



اصل دفترچه سوالات عمومی و اختصاصی آزمون استخدامی و هنرآموز (کد A۱۰۱) سال ۱۴۰۲



سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

Www.IranEstekhdam.Ir

خواننده گرامی؛ در جهت بهبود کیفیت این فایل؛ لطفاً هرگونه انتقاد و پیشنهاد خود در مورد مطالب آن و یا گزارش مشکل را به آدرس ایمیل و یا با شماره تلفن زیر مطرح نمایید:

soal@iranestekhdam.ir آدرس ایمیل:

شماره تلفن تماس: ۰۲۱-۹۱۳۰۰۱۳

Www.IranStekhdam.Ir



مجموعه نمونه سوالات استخدامی آموزش و پرورش

در سه حیطه عمومی، تخصصی و اختصاصی

دانلود

«توجه مهم»

جهت تهیه کتابهای آموزشی و دانلود سایر نمونه سوالات استخدامی به همراه پاسخنامه
به آدرس زیر مراجعه بفرمایید:

اینجا کلیک نمایید

و اندیشه های اسلامی و انقلابی

مسامو اسلام (من) با چه هدفی از مکه به سوی مدینه حرکت کرد؟

- ۱) اقامه نماز و ساخت مسجد
- ۲) بعثت و تأیید پیامبران گذشته
- ۳) ایمان و اقامه نماز

تکلیل جامعه اسلامی

منطق قرآن، چه زمانی رحمت الهی شامل انسان می شود؟

- ۱) به وظیفه و تعهدش عمل کند.
- ۲) درخواست توبه کند.
- ۳) شلطان او را فریب دهد.
- ۴) نافرمانی کند.

باقی بیو خی از آیات قرآن کریم، یهنا و گستردگی پهشت چقدر است؟

- ۱) لایل مقایسه نیست
- ۲) به اندازه آسمان
- ۳) به اندازه کل زمین

ال نیرومند برای پرواز انسان در تلاش های زندگی کدام است؟

- ۱) همت و مقاومت
- ۲) توکل و صلوة

فاقد و حسلوة

- ۳) توکل و صلوة

سر و توکل

رد اصلی کتاب طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن، احیای کدامیک از مفاهیم زیر است؟

ستولیت پذیری و حرکت اجتماعی جامعه اسلامی

بلن و مشارکت جویی

ان و عمل اسلامی

جه و تزکیه

ناد قرآن کریم، کدام عرصه میدان مسابقه و پیشی گیری است؟

- ۱) غفران الهی
- ۲) دنیا و آخرت

نه اساسی و مهم در خصوص ایمان که قیمت ایمان و کیفیت آن را مشخص می کنند

نه، فرست حلبانه و همگانی بودن ایمان

نه، متعهدانه و همه جایی بودن ایمان

- ۱) آگاهانه، با بصیرت بودن و همه جایی
- ۲) آگاهانه، متعهدانه و همگانی بودن

- در آنچه شریعه عالله ولی‌الدین امانتها بضر جنید منظمات ایشان را که امور را از سطحی ولاست نو صحیح ندانند:
- ۱) بروگردن
۲) هدایت
۳) هدایت‌گیری
- ملهوم «اطلسیان» در قرآن کدام است؟
- ۱) اسایش و عدم تسویه
۲) اسایش و عدم استطراب
۳) ارتش و عدم استطراب

کدام تفسیر جهاد صحیح نیست؟

- ۱) غر نلاشی جهاد است.
۲) نلاش و گوشش در راه پیشبرد هدف همراه با مبارزه.
۳) نلاش و گوشش در راه هدف همراه با درگیری مشترک
۴) مبارزه به معنای جهاد مسلحانه در مقابل قدرت‌های عدم کامل انسان

کدام یک از موارد زیر را در زندگی امامان مشاهده نمی‌کنند؟

- ۱) زندگی آنها برای نلاش بوده است.
۲) برجستگی از امامان خانه‌نشین شده است.
۳) زندگی آنها سرتاسر پیکار و مبارزه بوده است.
۴) دنبال رو قدرت‌ها و اوسع و شرایط زمان نبوده‌اند.

یکی از وظایف مهم جامعه تشیع، کدام است؟

- ۱) مؤسس افراحتی
۲) شادی افراحتی
۳) جامعه افراحتی

محتواهی کتاب همزمان امام حسین (ع)، بر کدام محور تأکید دارد؟

- ۱) شیعه تنها مکتبی است که کاملاً از شرایط و زندگی امامان خود مطلع است.
۲) شیعه اطلاعات دقیقی از فعالیت‌های علمی و فرهنگی امامان خود دارد.
۳) شیعه اطلاعی از زندگی اجتماعی و سیاسی امامان خود ندارد.
۴) شیعه از اسرار زندگی امامان اطلاعی ندارد.

در تشیع یکی از ادله اربعه برای استنباط فقه و احکام، «ستّت» است، «ستّت» به کدام معنایست؟

- ۱) قول معصوم، نص معصوم و تقریر معصوم
۲) تفسیر قرآن، قول معصوم و سکوت معصوم
۳) تفسیر قرآن، فعل معصوم و قول معصوم

جه زمانی رسالت پیامبران ناقص است؟

- ۱) زمانی که برمبنای اصول، جامعه را به شکل مطلوب تساند.
۲) زمانی که برمبنای اصول خود، انقلابی ایجاد نکند.
۳) زمانی که اصول انقلاب خود را تبیین نکند.
۴) زمانی که اصول انقلاب، اصول اقتصادی نباشد.

فلسفه تصریح مؤلف کتاب همزمان حسین از آنکه معصومین (ع) به انسان ۱۵۰ ساله کدام

- ۱) مشابهت دوران آنکه معصوم (ع)
۲) همه امامان معصوم و مظلوم بوده‌اند.
۳) وحدت شخصت و وحدت خط فکری انان
۴) مشابهت عملکرد حلقا و سلطنتی رمان معصومین (ع)

- در روابط مراکز سلاطین و خلفای جور جه ناصری به کار رفته است؟
 ۱) نفعی می تردند
 ۲) نموده هستند
 ۳) احترام می تردند

ناصری مان صد کشور در عنوان کتاب «ناصری مان امام حسن (ع)»، چه گذشت؟
 ۱) انسان معموم (ع)
 ۲) ملت شریف ایران اسلامی
 ۳) صحابه امام حسن (ع) در کربلا

- کدام سفیده از آیه شریفه «ما شان اللہ یصبع ! سانش» استفاده نمی شود؟
 ۱) ایمان شما صایع نمی شود
 ۲) عمل شما تصریح خواهد بود
 ۳) کارهای شما اسرار و ختنی نیست
 ۴) با یک یا چند قدم محدود به مقضی نزدیک نمی شود

بروزگان ترین خاصیت نماز از دیدگاه قرآن، کدام است؟

- ۱) توجه به مستضعفین و محرومین
 ۲) تهیی از فحشا و منکرات
 ۳) خصوع و فروتنی

مرحک نمدن:

دیدگاه مقام معظم رهبری، مهم ترین اقدام دشمن برای امنیت ایرانی بر افکار عمومی در داخل و خارج است؟

- ۱) ایجاد ضعف و حقارت در میان مردم
 ۲) حرکت به سمت کشورهای غربی و غرب زدگی

انقلال در بعد سلبی به چه معناست و زمینه ساز تحقق کدام شعار آرمانی انقلاب اسلامی ایران است؟
 ۱) تفکر انقلابی - مرگ بر آمریکا
 ۲) تفکر انقلابی - نه شرقی، نه غربی

زمینه گسترش پهنه های عوامی، تعداد پیشکشان به ازای هر ۱۰۰۰ نفر در طول ساحل اسلامی، حدوداً چند برابر رشد داشته است؟

- ۱) ۶
 ۲) ۲۲

در عزیز ما، طی ۴۰ سال پس از انقلاب اسلامی، در کدام مورد زیر، رشد ۶۰ پله ای داشته است؟
 ۱) تعداد فارغ التحصیلان دانشگاه
 ۲) شاخص توسعه انسانی

آن پهلوی و پس از روی کار آمدن نیکسون در آمریکا، سیاست متطبقه ای آنان به کدام از دستیابی به سلاح های پیشرفته و مؤثر محروم بماند.
 ۱) و عربستان حافظ متفق آمریکا در متطبقه خلیج فارس باشند.
 ۲) سلاح های آمریکایی در اختیار ایران به عنوان قدرت برتر باشد.
 ۳) نهاده های ایرانی برای تعمیرات و نگهداری ادوات جنگی آموزش بینند.

اسلامی ایران در تولید مقالات علمی در کدام موضوعات به وسیله اول منطقه ارتفاقاً پیدا کرده است؟
 ۱) اثرباری های تکنیکی - پژوهشی و داروسازی
 ۲) اثرباری های هسته‌ای - پژوهشی و داروسازی
 ۳) اثرباری های نجات‌بخش

وجه تعبیر حکومت بهلوی با نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران در کدام زمینه است?
 ۱) تولید علم
 ۲) بهداشت عمومی

بهلوی به مقدسات و عزاداری های سالار شهیدان، دو چه سالی و با کدام واقعه نتکین نمایان شد؟
 - راهنمایی کارناوال حسن و شادی در ایام ماه محرم
 - راهنمایی کارناوال حسن و شادی در ایام ماه محرم
 - حمله به سخترآنان و مذاحان در تمام هیئت‌های مذهبی و دستگیری آنان
 - حمله به سخترآنان و مذاحان در تمام هیئت‌های مذهبی و دستگیری آنان

وزی انقلاب اسلامی و ورود فریضه باری مظلومان در دکترین دیبلوماسی جمهوری اسلامی ایران.
 به عنوان روز قدس نامگذاری شد؟
 ۱) اولین جمعه ماه محرم الحرام
 ۲) آخرین جمعه ماه مبارک رمضان
 روز عزاداری سیدالشهداء(ع)

ستاوردهای بانوان یعنی از انقلاب اسلامی، افزایش تعداد مریبان ورزشی فعال زن به چه میزان
نهاد؟

زار نفر پیش از انقلاب اسلامی به بیش از ۳۵ هزار نفر در حال حاضر
 ۱) زار نفر پیش از انقلاب اسلامی به حدود ۱۲ هزار نفر در حال حاضر
 ۲) پیش از انقلاب اسلامی به بیش از ۳۵ هزار نفر در حال حاضر
 ۳) پیش از انقلاب اسلامی به حدود ۱۲ هزار نفر در حال حاضر

ازم برای اینکه یک مستله، متی و غیراجتنبی دانسته شود و به شمار آید، کدام‌اند؟
 و جهانی بودن - پذیرش با طوع و رغبت ۱) عمومی و جهانی بودن - ابداع کندگان و پیروان
 ۲) هم‌خونی و همنزادی - پذیرش با طوع و رغبت ۳) هم‌نژادی - ابداع کندگان و پیروان

بر آنی «وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافِةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا» کدام مفهوم دریافت می‌شود؟
 اسلامی مبتنی بر دو اصل «بشر و نذیر» جهانیان را به سوی اسلام فراخوانده است.
 تعلیمات اسلامی، برای مرزهای سرزمینی و جغرافیایی ارزشی قائل نیستیم.
 ۱) دم در سراسر عالم باید توسط پیامبر اکرم(ص) به دین اسلام دعوت شوند.
 ۲) سلام به قوم خاصی اختصاص نداشته و جهانی است.

دررسی‌های تاریخی، یه ترتیب، اولین فرد ایرانی مسلمان و اولین گروه مسلمان ایرانی در

- ۱) ابودر - مردم خوزستان
 ۲) سلمان - مردم خوزستان

مردم بحرین
 ۳) مردم بحرین

امام شکست حکومت ساسانی از سپاه مسلمین کدام است؟
 قبلي و مخفی ایرانیان با دین مبین اسلام و تعلیمات پیامبر
 ۱) جاپانگیز سپاه مسلمین در هنگام حمله به ایران
 ۲) قدیمی اعراب و ایرانیان و بروز تعصبات جاهلی
 ۳) بودن ایرانیان از وضعیت نایسaman و اچحاف‌آمیز

- نهاده های شغلی دستی و هنر آموز (به جز دیگر نویسندگان)
- بهر من ستال مردم مفهود آرام و تدریجی فرهنگ اسلامی با علاقه و ارادت ایرانیان کدام است؟
- (۱) ادبیات فارسی
 - (۲) علوم دینی
 - (۳) علوم علی

کدام مورد بیش از هر چیز دیگر روح ایرانیان را به سمت اسلام جذب نمود؟

- (۱) عدل و مساوات اسلامی
- (۲) اخلاقی مخصوص و رفتار انان
- (۳) معنویت و عادات مسلمین

از دیدگاه دکتر زرین گوب، تمثیل اسلام و تشویق مسلمین به علم آموزی در فرهنگ اسلامی کدام است؟

- (۱) حامیگری روحیه تعصیات باستانی با روح معاشرت و تسامح
- (۲) ایجاد سکل های مختلف و متفاوت در هنرهای مختلف مانند معماری
- (۳) پیشرفت عظیم دارالعلم ها و دارالفنون ها در تمام سوزمین های اسلامی
- (۴) انتشار دائمی قرآن به عنوان کتاب مرجع مسلمین با ترجمه های گوناگون

خلاف شایعات تحریب کتابخانه ها پس از فتح ایران توسط اعراب و مسلمین، مطابق نظر «گوستاو لویوی و زاندن کتابخانه اسکندریه توسط کدام گروه و در چه زمانی انجام شد؟

- (۱) مصریان - پیش از ظهور اسلام
- (۲) مصریان - قرن چهارم پیش از میلاد
- (۳) نصاری - قرن چهارم پیش از میلاد
- (۴) نصاری - پیش از ظهور اسلام

ایرانی و دهبری ایرانیان برای غیر ایرانیان، پس از اثبات هوش و استعداد آنها به جهانیان، تصریح کدام خواهد بود و کدام مورد مثالی از این پیشوایی را نشان می دهد؟

- (۱) اسلام اقتدار از دست رفته ایرانیان را به آنها بازگرداند - پیشوایی لیث بن سعد برای مردم مصر
- (۲) اسلام حصار مذهبی و سیاسی گردانید ایران را شکست - پیشوایی لیث بن سعد برای مردم مصر
- (۳) اسلام اقتدار از دست رفته ایرانیان را به آنها بازگرداند - پیشوایی هشام بن حاکم برای مردم عراق
- (۴) اسلام حصار مذهبی و سیاسی گردانید ایران را شکست - پیشوایی هشام بن حاکم برای مردم عراق

محل تاج محل در هند مرتبه با دوران کدام سلسله بوده و ارتباط آن با تمدن ایران چیست؟

- (۱) طب شاهیان - مسجدی است که به دست معماران ایرانی برای خدمات مذهبی ساخته شده است
- (۲) هوریان - مسجدی است که به دست معماران ایرانی برای خدمات مذهبی ساخته شده است

طب شاهیان - این بنا مقبره ممتاز محل ایرانی. ملکه مقتدر هند است.

- (۱) هوریان - این بنا مقبره ممتاز محل ایرانی. ملکه مقتدر هند است.

اسلامی:

اس مبانی فلسفه تربیت جمهوری اسلامی ایران در مواجهه با مدرنیته، کدام رویکرد دهای دیگر مرجع است؟

- (۱) تحول گرا
- (۲) شریعت گرا
- (۳) ساز دیگرا

تربیت رسمی و عمومی مطلوب، کدام نهاد از مهم ترین پشتونه های تشکیل جامعه صالح به

- (۱) خانواده
- (۲) آموزش و پرورش

د از ویژگی های تربیت رسمی و عمومی، جزو «ویژگی خاص» است؟

- (۱) اعطای مدرک معتر
- (۲) عدالت محوری

مک از موارد زیر از معیارهای اهداف ویژه تربیت رسمی و عمومی است؟

- (۳) آمادگی لازم برای ورود به تربیت عمومی
- (۴) قابلیت نجف

لایق مسلمان و مازهای جامعه محلی

باچ بروهش های محلی

مک از اصول زیر ناظر به روابط درونی تربیت رسمی و عمومی نیست؟

- (۲) خردورزی
- (۴) تعامل همه جانبه

عدم صالح تربیتی

ددود و قلمرو کدام ساحت است که متربیان با عنایت به تفسیرات و تحولات آینده، نسبت به جهان هستند

س ارزش مدار کسب خواهند کرد؟

- (۳) ساحت تربیت علمی و فناوری
- (۴) ساحت تربیت اجتماعی و سیاسی

ساحت تربیت ریاستی و بدنی

ساحت تربیت اقتصادی و حرفه ای

بیت رسمی و الزامی به نفع کودکان است»، اشاره به کدام ویژگی های عام تربیت رسمی و عمومی دارد؟

- (۲) مدرسه مداری
- (۴) ملاحظه تقاویت بین متربیان

خطای مدرگ معابر

حضور الزامی متربیان

ن پیامبر اکرم (ص) به کدام از لایه های هویت اشاره دارد؟

س که فریاد کمک کسی را بستند و به کمک او نشتابد، او مسلمان نیست.«

- (۲) فردی

- (۴) انسانی

بلی

ینی

م مورد، از ویژگی های ممتاز و اختصاصی تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران است؟

- (۲) دین محوری

- (۴) عقلانیت

حول آفرینشی

عدالت

د بر قانونمندی و قانون مداری از اصول کدام ساحت است؟

- (۲) ساحت تربیت سیاسی و اجتماعی

ساحت تربیت زیبایی شناختی و هنری

ساحت تربیت اقتصادی و حرفه ای

ساحت تربیت اقتصادی و حرفه ای

ت زیر، معرف کدام ویژگی مدرسه صالح می باشد؟

ارب مدرسه ای متربیان باید تا حد امکان با تجارت زندگی واقعی نزدیک باشد و حتی فعالیت ه

خی شده در مدرسه باید ناظر به چالش ها و مسائل واقعی زندگی متربیان باشد.«

- (۲) تعادل

- (۴) پالایش

عطاف پذیری

ساده سازی

ن فهم «عدالت» از نظر علامه طباطبائی که از ویژگی های خاص تربیت رسمی و عمومی است

- (۲) وحی - حسن - عرف

- (۴) عقل - حسن - عرف

عقل - شرع - عرف

حی - شرع - عرف

ن مرحله خروج از خود فردی، به کدام مورد اشاره دارد؟

- (۲) دوست داشتن

- (۴) وطن پرستی

عصب قومیتی

دواج

- کدام مورد، به مفهوم روایت امام موسی کاظم(ع) «با هشتم: ثمَّ بَيْنَ أَنَّ الْعُقْلَ مَعَ الْعِلْمِ» نزدیکتر است؟

- ۱) عقل نفس مواد حام برای علم را دارد.
- ۲) عقل به تنهایی باعث رشد بشر می شود.
- ۳) عقل مقدمه علم است.

- بالآخرین و بزرگ ترین عامل در تغییرات انسان، کدام مورد است؟

- ۱) ارادت و شیفتگی
- ۲) معاشرت
- ۳) کار

توپیت صحیح مراحل تربیت، از دیدگاه شهید مطهری کدام است؟

- ۱) مشارطه - مراقبه - معایب - معاقبه - معابه
- ۲) مراقبه - مشارطه - معایب - معاقبه - معابه
- ۳) مراقبه - معایب - مشارطه - معاقبه - معابه

عامل اصلاح و تربیت، از دیدگاه شهید مطهری کدام است؟

- ۱) کار
- ۲) تفکر
- ۳) ارادت

روایت «إِنَّ اللَّهَ يَحِبُّ الْمُؤْمِنَ الْمُحْتَرِفَ»، به کدام مورد اشاره دارد؟

- ۱) ارادت
- ۲) ازدواج
- ۳) کار

ام مورد در خصوص جانشین جهاد، صحیح است؟

- ۱) استفاده درست از عقل
- ۲) خدا را در همه جا دیدن

جانشین نمی پذیرد.

گوش به فرامین الهی دادن

ام عبادت، عبادت بدنی است؟

- ۱) زکات
- ۲) تفکر
- ۳) نماز

خمس

سی. اجتماعی و حقوق اساسی:

وصیت‌نامه الهی سیاسی امام خمینی(ره)، به کدام گروه‌ها توصیه شده است که خودشان شجاع انجراهات قیام کنند و نگذارند عناصر فاسد در مجموعه‌ها نفوذ کنند؟

- ۱) انتشارها، دبیرستان‌ها و دانشگاه‌ها
- ۲) دانشگاه‌ها، مراکز علمی و مساجد
- ۳) دانشراها، دانشگاه‌ها و مرکز نظامی
- ۴) دانشراها، مرکز فرهنگی و دانشگاه‌ها

تعییر خطاب به وزرای مستول جمهوری اسلامی درباره مردم، در وصیت‌نامه الهی سیاست (ده)، نیامده است؟

همه خدمتگزار ملت و خصوصاً مستضعفان باشند.

کوشش در جلب نظر ملت بتنمایید و ایجاد زحمت برای مردم حرام است.

مردم مشورت کنید و خلاف وظیفه عمل کردن موجب غضب الهی می شود.

شما به پشتیبانی ملت احتیاج دارید و اگر روزی از پشتیبانی آنان محروم شوید، شماها کنار گذاش

ای رئیس جمهور، نمایندگان مجلس و خبرگان رهبری که از سوی مردم انتخاب می شوند و مه‌الهی سیاسی امام خمینی(ره) است، کدام‌اند؟

- ۱) شایسته، متعهد به اسلام و دلوز ملت
- ۲) متعهد، دلوز کشور
- ۳) متعهد، دلوز کشور و شجاع

پس از انقلاب اسلامی، کدام نتایج بدینه بر حسبه جوان معاصر شد؟

- (١) مسلمان و مسکنون
 (٢) اسلام و غرب
 (٣) اسلام و استکبار

۷) کدام مورد از ویژگی‌های و زیرهای انتقالات اسلامی است؟
 ۱) دستور و دلایل
 ۲) اینست و خوبی
 ۳) ناپسامان و سرکار آمدن با زور و شناسنیر خود

۸) کدام نظریه انتقالات اسلامی است؟
 ۱) مذکوم و بدانواره علم در جهان
 ۲) قدرتمند و محکم
 ۳) مظلوم و واقعیت

۹) کدام حوزه زیر در قانون اساسی با عنوان « واحد بنیادی جامعه اسلامی » تعبیر شده است؟
 ۱) امنیت ارضی
 ۲) شوراهما
 ۳) خانواده

۱۰) کدام از حقوق ملت، موضوع فصل سوم قانون اساسی، به طور مطلق و بدون هرگونه قیدی بیان شده است؟
 ۱) ارادی مطبوعات
 ۲) ارادی اجتماعات

۱۱) نظریه بودجه توسط چه مرجعی تنظیم و به مجلس شورای اسلامی تقدیم می‌شود؟
 ۱) برنامه و بودجه کشور
 ۲) سازمان بازرگانی کل کشور
 ۳) خزانه‌داری کل محاسبات کشور

۱۲) کدام از انتخابیه مجلس شورای اسلامی نایب کدام حکم زیر است؟
 ۱) وزارت کشور پستهای و به تصویب هیئت وزیران می‌رسد.
 ۲) نامه داخلی مجلس انجام می‌گیرد.
 ۳) شورای نگهبان است.

۴) معین می‌گند.

۱۳) از صلاحیت‌های کدام یک از قوای حاکم بوده و در رابطه با کدام مقامات زیر در قانون شده است؟

۱) قوه مقننه - رئیس جمهور و وزرا
 ۲) قوه مجریه - صرفاً هر یک از وزیران

۱۴) گی به شکایات مردم از طرز کار قوای سه گانه که در درون قوه مقننه شکل گرفته است.
 ۱) کمیسیون اصل نود
 ۲) سازمان بازرگانی کل کشور

۱۵) از جلوگیری از تبعیض به عنوان مبنای شکل گیری کدام نهاد زیر یاد شده است?
 ۱) شورای عالی امنیت ملی
 ۲) شورای عالی استان‌ها

ساختمان را که در زیر آن آمده است. با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد. انتخاب کتبیاسخنامه علامت برآید. توجه داشته باشید برای پاسخگویی به سوالات به داشت قبلی خود رجوع نکنید فقط با توجه به هر متن، به سوالات مربوط به آن پاسخ دهید.

گر در تئوری شاگردمحور، نقش فعال او در پروسه یادگیری است. این دیدگاه برای تحسین بار دو انسان را یادگیرنده‌ای فعال می‌داند که به خلق معنا می‌پردازد. سابقاً کودک، موجودی منفعل تعریف شد گرفتن باید ساخت و بی حرکت می‌نشست و به سخنان معلم گوش می‌سپرد اما در این دیدگاه، داد فعال در آنچه می‌آموزد و آنچه می‌خواهد بیاموزد، نقش ایقا می‌کند؛ به طور فعال به تحقیق و پنهانی می‌پردازد و معنا را در ذهن خود می‌سازد. بنابراین در این دیدگاه، معنا، مفهومی فردی و منحدری می‌گردد؛ چرا که هر مفهومی در ساختار ذهن هر کس، معنا و ساختی متفاوت دارد که با دیگران فرق دارد؛ تمایز این نظریه با سایر نظریات ماقبل خود است که یادگیرنده در مرکز فرایند آموزش قرار نمی‌شود. هر کس باید مبتنی بر خصوصیات منحصر به فرد او تعریف شود. آزادی، در این نظریه نقش انسان آزاد، انسانی است که به خلق معنا می‌پردازد و بدون دستور گرفتن از مراجع قدرت ب درسی)، به طور آزادانه به جستجوی حقیقت و خلق معنا تشویق می‌شود و آموزش نباید این رفتمندی و محدود کردن آزادی انسان شود. این میل و نیاز به آزادی، از همان کودکی در آدمی وجودی عمر محترم شمرده شود. دانش در نظریه شاگردمحور، ماهیتی شخصی دارد. دانش چیزی داشته و از معلم به شاگرد انتقال پیدا کند. در این نظریه، دانش نه اکتسابی بلکه ساختنی است که با توجه به خصوصیات منحصر به فرد خود و داستان زندگی هر کس، معنایی به واقعیت پردازی ساختارهای ذهنی خود به طور شخصی می‌سازد. بنابراین ممکن است در گر و برداشت واحد، متفاوت باشد و این مستلزم تفاوت دیدگاه و تفاوت برداشت در انسان‌ها را از موضعی داشته باشد.

ورد. موضوع بحث پارagraf قبلی متن حاضر بوده است؟

نیازی از فرایندهای یادگیری
نیاز از ابعاد یک تئوری خاص

از اصول زیرینایی آموزش شاگردمحور
پیدایش و شکل‌گیری نظریهای خاص در باب آموزش

متن، چرا ادراک‌های گوناگون از یک پدیده منطقی است؟
هر پدیده بیرونی، حاصل تعامل آن پدیده با ذهنیت مختلف افراد است که این کمتر پدیده را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

آزاداندیشی به شاگردان مجال می‌دهد که بی‌توجه یا بدون ترس از اختلاف نظرشان دیدگاه خود را بیان دارند.

س‌های شاگردمحور، شاگردها به تحقیق و پژوهش و پرسشگری می‌پردازند و لذا به روز بیشتر می‌شود.

دیگر خود را عنصری همه‌چیزدان نمی‌دانند و به شاگردها اجازه می‌دهند نظرات بیان دارند.

- ۱) عطیه معلمین با روید آمورش شاگرد محور، روند سریع است و تنها نیازمند تغیر ساختار اموزش و پرورش است.
- ۲) وقتی شاگردی را متقبل تعریف کنیم، این امر منجر به تولد فراگیرانی می شود که وجه تمايزی با هم در سوابق خاص، آمورش می تواند ابزار اعمال قدرت و محدود کردن ازادی شاگردان شود.
- ۳) یادگیری در سیستم های آموزشی قدیمی، فرایندی دشوار و بسیار حاصل بوده است.

و:

میں انگیزه و شناسایی و معرفی عواملی کہ بر انگیزہ تائیر می گذارند، ابتدا نیاز بہ ادائے تعویضی داریم و ہمچنین معرفی یک «نظریہ انگیزہ»، کہ نقش عوامل مؤثر در انگیزہ و روابط بین آنها گاریف متعددی برای انگیزہ ادائے شده است کہ کم و بیش با یکدیگر متفاوتند۔ بدعاون مثال گ، کافر و رابرتسون کہ ہریک بہ نوعی یا یکدیگر را تکمیل کرده اند یا از زاویہ دیگری، اند۔ ولی آنجہ کہ در ہمه این تعاریف مشترک است، این است کہ انگیزہ یک نیروی حرکت دهنده انسان را بہ شیوه و کیفیت مشخص بہ انجام فعالیت ہا و کارها و امی دارد۔ بدعاورت دیگر، نیرو در پس قعالیت ہای بشری قرار دارد۔

یک «نظریہ انگیزہ» می تواند برای درک رفتار ہای انسان در موقع متفاوت چار چوبی فراهم کند کہ انسان را بہ انجام رفتار ہایستان ترغیب می کند۔ از نظر واینر، «نظریہ انگیزہ»، نظریہ ای است کی پاسخ دهد: چہ عواملی باعث می شود کہ برخی افراد سرسختانہ فعالیتی را ادامہ دھنند و آن را رہا کنند؟ چہ عواملی باعث می شوند کہ افراد بین انتخاب ہای مختلف، یکی را انتخاب دھنند و سوالاتی از این قبیل۔ یک نظریہ خوب، نظریہ ای است کہ در موقعیت ہای مختلف بد کا وجہ کند۔ بنابراین، بد عقیدہ واینر، یک نظریہ انگیزہ خوب، ہمیشہ و ہمہ جا بہ کار می آگستودگی عوامل مؤثر در انگیزہ، چنین نظریہ جامع و کاملی وجود ندارد و بہ جای آن، ما ری روپر و هستیم کہ ہر کدام، یک یا چند عامل از عواملی را کہ بر آن تائیر می گذارند۔ هند، همان طور کہ هالیفورد و ویدت در کتاب "The Motivation Handbook". نوزده و معرفی می کنند، تیری و کوپمن اوما نیز تأیید می کنند کہ یک نظریہ کامل و جامع بر موضوع، توسط ہالیفورد و ویدت نیز تأیید می شود۔ بنابراین، «نظریہ های انگیزہ» با پیش نیز قادر بہ پاسخگویی بہ تمامی سوالات دربارہ انگیزہ نمی باشند۔ متغیر ہای زیادی ای فردی و ڈنیکی ہر شخص، ویژگی ہای اخلاقی و فردی، وضعیت اقتصادی و عویز ہای متقابل آنها بر یکدیگر) وجود دارند کہ منجر بہ بروز رفتار ہای متفاوت از امشابہ می شوند۔ بسیار سخت و حتی غیر ممکن است کہ بتوان تعیین کرد کہ چہ همراه مجموعہ ای از متغیر ہا و عوامل دیگر، باعث بروز رفتار ہای مشخص می شوند

بورد، موضوع اصلی متن را توصیف می کند؟

بسه نظریہ های مختلف در باب انگیزہ

سی روند توسعه و تکامل نظریہ های در باب انگیزہ

انگیزہ در زندگی انسان و تلاش در تبیین ماهیت آن

د از محققان بہ خاطر عدم موفقیت در توافق برای تعریفی می سوٹ ا

ن، کدام مورد دربارہ نظریہ های انگیزہ، صحیح است؟

از یک منظر، بہ تعاریف مختلفی می رستند.

ور تیست کہ ہیچ نقطہ اشتراکی میان آنها نیاشد۔

آنها بہ تعامل عوامل انگیزشی انسان بی توجه بوده اند۔

م در یک جا و در یک موقعیت، روایی و پایایی لازم را دارند۔

بن موضوع» در پاراگراف دوم، بہ کدام مورد دلالت دارد؟

نظریہ چند عاملی از انگیزہ

بررسی می سوٹر بہ متغیر انگیزہ

- ۲) وجود نظریہ های نوزده گانه ای
- ۴) عدم وجود نظریہ های جامع از

برای یاسنگویی به سوال‌های ۸۷ و ۹۰، لازم است موقعیتی را که در هر سوال مطرح شده، مورد حل‌باز قرار دهد و سپس گزینه‌ای را که شکر می‌کند پاسخ مناسب‌تری برای آن سوال است. انتخاب سوال را بادقت بخواهید و با توجه به واقعیت‌های مطرح شده در هر سوال و نتایجی که بیان شده و بیان قابل استنتاج است، یاسنگی را که صحیح نر بدنظر می‌رسد. انتخاب و در یاسنگاه علامت پذیرند.

هم تدریس، به آن قسمت از فعالیت‌های آموزشی که با حضور معلم در کلاس درس اتفاق می‌افتد، اطلاق می‌شود. تدوین مختصی از آموزش است و همچون آموزش، یک سلسله فعالیت‌های متصل، حدوددار و تعمیم‌شده را دربرمی‌گیرد و هدف ایجاد شرایط مطلوب بادگیری از سوی معلم است. به آن قسمت های آموزشی که به وسیله رسانه‌ها و بدون حضور و تعامل معلم با دانش‌آموزان صورت می‌گیرد و جهت تدریس گفته نمی‌شود. بنابراین، آموزش معنایی عام‌تر از تدریس دارد. به عبارت دیگر، می‌تواند هر تدریسی آموزش است. ولی هر آموزشی ممکن است تدریس نباشد.

مورد، رایطه دو قسمت از متن که زیر آنها خط کشیده شده است را به بهترین شکل توصیف می‌کند، توصیفی از نکته‌ای مناقشه‌برانگیز است و دومی، دلیل مناقشه‌برانگیز بودن آن را بیان می‌دارد. یک طبقه‌بندی است و دومی، نکی از زیرمجموعه‌های آن طبقه‌بندی را برمی‌شمارد. تعریفی کلی است و دومی، جنبه‌ای خارج از آن حوزه تعریف را تبیین می‌کند. فرضیه‌ای عمومی است و دومی، ادعای مندرج در آن را تعدیل می‌کند.

موزان دبیرستانی که احساس می‌کنند در مدرسه موفق نیستند، اغلب قبل از فارغ‌التحصیلی می‌کنند و سر کار می‌روند. این در حالی است که در سال جاری، میزان ترک تحصیل در دبیرستان «الف»، به میزان قابل توجهی، کمتر از سال قبل بوده است. این نشانه دلگرم‌کننده‌ای است که بروانه‌ای که از دو سال پیش برای بهبود روحیه دانش‌آموزان دبیرستانی را اندازی شد، برای تحصیل مؤثر واقع شده است.

مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، ادعای متن راجع به تأثیر برنامه دوساله برای بهبود می‌کند؟ بال به دلیل بحران اقتصادی، میزان بیکاری در کل کشور و از جمله شهر «الف»، بسیار بالا رفته بایین ترک تحصیلی‌های هر مدرسه، به تمایل والدین به ثبت‌نام فرزند خود در آن مدرسه می‌باشد. تعداد دانش‌آموزانی که در مدارس دیگر هم ترک تحصیل کردند، تغییر چشمگیری های گذشته نداشته است.

بدی که دانش‌آموزان ترک تحصیلی بایت کار خود کسب می‌کنند، در مقایسه با وسائل دارتر که همان کار را می‌کنند، امسال هم مانند سال‌های پیش، بایین‌تر است.

لف «در خصوص مدارس توسعه پایدار گفت: بهبود محیط کسب و کار در گرو تحوال نظام آن احداث مدارس توسعه پایدار این است که مدرسه، کانون توسعه روستایی است. «جایی نیست که کودکان در آن تحصیل کنند و بعد رها شوند. مدرسه اگر بخواهد در آن کند، نباید فقط در خدمت کودکان باشد. بلکه باید تبدیل به محل رفت و آمد و گردش و به کانونی برای آموزش مهارت‌های زندگی تبدیل شود. به عنوان مثال، ممکن است مسائل بهداشتی آگاهی کافی نداشته باشند. مدرسه توسعه پایدار می‌تواند مکاناتی لازم به زنان روستایی باشد تا آنان، به سان کودکان خود به مسائل توسعه خود در ایجاد آن را اعمال کنند.

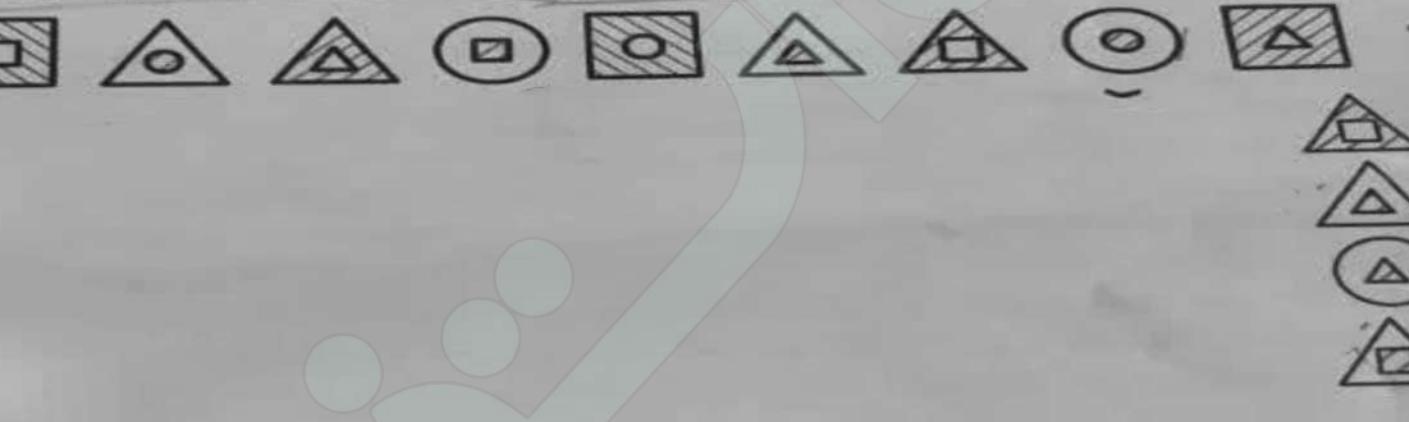
م برای تحقق نتیجه مورد نظر نویسنده، کدام است؟

مردان در این مدارس، به اندازه زنان مهم نیست. آنچه را که می‌آموزند، در عمل به اجرا درخواهند آورد.

مدارس توسعه پایدار، آن طور که باید، مورد توجه قرار نگرفته است. کسب نتیجه بهتر، باید در همه مراکز فرهنگی، آموزش مهارت‌های زندگی مورد تو-

- مازلو که به خاطر نظریه انگیزشی خود معروف است، به عنوان یک انسان‌گوا، معتقد بود که تعاملی جهان، مثل ذاتی به خودشکوفا بی دارند؛ به این معنا که دوست دارند تا به بهترین خود برسند. برای دستیابی به این هدف، تعدادی نیاز اساسی مانند نیاز به غذا، ایمنی، عشق و عزت نفس باشد. هر آورده شود، به همین خاطر، وی پنج سطح مختلف از سلسله مراتب نیازهای انسانی را مطرح نمود. به طرف شکوفا بی، مستلزم آن است که نیازها در بین فریبین سطح هرم برآورده شود تا افراد بتوانند بالاتر بروند و این ووند، به صورت یکسانی تا رسیدن به بالاترین سطح مصدق دارند.
- ۱) کدام مورد در صورتی که صحیح فرض شود، فرضیه مازلو را به قوی ترین وجه، زیر سوال می‌برد؟
- ۲) اولویت نیازهای انسانی، تحت تأثیر فرهنگ‌های مختلف، متفاوت تعریف می‌شود.
- ۳) انگریه متغیری است که تعریف آن، از نظر مساری محققان، کاری بسیار دشوار است.
- ۴) برخی مدرسان می‌گویند که با کاربست نظریه مازلو نتوانسته‌اند انگیزش موردنظرستان را در کار ایجاد کنند.
- ۵) بعد از نظریه انگیزشی مازلو، نظریه‌های مربوطه دیگری نیز در علم روان‌شناسی مطرح و مورد بررسی قرار گرفته است.

۶) هر کدام از سوال‌های ۹۱ تا ۹۵ را به دقت بخوانید و جواب هر سوال را در پاسخنامه علامت بزنید.



اختصاصی آزمون سراسری گروه امتحانی ریاضی و فنی که شامل ۱

سوالات مربوط به درس ریاضی، $\frac{1}{3}$ سوالات مربوط به فیزیک و سوالات فیزیک است. مجموع سوالات فیزیک و شیمی، چه تعداد از سوالات ریاضی در این دفترچه،

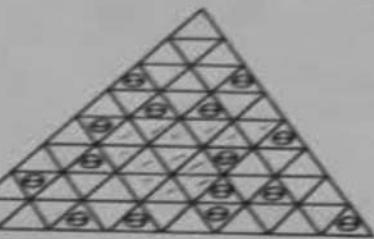
هر کدام تعدادی کارت سبز و قرمز دارند. نسبت کارت‌های قرمز به سبز علی، ۷، قرمز حسن، ۴ برابر تعداد کارت‌های سبز اوست. می‌دانیم علی و حسن، به کارت‌های قرمز علی، ۴ عدد بیشتر از کارت‌های سبز حسن است. تعداد کارت‌های کارت‌های سبز علی است؟

دشنهای شغلی دسری و هر آموز (به جز دیر نربتیدن)

فردی از هر کدام از اسکناس‌های ۲، ۵، ۱۰ و ۲۰ هزار تومانی داشتا سه عدد دارد. از او حداقل چه مبلغ ماید طلب کنم که وی محصور باشد از هر نوع اسکناس. حداقل بک اسکناس به شما بدهد؟

- (۱) ۶۷
 (۲) ۶۹
 (۳) ۷۷
 (۴) ۷۹

شکل زیر، از تعدادی مثلث کوچک هماندازه تشکیل شده که روی آن، تعدادی دکمه فرار گرفته است. با حذف فقط دو دکمه دلخواه، بزرگ ترین مثلثی که حاوی هیچ دکمه‌ای نباشد، دارای حداقل چند مثلث کوچک است؟



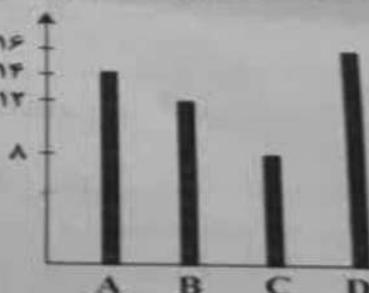
سی: با توجه به اطلاعات، جدول و نمودار زیر، به سوال‌های ۹۶ و ۹۷ پاسخ دهید.

الف، تعدادی معلم در مناطق «A»، «B»، «C» و «D» در دو گروه، به صورت «رسمی» و «حق التدریس» فعالیت هستند. نمودار سمت راست، تعداد معلمان هر منطقه را بر حسب ۵ نفر و جدول سمت چپ، مناطق را به تفکیک «رسمی» و «حق التدریس» نشان می‌دهد.

جدول «تعداد معلمان مناطق به تفکیک نوع استخدام»

C و D	B و A	منطقه	نوع استخدام
۲۸	۶۰		رسمی
۱۲	۷۰		حق التدریس

عدد معلمان هر منطقه بر حسب ۵ نفر



ازای هر ۴ معلم رسمی در منطقه «A». چند معلم حق التدریس در منطقه «B» شاغل هستند

- (۱) ۴
 (۲) ۳
 (۳) ۲
 (۴) ۱

۲۲ معلم حق التدریس در منطقه «C» مشغول فعالیت باشند. چند درصد از معلمان منطقه «D»

- (۱) ۱۰,۵
 (۲) ۱۲,۵
 (۳) ۱۴
 (۴) ۱۶

- تمامی اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، به سوال‌های ۹۸ تا ۱۰۰ که در زیر آن آمده است، پاسخ دهید.
با ساخته‌های علامت بزنید.
- درس آموزش و پرورش به اساسی **A**, **B**, **C** و **D**. برای بازرسی از طوف وزارت‌خانه به یکی از سه شهر این مشهد اعزام می‌شوند به طوری که به شهر، حداقل یک بازرس فرستاده می‌شود. قرار است دو بازرس در نوبت عصر برای بازرسی مدارس بروند. اطلاعات زیر در این خصوص، در دست این هر دو در نوبت نگران، به بازرسی مدارس شهری به جز اصفهان رفته‌اند.
نوبت عصر، به بازرسی نصی روود.
که به یک شهر می‌روند. در دو نوبت متفاوت برای بازرسی مدارس رفته‌اند.
مدارس در مشهد، تنها در صورتی می‌توانند در نوبت صبح بوگزار شود که دو بازرس به آنجا رفته‌اند.
B و **C** برای بازرسی مدارس به یک شهر رفته باشند، چه شخص یا اشخاصی به طور قطع، برای ارس به مشهد رفته‌اند؟
- A
B
C
D
- خود دو نفر **B** و **C** می‌توان تعیین کرد.
- به تنها یکی برای بازرسی مدارس به شهر شیراز رفته باشد، کدام مورد زیر به طور قطع، صحیح در نوبت عصر، برای بازرسی به مشهد رفته است.
در نوبت صبح، برای بازرسی به اصفهان رفته است.
در نوبت صبح، برای بازرسی به مشهد رفته است.
C برای بازرسی به مشهد رفته‌اند.
- دای بازرسی مدارس به مشهد رفته باشد. **D** به طور قطع، برای بازرسی به ترتیب در چه نوبت رفته است؟
- شیراز
- شیراز
- اصفهان
- اصفهان

آموزش و پرورش

سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، استقرار نظام ارزش‌های و معرفه‌ای معلمان برای ارتقا، مبتنی بر کدام شاخص فیزی، مورد نظر نیست؟
۲) آموزشی
۴) فرهنگی و تربیتی

و پرورش کشور است»
سازی معلمان و داشت آموزان این مناطق
فناهای زیربنایی و امکانات آموزشی اینها
کمی تعداد معلمان و داشت آموزان در این مناطق
و گسترش تبادلات آموزشی بروز مرزی با کشورهای هم‌جوار

تعربی کدام یک از اصطلاحات به کار رفته در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است؟
جمهودای از بینش‌ها، باورها، گوایش‌ها، اعمال و صفات آدمی است.
۲) تعلیم و تربیت
۴) حیات طیبه

زارهای ارزشی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مذکور در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
نقش فعال در مواجهه با جالش‌های پیش رو در عرصه‌های مختلف، بر کدام مورد تأکید شده
و تعالی در زمینه‌های گوناگون عبادی - اخلاقی، اعتقادی، ساسی، اجتماعی و فرهنگی
ای بنیادین مهدویت و انتظار به عنوان مهم‌ترین رسالت منتظران در عصر غیبت
از کسب تایستگی‌های پایه با تأکید بر خصوصیات مشترک ایرانی - اسلامی
وهی و پایش تحولات مؤثر بر تعلیم و تربیت رسمی عمومی

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، ارائه خدمات مشاوره‌ای - تربیتی در کلیه سطوح تح
لامت جسمی و روحی دانش آموزان، به عنوان راهکار برای کدام هدف عملیاتی، ذکر شد
بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به
ای دختران و پسران و مناطق مختلف کشور
تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب مناسب با قابلیت‌ها و ظرفیت‌های نظام تعلیم و تربیت
تنزلت اجتماعی و جایگاه حرفه‌ای متابع انسانی با تأکید بر نقش الکوئی و جایگاه معلم
نهی به محیط‌های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی

داری و تصمیم‌گیری کلان بر پایه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، بر عهده کدا
موزش و پرورش
۲) مجلس شورای اسلامی
۴) شورای عالی آموزش و پرورش
الی انقلاب فرهنگی

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، مهم‌ترین نهاد تعلیم و تربیت رسمی عمومی که
موزش و پرورش
۲) سازمان نهضت سواد آموزی
۴) وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
الی انقلاب فرهنگی

- ۶۰۸ - مطابق با آین نامه اجرایی مدارس، هدف زیر برای کدام مورد ترسیم شده است؟
هزینه سازی برای کسب شاخصگی های یا به یادگیری و رشد متوازن در ساحت های تعلیم و تربیت
دانش آموزان به گونه ای که بتوانند موقعت خود را به درستی درک و آن را به طور مستمر با عمل صادق
و جمعی مناسب با نظام معیار اسلامی ارتقا داده و تقویت نمایند.
- (۱) معلم
(۲) مدرس
(۳) نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
(۴) دانش آموز

- ۶۰۹ - مطابق با آین نامه اجرایی مدارس، جمله زیر بیانگر کدام یک از اصول حاکم بر مدیریت مدرسه است?
«صدرسے باید به رشد همه جانبه و متوازن استعدادهای دانش آموزان توجه کند و از افراط و
انحصارگری فیضت به بوخی دروس و حوزه های یادگیری و ساحت های تربیتی بپرهیزد.»
(۱) نوع بخشی به محیط های یادگیری
(۲) عدالت آموزشی تربیتی
(۳) تعادل و توازن
(۴) قانون مدارس

- «تعیین چشم انداز مدرسه و اهتمام به اجرای آن»، جزو کدام یک از وظایف مدیران مدارس قرار می
گیرد؟
(۱) رهبری
(۲) سازماندهی
(۳) احرا و یشتیابی
(۴) نظارت و ارزشیابی

- مطابق با آین نامه اجرایی مدارس، چند مورد از موارد زیر در خصوص شورای مدرسه صحیح است؟
الف - در مدارس خیر ساز، خیر یا نصاینه وی در ترکیب اعضای شورا می باشد.
ب - در مدارس کم جمعیت که امکان تشکیل شورا وجود ندارد، وظایف آن به مدیر واگذار می شود.
ج - دستور جلسات شورا، توسط دبیر شورا تعیین می شود.
د - در مدارس استثنایی، سورپرست آموزش با داشتن حق رأی به ترکیب اعضای شورا اضافه می شود.
(۱) س: «الف»، «ب» و «د»
(۲) چهار: «الف»، «ب»، «ج» و «د»
(۳) دو: «ب» و «ج»
(۴) چهار: «الف» و «ج»

- تابع با آین نامه اجرایی مدارس، حداکثر سن ثبت نام در دوره اول متوسطه، به ترتیب، در «مناطق
اصناعی روستایی و عشاپری»، چند سال تمام است؟
(۱) ۱۴ و ۱۵
(۲) ۱۴ و ۱۶
(۳) ۱۵ و ۱۶
(۴) ۱۵ و ۱۷

- حق با آین نامه اجرایی مدارس، از نظر مقررات نظام و خلیفه، چه مدت غیبت دانش آموزان مشیل
تلقی می شود؟

- (۱) غیبت موجه سه ماه متواالی و بیشتر
(۲) غیبت غیر موجه سه ماه متواالی و بیشتر

- با آین نامه اجرایی مدارس، مستولیت حفظ و نگهداری و تعمیرات جزئی ساختمان، اماکن
مدرسه به عهده کدام است؟

- (۱) مدیر مدرسه
(۲) همه افرادی که در مدرسه حضور دارند.

- ۱ آین نامه اجرایی مدارس، حداقل و حداکثر ساعتی که مدیر مدرسه موظف است
نایزی کارکنان مدرسه به تدارک دوره های آموزشی با صدور گواهی پایان دوره برای آنها
(۱) ۴۰ و ۶۰
(۲) ۲۰ و ۶۰

که استفاده دارد تدریس رسمی باعدها موقعت مطابق تحریره که داشت آموزان در آن از طریق تحریره رسیده و بر همین اساس بیوگرافی را خواندند که آنها به استکر و گروهی دلخواه شود بجز اکنام مکتب نشد.^{*}

- (۱) سنت گروپ مکتب
(۲) سنت گروپ اس

فرموده گز اس مکتب
نیزه گز اس

و معلمان شناخته شده هنگام تدریس با زیر سوال چون ساخت شناختی کنند داشت آموزان و هادن شدم کارائیس با اذکار اس بودند آن در فرمایش ساخته شده هنگام تدریس حدید آنها را در هارسازی و احداث تارهای جدید شناختی حفظیت من کرد این موضوع بینکنم اکنام دلخواه کرد تدریس اینها است^{*}
تقال اقلایات
(۱) اینها عده اقلایات
(۲) اینها اکنام

شناخت مکتب

ب پیش و پادگیری مکتب دارد دشنه بیرون آن کنام مکتب پادگیری است^{*}
شناخت - اجتماعی
(۱) دشنه گروپ
(۲) اکنام

حلل گروپ

از طریق نایت یک فیلم برای داشت آموزان، مهارتی را به آنها آموختند داده است. همانکنون قصد دارند علیکرد آنها را در مقایسه با آنچه باید پادگیری کنند ارزشی تسوده و نوافس رفتار آنها را متخصص سازند
کدام مرحله پادگیری از طریق شناخته این اسکان وجود دارد?^{*}
(۱) پیش از تدریس
(۲) توجه
لکزیشی
پادگیری

نظامهای رفتاری
فرموده
دادر

- (۱) پیش از تدریس اقلایات
(۲) اجتماعی

که داشت آموزان قصد پادگیری یک زمان جدید را داشته لازم است اینها به تعداد زیادی از واژه ای کنند کدام روش تدریس برای این متنور کارائی بیشتری دارد?^{*}
(۱) کوش گروهی
(۲) نیمه ای
اینای نقش

اینای نقش
کوش گروهی

سان الکوهای تدریس خانواده اجتماعی کدامیک بیجهدتر است?^{*}
(۱) آزمایشگاهی
(۲) مطالعه اجتماعی

آزمایش
کوش گروهی

ش آموزی که می تواند یک قطعه شعر را با عبارت های روشن با نشو ساده بیان کند در قهقهه ای حیطه شناختی فرار دارد?^{*}
(۱) در کوشه
(۲) ترکیب
تجزیه و تحلیل
کاربرد

- ۱۲۴- گذام بیک از طبقات بادگیری مذکور گذشت. مستعمل بر بادگیری نحوه استفاده از انواع گوناگون آن را محسر «های فلی است»^۴
- (۲) ازانه پاسخ مشخص
 - (۴) نمايز جندگانه
- ۱۲۵- دانش آموز با غرار دادن قطعات بر بیده یک تصویر در کنار هم، تصویر مورد نظر را کامل می کند.^۱
بسانگر کدام روش اینجاد رفتار جدید است?^۲
- (۲) بادگیری از طریق تقلید
 - (۴) تفکیک پاسخ
- ۱۲۶- از طریق گدام هدف ها می توان فعالیت ها و هدف های واسطه ای و عینی آموزشی را مشخص کرد. بد داد و هماهنگی لازم را با آنها اینجاد کرد?^۳
- (۲) کلی
 - (۴) حداچی
 - (۳) رفتاری
- ۱۲۷- چنانچه معیار های پرسی و ارزیابی محتوا آموزشی، آنچنان صریح و دقیق مشخص شود که دیگران بر اساس آن همان معیار گذاری را انجام دهند. گدام ویژگی تجزیه و تحلیل محتوا به خوبی رعایت شود.^۱
- (۱) مقداری بودن
 - (۲) آشکار بودن
 - (۴) عینی بودن
- گدام رویکرد بادگیری عشارکتی. بیشتر عینی بر فردی کردن فعالیت هاست و هر دانش آموز بر اساس خود به صورت فردی از محتوای برنامه ای شده وظیفه اش را تعیین می کند و به تمرین و می پردازد?^۲
- (۲) تقسیم دانش آموزان به گروه های پیشرفت
 - (۴) گروه مبتنی بر استقلال فردی
- ۱۲۸- معلمی که با به کار گیری اسلامی، نمودار، عکس، پروژکتور و سایر رسانه های بصری سعی می داشت آموزان را هنگام تدریس بالا ببرد. از گدام روش برای استمرار توجه دانش آموزان استفاده کر تغییر دادن محتوا^۳
- (۲) فعالیت فیزیکی
 - (۴) همبستگی تسلی
- ۱۲۹- که معلم به جای اینکه به دانش آموز بگوید: «دیگته شما اشتباهات زیادی داشت» می گوید تیصال، تظلم خواهی و استرداد را اشتباه نوشته بودید. گدام توصیه را در دادن باز خورد به خود است?^۱
- آن را باز خورد به طور ویژه و صریح و روشن
آن را باز خورد تشویق برای عملکرد صحیح
مرکز روی فرآیند، به جای تمرکز روی نتایج
مرکز روی رفتارها، به جای تمرکز روی قصد و نیت
- ۱۳۰- نه توانایی سازگار شدن با محیط های متغیر و تغییر شکل دادن محیط برای هماهنگ کر خود را دارد. دارای گدام هوش است?^۲
- (۲) عملی
 - (۴) آفریننده

منظور با نظریه پیازه، در کدام یک از مرافق این روش آموز (به جز دیر ترین) است؟

- ۱) عقلات عسی
- ۲) بیش عملیابی

- ۱) حسی - حرکتی
- ۲) عقلات صوری

ملخص که به جای مجموعه‌ای از واقعیت‌ها یا اطلاعات پیازده، ساختار بنیادی داشت یا مقابله، اصول و روش‌های پژوهش یک نظام علمی را به دانش‌آموزان خود می‌آموزد، براساس کدام نظریه یادگیری عمل می‌کند؟

- ۱) رشد ساختی مروون
- ۲) شرطی سازی کلاسیک یا ول夫
- ۳) شرطی سازی و سلداری تردیدیک

منظور از «تعیین‌گری متقابل» در نظریه پندورا، تأثیر متقابل کدام موارد بر یکدیگر است؟

- ۱) سحرک‌های شرطی و غیرشرطی و رفتار
- ۲) عوامل شخصی، محیط و رفتار
- ۳) عوامل تقویت‌کننده و محدودکننده رفتار

براساس نظریه جدید پندورا، «توانایی فراشناختی تفکر درباره جهت‌ها، پیامدها و معنای نقشه‌ها و اعمال ما»، اشاره به کدام یک از جنبه‌های عاملیت انسانی دارد؟

- ۱) خودواکش سازی
- ۲) عمدی بودن
- ۳) بیش‌اندیشی

«بیدیده جانشینی» و «محو اثر»، به ترتیب، از دلایل فراموشی اطلاعات از کدام حافظه هستند؟

- ۱) کوتاه‌مدت - کوتاه‌مدت
- ۲) بلندمدت - کوتاه‌مدت
- ۳) کوتاه‌مدت - بلندمدت

بکی از توصیه‌های نظریه سازنده‌گرایی به معلمان این است که «از آموزش بالا به پایین استفاده کن منظور از آن کدام است؟

- ۱) به دانش‌آموزان کمک کنید به صورت خودسامان گر درآیند.

۲) محتوا و مهارت‌ها را برای دانش‌آموزان مربوط و معنی دار سازید.

۳) به دانش‌آموزان کمک کنید از راه درگیری با تکالیف و مسائل واقعی و اصیل و ضمن همکاری با افراد

مهارت بیشتر به یادگیری بپردازند.

۴) از دانش‌آموزان بخواهید ابتدا از تکالیف پیچیده آغاز کنند و پس از آن به کمک هدایت‌های شما به یادگیری مرافق و جزئیات یادگیری بپردازند.

براساس نظریه مازلو «افرادی که درستی از واقعیت دارند» و «کسانی که علاقه‌مند به تنها بی‌استند»، به ترتیب، در کدام سطح از سلسله‌مراتب نیازها قرار دارند؟

- ۱) امنیت - امنیت
- ۲) عزت‌نفس - امنیت
- ۳) عشق و تعلق - عزت‌نفس
- ۴) خودشکوفایی - خودشکوفایی

تش‌آموزی که دوست دارد مقالاتی بنویسد که دیدگاه دیگران، به ویژه معلم‌ش را متعکس می‌داند سبک تفکر است؟

- ۱) اجرایی
- ۲) قضایی
- ۳) انتقادی

بنار هم قرار دادن اندیشه‌های ناهمخوان، بیانگر کدام یک از ویژگی‌های تفکر واکرایی باشد

- ۱) سیالی
- ۲) ترکیب
- ۳) انعطاف‌پذیری

سازمان دادن

- ۱۴۱- کدام یک از موارد زیر، در خصوص راهبردهای فراشناختی هستند؟
- هنگام کار کوئن روی درس ریاضیات، گاه به گاه کارم را متوقف می کنم و آنچه را انجام داده ام وارس
 - هنگام یادگیری درس ریاضیات، کتاب درسی، نکالیف و یادداشت هایم را چندین بار می خوانم
 - وقتی که تعریف های درس ریاضی را انجام می دهم، سعی می کنم آنچه را باد می گیرم بد آلم می دانم و بسط دهم.
 - بیش از آنکه مطالعه درس ریاضی را شروع کنم، هدفم را تعیین می کنم.
- (۱) «الف»، «ب» و «ج»
(۲) «الف» و «د»
(۳) «الف»، «ب»، «ج» و «د»
(۴) «الف»، «ج» و «د»

- ۱۴۲- عبارت زیر، بیانگر کدام یک از عواملی است که حل مسئله را با مشکل موواجه می سازد؟
- «نوعی تشبیت است که فرد بر اثر آن همواره تلاش می کند مستله های تازه را با راه حل هایی مورد استفاده بوده اند حل کند و به همین جهت به آزمودن راه حل های تازه و ناآشنا اقدام نمی کند.
- ۱) ناتوانی در تعریف کردن مسائل
 - ۲) نتیجه گیری سریع
 - ۳) آمایه ذهنی
 - ۴) انگیزش پایین

- ۱۴۳- سنگ اول رشد انسان و زیوبنای تربیت او کدام است؟

- (۱) تفکر
(۲) تلقین
(۳) مقایسه
(۴) انتخاب

- ۱۴۴- حدیث «هَلَّكَ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَكِيمٌ يُؤْتَشِدُهُ»، تأکید بر اهمیت کدام مورد در راه تربیت دارد؟
- ۱) تفکر
 - ۲) تدبیر
 - ۳) مرتبی
 - ۴) تعلق

- ۱۴۵- در موضوع هنگام تربیت، عبارت زیو در خصوص کدام یک از راه های شناسایی زمینه ها برای تربیت بیان کرد و بررسی نمود و بهترین را برگزید.
- «آنجا که علامتی در دست نیست و یا علامت ها مبهم و غیر مشخص هستند، باید یک یک احتمالات
- ۱) نورانیت ها
 - ۲) لطافت ها
 - ۳) علامت ها
 - ۴) برخوردها و تجربه ها

جشن و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی:

- در چند مورد از مقیاس های چهار گانه اندازه گیری (اسمی، رتبه ای، فاصله ای و نسبی)، معلم م عملیات آماری «تعیین نما» و «فراوانی» استفاده کند؟
- ۱) سه: رتبه ای - فاصله ای - نسبی
 - ۲) چهار: اسمی - رتبه ای - فاصله ای - نسبی
 - ۳) دو: فاصله ای - نسبی

- هدف کدام ارزشیابی، تشخیص مشکلات ویژه و مکرر دانش آموزان است که با اقدامات متدائل معنی رفع نیستند؟

- (۱) تکوینی
(۲) تشخیصی
(۳) تراکمی
(۴) آمادگی

- ام مورد، هدف اصلی آزمون های میزان شده است؟

- بالا بردن سطح یادگیری دانش آموزان
(۱) مقایسه میان گروهها یا افراد و یا عملکرده های
(۲) ارتقای تحصیلی دانش آموزان
(۳) بهبود جریان آموزش

- ر کدام مرحله از الگوی ارزشسنجی سبب (CIPP)، مدیر سوال‌های زیر را می‌پرسد؟
 آما مونامه به خوبی درحال پیاده شدن است؟، چه موانعی بر سر راه موقوفیت آن قرار دارد؟»
 ۱) ارزشسنجی از فراورده
 ۲) ارزشسنجی از فرایند
 ۳) ارزشسنجی از فرآیند

ر کدام یک از مراحل ارزشسنجی آموزشی، معلم به بررسی آزمون‌های پیشرفت تحصیلی یا فرم‌های اندازه‌گیری مختلف پرداخته و ابزار اندازه‌گیری مناسب را انتخاب می‌کند؟
 ۱) اجرایی
 ۲) طراحی
 ۳) فرآیندی

- طابق طبقه‌بندی تجربیدنظرشده حوزه شناختی، کدام هدف زیر در بعد دانش قرار می‌گیرد؟
 ۱) دانش آموز یا به دوازدهم یک عبارت را از زبان انگلیسی به زبان فارسی ترجمه کند.
 ۲) دانش آموز یا به دوازدهم بتواند نکات مهم و غیرمهم یک مقاله علمی را تعیین کند.
 ۳) دانش آموز یا به دوازدهم که تکرار اطلاعات، یکی از راه‌های حفظ اطلاعات است.
 ۴) دانش آموز یا به دهم بتواند مسائل ریاضی را حل کند.

- دانم مورد از دلایل گسترش استفاده از آزمون‌های عملکردی است؟
 ۱) تأکید کمتر نظریه‌های شناختی جدید بر جنبه‌های فکری و خودنظم‌دهی یادگیرنده
 ۲) کاهش اهمیت مهارت‌های فکری پیچیده در نظریه‌های جدید یادگیری
 ۳) ضعف آزمون‌های عینی در سنجش مهارت‌های واقعی و اصلی
 ۴) توسعه کاربرد نظریه‌های یادگیری رفتاری در آموزش

علم از دانش آموزان می‌خواهد یک فهرست وارسی برای ارزشسنجی آزمون پیشرفت تحصیلی درس را سازند. این موضوع اشاره به کدام یک از آزمون‌های عملکردی دارد؟
 ۱) انجام عملکرد در موقعیت‌های شبیه‌سازی شد
 ۲) کتبی عملکردی
 ۳) شناسایی
 ۴) نمونه کار

دانم موارد زیر، در خصوص روش سنجش با استفاده از کارپوشه صحیح است؟
 ۱) با استفاده از کارپوشه می‌توان انعطاف‌پذیری در کارها و اشتیاق نسبت به یادگیری را سنجش
 ۲) کارپوشه‌های دارای کاربرد سنجش تراکمی که هدف آنها نمره و صدور گواهینامه تحصیلی است
 ۳) استفاده هم‌شکل و یکنواخت در میان دانش آموزان و کاربرد یک نظام داوری دقیق هستند.
 ۴) یکی از نقاط ضعف کارپوشه این است که با استفاده از آن نمی‌توان مهارت‌های تصمیم‌گیری مسئله را در دانش آموزان سنجش کرد.
 ۵) سنجش راهبردهای شناختی از طریق کارپوشه ممکن است اما برای سنجش راهبردهای استفاده از این روش کارایی ندارد.

- ۱) «ج» و «د»
 ۲) «الف» و «ب»
 ۳) «ب»، «ج» و «د»
 ۴) «الف»، «ب» و «ج»

- دانم مورد از ویژگی‌های یک فهرست وارسی خوب است؟
 ۱) هر ماده آن بر چند رفتار یا ویژگی قابل مشاهده تأکید می‌کند.
 ۲) همه رفتارها یا ویژگی‌ها (مهم و کمتر مهم) را منظور می‌کند.
 ۳) ویژگی نامطلوب موضوع سنجش نباید در آن منظور شود.
 ۴) نسبتاً کوتاه است.

- ۱۵۱ - واکنش پذیری (reactivity). ساختگی عمدت کدام روش سنجش رفتاری است؟
- ۱) نظرات شخصی
 - ۲) اینای نقش
 - ۳) سنجش موقعیتی
- ۱۵۲ - کدام یک از روش‌های سنجش رفتاری، برای رفتارهایی که آغاز و انجام قابل تمایزی ندارند، مناسب است؟
- ۱) نسبت فراوانی رفتار
 - ۲) نسبت طول مدت رفتار
 - ۳) نسبت فاصله‌ای

۱۵۳ - ایزار زیو، اشاره به کدام روش سنجش عاطفی دارد؟

با گشیدن دایره به دور عدد مورد نظر خود، نگرش خود مفهوم مدرسه را مشخص نمایید.

مدرسه

-۳	-۲	-۱	۰	+۱	+۲	+۳	خوب
-۳	-۲	-۱	۰	+۱	+۲	+۳	فعال
-۳	-۲	-۱	۰	+۱	+۲	+۳	متنوع
-۳	-۲	-۱	۰	+۱	+۲	+۳	مفید

۱) گروه سنجی

۲) طبق لیکرت

۳) تفکیک معنایی

۴) درجه بندی نتایج ای توصیفی

ستولیت اصلی تهمه و تنظیم محتوای کارپوشه‌هایی که به منظور کمک به یادگیری و ایجاد ودار ذهنی در دانش آموزان به کار می‌رود، بر عهده کیست؟

- ۱) معلم
- ۲) والدین
- ۳) خود دانش آموز
- ۴) معلم و دانش آموز با هم

نمی‌خواهد نگرش دانش آموز یا یادداهنده علوم بسنجد، بنابراین اظهار نظرات علمی ثابت نموده و عادت‌های کاری و مهارت‌هایی که در جلسات آزمایشگاهی موردهد. این معلم از کدام روش سنجش مشاهده‌ای استفاده نموده است؟

- ۱) واقعه‌نگاری
- ۲) نگاره‌ای
- ۳) مقیاس درجه بندی نگاره‌ای
- ۴) مقیاس درجه بندی عددی

۱) وارسی

۲) نگاره‌ای

۳) درجه بندی نگاره‌ای

۴) عددی

«توجه مهم»

جهت تهیه کتابهای آموزشی و دانلود سایر نمونه سوالات استخدامی به همراه پاسخنامه
به آدرس زیر مراجعه بفرمایید:

اینجا کلیک نمایید



ایران استخدا

سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

Www.IranEstekhdam.Ir

خواننده گرامی؛ درجهت بهبود کیفیت این فایل؛ لطفاً هرگونه انتقاد و پیشنهاد خود در مورد مطالب آن و یا گزارش مشکل را به آدرس ایمیل و یا با شماره تلفن زیر مطرح نمایید:

شماره تلفن تماس: +۹۱۳۰۰۱۱۳ | آدرس ایمیل: soal@iranestekhdam.ir