



بخشی از محصول:

اصل دفترچه سوالات آزمون استخدامی رشته شغلی آموزگاری

آموزش و پرورش - اردیبهشت ۱۴۰۲

(با پاسخ تشریحی)



سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

Www.IranEstekhdam.Ir

کاربران گرامی لطفا توجه فرمایید: همان طور که در توضیحات پیش از خرید محصول ذکر شده است این بسته حاوی بخشی از سوالات استخدامی رشته شغلی آموزگاری آموزش و پرورش اردیبهشت - ۱۴۰۲ می باشد.

اخطار مهم

این فایل بخشی از محصول سوالات استخدامی رشته شغلی آموزگاری آموزش و پرورش اردیبهشت - ۱۴۰۲ می باشد که به صورت رایگان و برای آشنایی شما عزیزان از کیفیت و محتوای فایل معرفی شده ارائه شده است. هرگونه سوء استفاده از این فایل همانند استفاده از محتوا در تهیه کتب و یا قرار دادن تمام یا بخشی از آن در وب سایت های دیگر، چه برای فروش و چه به صورت رایگان شرعاً حرام و قانوناً خلاف مقررات و قوانین کشورمان می باشد. با توجه به هزینه های صرف شده و تلاش صورت گرفته برای تهیه این بسته، در صورت مشاهده یا گزارش هرگونه کپی برداری از آن؛ بدون هیچ گونه تماس قبلی و هشدار اقدام به پیگیری حقوقی خواهیم نمود.

Www.IranEstekhdam.Ir

کاربران گرامی لطفا دقت فرمایید، این فایل بخشی از محصول سوالات استخدامی رشته شغلی آموزگاری آموزش و پرورش اردیبهشت - ۱۴۰۲ می باشد که به صورت رایگان جهت آشنایی و اطمینان شما کاربران گرامی از کیفیت محتوای این محصول ارائه گردیده است. شما میتوانید در صورت تمایل برای خرید و دانلود کامل سوالات استخدامی رشته شغلی آموزگاری آموزش و پرورش اردیبهشت - ۱۴۰۲، روی لینک زیر کلیک فرمایید.

لینک دانلود و خرید بسته کامل

بخشی از سوالات حیطه عمومی آزمون استخدامی
آموزش و پرورش ۱۴۰۲
(رشته شغلی آموزگاری – با پاسخ تشریحی)

بخش اول:

فرهنگ تمدن

۱- تالیف کتاب فصوص الحکم، پیشتازی در ریاضیات، موسیقی و آرای سیاسی درباره حکومت، از ویژگی‌های کدام دانشمند مسلمان ایرانی است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) کندی (۲) فارابی

(۳) رازی (۴) ابن سینا

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۲ (صفحه ۴۶۷ کتاب خدمات متقابل اسلام و ایران)

فارابی فیلسوفی است مشائی و در عین حال خالی از مشرب اشراقی نیست، چنانکه کتاب فصوص الحکم او حکایت می‌کند، او در عین حال یک نفر ریاضیدان و موسیقی دان درجه اول است؛ فارابی فلاسفه قبل از خود را تحت الشعاع قرار داد، تالی تلو ارسطو شمرده شد و معلم ثانی لقب یافت.

۲- به ترتیب فضیلت اجتماعی پیش از ورود اسلام به ایران بر کدام پایه استوار بود و ملاک فضیلت پس از اسلام کدام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) طبقه و حرفه - سیادت و روحانیت (۲) خون و مالکیت - سیادت و روحانیت

(۳) خون و مالکیت - علم و تقوا (۴) طبقه و حرفه - علم و تقوا

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳ (صفحه ۳۱۶ کتاب خدمات متقابل اسلام و ایران)

اسلام اجتماع طبقاتی آن روز را که ریشه بسیار کهن داشت و بر دو رکن خون و مالکیت قائم بود همه قوانین و رسوم و آداب و سنن بر محور این دو رکن میگشت درهم ریخت و اجتماعی ساخت منهای این دو رکن، بر محور فضیلت، علم، سعی و عمل، تقوا.

۳- ایرانیان، مؤسس کدام شاخه از علوم اسلامی در تمدن بزرگ اسلامی بوده‌اند؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) علم لغات (۲) اصول الفقه

(۳) علم الحدیث (۴) دستور زبان

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳ (صفحه ۳۳۶ کتاب خدمات متقابل اسلام و ایران)

یکی از موضوعات مهمی که در ایران مخصوصا خراسان مورد توجه قرار گرفت موضوع علم حدیث بود. در این مورد باید انصاف داد که ایرانیان در تدوین حدیث سهم مؤثری دارند، بلکه باید آنان را مؤسس مکتب علم الحدیث نامید.

بخش دوم:

تعلیم و تربیت اسلامی

۱- بنابر کدام قاعده فقهی تدوین فلسفه تربیت رسمی و عمومی برای ایران ضرورت می‌یابد؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) ربوبیت (۲) هدایت

(۳) نفی سبیل (۴) بیداری اسلامی

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳ (صفحه ۲۰۱ کتاب مبانی نظری تحول بنیادین)

به اقتضای قاعده نفی سبیل، به نظر می‌رسد نهادهای تربیتی جوامع اسلامی، به ویژه نهاد تربیت رسمی و عمومی در شکل فعلی آن که تحت تأثیر تجارب مغرب زمین شکل گرفته است، باید متناسب با فرهنگ اسلامی و شرایط و بسترهای اجتماعی حاکم بر این جوامع بازتعریف و الگوسازی شوند تا دادوستد و تعامل ناگزیر این نهاد با دیگر نظام‌های تربیتی منجر به تثبیت و تداوم تسلط فکری و فرهنگی بیگانگان بر نظام تربیتی جوامع اسلامی نشود. به نظر می‌رسد، تحقق این مهم مستلزم بازنگری در فلسفه تربیتی الگوی وارداتی تربیت رسمی و عمومی و تدوین فلسفه تربیتی خاصی برای نظام تربیت رسمی و عمومی متناسب با مبانی فکری و ارزش‌ها و فرهنگ اسلامی این گونه جوامع است؛ پس می‌توان گفت اهتمام به این امر بنیادی (یعنی تدوین فلسفه‌ای خاص برای نظام تربیت رسمی و عمومی با ویژگی اسلامی و ایرانی) میبایست در کشور ما بلافاصله پس از پیروزی انقلاب اسلامی همزمان با اصلاحات ضروری کوتاه مدت در نظام آموزشی بازمانده از نظام سیاسی پیشین آغاز میشد که متأسفانه این امر مهم تاکنون به دلایل متعدد به تأخیر افتاده است.

۲- کدام ویژگی زیر جزو ویژگی‌های عام تربیت رسمی و عمومی محسوب می‌شود؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) انعطاف (۲) تحول آفرینی

(۳) دین مداری (۴) سامان یافتگی

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴ (صفحه ۲۳۸ کتاب مبانی نظری تحول بنیادین)

ویژگی‌های عام تربیت رسمی و عمومی عبارتند از:

۱- سامان یافتگی ۲- قانون‌مندی ۳- فراگیری نسبت به آحاد جامعه

۴- ملاحظه تفاوت‌ها بین متربیان ۵- حضور الزامی متربیان ۶- مدرسه‌مداری

۷- اعطای مدرک معتبر ۸- پیشنیاز حضور در حیات بالنده فردی، خانوادگی و اجتماعی

۳- مهمترین جهت گیری حاکم بر ساحت تربیت زیستی و بدنی کدام است؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۲) همگرایی

(۱) تعامل نفس و بدن

(۴) تعامل دین و اخلاق

(۳) تعامل خانواده و رسانه

پاسخ کارشناس ایران استخدا: گزینه ۱ (صفحه ۳۰۶ کتاب مبانی نظری تحول بنیادین)

مهمترین جهت گیری ساحت تربیت زیستی و بدنی عبارت است از: تعامل مستمر روح و بدن، با این توضیح که در این جهت گیری رابطه روح و بدن رابطه ای بنیادین، عمیق و در اصل هستی است (نظریه جسمانیه الحدوث و روحانیه البقا)، به این معنا که ماده جسمانی بر پایه حرکت اشتدادی وجود، در ذات و جوهر خود کامل می شود. در چنین فضای فکری، مفهوم سلامت در این ساحت معنای گسترده تری می یابد و ابعاد روانی را نیز شامل می شود. از این رو می توان گفت که رویکرد این ساحت از تربیت نیز نگاهی کل نگر و تلفیقی است.

بخش سوم:

معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی

۱- از آیه شریفه «و اطیعوا الله و الرسول لعلکم ترحمون» مستفاد می شود : زمانی که یک ملت از اسارت‌ها و زنجیرها آزاد می‌شود به رشد انسانی می‌رسد و رحمت خداوند شامل حالش می‌گردد که (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) ایمان واقعی داشته باشد. (۲) به مسئولیتش عمل کند.
- (۳) با دشمن مبارزه داشته باشد. (۴) منتظر امداد الهی باشد و خود در میدان عمل حاضر شود.

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۲ (صفحات ۴۵ و ۴۶ کتاب طرح کلی اندیشه اسلامی)

«و اطیعوا الله و الرسول لعلکم ترحمون» اطاعت کنید خدا را و رسول را، پیامبر را، شاید مورد رحمت قرار بگیرید. رحمت خدا آنوقتی‌ست که یک ملتی به مسئولیتش عمل کند. خدا آن وقتی به مردمی رحم می‌کند که او را اطاعت کنند و تکالیف خود را انجام دهند.

۲- ایمان حقیقی و زاینده چیست؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) اقرار زبانی و قلبی (۲) باور آگاهانه
- (۳) دل پاک و عمل پاک (۴) باور و دل پاک

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳ (صفحه ۱۲۱ کتاب طرح کلی اندیشه اسلامی)

باید روی این مسئله تأکید کنیم، برای اینکه سالیان دراز و قرن‌ها روی مغز مسلمانان کار شده، تا آنها را قانع کنند عمل برای مسلمان بودن لازم نیست، برای مؤمن بودن، یک دل پاک لازم است، نه یک عمل پاک نتیجه می‌گیریم برای مسلمان بودن هم دل پاک لازم است هم عمل پاک.

۳- کدام مورد در خصوص استفاده از لفظ «باب ائمه» صحیح است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) هنگام انجام مسائل نظامی کاربرد داشت.
- (۲) در امور آشکار و روزمره بین مردم و امام به کار می‌رفت.
- (۳) برای کسانی که همیشه در خدمت امام معصوم بودند به کار می‌رفت.
- (۴) در مسائل پنهانی و مخفی، بین امام و دیگران به کار می‌رفت.

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴ (کتاب هم‌زمان امام حسین (ع))

در توضیح باب ائمه این گونه آمده است: این بابها از امام فرمان می گرفتند و تقاضاها و نیازها و کارهای مردم را به امام می رساندند. چه کارهایی را ؟ کارهای مخفی را. والا کارهای آشکار را که خودشان می آمدند و می گفتند. در مورد مسائل پنهانی و مستور و مکتوم و مخفی آنچه لازم بوده که بین امام و دیگران ارتباطی باشد به وسیله این بابها انجام می شد.



بخش چهارم:

دانش سیاسی، اجتماعی و حقوق اساسی

۱- مخاطب وصیت‌نامه سیاسی امام خمینی (ره) چه کسانی هستند؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) جمیع مردم ایران و استادان و عالمان جهان (۲) جمیع مومنین اسلامی و مؤمنان مظلوم جهان

(۳) جمیع مجاهدان اسلام و مظلومان جهان (۴) جمیع ملل اسلامی و مظلومان جهان

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴ (وصیت‌نامه امام خمینی (ره))

امام (ره) در وصیت‌نامه خود ذکر نموده‌اند که: وصیت سیاسی - الهی اینجانب اختصاص به ملت عظیم‌الشان ایران ندارد، بلکه توصیه به جمیع ملل اسلامی و مظلومان جهان از هر ملت و مذهب می‌باشد.

۲- درگام دوم انقلاب اسلامی مهمترین ظرفیت امیدبخش چیست؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) نیروی انسانی کارآمد، مؤمن و عالم با روحیه جهادی

(۲) جوانان و محققان علمی، فرهنگی و صنعتی

(۳) منابع خام و عظیم زیرزمینی

(۴) جوانان انقلابی

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۱ (بیانیه گام دوم)

مهمترین ظرفیت امیدبخش کشور، نیروی انسانی مستعد و کارآمد با زیربنای عمیق و اصیل ایمانی و دینی است. جمعیت جوان زیر ۴۰ سال که بخش مهمی از آن نتیجه موج جمعیتی ایجاد شده در دهه ۶۰ است، فرصت ارزشمندی برای کشور است. ۳۶ میلیون نفر در سنین میانه ۱۵ و ۴۰ سالگی، نزدیک به ۱۴ میلیون نفر دارای تحصیلات عالی، رتبه دوم جهان در دانش‌آموختگان علوم و مهندسی، انبوه جوانانی که با روحیه انقلابی رشد کرده و آماده تلاش جهادی برای کشورند، و جمع چشمگیر جوانان محقق و اندیشمندی که به آفرینش‌های علمی و فرهنگی و صنعتی و ... اشتغال دارند؛ این‌ها ثروت عظیمی برای کشور است که هیچ اندوخته مادی با آن مقایسه نمی‌تواند شد.

۳- کدام مورد جزو وظایف قوه قضائیه محسوب می‌شود؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) شرح و تفسیر اصول قانون اساسی (۲) نظارت بر حسن اجرای قوانین

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲ (قانون اساسی جمهوری اسلامی)

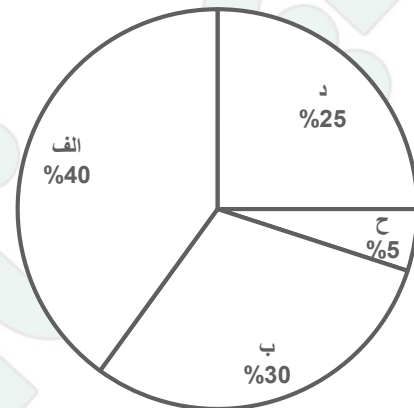
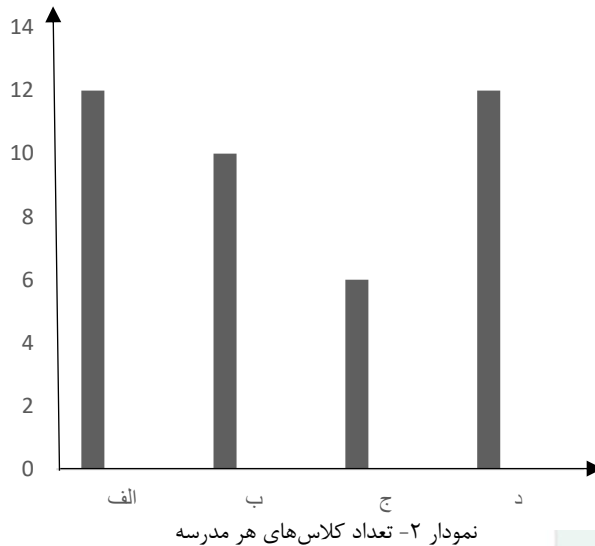
قوه قضاییه قوهای است مستقل که پشتیبان حقوق فردی و اجتماعی و مسئول تحقق بخشیدن به عدالت و عهده‌دار وظایف زیر است : ۱ - رسیدگی و صدور حکم در مورد تظلمات، تعدیات، شکایات، حل و فصل دعاوی و رفع خصومات و اخذ تصمیم و اقدام لازم در آن قسمت از امور حسبه، که قانون معین می‌کند. ۲- احیای حقوق عامه و گسترش عدل و آزادی‌های مشروع ۳- نظارت بر حسن اجرای قوانین ۴ - کشف جرم و تعقیب مجازات و تعزیر مجرمین و اجرای حدود و مقررات مدون جزایی اسلام ۵- اقدام مناسب برای پیشگیری از وقوع جرم و اصلاح مجرمین.

بخش پنجم:

توانایی‌های عمومی و ذهنی

راهنمایی: باتوجه به اطلاعات و نمودارهای زیر، به سوال های ۱ و ۲ پاسخ دهید.

یک شهرستان، دارای ۴ مدرسه (الف)، (ب)، (ج) و (د) در مقطع متوسطه اول است. نمودار شماره ۱، درصد تعداد دانش آموزان هر مدرسه را از مجموع دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهرستان و نمودار شماره ۲، تعداد کلاس های هر مدرسه را نشان می دهند.



نمودار شماره ۱ - درصد تعداد دانش آموزان هر مدرسه از مجموع دانش آموزان مقطع متوسطه اول آن شهرستان

۱- در مدرسه (ج)، ۶۰ دانش آموز تحصیل می کنند. به طور متوسط، در هر کلاس مدرسه (ب) چند دانش آموز تحصیل می کنند؟ (www.iranestekhdam.ir)

۳۶ (۲)

۴۸ (۱)

۴ (۴)

۳۸ (۳)

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

۶۰ دانش آموز مدرسه (ج)، ۵ درصد از کل دانش آموزان هستند یعنی کل دانش آموزان به صورت زیر به دست می آید:

$$\frac{5}{100} = \frac{60}{x} \rightarrow x = \frac{60 \times 100}{5} = 1200$$

حال تعداد دانش آموزان مدرسه (ب) که ۳۰٪ است محاسبه می کنیم:

$$\frac{30}{100} = \frac{x}{1200} \rightarrow x = \frac{30 \times 1200}{100} = 360$$

چون مدرسه (ب) ۱۰ کلاس درس دارد پس به طور متوسط در هر کلاس ۳۶ = $\frac{360}{10}$ دانش آموز داریم.

۲- تعداد دانش آموزان مقطع متوسطه این شهرستان در سال آینده نسبت به امسال، ۳۰۰ نفر بیشتر می شود، اگر تعداد دانش آموزان مقطع متوسطه اول، رشد ۲۵ درصدی شاهد باشد، برای آن که متوسط تعداد دانش آموزان کلاس ها در سال آینده تغییر نکند، به چند کلاس نیاز است؟

(www.iranestekhdam.ir)

۲ (۲)

۱ (۱)

۴ (۴)

۱۰ (۳)

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۳

تعداد دانش آموز مقطع متوسطه اول این شهرستان با افزایش ۳۰۰ دانش آموز، ۲۵ درصد رشد می کند در نتیجه تعداد کل دانش آموزان در مقطع متوسطه اول این شهرستان ۱۲۰۰ نفر است. با توجه به نمودار شماره ۲ تعداد کل کلاس ها در همه مدارس ۴۰ است، با توجه به این مورد به طور متوسط در هر کلاس این شهرستان ۳۰ دانش آموز حضور دارد. برای اینکه در سال آینده نیز متوسط تعداد دانش آموزان کلاس ها تغییر نکند به ۱۰ کلاس نیاز داریم تا میانگین تعداد دانش آموزان هر کلاس ۳۰ باقی بماند.

بخشی از سوالات حیطه اختصاصی آزمون استخدامی
آموزش و پرورش ۱۴۰۲
(رشته شغلی آموزگاری – با پاسخ تشریحی)

بخش اول:

اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش

۱- مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، متناسب سازی حجم و محتوای کتب درسی و ساعات و روزهای آموزشی، با کدام مورد زیر باید صورت گیرد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) امکانات و فضای آموزشی مدارس
(۲) توانمندی های و ویژگی های دانش آموزان
(۳) نظرات مسئولین نظام آموزش و پرورش
(۴) بودجه و منابع مالی وزارت آموزش و پرورش

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲ (صفحه ۳۲ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش)

متناسب سازی حجم و محتوای کتب درسی و ساعات و روزهای آموزشی با توانمندی ها و ویژگی های دانش آموزان صورت می گیرد.

۲- کدامیک از راهبردهای کلان بیان شده در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، با تمامی هدف های کلان ذکر شده در این سند، مرتبط است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) نهادینه کردن نگاه یکپارچه به فرایند تعلیم و تربیت با رویکرد تعالی بخش در کلیه مولفه های نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی
(۲) گسترش و تعمیق فرهنگ پژوهش و ارزشیابی، خالقیت و نوآوری، نظریه پردازی و مستند سازی تجربیات علمی - تربیتی بومی
(۳) استقرار نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی بر اساس مبانی نظری و فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی
(۴) بهره مندی هوشمندانه از فناوری نوین در نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی مبتنی بر نظام معیار اسلامی

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۳ (صفحه ۲۶ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش)

نهادینه کردن نگاه یک پارچه به فرایند تعلیم و تربیت با رویکرد تعالی بخش در کلیه مولفه های نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی: مرتبط با هدف های کلان ۱، ۲، ۴، ۵ و ۶. گسترش و تعمیق فرهنگ پژوهش و ارزشیابی، خالقیت و نوآوری، نظریه پردازی و مستند سازی تجربیات علمی - تربیتی بومی: مرتبط با هدف های کلان ۱، ۲، ۴ و ۸. استقرار نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی بر اساس مبانی نظری و فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی: مرتبط با تمام هدف های کلان بهره مندی هوشمندانه از فناوری نوین در نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی مبتنی بر نظام معیار اسلامی: مرتبط با هدف های کلان ۱، ۲، ۳ و ۷.

۳- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، از میان ارکان مدرسه، از کدام مورد به عنوان مهم‌ترین رکن نام برده شده است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) شورای مدرسه (۲) مدیر مدرسه

(۳) شورای دانش آموزی (۴) شورای معلمان

پاسخ کارشناس ایران استخدام: **گزینه ۲** (صفحه ۷ کتاب آیین نامه اجرایی مدارس)

مدیر مدرسه با رعایت اصل شایسته سالاری، برابر مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش، انتخاب و منصوب می‌شود. مدیر به عنوان مهمترین رکن مدرسه با توسعه و تقویت مشارکت و ارتقای فرهنگ سازمانی و توسعه خلاقیت‌های فردی و سازمانی، در برابر وظایفی که به وی سپرده شده است مسئول و پاسخگو خواهد بود.

بخش دوم:

روش‌ها و فنون تدریس

۱- کدامیک از صاحب نظران زیر، بر اهمیت تفکر شهودی تأکید کرده است؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) تابا (۲) برونر

(۳) بندورا (۴) اسکینر

پاسخ کارشناس ایران استخدام: **گزینه ۲** (صفحه ۳۸۹ کتاب فنون تدریس)

برونر علاوه بر جریان و ساخت یادگیری، بر اهمیت شهود و اشراق نیز تأکید می‌کند. او بر این باور است که یادسپاری علوم ریاضی و کلامی هدف‌های شایسته‌ای برای آموزش و پرورش نیستند بلکه هدف باید ارتقای سطح بینش و فهم شهودی دانش‌آموزان باشد.

۲- در خصوص رویکرد یادگیری الکترونیکی، کدام مورد صحیح نیست؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) مبتنی بر تلاش و کوشش خود یادگیرنده است.

(۲) با جدیدترین اطلاعات همراه است.

(۳) می‌تواند مجموعه‌ای از روش‌های آموزشی را در بر داشته باشد.

(۴) نسبت به تفاوت‌های فردی یادگیرندگان بی‌توجه است.

پاسخ کارشناس ایران استخدام: **گزینه ۴** (صفحه کتاب فنون تدریس)

یادگیری الکترونیکی دارای شش ویژگی است که عبارتند از: ۱- توسط اینترنت صورت می‌گیرد؛ ۲- با جدیدترین اطلاعات همراه است؛ ۳- می‌تواند مجموعه‌ای از روش‌های آموزش را در بر داشته باشد؛ ۴- مبتنی بر تلاش و کوشش خود یادگیرنده است؛ ۵- قابلیت انجام فرایندهای اداری و مدیریتی را دارد؛ ۶- یادگیرنده محور است و به تفاوت‌های فردی یادگیرندگان توجه دارد. بر این اساس (گزینه ۴) صحیح نیست.

۳- همدلی و احترام، از آثار مستقیم کدام یک از الگوهای تدریس است؟

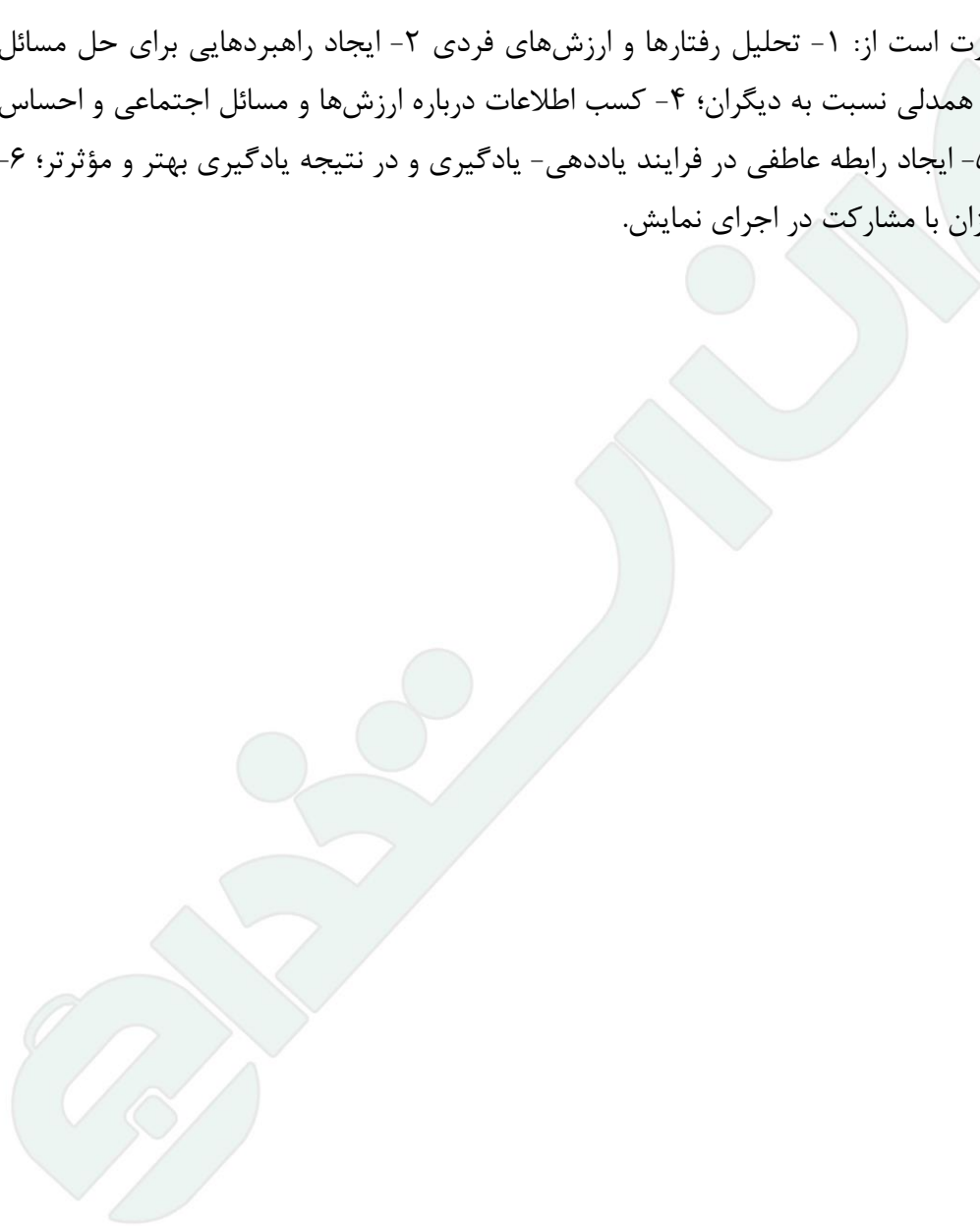
(www.iranestekhdam.ir)

(۱) شبیه سازی (۲) بدیع نگاری

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۴ (صفحه کتاب فنون تدریس)

با توجه به اینکه یکی از محاسن روش ایفای نقش عبارت است از رشد و همدلی نسبت به دیگران پس گزینه ۴ صحیح می باشد.

محاسن این روش عبارت است از: ۱- تحلیل رفتارها و ارزش های فردی ۲- ایجاد راهبردهایی برای حل مسائل میان فردی ۳- رشد و همدلی نسبت به دیگران؛ ۴- کسب اطلاعات درباره ارزش ها و مسائل اجتماعی و احساس امنیت در ابراز عقاید ۵- ایجاد رابطه عاطفی در فرایند یاددهی- یادگیری و در نتیجه یادگیری بهتر و مؤثرتر؛ ۶- رفع کمرویی دانش آموزان با مشارکت در اجرای نمایش.



بخش سوم:

روانشناسی تربیتی

۱- تولید اندیشه‌ها و راه حل‌های متنوع و غیر معمول برای یک مسئله، بیانگر کدامیک از ویژگی‌های تفکر واگرایی در نظریه گیلفورد است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) تازگی (۲) سیالی

(۳) انعطاف پذیری (۴) پیچیدگی

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۳ (صفحات ۴۰۸ و ۴۰۹ کتاب روانشناسی پرورشی)

در نظریه گیلفورد تفکر واگرا از چند عامل مختلف تشکیل یافته است. عوامل یا ویژگی‌های تشکیل دهنده تفکر واگرا به شرح زیرند:

سیالی (روانی): تولید تعدادی اندیشه در یک زمان معین

انعطاف پذیری (نرمش): تولید اندیشه‌ها و راه حل‌های متنوع و غیر معمول برای یک مسئله

تازگی (اصالت) استفاده از راه حل‌های منحصر به فرد و نو

گسترش (بسط): تولید جزئیات و تعیین تلویحات و کاربرد

ترکیب: کنار هم قرار دادن اندیشه‌های ناهمخوان

تحلیل: شکستن ساختارهای نمادین به عناصر تشکیل دهنده

سازمان دادن: تغییر شکل دادن طرح‌ها، کارکردها و مورد استفاده‌ها

پیچیدگی: توانایی برخورد کردن با تعدادی اندیشه مختلف و مرتبط به طور همزمان

۲- معلم پایه ششم، دانش آموزانی که در کلاس نسبت به درس بی توجه هستند، مورد سرزنش قرار می‌دهد؛ همین موضوع باعث می‌شود دانش آموزان دیگر به درس توجه بیشتری نشان دهند این موضوع اشاره به کدام مفهوم دارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) تقویت منفی (۲) نظم دهی

(۳) یادگیری نهادینه (۴) تنبیه جانشینی

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۴ (صفحه ۱۷۶ کتاب روانشناسی پرورشی)

توضیحاتی در رابطه با تنبیه جانشینی: راهنمایی رانندگی راننده‌ای را به سبب سرعت زیاد در یک خیابان درون شهری جریمه کند رانندگان دیگری که شاهد این جریان هستند هنگام راندن اتومبیل خود در آن خیابان، آهسته‌تر

خواهند راند یا وقتی که معلم یکی از دانش‌آموزان را به سبب رفتار نامطلوبی که انجام داده است سرزنش می‌کند، دانش‌آموزان دیگر نیز از انجام آن رفتار دلسرد می‌شوند. بنابراین اگر رفتار الگو یا شخصی که سرمشق قرار می‌گیرد با تقویت یا تنبیه دنبال شود، این تقویت و تنبیه بر رفتار شخصی که آن رفتار را مشاهده می‌کند، نیز تأثیر می‌گذارد. اگر رفتار الگو یا سرمشق با تقویت دنبال شود احتمال بروز آن رفتار از سوی مشاهده کننده افزایش می‌یابد؛ اگر رفتار سرمشق با تنبیه مواجه شود احتمال انجام آن رفتار از سوی مشاهده کننده کاهش می‌یابد.

۳- تعریف زیر بیانگر کدام یک از روش‌های «حل مسئله» است؟ (www.iranestekhdam.ir)

«شیوه تولید راه حل‌های متنوع و متناوب برای یک مسئله در یک زبان معین است.»

(۱) بارش مغزی (۲) تحلیل وسیله - هدف

(۳) الگوریتم (۴) استدلال قیاسی

پاسخ کارشناس ایران استخدام: **گزینه ۱** (صفحه ۳۹۷ کتاب روانشناسی پرورشی)

بارش مغزی شیوه تولید راه حل‌های متنوع و متفاوت برای یک مسئله در یک زمان معین است.

بخش چهارم:

سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی

۱- در کدام نوع ارزشیابی، مهارت‌ها و دانش‌های پیشنیاز دانش‌آموزان، مورد ارزشیابی قرار می‌گیرند؟
(www.iranestekhdam.ir)

(۱) تشخیصی (۲) جاپایی

(۳) تکوینی (۴) آمادگی

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۴ (صفحه ۹۶ کتاب سنجش و ارزشیابی)

سنجش آغازین به منظور اندازه‌گیری رفتارهای ورودی یا مهارت‌ها و دانش‌های پیش‌نیاز یادگیری درس تازه به کار می‌رود. از طریق سنجش رفتارهای ورودی معلوم می‌شود که یادگیرندگان برای یادگیری هدف‌ها و محتوای درس تازه قبلاً آمادگی‌های لازم را کسب کرده‌اند یا نه.

۲- معلم پس از انجام یک بازدید علمی از کارخانه تولید لبنیات، از دانش‌آموزان می‌خواهد گزارشی تهیه و به وی ارائه نمایند. آزمون مذکور، در حیطه کدام یک از انواع آزمون‌های عملکردی قرار می‌گیرد؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) کتبی عملکردی (۲) انجام عملکرد در موقعیت‌های شبیه‌سازی شده

(۳) شناسایی (۴) نمونه کار

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۱ (صفحه ۱۵ کتاب راهنمای معلم در ارزشیابی توصیفی)

نوشتن داستان کوتاه یا طرح یک مسئله ریاضی و حل آن، تهیه گزارش از یک بازدید علمی مثال‌هایی برای آزمون کتبی عملکردی هستند.

۳- مهمترین فایده استفاده از کار پوشه، کدام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) نظارت دانش‌آموزان بر جریان پیشرفت خود

(۲) خاصیت دوگانه سنجش و آموزش

(۳) آگاه شدن والدین از چگونگی پیشرفت فرزندانشان

(۴) ارائه دیدگاه واقعی‌تر از یادگیری و آموزش

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲ (صفحات ۲۹۳ الی ۲۹۵ کتاب سنجش و ارزشیابی)

بر اساس آنچه در بخش هدف‌های تهیه کارپوشه آمده مهمترین فایده کار پوشه این است که به کمک آن هم می‌توان سنجش کرد و هم آموزش داد.

بخشی از سوالات حیطه تخصصی آزمون استخدامی
آموزش و پرورش ۱۴۰۲
(رشته شغلی آموزگاری – با پاسخ تشریحی)

بخش اول:

مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی قرآن و هدیه‌های آسمانی
دوره ابتدایی

۱- چه زمانی از قرائت الگو (کتاب گویا / رمزینه سریع پاسخ) استفاده می شود؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) همزمان با آموزش روخوانی (۲) بستگی به سلیقه معلم دارد.

(۳) قبل از آموزش روخوانی (۴) پس از آموزش روخوانی

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۴ (صفحات ۱۲ و ۲۵ کتاب راهنمای قرآن اول تا ششم)

کتاب گویا: این وسیله در دستیابی به مهارت قرائت قرآن بسیار مفید و مؤثر است و دانش آموزان با تقلید از الگو گرفتن از قرائت آموزشی به تدریج میتوانند شبیه قرائت الگو بخوانند و به مهارتهای قرائت صحیح دست یابند.

تمام مراحل آموزش روخوانی به صورت دیداری است، پس در آموزش روخوانی از فایل صوتی (کتاب گویا) استفاده نمی کنیم؛ یعنی نه خودمان برای دانش آموزان می خوانیم و نه از دانش آموزان قویتر می خواهیم، بخوانند و سایرین تکرار کنند؛ بلکه همه دانش آموزان را وادار به خواندن می کنیم؛ یعنی گوش دهند و احیانا ابتدا فردخوانی می کنند، سپس در گروه می خوانند و پس از آن برای کلاس می خوانند. پس از رفع اشکال روخوانی و آموزش درک معنای آیات، جهت تثبیت یادگیری و آشنایی با زیبایی های تلاوت، از فایل صوتی استفاده می کنیم.

۲- کسب کدام توانایی زیر از اهداف مشترک دو درس قرآن و هدیه های آسمان است؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) صحیح خوانی پیام قرآنی (۲) تفکر در پیام های قرآنی

(۳) حفظ پیام قرآنی (۴) ترجمه پیام قرآنی

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

هدف مشترک دو درس قرآن و هدیه های آسمان، تفکر در پیام قرآنی و درک مفهوم آن هاست.

۳- هدف کدام یک از فعالیت های واحدهای درسی کتاب هدیه های آسمان تثبیت هویت دینی است؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) دوست دارم (۲) کامل کنید

(۳) با خانواده (۴) بدانیم

پاسخ کارشناس ایران استخدام: **گزینه ۳** (صفحه ۳۱ کتاب راهنمای هدیه سوم)

فعالیت با خانواده با توجه به تأثیر غیر قابل انکار خانواده در تثبیت هویت دینی آموخته شده، طراحی گردیده است.



بخش دوم:

مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی ریاضی دوره ابتدایی

۱- با توجه به عبارت روبه رو کدام یک از مسائل نوشته شده از نوع باز پاسخ است؟

$$1000 < 800 + \text{----}$$

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) چند عدد طبیعی مختلف را می‌توان در جای خالی قرار داد تا عبارت درست باشد.

(۲) برای درست بودن عبارت چند عدد دو رقمی مختلف می‌تواند در جای خالی قرار بگیرد.

(۳) عددی در جای خالی قرار دهید که عبارت درست باشد.

(۴) بزرگترین عدد طبیعی که می‌توان در جای خالی قرار داد چه عددی است.

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳ (کتاب راهنمای ریاضی ششم)

با توجه به به اینکه در حل مسئله پاسخ باز، مسئله چندین پاسخ احتمالی خواهد داشت که می‌توان آنها را به چندین روش به دست آورد و تمرکز نه بر روی پاسخ مسئله، بلکه بر شیوه‌های رسیدن به پاسخ است، گزینه ۳ صحیح می‌باشد.

۲- کدام مورد از اهداف آموزش ریاضی در دوره دبستان نیست؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) برقراری ارتباط بین ریاضی و زندگی روزمره

(۲) برقراری ارتباط میان نمایش‌های مختلف ریاضی و تعبیر و تفسیر آنها

(۳) رشد مهارت‌های تفکر

(۴) پرورش نخبه‌ها و علاقه‌مندان به ریاضی

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴ (صفحه ۱ کتاب راهنمای ریاضی اول)

هدف از آموزش ریاضی تنها پرورش نخبه‌ها و علاقه‌مندان به ریاضی یا افراد خاصی که می‌خواهند رشته ریاضی را در سطح دانشگاهی ادامه دهند نیست، بلکه در این برنامه، هدف از آموزش ریاضی، بهتر زندگی کردن دانش‌آموزان می‌باشد. بنابراین برقراری ارتباط بین ریاضی و زندگی روزمره، کسب مهارت‌های مدل‌سازی ریاضی و حل مسئله، رشد مهارت‌های تفکر، برقراری ارتباط بین نمایش‌های مختلف ریاضی و تعبیر و تفسیر آنها، برقراری ارتباط بین ریاضی و سایر علوم و در حالت کلی، بکارگیری مفاهیم ریاضی در محیط پیرامونی و تفسیر و تحلیل آنها از جمله هدف‌های اصلی این برنامه درسی است.

۳- یکی از اهداف مهم آموزش عدد و واحدهای اندازه‌گیری داشتن درک و تصور درست از عددها و واحدها است. اگر یک میلیارد کاغذ معمولی (A۴) را روی هم بچینیم ارتفاع آن حدودا چقدر می‌شود؟
(www.iranestekhdam.ir)

(۱) ۱۰۰ متر (۲) ۱۰۰ کیلومتر

(۳) ۱ متر (۴) ۱۰ متر

پاسخ کارشناس ایران استخدا: گزینه ۲ (کتاب راهنمای ریاضی ششم)

با توجه به مفهومی بودن سوال میتوان مسئله را بصورت زیر حل نمود. اگر به طور تقریبی و متوسط ضخامت یک بسته کاغذ ۵۰۰ تایی را ۵ سانتی متر در نظر بگیریم، ضخامت هر ۱۰۰ برگ کاغذ به طور تقریبی یک سانتی متر می‌شود. یک میلیارد برابر با ۱۰ میلیون بسته ۱۰۰ تایی است. هر بسته ۱۰۰ تایی، ۱ سانتی‌متر ضخامت دارد. پس ۱۰ میلیون بسته، ۱۰ میلیون سانتی‌متر یا ۱۰۰ هزار متر یا ۱۰۰ کیلومتر ضخامت دارد.

ایران استخدا

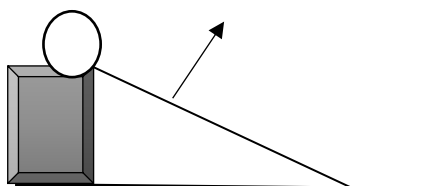
بخش سوم:

مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی علوم تجربی دوره ابتدایی

۱- دانش آموزی میخواهد کشف کند که آیا نوع سطح شیب‌داری که اسباب بازی روی آن قرار می‌گیرد، روی مسافتی که اسباب بازی طی میکند تأثیر دارد؟

او در بررسی خود باید را ثابت نگهدارد، را تغییر دهد و را اندازه گیری کند.
(www.iranestekhdam.ir)

اسباب بازی سطح شیب‌دار



(۱) جنس سطح شیب‌دار - اسباب بازی - زمان رسیدن به پایین سطح اسباب بازی

(۲) اسباب بازی - شیب سطح - زمان رسیدن به پایین سطح شیب‌دار

(۳) اسباب بازی - جنس سطح شیب‌دار - مسافتی که پیموده می‌شود.

(۴) اسباب بازی - شیب سطح - مسافتی که پیموده می‌شود.

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳ (صفحه ۶۴ کتاب راهنمای علوم ششم)

در این آزمایش در خلاف جهت حرکت بر جسم وارد شده و سبب کندشدن حرکت آن می‌شود. این نیروی مخالف، در سطح‌های ناهموار مانند موکت یا خاک بیشتر است. با توجه به توضیحات بالا باید اسباب بازی را ثابت نگه داشت، شیب سطح را تغییر دهد و مسافتی که طی می‌شود را اندازه گیری کرد.

۲- کدام عبارت صحیح است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) آب اکسیژنه رنگ همه مواد رنگی را می‌تواند از بین ببرد یا تغییر دهد.

(۲) اغلب عناصرها در طبیعت به حالت آزاد یافت می‌شوند.

(۳) هرگاه روی برگ سبز یک گیاه مقداری هیدروکلریک اسید ریخته شود رنگ آن قهوه‌ای می‌شود.

(۴) ریخته شدن استیک اسید روی سنگ مرمر صاف تغییری در آن ایجاد نمی‌کند.

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳ (صفحه ۳۳ کتاب راهنمای علوم ششم)

با توجه به آزمایش اسید (جوهر نمک) با برگ گیاه، هیدروکلریک اسید یا جوهر نمک، برگ گیاه را می‌سوزاند. در واقع اسید با جذب آب موجود در برگ گیاه آن را خشک و شکننده کرده و سبب ایجاد تغییر شیمیایی در بافت برگ و مواد موجود در آن می‌شود.

۳- معلم برای تدریس «تغییر فصول» و «گردش زمین» در علوم تجربی پایه دوم دو پرسش زیر را مطرح می‌کند.

پرسش‌های زیر برای تقویت کدام مهارت‌های فرایندی مناسب‌ترند؟ (www.iranestekhdam.ir)

- در زمستان نور بیشتری به داخل اتاق می‌رسد یا تابستان؟

- تابش مستقیم نور خورشید در زمستان‌ها داخل اتاق بیشتر نفوذ می‌کند یا در تابستان؟

(۱) مشاهده - جمع آوری اطلاعات

(۲) فرضیه سازی - تجزیه و تحلیل

(۳) پیش بینی - مشاهده

(۴) پیش بینی - آزمایش

پاسخ کارشناس ایران استکدام: **گزینه ۱** (صفحه ۳۸ کتاب راهنمای علوم دوم)

این دو پرسش مربوط به فرایند طراحی تحقیق است که بررسی نتایج و پاسخ‌های دانش‌آموزان با راهنمایی معلم سبب می‌شود دانش‌آموزان از طریق اطلاعات جمع آوری شده و آزمایش‌های انجام‌شده به پیدایش فصل‌ها و ویژگی‌های آنها پی ببرند.

بخش چهارم:

مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی فارسی دوره ابتدایی

۱- کدام فعالیت زیر بیانگر «املاي تقريري» است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) معلم جملاتي از متن درس را انتخاب کرده با صدای بلند و شمرده می‌خواند و دانش‌آموزان می‌نویسند.
- (۲) دانش‌آموزان به نوبت کلمه‌ای را که از متن درس انتخاب کرده‌اند، روی تابلو می‌نویسند.
- (۳) آموزگار متنی را که برخی از نشانه‌ها در کلماتش جا افتاده در اختیار دانش‌آموز می‌گذارد تا جاهای خالی را کامل کند.
- (۴) دانش‌آموز یک کلمه از متن درس انتخاب کرده و می‌نویسد و سپس با نشانه آخر آن کلمه واژه بعدی را می‌نویسد.

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۱ (صفحه ۵۸ کتاب راهنمای فارسی چهارم)

املاي تقريري: متنی تهیه می‌شود و با رعایت نکات مربوط به شمرده خوانی، رعایت صدای متعادل، عدم حرکت اضافی در کلاس و ... به بچه‌ها دیکته گفته می‌شود.

۲- آموزگاري در کلاس درس می‌خواهد کلمه «سبزه‌زار» را آموزش دهد. هدف وی آموزش کدام مورد است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) مضاف الیه
- (۲) کلمات هم آوا
- (۳) شبه
- (۴) وند افزایی

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴ (صفحه ۱۴ کتاب راهنمای فارسی چهارم)

فرایند «وندافزایی» اساس تولید واژه جدید است. بر اساس جدول واژه‌آموزی در درس ۱۵ چمنزار به این شکل تدریس میشود اسم + پسوند «زار» مانند سبزه زار، چمنزار.

۳- کدام مورد رویکرد خاص در برنامه زبان آموزی کتاب فارسی پایه چهارم است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) صیانت از زبان و ادبیات فارسی
- (۲) آموزش مهارت‌های چهارگانه زبانی و فرازبانی
- (۳) شکوفایی فطرت الهی
- (۴) آشنایی با خود خلق و خلقت

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۲ (صفحه ۳ کتاب راهنمای فارسی چهارم)

رویکرد خاص برنامه زبان آموزی بر آموزش مهارت‌های زبانی و فرازبانی یا مهارت آموزی، استوار است.

بخش پنجم:

مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی مطالعات اجتماعی دوره
ابتدایی

۱- عنصر کلیدی در آموزش جغرافیا کدام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) کره جغرافیایی
- (۲) نقشه
- (۳) تعمیق یادگیری
- (۴) فیلم

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۲ (صفحه ۲۷ کتاب راهنمای اجتماعی پنجم)

نقشه در آموزش جغرافیا یک عنصر کلیدی است. به طور کلی هرآنچه را که بتوانیم بر روی نقشه به نمایش بگذاریم، جغرافیایی است.

۲- «حفاظت از محیط» از مفاهیم کلیدی کدام یک از حوزه‌های موضوعی مطالعات اجتماعی است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) فرهنگ و هویت
- (۲) فضا و مکان
- (۳) زمان تداوم و تغییر
- (۴) نظام اجتماعی

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۲ (صفحه ۲۱ کتاب راهنمای اجتماعی پنجم)

از دانش‌آموزان انتظار می‌رود با برخی منابع، استعدادها و توان‌ها و قابلیت‌های محیطی و انسانی کشور برای توسعه پیشرفت آشنا شوند و ضرورت و اهمیت حفاظت از محیط را در سطوح مختلف درک کنند. که این مورد مرتبط با فضا و مکان می‌باشد.

۳- در بررسی رویدادهای مربوط به تأسیس و سقوط سلسله‌های باستانی ایران استفاده از کدام ابزار آموزشی مناسب تر است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) بازدید از آثار باستانی
- (۲) کتابهای تاریخی
- (۳) خط زمان
- (۴) بازدید از موزه‌ها

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳ (صفحه ۲۷ کتاب راهنمای اجتماعی پنجم)

یکی از شیوه‌های مفید برای مرتب کردن وقایع برحسب نظم زمانی، استفاده از خط زمان است. خطوط زمان، نظم رویدادها را در تقسیمات زمانی نشان می‌دهد. دانش‌آموزان با خواندن متن کتاب می‌توانند وقایع مهم را در این خط زمان بچینند و خود با توجه به نظم فکری فرایند یادگیری را تسهیل نمایند.

کاربران گرامی لطفا دقت فرمایید، این فایل بخشی از محصول سوالات استخدامی رشته شغلی آموزگاری آموزش و پرورش - اردیبهشت ۱۴۰۲ می باشد که به صورت رایگان جهت آشنایی و اطمینان شما کاربران گرامی از کیفیت محتوای این محصول ارائه گردیده است. شما میتوانید در صورت تمایل برای خرید و دانلود کامل سوالات استخدامی رشته شغلی آموزگاری آموزش و پرورش - اردیبهشت ۱۴۰۲، روی لینک زیر کلیک فرمایید.

لینک دانلود و خرید بسته کامل



ایران استخدا

سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

Www.IranEstekhdam.Ir

کاربران گرامی لطفا توجه فرمایید: همان طور که در توضیحات پیش از خرید محصول ذکر شده است این بسته حاوی بخشی از سوالات استخدامی رشته شغلی آموزگاری آموزش و پرورش - اردیبهشت ۱۴۰۲ می باشد.

اخطار مهم

این فایل بخشی از محصول سوالات استخدامی رشته شغلی آموزگاری آموزش و پرورش - اردیبهشت ۱۴۰۲ می باشد که به صورت رایگان و برای آشنایی شما عزیزان از کیفیت و محتوای فایل معرفی شده ارائه شده است. هرگونه سوء استفاده از این فایل همانند استفاده از محتوا در تهیه کتب و یا قرار دادن تمام یا بخشی از آن در وب سایت های دیگر، چه برای فروش و چه به صورت رایگان شرعاً حرام و قانوناً خلاف مقررات و قوانین کشورمان می باشد. با توجه به هزینه های صرف شده و تلاش صورت گرفته برای تهیه این بسته، در صورت مشاهده یا گزارش هرگونه کپی برداری از آن؛ بدون هیچ گونه تماس قبلی و هشدار اقدام به پیگیری حقوقی خواهیم نمود.

Www.IranEstekhdam.Ir