



بخشی از محصول:

سوالات آزمون استخدامی دانشجوی مهارت آموز آموزش و پرورش (با پاسخ تشریحی)

ایران استخدام

سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

Www.IranEstekhdam.Ir

کاربران گرامی لطفا توجه فرمایید: همان طور که در توضیحات پیش از خرید محصول ذکر شده است این بسته حاوی بخشی از سوالات آزمون استخدامی دانشجوی مهارت آموز آموزش و پرورش می باشد.

اخطار مهم

این فایل بخشی از محصول سوالات آزمون استخدامی دانشجوی مهارت آموز آموزش و پرورش می باشد که به صورت رایگان و برای آشنایی شما عزیزان از کیفیت و محتوای فایل معرفی شده ارائه شده است. هرگونه سوء استفاده از این فایل همانند استفاده از محتوا در تهیه کتب و یا قرار دادن تمام یا بخشی از آن در وب سایت های دیگر، چه برای فروش و چه به صورت رایگان شرعاً حرام و قانوناً خلاف مقررات و قوانین کشورمان می باشد. با توجه به هزینه های صرف شده و تلاش صورت گرفته برای تهیه این بسته، در صورت مشاهده یا گزارش هرگونه کپی برداری از آن؛ بدون هیچ گونه تماس قبلی و هشدار اقدام به پیگیری حقوقی خواهیم نمود.

Www.IranEstekhdam.Ir

کاربران گرامی لطفا دقت فرمایید، این فایل بخشی از محصول سوالات آزمون استخدامی دانشجوی مهارت آموز آموزش و پرورش می باشد که به صورت رایگان جهت آشنایی و اطمینان شما کاربران گرامی از کیفیت محتوای این محصول ارائه گردیده است. شما میتوانید در صورت تمایل برای خرید و دانلود کامل سوالات آزمون استخدامی دانشجوی مهارت آموز آموزش و پرورش، روی لینک زیر کلیک فرمایید.

لینک دانلود و خرید بسته کامل

بخش اول:

الزامات محیط کار

۱- منظور از الزامات محیط کار چیست؟ (www.iranestekhdam.ir)

- ۱) مجموعه‌ای از قوانین و مهارت‌های فنی مورد نیاز برای کار
- ۲) مجموعه‌ای از قوانین و مهارت‌های غیرفنی مورد نیاز برای فعالیت در محیط کار
- ۳) قوانین مربوط به حقوق و دستمزد کارکنان
- ۴) تجهیزات و امکاناتی که باید در محیط کار وجود داشته باشد

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

هر یک از محیط‌های کاری دارای قوانین خاص خود هستند؛ مانند:

ساعت کاری

اصول ایمنی

داشتن حداقلی از مهارت

این قوانین در محیط‌های مختلف یکسان نیستند. به مجموع قوانین و مهارت‌های غیرفنی مورد نیاز برای فعالیت در یک محیط کار، الزامات محیط کار گفته می‌شود. در میان ویژگی‌های محیط کار، نیروی انسانی از اهمیت بسیار بالایی برخوردار است.

۲- "حریم ارتباطی" در ارتباط با مقام مافوق چند متر است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- ۱) کمتر از نیم متر
- ۲) نیم تا یک متر
- ۳) یک تا یک و نیم متر
- ۴) بیش از دو متر

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۳

در ارتباط با مقام مافوق حداقل حریم ارتباطی یعنی یک تا یک و نیم متر را رعایت کنید.

۳- کدام یک از موارد زیر از وظایف کارگر محسوب نمی‌شود؟ (www.iranestekhdam.ir)

- ۱) انجام کارهای تعیین شده توسط کارفرما
- ۲) تلاش برای انجام کار با بالاترین کیفیت
- ۳) تأمین ایمنی و بهداشت کارگاه
- ۴) تبعیت از کارفرما

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۳

وظایف کارگر به شرح زیر است:

انجام کارهای تعیین شده توسط کارفرما؛

تبعیت از کارفرما؛

اتمام کار در بازه زمانی مشخص شده توسط کارفرما (در صورت توافق، بازه می تواند تغییر کند)؛

تلاش برای انجام کار با بالاترین کیفیت

۴- حداقل میزان سنواتی که به کارگر پرداخت می شود، چقدر است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) حداقل معادل یک ماه حقوق کارگر در همان سال

(۲) معادل دو ماه حقوق کارگر

(۳) نصف حقوق یک ماه کارگر

(۴) میزان سنوات توسط کارفرما تعیین می شود و قانون مشخصی ندارد

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۱

کارفرما موظف است برای کارگران دارای قرارداد تمام وقت، در پایان هر سال مبلغی را که حداقل معادل دستمزد یک ماه کارگر در همان سال است، تحت عنوان سنوات به او پرداخت کند. البته اگر قرارداد کمتر از یکسال باشد، این مبلغ متناسب با طول زمان قرارداد پرداخت می شود. مثلاً اگر قرارداد ۶ ماهه باشد، باید حداقل نصف حقوق یک ماه، به عنوان سنوات در پایان قرارداد به کارگر پرداخت شود.

۵- برای کاهش احتمال برق گرفتگی در محیط کار، چه اقدامی مؤثر است؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) استفاده از دستکش های پارچه ای

(۲) کاهش مصرف برق در محیط کار

(۳) بررسی ماهانه تجهیزات الکتریکی

(۴) استفاده از دمپایی یا کفش عایق

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴

راهکارهای کنترلی احتمال برق گرفتگی (اتصال به پریز یا وسایل الکتریکی معیوب):

استفاده از دمپایی یا کفش عایق

استفاده از قاب محافظ پریز

بازرسی دوره ای سیم و اتصالات توسط کارشناس مجرب

بخش دوم :

مدیریت تولید

۱- شعارهای سال‌های اخیر، در راستای تقویت کدام رویکرد مطرح شده‌اند؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) برون‌گرایی اقتصادی با تکیه بر تجارت خارجی

(۲) رشد اقتصادی مبتنی بر افزایش مصرف

(۳) تقویت اقتصاد داخلی با اتکا به توان درون‌زا

(۴) توسعه اقتصاد رقابتی در بازارهای جهانی

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳

الزام چرخیدن چرخ تولید و ایجاد جهش در آن این است که موانع و مشکلات از سر راه کسب‌وکارها برداشته شود، امنیت سرمایه‌گذاری در مسیر رشد و حفظ سرمایه تامین گردد و برنامه‌ریزی مناسبی در این زمینه صورت گیرد. با اندکی دقت در انتخاب شعارهای هوشمندانه و خردمندانه سال‌های اخیر از سوی مقام معظم رهبری (مدّ ظله‌العالی) می‌توان دریافت که این شعارها در راستای تقویت اقتصاد داخلی و با نگاهی ویژه به توان داخلی مطرح شده‌اند. با جهش تولید می‌توان به شکوفایی اقتصاد کشور دست یافت و عقب‌ماندگی‌ها را جبران کرد.

۲- ناظران اجرایی و سرکارگران در کدام سطح مدیریتی قرار می‌گیرند؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) مدیریت عالی

(۲) مدیریت میانی

(۳) مدیریت عملیاتی

(۴) مدیریت راهبردی

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳

مدیریت عملیاتی: این مدیران در پایین‌ترین سطح مدیریتی قرار دارند. ناظران اجرایی و سرکارگران در این گروه جای می‌گیرند و تعدادی کارگر یا کارمند تحت نظر آن‌ها، طبق برنامه‌های تعیین‌شده، به انجام امور محوله کمک می‌کنند.

۳- در وظیفه «کنترل» مدیریت، کدام اقدام انجام می‌شود؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) تعیین اهداف و راه‌های رسیدن به آن‌ها

(۲) تقسیم کار و هماهنگی میان کارکنان

(۳) مقایسه نتایج اجرا با برنامه‌های تعیین‌شده

(۴) تشویق کارکنان برای دستیابی به اهداف

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۳

وظایف مدیریت شامل موارد زیر است:

برنامه‌ریزی:

- هدف‌گذاری

- یافتن راه‌های رسیدن به اهداف

- سازماندهی:

- تقسیم کار بین کارکنان مختلف

- هماهنگی در خصوص این‌که چه کسی، چه کاری و چگونه انجام دهد.

هدایت و رهبری:

- تشویق کارکنان برای دستیابی به اهداف سازمانی

- برقراری ارتباط موثر و مفید میان مدیریت و کارکنان

کنترل:

- مقایسه نتایج عملکرد با برنامه‌های تعیین‌شده

۴- تقویت سرمایه اجتماعی و توسعه مبادلات تجاری و مالی در چارچوب کدام راهبرد مطرح شده است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۲) تحکیم تعاملات شبکه‌ای

(۱) توسعه فرهنگ تعاون

(۴) توانمندسازی اقتصادی

(۳) توسعه سرمایه انسانی

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

راهبردهای اساسی و اهداف تحول بخش تعاون

-ترویج فرهنگ تعاون

هدف: ایجاد نگرش مثبت نسبت به تعاونی‌ها و انتقال مفاهیم پایه کسب‌وکار تعاونی

-تعمیم نظارت بر تعاونی‌ها

هدف: ارتقای تعاونی‌ها به موسسات اقتصادی سالم و افزایش مشارکت آن‌ها در فرایندهای تصمیم‌گیری تعاونی

-توسعه بازار تعاونی‌ها و تقویت برند تعاونی

هدف: تقویت برخورداری تعاونی‌ها از قابلیت‌های رقابت‌پذیری و ظرفیت‌های مناسب بازاریابی

-تامین مشوق‌ها و منابع مالی

هدف: تسهیل دسترسی تعاونی‌ها به منابع مالی و حمایت موثر مالی از تعاونی‌ها

-تقویت همکاری‌های بین‌دستگاهی

هدف: تقویت قدرت و سرمایه اجتماعی و توسعه مبادلات تجاری و مالی

-تحکیم تعاملات شبکه‌ای

هدف: تقویت قدرت و سرمایه اجتماعی و توسعه مبادلات تجاری و مالی

-توسعه مدیریت منابع انسانی

هدف: ارتقای توانایی‌های فردی و گروهی و استفاده بهینه از ظرفیت‌های نیروی انسانی

۵- تولیدکنندگان با استفاده از اطلاعات حاصل از آزمون، چه تصمیم‌هایی می‌گیرند؟

www.iranestekhdam.ir

(۱) تصمیم‌گیری درباره تبلیغات محصول

(۲) تصمیم‌گیری درباره موقعیت جغرافیایی کارخانه

(۳) تصمیم‌گیری درباره تولید بیشتر محصول

(۴) تصمیم‌گیری درباره قیمت و روش‌های بازاریابی

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۴

با بررسی بازخوردهای به‌دست‌آمده از آزمون محصول توسط مصرف‌کنندگان، تولیدکنندگان می‌توانند تغییرات لازم و ضروری را بر روی محصول اعمال کنند و همچنین درباره نحوه معرفی رسمی آن به بازار تصمیم‌گیری نمایند. با استفاده از این اطلاعات که از مصرف‌کنندگان واقعی به دست می‌آید، تولیدکنندگان قادر خواهند بود تصمیم‌های مهمی اتخاذ کنند که برای موفقیت یک محصول کاملاً ضروری است؛ از جمله تعیین قیمت مناسب فروش محصول و چگونگی بازاریابی آن.

بخش سوم :

کارگاه نوآوری و کارآفرینی

۱- کدام تعریف، مفهوم «سیستم» را به درستی بیان می کند؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) مجموعه ای که اجزای آن با هم در ارتباط هستند و برای انجام کار مشخصی استفاده می شود.
- (۲) مجموعه ای است از اجزایی که مستقل از یکدیگر عمل می کنند.
- (۳) مجموعه ای که اجزای آن برای اهداف متفاوت به کار می روند.
- (۴) مجموعه ای بزرگتر از چند سازمان مستقل محسوب می شود.

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۱

سیستم مجموعه ای است که اجزای آن با هم در ارتباط هستند و برای انجام کار مشخصی مورد استفاده قرار می گیرد.

۲- آلتشولر با بررسی اختراعاتی ثبت شده به چه نتیجه ای رسید؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) هر اختراع مسیر کاملاً متفاوتی دارد
- (۲) مخترعان مسیر و روش های مشابهی را طی می کنند
- (۳) اختراعات بدون الگوی مشخص ایجاد می شوند
- (۴) نوآوری ها کاملاً تصادفی هستند

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۲

با بررسی تعداد زیادی از اختراعاتی به ثبت رسیده، کشف کرد که انگار روش و مسیر مشابهی توسط مخترعان طی می شود تا از یک مسئله به یک اختراع برسند.

۳- روامداری به چه معنا است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) تحمل نقد دیگران بدون واکنش
- (۲) پذیرش دیگران و حق داشتن اندیشه متفاوت
- (۳) بی تفاوتی نسبت به نظرات مخالف
- (۴) کنار گذاشتن باورهای شخصی

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۲

روامداری به معنای آن است که دیگران را بپذیریم و اینکه دیگران حق داشتن اندیشه دیگر، داشته باشند.

۴- چه ابزاری برای شناسایی شرایط محیطی و توانایی‌های درونی سازمان استفاده می‌شود؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۲) تحلیل SWOT

(۱) تحلیل PEST

(۴) تحلیل بازار

(۳) تحلیل Five Forces

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۲

تحلیل SWOT ابزاری کارآمد برای شناسایی شرایط محیطی و توانایی‌های درونی سازمان است.

۵- ایده‌پردازی کدام مرحله از فرآیند ایجاد کسب‌وکار است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۲) مرحله دوم

(۱) مرحله اول

(۴) مرحله چهارم

(۳) مرحله سوم

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۱

ایده‌پردازی اولین مرحله از فرآیند ایجاد کسب‌وکار است.

مراحل ایجاد کسب‌وکار به ترتیب عبارتند از:

۲- تشکیل تیم

۱- ایده‌پردازی

۴- فرصت‌ها

۳- تحلیل محیط

۶- مشتری

۵- ارزش

۸- بازاریابی

۷- تعیین قیمت

۹- راه‌اندازی

بخش چهارم:

اخلاق حرفه‌ای

۱- خداوند متعال، عامل اصلی فساد یا پیشرفت جوامع بشری را در چه چیزی می‌داند؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) عملکرد، بینش و حالات درونی افراد جامعه
- (۲) شرایط بیرونی و فشارهای اجتماعی
- (۳) ساختارهای اقتصادی و سیاسی حاکم
- (۴) تحولات تاریخی و فرهنگی جامعه

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۱

خداوند متعال فساد جوامع بشری را ناشی از عملکرد بد خود افراد جامعه می‌داند و از سوی دیگر، هر نوع تغییر و تحول در جوامع بشری را - چه در جهت کمال و سعادت و چه در جهت سقوط و اضمحلال - ناشی از تغییر حالات درونی، بینش و در نهایت عملکرد افراد آن جامعه می‌داند که ممکن است جامعه خود را بسازند و یا ویران کنند.

۲- ایمان به داوری عادلانه الهی، بیش از همه چه نقشی در رفتار حرفه‌ای افراد دارد؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) ایجاد انگیزه برای پیشرفت شغلی
- (۲) بازدارندگی از خطاهای اخلاقی
- (۳) تقویت مهارت‌های ارتباطی
- (۴) افزایش جایگاه اجتماعی فرد

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

ضرورت و اهمیت راستگویی در حرفه:

ایمان و اعتقاد به این‌که همواره در محضر داوری عالم، عادل و قادر هستیم که روزی همه اعمال و افکارمان را مطابق با استعدادها و امکاناتی که به ما عنایت فرموده است، ارزیابی کرده و به ما پاداش یا کیفر عادلانه عطا می‌کند، نقش بسیار مهمی در بازدارندگی ما از خطاها، به‌خصوص خطاهایی که یک سوی آن‌ها مردم هستند، مانند خیانت در امانت، دروغ‌گویی، رشوه‌خواری، کم‌فروشی، کم‌کاری، مسئولیت‌گریزی و ... دارد.

۳- کدام اقدام، بیشترین ارتباط را با «صرفه‌جویی در منابع کشور» دارد؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) افزایش حجم تولید
- (۲) تغییر در فرایندها
- (۳) تبلیغات گسترده
- (۴) افزایش قیمت خدمات

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

اهداف مدیریت منابع:

- برنامه‌ریزی استفاده بهینه (مناسب) از منابع و اولویت‌بندی هزینه‌ها؛
- سازمان‌دهی و گسترش فعالیت‌ها بر اساس منابع در اختیار؛
- تغییر در فرایندها برای صرفه‌جویی در منابع کشور؛
- نوآوری سازمان‌یافته بر پایه فناوری در راستای حداقل‌سازی منابع؛
- تخمین زمانی انجام کارها به صورت استاندارد و ارائه پیشنهاد زمانی به مشتریان بر اساس آن.

بخش پنجم :

ریاضی پایه، آمار و فناوری اطلاعات

ریاضیات و آمار کاربردی

۱- اگر $\cos x = -\frac{\sqrt{5}}{3}$ و انتهای کمان x در ناحیه سوم باشد حاصل $\sin 2x \cos x - \sin x$ کدام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) $\frac{5}{27}$
(۲) $\frac{2}{3}$
(۳) $-\frac{2}{27}$
(۴) $\frac{1}{3}$

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳

ابتدا به یادآوری چند رابطه مهم مثلثاتی اشاره می‌کنیم:

$$\sin 2x = 2 \sin x \times \cos x = 1 - 2 \sin^2 x = 2 \cos^2 x - 1$$

$$\sin^2 x + \cos^2 x = 1 \implies \sin^2 x = 1 - \cos^2 x = 1 - \left(\frac{5}{9}\right) = \frac{4}{9}$$

$$\sin^2 x = \frac{4}{9} \cdot \sin x = \mp \frac{2}{3} \implies$$

چون در ناحیه سوم مثلثاتی قرار داریم پس:

$$\sin x = -\frac{2}{3}$$

در نهایت عبارت را ساده می‌کنیم:

$$(2 \sin x \times \cos x) \times \cos x - \sin x = 2 \sin x \times \cos^2 x - \sin x$$

$$= 2 \left(-\frac{2}{3}\right) \times \left(\frac{5}{9}\right) - \left(-\frac{2}{3}\right) = \left(-\frac{4}{3} \times \frac{5}{9}\right) + \left(\frac{2}{3}\right) = \frac{-20}{27} + \frac{2}{3} = \frac{-20 + 18}{27} = \frac{-2}{27}$$

۲- ریشه‌های معادله $x^2 - 4x - m - 1 = 0$ با هم برابرند مقدار m کدام است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) -۳
(۲) ۲
(۳) ۴
(۴) -۵

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴

در معادله درجه دوم $x^2 - 4x - m - 1 = 0$ وقتی دو ریشه با هم برابر هستند که $\Delta = 0$ باشد. بنابراین دلتا را می یابیم:

$$\Delta = b^2 - 4ac \rightarrow \Delta = (-4)^2 - 4 \times 1 \times (-m - 1) = 0 \rightarrow 16 + 4m + 4 = 0 \rightarrow 4m = -20 \rightarrow m = -5$$

۳- حاصل عبارت $(1 + 8 - 2 \times 6 \div 48)$ ، کدام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) ۹

(۲) ۷

(۳) -۳

(۴) -۵

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۱

با توجه به رعایت ترتیب تقدم عملیات خواهیم داشت:

$$(48 \div 6 \times 2 - 8 + 1) = (16 - 8 + 1) = 9$$

۴- حاصل $20\sqrt[3]{0.686} + 30\sqrt[3]{1.485} - 5\sqrt[3]{250} - 10\sqrt[3]{1.024}$ ، کدام است؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) $42\sqrt[3]{2}$

(۲) $20\sqrt[3]{2}$

(۳) $-30\sqrt[3]{2}$

(۴) $-4\sqrt[3]{2}$

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳

$$\begin{aligned} 10\sqrt[3]{1.024} - 5\sqrt[3]{250} - 30\sqrt[3]{1.485} + 20\sqrt[3]{0.686} &= \\ 10\sqrt[3]{\frac{2^9 \times 2}{1000}} - 5\sqrt[3]{5^3 \times 2} - 30\sqrt[3]{\frac{3^6 \times 2}{1000}} + 20\sqrt[3]{\frac{7^3 \times 2}{1000}} &= \\ \Rightarrow 8\sqrt[3]{2} - 25\sqrt[3]{2} - 27\sqrt[3]{2} + 14\sqrt[3]{2} &= -30\sqrt[3]{2} \end{aligned}$$

۵- حاصل انتگرال $\int_1^2 (3x - 1)(2x - 1) dx$ کدام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) ۵

(۲) ۶

(۳) ۹

(۴) ۱۰

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۴

$$\int_1^2 (6x^2 - 3x) dx = \left(\frac{6}{3} x^3 - \frac{3}{2} x^2 \right) \Big|_1^2 = 2(8) - \frac{3}{2}(4) = 10$$

مهارت‌های فناوری پایه

۱- به ارتباط بین جداول در پایگاه داده‌ها گویند. (www.iranestekhdam.ir)

Entity (۱) Relationship (۲)

Integrity Rules (۳) Database (۴)

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

در پایگاه داده‌ها، مفهوم "Relationship" به ارتباط‌هایی اشاره دارد که بین جداول (Table) در یک پایگاه داده SQL Server برقرار می‌شود.

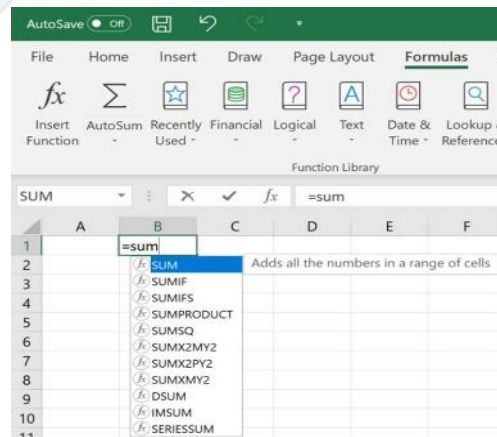
۲- حاصل $A^3 + \text{SUM}(A^3)$ در نرم افزار Excel ۲۰۱۶ با کدام مورد زیر، برابر است؟

(www.iranestekhdam.ir)

#REE! (۱) $2 * A^3$ (۲)

A^3 (۳) #VALEE! (۴)

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲



۳- در نرم افزار ۲۰۱۶ power point ابزار Comment در کدام سربرگ قرار دارد؟

(www.iranestekhdam.ir)

Review (۲)

View(۱)

Insert (۴)

Home (۳)

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

در نرم افزار ۲۰۱۶ PowerPoint، ابزار Comment برای افزودن یادداشت یا نظر درباره‌ی بخش‌های مختلف اسلاید استفاده می‌شود و در سربرگ Review قرار دارد.

۴- رابطه (Relationship) در نرم افزار Access، بین کدام یک از موارد زیر، ایجاد می‌شود؟

(www.iranestekhdam.ir)

جدول‌ها (۲)

فرم‌ها (۱)

جست‌وجوها (۴)

فیلدها (۳)

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

در نرم افزار excel امکان درج رابطه بین جدول‌ها وجود دارد.

بین جداول در نرم افزار اکسس سه نوع رابطه وجود دارد

رابطه یک به یک. one-to-one: یک رکورد از جدول اصلی با یک رکورد از جدول دوم در ارتباط می‌باشد.

رابطه یک به چند. one-to-many: یک رکورد از جدول اصلی با چند رکورد از جدول دوم در ارتباط می‌باشد.

رابطه چند به چند. many-to-many: هر رکورد از جدول اصلی با چند رکورد از جدول دوم در ارتباط می‌باشد.

۵- در نرم افزار ۲۰۱۶ Word در صورتی که سند شما باید از استاندارد APA برای درج مراجع پیروی

کند، کدام مورد برای اعمال فرمت این استاندارد کاربرد دارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

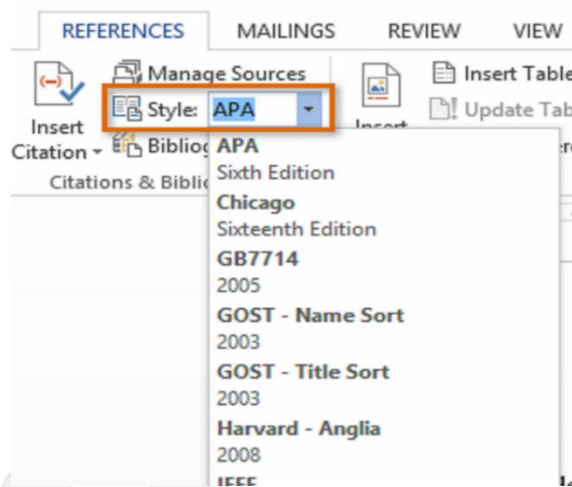
(۱) ایجاد سبک مورد نظر بر اساس فرمت اعلام شده و اضافه کردن آن به گروه Citation & Bibliography

(۲) ایجاد سبک مورد نظر و اضافه کردن آن به گرو Style

(۳) انتخاب سبک مورد نظر در Citation & Bibliography

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۳

APA مخفف American Psychological Association است. این سبک رفرنس‌نویسی یکی از رایج‌ترین سبک‌ها است که بیشتر برای کارهای پژوهشی و تحقیقات اجتماعی استفاده می‌شود. در این روش فهرست منابع بر اساس ترتیب حروف الفبا مرتب می‌شود. رفرنس‌دهی می‌تواند از منابع مختلفی باشد: کتاب، پایان‌نامه، مقاله، سخنرانی و... رفرنس‌نویسی در ورد دارای یک تب مخصوص به خود با نام References است که گزینه‌های دیگری هم‌چون اضافه کردن فهرست محتوا، پانویس‌ها، تعریف کلمات کلیدی و غیره نیز از همین تب در دسترس است. برای این کار در قسمت Citations & Bibliography سبک مورد نظر را انتخاب می‌کنیم.



بخش ششم :

آشنایی با فناوری‌های نوین آموزشی

۱- طبق تعریف شیخان، تکنولوژی آموزشی چیست؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) مجموعه‌ای از ابزارهای دیجیتال
- (۲) مجموعه‌ای از فعالیتهای نظام‌مند
- (۳) استفاده از ماشین‌ها برای آموزش
- (۴) طراحی و تولید منابع آموزشی

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

شیخان تکنولوژی آموزشی را به‌عنوان مجموعه‌ای از فعالیتهای نظام‌مند که ماشین‌ها، مواد و تکنیک‌ها را برای رسیدن به هدف‌های آموزشی به هم نزدیک می‌کند، تعریف کرده است. این فعالیت‌ها برای تسهیل فرآیند یادگیری و آموزش طراحی شده‌اند.

۲- رویکرد سیستمی در آموزش و پرورش به چه مفهومی اشاره دارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) سیستم آموزشی به‌طور مستقل از محیط پیرامون عمل می‌کند.
- (۲) سیستم آموزشی فقط به ارزیابی و بازخورد دانش‌آموزان مرتبط است.
- (۳) سیستم آموزشی تنها به محتوا و مواد درسی محدود می‌شود.
- (۴) سیستم آموزشی به بررسی تعاملات و روابط میان اجزای مختلف و محیط آموزشی پرداخته و تأثیرات آن‌ها را در نظر می‌گیرد.

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۴

رویکرد سیستمی در آموزش و پرورش به‌طور جامع به بررسی تعاملات میان اجزای مختلف سیستم آموزشی و محیط آن پرداخته و تأثیرات متقابل آن‌ها را مورد تحلیل قرار می‌دهد.

۳- در تکنولوژی آموزشی، نقش معلم چگونه تعریف می‌شود؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) انتقال‌دهنده محتوا از طریق منابع دیداری
- (۲) پژوهشگر مستقل در فرایند یادگیری
- (۳) به‌کارگیرنده نظریه و عمل آموزشی در کلاس
- (۴) تولیدکننده ابزارهای آموزشی و کمک‌آموزشی

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۳

در تکنولوژی آموزشی، معلم «به‌کارگیرنده نظریه و عمل آموزشی در کلاس درس جهت حل مسائل و مشکلات آموزشی» تعریف می‌شود.

۴- کدام مورد جزو اهداف فناوری آموزشی نیست؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) بهبود کیفیت یادگیری
- (۲) یکسان سازی سرعت یادگیری
- (۳) افزایش دسترسی به آموزش
- (۴) تقویت مهارت‌های قرن ۲۱

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۲

اهداف فناوری آموزشی عبارتند از:

- (۱) بهبود کیفیت یادگیری
- (۲) افزایش دسترسی به آموزش
- (۳) شخصی سازی یادگیری
- (۴) تقویت مهارت‌های قرن ۲۱
- (۵) ارتقای انگیزه و مشارکت

۵- کدام یک از گزینه‌های زیر جزو ایرادات پرتال آموزشی رشد است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) رابط کاربری قدیمی
- (۲) نیاز به اشتراک برای برخی امکانات
- (۳) رابط کاربری پیچیده در مقایسه با پلتفرم‌های مدرن
- (۴) پوشش محدود و نیاز به اینترنت پایدار

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳

رابط کاربری پرتال رشد در مقایسه با پلتفرم‌های مدرن کمی پیچیده است و نیاز به به‌روزرسانی دارد. برخی محتواها به روز نیستند و جذابیت بصری کافی ندارند. کمبود تبلیغات و اطلاع‌رسانی باعث شده بسیاری از معلمان و دانش‌آموزان از وجود این پرتال بی‌اطلاع باشند.

بخش هفتم :

روش ها و فنون تدریس

۱- هدف کدام یک از الگوهای تدریس خانواده پردازش اطلاعات فراگیری نظام پژوهش رشته های علمی، نحوه تولید و سازماندهی دانش است؟ (اصل سوال) (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) روش سازمان دهنده
(۲) رشد شناختی
(۳) فراگیری مفهوم
(۴) کاوش علمی

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴

الگوی «کاوش علمی» به دانش آموزان می آموزد که چگونه با استفاده از روش های پژوهشی، به تولید و سازماندهی دانش بپردازند. این الگو بر فرآیندهای تحقیقاتی تأکید دارد و به دانش آموزان کمک می کند تا با روش های گردآوری، تحلیل و تفسیر داده ها آشنا شوند. در نتیجه، آن ها می توانند به درک عمیق تری از مفاهیم علمی دست یابند و توانایی های پژوهشی خود را تقویت کنند.

۲- همدلی و احترام، از آثار مستقیم کدام یک از الگوهای تدریس است؟ (اصل سوال)
(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) شبیه سازی
(۲) بدیع نگاری
(۳) پژوهش گروهی
(۴) ایفای نقش

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴

با توجه به اینکه یکی از محاسن روش ایفای نقش عبارت است از رشد و همدلی نسبت به دیگران پس گزینه ۴ صحیح می باشد.

محاسن این روش عبارت است از: ۱- تحلیل رفتارها و ارزش های فردی ۲- ایجاد راهبردهایی برای حل مسائل میان فردی ۳- رشد و همدلی نسبت به دیگران؛ ۴- کسب اطلاعات درباره ارزش ها و مسائل اجتماعی و احساس امنیت در ابراز عقاید ۵- ایجاد رابطه عاطفی در فرایند یاددهی- یادگیری و در نتیجه یادگیری بهتر و مؤثرتر؛ ۶- رفع کمرویی دانش آموزان با مشارکت در اجرای نمایش.

۳- کدام یک از گزینه های زیر، نخستین مرحله در یادگیری مشاهده ای از نظر باندورا است؟
(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) توجه به رفتارهای الگو
(۲) بازآفرینی
(۳) انگیزشی
(۴) به یادسپاری رفتارهای مشاهده شده

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۱

معروف‌ترین نظریه یادگیری از طریق مشاهده، نظریه باندورا است که یادگیری از طریق مشاهده را به چهار مرحله ذیل تقسیم می‌کند:

- مرحله توجه به رفتارهای الگو
- مرحله به یادسپاری رفتارهای مشاهده شده
- مرحله بازآفرینی
- مرحله انگیزشی

۴- کدام یک از ویژگی‌های زیر از مؤلفه‌های اصلی تعریف «تدریس» محسوب نمی‌شود؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) وجود تعامل میان معلم و دانش‌آموز
- (۲) انجام فعالیت‌ها بدون هدف‌گذاری مشخص
- (۳) طراحی منظم با توجه به موقعیت
- (۴) تسهیل فرایند یادگیری

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

چهار ویژگی خاص در تعریف تدریس وجود دارد که عبارتند از:

- وجود تعامل بین معلم و دانش‌آموزان؛
- فعالیت بر اساس اهداف معین و از پیش تعیین‌شده؛
- طراحی منظم با توجه به موقعیت و امکانات؛
- ایجاد فرصت و تسهیل یادگیری.

۵- مرحله نهایی در فرایند نگارش اهداف آموزشی کدام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) تعیین اهداف کلی
- (۲) بازنگری و تنظیم مجدد اهداف
- (۳) تبدیل اهداف کلی به اهداف جزئی
- (۴) تعیین ابزارهای ارزشیابی

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

مراحل نگارش اهداف آموزشی عبارتند از:

- ۱- تعیین هدف یا هدف‌های کلی؛

۲- تبدیل اهداف کلی به اهداف واسطه‌ای یا جزئی؛

۳- تبدیل هدف‌های واسطه‌ای به هدف‌های عینی و قابل مشاهده؛

۴- بازنگری و تنظیم مجدد اهداف آموزشی.

مراحل چهارگانه فوق نه تنها برای طراحی یک جلسه آموزشی، بلکه برای برنامه‌ریزی یک دوره آموزشی نیز کاربرد دارد.

برنامه‌ریزان درسی و طراحان آموزشی باید توجه کنند که طراحی واحدهای کوچک آموزشی در یک زمان محدود امکان‌پذیر است، اما نوشتن کلیه اهداف یک دوره آموزشی به زمان بیشتری نیاز دارد.

بخش هشتم :

سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی

۱- یادگیرنده‌ای که می‌تواند یک قطعه آهنگ موسیقی را بسازد و آن را اجرا کند، در کدام طبقه حیطة روانی - حرکتی سیمیسون قرار دارد؟ (اصل سوال) (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) پاسخ هدایت‌شده
(۲) انطباق
(۳) ابتکار
(۴) پاسخ پیچیده آشکار

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۳

ابتکار و خلق الگوهای تازه: حرکتی برای حل مسائل غیرمعمول یا برخورد با موقعیت‌های جدید. هدف نمونه: یادگیرنده بتواند یک قطعه آهنگ موسیقی را بسازد و آن را اجرا کند.

۲- واکنش پذیری (reactivity) مشکل عمده کدام روش سنجش رفتاری است؟ (اصل سوال) (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) سنجش موقعیتی
(۲) نظارت شخصی
(۳) ایفای نقش
(۴) سنجش نهایی یابی

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

کوهن و سوردلیک مشکل عمده روش نظارت شخصی را واکنش پذیری آن دانسته‌اند.

۳- کدام گزینه یکی از مراحل کلیدی در الگوی ارزشیابی تایلر نمی‌باشد؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) طبقه‌بندی غایات و هدف‌ها
(۲) مقایسه عملکرد یادگیرندگان با هدف‌های رفتاری
(۳) سازمان دادن محتوا
(۴) تعیین هدف‌های کلی و دقیق

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۳

تایلر در الگوی ارزشیابی خود مراحل زیر را پیشنهاد داده است:

- تعیین هدف‌های کلی (غایات) و هدف‌های دقیق
- طبقه‌بندی غایات و هدف‌ها

- بیان هدف‌ها به صورت رفتاری یعنی قابل اندازه‌گیری
- یافتن موقعیت‌هایی که در آن‌ها بتوان دستیابی به هدف‌ها را نشان داد
- تولید یا تهیه روش‌ها و فنون اندازه‌گیری
- گردآوری داده‌های مربوط به عملکرد یادگیرندگان
- مقایسه داده‌های مربوط به عملکرد با هدف‌های رفتاری

۴- کدام یک از موارد زیر به درستی کارپوشه را توصیف می‌کند؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) مجموعه‌ای از تکالیف روزانه بدون نظم زمانی
- (۲) گزارش نهایی عملکرد تحصیلی توسط معلم
- (۳) مجموعه‌ای از بهترین کارهای دانش‌آموز در بازه‌ای مشخص
- (۴) فهرستی از نمرات دانش‌آموز در آزمون‌های کتبی

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳

- منظور از کارپوشه مجموعه محدودی از کارهای دانش‌آموز است که برای سنجش عملکرد او مورد استفاده قرار می‌گیرد. کارپوشه هدف‌های مهم و متنوعی را برآورده می‌سازد که مهم‌ترین آن‌ها عبارت‌اند از:
- معرفی بهترین کارهای دانش‌آموز در طول یک مدت معین، مثل یک ترم یا سال تحصیلی
 - نشان دادن چگونگی رشد تحصیلی او در یک مدت معین

۵- در مقیاس درجه‌بندی، متغیرهای محرک به چه چیزی اشاره دارند؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) روش‌های تصحیح
- (۲) پاسخ‌های دانش‌آموز
- (۳) چیزهایی که باید درجه‌بندی شوند
- (۴) نوع آزمون مورد استفاده

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳

- مقیاس‌های درجه‌بندی معمولی از دو بخش تشکیل می‌شوند:
- مجموعه‌ای از متغیرهای محرک (چیزهایی که باید درجه‌بندی شوند)
 - الگوی گزینه‌های پاسخ (درجه‌بندی که قرار است انجام پذیرد)

بخش نهم :

روانشناسی تربیتی

۱- کدام مورد در خصوص فنون ایجاد انگیزه در دانش آموزان توسط معلم، صحیح نیست؟ (اصل سوال)

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) مطلع ساختن دانش آموزان از هدفهای آموزشی، پیش از آغاز درس

(۲) اجرای مکرر آزمون ها و استفاده از آنها به عنوان وسیله ای برای دادن بازخورد به دانش آموزان

(۳) دادن تکالیف خیلی دشوار به دانش آموزان قوی و تکالیف بسیار ساده به دانش آموزان ضعیف

(۴) جلوگیری از ایجاد رقابت بین دانش آموزان

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳

به دانش آموزان مسائل و تکالیفی بدهید که نه خیلی ساده و نه خیلی دشوار باشند. افراد دارای انگیزش پیشرفت به سراغ تکالیفی می روند که مستلزم قدری خطر کردن است. این نوع تکالیف اگر به درستی انجام پذیرند منجر به افزایش احساس اعتماد به نفس در یادگیرنده می شوند، اما تکالیف بسیار آسان به چنین احساسی نمی انجامند و تکالیف بسیار دشوار نیز غالباً به شکست و ناکامی فرد منجر می شوند.

۲- «کنار هم قرار دادن اندیشه های ناهمخوان»، بیانگر کدام یک از ویژگی های تفکر واگرا می باشد؟

(اصل سوال) (www.iranestekhdam.ir)

(۱) انعطاف پذیری

(۲) سیالی

(۳) ترکیب

(۴) سازمان دادن

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳

ویژگی های تفکر واگرا عبارتند از:

سیالی (روانی): تولید تعدادی اندیشه در یک زمان معین

انعطاف پذیری (نرمش): تولید اندیشه ها و راه حل های متنوع و غیر معمول برای یک مسئله

تازگی (اصالت): استفاده از راه حل های منحصر به فرد و نو

گسترش (بسط): تولید جزئیات و تعیین تلویحات و کاربردها

ترکیب: کنار هم قرار دادن اندیشه های ناهمخوان

تحلیل: شکستن ساختارهای نمادین به عناصر تشکیل دهنده

سازمان دادن: تغییر شکل دادن طرح‌ها کار کردها و مورد استفاده‌ها

پیچیدگی: توانایی برخورد کردن با تعدادی اندیشه مختلف و مرتبط به طور همزمان

۳- کدام گزینه از ویژگی‌های پژوهش میدانی نیست؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) انجام پژوهش در محیط طبیعی
(۲) استفاده از مشاهده طبیعی
(۳) حضور مستقیم پژوهشگر در محیط مطالعه
(۴) اجرای آزمایش در شرایط کنترل شده

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴

بررسی میدانی:

بررسی میدانی یا پژوهش در میدان، آن نوع پژوهشی است که در موقعیت‌های طبیعی، مثلاً در شرایط واقعی کلاس درس، انجام می‌شود.

در این روش پژوهشی، به‌طور عمده از فنون مشاهده طبیعی استفاده می‌شود. در مشاهده طبیعی، پژوهشگر باید تا آنجا که ممکن است به آزمودنی‌های مطالعه خود نزدیک شود.

به همین منظور، در برخی موارد پژوهشگر در جریان فعالیت، به‌عنوان یکی از مشارکت‌کنندگان وارد می‌شود. برای مثال، پژوهشگر ممکن است به‌عنوان عضوی از کلاس درس یا آموزشگاه به فعالیت بپردازد تا از دیدگاه معلم و شاگردان، درک بهتری از امور کسب کند.

۴- طبق نظر پیاز، ساخت‌های شناختی به چه سمت و سویی هدایت می‌شوند؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) افزایش اطلاعات
(۲) حفظ تعادل هیجانی
(۳) رسیدن به تعادل‌یابی
(۴) تقویت حافظه

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳

پیاز تعریف‌های موجود برای هوش را نمی‌پذیرد و در این باره می‌گوید:

«من هوش را نه براساس ملاکی ایستا، آن چنان که دیگران تعریف کرده‌اند، بلکه از لحاظ جهتی که هوش در تکامل خود سیر می‌کند تعریف می‌کنم. من هوش را به عنوان صورتی از تعادلیابی تعریف می‌کنم که تمام ساخت‌های شناختی به سوی آن هدایت می‌شوند.»

۵- بر اساس نظریه گشتالت، رابطه بین کل و اجزاء چگونه است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) اجزا همیشه مستقل از کل هستند. (۲) کل، ویژگی‌هایی دارد که اجزا فاقد آن‌اند.

(۳) کل هیچ تأثیری بر اجزاء ندارد. (۴) اجزاء تعیین‌کننده ساختار کلی هستند.

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

معنی گشتالت در روانشناسی گشتالت آن است که کل از اجزای تشکیل‌دهنده آن بیشتر است. یعنی کل دارای خواص یا ویژگی‌هایی است که در اجزای تشکیل‌دهنده آن یافت نمی‌شود و از خیلی جهات کل تعیین‌کننده خصوصیات اجزاء است، نه برعکس.

نمونه پدیده‌های گشتالتی را در فیزیک و روانشناسی در مثال‌های زیر می‌توان یافت. گرداب نمونه‌ای از گشتالت است. قطره‌های آبی که گرداب از آنها تشکیل می‌شود به تنهایی معرف گرداب نیستند، بلکه نوع حرکت آب در گرداب معرف گرداب است.

بخش دهم :

اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش

سیاست‌های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش

۱- کدام گزینه در راستای سیاست ایجاد تحول در نظام برنامه‌ریزی آموزشی و درسی نمی‌باشد؟

(اصل سوال) (www.iranestekhdam.ir)

۱) توسعه مشارکت معلمان در فرآیند بهسازی برنامه‌های آموزشی، پژوهشی، تربیتی و فرهنگی

۲) توسعه فرهنگ و معارف اسلامی و گسترش فرهنگ نماز

۳) تقویت آداب و مهارت‌های زندگی

۴) توسعه فرهنگ تفکر، تحقیق، خالقیت و نوآوری

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۱

توسعه مشارکت معلمان در فرآیند بهسازی برنامه‌های آموزشی، پژوهشی، تربیتی و فرهنگی از موارد مرتبط با بهسازی و اعلاای منابع آموزش و پرورش به‌عنوان محور تحول در نظام تعلیم و تربیت کشور و بهبود مدیریت منابع انسانی است.

۲- هدف اصلی از ارتقاء جایگاه آموزش و پرورش در سطح منطقه و جهان چیست؟

(www.iranestekhdam.ir)

۱) تحقق اهداف و مأموریت‌های سیاست‌های کلی

۲) تحقق اهداف سند چشم‌انداز بیست ساله

۳) رقابت با نظام‌های آموزشی سایر کشورها

۴) همه موارد

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۲

ارتقاء جایگاه آموزش و پرورش از نظر شاخص‌های کمی و کیفی در سطح منطقه و جهان به‌منظور تحقق اهداف سند چشم‌انداز بیست‌ساله‌ی جمهوری اسلامی ایران.

۳- تقویت آموزش و پرورش مناطق مرزی باید با تأکید بر کدام مورد زیر انجام بگیرد؟
(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) مقاومت سازی
(۲) افزایش کیفیت
(۳) توانمندسازی معلمان و دانش آموزان
(۴) احداث واحدهای آموزشی و پرورشی جدید

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳

تقویت آموزش و پرورش مناطق مرزی با تأکید بر توانمندسازی معلمان و دانش آموزان این مناطق

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی - مصوب شورای عالی انقلاب

فرهنگی

۱- در دوره متوسطه اول، توسعه فرهنگ و سواد قرآنی در راستای تقویت پیگیری می شود.
(اصل سوال) (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) روخوانی قرآن
(۲) روانخوانی قرآن
(۳) آشنایی با مفاهیم کلیدی قرآن
(۴) آموزش معارف قرآنی

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳

توسعه فرهنگ اقامه نماز و اهتمام به برپایی نماز جماعت در مدرسه و تقویت انس با قرآن در دانش آموزان و توسعه فرهنگ و سواد قرآنی با اصلاح برنامه ها و توانمندسازی معلمان در راستای تقویت مهارت روخوانی و روان خوانی در دوره ابتدایی، آشنایی با مفاهیم کلیدی قرآن در دوره متوسطه اول و آموزش معارف قرآنی در متوسطه دوم بر اساس منشور توسعه فرهنگ قرآنی.

۲- مهم ترین مبانی تدوین چشم انداز نظام آموزشی ایران، کدام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) قانون اساسی
(۲) سند چشم انداز بیست ساله
(۳) سیاست های کلی نظام،
(۴) همه موارد

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴

چشم انداز نظام آموزشی، اعلامیهی جهت گیری نظام آموزشی و بیانگر هویت و آرمان آن است که تصویری از مقاصد آیندهی نظام آموزشی کشور در افق ۱۴۰۴ را ترسیم می کند.

این چشم‌انداز بر اساس اسناد بالادستی شامل قانون اساسی، سیاست‌های کلی نظام، سند چشم‌انداز بیست‌ساله و فلسفه‌ی تعلیم و تربیت در جمهوری اسلامی ایران، در افق ۱۴۰۴ ترسیم می‌شود.

۳- در چارچوب تعلیم و تربیت اسلامی، دانش‌آموزان چگونه باید با تحولات اجتماعی و سیاسی برخورد کنند؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) با رویکردی منفعلانه و عدم مداخله در امور ملی
- (۲) با مشارکت آگاهانه، مسئولانه و بر پایه خردمندی
- (۳) با پذیرش بدون تحلیل سیاست‌های بین‌المللی
- (۴) با تمرکز بر منافع شخصی به جای توجه به ارزش‌های اجتماعی

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۲

هدف‌های عملیاتی و راهکارها

۱- پرورش تربیت‌یافتگانی که:

درک مفاهیم اجتماعی و سیاسی و احترام به قانون را کسب کرده و با اندیشه‌ورزی در این حوزه‌ها، شایستگی رویارویی مسئولانه و خردمندانه با تحولات اجتماعی و سیاسی را به دست می‌آورند.

با رعایت وحدت و تفاهم ملی، در دفاع از عزت و اقتدار ملی می‌کوشند.

با روحیه‌ی مسئولیت‌پذیری و تعالی‌خواهی و مهارت‌های ارتباطی مؤثر، در حیات خانوادگی و اجتماعی (در سطوح محلی تا جهانی) مشارکت دارند.

در این مشارکت‌ها، اصول برگرفته از نظام معیار اسلامی را رعایت می‌کنند.

۴- نظریه نفی سکولاریسم مربوط به کدام گزینه است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) ساحت‌های تعلیم و تربیت
- (۲) نظام معیار اسلامی
- (۳) نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
- (۴) تعلیم و تربیت

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۲

مبانی و ارزش‌های مبتنی بر دین اسلام ناب محمدی یا سازگار با آن، مشتمل بر سلسله‌مراتبی از ارزش‌هاست که ناظر به همه ابعاد زندگی انسان است، زیرا دین اسلام به همه عرصه‌های امور اجتماعی و فردی، دنیوی و اخروی،

مادی و معنوی زندگی بشر پرداخته است (نفی سکولاریسم) هر چند نسبت به پاره‌ای از این عرصه‌ها، به عرصه‌ی کلیات اکتفا و نسبت به بخشی دیگر، جزئیات را نیز ذکر کرده است.

۵- فرایند ترمیم سند تحول راهبردی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در بازده‌های زمانی چند ساله پیش بینی شده است: (www.iranestekhdam.ir)

(۱) سالانه (۲) دو ساله

(۳) سه ساله (۴) پنج سال

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴

فرایند ترمیم سند تحول بنیادین آموزش و پرورش رسمی عمومی جمهوری اسلامی ایران در افق چشم انداز در بازده‌های زمانی پنج ساله از تاریخ تصویب آن و مطابق با بنیان‌های نظری سند ملی (فلسفه تعلیم و تربیت در جمهوری اسلامی ایران، فلسفه تعلیم و تربیت رسمی عمومی در جمهوری اسلامی ایران، رهنامه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در جمهوری اسلامی ایران) پس از تصویب شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب نهایی شورای عالی انقلاب فرهنگی خواهد رسید.

آیین نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰ شورای عالی آموزش و پرورش

۱- کدام گزینه نادرست است؟ (اصل سوال) (www.iranestekhdam.ir)

(۱) تدوین منشور دانش‌آموزی از وظایف و اختیارات شورای دانش‌آموزی است.

(۲) تشکیل انجمن‌های دینی و فرهنگی و هنری و ورزشی و پژوهشی از اقدامات شورای معلمان است.

(۳) همفکری و همکاری با مدیر مدرسه در تدوین برنامه سالانه مدرسه از وظایف و اختیارات شورای دانش‌آموزی است.

(۴) جلسات شورای معلمان حداقل هر ماه یک بار تشکیل می‌گردد.

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۲

شورای دانش‌آموزی می‌تواند با موافقت شورای مدرسه نسبت به تشکیل انجمن‌های دینی، فرهنگی، هنری، ورزشی، علمی و پژوهشی اقدام کند.

۲- اصلاحات انجام شده در آیین نامه اجرایی مدارس در راستای کدام سیاست صورت گرفت؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) معلم محوری (۲) دانش آموز محوری

(۳) کیفیت محوری (۴) مدرسه محوری

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴

بررسی های انجام شده در دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش در سال ۷۶ نشان داد که فقدان یک آیین نامه جامع برای اداره مطلوب مدارس و وجود ضوابط و مقررات متعدد، پراکنده و بعضا غیرهمسو با مدرسه، مدیران مدارس را در اجرا با مشکلات و چالش هایی مواجه کرده است. این بررسی ها در راستای سیاست مدرسه محوری، منجر به تصویب آیین نامه اجرایی مدارس در جلسه ۶۵۲ شورای عالی آموزش و پرورش به تاریخ ۲۰/۵/۱۳۷۹ شد.

۳- حضور کدام فرد در جلسات بررسی مشکلات رفتاری دانش آموزان در صورت وجود در مدرسه الزامی است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) نماینده ی معلمان (۲) یکی از اولیا

(۳) مشاور مدرسه (۴) همه موارد

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳

در مورد دانش آموزانی که با مشکلات اخلاقی و رفتاری خاص مواجه هستند، با حفظ کرامت انسانی و رعایت شأن دانش آموزان، موضوع مطابق این آیین نامه بررسی خواهد شد.

بررسی موضوع با حضور مدیر، یکی از معاونان (به انتخاب مدیر)، معاون پرورشی، مشاور مدرسه یا یک نفر از مربیان امور تربیتی (در صورت وجود مشاور در مدرسه، حضور وی الزامی است) و در صورت امکان، یک مشاور مدعو از مراکز مشاوره آموزش و پرورش یا سایر مراکز مجاز انجام می شود.

۴- دانش آموزانی که اوراق ارزشیابی آن ها مفقود یا معدوم شده است، حداکثر تا چه زمانی می توانند در ارزشیابی مجدد شرکت کنند؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) تا دو هفته پس از امتحانات نهایی (۲) فقط در نوبت شهریور ماه

(۳) تا یک ماه پس از پایان ایام ارزشیابی (۴) تا پایان سال تحصیلی بعدی

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳

دانش‌آموزانی که به دلایل زیر امکان شرکت در ارزشیابی را نداشته‌اند یا اوراق ارزشیابی آنان از بین رفته است، می‌توانند در ارزشیابی مجدد شرکت کنند:

حوادث غیرمترقبه و بلایای طبیعی (مانند زلزله، سیل، آتش‌سوزی و...)

مفقود شدن یا معدوم شدن اوراق ارزشیابی

مقررات مربوط به ارزشیابی مجدد:

برای ارزشیابی داخلی: با مجوز شورای مدرسه

برای ارزشیابی هماهنگ: با تأیید کمیسیون خاص منطقه

مهلت شرکت در ارزشیابی مجدد:

حداکثر تا یک ماه پس از پایان ایام ارزشیابی

۵- آیین‌نامه اجرایی مدارس، در چندمین جلسه کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش و در چه تاریخی به تصویب رسید؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) چهل و دومین جلسه - ۱۴۰۰/۱۰/۵ (۲) چهل و یکمین جلسه - ۱۴۰۰/۱۰/۵

(۳) چهل و یکمین جلسه - ۱۴۰۰/۵/۱۰ (۴) چهل و دومین جلسه - ۱۴۰۰/۵/۱۰

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳

آیین‌نامه اجرایی مدارس، در چهل و یکمین جلسه کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش، تاریخ ۱۴۰۰/۵/۱۰ به تصویب رسید.

قانون اهداف و وظایف آموزش و پرورش

۱- ماده ۱ قانون اهداف و وظایف وزارت آموزش و پرورش، بر استفاده از کدام منابع برای تبیین احکام و معارف دین تأکید دارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) اجماع علماء، قیاس و شهود (۲) تجربه تاریخی، حدیث و فرهنگ ملی

(۳) عقل، قرآن و سنت معصومان(ع) (۴) عرف، فقه تطبیقی و روایت شفاهی

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳

ماده ۱ - تقویت و تحکیم مبانی اعتقادی و معنوی دانش‌آموزان از طریق تبیین و تعیین اصول و معارف احکام دین مبین اسلام و مذهب حقه جعفری اثنی‌عشری بر اساس عقل، قرآن و سنت معصومین(ع).

۲- کدام نهاد مرجع تعیین حدود صلاحیت متقاضیان تأسیس مدرسه است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) وزارت آموزش و پرورش
(۲) شورای عالی آموزش و پرورش
(۳) شورای نگهبان
(۴) مجلس شورای اسلامی

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴

وزارت مکلف است به اشخاص حقیقی و حقوقی که دارای صلاحیت‌های علمی و اخلاقی بوده و متقاضی تأسیس و اداره مدارس ابتدایی، راهنمایی و متوسطه با هزینه خود و همیاری مردم و اولیای دانش‌آموزان باشند و متعهد شوند که در چهارچوب سیاست‌ها و اهداف جمهوری اسلامی ایران فعالیت نمایند، مجوزهای لازم را اعطا کند. حدود صلاحیت علمی و اخلاقی متقاضیان به تصویب مجلس شورای اسلامی خواهد رسید.

۳- مسئولیت تدوین آیین‌نامه اجرایی قانون آموزش و پرورش با کدام نهاد است و چه مرجعی باید آن را تصویب کند؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) وزارت آموزش و پرورش - مجلس شورای اسلامی
(۲) هیأت دولت - شورای نگهبان
(۳) شورای عالی آموزش - سازمان مدیریت
(۴) وزارت آموزش و پرورش - هیأت وزیران

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴

آیین‌نامه اجرائی این قانون ظرف ۶ ماه توسط وزارت تهیه و به تصویب هیأت وزیران خواهد رسید.

قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

۱- کدام یک از موارد زیر بیشترین نقش را در توجیه ایجاد شوراهای آموزش و پرورش دارد؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) کاهش هزینه‌های اجرایی
(۲) تقویت نظارت رسمی دولت
(۳) جلب مشارکت و نظارت مردم
(۴) گزینه‌های ۱ و ۲

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۳

ماده ۱- به منظور تحقق مشارکت و نظارت مردم در امر آموزش و پرورش و بهره‌گیری از کلیه منابع و امکانات، جهت تأسیس، توسعه و تجهیز فضاهای آموزشی و پرورشی و تسهیل در فعالیت‌های اجرایی آموزش و پرورش، شوراهای آموزش و پرورش در استان‌ها و شهرستان‌ها به شرح این قانون تشکیل می‌گردد.

۲- چه درصدی از عوارض صدور پروانه‌های ساختمانی و نوسازی، به شوراهای آموزش و پرورش اختصاص دارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) یک درصد
(۲) دو درصد
(۳) سه درصد
(۴) پنج درصد

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۳

ماده ۱۳- منابع مالی شوراهای مناطق برای هزینه‌های جاری و عمرانی عبارتند از:
بند ۳ (اصلاحی ۱۱/۰۹/۱۳۹۹)- سه درصد (۳٪) عوارض صدور پروانه‌های ساختمانی، تفکیک زمین‌ها، پذیره و نوسازی علاوه بر عوارض مذکور را که شهرداری‌ها دریافت می‌کنند.

۳- کدام نهاد قانونی پس از تصویب مجلس، قانون شوراها را تأیید کرده است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) هیأت وزیران
(۲) شورای نگهبان
(۳) دیوان عدالت اداری
(۴) سازمان بازرسی کل کشور

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش مشتمل بر بیست و دو ماده و بیست و یک تبصره در جلسه علنی روز یکشنبه مورخ بیست‌وششم دی‌ماه یک‌هزار و سیصد و هفتاد و دو مجلس شورای اسلامی تصویب و در تاریخ ۲۹/۱۰/۱۳۷۲ به تأیید شورای نگهبان رسیده است.

کاربران گرامی لطفا دقت فرمایید، این فایل بخشی از محصول سوالات آزمون استخدامی دانشجوی مهارت آموز آموزش و پرورش می باشد که به صورت رایگان جهت آشنایی و اطمینان شما کاربران گرامی از کیفیت محتوای این محصول ارائه گردیده است. شما میتوانید در صورت تمایل برای خرید و دانلود کامل سوالات آزمون استخدامی دانشجوی مهارت آموز آموزش و پرورش، روی لینک زیر کلیک فرمایید.

لینک دانلود و خرید بسته کامل



ایران استخدام

سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

Www.IranEstekhdam.Ir

کاربران گرامی لطفا توجه فرمایید: همان طور که در توضیحات پیش از خرید محصول ذکر شده است این بسته حاوی بخشی از سوالات آزمون استخدامی دانشجوی مهارت آموز آموزش و پرورش می باشد.

اخطار مهم

این فایل بخشی از محصول سوالات آزمون استخدامی دانشجوی مهارت آموز آموزش و پرورش می باشد که به صورت رایگان و برای آشنایی شما عزیزان از کیفیت و محتوای فایل معرفی شده ارائه شده است. هرگونه سوء استفاده از این فایل همانند استفاده از محتوا در تهیه کتب و یا قرار دادن تمام یا بخشی از آن در وب سایت های دیگر، چه برای فروش و چه به صورت رایگان شرعاً حرام و قانوناً خلاف مقررات و قوانین کشورمان می باشد. با توجه به هزینه های صرف شده و تلاش صورت گرفته برای تهیه این بسته، در صورت مشاهده یا گزارش هرگونه کپی برداری از آن؛ بدون هیچ گونه تماس قبلی و هشدار اقدام به پیگیری حقوقی خواهیم نمود.

Www.IranEstekhdam.Ir