

اصول و فنون مشاوره:

- ۱۰۶- خدمات مشاوره در دبیرستان، بیشتر در کدام یک از زمینه‌های زیر، به دانش‌آموز کمک می‌کند؟
(۱) شناخت و تشخیص توانایی‌ها و رغبت‌ها
(۲) انتخاب و تصمیم‌گیری‌های تحصیلی و شغلی
(۳) مشکلات یادگیری و افت تحصیلی
(۴) دادن اطلاعات تحصیلی و شغلی

- ۱۰۷- کدام مورد، از فنون راهنمایی و مشاوره محسوب نمی‌شود؟
(۱) مصاحبه
(۲) مشاهده
(۳) گروه‌سنجی
(۴) انتخاب روش

- ۱۰۸- کدام یک از موارد زیر، از اهداف مداخله‌های مشاوره‌ای است؟
(۱) فرد
(۲) رشد
(۳) نهاد یا جامعه
(۴) رسانه

- ۱۰۹- برای اینکه نتایج حاصل از مشاهده بدون پیش‌داوری، دقیق و قابل استفاده باشد، کدام اقدام زیر باید توسط مشاهده‌گر انجام شود؟
(۱) هنگام مشاهده، نتایج را به دقت ثبت کند.
(۲) در یک موقعیت ویژه، به مشاهده رفتار بپردازد.
(۳) قبل از آغاز مشاهده، هدف از مشاهده را تعیین کند.
(۴) همراه ثبت رفتار، انگیزه‌های رفتار را مورد توجه قرار دهد.

- ۱۱۰- ناپه‌نچار تلقی کردن یک رفتار و تعبیر و تفسیر آن، به کدام یک از عوامل زیر، بستگی دارد؟
(۱) موقعیت و زمینه‌ای که مشکل رفتاری رخ می‌دهد.
(۲) علتی که موجب ایجاد آشفتگی شده است.
(۳) بستگی به نظر مشاهده‌گر و قضاوت‌کننده دارد.
(۴) شکلی که مشکل رفتاری تعریف شده است.

- ۱۱۱- روش حل مسئله، منسوب به چه کسی است؟
(۱) پیازه
(۲) دکرولی
(۳) دیوئی
(۴) برودی

- ۱۱۲- چنانچه دانش‌آموزی پس از اثبات یک قضیه علمی و ارائه فرمول از طرف معلم، بتواند به حل مسئله در آن زمینه مبادرت ورزد، وی از نظر یادگیری در چه سطحی از سطوح حیطة‌شناختی قرار دارد؟
(۱) کاربرد
(۲) درک و فهم
(۳) قضاوت
(۴) تجزیه و تحلیل

- ۱۱۳- در روش مباحثه‌ای، کدام مورد بیشتر صادق است؟
(۱) مستقل بارآمدن فراگیران
(۲) انتقال دانش
(۳) ارائه مطالب بیشتر در مدت زمان کمتر
(۴) تأکید در برآورد پاداش بیرونی

- ۱۱۴- کدام شیوه حل مسئله، قدرت و توانایی سوال کردن را در فراگیران بیشتر تقویت می‌کند؟
 (۱) بررسی شواهد
 (۲) استقرایی
 (۳) دعوت به پژوهش
 (۴) کاوشگری

- ۱۱۵- کدام مورد، از فنون اساسی درمان روان‌پویشی است؟
 (۱) مراجع‌محور
 (۲) مشاور‌محور
 (۳) مرور گذشته
 (۴) تداعی آزاد

- ۱۱۶- کدام مورد زیر در فنون مشاوره، از مهارت‌های نفوذی محسوب می‌شود؟
 (۱) بازخورد
 (۲) درمان
 (۳) پیشگیری
 (۴) مهارت‌های مدیریت

مشاوره مدرسه:

- ۱۱۷- یکی از امتیازات آموزش برنامه‌های شاخه‌ای نسبت به آموزش برنامه‌ای خطی، در کدام مورد است؟
 (۱) استفاده بیشتر از اصل تقویت
 (۲) فعال ساختن بیشتر یادگیرندگان
 (۳) رعایت تفاوت‌های فردی یادگیرندگان
 (۴) مناسب‌تر بودن برای آموزش دروس حافظه‌ای

- ۱۱۸- اگر معلم مشکلات دانش‌آموز و ضعف تجربیات قبلی و مشکلات یادگیری او را در بدو آموزش مورد بررسی قرار دهد، کدام نوع ارزشیابی انجام داده است؟
 (۱) تشخیصی
 (۲) پایانی
 (۳) تکوینی
 (۴) روش تدریس

- ۱۱۹- ویژگی عمده بنیادگرایی در آموزش و پرورش، تأکید بر کدام مورد است؟
 (۱) یادگیری
 (۲) آموزش
 (۳) روش تدریس
 (۴) روش‌های سنتی پرورش ذهنی

- ۱۲۰- نقش مدیر در برنامه مشاوره مدرسه را کدام مورد زیر، مشخص می‌کند؟
 (۱) عامل ارجاع و پذیرش
 (۲) مربی‌پیشگانی
 (۳) تسهیل‌گر روابط انسانی
 (۴) مستشار و رایزن برنامه

- ۱۲۱- دلیل اهمیت روش سمعی و بصری، در کدام مورد است؟
 (۱) از تعداد حواس بیشتری استفاده می‌شود.
 (۲) عقل و ادراک در آن فعال هستند.
 (۳) منطقی‌ترین عامل ارتباطی است.
 (۴) با تجربه و آزمایش همراه است.

- ۱۲۲- مهم‌ترین عنصر یک مشاوره خوب که دانش‌آموز را به حرف زدن ترغیب می‌کند، کدام است؟
 (۱) رابطه توأم با تفاهم
 (۲) هدف مشاوره
 (۳) تکنیک (روش) مشاوره
 (۴) تخصص مشاور

- ۱۲۳- از دانش‌آموزی خواستهایم «تا می‌تواند موادی را که سفید و خوردنی هستند، نام ببرد». طبق نظر گیلفورد، عمل این دانش‌آموز، از چه نوع خواهد بود؟
 (۱) حافظه
 (۲) تولید همگرا
 (۳) تولید واگرا
 (۴) شناخت

- ۱۲۴- حاکم بودن گروه همتایان بر زندگی و توجه بر جنس مخالف، از کدام گروه ویژگی‌های آن است؟
 (۱) هیجانی
 (۲) شناختی
 (۳) رفتاری
 (۴) اجتماعی

آزمون تخصصی عنوان شغلی مشاور واحد آموزشی (کد شغلی ۳۲۰۰)

(۲) گروه اولیه - گروه سازمانی - نهاد یا جامعه
(۴) رسانه - مشورت و آموزش - خدمت مستقیم

۱۲۵ - سه عنصر اصلی مداخله‌های مشاوره‌ای کدام‌اند؟
(۱) درمان - پیشگیری - رشد
(۳) هدف - آماج - روش

۱۲۶ - کدام یک از موارد زیر، جزو «تدوین برنامه مشاوره» قرار می‌گیرد؟
(۱) عرضه اطلاعات شغلی به دانش‌آموزان
(۲) طراحی برنامه راهنمایی و مشاوره دبیرستان
(۳) ارجاع دادن دانش‌آموزان به مؤسسات اجتماعی مناسب
(۴) نگهداری نسخه‌ای از نتایج آزمون‌ها و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان

۱۲۷ - کدام مورد از وظایف اصلی روان‌شناس مدرسه است؟
(۱) جمع‌آوری، تلفیق و تعبیر اطلاعات مربوط به یادگیری درباره رفتار و وضعیت دانش‌آموزان
(۲) کمک به کودکانی که قادر به استفاده درست از فرصت‌های آموزشی نیستند
(۳) داشتن نقش محوری در برنامه آموزش پیشگانی مدارس
(۴) افزایش کارایی آموزشی دانش‌آموزان

مشاوره خانواده:

(۲) روان‌بویایی - الی (ارگانیک) - یادگیری اجتماعی
(۴) الی (ارگانیک) - سیستمی - یادگیری اجتماعی

۱۲۸ - سه الگوی اساسی پیشرفت خانواده کدام‌اند؟
(۱) روان‌بویایی - الی (ارگانیک) - سیستمی
(۳) سیستمی - روان‌بویایی - یادگیری اجتماعی

۱۲۹ - بنابر نظر فالکمن، منابعی که خانواده‌ها برای سازش با استرس نیاز دارند، کدام‌اند؟
(۲) مادی - فیزیکی - روانی - اجتماعی
(۴) روانی - اجتماعی - هیجانی - حمایتی

۱۳۰ - مشاور از خانم «الف» سؤال می‌کند: «وقتی دختر شما با پدرش به بحث و جدل می‌پردازد، چه احساسی دارید؟» و خانم «الف» پاسخ می‌دهد: «خیلی سخت است، آنقدر ناراحت می‌کند که گریه‌ام می‌گیرد»
در این خصوص، از چه زنجیره انعکاسی استفاده شده است؟
(۱) انعکاس تعامل
(۲) انعکاس اجتماعی
(۳) انعکاس احساس
(۴) انعکاس همدردی

۱۳۱ - در برخورد خانواده، زمانی که فرد تلاش می‌کند با مجادله، شخص دیگری را وادار کند تا رفتارهای خاصی از خود نشان دهد، از کدام کنترل استفاده شده است؟
(۱) سازشی
(۲) واکنشی
(۳) جمعی
(۴) غالب

۱۳۲ - کدام مورد، پاسخ رویارویی برای درمان در خانواده نیست؟
(۱) رویارویی، انعکاس احساسات فرد است.
(۲) رویارویی بین اعضای خانواده و مشاور است.
(۳) پربارترین رویارویی، بین اعضای خانواده صورت می‌گیرد.
(۴) آخرین مرحله رویارویی، احتمالاً بحرانی‌ترین و جدی‌ترین آنهاست.

۱۳۳ - همه موارد زیر، از تعاملات کنترل خانواده هستند، به جز
(۱) واکنشی
(۲) شناختی
(۳) غالب
(۴) جمعی

آزمون تخصصی عنوان شغلی مشاور واحد آموزشی (کد شغلی ۳۲۰۰)

- ۱۴۴- در خصوص شرایط احراز شغل، کدام مورد کامل تر است؟
 (۱) جنس - شرایط بدنی - قد و وزن - قدرت کلامی - برخورد اجتماعی
 (۲) سن - جنس - قد و وزن - شرایط بدنی - ساکن بودن در شهر یا استان
 (۳) سن - قد و وزن - شرایط بدنی - تیپ شخصیتی - برخورد اجتماعی
 (۴) جنس - شرایط بدنی - قدرت کلامی - وضعیت اقتصادی - ساکن بودن در شهر یا استان
- ۱۴۵- کدام مورد، از منابع کسب اطلاع درباره فرصت‌های استخدامی به حساب نمی‌آید؟
 (۱) وزارتخانه‌ها و مؤسسات دولتی
 (۲) نتایج پیگیری‌های قبلی
 (۳) ادارات کار و امور اجتماعی
 (۴) سوابق شغلی فرد
- ۱۴۶- یکی از مهم‌ترین قدم‌هایی که برای پیاده کردن اصول شرطی شدن در محیط کار مطرح می‌شود، کدام است؟
 (۱) تمرینات بلافاصله
 (۲) تعیین رفتار پایانی
 (۳) تعیین رفتار پایانی
 (۴) از سایر روش‌های آموزشی، اقتصادی تر است
- ۱۴۷- مهم‌ترین امتیاز آموزش برنامه‌ای چیست؟
 (۱) سرعت یادگیری را افزایش می‌دهد
 (۲) نیاز به وجود مربی را از بین می‌برد
 (۳) سطح فعالیت یادگیری کارکنان را افزایش می‌دهد
 (۴) تنظیم برنامه‌های تقویت
- ۱۴۸- در اجرای روش اکتشافی، کدام یک از موارد زیر، در اولویت قرار می‌گیرد؟
 (۱) مقایسه مطالب
 (۲) تمرین یا فاصله
 (۳) مشارکت گروهی
 (۴) تقویت درونی

روان‌شناسی تربیتی:

- ۱۴۹- در روان‌شناسی تربیتی، کدام یک از موارد زیر، جزو فعالیت‌های پیش از آموزش است؟
 (۱) انگیزش - روش‌های آموزشی - ویژگی‌های معلمان
 (۲) هدف‌های تربیتی - ویژگی‌های شاگردان
 (۳) اجرای عملکرد آموزشی
 (۴) ارزشیابی
- ۱۵۰- تعریف فرایند یادگیری، در کدام مورد زیر، نهفته است؟
 (۱) نیرویی درون‌زا در موجود زنده است که موجب تحرک و تغییر رفتار می‌شود.
 (۲) فرایندی آموزشی در روان‌شناسی تربیتی است که سنجش و ارزشیابی را بیان می‌کند.
 (۳) فرایندی بویاست که رفتار انسان را بر اثر تجربه و به منظور سازش با محیط تغییر می‌دهد.
 (۴) فرایندی است که به بررسی پیشرفت‌های درسی و نارسایی‌های تحصیلی دانش‌آموزان منجر می‌شود.
- ۱۵۱- طبقه‌بندی هدف‌های تربیتی کدام‌اند؟
 (۱) عاطفی - رفتاری - روانی حرکتی
 (۲) شناختی - رفتاری - عاطفی
 (۳) شناختی - رفتاری - عاطفی
 (۴) شناختی - انفعالی - روانی حرکتی
- ۱۵۲- در سلسله‌مراتب نیازهای مزلو، کدام یک از موارد زیر، شامل خودشکوفایی است؟
 (۱) تحقق توانایی‌های بالقوه خود
 (۲) کنجکاوی، اکتشاف، یادگیری و دانش
 (۳) احترام، پیشرفت و عزت نفس
 (۴) زیبایی، نظم و محافظت
- ۱۵۳- یکی از تفاوت‌های رفتار کنشگر با رفتار پاسخگر، در کدام مورد است؟
 (۱) رفتار کنشگر بر داشتن شناخت موجود زنده تأکید دارد.
 (۲) رفتار پاسخگر مبتنی بر شناخت و آگاهی موجود زنده است.
 (۳) رفتار کنشگر بر محیط عمل می‌کند، اما رفتار پاسخگر تابع محیط است.
 (۴) رفتار پاسخگر بر محیط عمل می‌کند، اما رفتار کنشگر تابع محیط است.

۱۵۴- از دیدگاه روان‌شناسی تربیتی، رابطه یادگیری و تدریس به کدام شکل است؟
 (۱) هر دو، هدف واحدی دارند.
 (۲) روش‌های هر دو، یکسان هستند.
 (۳) دومی، تابع اولی است.
 (۴) اولی، تابع دومی است.

۱۵۵- کدام تعریف برای روان‌شناسی تربیتی، صحیح است؟
 (۱) علم مخصوص معلمان و مربیان
 (۲) علم آموزش و یادگیری
 (۳) شناخت قوانین حاکم بر رفتار آدمی
 (۴) مطالعه روش‌های تدریس

۱۵۶- مطابق دیدگاه فروید، کدام یک از قسمت‌های شخصیت، تابع اصل واقعیت است؟
 (۱) من (خود)
 (۲) نهاد
 (۳) من برتر (فراخود)
 (۴) ضمیر ناخودآگاه

۱۵۷- دانش آموز ۹ ساله (کلاس سوم ابتدایی) که در خواندن کلماتی که تلفظ آنها با نوشتن تفاوت دارد، مثل خواهر، دچار کدام نوع از دیسلکسیا است؟
 (۱) مضاعف
 (۲) شنیداری
 (۳) دیستومیا
 (۴) دیداری

۱۵۸- بهتر است معلم هدف‌های درسی خود را بر حسب کدام مورد بنویسد؟
 (۱) موضوعات درسی
 (۲) فعالیت‌های آموزشی خود
 (۳) فعالیت‌های یادگیری یادگیرندگان
 (۴) تغییرات حاصل در رفتار یادگیرندگان

۱۵۹- در نظریه یادگیری معنی دار آزوبل، فراموشی با کدام مفهوم بیان می‌شود؟
 (۱) شمول زوالی
 (۲) شمول اشتقاقی
 (۳) شمول همبستگی
 (۴) گذشت زمان

روان‌شناسی یادگیری:

۱۶۰- اسکینر، کدام تعریف زیر را در خصوص شرطی شدن «عامل»، صحیح می‌داند؟
 (۱) پاسخی است که از حیوان، در جنبه‌های کارکردی نشان داده می‌شود.
 (۲) رفتار یا پاسخی است که تقویت، احتمال وقوع آن را زیاد می‌کند.
 (۳) رفتار موردنظر آزمایش‌کننده است که از حیوان سر می‌زند.
 (۴) شرط حرکت حیوان و پاسخ او به رفتار، مورد نظر است.

۱۶۱- در نظریه‌های یادگیری، کدام موضوع مورد بحث است؟
 (۱) نتیجه یادگیری و تعمیم
 (۲) مبانی فلسفی یادگیری
 (۳) عوامل مؤثر در یادگیری
 (۴) چرایی و چگونگی رخداد یادگیری

۱۶۲- در کدام نظام، اساس یادگیری بر دادوستد و تأثیر متقابل فرد با محیط و دوره‌ها و مراحل رشد استوار است؟
 (۱) پیازه
 (۲) سیرز
 (۳) بندورا
 (۴) برونر

۱۶۳- فرض کنید که یک معلم، جهت اصلاح رفتار خاصی می‌تواند از روش‌های نسبتاً متعددی استفاده نماید و تقریباً از همه آنها یک نتیجه را به‌دست آورد. استفاده از کدام یک از روش‌های زیر، می‌تواند حداقل اثرات جانبی زبان آور به همراه داشته باشد؟
 (۱) تقویت منفی
 (۲) محروم کردن
 (۳) خاموشی
 (۴) تنبیه

آزمون تخصصی عنوان شغلی مشاور واحد آموزشی (کد شغلی ۳۴۰۰)

- ۱۶۴- کدام یک از موارد زیر، معرف وجود یک «مسئله» در یادگیری است؟
- (۱) وضعیتی که یادگیرنده در رویارویی با آن، نتواند از تجارب قبلی خود استفاده کند.
 - (۲) موقعیتی که تنها از راه کوشش و خطا، قابل جواب دادن باشد.
 - (۳) وضعیتی که یادگیرنده در رویارویی با آن، جواب فوری ندارد.
 - (۴) موقعیتی که تنها از راه بینش، بتوان به آن جواب داد.

- ۱۶۵- روان‌شناسان شناخت‌گرا معتقدند که یادگیری معنی‌دار، با استفاده از کدام روش زیر، بهتر انجام می‌گیرد؟
- (۱) سخنرانی
 - (۲) تقویت
 - (۳) آموزش برنامه‌ای
 - (۴) فعالیت شاگرد

- ۱۶۶- در روش شکل دادن رفتار، پس از انتخاب یک پاسخ جدید، پاسخ‌های قبلی را که پیش از این تقویت می‌کرده‌ایم، کنیم
- (۱) همچنان تقویت می‌کنیم
 - (۲) دیگر تقویت نمی‌کنیم
 - (۳) گاهی تقویت می‌کنیم
 - (۴) بیشتر تقویت می‌کنیم

- ۱۶۷- تنبیه، چه زمانی مؤثرتر خواهد بود؟
- (۱) کاربرد آن با تأخیر باشد.
 - (۲) کاربرد متناوب داشته باشد.
 - (۳) با تقویت مثبت رفتار، جایگزین باشد.
 - (۴) تنبیه شدید، به‌خاطر نخستین خلاف فرد باشد.

- ۱۶۸- توقف کردن در مقابل چراغ راهنمایی، کدام نوع از یادگیری محسوب می‌شود؟
- (۱) اجتناب
 - (۲) تعمیم
 - (۳) افتراق
 - (۴) گریز

- ۱۶۹- شرطی شدن پاولفی، بیانگر کدام نوع از یادگیری است؟
- (۱) محرک - پاسخ (S-R)
 - (۲) محرک - محرک (S-S)
 - (۳) محرک - شرطی (C-S)
 - (۴) پاسخ - شرطی (C-R)

- ۱۷۰- از نقطه نظر نظریه یادگیری تداعی گرایانه، کدام یک از قوانین زیر، مقدم بر قوانین دیگر یادگیری است؟
- (۱) تکرار و تمرین
 - (۲) تعمیم
 - (۳) تأثیر
 - (۴) آمادگی