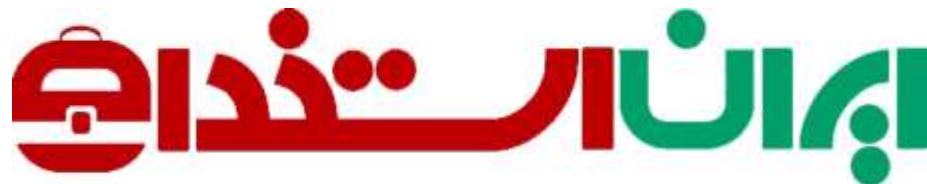


# اصل دفترچه سوالات تخصصی آزمون استخدامی دبیر

## عربی سال ۱۴۰۲



سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

Www.IranEstekhdam.Ir

خواننده گرامی؛ در جهت بهبود کیفیت این فایل؛ لطفاً هرگونه انتقاد و پیشنهاد خود در مورد مطالب آن و یا گزارش مشکل را به آدرس ایمیل و یا با شماره تلفن زیر مطرح نمایید:

soal@iranestekhdam.ir آدرس ایمیل:

شماره تلفن تماس: ۰۲۱-۹۱۳۰۰۰۱۳

Www.IranStekhdam.Ir



## مجموعه نمونه سوالات استخدامی آموزش و پرورش

در سه حیطه عمومی، تخصصی و اختصاصی

دانلود

## «توجه مهم»

جهت تهیه کتابهای آموزشی و دانلود سایر نمونه سوالات استخدامی به همراه پاسخنامه  
به آدرس زیر مراجعه بفرمایید:

اینجا کلیک نمایید

- بر توش همسنگی میان نمایندگان و دیگران را برای تحقق وکیلی دستی و فرهنگی تشکیل بدهند که هدف آن شیمل قدر اوست زیرا «التضامن بین الثقافات».
- شیمل قد توصیی میکند همایعه للمحاضرة الدينیة و الحضاریة یکون غرضها الأفضل «التضامن بین الثقافات».
- کانت شیمل قد اوصت زیرا «اصحابها ان یشكّلوا جماعة للحوار الدينی و الحضاری یکون اعلى هدفها «الائتماد بین الحضارات».
- کانت شیمل قد اوصت زیرا «اصحابها ان یشكّلوا فريق للمحاضرة الدينیة و الثقافیة یکون هدفه الأعلى توصیی اصحابها یشكّل فريق للمحاضرة الدينیة و الثقافیة یکون غرضها الأعلى «الائتماد بین الحضارات».

## ۱۸۰- عین الخطأ:

- ۱) «...أقم وحيك للنسين حنيفا و لا تكونوا من المشركين»: به دین یکتاپرستی روی اور و هرگز از مشرکان نباش.
- ۲) «كل حرب بما لنتهيء فرخون»: هر جنگی به آنچه دارد دلشاد است.
- ۳) «...للہ علی الناس حجج البیت من استطاع إلیه سبیلا...»: حج خانه خدا بر مردم برکسانی که بتوانند به سوی آن راه بایتد واجب الهی است.
- ۴) «و لا يحزنك قولهم إن العزة لله جمعيا...»: عفتارشان تو را ناراحت نکند؛ زیرا ارجمندی، همه از آن خداست.

## ۱۸۱- عین الخطأ:

- ۱) الکری: هو ان یکون الانسان بین القائم و اليقطان.
- ۲) الطمر: النباس العنقی جمعه الأطماء.
- ۳) العش: الذي یجمعه الطائر عن العیدان و غيرها فيبيغض فيه.
- ۴) التھش: العض بالأسنان لتتظر اصلب هو أم حوار.

## ۱۸۲- عین الخطأ:

- ۱) ما أضمر أحد شيئاً إلا ظهر في فلتات لسانه: کسی حیزی را پنهان نکرد مگر اینکه در لغزش‌های زبانش آشکار شد.
- ۲) الحرص و الكبر و الحسناً دواعي إلى التفحم في الذنب: حرص ورزی، خودبزرگبینی و حسادت انگیزه‌های آلوده شدن به گناهان است.
- ۳) قيمة كل أمرئ ما يحسنه: ارزش هر انسانی به آن چیزی است که آن را به خوبی انجام می‌دهد.
- ۴) كل وعاء يضيق بما جعل فيه إلا وعاء العلم: هر ظرفی با آنچه در آن نهاده شده تنگ می‌شود به جز طرف دانش.

## ۱۸۳- عین الخطأ عن معنی لفعل (حدّد):

- ۱) حدّد السکین: چاقو را تیز کرد.
- ۲) حدّد إليه: قصد آن را کرد.

- ۳) حدّد له: به نفع او تصمیم گرفت.
- ۴) حدّد عليه: به او خصم گرفت.

لَطَيْرِ ابْنِهَا بِاعْلَى الشَّجَرَةِ  
لَا تَعْقِدُ عَلَى الْجَنَاحِ الْهَشِّ  
وَفَعَلَ كَمَا أَفْعَلَ فِي الصَّعْدَةِ  
هُجُولَتْ بَغْلَ لَفْلَةَ رَمَنَ  
فَلَا يَمْلِي نَقْلَ الْهَوَاءِ  
لَمَّا أَرَادَ نَظَرَهُ الشَّهَارَةِ  
فَخَالَةُ جَنَاحَةٍ قَوْقَعَةٌ  
وَلَمْ يَنْلِ مِنَ الْغَلَةِ مُنَاءٌ  
وَعَاشَ طَوْلَ عُمْرِهِ مُهَنَّا  
وَغَايَةُ الْمُسْتَعْجِلِينَ فَوْئَهُ

رَأَيْتُ فَهُنَّ بَعْضُ الدِّرَاسَاتِ فَيَدِهِ  
هُنَّ بَعْضُ بَحْثَنِي بِحَمَالِ الْمُغَثَّتِ  
هُنَّ بَعْضُ عَنْ حَوْدِ بِحْبَبِ حَوْدِ  
هُنَّ بَعْضُ مِنْ هَنْنَ إِلَى فَنْنِ  
كَيْ يَسْتَرِيحَ الْفَرَغُ فِي الْأَثْنَاءِ  
نَحْنُهُنَّ قَدْ خَالَفَ إِلَسَارَهُ  
وَطَارَ فِي الْفَضَاءِ حَتَّى ارْتَفَعَا  
فَانْكَسَرَتْ فِي الْحَالِ زَكِيَّتَاهُ  
وَنَوْ تَائِي نَالَ مَا تَمَنَّى  
لِكُلِّ شَيْءٍ فِي الْحَيَاةِ وَقَتْهُ

١٨٥ - عَيْنَ مَا يَخْتَلِفُ مَعَ الْقُصِيدَةِ فِي الْمَعْنَى:  
إِذَا هَبَتْ رِيَاحُكَ فَاغْتَمَهَا - فَعُقْبَى كُلَّ حَافِقَةٍ سُكُونٌ

(١) قد يدرك المتأني بعض حاجته - و قد يكون مع المستعجل الزلل

(٢) عَجَلَةُ الْإِنْسَانِ لُومٌ - عِنْدَ أَصْحَابِ الْمَزِيَّةِ  
ذَمَّهَا كُلَّ الْبَرَايَا - فِي دَوَوِينِ الْقَضِيَّةِ

(٣) عَجَلَةُ الْإِنْسَانِ خَيْرٌ - مِنْ تَوَانِ فِي الْعَطَيَّةِ  
وَكَذَا الإِمْهَالُ شَيْئٌ - عِنْدَ أَصْحَابِ السُّجْنَيَّةِ

١٨٦ - عَيْنَ حَدِيثًا يُنَاسِبُ الْقُصِيدَةِ فِي الْمَعْنَى:

(١) التَّوَدَّهُ فِي كُلِّ شَيْءٍ خَيْرٌ إِلَّا فِي عَمَلِ الْآخِرَهِ.

(٢) إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ مِنِ الْخَيْرِ مَا يُعَجِّلُ.

(٣) مَعَ التَّثْبِيتِ تَكُونُ السَّلَامَهُ وَمَعَ الْعَجَلَهِ تَكُونُ النَّدَامَهُ.

(٤) إِذَا هَمَمْتَ بِخَيْرٍ فَبَادِرُ، فَإِنَّكَ لَا تَدْرِي مَا يَحْدُثُ.

- ١) طيران الطائر انجاز صعب و كلما يبادر اليه يصيب بحادثة.
- ٢) أرادت القبرة أن تتعلم الطيران ولكن لم تفل منها.
- ٣) الطيران عمل سهل ولا يحتاج الطائر أن يجتهد في تعلمه ويحصل عليه آنفاً.
- ٤) إن كان يسمع ابن القبرة لإشارة أمها ولا يخالفها فما إنكمرت ركبتهما.

**أجب عن الأسئلة التالية مستعيناً بالنص: (١٩٠-١٨٨)**

قال النبي(ص): «التعمنتان مجھولتان: الصحة والأمان». هذا الحديث يؤكد إلى أهمية الاهتمام بالجسم ودوره في الحياة. من أهم الأسباب التي تؤدي إلى حفظ الصحة والسلامة هي الرياضة. الدور الذي تقوم به الرياضة في تحسين صحة الجسم لا يقل عن دورها في تحسين نضارة البشرة و إشرافها. حيث أنها تساعد في زيادة تدفق الدم وطرد السموم التي يمكن أن تتلف الجلد. أما التمارين المنتظمة تؤدي إلى إنتاج زيوت الجلد الطبيعية وبقاء البشرة ناعمة ونضرة. مع الأسف، إن الرياضة قد تسبّب في هذه الحياة الصناعية التي سبب الأمراض البدنية والعقلية والناس لا يهتم إليها ولا يجعل ساعة لها وهذا الأمر يضعف أجسامهم ويصيبهم بالأمراض المختلفة كضغط الدم، مرض السكر، الضعف في الساقين والخ. الذين يمارسون الرياضة يتمتعون من الحياة النضرة أكثر من الآخرين و يمدّلهم عمرهم ويعطّلهم عقلاً سليماً في الجسم السليم و العلاقات الودية بالآخرين. فلهذا يعتقد علماء النفس أن الرياضة لها دور هام في معالجة الأمراض النفسية.

**١٨٨ - عين أنساب عنوان للنص:**

- ٢) الصحة و علاقتها بالرياضة
- ٤) دور الصحة والأمان في الحياة

١) العوامل الفعالة في صحة الجلد

٣) أهمية الرياضة في الحياة الصناعية

**١٨٩ - عين ما لا يشير به النص:**

١) يعرف الناس أهمية الرياضة ولكنهم غافلون عنها.

٢) كان الاهتمام بالصحة منذ العصور القديمة.

٣) الرياضة لها تأثير في تحسين نوعية العلاقات الإنسانية في المجتمع.

٤) إن لعلم النفس تأثيراً على حسن الجودة في الرياضة والصحة.

**١٩٠ - عين الخطأ عن دور الرياضة في الحياة مستعيناً بالنص:**

١) إن الرياضة تطيل الحياة دائمًا و تؤدي إلى أكثر التمتع منها.

٢) إن للرياضة دوراً هاماً في الوقاية عن الضعف في الساقين.

٣) إن للرياضة دوراً هاماً في طريق الرياضة و يجعل البشرة نضرة.

٤) في علم النفس، قد أكد على الإهتمام بالرياضة كـأحدى طرق العلاج.

١٩١ - ما هو الغرض عن ذكر المسند اليه في الآية الكريمة: **«الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ»**

٢) التعظيم

٤) التعليم

١) التعریض

٩٢) الترجمة

١٩٢ - ما هو نوع الاطناب في الحديث التالي:

«الَّذِهَرُ يَوْمَانْ؛ يَوْمَكَ وَ يَوْمَ عَلَيْكَ»

١) الایقال

٣) التوسيع

٢) التذليل

٤) الايضاح

١٩٣ - عين الخطأ حول أغراض الاستفهام:

١) «أَنْتُمْ تَخْلُقُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ»: التسوية

٢) «هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ»: النفي

٣) «...مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ»: التوبيخ والتحقير

٤) «وَ مَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَى»: الاستئناس

١٩٤ - عين ما ليس فيه «المعنى»:

١) «رُبَّمَا يَوْدُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ كَانُوا مُسْلِمِينَ»

٢) «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ وَ اتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ»

٣) «لَعَلَّ اللَّهُ يُحِدِّثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا»

٤) «وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ ثَرَابًا»

١٩٥ - عين الخطأ في «المقصور» و المقصور عليه:

١) «...إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلّٰهِ عَلَيْهِ تَوَكِّلُثُ وَ عَلَيْهِ فَلِيَتَوَكَّلَ الْمُتَوَكَّلُونَ» المقصور: توكل

٢) «إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ وَ قُرْآنٌ مُبِينٌ» المقصور عليه: ذكر

٣) «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِبُو

المقصور: ولـ

٤) «شَرْفُ الْمَرءِ بِالْعِلْمِ وَ الْأَدْبِ لَا بِالْأَصْلِ وَ النَّسَبِ.» المقصور عليه: بالأصل و النسب

## «توجه مهم»

جهت تهیه کتابهای آموزشی و دانلود سایر نمونه سوالات استخدامی به همراه پاسخنامه  
به آدرس زیر مراجعه بفرمایید:

اینجا کلیک نمایید



# ایران استخدا

سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

Www.IranEstekhdam.Ir

خواننده گرامی؛ درجهت بهبود کیفیت این فایل؛ لطفاً هرگونه انتقاد و پیشنهاد خود در مورد مطالب آن و یا گزارش مشکل را به آدرس ایمیل و یا با شماره تلفن زیر مطرح نمایید:

soal@iranestekhdam.ir آدرس ایمیل:

شماره تلفن تماس: +91300113-21

Www.IranEstekhdam.Ir