

صفحات درس	طرح درس روزانه مدت جلسه: ۴۵ دقیقه	نام درس: ریاضی موضوع درس: پول معلم مربوطه:	تعداد دانش آموزان: ۶
	تاریخ:	هدف کلی آشنایی با پول ، توانایی بیان ارزش پول های رایج ، توانایی بیان ارزش مجموع چند پول (۳ پول)	
		اهداف جزئی آشنایی با ارزش پول های رایج تا هزار تومان (۲۵ تا ۱۰۰۰ تومان سکه و اسکناس)، آشنایی با کاربرد پول در زندگی روزمره آشنایی با اهمیت پول زندگی روزمره آشنایی با به کارگیری پول در زندگی روزمره	
		اهداف رفتاری ۱. از بین چند پول ، پول خواسته شده را جدا کند ۲. با دیدن پول مبلغ آن را بیان می کند ۳. می تواند معادل ۲ سکه یا اسکناس ۵۰۰ تومانی را بگوید. ۴. می تواند با پول داده شده از بوفه مدرسه خرید کند. ۵. اهمیت پول را در زندگی روزمره بیان می کند.	
		وسایل البوم پول، انواع پول (سکه و اسکناس) ، خوراکی (بوفه مدرسه) ، کیف پول ، کامپیوتر	
		روش تدریس نمایشی ، ایفای نقش، بارش مغزی ، پرسش و پاسخ ، کار گروهی	
		پیش از تدریس سلامن و احوال پرسسی - دقت در حالات روحی و جسمی دانش آموزان	
		رفتار ورودی - دانش آموز خواندن اعداد تا ۵ رقمی را می داند -از قبل با مفاهیم پول ، ریال - تومان آشنا باشد - سکه و اسکناس های رایج خوانده شده در پایه قبل را بشناسد - تجربه خرید را داشته باشد	
		ارزشیابی تشخیصی - اعداد ۵ رقمی و ۴ رقمی را می پرسیم فرق سکه و اسکناس چیست؟ -با چه چیزی خرید می کنید؟ پول ها را نشان داده و مقدار آن را می پرسیم؟	
		ایجاد انگیزه معلم وارد کلاس میشود و یک دفعه کیف پول از دستش می افتد خواه ناخواه توجه دانش آموزان به افشادان کیف پول جلب می شود . دانش آموزان افتادن کیف را به معلم می گویند ،معلم بعد از تشکر کاربرد کیف را از آنها می پرسد و سپس داستانی را در رابطه با این موضوع بیان می کند.	
		ارائه درس بچه های عزیز امروز می خواهیم در مورد پول مطالبی یاد بگیریم امیدوارم خوب گوش کنید تا درس رایاد بگیرید سپس با نشان دان پول ها و تصاویر ان ها ،پول های مختلف را به دانش آموزان آموزش می دهیم. ودر رابطه با کاربرد پول از دانش آموزان سوالاتی پرسیده و گفته آنها را کامل می کنیم و همچنین در مورد ارزش پول نیز سوالاتی می پرسیم و توضیحات لازم را می دهیم.	
		ارزشیابی تکوینی در هر مرحله از درس و موضوعاتی که صحبت می کنیم دانش آموزان سوال می پرسیم سکه ۵۰۰ تومانی را از سکه های دیگر جدا کند. - چند کالا با قیمت های مختلف در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم و از آنها می خواهیم با پولی که در اختیار دارند کدام کالا را می توانند بخرند؟	
		جمع بندی مطالب توضیحاتی در مورد راههای نگهداری از پول می دهیم	
		ارزشیابی پایانی در پایان درس به همراه دانش آموزان به بوفه مدرسه می رویم تا دانش آموزان با پول های داده شده خرید کنند و ما رفتار آنها را مورد مشاهده قرار می دهیم	
		تعیین تکلیف تهیه البوم پول با فتوکپی پول ها - از اولیاء می خواهیم به دانش آموزان پول بدهند تا خرید کنند	