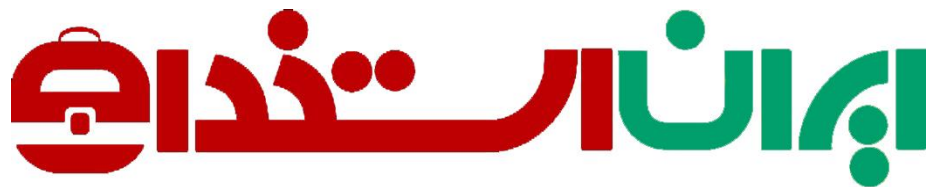




## بخشی از محصول:

# اصل دفترچه سوالات آزمون استخدامی رشته شغلی آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش ۱۴۰۲



سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

[Www.IranEstekhdam.Ir](http://Www.IranEstekhdam.Ir)

کاربران گرامی لطفا توجه فرمایید: همان طور که در توضیحات پیش از خرید محصول ذکر شده است این بسته حاوی اصل دفترچه سوالات آزمون استخدامی رشته شغلی آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۲ می باشد.

این بسته در ۳ بخش تهیه شده است که بخش اول شامل اصل سوالات حیطه عمومی آزمون استخدامی آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۲ و بخش دوم شامل اصل سوالات حیطه اختصاصی آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۲ و بخش سوم شامل اصل سوالات حیطه تخصصی آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۲ با پاسخ تشریحی می باشد.

## اخطار مهم

این فایل بخشی از محصول اصل دفترچه سوالات استخدامی رشته شغلی آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش ۱۴۰۲ می باشد که به صورت رایگان و برای آشنایی شما عزیزان از کیفیت و محتوای فایل معرفی شده ارائه شده است. هرگونه سوء استفاده از این فایل همانند استفاده از محتوا در تهیه کتب و یا قرار دادن تمام یا بخشی از آن در وب سایت های دیگر، چه برای فروش و چه به صورت رایگان شرعاً حرام و قانوناً خلاف مقررات و قوانین کشورمان می باشد. با توجه به هزینه های صرف شده و تلاش صورت گرفته برای تهیه این بسته، در صورت مشاهده یا گزارش هرگونه کپی برداری از آن؛ بدون هیچ گونه تماس قبلی و هشدار اقدام به پیگیری حقوقی خواهیم نمود.

[Www.IranEstekhdam.Ir](http://Www.IranEstekhdam.Ir)

کاربران گرامی لطفاً دقت فرمایید، این فایل بخشی از محصول اصل دفترچه سوالات آزمون استخدامی رشته شغلی آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش سال ۱۴۰۲ می باشد که به صورت رایگان و برای آشنایی شما عزیزان از کیفیت و محتوای فایل معرفی شده ارائه شده است، لطفاً جهت خرید و دانلود کامل این محصول، روی لینک زیر کلیک فرمایید.

**لینک دانلود و خرید بسته کامل**

**بخشی از سوالات حیطه عمومی آزمون استخدامی**

**آموزش و پرورش ۱۴۰۲**

**(رشته شغلی آموزگار ابتدایی)**

**بخش اول:**

---

**فرهنگ و تمدن**

۱- به ترتیب فضیلت اجتماعی پیش از ورود اسلام به ایران بر کدام پایه استوار بود و ملاک فضیلت پس از اسلام کدام است؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

- (۱) طبقه و حرفه - سیادت و روحانیت  
(۲) خون و مالکیت - سیادت و روحانیت  
(۳) خون و مالکیت - علم و تقوا  
(۴) طبقه و حرفه - علم و تقوا

**پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳** (صفحه ۳۱۶ کتاب خدمات متقابل اسلام و ایران)

اسلام اجتماع طبقاتی آنروز را که ریشه بسیار کهن داشت و بر دو رکن خون و مالکیت قائم بود همه قوانین و رسوم و آداب و سنن بر محور این دو رکن میگشت درهم ریخت و اجتماعی ساخت منهای این دو رکن، بر محور فضیلت، علم، سعی و عمل، تقوا

۲- یکی از ثمرات فرهنگ اسلام در تاریخ ایران هضم ساختن و اصلاح تمدن مهاجم بوده است، به ترتیب این تغییر روش در مورد کدام یک از نوادگان چنگیز و تیمور قابل مشاهده است؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

- (۱) محمد خدابنده - بایسنقر  
(۲) امیرحسین بایقرا - بایسنقر  
(۳) امیرحسین بایقرا - رستم فرخ زاد  
(۴) محمد خدابنده - رستم فرخ زاد

**پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۱** (صفحه ۳۱۸ کتاب خدمات متقابل اسلام و ایران)

خدمات اسلام به ایران و ایرانی منحصر به قرون اول اسلامی نیست، از زمانی که سایه اسلام بر این مملکت گسترده شده است، هر خطری که برای این مملکت پیش آمده به وسیله اسلام دفع شده است. اسلام بود که مغول را در خود هضم ساخت و از آدمکشانی آدمخوار انسانهایی دانش دوست و دانش پرور ساخت از دوره چنگیزی، محمد خدابنده تحویل داد و از نسل تیمور، بایسنقر و امیر حسین بایقرا به وجود آورد.

بخش دوم:

---

تعلیم و تربیت اسلامی

۳- بر اساس کدام اصل فلسفی روندهای کلان تغییرات اجتماعی توسط نهاد تربیت رسمی و عمومی منجر به انسجام اجتماعی و تمایز یافتگی می‌شود؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

- (۱) وحدت در کثرت  
(۲) سنت‌گرایی تحولی  
(۳) جامعه‌گرایی  
(۴) علیت

پاسخ کارشناس ایران استکدام: **گزینه ۱** (صفحه ۲۲۴ کتاب مبانی نظری تحول بنیادین)

رویکرد جامعه‌شناختی مطلوب، بر اساس اصل فلسفی وحدت در کثرت و کثرت در وحدت، رویکردی است که هر دو جریان کلان اجتماعی یعنی "انسجام" و "تمایز یافتگی" را در کنار هم در نظر می‌گیرد و تبیینی کلان از آنها ارائه می‌دهد. یعنی هم بر وحدت و انسجام اجتماعی تاکید دارد و هم بر وجود کثرت در گرو هها و فرهنگها عنایت دارد.

۴- کدام ویژگی زیر جزو ویژگی‌های عام تربیت رسمی و عمومی محسوب می‌شود؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

- (۱) انعطاف  
(۲) تحول‌آفرینی  
(۳) دین‌مداری  
(۴) سامان‌یافتگی

پاسخ کارشناس ایران استکدام: **گزینه ۴** (صفحه ۲۳۸ کتاب مبانی نظری تحول بنیادین)

ویژگی‌های عام تربیت رسمی و عمومی عبارتند از: ۱- سامان‌یافتگی ۲- قانون‌مندی ۳- فراگیری نسبت به آحاد جامعه ۴- ملاحظه تفاوت‌ها بین متربیان ۵- حضور الزامی متربیان ۶- مدرسه‌مداری ۷- اعطای مدرک معتبر ۸- پیشنیاز حضور در حیات بالنده فردی، خانوادگی و اجتماعی ۹- پیشنیاز ورود به انواع تربیت تخصصی

**بخش سوم:**

---

**معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی**



۵- از آیه شریفه «و اطیعوا الله و الرسول لعلکم ترحمون» مستفاد می‌شود: زمانی که یک ملت از اسارت ها و زنجیرها آزاد می‌شود به رشد انسانی می‌رسد و رحمت خداوند شامل حالش می‌گردد که  
(www.iranestekhdam.ir) .....

(۱) ایمان واقعی داشته باشد.

(۲) به مسئولیتش عمل کند.

(۳) با دشمن مبارزه داشته باشد.

(۴) منتظر امداد الهی باشد و خود در میدان عمل حاضر شود.

**پاسخ کارشناس ایران استخدا: گزینه ۲** (صفحات ۴۵ و ۴۶ کتاب طرح کلی اندیشه اسلامی)

«و اطیعوا الله و الرسول لعلکم ترحمون» اطاعت کنید خدا را و رسول را، پیامبر را، شاید مورد رحمت قرار بگیرید. رحمت خدا آنوقتی ست که یک ملتی به مسئولیتش عمل کند. خدا آنوقتی به مردمی رحم می‌کند که او را اطاعت کنند، تکالیف خود را انجام بدهند.

۶- کدام آیه شریفه موید پیام زیر است؟ (www.iranestekhdam.ir)

«ایمان باید از روی شعور، آگاهی و فهم باشد و نه کورکورانه و از روی تقلید»

(۱) ربنا اننا سمعنا منادیا ینادی للایمان

(۲) انما المومنون الذین اذا ذکر اهلل و وجلت قلوبهم

(۳) اولئک هم المومنون حقا لهم درجات عند ربهم

(۴) و من الناس من یقول آمنا باهلل و بالیوم الآخر و ما هم بمونین

**پاسخ کارشناس ایران استخدا: گزینه ۱** (صفحه ۱۰۶ کتاب طرح کلی اندیشه اسلامی)

وقتی گفته می‌شود: «ربنا اننا سمعنا منادیا ینادی للایمان» می‌گوییم ای پروردگار ما، ما شنیدیم و فهمیدیم با گوش تن و با گوش دل.

منادی ممکن است به ظاهر پیغمبری باشد، اما در باطن، پیامبر عقل و ایمان و بینش آنهاست که آنها را به سوی خدا فرامی‌خواند و دعوت تفکر می‌کند. پس منادی به آنها گفته ایمان بیاورید، آنها از روی درک و از روی شعور و آگاهی کامل ایمان آوردند.

**بخش چهارم:**

---

**دانش سیاسی، اجتماعی و حقوق اساسی**

۷- صبغه تشکیل حکومت پیامبر اکرم (ص) چه تفاوتی با سایر حکومت‌های جهان داشت؟  
(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) بسط عدالت اجتماعی  
(۲) بسط عدالت آموزشی  
(۳) بسط عدالت سیاسی  
(۴) بسط عدالت اخلاقی

پاسخ کارشناس ایران استکدام: **گزینه ۱** (وصیت نامه امام خمینی (ره))

پیغمبر اسلام (ص) تشکیل حکومت داد مثل سایر حکومت‌های جهان لیکن با انگیزه بسط عدالت اجتماعی.

۸- بنا به نظر امام خمینی (ره) معیار برای ارزیابی تعهد هر کسی به جمهوری اسلامی ایران کدام است؟  
(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) تایید مردم  
(۲) حال فعلی او  
(۳) وضعیت گذشته او  
(۴) هر کس را که ایشان حکمی به وی تفویض نموده اند

پاسخ کارشناس ایران استکدام: **گزینه ۲** (وصیت نامه امام خمینی (ره))

در مطالبی که امام در ابتدای وصیت‌نامه خود به آنها اشاره داشته این گونه بیان نموده است: من در طول مدت نهضت و انقلاب به واسطه سالوسی و اسلام‌نمایی بعضی افراد، ذکری از آنان کرده و تمجیدی نموده‌ام که بعد فهمیدم از دغلبازی آنان اغفال شده‌ام. آن تمجیدها در حالی بود که خود را به جمهوری اسلامی متعهد و وفادار می‌نمایاندند و نباید از آن مسائل سوء استفاده شود؛ و میزان در هر کس حال فعلی او است.

**بخش پنجم:**

---

**توانایی‌های عمومی و ذهنی**

۹- برخی از روان شناسان معتقدند از آنجایی که هوش هیجانی (EQ) را نمی توان از طریق آزمون های روان سنجی مثل انواع تست هوش عمومی مورد ارزیابی قرار داد، این مفهوم فاقد قدرت توضیحی واقعی است. اما برادبری و گریوز توانستند با طرح پرسشنامه ای، این مشکل را حل کنند و توانایی ارزیابی آن را نیز بدست آورند.

کدام مورد زیر، برای ارزیابی درستی ادعای برادبری و گریوز، از بقیه مهم تر است؟  
([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

- ۱) آیا هوش هیجانی متغیری صرفا روحی \_ روانی است یا مناسبات اجتماعی هم در ایجاد و رشد آن دخیل هستند.
- ۲) آیا این دو محقق، با انواع آزمون های روان سنجی آشنایی کافی داشته اند.
- ۳) آیا پرسشنامه مورد استفاده آنها، از روایی و پایایی لازم برخوردار است.
- ۴) آیا اثبات وجود سازه ای به نام هوش هیجانی، در امور مربوط به سلامت روان انسان تاثیر گذار است.

### پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳

۱۰- دانش آموزان درس زیست شناسی در دبیرستان که تنها از طریق شبیه سازی مبتنی بر دیسکت های نمایشی درباره تشریح قورباغه آموزش دیده بودند، با کسانی که این تشریح را به گونه دستی و بدون کاربرد دیسکت انجام دادند، در آزمون تشخیص کالبد شناختی قورباغه تفاوت معناداری نداشتند. این مطلب نشان می دهد دست کم یادگیری برخی اطلاعات از طریق شبیه سازی می تواند به اندازه یادگیری از طریق تجربه های عینی و دستی موثر باشد و شاید مهم تر از آن، بتوان گفت گروهی که از شبیه سازی به منظور آمادگی برای تشریح واقعی استفاده کردند، عملکرد معنادارتری نسبت به گروهی بدست آورند که تنها به تشریح عینی پرداختند.

کدام مورد زیر را می توان به درستی، از متن استنباط کرد؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

- ۱) در تشخیص کالبد شناسی قورباغه در شرایطی که در دسترسی به ابزارهای شبیه سازی وجود ندارد، آموزش تئوریک باید مقدم بر تجربه عینی در این زمینه باشد.
- ۲) در آموزش کالبد شناختی قورباغه، استفاده ترکیبی از شبیه سازی و انجام عملی، امری شدنی و بهتر از روند تک روش است.

۳) استفاده از شبیه سازی در کالبد شناختی قورباغه، در رغبت و انگیزه دانش آموزان در انجام عملی آن، تاثیر گذار است.

۴) استفاده از دیسکتهای نمایشی برای آموزش مفاهیم زیست شناختی، مستلزم سواد تکنولوژی خاصی است که بهتر است از قبل فراهم گردد.

### پاسخ کارشناس ایران استخدا: گزینه ۲

می توان از متن به این استنباط رسید.

---

**بخشی از سوالات حیطه اختصاصی آزمون استخدامی**

**آموزش و پرورش ۱۴۰۲**

**(رشته شغلی آموزگار ابتدایی)**

**بخش اول:**

---

**اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش**



۱۱- مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، به ترتیب، برای «گذر از دوره تحصیلی» «ارتقای پایه‌های تحصیلی دوره ابتدایی» و «ارتقای پایه‌های تحصیلی در سایر دوره‌های تحصیلی» کدام نظام ارزشیابی باید طراحی و اجرا شود؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

- (۱) نتیجه محور - فرایند محور - تلفیقی  
(۲) تلفیقی - نتیجه محور - فرایند محور  
(۳) فرایند محور - تلفیقی - نتیجه محور  
(۴) تلفیقی - فرایند محور - نتیجه محور

**پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۱** (صفحه ۵۴ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش)

طراحی و اجرای نظام ارزشیابی بر اساس استانداردهای ملی برای گذر از دوره‌های تحصیلی، رویکرد ارزشیابی فرآیند محور در ارتقای در پایه‌های تحصیلی دوره ابتدایی و رویکرد تلفیقی (فرآیند محور و نتیجه محور) در سایر پایه‌های تحصیلی.

۱۲- مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، کدام نهاد موظف است با تربیت، به کار گیری و سازماندهی نیروهای توانمند و واجد شرایط، تأمین و بسیج امکانات و منابع، تدوین برنامه‌های اجرایی کوتاه مدت و میان مدت در سطح ملی و استانی و اقدامات لازم برای تحقق مفاد سند مذکور را معمول دارد؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

(۴) وزارت آموزش و پرورش

**پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴** (صفحه ۶۱ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش)

وزارت آموزش و پرورش موظف است با تربیت، به کارگیری و سازماندهی نیروهای توانمند و واجد شرایط، تأمین و بسیج امکانات و منابع، تدوین برنامه‌های اجرایی کوتاه مدت و میان مدت در سطح ملی و استانی، اصلاح قوانین و مقررات، و جلب مشارکت و همکاری سایر دستگاهها و نهادها اقدامات لازم برای تحقق مفاد سند را معمول دارد.

**بخش دوم:**

---

**روش‌ها و فنون تدریس**

۱۳- کدامیک از ملاک‌های سازماندهی محتوا بر اهمیت گسترش و غنی سازی محتوای آموزشی از نظر وسعت و عمق تأکید دارد؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

(۱) وحدت (۲) توالی

(۳) ترکیب (۴) مداومت

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۲ (صفحه ۹۱ کتاب فنون تدریس)

توالی به عنوان یک ملاک سازماندهی فعالیتهای یادگیری بر اهمیت گسترش و غنی سازی محتوای آموزشی از نظر وسعت و عمق تأکید دارد.

---

۱۴- هدف زیر، در کدام یک از سطوح حیطة شناختی بلوم قرار می‌گیرد؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

«دانش آموز بتواند با ذکر دلایل و شواهد، درباره اهمیت زبان فارسی قضاوت کند.»

(۱) ارزشیابی (۲) ترکیب

(۳) کارکرد (۴) تجزیه و تحلیل

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۱ (صفحه ۲۶۴ کتاب فنون تدریس)

بر اساس جدول شماره ۳-۷ مندرج در صفحه ۲۶۴ این هدف در سطر ارزشیابی قرار می‌گیرد.

---

بخش سوم:

---

روانشناسی تربیتی

۱۵- بنا بر نظر نو پیازه‌های یا پیروان نظریه‌های «خبر پردازی» رشد یا تحول در نتیجه کدام مورد رخ می‌دهد؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

- (۱) افزایش توانایی پردازش اطلاعات  
(۲) فرایند جذب و انطباق  
(۳) تأثیرات محیط فرهنگی - اجتماعی  
(۴) تغییرات حاصل از ساخت‌های ذهنی و طرحواره‌ها

**پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۱** (صفحه ۹۷ کتاب روانشناسی پرورشی)

بنا به باور پیروان نظریه‌های خبر پردازی نو پیازه ایها تغییرات تحولی به توانایی کودک در پردازش و یادآوری اطلاعات وابسته است. آنان می‌گویند رشد یا تحول در نتیجه افزایش توانایی پردازش اطلاعات رخ می‌دهد نه بر اثر تغییرات حاصل در ساخت‌های ذهنی و طرحواره‌ها.

۱۶- طبق نظریه ویگوتسکی، کدام مورد در خصوص کارکردهای عالی ذهن، صحیح است؟

([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

- (۱) در سال‌های آغاز عمر ، به طور طبیعی وجود دارند.  
(۲) به کمک ابزارهای روانشناختی رخ می‌دهند.  
(۳) مختص انسان نیستند.  
(۴) تحت کنترل انسان نیستند

**پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۲** (صفحه ۱۰۳ کتاب روانشناسی پرورشی)

کارکردهای عالی ذهنی ویژه انسان‌اند و گرچه براساس کارکردهای نخستین تحول می‌یابند، اما با آنها از چند جهت فرق دارند نخست اینکه زیر کنترل انسان قرار دارند و با اراده او انجام می‌شوند دوم اینکه دارای خاستگاه اجتماعی‌اند سوم اینکه به کمک ابزارهای روانشناختی رخ می‌دهند.

**بخش چهارم:**

---

**سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی**

## ۱۷- در خصوص بازخورد و انواع آن کدام مورد صحیح است؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

(۱) بازخورد باید به نحوی داده شود که باعث شود دانش آموز خود را با بقیه مقایسه کند.

(۲) تنها منبع بازخورد به دانش آموزان معلم است.

(۳) صحبت‌های شفاهی معلم در حین کار و فعالیت‌های یادگیری، در حیطه بازخورد غیر رسمی قرار می‌گیرند.

(۴) بازخورد کمی می‌تواند گزارش مشروح و روشنی درباره وضعیت دانش آموز به ذی نفع ارائه دهد.

**پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۳** (صفحات ۲۰ تا ۲۲ کتاب راهنمای معلم در ارزشیابی توصیفی)

نکاتی در رابطه با بازخورد: از هر آنچه که باعث شود دانش آموز خود را با دیگران مقایسه کند، اجتناب شود. منبع بازخورد تنها معلم نیست و منابع متعدد، جریان بازخورد را با هدف بهبود فرآیند یاددهی - یادگیری در کلاس به وجود می‌آورند.

بازخورد غیررسمی: مانند صحبت‌های شفاهی معلم در حین کار و فعالیت‌های یادگیری، در حیطه بازخورد غیر رسمی قرار می‌گیرند. بازخورد کمی قادر نیست گزارش مشروح و روشنی درباره وضعیت دانش آموز به ذی نفع ارائه دهد. در نتیجه گزینه ۳ صحیح می‌باشد.

## ۱۸- در کدام نوع ارزشیابی، مهارت‌ها و دانش‌های پیش نیاز دانش آموزان، مورد ارزشیابی قرار

می‌گیرند؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

(۱) تشخیصی

(۲) جاپایی

(۳) تکوینی

(۴) آمادگی

**پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۴** (صفحه ۹۶ کتاب سنجش و ارزشیابی)

سنجش آغازین به منظور اندازه گیری رفتارهای ورودی یا مهارت‌ها و دانش‌های پیش نیاز یادگیری درس تازه به کار می‌رود. از طریق سنجش رفتارهای ورودی معلوم می‌شود که یادگیرندگان برای یادگیری هدف‌ها و محتوای درس تازه قبلاً آمادگی‌های لازم را کسب کرده‌اند یا نه.

**بخشی از سوالات حیطه تخصصی آزمون استخدامی**

**آموزش و پرورش ۱۴۰۲**

**(رشته شغلی آموزگار ابتدایی)**



**بخش اول:**

---

**مفاهیم پایه متون و روشهای یاددهی قرآن و هدیه‌های  
آسمانی دوره ابتدایی**

۱۹- در کلمه «نوحیها» به کدام یک از ویژگیهای رسم الخط آموزشی (قرآن کم علامت) اشاره شده است؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

- (۱) تمایز حروف ناخوانا  
(۲) اکتفا به علائم ضروری  
(۳) عدم تداخل و ترکیب حروف و حرکات  
(۴) استفاده از رسم الاملائی عربی

**پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۲** (صفحه ۲۱۷ کتاب راهنمای قرآن اول تا ششم)

اکتفا به علائم ضروری یکی از ویژگیهای رسم الخط آموزشی است: در علامت گذاری، بیشتر به علائم لازم و ملفوظ اکتفا شده است، یعنی علائم همراه صداهای کشیده، همزه زیر یا روی الف، تشدید ادغام و ... نوشته نشده است، در نتیجه خط قرآن بسیار خلوت، آسان و نزدیک به خط فارسی شده است، مانند: نُوحِیْها: نوحیها

۲۰- با توجه به جدول اهداف نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس قرآن پایه چهارم ابتدایی عبارت زیر جزو کدام یک از سطوح چهارگانه عملکردی قرار می‌گیرد. ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))  
«بیشتر آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و برخی از آیات مصحف آموزشی را صحیح و شمرده می‌خواند»

- (۱) قابل قبول  
(۲) نیازمند آموزش  
(۳) خوب  
(۴) خیلی خوب

**پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳** (صفحه ۲۲۵ کتاب راهنمای قرآن اول تا ششم)

با توجه به جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «قرآن» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹ این جمله مربوط به عملکرد خوب می‌باشد.

**بخش دوم:**

---

**مفاهیم پایه متون و روشهای یاددهی ریاضی دوره  
ابتدایی**

۲۱- کدام مورد زیر دلیل نادرستی برای آوردن مربع شگفت انگیز (سودوکو) در کتاب ریاضی اول دبستان است؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

(۱) در حل آنها راهبردهای حل مسئله به کار گرفته می‌شود.

(۲) حل این مربع‌ها مانند سایر مفاهیم اصلی ریاضی، مهم است.

(۳) به توسعه مهارت استدلال کودکان کمک می‌کند.

(۴) فرصتی برای خواندن و نوشتن عددها فراهم می‌کند.

**پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۱** (صفحه ۱۸ راهنمای ریاضی اول)

مربع شگفت انگیز یکی از مصداقهای حل مسئله است. با توجه به توضیحات مربع شگفت انگیز گزینه ۲ صحیح نمی‌باشد.

۲۲- معلم برای برنامه‌ریزی، آموزشی باید موارد مختلفی را مدنظر قرار دهد. کدام یک جزو این موارد نیست؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

(۱) نیاز و توان دانش‌آموزان را مورد توجه قرار دهد.

(۲) تک تک تمرینهای کتاب درسی را برای دانش‌آموزان حل کند.

(۳) هدفهای کتاب درسی را پوشش دهد.

(۴) امکانات موجود را بشناسد و استفاده کند.

**پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۲** (صفحه ۸ کتاب راهنمای ریاضی اول)

معلم نمی‌تواند الزاما از یک شیوه برای آموزش ریاضی استفاده نماید بلکه با آگاهی کامل نسبت به چهار خانواده الگوهای تدریس (اجتماعی - اطلاعات پردازشی - انفرادی - رفتاری) و در نظر گرفتن هدف، محتوا، نیازها و توان مخاطب، مکانات موجود و... مناسب‌ترین راه را برای تسهیل یادگیری کلاس انتخاب نماید.

**بخش سوم:**

---

**مفاهیم پایه متون و روشهای یاددهی علوم تجربی**

۲۳- فرایند مشاهده یک پدیده فیزیکی مانند تبخیر آب شامل کدام موارد می تواند باشد؟

(www.iranestekhdam.ir)

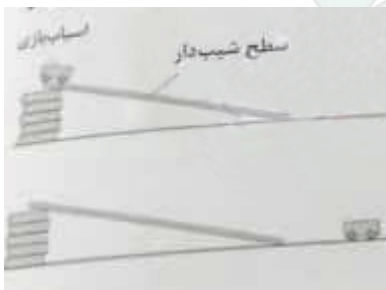
- الف. استفاده از ابزار  
ب. حدس زدن  
پ. بیان علت  
ت. توصیف مشاهده با نقاشی  
ث. بکارگیری حواس پنجگانه  
ج. بیان احساسات  
۱) الف، ت و ث  
۲) الف، ب، ت و ث  
۳) ب، پ و ج  
۴) الف، ب، ت و ج

پاسخ کارشناس ایران استکدام: **گزینه ۱** (صفحه ۱۶ کتاب راهنمای علوم چهارم)

مشاهده عبارت است از بکارگیری حواس پنجگانه (با حفظ ایمنی و به طور مناسب) برای به دست آوردن اطلاعات در باره یک جسم یا پدیده، استفاده از ابزار برای مشاهده غیرمستقیم و به دست آوردن اطلاعات (در مشاهده نباید نظرات شخصی را دخالت داد) بهتر است یادداشت برداری انجام گیرد تا اطلاعات به دست آمده حفظ گردد.

۲۴- دانش آموزی میخواهد کشف کند که آیا نوع سطح شیب‌داری که اسباب بازی روی آن قرار می‌گیرد. روی مسافتی که اسباب بازی طی میکند تأثیر دارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

او در بررسی خود باید ..... را ثابت نگهدارد، ..... را تغییر دهد و ..... را اندازه گیری کند؟



- ۱) جنس سطح شیب‌دار - اسباب بازی - زمان رسیدن به پایین سطح اسباب بازی
- ۲) اسباب بازی، شیب سطح، زمان رسیدن به پایین سطح شیب‌دار
- ۳) اسباب بازی، جنس سطح شیب‌دار، مسافتی که پیموده میشود
- ۴) اسباب بازی، شیب سطح، مسافتی که پیموده میشود

پاسخ کارشناس ایران استکدام: **گزینه ۳** (صفحه ۶۴ کتاب راهنمای علوم ششم)

در این آزمایش در خلاف جهت حرکت بر جسم وارد شده و سبب کندشدن حرکت آن می‌شود. این نیروی مخالف، در سطح‌های ناهموار مانند موکت یا خاک بیشتر است. با توجه به توضیحات بالا باید اسباب بازی را ثابت نگه داشت، شیب سطح را تغییر دهد و مسافتی که طی می‌شود را اندازه گیری کرد.

**بخش چهارم:**

---

**مفاهیم پایه متون و روشهای یاددهی فارسی دوره  
ابتدایی**

۲۵- کدام مورد رویکرد خاص در برنامه زبان آموزی کتاب فارسی پایه چهارم است؟

([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

(۱) صیانت از زبان و ادبیات فارسی

(۲) آموزش مهارت‌های چهارگانه زبانی و فرازبانی

(۳) شکوفایی فطرت الهی

(۴) آشنایی با خود خلق و خلقت

**پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۲** (صفحه ۳ کتاب راهنمای فارسی چهارم)

رویکرد خاص برنامه زبان آموزی بر آموزش مهارت‌های زبانی و فرازبانی یا مهارت آموزی، استوار است.

---

۲۶- در کتاب فارسی کدام یک از فعالیت‌های زیر برای تقویت درک مطلب در مهارت خواندن طراحی

شده است؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

(۱) درست و نادرست - واژه آموزی - دانش زبانی

(۲) قصه گوئی - هنر و سرگرمی - دانش زبانی

(۳) درست و نادرست - قصه گوئی - نگاه کن و بگو

(۴) واژه آموزی - هنر و سرگرمی - نگاه کن و بگو

**پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۱** (صفحه ۱۳ کتاب راهنمای فارسی چهارم)

فعالیت‌های مربوط به خواندن به دو بخش هستند: فعالیت‌های مربوط به روخوانی و فعالیت‌های مربوط به درک متن.

فعالیت‌های مربوط به درک متن عبارتند از: درست و نادرست در انتهای درس، درک مطلب در انتهای درس، درک

و دریافت در انتهای بخوان و بیندیش، فعالیت‌های درک متن کتاب نوشتاری، واژه آموزی، دانش زبانی



**بخش پنجم:**

---

**مفاهیم پایه متون و روشهای یاددهی مطالعات  
اجتماعی دوره ابتدایی**

۲۷- هنگامی که آموزگار پایه پنجم موضوع گروه‌های اجتماعی را تدریس میکند کدام مورد زیر را میتواند به عنوان گروه معرفی کند؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

(۱) دانش‌آموزانی که یک روزنامه دیواری تهیه میکنند

(۲) بیمارانی که در مطب یک پزشک منتظر نشسته‌اند.

(۳) افرادی که در یک استادیوم مشغول تماشای بازی هستند.

(۴) افرادی که در یک فروشگاه بزرگ مشغول خرید

**پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۱** (صفحه ۶۱ کتاب راهنمای اجتماعی پنجم)

دانش‌آموزانی که یک روزنامه دیواری تهیه می‌کنند، گروه هستند؛ چون دارای فعالیت و هدفی مشترک هستند.

---

۲۸- مهمترین هدف انجام «کاربرگ‌ها» در کتابهای مطالعات اجتماعی چیست؟

([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

(۲) جمع‌آوری اطلاعات

(۱) قرار دادن در پوشه کار

(۴) تعمیق بیشتر

(۳) تمرین بیشتر

**پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴** (صفحه ۱۹ کتاب راهنمای اجتماعی پنجم)

تمرین‌های کاربرگ‌ها طوری طراحی شده است که دانش و شناخت و مهارت‌های دانش‌آموزان را توسعه می‌دهد و آنها را به تلاش و پویایی وامیدارد. به دانش‌آموزان انگیزه می‌بخشد و به عبارت دیگری بخشی از محتوای آموزشی است که به تکمیل، تثبیت یا تعمیق یادگیری کمک می‌کند.

کاربران گرامی لطفاً دقت فرمایید، این فایل بخشی از محصول اصل دفترچه سوالات آزمون استخدامی رشته شغلی آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش سال ۱۴۰۲ می باشد که به صورت رایگان و برای آشنایی شما عزیزان از کیفیت و محتوای فایل معرفی شده ارائه شده است، لطفاً جهت خرید و دانلود کامل این محصول، روی لینک زیر کلیک فرمایید.

**لینک دانلود و خرید بسته کامل**



# ایران استکدام

سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

[Www.IranEstekhdam.Ir](http://Www.IranEstekhdam.Ir)

کاربران گرامی لطفا توجه فرمایید: همان طور که در توضیحات پیش از خرید محصول ذکر شده است این بسته حاوی اصل دفترچه سوالات آزمون استخدامی رشته شغلی آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۲ می باشد.

این بسته در ۳ بخش تهیه شده است که بخش اول شامل اصل سوالات حیطه عمومی آزمون استخدامی آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۲ و بخش دوم شامل اصل سوالات حیطه اختصاصی آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۲ و بخش سوم شامل اصل سوالات حیطه تخصصی آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۲ با پاسخ تشریحی می باشد.

## اخطار مهم

این فایل بخشی از محصول اصل دفترچه سوالات آزمون استخدامی رشته شغلی آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش ۱۴۰۲ می باشد که به صورت رایگان و برای آشنایی شما عزیزان از کیفیت و محتوای فایل معرفی شده ارائه شده است. هر گونه سوء استفاده از این فایل همانند استفاده از محتوا در تهیه کتب و یا قرار دادن تمام یا بخشی از آن در وب سایت های دیگر، چه برای فروش و چه به صورت رایگان شرعاً حرام و قانوناً خلاف مقررات و قوانین کشورمان می باشد. با توجه به هزینه های صرف شده و تلاش صورت گرفته برای تهیه این بسته، در صورت مشاهده یا گزارش هر گونه کپی برداری از آن؛ بدون هیچ گونه تماس قبلی و هشدار اقدام به پیگیری حقوقی خواهیم نمود.

[Www.IranEstekhdam.Ir](http://Www.IranEstekhdam.Ir)