

۱۱۲- بنا بر جهان بینی توحیدی و نظام ارزشی دین اسلام، کدام مورد در خصوص واقعیت انسان و موقعیت او در هستی، صحیح نیست؟

- (۱) موجودی آزاد (دارای قدرت انتخاب و اختیار) است.
- (۲) توانایی شناخت جهان هستی و ابعاد مختلف آن را ندارد.
- (۳) موجودی همواره در حال شدن، حرکت و دگرگونی است.
- (۴) در تکوین و تحول هویت ناتمام و پویای خود، نقش اساسی دارد.

۱۱۳- کدام یک از شئون حیات طیبه، جایگاهی ویژه در میان همه شئون آن دارد؟

- (۱) علمی و فناوری
- (۲) هنری و زیبایی شناختی
- (۳) اجتماعی و سیاسی
- (۴) اعتقادی، عبادی و اخلاقی

۱۱۴- کدام مورد، جزو کارکردهای مشترک نظام تربیت رسمی و عمومی جمهوری اسلامی ایران به شمار می رود؟

- (۱) تقویت هویت انسانی و اسلامی - ایرانی مترقیان و ارتقای سطح فرهنگ عمومی
- (۲) فراهم آوردن زمینه های لازم برای ورود تربیت یافتگان به انواع تربیت تخصصی
- (۳) اشاعه و ترویج عادلانه دانش پایه و کاربردی و فناوری های مورد نیاز جامعه و زمینه سازی برای اعتلای آنها
- (۴) بسترسازی برای کسب شایستگی های اساسی و پایه در مترقیان، برای دستیابی به مراتبی از حیات طیبه و پاسخ گویی به نیازهای حال و آینده خود و جامعه

۱۱۵- حدیث زیر از امام جوادی (ع)، تأکید به کدام مورد دارد؟

- (۱) مؤمن نیازمند توفیقی از خداوند است و اندرزگویی از خویشین و پذیرش از کسی که او را نصیحت می کند.
- (۲) اشتداد از پیروی بی چون و چرا از دیگران
- (۳) مواجهه خردمندانه با مسائل و مشکلات
- (۴) مسئولیت همگانی برای مشارکت در اداره امور
- (۵) تحمل نقد و داشتن سعه صدر

فلسفه و مبانی تعلیم و تربیت در اسناد تحول بنیادین آموزش و پرورش:

۱۱۶- کدام مورد، از ویژگی های روند کسب شایستگی های فردی و جمعی در فرایند تربیت است؟

- (۱) مربی محوری
- (۲) مقطعی بودن
- (۳) غیرارادی بودن
- (۴) نحوه حضور مترقیان
- (۵) نحوه سازمان دهی و اعتبار قانونی

۱۱۷- تربیت از کدام منظر، به دو نوع رسمی و غیررسمی تقسیم بندی می شود؟

- (۱) تلاش پیوسته جهت حفظ و ارتقای سلامت و بهداشت جسمی و روانی خود و دیگران براساس نظام معیار اسلامی
- (۲) بازشناسی، حفظ و اصلاح آداب، رسوم، هنجارها و ارزش های جامعه در پرتو نظام معیار اسلامی
- (۳) درک، کشف و تفسیر پدیده ها و رویدادهای طبیعی در جهت رمزگشایی و رمزگردانی از آنها
- (۴) رمزگشایی و رمزگردانی از پدیده های آشکار و پنهان طبیعت و ابراز آن به زبان هنری

۱۱۸- کدام مورد، جزو اهداف ساحت تربیت زیستی و بدنی است؟

- (۱) تلاش پیوسته جهت حفظ و ارتقای سلامت و بهداشت جسمی و روانی خود و دیگران براساس نظام معیار اسلامی
- (۲) بازشناسی، حفظ و اصلاح آداب، رسوم، هنجارها و ارزش های جامعه در پرتو نظام معیار اسلامی
- (۳) درک، کشف و تفسیر پدیده ها و رویدادهای طبیعی در جهت رمزگشایی و رمزگردانی از آنها
- (۴) رمزگشایی و رمزگردانی از پدیده های آشکار و پنهان طبیعت و ابراز آن به زبان هنری

۱۱۹- کدام اصل تربیت، خانواده، بخش های مختلف دولت اسلامی، رسانه و سازمان های غیردولتی تأثیرگذار در فرایند تربیت، باید ارتباط معنادار و هدفمندی را با هم و در جهت غایت تربیت برقرار کنند؟

- (۱) انطباق با نظام معیار اسلامی
- (۲) مشارکت و هماهنگی
- (۳) بویایی و انعطاف پذیری
- (۴) عدالت تربیتی

۱۲۰- کدام مورد، در خصوص ویژگی های عام الگوی مطلوب تربیت رسمی و عمومی برای جامعه اسلامی، صحیح است؟

- (۱) اختیاری بودن حضور مترقیان
- (۲) فراگیری نسبت به احاد جامعه
- (۳) نداشتن ساختار و مراتب و مراحل مشخص
- (۴) تلاش در جهت یکسان سازی تفاوت های فردی مترقیان

- ۱۳۱- کدام مورد، جزو مبانی روان شناختی تربیت رسمی و عمومی است؟  
 (۱) هدف حکومت دینی، زمینه سازی برای تحقق حیات طیبه است.  
 (۲) رشد آدمی در همه ابعاد رخ می دهد و محصول تعامل با عوامل متعدد است.  
 (۳) رویکرد تمدن سازی در زمینه مواجهه با مظاهر مدرنیته، جهت گیری مختار و برگزیده است.  
 (۴) نهادها، ساختارها و فرایندهای اجتماعی، در نحوه عمل افراد در موقعیت های زندگی تأثیر گذار هستند.  
 کدام فیلسوف تربیتی را منشأ تفکر اگزیستانسیالیسم خداپاوار می دانند؟

۱۳۲

- (۱) سارتر  
 (۲) نیچه  
 (۳) دبیوی  
 (۴) کی برکه گارد

۱۳۲- کدام مورد، از اصول تربیتی مولنه سوری است؟

- (۱) خودنظم دهی  
 (۲) توسعه از بیرون  
 (۳) لزوم استفاده از پاداش و تنبیه  
 (۴) اجتماعی بودن تعلیم و تربیت

۱۳۳

کدام مورد در خصوص اصول تربیتی نظریه بنیادگویی، صحیح است؟

- (۱) فراگیر محوری  
 (۲) تأکید بر آزمایش  
 (۳) تأکید بر حفظ روش های سنتی انضباط ذهنی  
 (۴) ایجاد انگیزه از طریق حل مسئله

۱۳۵- کدام دسته از طبیعت گرایان، اعتقاد دارند که انسان، بالاترین محصول فرایند طبیعت است و وراثت، تأثیری قوی بر طبیعت و خوی افراد انسانی دارد؟

- (۱) تاریخی  
 (۲) مکانیکی  
 (۳) انقی  
 (۴) زیستی

### سبک زندگی اسلامی - ایرانی

- ۱۳۶- کدام مورد زیر، از مهم ترین عوامل ادب گویری است؟  
 (۱) بی حوصلگی و راحت طلبی  
 (۲) جهل نیست به آداب و چگونگی آنها  
 (۳) غیر منطقی بودن برخی از آداب در بعضی جوامع  
 (۴) ناسستی و اشتغال به مشتهیات سیوده  
 از نظر بوردیو، فرمول مولد سبک زندگی، کدام مورد است؟

- (۱) سلیقه  
 (۲) عقل  
 (۳) هویت  
 (۴) تعامل

۱۳۸- عبارت زیر، اشاره به دیدگاه کدام صاحب نظر دارد؟

«زندگی عبارت از استقرار مکرر و دائم تعادلی است که هر لحظه در هم می شکنند و هر تحلی روانی به منزله حرکتی است که فرد را از یک موقعیت بهتر، به سوی یک موقعیت بهتر با برتر می رانند.»

- (۱) مارکس  
 (۲) بوردیو  
 (۳) زیمل  
 (۴) ادلر

۱۳۹- کدام یک از اهداف کلی آموزش آداب و مهارت های زندگی در دوره متوسطه، در حوزه «علم و آگاهی» قرار می گیرد؟

- (۱) قدرانی از معلمان و خدمتگزاران جامعه  
 (۲) کسب مهارت در برقراری ارتباط مؤثر با دیگران  
 (۳) درک مفهوم آداب، مهارت های زندگی و سبک زندگی  
 (۴) التزام قلبی به رعایت آداب اسلامی در امور مختلف زندگی

۱۳۰

معنای اوقات فراغت در اسلام، به کدام مورد نزدیک تر است؟

- (۱) فرصتی برای پیشرفت و تعالی  
 (۲) اوقات رهایی از وظایف اجتماعی  
 (۳) زمان های آزادی از نبود و مسئولیت های قانونی  
 (۴) اوقاتی برای رفتن به دنبال لذت ها و امور دلخواه

- ۱۴۰- عبارت «كشف القناع عن اللفظ المشكل». در تعریف کدام علم آمده است؟  
 (۱) تأویل  
 (۲) تجوید  
 (۳) تفسیر  
 (۴) تشبیه
- ۱۴۱- آیه شریفه «وَاعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُصْمَةٌ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ» به ترتیب در چه موردی نازل شده و با کدام قاعده، حکم خمس از آن فهمیده می‌شود؟  
 (۱) غنایم جنگ بدر - الغای خصوصیت  
 (۲) غنایم جنگ بدر - اصالت ظهور  
 (۳) غنایم فتح مکه - الغای خصوصیت  
 (۴) غنایم فتح مکه - اصالت ظهور
- ۱۴۲- از مجملات، مانند آیه شریفه «وَإِلَهُ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ»، چه استفاده‌ای می‌شود و مبینات آن، کدام است؟  
 (۱) فهم تفاسیل احکام - سنت  
 (۲) اثبات اصل مشروعیت - سنت  
 (۳) فهم تفاسیل احکام - آیات  
 (۴) اثبات اصل مشروعیت - آیات
- ۱۴۳- به ترتیب، اعلا ترین مرتبه بلاغت و فصاحت چیست و کدام آیه شریفه، نمونه‌ای از آن است؟  
 (۱) تصریح - «وَ مَا لِي لَا أُعْبِدُ الَّذِي فَطَرَنِي»  
 (۲) تصریح - «وَ اغْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا»  
 (۳) استعاره - «وَ مَا لِي لَا أُعْبِدُ الَّذِي فَطَرَنِي»  
 (۴) استعاره - «وَ اغْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا»

مباحث فرهنگی روز:

- ۱۴۴- بر مبنای تعالیم امامان معصوم (ع)، نمره توجه جامعه اسلامی به علوم مورد نیاز و فراگیری آنها، کدام است؟  
 (۱) ارزشمندی جایگاه دین و دینداران  
 (۲) دوری از اختلافات میان جوامع  
 (۳) حفظ عزت و قدرت مسلمین  
 (۴) رهایی از مکر و کید دشمنان
- ۱۴۵- کدام مورد، سبک زندگی منفورترین مردم نزد خداوند را نشان می‌دهد؟  
 (۱) دور از علم و دانش  
 (۲) برخورد و برخورد  
 (۳) بدلیاس و بدبوشش  
 (۴) برخورد و بیکار
- ۱۴۶- آیه شریفه «فَلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلُ»، بیان کننده کدام یک از آثار نیکوی سفر و گردشگری است؟  
 (۱) مطالعه نظام آفرینش  
 (۲) بهره‌مندی از مواهب طبیعت  
 (۳) مطالعه نظام آفرینش  
 (۴) بهره‌مندی از آداب و رسوم صحیح
- ۱۴۷- ارزشمندی یک خانه در تعالیم اسلامی، بر مبنای کدام معیار سنجیده می‌شود؟  
 (۱) محله خوب و همسایگان همراه  
 (۲) مصالح خوب و آب و هوای مطلوب  
 (۳) سقف بلند و وسعت زیاد  
 (۴) نمای مناسب و معماری اسلامی
- ۱۴۸- پیوند با خویشان (صله رحم)، در روایات چگونه توصیف شده است؟  
 (۱) برتر از سایر عبادات، مانند نماز  
 (۲) موجب برتری و بروزی مؤمنین بر کفار  
 (۳) سریع‌ترین عبادت از جهت پاداشی  
 (۴) معادل با حج واجب و ده عمره مستحب
- ۱۴۹- در انفاق و خیرات، برای رعایت ترتیب، کدام مورد را باید اولویت داد؟  
 (۱) نزدیکان فقیر  
 (۲) پدر و مادر  
 (۳) همسایگان فقیر  
 (۴) در راه خدا
- ۱۵۰- با وجود تأکید فراوان بر امر به معروف و نهی از منکر و دعوت برادران دینی به خیر و نیکی، به ترتیب، در تعالیم دینی، دعوت علنی و دعوت پنهانی، چگونه توصیف شده است؟  
 (۱) تزیین - زینت دادن  
 (۲) تحقیر - زینت دادن  
 (۳) تزیین - ضایع ساختن  
 (۴) تحقیر - ضایع ساختن
- ۱۵۱- با وجود آنکه مشورت کردن، از شایسته‌ترین امور در زمینه‌های فردی و اجتماعی است، از مشاوره با کدام افراد باید خودداری کرد؟  
 (۱) بی‌دین - ترسو - عصبانی  
 (۲) بخیل - کافر - عصبانی  
 (۳) فقیر - حریص - لجوج  
 (۴) بخیل - ترسو - حریص