

ممانعت از اثرگذاری بیش از اندازه سلبریتی‌ها

بحث گروهی بدون تخصیص نقش

«همه آمار و اطلاعات و محتوای ارائه شده در این تمرین، فرضی بوده و قابل استناد نیست»

«این سند، محرمانه بوده و خارج کردن آن از حوزه ارزیابی بدون مجوز، تخلف محسوب می‌شود»

باسمه تعالی

راهنمای شرکت کننده

مرور کلی

در این تمرین، رفتار و کارایی شما در جلسه یک تیم کاری مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. شما می‌بایست موضوعاتی را مورد بحث قرار دهید و پیشنهادهایی را ارائه کنید.

توصیف موقعیت

در این شبیه‌سازی، شما یکی از اعضای گروه کاری معلمان محله خود هستید که نگرانی مشترکی در مورد اثرگذاری بیش از اندازه سلبریتی‌ها بر اهالی محله، به ویژه جوانان دارند. شما دو هدف اصلی دارید:

۱. ممانعت از اثرگذاری بیش از اندازه سلبریتی‌ها بر اهالی محله، به ویژه جوانان
۲. استفاده از فرصت این کار فرهنگی برای پرورش دانش‌آموزان خود در ساحت‌های اعتقادی، سیاسی و اجتماعی، زیبایی شناختی و هنری.

بیان مسئله

تأثیر سلبریتی‌ها در جامعه ما یک پدیده روزافزون است که رشد تصاعدی شبکه‌های اجتماعی به آن شدت می‌بخشد. روند رو به رشد تأثیر بیش از حد سلبریتی‌ها، بر ارزش‌ها و سنت‌های اجتماعی سایه می‌اندازد و رفتار اعضای جامعه، به ویژه نسل جوان را تحت تأثیر قرار می‌دهد. این امر با آموزه‌های اسلام که به جای شهرت سطحی، به تواضع، موفقیت‌های اصیل و ایفای نقش معنادار در جامعه، تشویق می‌کند، در تضاد است. ماهیت ارزش‌ها و سنت‌های اسلامی مشترک به خاطر فرهنگ سلبریتی‌ها در خطر است؛ خطری پنهان که می‌تواند چشم‌اندازهای اجتماعی را منحرف کند.

تأثیر بیش از حد سلبریتی‌ها، اغلب با عنوان سرگرمی و الهام‌بخشی بی‌خطر ریشه می‌دواند. در این روند، افراد را به خاطر شهرتشان و نه شخصیت و ایفای نقش آنها، ارج می‌نهند. سکوه‌های رسانه‌ای مدرن اغلب احساسات عمومی را به بازی می‌گیرند و این ایده را ترویج می‌کنند که سبک زندگی سلبریتی‌ها نمونه بارز موفقیت است. این سبک می‌تواند از آسیب‌پذیری اجتماعی ما سوء استفاده کرده، اولویت‌های ما را به هم بزند و یکپارچگی و ارزش‌های اجتماعی ما را تهدید کند.

برای درک اهمیت موضوع، نگاه به برخی آمارها و بررسی‌ها می‌تواند مفید باشد:

۱. افزایش تأثیر سلبریتی‌ها: تحقیقات نشان می‌دهند که طی ۱۰ سال گذشته، تأثیر سلبریتی‌ها بر رفتار و سبک زندگی اعضای جامعه، به‌ویژه جوانان، ۵۰٪ افزایش پیدا کرده است.
 ۲. انحراف نظام‌های ارزشی: بررسی‌ها نشان می‌دهند نظام‌های ارزشی تغییر کرده و بسیاری افراد به جای فضایی همچون صداقت، تواضع و خدمت به جامعه، بیشتر برای ثروت و جایگاه اجتماعی سلبریتی‌ها ارزش قائلند.
 ۳. کاهش تنوع الگو: تحلیل اولویت‌های جوانان نشان می‌دهد، آنها کمتر از گذشته، قهرمانان محلی، مربیان یا رهبران جامعه را تحسین می‌کنند و بیشتر جذب سلبریتی‌ها می‌شوند.
 ۴. کاهش مشارکت اجتماعی: بنا بر گزارشات، مشارکت در فعالیتهای اجتماعی ۳۰٪ کاهش یافته و جوانان بیشتر وقت خود را برای دنبال کردن اخبار مربوط به سلبریتی‌ها صرف می‌کنند.
- با توجه به مطالب پیش گفته، شما و همکارانتان تصمیم گرفته‌اید به این موضوع در محله خود رسیدگی کنید. با چند متخصص و صاحب‌نظر مشورت کرده‌اید و به سه ایده رسیده‌اید که می‌خواهید آنها را اجرا کنید. هدف از برگزاری این جلسه، دستیابی به توافقی درباره نحوه اجرایی کردن این ایده‌ها است. اطمینان حاصل می‌کنید که اقدامات شما با هدف اصلی که «کاهش اثرگذاری سلبریتی‌ها» است، همسو باشد:

ایده‌های پیشنهادی

۱. «قهرمانان زنده‌اند»: یک پویش مبتکرانه با هدف افزایش شناخت از قهرمان‌های محلی و ملی و تأکید بر دستاوردهای آنها به عنوان دستاوردهای واقعی.
۲. «سواد رسانه‌ای»: یک طرح مبتکرانه به منظور آموزش اعضای محله، به خصوص جوانان، در زمینه درک و ارزیابی منتقدانه محتوای رسانه‌ها، از جمله اخبار سلبریتی‌ها.
۳. «جوانان آینده‌ساز»: طرحی با هدف پرورش جوانان برای مشارکت و مدیریت در جامعه و کمک به آنها در جهت یافتن الگوهایی از درون جامعه.

وظایف اعضای گروه در جلسه

ارائه ایده: هر شرکت‌کننده پیشنهادهای خود را برای پیاده‌سازی سه ایده یادشده با نگاه به سه ساحت مورد نظر در این تمرین و با توجه به لزوم افزایش بینش مذهبی، آگاهی سیاسی-اجتماعی و دانش و توانمندی هنری در ۵ دقیقه ارائه خواهد کرد. از شما انتظار می‌رود در ارائه‌های خود پیشنهادهایی را جهت تکمیل طرح آموزشی هر کدام از رویدادها ارائه دهید (تکمیل کاربرگ مربوطه). توجه داشته باشید که به صورت هم‌زمان، هم دانش‌آموزان کلاس و هم جوانان محله، مخاطب شما هستند.

فناوری آموزشی: به عنوان یک گروه، درباره استفاده از ابزارهای فناوری که هم یادگیری اجتماعی و هم رشد دانش‌آموز را افزایش می‌دهد، بحث کنید و تصمیم بگیرید. به یاد داشته باشید این ابزارها باید

کاربرپسند، در دسترس و دارای مزایای آموزشی واضح باشد. تلاش کنید بر اساس شناخت خود از فناوری‌های آموزشی، زمینه بهره‌گیری از آنها را در این رویدادها فراهم کنید. تطبیق با دانش‌آموزان: طرح پیشنهادی خود را با مشخصات کلاس ارائه شده (راهنمای روز) تطبیق دهید. بحث کنید که چگونه ابتکار شما تدریس مؤثر را ارتقا می‌دهد و به یادگیری دانش‌آموزان در سه ساحت کلیدی کمک می‌کند.

به یاد داشته باشید، هدف از این شبیه‌سازی نه تنها انتخاب بهترین راهکارها و ابتکارها، بلکه تقویت بحث‌های سالم، ترویج تفکر انتقادی و ایجاد مهارت‌های ارتباطی مؤثر است. بیایید شروع کنیم و در جامعه و آینده دانش‌آموزان خود تغییر ایجاد کنیم.