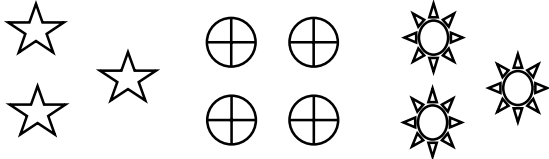


نام درس : درک مفاهیم ریاضی	موضوع : گروه بندی	کلاس: آمادگی تکمیلی
هدف کلی	فراگیران با گروه بندی آشنا شوند .	
هدف رفتاری	<p>۱- مفهوم گروه بندی (طبقه بندی) را تشخیص دهد .</p> <p>۲- با کشیدن خط به دور مجموعه (حیوانات و میوه ها) آنها را در یک گروه قرار دهد .</p> <p>۳- بتواند ماکت حیوانات را طبقه بندی کند .(بین مجموعه ماکت حیوانات و میوه ها)</p> <p>۴- بتواند با کشیدن خط هر جز را به مجموعه متعلقه وصل کند .</p> <p>۵- بتواند اشیا را بر اساس رنگ ،اندازه ،و شکل از هم دیگر جدا کند و طبقه بندی کند .</p>	
روش های تدریس	بازی ، سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، نقاشی	
رسانه های آموزشی	ماکت حیوانات و ماکت میوه ها ، مهره های رنگی در اندازه و شکل های مختلف ، تصویر کتاب ، تابلو ، گچ ، حیاط مدرسه	
کارهای مقدماتی	سلام واحوال پرسى ، حضور و غياب ، بررسى تکالیف ، شروع درس با نام خدا	
ارزشیابی تشخیصی	<p>به عنوان مثال :</p> <p>از یکی از فراگیران می پرسیم :</p> <p>زهرا خانوم اگر مادرت مقداری میوه چند تا قلم ودفتر و کتاب دهد آیا همه ی آنها را کنار هم می گذاری ؟</p> <p>نه میوه داخل یخچال کتاب و مداد و دفتر داخل کیف</p> <p>وسوالاتی به قرار زیر :</p> <p>سمت راست خود را نشان دهید ؟</p> <p>سمت چپ خود را نشان دهید ؟ دست راست بالا یا به عکس ؟</p>	

نشان دادن تصویر کتاب، اشاره به خود دانش آموزان	آماده سازی
<p>تصویر کتاب را به دانش آموزان نشان می دهیم .بچه ها به تصویر نگاه کنید و فکر کنید .</p> <p>فکر می کنند ...</p> <p>چه می بینید ؟ دیگه چی ؟</p> <p>خوراکی ها یخچال و کفش و...</p> <p>خوراکی ها را نشان بدهید .</p> <p>نشان می دهند .</p> <p>حالا خوراکی ها را به داخل یخچال وصل کنید تا خراب نشوند (بگذارید توی یخچال)</p> <p>وصل می کنند .</p> <p>-یه تکه موکت یا میز آمادگی را آماده کرده و ماکت حیوانات و میوه ها را به صورت مخلوط روی هم می ریزیم :بچه ها خوب به اینها نگاه کنید چه می بینید ؟</p> <p>میوه ها را نام می برند... حیوانات را نام می برند ...</p> <p>مثال : زهرا خانوم میوه را جدا کن .</p> <p>جواد آقا حیوانات را جدا کن .</p> <p>جدا می کنند ...</p> <p>مهره های رنگی در اشکال مختلف را به صورت مخلوط می ریزیم :وبه هر کدام یک نخ و مدل مهره می دهیم و آن را راهنمایی می کنیم تا آنها را جدا کند ودریک نخ قرار دهد .</p> <p>عمل می کنند...</p> <p>وبعد از این اشکال مختلف را روی تابلو می کشیم تا فراگیران دور اشکال شبیه به هم خط بکشند خط می کشند</p> <p>واین کار را در دفتر تمرین دنبال می کنیم ودر مرحله آخر این کار را در کتاب نیز انجام می دهیم .</p>	<p>آرایه درس</p>

<p>بچه ها امروز چه یاد گرفتیم؟ حتی الامکان سعی می شود که فرا گیر موضوع را بیان کند در غیر این صورت با راهنمایی ایشان سعی در بیان موضوع می شود.</p>	<p>جمع بندی</p>
<p>تک تک فراگیران را پای تابلو برده تا اشکال کشیده شده را گروه بندی کند . دور اشکال مشابه خط بکشد .</p>  <p>کار عملی :</p> <p>گروه بندی میوه ها و حیوانات با تصاویر چیده شده و چسباندن آن ،چسب روی کاغذ</p>	<p>ارزشیابی تکوینی</p>
<p>برای آمادگی تکلیف با توجه به توانمندی بچه ها گفته شود بهتر است .</p>	<p>تعیین تکلیف</p>