



سوالات رایگان آزمون اصلح آموزگاری ۱۴۰۳



سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

Www.IranEstekhdam.Ir

خواننده گرامی؛ در جهت بهبود کیفیت این فایل؛ لطفاً هرگونه انتقاد و پیشنهاد خود در مورد مطالب آن
و یا گزارش مشکل را به آدرس ایمیل و یا با شماره تلفن زیر مطرح نمایید:

آدرس ایمیل: soal@iranestekhdam.ir 

شماره تلفن تماس: ۰۲۱-۹۱۳۰۰۰۱۳ 

Www.IranEstekhdam.Ir

«توجه مهم»

جهت تهیه کتابهای آموزشی و دانلود سایر نمونه سوالات استخدامی به همراه پاسخنامه
به آدرس زیر مراجعه بفرمایید:

اینجا کلیک نمایید



رشته آموزگار ابتدایی (سری جدید) - سال ۱۴۰۳

۹. تعالی مرتبه وجودی مربیان در چه ساختاری رخ می دهد؟
 الف) ساختار هیرید با ترکیبی
 ب) ساختار گویا با مجموعه‌ای
 ج) ساختار دایره‌ای باز یا فتری
 د) ساختار لایه‌ای یا سلسله مراتبی
۱۰. از نظر اصل آزادی به عنوان راهنمای تربیتی چه نوع امری است؟
 الف) تشکیکی
 ب) سلبی
 ج) ایجابی
 د) تعالی
۱۱. «اگر معلمی در کلاس درس بنا بر ضعف در فرآیند پذیرش در تربیت معتمد از جمله بی علاقه بودن به شغل معلمی در کلاس درس بکار گرفته شود» با عنایت به اصل حفظ و ارتقاء آزادی متربیان کدام معقد شایستگی وجود دارد؟
 الف) حل محوری
 ب) محسوسیت
 ج) تعقل
 د) سببیت
۱۲. هر گونه اقدام و تدبیر هدفمند که مربیان در فرآیند تربیت برای تحقق اهداف تربیتی نسبت به متربیان طراحی و اجرا می کنند، چه نامیده می شود؟
 الف) رفع موانع تربیت
 ب) مقصیات تربیت
 ج) هماهنگی تربیت
 د) شکل گیری تربیت
۱۳. وظیفه اصلی مربیان جهت تکوین و تحول هویت پیوسته متربیان در دو بعد ایجابی و سلبی تربیت چیست؟
 الف) کامیابی
 ب) به کمال رساندن
 ج) زمینه سازی
 د) التزام
۱۴. بنا بر معانی انسان شناختی تربیت، انسان به لحاظ معرفت دینی چگونه موجودی است؟
 الف) وحدت گرا، مرکب از جسم و روح
 ب) دوگانه گرا، دو حقیقت جداگانه روح و جسم
 ج) روح گرا، روح از بدن بیگانه
 د) کارکرد گرا، روح مستقر در بدن
۱۵. در آموزه های اسلامی، اساسی ترین ارزش اخلاقی در نظام معیار اسلامی تربیت چیست؟
 الف) رسایی و هنر
 ب) راحت و آسایش
 ج) نونی و امانت
 د) اخلاقت

سؤال های دروس تخصصی

آموزش و طراحی واحد یادگیری ریاضی

۱۶. جمله " همه افراد حق دارند از ریاضیات با کیفیت برخوردار شوند " بیانگر کدام اصل در آموزش ریاضی است؟
 الف) اصل تدریس
 ب) اصل مساوات
 ج) اصل تکنولوژی
 د) اصل برنامه درسی
۱۷. کدام مورد جزو اصول آموزش ریاضی در دوره ابتدایی نیست؟
 الف) اصل کاربرد
 ب) اصل برنامه درسی
 ج) اصل مساوات
 د) اصل تکنولوژی
۱۸. کدام گزینه درست است؟
 الف) استدلال، جزئی جدانشدنی از آموزش ریاضی است.
 ب) هر تکلیف ریاضی یک مسئله است.
 ج) طرح مسئله، توانمندی بالاتر از حل مسئله است.
 د) منظور از گفتار ریاضی، فقط ارتباط شفاهی و گفتار است.
۱۹. کدام گزینه در مورد "استدلال و اثبات" نادرست است؟
 الف) در دوره ابتدایی، اثبات صوری مد نظر است.
 ب) استدلال بخشی جدا نشدنی از آموزش ریاضی است.
 ج) استدلال، یک مهارت بنیادین ریاضی است.
 د) یکی از اهداف آموزش ریاضی، آموزش استدلال منطقی است.



بسمه تعالی

مجموعه اول: سؤال‌های چهارگزینه‌ای عادی

۱. ممکن است برخی از دانش آموزان در باب حجاب و عفاف معتقد باشند که روزگاری در زندگی سنتی حجاب خوب و مفید بود ولی در زندگی مدرن و با توجه به شرایط کاری در ادارات و فروشگاه‌ها حجاب اختیاری باید اختیاری باشد. به عنوان معلم تحول آفرین مدرن و با توجه به شرایط کاری در ادارات و فروشگاه‌ها حجاب اختیاری باید اختیاری باشد.
 - (الف) قوام ارزش حجاب به امر و نهی خداوند است
 - (ب) ارزش حجاب واقعی و تابع معیارهای عقلی است
 - (ج) ارزش حجاب واقعی و تابع معیارهای عقلی است
 - (د) ارزش حجاب تابع خواست و سلیقه انسانی است
۲. هدف غایی تعلیم و تربیت کدام مورد می‌باشد؟
 - (الف) تکوین هویت یکپارچه توحیدی
 - (ب) پرورش بیش سیاسی و اجتماعی
 - (ج) تزکیه نفس از صفات رذیله
 - (د) مخلوق بودن انسان و جهان
۳. رابطه اصل تربیتی با معنا، هدف و روش در نظام تربیتی چگونه است؟
 - (الف) اصل تربیتی با معنا، هدف و روش در نظام تربیتی به شکل قیاس منطقی است
 - (ب) اصل تربیتی با معنا، هدف و روش در نظام تربیتی به شکل قیاس منطقی است
 - (ج) اصل تربیتی با معنا، هدف و روش در نظام تربیتی به شکل قیاس منطقی است
 - (د) اصل تربیتی حاصل مشارکت معنا، هدف و روش در نظام تربیتی است
۴. برخی معتقدند مدرسه، محیطی همچون گلخانه نیست، بلکه بستری برای تدابیر مراقبتی و پیشگیرانه برای مواجهه اختیاری در شرایط واقعی زندگی است. طرفداران این تعبیر استعاری از مدرسه به کدام خصوصیات مدرسه صالح اشاره دارند؟
 - (الف) ساده‌سازی
 - (ب) بالایش
 - (ج) متناسب‌سازی
 - (د) انعطاف‌پذیری
۵. گزاره زیر بر اساس کدام قاعده فقهی بوده و دلالتی بر بومی‌سازی تربیت است؟
 «تربیت رسمی و عمومی و در راس آن معلم باید متناسب با فرهنگ اسلامی-ایرانی بازتعریف و الگوسازی شود».
 - (الف) ائتمان اعتقاد راسخ و تضمین کیفیت‌های متعالی
 - (ب) منطقه الفراغ: مواجهه انتقادی و کسب تجربیات دیگر
 - (ج) نفی سبیل: سلب سازگاری و نفوذ الگوی وارداتی
 - (د) ارشاد راهنمایی و بهره‌گیری از الگو وارداتی
۶. معلم تحول آفرینی که علاوه بر شکل قانونی برنامه‌های معین درسی و آموزشی و ضمن انعطاف‌پذیری با متربیان در صدد تحقق حیات طیبه و کسب شایستگی‌های آنان تلاش می‌کند، در واقع معلم به مثابه چیست؟
 - (الف) مربی
 - (ب) فردی الهام‌بخش
 - (ج) فردی فکور
 - (د) آموزش‌گر
۷. به عنوان معلم، در برخورد با این ادعا که باید روش‌های بهترین نظام‌های تربیتی کشورهای غربی مانند فنلاند را بکار ببریم بهترین استدلال کدام مورد خواهد بود؟
 - (الف) در کشور ما درباره آموزش دین نمی‌توانیم وجه ندارد ولی در آن کشورها وجود دارد
 - (ب) فلسفه‌های غربی از جمله کشور فنلاند سنتی بر سکولاریسم است
 - (ج) به لحاظ رویکرد مختار، فلسفه تربیتی کشور ما سنتی و فلسفه کشورهای غربی مدرن است
 - (د) فلسفه تربیتی ما به لحاظ دین‌مداری جنبه تاسیسی دارد
۸. بر اساس کدام چرخش تحول آفرین، مدرسه در حد خودش باید برنامه تولید کند و منتظر ابلاغ برنامه‌های بالادستی نباشد؟
 - (الف) از نگاه تجزیم‌پای به نگاه یکپارچه
 - (ب) از یکسان‌گری به پذیرش تنوع
 - (ج) از انحصار انگاری به مشارکت
 - (د) از سازگاری به هویت‌پایی



۳۰. ارتباط بین مفاهیم ریاضی با هم و ارتباط بین مفاهیم ریاضی با حوزه های دیگر، در کدامیک از استانداردهای فرایندی زیر، مورد توجه است؟
(الف) بازنمایی های چندگانه
(ب) کاربردهای ریاضی عمومی
(ج) گفتار و ریاضی عمومی
(د) ارتباط و اتصالات موضوعی

۳۱. کدام دیدگاه، ریاضی را یک حوزه روبه گسترش و خلق شدنی می پندارد؟
(الف) دیدگاه مسئله محور
(ب) دیدگاه ابزار گرایی
(ج) دیدگاه ابرار گرایی
(د) دیدگاه افلاطونی

۳۲. اگر در هر لحظه از تدریس «هدف گذاری، طراحی، ارزشیابی و اجرا» داشته باشیم با چه نوع برنامه ریزی مواجه هستیم؟
(الف) خطی
(ب) چرخشی
(ج) فراکتالی
(د) حلزونی

۳۳. کدام مورد جزو مولفه های معناورسازی ریاضیات نیست؟
(الف) استدلال کردن منطقی
(ب) سنجش مفاهیم ریاضی
(ج) درگیر شدن با ریاضی
(د) سهولت و روانی انجام محاسبات

۳۴. وقتی دانش آموز از چوب خط، انگشتان دست و نظایر آن برای دنبال کردن شمارش استفاده می کند در کدام مرحله از مراحل کسب مهارت های محاسبات جمع و تفریق قرار دارد؟
(الف) دست سازه ها
(ب) حقایق عددی
(ج) مدل سازی مستقیم
(د) راهبردهای شمارش

۳۵. عبارت «افزودن عناصری به مجموعه داده شده به منظور بزرگتر کردن آن مجموعه»، بیان کننده کدام تعبیر در جمع است؟
(الف) افزایش
(ب) ترکیب
(ج) افراز
(د) اندازه

۳۶. شکل زیر نشان دهنده کدام تعبیر از ضرب است؟
(الف) ضرب دکارتی
(ب) تکرار مجموعه های برابر
(ج) اندازه گیری
(د) اصل ضرب



۳۷. عبارت «نتیجه تقسیم مساوی یک مقدار بین چند دسته» کدام تعبیر از کسر را نشان می دهد؟
(الف) عملگر ضربی
(ب) نسبت
(ج) جزء-کل
(د) خارج قسمت

۳۸. ترتیب سطوح تفکر هندسی ون هیلی در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟
(الف) توصیفی، دیداری، رابطه ای، استنتاجی، دقت
(ب) توصیفی، دیداری، رابطه ای، دقت، استنتاجی
(ج) دیداری، توصیفی، رابطه ای، استنتاجی، دقت
(د) دیداری، توصیفی، رابطه ای، دقت، استنتاجی

۳۹. وقتی دانش آموز تشخیص می دهد یک مثلث متساوی الاضلاع به وسیله سه ضلع مساوی، سه زاویه مساوی و تقارن ها از مثلث های دیگر متمایز می شود در کدام سطح از سطوح تفکر هندسی ون هیلی قرار دارد؟
(الف) توصیفی
(ب) دیداری
(ج) دقت
(د) استنتاجی

۳۰. کدام ویژگی جزو ویژگی های یک مسئله خوب است؟
(الف) به سادگی قابل حل باشد.
(ب) چالش برانگیز باشد و قابل دستیابی نباشد.
(ج) به صورت باز پاسخ باشد.
(د) نیازمند به یافتن راهی نباشد.



آموزش و طراحی واحد یادگیری علوم تجربی

۳۱. پیام های ارزشی زیر نویس شده در برخی صفحات کتاب علوم با کدام عنصر و ساخت تریبش منطبق است؟
 الف) با عنصر اعتقادی و ساخت ایمان
 ب) با عنصر تعقل و ساخت تربیتی اعتقادی
 ج) با عنصر عقل و ساخت تربیتی اعتقادی
 د) با عنصر عمل و ساخت تربیتی علمی و فناوری
۳۲. کدام گزینه از تباط تفسیر دانش آموزان از مشاهده را بهتر بیان می کند؟
 الف) تفسیر نادرست حاصل مشاهده درست نیست
 ب) تفسیر درست حاصل مشاهده درست است
 ج) مشاهده حاصل تفسیر درست است
 د) تفسیر با مشاهده ارتباط نداشته دارد
۳۳. کدام گزینه مرحله نخست الگوی دریافت مفهوم را بیان می کند؟
 الف) ارائه نمونه های منفی و مثبت
 ب) ارائه نمونه های مثبت
 ج) ارائه نمونه های مثبت
 د) ارائه نمونه های مثبت
۳۴. آزمون بین المللی تیمز در علوم تجربی برای کدام مقاطع تحصیلی برگزار می شود؟
 الف) سوم ابتدایی و هفتم متوسطه اول
 ب) چهارم ابتدایی و هشتم متوسطه اول
 ج) سوم ابتدایی و هفتم متوسطه اول
 د) چهارم ابتدایی و هشتم متوسطه اول
۳۵. ساختار کتاب های علوم ابتدایی چگونه است؟
 الف) کتاب شامل چهار فصل است و هر فصل چند درس دارد.
 ب) کتاب شامل چند درس است و هر درس چند موقعیت یادگیری دارد.
 ج) کتاب داری چهار بخش است که هر بخش چند فصل دارد.
 د) کتاب شامل چند فصل است و هر فصل چند درس دارد.
۳۶. وقتی معلم درس شگفتی های برگ را از کتاب سال ششم ابتدایی تدریس می کند، عمدتاً به کدام عنصر و عرصه تربیتی مربوط است؟
 الف) عنصر تعقل و عرصه خود
 ب) عنصر ایمان و عرصه خلق
 ج) عنصر علم و عمل و عرصه خلق
 د) عنصر تعقل و عرصه خلق
۳۷. با توجه به محتوای کتاب علوم سال ششم کدامیک از گزینه های جرم جرم نیستند؟
 الف) وزن
 ب) جرم
 ج) جرم حجمی
 د) جرم
۳۸. کتاب های علوم معمولاً درس های مربوط به سیر تکاملی ابزارهای ساخت انسان را با چه عنوانی مطرح می کنند؟
 الف) تکامل انسان
 ب) از گذشته تا کنون
 ج) از گذشته تا آینده
 د) از گذشته تا کنون
۳۹. در کدام الگوی تدریس، دانش آموزان راهنمایی می شوند تا قدرت دنداری خود را برای فهم و مدیریت اطلاعات پیچیده افزایش دهند؟
 الف) الگوی مقایسه ای
 ب) الگوی ساخت گرایی
 ج) الگوی دریافت مفهوم
 د) الگوی شکلهای مفهومی
۴۰. معلم علوم دو پارچه مشکی و سفید را در آفتاب گذاشته و پس از چند ساعت آنها را از دانش آموزان می خواهد با لمس کردن پارچه ها رنگ مشکی را تشخیص بدهند. او با این روش کدام مهارت یادگیری را تقویت کرده است؟
 الف) مشاهده و استنباط
 ب) مشاهده و تشخیص متغیر
 ج) استنباط
 د) مشاهده و استنباط
۴۱. هدف مبحث درس "از درخت تا کاغذ" کتاب علوم، کدام مفهوم علمی است؟
 الف) معرفی ابزارها و مواد تولید کاغذ
 ب) صرفه جویی در مصرف کاغذ
 ج) تغییرات فیزیکی و شیمیایی
 د) معرفی صنعت کاغذ سازی



رشته آموزگار ابتدایی (اصولی جدید) - سال ۱۴۰۳

۴۲. هدف از مطرح کردن صحبت نیرو در دو درس با عنوان "درخشش و نیروی ۱" و "درخشش و نیروی ۲" در کتاب علوم چیست؟

- (الف) طبقه بندی انواع نیرو
- (ب) افزایش حجم مطالبات یک درس
- (ج) طبقه بندی انواع ورزش‌ها
- (د) رعایت تعداد صفحه اختصاص داده شده به مفاهیم
- ۴۳. رویکرد تسلیک بیشتر با کدام فعالیت و موقعیت یادگیری در کتاب علوم منطبق است؟
- (الف) موقعیت فکر کنید
- (ب) موقعیت گفتگو
- (ج) موقعیت علم و زندگی
- (د) موقعیت فعالیت
- ۴۴. ترسیم یک نمودار و کشیدن نقاشی به ترتیب جزو کدام مهارت های یاد دهنی و یادگیری علوم تجربی محسوب می شوند؟
- (الف) برقراری ارتباط - برقراری ارتباط
- (ب) طراحی - مشاهده
- (ج) استنباط - استنباط
- (د) ترسیم - طراحی

۴۵. کدام مهارت یاددهی و یادگیری در حیطه حرکتی است؟

- (الف) مهارت طراحی آزمایش و تشخیص متغیر
- (ب) مهارت پیش بینی و استنباط
- (ج) مهارت مشاهده و پیش بینی
- (د) مهارت اندازه گیری و کاربرد ابزار

آموزش و طراحی واحد یادگیری فارسی

۴۶. اینکه دانش آموز مهارت دارد پاسخ پرسش‌ها و مسائل کتاب ریاضی را همراه با استدلال و با دقت املایی و نگارشی بنویسد. نشان از مهارت او در کدام نوع نوشتن دارد؟

- (الف) نوشتن نیمه فعال (دیگته)
- (ب) نوشتن فعال (اشا)
- (ج) بند نویسی
- (د) نوشتن غیرفعال (رونویسی)

۴۷. هدف اصلی از گنجاندن متن های «روان خوانی» در کتاب های فارسی پایه پنجم دبستان کدام گزینه است؟

- (الف) پوشش دادن موضوع درس
- (ب) آشنایی با ساختار داستان
- (ج) تقویت درک و دریافت متن
- (د) جذاب سازی محتوای کتاب

۴۸. استفاده از «روش تدریس پویا و توجه به تفاوت های فردی» ناظر به کدام اصل از اصول آموزش زبان فارسی در دوره ابتدایی است؟

- (الف) اصل انعطاف پذیری
- (ب) اصل توجه به رشد همه جانبه
- (ج) اصل تکرار و تمرین و دانش آموز محور
- (د) اصل تقلید آگاهانه

۴۹. توضیح زیر در مورد کدام مرحله از مراحل رشد زبانی کودک است؟

«بر تمامی ویژگی های اساسی زبان مادری خود مسلط است و با ذخیره وازگانی بالغ بر ۵۰۰۰ واژه می تواند معانی و عملکردهای مختلف عناصر زبانی را، اعم از مجازی و واقعی در موقعیت های گوناگون درک کند».

- (الف) مرحله چهارم: تولید جمله های فراتنگرانی (۲ تا ۳ سالگی)
- (ب) مرحله پنجم: گفت و گوی نسبتاً طولانی (جمله های ساده و کامل) (۳ تا ۴ سالگی)
- (ج) مرحله ششم: انجام گفت و گوهای کامل (۴ تا ۶ سالگی)
- (د) مرحله هفتم: گفتار پخته (از ۷ سالگی به بعد)

۵۰. کدام مورد را نمی توان جزو اهداف «درس آزاد» در پایه سوم لحاظ کرد؟

- (الف) مشارکت معلم و دانش آموز در تولید محتوای کتاب
- (ب) تقویت مهارت سخن گفتن
- (ج) افزایش اعتماد به نفس
- (د) ایجاد فرصت های ویژه برای پرورش خلاقیت در بهر آموزان



۵۱. نوشتن کلمه «شنیدند» به شکل «شنیدن» در املا، بیشتر ناشی از کدام نوع اختلال است؟
 الف) اختلال شنیداری ب) اختلال نوشتاری ج) اختلال گفتاری د) اختلال خوانداری
۵۲. اگر به موضوعی چون «مفاخر و اندیشمندان» در کتاب‌های فارسی پایه دوم ناختم پرداخته شود، این مساله وابسته به کدام نوع از ارتباط محتوای یادگیری می‌باشد؟
 الف) ارتباط عرضی محتوای یادگیری ب) طبقه‌بندی موضوعی واحد یادگیری
 ج) تلفیق محتوای برنامه درسی د) ارتباط طولی محتوای یادگیری
۵۳. کدام گزینه در متعلق برنامه حوزه تربیت و یادگیری زبان و ادبیات فارسی دوره ابتدایی مورد نظر نبوده است؟
 الف) برنامه درسی زبان آموزی دوره ابتدایی خاص یادگیری خواندن و نوشتن است و با دروس دیگر مثل ریاضی، هنر، علوم و ... ارتباط ندارد.
 ب) بدین ترتیب قدم در آموزش و برنامه‌های درسی، زبان آموزی و فراگیری زبان رسمی کشور یعنی فارسی است.
 ج) انسان موجودی یادگیرنده و آموزش‌پذیر است و از توانایی‌های محدودی زبان برخوردار است.
 د) زبان و ادبیات فارسی، رمز هویت ملی و سبب پیوستگی و وحدت همه اقوام ایرانی و همچنین گران‌باز است که گذشته را به حال و آینده پیوند می‌دهد.
۵۴. در قسمت نگاره‌ها در کتاب فارسی پایه اول دبستان قسمتی با عنوان «کامل کن و رنگ بزن» داریم؛ هدف از رنگ کردن تصاویر در این قسمت کدام گزینه زیر است؟
 الف) نوآموز از طریق انجام فعالیت دل‌خواه، با مدرسه و محیط آن انس بگیرد.
 ب) نوآموز با رنگ‌های مختلف آشنا شود و شکل نوشتاری برخی کلمات را یاد بگیرد.
 ج) نوآموز طرز درست به دست گرفتن مداد و نیز دقت در امور جزئی را یاد بگیرد.
 د) زمینه نوشتن خلاق و نگارش هنری در نوآموز ایجاد گردد.
۵۵. آموزش نوشتن در پایه اول ابتدایی با انجام کدام مرحله آغاز می‌گردد؟
 الف) شناخت و تولید الفبای فارسی ب) شناخت و تولید اشکال مشابه با حروف الفبا
 ج) تشخیص تعداد نشانه‌های سازنده کلمات د) رویویی با تقلید از حروف موجود در کتاب
۵۶. کدام گزینه از هدف‌های مشترک برنامه درسی فارسی با دیگر برنامه‌های درسی نیست؟
 الف) تقویت روحیه دینداری، غیرت ملی و وفاداری به نظام اسلامی.
 ب) تقویت اخلاق فردی و اجتماعی به منظور تربیت شهروند مطلوب.
 ج) آشنایی با چهره‌های ادبی، فرهنگی، تاریخی و علمی.
 د) آشنایی با مهارت‌های چهارگانه زبانی در آموزش زبان فارسی.
۵۷. در ارزشیابی از برنامه درسی زبان آموزی، کدام بخش، فرایند ارزشیابی را کامل می‌کند؟
 الف) اجرای آزمون‌های مدادکافذی و عملکردی ب) ارائه بازخوردهای مناسب و سازنده برای هدایت دانش آموز
 ج) بررسی سیاه رفتار و مشاهدات د) دسته‌بندی و بایگانی فعالیت‌ها در کارپوشه
۵۸. با توجه به کدام اصل از اصول مهم آموزش زبان فارسی به کودکان دبستانی، آنچه کودک می‌خواهد به کمک زبان انجام دهد، مهم‌تر از داشتن اطلاعات درباره زبان است؟
 الف) باید رویکرد ارتباطی بر رویکرد دستوروی ترجیح داده شود.
 ب) توجه کافی به اصل تکرار و تمرین و دانش آموزمحوری.
 ج) اصل انعطاف‌پذیری در امر زبان آموزی و میزان احترام به فردیت کودک.
 د) در آموزش زبان فارسی باید به رشد همه‌جانبه تمامی مهارت‌های زبانی توجه نمود.



۵۹. کدام گزینه از ملاحظات ارزشیابی معلم از «مهارت خواندن» دانش آموزان است؟
 الف) آیا کودک به صحبت دیگران با یک متن یا علاقه و یا بازی گوش می‌دهد؟
 ب) آیا سایر رویدادهای متن شنیداری با صحبت‌های گوینده را به خاطر می‌سپارد؟
 ج) آیا پس از خواندن یک متن می‌تواند مطالبه اصلی و اساسی آن را به درستی بنویسد؟
 د) آیا می‌تواند بیانی را بدون تغییر و تحریف برساند؟
۶۰. معلم در یک بازی آموزشی از فراگیران می‌خواهد که برای یک متن، عنوانی مناسب انتخاب کنند.
 در این بازی کدام مهارت زبانی دانش آموز بیشتر تقویت می‌شود؟
 الف) نوشتن ب) خواندن ج) گوش دادن د) سخن گفتن

آسیب‌شناسی روانی کودک و نوجوان

۶۱. سعید ۷ سال دارد. نسبت به خوردن خیلی از غذاها بی میلی نشان می‌دهد. مادرش برای درمان او راهکارهای زیادی استفاده کرده اما خیلی موثر نبوده است. به همین دلیل به مشاور مراجعه کرده است. مشاور بهتر است تکنیک‌های مربوط به کدام نوع نظریه درمانی را به مادرش پیشنهاد کند؟
 الف) خانواده درمانی ب) شناخت درمانی ج) رفتار درمانی د) گروه درمانی
۶۲. سارا در پایه ششم ابتدایی تحصیل می‌کند. وقتی در مورد علل مختلف رفتارهای پرخطر کودکان و نوجوانان کنفرانس می‌دهد با مثال‌ها و دلایل ملموس به آنها اشاره می‌کند؛ اما نمی‌تواند این رفتارها را به علل زیربنایی و کلی مانند فرهنگ و سیاست‌های کلی کشور مرتبط نماید. سارا در کدام مرحله رشد شناختی پیاژه قرار دارد؟
 الف) عملیات عینی ب) پیش عملیاتی ج) عملیات انتزاعی د) عملیات صوری
۶۳. مدل «کیفیت خوب تطابق» در تربیت کودک بیانگر چه نکته‌ای می‌باشد؟
 الف) تطابق خلق و خوی کودک در کودکی و بزرگسالی
 ج) شیوه فرزند پروری مناسب با خلق و خوی کودک
 ب) سازگاری کودک با اطفالان از طریق الگو دهی
 د) سازگاری کودک با اطفالان از طریق الگو دهی
۶۴. کدام گزینه در افزایش تقلید کودکان از بزرگسالان تأثیر کمتری دارد؟
 الف) جنسیت ب) شایستگی ج) هوشمندی د) صمیمیت
۶۵. حمید ۸ سال دارد. از مادرش می‌خواهد قبل از این که تکالیفش را انجام دهد، بازی کند. وقتی با مخالفت مادرش روبرو می‌شود، بر سر مادرش فریاد می‌زند. کدام گزینه، نوع پر خاشنگری حمید را نشان می‌دهد؟
 الف) رابطه‌ای ب) جسمی ج) خصمانه د) وسیله‌ای
۶۶. کدام گزینه در مورد انعطاف پذیری مغز درست نیست؟
 الف) انعطاف پذیری مغز در کودکی بیش از بزرگسالی است
 ب) انعطاف پذیری مغز با قابلیت یادگیری همبستگی ندارد
 ج) در صورت آسیب دیدگی قسمتی از مغز سایر قسمت‌ها وظیفه آن را انجام می‌دهند
 د) فراوانی ارتباط‌های سیناپسی به انعطاف پذیری مغز کمک می‌کند
۶۷. بر اساس پژوهش‌ها درآمد کودکان کار در ایران در کدام نوع مشاغل کمتر است؟
 الف) آزاد ب) دستفروشی ج) جمع آوری ضایعات د) تولیدی
۶۸. بر اساس پژوهش‌ها، کدام مورد در دوره کودکی و نوجوانی عامل خطر برای انحرافات جنسی در بزرگسالی نیست؟
 الف) فعالیت جنسی زیاد ب) مورد غفلت قرار گرفتن ج) سوء استفاده جنسی د) سوء مصرف مواد



۶۹. فرهاد در پایه چهارم ابتدایی تحصیل می‌کند. او رنگ‌های تفریح چندین بار از کیف همکلاسی‌های خود بدون اطلاع و اجازه آنها چیزی برداشته است. اولین گام برای بررسی این مشکل چه خواهد بود؟

- (الف) شناسایی علل ریز بنایی و ناهشیار دزدی
(ب) بررسی وضعیت اقتصادی خانواده فرهاد
(ج) شناخت انگیزه فرهاد برای دزدی
(د) پی بردن به جو عاطفی خانواده فرهاد

۷۰. خانم صفوی آموزگار کلاس دوم ابتدایی است. تعدادی از دانش آموزانش نسبت به یکدیگر رفتارهای پرخاشگرانه و آسیب‌زا دارند. از مشاور مدرسه برای کاهش این رفتارها کمک خواسته است. مشاور تمام گزینه‌های زیر را پیشنهاد داده است. به نظر شما کدام یک از راهکارهای زیر برای کاهش رفتارهای این دانش آموزان مناسب‌تر است؟

- (الف) استفاده از کپسه بوکس به منظور پرون ریوی هیجانات
(ب) آگاهی بخشی در مورد پیامدهای خشونت و پرخاشگری
(ج) ثبت نام کودکان پرخاشگر در ورزش‌های رزمی
(د) حل اختلافات از طریق گفتگو با طرفین دعوا

۷۱. لیلا ۱۳ سال دارد. هنگام صحبت کردن با یک فرد ناآشنا و قرار گرفتن در یک موقعیت جدید دچار نفس‌تنگی و رنگ‌پریدگی شده و شروع به لرزیدن می‌کند. او دچار چه اختلالی بوده و کدام درمان برای او مناسب‌تر است؟

- (الف) اضطراب عملکردی - حساسیت زدایی منظم
(ب) اضطراب فراگیر - شناخت درمانی
(ج) اضطراب اجتماعی - خانواده درمانی
(د) اضطراب عملکردی - شناخت درمانی

۷۲. سوسن اتفاقات تلخ را در ذهنش چندین برابر بزرگ می‌کند. و این مسأله باعث شده که مادرش از مشاور کمک بگیرد. درمانگر با بیان مثال‌های متعدد به او آموزش می‌دهد که بر اساس واقعیت قضاوت کند. این درمانگر از چه تکنیکی استفاده می‌کند؟

- (الف) بازسازی شناختی
(ب) آموزش مهارت‌های تفکر
(ج) تمرین رفتاری
(د) بازخورد اصلاحی

۷۳. فرید ۱۱ سال دارد. در دوران کودکی شاهد ترس مادر و خواهرش از سوسک بوده است. حالا با دیدن سوسک به شدت دچار ترس شده و فرار می‌کند. مشکل او چیست و کدام نوع درمان برای او مناسب‌تر است؟

- (الف) وحشت زدگی - شناخت درمان
(ب) هراس مشخص - رفتار درمانی
(ج) وحشت زدگی - رفتار درمانی
(د) هراس مشخص - شناخت درمانی

۷۴. فاطمه دختر ۱۰ ساله‌ای است که خانواده‌اش از نظر اقتصادی وضعیت مناسبی ندارند؛ ولی مدام خودش را با کسانی مقایسه می‌کند که در رفاه کامل به سر می‌برند و فکر می‌کند از نظر اقتصادی او هم شایسته یک زندگی در سطح بسیار بالاست. احتمال رخ دادن کدام یک از آسیب‌های اجتماعی در مورد او بیشتر است؟

- (الف) دزدی
(ب) خشونت
(ج) اعتیاد
(د) انحراف جنسی

۷۵. نسترن ۱۴ سال دارد. نگاه او نسبت به زندگی، سخت‌گیرانه است. فکر می‌کند همواره باید همه چیز بر وفق مراد او پیش برود و چون می‌خواهد رضایت همه را جلب نماید اغلب در تصمیم‌گیری دچار مشکل می‌شود.

اگر به مشاور مراجعه کند، اولویت مشاور باید کار کردن روی کدام مورد باشد؟

- (الف) خودآگاهی
(ب) مهارت تصمیم‌گیری
(ج) بگوش
(د) اعتماد به نفس

ارزبابی واحد یاددهی یادگیری ریاضی

معن موقعیت:

خانم ساسانی و خانم مشهدی در پایه اول تدریس می‌کنند. آن‌ها برای نوشتن طرح درس صفحه ۹۰ با هم به گفتگو نشستند. اولین چالش آن‌ها در شناخت هدف کلی درس بود. خانم ساسانی اعتقاد داشت هدف، آموزش ترکیبات عددی می‌باشد که امرار آن جمع‌های ترکیبی بوده و در پایه سوم پیش زمینه آموزش خاصیت شرکت‌پذیری در ضرب است. اما خانم مشهدی هدف را آموزش جمع‌های ترکیبی یا نظام‌دار می‌دانست. چالش دیگر در نوشتن ترتیبی جمع‌ها از صفر تا هفت می‌باشد. خانم ساسانی بر این باور بود که این جمع نظام‌دار را خود دانش آموز کشف کند؛ اما خانم مشهدی می‌گوید که به دانش‌آموزان از دو تا جمع ترکیبی بعدی رابطه را بگوئیم. رابطه مد نظر مشترک این است که از سمت چپ جدول هرچه پایین‌تر برویم عدد زیاد و برعکس در سمت راست مقدار عددی بالا می‌رود. چالش دیگر انتخاب نوع وسیله آموزشی است. خانم ساسانی اعتقاد دارد هرچه وسیله آموزشی نزدیکتر و در دسترس دانش‌آموزان باشد، یادگیری عمیق‌تر خواهد بود. مانند مدادهای رنگی و دست‌های دانش‌آموزان. از طرفی خانم مشهدی اعتقاد دارد دو لیوان پر از نی را کنار تخته قرار داده و از طریق آن‌ها آموزش جمع‌ها را نشان داد. بعد از یکساعت گفتگو، جلسه اول به پایان رسید.

لطفاً با توجه به موقعیت بالا، به سؤالات زیر پاسخ دهید.

۷۶. با توجه به گفت‌وگو بالا، کدام گزینه برای هدف کلی درس، درست‌تر می‌باشد؟

- الف) جمع‌های یک رقم با یک رقم (ب) جمع‌های ترکیبی (ج) جمع نظام‌دار (د) ترکیبات عددی
۷۷. ارتباط این مبحث در کدام پایه اهمیت بیشتری دارد؟

- الف) دوم (ب) سوم (ج) اول (د) چهارم

۷۸. در کشف رابطه این درس، کدام روش کشف رابطه با رویکرد کتاب درسی هماهنگی دارد؟

- الف) بر اساس تکرار و تمرین، رابطه را کشف کند. (ب) آموزگار بگوید. (ج) خود دانش‌آموز کشف کند. (د) بر اساس دیدن یک فیلم آموزشی رابطه را کشف کند.

۷۹. محدودیت خانم ساسانی در تدریس و فعالیت چیست؟

- الف) زمان بر باشد. (ب) کنترل تک تک دانش‌آموزان حین تدریس. (ج) بعضی از دانش‌آموزان مهارت شمارش انگشتان را ندارند. (د) با ارزشیابی ارتباط نداشته باشد.

۸۰. مزیت تدریس خانم مشهدی در تدریس و فعالیت چیست؟

- الف) زمان کمتر برای آموزش (ب) معناداری ضعیف (ج) رسیدن سریع‌تر به نتیجه یادگیری (د) شاد بودن کلاس درس

«توجه مهم»

جهت تهیه کتابهای آموزشی و دانلود سایر نمونه سوالات استخدامی به همراه پاسخنامه

به آدرس زیر مراجعه فرمایید:

اینجا کلیک نمایید



ایران استخدام

سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

Www.IranEstekhdam.Ir

خواننده گرامی؛ در جهت بهبود کیفیت این فایل؛ لطفاً هرگونه انتقاد و پیشنهاد خود در مورد مطالب آن
و یا گزارش مشکل را به آدرس ایمیل و یا با شماره تلفن زیر مطرح نمایید:

آدرس ایمیل: soal@iranestekhdam.ir

شماره تلفن تماس: ۰۲۱-۹۱۳۰۰۱۱۳

Www.IranEstekhdam.Ir