

نمونه سوال آزمون (ویژه داوطلبان دوازدهم)

آزمون عمومی

گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی، علوم تجربی، علوم انسانی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

- ۱- معنی «نمط، تکیده، درحال، برین» به ترتیب، کدام است؟
 (۱) نوع، ضعیف و ناتوان، فوراً، زیرین
 (۲) روش، لاغر و باریک اندام، بی درنگ، برتر
 (۳) ریشه، زشت و ناموزون، وفور، بالاین
 (۴) ساخت، به هم ریخته شده، فراوانی، بالاین
- ۲- «شیرینی، زیبایی، بیماری، اجازه» به ترتیب، معانی کدام واژه‌هاست؟
 (۱) لطیفه، بلاغت، علت، فرصت
 (۲) مسرت، فصاحت، عارضه، رخصت
 (۳) حلاوت، صباحت، عارضه، بار
 (۴) نغز، همایون، علت، رخصت
- ۳- معنی چند واژه «درست» است؟
 (حشر: برزخ) (مطلق: بی شرط و قید) (کلون: درب چوبی) (صافی: بی غش) (گرازان: خرامان) (موالات: همراه)
 (نوند: اسب) (خوالگیر: آرایشگر) (فایق: درخور)
- ۴- در کدام گروه کلمه، «غلط املائی» وجود دارد؟
 (۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت
- ۵- کدام بیت فاقد «غلط املائی» است؟
 (۱) فرط و بسیاری - صعب و سخت - رشحه و قطره
 (۲) محمل و مهد - محبوب و مستور - آماس و تورم
 (۳) زایل شدن و نابودی - حشم و خدمتکاران - بیرق و درفش
 (۴) راغ و صحرا - خطوه و گام - سرسام و هزیان
- ۶- کدام عبارت فاقد «سجع» است؟
 (۱) چون برترین مقام ملک دون غدر ماست
 (۲) سیم دغل خجالت و بدنامی آورد
 (۳) برخیز تا به عهد امانت وفا کنیم
 (۴) دارالفنا کرای مرمت نمی‌کند
- ۷- در همه ابیات «تشبیه» وجود دارد؛ به جز:
 (۱) یکی از متعبدان در بیشه زندگانی کردی و برگ درختان خوردی.
 (۲) باران رحمت بی حسابش همه را رسیده و خوان نعمت بی دریغش همه جا کشیده.
 (۳) امعان نظر در ترتیب کتاب و تهذیب ابواب ایجاز سخن مصلحت دید.
 (۴) هرکه دست از جان بشوید هرچه در دل دارد بگوید.
- ۸- آرایه‌های بیت زیر، کدامند؟
 (۱) مرا تا قیامت نگیرد به دوست
 (۲) چو دیده به دیدار کردی دلیر
 (۳) به بالا صوبه به دیدن چو حور
 (۴) مرا همچنین چهره گلفام بود
- ۹- «قمری که دوست داری همه روز دل بر آن نه»
 (۱) تشبیه، جناس ناهمسان، مراعات نظیر، پارادوکس
 (۲) تشبیه، جناس ناهمسان، مراعات نظیر، جناس همسان
 (۳) تشبیه، کنایه، جناس ناهمسان، تضاد
 (۴) تشبیه، کنایه، جناس همسان، تضاد

- ۹- پسوند «ک» در کدام گروه واژه، «همگی» در یک معنی آمده است؟
 (۱) پسرک - لواشک (۲) بابک - زنک (۳) عروسک - موشک (۴) دخترک - مردک
- ۱۰- در همهٔ ابیات جهش ضمیر به چشم می‌خورد؛ به جز:
 (۱) چو بر دشمنی باشدت دسترس
 (۲) عدو زنده سرگشته پیرامنت
 (۳) کنونت به مهر آمدم پیشباز
 (۴) دلیر آمدمی سعیدیا در سخن
- ۱۱- واژه‌های «وندی، مرکب، وندی - مرکب» در کدام بیت یافت می‌شود؟
 (۱) حریفان خلوت سرای السوت
 (۲) تکیاپوی ترکان و غوغای عام
 (۳) از این جانب افتان و خیزان جوان
 (۴) پراکنده خاطر شد و خشمناک
- ۱۲- کدام واژه‌ها «همگی» دو تلفظی‌اند؟
 (۱) استوار - مستمند - یادگار
 (۲) جاودان - مهربان - راستگو
 (۳) روزگار - روان - بردبار
 (۴) شادمان - سیرت - پرهیزگار
- ۱۳- اصلی‌ترین ویژگی نوشته‌های داستانی، کدام است؟
 (۱) فضا سازی (۲) ماجرای داستان (۳) زاویه دید (۴) شخصیت‌پردازی
- ۱۴- مترجم هر یک از آثار زیر، به ترتیب، چه کسی است؟
 «عید پاک - مانده‌های زمینی»
 (۱) محسن سلیمانی - سارا طهرانیان
 (۲) سارا طهرانیان - مهستی بحرینی
 (۳) محسن سلیمانی - مهستی بحرینی
 (۴) مهستی بحرینی - سارا طهرانیان
- ۱۵- متن زیر از چه کتابی برگزیده شده است، «زاویه دید» کدام است؟
 «مادر، عصبانی به اتاق تارا رفت. تارا از ترس، زیر تخت قایم شده بود. مادر فریاد زد: «تو بچه بدی هستی!» آن وقت تمام مداد رنگی‌هایش را در سطل آشغال ریخت. تارا از غصه گریه کرد.»
 (۱) نشان لیاقت عشق - سوم شخص
 (۲) آقای مهربان - اول شخص
 (۳) حالا حکایت ماست - اول شخص
 (۴) آقای مهربان - سوم شخص
- ۱۶- پدید آورنده هر یک از آثار زیر به ترتیب، چه کسی است؟
 «آن سوی مه - امثال و حکم - نگارستان»
 (۱) حسین حداد - ملک الشعرای بهار - سعدی
 (۲) حسین حداد - جلال همایی - عبدالرحمن جامی
 (۳) معصومه نجفی - ملک الشعرای بهار - عطاملک جوینی
 (۴) داریوش عابدی - علی اکبر دهمخدا - معین‌الدین جوینی

۱۷- ابیات زیر در چه قالبی سروده شده است و از چه کنایی نقل شده است و مفهوم آن کدام است؟

«سُخَن را سَر است ای خردمند و بَن
خداوند تدبیر و فرهنگ و هوش

(۱) قطعه - بوستان سعدی - آداب صحبت

(۳) مثنوی - شاهنامه فردوسی - پرورده گوئی

۱۸- در بیت زیر، مفهوم کنایی «تهی چشم» کدام است؟

«با تهی چشمان چه سازد نعمت روی زمین

خاک نتوانست کردن سیر چشم دام را»

(۱) قانع و خرسند (۲) نابینا بودن (۳) نادان و احمق (۴) حریص و بخیل

۱۹- در کدام بیت شاعر «رهایی جستن از حیات دنیوی» را توصیه می‌کند؟

(۱) زمانه هر چه دادت باز بستاند

تو ای نادان تن من این ندانستی

(۲) به روز نیک کسان گفت تا تو غم نخوری

بسا کسا که به روز تو آرزومند است

(۳) چه مانی بهر مرداری چو زاغان اندر این پستی

قفس بشکن چو طاووسان یکی برپر بر این بالا

(۴) آخر به وصل شمع چو پروانه می‌رسد

هر دیده را که روشنی دل برابر است

۲۰- متن زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«و نگویم که مرا سخت دربايست نیست؛ اما چون به آن چه دارم و اندک است، قانعم، وزر و وبال این، چه به‌کار آید؟»

(۱) دنیا زن پیری است چه باشد از تو

با پیرزنی انس بگیری دو سه روز؟

(۲) گرچه ز جهان جوی نداریم

هم سر به جهان فرو نیاریم

(۳) هیچ هنرپیشه آزاد مبرد

در غم دنیا غم دنیا نخورد

(۴) چو مرداری است این دنیای غدار

تو چون سگ گشته‌ای مشغول مردار

۲۱- همه ابیات با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؛ به جز:

«قطره باران که در افتد به خاک

زو بدمد بس گهر تابناک»

(۱) بزرگی به ناموس و گفتار نیست

بلندی به دعوی و پندار نیست

(۲) گمان کی برد مردم هوشمند

که در سرگرانی است قدر بلند

(۳) تواضع سر رفعت افرازدت

تکبر به خاک اندر اندازدت

(۴) طریقت جز این نیست درویش را

که افکنده دارد تن خویش را

۲۲- بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«چنین است رسم سرای درشت

گاهی پشت زین و گاهی زین به پشت»

(۱) گاهی بر طارم اعلی نشینم

گاهی در پیش پای خود نبینم

(۲) چنین است آیین چرخ روان

تواناست او گر تووی ناتوان

(۳) چنین است رسم این گذرگاه را

که دارد به آمد شد این راه را

(۴) چنین است آیین گردنده دهر

گاهی نوش بار آورد گاه زهر

۲۳- بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

من که بایست بمیرم چه بیایی چه نیایی
 بر دیده‌ روشنت نشانم
 در و دیوار گواهی بدهد کاری هست
 تو گرو بردی اگر جفت و اگر طاق آید
 تا سحرگه ز کنار تو جوان برخیزم

«گر بیایی دهمت جان و نیایی کشدم غم»
 (۱) گر خانه محقر است و تاریک
 (۲) گر بگویم که مرا با تو سرو کاری نیست
 (۳) گر فراق نکشد جان به وصال بدهم
 (۴) گرچه پیرم تو شبی تنگ در آغوشم کش

۲۴- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

وگر چند از او سختی آید به روی
 این همه را بنده درم نتوان کرد
 گرش تن بمیرد نمیرد روان
 که دانا به گیتی ز هر کس مه است

(۱) ز دانشش در بی‌نیازی بجوی
 (۲) دانشش و آزادی و دین و مروت
 (۳) کسی کش روان شد به دانش جوان
 (۴) بدو گفت موبد که دانش به است

۲۵- بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

گر نتواند که مرد سخن به پایان برد
 آن خشت بود که پر توان زد
 کجا دمساز باشد آب و آتش
 به داد و به کوشش بی‌آهوی باش
 چو دانا شوی پاسخ آری درست

«به که ز بهر سخن برنگشاید زبان»
 (۱) لاف از سخن چو در توان زد
 (۲) به هم دانا و نادان کی بود خوش
 (۳) نخستین به نرمی سخنگوی باش
 (۴) سخن را بیاید شنیدن نخست

زبان عربی (ویژه غیرعلوم انسانی)

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلترجمة من أو إلى العربية (۲۶-۳۵)

۲۶- ﴿أَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ﴾:

- (۱) مرا از زمره بندگان نیک قرار بده!
 (۲) با رحمت خویش مرا از بندگان نیک قرار بده!
 (۳) با رحمت خود مرا در زمره بندگان صالح خویش وارد کن!
 (۴) مرا در رحمت خود و در بندگان صالح خویش داخل کن!

۲۷- ﴿يَقُولُونَ بِأَلْسِنَتِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ﴾ عَنِ الْخَطَا:

- (۱) چیزهایی را که در دلهایشان وجود ندارد بر زبانهای خود می‌رانند!
- (۲) با زبانهای خویش چیزی را می‌گویند که در قلبهایشان نیست!
- (۳) با زبانهای خود چیزی را که در دلهایشان نیست می‌گویند!
- (۴) چیزهایی بر زبان آنان هست که در قلبهایشان نیست!

۲۸- «مَنْ يَعْتَقِدُ الْأَمَانَةَ فِي طَرِيقَةِ حَيَاتِهِ يُوَدَّبُ أَوْلَادًا يَجْتَنِبُونَ الْخِيَانَةَ!». عَنِ الصَّدِيقِ:

- (۱) هرکس در شیوهٔ زندگیش پایبند امانت باشد فرزندان تربیت می‌کند که از خیانت دوری می‌کنند!
 - (۲) هرکس در اسلوب زندگی امانت‌دار باشد فرزندان او طوری تربیت می‌شوند که از خیانت اجتناب می‌کنند!
 - (۳) کسی که معتقد به امانت‌داری در حیات است اولادی که از خیانت دوری می‌کنند تربیت می‌کند!
 - (۴) کسی که به امانت در راه زندگیش اعتقاد راسخ دارد فرزندان او به اجتناب کردن در خیانت عادت می‌کنند!
- ۲۹- «نَظَرَةٌ إِلَى التَّارِيخِ تُبَيِّنُ لَنَا أَنَّ ثَقَافَةَ أَيِّ قَوْمٍ لَا تُغَيَّرُ إِلَّا أَنْ يُغَيَّرَ أَفْرَادُ الْقَوْمِ أَنْفُسَهُمْ!»:

- (۱) نگاهی تاریخی، نمایانگر این است که فرهنگ هیچ قومی تغییر داده نمی‌شود الا آنکه افراد قوم ابتدا خویش را متغیر کنند!
- (۲) نگاهی به تاریخ برای ما روشن می‌کند که فرهنگ هیچ قومی تغییر داده نمی‌شود مگر اینکه افراد قوم خود را تغییر دهند!
- (۳) یک نگاه به تاریخ بیانگر این است که هیچ فرهنگی در قوم تغییر نمی‌کند مگر آنکه افراد قوم خوشتن را تغییر دهند!
- (۴) نگاه به تاریخ روشنمان می‌کند که فرهنگ هر قوم متغیر نمی‌شود الا اینکه افراد آن قوم خود را متغیر سازند!

۳۰- «جَاءَ الصَّدِيقُ وَ جَلَسُوا فِي أَمَاكِنِهِمْ وَ أَجْلَسَتْ الْأُمَهَاتُ أَوْلَادَهُنَّ عِنْدَهُنَّ طَوْلَ الْحَفْلَةِ لِرِعَايَتِهِمْ!»:

- (۱) میهمانان وارد شده در محل خود نشانده شده و فرزندان برای مراقبت در طول جشن نزد مادرانشان نشستند!
- (۲) میهمانها که وارد شدند آنها را در جای خود نشاندند آنگاه مادران در طول جشن برای مراقبت کنار فرزندان خود نشستند!
- (۳) مهمانها آمده در محل خود نشسته بودند که مادرها در طول جشن فرزندان خود را برای نگهداری نزد خویش نشاندند!
- (۴) مهمانان آمدند و در جاهای خود نشستند و مادرها در طول جشن فرزندان را برای مراقبت از آنها نزد خود نشاندند!

۳۱- « ثلاثة من إخواني كانوا يدفعون نفقات دراستهم بأنفسهم من بداية الشباب لمساعدة أبينا! »:

- (۱) سه‌تا از برادران من هزینه‌های تحصیل خویش را برای کمک به پدرمان، از ابتدای جوانی، خود می‌پرداختند!
 - (۲) سه برادر من تا انتهای جوانی‌شان هزینه‌های تحصیلی خود را، بخاطر کمک به پدرمان، خودشان خواهند پرداخت!
 - (۳) سه برادر من خودشان هزینه‌های تحصیلی‌شان را، برای یاری به پدرمان، از آغاز جوانی، خواهند پرداخت!
 - (۴) سه نفر از برادرانم هزینه‌های تحصیل خود را، از آوان جوانی، برای یاری رسانی به پدر، می‌پردازند!
- ۳۲- عَنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) لا تستطيع البومة أن تُحَرِّكَ عيناها فهي ثابتة: جغد چشمش را حرکت نمی‌دهد و آن ثابت است!
- (۲) لا تأس في مشاكلك من باب رحمة ربك: در مشکلات از درب رحمت پروردگارت نا امید مشو!
- (۳) طوبى لصدى قنا لأننا لانخاف من لسانه أبدا: خوشا به حال دوستان زیرا هیچگاه از زبانش نترسیده‌ایم!
- (۴) لا تنس أن إرضاء الناس ليس غاية تُدرَك: فراموش نمی‌کنی که رضایت مردم هدفی نیست که بدست آید!

۳۳- عَنِ الْخَطَا:

- (۱) الأعشاب الطبية و استعمالها تُعرف بغريزة الحيوانات: گیاهان دارویی و استفاده از آنها با غریزه حیوانات شناخته می‌شود!
- (۲) لا تدبرُ الحرباء رأسها عندما تدبر عيناها: آفتاب پرست سرش را نمی‌چرخاند وقتی که چشمهایش را می‌چرخاند!
- (۳) تستطيع البومة أن تُحَرِّكَ رأسها في كل الجهات: جغد می‌تواند سرش را در همه جهات حرکت دهد!
- (۴) إنارة أعماق المحيط بالأسماك المضئية: اعماق اقیانوس را با ماهیهای نورانی روشن می‌کنند!

۳۴- « زبان‌شناسان ابعاد تأثیر زبان فارسی را بر عربی در تحقیقات خود بیان کرده‌اند! ». عَنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) قد بين علماء اللغة في دراساتهم أبعاد تأثير اللغة الفارسية على العربية!
- (۲) قد بينوا علماء اللغة أبعاد أثر الفارسية على اللغة العربية في دراساتهم!
- (۳) علماء اللغة بين أثر الفارسية على العربية في التحقيقات التي كانت لهم!
- (۴) علماء اللغة بينوا تأثير اللغة الفارسية في اللغة العربية في تحقيقات لهم!

۳۵- « ملحق کسی است که حرکاتی زیبا و سخنی زیبا دارد! » : الملحق

- (۱) هو الذي حرکاته جمیلة و کلامه جمیل!
- (۲) من تكون حرکاته جمیلة و کلماته جمیلة!

(۳) هو الذي له حركات جمیلة و كلام جمیلي!

(۴) من كانت له حركات جمیلة و كلمات جمیلة!

زبان عربی (ویژه غیرعلوم انسانی)

۳۶- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

(۱) عَلَيْنَا أَنْ نَعْلَمَ أَنْ تَبَادُلَ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ أَمْرٌ طَبِيعِي!

(۲) وَافَقَ الْأُسْتَاذُ أَنْ يُوجَلَ الْإِمْتِحَانُ لِمُدَّةِ أُسْبُوعَيْنِ!

(۳) أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً!

(۴) أَعْلَمَ النَّاسُ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ!

۳۷- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

(۱) لَيْسَ الْعَاقِلُ مَنْ يَعْرِفُ الْخَيْرَ مِنَ الشَّرِّ بَلْ مَنْ يَعْرِفُ خَيْرَ الشَّرِّينِ!

(۲) يُوجَرُ أَرْبَعَةً: السَّائِلُ وَ الْمُتَكَلِّمُ وَ الْمُسْتَمِعُ وَ الْمُحِبُّ لَهُمْ!

(۳) أَمَرَ اللَّهُ ذَا الْقَرْنَيْنِ بِمُحَارَبَةِ الْمُشْرِكِينَ!

(۴) أَكْبَرُ الْحُمُقِ الْإِغْرَاقُ فِي الْمَدْحِ وَ الذَّمِّ!

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۳۸-۴۰)

۳۸- « مَنْ زَرَعَ الْعُدُونَ حَصْدَ الْخُسْرَانِ! »:

(۱) الخسران: اسم- مفرد مذکر- معرف بآل/ فاعل لفعل «حصد»، و الجملة فعلیة

(۲) العدوان: اسم- مثنی مذکر- معرف بآل/ مفعول (=مفعول به) لفعل « زرع » و منصوب

(۳) زرع: فعل ماضٍ- للغائب - مجرد ثلاثي- معلوم (=مبني للمعلوم)/ فعل شرط و مع فاعله جملة فعلیة

(۴) حصد: ماضٍ- للغائب- مزید ثلاثي- مبني للمعلوم/ فعل جواب شرط، و مع فاعله جملة اسمیة

۳۹- « الْفَارَسِيَّةُ لُغَةٌ يَتَكَلَّمُ بِهَا الْإِيرَانِيُّونَ! »:

(۱) لغة: اسم- مفرد مؤنث- نكرة/ خبر للمبتدأ «الفارسیة» و الجملة اسمیة

(۲) الفارسیة: اسم- مفرد مؤنث- معرف بآل/ مبتدأ و مرفوع، و خبره «يتكلم»

(۳) الإیرانیون: جمع سالم للمذکر- معرفة (علم)/ فاعل لفعل «يتكلم» و مرفوع

(۴) يتكلم: مضارع - للغائبين- مزید ثلاثي (من وزن تفعّل)/فعل، و فاعله «الایرانیون» و

الجملة فعلیة وصفة للموصوف «الفارسیة»

۴۰- « نَظَّفَتِ الطَّالِبَاتُ مَدْرَسَتَهُنَّ النَّظْفَى فَأَصْبَحَتِ الْمَدْرَسَةُ أَنْظَفًا! »:

(۱) المدرسة: اسم- مفرد مؤنث- اسم مكان (مشتق من فعل « درس »)- معرف بآل/ مبتدأ،

و خبره «أنظف»

- ٢) نظّفت: ماضٍ - للغائبة - مزید ثلاثي (من وزن فعل) / فعل و فاعله «الطالبات» والجملة فعلية ^{صفحة ٩}
- ٣) أنظف: اسم - مفرد مذكر - اسم تفضیل (مصدره: تنظیف) - نكرة / خبر لفعل «أصبحت» و منصوب
- ٤) أصبحت: فعل ماضٍ - للغائبة - مجرد ثلاثي / فعل من الأفعال الناقصة، اسمه «المدرسة» و خبره «أنظف»
- زبان عربی (ویژه غیرعلوم انسانی)

■ ■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤١-٤٣) بما يناسب النص:

يُعتبر العدسُ مادةً غذائيةً جيّدة، يشتمل على العديد من الفيتامينات و الأملاح، إضافةً إلى الموادّ الزلّالية و المقوّية للجسم، نظرًا لاشتّماله على الفسفور و الموادّ الزلّالية، فهو يُعتبر من أفضل المقوّيات لأجزاء

و رافعٍ لقابليّته الفكرية! و من منافعِهِ الطّبية الأخرى أنّه مُدبّنٌ للصّدر و عدوٌّ للبلغم. و للعدس أنواعٌ عديدةٌ و أفضلُ أنواعهِ العدسُ البُسْتاني!

٤١ - لماذا يرفع العدسُ قابليّتنا الفكرية؟: لأنّه

- (١) يرفع قابليّة مخنّا الفكرية!
 - (٢) لا يشتمل على عدى من الفيتامينات!
 - (٣) يشتمل على الفسفور و المواد التي تقوّي أجزاء المخ!
 - (٤) إضافةً إلى اشتّماله على الفسفور، أنواعه كثيرة و متنوّعة!
- ٤٢ - عيّن الصحيح:

- (١) الفسفور الموجود في العدس يُعتبر من الموادّ الزلّالية!
 - (٢) عدد من الأملاح في هذه المادّة الغذائيّة توجّد البلغم!
 - (٣) العدس يشتمل على قلىل من الفيتامينات و الأملاح!
 - (٤) إنّ المنافع الطّبية في العدس من أفضل المواد الغذائيّة!
- ٤٣ - عيّن الخطأ عن العدس:

- (١) إنّ أحد الموادّ المفيدة لرفع قوّة التعلّل!
- (٢) إنّ عدوّ لبعض الأمراض المضرة فينا!
- (٣) للعدس أنواعٌ كلّها أفضل من نوعه البُسْتاني!
- (٤) الأملاح و الفيتامينات التي فيه تقوّينا مقابل الأمراض!

■ ■ ■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤-٥٠)

۴۴ - عین ما لیس فیہ المتضاد:

- (۱) زین نفسك بمحاسن الأدب فهي تستر قبائح صورتك!
 - (۲) أحب أخاك العاقل إن عداوته أفضل من صداقة صديق الجاهل!
 - (۳) أطلب العلم و اعمل به، إن جمال العلم بالنشر و طلبه فریضة للجمیع!
 - (۴) في أوائل اللیلة الماضية إرتفعت درجة الحرارة و في أواخره اشتدت البرودة!
- زبان عربی (ویژه غیرعلوم انسانی)

۴۵ - عین اسم التفضیل یُعادل «ترین» في الفارسیة!

- (۱) من صار ذا وجهین فهو شرّ الناس!
 - (۲) العاقل من یعرف الخیر من الشرّ دائماً!
 - (۳) مضی ذلك الیوم علیّ شرّاً من ألف یوم!
 - (۴) صديق ینفعك بعلمه خیر من کلّ جاهل!
- ۴۶ - عین ما فیہ مصدر مزیّد:

- (۱) لي صديق وفيّ تخرّج من المدرسة و الآن هو نجار حاذق!
 - (۲) للعمل الصالح و الإیمان به كنزان لك، فزین نفسك بهما!
 - (۳) إنتخب الصديق العاقل إن عداوته خیر من صداقة الجاهل!
 - (۴) تبتدئ الدراسة في العام الدراسي الجدید و یكثر الفرح و الصداقة بیننا!
- ۴۷ - عین ما فیہ المعارف و النکرات مساویة (على حسب ما درسناه):

- (۱) أرسل الله موسى إلى فرعون رسولاً!
 - (۲) الیوم عرفان الخیر من الشرّ صعب جداً!
 - (۳) العلم خزائن و العلماء مفاتیح!
 - (۴) قد بُعث الأنبياء لیهدوا الإنسان هداية!
- ۴۸ - عین ما لیس فیہ مفعول (= مفعول به):

- (۱) عندما تُرى العبور من الشارع في اللیل البس قمیصاً أبيض!
 - (۲) من عجز عن اكتساب الأصدقاء فهو أكثر الناس عجزاً!
 - (۳) لنا في هذه السنة مدرّس حاذق غیر أسلوبنا في الدراسة!
 - (۴) إرحم من هو مرؤوسك حتّى یرحمك من هو رئیّسك!
- ۴۹ - عین الخبر مقدّمًا على المبتدأ:

- (۱) نومّ على العلم أفضل نوم!
 - (۲) أحبّ الأصدقاء عندي أصدقهم!
 - (۳) هو الذي یقبل التوبة من کلّنا!
 - (۴) له ما في السماوات و ما في الارض!
- ۵۰ - عین الخبر لیس نكرة:

- (۱) العلماء مفاتیح لخزائن العلم!
- (۲) یا بُنیّ أنت خیر من الأولاد الآخرين خلُقاً!
- (۳) إحدى المناطق الجمیلة التي سافرنا إليها کرمان!

زبان عربی (ویژه علوم انسانی)

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۲۶-۳۵)

۲۶- ﴿يَقُولُ الْكَافِرُ: يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا!﴾:

(۱) کافر می گوید: کاش از خاک بوده ام!

(۲) کفران کننده می گوید: ای کاش خاک می گشتم!

(۳) کافر می گوید: ای کاش خاک بودم!

(۴) کفران کننده می گوید: کاش خاک می شدم!

۲۷- ﴿أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾:

(۱) و آیا پی نبرده اند که خدا فقط برای کسی که بخواهد روزی را گسترش می دهد!

(۲) آیا و پی نمی برند که الله روزی را برای کسی بسط می دهد که آن را بخواهد!

(۳) آیا و نمی دانند که الله برای هر کس بخواهد روزی را گسترش می دهد!

(۴) و آیا ندانسته اند که خداوند روزی را می گستراند برای هر کس بخواهد!

۲۸- «الْمَاءُ يَصِلُ إِلَى كُلِّ حِدَائِقٍ قَرَى تَنَّا بِوِاسِطَةِ أَنْابِي مَجْهَزةً بِحَنْفِيَّاتٍ تُفْتَحُ وَ تُغْلَقُ فِي سَاعَاتٍ مَعِيْنَةٍ!»:

(۱) آب به همه باغهای روستای ما بوسیله لوله های می رسد که مجهز به شیرهایی هستند که در ساعات معینی باز و بسته می شوند!

(۲) این آب در روستاهای ما با لوله های تجهیز شده به شیرهایی که در یک ساعت معین آنها را باز و بسته می کنند، می رسد!

(۳) این آبی که به همه باغهای روستاهای ما می رود با لوله های تجهیز شده به شیرهای قابل باز و بسته شدن در ساعات مشخص است!

(۴) در همه باغهای روستای ما آب توسط لوله های مجهز به شیرهایی رسانده می شود که باز و بسته شدن آنها در یک ساعت مشخص است!

۲۹- «النَّفْطُ وَ مَشْتَقَاتُهُ يُنْقَلُ مِنَ الْمَصَافِي بِالنَّاقِلَاتِ إِلَى مُحَطَّاتِ الْوُقُودِ فِي الْبِلَادِ الْأُخْرَى!»:

(۱) نفت و ترکیبات آن از پالایشگاه با نفتکش به ایستگاههای مواد سوختی در کشورهای دیگر منتقل می شود!

۲) نفت و مشتقات آن از پالایشگاهها بوسیله نفتکشها بسوی ایستگاههای سوخت در کشورهای دیگر منتقل می‌شود!

۳) فقط به همراه مشتقاتش از پالایشگاهها با ماشینهای مخصوص به ایستگاه مواد سوختی کشورها منتقل می‌گردد!

۴) نفت با ترکیباتش از پالایشگاه بوسیله ماشینهای مخصوص بسوی ایستگاههای سوخت رسانی در کشورها منتقل می‌گردد!

زبان عربی (ویژه علوم انسانی)

۳۰- « أحتاج إلى جوال جديد يُمكن أن أجعل فيه شريحتين، لكنّه أغلى من وسعي المالي! »:

(۱) به تلفن همراه تازه‌ای احتیاج پیدا کردم که ممکن باشد دو تا سیم کارت در درون آن بگذارم، اما بیشتر از وسع مالی من بود!

(۲) یک گوشی موبایل تازه احتیاج داشتم تا بشود دو سیم کارت درون آن قرار داد، اما بیشتر از وسع مالی من بود!

(۳) به یک موبایل جدید نیاز دارم تا بتوان دو سیم کارت در آن قرار داد، ولی از توان مالی من گرانتر است!

(۴) به گوشی همراه جدیدی نیاز دارم که بشود دو سیم کارت در آن قرار دهم، اما آن گرانتر از توان مالی من است!

۳۱- « بعض الأديان أكثر راحة لك أن تبسّم رغم الحزن الذي يوجد في صدرك و تُرى أن تبين لكلّ العالم دليلاً حزنك! »:

(۱) گاهی برای راحت‌تر است که علی‌رغم حزنی که در سینهات وجود دارد و بخواهی برای همهٔ عالم دلیل غمت را بیان کنی، لبخند بزنی!

(۲) گاهی اوقات لبخند زدن با وجود غم درون سینهات برای راحت‌تر است، تا اینکه بخواهی برای کلّ دنیا غمت را بیان کنی!

(۳) در اوقاتی راحتی در خندیدن است، علی‌رغم غمی که در درونت یافت می‌شود، تا اینکه بخواهی دلیل آن را برای همهٔ دنیا بگویی!

(۴) زمانی راحتی در خندیدن است، با وجود غم موجود در درونت، تا اینکه بخواهی علت غم خود را برای کلّ عالم روشن نمایی!

۳۲- « من يعرف هذا الطائر الصّغير يُدرك تأثّيره المدهش في طريقة حياة التمساح الغریبة! »:

(۱) کسی که این پرندهٔ کوچک را می‌شناسد تأثیر شگفت آن را در طریقهٔ شگفت‌تر زندگی تمساح درک می‌کند!

(۲) هرکس این پرندهٔ کوچک را بشناسد تأثیر شگفت آورش را در روش عجیب زندگی تمساح درک می‌کند!

(۳) هرآنکس که پرندهٔ کوچک را شناخت تأثیر تعجب آورش را در زندگانی غریب تمساح هم دانست!

(۴) آنکس که پرندهٔ کوچک را شناخته، تأثیر عجیب آن را در شیوهٔ عجیب‌تر تمساح دانسته است!

۳۳- عین الصدیق:

(۱) أنا وأصدقائي نسعى أن نُفرّح بعضنا بعضاً: من و دوستانم سعی می‌کنیم با یکدیگر شاد شویم!

۲) نزل إبنك من فوق الفرس و كنت أخاف أن يسقط: فرزندت از روی اسب پایین آمد و من می ترسیدم از آن بیفتد!

۳) تعارف الضیوف في الدقائق الأولى من الضیافة مع بعضهم: مهمانان در دقایق اولیه از مهمانی به یکدیگر معرفی شدند!

۴) تدافع الشباب لمشاهدة لاعبي المسابقة عند خروجهم: جوانان برای دیدن بازیکنان مسابقه هنگام خروجشان همدیگر را هل دادند!

زبان عربی (ویژه علوم انسانی)

۳۴- « همنشین خوب بهتر از تنهایی است، و تنهایی بهتر از همنشین بد است! »:

- ۱) الجلّیس الصالح خیر من الوحدة، و الوحدة خیر من جلّیس السوء!
- ۲) الجلّیس الجید أحسن من الواحد، و الواحد أحسن من الجلّیس السیئ!
- ۳) المُجالس الصالح أحسن من الواحد و الواحد خیر من الجلّیس غیر الجید!
- ۴) المُجالس الحسن آخر من الوحدة، و الوحدة أحسن من الجلّیس غیر الحسن!

۳۵- « دنبال معجمی می‌گردم که مرا در فهم متون کمک کند! »:

- ۱) فَتَشَّتْ عن المعجم یُساعد لی عن درك متون!
- ۲) فَتَشَّتْ عن معجم یُساعد لی عن درك المتون!
- ۳) أُفْتَشَّ عن معجم یُساعد نی فی فهم النصوص!
- ۴) أُفْتَشَّ عن المعجم الذی یُساعد نی عن فهم النصوص!

۳۶- عیّن الخطأ فی ضبط حركات الكلمات:

- ۱) یُعرف الصّدیق عندَ المشاكلِ الكثيرة!
- ۲) نَجَحَ الطُّلابُ فی امتحانِ اللُّغة العربیة!
- ۳) إِنَّ اللهَ أمرنی بمُداراةِ الناسِ کما أمرنی بإقامةِ الفرائض!
- ۴) الطُّلابُ المُؤدَّبونَ مُحترَمونَ عندَ المُعلِّمینَ و المُعلِّمات!

۳۷- عیّن الخطأ فی ضبط حركات الكلمات:

- ۱) لا تُحدِّثِ الناسَ بِکُلِّ ما سَمِعْتَ بِهِ!
- ۲) اللَّهُمَّ إِنِّی أَعُوذُ بِكَ من صِلَاةٍ لا تُرْفَعُ!
- ۳) وَجَدْتُ بَرنامَجاً یُساعد نی عَلَی تَعَلُّمِ العربیة! ۴) أَسَلَمْتُ قَبیلةً طَیِّئاً بَعْدَ إطلاقِ أَسْراهُم!

■ ■ عیّن الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفی (۳۸-۴۰)

۳۸- ﴿اللهُ یَعْلَمُ ما فی قلوبکم﴾:

١) الله: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذكر - معرفة (علم) - معرب/ مبتدأ و مرفوع خبره «في قلوب»
و الجملة اسمية

٢) قلوب: اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفرده: قلب، مؤنث) // مجرور بحرف الجر؛ في قلوب: جار
و مجرور

٣) يعلم: فعل مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي - متعّد - معرب/ فعل و مع فاعله جملة فعلية و خبر

٤) كم: اسم - ضمير منفصل - للمخاطبين - مبني/ مضاف إليه، و المضاف: قلوب

زبان عربی (ویژه علوم انسانی)

٣٩ - ﴿الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَ هُمْ يُخْلَقُونَ﴾:

١) يَخْلُقُونَ: مضارع - للغائبين - مجرد ثلاثي - متعّد - معرب/ فعل و مع فاعله جملة فعلية

٢) هم: اسم - ضمير متصل - للغائبين - مبني/ مبتدأ، خبره جملة «يَخْلُقُونَ» و الجملة اسمية

٣) يدعون: فعل مضارع - للغائبين - متعّد - معلوم (= مبني للمعلوم) // فعل و مفعوله لفظ الجلالة
«الله»

٤) يَخْلُقُونَ: فعل مضارع - حروفه الأصلية: خ ق ل - مجهول (= مبني للمجهول) // فعل و مع نائب
فاعله جملة فعلية

٤٠ - «الامتحانات تُساعد الطلاب لتعلّم دروسهم!»:

١) الامتحانات: جمع سالم للمؤنث (مفرده: امتحان، مؤنث) - معرف بأل/ مبتدأ و مرفوع، والجملة
اسمية

٢) تُساعد: مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي (من باب مفاعلة) - متعّد/ فعل و مع فاعله جملة فعلية
و خبر

٣) الطلاب: اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفرده: طالب، مذكر) - اسم مبالغة - معرب/ مفعول
و منصوب

٤) تعلّم: اسم - مفرد مذكر - مصدر من باب تفعّل - معرب/ مجرور بحرف الجر؛ «لتعلّم» خبر للمبتدأ
«الامتحانات»

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤١-٤٣) بما يناسب النص:

يُعتبر العدس مادة غذائية جيّدة، يشتمل على العديد من الفيتامينات و الأملاح، إضافة إلى المواد
الزلائية و المقوية للجسم، نظراً لإشتماله على الفسفور و المواد الزلائية، فهو يُعتبر من أفضل
المقويات لأجزاء

و رافع لقابليّته الفكرية!

و من منافعه الطبیة الأخرى أنه ملين للصدر و عدو للبلغم. و للعدس أنواعٌ عديدة و أفضل أنواعه العدس البُستاني!

٤١- لماذا يرفع العدس قابليتنا الفكرية؟: لأنه

- (١) يرفع قابليّة مخنّا الفكرية!
- (٢) لا يشتمل على عدد من الفيتامينات!
- (٣) يشتمل على الفسفور و المواد التي تقوي أجزاء المخ!
- (٤) إضافة إلى اشتماله على الفسفور، أنواعه كثيرة و متنوعة!

زبان عربی (ویژه علوم انسانی)

٤٢- عین الصدیح:

- (١) الفسفور الموجود في العدس يُعتبر من المواد الزلالية!
- (٢) عدد من الأملاح في هذه المادة الغذائية توجد البلغم!
- (٣) العدس يشتمل على قليل من الفيتامينات و الأملاح!
- (٤) إنّ العدس مع منافعه الطلبيّة واحد من أفضل المواد الغذائية!

٤٣- عین الخطأ عن العدس:

- (١) إنه أحد المواد المفيدة لرفع قوة التعقل!
- (٢) إنه عدو لبعض الامراض المضرة فينا!
- (٣) للعدس أنواع كلّها أفضل من نوعه البستاني!
- (٤) الأملاح و الفيتامينات التي فيها تقوّينا مقابل الأمراض!

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤-٥٠)

٤٤- عین الصدیح (عن اسم الإشارة):

- (١) هذه الجالسات في المكتبة فاضلات!
- (٢) هذه الحقائبتان لمسافري مدينة شیراز!
- (٣) أولئك الرياضيون محبوبون عند أصدقائهم!
- (٤) ذلك بطارية جديدة لشترتها اليوم!

٤٥- عین عدد المعارف و النكرات مساوی:

- (١) لحافظ و سعدي معلّمات جمیلة!
- (٢) في الفلوات لا تنمو نباتات كثيرة مخضرة!
- (٣) يجب على الإنسان الاجتناب عن كلام يضر الآخرين!

۴) اُشاهد في الغابة سنجابين يقفزان من شجرة إلى شجرة!

۴۶- عین الفعل المتعدي:

- ۱) هذا صفّ قد جلسنا فيه لِسْنَتَيْنِ اثْنَتَيْنِ! ۲) النَّاسُ يَأْكُلُونَ بعض الفواكه مجفّفة!
- ۳) بعض أسماك البحر تعيش في الأنهار أَيْضًا! ۴) سىرجع صدى قاي من سفرتها العلمیّة!

۴۷- عین كلمة «ما» شرطیّة:

- ۱) ما یكون في السماوات و الأرض یسجد لخالقه بشكل!
- ۲) یا ولدي، ما تُحبُّ كثیرًا سأشتریه لك إن قدرت!
- ۳) ما تصبر علیّه في المصائب ینفعك یومًا!
- ۴) ما قُلتّه لي قد كنتُ أعلمه من قبل!

زبان عربی (ویژه علوم انسانی)

۴۸- عین المضاف إلیه مجرورًا بالیاء:

- ۱) مدیر مدرستنا یأمر الآخَرین بأداء واجباتهم! ۲) أرى معلّمك محبوبًا عند متعلّمیّه!
- ۳) یبتعد العاقل عن خصلتین: البخل والكذب! ۴) إقرأ یا ولدي هاتین القصیدتین!

۴۹- عین الخبر یختلف:

- ۱) أحبّ الوالدين أكثرهم عقلًا!
 - ۲) أفضل النَّاس أنفعهم للنَّاس!
 - ۳) الأخضر أفضل لونٍ مُهدّئٍ للأعصاب!
 - ۴) أكثر خطایا الإنسان من لسانه!
- ۵۰- عین الموصوف لیس مفعولًا:
- ۱) إنّ الوالدين لا یصدّقان ولذا یكذب دائماً!
 - ۲) وصفتُ منازل رأیّتها في سفري العلمیّة!
 - ۳) للسان القطّ غدّد تفرز سائلًا لتطهیره!
 - ۴) رأیت سائحین یمشون في شاطئ البحر!

فرهنگ و معارف اسلامی (ویژه علوم غیر انسانی)

۵۱- حق بودن آفرینش آسمان ها و زمین به چه معناست و کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟

- ۱) بهم پیوستگی و نظام مند - افحسبتم أنّما خلقناکم عبثاً و انکم الینا لا ترجعون
- ۲) هدفدار بودن خلقت - افحسبتم أنّما خلقناکم عبثاً و انکم الینا لا ترجعون
- ۳) هدفدار بودن خلقت - و ما خلقت الجنّ و الانس الاّ ليعبدون
- ۴) بهم پیوستگی و نظام مند - و ما خلقت الجنّ و الانس الاّ ليعبدون

۵۲- چرا خداوند شیطان را از درگاه خود راند و برای همیشه او را طرد کرد؟

- ۱) چون از خدا و یاد او غافل شد.

۲) چون فرمان خدا را برای سجده بر انسان اطاعت نکرد.

۳) زیرا انسان را وسوسه کرد و فریب داد.

۴) زیرا سوگند یاد کرد که فرزندان آدم را از رسیدن به بهشت باز دارد.

۵۳- کدام عبارت ثمره و نتیجه آیه شریفه «وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَبْوَانُ» را بیان می‌کند؟

۱) فلا خوف علیهم و لا هم یحزنون

۲) و ما یهلکنا الا الدمر

۳) ما هی الا حیاتنا الدتیا نموت و نحیا

۴) انما یاکلون فی بطونهم نارًا

۵۴- چرا انسان از مرگ و نابودی گریزان است و این مسئله به ضرورت کدام مورد اشاره دارد؟

۱) خواستار همه کمالات و زیبایی هاست - آمادگی روح برای مرگ

۲) خواستار همه کمالات و زیبایی هاست - جهان دیگری بعد از مرگ

۳) گرایش به بقا و جاودانگی دارد - آمادگی روح برای مرگ

۴) گرایش به بقا و جاودانگی دارد - جهان دیگری بعد از مرگ

فرهنگ و معارف اسلامی (ویژه علوم غیر انسانی)

۵۵- کدام آیه شریفه «برتری عالم دنیا را نسبت به برزخ» نشان می‌دهد؟

۱) فلا تظلم نفس شیئًا

۲) و اشرقت الارض بنور ربها

۳) لعلی اعمل صالحًا فیما ترکت

۴) ینبوا الانسان یومئذ بما قدم و اخر

۵۶- از آیه شریفه «وَإِنَّ عَلَیْكُمْ لِحَافِظِیْنَ ۚ كَرَّامًا کَاتِبِیْنَ یَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ» کدام مفهوم دریافت می‌شود و مربوط به کدام عالم است؟

۱) فرشتگان در طول زندگی انسان‌ها، همواره مراقب آن‌ها بوده‌اند و تمامی اعمال آن‌ها را ثبت و ضبط کرده‌اند - قیامت

۲) فرشتگان در طول زندگی انسان‌ها، همواره مراقب آن‌ها بوده‌اند و تمامی اعمال آن‌ها را ثبت و ضبط کرده‌اند - برزخ

۳) پیامبران شاهدان دادگاه عدل الهی‌اند چون ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و نوشته‌اند - قیامت

۴) پیامبران شاهدان دادگاه عدل الهی‌اند چون ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و نوشته‌اند - برزخ

۵۷- آن جایی که «میان جرم و کیفر تناسب باشد تا عدالت برقرار گردد» بیانگر کدام نوع رابطه میان عمل و جزای آن است و چه خصوصیتی دارد؟

۱) طبیعی - تغییرناپذیری

۲) طبیعی - تغییرپذیری

۳) قراردادی - تغییرناپذیری

۴) قراردادی - تغییرپذیری

۵۸- مقصود از اینکه رسول خدا (ص) برای مسلمانان اسوه است، چیست؟

۱) پیامبر اکرم (ص) همواره از اهل بیت به‌عنوان الگوهای برتر در مسیر زندگی یاد می‌کند.

۲) همواره برای بشر خوب و با ارزش بوده و با گذشت زمان به‌طور طبیعی تغییر می‌کند.

۳) هرکاری که انجام داده، درست بوده و مطابق دستور خداوند بوده است.

۴) اعمال ما عین عمل او باشد و در همان حد پیامبر اکرم (ص) عمل کنیم.

۵۹- کدام عبارت با بیت زیر مفهوم یکسانی دارد؟

«این نکته رمز اگر بدانی، دانی هر چیز که در جستن آنی، آنی»

۱) سرای آخرت، زندگی حقیقی است.

۲) ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست می‌دارد.

۳) قلب انسان حرم خداست، در حرم خدا غیرخدا را جا ندهید.

۴) برای تو ناچار هم‌نشینی خواهد بود که هرگز از تو جدا نمی‌گردد.

۶۰- «کوچک نشمردن نماز» و «توجه به بزرگی خداوند هنگام گفتن تکبیر» به ترتیب چه نتیجه‌ای را به دنبال خود می‌آورد؟

- (۱) کمتر شدن آلودگی‌های ظاهری - بی‌توجهی به آنچه در مقابل خداوند است.
 - (۲) کمتر شدن آلودگی‌های ظاهری - در مقابل مستکبران خضوع نخواهند کرد.
 - (۳) دور شدن از برخی مکروهات - در مقابل مستکبران خضوع نخواهند کرد.
 - (۴) دور شدن از برخی مکروهات - بی‌توجهی به آنچه در مقابل خداوند است.
- ۶۱- امام صادق علیه‌السلام شرط پذیرفتن نماز در پیشگاه الهی را چگونه تبیین نمودند؟
- (۱) اگر کسی در پنج نوبت با بدن پاکیزه به نماز بایستد از آلودگی حفظ خواهد شد.
 - (۲) با رکوع و سجود عظمت خدا را در نظر داشته، در مقابل مستکبران خضوع نکند.
 - (۳) به هر مقدار که نمازش سبب دوری از گناه و منکر شود، قبول می‌شود.
 - (۴) به هر مقدار که خداوند را به بزرگی یاد کند، غیر خدا در دل او جای نخواهد گرفت.

فرهنگ و معارف اسلامی (ویژه علوم غیر انسانی)

۶۲- حدیث شریف «آراستگی از اخلاق مؤمنان است» به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- (۱) تلاش در آراستگی باطنی و توجه به آراستگی ظاهری
 - (۲) سفارش و توصیه افراد با ایمان به آراستگی ظاهری
 - (۳) تلاش برای ساده‌زیستی و حضور در جامعه با ظاهری مرتب
 - (۴) آراسته شدن به زیبایی‌های اخلاقی همچون ادب و سخاوت
- ۶۳- حدود حجاب و قسمت‌هایی که باید از نامحرم پوشیده شود، توسط پیشوایان ما چه مقدار تعیین شده است؟
- (۱) علاوه بر چهره و دست باید ساعد زن از نامحرم پوشیده شود.
 - (۲) صورت و دست‌ها و گریبان زن نامحرم نیازی به پوشش ندارد.
 - (۳) بدن زن نامحرم به جز صورت و دست‌ها تا آرنج باید پوشیده شود.
 - (۴) به جز چهره و دست‌ها تا مچ، بقیه بدن زن باید از نامحرم پوشیده شود.
- ۶۴- خداوند برنامه هدایت انسان را در کدام مسیر قرار داده است؟

- (۱) پیامبران و وحی الهی
- (۲) پیامبران و عقل بشری
- (۳) هدایت عمومی و عقل بشری
- (۴) هدایت عمومی و اختیار انسان

۶۵- با توجه به حدیث شریف «انا معاشر الانبياء امرنا ان نكلم الناس على قدر عقولهم» کدام عامل از علل آمدن پیامبران متعدد می‌باشد و در عصر پیامبر خاتم (ص) این نیاز چگونه برطرف شد؟

- (۱) به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ جامعه، تعلیمات انبیا به تدریج فراموش گردید - انسان‌ها وارد دوره بلوغ فکری شده بودند.
- (۲) به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ جامعه، تعلیمات انبیا به تدریج فراموش گردید - قرآن به گونه‌ای طراحی شد، که پاسخگوی نیازها باشد.
- (۳) پایین بودن سطح درک انسان‌ها و عدم توانایی آنان در گرفتن برنامه کامل زندگی - انسان‌ها وارد دوره بلوغ فکری شده بودند.
- (۴) پایین بودن سطح درک انسان‌ها و عدم توانایی آنان در گرفتن برنامه کامل زندگی - قرآن به گونه‌ای طراحی شد، که پاسخگوی نیازها باشد.

۶۶- از دقت در آیه شریفه «افلا يَتَذَكَّرُونَ القرآن...» کدام مورد از جنبه‌های اعجاز قرآن استفاده می‌شود؟

۶۷- با توجه به روایت شریف «بنی‌الاسلام علی خمس ...» کدام موارد به‌عنوان پایه‌های استوار دین اسلام بیان شده و مهم‌ترین آن چیست؟

(۲) الکتاب، الجهاد، الصلاة، الزکاة و الولاية - نماز

(۱) الکتاب، الجهاد، الصلاة، الزکاة و الولاية - ولایت

(۴) الصلاة، الزکاة، الصوم، الحج و الولاية - ولایت

(۳) الصلاة، الزکاة، الصوم، الحج و الولاية - نماز

۶۸- پیامبر گرامی (ص) بعد از نزول کدام آیه شریفه فرمودند: همانا این (علی)، برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود؟

(۱) و انذر عشیرتک الاقربین

(۲) یا ایها الرسول بلغ ما انزل الیک من ربک

(۳) یا ایها الناس من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم

(۴) یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم

فرهنگ و معارف اسلامی (ویژه علوم غیر انسانی)

۶۹- امام علی علیه‌السلام در خطبه قاصعه شنیدن آوای اندوهگین شیطان را در غار در چه زمانی بیان می‌کنند و علت این فریاد اندوهناک چه بوده است؟

(۱) نزول آیه ولایت - اعلام ولایت حضرت علی علیه‌السلام

(۲) هنگام وحی - اعلام ولایت حضرت علی علیه‌السلام

(۳) نزول آیه ولایت - ناامیدی شیطان از پرستش خود

(۴) هنگام وحی - ناامیدی شیطان از پرستش خود

۷۰- قرآن کریم می‌فرماید: اگر پیامبر اکرم (ص) بمیرد یا کشته شود و اگر چنین کنید

(۱) انقلبتم علی اعقابکم - و سیجزی الله شاکرین

(۳) من ینقلب علی عقبیه - و سیجزی الله شاکرین

(۴) من ینقلب علی عقبیه - فلن یضر الله شیئاً

۷۱- «زیارت جامعه کبیره» از کدام امام معصوم (ع) نقل شده است و موضوع آن چیست؟

(۲) امام صادق علیه‌السلام - خداشناسی

(۱) امام هادی علیه‌السلام - خداشناسی

(۴) امام صادق علیه‌السلام - امام‌شناسی

(۳) امام هادی علیه‌السلام - امام‌شناسی

۷۲- به شکرانه خلافت در زمین و استقرار دین، شایسته است مؤمنین چگونه رفتار نمایند؟

(۲) یعبدونی لایشرون بی شیئاً

(۱) لیستخلفنهم فی الارض

(۴) و نجعلهم ائمةً و نجعلهم الوارثین

(۳) وعد الله الذین آمنوا منکم

۷۳- پیام کدام عبارت بر تقویت معرفت و محبت به امامان معصوم علیه‌السلام تأکید می‌کند؟

(۱) اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم

(۲) و ما محمد الا رسول و قد خلت من قبله الرسل

(۳) للذین احسنوا الحسنی و زیادهً و لایرهبکم وجوههم و لاذلهً

(۴) من مات و لم یعرف امام زمانه مات میتةً جاهلیةً

۷۴- حضرت زینب علیها‌السلام در پاسخ حاکم کوفه فرمود: در این واقعه جز زیبایی ندیدم» این سخن به کدام موضوع اشاره دارد؟

(۲) ایستادگی در برابر تمایلات پست

(۱) عزتمندی در برابر ستمگران

- ۷۵- قرآن کریم از دختران و پسران می‌خواهد که قبل از ازدواج، کدام مورد را رعایت کنند و علت آن چیست؟
- ۱) حیا - دوره بلوغ تا ازدواج یکی از حساس‌ترین و ارزشمندترین دوره عمر انسان است که باید بیشتر مراقبت کرد.
 - ۲) عفاف - دوره بلوغ تا ازدواج یکی از حساس‌ترین و ارزشمندترین دوره عمر انسان است که باید بیشتر مراقبت کرد.
 - ۳) عفاف - خداوند می‌خواهد که به هیچ وجه در پی رابطه غیرشرعی چه پنهان و چه آشکار با جنس مخالف نباشد.
 - ۴) حیا - خداوند می‌خواهد که به هیچ وجه در پی رابطه غیرشرعی چه پنهان و چه آشکار با جنس مخالف نباشد.

فرهنگ و معارف اسلامی (ویژه علوم انسانی)

- ۵۱- کدام مورد بیانگر ویژگی‌های تفاوت انسان با سایر موجودات در چگونگی رسیدن به هدف می‌باشد؟
- ۱) انسان برخلاف سایر موجودات خودش هدف را انتخاب می‌کند اما او و سایر موجودات هدف‌های تمام نشدنی و پایان‌ناپذیر دارند.
 - ۲) انسان خود باید هدف را انتخاب کند و هدف‌هایش باید پایان‌ناپذیر باشد.
 - ۳) هدف انسان باید نامحدود باشد چون گیاهان و حیوانات هدف‌های محدودی دارند که همگی به صورت طبیعی به سوی هدف خود حرکت می‌کنند.
 - ۴) گیاهان و حیوانات به صورت غریزی به سوی هدف محدود حرکت می‌کنند و انسان براساس طبیعت خود هدف نامحدودی را باید انتخاب کند.
- ۵۲- آیه ۱۷ و ۱۸ سوره زمر به کدام نیروی الهی که به ما توانایی دریافت حقایق را عنایت کرده، اشاره دارد و کدام سرمایه در آیه ۳ سوره انسان (ما راه را به او نشان دادیم) مورد توجه قرار گرفته است؟
- ۱) عقل - نفس‌لوامه
 - ۲) عقل - اراده و اختیار
 - ۳) وجدان - اراده و اختیار
 - ۴) وجدان - نفس‌لوامه
- ۵۳- کدام موارد نشانه‌ای برای ثابت بودن «خود» می‌باشد؟
- الف) تغییر شخصیت با تغییر متعدد عناصر بدن
 - ب) برنامه‌ریزی برای آینده
 - ج) فراموش شدن کارهایی که در گذشته دور انجام شده (د) درخواست جبران کارهای اشتباه گذشته
- ۱) ب - د
 - ۲) الف - ج
 - ۳) الف - د
 - ۴) ج - ب
- ۵۴- کدام گزینه ثمره و نتیجه آیه شریفه (وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ) را بیان می‌کند؟
- ۱) وَ مَا يَهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ.
 - ۲) مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا.
 - ۳) إِنَّمَا يَكُلُونَ فِي بَطُونِهِمْ نَارًا وَ سَيَصْلُونَ سَعِيرًا.
 - ۴) فَلَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ.
- ۵۵- استدلال‌های قرآنی که «امکان» معاد را ثابت می‌کنند چه هدفی را در دنبال می‌کنند؟
- ۱) ضرورت معاد را ممکن معرفی می‌کنند.
 - ۲) بعد از یکتاپرستی مهمترین موضوع معاد می‌باشد.
 - ۳) معاد را از حالت امری بعید بودن و غیرممکن خارج سازند.

۵۶- کدام مفهوم با دقت در آیه شریفه ۳۲ سورة نحل در ارتباط با انسان در عالم برزخ بدست می آید؟ (کسانی را که فرشتگان روحشان را می گیرند ... می گویند سلام بر شما، وارد بهشت شوید.)

(۱) انسان با فرشتگان گفت و گو می کند و پاسخشان را می شنود.

(۲) بدکاران از مشاهده گواهی اعضای خویش به شگفت می آیند.

(۳) به جمله «خدا یا! تو پاک و منزهی» مترنم اند.

(۴) حیات مجدد انسان ها آغاز می شود و چشم گناهکاران به زیر افکنده می شود.

۵۷- سوال های «آیا گرد غم از چهره ای زدودی؟، آیا گره از کار فروبسته مؤمنی گشودی؟» از سوی چه کسی بیان می شود؟

(۱) فرد با ایمان در مقام امر به معروف ونهی از منکر

(۲) زیرک ترین انسان در مقام امر به معروف و نهی از منکر

(۳) انسان مؤمنی که با خدای خود عهد می بندد

(۴) زیرک ترین انسان که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد.

فرهنگ و معارف اسلامی (ویژه علوم انسانی)

۵۸- کدام عبارت گرانقدر با بیت «این نکته رمز اگر بدانی، دانی هر چیز که در جستن آنی، آنی» مفهوم یکسانی دارد؟

(۱) برای تو ناچار هم نشینی خواهد بود که هرگز از تو جدا نمی گردد.

(۲) قلب انسان حرم خداست، در حرم خدا غیر خدا را جا ندهید.

(۳) ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست می دارد.

(۴) سرای آخرت، زندگی حقیقی است.

۵۹- کوچک شمردن نماز و توجه به بزرگی خداوند هنگام گفتن تکبیر چه نتیجه ای را بدنبال خواهد داشت؟

(۱) کمتر شدن آلودگی های ظاهری - عدم خضوع در مقابل مستکبران

(۲) دور شدن از برخی مکروهات - بی توجهی به آنچه در مقابل خداوند است.

(۳) منظم شدن در زندگی - عدم خضوع در مقابل مستکبران

(۴) کمتر شدن آلودگی ظاهری - دل بستن به راه های انحرافی

۶۰- وظیفه کسی که غسل بر او واجب است. اگر عمداً تا اذان صبح غسل نکند، چیست؟

(۱) اگر وقت تنگ شود می تواند با تیمم روزه بگیرد. البته باید یک مد طعام به فقیر بدهد.

(۲) اگر وقت تنگ شود با تیمم هم نمی تواند روزه بگیرد.

(۳) در اولین فرصت غسل کند و روزه بگیرد.

(۴) نمی تواند روزه بگیرد. (در صورتی که وظیفه این فرد تیمم نباشد)

۶۱- کدام مورد بیانگر مفهوم بدست آمده از فرمایش امام علی علیه السلام: «آراستگی از اخلاق مؤمنان است» در کتاب

ارزشمند غررالحکم و ذرر الکلم، می باشد؟

(۱) تلاش برای ساده زیستی و حضور در جامعه با ظاهری مرتب

(۲) سفارش وتوصیه افراد با ایمان به آراستگی ظاهری

(۳) تلاش در آراستگی باطنی و توجه به آراستگی ظاهری

(۴) آراسته شدن به زیبایی های اخلاقی همچون ادب و سخاوت

۶۲- حدود حجاب و قسمت هایی که باید از نامحرم پوشیده شود، توسط پیشوایان ما چه مقدار تعیین شده است؟

(۱) به جز چهره و دست ها تا مچ، بقیه بدن زن باید از نامحرم پوشیده شود.

(۲) بدن زن نامحرم به جز صورت و دست‌ها تا آرنج باید پوشیده شود.

(۳) صورت و دست‌ها و گریبان زن نامحرم نیازی به پوشش ندارد.

(۴) علاوه بر چهره و دست باید ساعد زن از نامحرم پوشیده شود.

۶۳- بیت «کاروان رفت و تو در خواب و بیابان در پیش کی روی، ره ز که پرسى، چه کنی، چون باشی؟» بیانگر کدام مفهوم است؟

(۱) پاسخ صحیح به نیازهای اساسی، سعادت انسان را تضمین می‌کند و او به آرامش می‌دهد.

(۲) پاسخ به سؤال‌های اساسی باید همه جانبه باشد و به نیازهای انسان پاسخ هماهنگ دهد.

(۳) اگر انسان به خدا و پیام الهی روی نیاورد سرنوشت خطرناکی در انتظار اوست.

(۴) غفلت و بی‌توجهی به سؤال‌های بنیادین عواقب جبران ناپذیری دارد.

فرهنگ و معارف اسلامی (ویژه علوم انسانی)

۶۴- رشد تدریجی سطح دانش و فرهنگ علت چیست و این موضوع از کدام آیه قرآن مفهوم می‌گردد؟

(۱) استقرار و پیوستگی در دعوت - آنی قد جئکم بآیه من ربکم.

(۲) فرستادن پیامبران متعدد - انا معاشر الانبیاء امرنا. ...

(۳) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین - آنی قد جئکم بآیه من ربکم.

(۴) پویایی و روز آمد بودن دین اسلام - انا معاشر الانبیاء امرنا. ...

۶۵- کدام عامل سبب شد که مسئولیت‌های پیامبر اکرم (ص) بعد از ایشان ادامه یابد و این عامل زمینه فراهم آمدن چه موضوعی شد؟

(۱) رشد تدریجی سطح فکر مردم - ختم نبوت

(۲) آمادگی فرهنگی و فکری جوامع - فرستادن پیامبران متعدد

(۳) وجود امام معصوم پس از پیامبر - ختم نبوت

(۴) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین - فرستادن پیامبران متعدد

۶۶- از دقت در آیه ۸۲ سوره نساء (أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ ...) کدام مورد از جنبه‌های اعجاز قرآن کریم استفاده می‌شود؟

(۱) انسجام درونی از موارد اعجاز لفظی

(۲) ساختار زیبا و آهنگ موزون از اقسام اعجاز لفظی

(۳) انسجام درونی از موارد اعجاز محتوایی

(۴) ساختار زیبا و آهنگ موزون از اقسام اعجاز محتوایی

۶۷- کدام موضوع مرتبه‌ای برتر و بالاتر از تشکیل حکومت اسلامی شمرده می‌شود و چگونه انجام می‌پذیرد؟

(۱) ولایت ظاهری و سرپرستی جامعه - پیامبر (ص) و امامان معصوم سرپرستی و رهبری جامعه را برعهده داشتند.

(۲) نفی طاغوت - پذیرش حکومت طاغوت و انجام دستورهای وی بر مسلمانان حرام است.

(۳) اجرای احکام اجتماعی اسلام - بنا کردن جامعه‌ای برپایه عدل و برابری

(۴) ولایت معنوی - رسول خدا (ص) می‌توانست به اذن الهی در عالم خلقت تصرف نماید.

۶۸- این سخن پیامبر (ص) هنگامی که دست امام علی علیه السلام را در دست گرفته بود:

«همانا این، برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود.» به کدام آیه شریفه مربوط می‌باشد؟

(۱) خویشان نزدیكت را انذار كن

(۲) ای رسول، آنچه از سوی پروردگارت بر تو نازل شده برسان

(۳) ای مؤمنان، از خدا اطاعت کنید و از رسول و ولی امرتان اطاعت کنید.

(۴) همانا خداوند اراده کرده که دور گرداند از شما اهل بیت، پلیدی و ناپاکی را.

۶۹- امام علی علیه السلام در خطبه قاصعه شنیدن آوای اندوهگین شیطان را در کجا و در چه زمانی بیان می کنند و

علت این فریاد اندوهناک چه بوده است؟

(۱) غار حرا - نزول آیه ولایت - شنیدن اعلام ولایت حضرت علی علیه السلام

(۲) معراج - نزول آیه ولایت - شنیدن اعلام ولایت حضرت علی علیه السلام

(۳) معراج - هنگام وحی - ناامیدی شیطان از پرستش خود

(۴) غار حرا - هنگام وحی - ناامیدی شیطان از پرستش خود

فرهنگ و معارف اسلامی (ویژه علوم انسانی)

۷۰- چه کسانی از دشمنان پیامبر اکرم (ص) فقط هنگامی تسلیم شدند که راهی جز اطاعت نداشتند و ویژگی بارز آنان چه بود؟

(۱) عالمان وابسته به بنی امیه که داستان های خرافی درباره پیامبران نقل می کردند.

(۲) بنی امیه که سرسختانه با پیامبر اکرم (ص) مبارزه می کردند.

(۳) عالمان وابسته به بنی امیه که به دنبال منافع قدرتمندان بودند.

(۴) دانشمندان یهودی و مسیحی که به دنبال منافع قدرتمندان بودند.

۷۱- نویسندگان کتب اربعه چه کسانی می باشند؟

(۱) شیخ صدوق - کلینی - شیخ بهایی

(۲) شیخ صدوق - شیخ بهایی - شیخ طوسی - علامه مجلسی

(۳) کلینی - شیخ صدوق - شیخ طوسی

(۴) شیخ انصاری - شیخ بهایی - شیخ طوسی - علامه مجلسی

۷۲- کدام عبارت گرانقدر بر تقویت معرفت و محبت به امامان معصوم علیهم السلام تأکید می کند؟

(۱) للذین أحسنوا الحسنی و زیاده ولا یرهق وجوههم ولا ذلّة

(۲) من مات و لم یعرف امام زمانه مات میتة جاهلیة

(۳) اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و أولی الأمر منکم

(۴) فبما رحمة من الله لنت لهم

۷۳- بی توجهی به کدام اصل سبب شده که نیمی از ثروت دنیا در دست گروه محدودی از ثروتمندان باشد؟

(۱) و من ینقلب علی عقبیه قلن یرض الله شیئاً

(۲) لن یجعل الله للکافرین علی المؤمنین سبیلاً

(۳) یریدون أن یتحاكموا إلی الطاغوت و قد أمروا أن یکفروا به

(۴) و أنزلنا معهم الکتاب و المیزان لیقوم الناس بالقسط

۷۴- حضرت زینب علیها السلام در پاسخ حاکم کوفه فرمود: «در این واقعه جز زیبایی ندیدم» این سخن به کدام مورد

اشاره دارد؟

(۲) خود عالی در برابر خود دانی

(۱) عزتمندی در برابر ستمگران

۷۵- «فکر کردن دربارهٔ ویژگی‌های همسر» و «تنظیم خرج و هزینهٔ زندگی» از نشانه‌های چیست؟

(۲) بلوغ جنسی - بلوغ اجتماعی

(۱) بلوغ جنسی - بلوغ اقتصادی

(۴) بلوغ اجتماعی - بلوغ اجتماعی

(۳) بلوغ عقلی - بلوغ عقلی

زبان انگلیسی

PART A: Grammar & Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- ۷۶- The boy's knee was bleeding when he arrived home. He ----- over.
 1) was fallen ۲) had fallen ۳) would fall ۴) has fallen
- ۷۷- The manager told her that only if she ----- the bill immediately, he ----- the police.
 1) paid / didn't call ۲) pay / won't call
 ۳) would pay / didn't call ۴) paid / wouldn't call
- ۷۸- Your mother ----- a great cook. You always like to get back home to eat.
 1) must be ۲) could be ۳) has been ۴) is
- ۷۹- Though I had lent him some money, he didn't pay me, -----?
 1) had I ۲) didn't I ۳) hadn't I ۴) did he
- ۸۰- A: ----- do you spell "passport"?
 B: I don't know.
 1) Where ۲) Who ۳) How ۴) When
- ۸۱- I didn't say I couldn't ----- the politics, just that I didn't like them, he answered.
 1) revolve ۲) apply ۳) handle ۴) carry
- ۸۲- You've gained some valuable ----- about how things can get out of control so quickly.

۱) experiences ۲) arrangements ۳) descriptions ۴) collections

۸۳- I must _____ for keeping you waiting, we have been so busy this morning.

۱) convert ۲) check ۳) apologize ۴) suggest

۸۴- If it was natural to Helen to ask such questions it was my _____ to answer them.

۱) condition ۲) duty ۳) effect ۴) identity

۸۵- TV commercials help to _____ demand for new products by convincing watchers that they can't live without them.

۱) conclude ۲) generate ۳) inform ۴) recognize

۸۶- I hoped we'd find out what or who was _____ before it was destroyed completely.

۱) complicated ۲) imaginary ۳) ancient ۴) responsible

۸۷- These discoveries were made at a _____ early date.

۱) surprisingly ۲) morally ۳) directly ۴) immediately

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (۱), (۲), (۳), or (۴) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Cancer is not a new illness. It has been around for thousands and thousands of years. Plants can get cancer. Dinosaurs probably had it.

زبان انگلیسی

People often think of 'cancer' as one (۸۸) _____ with one cause, like flu. This is not quite right. Cancer is any illness that results if the body's cells grow out of control. There are lots of different kinds of cancer. DNA damage is the cause of most cancers. Things that can damage DNA (۸۹) _____ chemicals in cigarette smoke, and ultraviolet (UV) light. People (۹۰) _____ have an unhealthy diet are more likely to develop cancer.

It took a long time for doctors to start treating cancer, (۹۱) _____ treatment has developed quickly in the last fifty years. In ۱۹۵۳ Francis Crick and James Watson worked out the structure of DNA. Since then scientists have begun to study and understand the causes of cancer, and to invent new treatments. At the moment scientists are making new (۹۲) _____ about cancer nearly every week.

۸۸- ۱) disease ۲) virus ۳) epidemic ۴) vaccine

۸۹- ۱) complete ۲) contain ۳) include ۴) spread

۹۰- ۱) when ۲) who ۳) where ۴) why

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (۱), (۲), (۳), or (۴). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE ۱:

Have you ever had the flu? If you have, you know how miserable it can make you feel. Most kids will get the flu sometime during their school years. When you have the flu, you usually get a fever (which can be high), have a cough, feel very tired, and may have a sore throat as well. It can make you feel sick for a few days or for as long as a week. Sometimes, it can be hard to tell if you have the flu or a cold, but with the flu, you'll usually have a higher fever and feel much worse. The flu is a type of virus, which means medicine will only help the symptoms such as the cough and fever. For most kids, the flu comes and goes, but for some, it can be a serious illness.

Most kids get the flu in the winter because germs spread more easily when kids are inside in settings such as classrooms. The best way to prevent yourself from getting the flu is to wash your hands often, keep your hands to yourself, and go to your doctor for the flu shot or mist.

۹۳- What question is answered in the first paragraph?

۱) How do I prevent the flu?

۲) How long does the flu last?

۳) When does the flu spread?

۴) How many people get the flu?

زبان انگلیسی

۹۴- According to the author, _____.

۱) the flu can't easily spread from one person to another

۲) most kids don't even realize they have flu

۳) most kids get the flu in cold season

۴) medicine can help kill the flu

۹۵- The best meaning for "symptoms" in line ۷ is _____.

۱) signs

۲) medicines

۳) colds

۴) viruses

۹۶- All of the following help you in preventing the flu EXCEPT _____.

۱) having a good diet

۲) washing your hands often

۲۷ ص ۲۷
۱) Keeping your hands to yourself

۲) shaking the hands of your classmates

PASSAGE ۲:

Rainbows are often seen when the sun comes out after or during a rainstorm. Rainbows are caused when sunlight shines through drops of water in the sky at specific angles. When white sunlight enters a raindrop, it exits the raindrop a different color. When light exits lots of different raindrops at different angles, it produces the red, orange, yellow, green, blue, indigo, and violet that you see in a rainbow. Together, these colors are known as the spectrum. These colors can sometimes be seen in waterfalls and fountains as well.

Did you know that there are double rainbows? In a double rainbow, light reflects twice inside water droplets and forms two arcs. In most double rainbows, the colors of the top arc are opposite from those in the bottom arc. In other words, the order of colors starts with violet on top and ends with red on bottom. In addition, rainbows sometimes appear as white arcs at night. These rainbows are called moon bows and are so rare that very few people will ever see one. Moonbows are caused by moonlight (rather than sunlight) shining through drops of water.

۹۷- The good title for this passage is _____.

- ۱) Moonbows at Night
- ۲) The History of Rainbows
- ۳) The Basics About Rainbows
- ۴) Normal Rainbows and Double Rainbows

۹۸- Rainbows are produced when _____.

- ۱) light exist many raindrops at not the same angles
- ۲) the sun is the main cause of a rainstorm
- ۳) the sun comes out after a storm
- ۴) the spectrum causes a rainstorm

۹۹- Which of the following, according to the passage, is NOT true?

- ۱) Spectrum colors sometimes appear in fountains and waterfalls.
- ۲) Double rainbows are two rainbows that are exactly the same.
- ۳) Rainbows are usually seen after or during a storm.
- ۴) Moonlight is the cause of producing moon bows.

۱۰۰- What color is a moonbow?

- ۱) the passage doesn't say
- ۲) yellow
- ۳) green
- ۴) white