



دانلود رایگان اصل سوالات آزمون ورودی دانشگاه فرهنگیان
علوم انسانی ۱۴۰۴ (ریاضی، زبان و ادبیات فارسی، علوم اجتماعی و روان شناسی)

ایران استخدام

سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

Www.IranEstekhdam.Ir

خواننده گرامی؛ در جهت بهبود کیفیت این فایل؛ لطفا هرگونه انتقاد و پیشنهاد خود در مورد مطالب آن
و یا گزارش مشکل را به آدرس ایمیل و یا با شماره تلفن زیر مطرح نمایید:

آدرس ایمیل: soal@iranestekhdam.ir 

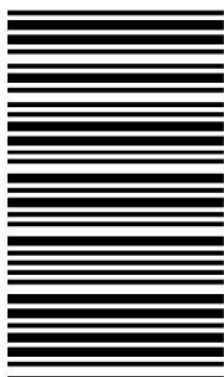
شماره تلفن تماس: ۰۲۱-۹۱۳۰۰۰۱۳ 

Www.IranEstekhdam.Ir

« محصولات مرتبط دانلودی »

دانلود سوالات کنکور دانشگاه فرهنگیان

خرید و دانلود



322A

کد کنترل

322

A



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچه شماره ۲

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی - نوبت اول سال ۱۴۰۴

گروه آزمایشی علوم انسانی

ملاحظات	مدت زمان پاسخ‌گویی	شماره سؤال		تعداد سؤال	ماده امتحانی	ردیف
		تا	از			
۸۰ سؤال ۷۵ دقیقه	۲۰ دقیقه	۱۰۰	۸۱	۲۰	زبان عربی	۱
	۲۰ دقیقه	۱۱۳	۱۰۱	۱۳	تاریخ	۲
		۱۲۵	۱۱۴	۱۲	جغرافیا	۳
	۲۰ دقیقه	۱۴۵	۱۲۶	۲۰	فلسفه و منطق	۴
	۱۵ دقیقه	۱۶۰	۱۴۶	۱۵	اقتصاد	۵

استفاده از ماشین حساب ممنوع می‌باشد

این آزمون نمره منفی دارد

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود

برای دانلود بسته کامل اصل سؤالات همراه با پاسخ تشریحی اینجا کلیک کنید

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را
با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده
بر روی دفترچه سؤالات تأیید می نمایم.

امضا:

■ ■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٨١ - ٨٩)

۸۱- ﴿إِنَّ هَذِهِ أُمْتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُون﴾:

- (۱) تنها امت شما، امتی واحد است و من پروردگار شمایم، پس پرستش کنید!
 - (۲) بی گمان این امت شماست، امتی یگانه و من پروردگارتان هستم، پس مرا پرستید!
 - (۳) هر آینه این امت، امت شما می باشد، و من آفریدگار شما هستم، پس پرستنده من باشید!
 - (۴) همانا این امت، امتی واحد برای شماست، و تنها من، پروردگارتان می باشم پس مرا ستایش کنید!
- ۸۲- « لَا تَحْكُمُوا عَلَى الْآخِرِينَ لِمَاضِيهِمْ رُبَّمَا بَعْدَ انْقِضَاءِ مَدَّةٍ كَانَتْ قَدْ أُحْدِثَتْ تَغْيِيرَاتٌ كَثِيرَةٌ كَالْأَلْمَاسِ الَّذِي لَمْ يَكُنْ إِلَّا حَجَرًا أَسْوَدَ فِيمَا قَبْلَ. »:

- (۱) نسبت به دیگران به خاطر گذشته آنان حکم نکنید چه بسا بعد از گذشت مدتی کوتاه تغییرات زیاد حادث شود، همچون الماس که گذشته اش فقط سنگ سیاهی بوده است!
- (۲) نباید بر دیگران براساس گذشته آنها حکم کنید چه بسا بعد از گذشت مدتی تغییراتی صورت گرفته باشد، چون الماس که گذشته اش جز سنگی سیاه نبوده است!
- (۳) دیگران را نسبت به گذشته شان قضاوت نکنید چه بسا بعد از گذشت مدت زمانی تغییرات زیادی را انجام دهد، مانند الماس که در گذشته چیزی جز سنگ سیاهی نبوده است!
- (۴) دیگران را به خاطر گذشته شان داوری نکنید چه بسا بعد از گذشتن مدتی تغییرات زیادی ایجاد شده باشد، مانند الماسی که قبلاً فقط سنگ سیاهی بوده است!

۸۳- « يَا أَخْتِي الْعَزِيزَةُ إِيَّاكَ وَ أَشْعَةَ الشَّمْسِ عِنْدَمَا تَشَاهِدِينَهَا فِي السَّمَاءِ خَاصَّةً فِي فَصْلِ الصَّيْفِ لِأَنَّهَا بِاعْتِقَادِ الْأَطِبَّاءِ تَضُرُّ الْعْيُونَ ضَرًّا. »: خواهر عزیزم

- (۱) از اشعه خورشید هنگامی که آن را در آسمان به ویژه در فصل تابستان می بینی بهره یز؛ زیرا اشعه خورشید به اعتقاد پزشکان قطعاً به چشم ها زیان می رساند!
- (۲) از نگرستن به اشعه خورشید در آسمان به ویژه در فصل تابستان بهره یز کن؛ زیرا به اعتقاد پزشکان این ویژگی برای چشم بسیار ضرر دارد!
- (۳) از نور خورشید زمانی که به آن در آسمان نگاه می کنی به خصوص در فصل تابستان دوری کن؛ زیرا طبیبان اعتقاد دارند که نور خورشید برای چشم ها مضر است!
- (۴) از مشاهده نور خورشید در آسمان به خصوص هنگامی که در فصل تابستان است برحذر باش؛ زیرا که اطباء معتقدند که پرتو خورشید به دیدگان خیلی ضرر می رساند!

۸۴- « إِذَا عَرَفَ الْإِنْسَانُ الْحَقَائِقَ الَّتِي تَوْجَدُ حَوْلَهُ سَيَقْدِرُ أَنْ يَقَرَّرَ فِي كُلِّ صَعُوبَاتِ حَيَاتِهِ تَقْرِيرًا صَحِيحًا! »: هرگاه انسان

- (۱) به شناخت حقیقت‌های پیرامون خود برسد، می‌تواند در دشواری زندگی خود به تصمیم درست برسد!
- (۲) حقایقی را که در اطرافش وجود دارد بشناسد، می‌تواند در دشواری‌های زندگی به تصمیم درستی برسد!
- (۳) حقایقی را که پیرامونش یافت می‌شود بشناسد، خواهد توانست که در همه سختی‌های زندگی به درستی تصمیم بگیرد!
- (۴) حقیقت‌های موجود اطرافش را شناسایی کند، قادر خواهد بود که در هر مشکلی از زندگی خود، تصمیم درستی را بگیرد!

۸۵- « إِنَّ الْوَالِدَيْنِ لِلَّذِينَ يُرَاقِبَانِ أَوْلَادَهُمَا مُرَاقَبَةً شَدِيدَةً حَتَّى لَا تُصِيبَهُمْ خَسَارَةٌ وَ إِنْ كَانَتْ جَزْئِيَّةً لَا يَسْمَحَانِ لَهُمْ أَنْ يُجَهِّزُوا أَنْفُسَهُمْ لِلْمُسْتَقْبَلِ! »:

- (۱) پدر و مادری که به شدت از فرزندانشان مراقبت می‌کنند تا زبانی هر چند جزئی به آنها نرسد، به آنها اجازه نمی‌دهند تا خودشان را برای آینده آماده کنند!
- (۲) والدینی که چنان با شدت از فرزندانشان مراقبت می‌کنند که دچار زیان هر چند جزئی نشوند، به آنها اجازه نمی‌دهند تا خویشتن را برای آینده مجهز سازند!
- (۳) والدینی که مراقبتشان از فرزندانشان شدید است به‌طوری که زبانی هر چند جزئی به آنها نرسد، اجازه نمی‌دهند تا آنها خود برای آینده آماده گردند!
- (۴) پدر و مادری که از فرزندانشان با شدت مراقبت می‌کنند تا هر چند جزئی دچار خسارت نشوند به آنها اجازه نمی‌دهند تا خودشان را برای آینده مجهز گردند!

۸۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) مَا أَجْمَلَ أَنْ يَضْحَكَ الْإِنْسَانُ وَ الْحُزْنَ فِي قَلْبِهِ: زیباست که انسان بخندد درحالی که اندوه در قلبش باشد!
- (۲) لَأَشْيَاءَ صَعَبٌ أَمَامَ مَنْ يُفَكِّرُ فِي الْمَسَائِلِ حَتَّى يَصِلَ إِلَى النَّتِيجَةِ: در مقابل کسی که در مسائل فکر می‌کند تا به نتیجه برسد هیچ چیز سختی نیست!
- (۳) تَتَحَقَّقُ السَّعَادَةُ عِنْدَمَا يَتَوَافَقُ الْفِكْرُ وَ الْقَوْلُ وَ الْفِعْلُ: خوشبختی هنگامی محقق می‌شود که تفکر، بیان، و کردار با یکدیگر موافق باشند!
- (۴) لَا تَقْلُ مِنْ وَجْعِكَ لِلنَّاسِ لِأَنَّهُمْ لَا يُدْرِكُونَهُ إِلَّا مَنْ أُصِيبُوا بِهِ: به مردم از دردت نگو زیرا کسانی که به آن دچار نشده باشند درک نخواهند کرد!

۸۷- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) لَا يَعَامِلُ الْإِنْسَانُ الْآخِرِينَ بِالْفِطْرَةِ، لِأَنَّ النَّاسَ يَنْفَضُونَ مِنْ حَوْلِهِ: انسان نباید با دیگران با تندخویی رفتار کند، زیرا مردم از اطرافش پراکنده می‌شوند!
- (۲) مَا أَعْجَبَ أَعْمَالَ الْإِنْسَانِ الْحَسَنَةِ وَ هِيَ تُقَيِّدُ الْبَشَرِيَّةَ فِي الْمَجَالَاتِ السَّلْمِيَّةِ: کارهای انسان که خیرخواهانه است شگفت‌انگیز است، حال آنکه در زمینه‌های صلح‌آمیز به بشریت سود می‌رساند!
- (۳) تُكْتَبُ تَجَارِبُ الْأُمَمِ الْقِيَمَةُ فِي تَارِيخِهِمْ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ: تجربه‌های باارزش امت‌ها در تاریخ آنان در گذر زمان نوشته می‌شود!
- (۴) يُحَاوِلُ الْقَاضِي الْعَادِلُ فِي الْمَحْكَمَةِ أَنْ يَحْكُمَ كَالْمِيزَانِ فِيمَا بَيْنَهُ وَ بَيْنَ رِيَّةٍ: قاضی عادل در دادگاه سعی می‌کند که مانند ترازویی میان خود و پروردگار خودش حکم کند!

۸۸- « باید بدانیم که تبادل واژگان بین زبان‌ها در جهان امری طبیعی است و زبان را در اسلوب و بیان غنی می‌گرداند. » عین الصحیح:

- (۱) علينا أن ندرى أن تبادل المفردات بين اللغات أمر طبيعي في العالم جعلها غنيّة في الأسلوب و البيان.
 - (۲) يجب علينا أن نفهم تبادل المفردات بين اللغات في العالم موضوع طبيعي يجعلها غنيّة في أسلوبها و البيان.
 - (۳) واجب علينا أن ندرک أن تبادل المفردات بين اللغات في العالم مسألة طبيعية جعلها في الأسلوب و البيان غنيّة.
 - (۴) علينا أن نعلم أن تبادل المفردات بين اللغات في العالم أمر طبيعي يجعلها غنيّة في الأسلوب و البيان.
- ۸۹- « ارحم في الأرض يرحمك من في السماء » عین الأقرب لمفهوم العبارة:

- (۱) مهر محکم شود ز خوشخوئی دوستی کم کند ترش‌روی
- (۲) این جهان کوه است و فعل ما، ندا بازگردد این نداها را صدا
- (۳) با بدان، بد باش با نیکان، نکو جای گل، گل باش جای خار، خار
- (۴) نکویی با بدان کردن چنان است که بد کردن بجای نیک‌مردان

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٩٠ - ٩٤) بما يناسب النص:

جلال‌الدین البلخی المعروف بالمولوي كتب العديد من الأشعار بالفارسية و هي قد نُقلت إلى لغات أخرى و واجهت انتشاراً واسعاً في العالم الإسلامي و خاصةً عند المسلمين في تركيا و فرنسا و له أشعارٌ مَلَمعةٌ أيضاً. يعود إلى أصل فارسي حيث إنّه وُلد في مدينة بلخ و لكنّه انتقل مع والدّه للعيش في بغداد لمدة قصيرة عندما بلغ الرابعة من عمره. ثم رافق والدّه في السفر إلى بلدان كثيرة إلى أن سَكَنّا في مدينة قونية و كان عمره تسعة عشر عاماً. و عند قدوم المغول خرجت أسرته على رغم رغبتها إلى نيسابور فالتقى هناك فريدالدين عطار الذي أهداه ديوانه الشعريّ المسمّى «أسرارنامه» و قد أثر على نبوغه أدخله في الشعر و التصوّف. و له ديوان شعر يُسمّى بالديوان الكبير أنشده حينما فقَدَ شمس الدين التبريزي و قد كان محزوناً عليه.

۹۰- عین ما لم يُذكر في النص: المولوي

- (۱) ينقسم عمره إلى مرحلتين: قبل لقاء التبريزي و بعده.
- (۲) تعرّف على العطار النيسابوري في شبابه.
- (۳) كان مع أبيه يسافر إلى كثير من البلدان.
- (۴) قد قضى مدّة من عمره في العراق.

۹۱- عین الخطأ:

- (۱) إنّ المولوي وُلد في بلاد فارس فيعدّ من الشعراء الإيرانيين.
- (۲) للمولوي أشعارٌ متنوّعةٌ و أبيات في اللغتين الفارسيّة و العربيّة.
- (۳) أجبر المولوي على الرحلة إلى بلاد خراسان عند هجوم المغول.
- (۴) إنّ أشعار المولوي الفارسيّة يفهمها المخاطب في البلدان الأخرى كلّها.

۹۲- عین الصحیح:

- (۱) كان يُسافر المولوي مع والده إلى كثير من البلدان خلال السنوات الأولى بعد ولادته.
- (۲) إنَّ المولويَّ أنشد ديوانًا كبيرًا باسم «أسرارنامه» لإبراز حُزنه على فقدان التبريزيِّ.
- (۳) إن الالتقاء بفريد الدين العطار أثَّر على المولويَّ أن يُنشد أشعارًا صوفيةً.
- (۴) أنشد المولوي أشعاره بلغات مختلفة واجهت انتشارًا واسعًا.

■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (۹۳ و ۹۴)

۹۳- «انتشارًا - مُلَمَّعةً - انتقل - خرجت»:

- (۱) مُلَمَّعةً: اسم - مفرد مؤنث - اسم مفعول (مصدره: تلميع) - نكرة - معرب / صفت أو نعت و مرفوع بالتبعية للموصوف «أشعار»
- (۲) انتشارًا: اسم - مفرد مذکر - مصدر على وزن «انفعال» - نكرة - معرب / مفعول به و منصوب
- (۳) خرجت: فعل ماضٍ - للمؤنث الغائبة - مجرد ثلاثي - لازم - مبني للمعلوم / فعل و مع فاعله «أسرة» جملة فعلية
- (۴) انتقل: فعل ماضٍ - للمفرد الغائب - مزيد ثلاثي (من باب افتعال) - لازم - مبني للمعلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية و خبر

۹۴- «نُقلت - أثَّر - بلدان - المسلمین»:

- (۱) نُقلت: فعل ماضٍ - للمفرد المؤنث - مجرد ثلاثي - متعدّد - مبني للمجهول / فعل و مع فاعله خبر
- (۲) أثَّر: فعل ماضٍ - للمفرد الغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) - لازم - مبني للمعلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (۳) بلدان: اسم - جمع تكسير (مفردة: بلد، مذکر) - نكرة - معرب / مجرور بحرف جر، إلى بلدان: جار و مجرور
- (۴) المسلمین: اسم - جمع سالم للمذكر - اسم فاعل (مصدره: إسلام) - معرّف بأل - معرب / مضاف إليه و مجرور بالياء

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۹۵-۱۰۰)

۹۵- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) يَتِمُّ التَّوَارُثُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خِلَالِ وُجُودِ رَوَابِطٍ مُتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَ بَيَّتِهَا.
- (۲) أَمَّا الْوَالِدُ فَلَمْ يَقْبَلْ بَنَتَهَا وَ لَمْ يُجْلِسْهَا عِنْدَهُ. فَانْزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ.
- (۳) بَعْدَ شُهُورٍ شَاهَدَ الْمَزَارِعُ أَنَّ الْخَضِرَاوَاتِ بِالْمَرْعَةِ تَتَعَرَّضُ لِلْأَكْلِ وَ التَّلَفِ.
- (۴) غَرَسَ الْآخَرُونَ أَشْجَارًا فَحَنُّ نَأْكُلُ مِنْ ثِمَارِهَا.

۹۶- عَيْنُ الْخَطَا عَنْ الضَّمِيرِ:

- (۱) أَحَبُّ جَارِي لِأَخْلَاقِهِ الْحَسَنَةِ لَهُ بَنَتْ أَخْلَاقُهَا حَسَنَةً كَذَلِكَ وَهُوَ شَاكِرٌ لِرَبِّهِ.
- (۲) كُلَّمَا أَصَابَتْكَ مُصِيبَةٌ تَقَبَّلْهَا بِالصَّبْرِ وَالْإِيمَانِ. وَتَحْمَلْهَا خَيْرٌ لَكَ إِنْ عَرَفْتَهَا.
- (۳) يُنْزِلُ الْعَامِلُ الْقَوِيُّ الْبِضَائِعَ مِنَ السَّيَّارَةِ وَهِيَ كَثِيرَةٌ بَدُونِ صَعُوبَةٍ لِأَنَّهُ شَابٌّ.
- (۴) النَّمْلَةُ مَخْلُوقَةٌ صَغِيرَةٌ وَزَنْهَا قَلِيلٌ وَلَكِنَّهَا تَحْمِلُ شَيْئًا وَزَنْهَا أَكْثَرُ مِنْهَا خَمْسِينَ مَرَّةً.

۹۷- عَيْنُ مَا يَدُلُّ عَلَى اسْمِ تَفْضِيلٍ فَقَطْ:

- (۱) إِنْ تَعَرَّفَ الْخَيْرَ فَسَتَرْغَبُ فِيهِ بِلَاشِكٍ.
- (۲) غِشَاءُ السَّنَجَابِ الطَّائِرِ خَيْرٌ لَهُ لِأَنَّهُ كَالْمِظَلَّةِ.
- (۳) وَجِدْتُ خَيْرَ الْأَفْرَاسِ فِي بِلَدِكُمْ أَرِيدُ بَعْضَهَا لِلْمَسَابَقَةِ.
- (۴) الْخَيْرُ هُوَ الْخُلُقُ الْحَسَنُ لِلْحَصُولِ عَلَى أَصْدِقَاءٍ صَادِقِينَ.

۹۸- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ فِعْلٌ مُتَعَدٌّ:

- (۱) فَرَّحَ شَعْرُ الشَّاعِرِ الْمُسْتَمْعِينَ لِأَنَّ أَشْعَارَهُ جَمِيلَةٌ جَدًّا.
 - (۲) اِطَّلَعَ النَّاسُ عَلَى حُضُورِ الشَّاعِرِ فِي الصَّلَاةِ وَاجْتَمَعُوا هُنَاكَ.
 - (۳) قَرَأَ الشَّاعِرُ أَشْعَارَهُ الْجَدِيدَةَ وَكَانَ الْحَاضِرُونَ سَكَتُوا لِاسْتِمَاعِ الْأَشْعَارِ.
 - (۴) وَكَانُوا يَتَحَدَّثُونَ عَنِ الْأَشْعَارِ وَيُشَجِّعُونَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا عَلَى تَكَرُّرِ الْأَبْيَاتِ.
- ۹۹- عَيْنُ مَا فِيهِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمُنْصُوبَةِ أَكْثَرُ:

- (۱) يَعْلَمُنَا الدَّهْرُ أَنَّنَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَعِيشَ عِيشًا أَفْضَلَ لَوْ اسْتَفَدْنَا مِنْ كُلِّ قَوَاتِنَا.
- (۲) إِنْ يَصْبِرِ الْإِنْسَانُ عَلَى الْمَشَاكِلِ صَبْرًا كَثِيرًا يَقْدَرُ أَنْ يَحْصَلَ عَلَى نَجَاحِهِ.
- (۳) يَدْرِكُ النَّجَاحَ بِالْجُهْدِ الْكَثِيرِ وَ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَحَاوِلَ فِي طَرِيقِهِ مُطْمَئِنًّا.
- (۴) إِنْ الْإِنْسَانُ إِنْ يَلْتَزِمَ بِالصَّدَقِ يَتَخَلَّصَ مِنَ السَّيِّئَاتِ الَّتِي تُضَرُّهُ.

۱۰۰- عَيْنُ مَا فِيهِ مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ لِلنَّوْعِ:

- (۱) لَقَدْ نَرَى فِي الصَّحَرَاوَاتِ الْحَارَّةِ عَدَدًا مِنَ الْحَشَرَاتِ الْعَجِيبَةِ كَثِيرًا.
- (۲) هَذِهِ الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَجْرِي عَلَى لِسَانِي صَادِقَةٌ تَصَدِّقُ قَلْبًا يَحِبُّ الْخَيْرَ.
- (۳) لَيْلًا لَمَّا كُنْتُ فِي نَوْمٍ عَمِيقٍ، شَاهَدْتُ مَشَاهِدَ جَمِيلَةً مِنَ الْمَحِيطِ الْأَزْرَقِ.
- (۴) لَقَدْ ائْتَشَرْتُ أَخْبَارَ مَفْرَحَةٍ عَنْ نَجَاحِ فَرِيقٍ مِنَ اللَّاعِبِينَ فِي الْعَالَمِ ائْتَشَارًا وَاسِعًا.

- ۱۰۱- توالی پیامدهای انقلاب کشاورزی در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟
- (۱) پس از فراهم شدن زمینه آشنایی مردم با مهارت‌های یکدیگر، دادوستد رونق گرفت.
 - (۲) شکل‌گیری تجارت، زمینه تخصصی شدن کارها و افزایش تولید را فراهم ساخت.
 - (۳) تخصصی شدن کارها، تولید مازاد بر نیاز محصولات کشاورزی را در پی داشت.
 - (۴) تولید مازاد بر نیاز، به آغاز تدریجی دادوستد میان روستاها منجر شد.
- ۱۰۲- کدام مورد درباره «خدایان عهد باستان» درست است؟
- (۱) مردوک: خدای بزرگ دولت‌شهرهای سومری بود.
 - (۲) زئوس: خدای آسمان و آذرخش و محافظ خرد و دانایی بود.
 - (۳) شی‌هوانگ‌تی: لقب خدایان چینی و به معنی امپراتور اول بود.
 - (۴) اهوره: لقب خدایان آریایی مهاجر به ایران و به معنی بی‌مرگ بود.
- ۱۰۳- کدام مورد درباره مقایسه کتیبه‌های «داریوش اول هخامنشی در بیستون» و «شاپور اول ساسانی در نقش رستم» درست است؟
- (۱) به دوره تثبیت حکومت‌ها تعلق دارند.
 - (۲) موضوع آنها، سرکوب شورش‌ها و نافرمانی‌های داخلی است.
 - (۳) موضوع آنها، دفاع از استقلال ایران در مقابل دشمنان خارجی است.
 - (۴) دوره اوج و شکوفایی حکومت‌ها و مبارزه با دشمنان خارجی را توصیف کرده‌اند.
- ۱۰۴- محققى به پژوهش درباره ایران در دوره ساسانیان پرداخته است. کدام مورد از نتایج پژوهش او درست است؟
- (۱) زنجیره‌ای از شهرها با کارکرد دفاعی در مرزهای شمال شرقی ساخته شد.
 - (۲) کشاورزی در سیستان و خوزستان توسعه یافت.
 - (۳) نقش دبیران در تشکیلات قضایی افزایش یافت.
 - (۴) سکه طلای ایران از چین تا اروپا رایج بود.
- ۱۰۵- کدام موارد درباره تاریخ‌نگاری در ایران دوره اسلامی درست است؟
- الف - تاریخ طبری، یک تاریخ عمومی است که به روش روایی و در قالب موضوعی نوشته شده است.
- ب - هجوم مغول و روی کار آمدن ایلخانان، تاریخ‌نگاری را دچار رکود و زوال کرد.
- ج - بییهقی در نقد گزارش تاریخی، از معیار عقل بهره می‌برد و به تحلیل و تفسیر نتایج وقایع می‌پرداخت.
- د - طبری در تألیف بخش دوره ساسانیان در تاریخ خود، از ترجمه عربی خدای‌نامه‌ها استفاده کرده است.
- (۱) «الف» - «ب» (۲) «الف» - «د» (۳) «ب» - «ج» (۴) «ج» - «د»
- ۱۰۶- در کدام مقطع از تاریخ اسلام در فاصله سال‌های ۱۳ تا ۱۳۱ هـ. ق، نحوه توزیع عطایا متفاوت بود؟
- (۱) از سال ۱۳ تا ۳۵ ق
 - (۲) از سال ۳۵ تا ۴۰ ق
 - (۳) از سال ۱۳ تا ۴۰ ق
 - (۴) از سال ۴۱ تا ۱۳۱ ق
- ۱۰۷- کدام موارد درباره رشته علمی دانشمندان ایران دوران اسلامی درست است؟
- الف - جرجیس بن جبرائیل، سید اسماعیل جرجانی و محمد زکریای رازی: پزشکی
- ب - دینوری، حسن بیگ روملو و ابوالعباس لوکری: تاریخ‌نگاری
- ج - امام فخر رازی، میرداماد و محمدباقر مجلسی: فلسفه
- د - ابوریحان بیرونی، ابوالعباس لوکری و خیام نیشابوری: ریاضیات
- (۱) «ج» - «د» (۲) «ب» - «ج» (۳) «الف» - «د» (۴) «الف» - «ب»

- ۱۰۸- کدام عوامل در توجه مسلمانان به علم کلام و گسترش آن «تأثیر ویژه» داشت؟
 الف - سفارش قرآن و پیامبر(ص) به علم آموزی و جست و جوی دانش
 ب - آشنایی مسلمانان با علوم و دستاوردهای تمدنی سرزمین های فتح شده
 ج - بروز اختلافات دینی در میان مسلمانان و شکل گیری فرقه ها و مذاهب مختلف اسلامی
 د - لزوم دفاع از باورهای دینی اسلام در برابر عقاید غیراسلامی
 (۱) «ج» - «د» (۲) «ب» - «ج» (۳) «الف» - «د» (۴) «الف» - «ب»
- ۱۰۹- کدام موارد درباره ساختار حکومت در پادشاهی شارلمانی، درست است؟
 الف - حکومت نیمه مستقل فئودال ها شبیه نظام ملوک طوایفی اشکانی بود.
 ب - در اداره مناطق مختلف، از الگوی امپراتوری روم استفاده می شد.
 ج - بخش نظارتی آن، شبیه الگوی ایران در دوره داریوش اول هخامنشی بود.
 د - بخش نظارتی آن، برگرفته از نظام اداری کومس در دوره جمهوری رُم بود.
 (۱) «الف» - «ج» (۲) «ب» - «ج» (۳) «ب» - «د» (۴) «الف» - «د»
- ۱۱۰- با توجه به زمان زندگی مورخان دوره قاجار، احتمال ثبت کدام اخبار توسط آنها وجود داشته است؟
 (۱) تأسیس مدرسه دوشیزگان: میرزا محمدجعفر خورموجی
 (۲) ماجرای موسیو نوز: محمد حسن خان اعتمادالسلطنه
 (۳) جنگ های ایران و روسیه: خاوری شیرازی
 (۴) قتل قائم مقام فراهانی: خاوری شیرازی
- ۱۱۱- «کاهش ورود کالاهای صنعتی اروپا به ایران» و «افزایش صادرات پنبه از ایران به روسیه» در دوره قاجار، به ترتیب، تحت تأثیر کدام وقایع به وجود آمد؟
 (۱) جنگ های ناپلئون - جنگ های آمریکا
 (۲) جنگ های ایران و روسیه - جنگ های آمریکا
 (۳) جنگ های ناپلئون - جنگ جهانی اول
 (۴) جنگ های ایران و روسیه - جنگ جهانی اول
- ۱۱۲- در کدام مورد، نقش نخست وزیر در وقایع دوره پهلوی درست بیان شده است؟
 (۱) واگذاری امتیاز نفت شمال به شوروی: وثوق الدوله
 (۲) کشتار مردم تهران در میدان ژاله (شهدا): غلامرضا ازهاری
 (۳) اصلاح قانون انتخابات انجمن های ایالتی و ولایتی: علی امینی
 (۴) اعلام حکومت نظامی در اصفهان در مرداد ۱۳۵۷: جمشید آموزگار
- ۱۱۳- هر یک از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام حزب، سازمان یا گروه پس از پیروزی انقلاب اسلامی است؟
 الف - پس از کشف کودتا در سال ۱۳۶۰، سران آن دستگیر شدند.
 ب - رئیس ستاد ارتش را به شهادت رساند.
 ج - قصد بمباران مراکز مهم پایتخت را داشت.
 د - شمار زیادی از مردم عادی را به شهادت رساند.
 (۱) سازمان نقاب - سازمان مجاهدین خلق (منافقین) - حزب توده - گروه فرقان
 (۲) حزب توده - سازمان مجاهدین خلق (منافقین) - سازمان نقاب - گروه فرقان
 (۳) سازمان نقاب - گروه فرقان - حزب توده - سازمان مجاهدین خلق (منافقین)
 (۴) حزب توده - گروه فرقان - سازمان نقاب - سازمان مجاهدین خلق (منافقین)

۱۱۴- پژوهشگری با مطالعه بر روی عوامل مؤثر در افزایش جمعیت شهر کرج، اقدامات «الف» و «ب» را انجام داده است. بر این اساس کدام گزینه به درستی تنظیم شده است؟

- الف - میزان تغییرات جمعیت، در شهر کرج، با استفاده از روش‌های آماری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.
- ب - پژوهشگر به سالنامه آماری یک دهه، مراجعه نموده و روند تغییرات جمعیتی شهر کرج را بررسی کرده است.
- (۱) موارد «الف» و «ب» به ترتیب مطابق با مراحل پژوهش در جغرافیا، انجام شده است و بعد از هر دو گام، سابقه و نتایج پژوهش دیگران، بررسی می‌شوند.
- (۲) موارد «ب» و «الف» به ترتیب مطابق با مراحل پژوهش در جغرافیا، انجام شده است و در هر دو مرحله، اطلاعات غیرضروری حذف و اطلاعات مرتبط حفظ می‌شوند.
- (۳) هر دو اقدام، پس از تدوین فرضیه و پیش از تأیید یا رد آن، انجام می‌شود و پژوهشگر ممکن است علاوه بر مورد «ب»، ابزارهای سنجش خود را به مکان مورد نظر ببرد.
- (۴) هر دو اقدام، پیش از تدوین فرضیه و پس از تأیید یا رد آن، انجام می‌شود و پژوهشگر بعد از انجام مورد «الف»، ابزارهای سنجش خود را به مکان مورد نظر می‌برد.

۱۱۵- با توجه به تصاویر زیر، کدام مورد به مطالب درستی اشاره دارد؟



- (۱) شکل «ب» درست است و عوامل درونی و فرسایش به‌ترتیب در بالا آمدن و تغییر شکل گنبد نمکی مشارکت دارند.
- (۲) شکل «الف» درست است و فرسایش و عوامل درونی به‌ترتیب در تغییر شکل و بالا آمدن گنبد نمکی مشارکت دارند.
- (۳) شکل «ب» نادرست است، زیرا عوامل درونی همانند فرسایش در بالا آمدن و گنبدی‌شکل شدن تودهٔ نمک نقش دارند.
- (۴) شکل «الف» نادرست است، زیرا عوامل درونی همانند فرسایش در بالا آمدن و گنبدی‌شکل شدن تودهٔ نمک نقش دارند.

۱۱۶- دلیل اینکه وارونگی دما در شهرهای بزرگ کشور ما، موجب افزایش آلودگی هوا می‌شود، کدام است؟

- ۱) هوای مجاور سطح زمین گرم‌تر و سبک‌تر از لایه‌های بالایی است و در نتیجه حرکت صعودی هوا انجام نمی‌شود.
- ۲) هوای مجاور سطح زمین سردتر و سنگین‌تر از لایه‌های بالایی است و در نتیجه حرکت صعودی هوا انجام نمی‌شود.
- ۳) همزمان با پیشروی پرفشار جنب حاره‌ای به کشورمان، هوای مجاور سطح زمین، سردتر از لایه‌های بالایی می‌شود.
- ۴) همزمان با ورود مهم‌ترین سامانه بارشی به کشورمان، هوای مجاور سطح زمین، سبک‌تر از لایه‌های بالایی می‌شود.

۱۱۷- با توجه به موارد زیر، کدام گزینه مطالب درستی را مطرح نموده است؟

- الف - ایران از نظر موقعیت مطلق، در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه نیمکره شمالی قرار دارد.
 ب - راه‌ها و همچنین وسایل حمل‌ونقل کافی، امکان اتصال بین نواحی و تبادل کالاها را فراهم می‌کنند.
 ج - در ایران امکان کشت انواع گوناگون میوه‌های سردسیری، نیمه‌گرمسیری و گرمسیری وجود دارد.
 د - بخش باغداری در کشور ما از مهم‌ترین اقلام صادراتی است که سالانه ارز فراوانی را وارد کشور می‌کند.
- (۱) دستیابی به وضعیت «د» به ترتیب زمانی، وابسته به موارد «ب»، «الف» و «ج» است.
 (۲) دستیابی به شرایط «ب» تحت تأثیر مورد «ج» می‌باشد و شرایط «الف» منجر به «د» می‌شود.
 (۳) ویژگی‌های مطرح‌شده در «ج» به‌دلیل «الف» و رسیدن به وضعیت «د» وابسته به «ب» می‌باشد.
 (۴) ویژگی مطرح‌شده در «الف» زمینه‌ساز «د» و رسیدن به «ب» در صورت داشتن ویژگی‌های «ج» است.

۱۱۸- با توجه به موارد زیر، کدام شکل به درستی ترسیم شده است؟

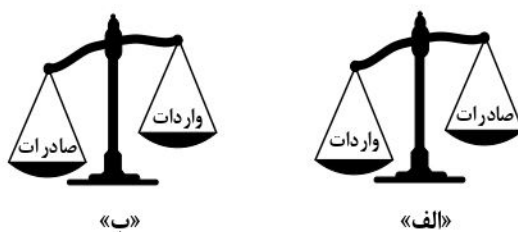
- الف - پیروان یک دین با توجه به باورها و اعتقادات خود، چشم‌اندازهای خاصی را در قالب معماری و ایجاد مکان‌های مقدس، به‌وجود می‌آورند.
 ب - دولت میانمار، مسلمانان را شهروند این کشور نمی‌داند و به همین دلیل ساخت مسجد در این کشور را ممنوع، اعلام کرده است.
 ج - نواحی تنها تحت تأثیر روابط معمول انسان‌ها با محیط طبیعی نیست بلکه تصمیم‌گیری حکومت‌ها، به شدت بر نواحی تأثیر می‌گذارد.
 د - انسان‌ها در محیط‌های طبیعی، تغییراتی به‌وجود می‌آورند و در نتیجه نواحی مختلفی را ایجاد می‌کنند یا آنها را تغییر می‌دهند.

- (۱) «الف» → مغایر با «ج» / «ب» ← مطابق با «د» ← مغایر با «الف»
 (۲) «ب» → مغایر با «ج» ← مطابق با «الف» / «الف» → مطابق با «د» ← مغایر با «ب»
 (۳) «ب» → مغایر با «ج» ← مطابق با «الف» / «ب» → مطابق با «د» ← مغایر با «الف»
 (۴) «الف» → مغایر با «ج» ← مطابق با «ب» / «الف» → مطابق با «د» ← مغایر با «ب»

۱۱۹- در حرکت مداوم تلماسه‌ها در جهت وزش باد، که طی یک سال ممکن است

- (۱) حداقل ۱۰ متر و بیشتر از آن حرکت کنند، انتظار داریم ابتدا ماسه‌های دامنه رو به باد، در دامنه پشته‌ی فرود آمده و سپس به طرف قله، رانده و انباشته شوند.
 (۲) بیشتر از ۱۰ و کمتر از ۲۰ متر حرکت کنند، لازم است ابتدا ماسه‌های دامنه رو به باد، به طرف بالا رانده شده و سپس در دامنه پشته‌ی فرود آمده و انباشته شوند.
 (۳) بیشتر از ۱۰ و کمتر از ۲۰ متر حرکت کنند، انتظار می‌رود ابتدا ماسه‌های دامنه رو به باد، در دامنه پشته‌ی فرود آمده و سپس به طرف قله، رانده و انباشته شوند.
 (۴) حداقل ۲۰ متر و کمتر از آن حرکت کنند، لازم است ابتدا ماسه‌های دامنه رو به باد، به طرف بالا و قله رانده شده و سپس در دامنه پشته‌ی فرود آمده و انباشته شوند.

۱۲۰- با توجه به انواع موازنه تجاری در جهان، کدام عبارت به مفاهیم درستی اشاره دارد؟



- (۱) کشورهایی که با وضعیت «الف» مواجه هستند، علاوه بر ایجاد مناطق آزاد تجاری، انواع تعرفه‌های گمرکی و مالیات، بر کالاهای وارداتی خود وضع می‌کنند.
- (۲) کشورهایی که موازنه تجاری آنها با مورد «الف» مغایرت دارد، با ایجاد مناطق آزاد تجاری می‌توانند مانع از وضع تعرفه‌های گمرکی و مالیات بر کالاهای وارداتی شوند.
- (۳) کشورهایی که موازنه تجاری آنها با مورد «ب» مطابقت دارد، کسری تجاری خود را با ایجاد مناطق آزاد تجاری و ممنوع کردن واردات برخی کالاها جبران می‌کنند.
- (۴) کشورهایی که با وضعیت «ب» مواجه هستند، تلاش می‌کنند با شکل‌گیری اتحادیه‌های اقتصادی - تجاری به محدود کردن واردات کالا و افزایش رفاه کشور خود بپردازند.

۱۲۱- کدام شکل براساس اطلاعات داده شده، به درستی ترسیم شده است؟

- الف - سرزمینی با نواحی کوهستانی
ب - وسعت زیاد سرزمینی
ج - شکل سیاسی فشرده یا جمع‌وجور
د - جمعیت فعال زیاد
ه - سرزمینی با نواحی هموار



۱۲۲- کدام مورد دلیل مناسبی برای متن زیر ارائه می‌دهد؟

«میزان رشد سالیانه شهرنشینی در کشورهای توسعه‌یافته ۰/۴ درصد و در کشورهای آسیایی و آفریقایی، این رشد به ۱/۵ درصد در سال می‌رسد.»

- (۱) با بروز تحولات صنعتی و ورود کشورهای توسعه‌یافته به عصر نوسازی، ارزش‌ها و مظاهر شهری میان روستائیان رواج یافت.
- (۲) با بروز تحولات صنعتی و ورود کشورهای توسعه‌یافته به عصر نوسازی، نفوذ شهرها و شهرگرایی، در روستاها گسترش پیدا کرد.
- (۳) مهاجرت از روستاها به شهر در کشورهای آفریقایی و آسیایی، تدریجی، طولانی‌مدت و بدون توجه به تحولات صنعتی بوده است.
- (۴) مهاجرت از روستاها به شهر در کشورهای توسعه‌یافته تدریجی و طولانی‌مدت بوده و همگام با تحولات صنعتی شدن صورت گرفته است.

۱۲۳- با توجه به معیارهای «نوع و حجم محموله»، «سرعت و زمان» و «تقاضا» و موارد زیر، کدام گزینه به درستی تنظیم شده است؟

- الف - کالاهایی مانند دارو و مواد غذایی
ب - کالاهایی مانند زغال سنگ و آهن
ج - استفاده از حمل و نقل دریایی
د - استفاده از حمل و نقل هوایی
ه - ناحیه‌ای با آستانه جمعیتی نفوذ بالا
و - ناحیه‌ای با آستانه جمعیتی نفوذ پایین

- (۱) در مدیریت و برنامه‌ریزی حمل و نقل لازم است مورد «الف» با «د» و «ه» و مورد «ب» با «ج» همراه باشند.
(۲) در مدیریت و برنامه‌ریزی حمل و نقل لازم است مورد «الف» با «و» و «د» و مورد «ج» با «ه» همراه باشند.
(۳) در صورتی که «الف» و «ب» به ترتیب به «ه» و «و» ارسال شود، میزان تقاضا به درستی مدیریت شده است.
(۴) در صورتی که «الف» و «ب» به ترتیب از طریق «ج» و «د» انجام شود، هزینه و سرعت حمل کالا، افزایش می‌یابد.

۱۲۴- کدام گزینه با توجه به موارد مطرح شده، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«خطرات «الف» از «ب» است. زیرا»

- الف - در این نواحی بارندگی نامنظم است و ممکن است در طی چند سال، هیچ بارشی صورت نگیرد.
ب - در یک ناحیه ممکن است میزان بارش، از حد میانگین بارندگی سالانه، کمتر ثبت شود.

- (۱) بیشتر - نواحی خشک و نیمه‌خشک جهان همانند مرطوب، در برابر خشکسالی آسیب‌پذیر هستند.
(۲) کمتر - در هر بوم‌سازگان یا بیوم، سرعت رشد پوشش گیاهی، با نوع آب‌وهوای آن، سازگار شده است.
(۳) کمتر - در هر بوم‌سازگان، تولیدکنندگان و مصرف‌کنندگان با نوع آب‌وهوای آن ناحیه، سازگار شده‌اند.
(۴) بیشتر - نواحی خشک و نیمه‌خشک جهان در مقابل پیامدهای خشکسالی، از سایر نواحی آسیب‌پذیرتر هستند.

۱۲۵- کدام عبارت مطابق با تصویر زیر، به مفاهیم درستی اشاره دارد؟



- (۱) در «ب»، ذوب تدریجی برف و بارش‌هایی با شدت بیشتر اما با مدت زمان و نفوذ کمتر مشارکت دارد.
(۲) در «الف»، ذوب تدریجی برف و بارش‌هایی با شدت کمتر اما با مدت زمان و نفوذ بیشتر مشارکت دارد.
(۳) در «د»، بارش‌های شدید و ذوب ناگهانی برف نقش دارد و موجب گسیختگی مواد منفصل دامنه‌ها می‌شود.
(۴) در «ج»، بارش‌های شدید و ذوب تدریجی برف نقش دارد و موجب اشباع مواد رسوبی سطح دامنه‌ها می‌شود.

۱۲۶- کدام مورد از فواید بی‌واسطه به‌کارگیری دانش منطق شمرده نمی‌شود؟

- (۱) اصلاح مبانی تفکر
 - (۲) انسجام ساختار اندیشه
 - (۳) تشخیص مراحل استدلال
 - (۴) افزایش توان مواجهه با خطا
- ۱۲۷- در کدام عبارت رابطه دو مفهوم به‌ترتیب، مانند «هوا با دارای بُعد» و «بی‌مهره با دوزیست» است؟

- (۱) پنج‌ضلعی با دارای زاویه - شخصیه با موجه
- (۲) پرنده با پروازکننده - مستطیل با مربع
- (۳) استدلال با قیاس - روح با ممکن‌الوجود
- (۴) اندیشه با استقرا - دایره با قطر

۱۲۸- اگر بدانیم که مفهوم A، همه مصادیق B و D را دربرمی‌گیرد و هر یک از مصادیق B و D به‌ترتیب، دارای ویژگی خاص b و d هستند، کدام عبارت را باید بپذیریم؟

- (۱) به هر مصداق A می‌توان یکی از مفاهیم b یا d را نسبت داد.
 - (۲) با استفاده از مفاهیم A و b، یک تعریف جامع از B به‌دست می‌آید.
 - (۳) مجموع ویژگی‌های b و d، یک تعریف مفهومی از A به‌دست می‌دهد.
 - (۴) با استفاده از هر یک از مفاهیم b یا d، یک تعریف مانع از A به‌دست می‌آید.
- ۱۲۹- به‌ترتیب، محمول قضیه «الف» و موضوع قضایای «ب» و «ج» در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

- الف - هیچ‌وازر وزیر غیری بر نداشت.
- ب - در دگرگونی روزگار گوهر آدمیان شناخته‌آید.
- ج - نعمت بی‌اندازه بخشید.

- (۱) بردارنده وزیر غیری - گوهر آدمیان - نعمت
- (۲) وزیر غیری - در دگرگونی روزگار - او
- (۳) بردارنده وزیر غیری - گوهر آدمیان - او
- (۴) وزیر غیری - گوهر آدمیان - نعمت بی‌اندازه

۱۳۰- با توجه به مبحث قیاس اقترانی، کدام گزاره قابل پذیرش است؟

- (۱) برای اینکه قیاسی معتبر باشد، باید مقدمات آن یکی از محصورات چهارگانه یا یک قضیه شرطیه باشد.
- (۲) با استفاده از عکس دو مقدمه یک قیاس معتبر، می‌توان یک قیاس معتبر دیگر با شکلی متفاوت تشکیل داد.
- (۳) اگر موضوع نتیجه را از مقدمه اول قیاس و محمول آن را از مقدمه دومش حذف کنیم، حد وسط معلوم می‌شود.
- (۴) قانون نتیجه قیاس با صرف‌نظر از درستی انتاج، به ما نشان می‌دهد که چگونه می‌توانیم با نگاه به مقدمات، نتیجه را بنویسیم.

۱۳۱- اگر «الف یا غیرج» منفصله مانع‌الرفع و «ب یا غیرد» مانع‌الجمع باشد، به‌ترتیب کدام قضایای حملی را می‌توان از آنها نتیجه گرفت؟

- (۱) هیچ الف ج نیست. - بعضی ب غیرد نیست.
- (۲) بعضی الف غیرج نیست. - بعضی غیرد ب است.
- (۳) بعضی الف ج نیست. - بعضی ب غیرد نیست.
- (۴) بعضی الف غیرج است. - بعضی ب غیرد است.

۱۳۲- از میان مغالطه‌هایی که عبارت‌های زیر می‌تواند بر آنها دلالت کند، کدام مورد متفاوت است؟

- (۱) مادرم برای آزمایشگاه مدرسه نمونه‌ای که قرار است برای ثبت‌نام من برویم، یک میکروسکوپ عالی خریده است.
- (۲) مؤسسه آموزشی منطقه‌مان اعلام کرد که همه دانش‌آموزان موفق محله، در کلاس‌های تابستانی ما شرکت می‌کنند.
- (۳) گل‌دان عتیقه‌مان هنگام بازی برادر کوچکم شکست و وقتی مامان به خانه آمد، برادرم وانمود کرد که حالش خیلی بد است.
- (۴) پس از آن که دوستم فهمید اسناد مالی مؤسسه دستکاری شده، معاون مالی او را دعوت به همکاری کرد.

۱۳۳- کدام احتجاج بت پرستان در مقابل پیامبر، بی بهره بودن آنان از تفکر فلسفی را به نحو روشن تری نشان می دهد؟

- (۱) آیا دچار خواب و خیالات آشفته شده ای؟
- (۲) چرا خدا فرشته ای را به عنوان رسول خود نفرستاد؟
- (۳) چگونه ممکن است که خدا با بشری سخن بگوید؟
- (۴) آیا کسی می تواند استخوان های پوسیده را به زندگی بازگرداند؟

۱۳۴- کدام عبارت به نحو مناسب تری دلیل بروز نظرات ضدونقیض در مورد سقراط را در جامعه آتن نشان می دهد؟

- (۱) سخنان او در مورد حق و باطل، اخلاق، سیاست و خدای یگانه با نظرات بسیاری از آتانیان سازگار نبود.
- (۲) مفاهیم مهم زندگی را مورد پرسش قرار می داد و به مردم می آموخت که هر چیزی را مورد سؤال قرار دهند.
- (۳) درحالی که آرمان سوفسطائیان، پیروزی بر رقیب و کسب ثروت بود، او در پی احیای سادگی و تفکر عقلانی بود.
- (۴) بحث های او به دل مشتاقان حقیقت می نشست و روش فلسفی اش نادانی قدرتمندان و متنفذان آتنی را آشکار می کرد.

۱۳۵- کدام عبارت درست است؟

- (۱) فقط با تعالی بخشیدن به نفس و تهذیب آن است که هر نوع دریافت شهودی قابل تحقق می شود.
- (۲) درک پدیده های درونی مانند دلهره، اضطراب و اثر آنها بر رفتار، نمونه ای از شناخت شهودی است.
- (۳) نه تنها در شناخت طبیعت بلکه در فهم پدیده های نفسانی نیز، قواعد بنیادین عقل را به کار می بریم.
- (۴) یکی از روش های فهم یافته های بنیادین عقلی، تجزیه و تحلیل عقلانی یافته های حسی و تجربی است.

۱۳۶- براساس معرفت شناسی کانت کدام عبارت را می توان پذیرفت؟

- (۱) ذهن با استفاده از مفاهیم و تصورات قوای ادراکی میان یافته های حسی ارتباط برقرار می کند و به شناخت می رسد.
- (۲) انسان مفاهیمی مانند علیت و تصوراتی مانند زمان را نزد خود دارد و آنها را در قالب یافته های حسی می ریزد.
- (۳) عقل با تحلیل یافته های حسی می تواند تصوراتی مانند زمان و مکان و مفاهیمی مانند علیت را درک کند.
- (۴) شناخت حسی با تجزیه و تحلیلی که عقل روی آن انجام می دهد، به شناخت تجربی منجر می شود.

۱۳۷- کدام عبارت قابل پذیرش است؟

- (۱) یک فعل طبیعی قابلیت دارد که در شرایطی دیگر، فعلی اخلاقی شمرده شود.
- (۲) همه مکتب های اخلاقی توافق دارند که عملی که برخلاف انسانیت باشد، ضد اخلاقی است.
- (۳) آن جنبه عقل که تشخیص دهنده اصول اخلاقی است و انسان را به آن وامی دارد، عقل عملی است.
- (۴) شباهت نظریه اخلاقی کانت با هابز این است که هر دو قاعده اخلاقی را قانون کلی و موجب خیر عمومی می دانند.

۱۳۸- تردید در تشخیص ذات و ماهیت یک موجود در عین اطمینان از وجود آن، مویّد کدام مطلب است؟

- (۱) تشخیص ذاتیات یک موجود بدون تشخیص حقیقت آن ممکن نیست.
- (۲) علم به هستی یک چیز مستلزم آگاهی از حقیقت آن نیست.
- (۳) حمل وجود بر یک ماهیت به دلیل عقلی یا حسی نیاز دارد.
- (۴) علم به وجود یک موجود، قبل از علم به حقیقت آن است.

۱۳۹- اگر در هر یک از سطرهای زیر، مفهوم دوم را به مفهوم اول نسبت داده و مفهوم چهارم را از مفهوم سوم سلب کنیم،

در کدام سطر، نسبت های یکسان نخواهیم داشت؟

- | | |
|---|---|
| (۱) مربع و ۳۶۰° - تعریف و دارای نسبت | (۲) مثلث و سه پاره خط - حیوان و حساس |
| (۳) عقل فعال و زمانمند - دایره و خط منحنی | (۴) مضرب هفت و فرد - دارای حرکت و دارای علم |

۱۴۰- کدام عبارت درست است؟

- (۱) به باور فیلسوفان مسلمان تنها قاعده‌ای که انسان از ابتدای حیاتش می‌شناسد، امتناع اجتماع نقیضین است.
- (۲) هیوم مانند همه تجربه‌گرایان معتقد است که برای تبیین اصل علیت، می‌بایست از شیوه تجربی بهره گرفت.
- (۳) فیلسوفان تجربه‌گرا برخلاف ابن‌سینا و دکارت، باور ندارند که انسان با ذهنی ساخته‌وپرداخته متولد می‌شود.
- (۴) همه تجربه‌گرایان به‌جز هیوم معتقدند که به‌طور کلی، هر علتی همواره و در همه‌جا معلول خاص خود را دارد.

۱۴۱- پذیرش کدام عبارت به معنای نفی علیت یا یکی از لوازم آن است؟

- (۱) رفتار بشر تأثیری در فرجام جهان ندارد.
- (۲) حوادث جهان توسط نیرویی قهار مقدر شده است.
- (۳) مقصد نهایی جهان برای بشر قابل پیش‌بینی نیست.
- (۴) سرنوشت نهایی جهان با حوادث پیشین آن نسبتی ندارد.

۱۴۲- در کدام مورد همه ویژگی‌های ذکرشده برای خدا از نظر نیاز یا عدم نیاز به هستی دیگر موجودات، یکسان‌اند؟

- (۱) مثال خیر، صانع، پیوسته ثابت
- (۲) تغییرناپذیر، دارای حیات، خوبی مطلق
- (۳) شریف‌ترین موجود، جمال و زیبایی، نادیدنی
- (۴) محرک اول، دارای عالی‌ترین اندیشه، ضرورتاً موجود

۱۴۳- کدام عبارت قابل پذیرش است؟

- (۱) حکیمان ایران باستان مفهوم عقل را هم در معنای هستی‌شناسانه و هم در معنای معرفت‌شناسانه آن به‌کار می‌برده‌اند.
- (۲) فیلسوفان مسلمان از سخن کتاب‌های آسمانی نتیجه گرفته‌اند که عوالمی مانند عالم عقل با حواس قابل درک نیست.
- (۳) فارابی معتقد است عقل انسانی نیز جزئی از عالم عقول است و با تربیت می‌تواند حقایق موجودات را شهود نماید.
- (۴) کاربرد هراکلیتوس از «لوگوس» نشان می‌دهد که وی جهان را مانند سخن، ظهور افکار متعالی آدمی می‌داند.

۱۴۴- کدام عبارت، اساس ورود به فلسفه سیاسی را از نظر فارابی بیان می‌کند؟

- (۱) هدف اصلی شکل‌گیری جامعه، سعادت انسان است.
- (۲) رئیس جامعه باید به عالی‌ترین درجه عقل رسیده باشد.
- (۳) جایگاه افراد در مدینه فاضله، متناسب با توانایی‌های آنان است.
- (۴) انسان‌ها از آغاز پیدایش خود، به زندگی جمعی تمایل داشته‌اند.

۱۴۵- کدام عبارت با اصل وحدت حقیقت وجود سازگار است؟

- (۱) خارج از ذهن انسان، هیچ موجودی، چیزی جز وجود نیست.
- (۲) ذهن انسان از هر موجودی، بیش از یک مفهوم درک می‌کند.
- (۳) مفهوم وجود نسبت به موجودات گوناگون، معانی متفاوتی می‌یابد.
- (۴) موجودات جهان، هم ویژگی‌هایی مشترک و هم ویژگی‌هایی خاص خود را دارند.

۱۴۶- هر یک از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام «سازمان تولید» است؟

- الف - افراد در این نوع کسب و کار با اقدامات جمعی، منفعت خود را بیشینه می کنند.
 ب - پذیرش و عمل به قوانین وضع شده برای این سازمان تولید، زمان بر و پرهزینه است.
 ج - بسیاری از کسب و کارها در ایران حتی در زمینه های تخصصی به این شکل اداره می شوند.
 د - کارآفرینی که برای تولید محصولی جدید تعدادی از دوستان خود را برای همکاری و مشارکت استخدام می کند.
- (۱) تعاونی - شرکت سهامی - شخصی - شخصی
 (۲) شرکت سهامی - غیرانتفاعی - تعاونی - شخصی
 (۳) تعاونی - شرکت سهامی - شخصی - شرکت سهامی
 (۴) شرکت سهامی - غیرانتفاعی - شرکت سهامی - تعاونی

۱۴۷- علی، ۲ میلیارد تومان سرمایه دارد، بین راه اندازی شرکت خدمات ساختمانی، سرمایه گذاری در سازمان بورس اوراق بهادار و بانک، می خواهد تصمیم گیری کند. اگر در سال، ۲۵۰ مشتری درخواست خدمات بکنند، (با فرض ثبات هزینه ها) هزینه فرصت سرمایه گذاری در سازمان بورس اوراق بهادار برای علی چند میلیون تومان است؟

- سود سالانه بانک ۲۰ درصد
- متوسط سود سهام اوراق بهادار ۱۵ درصد
- سود معاملاتی سهام به طور متوسط ۱۰ درصد
- قیمت خدمات ساختمانی در هر بار مراجعه مشتری، ۹۰۰ هزار تومان است.

- (۱) ۲۲۵ (۲) ۴۰۰ (۳) ۵۰۰ (۴) ۶۲۵

۱۴۸- کدام مورد درباره موضوع بهترین انتخاب با توجه به قوانین تصمیم گیری، درست است؟

- الف - همه عوامل یا منابع تولید در اقتصاد کمیاب اند. (مقایسه بین هزینه ها و منافع)
 ب - همیشه باید بین گزینه های انتخاب، «بده - بستان» کرد. (هزینه فرصت)
 ج - فهمیدن اینکه هزینه ها را چطور ارزیابی کرد، تنها بخشی از گرفتن یک تصمیم خوب است. (قید بودجه)
 د - دو نوع گسترده از انواع تصمیمات وجود دارد. انتخاب از میان گزینه های مختلف و انتخاب چه مقدار از هر چیز (مقایسه بین هزینه ها و منافع)

- (۱) «الف» - «د» (۲) «الف» - «ج» (۳) «ب» - «ج» (۴) «ب» - «د»

محل انجام محاسبات

۱۴۹- کدام مورد دربارهٔ تأثیرگذاری بر قیمت بازار برای یک شهر کوچک که فقط یک فروشگاه مواد پروتئینی دارد، درست است؟
 (۱) فروشنده، پذیرنده قیمت است.

(۲) خریداران، پذیرنده قیمت هستند.

(۳) هم خریداران و هم فروشنده، پذیرنده قیمت هستند.

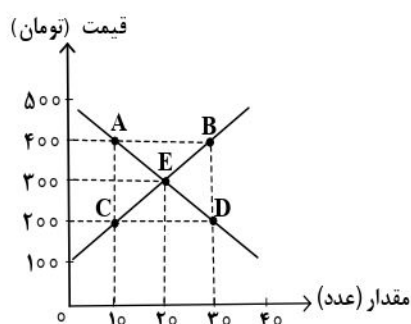
(۴) خریداران و فروشنده به تنهایی در شکل‌گیری قیمت تأثیرگذار نیستند.

۱۵۰- با توجه به نمودار، پاسخ درست پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

الف - تغییر در آمد فروشندگان در نقطه B نسبت به نقطه تعادل

چند تومان است؟

ب - مازاد تقاضا در نقطه D نسبت به نقطه C چقدر است؟



(۲) ۶۰۰۰ - ۱۰

(۱) ۲۰۰۰ - ۱۰

(۴) ۶۰۰۰ - ۲۰

(۳) ۲۰۰۰ - ۲۰

۱۵۱- کدام یک از عبارات‌های زیر به وظایف دولت در بخش «بهبود عملکرد بازار» اشاره دارد؟

الف - تأیید کیفیت یا عدم کیفیت محصولات

ب - ارائه کالای عمومی

ج - تعریف و اجرای حقوق مالکیت

د - بهبود امنیت خرید و فروش و مبادلات

هـ - سرمایه‌گذاری در حوزه خدمات عمومی

(۲) «الف»، «ج» و «د»

(۱) «ب» و «ج»

(۴) «ج»، «د» و «ه»

(۳) «الف»، «ب» و «ه»

محل انجام محاسبات

۱۵۲- با توجه به اطلاعات زیر درباره تولید خرما و گندم در دو کشور A و B، کدام مورد با توجه به مفاهیم مزیت مطلق و نسبی درست است؟

- قیمت تمام شده هر واحد خرما و گندم در کشور A، به ترتیب، ۵۵۰ و ۴۷۰ واحد است.
- هر دو کشور به یک اندازه از نیروی کار، دانش فنی و سرمایه برخوردارند.
- قیمت تمام شده هر واحد خرما و گندم در کشور B، به ترتیب، ۶۸۰ و ۵۲۰ واحد است.
- (۱) کشور A، باید هر دو محصول را در کشور خود تولید کند.
- (۲) کشور A، خرما را در کشور خود تولید کند و گندم را از کشور B خریداری کند.
- (۳) کشور B، گندم را در کشور خود تولید کند و خرما را از کشور A خریداری کند.
- (۴) کشور B، باید در تولید خرما و گندم متمرکز شود و هر دو را در کشور خود تولید کند.

۱۵۳- کدام مورد جزو سیاست‌های فقرزدایی دولت‌ها نیست؟

- (۱) تثبیت قیمت‌ها
 - (۲) مبارزه با فساد
 - (۳) فعالیت‌های جهادی
 - (۴) ثبات قوانین و بهبود فضای کسب و کارها
- ۱۵۴- اگر درصد تغییر شاخص قیمت مصرف‌کننده در سال ۱۳۸۳ برابر ۳۰ و شاخص قیمت‌ها در ابتدای آن سال معادل ۳۶۰,۰۰۰ تومان باشد، مقدار شاخص قیمت‌ها در ابتدای سال ۱۳۸۴ چند تومان است؟
- (۱) ۴,۶۸۰,۰۰۰ (۲) ۳,۸۶۰,۰۰۰ (۳) ۴۶۸,۰۰۰ (۴) ۳۸۶,۰۰۰

۱۵۵- کدام مورد از دلایل اهمیت و بزرگی اقتصاد ایران در دوران باستان نیست؟

- (۱) تجارت با چین
 - (۲) جاده ابریشم
 - (۳) لشکرکشی‌ها و جنگ‌ها
 - (۴) صادرات محصولات کشاورزی به عثمانی
- ۱۵۶- مؤلفه‌های «دهک - HDI - CPI»، به ترتیب، کدام یک از موضوعات اقتصادی را اندازه‌گیری می‌کنند؟

- (۱) توزیع درآمد - توسعه انسانی - شاخص قیمت مصرف‌کننده
- (۲) توسعه انسانی - رشد اقتصادی - شاخص قیمت مصرف‌کننده
- (۳) توسعه انسانی - نرخ رشد قیمت - رشد اقتصادی
- (۴) توزیع درآمد - توسعه انسانی - رشد اقتصادی

محل انجام محاسبات

۱۵۷- با توجه به جدول زیر، به ترتیب، «تولید ناخالص داخلی واقعی» و «تولید ناخالص داخلی اسمی» در سال ۱۳۹۹ کدام است؟ (واحد قیمت‌ها میلیارد ریال است و سال ۱۳۹۸ به عنوان سال پایه در نظر گرفته شده است.)

سال ۱۳۹۹		سال ۱۳۹۸		کالا
مقدار	قیمت	مقدار	قیمت	
۲۰۰	۷۰۰	۴۰۰	۵۰۰	A
۷۰۰	۱۶۰۰	۳۰۰	۱۲۰۰	B

(۱) ۸۶۰,۰۰۰ و ۱,۲۶۰,۰۰۰

(۲) ۹۴۰,۰۰۰ و ۱,۲۶۰,۰۰۰

(۳) ۱,۱۴۰,۰۰۰ و ۱,۱۶۰,۰۰۰

(۴) ۱,۰۶۰,۰۰۰ و ۱,۱۶۰,۰۰۰

۱۵۸- کدام مورد درباره موضوع «خرید هوشمندانه» درست است؟

(۱) همیشه اجناس ارزان تر می خرم اگرچه کیفیت پایین دارند.

(۲) هر روز در راه مدرسه حتی مبلغ اندکی با دوستانم خرید می کنم.

(۳) همیشه سعی می کنم در هنگام خرید، از تصمیم های آنی، پرهیز کنم.

(۴) همیشه اجناس مارک دار را ترجیح می دهم، چون کیفیت برایم مهم است.

۱۵۹- فردی ۷۵۰ برگه سهم را در عرضه اولیه یک شرکت تولیدی به مبلغ ۱۵۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان خریداری کرده است.

اگر قیمت بازاری هر سهم ۱۰ درصد بیشتر از قیمت اسمی آن باشد، به ترتیب، «قیمت بازاری هر برگه سهم» و

«ارزش اسمی هر برگه سهم» چند تومان است؟

(۲) ۳۱۲,۰۰۰ و ۲۶۰,۰۰۰

(۱) ۴۸۴,۰۰۰ و ۳۲۰,۰۰۰

(۴) ۲۲۰,۰۰۰ و ۲۰۰,۰۰۰

(۳) ۲۹۸,۰۰۰ و ۲۴۰,۰۰۰

۱۶۰- کدام مورد درباره ویژگی سرمایه گذاری از طریق خرید طلا، نادرست است؟

(۲) سود سالانه منظم ندارد.

(۱) سود سالانه منظم دارد.

(۴) در هر زمان قابل خرید و فروش است.

(۳) حفظ ارزش خود در شرایط تورمی

محل انجام محاسبات

پاسخنامه تستی سوالات زبان عربی، تاریخ، جغرافیا، فلسفه و منطق، اقتصاد

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
سوال ۸۱	۲	سوال ۱۲۱	۴
سوال ۸۲	۴	سوال ۱۲۲	۴
سوال ۸۳	۱	سوال ۱۲۳	۱
سوال ۸۴	۳	سوال ۱۲۴	۳
سوال ۸۵	۱	سوال ۱۲۵	۲
سوال ۸۶	۳	سوال ۱۲۶	۱
سوال ۸۷	۲	سوال ۱۲۷	۴
سوال ۸۸	۴	سوال ۱۲۸	۲
سوال ۸۹	۲	سوال ۱۲۹	۳
سوال ۹۰	۱	سوال ۱۳۰	۴
سوال ۹۱	۴	سوال ۱۳۱	۳
سوال ۹۲	۳	سوال ۱۳۲	۲
سوال ۹۳	۲	سوال ۱۳۳	۱
سوال ۹۴	۱	سوال ۱۳۴	۴
سوال ۹۵	۳	سوال ۱۳۵	۳
سوال ۹۶	۴	سوال ۱۳۶	۱
سوال ۹۷	۳	سوال ۱۳۷	۱
سوال ۹۸	۲	سوال ۱۳۸	۲
سوال ۹۹	۱	سوال ۱۳۹	۳
سوال ۱۰۰	۴	سوال ۱۴۰	۲
سوال ۱۰۱	۴	سوال ۱۴۱	۴

سوال ۱۰۲	۳	سوال ۱۴۲	۲
سوال ۱۰۳	۱	سوال ۱۴۳	۱
سوال ۱۰۴	۲	سوال ۱۴۴	۴
سوال ۱۰۵	۴	سوال ۱۴۵	۳
سوال ۱۰۶	۲	سوال ۱۴۶	۱
سوال ۱۰۷	۳	سوال ۱۴۷	۲
سوال ۱۰۸	۱	سوال ۱۴۸	۴
سوال ۱۰۹	۲	سوال ۱۴۹	۲
سوال ۱۱۰	۳	سوال ۱۵۰	۳
سوال ۱۱۱	۱	سوال ۱۵۱	۲
سوال ۱۱۲	۴	سوال ۱۵۲	۱
سوال ۱۱۳	۴	سوال ۱۵۳	۳
سوال ۱۱۴	۳	سوال ۱۵۴	۳
سوال ۱۱۵	۱	سوال ۱۵۵	۴
سوال ۱۱۶	۲	سوال ۱۵۶	۱
سوال ۱۱۷	۳	سوال ۱۵۷	۲
سوال ۱۱۸	۴	سوال ۱۵۸	۳
سوال ۱۱۹	۲	سوال ۱۵۹	۴
سوال ۱۲۰	۱	سوال ۱۶۰	۱

« محصولات مرتبط دانلودی »

دانلود سوالات کنکور دانشگاه فرهنگیان

خرید و دانلود



ایران استخدام

سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

Www.IranEstekhdam.Ir

خواننده گرامی؛ در جهت بهبود کیفیت این فایل؛ لطفاً هرگونه انتقاد و پیشنهاد خود در مورد مطالب آن
و یا گزارش مشکل را به آدرس ایمیل و یا با شماره تلفن زیر مطرح نمایید:

آدرس ایمیل: soal@iranestekhdam.ir 

شماره تلفن تماس: ۰۲۱-۹۱۳۰۰۱۱۳ 

Www.IranEstekhdam.Ir