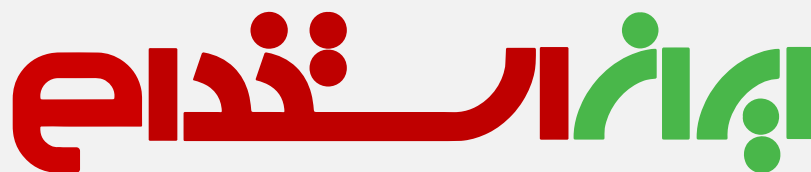




سوالات تخصصی آموزگار ابتدایی (ابتدایی)

آزمون استخدامی آموزش و پرورش سال ۹۸

(ارسالی کاربران)



سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

[Www.IranEstekhdam.Ir](http://www.IranEstekhdam.Ir)

خواننده گرامی؛ در جهت بهبود کیفیت این فایل؛ لطفاً هرگونه انتقاد و پیشنهاد خود در مورد مطالب آن
و یا گزارش مشکل را به آدرس ایمیل و یا با شماره تلفن زیر مطرح نمایید:

آدرس ایمیل: soal@iranestekhdam.ir

شماره تلفن تماس: ۰۲۱-۹۱۳۰۰۰۱۳

اخطار مهم

هرگونه حذف آرم یا لوگوی سایت ایران استخدام و یا اضافه کردن آرم؛ نوشته و محتوای دیگر از نظر
سایت ایران استخدام غیر مجاز می باشد.

[Www.IranEstekhdam.Ir](http://www.IranEstekhdam.Ir)



«توجه مهم»

جهت تهیه کتابهای آموزشی و دانلود سایر نمونه سوالات استخدامی به همراه پاسخنامه
به آدرس زیر مراجعه بفرمایید:

اینجا کلیک نمایید

• داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

ایجاب با شماره داوطلبی یا آگاهی کامل، یکسان بودن شماره
سندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و
کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

اصول و فلسفه تعلیم و تربیت:

- ۱۰۶- اگر تعلیم و تربیت قدیم را تجزیه و تحلیل و با تعلیم و تربیت جدید مقایسه کنیم، به کدام معنای تعلیم و تربیت اشاره کرده‌ایم؟ «تعلیم و تربیت به‌عنوان»
- (۱) عمل یا تأثیر
(۲) مؤسسه و نهاد
(۳) نتیجه یا محصول
(۴) محتوا
- ۱۰۷- عبارت زیر، بیانگر دیدگاه کدام اندیشمند است و ناظر به کدام اصل آموزشی می‌باشد؟
«هدف من نه این است که به او آلودگی علم بیاورم، غرضم آن است که به او روش کسب علم را وقتی به آن نیاز داشت، یاد بدهم و او را به جایی برسانم که ارزش علم را به درستی درک کند و موجباتی فراهم کنم که حقیقت را بیش از هر چیز دوست بدارد و طلب کند.»
- (۱) پستالوتسی - فرد
(۲) دیویی - فعالیت
(۳) روسو - کمال
(۴) مونتیانی - فعالیت
- ۱۰۸- انتقاد زیر، به کدام یک از مکاتب تربیتی وارد شده است؟
«اعتقادی به هیچ‌گونه آسان‌گیری در رفتار و معارهای آموزشی و تحصیلی مدرسه ندارد.»
- (۱) ایدنالیسم
(۲) ناتورالیسم
(۳) رئالیسم
(۴) اگزیستانسیالیسم
- ۱۰۹- معلمان به‌عنوان «روشنفکران عامل و دگرگونی‌آفرین»، بیانگر دیدگاه کدام نظریه تربیتی است؟
- (۱) نقادی
(۲) بازسازی اجتماعی
(۳) تحلیلی
(۴) مارکسیسم
- ۱۱۰- کدام مورد، جزو نقاط قوت روش فلسفی «تحلیل منطقی» نیست؟
- (۱) اعطای صلاحیت به دانش‌آموز
(۲) آشکار کردن ابهامات و تضادهای استدلال‌های تربیتی
(۳) تعلیم مادام‌العمر به دانش‌آموز، نه انتقال صرف اطلاعات
(۴) سهم کردن دانش‌آموز در آموزش
- ۱۱۱- عبارت زیر، با آموزه‌های کدام دیدگاه فلسفی، مطابقت بیشتری دارد؟
«هدف غایی آموزش و پرورش، زندگانی نیکو است که شامل فعلیت بخشیدن استعدادهای بالقوه انسانی براساس فرایند خودفرمائی، خودشکوفایی و خودسازمانی است.»
- (۱) اگزیستانسیالیسم
(۲) رئالیسم
(۳) براگماتیسم
(۴) ایدنالیسم
- ۱۱۲- مخرج و زیربنای نظریات مربوط به «مدارس کار»، مطلوب کدام اصل تربیتی است؟
- (۱) حریت
(۲) تفرد
(۳) کمال
(۴) فعالیت
- ۱۱۳- از دیدگاه «رواقیون»، «غزالی» و «روسو»، به ترتیب، ماهیت طبیعت و سرشت آدمی کدام است؟
- (۱) خیر - شر - شر
(۲) شر - خیر - خیر
(۳) خیر - شر - خیر
(۴) شر - خیر - شر

- ۱۱۴- از نظر گروئن استاینر، کدام عامل موجب پرورش شخصیت اخلاقی فرد می‌شود؟
 (۱) ارزش‌های روحانی
 (۲) سرمایه‌های اجتماعی
 (۳) ارزش‌های اخلاقی
 (۴) سرمایه‌های فرهنگی
- ۱۱۵- عبارت روبه‌رو، از کدام فیلسوف تربیت است؟ «آدمی را در تمام مراحل زندگی‌اش خوشبخت کنیم.»
 (۱) کانت
 (۲) روسو
 (۳) کلاپارد
 (۴) دیویی
- ۱۱۶- مطابق کدام مفهوم تعلیم و تربیت، درک یا فهم موقعیت‌های جدید، بستگی نامی به وضع ادراک مطالب گذشته دارد. پس وظیفه مربی این است که مطالب جدید را با توجه به ارتباط آنها با امور گذشته ترتیب دهد؟
 «تعلیم و تربیت به‌عنوان»
 (۱) تجربه و رشد فصاحت‌های صحیح
 (۲) پرورش فوای ذهنی
 (۳) تشکیل ذهن
 (۴) تکرار و توجه به گذشته
- ۱۱۷- جمله «طوری آفریده شده است» در عبارت زیر، اشاره به کدام ویژگی انسان دارد؟
 «آدمی طبعاً قابل آن است که به‌صورت اجتماع زندگی کند، با لاقط طوری آفریده شده است که اجتماعی شود.»
 (۱) باید خود سرنوشتش را تعیین کند و تحقق خصصه اجتماعی خویش را برعهده بگیرد.
 (۲) می‌تواند ناهمواری‌ها و اختلافات موجود در جامعه را هموار سازد و روح اجتماعی را در خود تقویت کند.
 (۳) برای پیوستن به اجتماع، استعدادی خاص دارد و می‌تواند مطابق با مقررات و جارجوب‌های آن زندگی کند.
 (۴) خودش می‌تواند مستطقی با شرایط عقلانی خویش در سطح اجتماع سر بلند بیرون آید.
- ۱۱۸- عبارت زیر، اشاره به دیدگاه کدام فیلسوف تربیت دارد و در کدام باب بیان شده است؟
 «تو را حقیقت خود طلب باید کرد تا خود تو، چه چیزی و از کجا آندی و به کجا خواهی رفت و اندر این منزلگاه به چه کار آمده‌ای و تو را از بهر چه آورده‌اند، و سعادت تو چیست و شقاوت تو چیست و در چیست.»
 (۱) ابن‌سینا - امکان تربیت آدمی
 (۲) فارابی - ضرورت تربیت آدمی
 (۳) خواجه نصیرالدین طوسی - ضرورت تربیت آدمی
 (۴) غزالی - اهمیت تربیت آدمی

روان‌شناسی پرورشی

- ۱۱۹- مطابق نظر بسازه، کودک از طریق کدام مکانیسم تعادل‌یابی، چیزی را از محیط می‌گیرد و آن را جزئی از خود می‌سازد؟
 (۱) نطالق
 (۲) سازمان
 (۳) جذب
 (۴) طرح‌واره
- ۱۲۰- کدام مفهوم زیر در نظریه ویگوتسکی، اهمیت تعامل اجتماعی در یادگیری را نشان می‌دهد؟
 (۱) خودتنظیمی
 (۲) گفتار خودمحورانه
 (۳) منطقه تجربی رشد
 (۴) گفتار اجتماعی
- ۱۲۱- آموزش ساختار بنیادی دانش به کودکان، مورد تأکید کدام نظریه‌پرداز است؟
 (۱) ویگوتسکی
 (۲) پروبر
 (۳) اسکندر
 (۴) بسازه
- ۱۲۲- رفتار دانش‌آموزی که به‌دلیل جلوگیری از سرزنش ناظم مدرسه، ۱۵ دقیقه زودتر از خانه خارج می‌شود تا تأخیر نداشته باشد، مصداق کدام مورد است؟
 (۱) گریزآموزی
 (۲) حریمه
 (۳) نسیه
 (۴) یادگیری اجتنابی
- ۱۲۳- عامل انگیزشی موثر بر یادگیری معنی‌دار آروبل، کدام است؟
 (۱) کنجکاوی
 (۲) ساخت‌ساختی
 (۳) سکوسازی
 (۴) نمول
- ۱۲۴- مهم‌ترین دلیل فراموشی اطلاعات از حافظه درازمدت، مطابق نظریه یادگیری خبربردازی کدام است؟
 (۱) تداخل یادگیری
 (۲) سرکوب
 (۳) مشکلات بازیابی
 (۴) رد حافظه

۱۲۵- عبارت زیر، بیانگر دیدگاه کدام نظریه سازنده‌گرایی است؟
«دانش، از طریق فعالیت شناختی انتزاع با تجرید به دست می‌آید و انعکاس دنیای بیرونی حاصل از تجربه، آموزش یا تعامل اجتماعی نیست.»

- (۱) اجتماعی
(۲) برون‌زاد
(۳) رادیکال
(۴) روان‌شناختی
- ۱۲۶- طبق نظریه اسناد، دانش‌آموزی را که علی‌رغم تلاش در یک درس مردود می‌شود، از طریق کدام الگو می‌توان به تلاش بیشتر در آینده برانگیخت؟

- (۱) درونی، ناپایدار و قابل کنترل
(۲) درونی، پایدار و غیرقابل کنترل
(۳) بیرونی، پایدار و قابل کنترل
(۴) بیرونی، ناپایدار و قابل کنترل
- ۱۲۷- تأکید بر «حل مسائل واقعی زندگی»، مربوط به کدام جنبه از هوش سه‌بخشی استرنبرگ است؟

- (۱) آفریننده
(۲) تحلیلی
(۳) موفق
(۴) عملی
- ۱۲۸- کدام یک از موانع حل مسئله، مانع از اقدام فرد به آزمودن راه‌حل‌های تازه و ناآشنا می‌شود؟

- (۱) تنبیت کارکردی
(۲) ناتوانی در تعریف کردن مسائل
(۳) کمبود انگیزش
(۴) آمابه دهنی
- ۱۲۹- کدام مورد، در خصوص تنبیه صحیح نیست؟
- (۱) رفتار تنبیه‌شده، به محض تضعیف عامل تنبیه‌کننده، مجدداً ظاهر می‌شود.
(۲) رفتار تنبیه‌شده به صورت موقت، از خزانه رفتاری فرد پاک می‌شود.
(۳) تنبیه کردن عملی مری است.
(۴) تنبیه‌شده حتی اگر بداند این عمل تنبیه‌کننده از روی دلسوزی و به خیر و صلاح اوست، باز هم از وی احساس انزجار می‌کند.

۱۳۰- طبق کدام یک از اصول ستحتی و ارزشیابی، نمرات معلم به دانش‌آموز باید براساس یادگیری و پیشرفت تحصیلی وی باشد، نه عوامل دیگر؟

- (۱) ارتباط
(۲) رشد
(۳) انصاف
(۴) بازخورد
- ۱۳۱- طبق نظریه گانه و بریگز، یادگیری کدام مهارت ذهنی زیر، بجمده‌تر و دشوارتر از بقیه است؟
- (۱) مفهوم عینی
(۲) قاعده
(۳) تمیز دادن
(۴) مفهوم تعریفی

روان‌شناسی رشد:

۱۳۲- براساس نظریه نقش‌گزینی اجتماعی سلمن ظرفیت ادراک اجتماعی کودکان تا ۶ سالگی چگونه است؟

- (۱) علاوه بر دیدگاه خود، می‌توانند چشم‌انداز فردی دیگری را در نظر بگیرند.
(۲) می‌دانند دیگران ممکن است دیدگاه اجتماعی متفاوتی داشته باشند، ولی در حد اندک.
(۳) نمی‌توانند سن نفس خود از یک موقعیت اجتماعی و دیدگاه سایرین تفکیک قائل شوند.
(۴) دیدگاه اجتماعی فراگیری در زمینه تعامل خود و دیگران دارند.

۱۳۳- براساس کدام دیدگاه شرخواران با دستگاه فراگیری زبان که آنها را قادر به گوش دادن و تقلید اصوات و الگوهای صوتی می‌کند، متولد می‌شوند، بنابراین آنها زبان یاد می‌گیرند چون دارای ساختار عصب‌شناختی زبان هستند؟

- (۱) زیست‌شناختی
(۲) یادگیری
(۳) فرهنگی - اجتماعی
(۴) شناختی
- ۱۳۴- کدام مورد در خصوص هویت جنسی در دوره مانسالی صحیح است؟

- (۱) صفات مردانه در زنان و صفات زنانه در مردان افزایش می‌یابد.
(۲) صفات مردانه در مردان افزایش ولی در زنان کاهش می‌یابد.
(۳) صفات زنانه در زنان افزایش ولی در مردان کاهش می‌یابد.
(۴) صفات مردانه در مردان و صفات زنانه در مردان افزایش می‌یابد.

۱۳۵- براساس کدام نظریه کاهش تعاضلات اجتماعی در دوران پیری ناشی از تمایل سالمندان نیست، بلکه محیط اجتماعی در تأمین فرصت‌های تماس اجتماعی ناتوان است؟

- (۱) همراهی
(۲) فعالیت
(۳) سازگاری
(۴) گساره‌گیری

۱۳۶- کدام مورد در خصوص تغییرات دوره نوجوانی صحیح نیست؟

- (۱) توانایی استدلال فرضی - قیاسی کسب می‌شود.
(۲) برنج هورمون رشد و تیروکسین بیشتر می‌شود.
(۳) گرایش به همسالان جنس مخالف افزایش می‌یابد.
(۴) نگرش واقع‌بینانه جایگزین آرمان‌گرایی می‌شود.

۱۳۷- در مراحل رشد پیش از تولد از هفته دوم بعد از لقاح تا پایان دوماهگی چه نام دارد؟

- (۱) نوجنینی
(۲) جنینی
(۳) رویایی
(۴) بلاستوسیت

۱۳۸- پیاژه برای بیان توانایی کودک از اینکه جرم اشیاء علی‌رغم تغییراتی که در ظاهر اشیاء صورت می‌گیرد، همچنان ثابت می‌ماند، از کدام اصطلاح استفاده کرده است؟

- (۱) نقشه شناختی
(۲) نگهداری ذهنی
(۳) عملیات عینی
(۴) درونی‌سازی

۱۳۹- براساس دیدگاه روانی - اجتماعی اریکسون، کودکان ۶ تا ۱۱ ساله، درگیر حل کدام تکالیف روانی - اجتماعی هستند؟

- (۱) ابتکار در برابر احساس گناه
(۲) هویت در برابر سردرگمی
(۳) خودمختاری در برابر سزم
(۴) سخت‌کوشی در برابر حقارت

۱۴۰- کدام حس در بین شیرخواران، کمتر از بقیه، تکامل یافته است؟

- (۱) بینایی
(۲) شنوایی
(۳) لامسه
(۴) بویایی

۱۴۱- فردی اعتقاد دارد که بیروی از قوانین و مقررات به دلیل ضرورت حفظ نظم جامعه است، ولی در صورت وجود گزینه‌های بهتر، می‌توان این قوانین را تغییر داد. با توجه به نظریه رشد اخلاقی کالرگ، این فرد در کدام مرحله از مراحل رشد اخلاقی قرار دارد؟

- (۱) مبتنی بر قدرت
(۲) مبتنی بر اصول فردی و وجدان
(۳) مبتنی بر قرارداد اجتماعی
(۴) مبتنی بر تأیید اجتماعی

۱۴۲- کدام اندیشمند اعتقاد داشت که کودکان وحشیانی شریف هستند که از موهبت خدادادی تشخیصی درست از غلط برخوردارند، در نتیجه، اگر والدین در رشد آنها دخالت نکنند و آنها را به انحراف نکشانند، بر اساس سرشت خود، به سمت نیک‌ی رشد می‌کنند؟

- (۱) گزل
(۲) روسو
(۳) هال
(۴) لاک

۱۴۳- براساس دیدگاه کدام نظریه‌پرداز، رشد زبان در رشد شناختی دارای نقش اساسی است و اکتساب زبان مهم‌ترین جنبه رشد کودک است؟

- (۱) کولیگان
(۲) گزل
(۳) ویگوتسکی
(۴) پیاژه

۱۴۴- بر اساس دیدگاه روان‌پریشی فروید، کدام مورد صحیح نیست؟

- (۱) تجارب کودکی و انگیزه‌های ناهشیار، تأثیر زیادی بر رفتار افراد دارند.
(۲) افراد از مکانیسم‌های دفاعی، به‌طور ناهشیار برای محافظت از خود در برابر رنج روانی استفاده می‌کنند.
(۳) بخش فراخود شخصیت، در نتیجه همانندسازی با والدین، سرمشق‌گیری و آموزش اجتماعی شکل می‌گیرد.
(۴) نهاد بر اساس اصل واقعیت به دنبال ارضای اعمال غریزی خود است.

روش‌ها و فنون تدریس:

۱۴۵- صاحب‌نظران تربیتی، بر کدام‌یک از کارکردهای نوین پرورش یا تربیت تأکید دارند؟

- (۱) تفکر انتقادی و القای اخلاقیات پذیرفته‌شده جامعه
- (۲) تفکر انتقادی، تحلیل ارزش‌ها و مهارت‌های گروهی
- (۳) مردم‌سالاری و اخلاقیات پذیرفته‌شده جامعه
- (۴) القای ارزش‌ها، سنت‌ها و اخلاقیات پذیرفته‌شده جامعه

۱۴۶- آموزگار کلاس پنجم مدرسه X، رفتارهای دانش‌آموزان خود را در طول روز ثبت می‌کند. کدام‌یک از موارد مشاهده‌شده زیر توسط وی در کلاس، در مقوله رفتارهای مشکل‌آفرین دانش‌آموزان، جزو «رفتارهای بسیار نامطلوب» قرار می‌گیرد؟

- (۱) در هنگام حمله، از خود دفاع نمی‌کند.
- (۲) با صدای بسیار آهسته، صحبت می‌کند.
- (۳) وقتی به وی گفته می‌شود حرکت کن، از حرکت امتناع می‌کند.
- (۴) با دیگران تعامل برقرار نمی‌کند.

۱۴۷- کدام مورد، به ترتیب، جزو محدودیت‌های روش‌های تدریس سخنرانی و بدیعه‌پردازی است؟

- (۱) کاهش همکاری متقابل بین دانش‌آموزان - قابلیت کاربرد نداشتن در تمامی رشته‌ها
- (۲) مناسب نبودن برای همه معلمان - عدم تقویت همکاری متقابل بین دانش‌آموزان
- (۳) عدم کاربرد صحیح - نیاز به تسهیلات کافی و رهبری شایسته
- (۴) افزایش حالات انفعالی در دانش‌آموزان - عدم توانایی گسترش اندیشه در زمانی کوتاه

۱۴۸- معلمی که ساخت شناختی گذشته دانش‌آموزان را زیر سؤال می‌برد و عملاً عدم کارایی با ناکافی بودن آن را در فرایند مواجهه با مسائل جدید نشان می‌دهد و از آنها در بازسازی و ایجاد ساختارهای جدید شناختی حمایت می‌کند، کدام کارکرد درونی تدریس را محقق کرده است؟

- (۱) ایجاد عدم تعادل در دانش‌آموزان
- (۲) کنترل، هدایت و تحول
- (۳) ایجاد انگیزه
- (۴) ذخیره‌سازی و اصلاح محدود

۱۴۹- به‌عنوان نخستین گام در طراحی آموزشی، فعالیت‌های دانش‌آموزان و معلمان باید براساس کدام موارد زیر، تنظیم شود؟

- (۱) محتوای آموزشی - روش یادگیری
- (۲) اهداف آموزشی - نوع یادگیری
- (۳) اهداف کلی - اهداف رفتاری
- (۴) موقعیت آموزشی - نظام ارزشیابی

۱۵۰- از دیدگاه سنت‌گرایان عمل‌گرا، اهداف کلی آموزشی در فرایند برنامه‌ریزی درسی و تدریس، به ترتیب، باید به کدام موارد زیر تبدیل شوند؟

- (۱) محتوا - فعالیت‌های یادگیری
- (۲) خط‌مشی‌های کلی - اهداف عینی
- (۳) اهداف رفتاری - محتوا
- (۴) اهداف عینی - فعالیت‌های یادگیری

۱۵۱- بیشتر نظریه‌ها و الگوهای یادگیری، از کدام مورد در فرایند یادگیری انسان، غفلت ورزیده‌اند؟

- (۱) مفهوم خود
- (۲) مفاهیم هدف و انگیزه
- (۳) موقعیت و محیط یادگیری
- (۴) نقش و جایگاه معلم

۱۵۲- وقتی معلم به‌جای اینکه به دانش‌آموز بگوید: «چرا نخوابی تمیز و درست بنویسی؟»، به او می‌گوید: «من نمی‌توانم دست‌نوشته شما را بخوانم، زیرا تمیز ننوشتی». کدام توصیه را رعایت کرده است؟

- (۱) به‌جای تمرکز روی قصد و نیت، روی رفتار متمرکز شده است.
- (۲) به دانش‌آموز کمک نموده به‌جای ناسخ، روی فرایند متمرکز شود.
- (۳) علاوه‌بر ارائه بازخورد منفی، عملکرد اشتباه را نیز اصلاح نموده است.
- (۴) بازخورد تشویق را برای عملکرد صحیح به‌کار برده است.

۱۵۳- در مفهوم یادگیری از کدام طریق زیر، ادراک‌ها نتیجه فرایندهای داخلی ذهن فرد در تعامل با ایده‌ها و پدیده‌هایی هستند که به وسیله محیط ارائه می‌شوند؟

- (۱) فراشناخت
- (۲) بحث
- (۳) اکتشاف
- (۴) شناخت

۱۵۴- «ناکند بر همبستگی تفکر و یادگیری و پیوند دادن فعالیت‌های کلاس با مسائل اجتماعی». از ویژگی‌های کدام دیدگاه تربیتی است؟

- (۱) فرابوگرایی
(۲) سنت‌گرایی عملگرا
(۳) تجربه‌گرایی مفهومی
(۴) نوع‌فهوم‌گرایی

۱۵۵- کدام مورد، از مزایای آموزش به کمک رایانه نیست؟
(۱) پرورش دادن تخیل
(۲) امکان روابط متقابل اندیشه‌ها و اشتراک معنی
(۳) کاهش دادن مدت‌زمان آموزش
(۴) تنوع بخشیدن به روش‌های نمایشی

۱۵۶- آنچه که بلاک، با عنوان «فوانین بازی زبان در کلاس درس» از آن نام می‌برد، از نکات مشترک کدام‌یک از روش‌های تدریس زیر است؟
(۱) بحث گروهی
(۲) تلفیقی
(۳) نمایش علمی
(۴) پرسش و پاسخ

۱۵۷- بنابر نتایج پژوهش‌ها، تنوع و انعطاف‌پذیری در روش تدریس، موجب افزایش پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان می‌شود. کدام مورد، از موانع و محدودیت‌های این امر است؟

- (۱) مقاوم بودن برنامه‌های درسی در مقابل معلم
(۲) دخالت معلمان در تعین برنامه‌های درسی
(۳) آزادی معلمان در اجرای برنامه‌های درسی
(۴) استقلال معلمان در ارائه مواد آموزشی کلاس درس خود

اندازه‌گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی:

۱۵۸- هدف کدام نوع از سنجش رفتار، پیش‌بینی وقوع رفتار در محیط زندگی واقعی است؟

- (۱) جایگزین
(۲) تشخیصی
(۳) قیاس‌پذیر
(۴) واقعی

۱۵۹- عبارت زیر، بیانگر کدام‌یک از اصول طراحی چندرسانه‌ای عابر است؟
«دانش‌آموزان زمانی خوب یاد می‌گیرند که کلمات موجود در پیام‌های چندرسانه‌ای، به‌جای متن چاپی، به‌صورت گفتاری ارائه شود.»

- (۱) کانال‌های حسی
(۲) افزونگی یا مازاد
(۳) تفاوت‌های فردی
(۴) انجام

۱۶۰- کارپوشه‌های مورد استفاده برای آموزش، به کدام منظور تهیه می‌شوند؟

- (۱) ایجاد مهارت خودارزشیابی
(۲) تسهیل کار معلم
(۳) افزایش اشتیاق یادگیری
(۴) افزایش تعامل دانش‌آموز و معلم

۱۶۱- هدف زیر، مربوط به کدام سطح از حیطه هدف‌های یادگیری و آموزشی شناختی است؟
«به‌خاطر آوردن چگونگی ضرب اعداد دورقمی»

- (۱) تحلیل دانش واقعیات
(۲) کاربرد دانش مفهومی
(۳) کاربرد دانش فرانشاختی
(۴) کاربرد دانش فرانشاختی

۱۶۲- هدف زیر، مربوط به کدام‌یک از سطوح حوزه شناختی است؟

- (۱) تحلیل
(۲) فهمیدن
(۳) تقسیم یک عدد صحیح چندرقمی بر یک عدد صحیح چندرقمی دیگر
(۴) به‌کار بستن

۱۶۳- کدام مورد، جزو شیوه‌های بازخورد رسمی (کتبی) به دانش‌آموزان در ارزشیابی توصیفی نیست؟
(۱) کارنامه توصیفی یا مقیاس رتبه‌ای
(۲) تهیه و تکمیل چک‌لیست
(۳) نگارش جملات توصیفی منقول و منتور
(۴) بیان جملات توصیفی

۱۶۴- دبیر پایه دوازدهم رشته ریاضی فیزیک، ۳ جلسه ۲ ساعته از ۲۳ جلسه کلاس را برای تدریس مبحث مشتق، صرف نموده است. درصد اختصاص یافته به این مبحث، کدام است؟

- (۱) ۲۳
(۲) ۱۵
(۳) ۱۳
(۴) ۲۵

۱۶۵- هدف زیر، مربوط به کدام سطح از حوزه عاطفی است؟

«محمد در بحث گروهی با موضوع مشکلات ترافیکی شهرهای بزرگ، از عقاید احسان همکلاسی خود، دفاع می‌کند.»

- (۱) ارزش‌گذاری
(۲) شخصیت پذیرفتن
(۳) سازمان‌دادن به ارزش‌ها
(۴) توجه کردن

۱۶۶- در زیر، ضریب دشواری (D). چهار سؤال داده شده است. واریانس کدام مورد، بیشتر است؟

- (الف) ۰٫۶
(ب) ۰٫۷
(ج) ۰٫۸
(د) ۰٫۱
(۱) «ب»
(۲) «ج»
(۳) «د»
(۴) «الف»

۱۶۷- مه‌ران در آزمون پنج‌گزینه‌ای درس کار و فناوری پایه ششم که ۳۵ سؤال داشته، به ۲۹ سؤال پاسخ داده که ۲۱ پاسخ صحیح و ۸ پاسخ غلط بوده است. نمره اصلاح‌شده وی در این آزمون، کدام است؟

- (۱) ۲۱
(۲) ۱۹
(۳) ۱۸
(۴) ۲۷

راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سؤال‌های ۱۶۸ و ۱۶۹ پاسخ دهید.

جدول زیر، بیانگر مشخصات یک سؤال پنج‌گزینه‌ای است که گزینه «ب» پاسخ صحیح آن است.

گزینه‌ها	گروه ضعیف (۱۰ دانش‌آموز)	گروه قوی (۱۰ دانش‌آموز)
الف	۲	۱
ب	۳	۷
ج	۵	۰
د	۰	۲
ه	۰	۰

۱۶۸- بهترین و بدترین گزینه انحرافی، به ترتیب، کدام است؟

- (۱) «د» و «ج»
(۲) «ه» و «الف»
(۳) «ج» و «د»
(۴) «الف» و «ه»

۱۶۹- ضریب تمیز سؤال، کدام است؟

- (۱) ۰٫۶
(۲) ۰٫۵
(۳) ۰٫۷
(۴) ۰٫۴

۱۷۰- معلم درس علوم پایه ششم، یک آزمون ۲۵ سؤالی چهارگزینه‌ای برای دانش‌آموزان خود طراحی کرده است. تعداد شرکت‌کنندگان آزمون، ۴۰ نفر و تعداد کسانی که به سؤال شماره ۱۰ جواب داده‌اند، ۳۵ نفر است. چنانچه ۳۰ نفر به سؤال مذکور پاسخ صحیح داده باشند، ضریب دشواری آن کدام است؟

- (۱) ۰٫۷۵
(۲) ۰٫۸۶
(۳) ۰٫۸۷
(۴) ۰٫۶۲



«توجه مهم»

جهت تهیه کتابهای آموزشی و دانلود سایر نمونه سوالات استخدامی به همراه پاسخنامه
به آدرس زیر مراجعه بفرمایید:

اینجا کلیک نمایید



ایران استخدا م

سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

[Www.IranEstekhdam.Ir](http://www.IranEstekhdam.Ir)

خواننده گرامی؛ در جهت بهبود کیفیت این فایل؛ لطفاً هرگونه انتقاد و پیشنهاد خود در مورد مطالب آن و یا گزارش مشکل را به آدرس ایمیل و یا با شماره تلفن زیر مطرح نمایید:

آدرس ایمیل: soal@iranestekhdam.ir 

شماره تلفن تماس: ۰۲۱-۹۱۳۰۰۰۱۳ 

اخطار مهم

هرگونه حذف آرم یا لوگوی سایت ایران استخدام و یا اضافه کردن آرم؛ نوشته و محتوای دیگر از نظر سایت ایران استخدام غیر مجاز می باشد.