



اصل دفترچه سوالات عمومی و اختصاصی آزمون استخدامی دبیری و هنرآموز سال ۱۴۰۳

(ارسالی کاربران)

ایران استخدا

سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

Www.IranEstekhdam.Ir

خواننده گرامی؛ در جهت بهبود کیفیت این فایل؛ لطفاً هرگونه انتقاد و پیشنهاد خود در مورد مطالب آن و یا گزارش مشکل را به آدرس ایمیل و یا با شماره تلفن زیر مطرح نمایید:

soal@iranestekhdam.ir آدرس ایمیل:

شماره تلفن تماس: ۰۲۱-۹۱۳۰۰۱۳

Www.IranEstekhdam.Ir

«توجه مهم»

جهت تهیه کتابهای آموزشی و دانلود سایر نمونه سوالات استخدامی به همراه پاسخنامه
به آدرس زیر مراجعه بفرمایید:

اینجا کلیک نمایید

معارف و اندیشه‌های اسلامی و اسلامی

۱- با توجه به آیه شریعه «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَخَلْقِ النَّاسِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّوَالِي الْكِتَابِ» کدام نوع ایمان به انسان معروفی می‌شود؟

- (۲) متعصله
- (۴) مستودع

خود راه بگوید که چون باید رفت»
 ۲- (۲) «فَذَاهَ كُمْ بِرَهَانٍ مِّنْ رَبِّكُمْ»
 (۴) «وَالَّذِينَ حَاجَهُوا فِي الدِّينِ بِهِمْ سُلْطَانٌ»

مقام معظم رهبری در کتاب «طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن» معنای کلمه «ولی» در آیه شریعه «الله وَلِيُّ الدِّينِ أَنْتُمْ بَخْرُ جَهَنَّمَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ» را به کدام معنی توجیح داده‌اند؟

- (۱) هم جمیع
- (۳) یاور و هصراء
- (۴) دوست

کدام مورد دیدگاه عامیانه درخصوص مفهوم «ترحمون» در آیه شریعه (و أطِبِعُوا اللَّهَ وَ الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ) را بیان می‌کند؟

- (۱) خدا آن هنگامی به مردمی رحم می‌کند که او را اطاعت کند.
- (۲) عمل کنید شاید مورد رحمت پروردگار فرار بگیرد.
- (۳) رحمت پروردگار حابک‌بین عمل کردن است.
- (۴) رحمت خدا آن وقتی است که یک ملتی به مسئولیتش عمل کند.

آیه شریعه «إِذَا عَجَبْتُمُ كَثُرَتُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنْكُمْ شَيْئًا» به کدام موضوع اشاره دارد؟

- (۱) در غزوه احمد، غرور لشکریان موجب شد که در جنگ غافل ماندند و شکست مقطعی خوردند.
- (۲) در غزوه حنین، کثرت لشکریان پیامبر(ص)، دشمن را به اعجاب و شگفتی واداشت.
- (۳) در غزوه احمد، کثرت لشکریان پیامبر(ص)، دشمن را به اعجاب و شگفتی واداشت.
- (۴) در غزوه حنین، غرور لشکریان موجب شد که در جنگ غافل ماندند و شکست مقطعی خوردند.

با توجه به آیه شریعه قبله «وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا إِلَّا لِنَعْلَمَ مَنْ يَتَّبِعُ الرَّسُولَ مِنْ مَنْ يَنْقُلِبُ عَلَى عَقِبَيْهِ» علت تغییر قبله کدام است؟

- (۱) مسلمانان هنگام نماز خواندن از یهودی‌ها قابل تشخیص باشند.
- (۲) هویت جامعه اسلامی شکل بگیرد و از سایر ادیان قابل تشخیص باشد.
- (۳) آنان که از پیامبر(ص) پیروی می‌کنند از آنان که به گذشتگانشان گراش دارند معلوم شوند.
- (۴) خداوند هرگز ایمان مسلمانان را صایع و بی اثر نمی‌کند.

- ۷- کدام مورد سب اطمینان و سکینه در افراد بالایان است؟
- دوری از مکار
 - باد جدا
 - تفکر در افواش
- ۸- نصازگزاران در سوره حمد از جه کسانی تبری می جویند؟
- منافقان که با نفاقشان به اسلام خوبی می زندند.
 - مردمداران فساد و کسانی که دنیاگر و فساد هستند.
 - سترکان و کسانی که به پیامبر(ص) توهین می کردند.
 - افرادی که در زندگی هدف و مقصدی ندارند.
- ۹- از دقت در کدام آیه شریقه «حکومت صالحان» در بابان تاریخ مفهوم می شود؟
- السَّلَّاحِيْمُ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَحْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ
 - وَإِنَّ الَّذِينَ أَمْوَالَهُمْ وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ
 - وَلَوْ مَنْ نَطَعَ اللَّهَ وَرَسُولُهُ وَلَوْ مَنْ نَسِيَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ
 - الْقَدْمَ مِنَ اللَّهِ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثْتَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنفُسِهِمْ
- ۱۰- با توجه به آیه شریقه «ثُمَّ أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ» خدا آرامش و سکینه روح را در گدام ماجرا بر مسلمانان فرو فرستاد:
- فتح مکه
 - صلح حدیث
 - هزارت به مدینه
 - نزول قرآن
- ۱۱- کدام روایت دلیل احتمال مبارز بودن ائمه(ع) است؟
- لوددت آنی احرقت بالثار تم احرقت بالثار
 - ما مات الا مقتول او مسموم
 - انه لم يکره قوم فقط حر السیف الا ذلوا
 - القيقة دیسی و دین آبانی
- ۱۲- دوره چهارم انسان ۲۵۰ ساله یعنی دوره مبارزه تشکیلاتی با قدرت‌ها و گیرش اسلام حقیقی بعد از گدام وافعه شروع شد؟
- صلح امام حسن(ع)
 - بربروع حکومت امام علی(ع)
 - رحلت پیامبر اسلام(ص)
 - عاشورا
- ۱۳- علت پراکندگی افراد از اطراف امام چهارم(ع) و کنار رفتن آنها گدام است؟
- تحمیله - تحریف دین
 - ترس عوام - دنیاگرایی خواص
 - تحریف دین - حاکمان ستمگر
 - تفیه - حاکمان ستمگر
- ۱۴- امام باقر(ع) در تأیید سحن گدام حلیفه مبنی بر مدعی حکومت بودن امام(ع) فرمود: «بنا هدی الله اولکم: به وسیله عا خدا شمارا هدایت کرده است.»
- حسام بن عبد الملک
 - هارون الرشید
 - منصور عباسی
 - عبدالملک بن مروان
- ۱۵- کدام مورد از فواید شناخت رهبران و پیشوایان برای بیرون است؟
- ضرورت فعالیت‌های فکری قبل از مبارزات و هنگام ان
 - برانگیخه شدن و ایجاد اعتماد به نفس مذهبی
 - ایجاد انقلاب در یک جامعه منحرف
 - وجود تضاد ظاهری بین سرمه برخی از ائمه(ع) با بعضی دیگر
- ۱۶- در فقه شیعه یکی از چهار مأخذ استنباط، «سنّت» است، «سنّت» به گدام معناست؟
- راه و روش زندگی پیامبر(ص)
 - قول و فعل و تغیر فقط پیامبر(ص)
 - راه و روش زندگی ائمه معصومین(ع)
- ۱۷- دو وظیفة امام بعد از پیامبر اکرم(ص) گدام موارد است؟
- تفسیر و تدوین و تشریح مکتب - رهبری و زعامت و ادامة راه پیامبر(ص)
 - در دست گرفتن زمام جامعه مسلمین - مبارزه همه‌جانبه با کفر و شرک جامعه
 - در دست گرفتن زمام جامعه مسلمین - رهبری و زعامت و ادامة راه پیامبر(ص)
 - تفسیر و تدوین و تشریح مکتب - مبارزه همه‌جانبه با کفر و شرک جامعه

حیطه های عمومی و اختصاصی - پژوهشگران مسلمان اهل تشیع
در قلمه رشته های شفافی دینی و هنر اموز (ایده جز تبریز دریافت یافتن)

- ۱۸ «دوره سوم» از دوره های حیات انسان ۲۵۰ ساله مربوط به کدام یک از ائمه اطهار (ع) می باشد؟
- امامت ایمان یافر و مادق (ع)، دوره امداد شکلات بهائی برای قیام
 - امامت امام حسن مجتبی (ع)، دوره مبارزه، شکلاتی با قدرت ها و گسترش اسلام
 - امامت ایمان یافر و مادق (ع)، دوره مبارزه، شکلاتی با قدرت ها و گسترش اسلام
 - امامت حسن مجتبی (ع)، دوره امداد شکلات بهائی برای قیام
- ۱۹ عمارت «بدھلوں بک الشک علی العلماء و بقادرین بک قلوب العجال المهم» بد کدام موضوع اشاره دارد؟
- برخور آنسه (ع) با شهراوی ده و سعی نهاد اسرار را بازی می کردند
 - برخورت حلوگیری از معلم به امام معصوم (ع) و ابطال اجلاد حملی
 - لش فدرت های مذهبی و روحانی در حلول تاریخ برای حکومت ها
 - برخور آنسه (ع) با علمای درباری و سویی علمای متعدد
- ۲۰ عمارت زیر به کدام مورد اشاره دارد؟
- «بند کاری که در عالم واقع و عمل برای انسان دارای خطر و خرو است، باید آن را به حضورتی انجام دهد که کار حسما
- ۲۱ احتمال بکرید و اسبیم به آن کار نمود».
- حضرت
 - استخار
 - تحمی

تاریخ و فرهنگ تهدی

- ۲۱ تعریف «صلت» در اصطلاح امروز زبان فارسی کدام است؟
- بک مجموعه فکری و علمی و بک روسی نه مقدم ناید طبق آن عمل کند
 - راه و روشی است که از طرف بک رهبر الهی بودم عرضه شده است
 - کلمه ای فارسی است و به معنی راه و روش است
 - مودتی که در بک سرمهین و در زیر بک بر جم و با یک نظام حکومی زندگی می کند
- ۲۲ ابوابان مسلمان در زبان فارسی کلمه «الله» را به کدام کلمه ترجمه کردند؟
- جدا
 - ابزد باک
 - ابزد باک
 - اهفرامزدا
- ۲۳ کدام مورد از مراکز اولیه ایرانی بود که به تهدی اسلام گشک کرد و به آن خدمت نمود؟
- حوزه علمی خراسان
 - حوزه علمی ری
 - دانشگاه جندی سایپا
- ۲۴ حدیث «کلمة الحکمة هالله المؤمن فتحت و جدها فیه أحق بها» به کدام علت سرعت پیشرفت مسلمان در علوم اشاره دارد؟
- نویسه و سویق به تحصیل علم
 - حاینگاه دانشمندان نزد مقدم
 - روح تسامح و بی تعصی
 - افیال مسلمانان به علوم
- ۲۵ کدام صنایع و هنر در عهد ساسانیان رونق و ترقی داشت؟
- کشتی سازی، سفال سازی و اسلحه سازی
 - معماری، ساخی و سفال سازی
 - معماری، اسلحه سازی و ساخی
 - کشتی سازی، سفال سازی و اسلحه سازی
- ۲۶ در میان علوم اسلامی، اولین علمی که تکوین یافت کدام بود و ناگف اولین کتاب به وسیله چه کسی انجام شد؟
- علم فرات - ایان بن نعلب
 - تفسیر فران - ابوالاسود دلبلی
 - تفسیر فران - ایان بن تغلب
 - تفسیر طوسی - مجمع البیان
- ۲۷ کدام عالم بورگوار دینی، حوزه علمیه نحف را تأسیس نمود و کدام کتاب را ناگف کرده است؟
- شیخ طوسی - مجمع البیان
 - شیخ طوسی - تفسیر تبيان
 - شیخ طوسی - تفسیر تبيان
 - شیخ طوسی - مجمع البیان
- ۲۸ معتبر ترین کتاب حدیث شیعه کدام است؟
- اسپهصار، شیخ طوسی که مشتمل بر بیان هزار و بیانصد و بیانده حدیث در اصول و فروع دین و اخلاق می باشد.
 - کافی، شیخ کلشنی که در حدود شانزده هزار حدیث از اصول عقاید گرفته تا اخلاقیات گردآوری کرده است.
 - اسپهصار، شیخ کلشنی که در حدود شانزده هزار حدیث از اصول عقاید گرفته تا اخلاقیات گردآوری کرده است.
 - کافی، شیخ طوسی که مشتمل بر بیان هزار و بیانصد و بیانده حدیث در اصول و فروع دین و اخلاق می باشد.

- ۴۹) سیاست خارجی - در سال ۱۳۸۶ این کتاب را «الله
کرده»
 ۵۰) سیاست خارجی - به شهروانی های فرهنگ، حجتی و دینی و سایر شرکت های خارجی
 ۵۱) سیاست خارجی - به شهروانی های عراقی، حجتی و دینی و سایر شرکت های خارجی
 ۵۲) آن توین نهارف اسلامی که به او لقب «پیغمبر الکسر» داده اند، به کسی است و ناتوان اشان جست?
 ۵۳) سیاست خارجی رویی - کتاب ایرانی از حکمت و معرفت و معرفت اجتماعی است
 ۵۴) مخدوش بلطف روحی - افرادی را وارد موجهه جدیدی کرد که سلطنه داشت
 ۵۵) مخدوش این این توین - افرادی را وارد موجهه جدیدی کرد که سلطنه داشت
 ۵۶) مخدوش این این توین - کتاب ای درینها از حکمت و معرفت و معرفت اجتماعی است
 ۵۷) کدام بورده، همان این مقالل سطعی است؟
 ۵۸) این مقالل کجا در اینجا گویند؟
 ۵۹) چون این مقالل کجا در اینجا گویند؟
 ۶۰) کدام بورده در مجموع میزد جست در ایران، صحیح است؟
 ۶۱) ام سال ۱۳۶۵-۱۳۶۶ میزد جست در ایران، صحیح است
 ۶۲) در دهه اول ناسوم انقلاب اسلامی سر، جسمی فرم این دلت است
 ۶۳) این شریط در سال خار ۱۳۷۰ نا ۱۳۷۱ بید افزایش داشت
 ۶۴) در سال های اخر در این راهنمای تصریفات تصور جسی روید کاهش داشته است
 ۶۵) «تعزیت حداقوی تاریخی» و «اعتماد به شخصه های معینه شده از سوی سکانگان» بهتر است، به کدام عمل تحقق
 ۶۶) میافحسن کامل اهداف انقلاب اسلامی ایران این می باشد
 ۶۷) موانع بروزی - موانع طبیعی
 ۶۸) موانع بروزی - موانع درونی
 ۶۹) موانع درونی - موانع طبیعی
 ۷۰) کدام مورد در مجموع رایطه حکومت اسلامی و فقر مادی، صحیح است؟
 ۷۱) اصل بخشن از بنی بردن فقر مادی است و مرحله بعد از آن دستگیری به توسعه است
 ۷۲) بوجه به از بنی بردن فقر مادی امری بمعنی است نه اصلی و هدف آن عدالت اجتماعی است
 ۷۳) اصل و اساس عدالت اجتماعی از بنی بردن فقر مادی است که در حق آن توسعه بحق من باید
 ۷۴) بوجه به از بنی بردن فقر مادی امری بمعنی است نه اصلی و هدف آن توسعه است
 ۷۵) کدام اصل قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران از ویژگی عمومی بودن رأی و اداره امور کشور به اینکای ارای عمومی
 سخن می گویند؟
 ۷۶) دوازدهم
 ۷۷) سیزدهم
 ۷۸) اصلی بعنوان عامل محورگ در صنعت کدام است و ایران در سال ۲۰۱۶ در جایگاه چندم رتبه بندی کشورهای جهان
 در آن قرار گرفت؟
 ۷۹) سوخت هسته ای - دهم
 ۸۰) ابروزی - دهم
 ۸۱) میهم توین مؤله قدرت نظامی کدام است؟
 ۸۲) نیروی انسانی کارآمد با امورش و ورزیدگی بالا و لگیزه زیاد
 ۸۳) تحییرات نظامی که نوان بازدارندگی در مقابل نهادهای را داشته باشد
 ۸۴) تحییرات نظامی همراه با دانش و تلاوری روز جهان برای مقابله قاطعانه
 ۸۵) نیروی انسانی کارآمد و ورزیده همراه با تحییرات نظامی کامل
 ۸۶) غایت توسعه اقتصادی به شموه عربی کدام است؟
 ۸۷) رفع محرومیت و فقر و بر کردن شکاف طبقائی
 ۸۸) همراهی لذت های دنبایی بارشند و نکمال بشری
 ۸۹) تنوع گروایی و افراط در خوردن و اسامیدن

علمی و تربیت اسلامی:

۴۱- مفهوم از اینکه تربیت رسمی امری قابل تحمید است، چیست؟

- (۱) تعلیم بعدهای اجتماعی تکمیل و تحول می‌بلند.
- (۲) با نظام‌های تربیت حواضع پیروزه همراه است.
- (۳) با مقتضای این و مکان و فلسفه اجتماعی متناسب است.
- (۴) با خلفه بررسی جوامع اسلامی متناسب است.

کدام موافق و متفاوت از اهمیت بتدریجی برخوردارند و علت آن کدام است؟

- (۱) کودکی، به دلیل جنبه‌های کمی و تکنی داشت.
- (۲) جوانی، به دلیل حالت سیاست و ویژگی.
- (۳) برگزاری، به دلیل رشد کمی و کمال.
- (۴) مراحل اولیه، به دلیل آثار قابل توجه و شرکای حسنه.

کوچک‌ترین واحد اجتماعی و مهم‌ترین و تائیرگذارترین واحد تربیتی، بهتر است کدام است؟

- (۱) خانواده - مدرسه
- (۲) مدرسه - خانواده

این جمله که «تربیت عملی دو سویه است» نه کدام معنای است؟

- (۱) تعامل معلم و بادگیرند
- (۲) همکاری معلم با اسرار متابع آموزشی
- (۳) همکاری و تعامل والدین با دستگذار کاران علمی و تربیت
- (۴) تعامل خانه و مدرسه

ساحت‌های تربیتی کدام است؟

- (۱) اتفاقاتی - فرهنگی، اجتماعی - سیاسی، علمی - فرهنگی، زیارات سایر انسان - جسمی
- (۲) اتفاقاتی - عادی، علمی - فرهنگی، اجتماعی - سیاسی، زیارات جسی و همچنان قبور پیغمبر - جسمی
- (۳) اتفاقاتی، عادی و اخلاقی، علمی و فناوری اجتماعی - سیاسی، اقتصادی و حقوقی، زیارات سایر انسان - جسمی
- (۴) اتفاقاتی، علمی - عقلانی، اجتماعی - فرهنگی، زیارات سایر انسان - جسمی

الواع تربیت از نظر دریگیری تمام افراد جامعه، کدام است؟

- (۱) عمومی و شخصی
- (۲) نظری و فیزیوچریکی

الواع تربیت از نظر نوعه سازماندهی و اعتبار قانونی کدام است؟

- (۱) رسمی و غیررسمی
- (۲) رسمی، عمومی، تخصصی و غیررسمی

الواع تربیت از نظر حضور بادگردان و جگونگی برخورداری از آن کدام است؟

- (۱) رسمی و عمومی
- (۲) الزامی و اختصاری

- (۱) عمومی و تخصصی
- (۲) عمومی و تخصصی

- ۴۹- مهم ترین راهکار توسعه بادر جوامع کدام بود است؟
- (۱) تربیت رسمی بطری و حرفه ای
 - (۲) تربیت رسمی و شخصی
 - (۳) تربیت رسمی و غرور سی
 - (۴) تربیت عمومی و شخصی
- ۵۰- از نظر عدالت اجتماعی حد استفاده ای بر تربیت رسمی - عمومی وارد است؟
- (۱) بی توجهی به خواهدهای نادگیرندگان طبقات ثغیر
 - (۲) بار نولد نابرابری اجتماعی
 - (۳) بی توجهی به تفاوت های فردی
 - (۴) بروز ناساب استعدادات در سطح گستر
- ۵۱- منظور از بار نولد نابرابری اجتماعی در تربیت رسمی چیست؟
- (۱) بولید محدود منابع اموری به نفع خواهدهای بی خوردان در جامعه است
 - (۲) رفتار کبار اموری و اداری هدرسی با دانش اموزان بی خوردان سهل گیرانه است
 - (۳) طبقات بی خوردان جمعیت فرست بشری برای استفاده از تربیت رسمی دارند
 - (۴) دانش اموزان خواهدهای ترویجی بی خوردانی اجتماعی دارند می زند.
- ۵۲- سیاست جوامع امروزی در مقابل تعوییرگرانی شدید چیست؟
- (۱) توجه به فرهنگ جامعه
 - (۲) سایه گذاری مخواهان
 - (۳) مدیریت افدارگرانانه
 - (۴) واگرایی مدیریتی
- ۵۳- منظور از «سکولاریسم یا نگرش سکولار» چیست؟
- (۱) ارزش های دانش مسای افدامات و مشارکه های اجتماعی تیار شده
 - (۲) اموریت بی توجهی به دین و اخلاقات در جامعه
 - (۳) تکیه دین و اخلاق در خواهده و مدرسه
 - (۴) رابطه حیث دینی و اروپی های دینی در تربیت رسمی مودود توجه فرار گیرد.
- ۵۴- منظور از ایمه کار معلم آنست گیره است، چیست؟
- (۱) معلم اطلاعات و معلومات لازم برای بیرونی دانش اموزان را قراهم می کند
 - (۲) وظیفه معلم تعلیم و تربیت دانش اموزان برای سعادت دنی و آخرت است
 - (۳) معلم وسیله بیرونی عقلي و استقلال فکری دانش اموز را قراهم می کند
 - (۴) معلم از طریق اموزش، بهترین علم را برای بیرونی عقل دانش اموزان ارائه می کند.
- ۵۵- منظور از جهله چیست؟
- (۱) بدلتان اکاهی در امور مختلف
 - (۲) تفکر بدون شناخت و اکاهی
- ۵۶- معلمی که به دانش اموزان حقیقت جویی و دوری از تعصب و غرور را آموزش می دهد، مصادق چیست؟
- (۱) دوری از سنت های خرافه
 - (۲) توان بودن علم و حقل
 - (۳) بیرونی توسعه و فروتنی
- ۵۷- تربیت به کدام معناست؟
- (۱) بیرونی روح الهی در انسان ها
 - (۲) بیرونی استعدادهای بالقوه موجود زنده
- ۵۸- کدام دوره عمر برای سکوفایی استعدادها مناسب است؟
- (۱) ۷ تا ۳۰ سالگی
 - (۲) ۵ تا ۲۵ سالگی
 - (۳) تولد تا ۴۰ سالگی
- ۵۹- کدام مورد از مهم ترین موانع علم است؟
- (۱) تعصب
 - (۲) بخل
- ۶۰- کدام جمله زیر در تمام ادبیات آمده است؟
- (۱) با دوستان و میمانان با صوت رفتار کن و با دشمنان و گالهران مدارا گن
 - (۲) با دوستان خدا دوست و با دشمنان خدا دشمن بانش
 - (۳) با همه مردم به سگی و انصاف رفتار کن
 - (۴) برای دیگران همان را دوست بدار که برای خود دوست داری و همان را دشمن بدار که برای خود دشمن می داری

حیله‌های عمومی و اختصاصی - و مزء دادوطلبان مسلمان اهل تشیع
دو گلبه رشته‌های شغلی دیمیزی هم انبوز ایه خر دیمز تریست می‌داند
دانش سپاس، احسان‌خواهی و حقوق اساسی

۶۱- از دیدگاه امام حسین (ره) کدام مورد زیر در رأی سام و اصحاب است؟
(۱) حفظ آنون
(۲) حفظ آنون

۶۲- از دیدگاه امام حسین (ره) دور کن اصلی بقای انقلاب اسلامی ایران کدام است؟
(۱) وحدت ملت و وحدت کلمه
(۲) رهبری و مشکلات انقلاب

۶۳- امام حسین (ره) ملت ایران را او مردم جهه عهدی و چه سوزنی می‌توان اعلام کردند؟
(۱) مردم جهان در عصر مذبور
(۲) اعراب در عصر حاضر
(۳) اعراب در عصر حاضر
(۴) امام حسین (ره) نگهداری کدام مورد زیر را همانند محبوبی گرامی به مردم توصیه کردند؟

۶۴- امام حسین (ره) روحانیت و ملیت منع فرموده‌اند؟
(۱) روحانیت
(۲) دولت و مجلس

۶۵- امام حسین (ره) اخراج چه کسانی را از صحنہ، موجب انحراف در مسروطیت می‌دانستند؟
(۱) روحانیون
(۲) جوانان
(۳) زنان
(۴) سایر

۶۶- امام حسین (ره) کدام تروه را از ورود به احراب و گروه‌ها منع فرموده‌اند؟
(۱) سیروهای مسلح

۶۷- از دیدگاه امام حسین (ره) حزب توده با چه ماسکی می‌خواست مردم و کسوز ایران را به اسارت شوروی بگشاند؟
(۱) کودتا و نفوذ در ارگان‌ها
(۲) تضعیف روحانیت
(۳) ترور و توطئه
(۴) طرفداری از جمهوری اسلامی

۶۸- مخاطب اصلی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، چه کسانی هستند؟
(۱) دانشگاهیان

۶۹- در بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، از کدام مورد زیر ناید دفاع خواهد شد؟
(۱) دولت‌ها
(۲) مجلس شورای اسلامی
(۳) ارتضاط با ملل جهان

۷۰- مقام معظم رهبری، علت بی‌صرف و بی‌فایده نشدن شعارهای انقلاب اسلامی ایران را کدام مورد زیر بیان فرموده‌اند؟
(۱) می‌تنی بودن بر تجربیات انقلاب‌های پیشین

۷۱- مقام معظم رهبری، «نقد» را چگونه توصیف می‌کنند؟
(۱) محروم و مراهم کار و تلاش مستولان

۷۲- مقام معظم رهبری، بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی را در چندین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی اعلام فرمودند؟
(۱) ۴۰
(۲) ۴۵

۳۵

۴۵

۷۳- براساس بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، راه حل مشکلاتی مانند بیکاری و فقر کدام است؟
(۱) توسعه روابط اقتصادی خارجی
(۲) سیاست‌های اقتصاد مقاومتی

۷۴- جذب سرمایه‌گذاران داخلی و بین‌المللی
(۱) تکیه بر تجربیات کارآفرینان برتر کشور

۷۴ در خصوص کدام اصل زیر در قانون اساسی ناکید شده که بر اطلاق با عموم همه اصول قانون اساسی حاکم است؟

- ۱) اصل هشتم - انسای کلیه موانی و میراث بر مواری اسلامی
- ۲) اصل سیم - ایکای امور کشور به ارای عمومی
- ۳) اصل بیم - ولایت امو و امامت امت

۷۵ در قانون اساسی به احیای حقوق مادی و معنوی کدام دسته از افزای زیر ناکید شده است؟

- ۱) عزدم ایران، از هر قوم و قبیله که باشد
- ۲) کسایی که قادر به کارند، ولی وسائل کار ندارند
- ۳) اینها که نیازمندند، به خصوص وسائلشان و کارگران

۷۶ در رابطه با کدام یک از حقوق زیر، در قانون اساسی به «درآمدهای حاصل از مشارکت مردم» به عنوان مبیع تأمین مالی اشاره شده است؟

- ۱) تأمین وسائل امدادی (برورش)
- ۲) تأمین مسکن جامعه به مشاكل گوئان

۷۷ در خصوص کدام مرجع زیر، در قانون اساسی بر حضور نمائندگان اقلیت های دیگر تصریح شده است؟

- ۱) سورای پارلمانی قانون اساسی
- ۲) مجلس سورای اسلامی

کدام مورد زیر به عنوان بسته هاد و ابتکار برای فانویگداری به مجلس سورای اسلامی تقدیم می شود؟

- ۱) آین نامه
- ۲) لایحه

۷۸ در قانون اساسی، از کدام مرجع به عنوان ناظر بر اجرای صلح قوانین در دستگاه های اداری باد شده و این مرجع زیر نظر کدام مقام تشکیل می شود؟

- ۱) دیوان عدالت اداری - رئیس قوه قضائیه
- ۲) سازمان بازرسی کل کشور - رئیس قوه قضائیه

۷۹ طبق قانون اساسی، «صنایع مادر» ذیل کدام عنوان را مورد اشاره قرار گرفته است؟

- ۱) بخش دولتی که به صورت مالکیت عمومی و در اختیار دولت است
- ۲) اتفاق و ترویج های عمومی که در اختیار حکومت اسلامی است
- ۳) بخش تعاونی که بر طبق ضوابط اسلامی تشکیل می شود
- ۴) اتفاق و ترویج های عمومی که طبق مصالح عامه نسبت به آنها عمل می شود.

توانایی های عمومی ذهنی

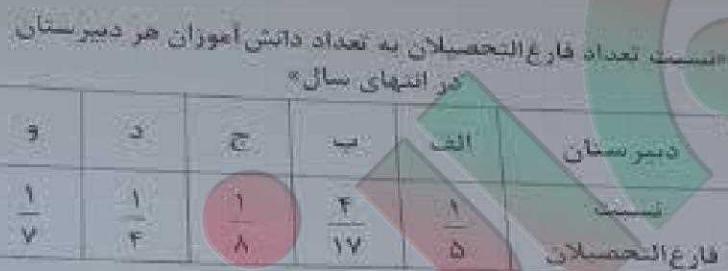
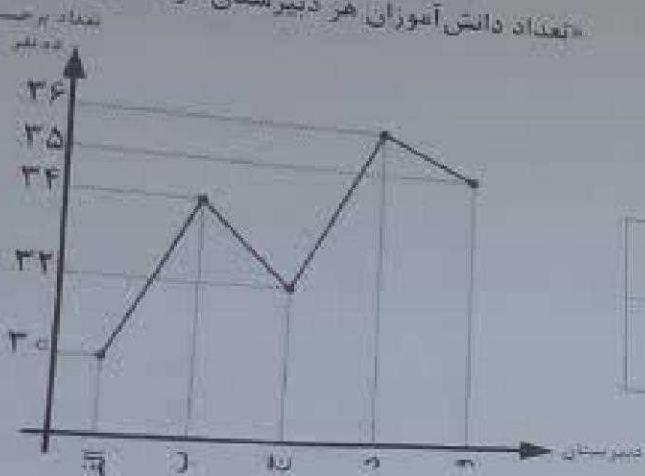
راهنمایی: در این بخش از آزمون، دو متن داده شده است. متن را به دقت بخوانید و پاسخ سوال هایی را که در زیر آنها آمده است، با توجه به آنچه می توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

متن ۱:

نگهداشت دانش آموزان به صورت فعال و درگیر کردن آنها در طول یک سخنرانی طولانی می تواند برای معلمان بسیار چالش برانگیز باشد. بوای این منظور، بکی از راهکارهای مهم، استفاده از شوخ طبعی در کلاس درس و در فرایند تدریس است. شوخ طبعی می تواند اخلاق و شخصیت معلمان را بازتاب دهد و یک مهارت مهم برای استفاده آنان در کلاس هایشان است. با این وصف، یک معلم با مشاهده دقیق حالات یادگیرندگان، می تواند نحوه تدریس خود را با آنان هماهنگ سازد و حداقلتر بهره را از فرصت کلاس ببرد. وظیفه یک معلم کار آمد و تأثیرگذار این است که علاوه بر درگ حلالات شاعر دان خود، بتواند آنها را مدیریت نماید. البته، این به معنی در دست گرفتن احساس مخاطبان همانند داستان ها و فیلم های تأثیرگذار نیست. معلم باید بتواند حالات مثبت همچون توجه کردن، کم حکاوی، اعتماد به نفس و غیره را در شاعر دان خود پدید آورد و بکی از راه های این کار، بهره گیری از شوخ طبعی در فرایند تدریس است.

حیطه‌های عمومی و اختصاصی - وزیر داوطلبان مسلمان اهل سنت
در کلمه رسمی‌های تعلیم دستی هر آموز این حزب دست بربادی
راهنمایی، با توجه به اطلاعات، جدول و نمودار زیر، به سوال‌های ۹۹ و ۱۰۰ پاسخ دهد.

اطلاعات: مربوط به تعداد دانش‌آموزان بحث دیبرستان با اسامی «الف»، «ب»، «ج»، «د» و «و»، در ابتدای تحصیلی خاص جمع‌آوری شده است. نمودار زیر، تعداد دانش‌آموزان هر یک از دیبرستان‌ها را بر حسب ده تفر، در ابتدای این سال تحصیلی سان می‌دهد و جدول زیر، نسبت تعداد فارغ‌التحصیلان به تعداد دانش‌آموزان هر دیبرستان را در انتهای همان سال، نشان می‌دهد.



۹۹. نقریاً چند درصد از مجموع دانش‌آموزان دیبرستان‌های «الف» و «ج» در انتهای سال، فارغ‌التحصیل شده‌اند؟

- (۱) ۶/۳
(۲) ۱۸/۵
(۳) ۸/۴

۱۰۰. به ازای هر ۸ دانش‌آموزی که در دیبرستان «ب» فارغ‌التحصیل شده، چند نفر از دانش‌آموزان دیبرستان «و» برای سال بعد نیز می‌توانند در همین دیبرستان به تحصیل خود ادامه دهند؟

- (۱) ۲۴
(۲) ۱۵/۲
(۳) ۳۵
(۴) ۱۲

ب - آزمون حیطه احتصاصی

روش‌ها و فنون تدریس:

۱۰۱. کدامیک از موارد زیر، بیان کننده وضعیت مطلوب دانش‌آموزان در یک رویداد آموزشی است؟

- (۱) هدف‌های آموزشی
(۲) محتوای آموزشی

- (۳) تحریمه‌های آموزشی
(۴) الگوهای آموزشی

۱۰۲. بعضی مواقع، اطلاعات و تجارب گذشته دانش‌آموزان باعث می‌شود آنها در حل مسائل جدید به اشتباه بیفند. این موضوع بیانگر کدامیک از مواقع ارتباط است؟

- (۱) عدم درک مطالب

- (۲) بحث شفاهی

- (۳) روابطی شدن

۱۰۳. کدام مورد، جزو «رفتارهای نامطلوب ضعیف» دانش‌آموزان، قرار می‌گیرد؟

- (۱) برقرار نکردن تعامل با دانش‌آموزان دیگر

- (۲) اندختن کتاب روی زمین

- (۳) اطاعت نکردن از معلم

- (۴) خنده‌یدن بدون دلیل و پرست کردن حواس بقیه

۱۰۴. کدامیک از افعال زیر، عینی (قابل مشاهده و اندازه‌گیری) است؟

- (۱) آشنا شدن

- (۲) فکر کردن

- (۳) تحلیل کردن

جیوهه های عمومی و اختصاصی - و زو داوطلبان معلمان اهل نشخ
در گلبه رشته های شغلی همراه و هنر اموز (به موجب ترتیب بدین)

۱۱۷- کدام مورد در حصوص نفاوت ارزشیابی تکوینی و تراکمی، به طور صحیح بیان شده است؟
(۱) کمک در تصمیم گیری اولی، در تصمیمات مربوط به آنها، قطعی یا گسترش برنامه و دوستی در تصمیمات مربوط به توسعه و بولید برنامه

(۲) استفاده کنندگان از نتایج در اولی، مراحل و تولید کنندگان برنامه و در دوستی، معرفی

(۳) نوع ارزون های مورد استفاده در اولی، ملاکی و هنجاری و در دوستی، ملاکی

(۴) هدف استفاده در اولی، نموده گذاری، حدود توانایی و قضاوت درباره برنامه و در دوستی، اگاه ساختن تولید کنندگان برنامه از نوافس برنامه و کمک به اصلاح آن

۱۱۸- کدام یک از مراحل جیوهه شناختی، نقش پل ارتباطی را بین رفتارهای شناختی و رفتارهای عاطفی، اینها می کند؟
(۱) تحریمه و تحلیل (۲) ترکیب (۳) کاربرد (۴) ارزشیابی

۱۱۹- ناد گیرنده ای که می تواند یک قطعه آهنگ موسیقی را بسازد و آن را اجرا کند، در کدام طبقه جیوهه روانی - حرکتی

سمیسوں فوار دارد؟

(۱) پاسخ هدایت شده

(۲) اسکار

۱۲۰- کدام مورد از امتحارات آزمون های تشریحی در مقایسه با آزمون های عینی بست؟

(۱) تسویی به عادت های مطالعه بهتر

(۲) سنجش بوانی انتخاب پاسخ ها

(۳) نهیه اسان تر

(۴) هواردادن آزمون شوتدگان در موقعیت های واقعی تو

۱۲۱- کدام مورد از امتحارات آزمون های کوتاه پاسخ در مقایسه با آزمون های عینی بست؟

(۱) کاهش دادن اختصار تقلیل

(۲) تصحیح و نمره گذاری دقیق تر و سریع تر

(۳) قراردادن اطلاعات تشخیصی بیشتر در اختصار معلمان

(۴) نهیه و اجرای اسان بر

۱۲۲- عبارت زیر، بیانگر کدام مورد است؟
«مجموعه ای از کارهای ناد گیرنده که نشان دهنده کوشش، پیشرفت و موفقیت تحصیلی او در یک زمینه حاصل است».

(۱) خودسنجی (۲) سنجش تراکمی (۳) سنجش رفتاری (۴) کاربود

۱۲۳- بهترین شکل مقیاس درجه بندی، از نظر نیتکو کدام است؟

(۱) نگاره ای یکنواخت (۲) عددی

(۳) نگاره ای توصیفی (۴) نگاره ای متغیر

۱۲۴- چنانچه در آزمون های تشریحی به دانش آموزان حق انتخاب چند سوال از میان تعدادی سوال داده شود، کدام

دانش آموزان احتمالاً بیستر منصره می شوند؟

(۱) ضعیف (۲) متوسط

(۳) قوی (۴) کاملاً ضعیف

۱۲۵- سوال «بله - خیر» زیر، کدام سلع جیوهه عاطفی را می سنجد؟

«آیا خواندن کتاب ها با مقاله ها، موجب شده است که شما یک سرگرمی تازه برای خود برگزینید؟»

(۱) ارزش گذاری (۲) پاسخ دادن

(۳) دریافت کردن (۴) سازمان دادن

۱۲۶- کدام مورد در حصوص قواعد انجام روش مصاحبه برای سنجش عاطفی، به طور صحیح بیان شده است؟

(۱) به مصاحبه شونده در مورد محترمانه ماندن اطلاعاتی که در اختیارتان قرار می دهد، اطمینان دهید.

(۲) عقاید و باورهای مصاحبه شونده را مورد ارزشیابی و داوری قرار دهید.

(۳) از سوال های باز پاسخ استفاده نکنید، خصوصاً در آغاز مصاحبه.

(۴) گفتار مصاحبه شونده را برای سنجش ویژگی های عاطفی و شخصی اول ملاک فرار دهید، نه اعمال و رفتار وی

۱۲۷- روش تحلیل عاملی، برای تعیین کدام نوع روابی مورد استفاده قرار می گیرد؟

(۱) پیش بینی (۲) هم زمان

(۳) سازه (۴) صوری

۱۲۸- برای تعیین همبستگی بین متغیر جنسیت (مرد - زن) با متغیر موفقیت - شکست در یک رشته ورزشی، از کدام

روش محاسبه ضریب همبستگی استفاده می شود؟

(۱) دور شنیده ای نقطه ای (۲) فی

(۳) دور شنیده ای (۴) تراکمی

- ۱۲۹- مفهوم «منظقه تقویتی رشد»، بانگر اهمیت گدام مورد در رشد و یادگیری است؟
(۱) هوش و تفکر
(۲) سنت قویی
(۳) تعامل اجتماعی
(۴) حر حرارتها
- ۱۳۰- کودک در گدام یک از عراحل نظریه رشد ساختی پیازد، به این درگ می رسد که تغییرات ظاهری اشیا در مقدار واقعی آنها تغیری اتحاد نمی کند؟
(۱) عملات غیر عملاتی
(۲) عملات صوری
(۳) عملات سمعی
(۴) بیش عملاتی
- ۱۳۱- گدام دو نظریه پیازد، به طور مسترگ از مفهوم «نکره گاه سازی»، استفاده گردیدند.
(۱) بروبو و ویتوسکی
(۲) بیزاره و سدورا
(۳) بزاره و ویتوسکی
(۴) بروم و بتدورا
- ۱۳۲- گدام مورد درخصوص مقایسه «تعظیم محرك» و «شرطی شدن در سطح بالاتر»، صحیح است؟
(۱) اولی، محترک بین انسان و حیوانات و دومنی، محض انسان است.
(۲) اولی، محض انسان و دومنی، مسترگ بین انسان و حیوانات است.
(۳) در اولی شاهد، عامل مهم است و در دومنی، مجاور است.
(۴) دو موضوع کامل متفاوتند و هیچ گونه شاهدی بین آنها وجود ندارد.
- ۱۳۳- در گدام یک از انواع تقویت، تنها پاسخ درست در حضور محرك، تقویت می شود، ولی پاسخ های نادرست تقویت نمی شوند تا به خاموشی گواهند؟
(۱) مت
(۲) بفکرکنی
(۳) حافظتی
- ۱۳۴- عبارت زیر، دیدگاه بیان گذار گدام نظریه نادرگیری را بیان می کند؟
«اگر قرار بود تمام مطالب روان شناسی پرورشی را در یک اصل خلاصه کنم، این بود: تنها عامل مهمی که بیشترین تأثیر را بر نادرگیری دارد، آموده های قللی نادرگیرنده است. به آن تحقق بحثید و طبق آن آموزش دهید.»
(۱) گفتالت
(۲) شناختی - اجتماعی
(۳) تحری سازی پاسخ
(۴) معنی دار کلامی
- ۱۳۵- در نظریه نادرگیری ساختی بتدورا، پیامدهای متت و منعی (فتار، عوامل بد) ... به حساب می آیند نه عوامل محدود کننده نادرگیری - افزایش دهنده عملکرد
(۱) محدود کننده نادرگیری - افزایش دهنده عملکرد
(۲) برانگرانته عملکرد - ایجاد کننده نادرگیری
(۳) ایجاد کننده نادرگیری - برانگرانته عملکرد
(۴) افزایش دهنده عملکرد - محدود کننده نادرگیری
- ۱۳۶- گاهی بیش می آید یک آشنایی را می بینیم که نام او بر سر زبان هاست، اما آن را به نامی آوریم. این موضوع محدودیت گدام حافظه را نشان می دهد؟
(۱) درازمدت
(۲) فعل
(۳) کوئامدت
(۴) حسی
- ۱۳۷- افراد سرآمد و با قریحه، چند درصد از جمیعت را شامل می شوند و هوشیبر آنها از گدام عدد بالاتر است؟
(۱) دو - ۱۲۰
(۲) پنج - ۱۳۰
(۳) دو - ۱۳۰
(۴) پنج - ۱۳۰
- ۱۳۸- نیاز به اطمینان و اعتماد، در گدام طبقه از سلسه هراتب نیازهای مازل لو جای می گیرد؟
(۱) نیاز به عشق و تعلق
(۲) نیاز به عزت نفس
(۳) نیاز به خودسکوفایی
(۴) نیاز به امنیت با اینها
- ۱۳۹- گدام مورد درخصوص قانون ایجاد انگریزه در دانش آموزان توسط معلم، صحیح نیست؟
(۱) مطلع ساختن دانش آموزان از هدف های آموزشی، بیش از آغاز درس
(۲) احرای مکرر ازمون ها و استفاده از آنها به عنوان وسیله ای برای دادن بارخورد به دانش آموزان
(۳) دادن تکالیف حیلی دشوار به دانش آموزان فوی و تکالیف بسیار ساده به دانش آموزان ضعف
(۴) خلوگیری از ایجاد رقابت بین دانش آموزان

- ۱۴۰- بعضی دانش آموزان گوش دادن به توضیحات شفاهی معلم را به خواندن می با اعام نکالی عملی ترجیح می دهند.
در حالی که بعضی دیگر، خواندن مطالب و مادگیری از روی شکل ها و نمودارها را می پسندند، این موضوع اشاره به کدام نوع سیک یادگیری دارد؟
- ۱) عاطفی
 - ۲) فیزیولوژیکی
 - ۳) تحلیلی
 - ۴) ساختی
- ۱۴۱- استفاده از کدام یک از راه های شناسایی رعنه ها، با خطرهای همراه است و ممکن است ما را به براحتی ببرد؟
- ۱) اطافها
 - ۲) علامات
 - ۳) نورالیت ها
 - ۴) برخورد ها
- ۱۴۲- این دید که معا در راهی گام برمی داریم که ایند بجهه مداری از تحریمه هایست و سهای یک قمار و رسک است، چه بسا بجهه بدجه و چه بسا نابودی بیافرید»، صرورت کدام مورد را آشکار می سازد؟
- ۱) وجود مربی
 - ۲) لقمان وار از بدها ادب اموحس
 - ۳) آزو اگر بند
 - ۴) حودسر اموحس

اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش

- ۱۴۳- کدام مورد، حزو ساختهای مدرج در فلسفه تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران است؟
- ۱) تعلیم و تربیت رسمی و ندینی
 - ۲) تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه ای
 - ۳) تعلیم و تربیت علمی و منطقی
 - ۴) تعلیم و تربیت اجتماعی و سائنسی
- ۱۴۴- عارت زیر، بیانگر کدام یک از اصطلاحات به کار رفته در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است؟ «فرابدی نعالی جوانه، تعاملی، تدوینی، تکیار جه و میتی بر نظام معیار اسلامی که به منظور هدایت افراد جامعه به سوی آمادگی برای تحقق آنها و اخشاری مراتب حیات طبیه در همه ابعاد، زمینه های مناسب تکوین و نعالی بیوسته هویت ایشان را در راستای شکل ثیری و پیشرفت جامعه اسلامی فراهم می آورد.»
- ۱) هویت
 - ۲) نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
 - ۳) چشم انداز
- ۱۴۵- مطابق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، «ارتفاعی اثربخشی و افزایش کارایی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی»، حزو کدام مورد است؟
- ۱) راهکارهای مقدماتی
 - ۲) راهبردهای کلان
 - ۳) هدف های کلان
 - ۴) هدف های عملیاتی
- ۱۴۶- مطابق با ماده ۶ آین نامه اجرایی مدارس، کدام مورد درخصوص انتقال دانش آموزان ایرانی مدارس ایرانی خارج از کشور به مدارس داخل کشور، صحیح است؟
- ۱) با رعایت آین نامه، تنها در صورتی که کمتر از یک ماه از سال تحصیلی سیری شده باشد، مجاز است.
 - ۲) در صورتی که بایه اول دیستان را در مدارس ایرانی خارج از کشور گذرانده باشند، مجاز است.
 - ۳) با در خواست کسی ولی دانش آموز و موافق مدیران مدارس مبدأ و مقصد، مجاز است.
 - ۴) فقط در مورد دلش آموزان یا نیازهای ویژه، ان هم با موافقت مدیران مدارس مبدأ و مقصد، مجاز است.
- ۱۴۷- ایجاد موزه و نماشگاه علم و فناوری در هر یک از شهرستان ها به منظور فراهم آوردن زمینه مستاهده و تحریبه فرون تر دانش آموزان و ...، به عنوان راهکاری برای کدام هدف عملیاتی، ذکر شده است؟
- ۱) تأمین و بسط عدالت در برخوردی از فرصت های تعلیم و تربیت
 - ۲) افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون های پیشرفت محلی
 - ۳) نوع بخشی به محیط های یادگیری در فرآیند تعلیم و تربیت
 - ۴) جلب مشارکت ارگان سهیمه و مؤثر و بخش عمومی و غیردولتی در تعلیم و تربیت
- ۱۴۸- طراحی و استقرار نظام جامع هدایت تحمیلی و استعدادیابی به منظور هدایت دانش آموزان به سوی رشته ها و حرف و مهارت های موردنیاز حال و آینده کشور، مناسب با کدام مورد، به عنوان یک راهکار برای هدف عملیاتی بازنگری و باز مهندسی ساختارها و رویه ها و روش ها ذکر شده است؟
- ۱) اسناد ادھار، علاقه مندی و توانایی های دانش آموزان
 - ۲) امکانات و قابلیت های مدارس و مؤسسات آموزشی
 - ۳) برنامه های توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور
 - ۴) توانایی ها، دانش و مهارت های معلمان

۱۴۹- «حفظ و حراست از اموال منقول و غیر منقول مدرسه»، جزو کدامیک از وظایف مدیریت مدارس است؟

- ۱) سازماندهی
- ۲) اجرا و پیمانی
- ۳) نظارت و ارزیابی
- ۴) برنامه ریزی

۱۵۰- استفاده از نیروی متخصص عرب همجنین در مدارس دخترانه، به ترتیب، در کدام یا به تخصیصی و با کدام شرط، مجاز است؟

- ۱) بازدھم - يومی بودن نیروی متخصص عرب همجنین
- ۲) داردھم - فردان نیروی متخصص همجنین
- ۳) دواردھم - فردان نیروی متخصص همجنین
- ۴) دوازدھم - يومی بودن نیروی متخصص عرب همجنین

۱۵۱- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، حداقل سن ورود به تحصیل در دوره اول متوسطه مدارس بزرگسالان و مدارس آموزش از راه دور، چند سال نیام است؟

- ۱) ۱۶
- ۲) ۱۵
- ۳) ۱۴
- ۴) ۱۷

۱۵۲- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، استفاده از کمک های مردمی و سایر منابع عالی مدرسه، با رعایت قوانین و مقررات مربوط، برای تشویق دانش آموزان یا تقدیر از حمایت کارگران و اولیای دانش آموزان با موافقت کدام مورد، بلامانع است؟

- ۱) مدیر مدرسہ
- ۲) شورای مدرسہ
- ۳) شورای معلمان
- ۴) انحصار اولیا و مریبان

۱۵۳- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، انتقال دانش آموزان بین مدارس استعدادهای درخشان یک شهرستان است.

- ۱) به طور کلی - بلامانع
- ۲) در سال نخست بذیرش - ممنوع
- ۳) در سال نخست بذیرش - بلامانع
- ۴) به طور کلی - ممنوع

۱۵۴- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، در جریان های تعویل آفرین مدرسه، کدام مورد بیانگر نک وضعيت مطلوب نیست؟

- ۱) یکسان نگری در تربیت دانش آموزان
- ۲) مقاومت در برای شرایط غایم ساعد و تعمیر آن
- ۳) مشارکت و مستولیت بذیری ارگان و عوامل مؤثر در تربیت
- ۴) رفاقت های جمعی و تعالی بخت

۱۵۵- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، در مدارسی که امکان تشکیل شورای هالی وجود ندارد، اختبارات و مسئولیت های شورای مذکور به کدام مورد واگذار می شود؟

- ۱) شورای دانش آموزی
- ۲) مدیر مدرسہ
- ۳) شورای معلمان
- ۴) انحصار اولیا و مریبان

۱۵۶- مطابق با ماده ۱۵۸ آیین نامه اجرایی مدارس، نظارت بر حسن اجرای آیین نامه با کدام است؟

- ۱) وزارت آموزش و پرورش
- ۲) شورای عالی آموزش و پرورش
- ۳) مرکز ارشادی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
- ۴) ادارت آموزش و پرورش

روان‌شناسی رسید و اختلالات یادگیری:

۱۵۷- مهم ترین عامل در شکل گیری دلیستگی در کودک جست?

- ۱) رفع بهموضع نیازهای کودک
- ۲) واکنش هیجانی مناسب والد
- ۳) تعامل و گفت و گویی که بین والد و کودک جزیان می باشد
- ۴) دسترسی کودک به والد

۱۵۸- ترس از غریبه ها در کودک معمولاً از جه سنی آغاز می شود؟

- ۱) ۶ تا ۷ ماهگی
- ۲) ۸ تا ۱۲ ماهگی
- ۳) ۱۲ تا ۱۶ ماهگی

۱۰- بهترین راهنمای و مهندسی برای انتخاب وسائل آموزشی کدام است؟

۱۱- هدف های کدام نیز هستند:

۱۲- ترتیب دهنده

۱۳- درونی های ارزشی و سلسله

۱۴- ساخته های ارزشی و اسکالات ارزشی

۱۵- هدف کدام نکته از الگوهای ندریس خانواره برداشت اطلاعات، هر کمی نظام بروهش را شده ایان علیم، بخوده بخوبه و بازاریانه داشت است؟

۱۶- پرسنل های ارزشی و سلسله

۱۷- هدف های ارزشی و سلسله

۱۸- ارزشی و مهندسی و در هر اینها از طرق تعریف و به کارگیری در تفاوت اینها اینکه ندریس

۱۹- اینها این اجرام هی کیو داده اند

۲۰- پرسنل های ارزشی و سلسله

۲۱- بولند و از بین های ارزشی

۲۲- ساخته های ارزشی و سلسله

۲۳- ساخته های ارزشی و سلسله

۱۰-۸

۲۴- هدف های ارزشی و سلسله

۲۵- اینها ارزشی و سلسله

۲۶- هدف کدام ندریس از درون حوزه تعلیم و پرستش تکریت و بوسن کاربرد اصول سایبریست است؟

۲۷- بادگردی ارزشی و سلسله

۲۸- بادگردی ارزشی و سلسله

۲۹- اینها به ترتیب معاکر فناوری

۱۰-۹

۳۰- هدف کدام ندریس از درون حوزه تعلیم و پرستش تکریت و بوسن کاربرد اصول سایبریست است؟

۳۱- رشد سازی ارزشی و سلسله

۳۲- بروهش ارزشی و سلسله

۱۱-۰

۳۳- هدف کدام ندریس از دیدگاه های حل دیوبوندوست است؟

۳۴- تقدیر ارزشی و سلسله

۱۱-۱

۳۵- دانش اموزان به منظور سلطه بر حکم و نیاد اموری به صورت کروهی کار می کند

۳۶- وجود نوع بزرگی و فرهنگی در انسان کروه، مثلاً افراد و مجموعات همراهان به همراه است

۳۷- برگی انسانی هر گروه، مستقل از دانش اموزان با موقعت تعاملی بالا، موضع و پایین است

۳۸- هدف کدام الگوهای ندریس دربر برای برداشت «نویانی حل سلله» که یکی از اباعد بادگردی اموری مورد نظر گانه است، مناسب نیستند؟

۳۹- تدبیر بادگردی - تسبیه ساری

۴۰- لفظی کروهی - اینسانی نیشن

۴۱- دانش اموزان به ترتیب درست و دقیق دانش اموزان

۱۱-۲

۴۲- تقویت اعتماد به نفس دانش اموزان

۴۳- تقویت اسناد و قدرت اطمینان ریاضی دانش اموزان

۴۴- تقویت دانش اموزان به ترتیب در بحث و فعالیت های اموزشی

۴۵- دانش فایلیت احرا در همه دروس

۴۶- هدف کدام نوع تعریف، ما علاقه، بذکر، استدلال، عناجه و کاربرد مقاهمه و موقعیت های تاریخ همراه است؟

۴۷- اسنایپلی

۴۸- اسنایپلی

۱۱-۳

۴۹- سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی

۵۰- در ارزشی اموزشی، به طور کلی، تعریف کفالت عبارت است از تناسب دانش

۵۱- مورد نظر

۵۲- محتواي - موضوع

۵۳- موضوع - هدف های

۵۴- در کدام رویکرد ارزشی، تعیین معیان مطلوب بودن یک فراورده اموزشی مدنظر است؟

۵۵- همسی بر معرف کنده

۵۶- همسی بر هدف

۱۱-۴

۵۷- بوسی ال ای

۱۵۹- وضعیت یا مقطعی که در آن فرد از لحاظ اجتماعی، هوشی، هیجانی - فیزیکی و معنوی کاملاً رشد یافته است، چه در کلیه رشته‌های شغلی دبیری و هنر آموز (به جز دبیر تربیت بدنی)

نام دارد؟

(۱) بیو

(۲) بحثگی روایی

(۳) بیو

۱۶۰- تنیت هویت بدون گذر از بحران یا جست و جو، در واقع همان هویت است

سلب

(۱) سلب

(۲) سردرگمی

۱۶۱- منظور از مرحله جیرگی فکر کدام یک از مراحل رشد ساختی پیازه است؟

(۱) عملیات عصبی

(۲) حسی - حرکتی

(۳) عملیات صوری

۱۶۲- سوگیری بوجوان دختر و پسر نسبت به قصاویت اخلاقی به ترتیب بیشتر از چه جیری ناتیز می‌باشد؟

(۱) خودخواهی - فولپی

(۲) عدالت خواهی

(۳) احساسی بودن - مسلطی بودن

۱۶۳- یکی از مهم‌ترین جالش‌های نوجوان با والدین جست?

(۱) تابد کردن

(۲) ارزانی

(۳) نعارض حق نسبی

۱۶۴- کودکی که اخراج انسیارا به حای کل می‌بند و دچار تحریف شکل از زمینه است، دارای کدام مشکل است؟

(۱) در حمام‌یدگی

(۲) خطای ادرارکی

(۳) اختلال مفهومی

۱۶۵- اینکه دانش آموز در دیگته، کلمه «دنیال را دمبال» و «مسواک را مسباک» می‌نویسد، بیانگر کدام خطای املایی است؟

(۱) تمیز دیداری

(۲) تمیز سنتی

(۳) حافظه توالی دیداری

۱۶۶- اینکه دانش آموز در دیگته، کلمه «درخت واردخت» و کلمه «مادر را مارد» می‌نویسد، بیانگر کدام خطای املایی است؟

(۱) حافظه توالی دیداری

(۲) توجه و دقت

(۳) حافظه حرکتی

۱۶۷- کدام یک از موارد زیر، مراحل پذیرش در والدین دانش آموزان دچار اختلال بادگیری را به ترتیب نشان می‌دهد؟

(۱) ضریبه - ناباوری - انکار - افسردگی - خشم

(۲) ضریبه - ناباوری - انکار - خشم - افسردگی

(۳) انکار - خشم - ناباوری - ضریبه - افسردگی

(۴) ناباوری - ضریبه - انکار - خشم - افسردگی

۱۶۸- بوانی «گوش دادن» و «صحبت کردن» جزو کدام یک از نظام‌های زبان هستند؟

(۱) نظام پردازشی

(۲) نظام دریافتی

(۳) نظام بیانی

۱۶۹- مؤلفه‌های مهم خواندن، کدام‌اند؟

(۱) رمزگذاری - رمزگشایی

(۲) رمزگشایی - درک‌طلب

(۳) رمزگذاری - درک‌طلب

۱۷۰- ناتوان کننده‌ترین مشکلی که کودکان دچار اختلال بادگیری با آن مواجه هستند، کدام است؟

(۱) بود انجیزش

(۲) اعتماد به نفس بایین

(۳) رمزگذاری - درک‌طلب

(۴) کمبود مهارت‌های اجتماعی

(۵) ضعف در خودبینداره

«توجه مهم»

جهت تهیه کتابهای آموزشی و دانلود سایر نمونه سوالات استخدامی به همراه پاسخنامه
به آدرس زیر مراجعه بفرمایید:

اینجا کلیک نمایید



ایران استخدا

سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

Www.IranEstekhdam.Ir

خواننده گرامی؛ در جهت بهبود کیفیت این فایل؛ لطفاً هرگونه انتقاد و پیشنهاد خود در مورد مطالب آن و یا گزارش مشکل را به آدرس ایمیل و یا با شماره تلفن زیر مطرح نمایید:

soal@iranestekhdam.ir آدرس ایمیل:

شماره تلفن تماس: +98-913-00113

Www.IranEstekhdam.Ir