

- ۱۱۳- کدام مورد، از اهداف ساحت تربیت زیبایی‌شناختی و هنری است؟
 (۱) پرورش حواس و قدرت تخیل برای بازخوانی فطرت الهی خویش و دریافت تجلیات حق در سراسر هستی با توجه به نظام معیار اسلامی
 (۲) مراعات قوانین و احکام معاملات و التزام به ارزش‌های اخلاقی و رعایت حق، عدالت و انصاف در روابط اقتصادی با دیگران براساس نظام معیار اسلامی
 (۳) برقراری ارتباط سازنده با طبیعت از طریق شناخت و استفاده از طبیعت با هدف تکریم، تسخیر، آبادانی و آموختن از آن برای ایفای نقش سازنده در فعالیت‌های علمی در سطح ملی و جهانی براساس نظام معیار اسلامی
 (۴) درک و کشف و تفسیر پدیده‌ها و رویدادهای طبیعی در جهت رمزگشایی و رمزگردانی از آنها به منزله مخلوقات و آیات الهی در پرتو نظام معیار اسلامی
- ۱۱۴- کدام مورد، از مصادیق اصل خردورزی به‌عنوان یکی از اصول ناظر به روابط درونی تربیت رسمی و عمومی است؟
 (۱) فراهم نمودن تجربه‌گزینش، انتخاب و ترجیح برای مربیان
 (۲) نگرش نظام‌مند در هدایت تحولات در نظام تربیت رسمی و عمومی
 (۳) بهره‌گیری از حوزه‌های معرفتی مرتبط با تربیت به‌صورت میان‌رشته‌ای
 (۴) توجه به تمامی شئون وجودی متربیان در طراحی برنامه‌ها و فعالیت‌های تربیتی
- ۱۱۵- عبارت زیر، از مصادیق کدام اصل است؟
 «ارزشیابی عملکرد نظام تربیت رسمی و عمومی در مراحل مختلف، در جهت بهبود و توسعه عملکرد آن»
 (۱) مشارکت (۲۶)
 (۲) استمرار
 (۳) پاسخگویی
 (۴) بویایی و آینده‌نگری
- ۱۱۶- بر مبنای بیانیه ارزش‌های سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، در فرآیند تعلیم و تربیت، کدام ساحت آن محوریت دارد؟
 (۱) تعلیم و تربیت زیباشناختی و هنری
 (۲) تعلیم و تربیت علمی و فناورانه
 (۳) مؤثرترین عنصر در تحقق مأموریت‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی، کدام است؟
 (۱) آموزه‌های قرآن
 (۲) سند چشم‌انداز
 (۳) گزاره‌های ارزشی
 (۴) معلم و مربی
- ۱۱۸- مهم‌ترین عامل انتقال، بسط و اعتلای فرهنگ در جامعه اسلامی ایران، کدام است؟
 (۱) نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
 (۲) معلم و رهبری
 (۳) انقلاب فرهنگی برای استحکام آموزش
 (۴) جامعه اسلامی
- ۱۱۹- کسب حداقل یک مهارت مفید به‌عنوان هدف عملیاتی، کدام‌یک از ثمرات زیر را برای پرورش‌یافتگان نظام تعلیم و تربیت خواهد داشت؟
 (۱) رعایت وجدان، عدالت و انصاف
 (۲) تأمین معاش حلال و توانایی اداره خانواده
 (۳) رویارویی مسئولانه با تحولات اجتماعی و اقتصادی
 (۴) مشارکت در فعالیت‌های اقتصادی در مقیاس ملی و جهانی
- ۱۲۰- عبارت زیر، اشاره به کدام ویژگی «مدرسه صالح» دارد؟
 «توجه مدرسه به ابعاد مختلف و ساحت‌های گوناگون حیات انسانی علاوه بر توسعه بُعد عقلانی و مهارت‌های فکری»
 (۱) تعادل
 (۲) بالایش
 (۳) متناسب‌سازی
 (۴) انعطاف‌پذیری
- سبک زندگی اسلامی - ایرانی:
- ۱۲۱- مباحثی مانند اخلاق پژوهش، اخلاق نقد، اخلاق همسرمداری و اخلاق معیشت، در کدام حوزه از پژوهش‌های اخلاقی مطرح می‌شوند؟
 (۱) توصیفی
 (۲) فرااخلاق
 (۳) کاربردی
 (۴) هنجاری

- ۱۲۲- بیت زبور از حافظ، اشاره به اهمیت توجه به کدام مورد در امور اخلاقی و عرفانی دارد؟
 «شبان وادی ایمن گهی رسد به مراد»
 (۱) خودداری از شتابزدگی
 (۲) داشتن انگیزه الهی
 (۳) انتخاب استاد شایسته
 (۴) رعایت اولویت‌ها
- ۱۲۳- دستیابی به سلامت روانی و جسمی، مربوط به کدام حوزه از آداب و مهارت‌های زندگی است؟
 (۱) اجتماعی
 (۲) بین‌فردی
 (۳) فردی - اجتماعی
 (۴) فردی
- ۱۲۴- کدام مورد در خصوص تفاوت اخلاق و آداب، صحیح است؟
 (۱) اخلاق به صفات درونی و آداب به رفتارهای ظاهری اختصاص دارد.
 (۲) اخلاق برعکس آداب، دارای مصادیق متنوع و جایگزین‌پذیر است.
 (۳) تخلف اخلاقی نسبت به تخلف از آداب، در میان مردم، زشتی کمتری دارد.
 (۴) اخلاق برخلاف آداب، در میان فرهنگ‌های گوناگون و به تناسب شرایط زمانی و مکانی قابل تغییر است.
- ۱۲۵- کدام مورد، از مصادیق روش تغییر موقعیت در کناره‌گیری از آلودگی‌های جنسی محسوب می‌شود؟
 (۱) یاد معاد
 (۲) ترک مجلس گناه
 (۳) انجام مناسک عبادی
 (۴) یاد خدا و نعمت‌های او
- ۱۲۶- با توجه به روایات اسلامی، عبادت و پرستش خداوند، هفتاد جزء دارد. بالاترین و برترین جزء آن، کدام است؟
 (۱) انفاق در راه خدا
 (۲) اقامه نماز اول وقت
 (۳) امر به معروف و نهی از منکر
 (۴) طلب روزی حلال
- ۱۲۷- آیه شریفه «و لا تنس نصیبک من الدنیا»، ناظر بر کدام کارکرد اوقات فراغت است؟
 (۱) جلوگیری از افسردگی‌های روحی و خستگی‌های جسمی
 (۲) پیشگیری از آسیب‌های فردی و اجتماعی
 (۳) فرصتی برای تقویت ایمان و عبادت بیشتر
 (۴) بالا بردن بازده کار و توانایی‌های افراد
- ۱۲۸- با توجه به آیه شریفه «کنتم خیر امة اخرجت للناس...»، علت برتری امت اسلامی بر سایر امت‌ها، عمل به کدام فریضه است؟
 (۱) دعوت به خیر و نیکی
 (۲) انفاق به مستمندان
 (۳) امر به معروف و نهی از منکر
 (۴) اقامه نماز جماعت
- ۱۲۹- قرآن کریم، تنها راه دستیابی به صراط مستقیم انسانیت را چه می‌داند و کدام آیه شریفه، حاکی از آن است؟
 (۱) عبادت - «اهدنا الصراط المستقیم»
 (۲) هدایت - «ان اعبدونی هذا صراط مستقیم»
 (۳) هدایت - «اهدنا الصراط المستقیم»
 (۴) عبادت - «ان اعبدونی هذا صراط مستقیم»
- ۱۳۰- مهم‌ترین ارکان استحکام خانواده میان زن و مرد چیست و کدام آیه شریفه، حاکی از آن است؟
 (۱) محبت و صداقت - «من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها...»
 (۲) مودت و رحمت - «من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها...»
 (۳) مودت و رحمت - «والله جعل لکم من انفسکم ازواجاً و جعل لکم من ازواجکم...»
 (۴) محبت و صداقت - «والله جعل لکم من انفسکم ازواجاً و جعل لکم من ازواجکم...»

آشنایی با علوم قرآنی:

- ۱۳۱- استوارترین دلیل بر عدم تواتر قرائت‌های سبعة چیست؟
 (۱) مخالفت بزرگان فریقین با بسیاری از قراء معروف
 (۲) ایرادهای عامه مردم بر بسیاری از قرائت‌ها
 (۳) تفاوت مدلول و مضمون در احادیث مختلف
 (۴) روایت‌های آحاد مانند حدیث سبعة احرف
- ۱۳۲- مزیت قرائت حفص در چیست و این قرائت، اصالتاً از چه کسی اخذ شده است؟
 (۱) اجتهاد قاریان و راویان او - امام صادق (ع)
 (۲) اجتهاد قاریان و راویان او - امیرالمؤمنین (ع)
 (۳) متداول بودن در میان عامه مسلمین - امیرالمؤمنین (ع)
 (۴) متداول بودن در میان عامه مسلمین - امام صادق (ع)

- ۱۳۳- آیه شریفه «یسالک اهل الكتاب ان تنزل علیهم کتابا من السماء فقد سالوا موسی اکبر من ذلک ...» مرتبط با کدام بخش از آیات قرآن کریم است؟
 (۱) معارف و اصول
 (۲) امثال و حکم
 (۳) معاد و سرای غیب
 (۴) احکام و تکالیف
- ۱۳۴- از دیدگاه آیت‌الله معرفت، ضابطه تأویل برای گرفتار نشدن در دام تفسیر به رأی، استفاده از کدام قانون است؟
 (۱) ظاهر و بطن
 (۲) سبب و تقسیم
 (۳) نفی سبیل
 (۴) تنزیل و تفسیر
- ۱۳۵- در باب تخصیص عام، در آیه شریفه «و لا تقرهون حتی یطهرن»، از کدام نوع تخصیص استفاده شده است؟
 (۱) تخصیص به غایت
 (۲) تخصیص به بدل
 (۳) تخصیص به شرط
 (۴) تخصیص به وصف
- ۱۳۶- رأی مختار علامه طباطبایی و آیت‌الله معرفت در باب حروف مقطعه قرآن کریم چیست؟
 (۱) نشان‌دهنده جهل همه بشر حتی اولیای مخلص است.
 (۲) حروف مجرد هستند و صرفاً خاصیت آوایی دارند.
 (۳) رموزی میان خدا و رسول هستند.
 (۴) از مشابهات قرآن هستند.
- ۱۳۷- کدام مورد، پاسخ به ادعای اشاعره، با استناد به آیه شریفه «... بل یداه مبسوطتان ...» در باب اعضا و جوارح خداوند را بیان نموده است؟
 (۱) «غل ید» در مقابل «بسط ید»، به معنای قدرت و توانایی است.
 (۲) «غل ید» و «بسط ید»، به معنای آزاده و حکمت الهی آمده است.
 (۳) «بسط ید»، به معنای گشادگی در رفتار و فشرده‌گی در زندگی است.
 (۴) «غل ید»، به معنای نفس ذات مقدسه است و مانند آن وجود ندارد.
- ۱۳۸- از دیدگاه آیت‌الله العظمی خویی (ره)، تعداد آیات منسوخ در قرآن چند مورد است و دلیل قبول آن چیست؟
 (۱) یک - نسخ مشروط آیات در زمان خاص
 (۲) بیست - نسخ مشروط آیات در زمان خاص
 (۳) بیست - ناظر بودن آیه ناسخ به آیه منسوخ
 (۴) بیست - ناظر بودن آیه ناسخ به آیه منسوخ
- ۱۳۹- مؤلف کتاب «التمهید فی علوم القرآن»، وجود نکات بدیع و ظرافت‌ها را مربوط به کدام بُعد از اعجاز قرآن می‌داند؟
 (۱) تشریحی
 (۲) بیانی
 (۳) هدایتی
 (۴) علمی
- ۱۴۰- سوگند در کلام عرب و در قرآن کریم، بیانگر چیست و اهمیت کدام عناصر را نشان می‌دهد؟
 (۱) تأکید و تشبیه - مقسم و مقسم‌علیه
 (۲) تأکید و تشبیه - مقسمه و جواب قسم
 (۳) ذات و صفات حق - مقسمه و جواب قسم
 (۴) ذات و صفات حق - مقسمه و مقسم‌علیه

مباحث فرهنگی روز:

- ۱۴۱- حضرت امام خمینی (ره)، راه اصلاح یک مملکت را اصلاح کدام عنصر می‌داند؟
 (۱) هویت
 (۲) تاریخ
 (۳) اجتماع
 (۴) فرهنگ
- ۱۴۲- اکنون که معتقدیم دین اسلام، کامل‌ترین دستور را در همه عرصه‌های فردی و اجتماعی ارائه نموده است، رابطه دین و فرهنگ چگونه ترسیم می‌شود؟
 (۱) دین، منشأ فرهنگ‌سازی است.
 (۲) دین و فرهنگ، با هم موازی هستند.
 (۳) دین، مولود فرهنگ جامعه است.
 (۴) دین و فرهنگ، هم‌عرض هم هستند.
- ۱۴۳- رهبر معظم انقلاب، متولی اصلی مسائل کلان و برنامه‌ریزی فرهنگی در کشور را کدام نهاد می‌داند؟
 (۱) وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
 (۲) سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی
 (۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی
 (۴) وزارت آموزش و پرورش

- ۱۴۴- قدم گذاشتن ملت ایران در میدان کشفیات علمی سطح بالا، مانند مسئله سلول‌های بنیادی، نشان‌دهنده وجود کدام شاخص متعالی است؟
- (۱) نهضت‌های ملی
(۲) سوابق علمی
(۳) اعتمادبه‌نفس ملی
(۴) هویت باستانی
- ۱۴۵- مهم‌ترین وسیله تعالی و تکریم شخصیت زن مسلمان چیست؟
- (۱) تحصیلات
(۲) عفاف
(۳) اثرگذاری فرهنگی
(۴) تشخیص اجتماعی
- ۱۴۶- آموختن نکات درست و چیزهایی که فرهنگ بگ ملت را کامل می‌کند، چه نام دارد؟
- (۱) تقابل فرهنگی
(۲) انقلاب فرهنگی
(۳) تهاجم فرهنگی
(۴) تبادل فرهنگی
- ۱۴۷- با اینکه موزه‌ها حافظ و نگهدار هنر پیشینیان شده‌اند، جوامع امروزی در زمینه‌های هنری، با کدام مشکل روبه‌رو هستند؟
- (۱) تولیدات هنری، فاخر و نجماتی شده‌اند.
(۲) امروزه مردم برای هنر، بهایی نمی‌پردازند.
(۳) هنر دیگر جزئی از زندگی روزمره مردم نیست.
(۴) جوامع امروزی، به تولیدات هنری بی‌توجه هستند.
- ۱۴۸- علی‌رغم تأکید بر حقوق و تأسیس سازمان‌هایی برای صیانت از آن، اشکال اساسی «لیبرالیسم» چیست؟
- (۱) نادیده گرفتن قوانین الهی برای هدایت انسان‌ها در شیوه زندگی
(۲) شکل نگرفتن نظام‌های سیاسی و اجتماعی بر مبنای این اندیشه
(۳) عدم برنامه‌ریزی برای زندگی مسالمت‌آمیز مردم در کنار یکدیگر
(۴) بی‌توجهی به حقوق کارگران، کودکان و اقشار مستضعف و ضعیف
- ۱۴۹- اصلی‌ترین آسیب افزایش سوسام‌آور مصرف‌گرایی در جوامع چیست؟
- (۱) تنوع‌طلبی و ایجاد سود بیشتر برای تولیدکنندگان
(۲) تصرف در طبیعت و ایجاد تغییرات ساختاری در آن
(۳) تولید بیش از نیاز طبیعی مردم و بازار و انباشت کالا در انبار
(۴) دل‌مشغولی دائمی مردم به کالاها و غفلت از نیازهای اساسی
- ۱۵۰- تولید انبوه کالا با استفاده از ماشین‌آلات صنعتی، چه تأثیری در رفتار تولیدکنندگان داشته است؟
- (۱) استفاده از جاذبه تبلیغات و ایجاد نیازهای کاذب
(۲) ترویج بیماری‌های روحی و جسمی در جوامع
(۳) تولید فراوان برای رفع نیازهای اساسی مردم
(۴) تنوع‌طلبی و مصرف هرچه بیشتر کالاها

رفتار و روابط انسانی در مدرسه:

- ۱۵۱- کدام مورد، از نقش‌های نگهدارنده افراد در گروه است؟
- (۱) مبتکر
(۲) اجتناب‌کننده
(۳) واقع‌نگر
(۴) مصالحه‌کننده
- ۱۵۲- بازخورد زیر، از کدام نوع است؟
- «مدیر مدرسه به معلمی که از کمبود امکانات کمک‌آموزشی در مدرسه شکایت دارد، می‌گوید: امیدوارم تصور نکنی که من برای این موضوع هیچ تلاشی نکرده‌ام، ولی باز هم برای اطمینان خاطر بیشتر شما، فردا مجدداً پیگیری و مکاتبات لازم با اداره آموزش و پرورش شهرستان را برای دریافت هرچه سریع‌تر امکانات مربوطه انجام خواهم داد.»
- (۱) مقابله‌ای
(۲) صلح‌جویانه
(۳) ارزیابی‌کننده
(۴) کاوشی