

بخشی از بسته:

سوالات حیطه اختصاصی آزمون استخدام آموزش و پرورش با پاسخ تشریحی



ایران استکدام

سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

Www.IranEstekhdam.Ir

! اخطار مهم !

این فایل بخشی از نمونه سوالات اختصاصی و ثبت شده سایت ایران استخدام (شرکت آلتین سیستم) بوده و قوانین مربوط به حوزه حمایت از حقوق مؤلفین و ناشرین جمهوری اسلامی ایران بر آن حاکم می باشد.

هرگونه سوء استفاده از این فایل همانند استفاده از محتوا در تهیه کتب و یا قرار دادن تمام یا بخشی از آن در وب سایت های دیگر، چه برای فروش و چه به صورت رایگان شرعاً حرام و قانوناً خلاف مقررات و قوانین کشورمان می باشد.

با توجه به هزینه های صرف شده و تلاش صورت گرفته برای تهیه این بسته، در صورت مشاهده یا گزارش هرگونه کپی برداری از آن؛ بدون هیچ گونه تماس قبلی و هشدار اقدام به پیگیری حقوقی خواهیم نمود.

محصولات مرتبط

همچنین شما عزیزان می توانید نسبت به تهیه بسته های تکمیلی آموزش و پرورش از طریق لینک زیر اقدام نمایید:

خرید بسته آموزش و پرورش حیطه عمومی

خرید بسته آموزش و پرورش حیطه اختصاصی

خرید بسته آموزش و پرورش حیطه تخصصی

مشاهده سایر محصولات مرتبط

سوالات حیطه اختصاصی آزمون استخدام آموزش و پرورش

درس اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش

۱- تأمین ثبات مدیریت در آموزش و پرورش با چه رویکرد باید انجام شود؟ (wwwiranestekhdamir)

- (۱) ارزشی
- (۲) انقلابی
- (۳) جهادی
- (۴) گزینه های ۱ و ۲

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۴

تأمین ثبات مدیریت در آموزش و پرورش با رویکرد ارزشی و انقلابی و دورنگهداشتن محیط آموزش و پرورش از دسته‌بندی‌های سیاسی

۲- موثرترین عنصر در گزاره‌های تحول بنیادین برای تحقق ماموریت‌های تعلیم و تربیت رسمی چیست؟

(wwwiranestekhdamir)

- (۱) اولیا
- (۲) معلم

- (۱) دانش آموز
- (۲) برنامه ریزان نظام تعلیم و تربیت

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۴

(صفحه ۱۲ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش)

«معلم» و «مربي» متراffد هم بکار رفته است و به فردی اطلاق می شود که رسالت خطیر تربیت دانش آموزان را در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی بر عهده دارد.

۳- معلمان نتایج حاصل از فعالیت‌های خود را برای پیشرفت و بهبود روند تعلیم و تربیت به کجا یا به چه کسی ارائه می‌دهند؟

(wwwiranestekhdamir)

(۱) مدیر مدرسه و در اختیار مدرسه

(۲) شورای معلمان و معلم

(۳) شورای معلمان و در اختیار مدیر مدرسه

(۴) انجمن اولیا و مریبان و معلم

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۳

(آین نامه اجرایی مدارس صفحه ۴۶ = تبصره ۲ ماده ۱۴۳)

معلمان موظفند نتایج حاصل از فعالیت‌های خود را برای پیشرفت و بهبود روند تعلیم و تربیت در شورای معلمان ارائه و در اختیار مدیر مدرسه قرار دهند.

درس روش‌ها و فنون تدریس

۴- مهم ترین کارکرد تدریس مؤثر، کدام است؟ (wwwiranestekhdamir)

- (۱) کنترل و هدایت
- (۲) ایجاد عدم تعادل
- (۳) انتقال اطلاعات
- (۴) ایجاد انگیزه

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۱

(صفحه ۸۷ کتاب روش‌ها و فنون تدریس)

کنترل، هدایت و تحول کنترل و هدایت بالاترین و مهمترین کارکرد یک تدریس مؤثر بوده میتواند در برگیرنده همه کارکردهای دیگر باشد. کار کرد کنترل و هدایت به این معنی است که تدریس باید آن چنان مؤثر باشد که اندیشه و عمل دانش آموزان را در فرایند فعالیت‌های زندگی جهت دهد و تحت کنترل درآورد این کنترل به هیچ وجه به معنی کنترل از بیرون نیست بلکه یک کنترل درونی است یعنی عمل، اندیشه و الگوی

شخصیتی معلم آن چنان مورد توجه دانش آموزان قرار می گیرد که خط مشی کلی فعالیتهای آنها را شکل میدهد و موجب تغییر و تحول آنها در فرایند تدریس میشود

۵- عبارت "معلم در ابتدای درس نقطه شروع را پیدا می کند و به تعبیری حلقه زنجیر دانش و مهارت های جدید را به حلقه دانش و مهارت های قبل پیوند می دهد تا بتواند فرایند یاددهی - یادگیری را در مسیر صحیح پیش ببرد" در مورد کدام ارزشیابی صحیح است؟ www.iranestekhdam.ir

- (۲) ارزشیابی تکوینی
- (۴) ارزشیابی ارجاعی

- (۱) ارزشیابی تشخیصی
- (۳) ارزشیابی پایانی

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۱

(صفحة ۱۳۳) کتاب راهنمای عمل معلم کلاس های چند پایه)

معلم با اجرای ارزشیابی تشخیصی در ابتدای درس نقطه شروع را پیدا می کند و به تعبیری حلقه زنجیر دانش و مهارت های جدید را به حلقه دانش و مهارت های قبل پیوند می دهد تا بتواند فرایند یاددهی - یادگیری را در مسیر صحیح پیش ببرد.

درس روانشناسی تربیتی

۶- کدام مفهوم زیر در نظریه ویگوتسکی، اهمیت تعامل اجتماعی در یادگیری را نشان می دهد؟ www.iranestekhdam.ir

- (۱) خود تنظیمی
- (۲) گفتار خودمحورانه
- (۳) گفتار اجتماعی
- (۴) منطقه تقریبی رشد

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۴

صفحة ۱۰۷ یکی دیگر از مفاهیم اصلی نظریه ویگوتسکی منطقه تقریبی رشد نام دارد که فهم آن برای درک نظریه رشد شناختی او بسیار مهم است منطقه تقریبی رشد در نظریه ویگوتسکی اهمیت تعامل اجتماعی را در رشد و یادگیری نشان میدهد. همان گونه که قبلاً گفته شد به اعتقاد پیازه رشد یا تحول مقدم بر یادگیری است.

۷- کدام یک جزء رویکردهای انگیزشی نیست؟ www.iranestekhdam.ir

- (۲) رویکرد اجتماعی- دینی
- (۴) رویکرد شناختی

- (۱) رویکرد رفتاری
- (۳) رویکرد انسان گرایی

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

با توجه به صفحات ۲۴۱ تا ۲۴۷ رویکردهای انگیزش شامل: ۱- رویکرد رفتاری، رویکرد شناختی، رویکرد انسانگرایی، رویکرد اجتماعی- فرهنگی و رویکرد انتظار ضرب در ارزش میشود

۸- کودکی که دچار مشکل اضافه کردن حرف (S) در تغییر یک کلمه از مفرد به جمع است دارای مشکل در کدام یک از جنبه های اختلال زبان است؟ www.iranestekhdam.ir

- (۲) نحو
- (۴) تکوازشناصی

- (۱) واج شناسی
- (۳) کاربرد شناسی

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۴

صفحة ۴۱۰ کتاب دانش آموزان استثنایی - دانیل هالاهان و جیمز کافمن - نشر ویرایش) کودکان دارای این اختلال مشکلاتی را در فهم یا تولید جنبه های صرفی زبان شناسی نشان میدهند. مانند: توانایی اضافه کردن حرف (S)، برای تغییر یک کلمه از مفرد به جمع و..

درس سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی

۹- دانش آموز مبتلا به ناتوانی یادگیری با کدام رفتار زیر تعریف و سنجش میشود؟ (wwwiranestekhdamir)

- (۲) کلمات مترادف را به جای هم به کار میبرد
- (۴) نمیتواند کلمات را وارونه میخواند

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۳

(صفحة ۳۵۷ کتاب سنجش و ارزشیابی آموزشی)

دانش آموز مبتلا به ناتوانی یادگیری با رفتارهای زیر تعریف میشود و همین رفتارها سنجش میشود:

- بیشتر از چند دقیقه به درس توجه نمیکند
 - کلمات مشابه را به جای هم به کار میبرد
 - هنگام خواندن کلمات را وارونه میخواند.
- گزینه دو در صورتی پاسخ سوال میباشد که کلمه مشابه به جای کلمه مترادف درج شود.

۱۰- کدام گزینه زیر از اهداف درس آموزش تربیت بدنی در دوره اول ابتدائی نیست؟ (wwwiranestekhdamir)

- (۲) یادگیری اصول شنا
- (۴) کسب مهارت در چرخیدن و پیچیدن و بلند کردن

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

(صفحات ۳۳، ۳۴ و ۳۵ کتاب راهنمای معلم در ارزشیابی توصیفی)

اهداف درس تربیت بدنی عبارتند از: توسعه و بهبود قدرت و استقامت عضلانی، توسعه و بهبود استقامت قلبی — عروقی، توسعه و بهبود انعطاف پذیری، کسب مهارت در پرتاپ یک دست، از بالا، کسب مهارت در پرتاپ یک دست، از پایین، کسب مهارت در چرخیدن و پیچیدن و بلند کردن، کسب مهارت در شناخت مفاهیم از طریق حرکت (جهت یابی)، کسب مهارت در راه رفتن، ایستادن و نشستن، کسب مهارت در دویدن، میباشد

درس روانشناسی رشد و اختلالات یادگیری

۱۱- طبق دیدگاه ژان پیازه، کودک در کدام مرحله از رشد قادر به استدلال منطقی، نگهداری ذهنی اشیا و توانایی طبقه‌بندی و ردیف کردن اشیا است؟ (wwwiranestekhdamir)

- (۲) تخیلی - بازیگوشی
 - (۴) اکتشافی - کاوشی
- ۱) پیش عملیاتی
- ۳) عملیات عینی

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۳

مرحله عملیات عینی که ۷ تا ۱۱ سالگی کودک را در بر می‌گیرد، تفکر کودک را خیلی منطقی‌تر، انعطاف‌پذیرتر و سازمان‌یافته‌تر از اوایل کودکی می‌کند. در این مرحله، کودک توانایی نگهداری ذهنی، طبقه‌بندی سلسله‌مراتبی و ردیف کردن اشیاء و استدلال فضایی را دارا می‌باشد.

۱۲- قبل از شروع برنامه ترمیمی و آموزشی با استفاده از روش چند حسی، کدام نکته اساسی باید مورد توجه قرار گیرد؟ (wwwiranestekhdamir)

- (۱) نیاز به استفاده از تجهیزات گران قیمت
- (۲) تجربه شکستهای متعدد توسط دانش‌آموزان و ضعف در اعتماد به نفس آنها

۳) نیاز به یادگیری سریع و موثر

۴) تاکید بر رقابت و مقایسه بین دانشآموزان

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

قبل از شروع برنامه ترمیمی و آموزشی، نکته اساسی که باید مورد توجه قرار گیرد، تجربه شکستهای متعدد توسط دانشآموزان و ضعف در اعتماد به نفس آنها است. این امر به معلمان کمک می‌کند تا با دقیق بیشتری برنامه‌های خود را طراحی کنند.



محصولات مرتبط

همچنین شما عزیزان می توانید نسبت به تهیه بسته های تکمیلی آموزش و پرورش از طریق لینک زیر اقدام نمایید:

خرید بسته آموزش و پرورش حیطه عمومی

خرید بسته آموزش و پرورش حیطه اختصاصی

خرید بسته آموزش و پرورش حیطه تخصصی

مشاهده سایر محصولات مرتبط