



# اصل سوالات توانایی‌های عمومی ذهنی آزمون استخدامی دبیر و هنر آموز سال ۱۴۰۳ (ارسالی کاربران)




سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

[Www.IranEstekhdam.Ir](http://Www.IranEstekhdam.Ir)

خواننده گرامی؛ در جهت بهبود کیفیت این فایل؛ لطفاً هرگونه انتقاد و پیشنهاد خود در مورد مطالب آن  
و یا گزارش مشکل را به آدرس ایمیل و یا با شماره تلفن زیر مطرح نمایید:

آدرس ایمیل: [soal@iranestekhdam.ir](mailto:soal@iranestekhdam.ir) 

شماره تلفن تماس: ۰۲۱-۹۱۳۰۰۰۱۳ 

[Www.IranEstekhdam.Ir](http://Www.IranEstekhdam.Ir)

## «توجه مهم»

جهت تهیه کتابهای آموزشی و دانلود سایر نمونه سوالات استخدامی به همراه پاسخنامه  
به آدرس زیر مراجعه بفرمایید:

**اینجا کلیک نمایید**

راهنمایی: در این بخش از آزمون، دو متن داده شده است. متون را به دقت بخوانید و پاسخ سوال هایی را که در زیر آنها آمده است، با توجه به آنچه می توان از متن استنتاج کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

متن ۱:

نگه داشتن دانش آموزان به صورت فعال و درگیر کردن آنها در طول یک سخنرانی طولانی می تواند برای معلمان بسیار چالش برانگیز باشد. برای این منظور، یکی از راهکارهای مهم، استفاده از شوخ طبعی در کلاس درس و در فرایند تدریس است. شوخ طبعی می تواند اخلاق و شخصیت معلمان را بازتاب دهد و یک مهارت مهم برای استفاده آنان در کلاس هایشان است. با این وصف، یک معلم با مشاهده دقیق حالات یادگیرندگان، می تواند نحوه تدریس خود را با آنان هماهنگ سازد و حداکثر بهره را از فرصت کلاس ببرد. وظیفه یک معلم کارآمد و تاثیرگذار این است که علاوه بر درک حالات شاگردان خود، بتواند آنها را مدیریت نماید. البته، این به معنی در دست گرفتن احساس مخاطبان همانند داستان ها و فیلم های تاثیرگذار نیست. معلم باید بتواند حالات مثبت همچون توجه کردن، کنجکاوی، اعتماد به نفس و غیره را در شاگردان خود پدید آورد و یکی از راه های این کار، بهره گیری از شوخ طبعی در فرایند تدریس است.

یافته ها نشان می دهد که شوخ طبعی به عنوان یک کاتالیزور یادگیری و تدریس در کلاس درس عمل می کند و به طور واضح، دانش آموزان، معلمان شوخ طبع را ترجیح می دهند. همچنین، شوخ طبعی می تواند لذت دانش آموزان را از فرایند یاددهی-یادگیری را افزایش دهد و احتمالاً به آنان در حفظ و به یاد سپاری محتوای درسی کمک کند. خنده و شوخ طبعی یک روش قابل دستیابی آسان است که می تواند به منظور از بین بردن موانع ارتباطی برای اهداف آموزشی استفاده شود. همچنین موریسون «۲۰۰۸» مزایای شوخ طبعی در تدریس را پشتیبانی از روند تغییر، کمک به تعادل سلامت ذهن و بدن، ارتقای خلاقیت، تسهیل ارتباطات و ایجاد محیط یادگیری مطلوب می داند.

۸۱- کدام یک از تکنیک های زیر در پاراگراف اول استفاده شده است؟

- (۱) اشاره به منبع موثق  
(۲) مثال  
(۳) تعریف  
(۴) استفاده از آمار

۸۲- کدام مورد زیر در پاراگراف اول مطرح نشده است؟

- (۱) برای اثربخشی حداکثری استفاده از شوخ طبعی پیش از شروع تدریس نسبت به حین تدریس اولویت دارد.

۲) جزئیات روش تدریس معلم لزوماً از پیش تعیین شده نیست و می‌تواند با توجه به مشاهدات معلم در کلاس تغییر کند.

۳) برای یک معلم کارآمد تلاش برای افزایش آمادگی مخاطبان به منظور دریافت بهتر محتوای آموزشی حائز اهمیت است.

۴) راه‌های مختلفی برای جلب توجه دانش‌آموزان هنگام تدریس وجود دارد که یکی از آن‌ها شوخ‌طبعی است.

---

### ۸۲- متن حاضر اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به کدام پرسش‌های زیر را دارد؟

الف- در یک سخنرانی طولانی، موضوع سخنرانی اهمیت بیشتری دارد یا چگونگی انتقال مطلب؟

ب- آیا دامنه تأثیرات مثبت شوخ‌طبعی، فقط محدود به معلم به عنوان منتقل کننده پیام، و شرایط انتقال پیام است؟

ج- از نظر موريسون شاخص‌ترین وجه تمایز شوخ‌طبعی کدام است؟

۱) «الف» و «ج»

۲) فقط «الف»

۳) فقط «ب»

۴) «ب» و «ج»

---

### متن ۲:

یکی دیگر از روش‌های آموزش یادگیرنده‌محور، آموزش برای یادگیری اکتشافی نام دارد که به طور عمده بر فرض‌های نظریه سازندگی استوار است. در این روش، معلم مستقیماً موضوع‌های درسی را به دانش‌آموزان آموزش نمی‌دهد، بلکه آنان را وامی‌دارد تا خودشان به کشف و ساختن دانش بپردازند. به عنوان مثال معلمی که می‌خواهد حل مسئله را به دانش‌آموزان خود آموزش دهد، تنها صورت مسئله را در اختیار آنها می‌گذارد و شرایطی را فراهم می‌آورد تا خود آنان اجرای تشکیل‌دهنده مسئله، روابط میان این اجزا و نیز راه حل و جواب مسئله را بیابند. پس می‌توان آموزشی برای یادگیری اکتشافی را اینگونه تعریف کرد: رویکردی به آموزش که از طریق آن یادگیرندگان تشویق می‌شوند تا با محیط خود به تعامل بپردازند یعنی به کاوشگری و دستکاری اشیاء، دست و پنجه نرم کردن با سوال‌ها و اختلاف نظرها با انجام آزمایش اقدام کنند و در نتیجه به فهم یک موضوع خاص برسند.

جروم برونر یکی از مدافعان اصلی یادگیری اکتشافی می‌گوید معلم تنها نباید با روش آموزش مستقیم، به انتقال دانش و معلومات به یادگیرندگان بسنده کند، بلکه باید کلاس را به گونه‌ای سازمان دهد که یادگیرندگان از طریق ارتباط فعال خود با موضوع درسی یاد بگیرند؛ یعنی باید آنان را تشویق و تحریک کند تا به تجربه و آزمایش دست بزنند و از این راه، دانش علمی را برای خود کشف نمایند. برونر در دفاع از روش پیشنهادی خود گفته است: «ما

به آموزش یک موضوع می‌پردازیم، نه به این خاطر که کتابخانه های کوچک زنده درباره آن موضوع تولید کنیم، بلکه برای این منظور که شاگردان را به تفکر واداریم تا موضوعات را آنگونه که تاریخدانان می‌بینند، بنگرند و برای این منظور که در فرایند دانش‌اندوزی شرکت کنند: .....»

۸۴- کدام مورد به درستی در خصوص روش یادگیری اکتشافی از پاراگراف اول قابل برداشت است؟

- (۱) دانش‌آموزان صرفاً گردآورندگان دانش هستند.
- (۲) آموزش عملاً هیچ جایگاهی در آن ندارد.
- (۳) برای همه دروس قابلیت استفاده دارد.
- (۴) معلم نقش تسهیل کننده یا هدایتگر را ایفا می‌کند.

---

۸۵- کدام مورد، جای خالی متن را به بهترین شکل کامل می‌کند؟

- (۱) دانش، نتیجه ارتباط فعال یادگیرنده با معلومات معلم است.
- (۲) دانستن نتیجه کنکاش یادگیرنده در محفوظات خود است.
- (۳) دانستن یک فرایند است نه یک فراورده.
- (۴) گاه محفوظات علمی به اندازه تجربه و آزمایش علمی اهمیت می‌یابد.

---

۸۶- کدام مورد، ساختار متن را به بهترین وجه، توصیف می‌کند؟

- (۱) رویکردی خاص مطرح و تشریح می‌شود و نکاتی در باب تقویت و تحکیم آن بیان می‌گردد.
- (۲) موضوعی چالش‌برانگیز در حوزه تعلیم و تربیت مطرح و توسط یکی از طرفداران پروپاقرص آن مورد دفاع قرار می‌گیرد.
- (۳) موضوعی مناقشه برانگیز مطرح و دیدگاه‌های طرفین آن ارائه و در نهایت یک دیدگاه که مقبول تر است، پذیرفته می‌شود.
- (۴) پس از ارائه روش آموزشی که اخیراً فراگیر شده راهکارهایی برای بهبود آن ارائه می‌شود.



راهنمایی: برای پاسخگویی به سوال های ۸۷ تا ۹۰، لازم است موقعیتی را که در هر سوال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه ای که فکر می کنید پاسخ مناسب تری برای آن سوال است را انتخاب کنید.

هر سوال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سوال و نتایجی که بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی که صحیح تر است را انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۸۷- جالب است که توجه به روش ساخت قلعه های شنی تا همین اواخر چندان مورد علاقه دانشمندان نبوده است با این وجود، بررسی رفتار شن موقع ساختن قلعه شنی لب ساحل، می تواند نقش مهمی در درک رفتار مواد ساختمانی دانه ای دیگر به ویژه در فناوری های مرتبط با مهندسی شهری و عمرانی داشته باشد. اگر شما هم در کودکی یا بزرگسالی، لب ساحل دریا سعی کرده باشید ماسه ها را آرام کرده و با آنها قلعه با مجسمه درست کنید. حتما متوجه شده اید که ماسه خشک به جز مخروط های خشک و ناپایدار، به هی شکل دیگری در نمی آید، در حالی که ماسه خیس خیلی خوب شکل میگیرد و سر پا می ایستد: البته، .....  
کدام مورد، جای خالی متن را، به منطقی ترین شکل، کامل میکند؟

- (۱) جمع کردن صدف های لب دریا هم یکی از آن تفریحات فراموش نشدنی دوران کودکی ما بود.
- (۲) اگر ماسه خیلی هم خیس باشد، مثل گل روان می شود و شکل نخواهد پذیرفت.
- (۳) هنگام انجام تحقیقات علمی در ساحل، نباید به اکوسیستم منطقه آسیب زد.
- (۴) ممکن است با خود فکر کنید که با آن حجم آب مگر نزدیک ساحل، ماسه خشک هم پیدا می شود.

۸۸- تولید یک اثر هنری به مهارت های مختلفی همچون مهارت در استفاده از ابزار و وسایل و مواد مختلف، کاربرد تکنیک های مختلف، استفاده از رسانه ها و ... نیازمند است. اما پیش و بیش از آن لازم است هنرمند از احساسات و افکار خود مطلع باشد و دائما آنها را واریسی کند. هنرمندان برای دستبازی به ایده اولیه همواره با مشکل رو به رو هستند. آنها برای حل این مسئله لازم است راه های جدیدی پیدا کنند و از خطر کردن هراسی نداشته باشند و پس از تولید کار هنری اولیه آن را مورد بازبینی و اصلاح قرار دهند، سپس باید آن را ارائه کنند و در معرض مشاهده و قضاوت دیگران قرار دهند، درباره آن تامل کنند و آن را مورد ارزیابی مجدد قرار دهند.

کدام مورد، به درستی از متن قابل استنباط است؟

- (۱) ریسک پذیر بودن در عرصه هنر، کیفیت تولیدات هنری را بهبود می بخشد.
- (۲) هنرمندانی که ایده اولیه مناسب تری دارند، آثار هنری ارزنده تری هم ارائه می کنند.
- (۳) هنرمندان، بیشتر از سایر اقشار جامعه نسبت به احساسات و افکار خود آگاه هستند.
- (۴) اگر چه برای تولید آثار هنری، مهارت شرط لازم است اما کافی نیست.

---

۸۹- سلول های بدن انسان نمی توانند از محیط غذا بگیرند و خودشان آن را گوش کنند. تنها غذایی که سوال های بدن انسان می تواند جذب کنند، گلوکز است: تازه، برای جذب گلوکز را بدهد. از همه مهم تر، سلول های انسان برای زنده ماندن، باید مدام پیام های شیمیایی بدن را دریافت کنند و اگر این پیام ها قطع شوند، سلول خودش را می کشد. مگر اینکه سرطانی شده باشد.

کدام مورد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، اهمیت انسولین برای بدن انسان را به بهترین شکل تضعیف می کند؟

- (۱) امروزه بیماران دچار کمبود انسولین، به راحتی می توانند این کمبود را از طریق انسولین خوراکی یا تزریقی، جبران کنند.
- (۲) مکانیسمی جبرانی در بدن وجود دارد که با تولید ترکیبی خاص، مانع از بروز آسیب های ناشی از کمبود انسولین می شوند.
- (۳) نقش حیاتی انسولین در بدن انسان، به صدور اجازه برای ورود گلوکز به سلول محدود شده و این ماده در فعالیت های دیگر بدن نقش چندان پر رنگی ندارد.
- (۴) بدن یک انسان بال ، علاوه بر هورمون انسولین، هورمون های دیگری نیز برای حفظ حیات خود نیازمند است.

---

۹۰- حدود پنج میلیارد سال دیگر، خورشید به یک غول سر تبدیل خواهد شد و شرو می کند به یاد کردن و بزر شدن، در آن زمان، دو سیاره عطارد و ناهید قطعا توسط خورشید بلعیده خواهند شد و خواهند سوخت، اما سرنوشت زمین در این ماجرا، تا حد زیادی نا مشخص است. در آن زمان، گر چه شعا خورشید ۲۵۰ برابر خواهد شد و این افزایش حجم شدید به معنی بلعیده شدن زمین نیز خواهد بود. اما پیش بینی می شود تا آن زمان، بیش از یک سوم جرم خورشید بر ا ر طوفان های خورشیدی بسیار شدید، به فضا برود و این کاهش جرم احتمالی، موجب باز تر شدن مدار خورشید شود: بنابر این، محتمل است که زمین از جنگ خورشید در حال رشد بگریزد و هرگز در خورشید ذوب نشود.

کدام مورد، رابطه بین دو بخشی که زیر آنها خط کشیده شده است را، به منطقی ترین شکل، نشان می دهد؟

- (۱) اولی ادعای متن درباره عاملی است که منجر به سرنوشت مختوم دو سیاره می شود، و دومی یک سناریو احتمالی درباره سرنوشت سیاره ای دیگر را بیان می کند.
- (۲) اولی دلیلی برای تبیین این نکته است که چرا حدود پنج میلیارد سال دیگر خورشید دچار تغییر می شود. و دومی یک نظریه احتمالی درباره سرنوشت زمین است.
- (۳) اولی یک پیش بینی درباره دلیل از بین رفتن دو سیاره است، و دومی یک سناریو احتمالی درباره چگونگی تحقق سرنوشت حتمی سیاره زمین است.
- (۴) اولی ادعای متن درباره یک پیش بینی علمی بوده که تحقق آن حتمی است، و دومی نتیجه گیری نهایی متن است، که با ذکر یک متغیر جدید آن پیش بینی را به نوعی تعدیل می کند.

راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سوال های ۹۱ تا ۹۴ پاسخ دهید.

در یک گل فروشی تعدادی شاخه گل از انواع گل های «مریم»، «نرگس»، «زنبق»، «میخک» و «داودی» در گلدان هایی با شماره های ۱ تا ۵ در یک ردیف (نه لزوماً به همین ترتیب) قرار دارند، اطلاعات و محدودیت های زیر در خصوص نحوه قرار گیری گل ها موجود است:

- در هر گلدان فقط یک نوع گل قرار دارد.

- گل های داخل گلدان های مجاور هم، حروف مشابه ندارند.

۹۱- اگر در آخرین گلدان شاخه هایی از گل داودی قرار داشته باشد، گل نرگس در کدام گلدان است؟

(۱) ۲

(۲) ۳

(۳) ۴

(۴) ۱

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه

۹۲- اگر گل میخک در گلدان اول باشد، در گلدان سوم، کدام گل قرار دارد؟

(۱) داودی

(۲) زنبق

(۳) مریم

(۴) نرگس



۹۳- اگر گلدان های اول و آخر به ترتیب حاوی گل های مریم و میخک باشد، گل نرگس در کدام گلدان

قرار دارد؟

۴ (۲)

۳ (۱)

۲ (۴)

۳) نمی توان تعیین کرد.

۹۴- اگر گل میخک بین گلدان های نرگس و زنبق قرار داشته باشد، کدام مورد به طور قطع صحیح

است؟

(۱) در گلدان اول، گل داودی قرار دارد.

(۲) در گلدان وسط، گل میخک قرار دارد.

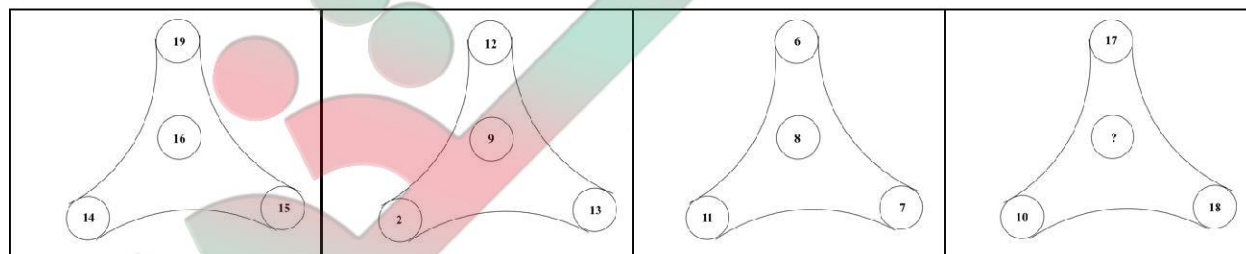
(۳) در گلدان وسط، گل داودی قرار دارد.

(۴) در گلدان اول، گل مریم قرار دارد.

راهنمایی: هر کدام از سوال های ۹۵ تا ۹۸ را به دقت بخوانید و جواب هر سوال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۹۵- بین اعداد هر کدام از اشکال زیر، ارتباط یکسان و مشترکی برقرار است، به جای علامت سوال

کدام عدد باید قرار گیرد؟



۱۷ (۲)

۱۶ (۱)

۱۵ (۴)

۱۸ (۳)

۹۶- امین در یک روز، نصف علی کار انجام می دهد. آنها باهم، کاری را در ۱۲ روز به اتمام می رسانند.

علی به تنهایی در چند روز می تواند این کار را به پایان برساند؟

۱۶ (۲)

۱۵ (۱)

۱۴ (۴)

۱۷ (۳)

۹۷- نسبت سن مریم به سن پدرش ۱ به ۶ است. ۱۰ سال بعد، این نسبت ۳ به ۸ می شود. اگر خواهر

مریم ۴ سال از او بزرگ تر باشد میانگین سن مریم و خواهرش چند سال است؟

- (۱) ۷  
(۲) ۹  
(۳) ۱۰  
(۴) ۶

۹۸- قیمت کالای A دو برابر قیمت کالای B است، پس از مدتی، قیمت کالای A، ثابت مانده و خرید ۱۰

عدد از کالای B برابر ۶ عدد از کالای A می شود، قیمت کالای B چند درصد رشد داشته است؟

- (۱) ۲۵  
(۲) ۴۵  
(۳) ۵۰  
(۴) ۲۰

راهنمایی: با توجه به اطلاعات جدول و نمودار زیر به سوال های ۹۹ و ۱۰۰ پاسخ دهید.

اطلاعات مربوط به تعداد دانش آموزان پنج دبیرستان با اسامی «الف»، «ب»، «ج»، «د» و «و»، در ابتدا و انتهای یک سال تحصیلی خاص جمع آوری شده است. نمودار زیر، تعداد دانش آموزان هر یک از دبیرستان ها را بر حسب ده نفر، در ابتدای این سال تحصیلی نشان می دهد و جدول زیر، نسبت تعداد فارغ التحصیلان به تعداد دانش آموزان هر دبیرستان را در انتهای همان سال نشان می دهد.

تعداد دانش آموزان هر دبیرستان در ابتدای سال



نسبت تعداد فارغ التحصیلان به تعداد دانش آموزان هر دبیرستان در انتهای سال					
دبیرستان	الف	ب	ج	د	و
نسبت فارغ التحصیلان	$\frac{1}{5}$	$\frac{4}{17}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{7}$

۹۹- تقریبا چند درصد از مجموع دانش‌آموزان دبیرستان‌های «الف» و «ج» در انتهای سال، فارغ التحصیل شده‌اند؟

۱۸.۵ (۲)

۶.۳ (۱)

۸.۴ (۴)

۱۶.۱ (۳)

---

۱۰۰- به ازای هر ۸ دانش‌آموزی که در دبیرستان «ب» فارغ التحصیل شده، چند نفر در دبیرستان «و»

برای سال بعد نیز می‌توانند در همین دبیرستان به تحصیل خود ادامه بدهند؟

۱۵ (۲)

۲۴ (۱)

۳۰ (۴)

۱۲ (۳)

۲) جزئیات روش تدریس معلم لزوماً از پیش تعیین شده نیست و می‌تواند با توجه به مشاهدات معلم در کلاس تغییر کند.

۳) برای یک معلم کارآمد تلاش برای افزایش آمادگی مخاطبان به منظور دریافت بهتر محتوای آموزشی حائز اهمیت است.

۴) راه‌های مختلفی برای جلب توجه دانش‌آموزان هنگام تدریس وجود دارد که یکی از آن‌ها شوخ‌طبعی است.

---

### ۸۲- متن حاضر اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به کدام پرسش‌های زیر را دارد؟

الف- در یک سخنرانی طولانی، موضوع سخنرانی اهمیت بیشتری دارد یا چگونگی انتقال مطلب؟  
ب- آیا دامنه تأثیرات مثبت شوخ‌طبعی، فقط محدود به معلم به عنوان منتقل کننده پیام، و شرایط انتقال پیام است؟

ج- از نظر موريسون شاخص‌ترین وجه تمایز شوخ‌طبعی کدام است؟

۱) «الف» و «ج»

۲) فقط «الف»

۳) فقط «ب»

۴) «ب» و «ج»

---

### متن ۲:

یکی دیگر از روش‌های آموزش یادگیرنده‌محور، آموزش برای یادگیری اکتشافی نام دارد که به طور عمده بر فرض‌های نظریه سازندگی استوار است. در این روش، معلم مستقیماً موضوع‌های درسی را به دانش‌آموزان آموزش نمی‌دهد، بلکه آنان را وامی‌دارد تا خودشان به کشف و ساختن دانش بپردازند. به عنوان مثال معلمی که می‌خواهد حل مسئله را به دانش‌آموزان خود آموزش دهد، تنها صورت مسئله را در اختیار آنها می‌گذارد و شرایطی را فراهم می‌آورد تا خود آنان اجرای تشکیل‌دهنده مسئله، روابط میان این اجزا و نیز راه حل و جواب مسئله را بیابند. پس می‌توان آموزشی برای یادگیری اکتشافی را اینگونه تعریف کرد: رویکردی به آموزش که از طریق آن یادگیرندگان تشویق می‌شوند تا با محیط خود به تعامل بپردازند یعنی به کاوشگری و دستکاری اشیاء، دست و پنجه نرم کردن با سوال‌ها و اختلاف نظرها با انجام آزمایش اقدام کنند و در نتیجه به فهم یک موضوع خاص برسند.

جروم برونر یکی از مدافعان اصلی یادگیری اکتشافی می‌گوید معلم تنها نباید با روش آموزش مستقیم، به انتقال دانش و معلومات به یادگیرندگان بسنده کند، بلکه باید کلاس را به گونه‌ای سازمان دهد که یادگیرندگان از طریق ارتباط فعال خود با موضوع درسی یاد بگیرند؛ یعنی باید آنان را تشویق و تحریک کند تا به تجربه و آزمایش دست بزنند و از این راه، دانش علمی را برای خود کشف نمایند. برونر در دفاع از روش پیشنهادی خود گفته است: «ما



به آموزش یک موضوع می‌پردازیم، نه به این خاطر که کتابخانه های کوچک زنده درباره آن موضوع تولید کنیم، بلکه برای این منظور که شاگردان را به تفکر واداریم تا موضوعات را آنگونه که تاریخدانان می‌بینند، بنگرند و برای این منظور که در فرایند دانش‌اندوزی شرکت کنند: .....»

۸۴- کدام مورد به درستی در خصوص روش یادگیری اکتشافی از پاراگراف اول قابل برداشت است؟

- (۱) دانش‌آموزان صرفاً گردآورندگان دانش هستند.
- (۲) آموزش عملاً هیچ جایگاهی در آن ندارد.
- (۳) برای همه دروس قابلیت استفاده دارد.
- (۴) معلم نقش تسهیل کننده یا هدایتگر را ایفا می‌کند.

۸۵- کدام مورد، جای خالی متن را به بهترین شکل کامل می‌کند؟

- (۱) دانش، نتیجه ارتباط فعال یادگیرنده با معلومات معلم است.
- (۲) دانستن نتیجه کنکاش یادگیرنده در محفوظات خود است.
- (۳) دانستن یک فرایند است نه یک فراورده.
- (۴) گاه محفوظات علمی به اندازه تجربه و آزمایش علمی اهمیت می‌یابد.

۸۶- کدام مورد، ساختار متن را به بهترین وجه، توصیف می‌کند؟

- (۱) رویکردی خاص مطرح و تشریح می‌شود و نکاتی در باب تقویت و تحکیم آن بیان می‌گردد.
- (۲) موضوعی چالش‌برانگیز در حوزه تعلیم و تربیت مطرح و توسط یکی از طرفداران پروپاقرص آن مورد دفاع قرار می‌گیرد.
- (۳) موضوعی مناقشه برانگیز مطرح و دیدگاه‌های طرفین آن ارائه و در نهایت یک دیدگاه که مقبول تر است، پذیرفته می‌شود.
- (۴) پس از ارائه روش آموزشی که اخیراً فراگیر شده راهکارهایی برای بهبود آن ارائه می‌شود.

راهنمایی: برای پاسخگویی به سوال های ۸۷ تا ۹۰، لازم است موقعیتی را که در هر سوال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه ای که فکر می کنید پاسخ مناسب تری برای آن سوال است را انتخاب کنید.

هر سوال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سوال و نتایجی که بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی که صحیح تر است را انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۸۷- جالب است که توجه به روش ساخت قلعه های شنی تا همین اواخر چندان مورد علاقه دانشمندان نبوده است با این وجود، بررسی رفتار شن موقع ساختن قلعه شنی لب ساحل، می تواند نقش مهمی در درک رفتار مواد ساختمانی دانه ای دیگر به ویژه در فناوری های مرتبط با مهندسی شهری و عمرانی داشته باشد. اگر شما هم در کودکی یا بزرگسالی، لب ساحل دریا سعی کرده باشید ماسه ها را آرام کرده و با آنها قلعه با مجسمه درست کنید. حتما متوجه شده اید که ماسه خشک به جز مخروط های خشک و ناپایدار، به هی شکل دیگری در نمی آید، در حالی که ماسه خیس خیلی خوب شکل میگیرد و سر پا می ایستد: البته، .....  
کدام مورد، جای خالی متن را، به منطقی ترین شکل، کامل میکند؟

- (۱) جمع کردن صدف های لب دریا هم یکی از آن تفریحات فراموش نشدنی دوران کودکی ما بود.
- (۲) اگر ماسه خیلی هم خیس باشد، مثل گل روان می شود و شکل نخواهد پذیرفت.
- (۳) هنگام انجام تحقیقات علمی در ساحل، نباید به اکوسیستم منطقه آسیب زد.
- (۴) ممکن است با خود فکر کنید که با آن حجم آب مگر نزدیک ساحل، ماسه خشک هم پیدا می شود.

۸۸- تولید یک اثر هنری به مهارت های مختلفی همچون مهارت در استفاده از ابزار و وسایل و مواد مختلف، کاربرد تکنیک های مختلف، استفاده از رسانه ها و ... نیازمند است. اما پیش و بیش از آن لازم است هنرمند از احساسات و افکار خود مطلع باشد و دائما آنها را واریسی کند. هنرمندان برای دستبازی به ایده اولیه همواره با مشکل رو به رو هستند. آنها برای حل این مسئله لازم است راه های جدیدی پیدا کنند و از خطر کردن هراسی نداشته باشند و پس از تولید کار هنری اولیه آن را مورد بازبینی و اصلاح قرار دهند، سپس باید آن را ارائه کنند و در معرض مشاهده و قضاوت دیگران قرار دهند، درباره آن تامل کنند و آن را مورد ارزیابی مجدد قرار دهند.

کدام مورد، به درستی از متن قابل استنباط است؟

- (۱) ریسک پذیر بودن در عرصه هنر، کیفیت تولیدات هنری را بهبود می بخشد.
- (۲) هنرمندانی که ایده اولیه مناسب تری دارند، آثار هنری ارزنده تری هم ارائه می کنند.
- (۳) هنرمندان، بیشتر از سایر اقشار جامعه نسبت به احساسات و افکار خود آگاه هستند.
- (۴) اگر چه برای تولید آثار هنری، مهارت شرط لازم است اما کافی نیست.

---

۸۹- سلول های بدن انسان نمی توانند از محیط غذا بگیرند و خودشان آن را گوش کنند. تنها غذایی که سوال های بدن انسان می تواند جذب کنند، گلوکز است: تازه، برای جذب گلوکز را بدهد. از همه مهم تر، سلول های انسان برای زنده ماندن، باید مدام پیام های شیمیایی بدن را دریافت کنند و اگر این پیام ها قطع شوند، سلول خودش را می کشد. مگر اینکه سرطانی شده باشد.

کدام مورد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، اهمیت انسولین برای بدن انسان را به بهترین شکل تضعیف می کند؟

- (۱) امروزه بیماران دچار کمبود انسولین، به راحتی می توانند این کمبود را از طریق انسولین خوراکی یا تزریقی، جبران کنند.
- (۲) مکانیسمی جبرانی در بدن وجود دارد که با تولید ترکیبی خاص، مانع از بروز آسیب های ناشی از کمبود انسولین می شوند.
- (۳) نقش حیاتی انسولین در بدن انسان، به صدور اجازه برای ورود گلوکز به سلول محدود شده و این ماده در فعالیت های دیگر بدن نقش چندان پر رنگی ندارد.
- (۴) بدن یک انسان بال ، علاوه بر هورمون انسولین، هورمون های دیگری نیز برای حفظ حیات خود نیازمند است.

---

۹۰- حدود پنج میلیارد سال دیگر، خورشید به یک غول سر تبدیل خواهد شد و شرو می کند به یاد کردن و بزر شدن، در آن زمان، دو سیاره عطارد و ناهید قطعا توسط خورشید بلعیده خواهند شد و خواهند سوخت، اما سرنوشت زمین در این ماجرا، تا حد زیادی نا مشخص است. در آن زمان، گر چه شعا خورشید ۲۵۰ برابر خواهد شد و این افزایش حجم شدید به معنی بلعیده شدن زمین نیز خواهد بود. اما پیش بینی می شود تا آن زمان، بیش از یک سوم جرم خورشید بر ا ر طوفان های خورشیدی بسیار شدید، به فضا برود و این کاهش جرم احتمالی، موجب باز تر شدن مدار خورشید شود: بنابر این، محتمل است که زمین از جنگ خورشید در حال رشد بگریزد و هرگز در خورشید ذوب نشود.

کدام مورد، رابطه بین دو بخشی که زیر آنها خط کشیده شده است را، به منطقی ترین شکل، نشان می دهد؟

- (۱) اولی ادعای متن درباره عاملی است که منجر به سرنوشت مختوم دو سیاره می شود، و دومی یک سناریو احتمالی درباره سرنوشت سیاره ای دیگر را بیان می کند.
- (۲) اولی دلیلی برای تبیین این نکته است که چرا حدود پنج میلیارد سال دیگر خورشید دچار تغییر می شود. و دومی یک نظریه احتمالی درباره سرنوشت زمین است.
- (۳) اولی یک پیش بینی درباره دلیل از بین رفتن دو سیاره است، و دومی یک سناریو احتمالی درباره چگونگی تحقق سرنوشت حتمی سیاره زمین است.
- (۴) اولی ادعای متن درباره یک پیش بینی علمی بوده که تحقق آن حتمی است، و دومی نتیجه گیری نهایی متن است، که با ذکر یک متغیر جدید آن پیش بینی را به نوعی تعدیل می کند.

راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سوال های ۹۱ تا ۹۴ پاسخ دهید.

در یک گل فروشی تعدادی شاخه گل از انواع گل های «مریم»، «نرگس»، «زنبق»، «میخک» و «داودی» در گلدان هایی با شماره های ۱ تا ۵ در یک ردیف (نه لزوماً به همین ترتیب) قرار دارند، اطلاعات و محدودیت های زیر در خصوص نحوه قرار گیری گل ها موجود است:

- در هر گلدان فقط یک نوع گل قرار دارد.

- گل های داخل گلدان های مجاور هم، حروف مشابه ندارند.

۹۱- اگر در آخرین گلدان شاخه هایی از گل داودی قرار داشته باشد، گل نرگس در کدام گلدان است؟

(۱) ۲

(۲) ۳

(۳) ۴

(۴) ۱

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه

۹۲- اگر گل میخک در گلدان اول باشد، در گلدان سوم، کدام گل قرار دارد؟

(۱) داودی

(۲) زنبق

(۳) مریم

(۴) نرگس



۹۳- اگر گلدان های اول و آخر به ترتیب حاوی گل های مریم و میخک باشد، گل نرگس در کدام گلدان

قرار دارد؟

۴ (۲)

۳ (۱)

۲ (۴)

۳) نمی توان تعیین کرد.

۹۴- اگر گل میخک بین گلدان های نرگس و زنبق قرار داشته باشد، کدام مورد به طور قطع صحیح

است؟

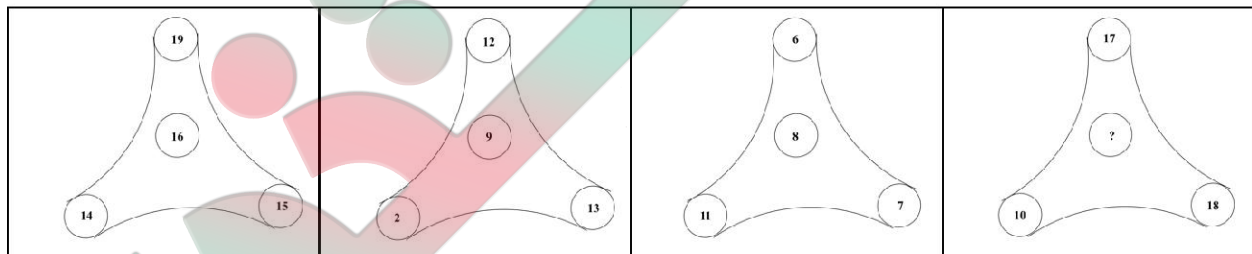
(۱) در گلدان اول، گل داودی قرار دارد. (۲) در گلدان وسط، گل میخک قرار دارد.

(۳) در گلدان وسط، گل داودی قرار دارد. (۴) در گلدان اول، گل مریم قرار دارد.

راهنمایی: هر کدام از سوال های ۹۵ تا ۹۸ را به دقت بخوانید و جواب هر سوال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۹۵- بین اعداد هر کدام از اشکال زیر، ارتباط یکسان و مشترکی برقرار است، به جای علامت سوال

کدام عدد باید قرار گیرد؟



۱۷ (۲)

۱۶ (۱)

۱۵ (۴)

۱۸ (۳)

۹۶- امین در یک روز، نصف علی کار انجام می دهد. آنها باهم، کاری را در ۱۲ روز به اتمام می رسانند.

علی به تنهایی در چند روز می تواند این کار را به پایان برساند؟

۱۶ (۲)

۱۵ (۱)

۱۴ (۴)

۱۷ (۳)

۹۷- نسبت سن مریم به سن پدرش ۱ به ۶ است. ۱۰ سال بعد، این نسبت ۳ به ۸ می شود. اگر خواهر

مریم ۴ سال از او بزرگ تر باشد میانگین سن مریم و خواهرش چند سال است؟

- (۱) ۷  
(۲) ۹  
(۳) ۱۰  
(۴) ۶

۹۸- قیمت کالای A دو برابر قیمت کالای B است، پس از مدتی، قیمت کالای A، ثابت مانده و خرید ۱۰

عدد از کالای B برابر ۶ عدد از کالای A می شود، قیمت کالای B چند درصد رشد داشته است؟

- (۱) ۲۵  
(۲) ۴۵  
(۳) ۵۰  
(۴) ۲۰

راهنمایی: با توجه به اطلاعات جدول و نمودار زیر به سوال های ۹۹ و ۱۰۰ پاسخ دهید.

اطلاعات مربوط به تعداد دانش آموزان پنج دبیرستان با اسامی «الف»، «ب»، «ج»، «د» و «و»، در ابتدا و انتهای یک سال تحصیلی خاص جمع آوری شده است. نمودار زیر، تعداد دانش آموزان هر یک از دبیرستان ها را بر حسب ده نفر، در ابتدای این سال تحصیلی نشان می دهد و جدول زیر، نسبت تعداد فارغ التحصیلان به تعداد دانش آموزان هر دبیرستان را در انتهای همان سال نشان می دهد.

تعداد دانش آموزان هر دبیرستان در ابتدای سال



نسبت تعداد فارغ التحصیلان به تعداد دانش آموزان هر دبیرستان در انتهای سال					
دبیرستان	الف	ب	ج	د	و
نسبت فارغ التحصیلان	$\frac{۱}{۵}$	$\frac{۴}{۱۷}$	$\frac{۱}{۸}$	$\frac{۱}{۴}$	$\frac{۱}{۷}$

۹۹- تقریباً چند درصد از مجموع دانش‌آموزان دبیرستان‌های «الف» و «ج» در انتهای سال، فارغ التحصیل شده‌اند؟

۱۸.۵ (۲)

۶.۳ (۱)

۸.۴ (۴)

۱۶.۱ (۳)

---

۱۰۰- به ازای هر ۸ دانش‌آموزی که در دبیرستان «ب» فارغ التحصیل شده، چند نفر در دبیرستان «و»

برای سال بعد نیز می‌توانند در همین دبیرستان به تحصیل خود ادامه بدهند؟

۱۵ (۲)

۲۴ (۱)

۳۰ (۴)

۱۲ (۳)

## «توجه مهم»

جهت تهیه کتابهای آموزشی و دانلود سایر نمونه سوالات استخدامی به همراه پاسخنامه  
به آدرس زیر مراجعه بفرمایید:

**اینجا کلیک نمایید**





# ایران استخدا

سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

[Www.IranEstekhdam.Ir](http://www.IranEstekhdam.Ir)

خواننده گرامی؛ در جهت بهبود کیفیت این فایل؛ لطفاً هرگونه انتقاد و پیشنهاد خود در مورد مطالب آن  
و یا گزارش مشکل را به آدرس ایمیل و یا با شماره تلفن زیر مطرح نمایید:

آدرس ایمیل: [soal@iranestekhdam.ir](mailto:soal@iranestekhdam.ir) 

شماره تلفن تماس: ۰۲۱-۹۱۳۰۰۱۱۳ 

[Www.IranEstekhdam.Ir](http://www.IranEstekhdam.Ir)