

مشخصات کلی	عنوان درس : علوم پایه : سوم موضوع: بهداشت دندان
هدف کلی	دانش آموزان با <u>بهداشت دندان</u> آشنا می شوند.
اهداف جزئی	<p>دانش آموزان پس از گذراندن این درس:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- با توجه به تصویر عنوانی با موضوع درس آشنا می شوند. ۲- با کار دندان ها آشنا می شوند. ۳- راه های مراقبت از دندان ها را می دانند. ۴- با طریقه صحیح مسواک زدن آشنا می شوند. ۵- دلایل رعایت نکات بهداشتی در مورد دندان ها را می فهمند.
اهداف رفتاری	<p>انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس بتوانند:</p> <ol style="list-style-type: none"> در مورد تصویر عنوانی صحبت کنند. ۲- با توجه به تصویرها خوراکی هایی که در زنگ تفریح می خورند و خوراکی های مفید و غیر مفید را نام ببرند یا علامت بزنند. ۳- پس از دیدن دندان های خود در آینه ، دندان های سالم و یا پوسیده ی خود را نشان دهند. ۴- با توجه به تصویر بگویند چرا نوزادان فقط شیر می خورند. ۵- راه های مراقبت از دندان را با توجه به تصویر بیان کنند. ۶- کار دندان و راههای مراقبت از آن را توضیح دهند. ۷- با توجه به تصویر بگویند چه کارهایی باعث آسیب به دندان ها و هم چنین پوسیدگی آن ها می شود. ۸- با توجه به تصویر طریقه صحیح مسواک را توضیح داده و خود به صورت عملی آن را انجام دهند. ۹- بگویند روزی چند بار و چه زمانی باید مسواک بزنند. ۱۰- خوراکی های مفید و غیر مفید برای دندان ها را علامت بزنند. ۱۱- در مورد تأثیرات خوراکی های غیر مفید بر روی دندان با توجه به تصویر صحبت کنند. ۱۲- به پرسش های درس با دقت پاسخ دهند. ۱۳- آموخته های خود را در زندگی به کار برند.
رفتار ورودی	<p>دانش آموزان پایه سوم:</p> <ol style="list-style-type: none"> بعضی از خوراکی های مفید و غیر مفید را می شناسند. ۲- دندان های خود را نشان می دهند و با مسواک و خمیر دندان آشنا هستند. ۳- توانایی درک و اجرای دستورات کلامی را دارند. ۴- با کارکرد دندان و راه های مراقبت از آن آشنا نیستند.

مشخصات کلی	عنوان درس : علوم	پایه : سوم	موضوع: محل زندگی جانوران
هدف کلی	دانش آموزان با <u>محل زندگی جانوران</u> آشنا می شوند.		
اهداف جزئی	<p>دانش آموزان پس از گذراندن این درس:</p> <p>پس از دیدن و شنیدن و صحبت کردن در مورد تصویر عنوانی با موضوع درس آشنا می شوند.</p> <p>۲- با توجه به محل زندگی جانوران به تفاوت های آن ها پی می برند.</p> <p>۳- با انواع محل زندگی جانوران آشنا می شوند.</p>		
اهداف رفتاری	<p>انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس بتوانند:</p> <p>۱- در مورد تصویر عنوانی درس صحبت کنند.</p> <p>۲- با توجه به تصویرها غذای و محل زندگی بعضی از جانوران را بگویند.</p> <p>۳- با توجه به تصویر نام چند جانور که با انسان زندگی بعضی از جانوران را بگویند.</p> <p>۴- با دقت در خاک نام جانورانی که در زیر خاک زندگی می کند را بگویند.</p> <p>۵- نام چند جانور را که در خشکی زندگی می کنند را بگویند.</p> <p>۶- نام چند جانور را که در خشکی زندگی می کنند را بگویند.</p> <p>۷- جانورانی که در بیابان زندگی می کنند را نام ببرند.</p> <p>۸- نام چند جانور را که در جنگل زندگی می کنند را بگویند.</p> <p>۹- نام جانورانی که در روی درخت زندگی می کنند را بگویند.</p> <p>۱۰- نام چند جانور که در آب زندگی می کنند .</p> <p>۱۱- نام جانورانی که هم در آب و هم در خشکی زندگی می کنند را بگویند.</p> <p>۱۲- در مورد مواردی که موجب آسیب رساندن به جانوران می شود و راههای مراقبت از آن ها صحبت کنند.</p> <p>۱۳- جانوران را براساس محل زندگی طبقه بندی کنند.</p> <p>۱۴- با توجه به تصویر بگوید اگر ماهی از آب بیرون بیفتد چه اتفاقی می افتد.</p> <p>۱۵- به پرسش های درس با دقت پاسخ دهند.</p> <p>۱۶- آموخته های خود را در زندگی به کار برند .</p>		
رفتار ورودی	<p>دانش آموزان پایه سوم :</p> <p>۱- نام چند جانور را می گویند.</p> <p>۲- با رنگ و اندازه و بعضی ویژگی های جانوران آشنا هستند.</p> <p>۳- نوع پوشش بعضی از جانوران را می دانند.</p> <p>۴- محل زندگی بعضی جانوران مانند ماهی را می شناسند.</p> <p>۵- با تفاوت های جانوران از لحاظ محل زندگی آشنا نیستند.</p> <p>۶- محل زندگی بعضی از جانوران را نمی شناسند.</p>		

مشخصات کلی	عنوان درس : علوم	پایه : سوم	موضوع: فایده های جانوران
هدف کلی	دانش آموزان با <u>فایده های جانوران</u> آشنا می شوند.		
اهداف جزئی	<p>دانش آموزان پس از گذراندن این درس:</p> <p>۱- می دانند که برای تهیه پوشاک و خوراک از بعضی جانوران استفاده می کنند.</p> <p>۲- با فایده جانوران برای سهولت در کارهای کشاورزی و باربری آشنا می شوند.</p>		
اهداف رفتاری	<p>انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس بتوانند:</p> <p>۱- نام جانورانی که از شیر آن ها استفاده می شوند را بگویند.</p> <p>۲- محصولات لبنی که از شیر گاو و گوسفند به دست می آیند را نام ببرند.</p> <p>۳- نام جانورانی که از گوشت آن ها برای تهیه خوراک استفاده می شوند را بگویند.</p> <p>۴- داستان تهیه نخ از پشم گوسفند را با توجه به تصویر توضیح دهند.</p> <p>۵- نام جانورانی که از پشم آن ها برای تهیه پوشاک و بافتن فرش استفاده می شود را بگویند.</p> <p>۶- نام جانوری که از پوست آن استفاده می شود همراه با موارد استفاده را بگویند.</p> <p>۷- بگویند انسان ها در چه کارهایی از جانوران کمک می گیرند.</p> <p>۸- نام جانورانی که در کارهای کشاورزی و باربری از آن ها استفاده می شوند را بگویند.</p> <p>۹- در هنگام خوردن محصولات لبنی به سالم بودن آن توجه کنند.</p> <p>۱۰- توضیح دهند چرا نباید به جانوران آسیب رساند.</p> <p>۱۱- فایده های جانوران را طبقه بندی کرده و در جدول بنویسند.</p> <p>۱۲- غذاهای مناسب ناهار را در تصویر نشان دهند.</p> <p>۱۳- به پرسش های درس با دقت پاسخ دهند.</p> <p>۱۴- آموخته های خود را در زندگی به کار برند.</p>		
رفتار ورودی	<p>دانش آموزان پایه سوم</p> <p>۱- نام چند جانور را همراه با بعضی از ویژگی های آن ها و همچنین پوشش و محل زندگی آن ها را می شناسند.</p> <p>۲- با فایده جانوران در تهیه خوراک و پوشاک و سهولت در کارها آشنا نیستند.</p>		

موضوع: نیازهای گیاهان	پایه: سوم	عنوان درس: علوم	مشخصات کلی
دانش آموزان با <u>نیازهای گیاهان</u> آشنا می شوند.			هدف کلی
<p>دانش آموزان پس از گذراندن این درس:</p> <p>۱- با دیدن و گوش دادن و صحبت کردن در مورد تصویر عنوانی با موضوع درس آشنا می شوند.</p> <p>۲- با مراحل رشد گیاهان آشنا می شوند.</p> <p>۳- به نیازهای گیاهان از جمله آب ، نورو دمای مناسب و خاک مناسب پی می برند.</p>			اهداف جزئی
<p>انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس بتوانند:</p> <p>۱- در مورد تصویر عنوانی و موضوع آن صحبت می کنند.</p> <p>۲- با توجه به تصویر تفاوت گیاهان را بگویند.</p> <p>۳- با توجه به تصویرها نام چندمیوه و سبزی را بگویند.</p> <p>۴- با استفاده از تصویر توضیح دهند گیاهان برای رشد به چه چیزهایی نیاز دارند.</p> <p>۵- مراحل رشد یک گیاه را با توجه به آزمایش کتاب (کاشت دانه) را توضیح دهند.</p> <p>۶- با توجه به تصویر مراحل رشد گیاهان را توضیح دهند.</p> <p>۷- محل مناسب برای رشد گیاهان را در تصویر پیدا کرده و علامت بزنند.</p> <p>۸- عواملی که باعث پژمرده شدن گیاهان می شوند را نام ببرند.</p> <p>۹- چیزهایی که برای رشد یک گیاه لازم را نام ببرند.</p> <p>۱۰- با توجه به تصویر ، نکاتی که در هنگام کاشت یک گیاه باید رعایت کرد را توضیح دهند</p> <p>۱۱- نکات بهداشتی را در هنگام کاشت گیاهان رعایت کنند.</p> <p>۱۲- با توجه به تصویر بگویند دانه در کدام زمین ها بهتر رشد می کنند.</p> <p>۱۳- به پرسش های درس با دقت پاسخ دهند.</p> <p>۱۴- آموخته های خود را در زندگی به کار برند.</p>			اهداف رفتاری
<p>دانش آموزان پایه سوم:</p> <p>۱- با گیاهان در سال های گذشته و شکل و نام بعضی از آن ها آشنا هستند.</p> <p>۲- با قسمت های مختلف گیاهان (برگ ، ساقه ، ریشه و) آشنا می شوند.</p> <p>۳- نام چند میوه و سبزی را می گویند.</p> <p>۴- با نیازهای گیاهان برای رشد آشنا نیستند.</p>			رفتار ورودی

مشخصات کلی	عنوان درس : علوم	پایه : سوم	موضوع: برق
هدف کلی	دانش آموزان با <u>برق و کاربردهای آن</u> آشنا می شوند.		
اهداف جزئی	<p>دانش آموزان پس از گذراندن این درس:</p> <p>۱-با دیدن ،گوش دادن و صحبت در مورد تصویر با موضوع درس می شوند.</p> <p>۲-با انواع وسایل برقی آشنا می شوند.</p> <p>۳-به کاربرد برق در محیط های مختلف (خانه ،خیابان ،بیمارستان و کارخانه) پی می برند.</p> <p>۴-به اهمیت برق و نقش آن در زندگی روزمره و صرفه جویی آن پی می برند.</p>		
اهداف رفتاری	<p>انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس بتوانند:</p> <p>۱-در باره ی تصویر عنوانی صحبت کنند.</p> <p>۲-با توجه به تصویر ،نام وسایل برقی موجود را بگویند.</p> <p>۳-با توجه به تصویر داده شده ، موارد استفاده از بعضی وسایل برقی را بگویند.</p> <p>۴-بگویند به جز خنک کننده چه جاهایی از برق استفاده می شود.</p> <p>۵-توضیح دهند برق چه کمکی به انسان می کند.</p> <p>۶-نام چند وسیله برقی که نور تولید می کنند را بگویند.</p> <p>۷-نام وسایل برقی که گرما تولید می کنند را بگویند.</p> <p>۸-نام چند وسیله که سرما تولید می کنند را بگویند.</p> <p>۹-وسایل برقی که صدا تولید می کنند را نام ببرند.</p> <p>۱۰- وسایل برقی که نور ،گرما،سرما و صدا تولید می کنند را در تصویر نشان داده یا علامت بزنند.</p> <p>۱۱-یک وسیله برقی که تولید حرکت می کند را نام ببرند.</p> <p>۱۲-نکات ایمنی در مورد برق را توضیح دهند.</p> <p>۱۳-وسایل برقی را بر اساس موارد استفاده طبقه بندی کنند.</p> <p>۱۴-توضیح دهند اگر در خیابان چراغ راهنمایی خاموش باشد چه اتفاقی می افتد.</p> <p>۱۵-به پرسش های درس با دقت پاسخ دهند.</p> <p>۱۶-آموخته های خود را در زندگی به کار برند.</p>		
رفتار ورودی	<p>دانش آموزان پایه سوم:</p> <p>۱-با بعضی از وسایل برقی آشنا است.</p> <p>۲-می داند که شب ها برای روشنایی خانه از چه استفاده می کنند.</p> <p>۳-نام چند وسیله که با برق کار می کنند را می گویند.</p> <p>۴-به اهمیت و کاربرد برق در زندگی آشنا نیستند.</p>		

مشخصات کلی	عنوان درس : علوم	پایه : سوم	موضوع: نور
هدف کلی	دانش آموزان با <u>نور</u> آشنا می شوند.		
اهداف جزئی	<p>دانش آموزان پس از گذراندن این درس:</p> <p>۱- با دیدن ،گوش دادن و صحبت در مورد تصویر با موضوع درس می شوند.</p> <p>۲- با منابع نور طبیعی آشنا می شوند.</p> <p>۳- منابع نوری ساخت بشر (منابع مصنوعی) را می شناسند.</p> <p>۴- به کاربرد منابع نوری را در زندگی روزمره پی می برند.</p>		
اهداف رفتاری	<p>انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس بتوانند:</p> <p>در مورد تصویر عنوانی صحبت کنند.</p> <p>۲- با توجه به تصویر منابع نور طبیعی را در روز و شب نام ببرند.</p> <p>۳- نام وسایل و منابعی که در شب باعث ایجاد روشنایی و نور می شوند را نام ببرند.</p> <p>۴- در مورد میزان روشنایی نور ماه و خورشید صحبت کنند.</p> <p>۵- با انجام آزمایش در مورد میزان نور و روشنایی چراغ قوه ، شمع و چراغ مطالعه با دوستانشان صحبت کنند.</p> <p>۶- توضیح دهند برای دیدن اشیا و محیط اطراف چه چیزی نیاز است.</p> <p>۷- منابع نور طبیعی و منابع نوری دست ساز بشر را نام ببرند.</p> <p>۸- در مورد مضرات نگاه کردن به نور خورشید را بیان کنند.</p> <p>۹- توضیح دهند چرا نمی توانند در نور کم مطالعه کنند.</p> <p>۱۰- منابع نور طبیعی در روز و شب را طبقه بندی کرده و در جدول بنویسند.</p> <p>۱۱- وسایل و منابع نور در شب را طبقه بندی کرده و سپس در جدول بنویسند.</p> <p>۱۲- توضیح دهند اگر خورشید نباشد چه اتفاقی می افتد.</p> <p>۱۳- تمرین ها و پرسش های درس را با دقت پاسخ دهند.</p> <p>۱۴- آموخته ها را در زندگی روزمره به کار برند.</p>		
رفتار ورودی	<p>دانش آموزان پایه سوم:</p> <p>۱- با مفهوم شب و روز آشنا هستند.</p> <p>۲- با خورشید و ماه آشنا هستند.</p> <p>۳- می دانند لامپ و شمع باعث ایجاد روشنایی در شب و جاهای تاریک است.</p> <p>۴- خورشید و ماه و سایر وسایل تولید نور را به عنوان منابع نور نمی شناسند.</p>		

مشخصات کلی	عنوان درس : علوم	پایه : سوم	موضوع: هوا
هدف کلی	دانش آموزان با ماهیت هوا و نقش آن در زندگی موجودات زنده آشنا می شوند.		
اهداف جزئی	<p>دانش آموزان پس از گذراندن این درس:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱-با دیدن ،گوش دادن و صحبت در مورد تصویر با موضوع درس می شوند. ۲-به ماهیت و وجود هوا در اطرافشان پی می برند. ۳-اهمیت وجود هوا را در زندگی موجودات زنده می فهمند. ۴-با کاربردهای هوا در زندگی روزمره آشنا می شوند. ۵-با راه های جلوگیری از آلودگی هوا آشنا می شوند. 		
اهداف رفتاری	<p>انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس بتوانند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱-در مورد تصویر عنوانی صحبت کنند. ۲-با توجه به تصویر نام فصل را بگویند. ۳-آب و هوای فصلی را که در تصویر مشخص شده توضیح دهند. ۴-با توجه به تصویر بگویند چه چیز به حرکت بادبادک در هوا کمک می کند. ۵-با توجه به آزمایش های کتاب توضیح دهند چه چیزی باعث جا به جا شدن کاغذ در آب و حرکت آب می شود. ۶-با توجه به تصویر بگویند از چه راه هایی می توان هوا را حس کرد. ۷-توضیح دهند چرا هوا را نمی بینیم . ۸- توضیح دهند هوا در انجام چه کارهایی به ما کمک می کند. ۹-نام چند موجود که برای زنده ماندن به هوا احتیاج دارند را بگویند. ۱۰-توضیح دهند اگر به موجودات زنده هوا نرسد چه اتفاقی می افتد. ۱۱-توضیح دهند چه عواملی باعث آلودگی هوا می شود و آلودگی هوا در شهر بیشتر است یا روستا. ۱۲-در مورد آلودگی هوا در سلامت انسان صحبت کنند. ۱۳-بگویند در هنگام عطسه و سرفه چه کاری باید انجام دهند. ۱۴-توضیح دهند در چه جاهایی باید از ماسک استفاده کنند. ۱۵-نیازهای انسان را طبقه بندی کنند. ۱۶-توضیح دهند اگر روی شمع روشن لیوانی قرار دهیم چه اتفاقی می افتد. ۱۷-تمرین ها و پرسش های درس را با دقت پاسخ دهند. ۱۸- آموخته ها را در زندگی روزمره به کار برند. 		
رفتار ورودی	<p>دانش آموزان پایه سوم:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱-با تغییرات آب و هوایی در چهار فصل آشنا هستند. ۲-با اشیایی مانند بادبادک ،بادکنک و توپ و ... آشنا هستند. <p>می دانند چه چیز باعث تکان خوردن برگها می شود ولی با ماهیت هوا و اهمیت آن در زندگی موجودات زنده آشنا نیستند.</p>		