



سوالات تخصصی کارشناس آموزش سال ۸۷



بخش اول:

زبان تخصصی

READ THE PASSAGE AND ANSWER THE QUESTIONS. (Www.iranestekhdam.ir)

PASSAGE 1:

The subject matter the schools have traditionally taught has been confined to the content of recognized school subjects. The best modern schools teach pupils how to do things, and they also help them clarify how they feel and what they value. Major concern in developing curriculum plans is to project a total program of learning opportunities keyed to the total population of the educational center and reflecting the major goals it serves. Parents can play a role in determining purposes and objectives for schooling and evaluating the consequences of schooling. The technological changes in the world require a new and probably different emphasis on knowledge in the curriculum.

1- The content of recognized school subjects is what has been taught in schools .

(Www.iranestekhdam.ir)

- 1) often 2) usually 3) traditionally 4) normally

2- The best modern educational system teaches students how to (Www.iranestekhdam.ir)

- 1) do things 2) make judgements
3) observe other pupils' 4) learn what he/she doesn't know

3- The main concern in curriculum planning is reflecting it serves. (Www.iranestekhdam.ir)

- 1) minor views 2) major views
3) minor goals 4) major goals

4- According to the passage , it is important to project aprogram of learning opportunities in formulating a curriculum plan. (Www.iranestekhdam.ir)

- 1) portion 2) total 3) special 4) complete

5- It seems that the author believes that Can play crucial role in setting objectives and purposes for schooling and evaluating the consequences of schooling . (Www.iranestekhdam.ir)

- 1) counselors 2) teachers 3) parents 4) curriculum planners

6- The author emphasizes on different approaches in obtaining knowledge through the curriculum because (Www.iranestekhdam.ir)

- 1) technology changes 2) subject matters change
3) changes are observed in book 4) no educational system remains constnt

PASSAGE 2:

The United Nations organizations, and their institutes which specialize in the field of education, constitute unique platforms for international communication and exchange on education in a comparative perspective ; at the same time they act as catalysts and assist in educational development and reform processes. Improving education and education policies requires, above all, informed decision- making, professional planning and management based on research and study results, as well as

easy access to and adequate use of relevant information and documentation. Research and other services in comparative and international education. Especially training, documentation, and dissemination, are, therefore, crucial areas of cooperation in which the specialized UN institutions have a particular responsibility.

7- The passage mainly discusses (Www.iranestekhdam.ir)

- 1) specialized education
- 2) the institutions of the United Nations
- 3) the areas of cooperation in the field of education
- 4) the educational responsibilities of the UN organization

8- The word "crucial" (line 8) is closest in meaning to (Www.iranestekhdam.ir)

- 1) many
- 2) common
- 3) very important
- 4) very professional

9- The passage mentions all of the following factors in the improvement of education EXCEPT (Www.iranestekhdam.ir)

- 1) educational policies
- 2) professional planning
- 3) informed decision making
- 4) availability of documentation

10- According to the passage, the United Nations (Www.iranestekhdam.ir)

- 1) provides special education
- 2) solves crucial political problems
- 3) adequately uses information technology
- 4) is interested in comparative education



بخش دوم:

مدیریت و برنامه ریزی آموزشی

۱۱- رهبران تحول آفرین در چه نوع سازمانی موفق ترند؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) سازمان های سنتی (۲) سازمان های متمرکز
(۳) سازمان های ارزشی (۴) سازمان های بحرانی

۱۲- اگر کلاس درس را به عنوان یک سیستم اجتماعی در نظر بگیریم ، کدام یک از فعالیت های زیر به عنوان یک عامل

«فراگردی» شناخته می شود؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) محتوای آموزشی (۲) روش های تدریس
(۳) تعداد دانش آموزان (۴) آزمون پایان دوره

۱۳- کدام مورد مفهوم حیطه نظارت را بهتر بیان می کند؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) نظارت مدیر بر امور برنامه ریزی (۲) نظارت مدیر در ساختار سازمانی
(۳) نظارت و کنترل جهت صحت اجرای امور (۴) تعداد نیروی انسانی تحت امر یک مدیر در یک سازمان

۱۴- تقسیم کار مبتنی بر تخصص برای تحقق کدام یک از اهداف زیر است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) نظم (۲) کنترل (۳) کارایی (۴) هماهنگی

۱۵- از نظر فیدلر، کدام مورد زیر در تعیین مطلوب ترین وضعیت از لحاظ تاثیرگذاری یک رهبر بر گروه ملاک نمی باشد؟ این که:

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) سبک رهبر وظیفه مدار باشد (۲) روابط رهبرت عضو خوب باشد
(۳) وظیفه رهبر کاملاً ساختمانمند باشد (۴) قدرت ناشی از مقام رهبر زیاد باشد

۱۶- چنانچه شما در صدد اجرای مدیریت کیفیت جامع نگر باشد، بر کدام عوامل تاکید بیشتری خواهید کرد؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) استقلال واحد ها ، تفویض اختیارات بیشتر و اعتماد به کارکنان
(۲) جامع نگری، توجه به سازمان دهی مجدد و ارزیابی مستمر کارکنان
(۳) بهینه سازی فرایندها ، تمرکز بر نیاز مصرف کنندگان و توانمند کردن کارکنان
(۴) توجه به نیازهای سازمان ، تمرکز بر کیفیت تولید و خدمات و صرف منابع مالی کمتر

۱۷- در کدام یک از مراحل فرایند برنامه ریزی ، امکانات و منابع به اقدامات عملی و دقیق تبدیل می شود؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) بودجه بندی (۲) هدف گذاری (۳) پیش نگری (۴) سیاست گذاری

۱۸- برنامه ریزی آموزشی هنگامی اثربخش است که با مسؤولیت تصمیم گیری و اجرایی پیوند داشته باشد. این امر بر

.....اشاره دارد. (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) اصل جامع بودن برنامه ریزی (۲) اصل آینده نگری در برنامه ریزی
(۳) ارتباط مدیریت با برنامه ریزی آموزشی (۴) ارتباط برنامه توسعه کلان با برنامه ریزی آموزشی

۱۹- تنظیم عمودی یا تسلسلی تجربیات یادگیری مرتبط با یکدیگر را چه می نامند؟ (Www.iranestekhdam.ir)

- (۱) توالی (۲) وحدت (۳) تسهیل (۴) تداوم

۲۰- کدام یک از رویکردهای برنامه ریزی آموزشی بر «علاقه» افراد داوطلب تحصیل کرده تکیه دارد؟

(Www.iranestekhdam.ir)

- (۱) نیروی انسانی (۲) هزینه ت فایده (۳) تقاضای اجتماعی (۴) برنامه ریزی خطی

۲۱- می خواهیم در محتوای دروس مختلف مبحث انرژی را مطرح نموده ، از دیدگاه های مختلف درباره آن بحث نماییم. الگوی

این نوع برنامه ریزی درسی کدام است؟ (Www.iranestekhdam.ir)

- (۱) جامعه مدار (۲) شاگردمدار (۳) میان رشته ای (۴) چند رشته ای

۲۲- نقش ارزیابی از برنامه درسی چیست؟ (Www.iranestekhdam.ir)

- (۱) سنجش اثربخشی محتوا و تجارب یادگیری (۲) اندازه گیری میزان کارآیی نظام آموزشی
(۳) اندازه گیری میزان کارآیی و اثر بخشی کار معلمان (۴) مشخص کردن میزان دستیابی به هدف های آموزشی

۲۳- در تصمیم گیری های آموزشی تعیین اولویت ها به کدام مورد مربوط میشود؟ (Www.iranestekhdam.ir)

- (۱) محدودیت های منابع موجود در مقابل خواستها (۲) وجود عوامل نامعلوم غیرقابل پیش بینی
(۳) وجود راه حل های مختلف برای رسیدن به هدف (۴) ضرورت مشارکت مجریان در تصمیم گیری

۲۴- کدام یک از الگو های برنامه ریزی آموزشی ، برای آموزش شاغلین مشاغل فنی مناسب تر

است؟ (Www.iranestekhdam.ir)

- (۱) الگوی مهارت - محور (۲) الگوی علاقه - محور
(۳) الگوی شاگرد - محور (۴) الگوی موضوع - محور

۲۵- از دیدگاه سیستمی در یک نظام آموزشی ، دانشجویان چه جزئی را تشکیل می دهند؟ (Www.iranestekhdam.ir)

- (۱) درونداد (۲) برونداد (۳) فرایند (۴) بازخور



بخش سوم:

تکنولوژی آموزشی



۲۶- کاملترین تعریف تکنولوژی آموزشی کدام است؟ (Www.iranestekhdam.ir)

- (۱) به کارگیری منابع غیر انسانی برای ایجاد یادگیری موثرتر را تکنولوژی آموزشی گویند.
- (۲) تکنولوژی آموزشی کاربرد وسایل کمک آموزشی مانند پروژکتور و فیلم در کلاس است.
- (۳) طراحی، اجرا و ارزیابی منظم فرایند آموزش ت یادگیری بر اساس هدف های آموزشی، تکنولوژی آموزشی گویند.
- (۴) تکنولوژی آموزشی در واقع همان کاربرد روشها و فنون مختلف در تدریس است.

۲۷- روش شبیه سازی ، در مواقعی استفاده می شود که: (Www.iranestekhdam.ir)

- (۱) آموزش موضوعات انتزاعی مدنظر باشد
- (۲) تعداد فراگیران بسیار زیاد باشند
- (۳) استفاده از ابزار واقعی آموزش ، غیرممکن یا دشوار باشد
- (۴) حضور همه فراگیران در محیط آموزشی هزینه بر باشد

۲۸- تغییرات رفتاری فراگیران در حوزه دانش و معلومات ، در چه حیطه ای قرار دارد؟ (Www.iranestekhdam.ir)

- (۱) حیطه علمی
- (۲) حیطه عاطفی
- (۳) حیطه روانی - حرکتی
- (۴) حیطه شناختی

۲۹- هدف اصلی تکنولوژی آموزشی چیست؟ (Www.iranestekhdam.ir)

- (۱) آسان کردن کار معلم
- (۲) انفرادی کردن کارآموزش
- (۳) تجهیز مدارس
- (۴) یادگیری موثر

۳۰- کدام عبارت به صورت هدف رفتاری بیان نشده است؟ (Www.iranestekhdam.ir)

- (۱) فراگیر، عملیات حسابداری درآمدها را در دفتر روزانه ثبت می کند
- (۲) کارگر، عیب دستگاه را به سرپرست خود گزارش می دهد
- (۳) مدیر، با نحوه برگزاری جلسات کاری آشنا می شود
- (۴) تکنسین، تفاوت سیستم فرمان و قدرت را توضیح می دهد

۳۱- کسانی که از بکارگیری رایانه در آموزش دفاع می کنند ، معتقدند: (Www.iranestekhdam.ir)

- (۱) آموزش به کمک رایانه عمیق تر و پایدارتر از آموزش رو در رو است
- (۲) رایانه میتواند جانشین معلم در فرایند یاددهی ت یادگیری شود
- (۳) رایانه ابزاری برای تسهیل آموزش و یادگیری است
- (۴) آموزش اصیل ، تنها با کمک رایانه امکان پذیر است

۳۲- از جمله مهمترین عوامل موثر در انتخاب رسانه ، کدام است؟ (Www.iranestekhdam.ir)

- (۱) هدف
- (۲) محتوی
- (۳) سازماندهی
- (۴) ارزشیابی

۳۳- هدف و فلسفه تکنولوژی آموزشی ، کدام است؟ (Www.iranestekhdam.ir)

- (۱) تغییر در کیفیت یادگیری
- (۲) درک مفاهیم بهتر روانشناسی
- (۳) تغییر در توسعه کمی آموزش
- (۴) آشنایی دقیق با وسایل آموزشی



۳۴- منظور از «شرایط» در هدفهای رفتاری چیست؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) امکانات و تجهیزات موجود در محیط آموزشی
- (۲) حداقل میزان قابل قبول بروز رفتار مورد نظر
- (۳) عمل یا فعالیتی که بروز آن از فراگیران انتظار می رود
- (۴) تعیین موقعیتی که فراگیر رفتار مورد نظر را در آن بروز می دهد

۳۵- نقش وسایل «آموزشی» در امر آموزش چیست؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) این وسایل نقش اساسی در انتقال محتوای آموزشی با یادگیرندگان دارد
- (۲) این وسایل فهم و درک یادگیرنده را افزایش داده و پیام آموزشی از طریق آنها منتقل می شود
- (۳) این وسایل امر یاددهی و یادگیری را تسهیل کرده ولی پیام آموزشی را به طور کامل منتقل نمی کنند
- (۴) در صورت عدم دسترسی به وسایل آموزشی ، کار معلم مشکل تر شده و ارائه آموزش امکانپذیر نمی باشد



بخش چهارم:

آمار و روش تحقیق

۳۶- بهترین تعیین کننده گرایش به مرکز در منحنی های غیر متقارن کدام است؟ (Www.iranestekhdam.ir)

- (۱) میانگین (۲) میانه (۳) نما (۴) واریانس

۳۷- در صورتی که بخواهیم از جامعه ای با حجم 4000 نفر، 80 نفر را به روش تصادفی نظامدار نمونه گیری کنیم ، فاصله نمونه گیری چقدر است؟ (Www.iranestekhdam.ir)

- (۱) 40 (۲) 50 (۳) 55 (۴) 60

۳۸- کدامیک از آزمونهای زیر جزو آزمون های پارامتریک است؟ (Www.iranestekhdam.ir)

- (۱) آزمون t (۲) آزمون Z (۳) آزمون f (۴) آزمون χ^2

۳۹- کدامیک از آزمون های زیر جزو آزمون های پارامتریک است؟ (Www.iranestekhdam.ir)

- (۱) میانگین (۲) میانه (۳) t (۴) χ^2

۴۰- در کدام نوع از تحقیقات ، داده ها به صورت بیان واقعیت ها تولید می شوند؟ (Www.iranestekhdam.ir)

- (۱) تحقیق تاریخی (۲) تحقیق توصیفی (۳) تحقیق آزمایشی (۴) تحقیق بنیادی

۴۱- درجات آزادی برای یک جدول « $r \times c$ » کدام است؟ (Www.iranestekhdam.ir)

(۱) $df = (n)(r)(c)$ (۲) $df = (r - 1)(c - 1)$

(۳) $df = (n - 1)(r - 1)$ (۴) $df = (n - 1)(c - 1)$

۴۲- تصحیح یتس برای پیوستگی تنها در مواردی است که درجه آزادی برابر با باشد. (Www.iranestekhdam.ir)

- (۱) یک (۲) دو (۳) چهار (۴) بی نهایت

۴۳- انتخاب آزمون یک سویه یا دوسویه (انتخاب نوع فرضیه جهت دار یا غیر جهت دار) بستگی به دارد.

(Www.iranestekhdam.ir)

- (۱) میل و خواسته محقق (۲) سادگی اثبات فرضیه ها
(۳) داده های جمع آوری شده تحقیق (۴) میزان اطلاع محقق از موضوع تحت بررسی

۴۴- اگر تعداد افراد در یک نمونه ۱۰۰ نفر و انحراف استاندارد ۱۰ باشد، میزان خطای استاندارد میانگین چقدر خواهد بود؟

(Www.iranestekhdam.ir)

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۵ (۴) ۱۰

۴۵- پژوهشگری با استفاده از یک آزمون استاندارد «دقت» افرادی را که نمره بسیار بالا و پایین گرفته اند به عنوان افراد با دقت

و بی دقت به صورت نمونه تحقیق انتخاب نمود . کدام عامل ، روایی تحقیق را تهدید می کند؟ (Www.iranestekhdam.ir)

- (۱) افت (۲) آزمون (۳) روش اندازه گیری (۴) بازگشت آماری



بخش پنجم:

سنجش و ارزشیابی آموزشی

۴۶- امتحانات کوتاه (کوئیز) ، که مدرسان در طول یک دوره تحصیلی به عمل می آورند ، چه نوع ارزیابی است؟
(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) تشخیص (۲) تکوینی (۳) تراکمی (۴) پایانی

۴۷- در ارزشیابی ملاک - مرجع، کارکرد و یادگیرنده با سنجیده می شود؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) جدول نرم (۲) یک معیار (۳) گروه خودش (۴) مقیاس نمره گذاری

۴۸- منظور از پایایی (Reliability) آزمون کدام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) همسانی در اندازه گیری (۲) کاهش خطای اندازه گیری
(۳) بررسی هدف مورد اندازه گیری (۴) یکسانی محتوای آزمون

۴۹- در آزمونی ۲۰۰ دانش آموز شرکت داشته اند. میانگین این آزمون ۱۴/۵ و انحراف استاندارد آن ۲/۵ است. اگر نمره احمد ۱۷ باشد، نمره چند نفر از او بیشتر است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) ۳۲ (۲) ۷۴ (۳) ۱۲۲ (۴) ۱۶۸

۵۰- در مورد ارزشیابی برونداد (output) کدام گزینه کاملاً صحیح است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) ارزشیابی هزینه های آموزشی و منابع تأمین آنها
(۲) بررسی وضعیت اشتغال دانش آموختگان و ارتباط آن با نیاز های شغلی جامعه
(۳) ارزشیابی میزان ارتباط محتوای دروس و برنامه های آموزشی با اهداف رفتاری و غایی
(۴) ارزشیابی میزان یادگیری دانش آموختگان در ارتباط با اهداف آموزش

۵۱- کدام عبارت در مورد ابزار اندازه گیری در ارزشیابی آموزشی صحیح است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) ارزشیابی فرایندی کیفی و قضاوتی است و لذا از روشهایی کمی اندازه گیری استفاده نمی کند
(۲) ارزشیابی تا حد کمی سازی کیفیات از روش های اندازه گیری بهره برده و سپس به قضاوت ارزشی می پردازد
(۳) به نسبتی که ارزشیابی آموزشی از روش های کمی و عینی بهره می برد ، از دقت و ارزشی بودن نتایج کاسته می شود
(۴) اندازه گیری ابزار ارزشیابی است و با ارئه کیفیات آموزشی ، امکان قضاوت را فراهم می کند

۵۲- کدام عبارت در مورد ارزشیابی آموزشی کاملاً صحیح است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) ارزشیابی آموزشی یعنی تعیین ارزش و کیفیت تمام فرایند های آموزش.
(۲) سنجش و اندازه گیری کیفیتها و کمیتهای آموزشی ارزشیابی است
(۳) ارزشیابی فرایند تبدیل اطلاعات آموزشی به کمیت و قضاوت ارزشی در مورد آنها است
(۴) ارزشیابی فرایند جمع آوری ، تحلیل و قضاوت داده های کیفی است برای نیل به نتایج کمی و ارزشی

۵۳- در مورد ارزیابی دوره های بلند مدت و کوتاه مدت کدام گزینه کاملاً صحیح است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) ارزشیابی دوره های آموزشی بلند مدت و کوتاه مدت تفاوت جدی ندارد مگر از لحاظ مدت زمان اجرای ارزشیابی



- ۲) یکی از تفاوت های این دو نوع ارزشیابی در مدت زمان دسترسی به فراگیران و دانش آموختگان می باشد
 ۳) تنها تفاوت جدی ارزیابی این دو نوع دوره در الگوها و مدل های ارزیابی است
 ۴) ارزشیابی دوره های آموزشی بلند مدت و کوتاه مدت تفاوت جدی ندارد مگر در طول دوره های آموزشی

۵۴- کدام عبارت وظیفه معلم را در ارتباط با ارزشیابی بدرستی بیان نمی کند؟ ([Www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

- ۱) ارزشیابی تشخیصی از وظایف معلم است
 ۲) ارزشیابی تکوینی و حین یادگیری جزء تکالیف معلم است
 ۳) ارزشیابی پایانی معلم به ارتقاء فراگیر یا ترمیم یادگیری کمک می کند
 ۴) ارزشیابی پیگیر و پس از تحصیل از وظایف معلم می باشد

۵۵- فایده ارزشیابی تکوینی در چیست؟ ([Www.iranestekhdam.ir](http://www.iranestekhdam.ir))

- ۱) تعیین جایگاه فراگیران و رتبه بندی آنها
 ۲) ارتقای فراگیران به سطح بالاتر
 ۳) تشخیص اشکالات نظام آموزشی
 ۴) افزایش یادگیری و اصلاح آن