

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

| | | | | |
|------------|----------------|-------------|------------------|------------|
| مشخصات کلی | طرح درس شماره: | تاریخ اجرا: | عنوان درس: | صفحه: |
| | آموزشگاه: | پایه: | تعداد دانش آموز: | مدت تدریس: |
| | مدرس: | | | |

فعالیت های قبل از تدریس

هدف کلی جلسه:

| وسایل آموزشی | پیش بینی روش تدریس | فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس | مفاهیم کلیدی | عرصه ها | | | | انتظارات از دانش آموزان در این درس | حیطه ها و اهداف | اهداف جزئی | رئوس مطالب |
|--------------|--------------------|--------------------------------|--------------|-------------------------|-----|--------------|-----|------------------------------------|-----------------|---|------------|
| | | | | وظایف دانش آموز در قبال | | | | | | | |
| | | | | دیگران | خود | خلقت (طبیعت) | خدا | | | | |
| | | | | | | | | | تعقل | منظور معلم از فرآیند یاد دهی و یاد گیری عبارت | ۱. |
| | | | | | | | | | ایمان | است از این است که دانش آموزان: | ۲. |
| | | | | | | | | | علم | | ۳. |
| | | | | | | | | | عمل | | و ... |
| | | | | | | | | | اخلاق | | |

فعالیت های حین تدریس

| زمان | وسایل آموزشی | روش تدریس | فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توأم با خودباوری، خودپایایی و خود ارزیابی) | فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری) | فعالیت های یادگیری |
|------|--------------|-----------|---|---------------------------------------|---|
| | | | | | فعالیت های مقدماتی |
| | | | | | پیش بینی رفتار ورودی |
| | | | | | ارزشیابی تشخیصی یا سنخش آغازین |
| | | | | | آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید) |

| | | | | | |
|--------------------------------|---------------------------|--------------------|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | ارائه درس جدید نحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی |
| فعالیت های بعد از تدریس | | | | | |
| زمان | فعالیت دانش آموزان | فعالیت دبیر | | | |
| | | | | | فعالیت تکمیلی و جمع بندی |
| | | | | | ارزشیابی پایانی |
| | | | | | تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس |