



اصل دفترچه سوالات عمومی و اختصاصی آزمون استخدامی و هنرآموز (کد A ۱۰۱) سال ۱۴۰۲

ایران استخدا

سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

Www.IranEstekhdam.Ir

خواننده گرامی؛ در جهت بهبود کیفیت این فایل؛ لطفاً هرگونه انتقاد و پیشنهاد خود در مورد مطالب آن
و یا گزارش مشکل را به آدرس ایمیل و یا با شماره تلفن زیر مطرح نمایید:

آدرس ایمیل: soal@iranestekhdam.ir 

شماره تلفن تماس: ۰۲۱-۹۱۳۰۰۰۱۳ 

Www.IranStekhdam.Ir

«توجه مهم»

جهت تهیه کتابهای آموزشی و دانلود سایر نمونه سوالات استخدامی به همراه پاسخنامه
به آدرس زیر مراجعه بفرمایید:

اینجا کلیک نمایید

و اندیشه های اسلامی و انقلابی

- پیامبر اسلام(ص) با چه هدفی از مکه به سوی مدینه حرکت کرد؟
 (۱) اقامه نماز و ساختن مسجد
 (۲) بعثت و تأیید پیامبران گذشته
 (۳) تشکیل جامعه اسلامی
 (۴) ایمان و اقامه نماز

- منطق قرآن چه زمانی رحمت الهی شامل انسان می شود؟
 به وظیفه و تعهدش عمل کند.
 شیطان او را فریب دهد.
 (۲) درخواست توبه کند.
 (۴) نافرمانی کند.

- بسی برخی از آیات قرآن کریم، پهنا و گستردگی بهشت چقدر است؟
 قابل مقایسه نیست.
 (۲) به اندازه آسمان
 (۴) به اندازه کل زمین

- ال نیرومند برای پرواز انسان در تلاش های زندگی کدام است؟
 فاق و صلوة
 (۲) همت و مقاومت
 (۴) توکل و صلوة

- رد اصلی کتاب طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن، احیای کدام یک از مفاهیم زیر است؟
 مسئولیت پذیری و حرکت اجتماعی جامعه اسلامی
 ایمان و مشارکت جویی
 ایمان و عمل اسلامی
 ایم و تزکیه

- ماه قرآن کریم، کدام عرصه میدان مسابقه و پیشی گیری است؟
 (۲) غفران الهی
 (۴) دنیا و آخرت

- ه اساسی و مهم در خصوص ایمان که قیمت ایمان و کیفیت آن را مشخص می کنند
 آنه، فرصت طلبانه و همگانی بودن ایمان
 (۲) آگاهانه، با بصیرت بودن و همه جای
 آنه، متعهدانه و همه جایی بودن ایمان
 (۴) آگاهانه، متعهدانه و همگانی بودن

در آیه شریفه «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا يَخِرُّونَ مِنَ الْإِسْلَامِ إِلَى الْكُفْرِ» کدام یک از معانی و لایحه توجیه ندارد؟

- (۱) بیوسگی
(۲) سرپرستی
(۳) هرجسجهای
(۴) حیستطنی

مفهوم «اطمینان» در قرآن کدام است؟

- (۱) آسایش و عدم تنویتی
(۲) آرامش و عدم برنامهریزی
(۳) آرامش و عدم اضطراب
(۴) آسایش و عدم اضطراب

کدام تفسیر جهاد صحیح نیست؟

- (۱) هر تلاشی جهاد است.
(۲) تلاش و کوشش در راه پیشبرد هدف همراه با مبارزه
(۳) تلاش و کوشش در راه هدف همراه با درگیری دشمن
(۴) مبارزه به معنای جهاد مسلحانه در مقابل قدرت‌های ضد تکامل انسانی

کدام یک از موارد زیر را در زندگی امامان مشاهده نمی‌کنیم؟

- (۱) زندگی آنها پر از تلاش بوده است.
(۲) برخی از امامان خانه‌نشین شدند.
(۳) زندگی آنها سرشار پیکار و مبارزه بوده است.
(۴) دنبال‌رو قدرت‌ها و اوساع و شرایط زمان نبودند.

یکی از وظایف مهم جامعه تشیع، کدام است؟

- (۱) امیدآفرینی
(۲) مؤمن‌آفرینی
(۳) جامعه‌آفرینی
(۴) شادی‌آفرینی

محتوای کتاب هم‌زمان امام حسین (ع)، بر کدام محور تأکید دارد؟

- (۱) شیعه تنها مکتبی است که کاملاً از شرایط و زندگی امامان خود مطلع است.
(۲) شیعه اطلاعات دقیقی از فعالیت‌های علمی و فرهنگی امامان خود دارد.
(۳) شیعه اطلاعی از زندگی اجتماعی و سیاسی امامان خود ندارد.
(۴) شیعه از اسرار زندگی امامان اطلاعی ندارد.

در تشیع یکی از ادله اربعه برای استنباط فقه و احکام، «سنت» است. «سنت» به کدام معناست؟

- (۱) قول معصوم، نص معصوم و تقریر معصوم
(۲) تفسیر قرآن، قول معصوم و سکوت معصوم
(۳) تفسیر قرآن، فعل معصوم و قول معصوم
(۴) قول معصوم، فعل معصوم و سکوت معصوم

چه زمانی رسالت پیامبران ناقص است؟

- (۱) زمانی که بر مبنای اصول، جامعه را به شکل مطلوب سازد.
(۲) زمانی که بر مبنای اصول خود، انقلابی ایجاد نکند.
(۳) زمانی که اصول انقلاب خود را تبیین نکند.
(۴) زمانی که اصول انقلاب، اصول اقتضایی نباشد.

فلسفه تعبیر مؤلف کتاب هم‌زمان حسین از ائمه معصومین (ع) به «انسان ۲۵۰ ساله» کدام

- (۱) مشابهت دوران ائمه معصوم (ع)
(۲) همه امامان معصوم و مظلوم بوده‌اند.
(۳) وحدت شخصیت و وحدت خط فکری آنان
(۴) مشابهت عملکرد خلفا و سلاطین زمان معصومین (ع)

در روایات، برای سلاطین و خلفای جور چه تعبیری به کار رفته است؟

- (۱) نغمه می‌کردند.
(۲) نمرود هذه الامة
(۳) احترام می‌کردند.
(۴) فرعون هذه الامة

همرزمان مذکور در عنوان کتاب «همرزمان امام حسین (ع)»، چه کسانی هستند؟

- (۱) امامان معصوم (ع)
(۲) ملت شریف ایران اسلامی
(۳) خانواده امام حسین (ع)
(۴) صحابه امام حسین (ع) در کربلا

کدام مفهوم از آیه شریفه «مَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِيعَ إِيمَانَكُمْ» استفاده نمی‌شود؟

- (۱) ایمان شما ضایع نمی‌شود.
(۲) عمل شما ثمربخش خواهد بود.
(۳) کارهایتان بی‌اثر و خستنی نیست.
(۴) با یک یا چند قدم محدود به مقصود نزدیک نمی‌شوید.

بزرگ‌ترین خاصیت نماز از دیدگاه قرآن، کدام است؟

- (۱) توجه به مستضعفین و محرومان
(۲) نهی از فحشا و منکرات
(۳) یاد خدا و همواره خدا را دیدن
(۴) خضوع و فروتنی

برهنگ تمدن:

دیدگاه مقام معظم رهبری، مهم‌ترین اقدام دشمن برای اثرگذاری بر افکار عمومی در داخل و خارج است؟

- تصویرسازی غلط از وضع کشور
(۲) ایجاد ضعف و حقارت در میان مردم
(۳) حرکت به سمت کشورهای غربی و غربزدگی
(۴) وابستگی سایر کشورها به تکنولوژی غرب

انقلاب در بُعد سلبی به چه معناست و زمینه‌ساز تحقق کدام شعار آرمانی انقلاب اسلامی ایران استعمارزدایی - مرگ بر آمریکا

- (۲) تفکر انقلابی - مرگ بر آمریکا
(۳) تفکر انقلابی - نه شرقی، نه غربی
(۴) تفکر انقلابی - نه شرقی، نه غربی

زمینه گسترش بهره‌مندی‌های عمومی، تعداد پزشکان به‌ازای هر ۱۰۰۰ نفر در طول انقلاب اسلامی، حدوداً چند برابر رشد داشته است؟

- (۲) ۶
(۴) ۲۳

عزیز ما، طی ۴۰ سال پس از انقلاب اسلامی، در کدام مورد زیر، رشد ۶۰ پله‌ای داشته‌اید؟

- بهداشتی
(۲) تعداد فارغ‌التحصیلان دانشگاه
(۳) شاخص توسعه انسانی
(۴) ترسی به برق

ان پهلوی و پس از روی کار آمدن نیکسون در آمریکا، سیاست منطقه‌ای آنان به کدام

- ن از دستیابی به سلاح‌های پیشرفته و مؤثر محروم بماند.
ن و عربستان حافظ منافع آمریکا در منطقه خلیج فارس باشند.
سلاح‌های آمریکایی در اختیار ایران به‌عنوان قدرت برتر باشد.
سین‌های ایرانی برای تعمیرات و نگهداری ادوات جنگی آموزش ببینند.

اسلامی ایران در تولید مقالات علمی در کدام موضوعات به رتبه اول منطبقه ارتقا پیدا کرده است؟
الکترونیک - انرژی های تجدیدپذیر
الکترونیک - انرژی الکترونیک - پزشکی و داروسازی
انرژی هسته ای - انرژی های تجدیدپذیر

وجه تمایز حکومت پهلوی با نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران، در کدام زمینه است؟
تولید علم
تولید علم
بهداشت عمومی

پهلوی به مقدسات و عزاداری های سالار شهیدان، در چه سالی و با کدام واقعه ننگین نمایان شد؟
- رماندازی کارناوال جشن و شادی در ایام ماه محرم
- رماندازی کارناوال جشن و شادی در ایام ماه محرم
- حمله به سخنرانان و مداحان در تمام هیئت های مذهبی و دستگیری آنان
- حمله به سخنرانان و مداحان در تمام هیئت های مذهبی و دستگیری آنان

روزی انقلاب اسلامی و ورود فریضه یاری مظلومان در دکتربین دیپلماسی جمهوری اسلامی ایران،
به عنوان روز قدس نام گذاری شد؟
روز ماه محرم الحرام
روز عزاداری سیدالشهدا (ع)
اولین جمعه ماه محرم الحرام
آخرین جمعه ماه مبارک رمضان

ستاوردهای باتوان پس از انقلاب اسلامی، افزایش تعداد مربیان ورزشی فعال زن به چه میزان
دهد؟

زاد نفر پیش از انقلاب اسلامی به بیش از ۳۵ هزار نفر در حال حاضر
زاد نفر پیش از انقلاب اسلامی به حدود ۱۲ هزار نفر در حال حاضر
زاد نفر پیش از انقلاب اسلامی به بیش از ۳۵ هزار نفر در حال حاضر
زاد نفر پیش از انقلاب اسلامی به حدود ۱۲ هزار نفر در حال حاضر

ازم برای اینکه یک مسئله، ملی و غیراجنبی دانسته شود و به شمار آید، کدام اند؟
و جهانی بودن - پذیرش با طوع و رغبت
و هم نژادی - ابداع کنندگان و پیروانش
عمومی و جهانی بودن - ابداع کنندگان و پیرو
هم خونی و هم نژادی - پذیرش با طوع و رغبت

برآنی «وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا» کدام مفهوم دریافت می شود؟
اسلامی مبتنی بر دو اصل «بشیر و نذیر» جهانیان را به سوی اسلام فراخوانده است.
تعلیمات اسلامی، برای مرزهای سرزمینی و جغرافیایی ارزشی قائل نیستیم.
دم در سراسر عالم باید توسط پیامبر اکرم (ص) به دین اسلام دعوت شوند.
سلام به قوم خاصی اختصاص نداشته و جهانی است.

درسی های تاریخی، به ترتیب، اولین فرد ایرانی مسلمان و اولین گروه مسلمان ایرانی در

مردم بحرین
مردم بحرین
ابوذر - مردم خوزستان
سلمان - مردم خوزستان

عامل شکست حکومت ساسانی از سپاه مسلمین کدام است؟
قبلی و مخفی ایرانیان با دین مبین اسلام و تعلیمات پیامبر
جاب انگیز سپاه مسلمین در هنگام حمله به ایران
قدیمی اعراب و ایرانیان و بروز تعصبات جاهلی
ودن ایرانیان از وضعیت نابسامان و اجحاف آمیز

- بهترین مثال برای نفوذ آرام و تدریجی فرهنگ اسلامی با علاقه و ارادت ایرانیان کدام است؟
(۱) فلسفه و کلام اسلامی
(۲) ادبیات فارسی
(۳) علوم عقلی
(۴) علوم دینی

کدام مورد بیش از هر چیز دیگر روح ایرانیان را به سمت اسلام جذب نمود؟

- (۱) عدل و مساوات اسلامی
(۲) اخلاق معصومین و رفتار آنان
(۳) معنویت و عبادات مسلمین
(۴) تبلیغات علما و روحانیون مسلمان

ز دیدگاه دکتر زرین کوب، ثمره اسلام و تشویق مسلمین به علم‌آموزی در فرهنگ اسلامی کدام است؟

- (۱) جایگزینی روحیه تعصبات باستانی با روح معاضدت و تسامح
(۲) ایجاد شکل‌های مختلف و متفاوت در هنرهای مختلف مانند معماری
(۳) پیشرفت عظیم دارالعلم‌ها و دارالفنون‌ها در تمام سرزمین‌های اسلامی
(۴) انتشار دائمی قرآن به‌عنوان کتاب مرجع مسلمین با ترجمه‌های گوناگون

خلاف شایعات تخریب کتابخانه‌ها پس از فتح ایران توسط اعراب و مسلمین، مطابق نظر «گوستاو لوبون»
وزاندن کتابخانه اسکندریه توسط کدام گروه و در چه زمانی انجام شد؟

- مصریان - پیش از ظهور اسلام
(۲) مصریان - قرن چهارم پیش از میلاد
(۳) نصاری - پیش از ظهور اسلام
(۴) نصاری - قرن چهارم پیش از میلاد

وایی و رهبری ایرانیان برای غیرایرانیان، پس از اثبات هوش و استعداد آنها به جهانیان، ثمره کدام
م به ایران بود و کدام مورد مثالی از این پیشوایی را نشان می‌دهد؟

- سلام اقتدار از دست رفته ایرانیان را به آنها بازگرداند - پیشوایی لیث‌بن سعد برای مردم مصر
سلام حصار مذهبی و سیاسی گرداگرد ایران را شکست - پیشوایی لیث‌بن سعد برای مردم مصر
سلام اقتدار از دست رفته ایرانیان را به آنها بازگرداند - پیشوایی هشام‌بن حاکم برای مردم عراق
سلام حصار مذهبی و سیاسی گرداگرد ایران را شکست - پیشوایی هشام‌بن حاکم برای مردم عراق

مجلل تاج محل در هند مرتبط با دوران کدام سلسله بوده و ارتباط آن با تمدن ایران چیست؟

- لب‌شاهیان - مسجدی است که به دست معماران ایرانی برای خدمات مذهبی ساخته شده است.
موریان - مسجدی است که به دست معماران ایرانی برای خدمات مذهبی ساخته شده است.
لب‌شاهیان - این بنا مقبره ممتاز محل ایرانی، ملکه مقتدر هند است.
موریان - این بنا مقبره ممتاز محل ایرانی، ملکه مقتدر هند است.

اسلامی:

اس میانی فلسفه تربیت جمهوری اسلامی ایران در مواجهه با مدرنیته، کدام رویکرد
دهای دیگر مرجح است؟

- بن‌ساز
دگرا
(۲) تحول‌گرا
(۴) شریعت‌گرا

تربیت رسمی و عمومی مطلوب، کدام نهاد از مهم‌ترین پشتوانه‌های تشکیل جامعه صالح به
سه

- (۲) خانواده
(۴) آموزش و پرورش

د از ویژگی‌های تربیت رسمی و عمومی، جزو «ویژگی خاص» است؟

- بر فرهنگ و تمدن اسلامی ایرانی
اعطای مدرک معتبر
(۲) عدالت‌محوری
(۴) مدارای

یکی از موارد زیر از معیارهای اهداف ویژه تربیت رسمی و عمومی است؟
۱) آشنایی متریبان و سازهای جامعه محلی
۲) آمادگی لازم برای ورود به تربیت عمومی
۳) توانایی محلی
۴) قابلیت تحقق

یکی از اصول زیر ناظر به روابط درونی تربیت رسمی و عمومی نیست؟
۱) استمرار
۲) خردورزی
۳) تعامل همه جانبه
۴) مصالح تربیتی

دود و قلمرو کدام ساحت است که متریبان با عنایت به تغییرات و تحولات آینده، نسبت به جهان هستی
سازماندهای مدرسه کسب خواهند کرد؟
۱) ساحت تربیت زیستی و بدنی
۲) ساحت تربیت علمی و فناوری
۳) ساحت تربیت اقتصادی و حرفه‌ای
۴) ساحت تربیت اجتماعی و سیاسی

تربیت رسمی و الزامی به نفع کودکان است»، اشاره به کدام ویژگی‌های عام تربیت رسمی و عمومی دارد؟
۱) سطای مدرک معتبر
۲) مدرسه‌مداری
۳) حضور الزامی متریبان
۴) ملاحظه تفاوت بین متریبان

ن پیامبر اکرم(ص) به کدام یک از لایه‌های هویت اشاره دارد؟
۱) کسی که فریاد کمک کسی را بشنود و به کمک او نشتابد، او مسلمان نیست.
۲) فردی
۳) ملی
۴) انسانی
۵) بدنی

مورد، از ویژگی‌های ممتاز و اختصاصی تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران است؟
۱) تحول آفرینی
۲) دین‌محوری
۳) عدالت
۴) عقلانیت

د بر قانونمندی و قانون‌مداری از اصول کدام ساحت است؟
۱) ساحت تربیت زیبایی‌شناختی و هنری
۲) ساحت تربیت اجتماعی
۳) ساحت تربیت اقتصادی و حرفه‌ای
۴) ساحت تربیت علمی و فناوری

ت زیر، معرف کدام ویژگی مدرسه صالح می‌باشد؟
۱) رب مدرسه‌ای متریبان باید تا حد امکان با تجارب زندگی واقعی نزدیک باشد و حتی فعالیت‌ها
۲) عطف‌پذیری
۳) پایه‌سازی
۴) متعالی شده در مدرسه باید ناظر به چالش‌ها و مسائل واقعی زندگی متریبان باشد.
۵) تعادل
۶) پالایش

فهم «عدالت» از نظر علامه طباطبایی که از ویژگی‌های خاص تربیت رسمی و عمومی است
۱) عقل - شرع - عرف
۲) وحی - حس - عرف
۳) حی - شرع - عرف
۴) عقل - حس - عرف

ن مرحله خروج از خود فردی، به کدام مورد اشاره دارد؟
۱) عصب قومیتی
۲) دوست داشتن
۳) دواج
۴) وطن پرستی

- 5- کدام مورد، به مفهوم روایت امام موسی کاظم (ع) «بَا هِشَامَ: ثُمَّ بَيَّنَّ أَنَّ الْعَقْلَ مَعَ الْعِلْمِ» نزدیک تر است؟
 (1) عقل نقش مواد خام برای علم را دارد.
 (2) عقل به تنهایی باعث رشد بشر می شود.
 (3) عقل مقدمه علم است.
 (4) عقل و علم باید توأم باشند.

- 6- بالاترین و بزرگ ترین عامل در تغییرات انسان، کدام مورد است؟
 (1) ارادت و شیفتگی
 (2) معاشرت
 (3) کار
 (4) جهاد

- تربیت صحیح مراحل تربیت، از دیدگاه شهید مطهری کدام است؟
 (1) مشارطه - مراقبه - معاتبه - معاقبه
 (2) مشارطه - مراقبه - معاقبه - معاتبه
 (3) مراقبه - معاتبه - مشارطه - معاقبه
 (4) مراقبه - مشارطه - معاتبه - معاقبه

- عامل اصلاح و تربیت، از دیدگاه شهید مطهری کدام است؟
 (1) کار
 (2) تفکر
 (3) ارادت
 (4) جهاد

- روایت «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُؤْمِنَ الْمُحْتَرِفَ»، به کدام مورد اشاره دارد؟
 (1) ارادت
 (2) کار
 (3) ازدواج
 (4) جهاد

- کدام مورد در خصوص جانشین جهاد، صحیح است؟
 جانشین نمی پذیرد.
 (1) گوش به فرامین الهی دادن
 (2) استفاده درست از عقل
 (3) خدا را در همه جا دیدن
 (4) جهاد

- ام عبادت، عبادت بدنی است؟
 زکات
 خمس

- (2) تفکر
 (4) نماز

سی، اجتماعی و حقوق اساسی:

وصیت نامه الهی سیاسی امام خمینی (ره)، به کدام گروه ها توصیه شده است که خودشان شجاعت را در انحرافات قیام کنند و نگذارند عناصر فاسد در مجموعه ها نفوذ کنند؟

- انشرها، دبیرستان ها و دانشگاه ها
 (2) دانشگاه ها، مراکز علمی و مساجد
 دبیرستان ها، دانشگاه ها و مراکز نظامی
 (4) دانشسراها، مراکز فرهنگی و دانشگاه ها

تعبیر خطاب به وزرای مسئول جمهوری اسلامی درباره مردم، در وصیت نامه الهی سیاسی (ره)، نیامده است؟

همه خدمتگزار ملت و خصوصاً مستضعفان باشند.

کوشش در جلب نظر ملت بنمایید و ایجاد زحمت برای مردم حرام است.

مردم مشورت کنید و خلاف وظیفه عمل کردن موجب غضب الهی می شود.

شما به پشتیبانی ملت احتیاج دارید و اگر روزی از پشتیبانی آنان محروم شوید، شماها کنار گذاشته می شوید.

رئیس جمهور، نمایندگان مجلس و خبرگان رهبری که از سوی مردم انتخاب می شوند و به الهی سیاسی امام خمینی (ره) است، کدام اند؟

- متخصص و دلسوز کشور
 (2) شایسته، متعهد به اسلام و دلسوز ملت
 متخصص و شجاع
 (4) متعهد، دلسوز کشور و شجاع

- 9- از عوامل، مکتوبات و مسائل بی‌خوابی که
 1- مکتوبات - مکتوبات - ارزش‌های معنوی
 2- مکتوبات - ارزش‌های اسلامی
 3- مکتوبات - ارزش‌های اسلامی

10- حضرت امام خمینی در عا در وصیتنامه خود، ملت ایران را چگونه توصیف می‌کند؟

- 1- ملت ایران از ملت‌های در حال پیدایش اسلامی است
 2- ملت ایران از ملت‌های کوفه و عراق در زمان امام علی (ع) و امام حسن (ع)
 3- ملت ایران از ملت‌های خاور میانه از زمان حضرت موسی (ع) تاکنون
 4- ملت ایران از ملت‌های در حال پیدایش اسلام است و ملت کوفه و عراق در زمان امام علی و امام حسن (ع)

11- کدام مورد از ویژگی‌های مبرخ در وصیتنامه الهی سیاسی امام خمینی (ره) نیست؟

- 1- شایسته صلوات است که در آن طرفین صلوات می‌خوانند. از کلمه معصومین (ع) است
 2- انقلاب اسلامی و الهی انقلابی است که در مقابل دو کانون دشمنی شرق و غرب ایستاده و پایداری می‌کند
 3- مکتوبات (ره) دارای شخصیت تاریخی است و کسی جز خدای تعالی و رسول (ص) و کلمه معصومین (ع) مقام
 4- در آن مکتوبات و صلوات ترک نشود
 5- دشمنان مکتوبات اسلامی و مستضعفان، دشمنان خدا و اسلام عزیزند که برای رسیدن به مطامع خود
 6- مکتوبات بر تنگ می‌شوند که قلعه‌ها از پوشش و زین‌ها از گفتم آن شرم دارند.

12- به‌دفعه مأموران این نظام غالباً سلامت خود را نگاه داشته‌اند، ولی حتی آنچه هست غیر قابل قبول است. همه

- باید بدانند که شلوا مشر و بیعت همه جمهوری اسلامی است
 1- مکتوبات اقتصادی - مکتوبات حکومت
 2- مکتوبات اجتماعی - مسئولان نظام
 3- سلامت اخلاقی - مکتوبات اخلاقی - تعارضات میان مجلس
 4- سلامت اخلاقی - مکتوبات حکومت

13- کدام مورد از توصیه‌های مبرخ درباره گام دوم انقلاب اسلامی به جوانان عزیز نیست؟

- 1- در جمهوری اسلامی، دل‌های مسئولان به‌طور دائم باید از شکاف‌های عمیق طبقاتی به‌شدت بیمناک باشد
 2- در جمهوری اسلامی، مریض‌دانی به ویژه خوارگی و مدارا با فریبگران اقتصادی، به‌شدت ممنوع است
 3- در جمهوری اسلامی، دل‌های مسئولان به‌طور دائم باید برای رفع محرومیت‌ها بتند
 4- در جمهوری اسلامی، نباید فساد در ساختار و محتوای نظام اسلامی نهادینه شود

14- اصل کلیدی حاکم بر روابط بین‌المللی جمهوری اسلامی که می‌تواند شاخه‌های مختلفی داشته باشد، کدام است؟

- 1- عزت حاکمیت و مصداقت
 2- شرافت مصداقت و مبارزه با استکبار
 3- عزت، روابط خارجی و مرزبندی با دشمن
 4- شرافت، حکمت مدیران و مرزبندی با دشمن

15- حق نصیب‌گیری و عمل کردن و اندیشیدن برای همه افراد چه نام دارد؟

- 1- آزادی اجتماعی
 2- استقلال ملی
 3- عزت ملی
 4- هدیه الهی

16- پس از انقلاب اسلامی، کدام تقابل، پدید آمده برجسته جهان معاصر شد؟

- 1- مستضعفان و استکبران
 2- اسلام و غرب
 3- اسلام و استکبار
 4- شرق و غرب

- اساسی تشریح بنایه گام دوم انقلاب اسلامی، کدام مورد از ویژگی‌های رژیم فاسد طاغوت بود؟
(۲) وابسته و عقب افتاده در علم و فناوری
(۴) ناپسمان و سرکار آمدن با زور و شمشیر خود
- اساسی تشریح بنایه گام دوم انقلاب اسلامی، کدام مورد از ویژگی‌های انقلاب اسلامی ملت ایران است؟
(۲) قدرتمند و محکم
(۴) مظلوم و واقع‌بین
- گام مورد زیر در قانون اساسی با عنوان «واحد بنیادی جامعه اسلامی» تعبیر شده است؟
(۲) شوراها
(۴) خانواده
- مورد از حقوق ملت، موضوع فصل سوم قانون اساسی، به‌طور مطلق و بدون هرگونه قیدی بیان شده است؟
(۲) آزادی مطبوعات
(۴) آزادی اجتماعات
- تفریح بودجه توسط چه مرجعی تنظیم و به مجلس شورای اسلامی تقدیم می‌شود؟
(۲) سازمان بازرسی کل کشور
(۴) خزانه‌داری کل
- صنوده حوزه‌های انتخابیه مجلس شورای اسلامی تابع کدام حکم زیر است؟
وزارت کشور پیشنهاد و به تصویب هیئت‌وزیران می‌رسد.
پس‌نامه داخلی مجلس انجام می‌گیرد.
شورای نگهبان است.
معین می‌کند.
- از صلاحیت‌های کدام یک از قوای حاکم بوده و در رابطه با کدام مقامات زیر در قانون شده است؟
رئیس جمهور و وزرا
رئیس مجلس شورای اسلامی و وزیران
- یکی به شکایات مردم از طرز کار قوای سه‌گانه که در درون قوه مقننه شکل گرفته است.
بالت اداری
ناسیات کشور
- سی، از جلوگیری از تبعیض به‌عنوان مبنای شکل‌گیری کدام نهاد زیر یاد شده است؟
نامه و بودجه
دا و سیما
(۲) شورای عالی امنیت ملی
(۴) شورای عالی استان‌ها

مایی: در این بخش از آزمون، دو متن داده شده است. هر کدام از متن‌ها را به دقت بخوانید و پاسخ‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید. پاسخنامه علامت بزنید. توجه داشته باشید برای پاسخگویی به سؤالات به دانش قبلی خود رجوع نکنید. فقط با توجه به هر متن، به سؤالات مربوط به آن پاسخ دهید.

فرد در تئوری شاگردمحور، نقش فعال او در پروسه یادگیری است. این دیدگاه برای نخستین بار در انسان را یادگیرنده‌ای فعال می‌داند که به خلق معنا می‌پردازد. سابقاً کودک، موجودی منفعل تعریف می‌شد. یادگیری با یاد گرفتن باید ساکت و بی‌حرکت می‌نشست و به سخنان معلم گوش می‌سپرد اما در این دیدگاه، دانش‌آموز فعال در آنچه می‌آموزد و آنچه می‌خواهد بیاموزد، نقش ایفا می‌کند؛ به‌طور فعال به تحقیق و پژوهش می‌پردازد و معنا را در ذهن خود می‌سازد. بنابراین در این دیدگاه، معنا، مفهومی فردی و منحصر به فرد است؛ چرا که هر مفهومی در ساختار ذهن هر کس، معنا و ساختی متفاوت دارد که با دیگران فرق دارد. تمایز این نظریه با سایر نظریات ماقبل خود است که یادگیرنده در مرکز فرایند آموزش قرار می‌گرفت. در این نظریه نقش هر کس باید مبتنی بر خصوصیات منحصر به فرد او تعریف شود. آزادی، در این نظریه نقش مهمی دارد. انسان آزاد، انسانی است که به خلق معنا می‌پردازد و بدون دستور گرفتن از مراجع قدرت (مدرسه، والدین، به‌طور آزادانه به جست‌وجوی حقیقت و خلق معنا تشویق می‌شود و آموزش نباید ابزاری برای محدود کردن آزادی انسان شود. این میل و نیاز به آزادی، از همان کودکی در آدمی وجود دارد. دانش در نظریه شاگردمحور، ماهیتی شخصی دارد. دانش چیزی نیست که به معلم به شاگرد انتقال پیدا کند. در این نظریه، دانش نه اکتسابی بلکه ساختنی است که با توجه به خصوصیات منحصر به فرد خود و داستان زندگی هر کس، معنایی به واقعیت می‌بخشد. براساس ساختارهای ذهنی خود به‌طور شخصی می‌سازد. بنابراین ممکن است درک و برداشتی متفاوت باشد و این مسئله، تفاوت دیدگاه و تفاوت برداشت در انسان‌ها را از موضوع می‌سازد.

سؤال: موضوع بحث پاراگراف قبلی متن حاضر بوده است؟

پاسخ: بله، فرایندهای یادگیری

در این پاراگراف یک تئوری خاص

از اصول زیربنایی آموزش شاگردمحور

پیدا شده و شکل‌گیری نظریه‌ای خاص در باب آموزش

سؤال: چرا ادراک‌های گوناگون از یک پدیده منطقی است؟

پاسخ: هر پدیده بیرونی، حاصل تعامل آن پدیده با ذهنیت مختلف افراد است که این کم‌کم

پدیده را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

آزاداندیشی به شاگردان مجال می‌دهد که بی‌توجه یا بدون ترس از اختلاف نظرشان

دیدگاه خود را بیان دارند.

سؤال: شاگردمحور، شاگردها به تحقیق و پژوهش و پرسشگری می‌پردازند و لذا

به روز بیشتر می‌شود.

پاسخ: بله، دیگر خود را عنصری همه‌چیزدان نمی‌دانند و به شاگردها اجازه می‌دهند نظرات

خود را بیان کنند.

کدام مورد زیر را می‌توان به‌درستی، از متن حاضر برداشت کرد؟

- (۱) تطبیق معلمان با روند آموزش شاگردمحور، روندی سریع است و تنها نیازمند تغییر ساختار آموزشی و پرورش است.
- (۲) وقتی شاگردی را متفعل تعریف کنیم، این امر منجر به تولید فراگیری می‌شود که وجه تمایزی با هم
- (۳) در شرایطی خاص، آموزش می‌تواند ابزار اعمال قدرت و محدود کردن آزادی شاگردان شود.
- (۴) یادگیری در سیستم‌های آموزشی قدیمی، فرایندی دشوار و بی‌حاصل بوده است.

پاسخ:

بین انگیزه و شناسایی و معرفی عواملی که بر انگیزه تأثیر می‌گذارند، ابتدا نیاز به ارائه تعریفی «داریم و همچنین معرفی یک «نظریه انگیزه»، که نقش عوامل مؤثر در انگیزه و روابط بین آنها تعریف متعددی برای انگیزه ارائه شده است که کم‌وبیش با یکدیگر متفاوتند. به‌عنوان مثال گ. کانفر و رابرتسون که هر یک به نوعی یا یکدیگر را تکمیل کرده‌اند یا از زاویه دیگری، اند. ولی آنچه که در همه این تعاریف مشترک است، این است که انگیزه یک نیروی حرکت‌دهنده انسان را به شیوه و کیفیتی مشخص به انجام فعالیت‌ها و کارها وامی‌دارد. به عبارت دیگر، نیروی در پس فعالیت‌های بشری قرار دارد.

یک «نظریه انگیزه» می‌تواند برای درک رفتارهای انسان در مواقع متفاوت چارچوبی فراهم کند. انسان را به انجام رفتارهایشان ترغیب می‌کند. از نظر واینر، «نظریه انگیزه»، نظریه‌ای است بی‌پاسخ دهد: چه عواملی باعث می‌شود که برخی افراد سرسختانه فعالیت را ادامه دهند و آن را رها کنند؟ چه عواملی باعث می‌شوند که افراد بین انتخاب‌های مختلف، یکی را انتخاب کنند؟ و سؤالاتی از این قبیل. یک نظریه خوب، نظریه‌ای است که در موقعیت‌های مختلف به کار توجه کند. بنابراین، به عقیده واینر، یک نظریه انگیزه خوب، همیشه و همه‌جا به کار می‌آید. گستردگی عوامل مؤثر در انگیزه، چنین نظریه جامع و کاملی وجود ندارد و به جای آن، ما می‌روبه‌رو هستیم که هرکدام، یک یا چند عامل از عواملی را که بر آن تأثیر می‌گذارند، هند، همان‌طور که هالیفورد و ویدت در کتاب "The Motivation Handbook"، نوزده مورد معرفی می‌کنند، تیری و کوپمن اوما نیز تأیید می‌کنند که یک نظریه کامل و جامع بر موضوع، توسط هالیفورد و ویدت نیز تأیید می‌شود. بنابراین، «نظریه‌های انگیزه» با پیشروان خود قادر به پاسخگویی به تمامی سؤالات درباره انگیزه نمی‌باشند. متغیرهای زیادی ای فردی و ژنتیکی هر شخص، ویژگی‌های اخلاقی و فردی، وضعیت اقتصادی و عوامل بیرونی متقابل آنها بر یکدیگر وجود دارند که منجر به بروز رفتارهای متفاوت از مشابه می‌شوند. بسیار سخت و حتی غیرممکن است که بتوان تعیین کرد که چه عوامل همراه مجموعه‌ای از متغیرها و عوامل دیگر، باعث بروز رفتارهای مشخص می‌شوند.

پس، موضوع اصلی متن را توصیف می‌کند؟

پس نظریه‌های مختلف در باب انگیزه

می‌روند توسعه و تکامل نظریه‌ای در باب انگیزه

نظریه انگیزه در زندگی انسان و تلاش در تبیین ماهیت آن

دانشمندان به خاطر عدم موفقیت در توافق برای تعریفی مبسوط از انگیزه

نظریه انگیزه، صحیح است؟

از یک منظر، به تعاریف مختلفی می‌رسند.

نظریه انگیزه که هیچ نقطه اشتراکی میان آنها نباشد.

نظریه انگیزه عوامل انگیزشی انسان بی‌توجه بوده‌اند.

نظریه انگیزه در یک موقعیت، روایی و پایایی لازم را ندارند.

نظریه انگیزه در پاراگراف دوم، به کدام مورد دلالت دارد؟

نظریه انگیزه چندعاملی از انگیزه

نظریه انگیزه متغیر انگیزه

نظریه انگیزه وجود نظریه‌های نوزده‌گانه از انگیزه

نظریه انگیزه عدم وجود نظریه‌های جامع از انگیزه

برای پاسخگویی به سؤال‌های ۸۷ تا ۹۰، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب سؤال را یادقت بخوانید و یا توجه به واقعیت‌های مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

م. تدریس، به آن قسمت از فعالیت‌های آموزشی که با حضور معلم در کلاس درس اتفاق می‌افتد، اطلاق می‌شود. تدریس بخشی از آموزش است و همچون آموزش، یک سلسله فعالیت‌های منظم، هدفدار و تعیین شده را دربرمی‌گیرد و هدفش ایجاد شرایط مطلوب یادگیری از سوی معلم است. به آن قسمت از آموزش که به وسیله رسانه‌ها و بدون حضور و تعامل معلم با دانش‌آموزان صورت می‌گیرد، به وجه تدریس گفته نمی‌شود. بنابراین، آموزش معنایی عام‌تر از تدریس دارد. به عبارت دیگر، می‌توان هر تدریسی آموزش است، ولی هر آموزشی ممکن است تدریس نباشد.

مورد، رابطه دو قسمت از متن که زیر آنها خط کشیده شده است را به بهترین شکل توصیف می‌کند. توصیفی از نکته‌ای مناقشه‌برانگیز است و دومی، دلیل مناقشه‌برانگیز بودن آن را بیان می‌دارد. یک طبقه‌بندی است و دومی، یکی از زیرمجموعه‌های آن طبقه‌بندی را برمی‌شمارد. تعریفی کلی است و دومی، جنبه‌ای خارج از آن حوزه تعریف را تبیین می‌کند. فرضیه‌ای عمومی است و دومی، ادعای مندرج در آن را تعدیل می‌کند.

آموزان دبیرستانی که احساس می‌کنند در مدرسه موفق نیستند، اغلب قبل از فارغ‌التحصیلی ترک می‌کنند و سر کار می‌روند. این در حالی است که در سال جاری، میزان ترک تحصیل در دبیرستان «الف»، به میزان قابل توجهی، کمتر از سال قبل بوده است. این نشانه دلگرم‌کننده‌ای است که در برنامه‌ای که از دو سال پیش برای بهبود روحیه دانش‌آموزان دبیرستانی راه‌اندازی شد، برای تحصیل مؤثر واقع شده است.

مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، ادعای متن راجع به تأثیر برنامه دوساله برای بهبود تحصیلی دانش‌آموزان می‌کند؟
دلیل بحران اقتصادی، میزان بیکاری در کل کشور و از جمله شهر «الف»، بسیار بالا رفته است. پایین ترک تحصیلی‌های هر مدرسه، به تمایل والدین به ثبت‌نام فرزند خود در آن مدرسه و کاهش تعداد دانش‌آموزانی که در مدارس دیگر هم ترک تحصیل کرده‌اند، تغییر چشمگیری در گذشته نداشته است.

دیدی که دانش‌آموزان ترک تحصیلی بابت کار خود کسب می‌کنند، در مقایسه با سال‌های گذشته که همان کار را می‌کنند، امسال هم مانند سال‌های پیش، پایین‌تر است.

الف «در خصوص مدارس توسعه پایدار گفت: بهبود محیط کسب و کار در گرو تحول نظام آموزشی در احداث مدارس توسعه پایدار این است که مدرسه، کانون توسعه روستایی است. به جای نیستی که کودکان در آن تحصیل کنند و بعد رها شوند. مدرسه اگر بخواهد در روستا بماند، نباید فقط در خدمت کودکان باشد، بلکه باید تبدیل به محل رفت و آمد و گردهم آمدن روستاییان و به کانونی برای آموزش مهارت‌های زندگی تبدیل شود. به عنوان مثال، ممکن است از مسائل بهداشتی آگاهی کافی نداشته باشند، مدرسه توسعه پایدار می‌تواند مکاتبات و آموزش‌های لازم به زنان روستایی باشد تا آنان، به سان کودکان خود به مسائل توسعه پایدار خود در ایجاد آن را اعمال کنند.

م. برای تحقق نتیجه مورد نظر نویسنده، کدام است؟

مردان در این مدارس، به اندازه زنان مهم نیست.

آنچه را که می‌آموزند، در عمل به اجرا درخواهند آورد.

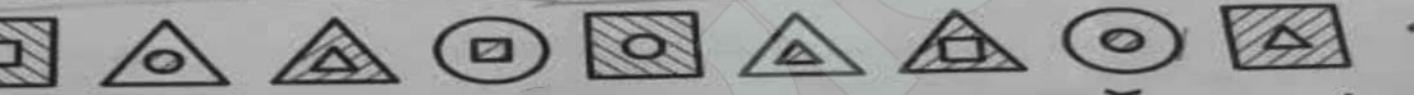
م. مدارس توسعه پایدار، آن‌طور که باید، مورد توجه قرار نگرفته است.

کسب نتیجه بهتر، باید در همه مراکز فرهنگی، آموزش مهارت‌های زندگی مورد توجه قرار گیرد.

مازلو که به خاطر نظریه انگیزشی خود معروف است، به عنوان یک انسان‌گرا، معتقد بود که تمامی جهان، میل ذاتی به خودشکوفایی دارند؛ به این معنا که دوست دارند تا به بهترین خود برسند. برای دستیابی به این هدف، تعدادی نیاز اساسی مانند نیاز به غذا، ایمنی، عشق و عزت نفس باید برآورده شود. به همین خاطر، وی پنج سطح مختلف از سلسله مراتب نیازهای انسانی را مطرح نمود که به طرف شکوفایی، مستلزم آن است که نیازها در پایین ترین سطح هرم برآورده شود تا افراد بتوانند بالاتر بروند و این روند، به صورت پلکانی تا رسیدن به بالاترین سطح مصداق دارد. کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، فرضیه مازلو را به قوی ترین وجه، زیر سؤال می برد؟
 (۱) اولویت نیازهای انسانی، تحت تأثیر فرهنگ‌های مختلف، متفاوت تعیین می شود.
 (۲) انگیزه متغیری است که تعریف آن، از نظر بسیاری محققان، کاری بسیار دشوار است.
 (۳) برخی مدیران می گویند که با کاربرد نظریه مازلو نتوانسته‌اند انگیزش موردنظرشان را در کار ایجاد کنند.
 (۴) بعد از نظریه انگیزشی مازلو، نظریه‌های مربوطه دیگری نیز در علم روان‌شناسی مطرح و مورد بررسی قرار گرفته است.

هر کدام از سؤال‌های ۹۱ تا ۹۵ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

شکل‌های زیر، از چپ به راست، ارتباطی برقرار است. به جای علامت سؤال، کدام شکل باید قرار بدهد؟



اختصاصی آزمون سراسری گروه امتحانی ریاضی و فنی که شامل ۱

سؤالات مربوط به درس ریاضی، $\frac{1}{3}$ سؤالات مربوط به فیزیک و سؤالات فیزیک

است. مجموع سؤالات فیزیک و شیمی، چه تعداد از سؤالات ریاضی در این دفترچه،

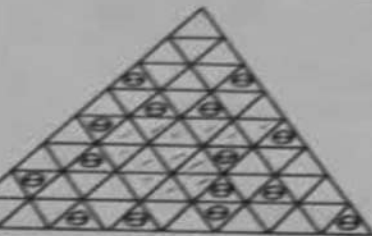
هر کدام تعدادی کارت سبز و قرمز دارند. نسبت کارت‌های قرمز به سبز علی، $\frac{7}{5}$ ، قرمز حسن، ۴ برابر تعداد کارت‌های سبز اوست. می‌دانیم علی و حسن، به ترتیب کارت‌های قرمز علی، ۴ عدد بیشتر از کارت‌های سبز حسن است. تعداد کارت‌های کارت‌های سبز علی است؟

فردی از هر کدام از اسکناس‌های ۲، ۵، ۱۰ و ۵۰ هزار تومانی دقیقاً سه عدد دارد. از او حداقل چه مبلغی باید طلب کنیم که وی مجبور باشد از هر نوع اسکناس، حداقل یک اسکناس به شما بدهد؟

- ۶۷ (۱)
 ۶۹ (۲)
 ۷۷ (۳)
 ۷۹ (۴)

شکل زیر، از تعدادی مثلث کوچک هم‌اندازه تشکیل شده که روی آن، تعدادی دکمه قرار گرفته است. با حذف فقط دو دکمه دلخواه، بزرگ‌ترین مثلثی که حاوی هیچ دکمه‌ای نباشد، دارای حداکثر چند مثلث کوچک است؟

- ۴ (۱)
 ۹ (۲)
 ۱۶ (۳)
 ۲۵ (۴)



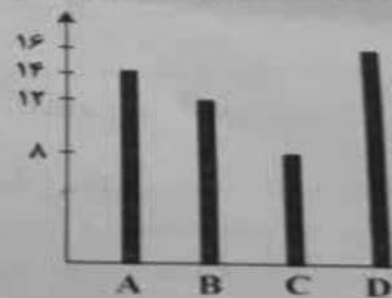
ی: یا توجه به اطلاعات، جدول و نمودار زیر، به سؤال‌های ۹۶ و ۹۷ پاسخ دهید.

«الف» تعدادی معلم در مناطق «A»، «B»، «C» و «D» در دو گروه، به صورت «رسمی» و «حق‌التدریس» فعالیت هستند. نمودار سمت راست، تعداد معلمان هر منطقه را برحسب ۵ نفر و جدول سمت چپ، مناطق را به تفکیک «رسمی» و «حق‌التدریس» نشان می‌دهد.

جدول «تعداد معلمان مناطق به تفکیک نوع استخدام»

نوع استخدام	منطقه	
	B و A	C و D
رسمی	۶۰	۸
حق‌التدریس	۷۰	۱۲

تعداد معلمان هر منطقه برحسب ۵ نفر



ازای هر ۴ معلم رسمی در منطقه «A»، چند معلم حق‌التدریس در منطقه «B» شاغل هستند؟

- ۴
 ۳
 ۲
 ۱

۲۲ معلم حق‌التدریس در منطقه «C» مشغول فعالیت باشند، چند درصد از معلمان منطقه «D»

- ۱۰,۵
 ۱۲,۵
 ۱۴
 ۱۶

نمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، به سؤال‌های ۹۸ تا ۱۰۰ که در زیر آن آمده است، پاسخ دهید. پاسخنامه علامت بزنید.

زرس آموزش و پرورش به اساسی A، B، C و D، برای بازرسی از طرف وزارتخانه به یکی از سه شهر اصفهان، شیراز و مشهد اعزام می‌شوند به طوری که به هر شهر، حداقل یک بازرسی فرستاده می‌شود. قرار است دو بازرسی در دو شهر اصفهان و مشهد در نوبت عصر برای بازرسی مدارس بروند. اطلاعات زیر در این خصوص، در دست است. هر دو در نوبت یکسان، به بازرسی مدارس شهری به جز اصفهان رفته‌اند. نوبت عصر، به بازرسی نمی‌رود.

زرس که به یک شهر می‌روند، در دو نوبت متفاوت برای بازرسی مدارس رفته‌اند. در مدارس در شهر مشهد، تنها در صورتی می‌تواند در نوبت صبح برگزار شود که دو بازرسی به آنجا رفته باشند.

زرس B و C برای بازرسی مدارس به یک شهر رفته باشند، چه شخص یا اشخاصی به طور قطع، برای بازرسی به مشهد رفته‌اند؟

A

D

خود دو نفر B و C

می‌توان تعیین کرد.

به تنهایی برای بازرسی مدارس به شهر شیراز رفته باشد، کدام مورد زیر به طور قطع، صحیح است. در نوبت عصر، برای بازرسی به مشهد رفته است. در نوبت صبح، برای بازرسی به اصفهان رفته است. در نوبت صبح، برای بازرسی به مشهد رفته است. C برای بازرسی به مشهد رفته‌اند.

رای بازرسی مدارس به مشهد رفته باشد، D به طور قطع، برای بازرسی به ترتیب در چه نوبت رفته است؟

- شیراز

- شیراز

- اصفهان

- اصفهان

دستی آموزش و پرورش

سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، استقرار نظام ارزیابی و سنجش صلاحیت‌های
شخصی و حرفه‌ای معلمان برای ارتقا، مبتنی بر کدام شاخص زیر، مورد نظر نیست؟

(۲) آموزشی

(۴) فرهنگی و تربیتی

آموزش و پرورش مناطق مرزی با تأکید بر کدام مورد، از سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام
آموزش و پرورش کشور است؟

سازمان معلمان و دانش‌آموزان این مناطق

فضاهای زیرساختی و امکانات آموزشی آنها

کمی تعداد معلمان و دانش‌آموزان در این مناطق

و گسترش تبادلات آموزشی برون‌مرزی با کشورهای هم‌جوار

تعریف کدام یک از اصطلاحات به‌کاررفته در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است؟
مجموعه‌ای از بینش‌ها، باورها، گرایش‌ها، اعمال و صفات آدمی است.

(۲) تعلیم و تربیت

(۴) حیات طیبه

زاره‌های ارزشی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مذکور در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
ی نقش فعال در مواجهه با چالش‌های پیش‌رو در عرصه‌های مختلف، بر کدام مورد تأکید شده است؟

و تعالی در زمینه‌های گوناگون عبادی - اخلاقی، اعتقادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی

ای بنیادین مهدویت و انتظار به‌عنوان مهم‌ترین رسالت منتظران در عصر غیبت

زی کسب شایستگی‌های پایه با تأکید بر خصوصیات مشترک ایرانی - اسلامی

وهی و پایش تحولات مؤثر بر تعلیم و تربیت رسمی عمومی

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، ارائه خدمات مشاوره‌ای - تربیتی در کلیه سطوح تحو
لامت جسمی و روحی دانش‌آموزان، به‌عنوان راهکار برای کدام هدف عملیاتی، ذکر شده است؟

سطح عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به
ای دختران و پسران و مناطق مختلف کشور

تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیت‌ها و ظرفیت‌های نظام تعلیم و تربیت
سازمان اجتماعی و جایگاه حرفه‌ای منابع انسانی با تأکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم

ی به محیط‌های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی

باری و تصمیم‌گیری کلان بر پایه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، برعهده کدام
آموزش و پرورش

(۲) مجلس شورای اسلامی

آموزش و پرورش

(۴) شورای عالی آموزش و پرورش

الی انقلاب فرهنگی

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، مهم‌ترین نهاد تعلیم و تربیت رسمی عمومی
آموزش و پرورش

(۲) سازمان نهضت سوادآموزی

آموزش و پرورش

(۴) وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

الی انقلاب فرهنگی

- ۱۰۸- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، هدف زیر برای کدام مورد ترسیم شده است؟
«زمینه سازی برای کسب شایستگی های پایه یادگیری و رشد متوازن در ساحت های تعلیم و تربیت دانش آموزان به گونه ای که بتوانند موقعیت خود را به درستی درک و آن را به طور مستمر، با عمل صالح و جمعی متناسب با نظام معیار اسلامی ارتقا داده و تقویت نمایند.»
(۱) معلم
(۲) مدرسه
(۳) نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
(۴) دانش آموز
- ۱۰۹- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، جمله زیر بیانگر کدام یک از اصول حاکم بر مدیریت مدرسه است؟
«مدرسه باید به رشد همه جانبه و متوازن استعداد های دانش آموزان توجه کند و از افراط و انحصارگری نسبت به برخی دروس و حوزه های یادگیری و ساحت های تربیتی بپرهیزد.»
(۱) تنوع بخشی به محیط های یادگیری
(۲) عدالت آموزشی تربیتی
(۳) قانون مداری
(۴) تعادل و توازن
- «تعیین چشم انداز مدرسه و اهتمام به اجرای آن»، جزو کدام یک از وظایف مدیران مدارس قرار می گیرد؟
(۱) رهبری
(۲) سازماندهی
(۳) اجرا و پشتیبانی
(۴) نظارت و ارزشیابی
- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، چند مورد از موارد زیر در خصوص شورای مدرسه صحیح است؟
الف - در مدارس خیرساز، خیر یا نماینده وی در ترکیب اعضای شورا می باشد.
ب - در مدارس کم جمعیت که امکان تشکیل شورا وجود ندارد، وظایف آن به مدیر واگذار می شود.
ج - دستور جلسات شورا، توسط دبیر شورا تعیین می شود.
د - در مدارس استثنایی، سرپرست آموزش با داشتن حق رأی به ترکیب اعضای شورا اضافه می شود.
(۱) سه: «الف»، «ب» و «د»
(۲) چهار: «الف»، «ب»، «ج» و «د»
(۳) دو: «ب» و «ج»
(۴) دو: «الف» و «ج»
- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، حداکثر سن ثبت نام در دوره اول متوسطه، به ترتیب، در «مناطق مناطق روستایی و عشایری»، چند سال تمام است؟
(۱) ۱۴ و ۱۵
(۲) ۱۴ و ۱۶
(۳) ۱۵ و ۱۶
(۴) ۱۵ و ۱۷
- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، از نظر مقررات نظام وظیفه، چه مدت غیبت دانش آموزان مشمول تکلیف می شود؟
(۱) غیبت موجه شش ماه متوالی و بیشتر
(۲) غیبت موجه سه ماه متوالی و بیشتر
(۳) غیبت غیرموجه شش ماه متوالی و بیشتر
(۴) غیبت غیرموجه سه ماه متوالی و بیشتر
- با آیین نامه اجرایی مدارس، مسئولیت حفظ و نگهداری و تعمیرات جزئی ساختمان، اماکن و اماکن مدرسه به عهده کدام است؟
(۱) مدیر مدرسه
(۲) مدیر مدرسه
(۳) هیئت مدیره
(۴) همه افرادی که در مدرسه حضور دارند
- با آیین نامه اجرایی مدارس، حداقل و حداکثر ساعتی که مدیر مدرسه موظف است برای کارکنان مدرسه به تدارک دوره های آموزشی با صدور گواهی پایان دوره برای آنرا بپردازد؟
(۱) ۸۰
(۲) ۴۰ و ۶۰
(۳) ۸۰
(۴) ۲۰ و ۶۰

از نظر شما

آن که اعتقاد دارد تدریس یعنی ایجاد موقعیت مطلوب تجربه که دانش‌آموزان در آن از طریق تجربه یاد می‌گیرند و بر همین اساس موقعیتی را فراهم می‌کند که آنها به تفکر و پژوهش وادار شوند. پیرو کدام مکتب است؟

- (۱) سکاگرای مکتب
(۲) سکاگرای

تربیه گزینی مکتب
۳۳۳ گزینی

از مطلق شناخته شده هنگام تدریس با زیر سؤال بودن ساخت شناختی گذشته دانش‌آموزان و پاداش عدم کارایی با ناکافی بودن آن در فرایند مواجهه با مشکلات جدید آنها را در بازسازی و ایجاد راه‌های جدید شناختی حمایت می‌کند این موضوع بیانگر کدام کارکرد تربیتی تدریس است؟

- (۱) ایجاد عدم تعادل در دانش‌آموزان
(۲) ایجاد انگیزه

تغییر اطلاعات
نش مبتل

ب پیش و یادگیری معنی دارد. دغدغه پیروان کدام مکتب یادگیری است؟

- (۱) رفتار گزینی
(۲) گفتار

شناختی - اجتماعی
تحلیل گزینی

از طریق نمایش یک فیلم برای دانش‌آموزان، مهارتی را به آنها آموزش داده است. هوکتون قصد دارد عملکرد آنها را در عکاسی با آنچه باید یاد می‌گرفتند ارزیابی نموده و نتایج رفتار آنها را مشخص سازد. کدام مرحله یادگیری از طریق مشاهده این امکان وجود دارد؟

- (۱) بازآموزی
(۲) توجه

تکلیفی
یادگیری

می که سعی دارد دانش‌آموزان را در احساس مالکیت نسبت به رشد و پرورش خود و دستیابی به اهداف آموزشی و مهارتی شخصی یاری کند از میان خانواده الگوهای تدریس کدام را در دستور کار دهد؟

- (۱) پرورش اطلاعات
(۲) اجتماعی

نظم‌های رفتاری
فردی

نی که دانش‌آموزان قصد یادگیری یک زبان جدید را دارند لازم است ابتدا به تعداد زیادی از واژه‌ها یاد کنند. کدام روش تدریس برای این منظور کارایی بیشتری دارد؟

- (۱) گوش گروهی
(۲) شباهتی

اتصال کلمه
ایفای نقش

میان الگوهای تدریس خانواده اجتماعی کدام یک پیچیده‌تر است؟

- (۱) آزمایشگاهی
(۲) مطالعه اجتماعی

ایفای نقش
گوش گروهی

ش آموزشی که می‌تواند یک قطعه شعر را با عبارتهای روشن با تکرار ساده بیان کند در قه‌بندی حیطه شناختی قرار دارد؟

- (۱) درک و فهم
(۲) ترکیب

تجزیه و تحلیل
کاربرد

۱۲۴- کدام یک از طیفیات یادگیری مدنظر گائیه، مشتمل بر یادگیری نحوه استفاده از انواع گوناگون از تصویرهای قبلی است؟
(۱) حل مسئله
(۲) ارائه پاسخ مشخص
(۳) زنجیره سازی
(۴) تمایز چندگانه

۱۲۵- دانش آموز با قرار دادن قطعات بریده یک تصویر در کنار هم، تصویر مورد نظر را کامل می کند. بیانگر کدام روش ایجاد رفتار جدید است؟
(۱) زنجیره کردن
(۲) یادگیری از طریق تقلید
(۳) شکل دادن
(۴) تفکیک پاسخ

۱۲۶- از طریق کدام هدف ها می توان فعالیت ها و هدف های واسطه ای و عینی آموزشی را مشخص کرد. به داده و هماهنگی لازم را با آنها ایجاد کرد؟
(۱) جزئی
(۲) کلی
(۳) رفتاری
(۴) اجرایی مرحله ای

۱۲۷- چنانچه معیارهای بررسی و ارزیابی محتوای آموزشی، آنچنان صریح و دقیق مشخص شود که دیگران بر اساس آن همان معیارگذاری را انجام دهند، کدام ویژگی تجزیه و تحلیل محتوا به خوبی رعایت شده است؟
(۱) مقداری بودن
(۲) آشکار بودن
(۳) منظم بودن
(۴) عینی بودن

کدام رویکرد یادگیری مشارکتی، بیشتر مبتنی بر فردی کردن فعالیت هاست و هر دانش آموز بر اساس خود به صورت فردی از میان محتوای برنامه ای شده وظیفه اش را تعیین می کند و به تمرین و می پردازد؟
(۱) رویکرد فعالیت های تکمیلی
(۲) تقسیم دانش آموزان به گروه های پیشرفت
(۳) گروه های بازی - سابقه
(۴) گروه مبتنی بر استقلال فردی

معلمی که با به کارگیری اسلاید، نمودار، عکس، پروژکتور و سایر رسانه های بصری سعی می کند دانش آموزان را هنگام تدریس بالا ببرد، از کدام روش برای استمرار توجه دانش آموزان استفاده کرده است؟
(۱) تغییر دادن محتوا
(۲) فعالیت فیزیکی
(۳) تغییر کانال های ارتباطی
(۴) همبستگی تسلسلی

معلمی که معلم به جای اینکه به دانش آموز بگوید: «دیگه شما اشتباهات زیادی داشت» می گوید: «تو اشتباهات زیادی داشتی» و استرداد را اشتباه نوشته بودید»، کدام توصیه را در دادن بازخورد به خود رعایت کرده است؟

رأیه بازخورد به طور ویژه و صریح و روشن
رأیه بازخورد تشویق برای عملکرد صحیح
تمرکز روی فرآیند، به جای تمرکز روی نتایج
تمرکز روی رفتارها، به جای تمرکز روی قصد و نیت

بربیتی:

شما توانایی سازگار شدن با محیط های متغیر و تغییر شکل دادن محیط برای هماهنگی با خود را دارید، دارای کدام هوش است؟

(۲) عملی
(۴) آفریننده

مطابق با نظریه پیازه، در کدام یک از مراحل زیر، معلمان با «دانش آموزان آرمانگرا و اغلب ناسازگار» مواجه هستند؟

- (۱) حسی - حرکتی
 (۲) عملیات عینی
 (۳) عملیات صوری
 (۴) پیش عملیاتی

معلمی که به جای مجموعه‌ای از واقعیت‌ها یا اطلاعات پراکنده، ساختار بنیادی دانش با مفاهیم، اصول و روش‌های پژوهش یک نظام علمی را به دانش آموزان خود می‌آموزد، بر اساس کدام نظریه یادگیری عمل می‌کند؟

- (۱) رشد شناختی برونر
 (۲) شرطی‌سازی کلاسیک پاولف
 (۳) شرطی‌سازی فعال اسکینر
 (۴) شرطی‌سازی وسیله‌ای ترندایک

منظور از «تعیین‌گری متقابل» در نظریه بندورا، تأثیر متقابل کدام موارد بر یکدیگر است؟

- (۱) محرک‌های شرطی و غیرشرطی و رفتار
 (۲) عوامل شخصی، محیط و رفتار
 (۳) عوامل شخصی، باورها، نگرش‌ها و انتظارات
 (۴) عوامل تقویت‌کننده و محدودکننده رفتار

بر اساس نظریه جدید بندورا، «توانایی فراشناختی تفکر درباره جهت‌ها، پیامدها و معنای نقشه‌ها و اعمال ما» اشاره به کدام یک از جنبه‌های عاملیت انسانی دارد؟

- (۱) خودواکنش‌سازی
 (۲) عمدی بودن
 (۳) پیش‌اندیشی
 (۴) اندیشه‌ورزی

«پدیده جانشینی» و «محو اثر»، به ترتیب، از دلایل فراموشی اطلاعات از کدام حافظه هستند؟

- (۱) کوتاه‌مدت - کوتاه‌مدت
 (۲) بلندمدت - کوتاه‌مدت
 (۳) کوتاه‌مدت - بلندمدت
 (۴) بلندمدت - بلندمدت

یکی از توصیه‌های نظریه سازنده‌گرایی به معلمان این است که «از آموزش بالا به پایین استفاده نکن. منظور از آن کدام است؟

(۱) به دانش آموزان کمک کنید به صورت خودسامان‌گر درآیند.

(۲) محتوا و مهارت‌ها را برای دانش آموزان مربوط و معنی‌دار سازید.

(۳) به دانش آموزان کمک کنید از راه درگیری با تکالیف و مسائل واقعی و اصیل و ضمن همکاری با افراد مهارت بیشتر به یادگیری بپردازند.

(۴) از دانش آموزان بخواهید ابتدا از تکالیف پیچیده آغاز کنند و پس از آن به کمک هدایت‌های شما به یادگیری مراحل و جزئیات یادگیری بپردازند.

بر اساس نظریه مازلو «افرادی که درک درستی از واقعیت دارند» و «کسانی که علاقه‌مند به تنهایی هستند»، به ترتیب، در کدام سطح از سلسله‌مراتب نیازها قرار دارند؟

- (۱) امنیت - امنیت
 (۲) عزت‌نفس - امنیت
 (۳) خودشکوفایی - خودشکوفایی
 (۴) عشق و تعلق - عزت‌نفس

دانش آموزی که دوست دارد مقالاتی بنویسد که دیدگاه دیگران، به‌ویژه معلمش را منعکس می‌کند، نام سبک تفکر است؟

- (۱) اجرایی
 (۲) قضایی
 (۳) قانون‌گذارانه
 (۴) انتقادی

بنار هم قرار دادن اندیشه‌های ناهمخوان»، بیانگر کدام یک از ویژگی‌های تفکر واگرا می‌باشد؟

- (۱) سیالی
 (۲) ترکیب
 (۳) سازمان‌دادن
 (۴) انعطاف‌پذیری

- ۱۴۱- کدام یک از موارد زیر، در خصوص راهبردهای فراشناختی هستند؟
الف - هنگام کار کردن روی درس ریاضیات، گاه به گاه کارم را متوقف می‌کنم و آنچه را انجام داده‌ام وارسی می‌کنم.
ب - هنگام یادگیری درس ریاضیات، کتاب درسی، تکالیف و یادداشت‌هایم را چندین بار می‌خوانم.
ج - وقتی که تمرین‌های درس ریاضی را انجام می‌دهم، سعی می‌کنم آنچه را یاد می‌گیرم به آن می‌دانم ربط دهم.
د - پیش از آنکه مطالعه درس ریاضی را شروع کنم، هدفم را تعیین می‌کنم.
(۱) «الف»، «ب» و «ج»
(۲) «الف» و «د»
(۳) «الف»، «ب»، «ج» و «د»
(۴) «الف»، «ج» و «د»
- ۱۴۲- عبارت زیر، بیانگر کدام یک از عواملی است که حل مسئله را با مشکل مواجه می‌سازد؟
«نوعی تثبیت است که فرد بر اثر آن همواره تلاش می‌کند مسئله‌های تازه را با راه‌حل‌های مورد استفاده بوده‌اند حل کند و به همین جهت به آزمودن راه‌حل‌های تازه و ناآشنا اقدام نمی‌کند.»
(۱) ناتوانی در تعریف کردن مسائل
(۲) نتیجه‌گیری سریع
(۳) آمایه ذهنی
(۴) انگیزش پایین
- ۱۴۳- سنگ اول رشد انسان و زیربنای تربیت او کدام است؟
(۱) تفکر
(۲) تلقین
(۳) مقایسه
(۴) انتخاب
- ۱۴۴- حدیث «هَلْكَ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَكِيمٌ يُرْشِدُهُ»، تأکید بر اهمیت کدام مورد در راه تربیت دارد؟
(۱) تفکر
(۲) تدبیر
(۳) مربی
(۴) تعقل
- ۱۴۵- در موضوع هنگام تربیت، عبارت زیر در خصوص کدام یک از راه‌های شناسایی زمینه‌ها برای تربیت بیان شده است؟
«آنجا که علامتی دردست نیست و یا علامت‌ها مبهم و غیرمشخص هستند، باید یک‌یک احتمالات کرد و بررسی نمود و بهترین را برگزید.»
(۱) نورانیت‌ها
(۲) لطافت‌ها
(۳) علامت‌ها
(۴) برخوردها و تجربه‌ها
- جش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی:
- در چند مورد از مقیاس‌های چهارگانه اندازه‌گیری (اسمی، رتبه‌ای، فاصله‌ای و نسبی)، معلم م عملیات آماری «تعیین نما» و «فراوانی» استفاده کند؟
(۱) سه: رتبه‌ای - فاصله‌ای - نسبی
(۲) چهار: اسمی - رتبه‌ای - فاصله‌ای - نسبی
(۳) دو: فاصله‌ای - نسبی
(۴) دو: اسمی - رتبه‌ای
- هدف کدام ارزشیابی، تشخیص مشکلات ویژه و مکرر دانش‌آموزان است که با اقدامات متداول معلم رفع نیستند؟
(۱) تکوینی
(۲) تراکمی
(۳) تشخیصی
(۴) آمادگی
- ام مورد، هدف اصلی آزمون‌های میزان شده است؟
(۱) بالا بردن سطح یادگیری دانش‌آموزان
(۲) مقایسه میان گروه‌ها یا افراد و یا عملکردها
(۳) بهبود جریان آموزش
(۴) ارتقای تحصیلی دانش‌آموزان

۱) کدام مرحله از الگوی ارزشیابی سیمپ (CIPP)، مدیر سؤال‌های زیر را می‌پرسد؟
آیا برنامه به خوبی در حال پیاده شدن است؟ چه موانعی بر سر راه موفقیت آن قرار دارند؟
(۱) ارزشیابی از فرآورده
(۲) ارزشیابی از بافت
(۳) ارزشیابی از فرایند

۲) کدام یک از مراحل ارزشیابی آموزشی، معلم به بررسی آزمون‌های پیشرفت تحصیلی یا فرم‌های
اندازه‌گیری مختلف پرداخته و ابزار اندازه‌گیری مناسب را انتخاب می‌کند؟
(۱) اجرای فرآورده‌های
(۲) طراحی
(۳) فرایندی

۳) مطابق طبقه‌بندی تجدیدنظرشده حوزه شناختی، کدام هدف زیر در بُعد دانش قرار می‌گیرد؟
(۱) دانش آموز پایه دوازدهم یک عبارت را از زبان انگلیسی به زبان فارسی ترجمه کند.
(۲) دانش آموز پایه یازدهم بتواند نکات مهم و غیرمهم یک مقاله علمی را تعیین کند.
(۳) دانش آموز پایه نهم بداند که تکرار اطلاعات، یکی از راه‌های حفظ اطلاعات است.
(۴) دانش آموز پایه دهم بتواند مسائل ریاضی را حل کند.

۴) کدام مورد، از دلایل گسترش استفاده از آزمون‌های عملکردی است؟
(۱) تأکید کمتر نظریه‌های شناختی جدید بر جنبه‌های فکری و خودنظم‌دهی یادگیرنده
(۲) کاهش اهمیت مهارت‌های فکری پیچیده در نظریه‌های جدید یادگیری
(۳) ضعف آزمون‌های عینی در سنجش مهارت‌های واقعی و اصیل
(۴) توسعه کاربرد نظریه‌های یادگیری رفتاری در آموزش

۵) علم از دانش آموزان می‌خواهد یک فهرست و ارسلی برای ارزشیابی آزمون پیشرفت تحصیلی درس ر
سازند. این موضوع اشاره به کدام یک از آزمون‌های عملکردی دارد؟
(۱) کتبی عملکردی
(۲) انجام عملکرد در موقعیت‌های شبیه‌سازی شده
(۳) شناسایی
(۴) نمونه کار

۶) کدام موارد زیر، در خصوص روش سنجش با استفاده از کارپوشه صحیح است؟
(۱) ف - با استفاده از کارپوشه می‌توان انعطاف‌پذیری در کارها و اشتیاق نسبت به یادگیری را سنجش
(۲) ب - کارپوشه‌های دارای کاربرد سنجش تراکمی که هدف آنها نمره و صدور گواهینامه تحصیلی است
(۳) استفاده هم‌شکل و یکنواخت در میان دانش آموزان و کاربرد یک نظام داوری دقیق هستند.
(۴) - یکی از نقاط ضعف کارپوشه این است که با استفاده از آن نمی‌توان مهارت‌های تصد
حل مسئله را در دانش آموزان سنجش کرد.
(۵) - سنجش راهبردهای شناختی از طریق کارپوشه ممکن است اما برای سنجش راهبردهای
استفاده از این روش کارایی ندارد.

(۱) «ج» و «د»
(۲) «الف» و «ب»
(۳) «الف»، «ب» و «ج»
(۴) «ب»، «ج» و «د»

۷) کدام مورد، از ویژگی‌های یک فهرست و ارسلی خوب است؟
(۱) هر ماده آن بر چند رفتار یا ویژگی قابل مشاهده تأکید می‌کند.
(۲) همه رفتارها یا ویژگی‌ها (مهم و کمتر مهم) را منظور می‌کند.
(۳) ویژگی نامطلوب موضوع سنجش نباید در آن منظور شود.
(۴) نسبتاً کوتاه است.

۱۵۱- واکنش پذیری (reactivity). مشکل عمده کدام روش سنجش رفتاری است؟

- (۱) نظارت شخصی
- (۲) ابفای نقش
- (۳) سنجش نهان یابی
- (۴) سنجش موقعیتی

۱۵۲- کدام یک از روش های سنجش رفتاری، برای رفتارهایی که آغاز و انجام قابل تمایزی ندارند، مناسب است؟

- (۱) نسبت فراوانی رفتار
- (۲) نسبت طول مدت رفتار
- (۳) ثبت دوره نهفتگی
- (۴) نسبت فاصله های

ابزار زیر، اشاره به کدام روش سنجش عاطفی دارد؟

با کشیدن دایره به دور عدد مورد نظر خود، نگرش خود مفهوم مدرسه را مشخص نمایید.

- (۱) گروه سنجی
- (۲) طیف لیکرت
- (۳) تفکیک معنایی
- (۴) درجه بندی نگاره ای توصیفی

مدرسه

خوب	+۳	+۲	+۱	۰	-۱	-۲	-۳
فعال	+۳	+۲	+۱	۰	-۱	-۲	-۳
متنوع	+۳	+۲	+۱	۰	-۱	-۲	-۳
مفید	+۳	+۲	+۱	۰	-۱	-۲	-۳

۱۵۳- مسئولیت اصلی تهیه و تنظیم محتوای کارپوشه هایی که به منظور کمک به یادگیری و ایجاد مهارت های یادگیری در دانش آموزان به کار می روند، بر عهده کیست؟

- (۱) معلم
- (۲) والدین
- (۳) همکاران
- (۴) خود دانش آموز

۱۵۴- می خواهد نگرش دانش آموز پایه یازدهم را نسبت به علوم بسنجد، بنابراین اظهار نظر در مورد نگرش علمی مثبت نموده و عادت های کاری و مهارت هایش را در جلسات آزمایشگاهی مورد بررسی قرار دهد. این معلم از کدام روش سنجش مشاهده ای استفاده نموده است؟

- (۱) پرسش و پاسخ
- (۲) واقع نگاری
- (۳) مقیاس درجه بندی نگاره ای
- (۴) مقیاس درجه بندی عددی

«توجه مهم»

جهت تهیه کتابهای آموزشی و دانلود سایر نمونه سوالات استخدامی به همراه پاسخنامه
به آدرس زیر مراجعه بفرمایید:

اینجا کلیک نمایید



ایران استخدا

سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

[Www.IranEstekhdam.Ir](http://www.IranEstekhdam.Ir)

خواننده گرامی؛ در جهت بهبود کیفیت این فایل؛ لطفاً هرگونه انتقاد و پیشنهاد خود در مورد مطالب آن
و یا گزارش مشکل را به آدرس ایمیل و یا با شماره تلفن زیر مطرح نمایید:

آدرس ایمیل: soal@iranestekhdam.ir

شماره تلفن تماس: ۰۲۱-۹۱۳۰۰۱۱۳

[Www.IranEstekhdam.Ir](http://www.IranEstekhdam.Ir)