

اصول و فنون مشاوره

- ۱۰۶- خدمات مشاوره در دبیرستان، بیشتر در کدام یک از زمینه‌های زیر، به دانش آموز کمک می‌کند؟
(۱) شناخت و تشخیص توانایی‌ها و رغبت‌ها
(۲) انتخاب و تصمیم‌گیری‌های تحصیلی و شغلی
(۳) مشکلات یادگیری و افت تحصیلی
(۴) دادن اطلاعات تحصیلی و شغلی

- ۱۰۷- کدام مورد، از فنون راهنمایی و مشاوره محسوب نمی‌شود؟
(۱) مصاحبه
(۲) مشاهده
(۳) گروه‌سنجی
(۴) انتخاب روش

- ۱۰۸- کدام یک از موارد زیر، از اهداف مداخله‌های مشاوره‌ای است؟
(۱) فرد
(۲) رشد
(۳) نهاد یا جامعه
(۴) رسانه

- ۱۰۹- برای اینکه نتایج حاصل از مشاهده بدون پیش‌داوری، دقیق و قابل استفاده باشد، کدام اقدام زیر باید توسط مشاهده‌گر انجام شود؟

- (۱) هنگام مشاهده، نتایج را به دقت ثبت کند.
(۲) در یک موقعیت ویژه، به مشاهده رفتار بپردازد.
(۳) قبل از آغاز مشاهده، هدف از مشاهده را تعیین کند.
(۴) همراه ثبت رفتار، انگیزه‌های رفتار را مورد توجه قرار دهد.

- ۱۱۰- ناپه‌نچار تلقی کردن یک رفتار و تعبیر و تفسیر آن، به کدام یک از عوامل زیر، بستگی دارد؟
(۱) موقعیت و زمینه‌ای که مشکل رفتاری رخ می‌دهد. (۲) علتی که موجب ایجاد آشفتگی شده است.
(۳) بستگی به نظر مشاهده‌گر و قضاوت‌کننده دارد. (۴) شکلی که مشکل رفتاری تعریف شده است.

- ۱۱۱- روش حل مسئله، منسوب به چه کسی است؟

- (۱) پیازه
(۲) دکروولی
(۳) دیبونی
(۴) برودی

- ۱۱۲- چنانچه دانش‌آموزی پس از اثبات یک قضیه علمی و ارائه فرمول از طرف معلم، بتواند به حل مسئله در آن زمینه مبادرت ورزد، وی از نظر یادگیری در چه سطحی از سطوح حیطه‌شناختی قرار دارد؟

- (۱) کاربرد
(۲) درک و فهم
(۳) قضاوت
(۴) تجزیه و تحلیل

- ۱۱۳- در روش مباحثه‌ای، کدام مورد بیشتر صادق است؟

- (۱) مستقل بارآمدن فراگیران
(۲) انتقال دانش
(۳) ارائه مطالب بیشتر در مدت زمان کمتر
(۴) تأکید در برآورد پاداش بیرونی

کدام شیوه حل مسئله، قدرت و توانایی سوال کردن را در فراگیران بیشتر تقویت می کند؟

- (۱) بررسی شواهد
(۲) استقرایی
(۳) دعوت به پژوهش
(۴) کاوشگری

کدام مورد، از فنون اساسی درمان روان پویایی است؟

- (۱) مراجع محور
(۲) مشاور محور
(۳) مرور گذشته
(۴) نداعی آزاد

کدام مورد زیر در فنون مشاوره، از مهارت های نفوذی محسوب می شود؟

- (۱) بازخورد
(۲) درمان
(۳) پیشگیری
(۴) مهارت های مدیریت

ره مدرسه:

یکی از امتیازات آموزش برنامه های شاخه ای نسبت به آموزش برنامه های خطی، در کدام مورد است؟

- (۱) استفاده بیشتر از اصل تقویت
(۲) فعال ساختن بیشتر یادگیرندگان
(۳) رعایت تفاوت های فردی یادگیرندگان
(۴) مناسب تر بودن برای آموزش دروس حافظه

اگر معلم مشکلات دانش آموز و ضعف تجربیات قبلی و مشکلات یادگیری او را در بدو آموزش مورد قرار دهد، کدام نوع ارزشیابی انجام داده است؟

- (۱) تشخیصی
(۲) پایانی
(۳) تکوینی
(۴) روش تدریس

ویژگی عمده بنیادگرایی در آموزش و پرورش، تأکید بر کدام مورد است؟

- (۱) یادگیری
(۲) آموزش
(۳) روش تدریس
(۴) روش های سنتی پرورش ذهنی

نقش مدیر در برنامه مشاوره مدرسه را کدام مورد زیر، مشخص می کند؟

- (۱) عامل ارجاع و پذیرش
(۲) مربی پیشگانی
(۳) تسهیل گر روابط انسانی
(۴) مشاور و رایزن برنامه

دلیل اهمیت روش سمعی و بصری، در کدام مورد است؟

- (۱) از تعداد حواس بیشتری استفاده می شود.
(۲) عقل و ادراک در آن فعال هستند.
(۳) منطقی ترین عامل ارتباطی است.
(۴) با تجربه و آزمایش همراه است.

مهم ترین عنصر یک مشاوره خوب که دانش آموز را به حرف زدن ترغیب می کند، کدام است؟

- (۱) رابطه توأم با تفاهم
(۲) هدف مشاوره
(۳) تکنیک (روش) مشاوره
(۴) تخصص مشاور

دانش آموزی خواسته ایم «تا می تواند موادی را که سفید و خوردنی هستند، نام برده». طبق نظر شما، کدام روش آموزشی، از چه نوع خواهد بود؟

- (۱) حافظه
(۲) تولید همگرا
(۳) تولید واگرا
(۴) شناخت

کم بودن گروه همپایان بر زندگی و توجه بر جنس مخالف، از کدام گروه ویژگی های نوجوانان است؟

- (۱) هیجانی
(۲) شناختی
(۳) رفتاری
(۴) اجتماعی

۱۲۶ - کدام یک از موارد زیر جزو مداخله برنامه مشاوره به فرار می‌گیرد؟

- ۱) عرضه اطلاعات شفاهی به دانش آموزان
- ۲) طراحی برنامه راهبردی و مشاوره دیرمدت
- ۳) ارجاع دانش دانش آموزان به مؤسسات اجتماعی مناسب
- ۴) نگهداری نسخهای از نتایج آزمون‌ها و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

۱۲۷ - کدام مورد از وظایف اصلی روان‌شناس مدرسه است؟

- ۱) جمع‌آوری، تلفیق و تعبیر اطلاعات مربوط به یادگیری درباره رفتار و وضعیت دانش آموزان
- ۲) کمک به کودکانی که قادر به استفاده درست از فرصت‌های آموزشی نیستند
- ۳) دانش نقش محوری در برنامه آموزش پیشگامی مدارس
- ۴) افزایش کارایی آموزش دانش آموزان

مشاوره خانواده:

۱۲۸ - سه الگوی اساسی پیشرفت خانواده کدامند؟

- ۱) روان‌بومایی - الی (ارگانیک) - سیستمی
- ۲) روان‌بومایی - الی (ارگانیک) - یادگیری اجتماعی
- ۳) سیستمی - روان‌بومایی - یادگیری اجتماعی
- ۴) الی (ارگانیک) - سیستمی - یادگیری اجتماعی

۱۲۹ - بنابر نظر فالکنمن، منابعی که خانواده‌ها برای سازش با استرس نیاز دارند، کدامند؟

- ۱) فیزیکی - شفاهی - روانی - هیجانی
- ۲) مادی - فیزیکی - روانی - اجتماعی
- ۳) مادی - هوشی - حمایتی - شفاهی
- ۴) روانی - اجتماعی - هیجانی - حمایتی

۱۳۰ - مشاور از خانم «الف» سؤال می‌کند: موفقی دختر شما با پدرش به بحث و جدل می‌پردازد، چه احساسی دارید؟ و خانم «الف» پاسخ می‌دهد: «خیلی سخت است، آنقدر ناراحت می‌کنم که گریه می‌کنم». در این خصوص، از چه زنجیره انعکاسی استفاده شده است؟

- ۱) انعکاس تعامل
- ۲) انعکاس اجتماعی
- ۳) انعکاس احساسی
- ۴) انعکاس همفردی

۱۳۱ - در برخورد خانواده، زمانی که فرد تلاش می‌کند با معادله شخص دیگری را وادار کند تا رفتارهای خاصی از خود نشان دهد، از کدام کنترل استفاده شده است؟

- ۱) سازشی
- ۲) واکنشی
- ۳) جمعی
- ۴) غالب

۱۳۲ - کدام مورد پاسخ روان‌رویی برای درمان در خانواده نیست؟

- ۱) روان‌رویی، انعکاس احساسات فرد است.
- ۲) روان‌رویی بین اعضای خانواده و مشاور است.
- ۳) پرکارترین روان‌رویی، بین اعضای خانواده صورت می‌گیرد.
- ۴) آخرین مرحله روان‌رویی، احتمالاً بحرانی‌ترین و جدی‌ترین آنهاست.

۱۳۳ - همه موارد زیر، از تعاملات گوناگون خانواده است.

۱۵۷ - رسانی مشاوره؟
صحیح است؟

- (۱) مقاومت مطلق ایجاد شده است.
- (۲) مقاومت نسبی ایجاد شده است.
- (۳) مقاومت کم و بی میلی ایجاد شده است.
- (۴) مراجع سعی کرده است مقاومت را آغاز کند.

۱۳۶ - برای توصیف اصطلاح «بی طرفی» مشاور در خانواده، کدام مورد مناسب تر است؟

- (۱) عدم دلبستگی به فرایندها و نتایج آنها
- (۲) ماهیت رفتار غیر جست و جوگرانه مشاور
- (۳) قرار گرفتن مشاور در حوزه غیر قضایی
- (۴) قرار گرفتن مشاور در موضع غیر دخالت اجباری

۱۳۷ - کدام مورد، جزو تکنیک های مقابله با اضطراب در خانواده نیست؟

- (۱) خودارام سازی
- (۲) غرقه سازی
- (۳) حساسیت زدایی منظم
- (۴) عدم وابستگی

راهنمایی و مشاوره شغلی:

۱۳۸ - کدام مورد، صحیح است؟

- (۱) راهنمایی شغلی فرد، با انتخاب شغل پایان می پذیرد.
- (۲) از نظر تاریخی، راهنمایی شغلی بر راهنمایی تحصیلی تقدم دارد.
- (۳) از نظر تاریخی، راهنمایی تحصیلی بر راهنمایی شغلی تقدم دارد.
- (۴) از طریق معرفی مشاغل، شاگردان باید در برخی مشاغل متخصص شوند.

۱۳۹ - بررسی ماهیت یک شغل و تعیین شرایط احراز آن از نظر دانش، مهارت و یا نوع رفتار را چه می نامند؟

- (۱) تجزیه
- (۲) توسعه
- (۳) طبقه بندی
- (۴) غنی سازی

۱۴۰ - کدام مورد در خصوص مشاوره شغلی، صحیح تر است؟

- (۱) در هرم انتخاب شغل، انتظارات شغلی در رأس آن قرار دارد.
- (۲) در دوره دبیرستان، شاگردان باید صرفاً با ضرورت اشتغال آشنا شوند.
- (۳) اصول راهنمایی شغلی، ماهیت عمل و نحوه فعالیت مشاور را تعیین می کند.
- (۴) راهنمای شغلی از طریق مشاوره، بهترین و پر درآمدترین شغل را به فرد معرفی می کند.

۱۴۱ - محیط شغلی را چه وقت سالم می خوانند؟

- (۱) امکانات لازم را داشته باشد.
- (۲) به سلامت شخصیت کمک کند.
- (۳) برای یادگیری مساعد باشد.
- (۴) رفاه همگنی را تأمین کند.

۱۴۲ - عبارت زیر، در کدام دیدگاه مطرح می شود؟

«موفقیت شغلی، همان احساس فرد از میزان کارایی و توانایی او در انجام دادن کار است.»

- (۱) سازش شغلی
- (۲) اجتماعی
- (۳) ...
- (۴) ...

- ۱) انگیزش - روش های آموزشی - ویژگی های معلم
 ۲) هدف های تربیتی - ویژگی های شاگردان
 ۳) اجرای عملکرد آموزشی
 ۴) ارزشیابی

۱۵۰- تعریف فرایند یادگیری، در کدام مورد زیر، ناهنجار است؟

- ۱) نیرویی درونزا در موجود زنده است که موجب تحرک و تغییر رفتار می شود.
 ۲) فرایندی آموزشی در روان شناسی تربیتی است که سنجش و ارزشیابی را بیان می کند.
 ۳) فرایندی پویاست که رفتار انسان را بر اثر تجربه و به منظور سازش با محیط تغییر می دهد.
 ۴) فرایندی است که به بررسی پیشرفت های درسی و نارسایی های تحصیلی دانش آموزان منجر می شود.

۱۵۱- طبقه بندی هدف های تربیتی کدام اند؟

- ۱) عاطفی - رفتاری - روانی حرکتی
 ۲) شناختی - انفعالی - روانی حرکتی
 ۳) شناختی - رفتاری - عاطفی
 ۴) شناختی - انفعالی - عاطفی

۱۵۲- در سلسله مراتب نیاز های مزلو، کدام یک از موارد زیر، شامل خود شکوفایی است؟

- ۱) تحقق نیوانایی های بالقوه خود
 ۲) کنجکاوی، آشنایی، یادگیری و دانش
 ۳) احترام، پیشرفت و عزت نفس
 ۴) زیبایی، نظم و محافظت

۱۵۳- یکی از تفاوت های رفتار کنشگر با رفتار پاسخگر، در کدام مورد است؟

- ۱) رفتار کنشگر بر دانش شناخت موجود زنده تأکید دارد.
 ۲) رفتار پاسخگر مبتنی بر شناخت و آگاهی موجود زنده است.
 ۳) رفتار کنشگر بر محیط عمل می کند، اما رفتار پاسخگر تابع محیط است.
 ۴) رفتار پاسخگر بر محیط عمل می کند، اما رفتار کنشگر تابع محیط است.

روانشناسی پرورشی

- ۷۲- کدامیک از گزینه‌های زیر از بخش‌های اصلی الگوی ساخت ذهنی گیلنفورد نمی‌باشد؟
(الف) عملیات
(ب) فرایند
(ج) محتوا
(د) فرآورده
- ۷۳- معلم در کدام مرحله باید از اصول روانشناسی انگیزشی در طراحی و اجرای آموزش خود بهره ببرد؟
(الف) فعالیت
(ب) فعالیت‌های پیش از عمل آموزش و سپس آن
(ج) فعالیت‌های پس از عمل آموزش
(د) فعالیت‌های پیش از عمل آموزش
- ۷۴- «کم کردن مقداری از عامل تقویت‌کننده به دلیل انجام دادن رفتار ناسلطوب» توضیح کدام یک از گزینه‌های زیر است؟
(الف) سنجش آغازین
(ب) جرمه کردن
(ج) فعالیت‌های ضمن عمل آموزش
(د) تقویت رفتارهای معایز
- ۷۵- محروم کردن
(الف) محروم کردن
(ب) جرمه کردن
(ج) تقویت رفتارهای معایز
(د) تقویت رفتارهای مطلوب
- ۷۶- بر اساس نظریه پیازده، طرحواره‌های شناختی کودکان بیشتر به صورت طرحواره‌های ... هستند اما ... نام دارند.
(الف) عملیاتی (ذهنی) - پنهان
(ب) عملیاتی (ذهنی) - آشکار
(ج) عملیاتی (ذهنی) - آشکار
(د) عملیاتی (ذهنی) - پنهان
- ۷۷- ساده‌ترین راه برای حذف یک رفتار، کشف و قطع منبع تقویتی آن است.
(الف) خاموشی رفتار گشگر
(ب) محروم کردن
(ج) تعمیم محرک
(د) تعمیم پاسخ
- ۷۸- بر اساس نظریه بندورا، در کدام مرحله، رمزهای کلامی یا تجسمی موجود در حافظه بصورت اعمال آشکار در می‌آیند؟
(الف) مرحله توجه
(ب) مرحله یادگیری
(ج) مرحله تعمیم محرک
(د) مرحله تولیدی یا یادآوری
- ۷۹- شاخص‌های «تأکید بر فرآورده‌های یادگیری» و «ارزش‌یابی پایانی» به ترتیب مربوط به کدام روش می‌باشند؟
(الف) هر دو معلم محور
(ب) هر دو شاگرد محور
(ج) معلم محور - شاگرد محور
(د) معلم محور - معلم محور
- ۸۰- کدام مورد از ویژگی‌های تفکر واگرا نیست؟
(الف) سادگی
(ب) ترکیب
(ج) سیالی یا روانی
(د) تازگی یا اصالت
- ۸۱- در طبقه‌بندی برای یادگیری، آموزش و سنجش، بعد فرآیند شناختی شامل کدام مورد نمی‌باشد؟
(الف) کاربرد
(ب) تحلیل
(ج) آفریدن
(د) دانش فرشناختی
- ۸۲- بر اساس نظریه برونر، دومین مرحله رشد شناختی کدام است؟
(الف) مرحله نمادی
(ب) مرحله حرکتی
(ج) مرحله رویدادی
(د) مرحله تصویری
- ۸۳- در کدام مرحله، تفکر کودک بیشتر جنبه ادراکی دارد و بر جنبه‌های ظاهری امور مبتنی است؟
(الف) مرحله پیش مفهومی
(ب) مرحله تفکر شهودی
(ج) مرحله ابداع وسایل
(د) مرحله عملیات محسوس