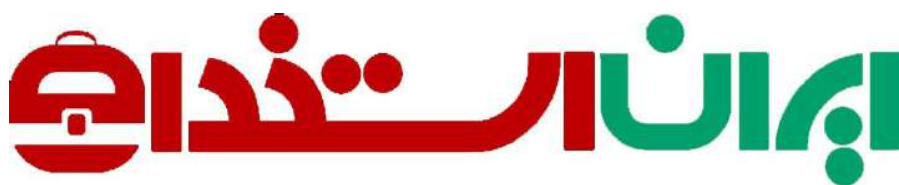




اصل دفترچه سوالات عمومی و تخصصی مشترک

دیپری، هنر آموز و استادکار

(ارسالی کاربران - مرداد ۱۴۰۴)



سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

[Www.IranEstekhdam.Ir](http://www.IranEstekhdam.Ir)

خواننده گرامی؛ در جهت بهبود کیفیت این فایل؛ لطفاً هرگونه انتقاد و پیشنهاد خود در مورد مطالب آن
و یا گزارش مشکل را به آدرس ایمیل و یا با شماره تلفن زیر مطرح نمایید:

آدرس ایمیل: soal@iranestekhdam.ir 

شماره تلفن تماس: ۰۲۱-۹۱۳۰۰۰۱۳ 

[Www.IranEstekhdam.Ir](http://www.IranEstekhdam.Ir)

«توجه مهم»

جهت تهیه کتابهای آموزشی و دانلود سایر نمونه سوالات استخدامی به همراه پاسخنامه
به آدرس زیر مراجعه بفرمایید:

اینجا کلیک نمایید

- (ج) دوری از ارزش های اسلامی
(د) پیروی بی چون و چرا از مستکبرین
- ۲- امام خمینی (ره)، در وصیتهای خود به حوزه علمیه مهمترین روشی و روشی برای مقابله با حوزه را نفوذ داد و تبهکار در حوزه های علمیه می داند، خطر کوتاه مدت این افراد در حوزه های علمیه چیست؟
(الف) کاهش اعتماد مردم به حوزه ها به دلیل رفتارهای غیر اخلاقی
(ب) بدنام نمودن حوزه ها با افعال و اخلاقی ناشایسته و روش انحرافی
(ج) کاهش انگیزه طلاب باکسرسخت و افزایش تفرقه در بین آنان
(د) تضعیف روحیه انقلابی و مقاومت در برابر نفوذ دشمن
- ۳- چه عاملی می تواند موجب تداوم حمایت ملت از مسئولان و جلوگیری از روی کار آمدن مستبدان باشد؟
(الف) جلب نظر ملت و احترام از رفتار غیر اسلامی - انسانی
(ب) برقراری عدالت اجتماعی و امنیت
(ج) ایجاد رفاه برای مستضعفین
(د) دوری مسئولان از تبعیضات
- ۴- امروزه در زبان رایج سیاست، کدام تقسیم بندی نسبت به ملت جهان صحیح می باشد؟
(الف) توسعه یافته - در حال توسعه
(ب) جهان سوم - متوسن
(ج) جهان سوم - امروزی
(د) توسعه یافته - توسعه نیافته
- ۵- یکی از عوامل موثر در پدیده از هم پاشیدگی خانواده در جوامع غربی چیست؟
(الف) رشد اقتصاد پولی که با محور قرار دادن منافع شخصی، روابط عاطفی را تحلیل می برد.
(ب) کاهش علاقه به تشکیل خانواده به دلیل تفکر لذت طلبی و فردگرایی.
(ج) بی توجهی دولت ها به نهاد خانواده و عدم حمایت قانونی از آن.
(د) تغییرات جمعیتی در جوامع غربی.
- ۶- چرا در تفکر غربی، کار به عنوان "شری واجب" و فراغت به عنوان "ارزشی مطلق" تلقی می شود؟
(الف) به دلیل غلبه روح شهوت که باعث می شود انگیزه های جز لذت طلبی برای کار وجود نداشته باشد.
(ب) به دلیل ماهیت تکنولوژی که کار را سخت تر و فراغت را جذاب تر کرده است.
(ج) به دلیل ارزش های اخلاقی قوی در غرب که کار را بی ارزش نشان می دهد.
(د) به دلیل تأکید بر عدالت اجتماعی که کار زیاد را ناعادلانه تلقی می کند.
- ۷- شاخص امید به زندگی در ایران از سال ۱۹۶۰ تا سال ۲۰۱۹ به چند سال رسیده است؟
(الف) از ۴۰ به ۶۰
(ب) از ۵۰ به ۷۷
(ج) از ۵۵ به ۶۵
(د) از ۶۵ به ۷۵
- ۸- رتبه ایران در سال ۱۹۹۰ در جایگاه کشورهای تولید کننده گاز و در سال ۲۰۱۵ به جایگاه رسید.
(الف) ششم - دوم
(ب) پنجم - دوم
(ج) هشتم - سوم
(د) پنجم - ششم
- ۹- این جمله از کیست؟ "قرآن کریم انسان ساز است و زن نیز انسان ساز."
(الف) حضرت امام خمینی (ره)
(ب) مقام معظم رهبری
(ج) شهید بهشتی
(د) شهید مطهری
- ۱۰- کدام یک از موارد ذیل جزو خدمات اسلام به ایرانیان است؟
(الف) برچیدن نظام طبقاتی اجتماعی در دوره ساسانی
(ب) توسعه اقتصادی و نظامی
(ج) موارد الف و ب
(د) موارد الف و ج

- ۱۰- امیدبخش ترین آیه قرآن از نظر امام علی علیه السلام کدام است؟
 الف) و أَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفَيْ الشَّهَارِ وَ زَكَاةً مِنْ التِّلْكَالِ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ
 ب) وَاِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي
 ج) قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ
 د) وَ مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرِ اللَّهَ يَجِدِ اللَّهَ غَفُورًا رَحِيمًا
- ۱۱- با توجه به آیات ۵۵ و ۵۶ سوره اعراف برای جلب رحمت الهی، دعای زبانی می بایست همراه با چه امری باشد؟
 الف) تضرع و اخلاص
 ب) مضطر شدن
 ج) تلاش اصلاح طلبانه
 د) امر به معروف و نهی از منکر

- ۱۲- در کدام نوع جهان بینی هر چیزی مآورای ماده و محسوسات انکار شده و هستی برابر ماده فرض می شود؟
 الف) ایده الیسم
 ب) رئالیسم
 ج) مافیزیک
 د) مائوریسم

اطلاعات عمومی و دانش اجتماعی

- ۱۳- منظور امام خمینی (ره) از تهی مغزی مصنوعی چیست؟
 الف) انکاء به علوم غربی ها
 ب) عدم خودباوری در ملتها به دلیل تبلیغات و القابات بیگانگان
 ج) دوری از ارزش های اسلامی
 د) پیروی بی چون و چرا از مستکبرین
- ۱۴- امام خمینی (ره)، در وصیتش به حوزه علمیه مهمترین روش دشمن برای مقابله با حوزه را، نقوذ دادن افراد منحرف و تبیهکار در حوزه های علمیه می داند. خطر کوتاه مدت این افراد در حوزه های علمیه چیست؟
 الف) کاهش اعتماد مردم به حوزه ها به دلیل رفتارهای غیر اخلاقی
 ب) بدنام نمودن حوزه ها با اعمال و اخلاقی ناشایسته و روش انحرافی
 ج) کاهش انگیزه طلاب پاک سرشت و افزایش تفرقه در بین آنان
 د) تضعیف روحیه انقلابی و مقاومت در برابر نفوذ دشمن
- ۱۵- چه عاملی می تواند موجب تداوم حمایت ملت از مسئولان و جلوگیری از روی کار آمدن ستم پيشگان شود؟
 الف) جلب نظر ملت و احتراز از رفتار غیر اسلامی - انسانی
 ب) برقراری عدالت اجتماعی و امنیت
 ج) ایجاد رفاه برای مستضعفین
 د) دوری مسئولان از تجملات
- ۱۶- امروزه در زبان رایج سیاست، کدام تقسیم بندی نسبت به ملل جهان صحیح می باشد؟
 الف) توسعه یافته - در حال توسعه
 ب) جهان سوم - متشدین
 ج) جهان سوم - امروزی
 د) توسعه یافته - توسعه نیافته
- ۱۷- یکی از عوامل مؤثر در پدیده از هم پاشیدگی خانواده در جوامع غربی چیست؟
 الف) رشد اقتصاد بولی که با محور قرار دادن منافع شخصی، روابط عاطفی را تحلیل می برد
 ب) کاهش علاقه به تشکیل خانواده به دلیل تفکر لذت طلبی و فردگرایی
 ج) بی توجهی دولتها به نهاد خانواده و عدم حمایت قانونی از آن
 د) تغییرات جمعیتی در جوامع غربی
- ۱۸- چرا در تفکر غربی، کار به عنوان "شئوری واجب" و فراغت به عنوان "ارزشی مطلق" تلقی می شود؟
 الف) به دلیل الهی روح شهوت که باعث می شود انگیزه های جز لذت طلبی برای کار وجود نداشته باشد
 ب) به دلیل ماهیت تکامل لوی که کار را سخت تر و فراغت را جذاب تر کرده است
 ج) به دلیل ارزش های اخلاقی قوی در غرب که کار را ارزش نشان می دهد
 د) به دلیل تأکید بر عدالت اجتماعی که کار زیاد را عادلانه تلقی می کند
- ۱۹- شاخص امید به زندگی در ایران از سال ۱۹۶۰ تا سال ۲۰۱۹ به چند سال رسیده است؟
 الف) از ۲۰ به ۶۰
 ب) از ۵۰ به ۷۷
 ج) از ۵۵ به ۶۵
 د) از ۶۵ به ۷۰
- ۲۰- رتبه ایران در سال ۱۹۹۰ در جایگاه ... کشور های تولید کننده گاز و در سال ۲۰۱۵ به جایگاه ... جهان ارتقا یافته است.
 الف) ششم - دوم
 ب) پنجم - دوم
 ج) ششم - سوم
 د) پنجم - اول

- ۲۱- این جمله از کیست؟ "قرآن گویم انسان ساز است و زن نیز انسان ساز"
 الف) حضرت امام خمینی (ره)
 ب) مقام معظم رهبری
 ج) شهید بهشتی
 د) شهید مطهری

برای دانلود بسته کامل اصل سوالات همراه با پاسخ تشریحی اینجا کلیک کنید

سأوری اءلاعا

- ۱۴- در نرم افزار Word برای همه موارد زیر به جز از منوی Insert استفاده می شود.
(الف) جدول (ب) فهرست مطالب (ج) فهرست مطالب (د) جدول
- ۱۵- در ویندوز وظیفه Defragmenter Disk چیست ؟
(الف) بهینه سازی فضای دیسک سخت (ب) اصلاح اشکالات نرم افزار (ج) حذف فایل های اضافی (د) بهینه سازی فضای دیسک سخت
- ۱۶- در نرم افزار Excel به منظور جلوگیری از تغییر سلول های مرجع در فرمول هنگام کپی کردن آن از کدام گزینه استفاده می شود ؟
(الف) Array Formula (ب) Relative Reference (ج) Named Ranges (د) Absolute Reference
- ۱۷- در نرم افزار پاورپوینت از کدام گزینه به منظور "طراحی یک الگوی یکنواخت برای کل اسلایدها" استفاده می شود ؟
(الف) Template (ب) Slide Sorter (ج) Slide Master (د) Themes
- ۱۸- در نرم افزار اکسل، گزینه فیلتر در کدام تب وجود دارد ؟
(الف) Data (ب) Insert (ج) Formulas (د) Review
- ۱۹- در نرم افزار word، سبک متنی که می خواهیم بطور خودکار در فهرست مطالب قرار داده شود باید بر روی ... قرار داده شود.
(الف) Refrence (ب) Style (ج) Titre (د) Heading
- ۲۰- برای انتخاب غیر متوالی فابل ها هنگام کلیک، کدام کلید را باید پایین نگاه داشت ؟
(الف) Ins (ب) Ctrl (ج) Esc (د) Alt
- ۲۱- در اینترنت عملیات مربوط به انتقال اطلاعات از کامپیوتر شخصی به سایر کامپیوترها ... نامیده می شود.
(الف) Download (ب) upload (ج) Explode (د) move
- ۲۲- در اکسل، عبارت "در فرمول ریاضی، متن وارد شده است" مربوط به کدام خطا می باشد ؟
(الف) #NAME? (ب) #VALUE! (ج) #N/A (د) #NUM!
- ۲۳- هر چه تعداد نقاط تشکیل دهنده تصویر بیشتر باشد گفته می شود تصویر دارای ... بالاتر است.
(الف) Band Width (ب) Raster (ج) Resolution (د) Raster Scan Rate
- ۲۴- در ویندوز جهت جابجایی بین پنجره های باز از ترکیب کلیدهای ... استفاده می شود.
(الف) Ctrl + Esc (ب) Alt + V (ج) Alt + Tab (د) Ctrl + Tab
- ۲۵- اگر بخواهیم گیرنده اصلی یک نامه از فرستادن نامه به اشخاص دیگر اطلاع داشته باشد، آدرس آنها را باید در کدام قسمت وارد نمود ؟
(الف) CC (ب) Compose (ج) Attach (د) BC
- ۲۶- برای گذاشتن زمان بر روی اسلایدهای پاورپوینت و اشیای درون آنها، از گزینه ... استفاده می شود.
(الف) Rehears Timing (ب) Slide Timing (ج) Custom Show (د) Setup Timing

۲۲. کدام یک از موارد ذیل جز خدمات اسلام به ایرانیان است؟
الف) برچیدن نظام طبقاتی اجتماعی در دوره ساسانی
ب) توسعه اقتصادی و نظامی
ج) تشکیل حکومتی مستقل در ایران
د) مذهب مسیح به عنوان یک اقلیت مذهبی در ایران چه شرایطی داشته است؟ چرا در تاریخ در فواصل مختلف
۲۳. مذهب مسیح به عنوان یک اقلیت مذهبی در ایران چه شرایطی داشته است؟ چرا در تاریخ در فواصل مختلف تاریخ از آزار و اذیت مسیحیان یاد می‌شود؟
الف) اقلیت مذهبی آزاد و آزار مسیحیان بیشتر ریشه تاریخی داشته است.
ب) اقلیت مذهبی محدود و آزار به دلیل مالیات ندادن به سلاطین ایرانی بوده است.
ج) اقلیت مذهبی محدود و به دلیل وابستگی فرهنگی به روم مورد آزار قرار می‌گرفتند.
د) اقلیت مذهبی آزاد و آزار آنها بیشتر ریشه سیاسی داشته و در کشمکش ایران و روم، جانب هم‌مذهبان خود را می‌گرفتند.
۲۴. کدام گزینه درباره زبان فارسی صحیح است؟
الف) در دستگاه خزنویان، زبان فارسی رو به افول رفت و عربی رایج شد.
ب) فارسی میانه که با الفبای عربی نوشته می‌شد در سده نهم میلادی در مشرق ایران رونق گرفت و در بخارا پایتخت نبلس ساسانی گلی کرد.
ج) فارسی نوین که با الفبای عربی نوشته می‌شد در سده نهم میلادی در مشرق ایران رونق گرفت و در بخارا پایتخت نبلس ساسانی گلی کرد.
د) فارسی نوین ناشی از شورش بر ضد اسلام پدیدار شد.

قوانین و مقررات اداری و قانون اساسی

۲۵. خلق کدام اصل قانون اساسی، دولت جمهوری اسلامی ایران موظف است، همه امکانات خود را برای برخی امور حمله "آموزش و پرورش و تربیت بدنی رایگان برای همه در تمام سطوح و تسهیل و تعمیم آموزش عالی" به کار برد؟
الف) اصل سوم
ب) اصل نهم
ج) اصل بیست و یکم
د) اصل بیست و نهم
۲۶. طبق قانون اساسی، شرح و تفسیر قوانین عادی در صلاحیت است.
الف) مجمع تشخیص مصلحت نظام
ب) مجلس شورای اسلامی
ج) شورای نگهبان
د) قوه قضائیه
۲۷. طبق قانون اساسی، دادن امتیاز تشکیل شرکت‌ها و موسسات در امور تجاری و صنعتی و کشاورزی و معادن خدمات به خارجیان
الف) با مجوز مجلس شورای اسلامی صورت می‌گیرد.
ب) با هماهنگی وزارتخانه‌های مرتبط انجام می‌گیرد.
ج) ممنوع است مگر در موارد خاص.
د) بر اساس بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی در چله دوم وارد کدام مرحله شده است؟
۲۸. الف) موسساری، جامعه‌پذیری و تمدن‌سازی
ب) استقلال و تمدن‌سازی
ج) تفکین نوین و رهبر معظم انقلاب در بیانیه گام دوم چیست؟
الف) شاد و پرهش
ب) امید و نگاه خوشبینانه به آینده
ج) مسئولیت و اخلاق
د) معنویت و اخلاق
۲۹. الف) مسئولیت و اخلاق
ب) اخلاق و دین‌محوری
ج) دین‌محوری و ایمان
د) معنویت و اخلاق
۳۰. الف) دین‌محوری و ایمان
ب) اخلاق و دین‌محوری
ج) دین‌محوری و ایمان
د) معنویت و اخلاق
۳۱. الف) دین‌محوری و ایمان
ب) اخلاق و دین‌محوری
ج) دین‌محوری و ایمان
د) معنویت و اخلاق
۳۲. الف) دین‌محوری و ایمان
ب) اخلاق و دین‌محوری
ج) دین‌محوری و ایمان
د) معنویت و اخلاق
۳۳. الف) دین‌محوری و ایمان
ب) اخلاق و دین‌محوری
ج) دین‌محوری و ایمان
د) معنویت و اخلاق
۳۴. الف) دین‌محوری و ایمان
ب) اخلاق و دین‌محوری
ج) دین‌محوری و ایمان
د) معنویت و اخلاق
۳۵. الف) دین‌محوری و ایمان
ب) اخلاق و دین‌محوری
ج) دین‌محوری و ایمان
د) معنویت و اخلاق
۳۶. الف) دین‌محوری و ایمان
ب) اخلاق و دین‌محوری
ج) دین‌محوری و ایمان
د) معنویت و اخلاق
۳۷. الف) دین‌محوری و ایمان
ب) اخلاق و دین‌محوری
ج) دین‌محوری و ایمان
د) معنویت و اخلاق
۳۸. الف) دین‌محوری و ایمان
ب) اخلاق و دین‌محوری
ج) دین‌محوری و ایمان
د) معنویت و اخلاق
۳۹. الف) دین‌محوری و ایمان
ب) اخلاق و دین‌محوری
ج) دین‌محوری و ایمان
د) معنویت و اخلاق
۴۰. الف) دین‌محوری و ایمان
ب) اخلاق و دین‌محوری
ج) دین‌محوری و ایمان
د) معنویت و اخلاق
۴۱. الف) دین‌محوری و ایمان
ب) اخلاق و دین‌محوری
ج) دین‌محوری و ایمان
د) معنویت و اخلاق
۴۲. الف) دین‌محوری و ایمان
ب) اخلاق و دین‌محوری
ج) دین‌محوری و ایمان
د) معنویت و اخلاق
۴۳. الف) دین‌محوری و ایمان
ب) اخلاق و دین‌محوری
ج) دین‌محوری و ایمان
د) معنویت و اخلاق
۴۴. الف) دین‌محوری و ایمان
ب) اخلاق و دین‌محوری
ج) دین‌محوری و ایمان
د) معنویت و اخلاق
۴۵. الف) دین‌محوری و ایمان
ب) اخلاق و دین‌محوری
ج) دین‌محوری و ایمان
د) معنویت و اخلاق
۴۶. الف) دین‌محوری و ایمان
ب) اخلاق و دین‌محوری
ج) دین‌محوری و ایمان
د) معنویت و اخلاق
۴۷. الف) دین‌محوری و ایمان
ب) اخلاق و دین‌محوری
ج) دین‌محوری و ایمان
د) معنویت و اخلاق
۴۸. الف) دین‌محوری و ایمان
ب) اخلاق و دین‌محوری
ج) دین‌محوری و ایمان
د) معنویت و اخلاق
۴۹. الف) دین‌محوری و ایمان
ب) اخلاق و دین‌محوری
ج) دین‌محوری و ایمان
د) معنویت و اخلاق
۵۰. الف) دین‌محوری و ایمان
ب) اخلاق و دین‌محوری
ج) دین‌محوری و ایمان
د) معنویت و اخلاق

الف) رستگاری

ج) سعادت‌تمندی در دنیا و آخرت

۲۸- نتیجه‌ی ایمان زاینده و تعهد آفرین چیست؟

الف) نصرت و امنیت
ب) عبور از تنگناهای اجتماعی ج) رستگاری و حکمت
د) عافیت و عاقبت

۲۹- کدام گزینه مفهوم صحیح توکل به خدا را کامل بیان می‌کند؟

الف) توکل یعنی در همه حال، با اتکا و امید به یاری الهی، انگیزه‌ای مضاعف برای تلاش و ایستادگی در برابر مشرک
گونه‌ای که این اعتماد به خدا عامل تحرک باشد.

ب) توکل یعنی در مواجهه با چالش‌های زندگی، به عبادات فردی و درخواست کمک از خداوند بسنده کردن، بدون اقدامی برای حل مشکل انجام دهد.

ج) توکل یعنی در شرایط دشوار، با پذیرش محدودیت‌های موجود، از تقابل با موانع صرف‌نظر کردن و به جریان دادن، به امید اینکه خداوند راه حلی فراهم کند.

د) توکل یعنی در تنگناهای زندگی، با باور به قدرت الهی، از هرگونه ریسک و اقدام عملی پرهیز کردن و یا صبر گشایش الهی مانند.

۳۰- کدام گزینه بیانگر رابطه صحیح بین "رحمت خدا" و "عمل انسان" می‌باشد؟

الف) رحمت خدا جایگزین عمل انسان است و زمانی شامل حال بندگان می‌شود که از انجام وظایف خود ناتوان

ب) رحمت الهی یادش عمل انسان است و تنها شامل کسانی می‌شود که به تکالیف و مسئولیت‌های خود عمل

ج) رحمت پروردگار مستقل از اعمال انسان است و به صورت یکسان بر همه بندگان نازل می‌شود.

د) رحمت خداوند در عمل انسان مومن تجلی می‌یابد.

۳۱- کمیت بن زید اسدی چطور جهاد کرده است و در محضر کدام امامان معصوم حضور داشته است؟

الف) با تحصیل علم و ترویج آن و در محضر امام باقر(ع) و امام صادق(ع)

ب) با شعر و در محضر امام سجاد(ع)

ج) با شعر و در محضر امام سجاد(ع) و امام باقر(ع) و امام صادق(ع)

د) با تحصیل علم الهی و در محضر امام سجاد(ع) و امام باقر(ع)

۳۲- روش دشمنان برای از بین بردن قهرمانان ملت‌ها چیست؟

الف) به فراموشی سپردن نام آن قهرمان و ممنوع کردن یاد او - تحریف چهره

ب) حذف فیزیکی و شخصیتی قهرمانان - ترویج شایعات درباره آن قهرمان

ج) افزایش هزینه‌های کنشگری آن قهرمان - تحریف چهره‌ی آن قهرمان

د) به شهادت رساندن - تخریب شخصیتی

۳۳- در شروع ابلاغ رسالت توسط پیامبر اسلام، نجیب‌ترین قبائل چه پاسخی به پیامبر دادند؟

الف) تنها بودن پیامبر و زیادی دشمنان ایشان

ب) جانشینی ایشان را طلب کردند

ج) مشروط کردن پذیرش پیامبری به پذیرش دیگر قبائل

د) پیامبری ایشان را پذیرفتند

۳۴- از نظر امام صادق علیه السلام جامع‌ترین آیه در مکارم اخلاق کدام گزینه است؟

الف) «لَا تَسْتَكْبِرُوا بِالْأَسْنَةِ وَلَا السِّنَّةُ أَدْفَعُ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ»

برای دانلود بسته کامل اصل سوالات همراه با پاسخ تشریحی اینجا کلیک کنید

- ۵۰- طبق فصل ۱۹ قانون برنامه هفتم توسعه، هدف کمی کدام یک از گزینه‌های زیر در پایان برنامه هفتم ۱۰۰ می‌باشد؟
 الف) ایجاد کلاس‌های هوشمند و فیلتر پایه
 ب) بازطراحی، تولید و غنی‌سازی بسته‌های تربیتی
 ج) فراهم کردن پوشش تحصیلی دانش‌آموزان
 د) مقاوم‌سازی و بازسازی کلاس‌های فرسوده

نوآوری ذهنی و ویژگی‌های رفتاری

- ۵۱- اگر A رخ دهد B رخ نخواهد داد. همه گزینه‌های زیر صحیح هستند به جز
 الف) اگر A رخ ندهد B رخ نمی‌دهد.
 ب) رخ دادن A شرط کافی رخ ندادن B است.
 ج) رخ ندادن B شرط لازم رخ دادن A است.
 د) یا A رخ نمی‌دهد یا B رخ نخواهد داد.

با توجه به اطلاعات داده شده به سه سوال زیر پاسخ دهید:

حروف a, b, c, d, e, f هر یک نماینده یکی از اعداد ۱ تا ۶ هستند. می‌دانیم:

a بزرگتر از d است. c برابر مجموع b و f است.

e از f و f از b بزرگتر است. d برابر مجموع b و e است.

a از $d+2$ کوچکتر است.

۵۲- مقدار b کدام است؟

الف) ۱ (ب) ۲ (ج) ۶ (د) ۳

۵۳- مقدار a کدام است؟

الف) ۲ (ب) ۴ (ج) ۶ (د) ۵

۵۴- مقدار $c+d$ کدام است؟

الف) ۶ (ب) ۸ (ج) ۷ (د) ۴

۵۵- تمام حاضران در این جلسه از زبان هستند. آقای X در این مجلس است. آقای X از زبان نیست. اگر دو جمله اول و درست باشند، جمله سوم
 الف) حتماً نادرست است.
 ب) حتماً درست است.
 ج) احتمالاً نادرست است.
 د) احتمالاً درست است.

۵۶- تعداد ۵۰ نفر از دانشجویان پسر و دختر رشته‌های حقوق و حسابداری در یک کلاس حضور دارند. تعداد کل دانشجویان پسر ۲۰ و تعداد دانشجویان رشته حقوق ۲۵ نفر است. اگر دانشجویان پسر که رشته آن‌ها حسابداری است، ۵ نفر باشد، تعداد دخترانی که رشته آن‌ها حقوق است، چند نفر هستند؟
 الف) ۵ (ب) ۱۵ (ج) ۱۰ (د) ۲۰

۵۷- در سرشماری از ۱۰۰۰ نفر معلوم شد، ۷۰۰ نفر دارای کالای X و ۵۰۰ نفر فاقد کالای Z هستند. هیچ فردی نبود که یکی از این دو کالا را نداشته باشد. چند نفر فاقد کالای X، دارای کالای Z هستند؟
 الف) ۲۰۰ (ب) ۵۰۰ (ج) ۴۰۰ (د) ۳۰۰

توجه به متن به پنج سوال زیر پاسخ دهید:

۵۸- ر که علم بداند و بدان کار نکند، به منزلت کسی باشد که مخالف راهی می‌شناسد اما ارتکاب کند تا به قطع و تلا گردد یا بیماری که عسرت خوردنی‌ها می‌داند و همچنان بر آن اقدام می‌نماید تا در معرض تلف افتد و هر آن که زشتی چیزی شناخت، اگر خویشتن در آن افکند، نشانه‌ی تیر ملامت شود. چنان که دو مرد در چاهی

۶۳- چنان کسی ممکن است با چنان خود بازی کند و آن را از دست بدهد؟
الف) کسی که بر زمین و سونکتها و به او چیزی بخورد که برایش و این داشته باشد
ب) آن که هر نوع خوردگی را از آن آورده و خوردن و این نیست
ج) هر کسی که با خود و از این غذاها را به آن به صورت
د) آن که با خودش خود غذا شود و به سبزی و میوه توجه نکند

۶۴- کدام نکته دربارهی آن دو نفر که به چانه میزنند، در حالتی نمی شود؟
الف) چنانکه به سبزی و میوه توجه نکند
ب) به سبزی و میوه توجه نکند
ج) هر دو ممکن است در آن غذا بخورند
د) هر دو از سبزی و میوه توجه نکند

۶۵- مفهوم دانه افکندن مشغول کردن چیست؟
الف) به فکر جمع شدن برای خود باشد
ب) به دیگران فکر بخرد

۶۶- در مینا برای آن کسی که بدون بررسی اولیه و بدون آنکه به مقصود خود و نتیجه نهایی کاری توجه داشته باشد،
بدان اقدام کند چه سرانجامی در نظر گرفته شده است؟
الف) ضرر و زیان
ب) ضرر و زیان
ج) ضرر و زیان
د) ضرر و زیان

۶۷- از دو جملهی زیری سخن بگویند. کدام نکته در حالتی نمی شود؟
الف) وقتی که به هر چیزی که از سبزی و میوه توجه نکند
ب) هر دو ممکن است در آن غذا بخورند
ج) هر دو از سبزی و میوه توجه نکند
د) هر دو از سبزی و میوه توجه نکند

زبان و ادبیات فارسی

۶۳- این ابیات در وصف چیست؟

همه عوی اقدام او خیزد و یاف / و لکن به رخ سرج بود و سگوف
بگری زیر سر یور بر عافه دند / که چون او که دید و نه از کسی شنید
الف) رستم / ب) زال / ج) سپهر / د) دیو سپید

۶۴- مفهوم این بیت چیست؟ "دلیش کرد بدرام و برداشتن"

الف) دل او را آرام کرد و از دست گریزان قرار کرد
ب) دل او را آرام کرد و مثل گریزان او را از بالا به زمین برد
ج) دل او را مضطرب و بی قرار کرد و مثل گریزان به بالا قرار کرد
د) دل او را آرام کرد و با سبزی و میوه

۶۵- کدام یک از شعرای زیر همیشه شواهی می باشد؟

الف) رودکی / ب) سمرقندی / ج) محتشم قاضی / د) سید کیم کرد یا قضا خنجرم

۶۶- مفهوم بیت مقابل چیست؟ "باز گشتم اسیر قلعه نای"

الف) به قلعه نای برگشتم و در آن سود کمی بود
ب) از قلعه نای روی گردان شدم چون سود کمی در آن بود
ج) به قلعه نای بروم بهتر است تا سود کمی نصیب شود
د) به عزم از قلعه نای و قهر کمتر برای من مفید واقع شد

۶۷- معنی کلمه دهانت:

الف) جمع ده / ب) دهها / ج) دهگان / د) دهان

۶۸- معنی کلمه رزعه:

الف) بچه / ب) محل روز / ج) روزی / د) هیچ کدام

۶۹- کدام غرض مربوط به دو بیت است؟

الف) مقابله با مقابله / ب) مقابله با مقابله / ج) مقابله با مقابله / د) مقابله با مقابله

۷۱- علتی ادبی و ادعایی است برای امری، به گونه ای که بتواند مخاطب را متقاعد کند.

است و هنر آن زیبا شمردن یا زشت نمودن چیزی است:

الف) حسن تعلیل
ب) مجاز

۷۲- نقش ستاره (*) در علائم نگارشی چیست؟

الف) برای نشان دادن جملات و کلمات محذوف

ب) جلو کلمات و جملاتی که می خواهیم آن ها را معنی کنیم

ج) برای توضیح یک کلمه در باورقی

د) دستورهای اجرایی در نمایش نامه ها

۷۳- اطلاعات کدام گزینه با توجه به اثر دوره سامانی درست نیست؟

ب) کوتاهی جملات

د) حذف افعال به قرینه

الف) ایجاز و اختصار در لفظ و معنا

ج) افزایش کاربرد نشانه های جمع فارسی بر جمع عربی

۷۴- دیوان شمس از کیست؟

الف) شمس تبریزی

ب) مولوی

۷۵- هر یک از آثار (احسن التواریخ، عالم آرای عباسی) به ترتیب نمونه کدام اثر است؟

ج) بینابین، ساده

ب) ساده، مصنوع

الف) مصنوع، ساده

۷۶- کدام گزینه ترکیب وصفی است؟

ب) دست خالی

د) دست دوست

الف) دست اجل

ج) دست ادب

ریاضی و آمار مقدماتی

۷۷- فرض کنیم $A = \{x \in \mathbb{Z} | -2 \leq x < 1\}$ و $B = \{x \in \mathbb{Z} | -4 \geq 2x\}$ مجموعه $A \cap B$ کدام است؟

ب) $\{-1, 0\}$

د) $A - \{2\}$

الف) $\{-1, 0\}$

ج) $B - \{-2\}$

۷۸- عبارت $A = 2(x^{15} - x^{13} + x^8 - x^6 - x^4 - x^2 - 64x)$ به ازای $x = \sqrt{2}$ کدام است؟

د) ۴

ج) $\sqrt{2}$

ب) ۱

الف) $-\sqrt{2}$

۷۹- حاصل عبارت $\frac{2}{3x-2} - \frac{x}{x^2-1} + \frac{1}{2x-2}$ کدام است؟

د) $\frac{1}{6(x+1)}$

ج) $\frac{1}{6(x-1)}$

ب) $\frac{x}{6(x^2-1)}$

الف) $\frac{1}{6(x^2-1)}$

۸۰- اگر $A = \sqrt{2x\sqrt{\frac{1}{4x^2}}}$ و $x \in \mathbb{R} - \{0\}$ باشد، A کدام است؟

ج) ۱

ب) ۲

الف) ± 1

۸۱- معادله خطی که محور طولها را در ۱- قطع می کند و بر خط $2y+x=5$ عمود است، کدام یک از موارد زیر است؟

ب) $y-2x=2$

د) $2y-x=1$

الف) $2x+y=-2$

ج) $2y+x=-1$

۸۲- حاصل عبارت $(\sqrt{3}-2\sqrt{2})^2 + (\sqrt{3}+2\sqrt{2})^2$ کدام است؟

د) $-8\sqrt{6}$

ج) ۲۲

ب) $22+8\sqrt{6}$

الف) $22-8\sqrt{6}$

۸۳- عددی را به تصادف از مجموعه $S = \{1, 2, \dots, 100\}$ انتخاب می کنیم. احتمال آنکه این عدد بر ۳ و ۵ بخش پذیر باشد

برای دانلود بسته کامل اصل سوالات همراه با پاسخ تشریحی اینجا کلیک کنید

$$\sqrt{1+x} \sqrt{\frac{1}{1+x}}, x \in \mathbb{R} - \{-1\}$$

۸۱- معادله خطی که محور طولها را در ۱- قطع می کند و بر خط $27 \cdot x - 5$ عمود است، کدامیک از موارد زیر است؟

(الف) ± 1
(ب) 2
(ج) 1
(د) $\frac{1}{2}$

(الف) $2x + y = -2$
(ب) $y - 2x = 2$

$$y - 2x = 2 \quad (2)$$

$$xy - x = 1 \quad (2)$$

۸۲- حاصل عبارت $(\sqrt{3}-2\sqrt{2})^2 + (\sqrt{3}+2\sqrt{2})^2$ کدام است؟

$$11 + 1\sqrt{6}(\omega)$$

$$-\lambda\sqrt{6}(0)$$

$$\tau = \lambda \sqrt{\frac{2}{\pi}} \left(\frac{1}{\sqrt{2\pi}} \right)$$

77 (—)

۸۳- عددی را به تصادف از مجموعه $S = \{1, 2, \dots, 100\}$ انتخاب می کنیم. احتمال آنکه این عدد بر ۳ و ۵ بخش پذیر باشد کدام است؟

$$\frac{d^2}{dt^2} (2)$$

$\frac{1}{2}$ (2)

$\frac{1}{2}(\mu$

$$\frac{1}{2} (2)$$

۸۲- اگر به هر از یک داده ها، ۳ واحد اضافه کنیم میانگین و انحراف معیار به ترتیب چه تغییری می کنند؟

لف) تغییر نمی کند - تغییر نمی کند

(ج) ۲ واحد اضافه می شود- تغییر نمی کند

۲. واحد اضافہ سے شود۔ ۴. واحد اضافہ سے شود

۸۵- چارک اول داده های ۶، ۱۰، ۲۰، ۳، ۴، ۱۸، ۱۲، ۲۰ کدام است؟

1. (c)

PL

(ب) ۵

الف (11)

۸۶- اگر دامنه تابع $y = f(x)$ برابر $[-1, 1]$ باشد دامنه تابع $h(x) = 2f(x) - 1$ کدام است؟

$$[-5, 1] \quad (3)$$

$[-\gamma, \gamma] \subset$

$[-\tau, 1)$ (4)

الف) $[-1, 1)$

۸۷- مجموعه $A = \{x, y, z\}$ چند زیرمجموعه دارد؟

٢ (الف)

(ب) ۶

$\gamma = \frac{1}{\pi}$

A(2)

۸۸- جدول زیر قد ۱۰۰ دانش آموز را نشان می دهد. چند درصد دانش آموزان کوتاه تر از ۱۲۹ و چند درصد بین ۱۲۹ و ۱۴۹ می باشند؟

17-177	178-179	177-178	178-179	177-178	قد
1	27	22	18	5	تعداد

الف) ١٨ و ٤٢

FA, TT (2)

११ + ११ (२)

PA, 1A (5)

زبان خارجه (انگلیسی)

- 10- "What do you think of my theory?" "You..... right, but I'm not sure."
 a) could be b) must be c) are going d) might be
- 11- Our meeting was delayed. We..... for two hours.
 a) must wait b) need to c) must have waited d) have to wait
- 12- If you..... money in the street, what would you do with it?
 a) will find b) found c) find d) finds
- 13- Mehran and I have known..... for quite a long time.
 a) us b) each other c) both of us d) ourselves
- 14- I can't afford to buy anything in this shopping center..... so expensive.
 a) All is b) Nothing is c) All are d) Everything is
- 15- I was..... that I didn't get the certificate. I studied and practiced well during the last month.
 a) disappointing b) disappoint c) disappointed d) disappoints

- 16- The weather has been..... cold for the time of the year.
 a) unusually b) strange c) unusual d) clearly
- 17- Nobody believed Ali at first but he..... to be right.
 a) came out b) worked out c) carried out d) turned out
- 18- It was a boring weekend..... anything.
 a) I didn't b) I don't do c) I didn't do d) I did
- 19- Everything is going well. There..... any problems so far.
 a) weren't b) haven't been c) have been d) are not
- 20- He works for a company that..... car parts.
 a) manufactures b) calculate c) evaluate d) buy
- 21- Violence in schools is a..... problem that are reported every year.
 a) different b) unpredictable c) recognized d) local

روانشناسی رشد، اختلالات یادگیری و تربیتی

- ۱-۱- اختلال نقص توجه بیش فعالی (ADHD) در دوره نوجوانی اغلب چگونه خود را نشان می‌دهد؟
 الف) با افزایش چشمگیر بر خستگی فیزیکی و دما یا حساسیت
 ب) با بی‌قراری فزونی، حواس پرتی و مشکل در برنامه‌ریزی
 ج) با بهبود کنترل علائم و عدم نیاز به ادامه درمان و حمایت
 د) با اکتشاف شدید هوش و توانایی درک مفاهیم انتزاعی
- ۱-۲- دبیر زیست‌شناسی از دانش‌آموزان می‌خواهد تأثیر گرمایش جهانی بر اکوسیستم را تحلیل کنند. این تکلیف نیازمند کدام سطح از تفکر است که در دوره نوجوانی ظهور می‌کند؟
 الف) تفکر عینی، که بر اساس واقعیت‌های ملموس و قابل مشاهده است
 ب) تفکر خودمحور، که دنیا را فقط از زاویه دید خود فرد می‌بیند
 ج) تفکر انتزاعی و فرضیه‌ای-قیاسی، که امکان اندیشیدن به احتمالات را می‌دهد
 د) تفکر جنوسی، که در آن پدیده‌ها به نیروهای ماورایی نسبت داده می‌شوند
- ۱-۳- نوجوانی در فعالیت‌های گروهی، اصرار دارد که کارها باید فقط به روش او انجام شود و در درک دیدگاه‌های متفاوت هم گروهی‌هایش ناتوان است. این رفتار نشانگر کدام پدیده شایع در تفکر نوجوان است؟
 الف) یک نوع خودمحوری نوجوانی و تمرکز بر خود
 ب) بقای تفکر عملیات عینی از دوره کودکی
 ج) نشانه‌ای قلمی از یک اختلال شخصیت شد اجتماعی
 د) نتیجه مستقیم آموزش‌های غلط والدین در خانه
- ۱-۴- برای کمک به دانش‌آموزی در دوره متوسطه که در سازماندهی تکالیفش مشکل دارد، اولین گام حمایتی دبیر چیست؟
 الف) سرزنش کردن او در جمع به دلیل بی‌مسئولیتی و تنبلی
 ب) محروم کردن او از فعالیت‌های مورد علاقه‌اش مانند ورزش
 ج) انجام دادن تکالیف به جای او برای جلوگیری از اکت تحصیلی
 د) آموزش استفاده از ابزارهایی مانند دفتر برنامه‌ریزی یا تقویم
- ۱-۵- بر اساس نظریه رشد هویت جیمز مارسیا، نوجوانی که بدون کاوش و بحران، ارزش‌ها و اهداف والدینش را پذیرفته است، در کدام وضعیت هویتی قرار دارد؟
 الف) هویت آشفته (Identity Diffusion)
 ب) هویت زودرس (Identity Foreclosure)
 ج) هویت دیررس (Identity Moratorium)
 د) هویت موفق (Identity Achievement)
- ۱-۶- برای آموزش مفاهیم پیچیده اخلاقی و دینی مانند «عدالت اجتماعی» به نوجوانان، کدام رویکرد تربیتی است؟
 الف) ارائه تعاریف مشخص و خواستن اینکه دانش‌آموزان فقط آن‌ها را حفظ و تکرار کنند
 ب) ایجاد بحث و مناظره در کلاس در مورد معضلات اجتماعی واقعی و تحلیل آن‌ها
 ج) تأکید بر اینکه عدالت یک مفهوم دست‌نیافتنی است و تلاش برای آن بی‌فایده است
 د) مقایسه وضعیت اجتماعی ایران با سایر کشورها و تأکید بر نقاط ضعف داخلی
- ۱-۷- کدام گزینه بهترین تعریف برای «کارکردهای اجرایی» (Executive Functions) مغز است؟
 الف) فرآیندهای ناخودآگاه ذهنی که مسئول امیال و غرایز فرد هستند
 ب) توانایی‌های پایه حسی و حرکتی مانند دیدن، شنیدن و راه رفتن
 ج) مهارت‌های عالی شناختی مانند برنامه‌ریزی، سازماندهی و مدیریت زمان
 د) مهارت‌های مربوط به حفظ تعادل بدن و انجام حرکات ورزشی پیچیده
- ۱-۸- کدام روش برای کمک به نوجوانی که اضطراب امتحان شدیدی دارد، مناسب‌تر است؟
 الف) آموزش فنون مدیریت استرس مانند آرام‌سازی عضلانی و تنفس عمیق
 ب) تمرین تست‌های دشوار برای تقویت اعتماد به نفس
 ج) تأکید بر نتایج امتحان و مقایسه آن با دیگران
 د) استفاده از داروهای ضد اضطراب

سنجش و اندازه گیری بهتر

۱۱۰- در کدام یک از مقیاس های اندازه گیری، مقدار صفر
بدا و بسته ای

الف) نسبی

ب) کدام گزینه صحیح است؟

الف) از بین های بیشتر تحصیلی نظر بر گذشته دانش آموزان است
ب) از بین های استعداد تحصیلی نظر بر گذشته دانش آموزان است

ج) از بین های معیار صلاحیت ملاک نسبی اندازه گیری به کار می رود
د) از بین های استعداد شده ملاک مطلق اندازه گیری به کار می رود

۱۱۱- هر کدام روش تصحیح اوراق آزمون های تشریحی، «پاسخ نمونه به عنوان یک معیار» به کار می رود
الف) روش تجمعی

ب) روش ترجیحی

ج) روش تفرجه

د) همه موارد

۱۱۲- هر کدام یک از سوالات زیر، توانایی بازشناسی و بازخوانی آزمون شوندگان با هم سنجیده می
شود

الف) اخلاقی

ب) صحیح - غلط

ج) خنده ای

۱۱۳- در تهیه سوالات جور گزینی، کدام یک از موارد زیر پیشنهاد شده است؟
الف) تعداد ماده های ستون پرستی از تعداد ماده های ستون پاسخ بیشتر باشد.

ب) تعداد ماده های ستون پرستی از تعداد ماده های ستون پاسخ کمتر باشد.

ج) تعداد ماده های ستون پرستی با تعداد ماده های ستون پاسخ مساوی باشد.

د) تعداد ماده های هر دو ستون پرستی و پاسخ بنا به ماهیت سوال تغییر می کنند.

۱۱۴- هر رابطه یا روایی و پایایی یک آزمون می توان گفت:

الف) آزمون باید حتماً روانیست

ب) آزمون روانی و پایایی لازم نیست

ج) پایایی شرط لازم برای روانی است.

د) روانی و پایایی از هم مستقل اند

۱۱۵- تفاوت اصلی بین «ارزشیابی وابسته به هنجار» و «ارزشیابی وابسته به ملاک» عبارت است از
الف) ارزشیابی وابسته به هنجار بر اساس معیارهای مشخص طراحی می شود

ب) ارزشیابی وابسته به ملاک عملکرد فرد را با گروه مرجع مقایسه می کند.

ج) ارزشیابی وابسته به هنجار، جایگاه نسبی فرد را در گروه تعیین می کنند.

د) ارزشیابی وابسته به ملاک برای مقایسه عملکرد افراد طراحی می شود.

۱۱۶- کدام یک از روش های زیر برای افزایش پایایی یک آزمون مناسب است؟

الف) افزایش تعداد سوالات آزمون

ب) کاهش زمان پاسخ دهی

ج) استفاده از سوالات باز پاسخ

د) کاهش تعداد آزمون دهنده گان

آشنایی با تربیت چند ساحتی

۱۱۷- عناصر پنجگانه در الگوی هدف گذاری برنامه های درسی و تربیتی کدامند؟

الف) تعقل - ایمان - علم - عمل - اخلاقی

ب) تفکر - تعقل - ایمان - عمل - اخلاقی

ج) تفکر - ایمان - عزت - حکمت - عمل

د) تعقل - ایمان - علم - عمل - اخلاقی

۱۱۸- کدام یک از گزینه های زیر محور مشترک تمامی برنامه های آموزش علوم به شمار می آید؟

الف) تعمیق و تعالی نگرش توحیدی

ب) دستیابی به درک غایتمند از علم

ج) پرورش سواد علمی فناورانه

د) پرورش سواد علمی فناورانه

برای دانلود بسته کامل اصل سوالات همراه با پاسخ تشریحی اینجا کلیک کنید

آشنایی با تربیت چند ساحتی

- ۱-۱- عناصر پنجگانه در الگوی هدف گذاری برنامه‌های درسی و تربیتی کدامند؟
 الف) عقل - ایمان - علم - عمل - اخلاق
 ب) عقل - ایمان - علم - اخلاق - حکمت
 ج) عقل - ایمان - عزت - حکمت - عمل
 د) اندام یک از گزینه‌های زیر محور مشترک تمامی برنامه‌های آموزش علوم به شمار می‌آید؟
 الف) عقل و ایمانی - تکرش توحیدی
 ب) گفت و شنود و درک لایحه‌های مادی - حسنی
 ۱-۲- تولید و اجرای برنامه‌های درسی و تربیتی بر اساس مراحل و فرآیندهای انجام می‌شود. اولین مرحله این فرآیند کدام است؟
 الف) تحلیل عناصر برنامه درسی
 ب) تحلیل نیازها و پژوهش‌های انجام شده
 ۱-۳- ارزشیابی برنامه درسی ملی با نظارت
 الف) وزارت آموزش و پرورش - سازمان سنجش
 ب) شورای عالی انقلاب فرهنگی - وزارت آموزش و پرورش
 ۱-۴- کدام یک از شایستگی‌های زیر در فلسفه حوزه تربیت و یادگیری کار و فن آوری نیست؟
 الف) شایستگی محوری فرهنگی - معنایی - کار
 ب) شایستگی مربوط به فناوری - مکتوب - تولیدی
 ۱-۵- اساسی ترین ارزش اخلاقی و اجتماعی در نظام معیار اسلامی کدام است؟
 الف) عدالت
 ب) آزادی
 ۱-۶- در راس فلسفه چیست، ریشه همه خوبی‌ها، چراغ عقل و پایه ارزش گذاری انسان است؟
 الف) ایمان
 ب) علم
 ۱-۷- کدام گزینه نادرست است؟
 الف) فطرت الهی انسان، سرچایه اصل حرکت او به سمت کمال است
 ب) فلسفه وجودی دینی، ناشی از نیاز بشر به هدایت است
 ج) انسان موجودی آزاد و مختار است ولی به صرف این آزادی حق انتخاب ندارد
 د) در جریان تحول و توسعه وجودی انسانی، هویت و تشخیص فرد رقم می‌خورد
 ۱-۸- تعهد دولت نسبت به حق بر تربیت به چه شکلی است؟
 الف) رعایت حمایت - زمینه سازی برای تحقق کمال
 ب) قانون گذاری - حمایت و پشتیبانی
 ج) رعایت - قانون گذاری - حمایت و پشتیبانی
 د) رعایت و حمایت

۱۹- بر اساس مبانی بیان شده در فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران، کدامیک به عنوان ارکان تربیت معرفی شده‌اند؟
 الف) دولت اسلامی (حاکمیت) - با علم و دین
 ب) رسانه
 ج) فرد

آشنایی با فناوری های نوین آموزشی

- ۱۱- کدامیک از گزاره‌های زیر در خصوص تکنولوژی آموزشی درست است؟
 الف) تکنولوژی آموزشی دیگر صرفاً به معنای استفاده از ابزار آموزش نیست، بلکه با رویکردی تحلیلی و سیستمی به آموزش به عنوان یک فرایند بخشی نگاه می‌کند.
 ب) تکنولوژی آموزشی دیگر صرفاً به معنای استفاده از ابزار آموزش نیست بلکه با رویکردی تحلیلی و سیستمی به آموزش به عنوان یک فرایند کوتاه مدت و موقت نگاه می‌کند.
 ج) تکنولوژی آموزشی دیگر صرفاً به معنای استفاده از ابزار آموزش نیست بلکه با رویکردی تحلیلی و سیستمی به آموزش به عنوان یک فرایند جامع نگاه می‌کند.
 د) تکنولوژی آموزشی صرفاً به معنای استفاده از ابزار آموزش بوده و با رویکردی تحلیلی و سیستمی به آموزش به عنوان یک فرایند جامع نگاه نمی‌کند.

۱۱۲- از کتان پشتیبانی تکنولوژی آموزشی عبارتند از:

- الف) آموزش و پرورش، مدارس، معلمان، دانش آموزان، امکانات و تجهیزات
- ب) آموزش و پرورش، مدارس، معلمان، دانش آموزان، والدین
- ج) فلسفه، روانشناسی، جامعه شناسی، ریاضیات و مدیریت
- د) فلسفه، روانشناسی، جامعه شناسی، تاریخ و مدیریت

۱۱۳- در آموزش های مبتنی بر فناوری، اولویت در تعیین نوع رسانه و ابزارهای آموزشی با چیست؟

- الف) محتوای درس استناد دارد
- ب) امکانات موجود

- ج) نیازها و بازخورد یادگیرندگان
- د) سطح تدریس معلم

۱۱۴- در دوره ویرگودارگرایی و شناخت گرایان، تکنولوژی آموزشی به عنوان روش و رویکردی برای

- الف) کاهش هزینه ها عمل می کند
- ب) کاهش هزینه ها عمل می کند
- ج) بهبود یادگیری عمل می کند
- د) نظارت بهتر عمل می کند

۱۱۵- در فرایند یادگیری، هر گاه فراگیر در یک مکان ثابت و از پیش تعیین شده نباشد، آن را ... می نامند.

- الف) یادگیری مستقل
- ب) یادگیری مجازی
- ج) آموزش الکترونیکی
- د) یادگیری ترکیبی

۱۱۶- با بهره مندی از فناوری های نوین آموزشی چه نوع آموزشی ارائه می شود؟

- الف) آموزش چند وجهی
- ب) آموزش کاربردی
- ج) آموزش ویژه افراد کم توان ذهنی
- د) آموزش نظری

۱۱۷- کدامیک از گزاره های زیر در خصوص فناوری های واقعیت مجازی (VR) و واقعیت افزوده (AR) درست است؟

- الف) این فناوری ها با ایجاد محیط های فقط تخیلی، امکان تجربه عینی مفاهیم را برای دانش آموزان فراهم می کنند.
- ب) این فناوری ها با ایجاد محیط های غیر شبیه سازی شده و تخیلی، امکان آموزش را برای دانش آموزان فراهم می کنند.
- ج) این فناوری ها با ایجاد محیط های شبیه سازی شده، امکان اتصال با دیگر دانش آموزان را فراهم می کنند.
- د) این فناوری ها با ایجاد محیط های شبیه سازی شده و تخیلی، امکان تجربه عینی مفاهیم انتزاعی را برای دانش آموزان فراهم می کنند.

۱۱۸- کدام جمله در خصوص تفاوت اصلی بین سیستم مدیریت محتوای آموزشی (LCMS) و سیستم مدیریت یادگیری (LMS) درست است؟

- الف) LMS بر آموزش پذیر، بررسی تجربه اول، تحویل محتوا و مدیریت آموزش تمرکز می کند و LCMS بر آموزش دهنده، ساخت محتوا و دوره های آموزشی و مدیریت این محتوا تمرکز می کند.
- ب) LMS بر آموزش دهنده، ساخت محتوا و دوره های آموزشی و مدیریت این محتوا تمرکز می کند و LCMS بر آموزش پذیر، بررسی تجربه اول، تحویل محتوا و مدیریت آموزش تمرکز می کند.
- ج) LMS فقط بر آموزش پذیر، تمرکز می کند و LCMS فقط بر بررسی تجربه آموزش پذیر، تحویل محتوا و مدیریت آموزش تمرکز می کند.
- د) LMS فقط بر بررسی تجربه آموزش پذیر، تحویل محتوا و مدیریت آموزش تمرکز می کند و LCMS فقط بر آموزش پذیر، تمرکز می کند.

روش ها و فنون تدریس

۱۱۹- زمانی که افراد در برخورد های اجتماعی خود قادر به انتخاب ارزش های برتر باشند، می توان گفت که آن ها از نظر رشد عاطفی به مرحله ... رسیده اند.

- الف) ارزش گذاری
- ب) سازماندهی ارزش ها
- ج) تبلور شخصیت
- د) توجه و دقت

۱۲۰- کدام عبارت مشخص کننده روش آموزش انفرادی است؟

- الف) هر دانش آموز با محتوای خاص خود آموزش می بیند
- ب) هر دانش آموز به وسیله یک معلم آموزش داده می شود
- ج) دانش آموزان بر اساس توانایی های خود یاد می گیرند
- د) معلم وقت بیشتری برای تدریس و انتقال مفاهیم به دانش آموزان صرف می کند

- ۱۲۰- ارزشیابی برنامه درسی ملی با نظارت و توسط
(الف) وزارت آموزش و پرورش - سازمان سنجش
(ب) شورای عالی آموزش و پرورش - وزارت آموزش و پرورش
(ج) شورای عالی انقلاب فرهنگی - وزارت آموزش و پرورش
(د) وزارت آموزش و پرورش - شورای عالی آموزش و پرورش
- ۱۲۱- کدام یک از شایستگی‌های زیر در قلمرو حوزه تربیت و یادگیری کار و فن آوری نیست؟
(الف) شایستگی محوری غیرفنی دنیای کار
(ب) شایستگی پایه فنی مورد نیاز نیروی کار حرفه و مشاغل
(ج) شایستگی مربوط به فناوری نانو تکنولوژی
(د) شایستگی مربوط به یادگیری مادام‌العمر فنی حرفه‌ای
- ۱۲۲- اساسی‌ترین ارزش اخلاقی و اجتماعی در نظام معیار اسلامی کدام است؟
(الف) عدالت
(ب) آزادی
(ج) فداکاری
(د) کسب دانش
- ۱۲۳- در راس فضیلت‌هاست، ریشه همه خوبی‌ها، چراغ عقل و مایه ارزش‌گذاری آدمیان است.
(الف) ایمان
(ب) علم
(ج) تربیت
(د) تعهد
- ۱۲۴- کدام گزینه نادرست است؟
(الف) فطرت الهی انسان، سرمایه اصل حرکت او به سمت کمال است.
(ب) فلسفه وجودی دینی، ناشی از نیاز بشر به هدایت است.
(ج) انسان موجودی آزاد و مختار است ولی به سرف این آزادی حق انتخاب ندارد.
(د) در جریان تحول و توسعه وجودی آدمی، هویت و شخص فرد رقم می‌خورد.
- ۱۲۵- تعهد دولت نسبت به حق پر تربیت به چه شکلی است؟
(الف) رعایت، حمایت، زمینه‌سازی برای تحقق کامل
(ب) قانون‌گذاری، حمایت و پشتیبانی
(ج) رعایت، قانون‌گذاری، حمایت و پشتیبانی
(د) رعایت و حمایت
- ۱۲۶- بر اساس مبانی بیان شده در فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران، کدامیک به عنوان ارکان تربیت معرفی نشده‌اند؟
(الف) دولت اسلامی (حاکمیت) (ب) خانواده
(ج) رسانه
(د) فرد

روش‌ها و فنون تدریس

- ۱۲۷- زمانی که افراد در برخورد های اجتماعی خود قادر به انتخاب ارزش‌های برتر باشند، می‌توان گفت که آن‌ها از نظر رشد عاطفی به مرحله — رسیده‌اند.
(الف) ارزش‌گذاری
(ب) سازمندی ارزش‌ها
(ج) تبلور شخصیت
(د) توجه و دقت
- ۱۲۸- کدام عبارت مشخص‌کننده روش آموزش انفرادی است؟
(الف) هر دانش آموز با محتوای خاص خود آموزش می‌بیند.
(ب) هر دانش آموز به وسیله یک معلم آموزش داده می‌شود.
(ج) دانش آموزان بر اساس توانایی‌های خود یاد می‌گیرند.
(د) معلم وقت بیشتری برای تدریس و انتقال مفاهیم به دانش آموزان صرف می‌کند.
- ۱۲۹- فراشناخت چیست و با کدام الگو می‌توان مهارت فراشناختی را تقویت کرد؟
(الف) درباره شناخت است و با تمام الگوها قابل تقویت است.
(ب) درباره یادگیری است و فقط از طریق الگوی فراشناختی قابل تقویت است.
(ج) درباره استقلال در تفکر دانش آموزان است و از طرف الگوهای اجتماعی و رفتاری قابل تقویت است.
(د) درباره کنترل شناخت توسط دانش آموزان می‌باشد و از طریق الگوی پردازش اطلاعات قابل تقویت می‌باشد.
- ۱۳۰- الگوهایی که معلم در آن نقش مشاور را ایفا می‌کند، چه نام دارد؟
(الف) یادسپاری
(ب) بدیعه پردازی
(ج) ایفای نقش
(د) تدریس غیر مستقیم
- ۱۳۱- روش پروژه از نظر کدام یک از مکتب‌های فلسفی، یکی از بهترین روش‌های تدریس می‌باشد؟
(الف) پراگماتیسم
(ب) رئالیسم
(ج) ایده‌آلیسم
(د) ناتورالیسم
- ۱۳۲- کدام گزینه درست است؟
(الف) هر موضوع درسی روش تدریس خاص خود را دارد.
(ب) همه دروس را می‌توان با روش سقراطی تدریس کرد.
(ج) روش اکتشافی تنها در دروس علمی مورد استفاده قرار می‌گیرد.
(د) روش اکتشافی همان روش سقراطی است و تفاوتی با یکدیگر ندارند.

۱۴۲- هدف نهایی از «تربیت» و «مسئولیت پذیری» چیست؟
الف) آماده کردن فرد برای کسب یک شغل پردرآمد و موفقیت در بازار کار.
ب) ساختن یک شهروند مطلع که کاملاً با هنجارهای اجتماعی هماهنگ باشد.
ج) رساندن فرد به شکوفایی استعدادها و رسیدن به قرب و نزدیکی به خدا.
د) تربیت فردی که بتواند در رقابت با دیگران همیشه پیروز و موفق باشد.

استاد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش

۱۴۳- ارتقاء جایگاه آموزش و پرورش به مثابه مهم‌ترین نهاد تربیت نیروی انسانی، به عنوان شنمرده شده است.
الف) موضوع مهم با همکاری دستگاهها
ب) وظیفه اصلی دولت و حاکمیت
ج) امر حاکمیتی با توسعه همکاری دستگاهها
د) وظیفه ملی

۱۴۴- در مباحثات‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش بر تقویت کدام بخش‌ها تأکید شده است؟
الف) ادب و مهارت‌های زندگی
ب) حل مسئله و عمل به آموخته‌ها
ج) آموزش‌های فنی و حرفه‌ای
د) همه موارد

۱۴۵- مهم‌ترین عنصر تعلیم و تربیت کدام گزینه است؟
الف) مربی
ب) مدرسه
ج) خانواده
د) دانش آموز

۱۴۶- مطالعه و شناسایی وضعیت کامل مدرسه با توجه به نهادهای و فرصت‌های موجود ذیل کدام یک از وثایق زیر مدرسه تعریف شده است؟
الف) سازماندهی
ب) برنامه‌ریزی
ج) نظارت و ارزشیابی
د) اجرا و پشتیبانی

۱۴۷- کدام یک از گزینه‌های زیر جزو ترکیب اعضای شورای مدرسه نمی‌باشد؟
الف) معاونین مدرسه
ب) نماینده شورای معلمان
ج) رئیس انجمن اولیاء و مربیان
د) نماینده منطقه آموزش و پرورش

۱۴۸- در سال نخست پذیرش، انتقال دانش آموزان بین مدارس استعدادهای درخشان است.
الف) یک شهرستان، ممنوع
ب) استان، ممنوع
ج) یک شهرستان، مجاز
د) مجاز

۱۴۹- ارتقاء جایگاه علم و علم آموزی به عنوان عاملی موثر در دستیابی به حیات طیبه با تأکید بر کدام گزینه آمده است؟
الف) رشد و تعالی معنوی اخلاقی معلمان
ب) حبس کثرت و مطلوبیت علم
ج) مشارکت همگانی
د) ارتقاء معرفت و بصیرت دینی

۱۵۰- تدوین منابع علوم انسانی مبتنی بر جهان بینی اسلامی، با هدف توانمند صورت می‌گیرد.
الف) هدایت تعالی و ارتقاء نظام اداری
ب) هدایت تعالی و مدیریت فرد و جامعه
ج) مدیریت فرد و جامعه و ارتقاء نظام اداری
د) ارتقاء سطح فرهنگی و هدایت دانش آموزان

۱۵۱- یکی از منابع مالی شوراهای مناطق؛ یک درصد از بهای فروش کالا و خدمات کارخانه‌ها و موسسات خدماتی؛
الف) جاری و ترمیمی
ب) حقوق و دستمزد
ج) تسک دارایی
د) پاداش معلمان

۱۵۲- تأمین آموزش و پرورش رایگان برای همه ملت تا چه مقطعی جزو وظایف وزارت آموزش و پرورش است؟
الف) ابتدایی دوره اول
ب) ابتدایی دوره دوم
ج) پایان دوره متوسطه
د) خواتن و نوشتن

روانشناسی رشد، اختلالات یادگیری و تربیتی

۱۵۳- اختلال نقص توجه بیش‌فعالی (ADHD) در دوره نوجوانی اغلب چگونه خود را نشان می‌دهد؟
الف) با افزایش چشمگیر پرخاشگری فیزیکی و دعوا با همسالان.
ب) با بی‌قراری درونی، حواس پرتی و مشکل در برنامه‌ریزی.
ج) با بهبود کامل علائم و عدم نیاز به ادامه درمان و حمایت.
د) با لغت شدید هوش و توانایی درک مفاهیم انتزاعی.

۱۵۴- دبیر زیست‌شناسی

نیازمند کدام سطح از تفکر

الف) تفکر عینی که بر

ب) تفکر خودمحور، که

ج) تفکر انتزاعی و فرض

د) تفکر چاندویی، که

۱۵۵- نوجوانی در فعالیت

هم‌گروهی‌هایش تا توان اد

الف) یک نوع خودمحور

ب) بقای تفکر عملیات

ج) نشانه‌های قطعی از یا

د) نتیجه مستقیم آموز

۱۵۶- برای کمک به دانش

چيست؟

الف) سوزش کردن او

ب) محروم کردن او از

ج) انجام دادن تکالیف

د) آموزش استفاده از ای

۱۵۷- بر اساس نظریه رشد

است، در کدام وضعیت هر

الف) هیبت آشفته (DR)

ج) هیبت دبیرس (um)

۱۵۸- برای آموزش مفاه

است؟

الف) ارائه تعریف مشخص

ب) ایجاد بحث و مناظر

ج) تأکید بر اینکه عدالت

د) مقایسه وضعیت اجب

۱۵۹- کدام گزینه بهترین

الف) فرآورده‌های ناخودا

ب) توانایی‌های پایه حد

ج) مهارت‌های عالی شد

د) مهارت‌های مربوط به

۱۶۰- کدام روش برای کشف

الف) آموزش فنون مدیر

ب) تعاف کردن کامل او

ج) تأکید بر ابعیت بس

د) مقایسه عملکرد او با

۱۶۱- نظریه «ماتریالیسم د

الف) ماکس وبر

ج) گنورک لوکاج

۱۶۲- مالکسی دو توکویل

الف) وجود پیوندهای سل

ج) وجود اقتدار و امتیاز

محتوا و دوره‌های آموزشی و مدیریت این محتوا تمرکز می‌کند.
 (ب) LMS بر آموزش‌دهنده، ساخت محتوا و دوره‌های آموزشی و مدیریت این محتوا تمرکز می‌کند.
 بررسی تجربه او، تحویل محتوا و مدیریت آموزش تمرکز می‌کند.
 (ج) LMS فقط بر آموزش‌پذیر، تمرکز می‌کند و LCMS فقط بر بررسی تجربه آموزش‌پذیر، تحویل محتوا و مدیریت آموزش تمرکز می‌کند.
 (د) LMS فقط بر بررسی تجربه آموزش‌پذیر، تحویل محتوا و مدیریت آموزش تمرکز می‌کند و LCMS فقط بر آموزش‌پذیر، تمرکز می‌کند.

روانشناسی تربیتی

۱۴۳- دبیر فیزیک، مسئله جدیدی را با استفاده از اصول و مفاهیمی که دانش‌آموزان قبلاً یاد گرفته‌اند، حل می‌کند. این روش آموزشی با کدام نظریه یادگیری هماهنگ است؟

(الف) نظریه یادگیری معنی‌دار کلاسی آزوبل

(ب) نظریه شرطی‌سازی کنشگر اسکینر

(ج) نظریه شرطی‌سازی کلاسیک پاولف

(د) نظریه یادگیری اجتماعی بندورا

۱۴۴- دانش‌آموزی که از درس ریاضی متنفر است، به تدریج نگرش منفی خود را به دبیر ریاضی و حتی کل مدرسه تعمیم می‌دهد. این فرآیند نمونه‌ای از چیست؟

(الف) شرطی‌سازی کلاسیک هیچانی

(ب) شرطی‌سازی کنشگر ایزاری

(ج) یادگیری از طریق مشاهده

(د) یادگیری مبتنی بر اکتشاف

۱۴۵- دبیری برای افزایش خلاقیت، به دانش‌آموزان اجازه می‌دهد در مورد موضوع انشا، خودشان تصمیم بگیرند. اما متوجه می‌شود که اکثر آن‌ها دچار اضطراب شده و نمی‌دانند چه بنویسند. این پدیده چه چیزی را نشان می‌دهد؟

(الف) دانش‌آموزان این دوره ذاتاً هیچ‌گونه خلاقیتی ندارند و باید به آن‌ها موضوع داد.

(ب) آزادی بیش از حد و بدون ساختار، گاهی می‌تواند مانع خلاقیت و باعث سردرگمی شود.

(ج) این دانش‌آموزان به دلیل استفاده زیاد از اینترنت، توانایی نوشتن را از دست داده‌اند.

(د) این یک روش تدریس اشتباه است و باید همیشه موضوعات مشخصی به دانش‌آموزان داد.

۱۴۶- نوجوانی که برای لذت بردن از چالش حل یک مسئله پیچیده ریاضی تلاش می‌کند، از کدام نوع انگیزش برخوردار است؟

(الف) انگیزش بیرونی

(ب) انگیزش درونی

(ج) انگیزش اجتماعی

(د) انگیزش مالی

۱۴۷- در نظریه هوش استرنبرگ، دانش‌آموزی که در تحلیل منطقی مسائل (هوش تحلیلی) متوسط است اما در پیدا کردن راه‌حل‌های عملی برای مشکلات روزمره (هوش عملی) بسیار قوی است، چگونه توصیف می‌شود؟

(الف) این دانش‌آموز به دلیل ضعف در هوش تحلیلی، در آینده موفق نخواهد بود.

(ب) این دانش‌آموز دارای یک پروفایل هوشی نامتوازن است که باید اصلاح شود.

(ج) این دانش‌آموز نوع دیگری از هوش را به نمایش می‌گذارد که به همان اندازه ارزشمند است.

(د) این دانش‌آموز احتمالاً در آزمون‌های استاندارد هوش نمره بسیار پایینی کسب می‌کند.

۱۴۸- دانش‌آموز ممتازی که همیشه نمرات عالی می‌گرفته، پس از ورود به یک مدرسه سطح بالا و رقابتی، دچار افت تحصیلی و بی‌انگیزگی می‌شود. محتمل‌ترین تبیین برای این پدیده چیست؟

(الف) تغییر کانون «هدف‌گزینی» از تسلط‌گرا (Mastery) به عملکردگرا (Performance).

(ب) کاهش ناگهانی سطح هوش عمومی دانش‌آموز به دلیل تغییر محیط آموزشی.

(ج) عدم توانایی دبیران جدید در ارائه تقویت‌کننده‌های بیرونی مناسب.

(د) تأثیر منفی دوستان جدید و نامناسب بر روی رفتارها و نگرش‌های او.

۱۴۹- دبیر ادبیات متوجه می‌شود که برخی دانش‌آموزان با تحلیل ساختاری شعر بهتر یاد می‌گیرند و برخی با بحث مورد حس و حال آن. این پدیده بیانگر چیست؟

(الف) وجود تفاوت در سبک‌های شناختی و یادگیری دانش‌آموزان.

(ب) عدم تسلط کافی دبیر بر روش‌های نوین تدریس ادبیات.

(ج) کمبود علاقه ذاتی نوجوانان به ادبیات کلاسیک و شعر.

(د) تأثیر منفی فضای مجازی بر روی تمرکز و یادگیری دانش‌آموزان.

«توجه مهم»

جهت تهیه کتابهای آموزشی و دانلود سایر نمونه سوالات استخدامی به همراه پاسخنامه
به آدرس زیر مراجعه فرمایید:

اینجا کلیک نمایید



ایران استخدام

سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

Www.IranEstekhdam.Ir

خواننده گرامی؛ در جهت بهبود کیفیت این فایل؛ لطفاً هرگونه انتقاد و پیشنهاد خود در مورد مطالب آن
و یا گزارش مشکل را به آدرس ایمیل و یا با شماره تلفن زیر مطرح نمایید:

آدرس ایمیل: soal@iranestekhdam.ir 

شماره تلفن تماس: ۰۲۱-۹۱۳۰۰۱۱۳ 

Www.IranEstekhdam.Ir