باسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| مشخصات کلی  | طرح درس شماره: 6 | تعداد دانش آموز: | عنوان درس: کنزُ النَّصیحة | صفحه: 24 تا26 |
| آموزشگاه: مولوی | پایه: عربی هفتم  | تاريخ اجرا:  | مدت تدريس: |
| مدرس: خداکرمی |
| فعالیت های قبل از تدریس |
| هدف کلی جلسه:  |
| رئوسمطالب | اهداف جزیی | حیطه هاو اهداف | انتظارات از دانش آموزان در این درس |  عرصه ها | فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس | پیش بینی روش تدریس  | وسایل آموزشی  |
| وظایف دانش آموز در قبال |
| خدا | خلقت(طبیعت | خود | دیگران |
|  | منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت ازاین است که دانش آموزان: |  تعقّل | معنای واژه ها را ازعربی به فارسی بداند. به احادیث دقت کند.به لزوم احادیث ورعایت آن پایبندباشد. | ٭٭ |  | ٭ ٭ |  | گروهی  دسته جمعی شاخت سؤال روزنامه دیواریدادن اختیاربه دانش آموز |  پرسش وپاسخ  فردی  |   صوتی کتاب پاورپوینت |
|  ایمان | به زبان عربی علاقمند باشد .لزوم یادگیری آن را درک کند.به احادیث ایمان داشته باشد.  | ٭ ٭ |  | ٭ ٭ |  |
|  علم | فراگیرسؤال با ما وماهو وماهی را بداند.بتواند به سؤالات دراین زمینه مانند ماذلک وماهو علی المنضدة پاسخ گوید. |  |  | ٭٭ |  |
|  عمل | فراگیربتواند پاسخ سؤال اعم ازتصویر وغیره را به عربی بدهد.معادل کلمات را ازهم تشخیص دهد.  |  |  ٭ | ٭ | ٭ |
| اخلاق | نسبت به رعایت طرف راست وچپ درمعابر پایبند بوده وخودرا ملزم بداندارزش انسان وطبیعت اطراف رابداند |  | ٭٭ |  | ٭ |
| فعالیت های حین تدریس  |
| فعالیت های یادگیری  | فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری ) | فعالیت دانش آموزان(اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی )  | روش تدریس  | وسایل آموزشی  | زمان   |
| فعالیت های مقدماتی  | **حضوروغیاب وبررسی شرایط فیزیکی مناسب واشاره به تصاویر کتاب وپاورها.** |  مرتب بودن وکسب آمادگی جهت پاسخ | فردی وگروهی وپرسش وپاسخ |  کتاب وپاورپوینت ها  |  **5** |
| پیش بینی رفتار ورودی | .**پرسش از درس قبلی وربط دادن به درس جدید وسپس آماده سازی**  | **توانایی قرائت و ترجمه متن ساده را داشته باشد.** |  فردی وگروهی  | **کتاب وپاورپوینت ها**  | **10** |
| ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین | **جلب توجه به کلید واژه های کتاب بااستفاده از پاورپوینت وهمچنین تصاویر**  | معنای کلمات را بداند وبتواند درس را به خوبی قرائت ودرصورت لزوم معنا کند. | پرسش وپاسخ | کتاب پاورپوینت  | **10** |
| آماده سازی  ( ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید) | **پیوستگی لازم وایجاد انگیزه وارائه درس منسجم وبهم پیوسته باشد** | بتواند متن درس را بخواند | فردی وگروهی  | کتاب پاورپوینت |  **5** |
| ارائه درس جدیدلحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی | روخوانی واژه ها وسپس روخوانی احادیث .همچنین درصورت امکان وبراساس مهارت درترجمه . باراهنمایی معلم. | بتواند متن را به صورت فردی ویا گروهی بخواند وبا معنا وکاربرد کلمات جدید آشنا شود. | پرسش وپاسخ | کتاب پاورپوینت | 10 |
| فعالیت های بعد از تدریس |
|  | فعالیت دبیر  | فعالیت دانش آموزان  | زمان  |
| فعالیت تکمیلیو جمع بندی  | چند سؤال از کلمات پرسشی کلاس از طرف معلم مطرح می شود.  |  بتواند به پرسش ها با توجه به مهارت خود پاسخ گوید. | 2 |
| ارزشیابی پایانی  | نظارت برکار حل تمارین توسط دانش آموزان  | حل تمارین کتاب توسط دانش آموزان به شکل گروهی ویا فردی  |  **5** |
| تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس  | تعیین تکلیف وراهنمایی درباره درس جلسه آینده جهت آماده کردن دانش آموزان  | روزنامه دیواری از شکل های داخل کتاب وارائه آن به کلاس . | 3 |

