

<p>مشخصات کلی</p>	<p>عنوان درس : علوم پایه : پنجم موضوع: موجودات زنده و غیر زنده</p>
<p>هدف کلی</p>	<p>دانش آموزان با ویژگی های موجودات زنده و غیر زنده ... آشنا می شوند.</p>
<p>اهداف جزئی</p>	<p>دانش آموزان پس از گذراندن این درس:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- با ویژگی های موجودات زنده آشنا می شوند. ۲- موجودات زنده را می شناسند. ۳- می دانند که تمام چیزهای اطرافشان به دو دسته ی بزرگ موجودات زنده و غیر زنده تقسیم می شوند. ۴- تفاوت موجودات زنده با غیر زنده را درک می کنند. ۵- با نیازهای موجودات زنده آشنا می شوند.
<p>اهداف رفتاری</p>	<p>انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس بتوانند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- با نگاه کردن به اشیاء مختلف روی میز آموزگار بگویند کدام یک حرکت می کنند ، کدام یک بزرگ نمی شوند(شباهتها و تفاوت های آنها را با هم مقایسه می کنند). ۲- ویژگی های موجودات زنده را نام می برند. ۳- موجودات زنده را تعریف می کنند. ۴- ویژگی های موجودات غیر زنده را می گویند. ۵- موجودات غیر زنده را تعریف کرده و مثال می زنند. ۶- موجودات داده شده (نام موجود یا تصویر آن) را در دو طبقه ی زنده و غیر زنده طبقه بندی می کنند و یا این که برای طبقه های داده شده عنوان انتخاب می کنند. ۷- نیازهای موجودات زنده را نام می برند. ۸- مراحل رشد موجودات زنده داده شده را به ترتیب شماره گذاری می کنند. ۹- مفهوم رشد را با طبقه بندی کردن عکس از سال های مختلف زندگی خود توضیح می دهند ۱۰- نقشه ی مفهومی درس را کامل می کنند.
<p>رفتار ورودی</p>	<p>دانش آموزان پایه پنجم :</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- گیاه، انسان و حیوان را می شناسند. ۲- نام اشیاء و وسایل اطراف خود را می شناسند. ۳- می دانند که انسان در ابتدای تولد بسیار کوچک است و به مرور با خوردن غذا بزرگ می شود(با تغییرات انسان از کوچکی تا بزرگسالی آشناست). ۴- با موجودات زنده و غیر زنده و ویژگی های آنها آشنا نیستند

باسمه تعالی

طرح درس

مشخصات کلی	عنوان درس : علوم پایه پنجم موضوع: اندام های حرکتی
هدف کلی	دانش آموزان با با اندام های حرکتی و راه های مراقبت از آن ها آشنا می شوند.
اهداف جزئی	دانش آموزان پس از گذراندن این درس: ۱- با استخوان ها، کار و شکل آنها آشنا می شوند. ۲- مفصل ها را می شناسند. ۳- پی می برند که ماهیچه چیست و چه کار می کند. ۴- با آسیب های استخوانی آشنا می شوند. ۵- می فهمند که چگونه از استخوانهای خود مراقبت کنند.
اهداف رفتاری	انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس بتوانند: ۱- با دست زدن به گوشت ران یک مرغ قسمت های نرم و سفت آنرا نشان داده و نام قسمت سفت را می گویند ۲- استخوان را تعریف می کنند. ۳- در مورد اسکلت و کار آن توضیح می دهند. ۴- وظیفه ی استخوان ها در بدن را شرح می دهند. ۵- انواع استخوانها را بیان می کنند و برای هر یک مثال می زنند. ۶- به همراه ساخت یک آدمک با کمک دکمه فشاری می گویند مفصل چیست و چه کار می کند ۷- توضیح دهند ماهیچه چیست و چه کاری انجام می دهد؟ ۸- چند مورد از آسیب های استخوانی را نام می برند. ۹- راه های مراقبت از استخوان ها را نام می برند. ۱۰- نقشه ی مفهومی درس را کامل می کنند
رفتار ورودی	دانش آموزان پایه پنجم : ۱- با اندام های حسی (گوش، چشم، بینی و) آشنا هستند. ۲- می دانند که با کمک اندام های حسی محیط اطراف خود را می شناسند. ۳- در غذاهای گوشتی خود استخوان را از نزدیک دیده اند ۴- با استخوان، کار و شکل آن و راه های مراقبت از آن آشنا نیستند

باسمه تعالی

طرح درس

عنوان درس : علوم	پایه : پنجم	مشخصات کلی
موضوع: دنیای جانوران		هدف کلی
دانش آموزان با مهاجرت و علل آن و خواب زمستانی برخی از جانوران آشنا می شوند.		اهداف جزئی
دانش آموزان پس از گذراندن این درس: ۱- می فهمند که شرایط زندگی جانوران با هم فرق می کند. ۲- به علل مهاجرت برخی از جانوران پی می برند. ۳- مفهوم مهاجرت را درک می کنند. ۴- با خواب زمستانی برخی از جانوران آشنا می شوند.		اهداف رفتاری
انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس بتوانند: ۱- با نگاه کردن به عکس ها و تصاویری که آموزگار در اختیارشان قرار می دهد شرایط زندگی جانوران داده شده را می گویند. ۲- توضیح می دهند که پرندگان برای زندگی به چه چیز هایی نیاز دارند؟ ۳- در مورد وضعیت آب و هوا فصل زمستان گفتگو و صحبت می کنند ۴- می گویند که چرا پرستوها باید در فصل زمستان به جاهای گرم تر بروند؟ ۵- مهاجرت را تعریف می کنند. ۶- علل مهاجرت برخی از جانوران را بیان می کنند. ۷- چند جانور را که مهاجرت می کنند نام می برند. ۸- بیان می دارند چرا بعضی از جانوران به خواب زمستانی می روند. ۹- چند جانور را که دارای خواب زمستانی هستند را نام می برند. ۱۰- نقشه ی مفهومی درس را کامل می کنند.		رفتار ورودی

<p>عنوان درس : علوم</p>	<p>پایه : پنجم</p>	<p>موضوع: مواد</p>	<p>مشخصات کلی</p>
<p>دانش آموزان با ترکیب مواد مختلف آشنا می شوند.</p>			<p>هدف کلی</p>
<p>دانش آموزان پس از گذراندن این درس:</p> <p>۱-با مخلوط آشنا می شوند. ۲-محلول را می شناسند. ۳-به مفهوم مخلوط و محلول در زندگی روزمره خود پی می برند.</p>			<p>اهداف جزئی</p>
<p>انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس بتوانند:</p> <p>۱-مزه ی هر یک از خوراکی هایی (گردو، نخودچی، کشمش و....) را که آموزگار در اختیارشان می گذارد را پس از تست کردن می گویند. ۲-بعد از ترکیب کردن خوراکی ها با یک دیگر دوباره مزه ی خوراکی هایی را که آموزگار به آنها میدهد را بعد از تست کردن می گویند. ۳-دو باره خوراکی های ترکیب شده را از یک دیگر جدا می کنند ۴-مفهوم مخلوط را توضیح می دهند. ۵-چند مخلوط را نام می برند. ۶-با خیار و گوجه و کاهو یک مخلوط درست می کنند و مواد تشکیل دهنده ی آن را نام می برند ۷-طعم یک لیوان آب را بعد از خوردن می گویند. ۸-با اضافه کردن مقداری شکر به آب لیوان مزه ی آن را مجدداً می گویند. ۹-مفهوم محلول را شرح می دهند. ۱۰-برای محلول چند مثال می زنند. ۱۱-مدل مفهومی درس را کامل می کنند.</p>			<p>اهداف رفتاری</p>
<p>دانش آموزان پایه پنجم :</p> <p>۱-مواد را در اطراف خود می بینند و لمس می کنند. ۲-شکل و حالت های مواد را می شناسند. ۳-می دانند که موادبه سه صورت جامد، مایع و گاز در طبیعت وجود دارد. ۴-با ترکیب مواد آشنا نیستند.</p>			<p>رفتار ورودی</p>

باسمه تعالی

طرح درس

مشخصات کلی	عنوان درس : علوم	پایه : پنجم	موضوع: صدا
هدف کلی	دانش آموزان با .. چگونگی تولید صدا و انواع صداهای خوشایند و ناخوشایند... آشنا می شوند.		
اهداف جزئی	دانش آموزان پس از گذراندن این درس: ۱-به نقش صدا در زندگی روزمره پی می برند. ۲-می فهمند که صدا چگونه تولید می شود. ۳-با انواع صداها آشنا می شوند.		
اهداف رفتاری	انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس بتوانند: ۱-صداهایی که در اطراف خود می شنوند را نام می برند. ۲-صدای حیوانات مختلف و وسایل نقلیه متفاوت خواسته شده را تقلید می کنند. ۳-نقش صدا را در زندگی روزانه ی خود نام برده ،شرح می دهند. ۴-با کمک طبل و چوب و مقداری برج صداهای مختلف (بم و زیر) تولید می کنند. ۵-صدا را تعریف می کنند. ۶-انواع صداها را نام می برند. ۷-توضیح می دهند چرا به بعضی از صداها ناخوشایند می گوئیم؟ ۸-برای صداهای خوشایند مثال می زنند. ۹-برای صداهای ناخوشایند مثال می زنند. ۱۰-برای صداهای نازک و کلفت مثل می زنند. ۱۱-نقشه ی مفهومی درس را کامل می کنند.		
رفتار ورودی	دانش آموزان پایه پنجم : ۱-با گوش به عنوان اندام شنوایی آشنا هستند. ۲-صداهای مختلف اطراف خود را می شناسند. ۳-می دانند که صدای حیوانات با صدای وسیله نقلیه فرق دارد ۴-نمی دانند که صدا چگونه تولید می شود؟		

<p>عنوان درس : علوم</p>	<p>پایه : پنجم</p>	<p>موضوع: سایه ها</p>	<p>مشخصات کلی</p>
<p>دانش آموزان با ... نقش نور در تشکیل سایه و اندازه ی سایه ها در ساعات مختلف روز ... آشنا می شوند.</p>			<p>هدف کلی</p>
<p>دانش آموزان پس از گذراندن این درس:</p> <p>۱- با چگونگی تشکیل سایه آشنا می شوند. ۲- می فهمند که چرا بعضی از اجسام (اجسام شیشه ای) سایه ندارند. ۳- اندازه های متفاوت سایه در ساعات مختلف روز را درک می کنند.</p>			<p>اهداف جزئی</p>
<p>انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس بتوانند:</p> <p>۱- با کمک آموزگار برای اشیاء داده شده سایه می سازند. ۲- تفاوت ها و شباهت های سایه های ساخته شده ی خود را بیان می کنند. ۳- توضیح می دهند که سایه چگونه تشکیل می شود؟ ۴- با چراغ قوه و یک شیء داده شده سایه ی همان شیء را می سازند. ۵- با ذکر یک مثال بیان می کنند که چرا بعضی از اجسام سایه ندارند. ۶- با کمک یک چراغ قوه و یک خودکار سایه های بلند و کوتاه می سازند. ۷- توضیح می دهند که چرا اندازه سایه در صبح بلند است؟ ۸- می گویند که چرا اندازه سایه در ظهر کوتاه است؟ ۹- از میان اجسامی که آموزگار در اختیارشان قرار می دهد اجسامی را که سایه دارند از اجسامی که سایه ندارند جدا می کنند. ۱۰- نقشه مفهومی درس را کامل می کنند.</p>			<p>اهداف رفتاری</p>
<p>دانش آموزان پایه پنجم :</p> <p>۱- منابع نور طبیعی را نام می برند. ۲- منابع نور مصنوعی را می شناسند. ۳- با نقش نور در زندگی روزمره انسانها آشنا هستند. ۴- با سایه آشنا هستند اما نمی دانند که سایه چگونه درست می شود. ۵- با نقش نور در تشکیل سایه آشنا میسند.</p>			<p>رفتار ورودی</p>

باسمعه تعالی

طرح درس

عنوان درس : علوم	پایه : پنجم	موضوع: باد و طوفان	مشخصات کلی
دانش آموزان با ... چگونگی به وجود آمدن باد و طوفان آشنا می شوند.			هدف کلی
دانش آموزان پس از گذراندن این درس: ۱- با چگونگی تولید باد آشنا می شوند. ۲- پی می برند که باد چه کارهایی را می تواند انجام دهد. ۳- با طوفان آشنا می شوند. ۴- با خسارت های ناشی از طوفان (باد شدید) آشنا می شوند.			اهداف جزئی
انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس بتوانند: ۱- با فوت کردن کاغذ یا پری را که آموزگار روی میز قرار داده است را حرکت می دهند. ۲- با درست کردن یک بادبزن (با تا زدن یک کاغذ) باد تولید می کنند. ۳- توضیح می دهند که باد چیست و چگونه به وجود می آید؟ ۴- نام چند وسیله که باد تولید می کنند را می گویند. ۵- می گویند که باد چه کارهایی را می تواند انجام دهد. ۶- بیان می کنند که باد تند و شدید چه نام دارد؟ ۷- خسارت های ناشی از طوفان را شرح می دهند. (نام می برند). ۸- از میان تصاویری که آموزگار در اختیارشان قرار می دهد تصویر اجسام و اشیایی را که باد می تواند آنها را حرکت دهد را جدا می کنند. ۹- توضیح می دهند که از میان باد، باران و طوفان کدام یک باعث خراب شدن ساختمان ها و شکستن درختان می شود؟ ۱۰- نقشه مفهومی درس را کامل می کنند.			اهداف رفتاری
دانش آموزان پایه پنجم : ۱- با تغییرات آب و هوا آشنا هستند. ۲- فصل های سال و آب و هوای آن را می شناسند. ۳- باد را لمس کرده اند و با پنکه و کولر به عنوان ابزار تولید باد آشنا هستند. ۴- با باد و طوفان آشنا نیستند.			رفتار ورودی