

بخشی از بسته:

سوالات حیطة تخصصی آزمون استخدام آموزش و پرورش با پاسخ تشریحی



ایران استخدام

سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

[Www.IranEstekhdam.Ir](http://www.IranEstekhdam.Ir)

! اخطار مهم!

این فایل بخشی از نمونه سوالات اختصاصی و ثبت شده سایت ایران استخدام (شرکت آلتین سیستم) بوده و قوانین مربوط به حوزه حمایت از حقوق مؤلفین و ناشرین جمهوری اسلامی ایران بر آن حاکم می باشد. هرگونه سوء استفاده از این فایل همانند استفاده از محتوا در تهیه کتب و یا قرار دادن تمام یا بخشی از آن در وب سایت های دیگر، چه برای فروش و چه به صورت رایگان شرعاً حرام و قانوناً خلاف مقررات و قوانین کشورمان می باشد. با توجه به هزینه های صرف شده و تلاش صورت گرفته برای تهیه این بسته، در صورت مشاهده یا گزارش هرگونه کپی برداری از آن؛ بدون هیچ گونه تماس قبلی وهشدار اقدام به پیگیری حقوقی خواهیم نمود.

محصولات مرتبط

همچنین شما عزیزان می توانید نسبت به تهیه بسته‌های تکمیلی آموزش و پرورش از طریق لینک زیر اقدام نمایید:

خرید بسته آموزش و پرورش حیطة عمومی

خرید بسته آموزش و پرورش حیطة اختصاصی

خرید بسته آموزش و پرورش حیطة تخصصی

مشاهده سایر محصولات مرتبط

سوالات حیطة تخصصی آزمون استخدام آموزش و پرورش

راهنمای معلم قرآن - هدیه

۱- کدام عبارت قرآنی با داستان «رطب خورده، منع رطب کی کند» ارتباط معنایی دارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) فاعْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْأَبْصَارِ
(۲) لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ
(۳) وَ هُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ
(۴) كُلُّ امْرِئٍ بِمَا كَسَبَ رَهِينٌ

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

صفحه ۲۷۹ کتاب نهج القرآن (راهنمای تدریس قرآن)

لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ

چرا سخنی می‌گویید که به آن عمل نمی‌کنید. (صف، ۲)

داستان «رطب خورده، منع رطب کی کند» بهترین شروع برای آموزش مفهوم این پیام قرآنی است.

۲- کدام گزینه در رابطه با ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در درس هدیه‌های آسمانی صحیح نمی‌باشد؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) در تعلیم و تربیت دینی، همه قلمروهای یادگیری، اهمیت و ویژگیهای خاص خود را دارد.

(۲) نباید به میزان دینداری آنها نمره بدهیم

(۳) نباید با آزمونها و امتحانات مشکل و دلهره آور، در دانش آموزان، احساس ناخوشایندی نسبت به درس دینی ایجاد شود

(۴) وضعیت هر کودک، باید به نسبت دیگران و پیشرفتی که حاصل کرده، سنجیده و برآورده گردد

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۴

صفحه ۵ کتاب راهنمای هدیه آسمانی سوم

از آنجا که رقابت میان فردی برای دانش آموزان ابتدایی، اضطراب آفرین و گاهی ناامیدکننده است، وضعیت هر کودک، باید به نسبت خودش و

پیشرفتی که حاصل کرده، سنجیده و برآورده گردد. به عبارت بهتر، آنچه مهم است، رقابت هر دانش آموز با خود اوست، نه با دانش آموزان دیگر

راهنمای معلم ریاضی

۳- کدام یک از جملات زیر در رابطه با یادگیری تصویری دانش آموزان نادرست است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) برای این دانش آموزان معرفی مربع، مثلث و مستطیل و دایره مقدم بر مفهوم گوشه و ضلع است.

(۲) توصیف تفاوت ها و شباهت ها به طور کلامی برای دانش آموزان تصویری مشکل تر است

(۳) درک تفاوت ها و محورهای تقارن برای دانش آموزان تصویری مشکل تر از سایر سبکهای یادگیری است

(۴) دانش آموزان تصویری تصاویر دوبعدی را ساده تر از تصاویر سه بعدی می‌یابند

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۳

صفحه ۱۴ کتاب راهنمای تدریس ریاضی اول دبستان

دانش آموزان تصویری تصاویر دوبعدی را ساده تر از تصاویر سه بعدی می‌یابند. اما دیدگاه آنان نسبت به تصویر برخلاف دانش آموزان کلامی از

کل به جز می‌باشد. برای این دانش آموزان معرفی مربع، مثلث و مستطیل و دایره مقدم بر مفهوم گوشه و ضلع هندسی برای دانش آموزان تصویری

راحت تر اما توصیف تفاوت ها و شباهت ها به طور کلامی برای ایشان است. تمایز بین اشکال ساده مشکلتر است. یعنی عبارات کلامی که ایشان

به کار می‌برند تا اشکال را توصیف کنند به اندازه کافی گویا نیست. درک تفاوت ها و محورهای تقارن برای دانش آموزان تصویری ساده تر از

سایر سبک های یادگیری است. توصیف تقارن برای دانش آموزان کلامی ممکن اما دشوار است و برای دانش آموزان دست ورز که باید متقارن

یک جزء از شکل را خودشان بسازند تا بتوانند مفهوم تقارن را درک کنند نیز دشواری های تازه خود را به نمایش می‌گذارند که در اجرای آزمایشی

کتاب ظهور پیدا کرده اند. بنابراین مهم است که انتظارات معلمان از دانش آموزان هماهنگ با سبک یادگیری و شناختی آنان باشد و از دانش

آموزان یک سبک شناختی انتظارات متناسب با سایر سبکهای شناختی را نداشته باشند.

۴- یکی از انتزاعی ترین مفاهیم ریاضی است که دانش آموزان در دوره ابتدایی با آن مواجه میشوند و درک آن به درک پنج زیر ساختار جزء به کل، نسبت، عملگر، خارج قسمت و اندازه و الحاق وابسته است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) جمع (۲) ضرب (۳) تقسیم (۴) کسر

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۴

صفحه ۴۹ (کتاب معلم - راهنمای تدریس ریاضی)

کسر یکی از انتزاعی ترین مفاهیم ریاضی است که دانش آموزان در دوره ابتدایی با آن مواجه می شوند. برخی از محققان عقیده دارند که کسرها ساختار چند لایه ای دارند و درک مفهوم کسر به درک پنج زیرساختار جزء به کل، نسبت، عملگر، خارج قسمت و اندازه و الحاق آن ها به یکدیگر وابسته است.

راهنمای معلم علوم تجربی

۵- اگر پوسته دانه را از یک دانه لوبیای خیسانده شده جدا کنیم، آنچه باقی میماند نام دارد . (www.iranestekhdam.ir)

(۱) رویان (۲) تخمدان (۳) گیاهک (۴) کاسبرگ

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۱

صفحه ۶۰ و ۶۱ کتاب راهنمای علوم تجربی دوم

اگر پوسته دانه را از یک دانه لوبیای خیسانده شده جدا کنیم، آنچه باقی میماند رویان نام دارد که شامل ساقه چه که چند برگ کوچک را حمل میکند؛ لپه ها و ریشه چه است.

۶- کدام گزینه صحیح است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) اعضای اصلی منظومه شمسی، ۹ جرم آسمانی بزرگ هستند که به آنها سیاره میگوییم.

(۲) معنی سیاره به معنی آواره یا سرگردان است.

(۳) ترتیب سیارات از نزدیکترینشان به خورشید تا دورترین آنها عبارت است از: عطارد، زهره، زمین، مریخ، مشتری، اورانوس، کیوان و نپتون

(۴) ستارگان از خود نور ندارند، و روشنی سیاره ها از انعکاس نور خورشید یا ستارگان دیگر است.

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

صفحه ۸۲ کتاب راهنمای علوم تجربی چهارم :

بخش منظومه شمسی: اعضای اصلی منظومه شمسی، ۸ جرم آسمانی بزرگ هستند که به آنها سیاره میگوییم. معنی سیاره به معنی آواره یا سرگردان است. آنها را به این دلیل سیاره مینامیم که برخلاف ستارگان که ثابت به نظر میرسند، در فضا در حال حرکت هستند. نام سیاره های منظومه شمسی از نزدیک ترینشان به خورشید تا دورترینشان به ترتیب عبارت است از: عطارد، زهره، زمین، مریخ، مشتری، کیوان، اورانوس، نپتون. بخش فرق ستاره و سیاره چیست؟ ستارگان از خود نور دارند اما روشنی سیاره های انعکاس نور خورشید یا ستارگان دیگر است.

راهنمای معلم فارسی

۷- در کدام روش ابتدا دانش آموزان به روش صامت خوانی متن درس را بخوانند؛ سپس به تشخیص معلم متن درس توسط دانش آموزان، کتاب گویا یا خود معلم خوانده می شود. (www.iranestekhdam.ir)

(۱) درک متن (۲) خوانش متن (۳) درک مطلب (۴) ارزشیابی افکار و نظرات

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

صفحه ۱۹۵ کتاب راهنمای فارسی چهارم

خوانش متن: ابتدا دانش آموزان به روش صامت خوانی متن درس را بخوانند؛ سپس به تشخیص معلم متن درس توسط دانش آموزان، کتاب گویا یا خود معلم خوانده می شود.

۸- با کدام الگوی اجتماعی تدریس میتوان فرصت بررسی مسائل اجتماعی و درسی را برای دانش آموز فراهم آورد؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) کاوشگری به شیوه محاکم قضایی
(۲) ایفای نقش
(۳) تفحص گروهی
(۴) یادگیری مبتنی بر همیاری

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۱

صفحه ۳۲ کتاب راهنمای فارسی ششم

کاوشگری به شیوه محاکم قضایی: با این روش می توان فرصت بررسی مسائل اجتماعی و درسی را برای دانش آموز فراهم آورد. از شاگردان خواسته می شود، ضمن تحلیل جوانب مختلف موضوع، تعارضات میان ارزش ها را شناسایی کنند، در خصوص آنها موضع بگیرند، موضع گیری ها را مورد کاوش قرار دهند، پیش فرض های اساسی آن را به نقد بکشند و نتایج حاصله را مورد استفاده قرار دهند.

راهنمای معلم مطالعات اجتماعی

۹- تعریف زیر مربوط به کدامیک از گزینه های زیر می باشد؟ (www.iranestekhdam.ir)

"مجموعه ای متشکل از کنش ها و واکنش های تعدادی از افراد است که روابط آنها با یکدیگر به طور متقابل به سوی کانونی مشترک (هدف مشترک) یا کانون هایی به هم پیوسته جهت میابد."

- (۱) فرهنگ اجتماعی
(۲) نظام اجتماعی
(۳) نظام سیاسی
(۴) نظام اقتصادی

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

صفحه ۶ کتاب راهنمای معلم اجتماعی پنجم

نظام اجتماعی مجموعه ای متشکل از کنش ها و واکنش های تعدادی از افراد است که روابط آنها با یکدیگر به طور متقابل به سوی کانونی مشترک (هدف مشترک) یا کانون هایی به هم پیوسته جهت می یابد. به عبارت دیگر نظام اجتماعی به مجموعه ای از «نقش های» اجتماعی متقابل به هم پیوسته که در جهت هدفی مشخص به هم پیوند یافته اند و به صورت یک واحد یکپارچه درآمدند، گفته می شود. شناخت حقوق و مسئولیت های شهروندی به عنوان نقش های اعضای یک جامعه و همچنین مؤسسات و نهادهای اجتماعی در راستای مشارکت آگاهانه و فعال در تعیین سرنوشت خود و جامعه و دستیابی به مهارت های اجتماعی از محورهای مهم و کلیدی در آموزش این حوزه است.

۱۰- مثال معلم نامنظم یا بی اعتنا به قانون نمیتواند نظم و قانون گرایی را در دانش آموزان تقویت کند یا معلمی که نسبت به آینده

حس بی اعتمادی و ناامیدی دارد، این احساسات خود را نسبت به آینده یا پیشرفت جامعه خود، به دانش آموزان منتقل می کند

مربوط به کدام یک از صلاحیت های معلم است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) به روز بودن و مطالعه مستمر
(۲) الگو بودن
(۳) برقراری ارتباط مؤثر با دانش آموزان در فرایند آموزش
(۴) ایجاد رابطه مؤثر بین دانش آموزان

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

صفحه ۱۲ کتاب راهنمای معلم اجتماعی پایه ششم

الگو بودن: معلم الگوی دانش آموزان است و آنچه در شخصیت معلم جلوه دارد در وجود دانش آموزان نیز جلوه گر می شود. بر همین اساس، معلم مطالعات اجتماعی نمونه عینی ارزش ها، صلاحیت ها و مهارت های اجتماعی برای دانش آموزان است. برای مثال: معلم نامنظم یا بی اعتنا به قانون نمیتواند نظم و قانون گرایی را در دانش آموزان تقویت کند یا معلمی که نسبت به آینده حس بی اعتمادی و ناامیدی دارد، این احساسات خود را نسبت به آینده یا پیشرفت جامعه خود، به دانش آموزان منتقل می کند

محصولات مرتبط

همچنین شما عزیزان می توانید نسبت به تهیه بسته‌های تکمیلی آموزش و پرورش از طریق لینک زیر اقدام نمایید:

خرید بسته آموزش و پرورش حیطة عمومی

خرید بسته آموزش و پرورش حیطة اختصاصی

خرید بسته آموزش و پرورش حیطة تخصصی

مشاهده سایر محصولات مرتبط