

# اصل دفترچه سوالات عمومی و اختصاصی آزمون استخدامی دبیر و هنرآموز سال ۱۴۰۲




سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

[www.IranEstekhdam.Ir](http://www.IranEstekhdam.Ir)

خواننده گرامی؛ در جهت بهبود کیفیت این فایل؛ لطفاً هرگونه انتقاد و پیشنهاد خود در مورد مطالب آن  
و یا گزارش مشکل را به آدرس ایمیل و یا با شماره تلفن زیر مطرح نمایید:

آدرس ایمیل: [soal@iranestekhdam.ir](mailto:soal@iranestekhdam.ir) 

شماره تلفن تماس: ۰۲۱-۹۱۳۰۰۰۱۳ 

## «توجه مهم»

جهت تهیه کتابهای آموزشی و دانلود سایر نمونه سوالات استخدامی به همراه پاسخنامه  
به آدرس زیر مراجعه بفرمایید:

**اینجا کلیک نمایید**

معارف و اندیشه های اسلامی و انقلابی:

- ۱- پیامبر اسلام (ص) با چه هدفی از مکه به سوی مدینه حرکت کرد؟  
(۱) ایمان و اقامه نماز  
(۲) اقامه نماز و ساختن مسجد  
(۳) بعثت و تأیید پیامبران گذشته  
(۴) تشکیل جامعه اسلامی
- ۲- در منطق قرآن، چه زمانی رحمت الهی شامل انسان می شود؟  
(۱) نافرمانی کند.  
(۲) به وظیفه و تعهدش عمل کند.  
(۳) درخواست توبه کند.  
(۴) شیطان او را فریب دهد.
- ۳- مطابق برخی از آیات قرآن کریم، پهنا و گستردگی بهشت چقدر است؟  
(۱) به اندازه آسمان و زمین  
(۲) قابل مقایسه نیست.  
(۳) به اندازه آسمان  
(۴) به اندازه کل زمین
- ۴- دو بال نیرومند برای پرواز انسان در تلاش های زندگی کدام است؟  
(۱) توکل و صلوة  
(۲) انفاق و صلوة  
(۳) همت و مقاومت  
(۴) صبر و توکل
- ۵- رویکرد اصلی کتاب طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن، احیای کدام یک از مفاهیم زیر است؟  
(۱) تعلیم و تزکیه  
(۲) مسئولیت پذیری و حرکت اجتماعی جامعه اسلامی  
(۳) ایمان و مشارکت جویی  
(۴) ایمان و عمل اسلامی
- ۶- از دیدگاه قرآن کریم، کدام عرصه میدان مسابقه و پیشی گیری است؟  
(۱) دنیا و آخرت  
(۲) دنیا  
(۳) غفران الهی  
(۴) آخرت
- ۷- سه مسئله اساسی و مهم در خصوص ایمان که قیمت ایمان و کیفیت آن را مشخص می کند  
(۱) آگاهانه، متعهدانه و همگانی بودن ایمان  
(۲) هوشیارانه، فرصت طلبانه و همگانی  
(۳) آگاهانه، با بصیرت بودن و همه جایی بودن ایمان  
(۴) هوشیارانه، متعهدانه و همه جا

- ۸- در آیه شریفه «اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ»، کدام یک از معانی ولایت ترجیح ندارد؟  
(۱) هم سطحی  
(۲) پیوستگی  
(۳) سرپرستی  
(۴) هم جبهه‌ای
- ۹- مفهوم «اطمینان»، در قرآن کدام است؟  
(۱) آسایش و عدم اضطراب  
(۲) آسایش و عدم تشویش  
(۳) آرامش و عدم برنامه‌ریزی  
(۴) آرامش و عدم اضطراب
- ۱۰- کدام تفسیر جهاد، صحیح نیست؟  
(۱) مبارزه به معنای جهاد مسلحانه در مقابل قدرت‌های ضد تکامل انسانی  
(۲) هر تلاشی جهاد است.  
(۳) تلاش و کوشش در راه پیشبرد هدف همراه با مبارزه  
(۴) تلاش و کوشش در راه هدف همراه با درگیری دشمن
- ۱۱- کدام یک از موارد زیر را در زندگی امامان مشاهده نمی‌کنیم؟  
(۱) دنبال‌رو قدرت‌ها و اوضاع و شرایط زمان نبوده‌اند.  
(۲) زندگی آنها پر از تلاش بوده است.  
(۳) برخی از امامان خانه‌نشین شدند.  
(۴) زندگی آنها سرناسر بیکار و مبارزه بوده است.
- ۱۲- یکی از وظایف مهم جامعه تشیع، کدام است؟  
(۱) شادی آفرینی  
(۲) امید آفرینی  
(۳) مؤمن آفرینی  
(۴) جامعه آفرینی
- ۱۳- محتوای کتاب هم‌زمان امام حسین (ع)، بر کدام محور تأکید دارد؟  
(۱) شیعه از اسرار زندگی امامان اطلاعی ندارد.  
(۲) شیعه تنها مکتبی است که کاملاً از شرایط و زندگی امامان خود مطلع است.  
(۳) شیعه اطلاعات دقیقی از فعالیت‌های علمی و فرهنگی امامان خود دارد.  
(۴) شیعه اطلاعی از زندگی اجتماعی و سیاسی امامان خود ندارد.
- ۱۴- در تشیع یکی از ادله اربعه برای استنباط فقه و احکام، «سنت» است. «سنت» به کدام معناست؟  
(۱) قول معصوم، فعل معصوم و سکوت معصوم  
(۲) قول معصوم، نص معصوم و تقریر معصوم  
(۳) تفسیر قرآن، قول معصوم و سکوت معصوم  
(۴) تفسیر قرآن، فعل معصوم و قول معصوم
- ۱۵- چه زمانی رسالت پیامبران ناقص است؟  
(۱) زمانی که اصول انقلاب، اصول اقتناعی نباشد.  
(۲) زمانی که برمبنای اصول، جامعه را به شکل مطلوب نسازد.  
(۳) زمانی که برمبنای اصول خود، انقلابی ایجاد نکند.  
(۴) زمانی که اصول انقلاب خود را تبیین نکند.
- ۱۶- فلسفه تعبیر مؤلف کتاب هم‌زمان حسین از ائمه معصومین (ع) به «انسان ۲۵۰ ساله»، کدام است؟  
(۱) مشابهت عملکرد خلفا و سلاطین زمان معصومین (ع)  
(۲) مشابهت دوران ائمه معصوم (ع)  
(۳) همه امامان معصوم و مظلوم بوده‌اند.  
(۴) وحدت شخصیت و وحدت خط فکری آنان



۱۷- در روایات، برای سلاطین و خلفای جور چه تعبیری به کار رفته است؟

- (۱) فرعون هذه الامة  
(۲) تقیه می کردند.  
(۳) نمرود هذه الامة  
(۴) احترام می کردند.

۱۸- هم‌زمان مذکور در عنوان کتاب «هم‌زمان امام حسین (ع)»، چه کسانی هستند؟

- (۱) صحابه امام حسین (ع) در کربلا  
(۲) امامان معصوم (ع)  
(۳) ملت شریف ایران اسلامی  
(۴) خانواده امام حسین (ع)

۱۹- کدام مفهوم از آیه شریفه «مَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِيعَ إِيمَانَكُمْ» استفاده نمی‌شود؟

- (۱) با یک یا چند قدم محدود به مقصود نزدیک نمی‌شوید.  
(۲) ایمان شما ضایع نمی‌شود.  
(۳) عمل شما ثمربخش خواهد بود.  
(۴) کارهایتان بی‌اثر و خنثی نیست.

۲۰- بزرگ‌ترین خاصیت نماز از دیدگاه قرآن، کدام است؟

- (۱) خضوع و فروتنی  
(۲) توجه به مستضعفین و محرومان  
(۳) یاد خدا و همواره خدا را دیدن  
(۴) نهی از فحشا و منکرات

### تاریخ و فرهنگ تمدن:

۲۱- از دیدگاه مقام معظم رهبری، مهم‌ترین اقدام دشمن برای اثرگذاری بر افکار عمومی در داخل و خارج از کشور کدام است؟

- (۱) وابستگی سایر کشورها به تکنولوژی غرب  
(۲) تصویرسازی غلط از وضع کشور  
(۳) ایجاد ضعف و حقارت در میان مردم  
(۴) حرکت به سمت کشورهای غربی و غربزدگی

۲۲- استقلال در بُعد سلبی به چه معناست و زمینه‌ساز تحقق کدام شعار آرمانی انقلاب اسلامی ایران خواهد بود؟

- (۱) تفکر انقلابی - نه شرقی، نه غربی  
(۲) استعمارزدایی - مرگ بر آمریکا  
(۳) تفکر انقلابی - مرگ بر آمریکا  
(۴) استعمارزدایی - نه شرقی، نه غربی

۲۳- در زمینه گسترش بهره‌مندی‌های عمومی، تعداد پزشکان به‌ازای هر ۱۰۰۰ نفر در طول سال‌های پس از انقلاب اسلامی، حدوداً چند برابر رشد داشته است؟

- (۱) ۲۳  
(۲) ۲  
(۳) ۶  
(۴) ۱۵

۲۴- کشور عزیز ما، طی ۴۰ سال پس از انقلاب اسلامی، در کدام مورد زیر، رشد ۶۰ پله‌ای داشته است؟

- (۱) شاخص توسعه انسانی  
(۲) بهره‌مندی از آب بهداشتی  
(۳) تعداد فارغ‌التحصیلان دانشگاه  
(۴) دسترسی به برق

۲۵- در دوران پهلوی و پس از روی کار آمدن نیکسون در آمریکا، سیاست منطقه‌ای آنان به کدام شکل تبدیل شد؟

- (۱) تکنسین‌های ایرانی برای تعمیرات و نگهداری ادوات جنگی آموزش ببینند.  
(۲) ایران از دستیابی به سلاح‌های پیشرفته و مؤثر محروم بماند.  
(۳) ایران و عربستان حافظ منافع آمریکا در منطقه خلیج فارس باشند.



۲۶-

جمهوری اسلامی ایران در تولید مقالات علمی در کدام موضوعات به رتبه اول منطقه ارتقا پیدا کرده است؟  
(۱) انرژی هسته‌ای - پزشکی و داروسازی  
(۲) انرژی الکتریکی - انرژی‌های تجدیدپذیر  
(۳) انرژی الکتریکی - پزشکی و داروسازی  
(۴) انرژی هسته‌ای - انرژی‌های تجدیدپذیر

۲۷-

مهم‌ترین وجه تمایز حکومت پهلوی با نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران، در کدام زمینه است؟  
(۱) بهداشت عمومی  
(۲) معنویت  
(۳) تولید علم  
(۴) پیشرفت صنعتی

۲۸-

اوج خیانت پهلوی به مقدسات و عزاداری‌های سالار شهیدان، در چه سالی و با کدام واقعه ننگین نمایا شد؟  
(۱) ۱۳۴۲ - حمله به سخنرانان و مداحان در تمام هیئت‌های مذهبی و دستگیری آنان  
(۲) ۱۳۴۲ - راه‌اندازی کارناوال جشن و شادی در ایام ماه محرم  
(۳) ۱۳۱۹ - راه‌اندازی کارناوال جشن و شادی در ایام ماه محرم  
(۴) ۱۳۱۹ - حمله به سخنرانان و مداحان در تمام هیئت‌های مذهبی و دستگیری آنان

۲۹-

پس از پیروزی انقلاب اسلامی و ورود فریضه یاری مظلومان در دکترین دیپلماسی جمهوری اسلامی ایران، کدام روز به عنوان روز قدس نام‌گذاری شد؟  
(۱) آخرین جمعه ماه مبارک رمضان  
(۲) آخرین روز ماه محرم الحرام  
(۳) اولین جمعه ماه محرم الحرام  
(۴) آخرین روز عزاداری سیدالشهدا(ع)

۳۰-

دقت در دستاوردهای بانوان پس از انقلاب اسلامی، افزایش تعداد مربیان ورزشی فعال زن به چه نشانی می‌دهد؟  
(۱) از ۹ نفر پیش از انقلاب اسلامی به حدود ۱۲ هزار نفر در حال حاضر  
(۲) از ۲ هزار نفر پیش از انقلاب اسلامی به بیش از ۳۵ هزار نفر در حال حاضر  
(۳) از ۲ هزار نفر پیش از انقلاب اسلامی به حدود ۱۲ هزار نفر در حال حاضر  
(۴) از ۹ نفر پیش از انقلاب اسلامی به بیش از ۳۵ هزار نفر در حال حاضر

۳۱-

دو شرط لازم برای اینکه یک مسئله، ملی و غیراجنبی دانسته شود و به شمار آید، کدام است؟  
(۱) هم‌خونی و هم‌نژادی - پذیرش با طوع و رغبت  
(۲) عمومی و جهانی بودن - پذیرش  
(۳) عمومی و جهانی بودن - ابداع‌کنندگان و پیروانش  
(۴) هم‌خونی و هم‌نژادی - ابداع‌کنندگان

۳۲-

از عبارت قرآنی ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا﴾ کدام مفهوم دریافت می‌شود؟  
(۱) دعوت اسلام به قوم خاصی اختصاص نداشته و جهانی است.  
(۲) فرهنگ اسلامی مبتنی بر دو اصل «بشیر و نذیر» جهانیان را به سوی اسلام فراخوانده است.  
(۳) بر مبنای تعلیمات اسلامی، برای مرزهای سرزمینی و جغرافیایی ارزشی قائل نیستیم.  
(۴) همه مردم در سراسر عالم باید توسط پیامبر اکرم(ص) به دین اسلام دعوت شوند.

۳۳-

با توجه به بررسی‌های تاریخی، به ترتیب، اولین فرد ایرانی مسلمان و اولین گروه مسلمان ایرانی که در ایران ظهور کرده است؟

- (۱) سلمان - مردم خوزستان
- (۲) ابوذر - مردم بحرین
- (۳) ابوذر - مردم خوزستان
- (۴) سلمان - مردم بحرین

۳۵-

بهترین مثال برای نفوذ آرام و تدریجی فرهنگ اسلامی با علاقه و ارادت ایرانیان کدام است؟  
(۱) علوم دینی  
(۲) فلسفه و کلام اسلامی  
(۳) ادبیات فارسی  
(۴) علوم عقلی

۳۶-

کدام مورد، بیش از هر چیز دیگر روح ایرانیان را به سمت اسلام جذب نمود؟  
(۱) تبلیغات علما و روحانیون مسلمان  
(۲) عدل و مساوات اسلامی  
(۳) اخلاق معصومین و رفتار آنان  
(۴) معنویت و عبادات مسلمین

۳۷-

از دیدگاه دکتر زرین کوب، ثمره اسلام و تشویق مسلمین به علم آموزی در فرهنگ اسلامی کدام است؟  
(۱) انتشار دائمی قرآن به عنوان کتاب مرجع مسلمین با ترجمه های گوناگون  
(۲) جایگزینی روحیه تعصبات باستانی با روح معاضدت و تسامح  
(۳) ایجاد شکل های مختلف و متفاوت در هنرهای مختلف مانند معماری  
(۴) پیشرفت عظیم دارالعلومها و دارالفنونها در تمام سرزمین های اسلامی

۳۸-

برخلاف شایعات تخریب کتابخانه ها پس از فتح ایران توسط اعراب و مسلمین، مطابق نظر «گوستاو لوسوزاندن کتابخانه اسکندریه توسط کدام گروه و در چه زمانی انجام شد؟  
(۱) نصاری - قرن چهارم پیش از میلاد  
(۲) مصریان - پیش از ظهور اسلام  
(۳) مصریان - قرن چهارم پیش از میلاد  
(۴) نصاری - پیش از ظهور اسلام

۳۹-

پیشوایی و رهبری ایرانیان برای غیرایرانیان، پس از اثبات هوش و استعداد آنها به جهانیان، ثمره کدام اسلام به ایران بود و کدام مورد مثالی از این پیشوایی را نشان می دهد؟  
(۱) اسلام حصار مذهبی و سیاسی گرداگرد ایران را شکست - پیشوایی هشام بن حاکم برای مردم عراق  
(۲) اسلام اقتدار از دست رفته ایرانیان را به آنها بازگرداند - پیشوایی لیث بن سعد برای مردم مصر  
(۳) اسلام حصار مذهبی و سیاسی گرداگرد ایران را شکست - پیشوایی لیث بن سعد برای مردم مصر  
(۴) اسلام اقتدار از دست رفته ایرانیان را به آنها بازگرداند - پیشوایی هشام بن حاکم برای مردم عراق

۴۰-

بنای مجلل تاج محل در هند مرتبط با دوران کدام سلسله بوده و ارتباط آن با تمدن ایران چیست؟  
(۱) تیموریان - این بنا مقبره ممتاز محل ایرانی، ملکه مقتدر هند است.  
(۲) قطبشاهیان - مسجدی است که به دست معماران ایرانی برای خدمات مذهبی ساخته شده است.  
(۳) تیموریان - مسجدی است که به دست معماران ایرانی برای خدمات مذهبی ساخته شده است.  
(۴) قطبشاهیان - این بنا مقبره ممتاز محل ایرانی، ملکه مقتدر هند است.

تعلیم و تربیت اسلامی:

۴۱-

بر اساس مبانی فلسفه تربیت جمهوری اسلامی ایران در مواجهه با مدرنیته، کدام رویکرد ن رویکردهای دیگر مرجع است؟  
(۱) شریعت گرا  
(۲) تمدن ساز  
(۳) تحول گرا  
(۴) تجدید گرا

۴۲-

در نظام تربیت رسمی و عمومی مطلوب، کدام نهاد از مهم ترین پشتوانه های تشکیل جامعه صالح به شمرده می شود؟  
(۱) آموزش و پرورش  
(۲) مدرسه  
(۳) خانواده  
(۴) دولت



- (۱) قابلیت تحقق
- (۲) علائق متریبان و نیازهای جامعه محلی
- (۳) آمادگی لازم برای ورود به تربیت عمومی
- (۴) نتایج پژوهش‌های محلی

تربیت رسمی و عمومی چیست؟

- (۱) استمرار
- (۲) تقدم مصالح تربیتی

۴۵- کدام یک از اصول زیر ناظر به روابط درونی تربیت رسمی و عمومی نیست؟

- (۱) تعامل همه‌جانبه
- (۲) ساخت تربیت زیستی و بدنی
- (۳) ساخت تربیت اجتماعی و سیاسی
- (۴) ساخت تربیت اقتصادی و حرفه‌ای

۴۶- در حدود و قلمرو کدام ساخت است که متریبان با عنایت به تغییرات و تحولات آینده، نسبت به جهان هستی بینشی ارزش‌مدار کسب خواهند کرد؟

- (۱) ساخت تربیت اجتماعی و سیاسی
- (۲) اعطای مدرک معتبر
- (۳) ساخت تربیت علمی و فناوری
- (۴) حضور الزامی متریبان

۴۷- «تربیت رسمی و الزامی به نفع کودکان است»، اشاره به کدام ویژگی‌های عام تربیت رسمی و عمومی دارد؟

- (۱) ملاحظه تفاوت بین متریبان
- (۲) مدرسه‌مداری
- (۳) حضور الزامی متریبان

۴۸- سخن پیامبر اکرم(ص) به کدام یک از لایه‌های هویت اشاره دارد؟

- (۱) انسانی
- (۲) ملی
- (۳) فردی
- (۴) دینی

۴۹- کدام مورد، از ویژگی‌های ممتاز و اختصاصی تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران است؟

- (۱) عقلانیت
- (۲) تحول‌آفرینی
- (۳) دین‌محوری
- (۴) عدالت

۵۰- تأکید بر قانونمندی و قانون‌مداری از اصول کدام ساخت است؟

- (۱) ساخت تربیت علمی و فناوری
- (۲) ساخت تربیت زیبایی‌شناختی و هنری
- (۳) ساخت تربیت سیاسی و اجتماعی
- (۴) ساخت تربیت اقتصادی و حرفه‌ای

۵۱- عبارت زیر، معرف کدام ویژگی مدرسه صالح می‌باشد؟

«تجارب مدرسه‌ای متریبان باید تا حد امکان با تجارب زندگی واقعی نزدیک باشد و حتی فعالیت‌ها و تجارب طراحی‌شده در مدرسه باید ناظر به چالش‌ها و مسائل واقعی زندگی متریبان باشد.»

- (۱) پالایش
- (۲) انعطاف‌پذیری
- (۳) تعادل
- (۴) ساده‌سازی

۵۲- منابع فهم «عدالت» از نظر علامه طباطبایی که از ویژگی‌های خاص تربیت رسمی و عمومی است، کدام است؟

- (۱) عقل - حس - عرف
- (۲) عقل - شرع - عرف
- (۳) وحی - حس - عرف
- (۴) وحی - شرع - عرف

۵۳- اولین مرحله خروج از خود فردی، به کدام مورد اشاره دارد؟

- (۱) وطن‌پرستی
- (۲) تعصب قومیتی
- (۳) دوست داشتن
- (۴) ازدواج



- ۵۴- کدام مورد، به مفهوم روایت امام موسی کاظم (ع) «يَا هِشَامُ: ثُمَّ بَيْنَ أَنْ الْعَقْلَ مَعَ الْعِلْمِ» نزدیک‌تر است؟
- (۱) عقل و علم باید توأم باشند.
  - (۲) عقل نقش مواد خام برای علم را دارد.
  - (۳) عقل به تنهایی باعث رشد بشر می‌شود.
  - (۴) عقل مقدمه علم است.

- ۵۵- بالاترین و بزرگ‌ترین عامل در تغییرات انسان، کدام مورد است؟
- (۱) جهاد
  - (۲) ارادت و شیفتگی
  - (۳) معاشرت
  - (۴) کار

- ۵۶- ترتیب صحیح مراحل تربیت، از دیدگاه شهید مطهری کدام است؟
- (۱) مراقبه - مشارطه - معاتبه - معاقبه
  - (۲) مشارطه - مراقبه - معاتبه - معاقبه
  - (۳) مشارطه - مراقبه - معاقبه - معاتبه
  - (۴) مراقبه - معاتبه - مشارطه - معاقبه

- ۵۷- عامل اصلاح و تربیت، از دیدگاه شهید مطهری کدام است؟
- (۱) جهاد
  - (۲) کار
  - (۳) تفکر
  - (۴) ارادت

- ۵۸- روایت «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُؤْمِنَ الْمُخْتَرِفَ»، به کدام مورد اشاره دارد؟
- (۱) جهاد
  - (۲) ارادت
  - (۳) ازدواج
  - (۴) کار

- ۵۹- کدام مورد در خصوص جانشین جهاد، صحیح است؟
- (۱) خدا را در همه جا دیدن
  - (۲) جانشین نمی‌پذیرد.
  - (۳) استفاده درست از عقل
  - (۴) گوش به فرامین الهی دادن

- ۶۰- کدام عبادت، عبادت بدنی است؟
- (۱) نماز
  - (۲) زکات
  - (۳) تفکر
  - (۴) خمس

دانش سیاسی، اجتماعی و حقوق اساسی:

- ۶۱- در وصیت‌نامه الهی سیاسی امام خمینی (ره)، به کدام گروه‌ها توصیه شده است که خودشان شجاعانه در مقابل انحرافات قیام کنند و نگذارند عناصر فاسد در مجموعه‌ها نفوذ کنند؟
- (۱) دانشسراها، مراکز فرهنگی و دانشگاه‌ها
  - (۲) دانشسراها، دبیرستان‌ها و دانشگاه‌ها
  - (۳) دانشگاه‌ها، مراکز علمی و مساجد
  - (۴) دبیرستان‌ها، دانشگاه‌ها و مراکز نظامی
- ۶۲- کدام تعبیر خطاب به وزرای مسئول جمهوری اسلامی درباره مردم، در وصیت‌نامه الهی سیاسی امام خمینی (ره)، نیامده است؟
- (۱) همه شما به پشتیبانی ملت احتیاج دارید و اگر روزی از پشتیبانی آنان محروم شوید، شماها کنار گذاشته می‌شوید.
  - (۲) باید همه خدمتگزار ملت و خصوصاً مستضعفان باشند.
  - (۳) باید کوشش در جلب نظر ملت بنمایید و ایجاد زحمت برای مردم حرام است.
  - (۴) با مردم مشورت کنید و خلاف وظیفه عمل کردن موجب غضب الهی می‌شود.

- ۶۳- ویژگی‌های رئیس جمهور، نمایندگان مجلس و خبرگان رهبری که از سوی مردم انتخاب می‌شوند و در وصیت‌نامه الهی سیاسی امام خمینی (ره) است، کدام‌اند؟
- (۲) شایسته، متخصص و دلسوز کشور

در کلیه رشته‌های شغلی دبیری و هنرآموز (به جز دبیر تربیت بدنی) و ویژه داوطلبان مسلمان اهل تشیع

۷۲- بر اساس تصریح بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، کدام مورد از ویژگی‌های رژیم فاسد طاغوت بود؟  
 (۱) نایب‌الزمان و سرکار آمدن با زور و شمشیر خود  
 (۲) مستبد و دارای ضعف فرهنگی  
 (۳) وابسته و عقب افتاده در علم و فناوری  
 (۴) داشتن جمهوریت بدون اسلامیت

۷۳- بر اساس تصریح بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، کدام مورد از ویژگی‌های انقلاب اسلامی ملت ایران است؟  
 (۱) مظلوم و واقع‌بین  
 (۲) مظلوم و پشتوانه علم در جهان  
 (۳) قدرتمند و محکم  
 (۴) قدرتمند و مهربان

۷۴- از کدام مورد زیر در قانون اساسی با عنوان «واحد بنیادی جامعه اسلامی» تعبیر شده است؟  
 (۱) خانواده  
 (۲) تمامیت ارضی  
 (۳) شوراها  
 (۴) وحدت ملی

۷۵- کدام مورد از حقوق ملت، موضوع فصل سوم قانون اساسی، به طور مطلق و بدون هر گونه قیدی بیان شده است؟  
 (۱) آزادی اجتماعات  
 (۲) آزادی عقیده  
 (۳) آزادی مطبوعات  
 (۴) آزادی تشکل

۷۶- گزارش تفریح بودجه توسط چه مرجعی تنظیم و به مجلس شورای اسلامی تقدیم می‌شود؟  
 (۱) خزانه‌داری کل  
 (۲) سازمان برنامه و بودجه کشور  
 (۳) سازمان بازرسی کل کشور  
 (۴) دیوان محاسبات کشور

۷۷- تعیین محدوده حوزه‌های انتخابیه مجلس شورای اسلامی تابع کدام حکم زیر است؟  
 (۱) قانون معین می‌کند.  
 (۲) توسط وزارت کشور پیشنهاد و به تصویب هیئت وزیران می‌رسد.  
 (۳) طبق آیین‌نامه داخلی مجلس انجام می‌گیرد.  
 (۴) بر عهده شورای نگهبان است.

استیضاح، از صلاحیت‌های کدام یک از قوای حاکم بوده و در رابطه با کدام مقامات زیر در قانون اساسی پیش‌بینی شده است؟  
 (۱) قوه مجریه - صرفاً هر یک از وزیران  
 (۲) قوه مقننه - رئیس جمهور و وزرا  
 (۳) قوه مقننه - رئیس جمهور و وزرا

۷۸- مرجع رسیدگی به شکایات مردم از طرز کار قوای سه‌گانه که در درون قوه مقننه شکل گرفته است، کدام است؟  
 (۱) سازمان بازرسی کل کشور  
 (۲) کمیسیون اصل نود  
 (۳) قوه مجریه - رئیس جمهور و وزرا  
 (۴) قوه مقننه - صرفاً هر یک از وزیران

در قانون اساسی، از جلوگیری از تبعیض به عنوان مبنای شکل‌گیری کدام نهاد زیر یاد شده است؟  
 (۱) شورای عالی استان‌ها  
 (۲) دیوان عدالت اداری  
 (۳) شورای عالی امنیت ملی  
 (۴) دیوان محاسبات کشور

۷۹- سازمان برنامه و بودجه  
 (۱) سازمان برنامه و بودجه  
 (۲) سازمان صدا و سیما  
 (۳) سازمان برنامه و بودجه  
 (۴) سازمان صدا و سیما



راهنمایی: در این بخش از آزمون، دو متن داده شده است. هر کدام از متن ها را به دقت بخوانید و پاسخ سوال هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید. توجه داشته باشید برای پاسخگویی به سوالات به دانش قبلی خود رجوع نکنید، بلکه فقط با توجه به هر متن، به سوالات مربوط به آن پاسخ دهید.

### متن اول:

نکته دیگر در تئوری شاگردمحور، نقش فعال او در پروسه یادگیری است. این دیدگاه برای نخستین بار در تاریخ آموزش، انسان را یادگیرنده ای فعال می داند که به خلق معنا می پردازد. سابقاً کودک، موجودی منفعل تعریف می شد که برای یاد گرفتن باید ساکت و بی حرکت می نشست و به سخنان معلم گوش می سپرد اما در این دیدگاه، دانش آموز به صورت فعال در آنچه می آموزد و آنچه می خواهد بیاموزد، نقش ایفا می کند؛ به طور فعال به تحقیق و پژوهش و پرسش گری می پردازد و معنا را در ذهن خود می سازد. بنابراین در این دیدگاه، معنا، مفهومی فردی و منحصر به فرد پیدا می کند؛ چرا که هر مفهومی در ساختار ذهن هر کس، معنا و ساختنی متفاوت دارد که با دیگران فرق دارد. همین نکته، وجه تمایز این نظریه با سایر نظریات ماقبل خود است که یادگیرنده در مرکز فرایند آموزش قرار می گیرد و برنامه آموزشی هر کس باید مبتنی بر خصوصیات منحصر به فرد او تعریف شود. آزادی، در این نظریه نقشی اساسی ایفا می کند. انسان آزاد، انسانی است که به خلق معنا می پردازد و بدون دستور گرفتن از مراجع قدرت (در اینجا معلم یا کتاب درسی)، به طور آزادانه به جست و جوی حقیقت و خلق معنا تشویق می شود و آموزش نباید ابزاری برای به اسارت گرفتن و محدود کردن آزادی انسان شود. این میل و نیاز به آزادی، از همان کودکی در آدمی وجود دارد و باید تا پایان عمر محترم شمرده شود. دانش در نظریه شاگردمحور، ماهیتی شخصی دارد. دانش چیزی نیست که وجودی مجرد داشته و از معلم به شاگرد انتقال پیدا کند. در این نظریه، دانش نه اکتسابی بلکه ساختنی است. این ذهن انسان است که با توجه به خصوصیات منحصر به فرد خود و داستان زندگی هر کس، معنایی به واقعیت می بخشد و حقیقت را بر اساس ساختارهای ذهنی خود به طور شخصی می سازد. بنابراین ممکن است درک و برداشت هر فرد از پدیده ای واحد، متفاوت باشد و این مسئله، تفاوت دیدگاه و تفاوت برداشت در انسان ها را از موضوعات واحد توضیح می دهد.

۸۱ - کدام مورد، موضوع بحث پاراگراف قبلی متن حاضر بوده است؟

- (۱) روند پیدایش و شکل گیری نظریه ای خاص در باب آموزش
- (۲) فرایندی از فرایندهای یادگیری
- (۳) بُعدی از ابعاد یک تئوری خاص
- (۴) یکی از اصول زیربنایی آموزش شاگردمحور

۸۲ - بر طبق متن، چرا ادراک های گوناگون از یک پدیده منطقی است؟

- (۱) معلم ها دیگر خود را عنصری همه چیزدان نمی دانند و به شاگردها اجازه می دهند نظرات خود را آزادانه در کلاس بیان دارند.
- (۲) درک هر پدیده بیرونی، حاصل تعامل آن پدیده با ذهنیت مختلف افراد است که این ذهنیت، برداشت آنها از آن پدیده را تحت تأثیر قرار می دهد.
- (۳) امکان آزاداندیشی به شاگردان مجال می دهد که بی توجه یا بدون ترس از اختلاف نظرشان با معلم یا کتاب درسی، دیدگاه خود را بیان دارند.
- (۴) در کلاس های شاگردمحور، شاگردها به تحقیق و پژوهش و پرسشگری می پردازند و لذا، دانش کلاسیک آنها روز به روز بیشتر می شود.



- ۸۳- کدام مورد زیر را می‌توان به درستی، از متن حاضر برداشت کرد؟
- (۱) یادگیری در سیستم‌های آموزشی قدیمی، فرایندی دشوار و بی‌حاصل بوده است.
  - (۲) تطبیق معلمان با روند آموزش شاگردمحور، روندی سریع است و تنها نیازمند تغییر ساختار تئوریک آموزش و پرورش است.
  - (۳) وقتی شاگردی را منفعل تعریف کنیم، این امر منجر به تولید فراگیری می‌شود که وجه تمایزی با هم ندارند.
  - (۴) در شرایطی خاص، آموزش می‌تواند ابزار اعمال قدرت و محدود کردن آزادی شاگردان شود.

متن دوم:

برای تعیین انگیزه و شناسایی و معرفی عواملی که بر انگیزه تأثیر می‌گذارند، ابتدا نیاز به ارائه تعریفی جامع از «انگیزه» داریم و همچنین معرفی یک «نظریه انگیزه» که نقش عوامل مؤثر در انگیزه و روابط بین آنها را تشریح کند. تعریف متعددی برای انگیزه ارائه شده است. کمپبیش یا یکس (۱۹۵۹) می‌گوید: انگیزه همان نیروی محرکه‌ای است که انسان را به شیوه و کیفیتی مشخص به انجام فعالیت‌ها و کارها وامی‌دارد. به عبارت دیگر، نیروی محرکه‌ای است که در پس فعالیت‌های بشری قرار دارد.

چه عواملی انسان را به انجام رفتارهای انسان در مواقع متفاوت چارچوبی فراهم کند، یعنی اینکه پرسش‌هایی پاسخ دهد: چه عواملی باعث می‌شود که برخی افراد سرسختانه فعالیتی را ادامه دهند و برخی دیگر، خیلی زود آن را رها کنند؟ چه عواملی باعث می‌شوند که افراد بین انتخاب‌های مختلف، یکی را انتخاب کنند و دیگری را نه؟ و سؤالاتی از این قبیل. یک نظریه خوب، نظریه‌ای است که در موقعیت‌های مختلف، یکی را انتخاب کند و رفتارها را توجیه کند. بنابراین، به عقیده واینر، یک نظریه انگیزه خوب، همیشه و همه‌جا به کار آید و بتواند پیچیدگی و گستردگی عوامل مؤثر در انگیزه، چنین نظریه جامع و کاملی وجود ندارد و به جای آن، ما با تعداد زیادی از نظریه‌هایی روبه‌رو هستیم که هر کدام، یک یا چند عامل از عواملی را که بر آن تأثیر می‌گذارند، بررسی کرده و پوشش می‌دهند، همان‌طور که هالیفورد و ویدت در کتاب "The Motivation Handbook"، نوزده مورد از نظریه‌ها را بر شمرده و معرفی می‌کنند، توسط هالیفورد و ویدت نیز تأیید می‌شود. بنابراین، «نظریه‌های انگیزه» با پیشرفتی که تا امروز داشته‌اند، هنوز قادر به پاسخگویی به تمامی سؤالات درباره انگیزه نمی‌باشند. متغیرهای زیادی (به‌عنوان مثال، پیش‌زمینه‌های فردی و ژنتیکی هر شخص، ویژگی‌های اخلاقی و فردی، وضعیت اقتصادی و عوامل زیاد دیگر و همچنین تأثیرهای متقابل آنها بر یکدیگر) وجود دارند که منجر به بروز رفتارهای متفاوت از افراد متفاوت، در موقعیت‌های مشابه می‌شوند. بسیار سخت و حتی غیرممکن است که بتوان تعیین کرد که چگونه این متغیرها به تنهایی یا به همراه مجموعه‌ای از متغیرها و عوامل دیگر، باعث بروز رفتارهای مشخص می‌شوند.

- ۸۴- کدام مورد، موضوع اصلی متن را توصیف می‌کند؟
- (۱) انتقاد از محققان به خاطر عدم موفقیت در توافق برای تعریفی مبسوط از انگیزه
  - (۲) مقایسه نظریه‌های مختلف در باب انگیزه
  - (۳) بررسی روند توسعه و تکامل نظریه‌ای در باب انگیزه
  - (۴) نقش انگیزه در زندگی انسان و تلاش در تبیین ماهیت آن
- ۸۵- طبق متن، کدام مورد درباره نظریه‌های انگیزه، صحیح است؟
- (۱) هر کدام در یک جا و در یک موقعیت، روایی و پایایی لازم را دارند.
  - (۲) حتی از یک منظر، به تعاریف مختلفی می‌رسند.
  - (۳) این‌طور نیست که هیچ نقطه اشتراکی میان آنها نباشد.
  - (۴) تمامی آنها به تعامل عوامل انگیزشی انسان بی‌توجه بوده‌اند.

- ۸۶- عبارت «این موضوع» در پاراگراف دوم، به کدام مورد دلالت دارد؟
- (۱) عدم وجود نظریه‌ای جامع از انگیزه
  - (۲) فقدان نظریه چندعاملی از انگیزه
  - (۳) وجود نظریه‌های نوزده‌گانه انگیزه
  - (۴) لزوم نگرشی مبسوط‌تر به متغیر انگیزه



راهنمایی: برای پاسخگویی به سوال های ۸۷ تا ۹۰، لازم است موقعیتی را که در هر سوال مطرح شده مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه ای را که فکر می کنید پاسخ مناسب تری برای آن سوال است، انتخاب کنید. هر سوال را با دقت بخوانید و با توجه به واقعیت های مطرح شده در هر سوال و نتایج که بیان شده و انتخاب نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح تر به نظر می رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۸۷- مفهوم تدریس، به آن قسمت از فعالیت های آموزشی که با حضور معلم در کلاس درس اتفاق می افتد، اطلاق می شود. تدریس بخشی از آموزش است و همچون آموزش، یک سلسله فعالیت های منظم، هدفدار و ارزش تعیین شده را در بر می گیرد و هدفش ایجاد شرایط مطلوب یادگیری از سوی معلم است. به آن قسمت از فعالیت های آموزشی که به وسیله رسانه ها و بدون حضور و تعامل معلم با دانش آموزان صورت می گیرد، به هیچ وجه تدریس گفته نمی شود. بنابراین، آموزش معنایی عام تر از تدریس دارد. به عبارت دیگر، می توان گفت هر تدریسی آموزش است، ولی هر آموزشی ممکن است تدریس نباشد.

کدام مورد، رابطه دو قسمت از متن که زیر آنها خط کشیده شده است را به بهترین شکل توصیف می کند؟  
(۱) اولی، فرضیه ای عمومی است و دومی، ادعای مندرج در آن را تعدیل می کند.  
(۲) اولی، توصیفی از تکتی های مناقشه برانگیز است و دومی، دلیل مناقشه برانگیز بودن آن را بیان می دارد.  
(۳) اولی، یک طبقه بندی است و دومی، یکی از زیرمجموعه های آن طبقه بندی را برمی شمارد.  
(۴) اولی، تعریفی کلی است و دومی، جنبه ای خارج از آن حوزه تعریف را تبیین می کند.

۸۸- دانش آموزان دبیرستانی که احساس می کنند در مدرسه موفق نیستند، اغلب قبل از فارغ التحصیلی ترک تحصیل می کنند و سر کار می روند. این در حالی است که در سال جاری، میزان ترک تحصیل در دبیرستان شهر «الف»، به میزان قابل توجهی، کمتر از سال قبل بوده است. این نشانه دلگرم کننده ای است که نشان می دهد برنامه ای که از دو سال پیش برای بهبود روحیه دانش آموزان دبیرستانی راه اندازی شد، برای کاهش ترک تحصیل مؤثر واقع شده است.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، ادعای متن راجع به تأثیر برنامه دوساله برای بهبود روحیه را تضعیف می کند؟

- (۱) درآمدی که دانش آموزان ترک تحصیلی بابت کار خود کسب می کنند، در مقایسه با درآمد افراد سن و سال دارتر که همان کار را می کنند، امسال هم مانند سال های پیش، پایین تر است.
- (۲) امسال به دلیل بحران اقتصادی، میزان بیکاری در کل کشور و از جمله شهر «الف»، بسیار بالا رفته است.
- (۳) آمار پایین ترک تحصیلی های هر مدرسه، به تمایل والدین به ثبت نام فرزند خود در آن مدرسه می افزاید.
- (۴) امسال تعداد دانش آموزانی که در مدارس دیگر هم ترک تحصیل کرده اند، تغییر چشمگیری نسبت به سال های گذشته نداشته است.

۸۹- آقای «الف» در خصوص مدارس توسعه پایدار گفت: بهبود محیط کسب و کار در گرو تحول نظام آموزشی است شعار ما در احداث مدارس توسعه پایدار این است که مدرسه، کانون توسعه روستایی است. مدرسه توسعه پایدار، جایی نیست که کودکان در آن تحصیل کنند و بعد رها شوند. (مدرسه اگر بخواهد در توسعه نقش مؤثر ایفا کند، نباید فقط در خدمت کودکان باشد، بلکه باید تبدیل به محل رفت و آمد و گردهمایی اهالی روستا شده و به کانونی برای آموزش مهارت های زندگی تبدیل شود. به عنوان مثال، ممکن است زنان روستایی از مسائل بهداشتی آگاهی کافی نداشته باشند، مدرسه توسعه پایدار می تواند مکان مناسبی ارائه آموزش های لازم به زنان روستایی باشد تا آنان، به سان کودکان خود به مسائل توسعه پایدار آگاه و سهم خود در ایجاد آن را اعمال کنند.

فرض لازم برای تحقق نتیجه مورد نظر نویسنده، کدام است؟

- (۱) برای کسب نتیجه بهتر، باید در همه مراکز فرهنگی، آموزش مهارت های زندگی مورد توجه قرار گیرد.
- (۲) حضور مردان در این مدارس، به اندازه زنان مهم نیست.
- (۳) افراد آنچه را که می آموزند، در عمل به اجرا درخواهند آورد.
- (۴) احداث مدارس توسعه پایدار، آن طور که باید، مورد توجه قرار نگرفته است.



۹۰- مازلو که به خاطر نظریه انگیزشی خود معروف است، به عنوان یک انسان گرا، معتقد بود که عزت نفس باید در آنها جهان، میل ذاتی به خودشکوفایی دارند؛ به این معنا که دوست دارند تا به بهترین خود برسند. برای دستیابی به این هدف، تعدادی نیاز اساسی مانند نیاز به غذا، ایمنی، عشق و عزت نفس باید در آنها برآورده شود. به همین خاطر، وی پنج سطح مختلف از سلسله مراتب نیازهای انسانی را مطرح نمود که حرکت به طرف شکوفایی، مستلزم آن است که نیازها در پایین ترین سطح هرم برآورده شود تا افراد بتوانند به سطح بالاتر بروند و این روند، به صورت پلکانی تا رسیدن به بالاترین سطح مصادق دارد.

- کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، فرضیه مازلو را به قوی ترین وجه، زیر سؤال می برد؟
- (۱) بعد از نظریه انگیزشی مازلو، نظریه های مربوطه دیگری نیز در علم روان شناسی مطرح و مورد بحث و بررسی قرار گرفته است.
- (۲) اولویت نیازهای انسانی، تحت تأثیر فرهنگ های مختلف، متفاوت تعیین می شود.
- (۳) انگیزه متغیری است که تعریف آن، از نظر بسیاری محققان، کاری بسیار دشوار است.
- (۴) برخی مدیران می گویند که با کاربست نظریه مازلو نتوانسته اند انگیزش موردنظرشان را در کارکنان خود ایجاد کنند.

راهنمایی: هر کدام از سؤال های ۹۱ تا ۹۵ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۹۱- در رشته اشکال زیر، از چپ به راست، ارتباطی برقرار است. به جای علامت سؤال، کدام شکل باید قرار بگیرد؟



- (۱)
- (۲)
- (۳)
- (۴)

۹۲- در دفترچه اختصاصی آزمون سراسری گروه امتحانی ریاضی و فنی که شامل ۳ درس ریاضی، فیزیک و شیمی است، ۴۰٪ سؤالات مربوط به درس ریاضی،  $\frac{1}{3}$  سؤالات مربوط به فیزیک و سؤالات فیزیک از سؤالات شیمی، ۱۰ تا بیشتر است. مجموع سؤالات فیزیک و شیمی، چه تعداد از سؤالات ریاضی در این دفترچه، بیشتر است؟

- (۱) ۱۵
- (۲) ۴۰
- (۳) ۳۰
- (۴) ۲۰

۹۳- علی و حسن، هر کدام تعدادی کارت سبز و قرمز دارند. نسبت کارت های قرمز به سبز علی، ۷ به ۸ است. تعداد کارت های قرمز حسن، ۴ برابر تعداد کارت های سبز اوست. می دانیم علی و حسن، به تعداد برابری کارت دارند و کارت های قرمز علی، ۴ عدد بیشتر از کارت های سبز حسن است. تعداد کارت های قرمز حسن، چند برابر تعداد کارت های سبز علی است؟

- (۱) ۱/۵
- (۲) ۳
- (۳) ۲/۵
- (۴) ۲

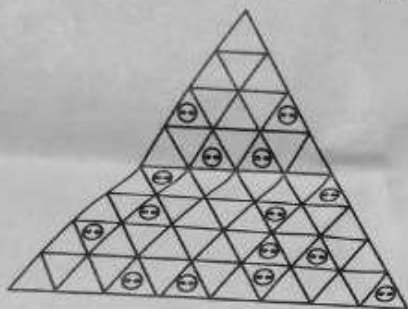


۹۴- فردی از هر کدام از اسکناس های ۲، ۵، ۱۰ و ۵۰ هزار تومانی دقیقاً سه عدد دارد. از او حداقل چه مبلغی باید طلب کنیم که وی مجبور باشد از هر نوع اسکناس، حداقل یک اسکناس به شما بدهد؟

- ۷۹ (۱)
- ۶۷ (۲)
- ۶۹ (۳)
- ۷۷ (۴)

۹۵- شکل زیر، از تعدادی مثلث کوچک هم اندازه تشکیل شده که روی آن، تعدادی دکمه قرار گرفته است. با حذف فقط دو دکمه دلخواه، بزرگ ترین مثلثی که حاوی هیچ دکمه ای نباشد، دارای حداکثر چند مثلث کوچک است؟

- ۲۵ (۱)
- ۴ (۲)
- ۹ (۳)
- ۱۶ (۴)



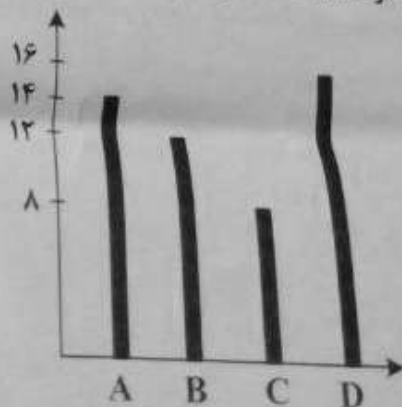
راهنمایی: با توجه به اطلاعات، جدول و نمودار زیر، به سؤال های ۹۶ و ۹۷ پاسخ دهید.

در شهر «الف»، تعدادی معلم در مناطق «A»، «B»، «C» و «D» در دو گروه، به صورت «رسمی» و «حق التدریس» مشغول فعالیت هستند. نمودار سمت راست، تعداد معلمان هر منطقه را بر حسب ۵ نفر و جدول سمت چپ، تعداد معلمان مناطق را به تفکیک «رسمی» و «حق التدریس» نشان می دهد.

جدول «تعداد معلمان مناطق به تفکیک نوع استخدام»

منطقه	B و A	D و C
نوع استخدام رسمی	۶۰	۲۸
حق التدریس	۷۰	۹۲

نمودار «تعداد معلمان هر منطقه بر حسب ۵ نفر»



۹۶- به ازای هر ۴ معلم رسمی در منطقه «A»، چند معلم حق التدریس در منطقه «B» شاغل هستند؟

- ۱ (۱)
- ۴ (۲)
- ۳ (۳)
- ۲ (۴)

راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، به سؤال‌های ۹۸ تا ۱۰۰ که در زیر آن آمده است، پاسخ دهید و در پاسخنامه علامت بزنید.

چهار بازرسی آموزش و پرورش به اسامی A، B، C و D، برای بازرسی از طرف وزارتخانه به یکی از سه شهر اصفهان، شیراز و مشهد اعزام می‌شوند به طوری که به هر شهر، حداقل یک بازرسی فرستاده می‌شود. قرار است دو بازرسی در نوبت صبح و دو بازرسی در نوبت عصر برای بازرسی مدارس بروند. اطلاعات زیر در این خصوص، در دست است.

- A و B، هر دو در نوبت یکسان، به بازرسی مدارس شهری به جز اصفهان رفته‌اند.
- C در نوبت عصر، به بازرسی نمی‌رود.
- دو بازرسی که به یک شهر می‌روند، در دو نوبت متفاوت برای بازرسی مدارس رفته‌اند.
- بازرسی مدارس در شهر مشهد، تنها در صورتی می‌تواند در نوبت صبح برگزار شود که دو بازرسی به آنجا رفته باشند.

۹۸- اگر B و C برای بازرسی مدارس به یک شهر رفته باشند، چه شخص یا اشخاصی به طور قطع، برای بازرسی مدارس به مشهد رفته‌اند؟

- (۱) نمی‌توان تعیین کرد.
- (۲) A
- (۳) D
- (۴) خود دو نفر B و C

۹۹- اگر A به تنهایی برای بازرسی مدارس به شهر شیراز رفته باشد، کدام مورد زیر به طور قطع، صحیح است؟

- (۱) B و C برای بازرسی به مشهد رفته‌اند.
- (۲) B در نوبت عصر، برای بازرسی به مشهد رفته است.
- (۳) C در نوبت صبح، برای بازرسی به اصفهان رفته است.
- (۴) D در نوبت صبح، برای بازرسی به مشهد رفته است.

۱۰۰- اگر C برای بازرسی مدارس به مشهد رفته باشد، D به طور قطع، برای بازرسی به ترتیب در چه نوبتی و به چه شهری رفته است؟

- (۱) صبح - اصفهان
- (۲) عصر - شیراز
- (۳) صبح - شیراز
- (۴) عصر - اصفهان



- ۱-۱) مطابق با سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، استقرار نظام آرد  
عمومی، تخصصی و حرفه‌ای معلمان برای ارتقا، عینی بر کدام شاخص زیر، مورد  
(۱) آموزش  
(۲) فرهنگی و تربیتی  
(۳) اقتصادی  
(۴) پژوهشی

- ۱-۲) نفوذ آموزش و پرورش در مناطق مرزی با تأکید بر کدام مورد، از سیاست‌های  
آموزش و پرورش کشور است؟  
(۱) توسعه فضاهای زیربنایی و امکانات آموزشی آنها  
(۲) افزایش کمی تعداد معلمان و دانش‌آموزان در این مناطق  
(۳) توسعه و گسترش تبادلات آموزشی برون‌مرزی با کشورهای هم‌جوار  
(۴) توانمندسازی معلمان و دانش‌آموزان این مناطق

- ۱-۳) جمله زیر، تعریف کدام یک از اصطلاحات به‌کاررفته در سند تحول بنیادین آموزش و  
پرورش است؟  
(۱) آموزش و تربیت  
(۲) هویت  
(۳) حیات طیبه  
(۴) چشم‌انداز

- ۱-۴) مطابق با گزاره‌های ارزشی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مذکور در سند تحول بنیادین  
منظور ابقای نقش فعال در مواجهه با چالش‌های پیش‌رو در عرصه‌های مختلف، بر کدام  
آموزه‌های بنیادین مهدویت و انتظار به‌عنوان مهم‌ترین رسالت منتظران در عصر غیبه  
(۱) زمینه‌سازی کسب شایستگی‌های پایه با تأکید بر خصوصیات مشترک ایرانی - اسلامی  
(۲) آینده‌پژوهی و پایش تحولات مؤثر بر تعلیم و تربیت رسمی عمومی  
(۳) بصیرت و تعالی در زمینه‌های گوناگون عبادی - اخلاقی، اعتقادی، سیاسی، اجتماعی  
(۴) بصیرت و تعالی در زمینه‌های گوناگون عبادی - اخلاقی، اعتقادی، سیاسی، اجتماعی

- ۱-۵) بر اساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، ارائه خدمات مشاوره‌ای - تربیتی در کمال  
افزایش سلامت جسمی و روحی دانش‌آموزان، به‌عنوان راهکار برای کدام هدف عملی  
(۱) ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیت‌ها و ظرفیت‌های نظام  
(۲) ارتقای منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه‌ای منابع انسانی با تأکید بر نقش الگویی و  
(۳) نوع‌بخشی به محیط‌های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی  
(۴) تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب  
و بزرگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور

- ۱-۶) سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری کلان بر پایه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
(۱) مجلس شورای اسلامی  
(۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی  
(۳) شورای عالی آموزش و پرورش  
(۴) وزارت آموزش و پرورش

- مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، مهم‌ترین نهاد تعلیم و تربیت رسمی  
(۱) سازمان نهضت سوادآموزی  
(۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی  
(۳) وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی  
(۴) وزارت آموزش و پرورش

۱۰۸- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، هدف زیر برای کدام مورد ترسیم شده است؟  
«زمینه سازی برای کسب شایستگی های پایه یادگیری و رشد متوازن در ساحت های تعلیم و تربیت از سوی دانش آموزان به گونه ای که بتوانند موقعیت خود را به درستی درک و آن را به طور مستمر، با عمل صالح فردی و جمعی متناسب با نظام معیار اسلامی ارتقا داده و تقویت نمایند.»

- (۱) دانش آموز  
(۲) معلم  
(۳) مدرسه  
(۴) نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی

۱۰۹- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، جمله زیر بیانگر کدام یک از اصول حاکم بر مدیریت مدرسه است؟  
«مدرسه باید به رشد همه جانبه و متوازن استعداد های دانش آموزان توجه کند و از افراط و تفریط و انحصارگری نسبت به برخی دروس و حوزه های یادگیری و ساحت های تربیتی بپرهیزد.»  
(۱) تعادل و توازن  
(۲) تنوع بخشی به محیط های یادگیری  
(۳) عدالت آموزشی تربیتی  
(۴) قانون مداری

۱۱۰- «تعیین چشم انداز مدرسه و اهتمام به اجرای آن». جزو کدام یک از وظایف مدیران مدارس قرار می گیرد؟  
(۱) نظارت و ارزشیابی  
(۲) رهبری  
(۳) سازماندهی  
(۴) اجرا و پشتیبانی

۱۱۱- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، چند مورد از موارد زیر در خصوص شورای مدرسه صحیح است؟  
الف - در مدارس خیرساز، خبر یا نماینده وی در ترکیب اعضای شورا می باشد.  
ب - در مدارس کم جمعیت که امکان تشکیل شورا وجود ندارد، وظایف آن به مدیر واگذار می شود.  
ج - دستور جلسات شورا، توسط دبیر شورا تعیین می شود.  
د - در مدارس استثنایی، سرپرست آموزش با داشتن حق رأی به ترکیب اعضای شورا اضافه می شود.  
(۱) دو: «الف» و «ج»  
(۲) سه: «الف»، «ب» و «د»  
(۳) چهار: «الف»، «ب»، «ج» و «د»  
(۴) دو: «ب» و «ج»

۱۱۲- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، حداکثر سن ثبت نام در دوره اول متوسطه، به ترتیب، در «مناطق شهری» و «مناطق روستایی و عشایری»، چند سال تمام است؟  
(۱) ۱۵ و ۱۷  
(۲) ۱۴ و ۱۵  
(۳) ۱۴ و ۱۶  
(۴) ۱۴ و ۱۵

۱۱۳- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، از نظر مقررات نظام وظیفه، چه مدت غیبت دانش آموزان مشمول، ترک تحصیل تلقی می شود؟  
(۱) غیبت غیرموجه سه ماه متوالی و بیشتر  
(۲) غیبت موجه شش ماه متوالی و بیشتر  
(۳) غیبت موجه سه ماه متوالی و بیشتر  
(۴) غیبت غیرموجه شش ماه متوالی و بیشتر

۱۱۴- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، مسئولیت حفظ و نگهداری و تعمیرات جزئی ساختمان، اماکن ورزشی و تجهیزات مدرسه به عهده کدام است؟  
(۱) همه افرادی که در مدرسه حضور دارند.  
(۲) شورای مدرسه  
(۳) مدیر مدرسه  
(۴) شورای دانش آموزی

۱۱۵- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، حداقل و حداکثر ساعتی که مدیر مدرسه موظف است به منظور توانمندسازی کارکنان مدرسه به تدارک دوره های آموزشی با صدور گواهی پایان دوره برای آنها بپردازد، کدام است؟  
(۱) ۲۰ و ۶۰  
(۲) ۴۰ و ۸۰  
(۳) ۴۰ و ۶۰  
(۴) ۲۰ و ۸۰



۱۳۲- مطابق با نظریه پیاز، در کدام یک از مراحل زیر، معلمان با «دانش‌آموزان آرمانگرا و اغلب ناسازگار» مواجه هستند؟

- (۱) پیش‌عملیاتی  
(۲) حسی - حرکتی  
(۳) عملیات عینی  
(۴) عملیات صوری

۱۳۳- معلمی که به جای مجموعه‌ای از واقعیت‌ها یا اطلاعات پراکنده، ساختار بنیادی دانش یا مفاهیم، اصول و روش‌های پژوهش یک نظام علمی را به دانش‌آموزان خود می‌آموزد، براساس کدام نظریه یادگیری عمل می‌کند؟

- (۱) شرطی‌سازی وسیله‌ای ترندایک  
(۲) رشد شناختی برونر  
(۳) شرطی‌سازی کلاسیک پاولف  
(۴) شرطی‌سازی فعال اسکینر

۱۳۴- منظور از «تعیین‌گری متقابل» در نظریه بندورا، تأثیر متقابل کدام موارد بر یکدیگر است؟

- (۱) عوامل تقویت‌کننده و محدودکننده رفتار  
(۲) محرک‌های شرطی و غیرشرطی و رفتار  
(۳) عوامل شخصی، محیط و رفتار  
(۴) عوامل شخصی، باورها، نگرش‌ها و انتظارات

۱۳۵- براساس نظریه جدید بندورا، «توانایی فراشناختی تفکر درباره جهت‌ها، پیامدها و معنای نقشه‌ها و اعمال ما» اشاره به کدام یک از جنبه‌های عاملیت انسانی دارد؟

- (۱) اندیشه‌ورزی  
(۲) خودواکنش‌سازی  
(۳) عمدی بودن  
(۴) پیش‌اندیشی

۱۳۶- «پدیده جاننشینی» و «محو اثر»، به ترتیب، از دلایل فراموشی اطلاعات از کدام حافظه هستند؟

- (۱) بلندمدت - بلندمدت  
(۲) کوتاه‌مدت - کوتاه‌مدت  
(۳) بلندمدت - کوتاه‌مدت  
(۴) کوتاه‌مدت - بلندمدت

۱۳۷- یکی از توصیه‌های نظریه سازنده‌گرایی به معلمان این است که «از آموزش بالا به پایین استفاده کنید». منظور از آن کدام است؟

- (۱) از دانش‌آموزان بخواهید ابتدا از تکالیف پیچیده آغاز کنند و پس از آن به کمک هدایت‌های شما به کشف و یادگیری مراحل و جزئیات یادگیری بپردازند.  
(۲) به دانش‌آموزان کمک کنید به صورت خودسامان‌گر درآیند.  
(۳) محتوا و مهارت‌ها را برای دانش‌آموزان مربوط و معنی‌دار سازید.  
(۴) به دانش‌آموزان کمک کنید از راه درگیری با تکالیف و مسائل واقعی و اصیل و ضمن همکاری با افراد دارای مهارت بیشتر به یادگیری بپردازند.

۱۳۸- براساس نظریه مازلو «افرادی که درک درستی از واقعیت دارند» و «کسانی که علاقه‌مند به تنهایی و خلوت هستند»، به ترتیب، در کدام سطح از سلسله‌مراتب نیازها قرار دارند؟

- (۱) عشق و تعلق - عزت‌نفس  
(۲) امنیت - امنیت  
(۳) عزت‌نفس - امنیت  
(۴) خودشکوفایی - خودشکوفایی

۱۳۹- دانش‌آموزی که دوست دارد مقالاتی بنویسد که دیدگاه دیگران، به‌ویژه معلمش را منعکس می‌کند، دارای کدام سبک تفکر است؟

- (۱) انتقادی  
(۲) اجرایی  
(۳) فضایی  
(۴) قانون‌گذارانه

۱۴۰- «کنار هم قرار دادن اندیشه‌های ناهمخوان»، بیانگر کدام یک از ویژگی‌های تفکر واگرا می‌باشد؟

- (۱) انعطاف‌پذیری  
(۲) سیالی  
(۳) ترکیب  
(۴) سازمان‌دادن

۱۴۱- کدام یک از موارد زیر، در خصوص راهبردهای فراشناختی هستند؟  
الف - هنگام کار کردن روی درس ریاضیات، گاه به گاه کارم را متوقف می‌کنم و آنچه را انجام داده‌ام وارسی می‌کنم.  
ب - هنگام یادگیری درس ریاضیات، کتاب درسی، تکالیف و یادداشت‌هایم را چندین بار می‌خوانم.  
ج - وقتی که تمرین‌های درس ریاضی را انجام می‌دهم، سعی می‌کنم آنچه را یاد می‌گیرم به آنچه از قبل می‌دانم ربط دهم.

- د - پیش از آنکه مطالعه درس ریاضی را شروع کنم، هدفم را تعیین می‌کنم.  
(۱) «الف»، «ج» و «د»  
(۲) «الف»، «ب» و «ج»  
(۳) «الف» و «د»  
(۴) «الف»، «ب»، «ج» و «د»

۱۴۲- عبارت زیر، بیانگر کدام یک از عواملی است که حل مسئله را با مشکل مواجه می‌سازد؟  
«نوعی تثبیت است که فرد بر اثر آن همواره تلاش می‌کند مسئله‌های تازه را با راه‌حلهایی که قبلاً مورد استفاده بوده‌اند حل کند و به همین جهت به آزمون راه‌حل‌های تازه و ناآشنا اقدام نمی‌کند.»  
(۱) انگیزش پایین  
(۲) ناتوانی در تعریف کردن مسائل  
(۳) نتیجه‌گیری سریع  
(۴) آمایه ذهنی

۱۴۳- سنگ اول رشد انسان و زیربنای تربیت او کدام است؟

- (۱) انتخاب  
(۲) تفکر  
(۳) تلقین  
(۴) مقایسه

۱۴۴- حدیث «هَلْكَ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَكِيمٌ يَرْشِدُهُ». تأکید بر اهمیت کدام مورد در راه تربیت دارد؟

- (۱) تعقل  
(۲) تفکر  
(۳) تدبیر  
(۴) مربی

۱۴۵- در موضوع هنگام تربیت، عبارت زیر در خصوص کدام یک از راه‌های شناسایی زمینه‌ها برای تربیت بیان شده است؟  
«آنجا که علامتی دردست نیست و یا علامت‌ها مبهم و غیرمشخص هستند، باید یک‌یک احتمالات را آزمایش کرد و بررسی نمود و بهترین را برگزید.»  
(۱) برخوردها و تجربه‌ها  
(۲) نورانیت‌ها  
(۳) لطافت‌ها  
(۴) علامت‌ها

سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی:

۱۴۶- در چند مورد از مقیاس‌های چهارگانه اندازه‌گیری (اسمی، رتبه‌ای، فاصله‌ای و نسبی)، معلم می‌تواند از عملیات آماری «تعیین نما» و «فراوانی» استفاده کند؟  
(۱) دو: اسمی - رتبه‌ای  
(۲) سه: رتبه‌ای - فاصله‌ای - نسبی  
(۳) چهار: اسمی - رتبه‌ای - فاصله‌ای - نسبی  
(۴) دو: فاصله‌ای - نسبی

۱۴۷- هدف کدام ارزشیابی، تشخیص مشکلات ویژه و مکرر دانش‌آموزان است که با اقدامات متداول معلمان، قابل رفع نیستند؟

- (۱) آمادگی  
(۲) تکوینی  
(۳) تراکمی  
(۴) تشخیصی

۱۴۸- کدام مورد، هدف اصلی آزمون‌های میزان شده است؟

- (۱) ارتقای تحصیلی دانش‌آموزان  
(۲) بالا بردن سطح یادگیری دانش‌آموزان  
(۳) مقایسه میان گروه‌ها یا افراد و یا عملکردهای آنها  
(۴) بهبود جریان آموزش



- ۱۴۹- در کدام مرحله از الگوی ارزشیابی سیپ (CIPP)، مدیر سؤال های زیر را می پرسد؟  
«آیا برنامه به خوبی در حال پیاده شدن است؟، چه موانعی بر سر راه موفقیت آن قرار دارند؟»  
(۱) ارزشیابی از فرایند  
(۲) ارزشیابی از فرآورده  
(۳) ارزشیابی از بافت  
(۴) ارزشیابی از درونداد

- ۱۵۰- در کدام یک از مراحل ارزشیابی آموزشی، معلم به بررسی آزمون های پیشرفت تحصیلی یا فرم های اندازه گیری مختلف پرداخته و ابزار اندازه گیری مناسب را انتخاب می کند؟  
(۱) فرایندی  
(۲) اجرایی  
(۳) طراحی  
(۴) فرآورده ای

- ۱۵۱- مطابق طبقه بندی تجدیدنظر شده حوزه شناختی، کدام هدف زیر در بُعد دانش قرار می گیرد؟  
(۱) دانش آموز پایه دهم بتواند مسائل ریاضی را حل کند.  
(۲) دانش آموز پایه دوازدهم یک عبارت را از زبان انگلیسی به زبان فارسی ترجمه کند.  
(۳) دانش آموز پایه یازدهم بتواند نکات مهم و غیرمهم یک مقاله علمی را تعیین کند.  
(۴) دانش آموز پایه نهم بداند که تکرار اطلاعات، یکی از راه های حفظ اطلاعات است.

- ۱۵۲- کدام مورد، از دلایل گسترش استفاده از آزمون های عملکردی است؟  
(۱) توسعه کاربرد نظریه های یادگیری رفتاری در آموزش  
(۲) تأکید کمتر نظریه های شناختی جدید بر جنبه های فکری و خودنظم دهی یادگیرنده  
(۳) کاهش اهمیت مهارت های فکری پیچیده در نظریه های جدید یادگیری  
(۴) ضعف آزمون های عینی در سنجش مهارت های واقعی و اصل

- ۱۵۳- معلم از دانش آموزان می خواهد یک فهرست وارسی برای ارزشیابی آزمون پیشرفت تحصیلی درس ریاضی بسازند. این موضوع اشاره به کدام یک از آزمون های عملکردی دارد؟  
(۱) شناسایی  
(۲) کنسی عملکردی  
(۳) انجام عملکرد در موقعیت های شبیه سازی شده  
(۴) نمونه کار

- ۱۵۴- کدام موارد زیر، در خصوص روش سنجش با استفاده از کاربوشه صحیح است؟  
الف - با استفاده از کاربوشه می توان انعطاف پذیری در کارها و اشتیاق نسبت به یادگیری را سنجش کرد.  
ب - کاربوشه های دارای کاربرد سنجش تراکمی که هدف آنها نمره و صدور گواهینامه تحصیلی است، مستلزم استفاده هم شکل و یکنواخت در میان دانش آموزان و کاربرد یک نظام داوری دقیق هستند.  
ج - یکی از نقاط ضعف کاربوشه این است که با استفاده از آن نمی توان مهارت های تصمیم گیری و حل مسئله را در دانش آموزان سنجش کرد.  
د - سنجش راهبردهای شناختی از طریق کاربوشه ممکن است اما برای سنجش راهبردهای فراشناختی استفاده از این روش کارایی ندارد.

- (۱) «ب»، «ج» و «د»  
(۲) «ج» و «د»  
(۳) «الف» و «ب»  
(۴) «الف»، «ب» و «ج»

- ۱۵۵- کدام مورد، از ویژگی های یک فهرست وارسی خوب است؟

- (۱) نسبتاً کوتاه است.  
(۲) شامل چند رفتار یا ویژگی قابل مشاهده تأکید می کند.

۱۵۶-

واکنش پذیری (reactivity) مشکل عمده کدام روش سنجش رفتاری است؟  
 (۱) سنجش موقعیتی  
 (۲) نظارت شخصی  
 (۳) مشاهده طبیعی  
 (۴) سنجش پنهانی

۱۵۷-

کدام یک از روش‌های سنجش رفتاری برای رفتارهایی که آغاز و انجام قابل سنجش ندارند مناسب هستند؟  
 (۱) نسبت فرکانسی  
 (۲) نسبت فراوانی رفتار  
 (۳) نسبت طول مدت رفتار  
 (۴) نسبت دوره پهنگی

۱۵۸-

پرواز زبر، اشاره به کدام روش سنجش عاطفی دارد؟  
 (۱) هر چندنی نگارهای توصیفی  
 (۲) گروه‌سنجی  
 (۳) طیف لیگرت  
 (۴) تفکیک معنایی

با گنبدن نایبه به دور عدد مورد نظر حوث، نگرش خود در مورد مفهوم مفروضه را مشخص کنید.

مفروضه

خوب	+۳	+۲	+۱	۰	-۱	-۲	-۳
فعال	+۳	+۲	+۱	۰	-۱	-۲	-۳
متوسط	+۳	+۲	+۱	۰	-۱	-۲	-۳
مفید	+۳	+۲	+۱	۰	-۱	-۲	-۳

۱۵۹-

مسئولیت اصلی تهیه و تنظیم محتوای کارپوشه‌هایی که به منظور کمک به یادگیری و ایجاد مهارت‌های خودارزشیابی در دانش‌آموزان به کار می‌روند، بر عهده کیست؟  
 (۱) خود دانش‌آموز  
 (۲) معلم  
 (۳) والدین  
 (۴) معلم و دانش‌آموز با هم

۱۶۰-

معلم می‌خواهد نگرش دانش‌آموز پایه نهم را نسبت به علوم بسنجد. بنابراین اظهارنظرهای او را در بحث‌های علمی ثبت نموده و عادت‌های کاری و مهارت‌هایش را در جلسات آزمایشگاهی مورد مشاهده قرار می‌دهد. این معلم از کدام روش سنجش مشاهده‌ای استفاده نموده است؟  
 (۱) مقیاس درجه‌بندی عددی  
 (۲) فهرست وارسی  
 (۳) واقع‌نگاری  
 (۴) مقیاس درجه‌بندی نگارهای



## «توجه مهم»

جهت تهیه کتابهای آموزشی و دانلود سایر نمونه سوالات استخدامی به همراه پاسخنامه

به آدرس زیر مراجعه بفرمایید:

**اینجا کلیک نمایید**



# ایران استخدا

سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

[Www.IranEstekhdam.Ir](http://www.IranEstekhdam.Ir)

خواننده گرامی؛ در جهت بهبود کیفیت این فایل؛ لطفاً هرگونه انتقاد و پیشنهاد خود در مورد مطالب آن  
و یا گزارش مشکل را به آدرس ایمیل و یا با شماره تلفن زیر مطرح نمایید:

آدرس ایمیل: [soal@iranestekhdam.ir](mailto:soal@iranestekhdam.ir)

شماره تلفن تماس: ۰۲۱-۹۱۳۰۰۱۱۳

[Www.IranEstekhdam.Ir](http://www.IranEstekhdam.Ir)