



اصل دفترچه سوالات آزمون استخدامی آموزگاری آموزش و پرورش ۱۴۰۴ (ارسالی کاربران)



سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

Www.IranEstekhdam.Ir

خواننده گرامی؛ در جهت بهبود کیفیت این فایل؛ لطفاً هرگونه انتقاد و پیشنهاد خود در مورد مطالب آن
و یا گزارش مشکل را به آدرس ایمیل و یا با شماره تلفن زیر مطرح نمایید:

آدرس ایمیل: soal@iranestekhdam.ir 

شماره تلفن تماس: ۰۲۱-۹۱۳۰۰۰۱۳ 

«توجه مهم»

جهت تهیه کتابهای آموزشی و دانلود سایر نمونه سوالات استخدامی به همراه پاسخنامه
به آدرس زیر مراجعه بفرمایید:

اینجا کلیک نمایید

معارف اسلامی

۱- در آیه **يَسْتَلُوْكَ عَنِ الْاَنْفَالِ قُلِ الْاَنْفَالُ لِلّٰهِ وَ الرَّسُوْلِ** منظور از «الرسول» چیست؟

- (الف) شخصیت حقوقی رسول اکرم (ص)
(ب) شخصیت حقیقی رسول اکرم (ص)
(ج) حاکم و حکومت الهی
(د) نمایندگان ویژه ی رسول اکرم (ص)

۲- با توجه به آیه «وَسَارِعُوا اِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ»، معنای غفران چیست؟

- (الف) التیام دادن و پر کردن یک خلأ
(ب) نادیده گرفتن کامل آثار گناه
(ج) محو آثار تکوینی اعمال سوء
(د) استقرار نظام جبران الهی در سرنوشت فرد

۳- با توجه به آیه **اِنَّ فِيْ خَلْقِ... لَاوَلٰى الْاَلْبَابِ الَّذِيْنَ يَذْكُرُوْنَ اللّٰهَ قِيَامًا وَقَعُوْدًا وَعَلٰى جُنُوْبِهِمْ** منظور از یاد خدا چیست؟

- (الف) توجه قلبی به ذکر لسانی و ذکر عملی
(ب) حالتی عرفانی که مبتنی بر تقیه و عبادت است
(ج) به یاد خدا بودن فعال و در همه حال
(د) عبودیتی است که بخشی از آن عبادت است

۴- اساسی ترین نقطه هر ایدئولوژی زندگی ساز که مشترک بین مومن و کافر می باشد، چیست؟

- (الف) رهجویی تکوینی منبعث از عقل
(ب) حراست از اندیشه حیات انسانی، موجب آرامش است
(ج) انسان برای کاری (مسئولیت) به دنیا آمده است
(د) انسانیت معیار و راه رسیدن به خوشبختی (سعادت) است

۵- کدام گزینه تفسیر صحیح از «جهاد» است؟

- (الف) مطلق کوشش در راه خدا
(ب) جهاد عبارت است از مبارزه با دشمن در مسیر پیشبرد هدف
(ج) جهاد به نبرد نظامی در میدان جنگ یا سلاح اطلاق می شود
(د) جهاد شامل هرگونه تلاش برای اصلاح جامعه می شود، چه از طریق مبارزه با دشمن و چه از طریق کارهای سازندگی

۶- کدام یک از موارد زیر از شرایط تحقق صحیح تقیه نیست؟

- (الف) حفظ نظم و مراقبت کردن از اصول و برنامه مقرر
(ب) استتار و کتمان
(ج) انجام کار به صورت تشکیلاتی
(د) مطابقت عمل فردی با نظام معیار

۷- کدام گزینه جزو مناصب امام می باشد؟

- (الف) رهبری جامعه و تبیین دین
(ب) زعامت و تحقق حکومت عدل
(ج) رهبری جامعه و جامعه سازی
(د) مبارزه با طاغوت و نفی نظام طبقاتی

۸- نحوه مواجهه و موضع گیری ائمه علیهم السلام در رابطه با علمای درباری، چگونه بود؟

- (الف) برای جذبشان، با احترام و ملاطفت با ایشان برخورد می کردند
(ب) برای جا انداختن جایگاه عالم در جامعه، با اکرام و احترام با ایشان مواجه می شدند
(ج) با ایشان برخوردی تند و خشن داشتند
(د) به آنها هیچ اعتنایی نمی کردند

۹- کلمه «تذیر» به چه معناست؟

- (الف) ریخت و پاش
(ب) فرقی گذاشتن
(ج) آرزوی طولانی
(د) عیب جویی

۱۰- منظور از زینت در قرآن چیست؟

- (الف) آراستگی و لباس های زیبا
(ب) مساجد و جماعات
(ج) نماز و روزه
(د) مال و فرزند

۱۱- کسانی که از ترس خرج و مخارج زندگی ازدواج نمی کنند، گرفتار چه مسئله ای شده اند؟

- (الف) کفران نعمت
(ب) از خود دانستن رزق خانواده
(ج) سوء ظن به خداوند
(د) خودفراموشی

۱۲- قلب مومن جایگاه چه چیزی است؟

- (الف) سختی - الفت - ایمان - هدایت
(ب) سکینه - هدایت - حیات - الفت
(ج) حیات - شفا - طهارت - حجاب
(د) همت - جزم - عزم - یقین

اطلاعات عمومی و دانش اجتماعی

۱۳- رئیس شورای عالی آموزش و پرورش کدام گزینه است؟

- (الف) وزیر آموزش و پرورش
(ب) معاون اول رئیس جمهور
(ج) دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی
(د) رئیس جمهور

- ۱۴- دفتر توسعه عدالت آموزشی و آموزش عشایر زیر مجموعه کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟
 - الف) معاونت آموزش ابتدایی (ب) مرکز ارزشیابی (ج) معاونت پرورش و فرهنگی (د) دفتر وزارتی
- ۱۵- ایرانیان دانستند که شکست نظامی شکست نهایی نیست، شکست نهایی شکست و است.
 - الف) ملی و فرهنگی (ب) فرهنگی و سیاسی (ج) سیاسی و نظامی (د) نظامی و فرهنگی
- ۱۶- خدمات ایرانیان به اسلام بر چه مبنایی صورت گرفته است؟
 - الف) علم دوستی (ب) علاقه آنها در یادگیری علوم اسلامی (ج) صمیمیت ایرانی ها نسبت به اسلام (د) صمیمیت، اخلاص و ایمان
- ۱۷- دلیل اسلام آوردن ایرانیان چه بوده است؟
 - الف) ایرانی روح خود را با اسلام سازگار دید و گم گشته خودش را در اسلام یافت. (ب) مردم ایران بیش از هر ملت دیگر به اسلام شیفتگی نشان دادند. (ج) مردم ایران بیش از هر ملت دیگر به روح و معنی اسلام توجه کردند. (د) همه موارد
- ۱۸- برای سنجش عدالت اجتماعی بایستی به کدام عامل توجه داشت؟
 - الف) کاهش نابرابری - کاهش فقر (ب) کاهش ضریب فلاکت - کاهش فقر (ج) درآمد ملی - کاهش فاصله طبقاتی (د) درآمد ملی - کاهش ضریب جینی
- ۱۹- کدام گزینه از پیشرفت های زیرساختی است که اساس و بنیان کشور به آنها وابسته می باشد؟
 - الف) حوزه حمل و نقل (ب) حوزه انرژی های تجدیدپذیر (ج) موارد الف و ب (د) حوزه نانو تکنولوژی
- ۲۰- مهم ترین وجه تمایز بین نظام اسلامی و حکومت پهلوی چیست؟
 - الف) نیروی نظامی (ب) عدم وابستگی (ج) معنویت (د) استقلال طلبی
- ۲۱- ربط تحصیلات با امتیازات اجتماعی چه مشکلی را در نظام آموزشی ایجاد نموده است؟
 - الف) مدرک گرایی (ب) غلبه توسعه اقتصادی بر نظام آموزشی (ج) ارزش پایین علوم انسانی (د) مواد درسی غیر مفید
- ۲۲- کدام گزینه معلول جدایی علم از دین نیست؟
 - الف) تخصصی شدن علوم (ب) برقرار بودن رابطه طولی بین علوم دانشگاهی (ج) استفاده از لفظ آموزش و پرورش کدام مورد صحیح نمی باشد؟ (د) تبدیل فلسفه به عنوان متدولوژی علوم
- ۲۳- در استفاده از لفظ آموزش و پرورش کدام مورد صحیح نمی باشد؟
 - الف) بشر همواره الفاظ را به معنای مصطلح روز استعمال می کند. (ب) معنای آموزش و پرورش حاکم بر دنیا بر محور تعالی روحی و اخلاقی است. (ج) دنیاگرایی و صرفاً رفع نیازهای مادی بر همه وجوه حیات انسانی سایه انداخته است. (د) تعلیم و تربیت در متون قدیمی ما به معنای تعمیم مکارم اخلاقی است.
- ۲۴- وصیت امام خمینی (ره) به رهبر و شورای رهبری چیست؟
 - الف) خود را وقف به اسلام و محرومان نمایند. (ب) در تعیین عالی ترین مقام قضایی کوشش نمایند. (ج) در تعیین اشخاص متعهد و صاحب نظر کوشش نمایند. (د) در تعیین عالی ترین افراد برای شورای نگهبان کوشش نمایند.
- ۲۵- اسلام و ایران بیشترین صدمه را از چه نوع مجلس شورایایی دیده است؟
 - الف) غیر دینی (ب) غیر صالح (ج) غیر تخصصی (د) غیر صالح و منحرف
- ۲۶- وصیت امام خمینی (ره) به شورای نگهبان کدام گزینه نیست؟
 - الف) انجام وظایف با کمال دقت و قدرت (ب) جلوگیری از تصدی منحرفین در کشور (ج) جلوگیری از قوانین مخالف با شرع و قانون اساسی (د) ملاحظه ضروریات کشور

قوانین و مقررات اداری و قانون اساسی

- ۲۷- در جمهوری اسلامی ایران دعوت به خیر، امر به معروف و نهی از منکر وظیفه ای است
 - الف) همگانی و متقابل بر عهده مردم نسبت به یکدیگر (ب) عمومی و متقابل به عهده مردم و دولت (ج) مشروط که به تناسب نوع فعل انجام می شود (د) همگانی که به عهده قشرهای مشخص از مردم است

۲۸- کدام گزینه صحیح نیست؟

(الف) سمت نمایندگی قائم به شخص است.

(ب) سمت نمایندگی قابل واگذاری به دیگری نیست.

(ج) مجلس می تواند اختیار قانونگذاری را به شخص یا هیاتی واگذار کند.

(د) تصویب نهایی قوانین کمیسیون های داخلی به عهده مجلس خواهد بود.

۲۹- ایران می تواند به کسانی که پناهندگی سیاسی بخواهند پناه دهد، مگر اینکه بر طبق قوانین شناخته شوند.

(الف) بین المللی، تبهکار

(ج) کشور مبدأ، ممنوع الخروج

(ب) ایران، خائن و تبهکار

(د) بین المللی، جزو گروهک های تروریستی

۳۰- رسیدگی به جرائم وزیران در مورد جرائم عادی چگونه است؟

(الف) با اطلاع مجلس شورای اسلامی صورت می گیرد.

(ج) نیازی به اطلاع رسانی به مراجع خاصی نیست.

(ب) با اطلاع نهاد ریاست جمهوری صورت می گیرد.

(د) مثل سایر افراد عادی انجام می شود.

۳۱- بر اساس بیانیه گام دوم چالش درونی اقتصاد کدام است؟

(الف) عیوب ساختاری و وابستگی به نفت

(ج) عیوب ساختاری و ضعف های مدیریتی

(ب) ضعف های مدیریتی و اقتصاد دولتی

(د) اقتصاد دولتی و عدم استفاده از متخصصین

۳۲- مهم ترین اصل در روابط بین المللی کدام است؟

(الف) عزت، حکمت و مصلحت

(ج) دفاع از جبهه مقاومت، مصلحت، رابطه مناسب همسایگان

(ب) عزت، مصلحت و دفاع از جبهه مقاومت

(د) رابطه مناسب با کشورهای منطقه، مصلحت، عزت

۳۳- تعداد سطوح عمودی مدیریتی در وزارتخانه ها و واحدهای استانی با احتساب بالاترین مقام اجرایی به ترتیب چه تعداد می باشد؟

(الف) ۳ و ۴

(ج) ۲ و ۳

(ب) ۴ و ۵

(د) ۲ و ۴

۳۴- کدام گزینه از شرایط عمومی استخدام در دستگاه های اجرایی نمی باشد؟

(الف) داشتن تابعیت ایران

(ج) التزام به قانون اساسی

(ب) اعتقاد به دین اسلام یا یکی از ادیان شناخته شده در قانون

(د) نداشتن هر گونه سابقه محکومیت اعم از مالی و جزائی موثر

۳۵- کدام یک از مصادیق تخلفات اداری نمی باشد؟

(الف) تسامح در حفظ اموال و اسناد و وجوه دولتی

(ب) اعتیاد به مواد مخدر

(ج) غیبت غیرموجه به طور متناوب و یا متوالی

(د) اشتغال به شغل دیگری از جمله سمت های آموزشی و تحقیقاتی همزمان با سمت اداری

۳۶- برای کارمندان با چند سال سابقه و سن، که با حکم مراجع قضایی یا با رای هیات های رسیدگی به تخلفات اداری محکوم به انفصال دائم از خدمات دولتی می گردند، مقرری ماهیانه ای برای معیشت خانواده آنان برقرار می گردد؟

(الف) ۱۲ سال - ۵۰ سال

(ج) ۲۰ سال - ۴۸ سال

(ب) ۱۵ سال - ۵۰ سال

(د) ۱۰ سال - ۵۵ سال

۳۷- در اجرای سیاست های کلی اصل چهل و چهارم قانون اساسی

(الف) واگذاری مدیریت و خصوصی سازی مدارس دولتی به بازنشستگان فرهنگی مجاز است.

(ب) هر گونه واگذاری مدیریت و خصوصی سازی مدارس دولتی در طول اجرای برنامه هفتم ممنوع است.

(ج) خصوصی سازی مدارس دولتی با اولویت واگذاری به فرهنگیان ایثارگر انجام خواهد شد.

(د) واگذاری مدیریت مدارس دولتی کلاً ممنوع است ولی خصوصی سازی مدارس بر اساس شیوه نامه صورت می گیرد.

۳۸- مجتمع آموزش و پرورش بزرگ مقیاس دارای چه شاخص هایی است؟

(الف) حداقل ۳۶ کلاس و ۱۰۰۰ دانش آموز - مشتمل بر فضاهای آموزشی، پرورشی، آزمایشگاهی، کارگاهی و ورزشی

(ب) حداقل ۳۶ کلاس و ۱۰۰۰ دانش آموز - مشتمل بر فضاهای آموزشی، آزمایشگاهی و ورزشی

(ج) حداقل ۳۲ کلاس و ۸۰۰ دانش آموز - مشتمل بر فضاهای آموزشی، پرورشی، آزمایشگاهی، کارگاهی و ورزشی

(د) حداقل ۳۲ کلاس و ۸۰۰ دانش آموز - مشتمل بر فضاهای آموزشی، آزمایشگاهی و ورزشی

توانایی ذهنی و ویژگی های رفتاری

با توجه به متن، به چهار سوال زیر پاسخ دهید.

مولانا نتیجه می گیرد، جنبش کفها از دریاست و عالم محسوس بر آنچه نامحسوس است، مبتنی است و در ویرای دنیای حس، دنیای غیب هست که عالم حس، حرکت و تبدل خود را بدان مدیون است، اما به جای دریا، آنچه به چشم ما می آید، کف است و بدین گونه ما که در درون دریا و ماورای حس، جای داریم، چون از چشم کف، بدان می نگرییم، نمی توانیم دریا را درک کنیم. البته ویرای آب دریا هم، آبی هست که آب دریا را می راند و ماورای عالم حس نیز عالمی هست، اما آن کس که مثل گیاه پای بند، تعلق خاک مانده است، نمی تواند به این عوالم مکنون راه یابد و از آن چه ماورای این حیات است، خبر ندارد.

..... باری در داستان پیل اشارت به کف دست و لمس آن در ظلمت که هر کس بر حسب آن که کف دست وی با کدام اندام پیل تماس یافته باشد، از پیل چیز دیگر درک می نماید، کف دریا را تماشایی می کند و از تماشایی دریا، مولانا به این نتیجه می رسد که خلق مثل کشتی ها هستند که در دریا از کنار هم می گذرند، اما با آن که در آب روشن حرکت دارند، آب را می بینند، اما از آب آب، که آب را می راند، غافل است. و انسان نمی تواند حتی به وسیله شریعت تنها و بی هیچ مدد غیبی به آن چه مربوط به ماورای عالم حس است، راه یابد. مولانا در این جا می افزاید که حتی این دعوی هم قولی ناقص است، چون آن چه کامل است، به عالم حس ارتباط ندارد، مربوط به عالم ماورای حس و دنیای حقیقت می ماند و جز حیرت و ظلمت نمی افزاید. با این همه اگر حقیقت را آن کس که راز آن سری را به بیان می آورد، در صورت قصه و داستان، باز نماید، انسان به همان معنی ظاهر می چسبد و تعلق که به عالم صورت و دنیای حس دارد، او را از توجه به آن چه ویرای آن است، مانع می آید.

۳۹- کدام نکته، با آنچه که مولانا بدان رسیده و نتیجه گیری کرده است، مغایرت دارد؟

- (الف) اگر با چشم حس، به عالم ماورای حس بنگرییم، از درک و مشاهده آن محروم خواهیم ماند.
(ب) عالم حس و حرکت و جنبش آن، پیوسته با عالم ماورای حس، در تخلف است.
(ج) آن که وابسته به عالم ماده است، نمی تواند به عالم غیب و پنهان راهی یابد.
(د) عالم حس وابسته به عالم نامحسوس است و جنبش و تغییر آن نیز در گرو دنیای غیب است.

۴۰- چرا تلقی هر کدام از افراد، در ادراک هیبت پیل، متفاوت است؟

- (الف) محیط و فضای کافی، جهت استفاده صحیح و کامل از لامسه فراهم نیست.
(ب) بیکر پیل، درشت و وسیع است و مشاهده گران، خرد و اندک اند.
(ج) ابزار شناخت، ناقص و محدود است و مکان موردنظر، روشن نیست.
(د) هیبت پیل، بررسی و لمس همه ی اندامها را از ایشان سلب کرده است.

۴۱- آیا در همه حال، قرار گرفتن در مکان روشن، مشکل درک و شناخت را مرتفع می سازد؟

- (الف) مشروط به آن که نور و روشنایی از جوانب مختلف، شیء موردنظر را فراگرفته باشد، ادراک کامل حس، میسر خواهد بود.
(ب) خیر، جز حواس ظاهر و باطن، باید از آن چه ماورای این حیات مادی است، مدد جویند.
(ج) بله، صفا و پاکی محیط اگر به قدر لزوم فراهم باشد، چشم حس نیز قادر به شناخت کامل تواند بود.
(د) اگر غیر از ادراک حس و چشم ظاهر، از قوه ی لمس نیز استفاده شود، معرفت کامل، حاصل می شود.

۴۲- کدام نکته با آن چه که از زبان مولانا در متن فوق، ارائه شده است، مغایرت دارد؟

- (الف) بیان رموز حقیقت در قالب، قصه و حکایت، توجه شنونده را در عالم حس و ظاهر متوقف می سازد.
(ب) میل و تعلق به ظواهر، آدمی را از روی آوردن و توجه به جهان غیرحسی و ماورای ظاهر، باز می دارد.
(ج) چنان چه از عالم غیب، یاری نشود، آدمی صرفا با توسل به شریعت نیز جواز ورود به عالم ماورای حس را نمی یابد.
(د) چنان چه سر حقیقت، به صورت داستان بیان شود، مخاطب را از ظاهر به باطن، رهنمون و به درک کامل حقیقت، سوق می دهد.

۴۳- فردی به تمام ۲۴ سوال یک آزمون پاسخ داده و نمره ای برابر ۵۷ بدست آورده است. اگر به هر پاسخ صحیح ۲.۵ نمره مثبت و به هر پاسخ غلط یک نمره منفی تعلق گیرد، پاسخ های صحیح این فرد چه تعداد از پاسخ غلط بیشتر است؟

(الف) ۱۴

(ب) ۱۲

(ج) ۱۰

(د) ۱۳

۴۴- از ۱۵۰ دانشجوی یک دانشکده ۱۰۰ نفر در همایش اول و ۹۵ نفر در همایش دوم شرکت داشته اند. اگر بدانیم که هر دانشجو حداقل در یک همایش شرکت داشته است، چند نفر در هر دو همایش حضور داشته اند؟

- الف) ۴۰ ب) ۵ ج) ۳۰ د) ۴۵

۴۵- وزن جلیل بیشتر از کریم و وزن لیلا بیشتر از محمد است. وزن محمد کمتر از نیما است. کریم و نیما دقیقا هم وزن هستند. اگر اطلاعات ذکر شده صحیح فرض شوند، کدام یک از موارد ذیل باید درست باشد؟

- الف) وزن لیلا بیشتر از نیما است.
ب) وزن کریم کمتر از لیلا است.
ج) وزن جلیل بیشتر از محمد است.
د) وزن کریم کمتر از محمد است.

با توجه به متن به پنج سوال زیر پاسخ دهید:

عرقه‌ای در یک تئاتر دارای سه ردیف و در هر ردیف، سه محل برای نشستن است. این عرقه برای ۹ نفر که قرار است این تئاتر را تماشا کنند، در نظر گرفته شده است. برای مشخص کردن این افراد، فقط از حروف اول اسم آن‌ها استفاده می‌شود که عبارتند از: الف، ن، م، ل، ک، ج، د، ط. برای تعیین محل نشستن این افراد، شرایطی به شرح زیر لازم است رعایت شود:

- I. «ط» و «د» باید در یک ردیف قرار گیرند.
- II. «ج» باید در ردیف وسط قرار گیرد.
- III. «ن» و «ف» باید در یک ردیف قرار گیرند.
- IV. «ک» و «الف» نباید در یک ردیف قرار گیرند.
- V. «م» باید در ردیفی قرار گیرد که یا «الف» و یا «ج» و یا هر دوی آن‌ها نشسته‌اند.

۴۶- کدام یک از گروه‌های زیر می‌توانند در یک ردیف قرار گیرند؟

- الف) ط، ج، ن ب) ج، ل، الف ج) ک، د، ل د) الف، ن، ف

۴۷- کدام یک از موارد زیر برای نشستن افراد نمی‌تواند درست باشد؟

- الف) م در ردیف اول قرار می‌گیرد.
ب) ن در ردیف دوم می‌نشیند.
ج) الف در ردیف سوم و م در ردیف اول می‌نشیند.
د) ل در ردیف سوم و ط در ردیف اول قرار می‌گیرد.
- ۴۸- اگر «ف» در ردیف دوم و «الف» در ردیف سوم قرار گیرند، کدام یک از جملات زیر حتما باید واقع شده باشد؟
- الف) ط در ردیف سوم خواهد بود.
ب) ل در ردیف اول خواهد بود.
ج) م در ردیف سوم خواهد بود.
د) م در ردیف دوم خواهد بود.

۴۹- تمام افراد زیر می‌توانند با «ط» در یک ردیف بنشینند، به جز:

- الف) ج ب) ک ج) ن د) الف
- ۵۰- اگر «ط» و «الف» در ردیف اول قرار گیرند، کدام یک از افراد زیر باید در ردیف دوم بنشینند؟
- الف) ک ب) ل ج) م د) ن

فناوری اطلاعات

۵۱- در Excel، از نمودار Scatter برای استفاده می‌شود.

- الف) تاکید بر روند و تغییرات مقادیر در طول زمان
ب) تاکید روی اختلاف بین اقلام
ج) نشان دادن نسبت بین اجزاء و یک کل
د) مقایسه بین دو سری از مقادیر

۵۲- در word، دستور Book Mark در کدام منو قرار دارد و به چه منظوری استفاده می‌شود؟

- الف) Insert - شکستن سند به چند بخش
ب) Tools - سفارشی سازی
ج) Insert - ارجاعات درونی در یک سند
د) Tools - امن سازی سند

۵۳- اگر در Excel سلول A۴ شامل فرمول $C1 \times B2 / \$F\4 باشد و این فرمول در خانه A۵ کپی شود، داخل نوار فرمول خانه A۵ چه عبارتی نمایان می‌شود؟

- الف) $D2 \times B3 / \$E\5
ب) $C2 \times B3 / \$F\4
ج) $C1 \times B2 / \$E\5
د) $C1 \times B2 / \$F\4

۵۴- در ویندوز، برای جلوگیری از قرار گرفتن فایل‌ها یا پوشه‌ها هنگام حذف در سطل بازیافت، می‌بایست کلیدهای نگاه داشته شود.

- الف) Shift ب) Alt ج) Ctrl د) Backspace

۵۵- در Power Point در کدام نما امکان مشاهده تمام اسلایدهای یک ارائه وجود دارد؟

- الف) Note Page ب) Normal ج) Slide Sorter د) Outline View

۵۶- در Word، از ابزار برای استفاده می شود.

- الف) Caption - ایجاد توضیح برای تصاویر، جدول ها یا نمودارها
 ب) Comment - داتلود تمام منابع کتابخانه‌ای و وارد کردن به سند به صورت خودکار
 ج) Caption - افزودن توضیح یا بازخورد به بخش‌هایی از سند بدون ویرایش محتوای اصلی
 د) Comment - اضافه کردن انتهای نویسی به سند

۵۷- تابع NPV جزو دسته توابع Excel بوده و برای کاربرد دارد.
 الف) ریاضی - ارزش خالص (ب) مالی - ارزش ناخالص (ج) ریاضی - ارزش ناخالص (د) مالی - ارزش خالص

۵۸- در word، Shift + Enter معادل است.
 الف) Column Break (ب) Break Page (ج) Line Break (د) Section Break

۵۹- شامل یکسری اطلاعات است که سرور خارجی برای اولین بار که با مرورگر کاربر ارتباط برقرار کرده و سپس برای هر بار اتصال مجدد، اطلاعات آن استفاده می کند.
 الف) Protocol (ب) Cookie (ج) DNS (د) TCP

۶۰- وظیفه کلید Win در ویندوز، باز کردن کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟
 الف) Control panel (ب) Start Menu (ج) Documents (د) My Computer

۶۱- در Excel، کدام یک از گزینه های زیر از نوع اطلاعات به حساب نمی آید؟
 الف) زمان (ب) اعداد (ج) فرمولها (د) تاریخها

۶۲- در پست الکترونیک، اگر بخواهیم رونوشت نامه از گیرنده اصلی مخفی بماند، آدرس باید در کدام قسمت نوشته شود؟
 الف) CC (ب) Compose (ج) Attach (د) BCC

۶۳- پروتکل سرویسی در اینترنت است که اجازه میدهد پرونده ها از یک کامپیوتر به کامپیوتر دیگر منتقل شوند.
 الف) wais (ب) https (ج) ftp (د) telnet

۶۴- با انتخاب گزینه از منوی توضیحاتی در مورد متن مورد نظر در انتهای صفحه قرار می گیرد.
 الف) Insert => Reference - Footnote (ب) Insert => Reference - Comment (ج) Format => Reference - Caption (د) Format => Reference - Endnote

زبان خارجه (انگلیسی)

۶۵- Clouds can be _____ into family groupings according to their height and shape.

- a) distributed b) registered c) specified d) categorized

۶۶- In a changing world, it is important to _____ to new situations and challenges.

- a) Adopt b) erupt c) adapt d) accept

۶۷- There is a/an _____ library in our university. You can find whatever books you need there.

- a) abundant b) huge c) applicable d) vulnerable

۶۸- The country in question is very poor and one in seven children dies in _____.

- a) infancy b) nutrition c) malfunction d) mortality

۶۹- Tehran _____ to be crowded ۲۰ years ago.

- a) doesn't use b) didn't use c) hadn't used d) weren't used

۷۰- The teacher _____ your exercises if you had brought them yesterday.

- a) has corrected
 b) was corrected
 c) would be corrected
 d) would have corrected

۷۱- Reza never goes to the movies, and _____

- a) Nima doesn't that either
 b) Nima doesn't too
 c) Nima does neither
 d) neither does Nima

Many people view failure as something negative, but it can actually be one of the most valuable experiences in life. Some of the world's most successful individuals — such as inventors, business leaders, and artists — have failed numerous times before achieving their goals. What separates them from others is not luck or talent alone, but their ability to learn from mistakes and continue trying, even when things seem difficult.

Failure teaches important lessons that success often does not. It reveals weaknesses, encourages reflection, and builds resilience. When someone fails, they are forced to examine what went wrong and how they can do better next time. This process not only improves problem-solving skills but also helps individuals grow emotionally and mentally. In fact, many educators and psychologists believe that learning how to handle failure is essential for both personal development and long-term success.

However, not everyone responds to failure in a productive way. Some people become discouraged, lose confidence, and give up after one or two setbacks. They may believe that failure is a sign they are not good enough or not capable of success. Others, however, use failure as motivation. They treat it as a temporary obstacle — not a final result. Instead of quitting, they analyze their mistakes, adjust their approach, and try again.

Developing a positive attitude toward failure is not always easy, especially in a society that often celebrates only success. But those who learn to accept failure as part of the journey are more likely to take risks, stay committed to their goals, and achieve meaningful progress. In reality, failure is not the opposite of success — it is often a necessary step toward it.

۷۲- What is the main idea of the passage?

- a) Successful people never experience failure.
- b) Society should stop celebrating success.
- c) Failure can be a valuable part of achieving success.
- d) People should avoid risks to prevent failure.

۷۳- What is one benefit of experiencing failure, as mentioned in the text?

- a) It guarantees future success.
- b) It helps people become more popular.
- c) It strengthens emotional and mental growth.
- d) It eliminates all weaknesses.

۷۴- What is the meaning of resilience in paragraph two?

- a) Being rich and famous
- b) The ability to try again after failing
- c) Understanding other people's emotions
- d) Being afraid of making mistakes

۷۵- According to the passage, how do successful people typically respond to failure?

- a) They ignore their mistakes.
- b) They see failure as proof they cannot succeed.
- c) They give up after several attempts.
- d) They learn from their mistakes and keep trying.

۷۶- What message does the author give in the final paragraph?

- a) Failure is dangerous and should be avoided
- b) Only successful people can accept failure
- c) Failure is a natural and helpful part of reaching success
- d) Failure and success have nothing to do with each other

زبان و ادبیات فارسی

۷۷- مفهوم کدام گزینه با بقیه گزینه‌ها متفاوت است؟

- الف) رعیت جو می‌بندد و سلطان درخت / درخت ای پسر باند از بیخ سخت
- ب) چون گرد آمدن خلقی موجب پادشاهی است، تو مر خلق را برایشان برای چه می‌کنی؟
- ج) پادشاهی که طرح ظلم افکند / پای دیوار ملک خویش بکند
- د) اگر ز بیخ رعیت ملک خورد سببی / بر آورد غلامان او درخت از بیخ

۷۸- مفهوم کدام گزینه با بقیه گزینه‌ها متفاوت است؟

- الف) آدمی در عالم خاکی نمی‌آید به دست / عالمی دیگر بیاید ساخت و ز تو آدمی
- ب) من که ملحم دایماً با این پدر / این جهان چون جنتسم در نظر
- ج) پیر ما گفت خطا بر قلم منع ترفت / آفرین بر نظر پاک خطایوش باد
- د) گر کز فلک به عدل مستجیده بدی / احوال فلک جمله پستجیده بدی

۷۹- کدام گزینه دارای حسن تعلیل است؟

- (الف) سگر که لاله بدانت بی وفایی دهر / که تا بزد و بشد جام می ز کف نهاد
(ب) ز کوی میکنده دوشش به دوش می بردند / امام شهر که سجاده می کشید به دوش
(ج) نویی آن گوهر پاکیزه که در عالم قدس / ذکر خیر تو بود حاصل تسبیح ملک
(د) بهشت عدن اگر خواهی بیا با ما به میخانه / که از پای خست یکسر به حوض کوثر اندازیم
- ۸۰- در کدام گزینه مجاز به علاقه جنس دیده نمی شود؟

- (الف) بدین چوب شد روزگارم به سر / از سیمرغ وز رستم چاره گر
(ب) به آهن سراسر پیوید تن / بدان تا نداند کسش ز انجم
(ج) سر مایه کرد آهن آگون / کز آن سنگ خارا کشیدش برون
(د) در این سنگم رها کن زار و بی زور / اگر سنگی بر او نه تا شود گور
- ۸۱- کدام گزینه بابت «مرا بسود و فرو ریخت هر چه دندان بود / نبود دندان، لا بل چراغ تابان بود» هم وزن نیست؟

- (الف) اگر تو فارسی از حال دوستان یازا / فراغت از تو میسر نمی شود ما را
(ب) شب فرقی که داند که تا سحر چندست / مگر کسی که به زندان عشق در بندست
(ج) درخت غنچه برآورد و بلبلان مستند / جهان جوان شد و یاران به عیش بنشستند
(د) به پاهای آمد این دفتر حکایت همچنان باقی / به صد دفتر نشاید گفت حسبالحال مشورت
- ۸۲- عبارت است از دو بیت یا سه بیت تا ده و بیست بیت یا بیشتر که دارای یک وزن و هم قافیه باشند و مصراع اول قافیه نداشته باشد. گاهی هم ممکن است قافیه دار باشد.

- (الف) قصیده (ب) قطعه (ج) مثنوی (د) مسقط

۸۳- کدام یک از شاعران زیر نوآوری های ریاضی در وزن غزل داشته است؟

- (الف) هوشنگ ابتهاج (ب) ملک الشعرای بهار (ج) سیمین بهبهانی (د) شهریار

۸۴- در کدام گزینه، مستند دیده نمی شود؟

- (الف) نیک باشی و بدت بیند خلق / به که بد باشی و نیکت بینند
(ب) جان باختن آسان است اندر نظرت لیکن / این لاشه نمی بینم شایسته ی قربانت
(ج) خویش را بزرگ بینی / راست گفتند یک دو بیند لوح
(د) غزل گفتی و در سفتی بیا و خوش بخوان حافظ / که بر نظم تو افشاند فلک عقد تریا را

۸۵- در کدام گزینه، قید ذاتی دیده می شود؟

- (الف) خوشبختانه در جلسه حرفی نردم که موجب پشیمانی ام شود
(ب) چند لحظه ی پیش، تمایس گرفتم
(ج) بهنگامه رفتار کرد و همه از او دلخور شدند
(د) کتاب دستور زبان فارسی معاصر نوشته ی ژیلیر لازار کتایی بسیار خواندنی است

۸۶- در کدام گزینه، غلط املائی وجود ندارد؟

- (الف) نتوانستم او را توجیح کنم که اشتباهات فاحشی در رفتارش وجود داشته است
(ب) ترجیح می دهم مباحث غامض را برای وقت دیگری بگذارم
(ج) علم می خواهم از اینکه مصدع اوقات شما شدم
(د) غالب دوستانش از اینکه او به این مقام منسوب شده است، ذوق زده شدند

۸۷- در کدام گزینه، از علائم نگارشی به درستی استفاده شده است؟

- (الف) در نگاه اول، این پرسش پیش می آید که چرا افراد تحصیل کرده هم ممکن است مرتکب جنایات های هولناک شوند
(ب) در نگاه اول، این پرسش پیش می آید که چرا افراد تحصیل کرده هم ممکن است مرتکب جنایات های هولناک شوند؟
(ج) در نگاه اول، این پرسش پیش می آید که چرا افراد تحصیل کرده هم ممکن است مرتکب جنایات های هولناک شوند؟
(د) در نگاه اول، این پرسش پیش می آید که «چرا افراد تحصیل کرده هم ممکن است مرتکب جنایات های هولناک شوند»؟

۸۸- کدام گزینه درباره ی فردوسی و شاهنامه درست است؟

- (الف) فردوسی به تشویق و سفارش محمود غزنوی، سروش شاهنامه را آغاز کرد
(ب) فردوسی مسلمان و پیرو مذهب تشیع بود
(ج) بسیاری از داستان های شاهنامه به کلی زاینده ی تخیل فردوسی هستند
(د) در شاهنامه، اثری از پادشاهان ساسانی نیست

ریاضی و آمار مقدماتی

۸۹- در یک کلاس ۴۰ نفری از دانشجویان ۱۴ نفر در تیم فوتبال و ۱۲ نفر در تیم والیبال و ۳ نفر در هر دو تیم عضو هستند. چند نفر عضو هیچ تیمی نمی باشند؟

- (الف) ۲۶ (ب) ۱۴ (ج) ۱۷ (د) ۲۳

۹۰- حاصل عبارت $\sqrt{-2}\sqrt{3}$ کدام است؟

- (الف) $-\sqrt{6}$ (ب) $\sqrt{4}$ (ج) $\sqrt{8}$ (د) -۲

۹۱- کدام گزینه صحیح است؟

- (الف) عبارت $x^2 - 5x^2 + 1$ بر $x - 2$ بخش پذیر است.
(ج) عبارت $6 - 4x^2 + 2x^3$ بر $x - 1$ بخش پذیر نیست.
(ب) عبارت $3 + 2x + x^5$ بر $x + 1$ بخش پذیر نیست.
(د) عبارت $1 - 4x + 2x^2$ بر $2x - 3$ بخش پذیر نیست.

۹۲- حاصل عبارت $A = \frac{x^2-1}{x^2-1} \times \frac{x^2-2x+1}{x^2+x+1}$ برابر است با:

- (الف) $\frac{x^2-2}{x+1}$ (ب) $\frac{(x-1)^2}{x+1}$ (ج) $\frac{-2x}{x^2+x+1}$ (د) $\frac{x+1}{x^2+x+1}$

۹۳- برد تابع $f(x) = \begin{cases} x+1 & x \geq 0 \\ -2x & x < 0 \end{cases}$ کدام است؟

- (الف) $R_f = (0, +\infty)$ (ب) $R_f = \mathbb{R}$ (ج) $R_f = [-1, +\infty)$ (د) $R_f = \mathbb{R} - \{0\}$

۹۴- اگر $f(x) = 2x + 1$ و $g(x) = 3x - 1$ باشد. $f \circ g(x) - g \circ f(x)$ برابر است با:

- (الف) ۲ (ب) -۴ (ج) صفر (د) -۵

۹۵- نمودارهای جعبه ای چه کمیت هایی را نشان می دهد؟

- (الف) حداقل و حداکثر میانگین و میانه
(ج) حداقل و حداکثر چارک ها
(ب) حداقل و حداکثر میانه و مد
(د) حداقل و حداکثر میانگین و انحراف معیار

۹۶- سه تیرانداز به هدفی شلیک می کنند. احتمال اصابت به هدف $\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{3}$ و $\frac{3}{5}$ است. اگر هر یک فقط یک بار به هدف شلیک کنند احتمال اینکه به هدف نخورد چقدر است؟

- (الف) $\frac{2}{15}$ (ب) $\frac{1}{10}$ (ج) $\frac{1}{6}$ (د) $\frac{1}{4}$

۹۷- اگر ضریب تغییرات متغیری با میانگین ۱۰ برابر ۰.۲ باشد. واریانس متغیر چقدر است؟

- (الف) ۵ (ب) ۲ (ج) ۸ (د) ۴

۹۸- اگر A و B دو پیشامد باشند، $P(B) + P(A - B)$ برابر است با:

- (الف) $P(A \cup B)$ (ب) $P(B)$ (ج) $P(A)$ (د) $P(A \cap B)$

۹۹- مجموع دو عدد ۴۰ و کوچکترین مضرب مشترک آنها ۸۴ می باشد. آن دو عدد کدام هستند؟

- (الف) ۸ و ۳۲ (ب) ۱۲ و ۲۸ (ج) ۱۸ و ۲۴ (د) ۱۴ و ۲۶

۱۰۰- در کدام مینا لوگاریتم عدد ۲۷ برابر ۳- است؟

- (الف) ۹ (ب) ۳ (ج) $\frac{1}{3}$ (د) $\frac{1}{4}$

آشنایی با تربیت چند ساحتی

۱۰۱- بر اساس اصول ناظر بر برنامه درسی و تربیتی، کدام یک از گزینه های زیر بر سایر اصول حاکم می باشد؟

- (الف) تقویت هویت ملی
(ج) نقش فعال دانش آموزان
(ب) دین محوری
(د) مرجعیت معلم

۱۰۲- بر اساس برنامه درسی ملی، سازمандهی محتوای حوزه های معارف اسلامی و قرآن در دوره ابتدایی است.

- (الف) به صورت تلفیقی است
(ج) بخش هایی تلفیقی و بخش های دیگر مجزا
(ب) به صورت مجزا است
(د) به استناد مصوبات شوراهای استانی

آموزگار ابتدایی (کد دفترچه: ۲۰۲)

۱۰۳- هدف اصلی استفاده از تکنولوژی های آموزشی چیست؟

(الف) افزایش جذابیت آموزشی و تمایل بیشتر
(ب) کاهش هزینه های آموزش در هر زمان و مکان
(ج) فراهم آوردن فرصت آموزش در هر زمان و مکان
(د) همه موارد

۱۰۴- کدام یک از موارد زیر نمونه ای از تکنولوژی آموزشی نیست؟

(الف) آموزش غیر حضوری
(ب) شرکت در کلاس های آموزش تحت رسی و آماده گی تکنولوژی
(ج) کتاب های صوتی قابل دسترسی در فضای مجازی و کتابخانه الکترونیک (آنلاین)
(د) استفاده از ویدئو کنفرانس برای برگزاری کلاس های برخط (آنلاین)

۱۰۵- صاحب نظران مدیریت آموزشی هدف می دانند بنابراین کدامیک از گزینه های زیر محتوای آموزشی است؟

(الف) کاربر سامانه Lms
(ب) کاربر سامانه Lms
(ج) کاربر سامانه Lms
(د) کاربر سامانه Lms

۱۰۶- کدامیک از گزینه های زیر در مورد مواد و رسانه های آموزشی در برنامه درسی درست نیست؟

(الف) کاربر سامانه Lms
(ب) کاربر سامانه Lms
(ج) کاربر سامانه Lms
(د) کاربر سامانه Lms

۱۰۷- کدامیک از مهارت های زیر در مورد مواد و رسانه های آموزشی در برنامه درسی درست نیست؟

(الف) کاربر سامانه Lms
(ب) کاربر سامانه Lms
(ج) کاربر سامانه Lms
(د) کاربر سامانه Lms

۱۰۸- کدامیک از مهارت های زیر در مورد مواد و رسانه های آموزشی در برنامه درسی درست نیست؟

(الف) کاربر سامانه Lms
(ب) کاربر سامانه Lms
(ج) کاربر سامانه Lms
(د) کاربر سامانه Lms

۱۰۹- کدامیک از مهارت های زیر در مورد مواد و رسانه های آموزشی در برنامه درسی درست نیست؟

(الف) کاربر سامانه Lms
(ب) کاربر سامانه Lms
(ج) کاربر سامانه Lms
(د) کاربر سامانه Lms

۱۱۰- کدامیک از مهارت های زیر در مورد مواد و رسانه های آموزشی در برنامه درسی درست نیست؟

(الف) کاربر سامانه Lms
(ب) کاربر سامانه Lms
(ج) کاربر سامانه Lms
(د) کاربر سامانه Lms

۱۱۱- کدامیک از مهارت های زیر در مورد مواد و رسانه های آموزشی در برنامه درسی درست نیست؟

(الف) کاربر سامانه Lms
(ب) کاربر سامانه Lms
(ج) کاربر سامانه Lms
(د) کاربر سامانه Lms

۱۱۲- کدامیک از مهارت های زیر در مورد مواد و رسانه های آموزشی در برنامه درسی درست نیست؟

(الف) کاربر سامانه Lms
(ب) کاربر سامانه Lms
(ج) کاربر سامانه Lms
(د) کاربر سامانه Lms

۱۱۳- کدامیک از مهارت های زیر در مورد مواد و رسانه های آموزشی در برنامه درسی درست نیست؟

(الف) کاربر سامانه Lms
(ب) کاربر سامانه Lms
(ج) کاربر سامانه Lms
(د) کاربر سامانه Lms

۱۱۴- کدامیک از مهارت های زیر در مورد مواد و رسانه های آموزشی در برنامه درسی درست نیست؟

(الف) کاربر سامانه Lms
(ب) کاربر سامانه Lms
(ج) کاربر سامانه Lms
(د) کاربر سامانه Lms

۱۱۵- کدامیک از مهارت های زیر در مورد مواد و رسانه های آموزشی در برنامه درسی درست نیست؟

(الف) کاربر سامانه Lms
(ب) کاربر سامانه Lms
(ج) کاربر سامانه Lms
(د) کاربر سامانه Lms

۱۱۶- کدامیک از مهارت های زیر در مورد مواد و رسانه های آموزشی در برنامه درسی درست نیست؟

(الف) کاربر سامانه Lms
(ب) کاربر سامانه Lms
(ج) کاربر سامانه Lms
(د) کاربر سامانه Lms

۱۱۷- کدامیک از مهارت های زیر در مورد مواد و رسانه های آموزشی در برنامه درسی درست نیست؟

(الف) کاربر سامانه Lms
(ب) کاربر سامانه Lms
(ج) کاربر سامانه Lms
(د) کاربر سامانه Lms

۱۱۸- کدامیک از مهارت های زیر در مورد مواد و رسانه های آموزشی در برنامه درسی درست نیست؟

(الف) کاربر سامانه Lms
(ب) کاربر سامانه Lms
(ج) کاربر سامانه Lms
(د) کاربر سامانه Lms

۱۱۹- کدامیک از مهارت های زیر در مورد مواد و رسانه های آموزشی در برنامه درسی درست نیست؟

(الف) کاربر سامانه Lms
(ب) کاربر سامانه Lms
(ج) کاربر سامانه Lms
(د) کاربر سامانه Lms

۱۲۰- کدامیک از مهارت های زیر در مورد مواد و رسانه های آموزشی در برنامه درسی درست نیست؟

(الف) کاربر سامانه Lms
(ب) کاربر سامانه Lms
(ج) کاربر سامانه Lms
(د) کاربر سامانه Lms

۱۱۴- صاحب نظران مدیریت آموزشی، تفاوت اصلی بین سیستم مدیریت محتوای آموزشی (lcms) و سیستم مدیریت

یادگیری (lms) را در کاربر هدف می دانند. بنابراین کدامیک از گزینه های زیر درست است؟

الف) کاربر سامانه lms، خالق محتوای آموزشی هستند، در حالی که کاربر lcms، فراگیران و دانشجویان است.

ب) کاربر سامانه lms، فراگیران و دانشجویان هستند، در حالی که کاربر lcms، خالق محتوای آموزشی است.

ج) کاربر سامانه lms، والدین هستند، در حالی که کاربر lcms، مدیران مراکز آموزشی هستند.

د) کاربر سامانه lms، فراگیران و دانشجویان هستند، در حالی که کاربر lcms، صرفاً والدین هستند.

۱۱۵- واژه یادگیری الکترونیکی در توصیف کدامیک از انواع محیط های آموزشی زیر استفاده نمی شود؟

الف) سیستم های الکترونیکی پشتیبانی از عملکرد

ب) یادگیری از راه دور

ج) آموزش حضوری

د) یادگیری مجازی

۱۱۶- کدامیک از گزینه های زیر در مورد مواد و رسانه های آموزشی در برنامه درسی درست نیست؟

الف) افزایش یادگیری و درک بهتر

ب) تنوع در روش های جذب و استخدام معلمان

ج) تسهیل فرایندهای یادگیری

د) ایجاد انگیزه و جذابیت بیشتر

۱۱۷- کدامیک از مهارت های زیر را می توان توسط رسانه های آموزشی توسعه داد؟

الف) تفکر انتقادی

ب) حل مسئله

ج) فناوری اطلاعات و ارتباطات

د) همه موارد

۱۱۸- صاحب نظران حوزه مدیریت آموزشی بر این باورند که: برای یادگیری موثر، ترکیبی از عوامل فردی و

محیطی/آموزشی مناسب ضروری است. بنابراین این عناصر باید به گونه ای طراحی شوند که:

الف) با نیازها و توانایی های فرد سازگار باشند.

ب) محیطی حمایتی و انگیزه بخش برای یادگیری فراهم کنند.

ج) موارد الف و ب

د) هیچ کدام

روش ها و فنون تدریس

۱۱۹- یکی از اهداف اساسی در فرآیند تعلیم و تربیت می باشد.

الف) انتقال اطلاعات به دانش آموزان

ب) پرورش تفکر خلاق در دانش آموزان

ج) حفظ نظم و انضباط در کلاس توسط دانش آموزان

د) حضور به موقع معلم در کلاس درس

۱۲۰- در کدامیک از نظریه های یادگیری بر اهمیت «تجربه مستقیم» فراگیران در یادگیری تأکید می شود؟

الف) نظریه شناختی

ب) نظریه رفتارگرایی

ج) نظریه سازنده گرایی

د) نظریه یادگیری اجتماعی

۱۲۱- در کدام یک از روش های تدریس، معلم کلاس بر فعالیت های گروهی و همکاری دانش آموزان تأکید دارد؟

الف) سخنرانی

ب) بارش فکری

ج) نمایش علمی

د) حل مسئله

۱۲۲- منظور از «هدف های رفتاری» در تدریس چیست؟

الف) اهدافی که به جنبه های عاطفی و انگیزشی دانش آموزان می پردازند.

ب) اهدافی که بر مهارت های حرکتی و عملی دانش آموزان تأکید دارند.

ج) اهدافی که قابل مشاهده و اندازه گیری هستند.

د) اهدافی که بر دانش و اطلاعات دانش آموزان تمرکز دارند.

۱۲۳- بر اساس نظر صاحب نظران وقتی می گوئیم یادگیری رخ داده، با کدام گزینه همخوانی بیشتری دارد؟

الف) کسب مهارت

ب) کسب تجربه

ج) تغییرات نسبتاً پایدار در رفتار

د) کسب نمرات مناسب

۱۲۴- در کدام روش تدریس به تفاوت های فردی دانش آموزان توجه کمتری می شود؟

الف) پزگویی

ب) پرسش و پاسخ

ج) حل مسأله

د) سخنرانی

۱۲۵- کدام روش تدریس، بیشتر می تواند قدرت انتقادگری و انتقاد پذیری را در دانش آموزان تقویت کند؟

الف) آزمایشگاهی

ب) بحث گروهی

ج) سخنرانی

د) گردش علمی

۱۲۶- مهمترین هدف «ارزشیابی در فرآیند تدریس» کدام است؟

الف) اصلاح فرایند آموزشی

ب) تعیین اهداف آموزشی

ج) ارتقاء علمی دانش آموزان

د) اجرای فرایند فعالیت

سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی

۱۲۷- از اصطلاحات زیر، کدام یک معنی محدودتری دارد؟

الف) اندازه گیری

ب) سنجش

ج) آزمودن

د) ارزشیابی

- ۱۲۸- ارزشیابی ابزاری است که معلم از طریق آن علاوه بر سنجش رفتار ورودی، اولین گام آموزش را تعیین می کند.
 الف) آغازین
 ب) تشخیصی
 ج) تکوینی
 د) برونی
- ۱۲۹- اولین گام در تهیه آزمون های پیشرفت تحصیلی عبارت است از:
 الف) تهیه جدول مشخصات آزمون
 ج) تعیین نوع مقیاس اندازه گیری
 د) گداز یک از موارد زیر، از معایب آزمون های هنجارمدار است؟
 الف) عدم امکان مقایسه عملکرد افراد
 ج) عدم ارائه اطلاعات دقیق درباره تسلط بر یک مهارت
- ۱۳۰- تعیین نوع سوالات آزمون
 الف) توزیع سوالات در میان بخش های مختلف درسی
 ب) تمرکز بر اهداف آموزشی خاص
 د) نیاز به طراحی معیارهای مشخص

- ۱۳۱- دشواری پیدا کردن مواد متجانس با هدف های آموزشی از معایب آزمون است.
 الف) صحیح - غلط
 ب) جور کردنی
 ج) کامل کردنی
 د) چند گزینه ای
- ۱۳۲- کدام یک از روای های زیر هم مستلزم تحلیل منطقی و هم تحلیل آماری است؟
 الف) محتوایی
 ب) پیش بینی
 ج) پیشی
 د) سازه
- ۱۳۳- مهمترین عنصر در پوشه کار است.
 الف) فهرست محتوا
 ج) نمونه برگ ارزیابی والدین
 د) نمونه برگ ارزیابی معلم
- ۱۳۴- کدام یک از ویژگی های زیر برای تکالیف عملکردی در سنجش یادگیری دانش آموزان ضروری است؟
 الف) ارتباط مستقیم با اهداف آموزشی
 ج) عدم نیاز به بازخورد
 ب) سادگی و کوتاهی تکلیف
 د) تمرکز بر حفظیات

استاد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش

- ۱۳۵- بر اساس سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش، کدام گزینه از محورهای توجه ایجاد تحول در نظام برنامه ریزی آموزشی و درسی نمی باشد؟
 الف) روز آمد ساختن نظام تعلیم و تربیت
 ج) اعتلای منزلت اجتماعی معلمان
 ب) تبیین اندیشه دینی - سیاسی امام خمینی (ره)
 د) تقویت آداب و مهارت های زندگی
- ۱۳۶- بر اساس سیاست های کلی، بهبود مدیریت منابع و معارف با چه هدفی صورت می گیرد؟
 الف) نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت
 ج) دسترسی به فناوری های نوین در عرصه آموزش
 ب) ارتقاء کیفیت و بهره وری نظام آموزش و پرورش
 د) ایجاد زمینه مشارکت خانواده ها

- ۱۳۷- مهم ترین رکن مدرسه، کدام گزینه است؟
 الف) شورای مدرسه
 ب) شورای معلمان
 ج) مدیر مدرسه
 د) انجمن اولیا و مربیان
- ۱۳۸- شناسایی و بهره گیری از ظرفیت های بالقوه خانواده و ارتقاء نقش آنان در تدارک فرصت های تربیتی و اجرای برنامه های مدرسه، ذیل کدام یک از وظایف مدیریتی مدیر مدرسه تعریف شده است؟
 الف) برنامه ریزی
 ب) سازماندهی
 ج) نظارت و ارزشیابی
 د) اجرا و پشتیبانی
- ۱۳۹- حداکثر سن تحصیل در دوره ابتدایی در مدارس شهری تمام و در مدارس روستایی و عشایری خواهد بود.
 الف) ۱۴-۱۳
 ب) ۱۶-۱۴
 ج) ۱۵-۱۴
 د) ۱۵-۱۳

- ۱۴۰- مسئولیت برنامه ریزی و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی دانش آموزان، با رعایت اصول حاکم بر ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی مندرج در برنامه درسی ملی و مقررات مربوطه بر عهده کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟
 الف) معلم
 ب) شورای مدرسه
 ج) مدیر مدرسه
 د) منطقه آموزش و پرورش
- ۱۴۱- عبارت است از آموزش هایی که با توجه به اهداف آموزش های دوره متوسطه ضمن تکمیل آموزش های عمومی با فراهم آوردن مبانی و زمینه های فراگیری علوم نظری، فرد را از طریق تقویت روحیه استدلال و تفکر با مبادی علوم و متون آشنا و او را برای طی مدارج عالیه آماده می سازد.

- ۱۴۱- احکام اعضای شورای آموزش و پرورش استان توسط و با امضای صادر می شود.
 الف) آموزش عالی - عملی
 ب) آموزش تخصصی
 ج) آموزش عمومی - عملی
 د) آموزش عمومی - تخصصی
- الف) وزارت آموزش و پرورش - وزیر آموزش و پرورش
 ب) اداره کل آموزش و پرورش - مدیر کل آموزش و پرورش
 ج) وزارت آموزش و پرورش - رئیس شورای عالی
 د) استانداری - استاندار

۱۴۳- راهکار "طراحی، تدوین و اجرای برنامه درسی ملی بر اساس اسناد تحول راهبردی و باز تولید برنامه های درسی موجود" از آنکه شده است، به کدامیک از موارد ذیل، در این راهکار تاکید نشده است؟

- الف) منصف سازی حجم و محتوای کتب درسی و ساعات و روزهای آموزشی
- ب) تاکید بر رویکرد فرایندی - تربیتی در تولید محتوا و تقویت شایستگی پایه دانش آموزان
- ج) توجه به ابعاد - مساحت درسی و باور به ارزش های انقلاب اسلامی و توانمندسازی مدیران
- د) بهره گیری از تجهیزات و فناوری های نوین آموزشی و تربیتی در راستای اهداف

۱۴۴- سیاست گذاری و تصمیم گیری کلان و نیز ارزیابی و نظارت راهبردی فرآیند تحول بنیادین نظام تعلیم و تربیت در سطح عمومی بر پایه اسناد تحول بنیادین آموزش و پرورش به عهده کدام مرجع است؟

- الف) شورای عالی آموزش و پرورش
- ب) شورای عالی انقلاب فرهنگی
- ج) سازمان برنامه و بودجه و برنامه ریزی آموزشی
- د) مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

روانشناسی رشد اختلالات یادگیری و تربیتی

۱۴۵- اختلال یادگیری (Learning Disability) به بهترین شکل چگونه تعریف می شود؟

- الف) یک نوع معلولیت ذهنی شدید که مانع از هرگونه یادگیری در فرد می شود.
- ب) مشکلی در فرآیندهای روانشناختی پایه که در درک یا کاربرد زبان اختلال ایجاد می کند.
- ج) تیرگی مستقیم شبلی و عدم تلاش کافی دانش آموز در انجام تکالیف درسی است.
- د) یک مشکل رفتاری و تحصیلی که دانش آموز برای جلب توجه دیگران بروز می دهد.

۱۴۶- دانش آموزی در کلاس سوم دبستان، با وجود هوش عادی، در نوشتن اشیاء کلمات را جا می اندازد و دست خطی بسیار نامنظم دارد. این علائم به احتمال زیاد نشانه کدام اختلال است؟

- الف) نارسا نویسی
- ب) نارسا خوانی
- ج) نارسایی محاسباتی
- د) اختلال بیش فعالی

۱۴۷- «آموزش چند حسی» به عنوان یک روش موثر درمانی برای اختلالات یادگیری، بر چه اصلی استوار است؟

- الف) درگیر کردن همزمان چند حس (مانند بینایی، شنوایی و لامسه) برای یادگیری بهتر.
- ب) تمرکز تخصصی بر قوی ترین حس دانش آموز (مثلاً فقط حس بینایی) در فرایند آموزش.
- ج) استفاده از داروهای شیمیایی برای تقویت حواس پنجگانه دانش آموز قبل از شروع کلاس.
- د) آموزش مفاهیم به صورت کاملاً کتبی و بدون استفاده از ابزارهای حسی و عینی.

۱۴۸- کدام مورد یکی از اولین و شایع ترین نشانه های «نارسا خوانی» در دانش آموز کلاس اول دبستان است؟

- الف) داشتن مشکل در نویسن و فعالیت های ورزشی گروهی.
- ب) داشتن مشکل در تشخیص و به یادآوری شکل حروف الفبا.
- ج) داشتن مشکل در دوست یابی و برقراری ارتباط با همسالان.
- د) داشتن مشکل در به خاطر سپردن شعرها و آهنگ های کودکانه.

۱۴۹- آموزگاری برای کمک به دانش آموز مبتلا به اختلال «نارسایی توجه»، فضای اطراف میز او را از محرک های دیداری

اضافی خالی می کند. این اقدام چه نام دارد و چه هدفی را دنبال می کند؟

- الف) روش تقویت مثبت: با هدف افزایش رفتارهای مطلوب در دانش آموز.
- ب) روش اتصال زنجیری: با هدف ایجاد انگیزه برای انجام تکالیف.
- ج) روش منسجم سازی محیط: با هدف کاهش عوامل حواس پرتی.
- د) روش آموزش مستقیم: با هدف یاد دادن یک مهارت درسی جدید.

۱۵۰- آموزگاری می خواهد مفهوم انتزاعی «توکل به خدا» را برای دانش آموزان کلاس دوم دبستان توضیح دهد. با توجه به

سطح رشد شناختی آن ها، کدام روش آموزشی مناسب تر است؟

- الف) از آنکه یک سخنرانی کاملاً نظری در مورد تفاوت های دقیق توکل، رضا و تسلیم.
- ب) استفاده از یک داستان عینی مانند داستان برنده ای که برای یافتن دانه تلاش می کند.
- ج) درخواست از دانش آموزان برای نوشتن یک انشای حد کلمه ای در مورد مفهوم توکل.
- د) اثبات وجود خدا از طریق براهین فلسفی پیچیده مانند برهان نظم و علیته.

۱۵۱- برای کمک به دانش آموزی که در درس ریاضی مشکل دارد، کدام اقدام اولیه آموزگار مناسب تر است؟

- الف) دادن تمرین های بیشتر و پیچیده تر برای به چالش کشیدن او
- ب) استفاده از ابزارهای عینی و ملموس مانند جبه و جوب خط
- ج) توصیه به والدین برای ثبت نام فوری او در کلاس های تقویتی
- د) تأخیر گرفتن گرفتن مشکل به امید اینکه به مرور زمان خودبه خود حل شود

- ۱۵۲- در مواجهه با دانش آموزی که به دلیل مشکلات یادگیری دچار ناامیدی شده، موثرترین راهبرد تربیتی چیست؟
 الف) تمرکز بر نقاط قوت او در زمینه‌های دیگر (مانند ورزش یا هنر) و تشویق آن‌ها
 ب) مقایسه کردن نمرات او با دانش آموزان ممتاز برای ایجاد انگیزه رقابت در او
 ج) نادیده گرفتن کامل احساسات منفی او و تمرکز صرف بر تمرین‌های درسی
 د) دادن تکالیف بسیار ساده برای جلوگیری از هرگونه شکست و ناکامی

روانشناسی تربیتی

- ۱۵۳- آموزگاری پس از مشاهده رفتار مطلوب (مانند اجازه گرفتن) از یک دانش آموز، به او یک برچسب آفرین می‌دهد. این عمل آموزگار نمونه کدام مفهوم است؟
 الف) خاموشی
 ب) تنبیه

- ۱۵۴- آموزگاری از دانش آموزان می‌خواهد تا جایی که می‌توانند کاربردهای مختلفی برای یک «آجر» پیدا کنند. این تمرین برای پرورش کدام نوع تفکر طراحی شده است؟
 الف) همگرا
 ج) انتقادی

- ۱۵۵- دانش آموزی با استعداد، از ترس مسخره شدن توسط همکلاسی‌هایش، عمداً خودش را ضعیف نشان می‌دهد و در فعالیت‌های کلاسی شرکت نمی‌کند. بهترین راهبرد معلم برای کمک به او چیست؟
 الف) صحبت خصوصی با او، تأکید بر ارزش توانمندی‌هایش و ایجاد فرصت‌های موفقیت‌آمیز.
 ب) نادیده گرفتن کامل او تا زمانی که خودش تصمیم بگیرد رفتار را تغییر دهد.
 ج) تنبیه او در حضور جمع برای اینکه یاد بگیرد توانایی‌هایش را پنهان نکند.
 د) صحبت با همکلاسی‌های او و درخواست از آن‌ها برای تمسخر نکردن آن دانش آموز.

- ۱۵۶- وقتی می‌گوییم دانش آموزان «سبک‌های یادگیری» (Learning Styles) متفاوتی دارند، منظور چیست؟
 الف) برخی دانش آموزان ذاتاً باهوش‌تر از دیگران هستند و سریع‌تر یاد می‌گیرند.
 ب) دانش آموزان روش‌های ترجیحی متفاوتی برای دریافت و پردازش اطلاعات دارند.
 ج) برخی دانش آموزان به دلیل شرایط خانوادگی، انگیزه بیشتری برای درس خواندن دارند.
 د) دانش آموزان باید فقط از یک روش ثابت و یکسان برای یادگیری استفاده کنند.
- ۱۵۷- بر اساس نظریه «اسناد»، دانش آموزی که موفقیت خود را به «شانس» و شکستش را به «سختی امتحان» نسبت می‌دهد، چه پیامدی را تجربه خواهد کرد؟
 الف) افزایش تلاش و پشتکار برای رسیدن به موفقیت‌های بیشتر در آینده.
 ب) کاهش تلاش و احساس عدم کنترل بر نتایج و پیامدهای تحصیلی.
 ج) افزایش اعتماد به نفس به دلیل توانایی در تحلیل دقیق موقعیت‌ها.
 د) بهبود روابط با همکلاسی‌ها به دلیل داشتن نگرش مثبت به زندگی.

- ۱۵۸- آموزگاری متوجه می‌شود که یکی از دانش آموزانش در یادگیری از طریق بحث‌های گروهی عالی است، اما در یادگیری از طریق خواندن متن به تنهایی مشکل دارد. این موضوع کدام دیدگاه هوشی را تایید می‌کند؟
 الف) نظریه هوش عمومی (g-factor) اسپیرمن که بر یک توانایی کلی تأکید دارد.
 ب) نظریه هوش‌های چندگانه گاردنر که بر وجود انواع مختلف هوش تأکید دارد.
 ج) نظریه هوش سیال و متبلور کتل که هوش را به دو دسته کلی تقسیم می‌کند.
 د) نظریه هوش هیجانی گلمن که بر اهمیت درک و مدیریت هیجانات تأکید دارد.

- ۱۵۹- دانش آموزی که تکالیفش را فقط برای گرفتن جایزه یا ترس از تنبیه انجام می‌دهد، دارای کدام نوع انگیزش است؟
 الف) انگیزش درونی
 ب) انگیزش بیرونی
 ج) انگیزش پیشرفت
 د) فقدان انگیزش

- ۱۶۰- تفاوت اصلی «مسئولیت» با «مجبوریت» چیست؟

- الف) مسئولیت با آگاهی و آزادی همراه است، در حالی که مجبوریت با فشار و اکراه است.
 ب) مسئولیت فقط در برابر خداست، در حالی که مجبوریت در برابر انسان‌های دیگر است.
 ج) مسئولیت همیشه منجر به پاداش می‌شود، در حالی که مجبوریت همیشه با تنبیه است.
 د) مسئولیت یک مفهوم ذهنی است، در حالی که مجبوریت یک واقعیت کاملاً عینی است.

مفاهیم پایه و متون و روش های یاددهی متون و آموزش فارسی دوره ابتدایی

۱۶۱- کدام گزینه از کارکردهای تصویرک در بخش نگاره های کتاب فارسی پایه اول نیست؟

- (الف) گسترش گنجینه واژگانی با تصویرخوانی
(ب) تطبیق تصویرک و واژه ها
(ج) تقویت مهارت های شفاهی زبان
(د) یادگیری شکل نوشتاری واژه

۱۶۲- «ببین و بگو»، «گوش کن و بگو» و «بگرد و پیدا کن» به ترتیب کدام مهارت های زبانی را تقویت می کنند؟

- (الف) سخن گفتن، گوش دادن و سخن گفتن، گوش دادن
(ب) مشاهده کردن، گوش دادن و سخن گفتن، گوش دادن
(ج) سخن گفتن، گوش دادن و سخن گفتن، گوش دادن و سخن گفتن
(د) سخن گفتن، گوش دادن و سخن گفتن، مشاهده کردن

۱۶۳- کدام گزینه درباره کتاب فارسی اول ابتدایی نادرست است؟

- (الف) روانخوانی ها بخش تمرین و خودآزمایی ندارند چون فقط مهارت سریع خواندن و درک در این بخش مهم است
(ب) در بخش نشانه های ۲، ده حرف که شکل های نوشتاری مختلفی دارند و عمدتاً عربی هستند آموزش داده می شود
(ج) توانایی کاربرد آموخته ها در زندگی یکی از اهداف مد نظر در نگاره هاست
(د) در فعالیت های کتاب برای هر هفته هم بازی هم نمایش و هم کتابخوانی گنجانده شده است

۱۶۴- حکایت «قوی ترین حیوان جنگل» در کتاب فارسی چهارم با کدام ضرب المثل همخوانی دارد؟

- (الف) ماهی را هر وقت از آب بگیري تازه است.
(ب) دست بالای دست بسیار است.
(ج) فلاخی را به ده راد نمی دادند سراغ کدخدای را می گرفت.
(د) بالاتر از سیاهی رنگی نیست

۱۶۵- کدام گزینه برای آموزش تأثیر جابجایی نشانه نگارشی بر معنا مناسب تر است؟

- (الف) به، قل از من به خانه آمده بود.
(ب) باید همین امروز، کراهیت را انجام دهی.
(ج) خواهرم، زهرا در خانه است.
(د) رویش گل ها، رنگ و روی باغ را عوض کرده است.

۱۶۶- در پایه چهارم دبستان در نقشه عناصر داستان کدام گزینه مطرح نمی شود؟

- (الف) شخصیت های داستان (ب) زمان و مکان
(ج) زاویه دید (د) پیام داستان

۱۶۷- در کدام گزینه تشبیه وجود ندارد؟

- (الف) سطح آب از گاهوارش خوش تر است / دایه اش سیلاب و موجش مادر است
(ب) بار درخت علم ندانم مگر عمل / با علم اگر عمل نکنی شاخ بی بری
(ج) یک قطره روی شبیه مثل تگرگ غلغله
(د) مگر فراموش کند لطف خدای / چون رهی زمین گشتی بی ناخدای

۱۶۸- مفهوم کدام گزینه با بیت «جهان جمله فروغ نور حق دان / حق اندر وی ز پندایی است پنهان» همخوانی دارد؟

- (الف) خدا در خوبی و نیکی است / فرزند بود در روشنایی ها خداوند
(ب) خرد را نیست تاب نور آن روی / برو از بهر او چشم دگر جوی
(ج) در او هر چه بگفتند از کم و بیش / نشانی داده اند از دیده خویش
(د) خدا در رنگ و بوی گل پنهان است / بهار و باغ و گل از او نشان است

۱۶۹- در کدام گزینه نهاد نادرست مشخص شده است؟

- (الف) در این حال تشنگی بر او چیره شد.
(ب) مرکب را به هر طرف می تاخت.
(ج) رکاب دار شاه رسید.
(د) شبیمائی سودی ندارد.

۱۷۰- در متن «آفرین، تو همه ما را سربلند کردی. می خواهم از طرف مادرت به تو بگویم: که شیر خود را خلالت کرده است. ما هم به تو افتخار می کنیم. و به تو قول می دهیم که قدر دان زحمتهایت خواهیم بود. حتی اگر برای خودت مهم نباشد.» چند اشتباه نگارشی وجود دارد؟

(الف) ۲

(ب) ۳

(ج) ۱

(د) ۴

۱۷۱- کدام گزینه نادرست است؟

- (الف) آوخ: افسوس (ب) سیف: تابستان
(ج) سحاب: ابر (د) صواب: درست

۱۷۲- کدام گزینه نادرست است؟

- (الف) سیاستنامه اثر خواجه نصیرالدین طوسی
(ب) گلشن راز اثر شیخ محمود شبستری
(ج) احیاء علوم الدین اثر محمد غزالی
(د) لطایف الطوائف اثر فخرالدین علی صفی

مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

۱۷۳- در زمینه اصول حاکم بر سازمندی و گزینش محتوا، در آموزش موضوعات تاریخی، کدام گزینه صحیح نیست؟

- الف) بر آموزش سلسله ها و حکومت ها یا صرفاً تاریخ سیاسی تأکید شود.
ب) به آموزش اوضاع و احوال اجتماعی و فرهنگی دوره های مختلف و ابعاد مختلف زندگی مردمان پرداخته شود.
ج) شخصیت ها، مناظر، آثار، خرافات ها و دستاوردهای فرهنگی - تمدنی ایران در هر دوره تاریخی برجسته شود.
د) زمینه های بررسی مدارک و شواهد تاریخی، تفکر و نقد رویدادها و موضوعات فراهم آید.

۱۷۴- در کدام یک از حوزه های اصلی آموزش مطالعات اجتماعی، دانش آموزان با مفهوم «تغییرات و تداوم در محیط ها و مکان ها» مواجه می شوند؟

- الف) تاریخ
ب) جغرافیا
ج) تعلیمات مدنی و شهروندی
د) اقتصاد

۱۷۵- درک تعامل متقابل انسان و محیط، در چارچوب کدام یک از راهبردهای آموزش، طبقه بندی می شود؟

- الف) فرهنگ و هویت
ب) نظام اجتماعی
ج) جنبه های آموخته جوامع انسانی
د) مکان و فضا

۱۷۶- به لحاظ سازمندی محتوا، اگر در دروس و مضامین برنامه درسی مطالعات اجتماعی، از مفاهیم کلیدی دو یا چند حوزه درسی استفاده شود، به چه امری اقدام شده است؟

- الف) تمییز
ب) توصیف
ج) تلفیق
د) تعمیق

۱۷۷- کدام مورد برای صلاحیت های حرفه ای معلم مطالعات اجتماعی، از اولویت خاص برخوردار است؟

- الف) ایجاد رابطه موثر بین دانش آموزان
ب) به روز بودن و مطالعه مستمر
ج) قضای حاکم بر روابط متقابل عاطفی میان معلم و دانش آموزان
د) فنون و راهبردهای تدریس

۱۷۸- «یادگیری مبتنی بر کاوشگری» بر پایه چه نظریه و تفکری در آموزش و تولید دانش استوار است و بر کار بست آن در فرایند یاددهی - یادگیری تأکید دارد؟

- الف) رفتارگرایی
ب) شناخت گرایی
ج) ذهن گرایی
د) سازنده گرایی

۱۷۹- کدام یک از راهبردهای اصلی آموزش مطالعات اجتماعی، بیشتر مباحث خود را از حوزه های «علوم اجتماعی، جامعه شناسی، حقوق و علوم سیاسی» اخذ می نماید؟

- الف) فرهنگ و هویت
ب) مکان و فضا
ج) زمان، تداوم و تغییر
د) نظام اجتماعی

۱۸۰- مجموعه ای از کارهای دانش آموزان است که به معلم و دانش آموز کمک می کند تا در مورد روندهای یادگیری قضاوت کنند. کدام یک از گزینه های زیر، بیانگر و نشان دهنده توصیف ارائه شده است؟

- الف) کاربرگ
ب) پوشه کار
ج) برگه خودارزشیابی
د) پروژه

۱۸۱- «دانش آموز، برای درک زمان گذشته باید بتواند رویدادهای مختلف را برحسب نظم زمانی از قدیمی ترین به جدیدترین، مرتب نماید». این گزاره، بر چه اقدام و فعالیت دلالت دارد؟

- الف) دقت متدولوژیکی
ب) نظم کروئولوژیکی
ج) رویکرد ایستمولوژیکی
د) مضمون بداهوژیکی

۱۸۲- «وزیر مقتدر دو شاه سلجوقی (آلبارسلان و پسرش ملکشاه)، که به مدت ۲۹ سال وزارت کرد و در طول این دوران، یکی از مقتدرترین وزیران در تمام طول تاریخ ایران بود». کدامیک از شخصیت های تاریخی زیر است؟

- الف) خواجه نصیرالدین توسی
ب) خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی
ج) خواجه نظام الملک توسی
د) خواجه عبدالله انصاری

۱۸۳- در جاهایی که رودخانه ای مرز بین دو کشور است، از چه سنج و معیاری برای تعیین مرز استفاده می شود؟

- الف) خط منصف
ب) خط ژئوبلیتیکی
ج) خط کنترل
د) خط تالوگ

۱۸۴- «مجموعه ای از نقش های اجتماعی متقابل به هم پیوسته می باشند که در جهت هدفی مشخص به هم پیوند یافته اند و به صورت یک واحد یکپارچه درآمده اند». این توصیف برای کدام یک از مفاهیم زیر درست است؟

- الف) هویت ملی
ب) نظام اجتماعی
ج) منبع و محیط اقتصادی

مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی ریاضی دوره ابتدایی

۱۸۵- اگر محیط دایره ای ۳۱.۴ سانتیمتر باشد ($\pi=3.14$)، قطر آن چند سانتیمتر است؟

(الف) ۵

(ب) ۱۰

(ج) ۳۵

(د) ۲۰

۱۸۶- اولین گام در آموزش اعداد به دانش آموزان پایه اول ابتدایی چیست؟

(الف) آموزش عملیات جمع

(ب) تمرکز بر مفهوم شمارش

(ج) آموزش ترتیب اعداد بزرگ

(د) استفاده از محور اعداد

۱۸۷- کدام مورد از مصداق های گفتمان ریاضی محسوب نمی شود؟

(الف) به کارگیری اصطلاحات و نمادهای ریاضی

(ب) دفاع از راجل خود و به چالش کشیدن راجل دیگران

(ج) استفاده از جدول و نمودار مناسب

(د) توانایی طرح مسائل باز پاسخ

۱۸۸- کدام شکل تقارن محوری ندارد؟

(الف) لوزی

(ب) مثلث متساوی الساقین

(ج) ذوزنقه متساوی الساقین

(د) متوازی الاضلاع

۱۸۹- یک چندضلعی منتظم، با ۴۵ درجه دوران حول مرکز آن، بر خودش منطبق می شود. اگر زاویه ۴۵ درجه، کوچکترین زاویه با این خاصیت باشد، تعداد محورهای تقارن چندضلعی کدام است؟

(الف) ۲

(ب) ۱۲

(ج) ۸

(د) ۱۶

۱۹۰- طبق اسناد بالادستی مهم ترین هدف آموزش ریاضی در دوره ابتدایی چیست؟

(الف) ایجاد رقابت سالم بین دانش آموزان

(ب) پرورش تفکر منطقی و حل مسئله

(ج) آماده سازی دانش آموزان برای امتحانات سراسری

(د) یادگیری تکنیک های حفظی برای تقویت مهارت های محاسباتی

۱۹۱- مسئله زیر از کتاب ریاضی پایه اول ابتدایی را در نظر بگیرید:

(الف) استفاده از مسائل دنیای واقعی

(ب) تاکید بر مدل سازی ریاضی

(ج) تشخیص اطلاعات اضافی یا اطلاعات کم مسئله

(د) استفاده از مسائل باز پاسخ

۱۹۲- دو تمرین زیر از کتاب ششم ابتدایی را در نظر بگیرید:

(الف) شکلی رسم کنید که بیش از دو خط تقارن دارد ولی مرکز تقارن ندارد.

(ب) شکلی رسم کنید که مرکز تقارن دارد ولی خط تقارن ندارد.

(ج) تمرین هایی از این دست، با چه هدفی در برنامه درسی ریاضیات ابتدایی آمده اند؟

(الف) به عنوان مسائل باز پاسخ

(ب) تاکید بر مسائل زمینه مدار

(ج) نمونه ای از مسائلی که جواب ندارند.

(د) نمونه ای از مسائل کلامی

۱۹۳- اگر عدد ۲۰۲۵.۲۵۶ را یک بار با تقریب ۰.۰۱ قطع کنیم و یک بار با تقریب ۰.۱ گرد نمائیم، تفاضل دو جواب به دست آمده کدام خواهد بود؟

(الف) ۰.۰۵

(ب) صفر

(ج) ۰.۵

(د) ۰.۰۲۵

۱۹۴- مساحت یک گلخانه ۱۰.۵ هکتار است. قرار است در هر ۱۵۰۰۰ مترمربع از آن، یک نوع فلفل با بذری متفاوت کشت شود. در این گلخانه چند نوع فلفل کشت خواهد شد؟

(الف) ۱۰

(ب) ۹

(ج) ۸

(د) ۷

۱۹۵- اگر دانش آموزی بگوید "۰.۲۵ بزرگتر از ۰.۳ است"، کدام مفهوم را درست درک نکرده است؟

(الف) تقریب زدن

(ب) مقایسه درصدها

(ج) تبدیل اعشار به کسر

(د) ارزش مکانی

۱۹۶- برای آموزش محیط اشکال هندسی به دانش آموزان با سبک یادگیری حرکتی، کدام روش مناسب تر است؟

(الف) رسم شکل روی کاغذ و رنگ آمیزی

(ب) قدم زدن روی محیط شکل ترسیم شده روی زمین

(ج) مشاهده ویدیوی تدریس معلم

(د) گوش دادن به توضیحات روشن معلم



- ۱۹۴- وزیر معارف و اوقاف و صنایع مستظرف (آلپارسلان و پسرش ملکشاه)، که به مدت ۲۹ سال وزارت کرد و در طول این دوران، یکی از مقننترین و وزیران در تمام طول تاریخ ایران بود. کدامیک از شخصیت‌های تاریخی زیر است؟
 (الف) خواجه نصیرالدین توسی
 (ب) خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی
 (ج) خواجه نظام‌الملک توسی
 (د) خواجه عبدالله انصاری
- ۱۹۵- در جاهایی که رودخانه‌ای مرز بین دو کشور است، از چه سنجه و معیاری برای تعیین مرز استفاده می‌شود؟
 (الف) خط نصف
 (ب) خط ژئوپلیتیکی
 (ج) خط کنترل
 (د) خط تالوک
- ۱۹۶- مجموعه‌ای از نقش‌های اجتماعی متقابل به هم پیوسته می‌باشند که در جهت هدفی مشخص به هم پیوند یافته‌اند به صورت یک واحد یکپارچه در آمده‌اند. این توصیف برای کدامیک از مفاهیم زیر درست است؟
 (الف) هویت ملی
 (ب) نظام اجتماعی
 (ج) منابع و محیط اقتصادی
 (د) مکان و فضای جغرافیایی

مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی علوم تجربی دوره ابتدایی

- ۱۹۷- کدام مورد درست است؟
 (الف) کتاب علوم هندی برای تصویر خوانی است.
 (ب) هر درس فرصتی برای پرسش و پاسخ حافظه مدار است.
 (ج) در ارزشیابی علوم، ذهن خاصی وجود ندارد.
 (د) محیط مناسب برای یادگیری علوم فقط داخل کلاس است.
- ۱۹۸- در سازمان دهی محتوای کتاب‌های علوم، کدامیک اصالت دارد؟
 (الف) موضوعات تخصصی
 (ب) دانش علوم تجربی
 (ج) زمینه‌های یادگیری
 (د) موضوعات بین رشته
- ۱۹۹- کدام یک از گزینه‌ها، ایده کلیدی در آموزش علوم محسوب نمی‌شود؟
 (الف) ساختار و عملکرد
 (ب) کاربرد و استدلال
 (ج) روابط و الگوها
 (د) پایداری تغییر و ان
- ۲۰۰- نتیجه مناسب آموزش علوم
 (الف) پاسخ دهی به پرسش‌های اولیه دانش آموزان است.
 (ب) شکل‌گیری پرسش‌های عمیق‌تر در ذهن دانش آموزان است.
 (ج) دانش آموزان بتوانند به پرسش‌ها و تمرین‌های کتاب پاسخ دهند.
 (د) دانش آموزان با همه نکات درسی آشنا شوند.
- ۲۰۱- برای کدام گروه زیر، نتیجه ارزشیابی از دانش آموزان پیام مستقیمی ندارد؟
 (الف) دانش آموزان
 (ب) معلمان و مربیان
 (ج) برنامه ریزان و مولفان
 (د) مدیر و معاون مدرسه
- ۲۰۲- برجسته ترین نتیجه استفاده از روش اکتشافی هدایت شده در آموزش علوم کدام است؟
 (الف) دانش آموزان درس‌ها را سریعتر قرا می‌گیرند.
 (ب) نگاه کلی از درس‌ها در ذهن دانش آموزان شده.
 (ج) دانش آموزان در تولید علم نقش اساسی دارند.
 (د) از رسانه‌ها در آموزش بیشتر استفاده می‌شود.
- ۲۰۳- کدام مورد در خصوص کتاب کار درست است؟
 (الف) استفاده از کتاب کار الزامی است.
 (ب) برای دانش آموزانی که توانایی کمتری دارند حل المسائل ارائه شود.
 (ج) اجرای فعالیت‌ها نیازمند مشارکت مستقیم اولیاء / معلم نیست.
 (د) می توان از آن به عنوان ابزار و الگوی برای ارزشیابی استفاده نمود.
- ۲۰۴- برای پرورش مهارت مشاهده در کودکان کدام روش مناسب است؟
 (الف) انجام مشاهده در یک فرصت محدود
 (ب) تعریف مشاهدات برای دیگران
 (ج) طرح پرسش‌های هم گرا در مشاهده
 (د) انجام مشاهده اصلی، بدون ورود به جزئیات
- ۲۰۵- کدام گزینه به درستی بیان کننده توجه معلمان به سطوح آموزش در دستیابی آنان به پیامدهای تدارک فرصت‌های آموزشی می‌باشد؟
 (الف) آموزش واقعیت‌ها / انتقال داده‌ها و اطلاعات به دانش آموزان / آموزش پیامد محور
 (ب) آموزش مفاهیم / درک و فهم و تجزیه و تحلیل داده‌ها / آموزش برای به کارگیری آموخته‌ها در موقعیت‌ها
 (ج) آموزش برای به کارگیری آموخته‌ها در موقعیت‌های جدید / آموزش واقعیت‌ها / انتقال داده‌ها و اطلاعات
 (د) آموزش واقعیت‌ها / آموزش مفاهیم و مهارت‌های اساسی / آموزش برای به کارگیری آموخته‌ها در موقعیت‌ها
- ۲۰۶- کدام گزینه نقش معلم در فرایند آموزش را بیان نمی‌کند؟
 (الف) تسهیل آگاهی دانش آموزان نسبت به نظام شناختی خود
 (ب) مطالعه و تردید در مورد دانش و تجربیات کسب شده
 (ج) تسريع در ارایه اطلاعات جهت تکمیل داده‌های دانش آموزان در زمینه علوم
 (د) گسترش آگاهی دانش آموزان نسبت به اشیاء و پدیده‌ها به منظور دستیابی به درک عمیق و معنادار

مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی قرآن و هدیه آسمانی دوره ابتدایی

۱۹۷- کدام گزینه به ویژگی های «روان خوانی» به درستی پرداخته است؟

- (الف) تجربه شنیداری - کلی خوانی - عبارت های تکراری - زیباخوانی
(ب) تجربه دیداری - زیباخوانی - جزء به کل - عبارت های غیر تکراری
(ج) صحیح خوانی - زیباخوانی - تجربه دیداری - عبارت های تکراری
(د) کلی خوانی - تجربه شنیداری - عبارت های تکراری - جزء به کل

۱۹۸- دانش آموزان در کدام پایه با قواعد وقف، حروف مقطعه و علامت مد آشنا می شوند؟

- (الف) دوم (ب) سوم (ج) چهارم (د) ششم

۱۹۹- «درست بخوان و کمتر اشتباه کن»: این جمله در چه موردی به دانش آموز گفته می شود؟

- (الف) روانخوانی (ب) بخش خوانی (ج) شمرده خوانی (د) روخوانی

۲۰۰- احتمال اشتباه خواندن کلمه «لَنزِيكٌ» توسط دانش آموزان به کدام دلیل صورت می گیرد؟

- (الف) تعدد و تنوع حرکات کوتاه
(ب) توالی دو فته در یک کلمه
(ج) وجود هر سه نوع حرکت کوتاه در یک کلمه
(د) قرار گرفتن ضمه در بین دو کسره

۲۰۱- در آموزش قاعده (آشنایی با علامت وقف) کدام نشانه های وقف باید تعلیم داده شوند؟

- (الف) ج، لا، ط، م (ب) ج، ز، ط، م (ج) لا، م، صلی، قلی (د) ج، ط، صلی، قلی

۲۰۲- کدام رسانه آموزشی در آموزش قرآن از نقش و اهمیت بیشتری برخوردار است؟

- (الف) کتاب گویا (ب) کتاب درسی (ج) لوحه آموزشی (د) کتاب راهنمای معلم

۲۰۳- تعمیق مفاهیم درس با پاسخ به پرسش های مطرح شده از طریق تصویرخوانی در آموزش هدیه های آسمانی پایه

ششم ابتدایی، مربوط به کدام فعالیت است؟

- (الف) بگرد و پیدا کن (ب) تحقیق کنید (ج) ببین و بگو (د) بررسی کنید

۲۰۴- در تعلیم و تربیت دینی «عمل صحیح»، حاصل تبعی کدام گزینه است؟

- (الف) نگرش های صحیح (ب) آموزش صحیح (ج) آموزش عمل محور (د) تکرار مولفه های آموزشی

۲۰۵- اگر دانش آموز پایه ششم دبستان در ارزشیابی درس «جهان دیگر»، ضمن تشریح قدرت امکان زنده شدن مردگان

با مثال، به توضیح معاد به عنوان یکی از اصول دین بپردازد، کدام سطح عملکرد را به خود اختصاص خواهد داد؟

- (الف) قابل قبول (ب) خوب

(ج) خیلی خوب (د) نیازمند آموزش و تلاش بیشتر

۲۰۶- کدام گزینه درباره ارزشیابی پیشرفت تحصیلی در هدیه های آسمانی نادرست است؟

- (الف) ارزشیابی برای مشخص ساختن موارد اشتباه و ضعف هایی است که باید تصحیح شوند.
(ب) معیار در ارزشیابی مستمر، همان اهداف و انتظارات یادگیری است که در آغاز هر درس ذکر شده است.
(ج) بررسی دلایل دانش آموزان برای انجام یک فعالیت، از راه های پی بردن به احساسات و نگرش های آنهاست.
(د) ارزشیابی در درس هدیه های آسمانی به صورت مستمر و از طریق اخذ آزمون های کتبی صورت می گیرد.

۲۰۷- در کدام شیوه آموزشی تدریج و حرکت از نکات آسان به مهم کاملاً ضروری است؟

- (الف) پرسش و پاسخ (ب) آموزش تصویری

(ج) انتقال مفاهیم انتزاعی (د) انتقال مفاهیم انتزاعی

۲۰۸- کدام مورد جزء مفاهیم آموزشی پیام های آسمانی پایه سوم دبستان در حوزه احکام نیست؟

- (الف) پرستش و پاسخ (ب) طهارت

(ج) آموزش از طریق فعالیت کلاسی (د) زکات

(الف) تکلیف

(ج) تقلید

۲۱۱- کدام یک از گزینه‌ها، ایده کلیدی در آموزش علوم محسوب نمی‌شود؟

- (الف) ساختار و عملکرد
(ب) کاربرد و استدلال
(ج) روابط و الگوها
(د) پایداری، تغییر و اندازه‌گیری

۲۱۲- نتیجه مناسب آموزش علوم:

- (الف) پاسخ دهی به پرسش‌های اولیه دانش آموزان است.
(ب) شکل‌گیری پرسش‌های عمیق‌تر در ذهن دانش آموزان است.
(ج) دانش آموزان بتوانند به پرسش‌ها و تعریف‌های کتاب پاسخ دهند.
(د) دانش آموزان با همه نکات درسی آشنا شوند.

۲۱۳- برای کدام گروه زیر، نتیجه ارزشیابی از دانش آموزان پیام مستقیمی ندارد؟

- (الف) دانش آموزان
(ب) معلمان و مربیان
(ج) برنامه ریزان و مؤلفان
(د) مدیر و معاون مدرسه

۲۱۴- برجسته ترین نتیجه استفاده از روش اکتشافی هدایت شده در آموزش علوم کدام است؟

- (الف) دانش آموزان درس‌ها را سریعتر فرا می‌گیرند.
(ب) نگاه کلی از درس‌ها در ذهن دانش آموزان شکل می‌گیرد.
(ج) دانش آموزان در تولید علم نقش اساسی دارند.
(د) از رسانه‌ها در آموزش بیشتر استفاده می‌شود.

۲۱۵- کدام مورد در خصوص کتاب کار درست است؟

- (الف) استفاده از کتاب کار الزامی است.
(ب) برای دانش‌آموزانی که توانایی حل مسأله را ندارند ارائه شود.
(ج) اجرای فعالیت‌ها نیازمند مشارکت مستقیم اولیاء معلم نیست.
(د) می‌توان از آن به عنوان ابزار و الگوی برای ارزشیابی استفاده نمود.

۲۱۶- برای پرورش مهارت مشاهده در کودکان کدام روش مناسب است؟

- (الف) انجام مشاهده در یک فرصت محدود
(ب) تعریف مشاهدات برای دیگران
(ج) طرح پرسش‌های هم‌گرا در مشاهده
(د) انجام مشاهده اصلی بدون ورود به جزئیات

۲۱۷- کدام گزینه به درستی بیان‌کننده توجه معلمان به سطوح آموزش در زمینه‌های یادگیری در تدارک فرصت‌های آموزشی می‌باشد؟

- (الف) آموزش واقعیت‌ها / انتقال داده‌ها و اطلاعات به دانش آموزان / آموزش پیامدهای محیط
(ب) آموزش مفاهیم / درک و فهم و تجزیه و تحلیل داده‌ها / آموزش برای به کارگیری آموخته‌ها در موقعیت‌های جدید
(ج) آموزش برای به کارگیری آموخته‌ها در موقعیت‌های جدید / آموزش واقعیت‌ها / انتقال داده‌ها و اطلاعات به دانش آموزان
(د) آموزش واقعیت‌ها / آموزش مفاهیم و مهارت‌های اساسی / آموزش برای به کارگیری آموخته‌ها در موقعیت‌های جدید

۲۱۸- کدام گزینه نقش معلم در فرایند آموزش را بیان نمی‌کند؟

- (الف) تسهیل آگاهی دانش آموزان نسبت به نظام شناختی خود
(ب) مطالعه و تردید در مورد دانش و تجربیات کسب شده

(ج) تسريع در ارایه اطلاعات جهت تکمیل داده‌های دانش آموزان در زمینه علوم

(د) گسترش آگاهی دانش آموزان نسبت به اشیاء و پدیده‌ها به منظور دستیابی به درک عمیق و معنادار

۲۱۹- امکان کسب تجربه‌های فردی و گروهی برای دانش آموزان در کدام عنوان متون درسی پیش‌بینی شده است؟

- (الف) ایستگاه تفکر
(ب) فعالیت‌های خارج کلاس
(ج) شگفتی‌های آفرینش
(د) علم و زندگی

۲۲۰- از ویژگی‌های فیلم آموزشی دانش آموز نیست؟

- (الف) تعمیق یادگیری
(ب) بیان شیوه‌های آموزشی
(ج) جنبه سرگرمی
(د) جایگزینی برای برخی از تارهای موجود در بازار

«توجه مهم»

جهت تهیه کتابهای آموزشی و دانلود سایر نمونه سوالات استخدامی به همراه پاسخنامه
به آدرس زیر مراجعه فرمایید:

اینجا کلیک نمایید



ایران استخدام

سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

Www.IranEstekhdam.Ir

خواننده گرامی؛ در جهت بهبود کیفیت این فایل؛ لطفاً هرگونه انتقاد و پیشنهاد خود در مورد مطالب آن
و یا گزارش مشکل را به آدرس ایمیل و یا با شماره تلفن زیر مطرح نمایید:

آدرس ایمیل: soal@iranestekhdam.ir

شماره تلفن تماس: ۰۲۱-۹۱۳۰۰۱۱۳

Www.IranEstekhdam.Ir