فرم طراحی آموزشی برنامه ویژه مدرسه

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ایجاد نشاط و حضور فعال دانش آموزان و برطرف کردن بی تحرکی و تنبلی دانش آموزان.
2. آموزش مهارت‌های اولیه همچون مسئولیت پذیری، برقراری ارتباط صحیح باهم‌سالان و...
3. معرفی و تشویق به حضور دانش آموزان و فعالیت‌ها و تشکل‌های دانش آموزی به جای گروه‌های کیپاپ
 | عنوان برنامه |
| * مفاهیم: مفاهیم و مطالب مربوط به ارزش مواد گروه‌های غذایی
* مهارت: مهارت برقراری ارتباط و فعالیت گروهیمهارت کار آشپزی، ایجاد و کارآفرینی و فروش
 | اهداف برنامه |
| در ابتدا از منابع موجود در مدرسه استفاده می‌شود. در مواردی که در مدرسه امکان تهیه نیست از اولیای دانش آموزان و و از وسایل و تجهیزات ارکان‌های محله مثل هیئت و مسجد محله. | نحوه تأمین منابع |
| باتوجه به محصولات آشپزی وتولیدی مهارت دانش آموزان در حرفه آشپزی سنجیده می‌شود و باتوجه به کسب مهارت‌های اولیه مثل همکاری، مسئولیت پذیری اثربخشی فعالیت ها مشخص میشود. | شاخص‌های ارزیابی |
| میزهای مدرسه برای اجرای آشپزی، وسایل پخت و پز، مواد اولیه برای تهیه غذا، بنر برای نصب قوانین | منابع و لوازم مورد نیاز |
| به فراخور برنامه‌های درسی مدرسه و نیز باتوجه به زمان‌های خالی اولیا و مربیان مدارس می‌توان این کارگاه‌ها را در قالب‌های گوناگون اجرا کرد. بطور پیشنهادی 4 جلسه 5 ساعته هفته‌ای یکبار به مدت یکماه. | حجم زمانی وچگونگی زمان بندی اجرا |
| در قالب کارگاه آشپزی با ایجاد حس رقابت و نشاط توسط انجام مسابقه در پایان دوره و ایجاد غرفه‌هایی برای فروش محصولات تولیدی و محصولات باغی و زراعی محله | نحوه تحقق طرح |
| 1. بی تحرکی و تنبلیی
2. عدم مسئولیت پذیری
3. رغبت دانش آموزان به گروه‌های کیپاپ
 | اولویت بندی موضوعات |
| اگر مشکل بی تحرکی و تنبلی برطرف شود دانش آموزان قبول مسئولیت می‌کنند و شروع به همکاری می‌کنند و در صورت فعالیت‌های سالم از رغبت‌ آن‌ها به گروه‌های ناسالم مثل کیپاپ جلوگیری می‌شود. | علت انتخاب اولویت اول:  |
| 1. برگزاری کارگاه‌های مختلف مثل کارگاه آشپزی با شعار نه به غذای ناسالم.
2. ترتیب اردوها و بازدیدهای علمی و تفریحی
3. برگزاری گفتمان‌های آزاد اندیشی
 | برنامه‌ها و راهکارهای پیشنهادی برای مسئله |
| برگزاری کارگاه آشپزی با شعار نه به غذای ناسالمعلت: چون کارگاه آشپزی هر سه مشکل را برطرف می‌کند. با اجرای طرح برگزاری کارگاه آشپزی هم بی تحرکی و تنبلی برطرف می‌شود و هم با اجرای آن دانش آموزان با رغبت و همکاری والدین به قبول مسئولیت می‌پردازند و با پرداختن به فعالیت سالم از رغبت آنها به فعالیت هایی چون کیپاپ کاسته می‌شود.  | انتخاب یک راه‌حل برگزیده و بیان علت انتخاب آن |
| شاخصه برای ارزشیابی ایجاد توانایی انجام مهارت آشپزی، کارآفرینی، خرید و فروش. برقراری تعامل در ارتباط با همدیگر. | طراحی شاخصه برای ارزیابی پایانی و نحوه تشکل ارزیابی |
| تغییر نگرش دانش آموزان در انتخاب فعالیت ها آموختن آشپزی و فعالیت‌های کارآفرینی | نحوه ارزشیابی |

