باسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مشخصات کلی | طرح درس شماره: 6 | | | | تعداد دانش آموز: | | | | عنوان درس: کنزُ النَّصیحة | | | | | | صفحه: 24 تا26 | | | |
| آموزشگاه: مولوی | | | | پایه: عربی هفتم | | | | تاريخ اجرا: | | | | | | مدت تدريس: | | | |
| مدرس: خداکرمی | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| فعالیت های قبل از تدریس | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| هدف کلی جلسه: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| رئوس  مطالب | | اهداف جزیی | حیطه هاو اهداف | | | انتظارات از دانش آموزان در این درس | | عرصه ها | | | | | | فضای آموزشی  و نحوه چیدمان کلاس | | پیش بینی روش تدریس | وسایل آموزشی | |
| وظایف دانش آموز در قبال | | | | | |
| خدا | | خلقت  (طبیعت | خود | | دیگران |
|  | | منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت ازاین است که دانش آموزان: | تعقّل | | | معنای واژه ها را ازعربی به فارسی بداند.  به احادیث دقت کند.  به لزوم احادیث ورعایت آن پایبندباشد. | | ٭  ٭ | |  | ٭    ٭ | |  | گروهی  دسته جمعی  شاخت سؤال  روزنامه دیواری  دادن اختیاربه دانش آموز | | پرسش وپاسخ  فردی | صوتی  کتاب  پاورپوینت | |
| ایمان | | | به زبان عربی علاقمند باشد .لزوم یادگیری آن را درک کند.  به احادیث ایمان داشته باشد. | | ٭  ٭ | |  | ٭  ٭ | |  |
| علم | | | فراگیرسؤال با ما وماهو وماهی را بداند.  بتواند به سؤالات دراین زمینه مانند ماذلک وماهو علی المنضدة پاسخ گوید. | |  | |  | ٭  ٭ | |  |
| عمل | | | فراگیربتواند پاسخ سؤال اعم ازتصویر وغیره را به عربی بدهد.  معادل کلمات را ازهم تشخیص دهد. | |  | | ٭ | ٭ | | ٭ |
| اخلاق | | | نسبت به رعایت طرف راست وچپ درمعابر پایبند بوده وخودرا ملزم بداند  ارزش انسان وطبیعت اطراف رابداند | |  | | ٭  ٭ |  | | ٭ |
| فعالیت های حین تدریس | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| فعالیت های یادگیری | | | | فعالیت دبیر  (ایجاد موقعیت یادگیری ) | | | فعالیت دانش آموزان  (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی ) | | | | | | روش تدریس | | وسایل آموزشی | | | زمان |
| فعالیت های مقدماتی | | | | **حضوروغیاب وبررسی شرایط فیزیکی مناسب واشاره به تصاویر کتاب وپاورها.** | | | مرتب بودن وکسب آمادگی جهت پاسخ | | | | | | فردی وگروهی وپرسش وپاسخ | | کتاب وپاورپوینت ها | | | **5** |
| پیش بینی رفتار ورودی | | | | .**پرسش از درس قبلی وربط دادن به درس جدید وسپس آماده سازی** | | | **توانایی قرائت و ترجمه متن ساده را داشته باشد.** | | | | | | فردی وگروهی | | **کتاب وپاورپوینت ها** | | | **10** |
| ارزشیابی تشخیصی  یا سنجش آغازین | | | | **جلب توجه به کلید واژه های کتاب بااستفاده از پاورپوینت وهمچنین تصاویر** | | | معنای کلمات را بداند وبتواند درس را به خوبی قرائت ودرصورت لزوم معنا کند. | | | | | | پرسش وپاسخ | | کتاب  پاورپوینت | | | **10** |
| آماده سازی  ( ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید) | | | | **پیوستگی لازم وایجاد انگیزه وارائه درس منسجم وبهم پیوسته باشد** | | | بتواند متن درس را بخواند | | | | | | فردی وگروهی | | کتاب  پاورپوینت | | | **5** |
| ارائه درس جدید  لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی | | | | روخوانی واژه ها وسپس روخوانی احادیث .همچنین درصورت امکان وبراساس مهارت درترجمه . باراهنمایی معلم. | | | بتواند متن را به صورت فردی ویا گروهی بخواند وبا معنا وکاربرد کلمات جدید آشنا شود. | | | | | | پرسش وپاسخ | | کتاب  پاورپوینت | | | 10 |
| فعالیت های بعد از تدریس | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | فعالیت دبیر | | | | | | | | فعالیت دانش آموزان | | | | | | زمان |
| فعالیت تکمیلی  و جمع بندی | | | | چند سؤال از کلمات پرسشی کلاس از طرف معلم مطرح می شود. | | | | | | | | بتواند به پرسش ها با توجه به مهارت خود پاسخ گوید. | | | | | | 2 |
| ارزشیابی پایانی | | | | نظارت برکار حل تمارین توسط دانش آموزان | | | | | | | | حل تمارین کتاب توسط دانش آموزان به شکل گروهی ویا فردی | | | | | | **5** |
| تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس | | | | تعیین تکلیف وراهنمایی درباره درس جلسه آینده جهت آماده کردن دانش آموزان | | | | | | | | روزنامه دیواری از شکل های داخل کتاب وارائه آن به کلاس . | | | | | | 3 |

