

۶- سربویشت داشتگاه جندی مکاپور در تمدن اسلامی، در کدام دوره بیان شده است؟

- (۱) در ایندی هنچ ایران توسعه سیاه مسلمین، تحریب شد
- (۲) پس از اسلام آوردن ایرانیان، به مرکز علوم اسلامی بدل شد
- (۳) ناقریون سوم و خوارج اهل‌بیرونی، به عیات مقدس خود ادامه داد
- (۴) به دلیل کشش اسایه و داشتگیان ایل ور جنگ‌ها، از بین رفت

۷- با وجود علمی بودن روحیه ملت ایران، کدام بیورد زیر، شانه‌ای از وجود روحیه سنت‌علمی در حکومت ساسانی بوده است؟

- (۱) پس بوجیم به تکریم عالیان و حابکان راستی معلمان در جامعه
- (۲) گستردن علم و فرهنگ و هنر در ایران، پس از الفراس حکومت ساسانی
- (۳) نبود ائمه علمی شاخص در دوران ساسانی، با وجود هشتم ایرانیان به علم
- (۴) تصریح سرازیر علمی در نقاط دورتر از نعمود فرهنگی حکومت، هائی حبوب غرب ایران

۸- در آرای کدام حکیم ایرانی، چهار جوان فلسفه مسماً، فلسفه ایرانی، عرفان نقزی و مفاهیم کلامی، با هم تلاطفی پیدا کردند؟

- (۱) ملاصدرا
- (۲) شیخ بهای
- (۳) مولانا

۹- عقب ماتدن علمی و فرهنگی ایرانیان در برجی دوره‌ها که موجب تغییر تاریخ ایران توسط مورخانی مانند گوستنار لویون شده است، نسخه کدام عامل است؟

- (۱) اختصاص بیو و درابت ایرانی به جنبه‌های نظامی و جوری ایشان از فرهنگ
- (۲) وجود محدودیت‌های شدید تحصیلی و علمی برای همگان در دوره ساسانی
- (۳) ایجاد حستانهای بی‌دریی مان بادشاهان ایران با پادشاهان روم و یونان
- (۴) فراقبری علم و دانش مان رومان در همه ادوار تاریخی

۱۰- به ترتیب فصلیت اجتماعی پیش از ورود اسلام به ایران، بر کدام رایه استوار بود و ملأک فصلیت پس از اسلام کدام است؟

- (۱) شفه و حرفة - علم و تقدیم
- (۲) حوزه و مالکت - علم و حقوق
- (۳) طبقه و حرفة - سعادت و روحانیت

۱۱- یکی از نظرات فرهنگ اسلام در تاریخ ایران، هضم ساحن و اصلاح تعدد های مهاجم بوده است. به ترتیب، این تغییر روش در عورده کدامیک از نواحی ایران جستجو و تصور قابل مشاهده است؟

- (۱) امیر حسن باقر - رستم فرخزاد
- (۲) محمد خداشده - رستم فرخزاد
- (۳) امیر حسن باقر - باسیفر

۱۲- اولین ترجمه عجم از زبان فارسی به عربی در تمدن اسلامی، مربوط به کدام فیضت بوده است؟

- (۱) علوم کیما و کیمی‌گری
- (۲) نظامیات ایرانی و دفاتر دولتی
- (۳) فلسفه و علوم عقلی

۱۳- ایرانیان، مؤسس کدام شاخه از علوم اسلامی در تمدن بزرگ اسلامی بودند؟

- (۱) اصول الفتا
- (۲) علم لغات
- (۳) علم الحدیث
- (۴) دستور زبان

۱۴- تمدن اسلامی و دین عقدس اسلام، توسط کدام گروه از حاکمان ایران به هندوستان پرده شد؟

- (۱) عرب‌هایان
- (۲) بوسکیان
- (۳) عباسیان
- (۴) خوارزمیان

- ۱۵- ایران در توسعه و پیشرفت کدام رشته از علوم و معارف اسلامی، سهم بیشتری نسبت به دشنهای دیگر دارد؟
 ۱) تفسیر
 ۲) ادبیات
 ۳) فلسفه
- ۱۶- کدام هایی بس از انقلاب اسلامی ایران است؟
 ۱) کاهش - افزایش
 ۲) افزایش - کاهش
 ۳) افزایش - افزایش
- ۱۷- ایران در سال‌های پس از انقلاب اسلامی، از نظر ایران رشد کدام شاخص، به رتبه نخست جهان دست یافت؟
 ۱) پیشرفت علمی
 ۲) خلودت زیستی
 ۳) استانع خذابی
- ۱۸- در سایه توجه فرهنگ اسلامی به علم و گسترش آن، تعداد فارغ‌التحصیلان دانشگاهی بس از انقلاب اسلامی تا چه سیزان رشد داشته است؟
 ۱) ۲ برابر
 ۲) ۵ برابر
 ۳) ۲۰ برابر
- ۱۹- با گذشت بیش از چهل سال از انقلاب اسلامی، رتبه جهانی ایران در ورشد «شاخص توسعه انسانی» کدام است؟
 ۱) چهلم
 ۲) بیستویکم
 ۳) پانزدهم
- ۲۰- بالآخرین رتبه علمی ایران در میان کشورهای جهان، مربوط به کدام رشته علمی است؟
 ۱) علوم بیومی و زیست‌مولکولی
 ۲) علوم ریاضی و سلول‌های بنادری
 ۳) علوم داروسازی
- تعلیم و تربیت اسلامی
- ۲۱- تربیت رسمی و عمومی (در شکل فعلی آن) یکی از مظاهر مدرنیته است. کدام رویکرد در مواجهه با آن، مناسب بیشتری با راهبردهای کلان استاد بالادستی تربیتی دارد؟
 ۱) شریعت‌گرا
 ۲) تمدن‌باز
 ۳) تجدد‌گرا
- ۲۲- بنا بر کدام قاعده فقهی، تدوین فلسفه تربیت رسمی و عمومی برای ایران ضرورت می‌یابد؟
 ۱) ریوبیت
 ۲) هدامت
 ۳) نفی سیل
- ۲۳- براساس کدام اصل فلسفی، روندهای کلان تغییرات اجتماعی توسعه نهاد تربیت رسمی و عمومی منجر به «اتسجام اجتماعی» و «تعابزیافتگی» می‌شود؟
 ۱) وحدت در کثرت
 ۲) سنت‌گرایی تحولی
 ۳) جامعه‌گرایی
- ۲۴- کدام ویژگی زیر، جزو ویژگی‌های عام تربیت رسمی و عمومی محسوب می‌شود؟
 ۱) انعطاف
 ۲) تحول افریمی
 ۳) دین‌مداری

- ۲۵- «تنوع بخشی به فوچت‌های تربیتی متناسب با استعدادهای مختلف متربیان»، در شمار کدامیک از اصول تربیت رسمی و عمومی نیست؟
- ۱) عدالت در تربیت
 - ۲) توزع و کثیرت
 - ۳) رعایت استعدادهای متربیان
 - ۴) اطمینان با نظام معیار اسلامی

- ۲۶- کدام مورد در خصوص اصل حفظ و اوتئای آزادی در تربیت رسمی و عمومی، صحیح نیست؟
- ۱) آزادی، امری فعلی و ذاتی است.
 - ۲) بهره‌گیری از آزادی، امری بادگرفته است.
 - ۳) آزادی متربی به معنای «آزادی در» می‌باشد.
 - ۴) آزادی متربی به معنای «از آزادی او» می‌باشد.

- ۲۷- کدامیک از موارد زیر، جزو «اصل آینده‌گری و پویایی در تربیت رسمی و عمومی» است؟
- ۱) نظارت مستقل از کان نظام تربیت رسمی و عمومی در جهت پشتیبانی از نظام
 - ۲) بومی‌سازی رویکردهای جدید جهانی در تربیت رسمی و عمومی
 - ۳) رعایت حقوق و تکریم متربیان در عن مسئولیت‌بازیری آنها
 - ۴) نگرش نظام متد در هدایت تحولات تربیتی

- ۲۸- عبارت زیر، به کدام مورد اشاره دارد؟
- «زیسته اجتماعی سامان‌بافته‌ای برای تحقق حیات طبیه است که امکان تعویه این نوع زندگانی را برای همه متربیان فراهم می‌آورد»
- ۱) جامعه صالح
 - ۲) خانواده صالح
 - ۳) مدرسه صالح
 - ۴) مدرسه سالم

- ۲۹- کدام مورد زیر، جزو مصاديق اصل تحول مداوم در ساحت تربیت اعتقادی، اخلاقی و عبادی نیست؟
- ۱) حرکت از الزام ببروی به التزام شخصی
 - ۲) توازن میان مردم‌محوری و متربی ممحوری
 - ۳) حرکت از اصلاح ظاهر به تحول باطن
 - ۴) حرکت از اصلاح فردی به اصلاح جمعی

- ۳۰- مهم‌ترین حیثیت‌گیری حاکم بر ساحت تربیت رسمی و مدنی کدام است؟
- ۱) تعامل نفیں و بدن
 - ۲) همکاری
 - ۳) تعامل دین و اخلاق
 - ۴) تعامل خانواده و رسانه

- ۳۱- «نشانه دانستن طبیعت» در ساحت تربیت هنری، بر کدام مطلب دلالت دارد؟
- ۱) حفظ طبیعت برای آینده‌گان
 - ۲) نشانه حالق جهان و شکرگزاری از وی
 - ۳) تأکید بر رمزگشایی و رمزگردانی طبیعت
 - ۴) استفاده صحیح از طبیعت

- ۳۲- در خصوص تربیت علمی و فناوری از منظر «تربیت اسلامی»، کدام مورد صحیح است؟
- ۱) استفاده از تکنولوژی غربی، صحیح نیست.
 - ۲) تکنولوژی، حامل فرهنگ و ارزش‌ها نیست.
 - ۳) تکنولوژی، مخدوم انسان است.
 - ۴) انسان، مخدوم تکنولوژی است.

- ۳۳- براساس فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران، کدام مورد در خصوص نسبت خانواده-حاکمیت در تربیت، صحیح‌تر است؟
- ۱) مستولیت اصلی تربیت کودکان در نظام حقوقی ایران با والدین است و دولت تکمیل‌کننده است.
 - ۲) تربیت حق حاکمیت است و هدف‌گذاری، سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی تربیت رسمی با آن است.
 - ۳) رابطه حاکمیت و خانواده در تربیت رسمی و عمومی، رابطه عرضی و تعاملی باشد.
 - ۴) تربیت حق خانواده است و حاکمیت باید از خواسته‌های آنال در تربیت پیروی کند.

- ۳۴- لر و «تاریخ مدنی» تریمت رسمی و عمومی، به کدام مورد اشاره دارد؟
 ۱) توجه به سلت و فرهنگ‌های پیشین
 ۲) تفعال فرهنگی نسبت به دیگر فرهنگ‌ها
 ۳) تناسب با مخصوصات زمان و مکان
- ۳۵- فروگاستن بادگیری به یادسیاری محتوای مشخص و همچنین فروگاستن عقیمه شایستگی به توسعه یهد شناختی متوجهان، به کدام معنی اشاره دارد؟
 ۱) مدرک گرفتنی
 ۲) حافظه گرفتنی
 ۳) از خودبیگانگی
- ۳۶- عبارت زیر، مربوط به کدام مبانی تربیت رسمی و عمومی است؟
 «تأمین رفاه هدف اصلی دولت اسلامی نیست، بلکه هدف اصلی، زیسته‌سازی برای حیات طبیه است.»
 ۱) سیاسی
 ۲) حقوقی
 ۳) روان‌شناسی
- ۳۷- حدیث معروف یا میر اکرم (ص) که می‌فرمایند: «دوستی وطن، از ایمان است»، به کدام لایه از هویت اشاره دارد؟
 ۱) دینی
 ۲) انسانی
 ۳) ملی
- ۳۸- از منظور فلسفه تربیت جمهوری اسلامی ایران، کدام یک از واژگان کلیدی زیر، در تعریف تربیت دخیل نیست؟
 ۱) فرایند تعاملی
 ۲) بهرور و کلارامد
 ۳) اختیاری و اگاهانه
- ۳۹- ساخت تربیت اجتماعی سیاسی، دارای اصولی است. کدام مورد، در شمار این اصول قرار نمی‌کند؟
 ۱) توجه به هویت ملی و اسجام اجتماعی
 ۲) تأکید بر هوت انسانی، ایرانی و اسلامی
 ۳) تلقیک دین و سیاست و حق و انکلیف
- ۴۰- ساخت تربیت اقتصادی، ناظر به رشد توانایی‌های مترقبی در تدبیر امور معاش است. کدام مورد زیر، در این قلمرو نمی‌گذند؟
 ۱) گسترش عدالت اجتماعی
 ۲) شناخت و مهارت حرفه‌ای
 ۳) ادراک مسائل اقتصادی
- راهنمایی:** در این بخش از آزمون حیطه عمومی، داوطلبان مسلمان اهل تشیع باید به سوالات معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی - ویژه داوطلبان مسلمان اهل تشیع (سوالات ۴۱ تا ۶۰) که در همین دفترچه (دفترچه شماره ۱) آمده است، پاسخ دهند. ولی داوطلبان مسلمان اهل تشیع باید به سوالات ویژه دوستی و خودداری (سوالات ۴۱ تا ۶۰) پاسخ دهند و از پاسخگویی به سوالات ویژه داوطلبان مسلمان اهل تشیع در این دفترچه خودداری ننمایند.
- معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی - ویژه داوطلبان مسلمان اهل تشیع:**
- ۴۱- خداوند در آیات قرآن، به افراد یا ایمان که به تعهدات خود عمل کنند و عستولیت را بپذیرند، وعده داده که آنها را در زمین جالتین قوار دهد تا به برسند و در سایه آن بتوانند را محقق نمایند
 ۱) حکومت - عدالت
 ۲) آرامش - عدالت
 ۳) امنیت - بندگی جعلی

۴۲- کدام بک از موارد های فرآینی به شخص مالیمان برای رسیدن به سعادت، صحیح نر است؟

- ۱) هدایت شدن - اسریحش بودن نلائی ها - بروز شدن بر دشمن
- ۲) برخورداری از نکره گام مطمئن - هدایت شدن - اتفاق سریع به اختر
- ۳) برخورداری از مقدم الهی - رهایی از سختی ها - برخورداری از خمایت ها
- ۴) بروزی بر دشمن - قابل بخشش بودن لغزش ها - برخورداری از شفاقت

۴۳- ایمان همراه با کدام مورد، انسنت من آورده؟

- ۱) نفوذ
- ۲) للاش
- ۳) عدالت

۴۴- معنای جامع اقامه صلوٰة در قرآن چیست؟

- ۱) حیاندن نصاری ادب و شرافت
- ۲) به پادشاه نصاری در جامعه
- ۳) خوانتن نصار

۴۵- از آیه شریفه «وَ أَطِيعُوا اللَّهَ وَ الرَّسُولَ لَفْلَكُمْ تَرْخَلُونَ»، مستفاد می شود: «زمانی بک ملت از اسارت ها و زنجیرها آزاد می شود، به وشد انسانی می رسد و رحمت خداوند شامل حالت می گردد که»

- ۱) ایمان واقعی ذاته باشد
- ۲) به مسئولیتمن عمل کند
- ۳) کا دشمن مبارزه ذاته باشد
- ۴) منتظر امداد الهی باشد و خود در میدان عمل حاضر شود

۴۶- کدام آیه شریفه، مؤید بیام زیر است؟

- ۱) «اتسان ناید از روی تصور، آگاهی و فهم باشد، نه کورکورانه و از روی تقلید»
- ۲) «إِنَّمَا إِنْتَ مُسْأَلٌ مَا تَدَبَّرَ لِلْأَيْمَانِ»
- ۳) «أَوْلَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقَّ الْهُمَّ ذِرْ حَاتَ عَنْ رَبِّهِمْ»
- ۴) «وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ أَمْتَأْ بِاللَّهِ وَ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَ مَا هُمْ بِمُتْؤْمِنِينَ»

۴۷- ایمان حقیقی و زایدہ جیست؟

- ۱) افرار زبانی و فلسفی
- ۲) دل پاک و عمل پاک
- ۳) باور ایمانی

۴۸- «از همه چیز دست شستن به خاطر هدف، به خاطر بیوشن به جامعه اسلامی و به خاطر قبول تعهد در

مجموعه تشکیلات جامعه اسلامی»، مفهوم کدام بک از عنوانین زیر است؟

- ۱) اتفاق
- ۲) ایثار
- ۳) هجرت

۴۹- معادن، تروت های زیروصی، مراتع و جنگل ها، مصداق کدام مورد زیر است؟

- ۱) اتفاق
- ۲) اتفاق
- ۳) بیت السال

۵۰- گلمانی رهبر انقلاب در سخنرانی های سال ۱۳۵۳ در مسجد امام حسن(ع) شنید، جهت تکثیر محدود

پلی کسی های آیات قرآن، نشان دهنده کدام بک از موارد زیر است؟

- ۱) عدم همکاری مؤمنین
- ۲) کمبود امکانات
- ۳) ملاحظه شهریاری

- ۵۱- کدام امام (ع) بینانگذار نهضت مخلص شیعی است؟
 ۱) امام سجاد(ع)
 ۲) امام حسن(ع)
 ۳) امام رضا(ع)
 ۴) امام کاظم(ع)

- ۵۲- گریه دعیفانه بر حود در سر زهین هنای، به ترتیب، وحشت کدام امام و به چه جهت بود؟
 ۱) امام حسن(ع) - اگاهی مردم از مظلومیت حضرت، در جامعه دیشی آن زمان
 ۲) امام زاده(ع) - شاخت حضرت و شاخت دشمنان دولتی ایشان
 ۳) امام حسن(ع) - اگاهی مردم از مظلومیت حضرت حتی در منزل خود
 ۴) امام رضا(ع) - شاخت حضرت و اهداف والای ایشان

- ۵۳- وجود امام در هر زمانی، چه نتیجه‌ای برای عیوب شیعیان دارد؟
 ۱) ترویج فرهنگ همزیستی مسالمات امیر
 ۲) جلوگیری از حنگ‌های مذهبی و قبیله‌ای
 ۳) ارتقای سطح فرهنگ جامعه
 ۴) ترویج اخلاقیات در بین افراد جامعه

- ۵۴- پس از معاویه، کدام خلیفه، مروج نظر حیر کراپاهه بود؟
 ۱) حجاج بن یوسف
 ۲) هشتمین هدالملک
 ۳) عدلالملک سروان
 ۴) منصور دوانیقی

- ۵۵- ساده نظر مرحوم آل باسین، کدام مورد در حکومی هر فکری که خورد خشم قدرت‌های زمانه فرار گیرد، صحیح است؟
 ۱) بصورت کامل، قابل محو شدن نیست.
 ۲) محکوم به رکن کردن است.
 ۳) دلالت بر حقائب آن فکر است.
 ۴) محکوم به شکست است.

- ۵۶- در حکومی احیای میانی فکری اسلام و تشکیل و اداره یک حزب مذهبی و سیاسی، کدام مورد صحیح است؟
 ۱) لارمه بقای اسلام بود.
 ۲) از اقدامات امام رضا(ع) است.
 ۳) یک بصورت احتساب نابذیر بود.
 ۴) از اقدامات امام سجاد(ع) است.

- ۵۷- مفهوم از کلمه «سد» در قرآن کریم، هنگام مقایله میان مؤسسه و باحوج مااجوح‌ها چیست؟
 ۱) تغییر
 ۲) جهاد
 ۳) انسان
 ۴) علم پژوهی

- ۵۸- مخاطب شعر داعیل حزاعی «آفاطمَ لِوَحْلَتِ الْحُسْنِ بِجَذَلِ امام رضا(ع)، کدام یک از افراد زیر است؟
 ۱) اسرائیل کربلا
 ۲) حضرت فاطمه(س)
 ۳) شهداًی کربلا

- ۵۹- دلیل اصلی بدنام شدن برخی امامزادگان انقلابی(ع)، چه بود؟
 ۱) حمایت نکردن دولتی
 ۲) تهمت‌های حکومت‌های ظالم
 ۳) نغلت مردم

- ۶۰- کدام مورد در حکومی استفاده از لفظ «باب‌النّة»، صحیح است؟
 ۱) هنگام اتحام مسائل نظامی کاربرد داشت.
 ۲) در امور اشکار و روزمره، بین مردم و آئمده کار می‌رفت.
 ۳) در مسائل بنیانی و مخفی، بین امام و دیگران به کار می‌رفت.
 ۴) برای کشانی که همیشه در حدمت امام معصوم بودند، به کار می‌رفت.

- ۶۱- حیله تشکیل حکومت پیاصر اکرم (ص)، چه نقوی با سایر حکومتهای جهان داشت؟
 ۱) سلط عدالت اخلاقی
 ۲) سلط عدالت امور شیعی
 ۳) سلط عدالت ماسی

- ۶۲- بنابر نظر امام خمینی (ره)، معیار برای ارزیابی تعهد هر کسی به جمهوری اسلامی ایران گدام است؟
 ۱) تأثیر مردم
 ۲) حال فعلی او
 ۳) وضعیت گذشته او
 ۴) هر کس را که ایشان حکمی، وی تعویض نموده است

- ۶۳- مخاطب و مستقیم سیاست - ایشان امام خمینی (ره). چه کسانی هستند؟
 ۱) جمع مردم ایران و استادان و خالقان جهان
 ۲) جمع مؤمنین اسلامی و مؤمنان مظلوم جهان
 ۳) جمع مخالفان اسلام و مظلومان جهان

- ۶۴- از نظر امام خمینی (ره)، بسته‌ترین احکام اسلامی در گدام حوزه‌ها است؟
 ۱) عبادی و اخلاقی
 ۲) حلال و حرام
 ۳) اخلاق و عرفان

- ۶۵- از توطئه‌های بربرگ دستختان، سعی در به دست گرفتن گدام مراکز برآست؟
 ۱) دولت و مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان
 ۲) پادگان‌ها و مراکز حساس اقتصادی
 ۳) تعلیم و تربیت

- ۶۶- توصیه‌هایی که حضرت امام خمینی (ره) به «دولت» و «ملت ایران» گردید، به ترتیب گدام‌اند؟
 ۱) خدمتگزاری به مردم - ثابت قدم بودن (تثبت اقدامکم)
 ۲) رعایت بیت النبال - ثابت قدم بودن (تثبت اقدامکم)
 ۳) تقویت الهی - ثابت قدم بودن (تثبت اقدامکم)
 ۴) خدمتگزاری به مردم - تقویت الهی

- ۶۷- عهم‌ترین عاملی که اقتصاد کشور را از بروز و درون دچار چالش می‌سازد، گدام است؟
 ۱) ولایتی به نفط
 ۲) عدم استفاده از حولان مؤمن و دانا
 ۳) تحريم دشمن

- ۶۸- کانون‌های دستینی که برای خفه کردن صدای متفاوت انقلاب اسلامی، نلان‌های گسترده و مختلفی انجام داده‌اند، گدام‌اند؟
 ۱) آمریکا و راست مدرسته
 ۲) شوروی و جب مدرسته
 ۳) اروپا و جب کمونیست

- ۶۹- آشکارترین وسیله عزت و قدرت کشور در کام دوم انقلاب اسلامی، گدام است؟
 ۱) دانش
 ۲) فریاد
 ۳) دانش و ایمان

- ۷۰- در گام دوم انقلاب اسلامی، به عنوان طرفیت اسدیحتی جیست؟
- (۱) بیروی اسلامی کار نمود، مؤمن و عالم با روحیه جهادی
 - (۲) جوانان و محققان علیم، ادھرگی و صمعنی
 - (۳) شایع خام و عظیم زیرزمینی
 - (۴) جوانان انقلابی
- ۷۱- پیشترین افرادی که در بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی توسط نظام معظم رهبری مورد خطاب واقع شده‌اند، چه کسانی هستند؟
- (۱) علمای دینی
 - (۲) جوانان
 - (۳) دانشمندان و اساتید دانشگاهها
 - (۴) انقلابیون
- ۷۲- عملت خانه‌گاری شعارهای جمهوری انقلاب دینی ایران جیست؟
- (۱) انقلابی بودن شعارهای آن
 - (۲) نوگرا بودن این شعارها
 - (۳) اکبر مولویت‌های جهل‌ساله
- ۷۳- در بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، نخستین و دشمنان جهاد بروای جوانان، چه چیز معرفی شده است؟
- (۱) پژوهیز از سیاست‌گازی
 - (۲) تقویت اخلاق و روحیه ایمان
 - (۳) قطع وابستگی به غرب و شرق
 - (۴) امنیتگشی و نگام خوشبادی به آینده
- ۷۴- گدام مورد، از مهم‌ترین راه حل‌ها برای رفع مشکلات اقتصادی در کشور محظوظ شوید؟
- (۱) مردمی شدن، داشتن بیان شدن و بروون گرامی اقتصاد
 - (۲) درون‌زاسی، مولذ و داشتن بیان و مردمی گردش اقتصاد
 - (۳) تصدی گری دولت، داشتن بیان شدن و بروون گرامی اقتصاد
 - (۴) تصدی گری دولت، مردمی کردن انسان و پیروزی ملتی بر اقتصاد نفی
- ۷۵- مستولیت بظارت بر انتخابات ویاست جمهوری، بر عهده گدام نهاد است؟
- (۱) وزارت کشور
 - (۲) شورای نگهبان
 - (۳) مجلس شورای اسلامی
 - (۴) شورای منتخب مجلس و فوءه فضایه
- ۷۶- بر اساس اصل شانزدهم قانون اساسی، تدریس زبان عربی در گدام منقطع تحصیلی الزامی است؟
- (۱) دوره دانشگاه در کلیه رشته‌ها
 - (۲) دوره ابتدایی
 - (۳) پس از دوره ابتدایی تا پایان دوره متوسطه
- ۷۷- طبق قانون اساسی، گدام مورد جزو وظایف دولت محظوظ می‌شود؟
- (۱) تهیه وسائل آموزش عالی به صورت رایگان نا سطح کارشناسی
 - (۲) تهیه وسائل آموزش و پرورش و آموزش عالی در کلیه سطوح و مقاطع به صورت رایگان
 - (۳) تهیه وسائل آموزش و پرورش رایگان تا پایان دوره ابتدایی و کمترش وسائل تحصیلات عالی تا سرحد خودکفایی کشور
 - (۴) تهیه وسائل آموزش و پرورش رایگان تا پایان دوره متوسطه و کمترش وسائل تحصیلات عالی تا سرحد خودکفایی کشور
- ۷۸- فرایند تهیه بودجه سالانه کل کشور، به گدام صورت است؟
- (۱) توسط دولت تهیه و به تصویب مجلس شورای اسلامی می‌رسد
 - (۲) توسط مجمع تشخیص مصلحت نظام تهیه و تصویب می‌شود
 - (۳) توسط سازمان برنامه و بودجه کشور تهیه و تصویب می‌شود
 - (۴) توسط مجلس شورای اسلامی تهیه و تصویب می‌شود

- ۷۹ - هرگونه شکایت از طور کار قوای سه‌گانه کشور، در کدام مرحله قابل مطرح و بسیاری است؟

- (۱) دیوان عالی کشور
- (۲) دادگاه‌های دادگستری
- (۳) دیوان معافیات کشور
- (۴) کمیسیون اصل بود فائز اساسی مجلس شورای اسلامی

- ۸۰ - کدام مورد، جزو وظایف قوه قضائیه محسوب می‌شود؟

- (۱) شرح و تفسیر اصول قانون اساسی
- (۲) نظریت بر حسن اجرای قوانین
- (۳) صلح دعاوی راجع به اموال عمومی و دولتی

نوانی‌های عمومی ذهنی:

راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و با صحیح سوال‌های داده شده آن را پاسخ دهید. با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

در سال ۱۹۶۹، آنفراد نورت واپتهد این گوته اتفهار داشت که بادگیری شاگردان بی‌فائده است، مگر اینکه کتاب‌های خود را گم کند. جزوای خود را بسوزانند و جزئیات از بر شده برای امتحان را فراموش کنند. [۱] اتفهارات واپتهد به این معتقد است که تمره واقعی تعلیم و تربیت، فرایندی فکری است و به تنها این اطلاعات جمع‌آوری شده‌ای که از مطالعه یک رشته موجود آمده حاصل نمی‌شود. [۲] یک نویسنده ایرانی در کتاب روان‌شناسی عمومی خود می‌گوید: بدنظر می‌رسد که اولین و اصلی ترین رفتاری که مورد مطالعه قرار گرفته است، فرایند بادگیری است: [۳]

بعی اینکه چنگونه باد می‌گیریم، بادگیری در کجا صورت می‌گیرد، جوا بعضی از مطالب را زودتر باد می‌گیریم و بعضی دیگر را دیگر تو، چه کار کنیم تا بهتر بادگیریم و ده‌ها سؤال دیگر، البته مستلزم بادگیری، برای بزرگ‌ترها مثل دانشجویان هستند، کسی سخت به نظر نمی‌رسد. [۴] ممکن است بوجی افراد، مطالب را از طریق تکرار متواتی بادگیرند، اما باید بدانتند راه‌های دیگری بجز برای بادگیری سریع‌تر و حفظ کردن بهتر مطالب وجود دارد و آن نیز شاید، استفاده از وسائل گستک آموزشی در بادگیری دانش‌آموزان می‌باشد. در کلاس درس، بوجی عوامل اساسی دخیل در امور بادگیری عارفند از: وضوح جسمی، روحی، علمی، فضای شخصی معلم، محتوای منابع آموزشی و وسائل گستک آموزشی و فضای آموزشی. بادگیری امری مسیار بی‌جایده و مستلزم دخالت عواملی است که در بالا، آنها نام برده شد و زمانی بادگیری اتفاق می‌افتد که این عوامل، کنار هم باشند. روان‌شناسان مکتب رفتارگرایی معتقدند که برای مطالعه بدبده‌های بی‌جایده بادگیری، باید آنها را به اجزای ساده‌تر تجربه کرد و از طریق مطالعه این اجزای ساده، به شناسایی بدبده‌های بی‌جایده دست یافت. با توجه به این مطالب، بادگیری برای بیرون از مکتب، به صورت مستلزم در زمانه ادراک است.

- ۸۱ - هدف اصلی نویسنده، کدام است؟

- (۱) ارائه طریق برای حل موضوعی به ظاهر ساده که سوره اختلاف نظر است.
- (۲) بررسی مبانی نظری بادگیری در علم روان‌شناسی
- (۳) نقد نظریه‌های مطرح در یک حوزه علمی
- (۴) تلاش در توضیح بدبده‌ای خاص

- ۸۲ - کدام مورد زیر، با نظر آنفراد نورت واپتهد، مطابقت بیشتری دارد؟*

- (۱) جمع‌آوری اطلاعات، بیش‌زیسته بادگیری را فراهم می‌آورد.
- (۲) دانشی که از طریق تعامل فراگیران با دنیای واقعی حاصل شود، هم‌گاری ندارد.
- (۳) به حایی باد دادن مفاهیم علمی هر رشته، باید تحوه تفکر نقادانه را به فراگیران آموزش داد.
- (۴) برخی از مطالب مندرج در کتاب‌ها و جزوای آموزشی، غلط و با اصول علمی ناسازگار هستند.