|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره طرح درس:**  **نام مدرسه:**  **تعداد دانش آموزان:** | | **پایه:**  **رشته:**  **دوره تحصیلی:** | **نام مجری:**  **تاریخ اجرا:**  **مدت اجرا:** | | **نام درس:**  **موضوع درس:**  **صفحات:** | **مشخصات کلی** |
| **هدف کلی:** | | | | | | |
| **هدف های جزیی:**  **1-**  **2-**  **3-** | | | | | | |
| **هدف های رفتاری: از دانش آموزان در پایان و یا در حین این جلسه تدریس انتظار می رود که بتوانند**  **1-**  **2-**  **3-** | | | | | | |
| **رفتار ورودی ( پیش دانسته ها ): دانش آموزان قبل از تدریس این درس می توانند**  **1-**  **2-**  **3-** | | | | | | |
| **رئوس مطالب:** | | | | | | |
| **مواد و رسانه های آموزشی:** | | | | | | |
| **چیدمان و طراحی کلاس درس:** | | | | | | |
| **الگوها و روش های یاددهی-یادگیری:** | | | | | | |
| **مراحل تدریس( ارائه محتوا)** | | | | | | |
| **زمان**  **دقیقه** | **الف) فعالیت های مقدماتی** | | | | | |
|  | **ا- کارهای مقدماتی شامل: سلام و احوال پرسی - حضور و غیاب – بررسی وضع جسمانی و روانی دانش آموزان - مرتب نمودن**  **فضای کلاس و ...** | | | | | |
|  | **2- ارزشیابی ورودی (آزمون آغازین): جهت ارزشیابی رفتاری ورودی دانش آموزان سؤالات زیر را می پرسیم**  **1-**  **2-**  **3-** | | | | | |
|  | **ب) فعالیت های یاددهی – یادگیری** | | | | | |
| **فعالیت های فراگیران (تجارب یادگیری)** | | | **فعالیت های مدیر یادگیری (معلم)** | | |
|  | | |  | | |
|  | **ج) فعالیت های تکمیلی** | | | | | |
|  | **1- جمع بندی و نتیجه گیری:** | | | | | |
|  | **2- ارزشیابی پایان درس یا تکمیلی: جهت ارزشیابی تکمیلی درس سؤالات زیر را از دانش آموزان می پرسیم**  **1-**  **2-**  **3** | | | | | |
| **3- تعیین تکلیف و موضوع جلسه آینده:** | | | | | |
| **معرفی منابع جهت مطالعه دانش آموزان:** | | | | | |