

- ۱۰۶- در تقسیم‌بندی اهداف تربیتی به دو دسته اهداف غایی و اهداف واسطی، کدام مورد محسوب می‌شود؟
 (۱) اقامه قسط
 (۲) تزکیه و تهذیب
 (۳) هدایت و رشد
 (۴) تفکر و تعقل
- ۱۰۷- سؤال «چه چیز درست است؟»، مربوط به کدام‌یک از حوزه‌های فلسفی زیر است؟
 (۱) زیبایی‌شناسی
 (۲) معرفت‌شناسی
 (۳) هستی‌شناسی
 (۴) اخلاق
- ۱۰۸- عقلی را تصور کنید که از جنبه‌های مختلف به مسائل توجه می‌کند و فرضیه‌های جدید این ویژگی وی، اشاره به کدام‌یک از انواع ذهن فلسفی دارد؟
 (۱) تکامل
 (۲) قابلیت انعطاف
 (۳) تعمق
 (۴) جامعیت
- ۱۰۹- دکارت و برکلی، بیشتر به کدام صورت یا شکل از ایده‌آلیسم توجه دارند؟
 «ایده‌آلیسم به‌عنوان فلسفه‌ای»
 (۱) که اساسی آفرینش را یک شخص جدا از جهان و در عین حال مؤثر در آن، تلقی می‌کند
 (۲) از گنابیک و یونا
 (۳) که بیشتر با معرفت سروکار دارد
 (۴) ترکیب‌شده از افکار فیلسوفان یونانی و عقاید مسیحی
- ۱۱۰- در پاسخ به سؤال: «آیا امکان شناخت و کسب معرفت وجود دارد؟»، پاسخ فیلسوفان رنسانس از راه تجربه حسی مستقیم، امکان شناخت برای تمام مقاصد علمی وجود دارد.
 (۱) از طریق عقل یا ذهن، می‌توان به کسب معرفت پرداخت
 (۲) شناخت، صرفاً از طریق احساس شخصی حاصل می‌شود.
 (۳) معرفت از طریق حل مسئله و بازیگری تجربه به‌دست می‌آید.
 (۴) طرفداران کدام مکتب تربیتی، ماهیت ارزش‌ها را قابل تغییر می‌دانند؟
- ۱۱۱- رنالیسم (۱)
 ایده‌آلیسم (۲)
 نئوآزمایشگرایی (۳)
 نئوآزمایشگرایی (۴)
- ۱۱۲- تأکید معرفت‌شناسی عملگرا، بر کدام مورد است؟
 (۱) قلمروهای شناختی صرف
 (۲) امور کلی و عام
 (۳) جنبه‌های صوری امور
 (۴) فرایند معرفت
- ۱۱۳- در نظام پرورشی کدام فیلسوف، نقش معلم عبارت است از واسطه بودن بین خدا و بشر و عظمت خداوند آگاه باشد و بتواند استعدادهای ذاتی دانش‌آموزان را شناسایی کند و در پرورش آن‌ها کمک کند؟
 (۱) آکویناس
 (۲) دیویی
 (۳) ارسطو
 (۴) افلاطون

۱۱۴- دیویی، کدام نظام‌های پرورشی را به دلیل نادیده گرفتن عوامل اجتماعی، مورد انتقاد قرار داده است؟
«نظام‌هایی که می‌دانستند.»

- (۱) هدف پرورش را آماده کردن دانش‌آموزان برای زندگی در آینده
- (۲) آموزش و پرورش را تکرار تطوّر تاریخی
- (۳) پرورش را شکوفایی استعدادها
- (۴) پرورش را سازنده ذهن

۱۱۵- بنا به نظر کدام فیلسوف تربیتی، زندگی در طبیعت، اساس سعادت و خوشبختی انسان است؟

- (۱) دیویی
- (۲) روسو
- (۳) کی‌یرکه‌گارد
- (۴) راسل

۱۱۶- کدام نقد زیر، به نظریه تربیتی طبیعت‌گرایی وارد است؟

- (۱) نادیده گرفتن دنیای معنوی
- (۲) بی‌توجهی به مفهوم تعلیم و تربیت علمی
- (۳) محدود کردن آزادی کودک
- (۴) کم‌اهمیت دانستن علایق و نیازهای کودک

۱۱۷- کدام یک از هدف‌های تربیتی زیر، مربوط به مکتب اگزیستانسیالیسم است؟

- (۱) بازسازی و افزایش تجارب، به‌ویژه تجارب اجتماعی که موجب هدایت تجربیات بعدی می‌شود.
- (۲) رشد مستقیم عقل و اراده برای کسب معرفت و شناخت جهان و خداوند یکتا
- (۳) بیدارسازی و تقویت آگاهی به‌منظور بهبود انتخاب‌های فردی
- (۴) رشد توانایی‌های عقلانی و منش انسانی

۱۱۸- کدام مورد، از مصادیق شئون علمی و فناوری حیات طیبه است؟

- (۱) توان تفکر انتقادی
- (۲) حفاظت از محیط زیست
- (۳) اهتمام به بسط عدالت اقتصادی
- (۴) تعدیل عواطف و تمایلات طبیعی

روان‌شناسی پرورشی:

۱۱۹- رابطه‌ای که به‌طور کامل آزمون شده و معلوم گشته که در موقعیت‌های گوناگون قابل کاربست است، از کدام نوع است؟

- (۱) فرضیه
- (۲) اصل
- (۳) نظریه
- (۴) قانون

۱۲۰- مهم‌ترین انتقادی که به نظریه رشد شناختی پیاژه وارد شده، مربوط به کدام دیدگاه وی است؟

- (۱) مقدم دانستن رشد بر یادگیری
- (۲) اعتقاد به وجود مراحل ثابت رشد
- (۳) خودمحور یا خودمدار دانستن کودکان پیش‌عملیاتی
- (۴) دستیابی نوجوانان به تفکر منطقی در پایان مرحله عملیات صوری

۱۲۱- دانش‌آموزی که می‌آموزد یک نقاشی را به‌طور کلامی توضیح دهد، بدون اینکه بتواند یک نقاشی مانند آن بکشد یا تمام جزئیات آن را تجسم کند، در کدام مرحله از نظریه رشد شناختی برونر قرار دارد؟

- (۱) حرکتی
- (۲) تصویری
- (۳) نمادی
- (۴) علامتی

۱۲۲- منظور از تکیه‌گاه‌سازی در نظریه ویگوتسکی، کدام است؟

- (۱) فرایند هدایت یادگیرنده از آنچه اکنون می‌داند، به آنچه یاد خواهد گرفت.
- (۲) تبدیل تدریجی تجارب و فعالیت‌های اجتماعی به فرایندهای ذهنی
- (۳) حرف زدن کودکان با خود، به‌منظور کنترل رفتار خویش
- (۴) توانایی اندیشیدن و حل مسائل بدون کمک دیگران

۱۲۳- اسکینر با توسعه کدام یک از قوانین نظریه نرندایک، نظریه شرطی‌سازی کنشگر را پایه‌گذاری کرد؟

- (۱) تنبیه
- (۲) پاداش
- (۳) اثر
- (۴) تعمیم و تمیز

(۱) معنایی
(۳) کسب مهارت

۱۲۵- مطابق با سلسله مراتب نیازهای مازلو، کسب توفیق و تأیید، در کدام دسته از نیازها قرار می گیرد؟

(۱) زیبایی شناختی
(۳) رشد

(۲) فرایندها
(۴) اساسی

۱۲۶- کدام راهبرد زیر، ویژه سازماندهی تکالیف پیچیده است؟

(۱) نقشه مفهومی

(۳) شرح و تفسیر و تحلیل روابط

(۲) یادداشت برداری

(۴) تصویرسازی ذهنی

۱۲۷- کدام یک از جنبه های هوش استرنبرگ، شامل توانایی پرداختن به مسائل و مشکلات زندگی روزانه است؟

(۱) تحلیلی

(۳) عملی

(۲) خلاق

(۴) انتزاعی

۱۲۸- هدف کدام یک از روش های حل مسئله، مجزا نمودن فرایند تولید پاسخ ها از فرایند ارزشیابی آنهاست؟

(۱) بارش مغزی

(۳) تحلیل وسیله - هدف

(۲) الگوریتم

(۴) استدلال قیاسی

۱۲۹- کدام یک از ویژگی های شخصیتی زیر، دارای تأثیر منفی بر آفرینندگی است؟

(۱) علاقه پایین به روابط اجتماعی

(۳) قدرت تأثیرگذاری بر دیگران

(۲) اشتیاق و احساس سرشار

(۴) مقاومت

۱۳۰- در طبقه بندی حوزه شناختی، هدف های مربوط به کدام طبقه، جزو توانایی ها و مهارت های ذهنی نیست؟

(۱) ارزشیابی

(۳) دانش

(۲) کاربردی

(۴) تحلیل

۱۳۱- کدام مورد، از ویژگی های روش آموزش برنامه ای نیست؟

(۱) پاسخ دهی فعال

(۲) تقویت فوری از راه دریافت بازخورد

(۳) ارائه مطالب در گام ها یا مراحل کوچک

(۴) لزوم پیشروی یادگیرندگان مختلف، پایه پای همدیگر

روان شناسی رشد:

۱۳۲- این موضوع که «اگر به من کمک کنی، من هم به تو کمک می کنم»، عمدتاً بیانگر کدام مرحله رشد اخلاقی کلبه گ است؟

(۱) اول

(۳) سوم

(۲) دوم

(۴) پنجم

۱۳۳- روند رشدی که به صورت ژنتیکی تعیین شده و به طور طبیعی شکوفا می شود، بیانگر کدام مفهوم است؟

(۱) رشد

(۳) دلبستگی

(۲) درون سازی

(۴) تعادل

۱۳۴- در نظریه کوبلر راس، اولین مرحله درباره واکنش روانی افراد نسبت به مرگ قریب الوقوع، کدام است؟

(۱) خشم

(۳) التماس

(۲) افسردگی

(۴) انکار

۱۳۵- در نظر ویگوتسکی، فاصله بین سطح رشد فعلی و سطح رشد بالقوه، چه نام دارد؟

(۱) اسکلت بندی

(۳) فراشناخت

(۲) حوزه تقریبی رشد

(۴) خودپرورانی

۱۳۶- الگوهای فرهنگی کلی همچون ارزش‌ها، اعتقادات و آداب و رسوم، در کدام سطح از نظریه زیست بوم شناختی «بران فن برنر» قرار دارند؟

- (۱) برون سیستم
(۲) میکروسیستم
(۳) کلان سیستم
(۴) اگزوسیستم

۱۳۷- از نظر فروید، عملکرد مطلوب اخلاقی، مستلزم شکل‌گیری کدام مورد است؟

- (۱) فراخود
(۲) من
(۳) بن
(۴) نهاد

۱۳۸- اصطلاح «آشیانه خالی»، عمدتاً مربوط به کدام دوره از تحول است؟

- (۱) نوجوانی
(۲) جوانی
(۳) میانسالی
(۴) پیری

۱۳۹- از نظر جان لاک، هدف اصلی تعلیم و تربیت کدام مورد است؟

- (۱) همانندسازی
(۲) خویشتن‌داری
(۳) هویت‌یابی
(۴) دلبستگی

۱۴۰- مفهوم «جبرگرایی تقابلی»، برخاسته از کدام رویکرد است؟

- (۱) تکامل‌نگری
(۲) یادگیری اجتماعی
(۳) ارگانیسمی
(۴) کردارشناسی

۱۴۱- روش آموزشی حاصل از نظریه ویگوتسکی، چه نام دارد؟

- (۱) سخنرانی
(۲) اکتشافی
(۳) تجربه‌جانشینی
(۴) اکتشافی هدایت‌شده

۱۴۲- طبق نظر ماهر، کودک در کدام مرحله، تصویری درونی از مادر ایجاد می‌کند و می‌تواند جدا از او به عمل

پیردازد؟

- (۱) آغاز کلمات شیء
(۲) تمرین کردن
(۳) همزیستی به‌هنگام
(۴) نزدیکی خواهی

۱۴۳- طبق نظر اریکسون، در کدام مرحله، کودکان در اکثر نقاط جهان، آموزش رسمی را آغاز می‌کنند و

مهارت‌ها و تکالیف آموزشی و اجتماعی را به تدریج فرا می‌گیرند؟

- (۱) هویت در برابر سردرگمی در نقش
(۲) صمیمیت در برابر کناره‌گیری
(۳) ابتکار در برابر گناه
(۴) سخت‌کوشی در برابر حقارت

۱۴۴- دستیابی به مفهوم درون‌گنجی طبقه‌ای، مربوط به کدام مرحله رشد شناختی پیازنه است؟

- (۱) حسی - حرکتی
(۲) پیش‌عملیاتی
(۳) عملیات عینی
(۴) عملیات صوری

روش‌ها و فنون تدریس:

۱۴۵- در نظریه یادگیری شرطی شدن کلاسیک، پاسخ شرطی از کدام نوع است؟

- (۱) ناخودآگاه
(۲) مبتنی بر یادآوری
(۳) منطقی
(۴) مبتنی بر تفکر

۱۴۶- کدام مورد در خصوص تجارب یادگیری، صحیح است؟

- (۱) روش‌های تدریس را هم دربرمی‌گیرد.
(۲) باید متناسب با اهداف آموزشی باشد.
(۳) فعالیت‌های معلمان در فرایند آموزش را هم شامل می‌شود.
(۴) برای دستیابی به یک نتیجه یادگیری، الزاماً باید یک فعالیت یادگیری تعیین شود.

۱۴۷- فراگیری که از شرکت کردن در فعالیت‌ها و بحث‌های کلاسی، احساس رضایت و خشنودی می‌کند، در کدام سطح از حیطه عاطفی قرار دارد؟

- (۱) درونی شدن ارزش‌ها
(۲) سازمان‌دهی ارزش‌ها
(۳) ارزش‌گذاری
(۴) پاسخ دادن

۱۴۸- معلمی که از روش یادگیری مشاهده‌ای استفاده می‌کند، در کدام مرحله، می‌تواند با ارزیابی عمل دانش آموز، به نقایص آن پی ببرد؟

- (۱) بازآفرینی
(۲) توجه به رفتارهای الگو
(۳) انگیزشی
(۴) به یاد سپاری

۱۴۹- کدام روش تدریس، برای درس‌هایی که در حوزه روانی - حرکتی قرار دارند، بیشتر استفاده می‌شود؟

- (۱) یاد سپاری
(۲) سخنرانی
(۳) نمایش علمی
(۴) بحث گروهی

۱۵۰- زمانی که برونر می‌گوید وضعیت آموزش باید آنچنان باشد که دانش آموز با یک نگاه تیز و ژرف، موضوع و عناصر موجود در آن را درک کند. بر کدام مورد تأکید می‌کند؟

- (۱) اهمیت انگیزه درونی
(۲) فرآیند یادگیری
(۳) اهمیت شهود
(۴) ساخت یادگیری

۱۵۱- عبارت زیر، در مورد کدام روش تدریس است؟

«زمانی بیشترین تأثیر را دارد که موقعیت ایجاد شده بتواند اسباب تحیر و زمینه‌های مقابله مؤثر با پیش‌دانسته‌های دانش‌آموزان را فراهم آورد.»

- (۱) نمایش علمی
(۲) سخنرانی
(۳) یادگیری مشارکتی
(۴) کاوشگری

۱۵۲- کدام مورد، جزو خانواده الگوهای اجتماعی روش تدریس است؟

- (۱) یادگیری برنامه‌ای
(۲) کاوش به شیوه محاکم فضائی
(۳) رشد شناختی
(۴) خودشکوفایی

۱۵۳- در کدام یک از مراحل الگوی تدریس فراگیری مفهوم، دانش‌آموزان خصوصیات نمونه‌های منفی و مثبت را با یکدیگر مقایسه می‌کنند؟

- (۱) ارائه اطلاعات و شناسایی مفهوم
(۲) آزمون فراگیری مفهوم و تحلیل راهبردهای تفکر
(۳) تحلیل راهبردهای تفکر
(۴) آزمون فراگیری مفهوم

۱۵۴- پیش‌فرض کدام یک از الگوهای تدریس، این است که عواطف و دیدگاه‌ها را می‌توان به سطح خودآگاه آورده و توسط گروه، آنها را بهبود بخشید؟

- (۱) تفکر استقرایی
(۲) بدیعه‌پردازی
(۳) کاوشگری
(۴) ایفای نقش

۱۵۵- کدام روش زیر، در حوزه روش‌های تدریس مبتنی بر تعامل قرار می‌گیرد؟

- (۱) بدیعه‌پردازی
(۲) یاد سپاری
(۳) نمایش علمی
(۴) سخنرانی

۱۵۶- در مقایسه میان کلاس درس سنتی و کلاس درس ساختن‌گرا، کدام مورد صحیح است؟

- (۱) دومی، سنجش و ارزشیابی یادگیری دانش‌آموزان را از تدریس مجزا می‌داند.
(۲) در اولی، برنامه درسی متنوع و متناسب با نیازهای افراد است.
(۳) اولی، ذهن دانش‌آموز را همچون لوحی سفید تلقی می‌کند.
(۴) دومی، از برنامه درسی ثابت جانبداری می‌کند.

۱۵۷- کدام مورد در خصوص مزایا و محدودیت‌های روش تدریس سخنرانی، صحیح است؟

- (۱) معلم را متفعل می‌کند.
(۲) انعطاف‌پذیر و اقتصادی است.
(۳) برای تقویت مهارت‌های ذهنی در سطوح بالای یادگیری، مناسب است.
(۴) استفاده از آن، به تنهایی برای آموزش مهارت‌های عملی کفایت می‌کند.

اندازه‌گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی:

۱۵۸- فرض کدام یک از الگوهای ارزشیابی، آن است که از ترکیب نظرهای موافق و مخالف، نتیجه درست‌تر و عادلانه‌تری درباره موضوع ارزشیابی به دست می‌آید؟

- (۱) مبتنی بر نظر متخصصان
(۲) مبتنی بر نظر مصرف‌کننده
(۳) مبتنی بر نظر مشارکت‌کنندگان
(۴) مبتنی بر اختلاف نظر متخصصان