

- ۱۱۵ - کدام مورد در خصوص متن مشهوره در کمال تو است؟  
 ۱) آگاهی از فنون نظری مشاوره برای مشاور کفایت می کند  
 ۲) آگاهی از فنون عملی مشاوره برای مشاور کفایت می کند  
 ۳) نوعی هنر است و مشاور باید آن را بیاموزد  
 ۴) نوعی علم است و مشاور باید آن را بداند
- ۱۱۶ - هدف از عقدنامه تولید و نگهداری کدام مورد است؟  
 ۱) کمک به دانش آموزان در انتخاب ابروی و ریشم اجتنابی  
 ۲) تشخیص و ارزیابی توانایی ها و استعدادهای دانش آموزان  
 ۳) جهت گیری مشاورین و آموزشی دانش آموزان  
 ۴) کمک به دانش آموزان ناشناخته از

مشاوره فارسی

- ۱۱۷ - روش مشاور برای تأیید شاغلین حرفه تخصصی مشاوره کدام است؟  
 ۱) دستور اعتبارنامه و دستور پروانه  
 ۲) دستور گواهینامه و دستور اعتبارنامه  
 ۳) دستور پروانه و دستور پروانه
- ۱۱۸ - کدام مورد زیر شامل فعالیت هایی است که نقش و عمل مشاور را مشخص نمی کند؟  
 ۱) جهت گیری حرفه ای - تحقیق و ارزیابی  
 ۲) ارزیابی اشخاص - مشاوره گروهی  
 ۳) فاکتورهای اصلی «امیاج مخالفه» کدام است؟  
 ۴) فرد - گروه اولیه - گروه - سازمانی - نهاد یا جامعه
- ۱۱۹ - فرد - گروه اولیه - گروه - سازمانی - نهاد یا جامعه  
 ۱) فرد - گروه اولیه - گروه - سازمانی - نهاد یا جامعه  
 ۲) فرد - گروه اولیه - گروه - سازمانی - نهاد یا جامعه  
 ۳) فرد - گروه اولیه - گروه - سازمانی - نهاد یا جامعه  
 ۴) فرد - گروه اولیه - گروه - سازمانی - نهاد یا جامعه
- ۱۲۰ - کدام مورد از فنون اساسی درمان روان پویایی نیست؟  
 ۱) عبور  
 ۲) مرور گذشته  
 ۳) تحلیل رؤیا  
 ۴) تعارض آژد
- ۱۲۱ - در نمودار سازمانی مدرسه عالی، مشاور زیر مجموعه کدام یک از مسئولین است؟  
 ۱) رئیس گروه  
 ۲) سرپرست آموزشی  
 ۳) سرپرست خدمات دانشجویی  
 ۴) معاون اجرایی
- ۱۲۲ - در کدام دوره مدرسه، مشاور نیازهای انگیزی و تکاملی دانش آموزان را تأمین می کند؟  
 ۱) ابتدایی  
 ۲) دوم متوسطه  
 ۳) سوم متوسطه  
 ۴) تمام دوره ها
- ۱۲۳ - کدام مورد از نقش های معلم در برنامه مشاوره مدرسه نیست؟  
 ۱) شنونده - رایزن  
 ۲) رهبر و پشتیبان برنامه  
 ۳) مربی پیشگویی  
 ۴) عامل ارجاع و پذیرش
- ۱۲۴ - خصوصیات کودک دوره ابتدایی در کدام مورد کامل تر بیان شده است؟  
 ۱) در بین استقلال، مسئولیت و خودرهبری است.  
 ۲) به شکل گیری و شناخت هویت منحصر به فرد اشخاص، حساس است.  
 ۳) رغبت و استیجاب او به راحتی برانگیخته شده و در حال رشد و تکامل است.  
 ۴) در حال کسب هویت اجتماعی بوده و به رفتارهای بزرگسالانه اهمیت می دهد.
- ۱۲۵ - ناقل ترین شخص در محیط دبیرستان، کدام شخص است؟  
 ۱) مدیر  
 ۲) مشاور  
 ۳) معلم  
 ۴) دانش آموز
- ۱۲۶ - در روش مستقیم، تأکید مشاور بیشتر بر کدام مورد است؟  
 ۱) نگرش  
 ۲) تشخیص مشکل  
 ۳) تفسیر رفتار  
 ۴) تصمیم گیری صحیح

- ۱۲۷- در «مشاوره گشتالتی»، عمده ترین هدف روی چه چیز در فرد است؟  
 (۱) یکپارچگی  
 (۲) قابلیت  
 (۳) ذهن  
 (۴) رفتار

## مشاوره خانواده:

- ۱۲۸- از دیدگاه «مینوچین»، به استثنای کدام مورد، بقیه در خصوص خانواده مهم و مورد توجه است؟  
 (۱) ساختار  
 (۲) همنوایی  
 (۳) مقایسه  
 (۴) انعطاف

- ۱۲۹- سه نوع عمده از تعاملات کنترل در خانواده کدامند؟  
 (۱) سازشی - عقب نشینی - نافرمانی  
 (۲) انعطافی - سازشی - جمعی  
 (۳) غالب - نافرمانی - عقب نشینی  
 (۴) غالب - واکنشی - جمعی

- ۱۳۰- کدام مورد زیر، از الگوهای اساسی در پیشرفت خانواده محسوب نمی شود؟  
 (۱) روان بویایی  
 (۲) درون فردی  
 (۳) یادگیری اجتماعی  
 (۴) آلی (ارگانیک)

- ۱۳۱- از دیدگاه سیستمی، خانواده درمانی تجربی، تمرکز روی کدام دوره دارد؟  
 (۱) حال  
 (۲) حال و آینده  
 (۳) حال و گذشته  
 (۴) حال با قدری مراجعه به گذشته

- ۱۳۲- کدام مورد، اصطلاح «شمول» را دربردارد؟  
 (۱) کاهش فراموشی  
 (۲) تغییر یک مفهوم  
 (۳) پیشرفت در یادگیری  
 (۴) برقراری ارتباط بین مفاهیم

- ۱۳۳- مشاور باید همه موضوعات زیر را در روشن ساختن انتظارات خانواده مطرح نماید، به جز .....  
 (۱) در مورد مرزبندی بین مشاوره و پاسخ ها مذاکره کند  
 (۲) سؤال کند که خانواده از مشاور، چه انتظاری دارد  
 (۳) جهت گیری خود را در انتظارات نشان دهد  
 (۴) نشان دهد که پاسخ را می پذیرد

- ۱۳۴- کدام مورد در برقراری «ملاقات نخستین»، در وظایف مشاور، اهمیت بیشتری دارد؟  
 (۱) انتظارات خانواده را در نظر نداشته باشد.  
 (۲) به گذشته فردی اعضای خانواده توجه کند.  
 (۳) جملات روشنی را برای ترتیب دادن ملاقات بیان نکند.  
 (۴) نسبت به مکانیزم های سرزنش خانواده محتاط بوده و جانبداری نکند.

- ۱۳۵- کدام مورد، از ویژگی های سیستمی باز در طبیعت، به حساب نمی آید؟  
 (۱) تعیین ابتدا و انتهای سیستم، اجباری است.  
 (۲) تعیین ابتدا و انتهای سیستم، اختیاری است.  
 (۳) ارتباط بین قسمت ها، بر مبنای تبادل اطلاعات صورت می پذیرد.  
 (۴) سیستم، از اطلاعات بین اجزای تشکیل دهنده برای حفظ توازن خود استفاده می کند.

- ۱۳۶- وقتی که از جانب خانواده، جمله «می خواهیم بدانیم چرا؟» برای مشاور مطرح می شود، مشاور با کدام دسته از مراجعین، روبه رو است؟

- (۱) جویندگان عقیده  
 (۲) جویندگان نظریه  
 (۳) جویندگان پند و اندرز  
 (۴) مراجعین بی تمایل

- ۱۳۷- کدام روش در «روشن کردن و بسط دادن موضوع» از جانب مشاور، مهم تر است؟  
 (۱) به اندازه کافی، صحبت های مراجع را گوش دهد.  
 (۲) پرسش هایی مطرح نکند که تمایز و اختلاف نظرها را روشن سازد.

- (۳) در باب اینکه کدام یک از اعضای خانواده مقصر است، کنجکاوی کند.  
 (۴) سطوح معنا و مقصود را به یکدیگر پیوند داده و دیدگاه مشاهده کننده را گسترش دهد.

۱۳۸- ترتیب صحیح خدمات مسیر شغلی، کدام‌اند؟

- (۱) آموزش - راهنمایی - انتخاب  
(۲) انتخاب - آموزش - راهنمایی  
(۳) مشاوره - آموزش - راهنمایی  
(۴) مشاوره - انتخاب - آموزش

۱۳۹- در نظریه سازه‌نگر شغلی، هویت چه مفهومی دارد؟

- (۱) تفکر و برداشت فرد نسبت به خود، در ارتباط با نقش‌های اجتماعی  
(۲) فرصت‌هایی برای به‌کارگیری و صحنه‌های ناشناخته فرد  
(۳) آگاهی نسبت به خود و ویژگی‌های اعضای خانواده  
(۴) شناخت کامل توانمندی‌های فردی و خانوادگی

۱۴۰- تغییر رفتار در جهت اتخاذ رفتارهای مناسب محیط، در مورد کدام افراد زیر، آسان‌تر است؟

- (۱) به اسنادهای بیرونی متوسل می‌شوند.  
(۲) نفع جمع را مهم‌تر از نفع شخصی می‌دانند.  
(۳) به اسنادهای درونی متوسل می‌شوند.  
(۴) در مورد محیط، احساس مسئولیت می‌کنند.

۱۴۱- اعمال شرایط استخدامی و گزینش در سازمان‌ها، به‌منظور کنترل کدام مورد صورت می‌گیرد؟

- (۱) بازده  
(۲) عملیات  
(۳) نقش  
(۴) بازخورد

۱۴۲- مهارت «کارگماری» در صلاحیت‌های مشاور استخدامی، شامل کدام مورد است؟

- (۱) برخورداری از توانایی به‌کارگیری اصول اساسی پویایی‌های گروهی و نقش‌های رهبری به‌صورتی مداوم و معنادار  
(۲) برخورداری از توانایی برقراری ارتباط و درک نیازهای پرسنلی و کمک به مراجع برای عرضه خصوصیات استخدامی  
(۳) کمک به مراجعان خود، براساس اطلاع جامع از سیستم‌های عرضه خدمات  
(۴) توانایی ایجاد اعتماد و رابطه باز و مفید با مراجع

۱۴۳- حیطه وظایف «مشاوره تصحیحی»، شامل کدام موارد است؟

- (۱) توانایی کمک به مراجع برای تدوین و اجرای برنامه شغلی را دارند.  
(۲) به نقش‌های رفتاری گروهی و توانبخشی و مشاوره عاطفی و ارجاع پزشکی می‌پردازند.  
(۳) از توانایی استفاده از اطلاعات شغلی و بازار کار، در اتخاذ تصمیمات و تنظیم برنامه‌های شغلی برخوردارند.  
(۴) از تخصص در زمینه آموزش در مشاوره، روان‌شناسی، جامعه‌شناسی یا مطالعات حقوقی و دادگاهی برخوردارند.

۱۴۴- مهارت‌های برنامه‌ریزی، اقدام به رفتارهای هدفمند و حل مسئله در مشاوره شغلی، جزو کدام عملکردها هستند؟

- (۱) اجرایی  
(۲) توسعه  
(۳) طبقه‌بندی  
(۴) بازپروری

۱۴۵- در تصمیم‌گیری شغلی، کدام مشخصه معرف «ناتوانی در تمیز بین واقعی و غیرواقعی بودن» است؟

- (۱) اضطراب واقعی  
(۲) اضطراب نروتیک  
(۳) اندیشیدن در فرایند ثانوی  
(۴) اندیشیدن در فرایند نخستین

۱۴۶- سه نوع عمده تعاملات کنترل کدام‌اند؟

- (۱) غالب - سازشی - جمعی  
(۲) غالب - واکنشی - جمعی  
(۳) سازشی - واکنشی - غالب  
(۴) جمعی - سازشی - واکنشی

۱۴۷- کدام مورد، از شرایط احراز شغل به حساب نمی‌آید؟

- (۱) قد و وزن  
(۲) شرایط بدنی و جنس  
(۳) تیپ شخصیتی  
(۴) ساکن بودن در شهر یا استان

۱۴۸- کدام مورد در خصوص خدمات راهنمایی و مشاوره مؤثر شغلی در مدرسه، صحیح است؟

- (۱) در انتخاب رشته تحصیلی و شغلی به دانش‌آموزان کمک می‌کند.  
(۲) در اختیار دانش‌آموزان ناسازگار قرار می‌گیرد.  
(۳) در اختیار دانش‌آموزان بهنجار قرار می‌گیرد.  
(۴) در اختیار کلیه دانش‌آموزان قرار می‌گیرد.