

«بسمه تعالی»

وزارت آموزش و پرورش

مدیریت آموزش و پرورش استثنایی شهر تهران

کارشناسی دانش آموزان گروه نیازهای ویژه ی ذهنی-

مقطع آمادگی ، دوره اول و دوم ابتدایی

# طرح درس

## کتاب جدید التالیف

سال تحصیلی: ۹۵-۱۳۹۴

طرح درس های

املاکی مقدماتی

هدف کلی: دانش آموزان با شناخت اعضای بدن آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

۱- با نام اعضای بدن آشنا می شوند.

۲- به هماهنگی دیداری و گفتاری پی می برند

۳-

۴-

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:

۱- با شنیدن نام اعضا بدن آنها را روی تصویر نشان می دهند.

۲- نام اعضای بدن را با دیدن تصویر مورد نظر بیان می کنند.

۳- پازل اعضای بدن را کنار هم قرار می دهند.

۴- با شنیدن نام اعضا، عضو مورد نظر را در اندامهای خود نشان می دهند.

۵- با شنیدن نام هر عضو کار آن را می گویند.

۶- در فعالیتهای گروهی با علاقه شرکت می کنند.

۷- به سوالات آموزگار با دقت پاسخ می دهند.

۸-

۹-

۱۰-

رفتار ورودی: دانش آموز پایه ... آمادگی مقدماتی:.....

۱- به جزئیات تصاویر توجه می کنند.

۲- با جنسیت خود و نوع پوشش جنس دختر و پسر آشنا هستند.

۳- اعضای بدن را دیده اند و ممکن است با نام بعضی اعضا آشنا نباشند

۴- با اعضای بدن خود آشنا نیستند.

هدف کلی: دانش آموزان با نگاره (شناخت خود) آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

- ۱- به شناخت خود از نظر جنسیت پی می برند.
- ۲- با مشخصات افراد از نظر جنسیت آشنا می شوند.
- ۳- به هماهنگی دیداری و گفتاری می رسند.
- ۴- به استفاده از مفهوم فوق در زندگی روزمره پی می برند.

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:

- ۱- به جزئیات تصاویر توجه کرده و توضیح می دهند.
- ۲- نام فعالیتها را بیان می کنند.
- ۳- نام دختر و پسر را با توجه به تصاویر بیان می کنند.
- ۴- نوع پوشش دختر و پسر را بیان می کنند.
- ۵- تفاوت دختر و پسر را از نظر پوشش ظاهر بیان می کنند.
- ۶- به سوالات معلم پاسخ می دهند.
- ۷- نام و نام خانوادگی خود را بیان می کنند.
- ۸- لباس خاص جنس پسر و دختر را نشان می دهند.
- ۹- در فعالیتهای گروهی با علاقه شرکت می کنند.
- ۱۰- جنسیت خود را بیان می کنند.
- ۱۱- در زندگی روزمره از مفهوم فوق استفاده می کنند.

رفتار ورودی: دانش آموز پایه .. آمادگی:.....

- ۱- نام وسایل مختلف را می دانند.
- ۲- نام بعضی از فعالیتها را می دانند.
- ۳- نام خود را می دانند اما با نام خانوادگی و جنسیت خود آشنا نیستند.

هدف کلی: دانش آموزان با مفهوم تفاوت تشابه بینایی از نظر اندازه آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

۱- پی می برند اشکال و اشیاء پیرامون از نظر اندازه با هم مشابهند.

۲- پی می برند اشکال و اشیاء پیرامون از نظر اندازه با هم فرق دارند.

۳- با واژه ی مثل هم در مفهوم تشابه بینایی آشنا می شوند.

۴- با واژه ی فرق دارد در مفهوم تفاوت بینایی آشنا می شوند.

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:

۱- با دیدن سه شی که دو تای آن ها هم اندازه است ، اشیاء هم اندازه را جدا می کنند.

۲- واژه ی مثل هم را در رابطه با هم اندازه بودن همراه معلم تکرار می کنند.

۳- با دیدن تصاویر سه شیء دوشیء هم اندازه را رنگ می کنند یا علامت می زنند.

۴- با دیدن سه شیء که اندازه یکی از آن ها متفاوت است شیء متفاوت را نشان می دهند.

۵- واژه فرق دارد را در رابطه با غیر هم اندازه بودن همراه معلم تکرار می کنند.

۶- با دیدن تصاویر سه شیء شیء غیر هم اندازه را رنگ می کنند یا علامت می زنند.

-۷

-۸

-۹

-۱۰

رفتار ورودی: دانش آموز پایه .....

۱- با یک سری از مفاهیم و اطلاعات عمومی مثل شناخت اشیاء ، میوه ها ، حیوانات ، وسایل نقلیه و... آشنا هستند.

۲- با یک سری از مفاهیم ریاضی مثل شناخت اشکال ، میوه ها ، اندازه ها و... آشنا هستند.

۳- دستورات ساده کلامی را اجرا می کنند.

۴- قدرت و مهارت رنگ آمیزی و علامت زدن تصاویر را دارند.

۵- اما شکل های مثل هم و شکلی که فرق دارد را به طور کامل و صحیح تشخیص نمی دهند.

عنوان درس: شناخت مفاهیم ریاضی

موضوع تدریس: تفاوت تشابه بینایی

پایه: آمادگی مقدماتی

هدف کلی: دانش آموزان با مفهوم تفاوت تشابه بینایی از نظر رنگ آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

۱- پی می برند اشکال و اشیاء پیرامون از برخی جهات با هم مشابهند.

۲- پی می برند اشکال و اشیاء پیرامون از برخی جهات با هم فرق دارند.

۳- با واژه د مثل هم در مفهوم تشابه بینایی بین رنگ ها آشنا می شوند.

۴- با واژه ی فرق دارد در مفهوم تفاوت بینایی بین رنگ ها آشنا می شوند.

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:

۱- با دیدن سه شیء مثل هم دو شیء هم رنگ را جدا می کنند.

۲- واژه ی مثل هم را در رابطه با شکل های هم رنگ همراه معلم تکرار می کنند.

۳- با دیدن سه شیء یکسان که دو تای آن ها هم رنگ است شیء با رنگ متفاوت را نشان می دهند.

۴- واژه ی فرق دارد را در رابطه با غیر هم رنگ بودن بین سه شیء یکسپن را همراه معلم تکرار می کنند.

۵- با دیدن تصاویر سه شیء، شیء غیر هم رنگ را رنگ می کنند یا علامت می زنند.

۶-

۷-

۸-

۹-

۱۰-

رفتار ورودی: دانش آموز پایه ... آمادگی مقدماتی:....

۱- با یک سری از مفاهیم و اطلاعات عمومی شامل شناخت میوه ها و اشیاء و حیوانات و... آشنا هستند.

۲- با یک سری از مفاهیم ریاضی مثل مفاهیم فضایی، شناخت اندازه، شناخت رنگ ها و اشکال و... آشنا هستند.

۳- دستورات ساده کلامی را اجرا می کنند.

۴- قدرت و مهارت رنگ آمیزی و علامت زدن تصاویر را دارند.

۵- اما شکل های مثل هم و شکلی را که فرق دارد را از نظر رنگ به طور کامل و صحیح تشخیص نمی دهند.

پایه: آمادگی مقدماتی	موضوع تدریس: شناخت میوه ها	عنوان درس: اطلاعات عمومی
<p>هدف کلی: دانش آموزان با میوه ها آشنا می شوند.</p>		
<p>اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- با نام این میوه ها (پرتقال- انار- توت فرنگی- موز- خیار- لیموشیرین- گیلاس - انگور- سیب- هندوانه) آشنا می شوند.</li> <li>۲- با رنگ این میوه ها (...) آشنا می شوند.</li> <li>۳- با مزه این میوه ها (...) آشنا می شوند.</li> <li>۴- میوه های مورد نظر را در سبد میوه ها تشخیص می دهند.</li> </ol>		
<p>اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- با شنی دن نام میوه مورد نظر تصویر آن را نشان می دهند.</li> <li>۲- تصویر میوه مورد نظر را رنگ یا علامت می زنند.</li> <li>۳- نام میوه مورد نظر را بعد از معلم تکرار می کنند.</li> <li>۴- نام میوه مورد نظر را بدون راهنمایی معلم بیان می کنند.</li> <li>۵- رنگ وم.ه میوه مورد نظر را بیان می کنند.</li> <li>۶- تصویر میوه را در زمینه نشان می دهند.</li> <li>۷- میوه را به طور صحیح و تمیز می خورند.</li> <li>۸- نکات بهداشتی و ایمنی را به هنگام خوردن میوه رعایت می کنند.</li> <li>۹- تمرینات مربوط به میوه های مورد نظر را در کتاب درسی با علاقه انجام می دهند.</li> </ol> <p style="text-align: right;">- ۱۰ -</p>		
<p>رفتار ورودی: دانش آموز پایه ...آمادگی مقدماتی:.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- با یک سری از اطلاعات عمومی ومغاهیم ریاضی مثل وسایل آشپزخانه و رنگ و... آشنا هستند.</li> <li>۲- با شست وشوی دست ومیوه ها قبل از خوردن آشنا هستند.</li> <li>۳- میوه مورد نظر را کاملا نمی شناسند وبه سوالات معلم راجع به هر میوه پاسخ کامل و صحیح نمی دهند.</li> <li>۴- با خصوصیات میوه ..... آشنا نیستند.</li> </ol>		

عنوان درس: شناخت مفاهیم ریاضی

موضوع تدریس: تشخیص تفاوت تشابه بینایی

پایه: آمادگی مقدماتی

هدف کلی: دانش آموزان با تشخیص تفاوت تشابه بینایی از نظر شکل آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

- ۱- پی می برند اشکال و اشیاء پیرامون از برخی جهات با هم مشابهند.
- ۲- پی می برند اشکال و اشیاء پیرامون از برخی جهات با هم فرق دارند.
- ۳- با واژه مثل هم در مفهوم تشابه بینایی بین اشکال آشنا می شوند.
- ۴- با واژه فرق دارد در مفهوم تفاوت بینایی بین اشکال آشنا می شوند.

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:

- ۱- با دیدن سه شیء ، دو شیء مثل هم را نشان می دهند.(سیب- اسب- اسب)
- ۲- واژه مثل هم را در رابطه با شکل های مشابه همراه معلم تکرار می کنند.
- ۳- با دیدن تصاویر سه شیء ، دو شیء مثل هم را رنگ می کنند.
- ۴- با دیدن سه شیء ، شیء متفاوت را نشان می دهند.
- ۵- با دیدن سه شیء ، نام شیء متفاوت را بیان می کنند.
- ۶- واژه فرق دارد را در رابطه با شیء متفاوت همراه معلم تکرار می کنند.
- ۷- با دیدن تصاویر سه شیء ، شیء متفاوت را رنگ می کنند یا علامت می زنند.
- ۸-
- ۹-
- ۱۰-

رفتار ورودی: دانش آموز پایه ...آمادگی مقدماتی:.....

- ۱- یک سری از مفاهیم عمومی شامل اشیاء - میوه ها- حیوانات - وسایل نقلیه و... آشنا هستند.
- ۲- با مفاهیم فضایی، رنگ ها، اندازه کوچک و بزرگ، کوتاه و بلند و اشکال هندسی آشنا هستند.
- ۳- دستورات ساده کلامی را اجرا می کنند.
- ۴- قدرت و مهارت رنگ آمیزی و علامت زدن تصاویر را دارند.
- ۵- اما شکل های مثل هم و شکلی که فرق دارد را به طور کامل و صحیح تشخیص نمی دهد.



عنوان درس: دانش عمومی (۳)

موضوع تدریس: شناخت مشاغل

پایه: آمادگی مقدماتی

هدف کلی: دانش آموزان با مشاغل (معلم-دکتر-راننده-آتش نشان-نانوا-پلیس-خیاط-نجار-رفتگر) آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

۱- با نام شغل مورد نظر آشنا می شوند.

۲- با نوع فعالیت شغل مورد نظر آشنا می شوند.

۳- با محیط کار شغل مورد نظر آشنا می شوند.

۴- با وسایل کار شغل مورد نظر آشنا می شوند.

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس (مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:

۱- با شنیدن نام شغل مورد نظر تصویر آن را نشان می دهند.

۲- نام شغل مورد نظر را بیان می کنند.

۳- تصویر شغل مورد نظر را رنگ یا علامت می زنند.

۴- نام مکان شغل مورد نظر را بیان می کنند رنگ می زنند و یا علامت می زنند.

۵- واژگان متقابل شغل را بیان می کنند. (معلم- دانش آموز)

۶- کاربرد شغل مورد نظر را بیان می کنند.

۷- نام وسایل شغل مورد نظر را بیان می کنند.

۸- کار برد وسایل شغل مورد نظر را بیان می کنند.

۹- تصاویر وسایل هر شغل را به شغل مربوط وصل می کنند. (وسایل هر شغل را بر روی تصویر شغل مربوط می چسبانند).

۱۰- تصاویر مربوط به هر شغل را رنگ می زنند.

۱۱- در فعالیت های گروهی با علاقه شرکت می کنند و نقش شغل مورد نظر را ایفا می کنند. (شغل مورد نظر را نمایش می دهند).

رفتار ورودی: دانش آموز پایه .. آمادگی مقدماتی:.....

۱- نام تصاویر و اشیاء مختلف را می دانند.

۲- با بعضی از فعالیت ها آشنا هستند. (مسواک زدن- غذا خوردن و...)

۳- شغل مورد نظر را دیده اند اما با نوع فعالیت، محیط کار و وسایل شغل مورد نظر آشنا نیستند.

-۴

هدف کلی: دانش آموزان با اعضای بدن (چشم-گوش-دهان-بینی-مو-دندان-دست-پا) آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

- ۱- جایگاه عضو مورد نظر را تشخیص می دهند.
- ۲- با کاربرد عضو مورد نظر آشنا می شوند.
- ۳- با چگونگی مراقبت و بهداشت عضو مورد نظر آشنا می شوند.
- ۴-

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:

- ۱- جزئیات تصویر بین و گوش کن را توضیح بدهند.
- ۲- دور عضو مورد نظر خط بکشند.
- ۳- عضو حذف شده را در تصویر بکشند
- ۴- کار برد عضو مورد نظر را بیان کنند
- ۵- چگونگی مراقبت از عضو مورد نظر را توضیح دهند. (چگونگی رعایت بهداشت عضو مورد نظر را توضیح دهند).
- ۶- فعالیت های درست و نادرست را تشخیص داده و گروه بندی کنند. (علامت بزنند - رنگ بزنند.)
- ۷- عضو مورد نظر را به تصویر (فعالیت) مناسب مربوط به خود وصل کنند.
- ۸- در فعالیت های گروهی با علاقه شرکت کنند.
- ۹- در زندگی روز مره از مفهوم فوق (بهداشت و مراقبت عضو) استفاده کنند.
- ۱۰- کارهایی را که به عضو مورد نظر آسیب می رسانند را توضیح دهد. (وسایل مراقبت از عضو را بیان کنند).

رفتار ورودی: دانش آموز پایه .. آمادگی مقدماتی:.....

- ۱- با نام وسایل و اشیاء مختلف آشنا هستند. (مداد- کتاب- لیوان- عینک و...)
- ۲- خود را از نظر جنسیت می شناسند ، نام و نام خانوادگی و پوشش افراد از نظر جنسیت را می دانند.
- ۳- نام اعضاء بدن را می دانند اما با کاربرد و چگونگی مراقبت و بهداشت عضو مورد نظر آشنا نیستند.
- ۴-

هدف کلی: دانش آموزان با روز و شب آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

۱- با نام روز و شب آشنا می شوند.

۲- به علت روشن شدن و تاریک شدن هوا پی می برند.

۳- با فعالیت های مربوط به روز و شب آشنا می شوند.

۴-

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:

۱- با دیدن تصویر روز یا شب نام آن را بیان کنند.

۲- با شنیدن روز یا شب تصویر مورد نظر را رنگ بزنند یا علامت بزنند.

۳- علت روشنایی روز و تاریکی شب را توضیح دهند.

۴- با جیباندن تصویر خورشید- ماه و ستاره در تصویر مناسب خود کاردستی روز و شب را درست کنند.

۵- با شنیدن ماه و ستاره کلمه شب را بیان کنند.

۶- با شنیدن خورشید کلمه روز را بیان کنند.

۷- به سوالات معلم پاسخ دهند. (روز در آسمان چه می بینیم؟ یا روز هوا چگونه است؟)

۸- فعالیت های مربوط به روز و شب را بیان کنند.

۹- تصویر فعالیت های مربوط به روز و شب را دسته بندی کنند.

۱۰- در فعالیت های گروهی با علاقه شرکت کنند.

رفتار ورودی: دانش آموز پایه ... آمادگی مقدماتی: ...

۱- با نام مشاغل و مکان های مختلف آشنا هستند.

۲- با فعالیتهای مختلف آشنا هستند.

۳- روز و شب را در زندگی روز مره دیده اند اما با نام و علت روشنی و تاریکی هوا آشنا نیستند.

۴-

هدف کلی: دانش آموزان با مکانهای مختلف (مدرسه- بیمارستان-مسجد-سینما-پارک-فروشگاهها) آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

- ۱- با نام مکان مورد نظر آشنا می شوند.
- ۲- با نوع فعالیتهای مربوط به هر مکان آشنا می شوند.
- ۳- با وسایل موجود در مکان مورد نظر آشنا می شوند.
- ۴- با شخصیت های مربوط به هر مکان آشنا می شوند.
- ۵- با رعایت نظم و ترتیب در مکان ها آشنا می شوند.

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:

- ۱- با شنیدن نام مکان مورد نظر آن مکان را نشان می دهند یا رنگ می زنند.
- ۲- با دیدن تصویر نام مکان مورد نظر را بیان می کنند.
- ۳- نوع فعالیت مکان مورد نظر را در قالب جمله کوتاه بیان میکنند.
- ۴- با شنیدن نوع فعالیت نام مکان مورد نیاز را بیان می کنند.
- ۵- وسایل مربوطه هر مکان را نام ببرند.
- ۶- وسایل مربوط به هر مکان را به تصویر مربوط وصل کنند.
- ۷- شخصیت های مربوط به هر مکان را به تصویر مربوط وصل کنند.
- ۸- با شنیدن نام یک شخصیت نام مکان مورد نظر را بیان می کنند. (تصویر شخصیت ها را به مکان مناسب خود وصل می کنند).
- ۹- چگونگی رفتار در مکان مورد نظر را توضیح می دهند.
- ۱۰- چگونگی رعایت نظم و ترتیب و بهداشت را در مکان مورد نظر توضیح می دهند.
- ۱۱- در فعالیتهای گروهی با علاقه شرکت کنند.

رفتار ورودی: دانش آموز پایه .. آمادگی مقدماتی:.....

- ۱- با نام اشیاء و تصاویر مختلف آشنا هستند.
- ۲- با نام مشاغل و نوع فعالیت آن ها آشنا هستند.
- ۳- اماکن مورد نظر را دیده اند اما با نوع فعالیت و وسایل موجود در آن مکانها و شخصیت های مربوط به آنها نمی دانند.

پایه: آمادگی مقدماتی

موضوع تدریس: شناخت اشیا (وسایل آشپزخانه)

عنوان درس: دانش عمومی

هدف کلی: دانش آموزان با تعدادی از وسایل آشپزخانه (یخچال-اجاق گاز-قوری-کتری-چاقو-کارد-لباسشویی) آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

- ۱- هر یک از این وسایل (یخچال-اجاق گاز-قوری کتری- چاقو- کارد- ماشین لباسشویی) را می شناسند.
- ۲- نام این وسایل و کار آن ها را درک می کنند.
- ۳- به وجود این وسایل در اطراف خود پی می برند.
- ۴- درک می کنند که به برخی از این وسایل نباید دست بزنند. چون برایشان خطرناک است.

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:

- ۱- با شنیدن نام هریک از وسایل آشپزخانه آن شیئی و سپس تصویر آن را نشان می دهند.
- ۲- با شنیدن نام هریک از وسایل آشپزخانه تصویر آن را علامت یا رنگ می زنند.
- ۳- نام هریک از وسایل را بعد از معلم تکرار می کنند.
- ۴- کاربرد شیئی را بیان می کند.
- ۵- نام شیئی را بدون راهنمایی معلم بیان می کند.
- ۶- کاربرد این وسایل را با اسباب بازیهایشان به صورت نمایشی نشان می دهند.
- ۷- در صورت نیاز و استفاده از این وسایل نکات ایمنی و بهداشتی را رعایت کند.
- ۸- تمرینات مربوط به این وسایل که در کتاب درسی آمده است را با دقت و علاقه پاسخ دهد.
- ۹-
- ۱۰-

رفتار ورودی: دانش آموز پایه .. آمادگی مقدماتی:.....

- ۱- تعدادی از این وسایل را در منزل دیده اند و نام آنها را تا حدودی می شناسند.
- ۲- اما کاربرد و نکات ایمنی به هنگام کار با این وسایل را نمی دانند.
- ۳- به همه ی سوالات معلم راجع به این وسایل پاسخ صحیح و کامل نمی دهند.
- ۴- با کار و نکات ایمنی کار با وسایل خانه آشنا نیستند.

عنوان درس: دانش عمومی

موضوع تدریس: شناخت وسایل خانه

پایه: آمادگی مقدماتی

هدف کلی: دانش آموزان با تعدادی از وسایل خانه آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

۱- با نام این وسایل (تلفن-اتو-کمد-تلویزیون-جاروبرقی) آشنا شوند.

۲- به علت استفاده از این وسایل پی می برند.

۳- به وجود اشیاء مختلف در اطراف خو پی می برند.

۴- با کاربرد وسایل بالا آشنا بشوند.

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:

۱- با شنیدن نام هریک از این وسایل خانه ، در ابتدا همان شیئی و در مرحله ی بعدی تصویر آن را نشان می دهند.

۲- با شنیدن نام هریک از وسایل خانه، تصویر آن شیئی را علامت یا رنگ می زنند.

۳- نام هریک از این وسایل را بعد از معلم تکرار می کنند.

۴- نام هریک از این وسایل را بدون راهنمایی معلم بیان می کنند.

۵- کاربرد هریک از این وسایل را بیان می کنند.

۶- به صورت عملی کاربرد هریک از این وسایل را به نمایش می گذارند.

۷- به هنگام استفاده از هریک از این وسایل نکات ایمنی و بهداشتی را رعایت می کند.

۸- تمرینات مربوط به شناخت وسایل خانه را در کتاب درسی با علاقه و با کمک و راهنمایی معلم انجام می دهد.

۹-

۱۰-

رفتار ورودی: دانش آموز پایه ..آمادگی مقدماتی:.....

۱- وسایل خانه را از نزدیک دیده اند.

۲- تقریباً اکثر آنها نام این وسایل را می دانند اما با کاربرد و نکات ایمنی به هنگام کار با این وسایل را نمی دانند.

۳- به همه سوالات معلم راجع به این وسایل پاسخ صحیح را کامل نمی دهند.

۴- با کاربرد وسایل خانه آشنا نیستند.

عنوان درس: زبان، برقراری ارتباط و سوادآموز موضوع تدریس: نگاره ص ۱۰ پایه: آمادگی مقدماتی

هدف کلی: دانش آموزان با نام خود آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:  
۱- با واکنش مناسب به انواع دستور آشنا می شوند.

۲- به تقویت و پرورش درک واژگان پی می برند.

۳- با رعایت نظم و ترتیب در کلاس و احترام به دیگران آشنا می شوند.

۴- هماهنگی چشم و گوش را درک کنند.

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:  
۱- به جزییات تصویر توجه کرده و نام چیزهایی را که می بینند و بیان کنند.

۲- نام مکان مورد نظر را بیان می کنند.

۳- با شنیدن نام خود عکس العمل نشان بدهند و دست خود را بالا برند و بله بگویند.

۴- به پرسش های معلم پاسخ مناسب بدهند.

۵- به دوستان و معلم خود احترام بگذارند.

۶- با بیان جزییات توسط معلم، تصویر مورد نظر را پیدا کرده و نشان دهند.

۷- با شنیدن نام شخص مورد نظر، تصویر مربوطه را پیدا کرده و علامت بزنند.

۸- در فعالیت های گروهی با علاقه شرکت می کنند.

۹- قوانین کلاس را رعایت می کنند.

۱۰- چگونگی احترام به دیگران و قوانین کلاس را توضیح می دهند.

۱۱- از مفاهیم فوق در زنگی روزمره استفاده می کنند.

رفتار ورودی: دانش آموز پایه... آمادگی مقدماتی:.....  
۱- با نام دفتر، مداد و... و نام رنگ ها آشنا هستند.

۲- مدرسه کلاس را می شناسند. اما با قوانین کلاس آشنا نیستند.

۳- به واکنش مناسب به دستورات آشنا نیستند.

عنوان درس: زبان، برقراری ارتباط و سوادآموزی موضوع تدریس: نگاره ص ۱۱ پایه: آمادگی مقدماتی

هدف کلی: دانش آموزان با موقعیت اشیاء پیرامون خود آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

۱- با واکنش مناسب به انواع دستور آشنا می شوند.

۲- به تقویت و پرورش درک واژگان پی می برند.

۳- با رعایت نظم و ترتیب در خانه و احترام به دیگران آشنا می شوند.

۴- به هماهنگی چشم و گوش پی می برند.

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:

۱- به جزییات تصویر توجه کرده و نام چیزهایی را که می بینند بیان می کنند.

۲- نام مکان مورد نظر را بیان می کنند.

۳- به سؤالات پاسخ صحیح بدهند. گلدان کجاست؟ روی میز، داخل ظرف چیه؟ شیرینی

۴- با بیان جزییات توسط معلم، تصویر مورد نظر را پیدا کرده، علامت بزنند.

۵- به افراد خانواده ی خود احترام بگذارند.

۶- قوانین خانه را رعایت کنند.

۷- چگونگی احترام به دیگران و رعایت قوانین خانه را توضیح می دهند.

۸- در فعالیت های گروهی با علاقه شرکت می کنند.

۹- با شنیدن نام شیء تصویر مورد نظر را پیدا کرده و علامت بزنند.

۱۰- وسایل موجود در خانه، پذیرایی، اتاق خواب، آشپزخانه را بیان می کنند.

رفتار ورودی: دانش آموز پایه ... آمادگی مقدماتی: ...

۱- با نام اشیاء موجود در خانه آشنا هستند و با مفاهیم زیرورو آشنا هستند.

۲- با مفاهیم زیرورو و بالاو پایین و داخل و خارج آشنا هستند.

۳- با خانه و محل زندگی خود آشنا هستند اما با جزییات محل زندگی و چگونگی رعایت قوانین آشنا نیستند.

۴- با درک جملات پرسشی کاملاً آشنا نیستند.



عنوان درس: زبان، برقراری ارتباط و سوادآموزی موضوع تدریس: نگاره ص ۱۲ پایه: آمادگی مقدماتی

هدف کلی: دانش آموزان با صداهای حیوانات اهلی اطراف خود آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

۱- واکنش مناسب به انواع دستور آشنا می شوند.

۲- به تقویت و پرورش درک واژگان پی می برند.

۳- با صدای حیوانات آشنا می شوند.

۴- به هماهنگی شنیداری و دیداری و گفتاری پی می برند.

۵- با مکان مورد نظر آشنا می شوند.

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:

۱- به جزییات تصویر توجه کرده و نام حیوانات و... را بیان می کنند.

۲- نام مکان مورد نظر را بیان می کنند.

۳- با شنیدن نام هر حیوان صدای آن را تقلید می کنند.

۴- با شنیدن صدای حیوان، تصویر حیوان مربوطه را رنگ می زنند.

۵- به مراقبت از حیوانات را توضیح بدهند.

۶- چگونگی نگهداری از حیوانات را توضیح بدهند.

۷- در فعالیت های گروهی با علاقه شرکت کنند.

-۸

-۹

-۱۰

رفتار ورودی: دانش آموز پایه... آمادگی مقدماتی:...

۱- با محیط خانه و مدرسه آشنا هستند.

۲- نام حیوانات اهلی (گربه، جوجه، مرغ، سگ، گاو) را می دانند اما صدای آنها را نمی شناسند.

۳- با محیط مزرعه و صداهای حیوانات اهلی آشنا نیستند.

عنوان درس: زبان، برقراری ارتباط و سوادآموزی      موضوع تدریس: نگاره صفحه ۱۳      پایه: آمادگی مقدماتی

هدف کلی: دانش آموزان با      صدای وسایل نقلیه اطراف خود      آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:  
۱- با واکنش مناسب به انواع دستورات آشنا می شوند.

۲- به تقویت و پرورش درک واژگان پی می برند.

۳- نام مکان مورد نظر را بیان می کنند.

۴- با مکان موجود در تصویر آشنا می شوند.

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:  
۱- به جزییات تصویر توجه کرده و نام تصویر موجود را بیان می کنند.

۲- با شنیدن نام هر تصویر آن را پیدا کرده و نشان بدهند.

۳- نام مکان مورد نظر را بیان می کنند.

۴- با شنیدن نام هر وسیله، مانند: قطار، ساعت و... صدای آن را تقلید می کنند.

۵- با شنیدن نام صدا، تصویر مربوطه را رنگ بزنند.

۶- کاربرد وسایل را توضیح بدهند.

۷- در فعالیت های گروهی با علاقه شرکت کنند.

۸- با شنیدن نام صدا، نام منبع صدا را بگویند.

۹-

۱۰-

رفتار ورودی: دانش آموز پایه ... آمادگی مقدماتی: ....

۱- با محیط خانه و مدرسه آشنا می شوند.

۲- با صدای حیوانات آشنا می شوند.

۳- سوار ماشین، اتوبوس و... شده اند اما به صدای ماشین و بوق آن توجه نکرده اند.

۴- با صدای وسایل نقلیه پیرامون خود آشنا نیستند.

عنوان درس: زبان، برقراری ارتباط و سوادآموزی موضوع تدریس: حالت های چهره ص ۲۷ تا ۳۶ پایه: آمادگی مقدماتی

هدف کلی: دانش آموزان با حالات چهره آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

- ۱- به جزئیات تصویر پی می برند.
- ۲- به تقویت و پرورش درک واژگان پی می برند.
- ۳- با حالت های مختلف چهره مانند: خنده، گریه، ناراحتی و عصبانیت آشنا می شوند.
- ۴- به کاربرد حالات مختلف در زندگی روزمره پی می برند.

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:

- ۱- جزئیات تصاویر را بیان می کنند.
- ۲- حالات های مختلف (خنده، گریه، عصبانی) را تقلید می کنند. (نمایش می دهند)
- ۳- با توجه به دستور معلم از بین تصاویر حالات مورد نظر را پیدا کرده رنگ بزنند.
- ۴- حالت های مختلف را نقاشی می کنند. (خنده، گریه، عصبانی)
- ۵- نام حالت های مختلف را با بدن حالت مورد نظر بیان می کنند.
- ۶- زمان های مناسب هر حالت را بیان می کنند. مثلاً: هنگام تولد خنده و شادی- موقع دعوا عصبانی- اتفاق بد گریه
- ۷- حالت های مختلف را در زندگی روزمره اجرا می کنند.
- ۸- در فعالیت های گروهی با علاقه شرکت می کنند.
- ۹-
- ۱۰-

رفتار ورودی: دانش آموز پایه ... آمادگی مقدماتی: ....

- ۱- با اعضا بدن آشنا هستند (چشم، ابرو و...)
- ۲- حالت های متلف گریه، خنده، عصبانی را دیده اند. اما با بیان زمان های حالت های مختلف آشنا نیستند.
- ۳- با اجرای دستورات آشنا هستند. اما با تقلید حالت های مختلف به خوبی آشنا نیستند.
- ۴- با تقلید حالت های مختلف چهره آشنا نیستند.

عنوان درس: زبان، برقراری ارتباط و سوادآموزی موضوع تدریس: فعالیت های مختلف ص ۳۷ تا ۴۵ پایه: آمادگی مقدماتی

هدف کلی: دانش آموزان با فعالیت های مختلف آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

- ۱- با نام فعالیت های مختلف آشنا می شوند.
- ۲- با پاسخ سوالات به صورت بله یا نه آشنایی شوند.
- ۳- با پاسخ سوالات به صورت توضیحی (بیان جمله) آشنا می شوند.
- ۴- به کاربرد فعالیت ها در زندگی روزمره پی می برند.

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:

- ۱- نام فعالیت های مختلف را بیان می کنند.
- ۲- فعالیت های مختلف را به صورت پانتومیم اجرا می کنند.
- ۳- با توجه به تصاویر به سوالات، پاسخ بله یا نه بدهند.
- ۴- با توجه به تصاویر به سوالات، به صورت جمله پاسخ بدهند. مثلاً: علی چه کار می کند؟ نقاشی می کشد.
- ۵- از بین تصاویر فعالیت مورد نظر را پیدا کرده و رنگ بزنند. (علامت بزنند)
- ۶- اجزاء فعالیت ها را بیان می کنند. مثلاً: برای نماز خواندن چه چیزی لازم است؟ سجاده، مهر، تسبیح
- ۷- فعالیت هارا در زندگی روزمره اجرا می کنند.
- ۸- در فعالیت های گروهی با علاقه شرکت می کنند.
- ۹- با توجه به جمله تصویر مورد نظر را پیدا کرده علامت بزنند.
- ۱۰-

رفتار ورودی: دانش آموز پایه ... آمادگی مقدماتی:.....

- ۱- نام وسایل مختلف مثل: اتو، مسواک، شانه و ... آشنا هستند.
- ۲- با حالات چهره آشنا هستند.
- ۳- فعالیت های مختلف را در زندگی روزمره دیده اند اما با توضیح فعالیت ها آشنا نیستند. (به صورت جمله)
- ۴- با فعالیت ها روزانه آشنا نیستند.

عنوان درس: زبان، برقراری ارتباط و سوادآموزی موضوع تدریس: تقویت حافظه شنوایی ص ۴۶ و ۴۷ پایه: آمادگی مقدماتی

هدف کلی: دانش آموزان با تقویت حافظه شنوایی آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

۱- با ریتم تندو آهسته آشنا می شوند.

۲- به جهت صدا پی می برند.

۳- به هماهنگی گوش و زبان درکی و بیانی پی می برند.

۴-

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:

۱- ریتم آهسته را تقلید می کنند. همراه با معلم آهسته دست بزنند.

۲- ریتم تند را تقلید می کنند.

۳- واژه ی مورد نظر را در زمینه ی ریتم تندو آهسته بیان می کنند. مثلاً: ما آهسته دست می زنیم.

۴- با شنیدن صدای ضربه های آهسته، آرام راه بروند.

۵- با شنیدن صدای ضربه های تند، سریع حرکت کنند.

۶- با چشم بسته جهت صدا را تشخیص داده و به سمت صدا حرکت کنند.

۷- با چشم بسته جهت صدا را تشخیص داده و بیان کنند. (راست، چپ، جلو و عقب)

۸- از مفهوم مورد نظر در زندگی روزمره استفاده کنند.

۹- در فعالیت های گروهی با علاقه شرکت کنند.

۱۰-

رفتار ورودی: دانش آموز پایه .. آمادگی مقدماتی.....

۱- با عضو شنوایی آشنا هستند.

۲- با جهت های جلو و عقب-چپ و راست آشنا هستند.

۳- با ریتم تندو آهسته آشنا نیستند.

۴-

عنوان درس: زبان، برقراری ارتباط و سوادآموزی موضوع تدریس: اجرای دستورات ص ۴۸ تا ۶۰ پایه: آمادگی مقدماتی

هدف کلی: دانش آموزان با اجرای دستورات (واژگان بیانی) آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

- ۱- با انجام دستورات آشنا شوند.
- ۲- با پاسخ به سؤالات در مورد کار انجام شده آشنا شوند.
- ۳- با توضیح تصاویر آشنا می شوند.
- ۴- به کاربرد مفاهیم فوق در زندگی روزمره پی می برند.

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:

- ۱- دستورات خواسته شده را انجام بدهند. مثل: (کتاب را بذار روی میز) و....
- ۲- بعد از انجام دستورات به سؤالات به سؤالات معلم پاسخ صحیح بدهند. مثل: کتاب را کجا گذاشتی؟
- ۳- از بین تصاویر، تصویر مورد نظر را پیدا کرده و علامت می زنند.
- ۴- تصاویر زنجیره ای (دو تصویر) را توضیح بدهند. (در قالب جمله بیان کنند)
- ۵- با توجه به تصویر فعالیت مورد نظر را اجرا می کنند.
- ۶- از مفاهیم فوق در زندگی روزمره استفاده می کنند.
- ۷- در فعالیت های گروهی با علاقه شرکت می کنند.
- ۸-
- ۹-
- ۱۰-

رفتار ورودی: دانش آموز پایه ... آمادگی مقدماتی....

- ۱- با مفاهیم بالاوپایین-زیرورو-داخل و خارج آشنا هستند.
- ۲- با نام اشیاء و تصاویر آشنا هستند.
- ۳- با فعالیت ها آشنا هستند. اما با پاسخ به سؤالات با توجه به عمل خواسته شده آشنا نیستند.
- ۴- با انجام دستورات آشنا نیستند.

عنوان درس: زبان، برقراری ارتباط و سوادآموزی موضوع تدریس: تعریف داستان ص ۶۱ تا ۶۷ پایه: آمادگی مقدماتی

هدف کلی: دانش آموزان با تصاویر زنجیره ای (تعریف داستان) آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

۱- با گفتن داستان کوتاه برای هر تصویر آشنا می شوند.

۲- با تعریف کردن داستان تصاویر زنجیره ای آشنا می شوند.

۳- با مرتب کردن تصاویر زنجیره ای از راست به چپ آشنا می شوند.

۴-

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:

۱- داستان تصاویر مورد نظر را در قالب جمله بیان می کنند. (۱ تصویر) مانند صفحه ی ۶۱ مریم تاپ بازی می کند.

۲- داستان تصاویر زنجیره ای را بیان می کنند.

۳- تصاویر زنجیره ای را به ترتیب از راست به چپ مرتب می کنند.

۴- نقاشی خود را تعریف می کند.

۵- داستان تصاویر زنجیره ای را به صورت پانتومیم اجرا می کنند.

۶- از مفاهیم فوق در زندگی روز مره استفاده می کنند.

۷- در فعالیت های گروهی با علاقه شرکت می کنند.

۸-

۹-

۱۰-

رفتار ورودی: دانش آموز پایه .. آمادگی مقدماتی:.....

۱- راست و چپ را می شناسند.

۲- نام اشیاء و تصاویر را می شناسند. اما قادر به تعریف داستان نیستند

۳- با تصاویر زنجیره ای آشنا نیستند.

۴-

عنوان درس: زبان برقراری ارتباط و سواد آموزی موضوع تدریس: ضمیر ملکی ص ۶۸ تا ۷۶ پایه: آمادگی مقدماتی

هدف کلی: دانش آموزان با ضمیر ملکی (مال من) آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

- ۱- با ضمیر شخصی من آشنا می شوند.
- ۲- با ضمیر شخصی مال من آشنا می شوند.
- ۳- به استفاده از ضمائر ملکی و شخصی در زندگی روزمره پی می برند.
- ۴-

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:

- ۱- با شنیدن نام خود کلمه ی من را بیان می کنند.(مریم اسم کیه؟)جواب من
- ۲- با دیدن خود در آینه به پرسش این تصویر کیه؟جواب من را بگویند
- ۳- با دیدن عکس خود به پرسش آموزگار پاسخ بدهند و ضمیر شخص من را بیان کنند.عکس کیه؟من
- ۴- با دیدن وسایل خود ضمیر ملکی مال من است را بیان می کنند.
- ۵- با دیدن وسایل دیگران جمله ی این وسیله مال من نیست را بیان می کنند.
- ۶- از ضمائر ملکی در زندگی روزمره استفاده می کنند.
- ۷- در فعالیت های گروهی با علاقه شرکت می کنند.
- ۸-
- ۹-
- ۱۰-

رفتار ورودی: دانش آموز پایه .... آمادگی مقدماتی:....

- ۱- نام خود را می شناسند .
- ۲- عکس و وسیله مربوط به خود را می شناسند اما با ضمیر ملکی مال من آشنا نیستند.
- ۳- با ضمائر ملکی آشنا نیستند.
- ۴-



عنوان درس: زبان برقراری ارتباط و سوادآموزی موضوع تدریس: جهت صحیح گرفتن کتاب ص ۷۶ تا ۷۹ پایه: آمادگی مقدماتی

هدف کلی: دانش آموزان با جهت صحیح گرفتن کتاب در دست آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

- ۱- با نگاره درس آشنا می شوند.
- ۲- با طرز گرفتن صحیح کتاب در دست آشنا می شوند.
- ۳- به قرار دادن صحیح دفتر مقابل خود پی می برند.
- ۴- به ضرورت توجه به صحیح گرفتن اشیاء در دست در زندگی روزمره پی می برند.

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:

- ۱- جزییات نگاره مربوط به درس را توضیح بدهند.
- ۲- تصاویر وارونه را در جهت صحیح قرار بدهند.
- ۳- کتاب را به طور صحیح در دست بگیرند.
- ۴- دفتر تکلیف خود را به طور صحیح مقابل خود قرار بدهند
- ۵- از بین تصاویر، تصویری را که به طور وارونه قرار دارند را تشخیص داده و خط بزنند.
- ۶- از بین سه تصویر تصویری که به طور صحیح مقابل کودک قرار دارد را تشخیص دهند رنگ بزنند.
- ۷- در فعالیت های با علاقه شرکت کنند.

-۸

-۹

-۱۰

رفتار ورودی: دانش آموز پایه ... آمادگی مقدماتی:.....

- ۱- با نام تصاویر آشنا هستند.
- ۲- کتاب و دفتر را می شناسند اما با چگونگی باز کردن آنها آشنا نیستند.
- ۳- با صحیح گرفتن کتاب در دست یا مقابل خود آشنا نیستند.

-۴

عنوان درس: زبان برقراری ارتباط سوادآموزی موضوع تدریس: تمیز دادن اشکال ص ۸۰ تا ۸۴ پایه: آمادگی مقدماتی

هدف کلی: دانش آموزان با تمیز دادن اشکال (بازشناسی) آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

- ۱- با تمیز دادن تصاویر در تصویر زمینه (نگاره) آشنا می شوند.
- ۲- با تمیز دادن یک تصویر در بین دو تصویر آشنا می شوند.
- ۳- با تمیز دادن یک تصویر در بین سه تصویر آشنا می شوند.
- ۴-

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:

- ۱- جزییات تصویر نگاره را توضیح دهند و تصویر مورد نظر را پیدا کرده و نشان بدهند.
- ۲- شیء مورد نظر مانند: لیوان را پس از مشاهده و مخفی کردن آن توسط معلم از بین چند شیء باز شناسی کرده و نشان بدهند.
- ۳- تصویر مورد نظر را از بین دو تصویر پیدا کرده و نشان بدهند (رنگ بزنند)
- ۴- تصویر مورد نظر را از بین سه تصویر پیدا کرده و نشان بدهند (رنگ بزنند)
- ۵- در فعالیت های مختلف نام وسیله ی مورد نظر را بیان می کنند و در تصویر زمینه پیدا کرده و علامت بزنند.
- ۶- در فعالیت های گروهی با علاقه شرکت می کنند.
- ۷-
- ۸-
- ۹-
- ۱۰-

رفتار ورودی: دانش آموز پایه ... آمادگی مقدماتی:.....

- ۱- با نام و تصاویر اشیاء مختلف آشنا هستند.
- ۲- با تفاوت ها و تشابهات آشنا هستند. اما نمی توانند از میان چند شیء یک شیء را دیده شده را جدا کنند.
- ۳- با بازشناسی اشیا و تصاویر آشنا نیستند.
- ۴-

عنوان درس: زبان برقراری ارتباط و سوادآموزی موضوع تدریس: مقایسه تصاویر ص ۸۵ تا ۹۰ پایه: آمادگی مقدماتی

هدف کلی: دانش آموزان با مقایسه تصویر آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

۱- با مقایسه دو گروه از اشیاء به شیء حذف شده یا اضافه شده پی می برند.

۲- با مقایسه دو تصویر به تصویر حذف شده یا اضافه شده پی می برند.

۳- با هماهنگی شنیداری و دیداری و گفتاری آشنا می شوند.

۴-

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:

۱- اشیاء دو گروه را مقایسه کرده و نام شیء حذف شده در گروه دوم بیان می کنند.

۲- اشیاء دو گروه را مقایسه کرده و نام شیء اضافه شده در گروه دوم را بیان می کنند.

۳- دو تصویر را با هم مقایسه کرده و نام تصویر حذف شده را در تصویر دوم بیان می کنند.

۴- دو تصویر را با هم مقایسه کرده و نام تصویر اضافه شده در تصویر دوم را بیان کنند.

۵- با مقایسه تصاویر تصویر حذف شده یا اضافه شده را تشخیص داده (در محل خود بچسبانند یا چسب بزنند)

۶- با دقت به یک تصویر نگاه کرده و سپس با مخفی کردن تصویر اول توسط معلم در تصویر بعدی نام تصویر حذف شده را بگویند. (رنگ بزنند)

۷- در فعالیت های گروهی با علاقه شرکت کنند.

۷-

۸-

۹-

۱۰-

رفتار ورودی: دانش آموز پایه ... آمادگی مقدماتی:.....

۱- نام اشیاء و تصاویر مختلف را می دانند.

۲- به جزییات تصاویر توجه می کنند و به سوالات آموزگار در این باره پاسخ می دهند.

۳- اگرچه داستان یک تصویر را بیان می کنند اما هیچ وقت دو تصویر را با هم مقایسه نکرده اند.

۴- با مقایسه دو تصویر آشنا نیستند.

عنوان درس: زبان برقراری ارتباط و سوادآموزی موضوع تدریس: اجزاء اشیاء ص ۹۱ تا ۱۰۲ پایه: آمادگی مقدماتی

هدف کلی: دانش آموزان با اجزای سازنده ی یک شیء آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

۱- با تصویر عنوانی آشنا می شوند.

۲- با اجزاء تصاویری مانند: دوچرخه، خانه، ماشین، آشنا می شوند.

۳- به قسمت حذف شده یک تصویر پی می برند.

۴- با پازل های دو قطعه ای و سه قطعه ای آشنا می شوند.

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:

۱- جزییات تصویر عنوانی را توضیح بدهند.

۲- اجزاء تشکیل دهنده دوچرخه، خانه، ماشین، عروسک و... بیان می کنند.

۳- هر جزء تصویر را به محل مناسب آن وصل می کنند.

۴- قسمت حذف شده تصویر را بیان کنند.

۵- قسمت حذف شده تصویر را از بین تصاویر پیدا کرده و رنگ بزنند. (علامت بزنند)

۶- قسمت حذف شده صورت انسان را بکشند.

۷- پازل های دو قسمتی را به طور صحیح کنار هم قرار بدهند.

۸- پازل های سه قسمتی را به طور صحیح کنار هم قرار بدهند. (باتوجه به تصویر کامل شده ی آن)

۹- تصویرهای نصفه را به هم وصل کنند.

۱۰- در فعالیت های گروهی با علاقه شرکت کنند.

رفتار ورودی: دانش آموز پایه ... آمادگی مقدماتی:.....

۱- با نام تصاویر آشنا هستند.

۲- با مقایسه دو تصویر آشنا هستند و تصویر حذف شده یا اضافه شده را بیان می کنند. اما با جزییات کامل یک تصویر به طور کامل آشنا نیستند.

۳- با اجزای سازنده ی یک تصویر آشنا نیستند.

۴-

عنوان درس: زبان برقراری ارتباط و سوادآموزی موضوع تدریس: تقویت ماهیچه های انگشت ص ۱۰۳ تا ۱۱۲ پایه: آمادگی مقدماتی

هدف کلی: دانش آموزان با تقویت ماهیچه های انگشتان (پیش نیاز مهارت نوشتن) آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

۱- با انجام فعالیت های عملی در زمینه تقویت انگشتان دست آشنا می شوند.

۲- با گرفتن مداد به طور صحیح آشنا می شوند.

۳- با رنگ کردن با دقت آشنا می شوند.

۴- با خط خطی کردن در جهات مختلف آشنا می شوند.

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:

۱- اشیاء مختلف مانند توپ را با آوردن دست به دست جلو می گیرند.

۲- اشیاء مختلف مانند گلو را از یک دست به یک دست خود می دهند.

۳- ورق های روزنامه در ابعاد  $۱۵ \times ۲۰$  را با دو دست مچاله می کنند و یا روزنامه را در ابعاد  $۱۰ \times ۵$  را پاره کنند.

۴- با خمیر بازی فعالیت های مختلفی را انجام می دهند.

۵- اشیاء کوچکی را با انگشتان دست داخل ظرف (لیوان و...) یکی یکی بریزند و یا خارج کنند.

۶- با مکعب ها شکل های مختلف بسازند.

۷- کتاب را ورق بزنند.

۸- داخل صفحه به ابعاد  $۸ \times ۱۴$  را با انگشت -قلم مو مداد شمعی رنگ بزنند.

۹- داخل کادر مربع و دایره را با مدادشمعی و با کمک پاستیل رنگ بزنند.

۱۰- داخل کادر را به صورت دایره وار و در جهات مختلف خط خطی می کنند با پاستیل بالاو پایین-راست به چپ-اریب از بالا به پایین و برعکس تمام جهات مذکور

۱۱- مداد رنگی را به طور صحیح در دست بگیرند.

۱۲- تصاویر مختلف را به طور صحیح با مداد رنگی رنگ بزنند.

رفتار ورودی: دانش آموز پایه ...آمادگی مقدماتی:.....

۱- با دست فعالیت های مختلفی را انجام داده اند. اما با تمرینات مربوطه به تقویت انگشتان دست آشنا نیستند.

۲- مداد و مداد شمعی و قلم مو را دیده اند اما با در دست گرفتن آن با انگشتان دست آشنایی کامل ندارند.

۳- رنگ آمیزی را دیده اند اما با صحیح رنگ کردن و با رنگ آمیزی در جهات مختلف آشنا نیستند.

۴- پیش نیازهای نوشتن را نمی شناسند.

عنوان درس: زبان برقراری ارتباط و سوادآموزی موضوع تدریس: خطوط راست (صاف) ص ۱۱۳ تا ۱۱۸ پایه: آمادگی مقدماتی

هدف کلی: دانش آموزان با خطوط راست آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

۱- با کشیدن خطوط راست در جهات مختلف آشنا می شوند.

۲- با کشیدن خط بین خطوط موازی آشنا می شوند.

۳-

۴-

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:

۱- روی خطوط - / در جهت خواسته شده راه می روند.

۲- با انگشت خطوط - / را دنبال می کنند. (طبق جهت خواسته شده)

۳- نقطه چین ها را پر رنگ می کنند. (طبق جهت)

۴- در تصاویر مختلف نقطه چین ها را پر رنگ می کنند.

۵- در خطوط موازی نقطه چین ها را پر رنگ می کنند.

۶- بین خطوط موازی طبق جهت خواسته شده خط راست می کشند.

۷- در فعالیت های گروهی با علاقه شرکت می کنند.

۸-

۹-

۱۰-

رفتار ورودی: دانش آموز پایه .. آمادگی مقدماتی:.....

۱- با جهات بالا و پایین-چپ و راست آشنا هستند.

۲- رنگ کردن تصاویر را می دانند.

۳- مداد را به طور صحیح می گیرند اما با نوشتن یا پر رنگ کردن نقطه چین ها آشنا نیستند. (در خطوط - / )

۴- با کشیدن خطوط راست در جهات مختلف آشنا نیستند.

عنوان درس: زبان برقراری ارتباط و سوادآموزی موضوع تدریس: خطوط منحنی ص ۱۲۲-۱۱۹ پایه: آمادگی مقدماتی

هدف کلی: دانش آموزان با خطوط منحنی آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

۱- با پررنگ کردن خطوط منحنی آشنا می شوند.

۲- با کشیدن خط بین خطوط منحنی آشنا می شوند.

۳-

۴-

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:

۱- روی خطوط منحنی از راست به چپ راه می روند.

۲- خطوط منحنی مذکور را با انگشت (کاغذ دیواری و....) دنبال می کنند.

۳- با انگشت آغشته به گواش روی خطوط منحنی را می کشند.

۴- نقطه چین ها را از راست به چپ پررنگ می کنند.

۵- در یک تصویر نقطه چین های منحنی را پررنگ می کنند.

۶- بین و خط منحنی از راست به چپ نقطه چین هارا پررنگ می کنند و تصاویر را به هم می رسانند.

۷- بین دو خط منحنی از راست به چپ خط منحنی بکشند و دو تصویر را به هم برسانند.

۸- در فعالیت های گروهی با علاقه شرکت می کنند.

۹-

۱۰-

رفتار ورودی: دانش آموز پایه... آمادگی مقدماتی:.....

۱- با رنگ آمیزی تصاویر آشنا هستند. مداد را به طور صحیح می گیرند.

۲- با مفهوم راست و چپ آشنا هستند.

۳- با پررنگ کردن نقطه چین های - / آشنا هستند اما پررنگ کردن نقطه چین های منحنی را نمی دانند.

۴- با کشیدن خط بین دو خط موازی آشنا هستند اما با کشیدن خط بین خطوط منحنی آشنا نیستند.

عنوان درس: زبان برقراری ارتباط سواد آموزی موضوع تدریس: خطوط شکسته ص ۱۲۵ تا ۱۳۱ پایه: آمادگی مقدماتی

هدف کلی: دانش آموزان با خطوط شکسته آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

۱- با پر رنگ کردن خطوط شکسته آشنا می شوند.

۲- با کشیدن خط بین خطوط شکسته آشنا می شوند.

-۳

-۴

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:

۱- روی خطوط شکسته از راست به چپ راه می روند.

۲- خطوط شکسته مذکور را با انگشت (روی سمباده، کاغذ رنگی و...) دنبال می کنند. از راست به چپ

۳- با انگشت آغشته به گواش روی خطوط شکسته را بکشند. (دنبال می کنند).

۴- نقطه چین ها را از راست به چپ پر رنگ می کنند.

۵- در یک تصویر نقطه چین های شکسته را پررنگ می کنند.

۶- بین دو خط شکسته از راست به چپ نقطه چینی را پررنگ می کنند. و تصاویر را به هم می رسانند.

۷- بین دو خط شکسته از راست به چپ خط شکسته بکشند.

۸- در فعالیت های گروهی با علاقه شرکت می کنند.

-۹

-۱۰

رفتار ورودی: دانش آموز پایه... آمادگی مقدماتی:.....

۱- مداد را بطور صحیح می گیرند و با رنگ آمیزی تصاویر آشنا هستند.

۲- با مفهوم راست و چپ آشنا هستند.

۳- کشیدن خط بین خطوط موازی و منحنی را می توانند انجام دهند اما این کار را برای خطوط دیگر نمی توانند انجام دهند

۴- با کشیدن خط بین دو خط شکسته آشنا نیستند.





هدف کلی: دانش آموزان با نوشتن آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

۱- با جهت نوشتن با کمک آشنا می شوند.

۲- با جهت نوشتن بدون کمک آشنا می شوند.

۳- به اهمیت خط زمینه در نوشتن پی می برند.

۴-

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:

۱- در تصاویر مختلف خطوط مذکور را پیدا کرده و نقطه چین ها را پر رنگ می کنند.

۲- با انگشت آغشته به گواش خطوط مذکور را پر رنگ می کنند.

۳- با استفاده از نقطه چین ها خطوط مذکور را می نویسند. (روی خط زمینه طبق جهت)

۴- با استفاده از خمیر بازی خطوط مذکور را می پوشانند.

۵- بدون استفاده از نقطه چینی خطوط مذکور را می نویسند. (روی خط زمینه و طبق جهت)

۶- در فعالیت های گروهی با علاقه شرکت می کنند.

۷- برخی از حروف نام خود را کپی می کنند.

۸-

۹-

۱۰-

رفتار ورودی: دانش آموز پایه .. آمادگی مقدماتی:.....

۱- مداد را به طور صحیح در دست می گیرند.

۲- با مفاهیم بالا و پایین و چپ و راست و زیرو رو آشنا هستند.

۳- با پررنگ کردن نقطه چین ها و کشیدن خط بین خطوط آشنا هستند اما با نوشتن خطوط مذکور طبق جهت روی خط زمینه آشنا نیستند.

۴- با نوشتن خطوط و حروف آشنا نیستند.

عنوان درس: شناخت ۲ مفاهیم ریاضی      موضوع تدریس: چپ و راست      پایه: آمادگی مقدماتی

هدف کلی: دانش آموزان با مفهوم فضایی راست-چپ آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

- ۱- اعضای راست و چپ بدن خود را می شناسند.
- ۲- اعضای چپ و راست خود را از هم تمیز می دهند (می فهمند)
- ۳- نسبت به موقعیت فضایی راست و چپ اشیا آگاهی پیدا میکنند.
- ۴-

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:

- ۱- اعضای راست و چپ بدن را نشان می دهند.
- ۲- واژه های راست و چپ را در رابطه با اعضای بدن همراه معلم تکرار می کنند.
- ۳- دستورات کلامی شفاهی مربوط به چپ و راست را انجام می دهند (دست چپت را نشان بده)
- ۴- کاردستی مربوطه (ص ۷۳ کتاب) را با کمک و راهنمایی معلم درست می کنند.
- ۵-
- ۶-
- ۷-
- ۸-
- ۹-
- ۱۰-

رفتار ورودی: دانش آموز پایه .. آمادگی مقدماتی:.....

- ۱- با یک سری از مفاهیم اطلاعات عمومی شامل اعضای بدن- وسایل نقلیه- اشیا مختلف و .... آشناست.
- ۲- دستورات کلامی و شفاهی را درک و انجام می دهند.
- ۳- قدرت و مهارت رنگ آمیزی تصاویر و علامت زدن آنها را دارند
- ۴- با مفهوم چپ و راست آشنا است و به سوالات معلم پاسخ صحیح می دهند.

عنوان درس: شناخت ۲ مفاهیم ریاضی      موضوع تدریس: اول-آخر      پایه: آمادگی مقدماتی

هدف کلی: دانش آموزان با مفهوم اول-آخر آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

۱- نسبت به موقعیت فضایی مکانی اول و آخر اشیا آگاهی پیدا می کنند.

۲- قدرت تشخیص مفهوم اول و آخر را پیدا می کنند.

-۳

-۴

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:

۱- مصادیقی که مربوط به مفهوم اول و آخر است را نشان می دهد.

۲- واژه های اول و آخر را در رابطه با مصادیق مربوطه همراه معلم تکرار می کنند.

۳- تصاویر مربوط به مفهوم اول و آخر را با دستور معلم رنگ آمیزی می کنند.

۴- تمرینات مربوط به مفهوم اول و آخر را در کتاب درسی انجام می دهند.

۵- بازی مربوط به این مفهوم (صفحه ۸۵ کتاب ) را در کلاس انجام می دهند. (روی صندلی اول ، آخر بشین)

-۶

-۷

-۸

-۹

-۱۰

رفتار ورودی: دانش آموز پایه ...آمادگی مقدماتی:.....

۱- با یکسری از مفاهیم اطلاعاتی عمومی مثل وسایل و اشیا مختلف آشنا است

۲- این اشیا را می تواند به صف کند و پشت سر هم بچیند.

۳- با صف بستن آشنا شده است و به طور صحیح در صف کلاس خود می ایستد

۴- با مفهوم اول و آخر آشنا است و به سوالات معلم پاسخ صحیح می دهد.

عنوان درس: شناخت ۲ مفاهیم ریاضی موضوع تدریس: زیر- رو پایه: آمادگی مقدماتی

هدف کلی: دانش آموزان با مفهوم فضایی زیر و رو آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

۱- شیء روی میز یا صندلی یا...را تشخیص می دهند.

۲- شیء زیر میز یا... را تشخیص می دهند.

۳- با واژه های زیر - رو آشنا می شوند.

۴- با واژه های زیر و رو آگاهی پیدا می کنند.

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:

۱- شیء را که روی میز / زیر میز قرار دارد را نشان میدهند.

۲- واژه های رو/ زیر را در رابطه با مصادیق مربوطه همراه معلم تکرار می کنند.

۳- واژه های رو/ زیر را در رابطه با مصادیق مربوطه بدون راهنمایی معلم بیان می کنند.

۴- در تصاویر داده شده شیئی را که در رو/ زیر قرار دارد را علامت می زنند.

۵- دستورات شفاهی کلامی مربوط به قید مکان رو / زیر را انجام می دهند. ( دستت را بگذار روی میز )

۶- تمرینات مربوط را در کتاب با راهنمایی معلم پاسخ می دهند.

۷- با استفاده از رنگ انگشتی نقاشی مربوطه را به این مفهوم ص ۳۷ کتاب را تکمیل می کنند.

-۸

-۹

-۱۰

رفتار ورودی: دانش آموز پایه ..آمادگی مقدماتی:.....

۱- با یک سری از اطلاعات عمومی مثل اشیا ، میوه ها ، حیوانات ، وسایل نقلیه و..... باید آشنا باشند.

۲- دستورات ساده کلامی را اجرا می کنند.

۳- قدرت و مهارت رنگ آمیزی و علامت زدن تصاویر را دارند.

۴- با مفهوم زیر و رو آشنا است و به سوالات معلم پاسخ صحیح می دهند

عنوان درس: شناخت ۲ مفاهیم ریاضی      موضوع تدریس: بالا - پایین      پایه: آمادگی مقدماتی

هدف کلی: دانش آموزان با مفهوم فضایی بالا و پایین آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

۱- با واژه های بالا و پایین آشنا می شوند.

۲- به موقعیت شیء در بالا / پایین قرار پی می برند.

۳- نسبت به موقعیت های مختلف فضایی آگاهی پیدا می کنند.

۴- درک می کنند در محیط پیرامون ، اشیا را در موقعیت های فضایی مختلفی قرار دهند.

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:

۱- شیء را که در بالا / پایین قرار دارد را نشان می دهند.

۲- واژه بالا / پایین را در رابطه با مصادیق مربوطه همراه معلم تکرار می کنند.

۳- واژه بالا / پایین را در رابطه با مصادیق مربوطه بدون راهنمایی معلم بیان می کنند.

۴- در تصاویر داده شده شیئی را که در بالا / پایین قرار دارد را نشان می دهند.

۵- دستورات کلامی شفاهی مربوط به قید مکان ( بالا - پایین) را انجام می دهند. (دستت را ببر بالا )

۶- تمرینات مربوط را در کتاب با راهنمایی معلم پاسخ میدهند.

۷- کاردستی مربوط به این مفهوم ( ص ۲۴ کتاب درسی ) را در کلاس با نظارت معلم درست می کنند.

-۸

-۹

-۱۰

رفتار ورودی: دانش آموز پایه آمادگی مقدماتی:.....

۱- با مفاهیم اطلاعات عمومی مثل شناخت اشیا ، حیوانات، میوه ها ، و..... آشنا هستند.

۲- دستورات ساده کلامی را انجام می دهند.

۳- قدرت و مهارت رنگ آمیزی و علامت زدن تصاویر را دارند.

۴- با مفهوم بالا و پایین آشنا است و به سوال های معلم پاسخ صحیح می دهند .

عنوان درس: شناخت ۲ مفاهیم ریاضی      موضوع تدریس: جلو - عقب      پایه: آمادگی مقدماتی

هدف کلی: دانش آموزان با مفهوم فضایی جلو - عقب آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

۱- مفهوم فضایی جلو و عقب را درک بکنند.

۲- نسبت به این مفهوم آگاهی پیدا کنند و اطلاعات بیشتری کسب کنند.

۳-

۴-

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:

۱- شیء را که در جلو / عقب قرار دارد را نشان می دهند.

۲- واژه جلو / عقب را در رابطه با مصادیق مربوطه همراه معلم تکرار می کنند.

۳- واژه جلو / عقب را در رابطه با مصادیق مربوطه بدون راهنمایی معلم بیان می کنند.

۴- در تصاویر داده شده شیء را که در جلو / عقب قرار دارد علامت می زنند.

۵- دستورات کلامی شفاهی مربوط به قید مکان جلو / عقب را انجام می دهند. ( دستت را بیار جلو )

۶- تمرینات مربوط به این مفهوم را در کتاب با راهنمایی معلم انجام می دهند.

۷- کاردستی صفحه ۶۲ مربوط به این مفهوم را در کلاس درس درست می کنند.

۸-

۹-

۱۰-

رفتار ورودی: دانش آموز پایه ... آمادگی مقدماتی:.....

۱- با مفاهیم اطلاعات عمومی مثل شناخت اشیا مشاغل، حیوانات، میوه ها ، و..... آشنا هستند.

۲- دستورات ساده کلامی را انجام می دهند.

۳- قدرت و مهارت رنگ آمیزی تصاویر و علامت زدن تصاویر را دارند .

۴- با مفهوم جلو و عقب آشنا است و به سوال های معلم پاسخ صحیح می دهند .

عنوان درس: دانش عمومی ۱      موضوع تدریس: پوشاک      پایه: آمادگی مقدماتی

هدف کلی: دانش آموزان با انواع پوشاک (بلوز، شلوار، کاپشن، کلاه، کفش) آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

۱ - با نام پوشاک ..... آشنا شوند.

۲ - بفهمند که پوشاک .... برای کدام بخش از بدن مناسب است.

۳- با راههای مراقبت از پوشاک خود آشنا می شوند.

۴-

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:

۱- با شنیدن نام هریک از پوشاک ابتدا نام آن شیی و سپس تصویر آن را نشان می دهند.

۲- با شنیدن نام هریک از پوشاک تصویر آن را علامت یا رنگ میزنند.

۳- نام هریک از پوشاک را پس از معلم تکرار می کنند.

۴- نام هریک از پوشاک را بدون راهنمایی معلم بیان می کنند.

۵- کاربرد هریک از پوشاک را بیان می کنند.

۶- به هنگام استفاده از هریک از پوشاک نکات بهداشتی و یا ایمنی را رعایت می کنند.

۷- در صورت توانایی پوشاکش را خودش می پوشد.

۸-

۹-

۱۰-

رفتار ورودی: دانش آموز پایه : ... آمادگی مقدماتی.....

۱- با مفاهیم و اطلاعات عمومی مثل کمد، لباس ، اعضای بدن ، رنگ ها ، سرما ، گرما ، چوب لباس آشنا هستند.

۲- نام و کاربرد بعضی از پوشاک را میدانند.

۳- نام و کاربرد همه ی پوشاک را می داند و به سوالات معلم به طور صحیح پاسخ می دهند

۴- با انواع پوشاک آشنا نیستند.



پایه: آمادگی مقدماتی

موضوع تدریس: وسایل بهداشتی

عنوان درس: دانش عمومی

هدف کلی: دانش آموزان با وسایل بهداشتی (صابون، حوله، مسواک، خمیر دندان و شانه) آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

۱- به وجود این اشیاء در اطراف خود پی می برند.

۲- نام این وسایل و کاربرد آنها را درک می کنند.

۳- به علت استفاده از این وسایل پی می برند.

-۴

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:

۱- با شنیدن نام هر یک از وسایل و لوازم بهداشتی، ابتدا آن شیء و در مرحله ی بعد تصویر آن را نشان می دهند.

۲- با شنیدن نام هر یک از لوازم بهداشتی تصویر آن را علامت یا رنگ می زنند.

۳- نام وسیله ی بهداشتی را بعد از معلم تکرار می کنند.

۴- بعد از دیدن یک وسیله ی بهداشتی نام آن را بدون راهنمایی معلم بیان می کنند.

۵- کاربرد وسیله بهداشتی نشان داده شده را بیان می کنند.

۶- به صورت عملی کاربرد وسایل بهداشتی را در حد توان خود نمایش می دهند.

۷- به هنگام استفاده از هر یک از این وسایل نکات ایمنی و بهداشتی مربوط به آن را رعایت می کنند.

۸- تمرینات مربوط به وسایل بهداشتی را در کتاب با علاقه انجام می دهند.

۹- به شستشوی دست ها با آب و صابون در مدرسه علاقمند می شوند.

۱۰- از مسواک و خمیر دندان برای شستشوی دندانهایشان استفاده می کنند.

رفتار ورودی: دانش آموز پایه: .. آمادگی مقدماتی:.....

۱- تا کنون از بیشتر این وسایل بهداشتی استفاده کرده اند.

۲- نام بعضی از این وسایل را بیان می کنند.

۳- اگرچه تمامی این وسایل را در خانه ی خود دیده اند اما با نام و کار بسیاری از آنها آشنا نیستند.

۴- وسایل بهداشتی را نمی شناسند.

هدف کلی: دانش آموزان با اشکال هندسی (گردی، چهارگوش و سه گوش) آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

۱- شکل های هندسی (گردی، چهارگوش و سه گوش) مورد نظر را تشخیص می دهند.

۲- با دیدن اشکال هندسی (مثلاً: گردی) مورد نظر آن را در میان اشکال هندسی دیگر تشخیص می دهند.

۳- به جور کردن اشکال هندسی بر اساس شکل پی می برند.

۴- شکل هندسی مورد نظر را در محیط اطراف خود تشخیص می دهند.

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس (مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:

۱- با مشاهده ی شکل مورد نظر، شکل های مثل آن را ابتدا در بین اشیاء و اشکال و سپس در کتاب نشان می دهند.

۲- با مشاهده ی شکل مورد نظر شکل های مثل آن را رنگ می کنند.

۳- با دیدن تصویر شکل مورد نظر آن را در میان تصاویر اشکال دیگر پیدا می کنند.

۴- نام شکل هندسی مورد نظر را پس از آموزگار بیان می کنند.

۵- نام شکل هندسی مورد نظر را بدون راهنمایی آموزگار بیان می کنند.

۶- با خمیر بازی شکل مورد نظر را درست می کنند.

۷- شکل هندسی مورد نظر را در محیط اطراف خود پیدا می کنند.

۸- نام وسایلی را که با شکل های هندسی مورد نظر درست شده اند را بیان می کنند.

۹- در انجام فعالیت های گروهی با علاقه شرکت می کنند.

۱۰- به سوالات آموزگار به دقت پاسخ می دهند.

رفتار ورودی: دانش آموز پایه: ... آمادگی مقدماتی:....

۱- از قبل با رسم خطوط ساده آشنایی دارند.

۲- با خطوط منحنی شکل های مختلف درست می کنند.

۳- با نام اشکال هندسی آشنا نیستند.

-۴

عنوان درس: مفاهیم ریاضی

موضوع تدریس: شناخت رنگ ها

پایه: آمادگی مقدماتی

هدف کلی: دانش آموزان با رنگ ها (قرمز، آبی، زرد و سبز) آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

۱- با رنگ (قرمز، آبی، زرد و سبز) آشنا می شوند.

۲- با مشاهده ی رنگ مورد نظر آن را تشخیص می دهند.

۳- به جور کردن اشیا بر اساس رنگ مورد نظر پی می برند.

۴- تعمیم رنگ مورد نظر را در محیط اطراف خود درک می کنند.

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:

۱- با مشاهده ی رنگ مورد نظر ابتدا نام آن را بعد از آموزگار بیان می کنند.

۲- با مشاهده ی رنگ مورد نظر آن را در اشیا اطراف خود پیدا می کنند.

۳- با مشاهده ی رنگ مورد نظر آن را در تصاویر کتاب خود پیدا می کنند و نشان می دهند.

۴- اشیا را بر اساس رنگ مورد نظر جور می کنند.

۵- تصاویر را بر اساس رنگ مورد نظر جور کرده نشان می دهند.

۶- نام رنگ مورد نظر را بدن راهنمایی آموزگار بیان می کنند.

۷- با شنیدن رنگ مورد نظر تصویر داده شده را بر اساس همان رنگ، رنگ آمیزی می کنند.

۸- رنگ مورد نظر را در محیط پیرامون خود نشان می دهند.

۹- به شرکت در کارهای گروهی علاقه نشان می دهند.

۱۰- از کار با گواش و مداد رنگی لذت می برند.

رفتار ورودی: دانش آموز پایه: ... آمادگی مقدماتی: .....

۱- توانایی استفاده از مداد رنگی را دارند.

۲- می توانند تصاویر ساده را رنگ کنند.

۳- اگر چه مداد رنگی را از نزدیک دیده اند اما آنها را نمی شناسند.

۴- با نام رنگ های مداد رنگی خود آشنا نیستند.

عنوان درس: مفاهیم ریاضی

موضوع تدریس: شناخت اندازه  
( بزرگ و کوچک )

پایه: آمادگی مقدماتی

هدف کلی: دانش آموزان با شناخت اندازه ( بزرگ و کوچک ) آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

۱- با مشاهده ی اشیاء اندازه ی آنها را می شناسند. ( بزرگ هستند یا بزرگ؟)

۲- به جور کردن اشیاء بر اساس اندازه ( کوچک یا بزرگ ) پی می برند.

۳- با دیدن اندازه ی مورد نظر آن را در میان اندازه های دیگر تشخیص می دهند و می شناسند.

۴- اندازه ی مورد نظر را در محیط اطراف خود تشخیص می دهند.

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:

۱- با مشاهده ی یک شیء کوچک مانند آن را در اشیاء روی میز پیدا می کنند

۲- با مشاهده ی یک شیء بزرگ مانند آن را در در میان تصاویر داده شده یا کتاب خود نشان می دهند

۳- با دیدن چند شیء در دو اندازه اشیاء (بزرگ یا کوچک) را جدا کرده و دسته بندی می کنند.

۴- واژه ی بزرگ یا کوچک را در رابطه با شکل های مربوطه همراه آموزگار تکرار می کنند

۵- واژه ی بزرگ یا کوچک را در رابطه با شکل های مربوطه بدون راهنمایی آموزگار بیان می کنند

۶- از بین تصویر دو شیء ( شیء بزرگ یا کوچک) را علامت می زنند.

۷- در اشکال هندسی بر اساس مفهوم کوچک و بزرگ شکل مشابه را پیدا کرده و علامت می زنند

۸- شکل های هندسی را بر اساس بزرگی و کوچکی دسته بندی می کنند.

۹- با دیدن اندازه ی مورد نظر آن را در محیط اطراف خود پیدا می کنند.

۱۰- در انجام فعالیت های گروهی شرکت می کنند.

رفتار ورودی: دانش آموز پایه: .. آمادگی مقدماتی:.....

۱- با مفهوم مثل هم آشنا هستند.

۲- با نام اشکال هندسی و جور کردن آن ها براساس شکل آشنا هستند.

۳- با نام رنگ ها و جور کردن اشیاء بر اساس رنگ آشنا هستند

۴- با نام اندازه ها و جور کردن اشیاء براساس اندازه آشنا نیستند

پایه: آمادگی مقدماتی

موضوع تدریس: شناخت اندازه  
( کوتاه و بلند )

عنوان درس: شناخت (۱)

هدف کلی: دانش آموزان با مفهوم اندازه ( کوتاه و بلند ) آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

- ۱- با اندازه بلند آشنا می شوند.
- ۲- با اندازه کوتاه آشنا می شوند.
- ۳- به تصاویر مثل هم (از نظر مفهوم بلند، کوتاه) پی می برند.
- ۴- به کاربرد واژه ی بلند و کوتاه در زندگی روز مره پی می برند.

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:

- ۱- با دیدن شیء بلند مانند آن را نشان می دهند.
- ۲- با دیدن چند شیء در دو اندازه اشیاء بلند را مجزا می کنند.
- ۳- واژه ی بلند را در رابطه با مصادیق مربوط همراه معلم تکرار می کنند.
- ۴- از بین تصویر دو شیء، شیء بلند را نشان داده و علامت بزنند.
- ۵- با دیدن چند شیء در دو اندازه اشیاء کوتاه را جدا می کنند.
- ۶- واژه ی کوتاه را در رابطه بت مصادیق مربوطه همراه معلم تکرار می کنند.
- ۷- از بین تصویر دو شیء، شیء کوتاه را نشان داده و علامت بزنند.
- ۸- با نشان دادن اشیاء بلند کلمه ی بلند را بیان کنند.
- ۹- با نشان دادن اشیاء کوتاه کلمه ی کوتاه را بیان کنند.
- ۱۰- اشیاء کوتاه و بلند را در دو گروه قرار داده و واژه ی بلند و کوتاه را بیان کنند.

رفتار ورودی: دانش آموز پایه: .. آمادگی مقدماتی:.....

- ۱- با جور کردن اشیاء بر اساس رنگ آشنا هستند.
- ۲- با جور کردن اشیاء بر اساس بزرگ و کوچک آشنا هستند.
- ۳- با مفهوم بزرگ و کوچک آشنا هستند.
- ۴- با مفهوم بلند و کوتاه آشنا نیستند.

هدف کلی: دانش آموزان با جزئیات یک تصویر آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:  
۱- جزئیات یک تصویر آشنا می شوند.

۲- با گفتن تک تک اجزای یک تصویر آشنا می شوند.

۳- با توجه به تصویر، با تصویرک مربوطه به آن آشنا می شوند.

۴- با توجه به تصویر صفحه قبل، با تصویرک های مربوط به آن آشنا می شوند.

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:  
۱- آنچه در تصویر است را در قالب داستان بیان می کنند.

۲- تک تک جزئیات داستان را بیان می کنند.

۳- تصاویری را که مربوط به تصویر بالا است (یعنی تصویری که در پایین آمده) و قبلا در تصویر بالا دیده را علامت بزنند.

۴- تصویر را در قالب داستان کوتاه بیان می کنند.

۵- سوالات مربوط به داستان را با جملات کوتاه بیان می کنند.

۶- در فعالیت های گروهی با علاقه شرکت می کنند.

۷- از مفاهیم فوق در زندگی روز مره استفاده می کنند.

۸- به سوالات آموزگار با دقت پاسخ دهند.

-۹

-۱۰

رفتار ورودی: دانش آموز پایه: ... آمادگی مقدماتی: .....

۱- با تصاویری که نشان دهنده ی حالتی مثل خوردن- خوابیدن- و... آشنا هستند.

۲- با گفتن داستان مربوط به تصویر آشنا هستند.

۳- با جزئیات یک تصویر آشنا نیستند.

-۴

هدف کلی: دانش آموزان با شناخت حیوانات (گاو، جوجه، سگ، گوسفند، گربه، خرگوش) (کیوتر، موش، ماهی، زنبور) آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

- ۱- با شنیدن صدای حیوان تصویر حیوان را تشخیص می دهند.
- ۲- تصویر حیوان را بدون راهنمایی معلم تشخیص می دهند.
- ۳- نوع غذای حیوان را از روی تصویر تشخیص می دهند.
- ۴- محل زندگی حیوان را از روی تصویر تشخیص می دهند.

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:

- ۱- تصویر حیوان مورد نظر را از میان تصاویر سایر حیوانات جدا می کنند.
- ۲- نام حیوان را بدون راهنمایی معلم بیان می کنند.
- ۳- نوع غذای حیوان مورد نظر را از بین تصاویر مختلف جدا می کنند.
- ۴- نوع غذای حیوان مورد نظر را بیان می کنند.
- ۵- محل زندگی حیوان مورد نظر را از روی تصاویر نشان می دهند و بیان می کنند.
- ۶- محل زندگی حیوان مورد نظر را نشان داده و بیان می کنند.
- ۷- توضیح می دهند که نباید به حیوانات آزار و اذیت برسانند.
- ۸- صدای حیوان مورد نظر را تقلید می کنند.
- ۹- تصویر حیوان مورد نظر را رنگ آمیزی بکنند.
- ۱۰- تصویر حیوان مورد نظر را نشان داده و در مورد آن توضیح می دهند.

رفتار ورودی: دانش آموز پایه: آمادگی مقدماتی:.....

- ۱- با برخی از حیوانات آشنا هستند.
- ۲- صدای بعضی از حیوانات را می توانند تقلید کنند اما صدای همه ی حیوانات را بلد نیستند تقلید کنند.
- ۳- با محل زندگی و غذای حیوانات آشنا نیستند.
- ۴-

عنوان درس: دانش عمومی (۲)

موضوع تدریس: شناخت وسیله نقلیه

پایه: آمادگی مقدماتی

هدف کلی: دانش آموزان با شناخت وسایل نقلیه (دوچرخه-ماشین-اتوبوس-امبولانس-قطار-کامیون-آتش نشانی-هواپیما-کشتی موتوریسیکلت) آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:

- ۱- با وسایل نقلیه آشنا می شوند.
- ۲- محل حرکت وسایل نقلیه را می شناسند.
- ۳- به کاربرد وسایل نقلیه پی می برند.
- ۴- صدای وسایل نقلیه را می شناسند.

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون وخطا) بتوانند:

- ۱- با شنیدن نام وسیله مورد نظر تصویر آن را نشان می دهند.
- ۲- تصویر وسیله مورد نظر را رنگ آمیزی می کنند.
- ۳- نام وسیله مورد نظر را با راهنمایی و بدون راهنمایی معلم تکرار می کنند.
- ۴- محل حرکت وسیله نقلیه مورد نظر را از روی تصاویر نشان می دهند.
- ۵- نام محل حرکت وسیله نقلیه مورد نظر را بیان می کنند.
- ۶- صدای وسیله نقلیه مورد نظر را تقلید می کنند.
- ۷- محل حرکت وسیله نقلیه مورد نظر را در تصاویر کتاب علامت می زنند.
- ۸- کاربرد وسیله نقلیه مورد نظر را در جملات کوتاه توضیح می دهند.
- ۹- موارد ایمنی را در موقع استفاده از وسیله نقلیه ی مورد نظر را شرح می دهند.
- ۱۰- با دیدن تصویر وسیله نقلیه ی مورد نظر نام آن را بیان می کنند

رفتار ورودی: دانش آموز پایه: ...آمادگی مقدماتی:.....

- ۱- با ماشین آشنا هستند.
- ۲- با دوچرخه آشنا هستند.
- ۳- با کاربرد وسایل نقلیه آشنا نیستند.
- ۴- نکات ایمنی استفاده از وسایل نقلیه را نمی دانند.



پایه:	موضوع تدریس:	عنوان درس:
آشنا می شوند		هدف کلی: دانش آموزان با
		<p>اهداف جزئی: دانش آموزان پس از گذراندن این درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-۱</li> <li>-۲</li> <li>-۳</li> <li>-۴</li> </ul>
		<p>اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان پس از گذراندن این درس ( مطالعه- بحث و گفتگو و آزمون و خطا) بتوانند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-۱</li> <li>-۲</li> <li>-۳</li> <li>-۴</li> <li>-۵</li> <li>-۶</li> <li>-۷</li> <li>-۸</li> <li>-۹</li> <li>-۱۰</li> </ul>
		<p>رفتار ورودی: دانش آموز پایه ..... </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-۱</li> <li>-۲</li> <li>-۳</li> <li>-۴</li> </ul>

