



# سوالات آزمون استخدام سه حیطه آموزگاری

## آموزش و پرورش اسفند ۱۴۰۲

# ایران استکدام

سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

Www.IranEstekhdam.Ir

خواننده گرامی؛ در جهت بهبود کیفیت این فایل؛ لطفاً هرگونه انتقاد و پیشنهاد خود در مورد مطالب آن و یا گزارش مشکل را به آدرس ایمیل و یا با شماره تلفن زیر مطرح نمایید:

soal@iranestekhdam.ir آدرس ایمیل:

شماره تلفن تماس: ۰۲۱-۹۱۳۰۰۰۱۳

Www.IranEstekhdam.Ir

## «توجه مهم»

جهت تهیه کتابهای آموزشی و دانلود سایر نمونه سوالات استخدامی به همراه پاسخنامه  
به آدرس زیر مراجعه بفرمایید:

**اینجا کلیک نمایید**

سوالات حیطه عمومی آزمون استخدامی آموزش و پژوهش ۱۴۰۲  
(رشته شغلی آموزگاری)

(با پاسخ تشریحی)

## بخش اول:

---

**معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی (ویژه داوطلبان مسلمان اهل تشیع)**

راهنمایی: در این بخش از آزمون داوطلبان مسلمان اهل تشیع باید سوالات معارف و اندیشه های اسلامی و انقلابی - ویژه داوطلبان مسلمان اهل تشیع (سوالات شماره ۱ تا ۲۰) در صفحات ۲ و ۳ و ۴ این دفترچه پاسخ داده و داوطلبان مسلمان اهل سنت (سوالات شماره ۱ تا ۲۰) در صفحات ۴ و ۵ این دفترچه پاسخ دهنده و از پاسخگویی به سوالات معارف و اندیشه های اسلامی و انقلابی - ویژه اهل تشیع اجتناب نمایند.

**۱- رهبانیون مسیحی به چه دلیل و به کدام صورت رهبانیت پیشہ کردند؟**

([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

- ۱) برای اینکه دامانشان به گناهان آلوده نشود به کلیسا و معبدها پناهنده شدند.
- ۲) برای ترک دنیا، گوشه‌گیری اختیار کردند و به کلیسا و معبدها پناهنده شدند.
- ۳) برای اینکه دامانشان به گناهان آلوده نشود، به غارها و کوهها پناهنده شدند.
- ۴) برای ترک دنیا، گوشه‌گیری اختیار کردند و به غارها و کوهها پناهنده شدند.

**۲- کدام جهاد در رأس همه جهادها است؟** ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

- |            |           |
|------------|-----------|
| ۱) با دشمن | ۲) با نفس |
| ۳) علمی    | ۴) فرهنگی |

**۳- کدام مورد حربه‌ای در دست انسان، برای مقابله با شیطان و شیطان صفت‌ها است؟**

([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

- |                |               |
|----------------|---------------|
| ۱) اطیعوا الله | ۲) کتاب الله  |
| ۳) حب الله     | ۴) ذکروا الله |

**۴- در معارف اسلامی «انفال» چیست و قرآن آن را در اختیار چه کسی قرار داده است؟**

([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

- ۱) ثروت‌هایی که متعلق به عموم مسلمانان است - خدا و رسولش(ص)
- ۲) ثروت‌هایی که متعلق به عموم مسلمانان است - رزمندگان اسلام

۱) رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا

۳) الَّذِينَ يَذُكُّرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقَعْدًا

۲) إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

۴) يَتَعَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

۹- با توجه به آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ ...» انسان باید چه کارهایی انجام دهد تا به فلاح و رستگاری و موفقیت برسد؟ ([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

۱) در مقابل خدا خضوع و بندگی کند و به پیامبر(ص) نیکی کند.

۲) در مقابل خدا رکوع و سجود کند و ایمان به خدا و معاد داشته باشد.

۳) در مقابل خدا رکوع و سجود کند و به پیامبر(ص) نیکی کند.

۴) در مقابل خدا خضوع و بندگی کند و کارهای نیک به جا آورد.

۱۰- قرآن کریم در توصیف چه کسانی می فرماید: «الَّذِينَ يَنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ...؟» ([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

۲) هدایت شوندگان

۱) انفاق کنندگان

۴) متقین

۳) مومنین

۱۱- در هجرت پیامبر اکرم (ص) کدام عامل باعث تشکیل جامعه اسلامی شد؟

([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

۱) نیاز مردم مکه به یک آیین نو و نیاز پیامبر (ص) برای یک محیط مساعد پذیرش

۲) نیاز مردم مدینه به یک آیین نو و نیاز پیامبر (ص) برای یک محیط مساعد پذیرش

۳) نیاز مردم مدینه به یک آیین نو و نیاز مردم مکه برای یک حرکت انقلابی

۴) نیاز مردم مکه به یک آیین نو و نیاز مردم مدینه برای یک حرکت انقلابی

۱۲- با توجه به آیه شریفه «أَفَإِنْ مَاتَ أُوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ ...» مهمترین خطری که جامعه اسلامی را تهدید می کند، کدام است؟ ([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

۱) ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیر مناسب و غیر قابل اعتماد

۲) تحریف در اندیشه‌های اسلامی و منع از نوشتن احادیث پیامبر (ص)

۳) رجعت و بازگشت به دوران جاهلیت

۴) تزلزل مسلمانان و از دست دادن برتری و عزت خود

---

۱۲- «دوره صبر» مبین کدام یک از دوره‌های چهارگانه امامت است؟ ([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

۱) دوره ایجاد تشکیلات پنهانی برای قیام

۲) بیست و پنج سال سکوت حضرت علی (ع)

۳) دوره مبارزه تشکیلاتی با قدرت‌ها و گسترش اسلام حقیقی

۴) سیزده سال قبل از هجرت پیامبر اکرم (ص) در مکه

---

۱۴- عبارت «ولا حضور الحاضر و قیام الحجه بوجود الناصر» مربوط به کدام دوران امامت است؟

([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

۱) ایجاد تشکیلات پنهانی برای قیام در مقابل بنی امیه

۲) قیام امام حسین(ع) در مقابل ظلم و و ستم بزیدیان

۳) دوره تشکیل حکومت اسلامی در زمان پیامبر اکرم (ص) در مدینه

۴) دوره تشکیل حکومت اسلامی در زمان حضرت علی (ع) در کوفه

---

۱۵- امام سجاد (ع) در نامه‌ای تند به چه کسی نوشتند «و احبت من حاد الله» و او چه کسی را دوست

([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

۱) محمد بن شهاب زهری - عبدالملک

۲) عبدالله بن زبیر - منصور عباسی

۳) محمد بن شهاب زهری - منصور عباسی

---

۱۶- شهید فخر لقب چه کسی بود و در زمان کدام امام قیام کرد؟ ([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

۱) محمد بن عبد الله بن حسن بن حسن - امام کاظم (ع)

۲) محمد بن عبد الله بن حسن بن حسن - امام صادق (ع)

۳) حسین بن علی از سادات حسنی - امام کاظم (ع)

۴) حسین بن علی از سادات حسنی - امام صادق (ع)

۱۷- دو مسئولیتی که امام سجاد و امام باقر (ع) برای خود احساس می‌کردند، کدام مورد زیر است؟

([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

۱) تبیین حقایق دین و آگاهی به جامعه از طریق دعا و علم

۲) تبیین حقایق دین و تشکیل یک جمعیت مجہز

۳) مبارزه علیٰ با حاکمان ستمگر و آگاهی به جامعه از طریق دعا و علم

۴) مبارزه علیٰ با حاکمان ستمگر و تشکیل یک جمعیت مجہز

۱۸- امام صادق (ع) در خصوص چه کسی فرمود: «مضی و اللہ عما شهیداً کشہودا مع رسول اللہ ...؟»

([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

۱) زید بن علی

۲) یحییٰ بن زید

۳) یحییٰ بن عبدالله

۴) محمد بن عبدالله محض

۱۹- امام معصوم (ع) در تفسیر آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَأَبِطُوا» چه فرمودند؟

([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

۱) در مقابل کافران و مشرکان پایداری کنید و در مقابل آنها به وسیله جهاد، ایستادگی کنید.

۲) در مقابل کافران و مشرکان پایداری کنید و در مقابل آنها با یک رابطه تشکیلاتی پایمردی کنید.

۳) در مصیبت‌ها و ناراحتی‌ها پایداری کنید و در مقابل آنها به وسیله تقویه، پایمردی کنید.

۴) در مصیبت‌ها و ناراحتی‌ها پایداری کنید و در مقابل آنها با شجاعت، ایستادگی کنید.

۲۰- مسئولیت «باب‌ها» در زمان ائمه (ع) چه بود و باب امام سجاد (ع) چه کسی بود؟

([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

- ۱) یارانی بودند که همه درخواست‌های مردم را به امام می‌رسانند - جابر بن یزید الجعفی
- ۲) یارانی بودند که همه درخواست‌های مردم را به امام می‌رسانند - یحیی بن ام طویل
- ۳) اصحابی بودند که بین امام و دیگران در مسائل پنهان و مخفی رابطه داشتند - جابر بن یزید الجعفی
- ۴) اصحابی بودند که بین امام و دیگران در مسائل پنهان و مخفی رابطه داشتند - یحیی بن ام طویل

بخش دوم:

---

تاریخ و فرهنگ تمدن

۲۱- دانشگاه جندی شاپور در عهد چه حکومتی تأسیس شد و توسط چه کسانی اداره می شد؟

([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

۲) ساسانیان - موبidan زرتشتی

۱) ساسانیان - مسیحیان ایرانی

۴) اشکانیان - مسیحیان یونانی

۳) اشکانیان - مسیحیان رومی

---

۲۲- نخستین افراد ایرانی که دین مقدس اسلام را از طریق «سنده» به هندوستان برداشت چه گروهی

([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

۴) غزنویان

۳) سلجوقیان

۲) صفویان

۱) عباسیان

---

۲۳- نخستین حوزه علمی در کدام شهر تأسیس شد و پیامبر (ص) در خصوص آنچه فرمودند؟

([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

۲) مکه - تعلیم و تعلم کار نیکی است.

۱) مدینه - تعلیم و تعلم کار نیکی است.

۴) مکه - من برای تعلیم فرستاده شده‌ام.

۳) مدینه - من برای تعلیم فرستاده شده‌ام

---

۲۴- اولین کسی که قرآن را نقطه گذاری کرد و اولین کسی که در علم قرائت، کتاب تصنیف کرد به

([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

۱) ابوالاسود دئلی - ابان بن تغلب

۲) ابوالاسود دئلی - ابی ابن کعب صحابی

۳) محمد بن سائب کلبی - ابی ابن کعب صحابی

۴) محمد بن سائب کلبی - ابان ابن تغلب

---

۲۵- نویسنده کتابهای «مجمع البیان» و «تفسیر تبیان» به ترتیب چه کسانی بودند؟

([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

۲) شیخ طبرسی - شیخ طوسی

۱) شیخ طوسی - شیخ طبرسی

۴) شیخ طبرسی - شیخ مفید

۳) شیخ طوسی - شیخ مفید

۲۶- معروف ترین و متقن ترین کتاب تفسیر در میان اهل سنت که از نظر بلاغت در بین همه تفاسیر ممتاز است، کدام است و مؤلف آن کیست؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

۱) کشاف - ابوالفضل رشید الدین میبدی یزدی

۲) کشف الاسرار - ابوالفضل رشید الدین میبدی یزدی

۳) کشف الاسرار - ابوالقاسم محمود بن عمر زمخشri خوارزمی

۴) کشاف - ابوالقاسم محمود بن عمر زمخشri خوارزمی

---

۲۷- کدام کتاب به «زبور آل محمد» معروف شده و از کدام امام معصوم(ع) است؟

([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

۱) صحیفه سجادیه - امام علی بن الحسین (ع)

۲) صحیفه سجادیه - امام علی ابن ابیطالب (ع)

۳) نهج البلاغه - امام علی بن الحسین (ع)

۴) نهج البلاغه - امام علی ابن ابیطالب (ع)

---

۲۸- کدام کتاب از معتبرترین کتب حدیث شیعه است که شامل حدود شانزده هزار حدیث در اصول عقاید، اخلاقیات و فروع است؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

۱) تهذیب الاحکام

۲) من لا يحضره الفقيه

۳) اصول کافی

---

۲۹- عبارت زیر مربوط به شرح حال کدام یک از فقیهان شیعه بوده است؟

([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

«مردی جامع بوده و تألیفات متنوعی دارد هم ادیب بوده و هم شاعر و هم فیلسوف و هم ریاضیدان و مهندس و فقیه و هم مفسر از طب نیز بی بهره نبوده است.»

۱) شیخ الطائفه

۲) شیخ بهایی

۳) فقط غنایمی که در جنگ نصیب مسلمانان می شود – خدا و رسول(ص)

۴) فقط غنایمی که در جنگ نصیب مسلمانان می شود – رزمندگان اسلام

---

۵- قرآن کریم بعد از آنکه مصرف انفال را معین می کند؛ می فرماید «اگر مؤمن هستید این سه کار را انجام دهید. » منظور از این سه کار کدام است؟ ([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

۱) تقوی خدا پیشه کنید، به نیازمندان انفاق کنید، از وسوسه های شیطان دوری کنید.

۲) تقوی خدا پیشه کنید، فی مابین خود اصلاح کنید و از خدا و رسول(ص) اطاعت کنید.

۳) نماز را به پا دارید، به نیازمندان انفاق کنید و از خدا و رسول(ص) اطاعت کنید.

۴) نماز را به پا دارید، فی مابین خود اصلاح کنید و از وسوسه های شیطان دوری کنید.

---

۶- دو بال نیرومند برای پرواز انسان که او را از تیررس دشمن های خاکی به کلی دور خواهد کرد، کدام است؟ ([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

۱) صبر و توکل

۲) حب و دوستی

۳) علم و عمل

---

۷- با توجه به آیه شریفه «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْخَلْقِ الْأَنْهَارِ آياتٌ لَّا يُلَمُّ الْأَلْبَابُ» خردمندان از نظر قرآن چه کسانی هستند؟ ([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

۱) در همه حال نماز را اقامه می کنند و در آفرینش آسمانها و زمین تفکر می کنند.

۲) در همه حال نماز را اقامه می کنند و از خدا و پیامبر اطاعت و پیروی می کنند.

۳) در همه حال به یاد خدا هستند و در آفرینش آسمانها و زمین تفکر می کنند.

۴) در همه حال به یاد خدا هستند و از خدا و پیامبر اطاعت و پیروی می کنند.

---

۸- اساسی ترین نقاط یک فلسفه فکری که الهام بخش سبک زندگی فردی و اجتماعی بشود، در کدام آیه شریفه زیر بیان شده است؟ ([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

۳) مقدس اردبیلی

۴) علامه حلی

۳۰- عبارت زیر مربوط به کدام یک از پیشوایان اهل سنت است؟  
[wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir)

«او یک نفر ایرانی بود که امام اعظم اهل سنت به شمار می رود و در جامعه تسنن بعد از پیامبر اکرم (ص) و خلفای راشدین و حسنین (ع) هیچ کس به اندازه او محترم نیست.»

۲) ابوحنیفه

۱) مالک بن انس

۴) امام شافعی

۳) احمد بن حنبل

۳۱- بانک جهانی برای سنجش میزان فقر در کشورهای دنیا، آن را به چند گروه تقسیم کرده و ایران در این تقسیم بندی در کدام گروه قرار دارد؟  
[wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir)

۱) سه گروه - کشورهای با درآمد کمتر از متوسط

۲) سه گروه - کشورهای با درآمد بیشتر از متوسط

۳) چهار گروه - کشورهای با درآمد کمتر از متوسط

۴) چهار گروه - کشورهای با درآمد بیشتر از متوسط

۳۲- رتبه ایران در سال های ۱۹۹۰ و ۲۰۱۵ در بین کشورهای تولید کننده گاز به ترتیب کدام بوده است؟  
[wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir)

۲) ششم - اول

۱) دهم - چهارم

۴) سوم - دوم

۳) ششم - سوم

۳۳- درصد بی سوادی در بین زنان ایران در سال های ۱۳۵۴ و ۱۳۸۹ به ترتیب چقدر بوده است؟  
[wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir)

۲) ۶۰ تا ۷۰ - کمتر از ۵

۱) ۵۰ تا ۶۰ - کمتر از ۱۰

۴) ۸۰ تا ۹۰ - کمتر از ۱۰

۳) ۲۰ تا ۳۰ - کمتر از ۲۰

۳۴- اصل ششم قانون اساسی جمهوری اسلامی ناظر به کدام مورد است؟

([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

- ۱) اقلیت‌ها در ایران حق حضور در مجلس شورای اسلامی به عنوان نماینده را دارند.
- ۲) مردم ایران از هر قوم و قبیله که باشند، از حقوق یکسان برخوردارند.
- ۳) همه افراد ملت، اعم از زن و مرد، یکسان در حمایت قانون قرار دارند.
- ۴) امور کشور باید به اتکای عمومی، از راه انتخابات اداره شود.

۳۵- در توسعه و مبانی تمدن غرب، کدام مورد چانشین «اخلاق» شده است و نتیجه آن چیست؟

([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

- ۱) قوانین مدنی - اصالت دادن به روابط انسانی در برابر اخلاق می‌باشد.
- ۲) قوانین مدنی - هیچ کس التزام اخلاقی در برابر وجودان خویش ندارد.
- ۳) روابط انسانی - هیچ کس التزام اخلاقی در برابر وجودان خویش ندارد.
- ۴) روابط انسانی - اصالت دادن به روابط انسانی در برابر اخلاق می‌باشد.

۳۶- آنچه در تعیین مرزها و معیارهای سیاسی اصالت دارد، کدام است؟ ([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

۱) سیاستمداران ۲) حکومتها

۳) اقتصاد ۴) دولتها

۳۷- همه رهبران انقلابی جهان بعد از پیروزی و تشکیل نظام برای حفظ خویش از بحران‌های اقتصادی،

چه شیوه‌ای در پیش می‌گیرند؟ ([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

- ۱) برای حفظ استقلال، بنیه اقتصاد خود را تقویت می‌کنند.
- ۲) ناچارا تکنولوژی‌ها را بر مصدر امور اجرایی قرار می‌دهند.
- ۳) با قدرت‌های اقتصادی غرب رابطه محدودی برقرار می‌کنند.
- ۴) بنا به اضطرار از بانک‌های جهانی با سود بالا قرض می‌گیرند.

۳۸- ریشه همه ترس‌ها چیست و انسانی که از گرسنگی وحشت دارد، دچار چه امری می‌شود؟

([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

۱) جهل و ناآگاهی - با اولین تهدید از خواسته‌هایش کوتاه می‌آید.

۲) جهل و ناآگاهی - با اولین محاصره اقتصادی تسلیم می‌شود.

۳) خودپرستی - با اولین تهدید از خواسته‌هایش کوتاه می‌آید.

۴) خود پرستی - با اولین محاصره اقتصادی تسلیم می‌شود.

---

۳۹- در چه حکومتی آیین زرتشتی به عنوان دین رسمی کشور اعلام شد و رقیب سرسخت آن، کدام

آیین بود؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

۱) ساسانیان - مسیحیت

۲) ساسانیان - یهودیت

---

۴۰- هدف اصلی نظام آموزشی در غرب چیست؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

۱) امتیازات اجتماعی با تحصیلات نوین

## بخش سوم:

---

### تعلیم و تربیت اسلامی

۴۱- تربیت رسمی و عمومی، نهادی است که با آغاز کدام دوران در جوامع غربی ظهر یافته است؟

([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

۲) قرون وسطی

۱) مدرنیته

۴) پست مدرنیته

۳) رنسانس

۴۲- اندیشه‌ها حول محور «اصول گرایی، آیین گرایی، تکلیف مداری و گذشته گرایی» به کدام رویکرد

در جوامع اسلامی اشاره می‌کنند؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

۲) شریعت گرایی

۱) تجدد گرایی

۴) تحول خواهی

۳) تمدن گرایی

۴۳- مشارکت در مدیریت نظام تربیت رسمی و عمومی در حد توانایی و صلاحیت، مربوط به کدام مبانی

اساسی است؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

۲) روان شناختی

۱) جامعه شناختی

۴) حقوقی

۳) سیاسی

۴۴- بر طبق کدام رویکرد، طبقات برخوردار اجتماع فرست و امکان بیشتری برای برداری از

مواهب تربیت رسمی دارند؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

۲) کار کرد گرایی

۱) تربیت بانکی

۴) عدالت اجتماعی

۳) لیبرال فمنیستی

۴۵- عبارت زیر به کدام ویژگی‌های عام تربیت رسمی و عمومی اشاره دارد؟

([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

«انسان‌ها علاوه بر داشتن مشترکات در شئون گوناگون خود تفاوت قابل توجهی دارند.»

۲) مدرس‌مداری

۱) قانون‌مداری

۴) فraigیری نسبت به آحاد جامعه

۳) ملاحظه تفاوت بین متربیان

۴۶- بیت زیر اشاره به کدام ویژگی خاص تربیت رسمی و عمومی دارد؟ (www.irandestekhdam.ir)

«ذات نایافته از هستی بخش کی تواند که شود هستی بخش»

۲) عدالت محوری

۱) تحول آفرینی

۴) ارزش مداری عقلانی

۳) نقش آفرینی مؤثر دولت

۴۷- عبارت زیر مربوط به کدام لایه هویت است؟ (www.irandestekhdam.ir)

«در جریان همزیستی مسالمت آمیز با فرهنگ‌ها، ملل و اقوام و نژادهای دیگر تعامل مثبت نشان می‌دهند.»

۲) جنسیتی

۱) ملی

۴) دین و مذهب

۳) انسانی

۴۸- عبارت زیر اشاره به کدام اصول کلی تربیت رسمی و عمومی دارد؟ (www.irandestekhdam.ir)

«انسان موجودی مختار آفریده شده، از این رو ذاتاً میل به آزادی دارد.»

۲) درونی - آزادی

۱) بیرونی - آزادی

۴) بیرونی - محبوبیت مردمی

۳) درونی - محبوبیت مردمی

۴۹- عبارت زیر مربوط به کدام ویژگی مدرسه صالح می‌باشد؟ (www.irandestekhdam.ir)

«محیط مدرسه باید مورد مراقبت دائم قرار گیرد و از عناصر و عوامل مخل نامطلوب به دور باشد.»

۲) ساده‌سازی

۱) انعطاف‌پذیری

۴) پالایش

۳) تناسب‌سازی

۵۰- «حرکت از ارزیابی بیرونی به ارزشیابی توسط خود شخص» به کدام اصل در ساحت اعتقادی و

اخلاقی اشاره دارد؟ (www.irandestekhdam.ir)

۲) اصل ایجاد توازن

۱) اصل تحول مداوم

۴) توجه به شایستگی‌های پایه

۳) اصل رعایت اولویت‌ها

۵۱- تلفیق نگاه آیه‌ای به طبیعت و نگرش ابزاری و شناخت آن با همدیگر اشاره به کدام ساحت دارد؟

([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

۲) علمی و فناوری

۱) تربیت زیستی و بدنی

۴) اعتقادی و اخلاقی

۳) زیبایی شناختی و هنری

۵۲- مايه اصلی تفکر از نظر شهید مطهری چیست؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

۲) تعلیم و تعلم

۱) تربیت

۴) وضع قوانین نو

۳) تطبیق اصول صحیح

۵۳- از نظر شهید مطهری وظیفه بندگان طبق آیات سوره زمر «...فَبَشِّرْ عِبَادِ \* الَّذِينَ يُسْتَمِعُونَ إِلَيْنَا فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ...» چیست؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

۱) آنچه شنیده اند را به کار گیرند.

۲) آنچه شنیده اند را باور کنند.

۳) از بزرگان قوم پیروی کنند.

۴) انتخاب بهترین بر اساس عقل

۵۴- کدام عبادت، عبادت بردگان است؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

۲) عبادت برای ترس

۱) عبادت احرار

۴) عبادت برای طمع بهشت

۳) عبادت به خاطر ترس از جهنم

۵۵- جمله زیر اشاره به کدام مورد دارد؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

«اسلام می گوید: هنگام نماز همه رو به یک نقطه بایستید.»

- ۱) درسی برای وحدت و اتحاد  
۲) تقدیس بنای کعبه  
۳) اولین معبد مسلمانان کعبه است.  
۴) اگر رو به کعبه بایستیم با خدا مواجه نیستیم.

---

۵۶- روح عبادت به طور کلی به کدام رکن نماز اشاره دارد؟ [wwwiranestekhdam.ir](http://wwwiranestekhdam.ir)

- ۱) قیام متصل به رکوع  
۲) تکبیره الاحرام  
۳) سجده  
۴) نیت

---

۵۷- ائمه اطهار (ع) چه کسانی را از خود نمی دانند؟ [wwwiranestekhdam.ir](http://wwwiranestekhdam.ir)

- ۱) افرادی که در غزوه شرکت ندارند.  
۲) افرادی که کار نمی کنند.  
۳) افرادی که به پرورش جسم نمی پردازند.  
۴) افرادی که در شبانه روز از خود محاسبه نکنند.

---

۵۸- از آیه شریفه «أولئك الذين هدى الله ...» به کدام مورد زیر پی می بریم؟

[wwwiranestekhdam.ir](http://wwwiranestekhdam.ir)

- ۱) هدایت عقلی، هدایت الهی است.  
۲) هدایت الهی، هدایت عقلی است.  
۳) صاحبان عقل هدایت خدایی دارند.  
۴) اینها هستند به معنی صاحبان عقل هدایت

---

۵۹- شهید مطهری کدام کار را عبادت محض می داند؟ [wwwiranestekhdam.ir](http://wwwiranestekhdam.ir)

- ۱) پرداخت زکات  
۲) تأمین معاش  
۳) نماز  
۴) تلاش علمی

۶۰- اولین شرطی که کسی بخواهد خودش را تربیت کند، کدام یک از موارد زیر است؟

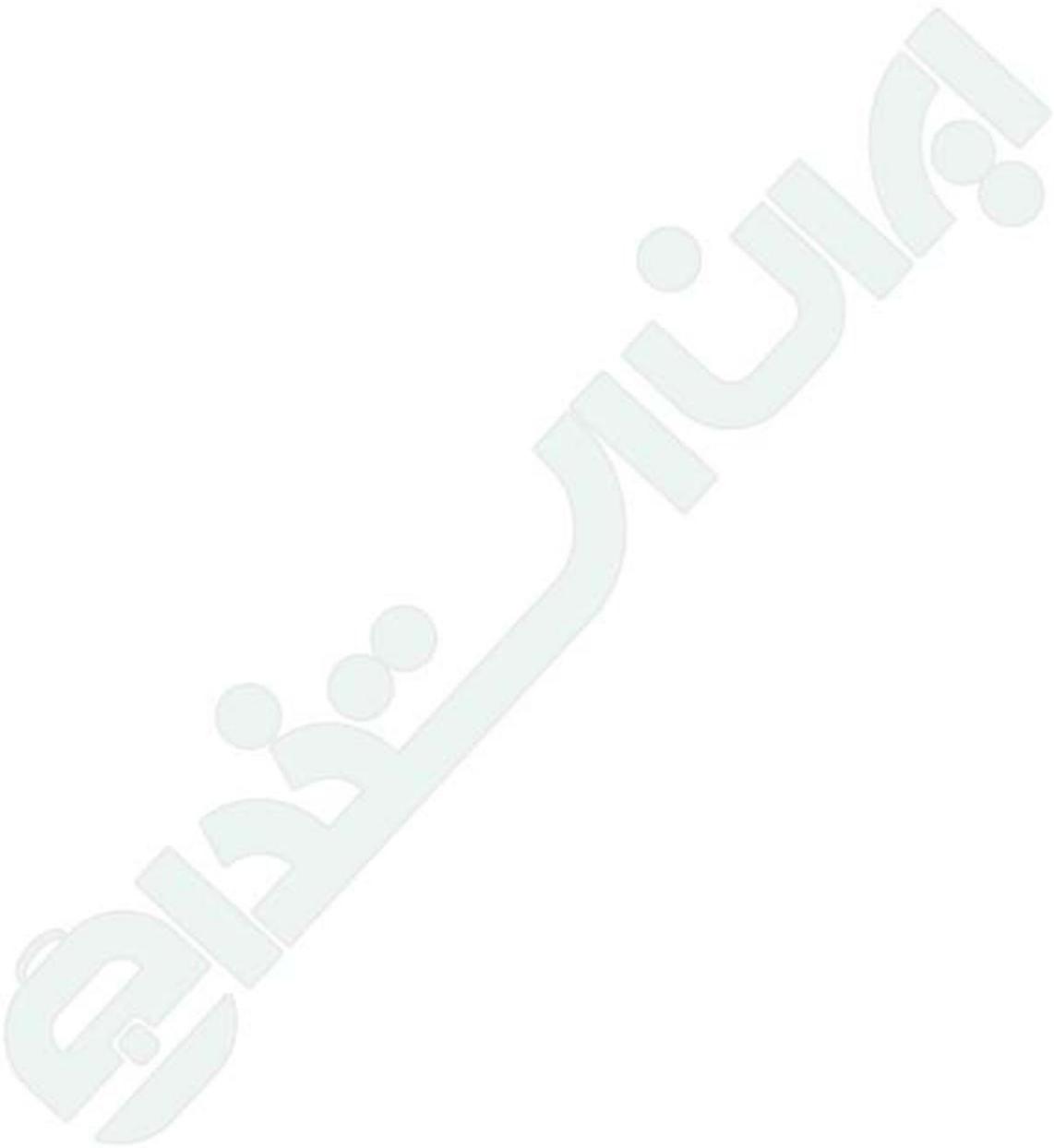
([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

۲) مراقبه

۱) محاسبه

۴) معاتبه

۳) مبالغه



## بخش چهارم:

---

دانش سیاسی، اجتماعی و حقوق اساسی

۶۱- امام خمینی (ره) وصیت نامه الهی سیاسی خویش را با شرح چه چیزی آغاز می کنند؟

([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

۱) زحمات و سختی هایی که شهیدان تحمل کردند.

۲) مظالم حکومت پهلوی و استعمارگران

۳) حدیث ثقلین

۴) فرایند انقلاب اسلامی

---

۶۲- امام خمینی (ره) انقلاب اسلامی را از چه جهانی متمایز از دیگر انقلاب های جهان برمی شمردند؟

([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

۱) پیدایش - کیفیت - انگیزه

۲) رهبری - تبلیغات - حضور بانوان

۳) کیفیت - کمیت - ابزار و شیوه ها

---

۶۳- از دیدگاه امام خمینی (ره) مهمترین توطئه ابر قدرت ها در رابطه با اسلام، چیست؟

([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

۱) منسوخ کردن احکام و عبادات

۲) مخالفت با فقه سنتی

۳) ایجاد اختلاف میان روحانیون

۴) جداسازی دین از سیاست

---

۶۴- امام خمینی (ره) چه کسانی را مخاطب وصیت نامه الهی سیاسی خویش دانسته اند؟

([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

۱) مسئولان نظام جمهوری اسلامی

۲) شیعیان جهان

۳) جمیع ملل اسلامی و مظلومان جهان

۴) ملت عظیم الشان ایران

---

۶۵- امام خمینی (ره) بیش از هر چیز، انقلاب اسلامی را چه چیزی می دانست؟

([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

۲) نتیجه ظلم و بی کفایتی رژیم پهلوی

۱) یک تحفه الهی و هدیه غیبی

۴) ثمره به هم خوردن توازن میان ابر قدرت‌ها

۳) تلاش‌های روشنفکران و روحانیون

۶۶- امام خمینی(ره) در وصیت نامه الهی سیاسی خویش کدام کتاب را بعد از فرآن کریم بزرگترین کتاب خوانده‌اند؟  
[www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir)

۲) نهج البلاغه

۱) صحیفه سجادیه

۴) اصول کافی

۳) تحف العقول

۶۷- امام خمینی(ره) ادعیه معصومین (ع) را با چه عنوانی ذکر کرده‌اند؟  
[www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir)

۲) قرآن صاعد

۱) سیر الی الله

۴) سیر و سلوك

۳) حضرات خمس

۶۸- از دیدگاه امام خمینی(ره) وکلای مجلس که به درد مردم و جمهوری اسلامی می‌خورند، غالباً از چه طبقاتی هستند؟  
[www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir)

۲) روحانیون و دانشگاهیان

۱) طبقه متوسط و روحانیون

۴) طبقه متوسط و محروم‌مان جامعه

۳) دانشگاهیان و محروم‌مان جامعه

۶۹- امام خمینی (ره) ایجاد عداوت میان کدام دو قشر را از توطئه‌های رژیم پهلوی می‌دانستند؟  
[www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir)

۲) نظامیان و غیر نظامیان

۱) دانشگاهیان و روحانیان

۴) کارگران و روحانیان

۳) کشاورزان و کارگران

۷۰- نخستین توصیه رهبری به جوانان، که آن را کلید اساسی همه قفل‌ها می‌دانند، چیست؟

- ۱) بهره برداری از ظرفیت‌های طبیعی و انسانی فراموش شده
- ۲) نگاه واقع گرایانه و پرهیز از امیدهای واهی
- ۳) امید و نگاه خوش بینانه به آینده
- ۴) درس خواندن و پیشرفت علمی

---

۷۱- آشکارترین وسیله عزت و قدرت یک کشور چیست؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

- ۱) رفاه
- ۲) ثروت
- ۳) امنیت
- ۴) دانش

---

۷۲- آرمان بزرگ انقلاب اسلامی چیست؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

- ۱) حکومت اسلامی
- ۲) ایجاد تمدن نوین اسلامی
- ۳) حکومت واحد جهانی
- ۴) رسیدن به لبه پیشرفت علمی

---

۷۳- از دیدگاه رهبری فاصله میان بایدها و واقعیت‌ها در آینده با حضور چه گروهی طی خواهد شد؟

([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

- ۱) نسل جوان مؤمن و دانا
- ۲) فرهنگیان
- ۳) کارگزاران و مسئولان دولتی
- ۴) روحانیت مترقی

---

۷۴- در خصوص کدام اصل قانون اساسی تصریح و تأکید شده که «این اصل الی الابد غیر قابل تغییر است»؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

- ۱) اصل هجدهم - پرچم رسمی کشور
- ۲) اصل پانزدهم - زبان و خط رسمی کشور
- ۳) اصل هفدهم - مبدأ تاریخ رسمی کشور
- ۴) اصل دوازدهم - دین و مذهب رسمی کشور

۷۵- در رابطه با انتخابات کدام مرجع زیر، تأکید شده که باید به گونه‌ای برگزار شود که کشور در هیچ زمان، بدون آن نباشد؟ ([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| ۱) مجلس خبرگان       | ۲) ریاست جمهوری        |
| ۳) مجلس شورای اسلامی | ۴) شوراهای اسلامی کشور |

۷۶- در قانون اساسی به کدام یک از موارد زیر به عنوان یکی از «نیازهای اساسی» اشاره شده است؟ ([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

- |                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| ۱) توسعه و پیشرفت اقتصاد کشور | ۲) برنامه‌ریزی عمومی اقتصاد کشور |
| ۳) آموزش و پرورش              | ۴) شرایط و امکانات کار           |

۷۷- ترتیب انتخاب رئیس و هیئت رئیسه مجلس شورای اسلامی به موجب کدام هنجار حقوقی زیر تعیین شده است؟ ([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ۱) قانون انتخابات مجلس شورای اسلامی | ۲) مصوبه مجمع تشخیص مصلحت نظام       |
| ۳) قانون اساسی                      | ۴) آیین‌نامه داخلی مجلس شورای اسلامی |

۷۸- «ایجاد تشکیلات لازم در دادگستری» جزو صلاحیت‌های کدام مقام یا مرجع زیر شمرده شده است؟ ([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| ۱) شورای عالی قضائی | ۲) مجلس شورای اسلامی |
| ۳) وزیر دادگستری    | ۴) رئیس قوه قضائیه   |

۷۹- در رابطه با اعضای کدام مرجع زیر، بر ادای سوگند و امضای قسم نامه تصریح شده است؟ ([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

- |                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| ۱) مجلس خبرگان  | ۲) مجلس شورای اسلامی     |
| ۳) شورای نگهبان | ۴) مجمع تشخیص مصلحت نظام |

۸۰- در قانون اساسی در کدام شکل از نظارت بر وزرا توسط رئیس قوه قضائیه تصریح شده است؟

([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

- ۱) نظارت مالی
- ۲) نظارت قانونی
- ۳) نظارت قضائی
- ۴) نظارت سیاسی

بخش پنجم:

---

توانایی‌های عمومی ذهنی

راهنمایی: در این بخش از آزمون دو متن داده شده است. متن را به دقت بخوانید و پاسخ سوال هایی را که در زیر آنها آمده است با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد را انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنند.

## متن ۱ :

فلسفه علوم اجتماعی یکی از شاخه های مهم فلسفه است. یکی از مسائل مورد توجه در این شاخه از فلسفه این است که آیا جامعه اصالت و اهمیت دارد یا فرد. گروهی از فیلسوفان پیرو اصالت فرد هستند و جامعه را مجموعه ای از افراد می‌دانند که کنار هم زندگی می‌کنند. گروهی دیگر از فیلسوفان معتقدند که افراد یک جامعه نقش و هویت مستقلی ندارند و افکار و اندیشه ها و تصمیم گیری های آنان تابع شرایط اجتماعی آنان است. آنان که به اصالت فرد اعتقاد دارند. همواره منافع و مصلحت افراد را بر منافع جامعه مقدم دانسته و در برنامه ریزی های فرهنگی اقتصادی و نظایر آن بیشتر به منافع و رشد فرد توجه دارند و در سیاست نیز معتقد به «لبیرالیسم» هستند که تامین کننده آزادی های فردی است اما آنان که برای جامعه اصالت قائل اند. برنامه های فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی آنان سمت و سویی اجتماعی دارد و منافع جمع را در اولویت قرار می‌دهند و در سیاست نیز به «سوسیالیسم» اعتقاد دارند که تامین کننده منافع جمعی است.

در این میان، دیدگاه سومی نیز وجود دارد که معتقد است هم افراد اصالت دارند و هم جامعه. اینان معتقدند که گرچه افراد تحت تاثیر عوامل اجتماعی قرار می‌گیرند، اما هیچگاه قدرت اختیار و تصمیم گیری خود را از دست نمی‌دهند و توانایی تاثیر گذاری بر جامعه و حتی تغییر جامعه را دارند. همچنین معتقدند که جامعه صرفاً جمع افراد نیست بلکه با گرد هم آمدن افراد و زندگی طولانی آنان با یکدیگر، یک روح جمعی در جامعه شکل می‌گیرد که می‌تواند بر افراد جامعه تأثیر بگذارد و آنها را تابعی از ویژگی ها و ساختار جامعه قرار دهد. این دیدگاه فلسفی قائل به اصالت فرد و جامعه توامان است.

۸۱- طبق پاراگراف اول، کدام مورد به درستی از متن قابل برداشت است؟

([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

۱) منافع جمع همیشه بر منافع فردی ارجحیت دارد.

۲) پیروان لبیرالیسم، اعتقادی به برنامه ریزی فرهنگی و اقتصادی ندارند.

۳) فلسفه، شاخه های متعددی دارد.

۴) محبوبیت لبیرالیسم، از سوسیالیسم بیشتر است.

۸۲- با توجه به متن بهترین پاسخ برای سوال «کدام مورد اصالت دارد؟» چیست؟

([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

- ۱) اصالت با فرد است.  
۲) اصالت با جامعه است.  
۳) فرد و جامعه توامان اصالت دارند.  
۴) توافق نظری در این خصوص وجود ندارد.

۸۳- کدام مورد به بهترین وجه پاراگراف دوم را توصیف می‌کند؟ ([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

- ۱) با برشماری تفاوت‌ها و تشابهات دو دیدگاه قبلی، دیدگاه جدیدی ارائه و آن را تشریح می‌کنند.  
۲) با ارائه دیدگاهی ترکیبی، تلاش می‌کند نقاط ضعف دو دیدگاه قبلی را بر طرف و بین آنها تعامل برقرار نماید.  
۳) با مطرح کردن دیدگاهی جدید، دو دیدگاه مطرح شده قبلی را به کلی نقض می‌کند.  
۴) ضمن پذیرش کامل دو دیدگاه قبلی و بیان نقاط قوت آنها خدمات تکمیلی ارائه می‌دهد.

## متن ۲

غالب ترین رویکرد تدریس و یادگیری در نیمه اول قرن بیستم رفتارگرایی بود. در این رویکرد، یادگیری به عنوان اکتساب دانش و کاربرد قاعده محرك - پاسخ از طریق تقویت توصیف می‌شود. تدریس به عنوان انتقال، مدل تک بعدی آموزش را منعکس کرده و به روش‌های تدریس سنتی منجر می‌شود. [۱] استفاده از پاداش‌های بیرونی برای افزایش یادگیری؛ محوریت کتاب‌های درسی به عنوان منبع اولیه اطلاعات، باور به محدودیت، ثابت بودن و ذاتی بودن توانایی ذهنی دانش آموزان؛ ارزش گذاری بازده‌های نهایی به جای فرایندها و کنترل کلاس توسط معلم و ارائه سخنرانی از ویژگی‌های بارز رفتارگرایی است که در برخی از متون با عنوان باور انتقال مستقیم نیز شناخته می‌شود. [۲]

در دهه ۷۰ و ۸۰ میلادی، رویکرد دیگری برای غلبه بر محدودیت‌های رویکردهای قبلی پدیدار شد. رویکرد سازنده گرایی، که به دانش آموز محوری نیز معروف است، فرض می‌کند که دانش آموزان از طریق تعامل با محیط می‌توانند به طور فعال ساختار دانش خود را ساخته یا بازسازی کنند. همچنین، یادگیرندگان در ساخت دانش خود فعال در نظر گرفته شده و مسئول یادگیری خود شناخته می‌شوند. بر این مبنای، معلمان به عنوان انتقال دهنده‌گان مستقیم دانش نیستند، بلکه تسهیلگران ساخت دانشی به شمار می‌ایند که محدوده وسیعی از تجرب، منابع و مواد یادگیری را درون محیط‌های واقعی و غنی یادگیری از طریق فعالیتهای معنادار فراهم می‌کنند. [۳] در این رویکرد معلم فرصت‌های آموزشی را ارائه می‌کند، با دانش آموزان در فرایند ساخت دانش همکاری می‌نماید، بر یادگیری دانش آموزان نظارت دارد و به آنها اجازه می‌دهد که کار خود را ارزیابی کنند. [۴] به دلیل آنکه یادگیرندگان در ساخت

دانش خود در رویکرد سازنده گرایی فعال در نظر گرفته می‌شوند، این رویکرد را نظریه و باور در مورد یادگیری و نه تدریس می‌دانند.

**۸۴- طبق پاراگراف اول، کدام مورد در خصوص رویکرد رفتارگرایی، صحیح است؟**  
[\(www.iranestekhdam.ir\)](http://www.iranestekhdam.ir)

۱) نتایج یادگیری را مهم تر از فرآیند آن می‌دانند.

۲) بر اهمیت تقویت درونی در افزایش یادگیری تاکید دارد.

۳) برای دانش آموز، نقش محوری قائل است.

۴) ثمریخشی آموزش تک بعدی را زیر سوال می‌برد.

---

**۸۵- منظور از قسمتی که در انتهای پاراگراف دوم زیر آن خط کشیده شده، کدام است؟**  
[\(www.iranestekhdam.ir\)](http://www.iranestekhdam.ir)

۱) تأکید بر نقش محوری دانش آموز در رویکرد سازنده گرایی

۲) مقبولیت بخشیدن به رویکرد رفتار گرایی

۳) اشاره به عواقب کم توجهی به نقش معلم در رویکرد سانده گرایی

۴) متوجه ساختن مخاطب به نقاط ضعف سازنده گرایی

---

**۸۶- کدام محل در متن، که با شماره های [۱] ، [۲] ، [۳] و [۴] مشخص شده اند، بهترین مکان برای قرارگیری جمله زیر است؟**  
[\(www.iranestekhdam.ir\)](http://www.iranestekhdam.ir)

«مجموعه همین ویژگی هاست که گاهی از رویکرد معلم محور برای توصیف آن استفاده می‌شود.»

[۴] [۲]

[۳] [۱]

[۲] [۴]

[۱] [۳]

۹۰- در بیشتر جانوران غیرشکارچی، چشم‌ها در طرفین سر قرار دارند تا این جانوران بیشترین میدان دید را داشته باشند. در این حیوانات میدان دید مشترک اندکی میان دو چشم وجود دارد. این حیوانات نمی‌توانند مثل ما دنیا را سه بعدی ببینند، چون هیچ کدام از چیزهایی که می‌بینند در یک لحظه در میدان دید دو چشم آنها قرار نمی‌گیرد تا اختلاف میان دو تصویر به مغز برود و فاصله محاسبه شود؛ البته نیازی هم به تشخیص فاصله ندارند؛ کافی است شکارچی به محدوده دید آنها وارد شود تا بدون درنگ قرار را بر قرار ترجیح دهد. بر عکس اینها، حیوانات شکارچی چشم‌هایی جلوی صورتشان دارند. این حیوانات میدان دید کلی کمتری دارند اما از قدرت تشخیص عمق یعنی دید سه بعدی، بهره می‌برند. این نکته از این جهت مهم است که شکارچی‌ها باید بتوانند فاصله خود را با شکارشان محاسبه کنند. زیرا برای آغاز حمله باید فاصله مناسبی با آن داشته باشند.

بر طبق متن کدام یک از گزاره‌های زیر صحیح نیست؟ [www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir)

۱) در یک سناریوی پرتکرار در حیات وحش، احتمالاً حیوان دارای دید سه بعدی قوی‌تر به شکار حیوان دارای وسعت دید بیشتر می‌رود.

۲) در حیوانات شکارچی، میدان دید مشترک اهمیت بیشتری از وسعت میدان دید دارد. زیرا تشخیص عمق و فاصله برای آنها مهم است.

۳) برای بیشتر حیوانات غیرشکارچی وسعت میدان دید اهمیت بیشتری از میدان دید مشترک دارد.

۴) در اغلب حیوانات غیر شکارچی، درست مانند ما انسان‌ها، میدان دید مشترک بسیار اندکی میان دو چشم وجود دارد.

راهنمایی با توجه به اطلاعات زیر، به سوالهای ۹۱ تا ۹۴ پاسخ دهید.

یک آموزگار، دروس «ریاضی»، «علوم»، «هدیه‌های آسمانی»، «فارسی» و «مطالعات اجتماعی» را برای ۵ زنگ در برنامه روزانه خود دارد. او در این روز، حداقل یکبار هر یک از فعالیت‌های آموزشی «تحویل تکالیف»، «تدریس»، «آزمون کتبی» و «پرسش شفاهی» را انجام می‌دهد. اطلاعات و محدودیت‌های زیر، در خصوص نحوه اجرای برنامه درسی در این روز موجود است:

\* فعالیت‌های آزمون کتبی و پرسش شفاهی فقط یک بار، نه در اولین و نه در آخرین زنگ انجام می‌شوند.

\* زنگ درس ریاضی زودتر از علوم و دیرتر از درس هدیه‌های آسمانی برگزار می‌شود.

\* بعد از فعالیت آزمون کتبی نه فعالیت پرسش شفاهی انجام می‌شود و نه فعالیت تدریس.

\* زنگ علوم، دقیقاً بعد از زنگی که در آن پرسش شفاهی انجام شده و دقیقاً قبل از زنگ فارسی برگزار می‌شود.

-۹۱- اگر در آخرین زنگ، فعالیت آموزشی درسی فارسی برگزار شود. فعالیت آموزشی زنگ سوم کدام است؟ ([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

۲) پرسش شفاهی

۱) تحويل تکاليف

۴) آزمون کتبی

۳) تدریس

---

-۹۲- اگر فعالیت آموزشی دو زنگ متوالی، تحويل تکاليف باشد. فعالیت آموزشی زنگ دوم مربوط به کدام درس است؟ ([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

۲) ریاضی

۱) فارسی

۴) هدیه های آسمانی

۳) مطالعات اجتماعی

---

-۹۳- اگر فعالیت مربوط به درس‌های هدیه های آسمانی و علوم مشابه باشند، در زنگ فارسی کدام فعالیت انجام می‌شود؟ ([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

۲) تدریس

۱) پرسش شفاهی

۴) تحويل تکاليف

۳) آزمون کتبی

---

-۹۴- اگر درس های مطالعات اجتماعی و هدیه های آسمانی دو زنگ متوالی باشند، فعالیت پرسش شفاهی در کدام زنگ انجام می‌شود؟ ([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

۲) چهارم

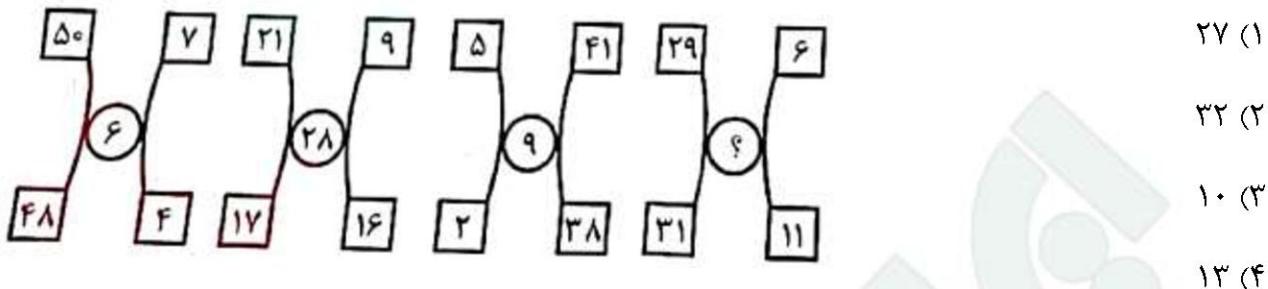
۱) سوم

۴) دوم

۳) اول

راهنمایی: هر کدام از سؤالهای ۹۵ تا ۹۸ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۹۵- بین اعداد هر یک از اشکال زیر اوتباط یکسان و مشترکی برقرار است. به جای علامت سؤال کدام عدد باید قرار گیرد؟ (www.iranestekhdam.ir)

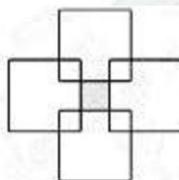


۹۶- فاطمه می‌تواند با صرف ۶۰ درصد از زمان مطالعه خود ۴۰ درصد از صفحات یک کتاب را بخواند. پس از اتمام زمان مطالعه فاطمه نسبت تعداد صفحات باقیمانده به تعداد صفحات خوانده شده کدام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- ۱) ۱ به ۲  
۲) ۱ به ۳  
۳) ۲ به ۱۱  
۴) ۲ به ۱۳

۹۷- وقتی امین به دنیا آمد. خواهرش ۷ سال قبل از برادرش متولد شده بود. اگر میانگین سن این سه نفر ۹ سال و سن برادرش نصف سن خواهرش باشد، سن امین چند سال است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- ۱) ۲ به ۴  
۲) ۴ به ۸  
۳) ۳ به ۶  
۴) ۴ به ۸



۹۸- چهار مربع بزرگ یکسان را طوری روی هم قرار می‌دهیم تا مطابق شکل زیر ۵ مربع کوچک و یکسان ایجاد شود. مساحت ناحیه هاشور خورده چه کسری از مساحت یک مربع بزرگ است؟ (www.iranestekhdam.ir)

$\frac{1}{9} (۲)$

$\frac{1}{16} (۱)$

$\frac{4}{3} (۴)$

$\frac{1}{5} (۳)$

راهنمایی با توجه به اطلاعات و جدول زیر به سؤال‌های ۹۹ و ۱۰۰ پاسخ دهید.

در چهار سالی متوالی اطلاعات مربوط به تعداد قبول شدگان کنکور سراسری در نواحی آموزش ۱ و ۲ و ۳ یک شهر جمع آوری شده است. در هر سال تعداد قبول شدگان ناحیه آموزشی ۳ برابر میانگین تعداد قبول شدگان در دو ناحیه دیگر است. جدول زیر تعداد قبول شدگان کنکور سراسری در نواحی آموزشی ۱ و ۲ را بر حسب نفراتشان نشان می‌دهد.

تعداد قبول شدگان کنکور سراسری در نواحی آموزش یک و ۲ در ۴ سال متوالی بر حسب نفر

چهارم	سوم	دوم	اول	سال
				ناحیه
۲۰۷	۱۰۷	۱۳۵	۱۰۵	ناحیه ۱
۶۱	۳۳	۴۵	۱۵	ناحیه ۲

۹۹- چه کسری از مجموع قبول شدگان کنکور سراسری در سال اول مربوط به دانش آموزان ناحیه ۳ است؟ ([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

$\frac{1}{5} (۴)$

$\frac{1}{4} (۳)$

$\frac{1}{3} (۲)$

$\frac{1}{2} (۱)$

۱۰۰- مجموع تعداد قبول شدگان کنکور سراسری در سالهای سوم و چهارم نسبت به مجموع سالهای اول و دوم چند درصد افزایش یافته است؟ ([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

۴۵ (۲)

۵۶/۵ (۱)

۲/۵ (۴)

۳۶ (۳)

## سوالات حیطه اختصاصی آزمون استخدامی آموزش و پرورش ۱۴۰۲

(رشته شغلی دبیر و هنرآموز)

(با پاسخ تشریحی)

## بخش اول:

---

## روش‌ها و فنون تدریس

۱۰۱- کدام مورد در خصوص یادگیری صحیح است؟  
[wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir)

- ۱) یادگیری واقعی با گذشت زمان دستخوش فراموشی نمی‌شود.
- ۲) تنها از طریق مراجعه به رفتار آشکار فرد می‌توان از آن اطلاع حاصل کرد.
- ۳) تغییراتی که به طور ناخودآگاه و بدون برنامه ریزی قبلی اتفاق می‌افتد یادگیری نیست.
- ۴) اغلب نظریه پردازان این حوزه معتقدند فرایند یادگیری را می‌توان به طور مستقیم مطالعه کرد.

۱۰۲- «تقویت رفتارهای مغایر» در کدام دسته از روش‌های تغییر رفتار با استفاده از نظریه شرطی شدن فعال می‌گیرد؟  
[wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir)

- ۱) افزایش رفتارهای موجود
- ۲) ایجاد رفتارهای تازه
- ۳) تقلیل دادن یا محو کردن رفتارهای نامطلوب
- ۴) نگهداری رفتارهای مطلوب

۱۰۳- مطابق با نظریه اسنادهای علی، کدام دانش آموzan زیر دارای منبع کنترل درونی هستند؟  
[wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir)

- الف- حسین کسب نمرات بالا در آزمون پایان ترم را به آسانی سوالات نسبت می‌دهد.
- ب- احسان، دلیل شکست در مسابقات ورزشی مدرسه را تلاش ناکافی می‌داند.
- ج- مریم، دیر رسیدن خود به جلسه کنکور را به بدشانسی نسبت می‌دهد.
- د- مینا، عدم قبولی در امتحانات نهایی را به توانایی پایین خود نسبت می‌دهد.
- ۱) الف - د
  - ۲) ب - ۵
  - ۳) ب - ج - ۵
  - ۴) الف - ب - د

۱۰۴- بالاترین و مهمترین کارکرد یک تدریس موثر که می‌تواند در برگیرنده همه کارکردهای دیگر آن باشد، کدام است؟  
[wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir)

- ۱) کنترل و هدایت
- ۲) ایجاد عدم تعادل در دانش آموzan
- ۳) ایجاد انگیزه
- ۴) کسب اطلاعات جدید

۱۰۵- کدام یک از موانع ارتباط موثر در فعالیتهای آموزشی، ابزار تدافعی شاگرد در برابر محیط خشک و بی روح کلاس است؟ [\(www.irandestekhdam.ir\)](http://www.irandestekhdam.ir)

- (۱) عدم درک  
(۲) انتقال مثبت  
(۳) در خود فرورفتن  
(۴) انتقال منفی

۱۰۶- پرسش زیر، در کدام مرحله از طراحی آموزشی برای معلم مطرح می شود؟  
[\(www.irandestekhdam.ir\)](http://www.irandestekhdam.ir)

- «وقایع و تجاربی که دانش آموزان را سریع تر و بهتر به هدفهای آموزشی می رسانند، کدامند؟»
- (۱) تحلیل و تنظیم اهداف آموزشی  
(۲) تحلیل و تعیین محتوا روش و وسائل آموزشی  
(۳) تحلیل و تعیین نظام ارزشیابی  
(۴) تحلیل و تعیین موقعیت آموزشی

۱۰۷- از طریق کدام روش حل مسئله، قواعد و الگوی روابط یا اصول نهفته در مسئله، کشف می شوند و سپس مسئله مستقیماً حل می شود؟ [\(www.irandestekhdam.ir\)](http://www.irandestekhdam.ir)

- (۱) تحلیلی  
(۲) بینش  
(۳) آزمون و خطای  
(۴) دیوبی

۱۰۸- اینکه دانش آموز یاد می گیرد میان گیاهان و حیوانات تمیز قائل شود، اشاره به کدام یک از انواع یادگیری مورد نظر گانیه دارد؟ [\(www.irandestekhdam.ir\)](http://www.irandestekhdam.ir)

- (۱) طبقه بندی  
(۲) به کارگیری قواعد  
(۳) حل مسئله  
(۴) زنجیره سازی

۱۰۹- منظور از تجرب یادگیری، مجموعه فعالیتهای ..... جهت ..... است.  
[\(www.irandestekhdam.ir\)](http://www.irandestekhdam.ir)

۱) دانش آموزان - دستیابی به نتایج یادگیری

۲) معلمان و دانش آموزان - تحقق اهداف مشخص

۳) معلمان - تحقق اهداف یادگیری

۴) دانش آموزان - تنظیم اهداف آموزشی

۱۱۰- در کدام یک از سبک‌های اداره کلاس، یا قوانین و مقرراتی وجود ندارد یا اگر هم وجود داشته باشد به نفع معلم تعبیر و تفسیر می‌شود؟ ([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

۱) اقتدار گرایانه

۲) دموکراسی قانون مدار

۳) مستبدانه

۱۱۱- کدام مورد در خصوص روش تدریس بحث گروهی، صحیح است؟ ([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

۱) در بحث گروهی به روش غیر متمرکز، نتیجه ارتباط مؤثرتر از روش متمرکز است.

۲) کم بودن تعداد دانش آموزان باعث کاهش مشارکت آنها در فرایند بحث می‌شود.

۳) موضوعاتی برای بحث مناسب هستند که دانش آموزان درباره آن اطلاعات بسیار کمی دارند.

۴) در شبکه ارتباطی متمرکز، همه افراد فرصت و امکان مساوی ارتباطی هستند.

۱۱۲- «پرورش تفکر انتقادی و تحمل اندیشه‌های مخالف»، از اهداف کدام گروه از روش‌های تدریس است؟ ([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

۱) مستقیم

۲) انفرادی

۳) مسئله محور

۴) مبتنی بر تعامل

۱۱۳- هدف کدام الگوی تدریس، ظرفیت سازی برای رشد فردی، خود فهمی، استقلال و عزت نفس است؟ ([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

۱) آموزش برنامه ای

۲) آزمایشگاهی

۳) آموزش مستقیم

۴) غیر دستوری

۱۱۴- کدام روش، در حوزه روش‌های تدریس مسئله قرار می‌گیرد؟  
[wwwiranestekhdam.ir](http://wwwiranestekhdam.ir)

۱) ایفای نقش

۲) گردش علمی

۳) تلفیقی

۴) سخنرانی

## بخش دوم:

---

### سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی

۱۱۵- کدام یک از مراحل الگوی ارزشیابی سیپ، مهمترین نوع ارزشیابی است و به تصمیم گیری در زمینه طراحی کمک می‌کند؟ ([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

- ۱) ارزشیابی از فرایند  
۲) ارزشیابی از فراورده  
۳) ارزشیابی از درونداد  
۴) ارزشیابی از بافت

۱۱۶- کلید شناسایی هدف‌های آموزشی خوب، کدام است؟ ([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

- ۱) درجه اندازه‌پذیری  
۲) قابلیت دستیابی به آن‌ها  
۳) میزان دشواری یا آسانی  
۴) میزان کلی یا جزئی بودن

۱۱۷- چنانچه یادگیرنده با دانش آموزان نژادهای مختلف به فعالیت گروهی بپردازد، در کدام سطح از حیطه عاطفی قرار دارد؟ ([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

- ۱) ارزش گذاری  
۲) پاسخ دادن  
۳) سازمان دادن به ارزش‌ها  
۴) دریافت کردن

۱۱۸- تکلیف زیر، کدام هدف را مورد سنجش قرار می‌دهد؟ ([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))  
«نامه‌ای به مدیر مدرسه‌تان بنویسید و موافقت او را برای بردن دانش آموزان به یک گردش علمی جلب کنید.»

- ۱) ارزشیابی دانش روندی  
۲) تحلیل دانش مفهومی  
۳) کاربستان دانش روندی  
۴) آفریدن دانش مفهومی

۱۱۹- فعالیت‌های «توصیف استراتژی‌ها» و «تحلیل اثر بخشی استراتژی‌ها» به ترتیب، در کدام مرحله از ارزشیابی آموزشی انجام می‌گیرند؟ ([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

- ۱) اجرایی - طراحی  
۲) طراحی - اجرایی  
۳) اجرایی - فراوردهای  
۴) طراحی - فراورده ای

۱۲۰- ملاک مورد نظر در ارزشیابی ملاک مدار چیست؟ ([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

- ۱) هدف‌های آموزشی  
۲) مقایسه عملکرد

۱۲۱- کدام نوع ارزشیابی، برای قضاوت درباره اثر بخشی کار معلم استفاده می‌شود؟

([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

- |           |           |
|-----------|-----------|
| ۲) جایابی | ۱) تشخیصی |
| ۴) تکوینی | ۳) تراکمی |

۱۲۲- ثرندایک و هیگن، کدام روش سنجش رفتاری را سنجش در موقعیت‌های شبیه سازی شده با

([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir)) موقعیت زندگی واقعی و ترکیبی از مشاهده و آزمون می‌دانند؟

- |              |               |
|--------------|---------------|
| ۲) موقعیتی   | ۱) نهان یابی  |
| ۴) قیاس‌پذیر | ۳) نظارت شخصی |

۱۲۳- تکلیف زیر در کدام دسته از روش‌های سنجش عملکردی مورد نظر نیتکو قرار می‌گیرد؟

([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

«نوشتن یک مقاله درباره موضوع مورد علاقه دانش آموزان»

- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| ۲) کارپوشه              | ۱) سنجش ساختارمند           |
| ۴) پروژه‌های طولانی مدت | ۳) سنجش در موقعیت‌های طبیعی |

۱۲۴- کدام مورد، از مشکلات و محدودیت‌های سنجش با کارپوشه نیست؟

([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

- |  |   |
|--|---|
| ۱) دشوار بودن ارزشیابی و نمره‌گذاری                  | ۲) پایین بودن پایایی                            |
| ۳) نبودن امکان نظارت دانش آموزان بر جریان پیشرفت خود | ۴) نیاز به صرف وقت زیاد توسط معلم برای طراحی آن |

۱۲۵- کدام مورد در خصوص قواعد تهیه مقیاس درجه بندی صحیح نیست؟

([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

- ۱) ویژگی‌های مورد ارزشیابی را به گونه‌ای بیان کنید که مستقیماً قابل مشاهده باشد.
- ۲) هم ویژگی‌های مورد ارزشیابی و هم نقاط روی مقیاس را به روشنی تعریف کنید.
- ۳) از ارزشیابان بخواهید هر زمان به سؤالی بر می‌خورند که قادر به قضاوت درباره ویژگی مطرح شده در آن نیستند به آن سؤال جواب ندهند.
- ۴) ابتدا عملکرد یک دانشآموز را در کلیه تکالیف درجه‌بندی کنید و سپس سراغ تکلیف دانشآموز بعدی بروید.

---

۱۲۶- مقیاس لیکرت بیشتر برای سنجش کدام مورد کاربرد دارد؟ ([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

- ۱) شخصیت
- ۲) نگرش‌ها
- ۳) توانایی‌ها
- ۴) عملکرد

---

۱۲۷- مشکل اساسی استفاده از کدام روش سنجش، این است که اگر آزمون شونده احساس کند که نتایج سنجش برای قضاوت درباره او به کار خواهد رفت، احتمال زیادی دارد که در پاسخ به سؤالات جواب درست ندهد؟ ([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

- ۱) عاطفی
- ۲) مشاهده‌ای
- ۳) عملکردی
- ۴) موقعیتی

---

۱۲۸- کدام روش تعیین پایایی، بر ثبات نتایج آزمون، تأکید دارد؟ ([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

- ۱) بازآزمایی
- ۲) آلفای کرونباخ
- ۳) دونیمه کردن
- ۴) کودر - ریچاردسون

## بخش سوم:

---

### روانشناسی تربیتی

۱۲۹- مفاهیم «تعادل یابی» و «جذب و انطباق» به ترتیب، مربوط به کدام نظریه‌های رشد شناختی هستند؟  
[wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir)

- ۱) ویگوتسکی - ویگوتسکی  
۲) پیازه - یگوتسکی  
۳) پیازه - پیازه  
۴) ویگوتسکی - پیازه

۱۳۰- این موضوع که معلم باید در آموزش موضوعات مختلف دانش‌آموزان، پیشاپیش رشد ذهنی آنان حرکت کند، اشاره به کدام مفهوم دارد و مربوط به کدام نظریه است؟

[wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir)

- ۱) بازآفرینی - برونر  
۲) تکیه گاهسازی - اسکینر  
۳) منطقه تقریبی رشد - ویگوتسکی  
۴) گفتار اجتماعی - پیازه

۱۳۱- مطابق کدام نظریه ذهن آدمی از قوهای مختلفی مانند استدلال، توجه، قضاؤت و ..... تشکیل شده است و این قوای می‌توان از راه تمرین نیرومند ساخت؟  
[wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir)

- ۱) سطوح پردازش  
۲) انضباط صوری  
۳) شرطی سازی  
۴) پیوند گرایی

۱۳۲- بر اساس کدام نظریه، رابطه بین انگیزش و یادگیری، دو جانبه است، به نحوی که یادگیری همراه با موفقیت، به ایجاد سائق شناختی منجر می‌شود و سائق شناختی نیز یادگیری را افزایش می‌دهد؟

[wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir)

- ۱) یادگیری شناختی - اجتماعی بندورا  
۲) شرطی سازی پاسخگر پاولف  
۳) شرطی سازی کنشگر اسکینر  
۴) یادگیری معنی دار آزوبل

۱۳۳- تداخل، بیانگر علت فراموشی اطلاعات از کدام حافظه است؟  
[wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir)

- ۱) کوتاه مدت و حسی  
۲) کوتاه مدت و حسی  
۳) دراز مدت  
۴) حسی

۱۳۴- کدام نوع سازنده‌گرایی، مبتنی بر اندیشه‌های ویگوتسکی است و تعامل اجتماعی را کلید ساختن

دانش می‌داند؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

- |             |                |
|-------------|----------------|
| ۲) اجتماعی  | ۱) رادیکال     |
| ۴) برون زاد | ۳) روان شناختی |

۱۳۵- بر اساس نظریه اسناد، کدام مورد پیامد مثبت کنترل‌پذیر بودن منبع اسناد است؟

([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| ۲) احتمال انجام تکالیف را در آینده افزایش می‌دهد. | ۱) احساس اطمینان و شایستگی ایجاد کند. |
| ۴) انتظار شکست کاهش نمی‌یابد.                     | ۳) انتظار موفقیت، ادامه می‌یابد.      |

۱۳۶- مطابق با نظریه برانگیختگی، وقتی که سطح برانگیختگی ..... است، ..... آن تقویت

کننده است. ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| ۲) پایین - تغییر ندادن | ۱) بالا - کاهش دادن   |
| ۴) پایین - کاهش دادن   | ۳) بالا - تغییر ندادن |

۱۳۷- سبک یادگیری واگرا، از اجتماع کدام دو شیوه یادگیری ایجاد می‌شود؟

([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| ۲) مفهوم سازی انتزاعی و آزمایشگری فعال | ۱) تجربه عینی و آزمایشگری فعال |
| ۴) مفهوم سازی انتزاعی و مشاهده تأملی   | ۳) تجربه عینی و مشاهده تأملی   |

۱۳۸- وقتی گفته می‌شود نقشه مفهومی باید سطح پیشرفت و درگ و فهم یادگیرنده را مورد توجه

قرار دهد، این موضوع کدام ویژگی نقشه مفهومی است؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

- |               |              |
|---------------|--------------|
| ۲) خلاصه بودن | ۱) کامل بودن |
| ۴) مناسب بودن | ۳) عینی بودن |

۱۳۹- بر اساس نظریه مازلو، افرادی که در برابر هم شکل شدن با دیگران، مقاومت می‌کنند، در کدام

مرتبه نیازها قرار می‌گیرند؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

۱) عشق و تعلق

۳) عزت نفس

۲) خودشکوفایی

۴) ایمنی

۱۴۰- «تشخیص تفاوت‌های بین اشیای بسیار مشابه» نمونه رفتار کدام نوع هوش هشتگانه گاردنر است؟  
[wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir)

۱) منطقی - ریاضی

۳) فضایی

۲) طبیعت گرایانه

۴) درون فردی

۱۴۱- شروع سازندگی و تربیت ، باید از کدام مورد باشد؟  
[wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir)

۱) اعماق

۳) تلقین

۲) تهدید

۴) ظواهر

۱۴۲- آیه شریفه «وذکر فَإِنَّ الذُّكْرَى تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ» بیانگر کدام یک از وظایف بر عهده مربی است؟  
[wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir)

۱) تزکیه و تعلیم

۳) تعلیم و آموزش

۲) تذکر و یادآوری

۴) تزکیه و آزادی

## بخش چهارم:

---

اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش

۱۴۳- در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش از کدام نهاد به عنوان مهمترین عامل انتقال بسط و اعتلای فرهنگ در جامعه اسلامی ایران یاد شده است؟ ([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

- |                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| ۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی   | ۱) جامعه اسلامی                    |
| ۴) وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی | ۳) نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی |

۱۴۴- مطابق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، کدام مورد در خصوص هویت صحیح بیان شده است؟ ([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

- ۱) پس از تکوین اولیه هیچ تحولی نمیتواند در آن صورت پذیرد.
- ۲) نیروی عقل و اراده انسان نمیتواند در آن تأثیر گذار باشد.
- ۳) حاصل تلاش و توفیق شخص و تا حدودی متأثر از شرایط اجتماعی است.
- ۴) امری از قطعی ثابت از پیش تعیین شده که تغییر نمی پذیرد.

۱۴۵- مطابق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، کدام مورد از ویژگیهای مدرسه در افق چشم انداز ۱۴۰۴ نیست؟ ([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

- ۱) برخورداری از قدرت تصمیم گیری و برنامه ریزی در حوزه های عملیاتی در چارچوب سیاستهای محلی، منطقه ای و ملی
- ۲) نقش آفرین در انتخاب آگاهانه، عقلانی و مسئولانه و اختیاری فرایند زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی دانش آموzan بر اساس نظام معیار اسلامی
- ۳) نقطه اتكای دولت و ملت در رشد تعالی و پیشرفت کشور و کانون تربیت محله
- ۴) توسعه دهنده فرهنگ پژوهش و ارزشیابی خلاقیت و نوآوری و مستندسازی تجربیات علمی ، تربیتی ، بومی

۱۴۶- در راهبردهای کلان سند تحول بنیادین آموزش برای رشد و تعالی معنوی و اخلاقی معلمان و دانش آموzan بر کدام مورد تأکید شده است؟ ([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

- ۱) بازنگری و بازسازی ساختارها و رویه ها در نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی
- ۲) ارتقای معرفت و بصیرت دینی انقلابی و سیاسی
- ۳) توسعه ظرفیتها و توانمندی های آموزش و پرورش برای حضور فعال در صحنه های بین المللی و منطقه ای
- ۴) تعامل اثر بخش و فعال نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی با سایر نهادها و دستگاههای مرتبط

۱۴۷- مطابق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش تکوین و تعالی پیوسته هویت دانش آموزان در کدام

ابعاد مدنظر است؟ ([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| ۲) خانوادگی، اجتماعی و فرهنگی | ۱) فردی، خانوادگی و اجتماعی |
| ۴) فرهنگی، علمی و اجتماعی     | ۳) فردی، خانوادگی و اقتصادی |
- 

۱۴۸- مطابق با سند تحول بنیادین طبقه بندی و متناسب سازی مقولات و موضوعات تربیتی و اخلاقی

با کدام مورد زیر، به عنوان راهکاری برای هدف عملیاتی تعمیق تربیت و آداب اسلامی تقویت اعتقاد

و التزام به ارزش‌های انقلاب اسلامی مدنظر گرفته شده است؟ ([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

- ۱) اهداف و نیازهای نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی و جامعه و سیاستهای فرهنگی حاکم بر آن
  - ۲) مراحل رشد و ویژگی‌های دانش آموزان و اهداف و نیازهای نظام تربیت رسمی و عمومی و جامعه
  - ۳) نیازهای اجتماعی و فرهنگی دانش آموزان و اولیا و مربیان
  - ۴) توانایی علمی و اخلاقی معلمان و مربیان و نیازهای علمی و تربیتی مدارس
- 

۱۴۹- در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، «ایجاد نظام رتبه بندی مدارس و مؤسسات آموزش و

پرورش به منظور شفاف سازی عملکرد و ارتقای کیفیت ...» به عنوان راهکاری برای کدام هدف

عملیاتی مطرح شده است؟ ([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

- ۱) ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی مدیریت و راهبری آموزشی و تربیتی نظام تعلیم تربیت رسمی و عمومی
  - ۲) تأمین، تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی و مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
  - ۳) بازنگری و باز مهندسی ساختارها و رویه‌ها و روشها
  - ۴) استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی و عمومی
- 

۱۵۰- مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، باید به ترتیب حداقل و حداقل چند درصد از

برنامه‌های آموزشی به معرفی حرفة‌ها، هنرها، جغرافیا و آیین و رسوم و شرایط اقلیمی و... استان‌ها

اختصاص یابد؟ ([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

۱۵۱- مطابق سیاستهای کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، تبیین اندیشه دینی- سیاسی امام خمینی (ره)، مبانی جمهوری اسلامی و ولایت فقیه و اصول ثابت قانون اساسی در کدام مقطع تحصیلی

صورت می گیرد؟ [www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir)

(۲) اول و دوم ابتدایی

(۱) مقاطع مختلف

(۴) دوم متوسطه

(۳) اول متوسطه

۱۵۲- طبق آیین نامه اجرایی مدارس کدام مورد جز اهداف ذکر شده برای دوره های تحصیلی نیست؟

[www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir)

(۱) ارتقاء جایگاه مدرسه به عنوان کانون اصلی تعلیم و تربیت

(۲) افزایش انعطاف پذیری و بهبود ارتباط درون مدرسه ای

(۳) توسعه مشارکت جویی و مشارکت پذیری عوامل مؤثر بر افزایش بهره وری مدرسه

(۴) متمرکز ساختن تصمیم گیری ها و کاستن بار تصمیم گیری در مدارس

۱۵۳- مطابق با کدام اصل حاکم بر مدیریت مدرسه، «استفاده از تمام ظرفیت های درونی و بیرونی مدرسه در راستای توسعه محیط های یادگیری برای شکوفایی گرایش های قطری دانش آموزان ضروری است؟» [www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir)

(۲) تنوع بخشی به محیط های یادگیری

(۱) شفافیت پاسخگویی و نظارت

(۴) مشارکت

(۳) برنامه محوری

۱۵۴- مطابق آیین نامه اجرایی مدارس، کدام یک از وظایف مدیریتی زیر، مربوط به حیطه برنامه ریزی است؟ [www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir)

(۱) نظارت بر حسن اجرای برنامه ها و فعالیتهای مدرسه و برپایی مستمر

(۲) تشکیل شوراهای انجمن اولیا و مربیان و تشکل های قانونی مدرسه

(۳) مطالعه و شناسایی وضعیت کامل مدرسه با توجه به تهدیدها و فرصت های موجود

(۴) جمع آوری آمار اطلاعات و مستندسازی سوابق و تجرب موفق گذشته و حال مدرسه

۱۵۵- رئیس انجمن اولیا و مربیان، در ترکیب اعضای کدام یک از ارکان مدرسه است؟

([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

- |                     |                                    |
|---------------------|------------------------------------|
| ۲) شورای معلمان     | ۱) شورای مدرسه                     |
| ۴) شورای دانش آموزی | ۳) شورای معلمان و شورای دانش آموزی |

۱۵۶- مطابق با ماده ۱۵۴ آیین نامه اجرایی مدارس، کدام مورد در خصوص ورود افراد متفرقه و کسانی که از طرف سایر دستگاهها و سازمان‌ها برای انجام امری خاص به مدرسه مراجعه می‌کنند، صحیح است؟

([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

- ۱) پس از هماهنگی با اداره آموزش و پرورش مریبوط مجاز است.
- ۲) با مجوز کتبی مدرسه و تائید مدیر مدرسه مجاز است.
- ۳) به طور کلی ممنوع است.
- ۴) با اجازه مدیر مدرسه یا جانشین وی بلامانع است.

بخش پنجم:

---

روانشناسی رشد و اختلالات یادگیری

۱۵۷- تفکر واگرا در واقع همان ..... است.  
([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| ۲) هوش هیجانی | ۱) تفکر انتزاعی |
| ۴) استعداد    | ۳) خلاقیت       |

۱۵۸- کدام مورد اشاره به هیجان‌های خودارزیابانه در کودک دارد؟  
([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

- |               |         |
|---------------|---------|
| ۲) شرم و گناه | ۱) خشم  |
| ۴) ترس        | ۳) شادی |

۱۵۹- احساس کارایی هیجانی در کودکان، در نتیجه رشد کدام توانایی در کودکان است؟

([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| ۲) آگاهی هیجانی     | ۱) خودکارآمدی        |
| ۴) خودگردانی هیجانی | ۳) درک دیدگاه دیگران |

۱۶۰- رایج‌ترین منبع ترس‌های کودک در اواسط کودکی کدام عامل زیر است؟

([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

- |  |
|--|
| ۱) قرار گرفتن در معرض رویدادهای ترسناک       |
| ۲) اطلاعات منفی و نامناسب در رسانه‌های گروهی |
| ۳) اضطراب جدایی                              |
| ۴) تهدیدهای والدین                           |

۱۶۱- عبارت زیر بیانگر کدام مرحله از مراحل رشد شناختی بر اساس نظریه ژان پیاژه می‌باشد؟

«کودکان در سن ۷ تا ۱۱ سالگی به این مرحله شناختی دست پیدا می‌کنند. در این مرحله تفکر خیلی منطقی، انعطاف پذیر و منظم تر از گذشته است.»  
([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

- |                |                |
|----------------|----------------|
| ۲) حسی - حرکتی | ۱) عملیات عینی |
|----------------|----------------|

۳) پیش عملیاتی

۴) عملیات صوری

۱۶۲- اختلال یادگیری اختلالی ..... می باشد. ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

۲) رفتاری

۱) شناختی

۴) عصب شناختی

۳) عصبی - تحولی

۱۶۳- افراد دچار اختلال یادگیری غیر کلامی در کدام حوزه عملکردی بیشترین مشکلات را دارند؟

([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

۲) اعمال لمسی

۱) بینایی - فضایی

۴) ادراک و قضاوت اجتماعی

۳) سازمان دهی - خودگردانی

۱۶۴- یکی از تمریناتی که در مداخلات برای کودکان دچار اختلال یادگیری استفاده می شود، تمرینات مربوط به شباهت - تفاوت ها در تصاویر می باشد. این تمرین در جهت بهبود کدام مشکل در کودکان دچار این مشکل استفاده می شود؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

۲) تمیز دیداری

۱) حافظه دیداری

۴) تشخیص شکل از زمینه

۳) توجه و تمرکز

۱۶۵- کودکانی که دچار کنش پریشی هستند در کدام حوزه گفتاری بیشترین مشکل را دارد؟

([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

۲) معناشناسی

۱) شروع صحبت

۴) واژه‌یابی

۳) گفتار روان

۱۶۶- رایج ترین نوع اختلال یادگیری که بیشترین فراوانی را در بین دانش آموزان دچار اختلال

یادگیری دارد، کدام است؟? ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

۲) اختلال یادگیری غیر کلامی

۱) اختلال نوشتمن

۳) اختلال خواندن

۴) اختلال ریاضی

۱۶۷- در آزمون وکسلر حساس‌ترین مقیاس جهت تشخیص اولیه اختلال یادگیری کدام مقیاس است؟ ([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

۱) حافظه فعال

۲) فهم کلامی

۳) سرعت پردازش

۴) استدلال ادراکی

۱۶۸- ویژگی‌های زیر بیانگر کدام نوع از اختلال خواندن در کودک دچار اختلال یادگیری می‌باشد؟ ([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

«ناتوانی در استفاده از مسیر واج شناختی - تکیه بیش از حد بر سرخ‌های دیداری - حدس واژه‌ها بر اساس حروف ابتدایی»

۱) نارسا خوانی ترکیبی

۲) نارساخوانی درک مطلب

۳) نارساخوانی سطحی

۴) نارساخوانی نقش آوایی

۱۶۹- کودکان دچار اختلال نوشتن حروف هم صدا مانند «س» - «ص» - «ث» را اشتباه می‌نویسند. در کدام فرایند شناختی دچار مشکل می‌باشند؟ ([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

۱) تمیز دیداری

۲) حافظه دیداری

۳) تمیز شنیداری

۴) حافظه شنیداری

۱۷۰- یکی از مشکلات روان شناختی کودکان دچار اختلال یادگیری کمبود اعتماد به نفس در حوزه یادگیری است. این مشکل پیامد ..... در این کودکان است. ([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

۱) عدم علاقه به مدرسه

۲) اضطراب

۳) ناکامی‌های متواتی در تکالیف درسی

۴) تحقیر توسط هم کلاسی‌ها

سوالات حیطه تخصصی آزمون استخدامی آموزش و پرورش ۱۴۰۲  
(رشته شغلی آموزگاری)

(با پاسخ تشریحی)

## بخش اول:

---

**مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی قرآن و هدیه‌های آسمانی**

۱۷۱- هدف کتاب درسی قرآن پایه دوم ابتدایی چیست؟  
([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

- ۱) شمرده خوانی عبارات نماز و قرآن
- ۲) شمرده خوانی از روی مصحف آموزشی
- ۳) بخش خوانی کلمات و عبارات درس
- ۴) بخش خوانی سوره ها و عبارات قرآنی

---

۱۷۲- قاعده هرم سواد قرآنی چیست؟  
([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

- ۱) درک معنای عبارات و آیات قرآن کریم
- ۲) توانایی خواندن قرآن کریم
- ۳) تدبیر درآیات
- ۴) انس با قرآن کریم

---

۱۷۳- در نوشتن کدام عبارت قرآنی به علائم ضروری اکتفا شده است؟  
([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

- ۱) قال
- ۲) إنَّهُ
- ۳) نُوحِيَهَا
- ۴) يُوقِّعُونَ

---

۱۷۴- مبنای اصلی در تمام مراحل آموزش روخوانی قرآن چیست؟  
([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

- ۱) روش دیداری
- ۲) روش شنیداری
- ۳) روش شنیداری و دیداری
- ۴) روش قاعده آموزی

---

۱۷۵- با توجه به نحوه اشاره صحیح به بخش های کلمات در روخوانی جمله «وَاللهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ»

در مجموع چند اشاره ثابت و چند اشاره متحرک وجود دارد؟  
([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

- ۱) شش اشاره ثابت و پنج اشاره متحرک
- ۲) چهار اشاره ثابت و شش اشاره متحرک
- ۳) پنج اشاره ثابت و شش اشاره متحرک
- ۴) هفت اشاره ثابت و چهار اشاره متحرک

۱۷۶- کدام مورد مراحل خواندن از روی قرآن کامل در کلاس را بیان می کند؟

([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

- ۱) پیش خوانی - خواندن در گروه - رفع اشکال روخوانی دانش آموزان - خواندن برای کلاس
- ۲) پیش خوانی - خواندن در گروه - خواندن برای کلاس - رفع اشکال روخوانی دانش آموزان
- ۳) روخوانی - رفع اشکال روخوانی دانش آموزان - خواندن در گروه - خواندن برای کلاس
- ۴) پیش خوانی - رفع اشکال روخوانی دانش آموزان - خواندن در گروه - خواندن برای کلاس

۱۷۷- راهکار زیر تقویت کننده کدام یک از فعالیت‌های یادگیری درس قرآن است؟

([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

«با پرسش از معنای کلماتی که در فارسی و قرآن مشترک هستند، بچه ها را به فهم لغات و ترجمه آن و نیز یافتن هم خانواده لغات عادت دهید.»

- ۱) پیام های قرآنی
- ۲) روان خوانی آیات
- ۳) روخوانی صحیح آیات
- ۴) انس با قرآن کریم

۱۷۸- هنگام کار با لوحه به چه نکته ای باید بیشتر توجه کنیم؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

- ۱) دانش آموزان بعد از معلم عبارت را تکرار می کنند.
- ۲) در بین هر اشاره، معلم قدری مکث می کند.
- ۳) در ابتدای اشاره معلم عبارت را بلند و شمرده می خواند.
- ۴) هنگام اشاره، معلم عبارت مشکل را بخش خوانی می کند.

۱۷۹- رویکرد جهت دهنده به همه روشهای یاددهی - یادگیری در کتاب هدیه های آسمانی چیست؟

([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

- ۱) رشد محور
- ۲) فطرت گرایی توحیدی
- ۳) فعال
- ۴) کمال محور

۱۸۰- روش انجام تحقیق مطالعه و فعالیت‌های پژوهشی در کدام مبحث کارایی بیشتری دارد؟  
[wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir)

- |                         |                                  |
|-------------------------|----------------------------------|
| ۲) اخلاق و اصول اعتقادی | ۱) مراسم اسلامی و شخصیت‌های دینی |
| ۴) خودشناسی و اخلاق     | ۳) احکام دینی و سیره موصومین     |

---

۱۸۱- کدام مورد در آموزش خداشناسی به کودک صحیح است؟  
[wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir)

- |  |
|--|
| ۱) استفاده از تبیین و استدلال متناسب با محتوای دروس            |
| ۲) تأثید تصورات ذهنی کودک از خدا                               |
| ۳) طرح مفهوم «غیر مادی بودن» به صورت تلقینی و غیرمستقیم        |
| ۴) استفاده از روش‌های غیر مستقیم و بیان مطالب از زبان فرد دیگر |

---

۱۸۲- کدام مورد درباره فعالیت «گفت و گو کنیم» صحیح نیست؟  
[wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir)

- |  |
|--|
| ۱) اهداف حیطه شناختی در این فعالیت تثبیت و تقویت می‌شود.                 |
| ۲) این فعالیت زمینه تلاش بیشتر برای انجام رفتارهای دینی را ایجاد می‌کند. |
| ۳) داوری پاسخ گروه‌ها در این فعالیت باید انجام شود.                      |
| ۴) هدف این فعالیت جمع‌بندی مفاهیم آموخته شده درس است.                    |

---

۱۸۳- دانش آموز پایه سومی که بتواند: «پیامهای قرآنی را با کمک آموزگار بخواند و مفهوم آن را بیان کند» در کدام سطح از سطوح عملکرد قرار دارد؟  
[wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir)

- |                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| ۲) نیازمند آموزش و تلاش بیشتر | ۱) قابل قبول |
| ۴) خوب                        | ۳) خیلی خوب  |

---

۱۸۴- «عینی کردن مفاهیم» از کارکردهای کدام بخش هدیه‌های آسمانی است؟  
[wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir)

۱) فعالیت ها

۲) تصاویر

۳) تصاویر و متن

۴) متن درس

۱۸۵- کدام یک از حیطه های زیر در کتاب هدیه های آسمان فقط به صورت تلفیقی ارائه شده است؟

([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

۱) تبیین جایگاه انسان در نظام هستی

۲) آداب و رسوم و شخصیت های اسلامی

۳) صفات خداوند متعال از جمله علم و قدرت

۴) محدود نبودن زندگی انسان به زندگی دنیوی

## بخش دوم:

---

مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی ریاضی

۱۸۶- دانش آموزی شکل (الف) را حول نقطه (م) به اندازه  $90^\circ$  درجه در جهت حرکت عقربه های ساعت چرخانده و شکل (ب) رارسم کرده است. آیا پاسخ درست است؟ اگر بله چرا؟ و اگر نه چطور او را متوجه اشتباهش می کنید؟ ([wwwiranestekhdam.ir](http://wwwiranestekhdam.ir))

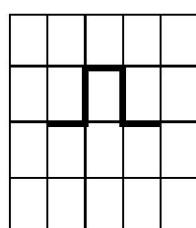
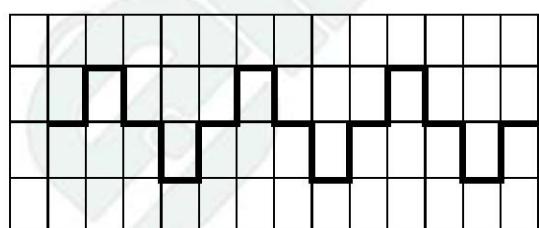
- 
- ۱) بله، چون مهم این است که دوران  $90^\circ$  درجه در جهت حرکت عقربه های ساعت انجام شده است.
  - ۲) خیر، یک قطعه کاغذ شفاف به او می دهیم تا شکل (الف) را حول (م) دوران دهد و نتیجه را ببیند.
  - ۳) بله، یک قطعه کاغذ شفاف امتحان می کنیم تا مطمئن شویم.
  - ۴) خیر، شکل درست را برای او می کشیم تا متوجه اشتباهش شود.

۱۸۷- نمایش تصویری یکی از انواع نمایش های ایده های ریاضی است. تصویر زیر چه ایده ای را نمایش می دهد؟ ([wwwiranestekhdam.ir](http://wwwiranestekhdam.ir))



- ۱) بخش پذیری مجموع سه عدد متولی بر ۳
- ۲) فرد بودن مجموع سه عدد متولی
- ۳) باقی مانده های مختلف سه عدد متولی در تقسیم بر ۳
- ۴) فرد بودن حاصل جمع دو عدد زوج و یک عدد فرد

۱۸۸- دانش آموزی بخش تکرار شونده الگوی زیر را به اشتباه مشخص کرده است. کدام یک از روش های زیر برای اینکه او متوجه اشتباهش شود. بهتر است؟ ([wwwiranestekhdam.ir](http://wwwiranestekhdam.ir))



- ۱) الگو را با چوب کبریت می سازیم و قسمتهای تکرار شونده را با فاصله می دهیم.
- ۲) از او می خواهیم با تکرار شکلی که کشیده است یک الگو بسازد و با الگوی مسئله مقایسه کند.
- ۳) دور بخش تکرار شونده الگو خط می کشیم تا بهتر ببیند.
- ۴) هر بخش از الگو را که تکرار می شود با یک رنگ متفاوت مشخص می کنیم.

۱۸۹- استدلال و اثبات از چه پایه‌ای در آموزش ریاضی مورد توجه قرار می‌گیرد؟

([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| ۲) استدلال از دبستان و اثبات از دوره متوسطه | ۱) از دوره دوم دبستان |
| ۴) از شروع آموزش                            | ۳) از دوره متوسطه     |

---

۱۹۰- چند مورد از موارد زیر به اهداف نگرشی برنامه درسی ریاضیات مربوط است؟

([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

- رشد و توسعه توانایی تجسم و تعمیم
  - کسب روحیه حقیقت جویی و صداقت علمی
  - نگرش مثبت به ریاضی برای درک و حل مسئله واقعی
  - مرتبط دانستن مفاهیم ریاضی با یکدیگر و با محیط پیرامونی
- |      |      |
|------|------|
| ۴) ۲ | ۳)   |
| ۲) ۴ | ۱) ۳ |

---

۱۹۱- در کتاب ریاضی اول ابتدایی، تعداد زیادی از مفاهیم در قالب تصویر بیان می‌شود. کدام مورد

ارتباط بین تصویرها و سبک‌های یادگیری را نادرست بیان می‌کند؟ ([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

- ۱) دانش آموزان تصویری، تصویر را از کل به جزء درک می‌کنند.
- ۲) دانش آموزان کلامی، تصویر را از جزء به کل درک می‌کنند.
- ۳) دانش آموزان دست ورز ابتدا با تصویر دو بعدی شروع می‌کنند و سپس از اشیای سه بعدی استفاده می‌کنند.
- ۴) دانش آموزان دست ورز، تصویر را از کل به جزء درک می‌کنند و سپس مشابه سه بعدی آن را می‌سازند.

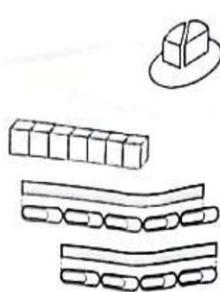
---

۱۹۲- کدام مورد، یکی از دلایل تغییر برنامه درسی قبلی و تدوین برنامه درسی جدید نیست؟

([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

- ۱) تحولات و تغییرات اجتماعی و تغییر نیازها و انتظارات
- ۲) رشد آموزش ریاضی و وجود رویکردهای جدید آموزشی
- ۳) نتایج آزمونهای بین المللی
- ۴) تغییر ساعتهای برنامه آموزشی مدارس

۱۹۳- کدام یک از سوالهای زیر در پایه اول دبستان به گسترش مجموعه اعداد طبیعی به مجموعه اعداد گویا در پایه های بالاتر، کمک می کند؟  
[wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir)



- (۱) ..... قسمت از کیک باقی مانده است.
- (۲) ..... چینه سفید و ..... چینه طوسی است.
- (۳) طول میله بین ..... و ..... گیره است.
- (۴) طول میله ..... گیره است.

۱۹۴- مقداری جوهر روی ضرب زیر ریخته و قسمتهایی از هر دو عدد را مخدوش کرده است. چند تا این جمله ها درباره حاصل درست است؟  
 ۹۵۰۷۲۱۶۳ [wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir)

- یکان حتماً ۱ است.
- دهگان حتماً ۲ است.
- حاصل حتماً ۷ رقمی است.

- |      |        |      |
|------|--------|------|
| ۱) ۱ | ۲) صفر | ۳) ۳ |
| ۴) ۴ | ۵) ۵   | ۶) ۶ |

۱۹۵- شکل زیر قسمتی از محور اعداد است. چند تا از عدهای  $-\frac{1}{1}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \dots, 1, \frac{1}{4}, \dots, 1, \frac{1}{10}$  در ناحیه مشخص شده قرار می گیرد؟  
[wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir)



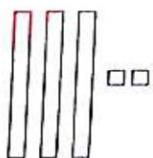
- |      |      |      |
|------|------|------|
| ۱) ۱ | ۲) ۲ | ۳) ۳ |
| ۴) ۴ | ۵) ۵ | ۶) ۶ |

۱۹۶- با فقط یک بار استفاده از کدام تبدیل نمی توان مستطیل(الف) را روی مستطیل(ب) تصویر کرد؟  
[wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir)

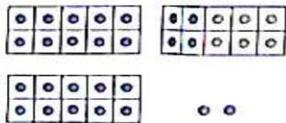


- |                |          |                |
|----------------|----------|----------------|
| ۱) انتقال      | ۲) دوران | ۳) تقارن محوری |
| ۴) تقارن مرکزی |          |                |

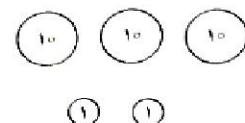
۱۹۷- عدد ۳۲ به سه شکل مختلط نمایش داده شده است. اگر قرار باشد این نمایش‌ها را در طول آموزش اعداد به دانش آموزان معرفی کنید، کدام ترتیب صحیح است؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))



بلوک های ده تایی و یکی



قاب های ده تایی و یکی



سکه های ده تایی و یکی

۳) بلوک - قاب - سکه

۴) قاب - بلوک - سکه

۱) بلوک - سکه - قاب

۲) قاب - سکه - بلوک

۱۹۸- کدام یک از موارد زیر مصدق مناسب برای ۶۰۰ سانتی متر مربع است؟

([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

۲) سطح جلد کتاب درسی ریاضی پایه اول

۱) یک پوستر فیلم سینمایی

۴) یک فرش دو در سه

۳) کف یک اتاق

۱۹۹- دانش آموزی برای تقسیم ۴۰۰ به ۵۴، عدد ۴۰۰ را به ۴۲۰ و ۵۴ را به ۶۰ تغییر داده است و حاصل تقریبی را  $420 \div 60 = 7$  به دست آورده است. کدام مورد در خصوص کاری که او انجام داده صحیح است؟

([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

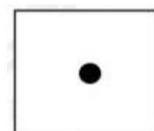
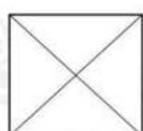
۱) کار او درست است، چون ۴۰۰ حاصل تقریب زدن ۴۲۰ به روش قطع کردن است.

۲) کار او درست نیست، او باید ۵۴ را به  $50$  تقریب میزد و حاصل  $400 \div 50 = 8$  را پیدا می کرد.

۳) او به درستی اعداد مناسبی انتخاب کرده است که بتواند جواب تقریبی را پیدا کند.

۴) کار او درست نیست، چون حاصل تقریب زدن ۵۴ به روش قطع کردن ،  $50$  است.

۲۰۰- دو دانش آموز تصویر یک هرم با قاعده مربع از بالا رسم کرده‌اند. کدام یک از پاسخ‌ها درست است و برای اینکه دانش آموزی را که اشتباه رسم کرده متوجه اشتباهش کنید، چه کاری انجام می دهید؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))



پاسخ دانش آموز (الف)

پاسخ دانش آموز (ب)

- ۱) ب - به دانش آموز (الف) یک هرم ساخته شده را می دهیم تا از بالا به آن نگاه کند.
- ۲) الف - به دانش آموز (ب) یک هرم ساخته شده را میدهیم از بالا به آن نگاه کند.
- ۳) ب - به دانش آموز (الف) توضیح می دهیم که هرم یک راس نیز دارد.
- ۴) الف - به دانش آموز (ب) توضیح می دهیم که بعضی از وجه خالی این هرم مثلثی شکل هستند.

## بخش سوم:

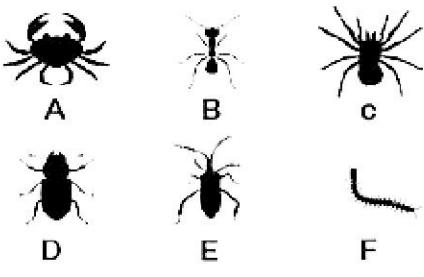
---

**مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی علوم**

۲۰۱ - مجبی می خواست بداند آیا رویش دانه لوبيا وابسته به وجود نور است یا خیر. به این منظور آزمایشی طراحی کرد. او به جز یکسان بودن مقدار آب کدام یک از موارد زیر را باید در آزمایش ثابت نگه دارد؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

- (۱) اندازه دانه های لوبيا و مدت تابش نور  
 (۲) شدت و مدت تابش نور  
 (۳) اندازه دانه های لوبيا و دما  
 (۴) مدت تابش نور و دما

۲۰۲ - دانش آموزی از جانوران کوچکی که در محیطی طبیعی دیده بود عکاسی کرد. تصویر زیر عکس شش نمونه از آنها را نشان می دهد. او می خواهد این جانوران را در چند گروه طبقه بندی کند با توجه به تصویر کدام مورد صحیح است؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))



- (۱) D و B در یک گروه قرار می گیرند.  
 (۲) A و C در یک گروه قرار می گیرند.  
 (۳) همه این جانوران به جز F را می توان در یک گروه بزرگ قرار داد.  
 (۴) D و E در یک گروه A و C در یک گروه قرار می گیرند.

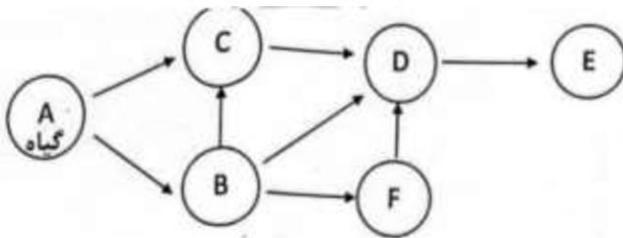
۲۰۳ - مهناز بارها دیده بود که به علت تشکیل کپک، نانها غیر قابل خوردن می شوند. او می خواست بداند که نان در چه شرایطی کپک می زند به همین منظور آزمایشهای متفاوتی انجام داد. جدول زیر این آزمایش‌ها و نتایج را نشان می دهد. با توجه به جدول زیر کدام مورد صحیح است؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

نتیجه	دما (C)	نور
کپک رشد نکرد.	صفر	تاریک
کپک رشد کرد.	۲۵	تاریک
کپک رشد نکرد.	صفر	روشن
کپک رشد کرد.	۲۵	روشن

- (۱) دما عامل تعیین کننده برای رشد کپک روی نان است.  
 (۲) کپک در صورتی روی نان رشد می کند که نان در جای تاریک و گرم باشد.  
 (۳) بهترین شرایط برای کپک نزدن نان، قرار دادن آنها در جای تاریک و سرد است.

۴) رشد کپک نان وابسته به نور است.

۲۰۴- شکل زیر یک شبکه غذایی را نشان می دهد. کدام یک از موارد زیر در خصوص این شبکه صحیح است؟  
[wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir)



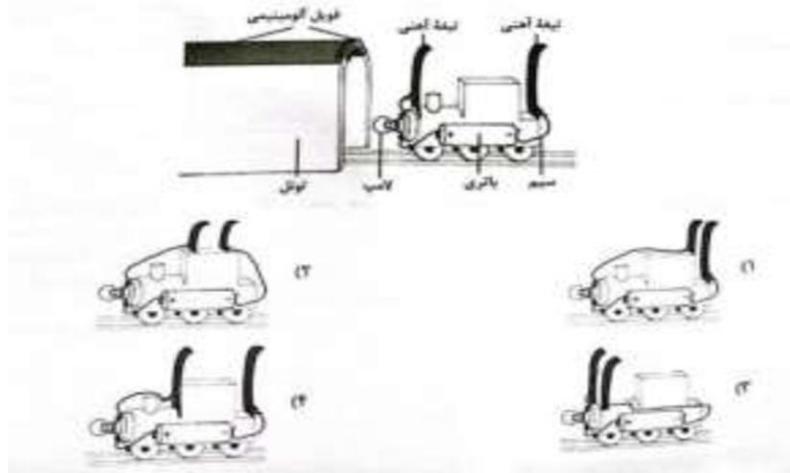
- ۱) جانور D همه چیز خوار است.
- ۲) حذف جانور F تأثیری بر جمعیت E نمی گذارد.
- ۳) تنها جانور شکارچی در این شبکه غذایی است.
- ۴) C تنها جانور شکارچی و همه چیز خوار در این شبکه غذایی است.

۲۰۵- با توجه به کاوشنگری زیر در کتاب درسی کدام مورد صحیح است؟  
[wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir)



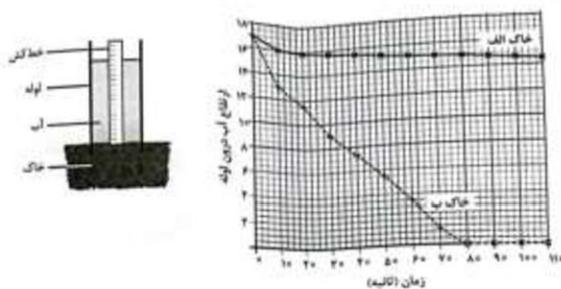
- ۱) مسافت پیموده شده توسط ماشین اسباب بازی متغیر مستقل است.
- ۲) در این کاوشنگری نوع سطح و ارتفاع آن را باید ثابت نگه داشت.
- ۳) زمان لازم برای رسیدن ماشین اسباب بازی به پایین سطح، متغیر مستقل است.
- ۴) هدف از این کاوشنگری بررسی تأثیر شکل متحرک بر اصطکاک سطح شیب دار است.

۲۰۶- کوروش در حال ساخت یک قطار اسباب بازی است. او می خواهد به محض ورود قطارش به داخل تونل، لامپ قطار روشن شود. او برای قطار اسباب بازی اش یک مدار الکتریکی ساخته است. کوروش باید قطار خود را به شکل کدام یک از طرحهای زیر بسازد تا لامپ به محض ورود قطار به تونل روشن شود؟  
[wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir)



۲۰۷- شکل زیر، برای انجام یک آزمایش علمی طرحی شده است. نمودار زیر هم داده های مربوط به انجام این آزمایش را نشان می دهد. با توجه به شکل و نمودار، کدام مورد صحیح است؟

([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))



- ۱) اگر در منطقه ای که خاک آن از جایی که خاک «الف» است باران ببارد، سریع تر سیل راه می افتد.
- ۲) از این آزمایش می توان نتیجه گرفت که خاک «الف» برای رشد گیاه مناسب تر است.
- ۳) این آزمایش برای بررسی میزان تبخیر آب در ذره های مختلف طراحی شده است.
- ۴) اندازه ذره های سازنده خاک «ب» ریزتر از خاک «الف» است.

۲۰۸- در جدول زیر کدام ویژگی ها برای هر مخلوط به طور کامل صحیح است؟

([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

ردیف	نوع مخلوط	ویژگی ها				
		شافت بودن مخلوط	شافت نشین بودن مخلوط	ته نشین شدن مخلوط	یکنواخت بودن محلول	پخش نور
الف	هوای دود عود	شافت نیست.	ته نشین می شود.	یکنواخت نیست	نور را پخش نمی کند.	
ب	آب شکر و خاک شیر	شافت است.	ته نشین می شود.	یکنواخت نیست	نور را پخش می کند.	

شفاف نیست	ته نشین می شود.	یکنواخت است	در اثر تبلش نور درخشان می شود.	شیر و عسل	ج
شفاف است.	ته نشین می شود.	یکنواخت نیست	مسیر عبور نور در آن پیدا است	آب و روغن	د

(۲) ب

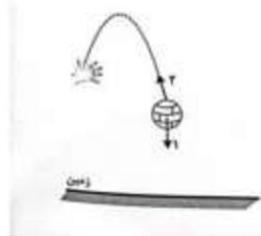
۵

(۱) الف

ج

۲۰۹- علی توپی را به طرف بالا پرتاب می کند. هنگام برگشت توپ، جهت پیکانهای ۱ و ۲ به ترتیب کدام نیروهای وارد بر توپ را نشان می دهد؟

([wwwiranestekhdam.ir](http://wwwiranestekhdam.ir))



۱) نیروی گرانشی زمین - نیروی مقاومت هوا

۲) نیروی گرانشی زمین - نیروی دست علی

۳) نیروی دست علی - نیروی مقاومت هوا

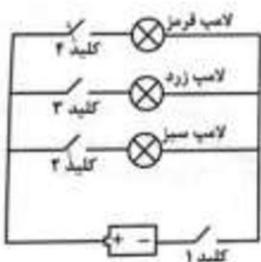
۴) نیروی مقاومت هوا - فشار هوا

۲۱۰- ریحانه عکس زیر را در شب از ماه گرفته است. کدام مورد زمانی را نشان می دهد که ریحانه این عکس را گرفته است؟ ([wwwiranestekhdam.ir](http://wwwiranestekhdam.ir))



-۲۱۱- مهرداد مدار شکل زیر را برای چراغ راهنمایی و رانندگی طراحی کرده است. با بستن کلید ۲ و

۴، کدام لامپ ها روشن می شود؟ ([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))



۱) زرد و سبز

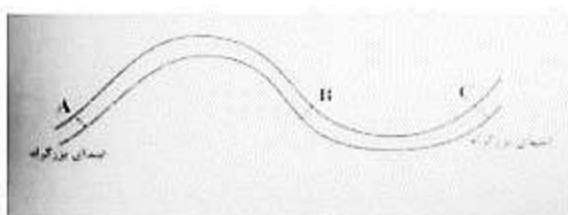
۲) قرمز و سبز

۳) همه لامپ ها روشن می شوند.

۴) هیچ یک از لامپ ها روشن نمی شود.

-۲۱۲- انرژی جنبشی (حرکتی) یک جسم به تندی (اندازه سرعت) و جرم جسم بستگی دارد. تندی یک خودروی بنزینی در منطقه های A، B و C ، ۱۲۰ کیلومتر بر ساعت است. این خودرو بدون توقف این بزرگراه ۳۰۰ کیلومتری را طی کرده است. انرژی جنبشی خودرو در کدام منطقه بیشتر است؟

([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))



۱) در هر سه منطقه یکسان است.

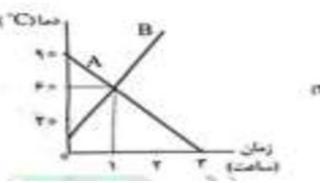
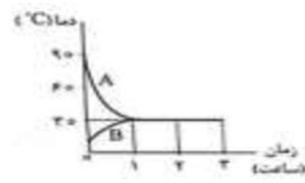
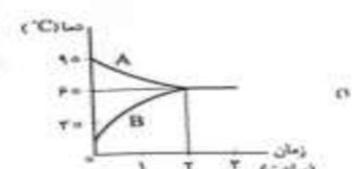
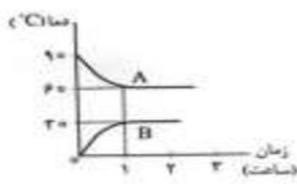
C (۲)

B (۳)

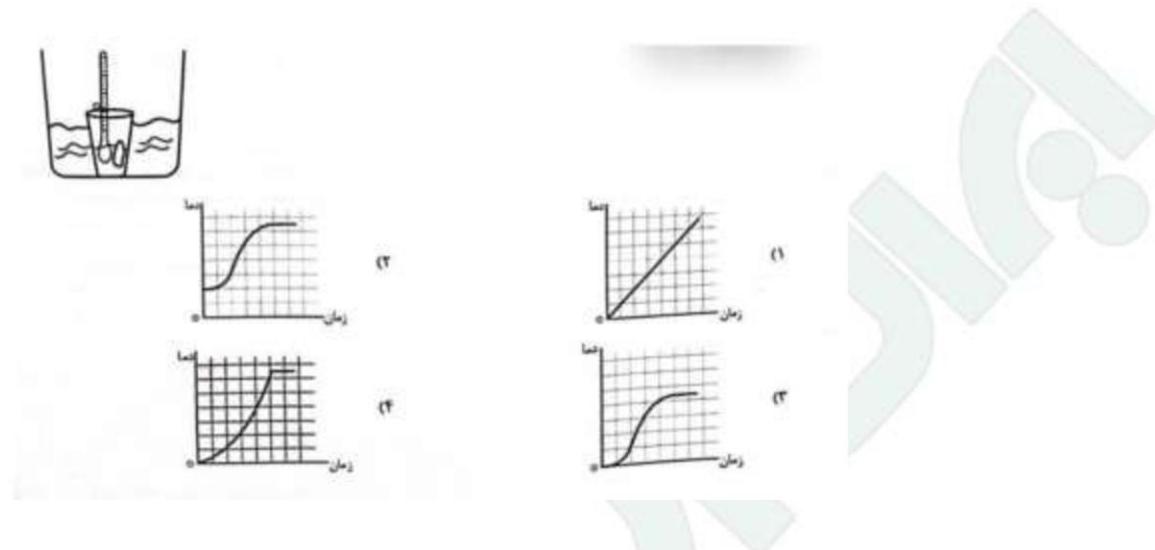
A (۴)

-۲۱۳- فاطمه در ظرف های فلزی هم اندازه A و B به ترتیب آب داغ و آب سرد می ریزد و روی میز آشپزخانه قرار می دهد. دمای هوای آشپزخانه  $20^{\circ}\text{C}$  است. نمودار تغییرات آب درون ظرف A و B در

مدت ۳ ساعت کدام می تواند باشد؟ ([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))



-۲۱۴- درون یک لیوان فلزی مقدار کمی آب و یخ می ریزیم و سپس این لیوان را درون یک ظرف شیشه ای بزرگ محتوی آب داغ قرار می دهیم و دماسنجد درون آن را هر ۳ دقیقه می خوانیم. کدام نمودار به طور تقریبی تغییرات دمای آب لیوان را بر حسب زمان صحیح نشان می دهد؟  
[www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir)



-۲۱۵- کدام مورد زیر در آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی صحیح است.  
[www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir)

- الف- یک طراحی آموزشی موثر، با یک پرسشن یا مسئله مرتبط با زندگی آغاز می شود.
- ب- ارزشیابی از اولین جلسه شروع تدریس تا آخرین جلسه آموزش در جریان است.
- ج- آزمون های قلم - کاغذی می توانند برای جمع آوری شواهد یادگیری مورد استفاده قرار گیرند.
- د- تنوع رسانه های آموزشی در جریان تدریس به یادگیری معنادار منجر می شود.
- ه- ارزشیابی در دوره ابتدایی توصیفی و نتیجه محور است.

(۱) «الف» - «د» - «ه»

(۲) «ب» - «د» - «ه»

(۳) «الف» - «ب» - «ج» - «د»

(۴) «الف» - «ب» - «د»

## بخش چهارم:

---

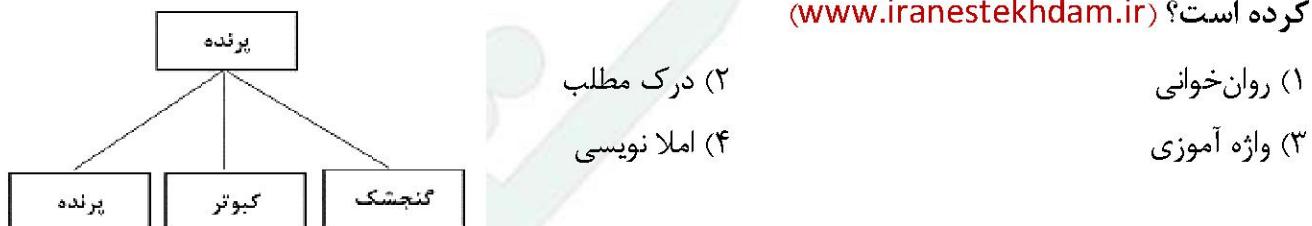
**مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی فارسی**

- ۲۱۶- «تقویت تمرکز خوانداری - درک اطلاعات صریح متن - رسیدن به استنباط - تلفیق اطلاعات متن - تفسیر اطلاعات متن» **گام‌های کدام فرایند زبان آموزی هستند؟** ([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))
- (۱) درک خوانداری  
 (۲) گسترش دامنه واژگانی  
 (۳) درست نویسی  
 (۴) روان خوانی
- 

- ۲۱۷- در کتاب فارسی چهارم دبستان فعالیت‌های مربوط به مهارت سخن گفتن کدام‌اند؟
- ([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

- (۱) تصویر خوانی و صندلی صمیمیت - قصه گویی و صندلی صمیمیت - نمایش  
 (۲) درست و نادرست در انتهای متن - درک مطلب در انتهای درس - نمایش  
 (۳) متن درس - شعرهای بخوان و حفظ کن - صندلی صمیمیت  
 (۴) هنر و سرگرمی - نگارش - فعالیت‌های درک متن
- 

- ۲۱۸- آموزگار پایه چهارم، دانشآموزان را گروه بندی کرد و کارت‌هایی را بین آنها توزیع نمود تا نمودارها را مانند شکل کامل کنند. معلم با این فعالیت، کدام مهارت دانشآموزان را بیشتر تقویت کرده است؟
- ([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))



- ۲۱۹- در کدام یک از روش‌های تدریس، دانشآموزان پس از تعامل مستقیم با تجارب خود در محیط یادگیری به آموزش فعال می‌پردازند و مراحل «درگیر شدن، کاوش، توصیف و شرح و بسط» را طی می‌کنند؟
- ([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

- (۱) بحث گروهی  
 (۲) الگوی ساختن گرایی  
 (۳) سخنرانی  
 (۴) کارایی گروه
- 

- ۲۲۰- آموزگار پایه چهارم در درس چهاردهم «ادب از که آموختی»، پایه « فعل متعددی» و «مفهول» را آموزش دهد کدام روش مناسب تر است؟
- ([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

- ۱) تعریف « فعل متعدد » و « مفعول » را روی تابلو می‌نویسد، درباره‌اش توضیح داده، مثال می‌زند.
- ۲) از دانش آموزان می‌خواهد خودشان در مورد « فعل متعدد » و « مفعول » تحقیق کنند و فردا در گروه برای دیگران توضیح دهند.
- ۳) مجموعه‌ای از جملات را به دانش آموزان می‌دهد تا جملاتی را که فعل لازم دارند، جدا کنند، آنچه باقی می‌ماند جملاتی با افعال متعدد و مفعول هستند.
- ۴) چون هدف آموزش مستقیم دستور نیست از توضیح « فعل متعدد » و « مفعول » پرهیز می‌کند و تنها از طریق بازی با پازل انواع جمله را به دانش آموزان نشان می‌دهد.

---

**۲۲۱- بیشترین کاربرد « درس آزاد » در فارسی پایه اول دبستان چیست؟**

([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

- ۱) به تقویت املای دانش آموزان می‌پردازد.
- ۲) فرصتی برای نمایش خط تحریری و زیبانویسی دانش آموزان است.
- ۳) فرصتی است تا معلم ضرورت‌هایی را که در دروس دیگر دیده نشده است طراحی کند و ارائه دهد.
- ۴) فرصتی است تا معلم و دانش آموز در کنار هم متناسب با ذوق و علایق و ملاحظات فرهنگ بومی درسی را طراحی کنند.

---

**۲۲۲- آموزگار پایه ششم قصد دارد به تقویت مهارت تحلیل محتوای درسی و کاربست ضرب المثل و نکته‌های نگارشی دانش آموزان بپردازد. در این راستا کدام یک از فعالیت‌های زیر مناسب است؟**

([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

- ۱) درک مطلب
- ۲) کارگاه نویسنده‌گی
- ۳) املا
- ۴) رونویسی

---

**۲۲۳- معلم جملاتی از متن درس را انتخاب کرده با صدای بلند و شمرده می‌خواند و دانش آموزان می‌نویسند: بدین ترتیب معلم کدام شیوه تقویت املاء برای دانش آموزان انتخاب کرده است؟**

([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

- ۱) کامل کردنی
- ۲) تکوینی
- ۳) تقریری
- ۴) ترکیبی

۲۲۴- آموزگار قصد دارد برای پرورش مهارت در ک مطلب دانشآموزان به طرح سؤالی واگرا بپردازد  
که اظهار نظر خلافانه و آزاد دانشآموزان را تقویت کند، کدام مورد این هدف را محقق می کند؟  
[wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir)

- ۱) با توجه به متن درس، دلایلی که به وجود آفریدگار توانا اشاره می کند، چیست؟
- ۲) داستان در چه مکانی اتفاق افتاده است؟
- ۳) شخصیت اصلی داستان چه نام دارد؟
- ۴) عنوان درس چه بود؟

۲۲۵- با توجه به گونههای زبان فارسی و حفظ تناسب در حضور نقش زنان و مردان در برنامه درسی  
[wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir) اصول مهم کدام یک از موارد زیر است؟

- ۱) فنون معلمی
- ۲) تکنولوژی آموزشی
- ۳) تدوین محتوای درس فارسی
- ۴) روش‌های تدریس درس فارسی

۲۲۶- غزل را چگونه می توان تصور کرد؟  
[wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir)

.....	.....	.....	.....	.....	(۱)
+ .....	+ .....	.....	.....	.....	(۲)
# .....	# .....	.....	.....	.....	
.....	.....	.....	.....	.....	
* .....	* .....	.....	.....	.....	(۴)
# .....	*	.....	.....	.....	(۳)

۲۲۷- متن زیر کدام روش تدریس را بیان می کند؟  
[wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir)  
«آموزگار در تدریس خود از دانشآموزان می خواهد ابتدا با جملههایی به توصیف خلقت بپردازند. در گام بعدی بگویند خلقت را شبیه چه چیزی می بینند و در گام سوم خودشان را جای خلقت و طبیعت بگذارند و احساساتشان را بیان کنند.»

- ۱) پیش سازمان دهنده
- ۲) بدیعه پردازی
- ۳) توضیحی
- ۴) بحث گروهی

۲۲۸- معنی کدام عبارت صحیح نیست?  
[wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir)

- ۱) «گریزی از آنان نیست.» : به ناچار به آنان وابسته‌ای.
- ۲) «محنت و شدت گذشتگان»: سختی‌ها و مراتت‌های پیشینیان.
- ۳) «دل از مال دنیا و دنیا بردارد.»: از دنیا و ثروت‌های دنیوی دل بکند.
- ۴) «نشر را وقت و وقت به نظم آراسته گرداند.»: نثر را آرام آرام با شعر زیبا می‌کند.

---

۲۲۹- اهداف فعالیت گوش کن و بگو در فارسی اول دبستان تقویت کدام موارد زیر است؟

([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

- ۱) خوب گوش دادن - فرایندهای ذهنی
- ۲) خوب گوش دادن - واژه آموزی
- ۳) فرایندهای ذهنی - رشد مهارت‌های ارتباطی
- ۴) مهارت‌های کلامی - توانایی تبدیل دیده به گفتار

---

۲۳۰- بخش روان خوانی در کتاب فارسی اول با هدف ایجاد علاقه نسبت به خواندن متون کدام حیطه

زیر را پوشش می‌دهد؟ ([wwwiranestekhdamir](http://wwwiranestekhdamir))

- ۱) مهارتی
- ۲) نگرشی
- ۳) شناختی
- ۴) فرایندی

## بخش پنجم:

---

**مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی مطالعات اجتماعی**

۲۳۱- شناخت «علت‌ها و معلول‌ها» از محورهای مهم و کلیدی کدام راهبرد حوزه مطالعات اجتماعی می‌باشد؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

- |                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| ۱) فرهنگ و هویت        | ۲) مکان و فضا   |
| ۳) زمان، تداوم و تغییر | ۴) نظام اجتماعی |

۲۳۲- کدام یک از راهبردهای موضوعی مطالعات اجتماعی بیشتر مباحثت خود را از جامعه شناسی، مردم شناسی و تاریخ اخذ می‌کند؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| ۱) زمان تداوم و تغییر | ۲) فرهنگ و هویت |
| ۳) مکان و فضا         | ۴) نظام اجتماعی |

۲۳۳- علاقه مندی به میراث فرهنگی و افتخار به گذشته تاریخی کشور به تقویت کدام یک از سطوح شایستگیهای ارزشی دانش آموزان توجه می‌کند؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| ۱) وطن دوستی     | ۲) حق طلبی    |
| ۳) مسئولیت پذیری | ۴) عدالت جویی |

۲۳۴- فعالیت زیر به کدام سطح از شایستگیهای مهارتی توجه دارد؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))  
«معلم از دانش آموزان می‌خواهد که به طور گروهی نمایشنامه‌ای کوتاه درباره بهانه چنگیزخان برای حمله به ایران بنویسند و آن را در کلاس اجرا نمایند.»

- |                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| ۱) خلاقیت                 | ۲) کاوش و بررسی   |
| ۳) واکنش شخصی و اظهار نظر | ۴) برقراری ارتباط |

۲۳۵- کدام یک از موارد زیر به ترتیب منابع اصلی و تکمیلی اجرای بسته آموزشی اند؟ ([www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

- |  |  |
|--|--|
| ۱) اطلس‌ها و کتاب‌های مرجع - کتاب درسی دانش آموز | ۲) کتاب درسی دانش آموز - کتاب‌های آموزشی و داستانی |
| ۳) کتاب راهنمای معلم - کتاب ارزشیابی             | ۴) کتاب کار دانش آموز - کتاب درسی دانش آموز        |

۲۳۶- «ارائه پیشنهاد جهت مصرف صحیح آب» و «احساس مسئولیت در قبال منابع آبی» به ترتیب

ناظر بر کدام یک از سطوح شایستگی ها می باشد؟ ([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

- (۱) دانشی - ارزشی
- (۲) مهارتی - دانشی
- (۳) دانشی - مهارتی

۲۳۷- هنگامی که در موقع تدریس می خواهیم دو اثر تاریخی نظیر «مسجد شیخ لطف الله» و «مسجد امام اصفهان» را با هم مقایسه کنیم، نقش کدام راهبرد آموزشی از اهمیت بیشتری برخوردار است؟

([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

- (۱) سفرنامه ها
- (۲) نظم کرونولوژیکی
- (۳) عکس خوانی
- (۴) نقشه گردشگری اصفهان

۲۳۸- «قاره آسیا که ما در آن زندگی می کنیم، پهناورترین و پر جمعیت ترین قاره جهان است.» آموزگار در این درس برای اینکه دانش آموزان بهتر به این موضوع پی ببرند بهتر است از چه ابزار آموزشی استفاده نماید؟ ([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

- (۱) فیلم و نمودار
- (۲) جدول و تصویر
- (۳) نقشه و نمودار
- (۴) نقشه و تصویر

۲۳۹- «بررسی علل واقعه عاشورا» و «الگو گرفتن از زندگی امام حسین (ع)» به ترتیب ناظر بر کدام

یک از سطوح شایستگی ها می باشد؟ ([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

- (۱) ارزش - نگرش
- (۲) نگرش - مهارت
- (۳) مهارت - نگرش
- (۴) مهارت - دانش

۲۴۰- ممکن است دانش آموزان از معلم بپرسند که «چگونه چند سلسله همزمان در ایران حکومت

می کردند؟» بهترین حالت برای راهنمایی و پاسخ به دانش آموزان در این موقعیت کدام یک از

راهبردهای زیر می باشد؟ ([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

- (۱) انجام پروژه و گزارش آن در کلاس
- (۲) استفاده از نقشه های کتاب برای نشان دادن قلمرو سلسله ها
- (۳) استفاده از نمودار زمان

۴) استفاده از تصاویر و زیرنویس آن

۲۴۱- بهترین روشی که معلم پایه ششم برای تدریس بخش «نفوذ استعمار در ایران» می‌تواند استفاده کند، کدام روش است؟ ([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| ۱) بحث گروهی  | ۲) روش پرسش و پاسخ |
| ۳) نمایش فیلم | ۴) کنفرانس         |

۲۴۲- کدام یک از کشورهای زیر جزو همسایه‌های خشکی ایران نیست؟ ([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

- |              |              |
|--------------|--------------|
| ۱) پاکستان   | ۲) قزاقستان  |
| ۳) آذربایجان | ۴) ترکمنستان |

۲۴۳- برای تعیین عمیق‌ترین نقاط رودخانه به عنوان مرز بین دو کشور از چه نوع خطی استفاده می‌کنند؟ ([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

- |             |             |
|-------------|-------------|
| ۱) خط الرأس | ۳) خط مبدا  |
| ۲) خط منصف  | ۴) خط تالوگ |

۲۴۴- وقتی معلم در کلاس از دانش آموزان می‌خواهد که در یک روزنامه خبری درباره مجلس شورای اسلامی یا دولت پیدا کنند و آن را جدا کرده و به کلاس بیاورند به کدام یک از سطوح شایستگی‌های مهارتی توجه داشته است؟ ([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| ۱) مشارکت         | ۲) خلاقیت       |
| ۳) برقراری ارتباط | ۴) کاوش و بررسی |

۲۴۵- در کدام یک از درس‌های پایه پنجم، مشارکت خانواده‌ها، به ویژه حضور پدرها، ضروری تر به نظر می‌رسد؟ ([www.irandestekhdam.ir](http://www.irandestekhdam.ir))

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| ۱) وزیران کارداران، شهرهای آباد | ۲) کشور ما چگونه اداره می‌شود؟ |
| ۳) راهها و حمل و نقل            | ۴) همدلی با دیگران             |

## «توجه مهم»

جهت تهیه کتابهای آموزشی و دانلود سایر نمونه سوالات استخدامی به همراه پاسخنامه  
به آدرس زیر مراجعه بفرمایید:

اینجا کلیک نمایید



# ایران استخدا

سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

Www.IranEstekhdam.Ir

خواننده گرامی؛ در جهت بهبود کیفیت این فایل؛ لطفاً هرگونه انتقاد و پیشنهاد خود در مورد مطالب آن و یا گزارش مشکل را به آدرس ایمیل و یا با شماره تلفن زیر مطرح نمایید:

soal@iranestekhdam.ir آدرس ایمیل:

شماره تلفن تماس: +91300113-21

Www.IranEstekhdam.Ir