

طرح درس دنیای گیاهان

تهیه و تنظیم: زینب مرادی

هدف کلی:

*آشنایی فراگیران با گیاهان به عنوان موجودی زنده

*تقویت روحیه تفکر، تعقل و کنجکاوی در جمع آوری اطلاعات درباره مشخصات گیاهان (رشد گیاهان، فواید گیاهان، بخش های گیاهان)

*انتقال اطلاعات به همکلاسی برای رسیدن به شایستگی

اهداف آموزشی:

در فرایند آموزش این درس هر دانش آموز:

- 1- با توجه و مشاهده ی گیاهان در پارک، باغ و...اطلاعتی در مورد گیاهان جمع آوری کنند.
- 2- با انتخاب یک گیاه و مشاهده ی آن، تصویر گیاه را بکشد.
- 3- درباره گیاهان انتخابی خود با همکلاسی خود صحبت کند.
- 4- در مورد گیاهان مختلف تحقیق کند و یافته های تحقیق را در کلاس بیان کنند.
- 5- ریشه های مختلف گیاهان را به کلاس آورده و مشاهده کنند.
- 6- تفاوت بین ریشه ها را برای دوستان خود بیان کنند.
- 7- انواع ریشه ها را به دو گروه خوراکی و غیره خوراکی طبقه بندی کنند.
- 8- مراحل رشد یک گیاه را نقاشی کنند (با توجه به گیاهی که در گلدان کاشته اند).
- 9- یک گیاه کامل به کلاس آورده و قسمت های مختلف آن را نشان دهید.

10- فواید گیاهان را برای دوستان خود بیان کنند.

11- راه های حفاظت از گیاه را بشمارند.

12- رابطه بین زندگی گیاهان و جانوران را بیان کنند.

13- با انجام فعالیت های یادگیری در باره ی گیاهان به قدرت خداوند پی بردند.

مفاهیم درس:

گیاهان گوناگونند. گیاهان قسمت های مختلفی دارند . گیاهان رشد می کنند. گیاهان بخش های خوراکی دارند . گیاهان تغییر میکنند . گیاهان فایده های بسیاری برای ما و جانوران دارند.

روش تدریس :

(راهبرد ها) گردش علمی - پرسش و پاسخ - پروژه (کاشت گیاه - ایفای نقشه)

ابزار و وسایل مواد رسانه:

تصاویر مختلفی از انواع گیاهان، آوردن گیاهان واقعی به کلاس، فیلم آموزشی و کتاب درسی.

فعالیت های یادگیری :

انجام امور مقدماتی رفتن به پارک یا باغچه مدرسه و مشاهده ی گیاهان و تصاویر آنها و معرفی آن ارائه درس :

1- از دانش آموزان خواسته میشود که به گیاهان داخل پارک خود دقت کنند آنها را مشاهده کنند و آنچه را درباره آن درک کرده اند و به دیگران بگویند .

2- دانش آموزان خواسته میشود که یکی از گیاهان را انتخاب کنند و تصویر آن را نقاشی کنند

3- بعد از گروه شدن، هر کدام در مورد گیاه انتخابی خود با دوستان صحبت کند و گیاه خود را معرفی کند

4- از دانش آموزان خواسته میشود که از گیاهانی که به کلاس آورده اند یکی را انتخاب کرده و قسمت های مختلف آن را نشان دهد.

5- دانه هایی را به کلاس آورده اند در گلدان بکارند و راجع به مراقبت از آن توضیح دهد

6- دانش آموزان مواد غذایی را که به کلاس آورده اند در دودسته گیاهی و غیر گیاهی تقسیم کنند

7- دانش آموزان در گروه چند فایده از گیاهان در زندگی روزمره را برای هم بگویند

8- پس از دیدن فیلم آموزشی به پرسش های معلم پاسخ بدهند

9- دانش آموزان با مشاهده تصاویر کتاب ارتباط بین انسان، گیاه، جانوران را در زندگی روزمره پیدا کنند

10- دانش آموزان خاطره خوشایند خود را در مورد گیاهان برای همکلاسی ها تعریف کنند

11- در مورد دنیای گیاهان و عجایب آنها احساس خود را در مورد قدرت خدا بیان کنند

12- انجام ارزشیابی بر اساس چک لیست و آزمون عملکردی

در پایان فعالیت های یادگیری در خارج کلاس و مدرسه :

1- به آنها فرصت می دهیم در مورد انواع گیاهان اطلاعاتی کسب کنند و برای دوستان خود بازگو کنند

2- مراحل کاشت و رشد گیاه را مشاهده و نقاشی کنند و به کلاس بیاورند

3- نام گیاهان معروف محل زندگی خود را از بزرگترها بپرسد و به اطلاع بقیه برساند

ارزشیابی فرایند یادگیری

(ارزشیابی توضیحی - مهارت یادگیری)

	کوثر	سامیه	سحر
1			
دانش آموزان با مشاهده گیاهان یکی از آنها را نقاشی کند			
2			
در مورد مشاهدات خود در کلاس صحبت کند			
3			
دانش آموز مراحل کاشت و رشد گیاه را در گروه توضیح دهد			
4			
دانش آموز نسبت به تنوع گیاهان و دلایل آن از خود کنجکاوی نشان دهد			
5			
دانش آموز احساس خود را در مورد خلقت گیاهان بیان کند			
6			
دانش آموز در مورد قسمت های مختلف گیاه در کلاس بحث کند			
7			
دانش آموز در مورد فواید گیاهان توضیحاتی ارائه دهد			

آزمون عملکردی:

تصاویر را برید و هر کدام را در جای مناسب خود بچسبانید تا یک گیاه کامل بدست آورید .

ریشه ها را قیچی کنید و در جای مناسب خود قرار دهید .

نمونه ای از فهرست ارزشیابی (چک لیست) علوم تجربی کلاس اول

موضوع : گیاهان قسمت های مختلفی دارند

عنوان درس : دنیای گیاهان

حدود انتظارات

- 1- دانش آموز گیاهان پارک را به دقت مشاهده کند و درباره قسمت های مختلف گیاه اطلاعاتی جمع آوری می کند (مشاهده و دانش)
- 2- دانش آموز مشاهدات خود را روی کاغذ نقاشی می کند و برای همکلاسی هایش بیان می کند (هدف برقراری ارتباط و دانش)
- 3- دانش آموز گیاه را به کلاس آورد ، و قسمت های مختلف آن را برای همکلاسی هایش توضیح می دهد (هدف برقراری ارتباط دانش و عمل)
- 4- دانش آموز در مورد تفاوت ها و شباهت های برگ های جمع آوری شده فکر می کند و برای آنها دلیل می آورد . (هدف تفکر تجربه و تحلیل)
- 5- دانش آموز نسبت به تنوع گیاهان و دلایل وجود آنها از خود کنجکاوی نشان می دهد (نگرش)
- 6- دانش آموز احساس خود را در مورد ریشه ، ساقه و برگ های گیاهان بیان می کند (نگرش و شایستگی)

تهیه و تنظیم : زینب مرادی