



سوالات رایگان آزمون اصلح آموزگاری ۱۴۰۱



سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

Www.IranEstekhdam.Ir

خواننده گرامی؛ در جهت بهبود کیفیت این فایل؛ لطفاً هرگونه انتقاد و پیشنهاد خود در مورد مطالب آن
و یا گزارش مشکل را به آدرس ایمیل و یا با شماره تلفن زیر مطرح نمایید:

آدرس ایمیل: soal@iranestekhdam.ir 

شماره تلفن تماس: ۰۲۱-۹۱۳۰۰۰۱۳ 

Www.IranEstekhdam.Ir

«توجه مهم»

جهت تهیه کتابهای آموزشی و دانلود سایر نمونه سوالات استخدامی به همراه پاسخنامه
به آدرس زیر مراجعه بفرمایید:

اینجا کلیک نمایید

اصل سوالات آزمون اصلح (جامع)، اسفند ۱۴۰۱

صرفاً جهت آشنایی با سبک سوالات و آزمون عملکردی (سناریو) - چون منابع برای آزمون

اصلح ویژه ورودی ۱۴۰۲ به بعد تغییر کرده است.

بسمه تعالی

مجموعه اول: سؤال‌های چهارگزینه‌ای عادی

اخلاق حرفه‌ای

۱. کدامیک از سبک‌های رفتاری ارتباطی، نتیجه «برد - برد» دارد؟
 (الف) رقابتی (ب) سلطه‌گرانه (ج) قاطع (د) پرخاشی
۲. معلمی حاضر است نکته‌هایی را از دانش‌آموزان خود یاد بگیرد. این روحیه نشانه کدام ویژگی معلم است؟
 (الف) آموزش‌پذیری (ب) انتقادپذیری (ج) نمود آموزشی (د) اثر پرورشی
۳. کدامیک از گزینه‌های زیر ویژگی‌های یک معلم خوب و قوی را نشان می‌دهد؟
 (الف) ثبات عاطفی دارد، هیجان‌های خود را کنترل می‌کند و خوش‌طاهر است.
 (ب) برای نیل به اهداف آموزش و پرورش، به صراحت از دانش‌آموزان انتقاد می‌کند.
 (ج) با شخصیتی مقتدر، برای کمپول کلاس به انضباط پیچیده متوسل می‌شود.
 (د) بر اساس مقررات عمل می‌کند. هشتم مشترک دانش‌آموزان توجه ویژه دارد.
۴. حدیث شریف امام صادق (ع): «دوست‌دشمنی نرین برادرانم به من، کسانی هستند که عیب مرا به من هدیه کنند» و فرمایش امام جواد (ع): «هر کس خویش را دوستدارد، با او نیست». به ترتیب بیانگر کدام بُعد تعهد حرفه‌ای است؟
 (الف) تفکر واگرا - خودانگیزگی (ب) نقدپذیری - خودانتقادی
 (ج) خودانگیزگی - تفکر واگرا (د) خودانتقادی - نقدپذیری
۵. از منظر اخلاق حرفه‌ای معلم، کدام راهبرد برای ایجاد نظم در کلاس مناسب‌تر است؟
 (الف) اعلام قوانین و مقررات کلاس به والدین در آغاز سال تحصیلی.
 (ب) التزام دانش‌آموزان برای پایبندی به قوانین کلاس در آغاز سال تحصیلی.
 (ج) دخالت دادن دانش‌آموزان در وضع قوانین و قواعد کلاس.
 (د) واکنش به موقع به رفتارهای خلاف مقررات دانش‌آموزان جهت کاهش رفتارهای ناهنجار.
۶. کدام گزینه، رابطه میان اخلاق و هنجارهای اجتماعی را نشان می‌دهد؟
 (الف) اخلاق از امور فطری انسان است و هنجارهای اجتماعی، سلسله‌ای از امور تکوینی است نه امور تشریعی.
 (ب) هیچ‌یک از امور اخلاقی و هنجارهای اجتماعی را نمی‌توان از جامعه حذف کرد.
 (ج) اخلاق به نقش‌های اجتماعی وابسته نیست اما هنجارهای اجتماعی تابع مکان، زمان و احوال است.
 (د) امور اخلاقی قراردادی‌اند و هنجارهای اجتماعی تابع تغییر نسل‌ها است.
۷. کدام گزینه ابعاد اخلاق حرفه‌ای در تربیت را از نگاه حقوق و تکالیف نشان می‌دهد؟
 (الف) مشخص کردن حدود و ثغور رفتارهای مناسب و نامناسب در جریان تعلیم و تربیت.
 (ب) هدایت معلمان در اجرای مسئولیت‌های حرفه‌ای و شغلی.
 (ج) دارا بودن ارزش‌های اجتماعی و مهارتی و پذیرش مسئولیت در قبال آنها.
 (د) ترکیبی از تعیین حدود و ثغور رفتارها، هدایت معلمان و مسئولیت در قبال ارزش‌های اجتماعی و جهانی.
۸. کدام گزینه برای رسیدن از موقعیت نامطلوب به موقعیت مطلوب، الزامی است؟
 (الف) ارزش‌ها (ب) یادگیری (ج) تعهد حرفه‌ای (د) محیط آماده

۹. در موقعیت زیر کدام گزینه ارزیابی بهتری برای برنامه محسوب می‌شود؟

«مدیر مدرسه‌ای در نظر دارد برای ایجاد انگیزه، رشد پیشرفت تحصیلی و افزایش آمار قبولی مدرسه در آزمون ورودی مدارس تیزهوشان، برنامه‌ای رقابتی را بین دانش‌آموزان مدرسه اجرا کند. او اعتقاد دارد راه افزایش موفقیت مدرسه، ایجاد رقابت بین دانش‌آموزان است و از مشاور درباره این برنامه نظرخواهی می‌کند.»

- (الف) تشدید رقابت در محیط سبب ایجاد استرس و تنش در دانش‌آموزان و معلمان می‌شود؛ پس از نظر اخلاقی مناسب نیست.
(ب) افزایش آمار قبولی شاخص کارایی عملکرد مدرسه است و رقابت، رویکرد اخلاقی مناسبی برای افزایش انگیزه یادگیری است.
(ج) مدرسه اخلاق محور مسئول یادگیری دانش‌آموزان است و استفاده از رقابت در آن منجر به افزایش انگیزه یادگیری می‌شود.
(د) تشدید رقابت نمی‌تواند به پیشرفت تحصیلی و موفقیت مدرسه بیانجامد، بلکه فقط منجر به هزینه اضافی و بی‌ثمر می‌شود.

۱۰. در موقعیت زیر قضاوت درست کدام است؟

«مدیریت منطقه از مدارس درخواست اجرای طرح بزرگداشت مقام سعدی و ارائه گزارش دارد. مدیر مدرسه‌ای به دلیل تراکم فعالیت‌ها، فرصت برگزاری فعالیتی به جز نصب یک پوستر در تابلوی اعلانات را نداشت. او می‌داند که ارائه گزارش خوب به منطقه در ارتقای رتبه مدرسه تأثیر زیادی دارد. وی با هدف ارتقای رتبه مدرسه، تصمیم می‌گیرد گزارشی صوری و اغراق‌آمیز از این فعالیت به منطقه بفرستد. بر مبنای این گزارش، مدرسه تشویق می‌شود.»

- (الف) علی‌رغم کاهش امتیاز مدرسه، بهتر بود ضمن گزارش فعالیت، موانع اجرا را به اداره منعکس می‌کرد.
(ب) بهتر بود مدیر در پاسخ به درخواست اداره برای گزارش دادن سکوت می‌کرد و گزارشی ارائه نمی‌داد.
(ج) به دلیل آن که هدف و نیت مدیر مدرسه ارتقای مدرسه بوده، این عمل اخلاقی محسوب می‌شود.
(د) با توجه به بهره‌مندی مدرسه از اثرات و مزایای گزارش، اقدام مدیر پسندیده است.

روش‌ها و فنون تدریس

۱۱. معلمی که برای هدف کلی «آشنایی با عناصر تبیینی»، فعالیت یادگیری «مشاهده فیلم» را تدارک دیده است، از کدام مکتب تربیتی تبعیت می‌کند؟

- (الف) پیشرفت‌گرایان (ب) تجربه‌گرایان مفهومی (ج) نوپنوم‌گرایان (د) سکیت‌گرایان عملگرا

۱۲. هنگام تدریس معلم در کلاس درس، کدام‌یک از انواع ارتباط برقرار است؟

- (الف) جمعی، یک‌طرفه (ب) فردی، دوطرفه (ج) جمعی، دوطرفه (د) فردی، یک‌طرفه

۱۳. هدف «دانش‌آموز بتواند دستورالعمل استفاده از یک پرگار در ترسیم «ایره» با قطر مشخص را به طور آگاهانه، اجرا کند»، در چه دسته‌ای از اهداف روانی حرکتی بگنجد؟

- (الف) هماهنگی حرکات (ب) دقت در عمل (ج) اجرای عمل بدون کمک (د) عادی شدن عمل

۱۴. هدف «دانش‌آموز نسبت به حفظ سلامتی خود و انجام حرکات ورزشی به صورت روزانه، اشتیاق داشته باشد»، در کدام گروه از اهداف عاطفی بگنجد؟

- (الف) پاسخ دادن (ب) ارزش‌گذاری (ج) ترویج شدن ارزش‌ها (د) سازمان‌دهی ارزش‌ها

۱۵. نقش کامپیوتر به عنوان وسیله آموزشی در «آموزش نایب دهانگش» و «نمایش فیلم‌های آموزشی» به ترتیب کدام است؟

- (الف) معیاری - معیاری (ب) تسهیل‌کننده - تسهیل‌کننده
(ج) تسهیل‌کننده - تسهیل‌کننده (د) معیاری - تسهیل‌کننده

۱۶. معلمی در ابتدای آموزش مفهوم «کنش اجتماعی»، از دانش‌آموزان می‌پرسد: «کنش اجتماعی چیست و پیامدهای نادیده گرفتن آن کدام است؟» این پرسش بیانگر کدام گزینه است؟

- (الف) تعیین رفتار ورودی (ب) پیش‌آزمون (ج) سنخ آغازین (د) ارزشیابی تشخیصی



۱۷. کدام گزینه به ترتیب، شامل عناصر تدوین طرح درس روزانه در نظام‌های آموزشی متمرکز است؟
 الف) تعیین هدف رفتاری - تعیین رفتار ورودی - تنظیم سؤالات ارزشیابی تشخیصی
 ب) تعیین هدف رفتاری - تنظیم سؤالات ارزشیابی تشخیصی - تعیین رفتار ورودی
 ج) تعیین رفتار ورودی - تنظیم سؤالات ارزشیابی تشخیصی - تعیین هدف رفتاری
 د) تعیین رفتار ورودی - تعیین هدف رفتاری - تنظیم سؤالات ارزشیابی تشخیصی

۱۸. معلمان حین آموزش مبحث «تپوئیه ششی و ظرفیت‌های تنفسی»، از دانش‌آموزان می‌خواهند، فهرستی از ظرفیت‌های تنفسی تهیه کنند و هر یک را با بیان خود، شرح دهند. این فعالیت به کدام مرحله از الگوی پادسپازی مربوط است؟
 الف) نظام اتصال
 ب) بسط تصاویر حسی
 ج) توجیه به مطلب
 د) تمرین

۱۹. در آموزش «استفاده از فرهنگ لغات» به روش «نمایش علمی»، معلم از دانش‌آموزان خواست تا کلمه «گرویان» را در فرهنگ لغات به طور مستقل جستجو کنند؛ بعد از دفاعی، کنار گروه‌ها حاضر شد و فعالیت آنها را مشاهده و ارزیابی کرد. این توصیف، نمایانگر کدام نوع تمرین در روش نمایش علمی است؟
 الف) تیمه مستقل
 ب) مستقل
 ج) تا حد تسلط
 د) تنظیم

۲۰. معلم فیزیک بدون هیچ توضیحی، روی تابلوی کلاس، راه‌حل محاسبه فشار یک مایع در ارتفاع‌های مختلف را نوشت. سپس از دانش‌آموزان خواست قبول محاسبه فشار مایعات را بیابند. روش معلم در این تدریس کدام است؟
 الف) موضوع محور
 ب) اکتشافی هدایت‌شده
 ج) کاوشگری
 د) اکتشافی هدایت‌شده

۲۱. معلمان در تدریس به روش «بحث گروهی» از دانش‌آموزان خواست که به شکل نیم‌دایره در کلاس بنشینند تا همه افراد فرصت و امکانی مساوی برای مشارکت داشته باشند. آرایش شبکه ارتباطی در نحوه نشستن دانش‌آموزان، به کدام نوع شبکه ارتباطی اشاره دارد؟
 الف) غیرمتمرکز
 ب) متمرکز
 ج) تدفینی
 د) توکبسی

۲۲. در بازدید از یک کارخانه نساجی، معلم مجموعه‌ای از سؤالات را مطرح می‌کند تا دانش‌آموزان در طول گردش علمی پاسخ آن را پیدا کنند. این فعالیت معلم، در کدام مرحله از مراحل «گردش علمی» انجام می‌شود؟
 الف) ضمن گردش علمی
 ب) پس از گردش علمی
 ج) پیش از گردش علمی
 د) تهیه گزارش نهایی

۲۳. معلمان در آموزش به روش «تدبیر پردازی»، از واژه‌های «جوست تنها» و «عقید مضر» استفاده کرده است. این توصیف‌ها به کدام نوع قیاس اشاره دارد؟
 الف) تعارض فشرده - قیاس مستقیم
 ب) قیاس مستقیم - قیاس مستقیم
 ج) قیاس مستقیم - قیاس مستقیم
 د) تعارض فشرده - تعارض فشرده

۲۴. کدام گزینه به مفهوم «یادگیری الکترونیکی» در معنای امروزی آن، اشاره دارد؟
 الف) در ارائه اطلاعات از روش‌های معلم‌محور سود می‌جوید.
 ب) هرگونه آموزش که با ابزار الکترونیکی و رایانه صورت می‌گیرد.
 ج) این آموزش نیازمند فرایندهای اداری و مدیریتی نیست.
 د) آموزش‌هایی که در آن‌ها از اینترنت یا اینترنت استفاده می‌شود.

۲۵. مطابق نظر کارول، افزایش دو عامل «استعداد یا توانایی» و «انگیزش»، چه تأثیری بر میزان یادگیری دارند؟
 الف) کاهش - افزایش
 ب) افزایش - کاهش
 ج) افزایش - افزایش
 د) کاهش - کاهش

روانشناسی تربیتی

۲۶. در رویکرد پدیدارشناختی، انسان چگونه موجودی در نظر گرفته می‌شود؟
 الف) ناآگاه از علل رفتار خودش
 ب) آگاه از علل رفتار خودش
 ج) تحت تأثیر نهادها و ذهن
 د) عمل‌کننده بر اساس حیر محیط

۲۷. مهم ترین موضوعات مورد مطالعه در روان شناسی تربیتی کدامند؟

- (الف) بهداشت روانی دانش آموزان
(ب) هوش، حل مسئله و خلاقیت
(ج) شناخت توانمندی ها و کنترل محیط یادگیری
(د) یادگیری و روش های آموزش
۲۸. مراحل رشد شناختی از نظر پیاژه به ترتیب کدامند؟
- (الف) اجتماعی - خودمحوره - درونی
(ب) نمادی - تصویری - حرکتی
(ج) حرکتی - تصویری - نمادی
(د) خودمحوره - اجتماعی - درونی

۲۹. به نظر اریکسون، نوجوانان با کدام بحران روانی اجتماعی درگیر هستند؟

- (الف) هویت - سردرگمی
(ب) صمیمیت - انزوا
(ج) وابستگی - رکود
(د) ابتکار - احساس گناه

۳۰. کدام یک از موارد زیر به «کاربرد نظریه شرطی سازی کلاسیک در آموزش» اشاره دارد؟

- (الف) تقلید از رفتار معلم توسط دانش آموز
(ب) آمیختن به نفس دادن به دانش آموزان حجابی
(ج) لیکن رفتن معلم جدید به دانش آموزان
(د) تشویق دانش آموز پس از انجام رفتار مطلوب

۳۱. آلبرت بندورا در آزمایش معروف «تورسک بوبو» به چه دستاوردی رسیده است؟

- (الف) تشویق رفتار پرخطرگرانه در افراد منجر به افزایش خشونت در آنان می شود
(ب) مشاهده پرخطرگری می تواند باعث یادگیری رفتارهای خشونت آمیز در کودکان شود
(ج) تنبیه رفتار پرخطرگرانه در افراد منجر به کاهش خشونت در آنان می شود
(د) تشویق و تنبیه رفتار پرخطرگرانه در افراد منجر به تغییر میزان خشونت در آنان می شود

۳۲. تفکر واگرا در نظریه گیلفورد به چه معناست؟

- (الف) بازیابی اطلاعات از خزانه دانش
(ب) دایوری درباره حوس، درستی، مفید بودن
(ج) تولید یک پاسخ واحد قابل قبول
(د) تولید پاسخ های چندگانه و ابتکاری

۳۳. تحلیل، انتقاد، قضاوت، مقایسه و مقابله به کدام دسته از هوش چندگانه استرنبرگ برمی گردد؟

- (الف) تحلیلی (ب) منطقی (ج) فضا-فضایی (د) عملی

۳۴. افزایش احساس شایستگی از طریق مقایسه خود با همسالان موفق، به کدام مورد برمی گردد؟

- (الف) تعارض پیشین فردی (ب) فرصت کنترل (ج) تفکر پند جانشینی (د) قابلیت پیش بینی

۳۵. اگر قرار باشد «درماندگی آموخته شده» از طریق بازآموزی اسنادی درمان شود، کدام گزینه درست است؟

- (الف) تست دادن شکست به فقدان توانایی به جای فقدان تلاش
(ب) تست دادن شکست به فقدان تلاش به جای فقدان توانایی
(ج) بالا بردن احساس شایستگی از طریق افزایش عملکرد
(د) ایجاد احساس شرمساری در فرد برای بالا بردن انگیزه

۳۶. کدام تعریف از مدیریت کلاس درس، صحیح تر است؟

- (الف) مدیریت و کنترل تنش های فردی و گروهی
(ب) کنترل مناسب دانش آموزان در کلاس از طریق تعامل معلم با آنان
(ج) فراهم کردن محیط گفت و گو برای معلم و فراگیران
(د) ایجاد جو مطلوب روانی اجتماعی و محیط مناسب برای یادگیری

۳۷. کدام یک از منابع اقتدار معلم ناشی از موقعیت اجتماعی و جایگاه حقوقی است که جامعه به معلم داده است؟

- (الف) قدرت مشروعیت (ب) قدرت مرجعیت (ج) قدرت پاداش و تنبیه (د) قدرت تخصصی



۳۸. وقتی دانش آموزی بتواند اشیا را بر حسب ویژگی های مشترک آنها طبقه بندی کند، به کدام نوع یادگیری دست یافته است؟

- (الف) یادگیری زنجیره ای
(ب) یادگیری قواعد
(ج) یادگیری مفهومی
(د) یادگیری حل مسئله

۳۹. منظور از «سیالی» در تفکر واگرا و خلاقیت چیست؟

- (الف) تولید جزئیات و تعیین تلویحات و کاربردها
(ب) داشتن اندیشه ها، راه های متشوع و غیر معمول
(ج) استفاده از راه حل های منحصر به فرد و نو
(د) تولید تعدادی اندیشه در یک زمان معین

۴۰. در کدام روش حل مسئله، تمام های حل مسئله یا روش آن موجود است و فرد باید برای رسیدن به پاسخ، این گام ها یا روش ها را طی کند؟

- (الف) روش الگوریتم
(ب) روش اکتشافی
(ج) روش تحلیل وسیله - هدف
(د) روش استدلال قیاسی

سنجش و ارزشیابی از یادگیری

۴۱. کدام یک از آزمون ها صرفاً به طور عینی نمره گذاری می شود؟

- (الف) سرعت
(ب) تعداد کلماتی
(ج) شخصیت
(د) عملکردی

۴۲. کدام آزمون به صورت ملاکی تفسیر می شود؟

- (الف) توانایی
(ب) شخصیت
(ج) استعداد
(د) رغبت

۴۳. کدام گزینه درباره انواع آزمون های دقیق تر است؟

- (الف) آزمون استعداد به صورت ملاکی اسی می شود
(ب) آزمون استعداد به صورت ملاکی تهیه می شود
(ج) آزمون تکوینی لزوماً به صورت ملاکی تفسیر می شود
(د) آزمون معلوم ساخته به صورت عملکردی تفسیر می شود

۴۴. توصیف زیر، چه نوع آزمونی را نشان می دهد؟

«بر اساس ویژگی ها و قواعد طراحی سوال، برای درس فارسی پایه دوم، آزمونی با ۲۰ سوال متنوع تهیه کنید»

- (الف) تشریحی عملکردی
(ب) سو فوم، محدود پاسخ
(ج) کوتاه پاسخ
(د) موقعیت متفاوت پاسخ شده

۴۵. در بخش کتبی ارزشیابی صلاحیت های حرفه ای، این توضیح داده شده است که «به ازای هر سه پاسخ غلط نمره یک سوال صحیح از بین می رود». این عبارت به کدام ویژگی در تعریف اندازه گیری اشاره دارد؟

- (الف) تفسیر صفات اندازه گیری
(ب) اندازه گیری صفات افراد
(ج) شیوه انتساب عدد به ویژگی
(د) کاربرد قاعده در اندازه گیری

۴۶. کدام گزینه نشان دهنده اندازه گیری در مقیاس فاصله ای است؟

- (الف) مسافتی که دانش آموز روزانه تا مدرسه طی می کند
(ب) نمرات درس ریست شناسی دانش آموزان در کلاس
(ج) تعداد دانش آموزانی که در کلاس کنکور تست نام می کنند
(د) اندازه دور سر کودکان دارای اختلال بیش فعالی

۴۷. کدام عامل تعیین کننده انتخاب بین سنجش فرآیندی و سنجش فرآورده ای است؟

- (الف) نوع آزمون
(ب) شیوه تفسیر معلم
(ج) نوع تصمیم گیری
(د) استاندارد معای اهداف

۲۷. مهم ترین موضوعات مورد مطالعه در روان شناسی تربیتی کدامند؟
 الف) بهداشت روانی دانش آموزان
 ب) هوش، حل مسئله و خلاقیت
 ج) شناخت توانمندی ها و کنترل محیط یادگیری
 د) یادگیری و روش های آموزش
۲۸. مراحل رشد شناختی از نظر پیاژه به ترتیب کدامند؟
 الف) اجتماعی - خودمحوره - درونی
 ب) نمادی - تصویری - انتزاعی
 ج) حرکتی - نمادی
 د) خودمحوره - اجتماعی - درونی
۲۹. به نظر اریکسون، نوجوانان با کدام بحران روانی اجتماعی درگیر هستند؟
 الف) هویت - سردرگمی
 ب) صمیمیت - انزوا
 ج) وابستگی - رکود
 د) ابتکار - احساس گناه
۳۰. کدام یک از موارد زیر به «کاربرد نظریه شرطی سازی کلاسیک در آموزش» اشاره دارد؟
 الف) تقلید از رفتار معلم توسط دانش آموز
 ب) آمیختن به نفس دادن به دانش آموزان حجابی
 ج) لیکندن رفتن معلم جدید به دانش آموزان
 د) تشویق دانش آموز پس از انجام رفتار مطلوب
۳۱. آلبرت بندورا در آزمایش معروف «عروسک بوبو» به چه دستاوردی رسیده است؟
 الف) تشویق رفتار پرخطرگرانه در افراد منجر به افزایش خشونت در آنان می شود
 ب) مشاهده پرخطرگری می تواند باعث یادگیری رفتارهای خشونت آمیز در کودکان شود
 ج) تنبیه رفتار پرخطرگرانه در افراد منجر به کاهش خشونت در آنان می شود
 د) تشویق و تنبیه رفتار پرخطرگرانه در افراد منجر به تغییر میزان خشونت در آنان می شود
۳۲. تفکر واگرا در نظریه گیلفورد به چه معنایی است؟
 الف) بازیابی اطلاعات از حافظه دایره ای
 ب) دایرهی درباره حوس، درستی، مفید بودن
 ج) تولید یک پاسخ واحد قابل قبول
 د) تولید پاسخ های چندگانه و ابتکاری
۳۳. تحلیل، انتقاد، قضاوت، مقایسه و مقابله به کدام جنبه از هوش چندگانه استرنبرگ برمی گردد؟
 الف) تحلیلی
 ب) منطقی
 ج) عملی
 د) هیجانی
۳۴. افزایش احساس شایستگی از طریق مقایسه خود با همسالان موفق، به کدام مورد برمی گردد؟
 الف) تحارب پیشین فردی
 ب) فرصت کنترل
 ج) تحارب، جانشینی
 د) قابلیت پیش بینی
۳۵. اگر قرار باشد «درماندگی آموخته شده» از طریق بازآموزی اسنادی ادعای شود، کدام گزینه درست است؟
 الف) تست دادن شکست به فقدان توانایی به جای فقدان تلاش
 ب) تست دادن شکست به فقدان تلاش به جای فقدان توانایی
 ج) بالا بردن احساس شایستگی از طریق افزایش عملکرد
 د) ایجاد احساس شرمساری در فرد برای بالا بردن انگیزه
۳۶. کدام تعریف از مدیریت کلاس درس، صحیح تر است؟
 الف) مدیریت و کنترل تنش های فردی و گروهی
 ب) کنترل مناسب دانش آموزان در کلاس از طریق تعامل معلم با آنان
 ج) فراهم کردن محیط گفت و گو برای معلم و فراگیران
 د) ایجاد جو مطلوب روانی اجتماعی و محیط مناسب برای یادگیری
۳۷. کدام یک از منابع اقتدار معلم ناشی از موقعیت اجتماعی و جایگاه حقوقی است که جامعه به معلم داده است؟
 الف) قدرت مشروعیت
 ب) قدرت مرجعیت
 ج) قدرت پاداش و تنبیه
 د) قدرت تخصصی

۵۹. راهبرد رسانمای زیر، به کدام رویکرد یادگیری اختصاص دارد؟

«معلم تصمیم می‌گیرد آموزش درس جدید را سنتی بر رایانه انجام دهد. نرم‌افزاری برای این منظور تهیه می‌شود. معطالب جدید توسط نرم‌افزار به دانش‌آموزان آموزش داده می‌شود و پس از آموزش، در کلاس درس یا حضور معلم به تمرین بیشتر می‌پردازند.»

الف) رفتارگرایی ب) ساختن‌گرایی ج) شناخت‌گرایی د) ارتباط‌گرایی

۶۰. در متن زیر، عملکرد یک طراح برای تولید محتوا توصیف شده است:

«در تولید محتوای آموزشی در قالب جزوه برای دانش‌آموزان، طراح توجه می‌کند که در هر بخش، پیام را چه میزان و به چه شکلی تنظیم کرده است. او قطعات مختلف محتوا را نام‌گذاری و کاملاً این قطعات را از هم تفکیک می‌کند. در نهایت، محتوا را به گونه‌ای سازماندهی می‌کند که یافتن اطلاعات در آن آسان باشد.»

این عملکرد به کدام نظام ارائه آموزش در «الگوی طراحی رایگلوته» اشاره دارد؟

الف) نظام منکی بر انسان ب) نظام منکی بر چاب
ج) نظام منکی بر رایانه د) نظام منکی بر وسایل دیداری شیفاوری

۶۱. فرآیند تبدیل هدف کلی به اهداف جزئی و اهداف عینی (رفتاری)، به کدام یک از عناصر طراحی آموزشی اشاره دارد؟

الف) ارزشیابی آموزشی ب) طراحی پیام آموزشی
ج) تحلیل آموزشی د) راهبردهای آموزشی

۶۲. هدف عینی زیر، در کدام سطح از سطوح «حوزه شناختی» بلوم قرار دارد؟

«دانش‌آموز بتواند مساحت کلاس را با اندازه‌گیری طول و عرض آن محاسبه کند.»

الف) کاربرد ب) تحلیل ج) درک و فهم د) ترکیب

۶۳. هدف زیر در کدام سطح از سطوح «حوزه عاطفی» بلوم قرار می‌گیرد؟

«دانش‌آموز با میل و رغبت شخصی، داوطلب عضویت در گروه نظافت مدرسه می‌شود.»

الف) پاسخ دادن ب) سازمان‌دهی ارزش‌ها
ج) ارزش‌گذاری د) تبلور ارزش‌ها

۶۴. «در اختیار قرار دادن تجارب واقعی، دست‌اول و ملموس»، توسط کدام یک از عناصر طراحی آموزشی میسر می‌شود؟

الف) رسانه و ابزار آموزشی ب) تجهیزات آموزشی
ج) محتوای آموزشی د) طراحی بلند آموزشی

۶۵. در الگوی «طراحی آموزشی اشوز»، بررسی سبک یادگیری دانش‌آموز مستقیماً به کدام مرحله از الگو مربوط می‌شود؟

الف) ارزشیابی و بازنگری ب) انتخاب روش و مواد آموزشی
ج) مشارکت یادگیرندگان د) تحلیل مخاطب

۶۶. متن زیر ویژگی‌های کدام «الگوی طراحی آموزشی» را نشان می‌دهد؟

«اختصاص فعالیت‌های خاص مانند برنامه‌ریزی، مدیریت پروژه و ارزشیابی در الگو که نشان‌دهنده تعالوم اجرای فعالیت‌ها است و به ویژه، ارزشیابی که نه تنها در پایان، بلکه پس از اجرای آموزش، در سراسر فرآیند طراحی و اجرا انجام می‌شود»

الف) موپل ب) کمپ ج) مینج و همکاران د) سمی

۶۷. یک طراح آموزشی نیاز دارد برای ایجاد یک دوره، الگویی انتخاب کند که تمام دامنه‌های یادگیری اعم از شناختی،

روانی حرکتی و عاطفی را پوشش دهد و این الگو در هر نوع یادگیری، اعم از سنتی و الکترونیکی قابل استفاده باشد.

همچنین قرار است بتواند با استفاده از این الگو و بر اساس مفروضه‌های رویکردهای مختلف مانند رفتارگرایی و ...

آموزش را برای یادگیرندگان مختلف در دوره‌های دیگر تکرار کند. برای طراحی این دوره، باید از چه الگویی استفاده

کرد؟

الف) اشوز ب) دیگ و گارد ج) کمپ د) سمی

۶۸. معلمی با استفاده از الگوی عمومی طراحی آموزشی برای درس جلسه آینده، رسانه‌های آموزشی مورد نیاز را تکثیر، توزیع و کتابچه راهنما را نیز آماده می‌کند. او از برنامه آموزشی خود پشتیبانی و برای مقابله با مشکلات فنی احتمالی، راه‌حل‌هایی را پیش‌بینی می‌کند. این معلم به کدام فعالیت طراحی آموزشی مشغول است؟
- (الف) تحلیل (ب) اجرا (ج) تهیه (د) ارزشیابی
۶۹. معلمی برای ایجاد یادگیری بهتر دانش‌آموزان سعی دارد، اطلاعات جدید به شکلی تبدیل شود که آسان‌تر به حافظه سپرده شوند؛ بنابراین، از دانش‌آموزان می‌خواهد که مطالب جدید را به زبان خود توضیح دهند و از اطلاعات جدید، پرسش‌ها یا مثال‌هایی تهیه کنند. این نحوه عملکرد معلم، به کدام «راهبرد مولد از الگوی طراحی آموزشی کمپ» اشاره دارد؟
- (الف) جرمان‌دهی (ب) بازخوبی (ج) تلفیق (د) شرح و بسط
۷۰. در فعالیت زیر، معلم کدام رویداد از وقایع الگوی طراحی آموزشی گامیه را اجرا می‌کند؟
- «معلم برای آموزش مفهوم کسرها، چند کسر مختلف را روی تخته می‌نویسد. هم‌چنین برای یادگیری بهتر دانش‌آموزان، تصاویری رنگی از پیتزا را به آنها نشان می‌دهد. در هر تصویر، بخشی از پیتزا موجود است و در واقع هر تصویر معرف یک کسر است.»
- (الف) عرضه مطالب محرک (ب) دست‌یابی به یادداری و انتقال (ج) گذارک راهنمایی یادگیری (د) تحریر یادآوری پیش‌نیاز یادگیری

مهارت آموز گرامی درج نکردن مشخصات یادداشت در این قسمت، به منزله غایب بودن شما در جلسه آزمون است.	با کدام ملی	رشته	ورودی	در جلسه آزمون شرکت کرده‌ام.
ایم‌جانب			امضا	

مجموعه دوم: سؤال‌های موقعیت محور

موقعیت یک: نقد موقعیت تربیتی و تصمیم‌گیری در شرایط تعارضی آموختن اخلاقی

شرح موقعیت:

مدیر مدرسه عرفان پس از تحلیل عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان در نیمسال اول تحصیلی، موضوع «کیفیت‌بخشی به خدمات آموزشی» را در دستور کار چهارمین جلسه شورای دبیران قرار داد. در جلسه مذکور تمامی دبیران مدرسه حضور داشتند. آقای مولوی دبیر زبان انگلیسی در آغاز جلسه، گفت: «به نظر من یکی از محوری‌ترین اقدامات برای کیفیت‌بخشی به خدمات آموزشی، تسلط علمی معلم بر محتوای درسی و پیش‌سازمان‌دهنده‌های آن است». آقای رحیمی ادامه داد: «به همین دلیل لازم است معلم برای تحقق اهداف آموزشی در کلاس درس، از قبل، چندین ساعت مطالعه روزآمد داشته و بر اساس یک طرح درس منسجم و مدون تدریس کند».

در ادامه آقای حسینی گفت: «به نظر من، معلم با تجربه به‌خوبی می‌داند چه چیزی را و چگونه تدریس کند. بدون طرح درس هم می‌توان محتوای درس را به صورت اثربخش ارائه داد، مهم این است که نسبت به نظم کلاس و حضور منظم و دقیق دانش‌آموزان حساسیت و نقد داشته باشد. به همین دلیل جدیت و قاطعیت در برخورد با دانش‌آموزان برای مدیریت اثربخش کلاس و کیفیت‌بخشی به امر آموزش مهمتر است». آقای محمدی ادامه داد: «اما به نظر من معلم باید رفتار دوستانه‌ای با دانش‌آموزان برقرار کند، البته حتماً این رفتار دوستانه باید با جدیت قاطعه و نظم کلاسی همراه باشد».

آقای اسدوی ادامه داد: «همیشه به کیفیت خدمات آموزشی و مطلوبیت در دستیابی به اهداف و انتظارات آموزشی مستلزم تسلط معلم بر محتوا و استفاده از یک برنامه درسی نظام‌مند است. با این حال، معلمان در بشر مدرسه و با استفاده موثر از شرایط و امکاناتی که در اختیار دارند، فعالیت‌های آموزشی خود را انجام می‌دهند. به همین دلیل میزان برخورداری از امکانات آموزشی هم بر عملکرد آنها اثر کلاس درس و فرایند تدریس اثرگذار است و متعاقباً می‌تواند بر رفتار عادلانه معلم با دانش‌آموزان در کلاس درس نیز اثر داشته باشد».

بر پایه این گفتگو سایر معلمان وارد بحث شدند و مدیر مدرسه نیز در نهایت به جمع‌بندی موضوعات مطرح شده در جلسه پرداخت.



بر اساس موقعیت توصیف شده، به سؤال‌ها پاسخ دهید:

۷۱. «دیدگاه آقای اسدی» به کدام بُعد از عملکرد با کیفیت آموزشی اشاره دارد؟
 الف) بهره‌وری (ب) اثربخشی (ج) برنامه‌ریزی آموزشی (د) کارایی
۷۲. بر اساس موقعیت توصیف شده، اولویت وفاداری معلم برای ارتقای کیفیت آموزش با کدام گزینه است؟
 الف) ارتباط هدفمند و اثربخش با دانش‌آموزان (ب) رفتار دوستانه در چارچوب قاعده و نظم کلاسی (ج) انتخاب و اجرای صحیح روش‌های تدریس (د) تسلط معلم بر محتوای درس و هدف‌های آن
۷۳. مبنای بر اصول اخلاقی حرفه‌ای، کدام یک از گزینه‌ها گویای بهترین سبک مدیریت کلاس درس است؟
 الف) رفتار صمیمانه همراه با اقتدار (ب) آمادگی معلم و داشتن طرح درس منسجم (ج) دانش آموزشی در فرایند آموزش (د) مکتوب‌محوری همراه با اقتدار علمی
۷۴. از دیدگاه آقای حسینی «کلام استوار» با کدام گزینه هم‌راستا است؟
 الف) سخن خوب گفتن و خوب سخن گفتن (ب) فن بیان و مدیریت هیجان در گفتار (ج) بیان ساده و شیوا در رساگویی (د) سکوت و دقیق‌گویی در گفتار
۷۵. رعایت انصاف و عدالت در کدام دیدگاه بیانگر «مواجهه عادلانه در مدرسه اخلاقی» است؟
 الف) محوریت تریب اقدام برای ارتقاء کیفیت خدمات آموزشی، تسلط جمعی معلم بر هدف‌ها و محتوای درسی است. (ب) معلم باید از الگوی رفتار دوستانه و مبتنی بر قاعده و نظم کلاسی در ارتباط با دانش‌آموزان استفاده کند. (ج) میزان برخورداری از امکانات آموزشی مدرسه بر عملکرد معلمان در کلاس درس و فرایند تدریس اثرگذار است. (د) معلم با تجربه به‌خوبی می‌داند چه چیزی را چگونه تدریس کند تا تمام دانش‌آموزان از منافع آن بهره‌مند شوند.

موقعیت دو: ارزیابی طراحی آموزشی

متن موقعیت:

خانم رستمی، معلم درس اقتصاد پایه یازدهم در دبیرستان نرجس است. او قصد دارد برای آموزش «شاخص‌های اقتصادی» از الگوی مریل استفاده کند. به این منظور در مرحله اول سعی کرد درباره دانش‌آموزان پایه دهم دبیرستان نرجس، اطلاعات دقیقی به دست آورد؛ اینکه آموخته‌های قبلی آنان در چه حدی باشد و چه ویژگی‌هایی دارند. در مرحله بعد، او با توجه به شناختی که از توانایی‌های دانش‌آموزان به دست آورد، تصمیم گرفت درباره شاخص‌های اقتصادی، از دانش‌آموزان سؤالاتی را بپرسد. او به این منظور، پنج فعالیت زیر را پیش‌بینی کرد:

- تهیه فرهنگ لغت به کمک دانش‌آموزان، که در آن شاخص‌های خرد، منطقه‌ای، شهری و کلان اقتصادی تعریف شده باشد.
- ارائه داستانی که به کمک آن بتواند اهمیت مطالعه درباره شاخص‌های اقتصادی را شرح دهد.
- تهیه یک فیلم درباره مفاهیم «تولید ناخالص ملی و داخلی» که دانش‌آموزان بتوانند پس از دیدن فیلم برای هر یک از این مفاهیم، مثالی پیدا کنند.
- آماده کردن نمونه‌ها با تصویر «پک کارگر در حال تعمیر وسایل خانگی و پک فرد خانه‌دار در حال پختن غذای» برای ارائه به دانش‌آموزانی که نمی‌توانند پس از دیدن فیلم، مثالی بزنند.
- پیش‌بینی زمان برای تعیین صحیح یا غلط بودن پاسخ‌های دانش‌آموزان، بلافاصله پس از ارائه مثال‌های مطرح شده توسط آنها در فعالیت شماره ۳.

بر اساس موقعیت توصیف شده، به سؤال‌های آتی پاسخ دهید:

۷۶. پیش‌بینی «پنج فعالیت» ذکر شده در موقعیت، مربوط به کدام مرحله از طراحی آموزشی است؟

- الف) به کارگیری قواعد طراحی (ب) ارائه اولیه (ج) تعیین فرمول آموزش (د) ارائه ثانویه

۷۷. «آماده کردن نمونه‌ها» در پنج فعالیت پیش‌بینی شده، بیانگر کدام گزینه است؟

(الف) تدارک زمینه

(ب) تدارک کمک

(ج) شرح و بسط زمینه‌ای

(د) شرح و بسط زمینه‌ای

۷۸. استفاده از فیلم آموزشی، بیانگر کدام شکل از ارائه است؟

(الف) پرسشی

(ب) توضیحی

(ج) چندگانه

(د) جلب توجه

۷۹. فعالیت «پیش‌بینی زمان برای تعیین صحیح یا غلط بودن پاسخ‌های دانش‌آموزان» با کدام فعالیت‌ها امکان‌پذیر است؟

(الف) پرسش از مثال - پرسش از تعمیم

(ب) بیان مثال - بیان تعمیم

(ج) بیان مثال - پرسش از مثال

۸۰. کدام سطح عملکرد در آموزش مفهوم «شاخص‌های اقتصادی»، مورد انتظار خاتم رستمی است؟

(الف) یادآوری

(ب) کاربرد

(ج) کشف

(د) ارائه مثال

«توجه مهم»

جهت تهیه کتابهای آموزشی و دانلود سایر نمونه سوالات استخدامی به همراه پاسخنامه
به آدرس زیر مراجعه فرمایید:

اینجا کلیک نمایید



ایران استخدام

سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

Www.IranEstekhdam.Ir

خواننده گرامی؛ در جهت بهبود کیفیت این فایل؛ لطفاً هرگونه انتقاد و پیشنهاد خود در مورد مطالب آن
و یا گزارش مشکل را به آدرس ایمیل و یا با شماره تلفن زیر مطرح نمایید:

آدرس ایمیل: soal@iranestekhdam.ir

شماره تلفن تماس: ۰۲۱-۹۱۳۰۰۱۱۳

Www.IranEstekhdam.Ir