



بخشی از محصول:

سوالات تخصصی آزمون‌های استخدامی آموزگار ابتدایی و استثنائی

(به همراه اصل سوالات - با پاسخ تشریحی)

ایران استخدام

سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

Www.IranEstekhdam.Ir

کاربران گرامی لطفا توجه فرمایید: همان طور که در توضیحات پیش از خرید محصول ذکر شده است این بسته حاوی بخشی از سوالات تخصصی آموزگار ابتدایی و استثنائی آزمون استخدامی آموزش و پرورش می‌باشد.

اخطار مهم

این فایل بخشی از محصول سوالات تخصصی آموزگار ابتدایی و استثنائی آزمون استخدامی آموزش و پرورش می‌باشد که به صورت رایگان و برای آشنایی شما عزیزان از کیفیت و محتوای فایل معرفی شده ارائه شده است. هرگونه سوء استفاده از این فایل همانند استفاده از محتوا در تهیه کتب و یا قرار دادن تمام یا بخشی از آن در وب سایت‌های دیگر، چه برای فروش و چه به صورت رایگان شرعاً حرام و قانوناً خلاف مقررات و قوانین کشورمان می‌باشد. با توجه به هزینه‌های صرف شده و تلاش صورت گرفته برای تهیه این بسته، در صورت مشاهده یا گزارش هرگونه کپی برداری از آن؛ بدون هیچ گونه تماس قبلی و هشدار اقدام به پیگیری حقوقی خواهیم نمود.

Www.IranEstekhdam.Ir

کاربران گرامی لطفا دقت فرمایید، این فایل بخشی از محصول سوالات تخصصی آموزگار ابتدایی و استثنائی آزمون استخدامی آموزش و پرورش می باشد که به صورت رایگان جهت آشنایی و اطمینان شما کاربران گرامی از کیفیت محتوای این محصول ارائه گردیده است. شما میتوانید در صورت تمایل برای خرید و دانلود کامل سوالات تخصصی آموزگار ابتدایی و استثنائی آزمون استخدامی آموزش و پرورش، روی لینک زیر کلیک فرمایید.

لینک دانلود و خرید بسته کامل

بخشی از:

اصل سوالات تخصصی آزمون استخدامی آموزگاری ۱۴۰۴

(با پاسخ تشریحی)

مفاهیم پایه و متون و روش‌های یاددهی متون و آموزش قرآن و هدیه آسمانی دوره ابتدایی

۱- احتمال اشتباه خواندن کلمه " لَنْرِیْکَ " توسط دانش آموزان به کدام دلیل صورت می‌گیرد؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) تعدد و تنوع حرکات کوتاه
(۲) توالی دو فته در یک کلمه
(۳) وجود هر سه نوع حرکت کوتاه در یک کلمه
(۴) قرار گرفتن ضمه در بین دو کسره

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۱

لَنْرِیْکَ: گاهی کلماتی که فاقد صداهای کشیده‌اند به علت تعدد و تنوع حرکات کوتاه، مشکل‌تر خوانده می‌شوند. از دانش‌آموزان می‌خواهیم با دقت بیشتر در حرکات کوتاه، کلمه را آرام و حتی بخش‌بخش و به شکل صحیح بخوانند.

۲- در کدام شیوه آموزشی تدریج و حرکت از نکات آسان به مهم کاملاً ضروری است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) پرسش و پاسخ
(۲) آموزش تصویری
(۳) آموزش از طریق فعالیت کلاسی
(۴) انتقال مفاهیم انتزاعی

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۱

شیوه پرسش و پاسخ: یکی از راه‌های ایجاد انگیزه، بیان معارف دینی به روش پرسش و پاسخ است؛ به طوری که با طرح سوال، انگیزه جواب‌خواهی در وجود کودکان و نوجوانان ایجاد شود و با آوردن جواب آن در مسیر تربیتی و دینی هدایت و آماده عمل به احکام مورد نیازشان شوند.

توجه به این نکته ضروری است که در این شیوه آموزشی، تدریجی سوال نمودن و حرکت از مطالب آسان و مورد نیاز به سوی نکات مهم‌تر در بیان احکام کاملاً ضروری است و حتماً باید سطح فکر، قدرت فهم و شرایط سنی، علمی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی کودکان و نوجوانان را در نظر گرفت. در اینجا فرض را بر بیان احکام برای نوجوانانی قرار می‌دهیم که تازه به سن بلوغ رسیده‌اند.

مفاهیم پایه و متون و روش‌های یاددهی ریاضی دوره ابتدایی

۳- اگر محیط دایره‌ای ۳۱.۴ سانتی‌متر باشد، $(\pi = ۳.۱۴)$ ، قطر آن چند سانتی‌متر است؟

(www.iranestekhdam.ir)

۵ (۱)

۱۰ (۲)

π ۵ (۳)

۲۰ (۴)

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

برای محاسبه قطر دایره وقتی محیط آن داده شده است، از فرمول زیر استفاده می‌کنیم:

$$\text{قطر} \times ۳.۱۴ = ۳۱.۴ \rightarrow \text{قطر} \times \pi = \text{محیط دایره}$$

$$\text{قطر} = \frac{۳۱.۴}{۳.۱۴} = ۱۰$$

۴- اگر دانش آموزی بگوید "۰.۲۵ بزرگتر از ۰.۳ است کدام مفهوم را درست درک نکرده است؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۲) مقایسه درصدها

(۱) تقریب زدن

(۴) ارزش مکانی

(۳) تبدیل اعشار به کسر

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۴

یکی از بدفهمی‌هایی که ممکن است برای دانش‌آموزان به وجود آید، تعمیم دادن ویژگی‌های اعداد قبل از ممیز به اعداد بعد از ممیز است.

برای مثال، در اعداد قبل از ممیز، هرچه تعداد رقم‌ها بیشتر باشد، عدد بزرگ‌تر است؛ در حالی که برای اعداد بعد از ممیز، این ویژگی برقرار نیست.

ویژگی دیگر این است که در اعداد قبل از ممیز (قسمت صحیح عدد)، صفرهایی که در سمت چپ عدد قرار می‌گیرند تغییری در اندازه و معنای عدد ایجاد نمی‌کنند.

در حالی که در اعداد بعد از ممیز (قسمت اعشاری عدد)، صفرهایی که در سمت راست عدد قرار می‌گیرند این ویژگی را ندارند و بر ارزش عدد اثر می‌گذارند.

همه‌ی این اشتباهات ناشی از توجه نکردن به ساختار جدول ارزش مکانی و نحوه‌ی توسعه اعداد اعشاری است. لذا برای رفع این بدفهمی‌ها، ضروری است توجه دانش‌آموزان را به جدول ارزش مکانی جلب کرد و این مفاهیم را برای آن‌ها مرور نمود.

مفاهیم پایه و متون و روش‌های یاددهی علوم تجربی دوره ابتدایی

۵- کدام یک از گزینه‌ها، ایده کلیدی در آموزش علوم محسوب نمی‌شود؟
(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) ساختار و عملکرد
- (۲) کاربرد و استدلال
- (۳) روابط و الگوها
- (۴) پایداری، تغییر و اندازه

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۲

برنامه درسی علوم تجربی، «ایده‌های کلیدی» به مفاهیم بنیادینی گفته می‌شود که سازمان‌دهنده‌ی یادگیری علوم هستند و در موضوعات مختلف تکرار می‌شوند. ایده‌های کلیدی مصوب عبارتند از:

- ساختار و عملکرد

- روابط و الگوها

- پایداری، تغییر و اندازه

اما «کاربرد و استدلال» در اسناد آموزشی ایده کلیدی محتوا نیست، بلکه به‌عنوان مهارت‌های علمی/شناختی یا شایستگی‌های یادگیری (مانند استدلال علمی و به‌کارگیری آموخته‌ها) مطرح می‌شود.

بنابراین گزینه ۲ جزو «ایده‌های کلیدی» به حساب نمی‌آید.

۶- امکان کسب تجربه‌های فردی و گروهی برای دانش‌آموزان در کدام عنوان متون درسی پیش‌بینی شده است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) ایستگاه تفکر
- (۲) فعالیت‌های خارج کلاس
- (۳) شگفتگی‌های آفرینش
- (۴) علم و زندگی

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۲

فعالیت خارج از کلاس: این فعالیت‌ها با هدف انتقال آموخته‌ها به خارج از موقعیت‌های یادگیری کلاسی مطرح شده است و امکان کسب تجربه‌های فردی و گروهی را برای دانش‌آموزان فراهم می‌کند.

مفاهیم پایه و متون و روش‌های یاددهی متون و آموزش فارسی دوره ابتدایی

۷- کدام گزینه از کارکردهای تصویرک در بخش نگاره‌های کتاب فارسی پایه اول نیست؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) گسترش گنجینه واژگانی با تصویر خوانی
(۲) انطباق تصویرک و واژه‌ها
(۳) تقویت مهارت‌های شفاهی زبان
(۴) یادگیری شکل نوشتاری واژه‌ها

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴

تصویرک‌ها

الف) محتوا:

شامل تعدادی تصویر (بین ۴ تا ۱۰ عدد) مرتبط با تصویر بزرگ آموزشی.

ب) هدف:

- انطباق تصویرک‌ها با واژه‌ها
- تقویت مهارت‌های شفاهی زبان (گوش دادن و سخن گفتن)
- گسترش گنجینه واژگانی با تکیه بر تصویرخوانی

۸- کدام گزینه نادرست است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) آوخ: افسوس
(۲) سیف: تابستان
(۳) سحاب: ابر
(۴) صواب: درست

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۲

مترادف آوخ: (آوخ) آوه، افسوس، دریغ، دریغا، واه، هیهات

مترادف سیف: تیغ، حسام، شمشیر

مترادف سحاب: ابر، رباب، غمام، غمامه، میغ

مترادف صواب: درستی، راست، راستی، درست، صحیح، سزاوار، بجا، معقول

مفاهیم پایه و متون و روش‌های یاددهی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

۹- در زمینه اصول حاکم بر سازماندهی و گزینش محتوا، در آموزش موضوعات تاریخی، کدام گزینه صحیح نیست؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) بر آموزش سلسله‌ها و حکومت‌ها یا صرفاً تاریخ سیاسی تأکید شود.

(۲) به آموزش اوضاع و احوال اجتماعی و فرهنگی دوره‌های مختلف و ابعاد مختلف زندگی مردمان پرداخت شود.

(۳) شخصیت‌ها، مفاخر، آثار، خلاقیت‌ها و دستاوردهای فرهنگی - تمدنی ایران در هر دوره تاریخی برجسته شود.

(۴) زمینه‌های بررسی مدارک و شواهد تاریخی، تفکر و نقد رویدادها و موضوعات فراهم آید.

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۱

در آموزش موضوعات تاریخی به جای تأکید بر سلسله‌ها و حکومت‌ها یا صرفاً تاریخ سیاسی، به اوضاع و احوال اجتماعی و فرهنگی دوره‌های مختلف و ابعاد مختلف زندگی مردمان پرداخته شود و در این زمینه شخصیت‌ها، مفاخر، آثار، خلاقیت‌ها و دستاوردهای فرهنگی - تمدنی ایران در هر دوره برجسته شود. ضمن اینکه در این بخش زمینه‌های بررسی مدارک و شواهد تاریخی، تفکر و نقد رویدادها و موضوعات فراهم آید.

۱۰- در جاهایی که رودخانه‌ای مرز بین دو کشور است، از چه سنجه و معیاری برای تعیین مرز استفاده می‌شود؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) خط منصف

(۲) خط زئوپلیتیکی

(۳) خط کنترل

(۴) خط تالوگ

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴

در جاهایی که رودخانه‌ای مرز بین دو کشور است، از تالوگ، یعنی خط عمیق‌ترین نقاط رودخانه، برای تعیین مرز استفاده می‌شود

بخشی از:

**اصل سوالات تخصصی آزمون استخدامی آموزگاری – اسفند ۱۴۰۲
(با پاسخ تشریحی)**

مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی قرآن و هدیه‌های آسمانی دوره ابتدایی

۱- هدف کتاب درسی قرآن پایه دوم ابتدایی چیست؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) شمرده خوانی عبارات نماز و قرآن (۲) شمرده خوانی از روی مصحف آموزشی

(۳) بخش خوانی کلمات و عبارات درس (۴) بخش خوانی سوره‌ها و عبارات قرآنی

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴

اهداف آموزش قرآن در پایه دوم ابتدایی: ۱- به شنیدن قرائت زیبای سوره‌های کتاب علاقه نشان می‌دهد. ۲- دوست دارد کتاب خود را پاکیزه نگه دارد و به آن احترام بگذارد. ۳- با بعضی از آداب خواندن قرآن مانند پاکی و پاکیزگی آشنا می‌شود. ۴- با داستان‌های قرآنی کتاب آشنا می‌شود. ۵- با مفهوم ساده برخی از پیام‌های قرآنی کتاب آشنا می‌شود. ۶- معنای برخی از کلمات ساده پیام‌های قرآنی کتاب را می‌داند. ۷- برخی از نشانه‌ها و نمادهای رسم‌الخط قرآن را می‌شناسد. ۸- سوره‌های کتاب را (از طریق استماع نوار و نشان دادن خط کتاب) ساده یا آهنگین می‌خواند. ۹- سوره‌های حمد، توحید، ناس و عصر را از حفظ می‌خواند. ۱۰- عبارت قرآن هر درس را به صورت ساده و شمرده می‌خواند. ۱۱- می‌تواند مفهوم پیام‌های قرآنی کتاب را به زبان کودکانه بیان کند.

۲- «عینی کردن مفاهیم» از کارکردهای کدام بخش هدیه‌های آسمانی است؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) فعالیت‌ها (۲) تصاویر

(۳) تصاویر و متن (۴) متن درس

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۲

یکی از ابزارهای مفید پرورش حس زیبایی‌دوستی در کودکان استفاده مؤثر از تصاویر است. تصاویر کارکردهای دیگری نیز دارند؛ از جمله: عینی کردن مفاهیم - ایجاد احساس لذت - ساده کردن کلمه و عبارت‌ها - شروعی مناسب برای تدریس - ساده کردن مفهوم و پیام متن - کامل کردن آموزش و متن درسی - ایجاد فعالیت - تقویت توانایی بهتر دیدن و بیشتر فکر کردن - ایجاد امکان تجربه‌کردن - افزایش توانایی‌های ذهنی

مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی ریاضی دوره ابتدایی

۳- استدلال و اثبات از چه پایه‌ای در آموزش ریاضی مورد توجه قرار می‌گیرد؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) از دوره دوم دبستان

(۲) استدلال از دبستان و اثبات از دوره متوسطه

(۳) از دوره متوسطه

(۴) از شروع آموزش

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴

توانایی در استدلال و اثبات حدسیه‌ها، جز اصلی تفکر ریاضی است. بدون کسب این توانایی نمی‌توان درک درستی از ریاضی پیدا کرد. بنابراین در آموزش ریاضی توجه به موارد زیر ضروری است. استدلال و اثبات به عنوان بخش پایه‌ای ریاضی تشخیص و ارزش داده می‌شود.

۴- دانش آموزی برای تقسیم ۴۰۰ به ۵۴، عدد ۴۰۰ را به ۴۲۰ و ۵۴ را به ۶۰ تغییر داده است و حاصل تقریبی را $۷ = ۶۰ \div ۴۲۰$ به دست آورده است. کدام مورد در خصوص کاری که او انجام داده، صحیح است؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) کار او درست است، چون ۴۰۰ حاصل تقریب زدن ۴۲۰ به روش قطع کردن است.

(۲) کار او درست نیست، او باید ۵۴ را به ۵۰ تقریب میزد و حاصل $۸ = ۵۰ \div ۴۰۰$ را پیدا می‌کرد.

(۳) او به درستی اعداد مناسبی انتخاب کرده است که بتواند جواب تقریبی را پیدا کند.

(۴) کار او درست نیست، چون حاصل تقریب زدن ۵۴ به روش قطع کردن، ۵۰ است.

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳

دانش آموز در اینجا از روشی که معمولاً برای تقسیم اعداد بزرگ به دست آوردن تقریبی استفاده می‌شود، استفاده کرده است. او اعداد را به نزدیک‌ترین اعداد قابل تقسیم بر ۵۴ و ۴۰۰ تغییر داده و حاصل را محاسبه کرده است. این روش معمولاً برای تقسیم اعداد بزرگ به منظور برآوردن نتیجه استفاده می‌شود و نیازی به دقت بسیار بالا ندارد.

مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی علوم تجربی دوره ابتدایی

۵- مجتبی می‌خواست بداند آیا رویش دانه لوبیا وابسته به وجود نور است یا خیر. به این منظور آزمایشی طراحی کرد. او به جز یکسان بودن مقدار آب کدام یک از موارد زیر را باید در آزمایش ثابت

نگه دارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۲) شدت و مدت تابش نور

(۱) اندازه دانه‌های لوبیا و مدت تابش نور

(۴) مدت تابش نور و دما

(۳) اندازه دانه‌های لوبیا و دما

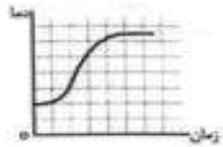
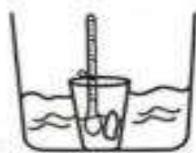
پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴

برای اینکه آزمایش مجتبی درباره تأثیر نور بر رویش دانه لوبیا دقیق و قابل اعتماد باشد، او باید متغیرهایی را که ممکن است روی نتایج آزمایش تأثیر بگذارند، ثابت نگه دارد. از آنجایی که سوال در مورد وابستگی رویش دانه لوبیا به نور است، مجتبی باید متغیرهایی مانند «شدت نور» و «دما» را کنترل کند، زیرا هر دو می‌توانند بر رویش گیاه تأثیر بگذارند. بنابراین، گزینه ۲ (شدت و مدت تابش نور) و گزینه ۴ (مدت تابش نور و دما) هر دو می‌توانند مهم باشند.

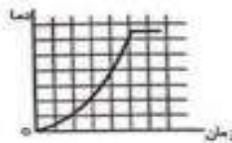
با این حال، اگر مجتبی می‌خواهد تنها تأثیر وجود یا عدم وجود نور را بررسی کند، باید «مدت تابش نور» را به عنوان متغیر مستقل در نظر بگیرد و متغیرهایی مانند دما و اندازه دانه‌های لوبیا را ثابت نگه دارد تا اطمینان حاصل شود که تنها نور متغیری است که تغییر می‌کند. این به معنای اولویت دادن به گزینه ۴ (مدت تابش نور و دما) است، زیرا دما متغیر مهمی در رویش گیاهان است و باید کنترل شود تا نتایج آزمایش تنها ناشی از تغییر در نور باشد.

۶- درون یک لیوان فلزی مقدار کمی آب و یخ می‌ریزیم و سپس این لیوان را درون یک ظرف شیشه‌ای بزرگ محتوی آب داغ قرار می‌دهیم و دماسنج درون آن را هر ۳ دقیقه می‌خوانیم. کدام نمودار به طور تقریبی تغییرات دمای آب لیوان را بر حسب زمان صحیح‌تر نشان می‌دهد؟

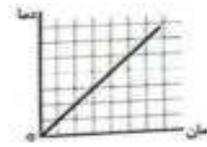
(www.iranestekhdam.ir)



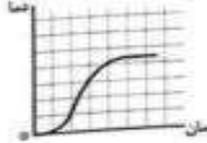
(۲)



(۴)



(۱)



(۳)

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳

وقتی یخ درون لیوان قرار می‌گیرد و آن را درون ظرف شیشه‌ای حاوی آب داغ می‌گذاریم، ابتدا یخ شروع به ذوب شدن می‌کند. در طول فرایند ذوب، دمای آب داخل لیوان تا زمانی که تمام یخ ذوب شود، تغییر زیادی نخواهد کرد چرا که انرژی حرارتی دریافتی برای شکستن پیوندهای بین مولکول‌های یخ و تبدیل آن به آب مصرف می‌شود. پس از ذوب کامل یخ، دمای آب به تدریج افزایش می‌یابد تا زمانی که به دمای تعادل با محیط اطراف برسد. با این حساب، نمودار صحیح باید دو بخش داشته باشد:

- ۱- قسمت اولیه با دمای نسبتاً ثابت که فرایند ذوب یخ را نشان می‌دهد.
- ۲- قسمت بعدی که دمای آب به آرامی افزایش می‌یابد. نمودار (۳) این رفتار را نشان می‌دهد. در این نمودار، مشاهده می‌کنیم که دما ابتدا نسبتاً ثابت است (در حالی که یخ ذوب می‌شود) و پس از آن، به آرامی افزایش می‌یابد (بعد از ذوب کامل یخ). بنابراین نمودار (۳) بهترین نمودار برای توصیف این فرایند است.

مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی فارسی دوره ابتدایی

۷- در کتاب فارسی چهارم دبستان، فعالیت‌های مربوط به مهارت سخن گفتن کدام‌اند؟

(www.iranestekhdam.ir)

- ۱) تصویر خوانی و سندلی صمیمیت - قصه گویی و سندلی صمیمیت - نمایش
- ۲) درست و نادرست در انتهای متن - درک مطلب در انتهای درس - نمایش
- ۳) متن درس - شعرهای بخوان و حفظ کن - سندلی صمیمیت
- ۴) هنر و سرگرمی - نگارش - فعالیت‌های درک متن

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۱

فعالیت‌های مربوط به سخن گفتن:

- تصویرخوانی و سندلی صمیمیت
- قصه‌گویی و سندلی صمیمیت
- نمایش

۸- اهداف فعالیت «گوش کن و بگو»، در فارسی اول دبستان تقویت کدام موارد زیر است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- ۱) خوب گوش دادن - فرایندهای ذهنی
- ۲) خوب گوش دادن - واژه آموزشی
- ۳) فرایندهای ذهنی - رشد مهارت‌های ارتباطی

۴) مهارت‌های کلامی - توانایی تبدیل دیده به گفتار

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۱

اهداف گوش کن و بگو:

- تقویت خوب گوش دادن - تقویت فرایندهای ذهنی
- گسترش دامنه واژگان - تقویت مهارت خوب سخن گفتن
- گسترش مفاهیم اصلی - تعمیق مفاهیم اصلی

مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

۹- شناخت «علت‌ها و معلول‌ها» از محورهای مهم و کلیدی کدام راهبرد حوزه مطالعات اجتماعی می باشد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- ۱) فرهنگ و هویت
- ۲) مکان و فضا
- ۳) زمان، تداوم و تغییر
- ۴) نظام اجتماعی

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳

مفاهیم کلیدی زمان، تداوم و تغییر:

- تحول، پیشرفت و تداوم
- مدارک و شواهد
- علت‌ها و معلول‌ها

۱۰- وقتی معلم در کلاس از دانش آموزان می‌خواهد که در یک روزنامه خبری درباره مجلس شورای اسلامی یا دولت پیدا کنند و آن را جدا کرده و به کلاس بیاورند به کدام یک از سطوح شایستگی‌های مهارتی توجه داشته است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- ۱) مشارکت
- ۲) خلاقیت
- ۳) برقراری ارتباط
- ۴) کاوش و بررسی

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴

کاوش و بررسی: در این حوزه، مهارت‌هایی چون تفکر، طرح سؤالات روشن و واضح درباره موضوعات محیطی و اجتماعی، شناسایی موضوع، شناسایی منابع اطلاعات، پرس و جو، ثبت اطلاعات از منابع اولیه و ثانویه، بررسی و

تجزیه و تحلیل مدارک و شواهد، مقایسه و طبقه بندی اطلاعات، خواندن نمودار و عکس، تجزیه و تحلیل و نتیجه گیری پرورش می یابد.
مثال هایی از کتاب درسی:

- به بسته بندی یک کالا توجه کنید و ببینید کارخانه ای که آن را تولید کرده در کجاست؟
- در یک روزنامه، خبری درباره مجلس شورای اسلامی یا دولت پیدا کنید آن را جدا کنید و به کلاس ببرید.



بخشی از:

**اصل سوالات تخصصی آزمون استخدامی آموزگاری - اردیبهشت ۱۴۰۲
(با پاسخ تشریحی)**

مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی قرآن و هدیه‌های آسمانی دوره ابتدایی

۱- چه زمانی از قرائت الگو (کتاب گویا / رمزینه سریع پاسخ) استفاده می‌شود؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) همزمان با آموزش روخوانی (۲) بستگی به سلیقه معلم دارد.

(۳) قبل از آموزش روخوانی (۴) پس از آموزش روخوانی

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۴

کتاب گویا: این وسیله در دستیابی به مهارت قرائت قرآن بسیار مفید و مؤثر است و دانش‌آموزان با تقلید از الگو گرفتن از قرائت آموزشی به تدریج می‌توانند شبیه قرائت الگو بخوانند و به مهارت‌های قرائت صحیح دست یابند.

تمام مراحل آموزش روخوانی به صورت دیداری است، پس در آموزش روخوانی از فایل صوتی (کتاب گویا) استفاده نمی‌کنیم؛ یعنی نه خودمان برای دانش‌آموزان می‌خوانیم و نه از دانش‌آموزان قویتر می‌خواهیم، بخوانند و سایرین تکرار کنند؛ بلکه همه دانش‌آموزان را وادار به خواندن می‌کنیم؛ یعنی گوش دهند و احیانا ابتدا فردخوانی می‌کنند، سپس در گروه می‌خوانند و پس از آن برای کلاس می‌خوانند. پس از رفع اشکال روخوانی و آموزش درک معنای آیات، جهت تثبیت یادگیری و آشنایی با زیبایی‌های تلاوت، از فایل صوتی استفاده می‌کنیم.

۲- هدف کدام یک از فعالیت‌های واحدهای درسی کتاب هدیه‌های آسمان تثبیت هویت دینی است؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) دوست دارم (۲) کامل کنید

(۳) با خانواده (۴) بدانیم

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۳

فعالیت با خانواده با توجه به تأثیر غیر قابل انکار خانواده در تثبیت هویت دینی آموخته شده، طراحی گردیده است.

مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی ریاضی دوره ابتدایی

۳- کدام هدف زیر، در حیطه دانش قرار ندارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) رسیدن به نگرش مثبت به ریاضی
(۲) درک مفهوم عدد و نمایش‌های مختلف اعداد
(۳) آشنایی با مفاهیم اساسی هندسه
(۴) توانایی بررسی الگوها و روابط

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۱

اهداف کلی دانشی در دوره ابتدایی عبارتند از: آشنایی با مفهوم عدد و نمایش‌های مختلف اعداد و روابط بین آن‌ها - آشنایی با اعمال جبری بین اعداد و انجام این اعمال با تبحر کافی و تخمین زدن آنها - آشنایی با الگوها و روابط - آشنایی با زبان ریاضی و استفاده از زبان ریاضی در ارائه مطالب - آشنایی با مفاهیم اساسی هندسه - شناسایی و تحلیل ویژگی‌ها و مشخصه‌های شکل‌های هندسی در صفحه و فضا - آشنایی با جبری سازی مفاهیم هندسی - آشنایی با تقارن‌ها و تبدیلات هندسی - آشنایی با کمیت‌های وابسته به اشیاء، واحدها، دستگاه‌های اندازه‌گیری و فرایند اندازه‌گیری - آشنایی با فنون، ابزارها و فرمول‌های مناسب برای اندازه‌گیری - آشنایی با روش‌های آماری برای نمایش و تحلیل داده‌ها و ارزیابی و نتیجه‌گیری - آشنایی با مفاهیم اساسی احتمال و کاربردهای آن - آشنایی ابتدایی با مجموعه‌ها - آشنایی ابتدایی با نسبت‌های مثلثاتی - آشنایی با نمایش‌های مختلف از مفاهیم ریاضی - آشنایی با تاریخ ریاضی و کارکردهای زیباشناختی ریاضی در هنر با تأکید بر فرهنگ اسلامی ایرانی اما رسیدن به نگرش مثبت به ریاضی جز اهداف کلی دوره ابتدایی می‌باشد و هدف دانشی نیست.

۴- علی در محاسبه ۶۳۷×۵۲ به جای ۵۲ به اشتباه ۶۲ را وارد کرده است. او چگونه می‌تواند حاصل به دست آمده را به حاصل درست ۶۳۷×۵۲ تبدیل کند؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) ۶۳۷۰ تا از آن کم کند.
(۲) ۶۳۷۰ تا به آن اضافه کند.
(۳) ۱۰ تا از آن کم کند.
(۴) ۱۰ تا به آن اضافه کند.

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۱

با توجه به مفهومی بودن سوال می‌توان مسئله را بصورت زیر حل نمود. علی عدد ۶۳۷ را به ۱۰ برابر بیشتر کرده است برای به دست آوردن جواب صحیح باید ۱۰×۶۳۷ شود و این عدد از جواب به دست آمده کم شود.

$$۶۲ - ۵۲ = ۱۰$$

$$۶۳۷ * ۶۲ = ۳۹۴۹۴$$

۳) پیش بینی - مشاهده

۴) پیش بینی - آزمایش

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۱

این دو پرسش مربوط به فرایند طراحی تحقیق است که بررسی نتایج و پاسخ های دانش آموزان با راهنمایی معلم سبب می شود دانش آموزان از طریق اطلاعات جمع آوری شده و آزمایش های انجام شده به پیدایش فصل ها و ویژگی های آنها پی ببرند.

مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی فارسی دوره ابتدایی

۷- پرورش و تقویت علاقه و ارج گذاری به زبان و ادبیات فارسی در کدام حیطه از اهداف کلی کتاب فارسی پایه ششم قرار می گیرد؟ (www.iranestekhdam.ir)

۱) شناختی

۲) علمی

۳) عاطفی

۴) مهارتی

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۳

اهداف کلی کتاب فارسی ششم شامل سه حیطه شناختی، مهارتی و عاطفی است.

حیطه عاطفی: پرورش و تقویت علاقه به ارج گذاری به زبان و ادبیات فارسی - ایجاد فضا برای بیان مناسب و موثر احساسات و علائق و افکار دانش آموز - بسترسازی برای گسترش نگرش مثبت به مطالعه و خوشنویسی

۸- هدف از طرح سوال توسط دانش آموز در فعالیت «درک مطلب» پایه چهارم چیست؟

(www.iranestekhdam.ir)

۱) درک اطلاعات آشکار متن

۲) تفسیر اطلاعات

۳) اظهار نظر خلاقانه و آزاد دانش آموز

۴) رسیدن به استنباط

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۱

در هر درس یک سوال در درک مطلب خالی گذاشته شده است. یکی از روش های فراشناختی در تقویت درک متن، طرح سوال از متن است؛ بنابراین پرداختن به این سوال در افزایش درک متن دانش آموزان بسیار مؤثر است.

بنابراین پرداختن به این سوال در افزایش درک متن دانش‌آموزان بسیار موثر است؛ لذا توصیه می‌شود به طرح یک پرسش اکتفا نشود و سوال‌های متعددی بیان گردد.

مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

۹- عنصر کلیدی در آموزش جغرافیا کدام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) کره جغرافیایی

(۲) نقشه

(۳) تعمیق یادگیری

(۴) فیلم

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۲

نقشه در آموزش جغرافیا یک عنصر کلیدی است. به طور کلی هرآنچه را که بتوانیم بر روی نقشه به نمایش بگذاریم، جغرافیایی است.

۱۰- دانش‌آموزان کلاس پنجم ابتدایی موظف شده‌اند که نمودار دمای شهر خود را در طول ۱۰ روز ثبت کنند. آموزگار این کلاس با استفاده از کدام نوع آزمون می‌تواند دانش‌آموزان را ارزشیابی کند؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) مداد - کاغذی

(۲) شفاهی

(۳) عملکردی بلند مدت

(۴) عملکردی کوتاه مدت

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳

تکالیف عملکردی می‌تواند تکالیفی باشد که در زمان کوتاه یا طولانی، قابل انجام است. برای مثال اگر در یک آزمون عملکردی کتبی از دانش‌آموز بخواهیم اطلاعات داده شده را به صورت نمودار نشان دهد، از آزمون عملکردی کوتاه مدت استفاده کرده‌ایم. اما اگر بخواهیم در خارج از مدرسه مصاحبه‌ای انجام دهند و تغییرات یک محله را دریابند این کار به زمان طولانی‌تری نیاز دارد. در این مثال نیز با توجه به اینکه قرار است نمودار دمای شهر را ثبت کنند در نتیجه گزینه ۳ صحیح است.

بخشی از:

**نمونه سوالات تخصصی آزمون‌های استخدامی آموزگاری
(با پاسخ تشریحی)**

بخش اول :

راهنمای معلم قرآن – هدیه آموزش و پرورش

نهج القرآن - اول تا ششم

۱- قاعده هرم سواد قرآنی کدام مورد است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) توانایی خواندن قرآن کریم
(۲) درک معنای عبارات و آیات قرآن کریم
(۳) تدبر در آیات
(۴) انس با قرآن کریم

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴

هرم سواد قرآنی

سواد قرآنی دارای اجزای زیر است:

- ۱- توانایی خواندن قرآن کریم
۲- درک معنای عبارات و آیات قرآن کریم
۳- تدبر در آیات
۴- انس با قرآن کریم (قاعده هرم)

۲- کدام یک از عبارتهای شریف با موضوع « آداب تلاوت قرآن » ارتباط ندارد؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) و اذا قرىء القرآن فاستمعوا له وانصتوا لعلکم ترحمون
(۲) طیبوا أفواهکم بالسّواک
(۳) لا یمسّه إلاّ المطهّرون
(۴) الله خالق کلّ شیء

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴

لا یمسّه إلاّ المطهّرون

باوضو و پاکیزگی به قرآن دست می‌زنند

و اذا قرىء القرآن فاستمعوا له و انصتوا لعلکم ترحمون

هنگامی که قرآن خوانده می‌شود به آن گوش دهید و ساکت باشید تا لطف و رحمت خدا شامل شما شود.»

گزینه دو هم به این اشاره دارد دهان‌های خود را به وسیله مسواک پاکیزه کنید

۳- در آیه ۷ سوره ی انبیا خداوند اشاره می کند اگر چیزی را نمی دانیم از چه کسی سوال کنیم؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) دانایان (۲) پیامبر

(۳) ائمه (۴) معلم

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۱

فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ: اگر چیزی را نمی دانید از دانایان بپرسید.

۴- مؤثرترین روش در انس با قرآن کریم چه راهکاری می باشد؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) تلاوت گروهی (۲) استفاده از کتاب هوشمند

(۳) خواندن مقداری از قرآن در هر روز (۴) بیان فایده های قرآن کریم

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳

مؤثرترین روش در انس با قرآن کریم، خواندن مقداری از قرآن در هر روز است. قبل از تشویق دانش آموزان به خواندن و تمرین آیات درس از روی کتاب درسی با قرآن کامل در منزل، می بایست خواندن قرآن را پیش تر در خودمان ایجاد کرده باشیم و به دانش آموزان نیز بگوییم که خود من نیز این کار را انجام می دهم. مطمئن باشیم که در این صورت است که می توانیم در حالت و رفتار دانش آموزان تغییر ایجاد کنیم.

۵- ایجاد زمینه مناسب، به منظور رشد و شکوفایی فطرت الهی، در جهت درک مراتبی از عبودیت الهی، در راستای حیات طیبه، مبتنی بر رضایت حجت خدا - تعریف کدام گزینه است؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) عبادت (۲) پرورش

(۳) تربیت (۴) یاد خدا

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳

تعریف تربیت: «ایجاد زمینه مناسب، به منظور رشد و شکوفایی فطرت الهی، در جهت درک مراتبی از عبودیت الهی، در راستای حیات طیبه، مبتنی بر رضایت حجت خدا»

راهنمای معلم هدیه‌های آسمانی پایه سوم

۶- در کدام یک از شیوه‌های زیر، معلم راهنما و راهبر است و دانش‌آموزان با راهنمایی او، مفاهیم جدید را دریافت می‌کنند؟ (www.iranestekhdam.ir)

- ۱) توجه به رویکردهای جدید در تعلیم و تربیت
- ۲) محور قرار گرفتن قرآن کریم و سنت و سیره معصومین صلوات الله علیهم
- ۳) توجه به توانایی‌ها و محدودیت‌های رشد شناختی دانش‌آموزان دوره ابتدایی
- ۴) توجه به جنبه‌های عاطفی، نگرشی برای عمل کردن به باورها

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۱

شیوه‌های نو در تعلیم و تربیت، بر روش‌های فعال و مشارکتی در آموزش تأکید داشته و به دنبال ایجاد فرصت برای مشارکت دانش‌آموزان در امر یادگیری است. در شیوه "توجه به رویکردهای جدید در تعلیم و تربیت با هدف روزآمد شدن برنامه" معلم در واقع راهنما و راهبر است و این دانش‌آموزان هستند که با راهنمایی او، مفاهیم جدید را دریافت می‌کنند.

۷- در رابطه با آموزش آداب و اخلاق اسلامی کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح نیست؟

(www.iranestekhdam.ir)

- ۱) در آموزش مفاهیم اخلاقی تا حد ممکن از بیان مستقیم، سرزنش، مقایسه پرهیز نماییم
- ۲) در آموزش معیارهای اخلاقی فقط جنبه شناختی و رفتاری باید مدنظر باشد
- ۳) در آموزش این مفاهیم باید از موقعیت‌ها و فرصت‌های عینی و واقعی استفاده نماییم.
- ۴) امکان تکرار، تمرین و یادآوری مستمر آموخته‌ها و عادات اخلاقی جهت تثبیت آنها در کودک را فراهم نماییم.

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۲

در آموزش معیارهای اخلاقی، هر سه جنبه شناختی (آشنایی با کار خوب و بد)، عاطفی (رضایت و علاقه‌مندی به انجام کار خوب) و رفتاری (رفتار واقعی در موقعیت‌های گوناگون) باید مدنظر باشد.

۸- کدام یک از موارد زیر از اهداف حجاب در اسلام نیست؟ (www.iranestekhdam.ir)

۱) مانع خودنمایی زن و گمراهی دیگران شود

۲) باعث تبلیغ دین اسلام می‌شود

۳) زن با فراغت کامل وظایف و رسالت اساسی خویش را انجام دهد

۴) باعث فراهم کردن امنیت اجتماعی برای زن می شود

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۲

اساس اسلام، سعادت و نجات آدمی است و احکام اخلاقی و فقهی مربوط به پوشش زن نیز با این فلسفه و حکمت حکیمانه صادر شده است. اهمیت حجاب و پوشش اسلامی تا جایی است که خداوند متعال در برخی از سوره‌های قرآن از آن به عنوان یک ضرورت یاد می کند. هدف اسلام آن است که زن با رعایت حجاب اسلامی، مانع خودنمایی و گمراهی خود و دیگران گردد، حافظ حرمت و آداب عفت و حیا باشد، با فراغت کامل وظایف و رسالت اساسی خویش را انجام دهد و زمینه رشد معنوی و قرب الهی را برای خود و مردان فراهم کند. حجاب از کارکرد اجتماعی نیز برخوردار است و معاشرت های بی بند و بار را کنترل نموده و بر تحکیم نظام خانواده افزوده و از انحلال کانون محکم زناشویی جلوگیری کرده و امنیت اجتماعی را فراهم می سازد.

۹- چرا پیامبر اکرم (ص) نزد دایه زندگی می کردند؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) از گزند بیماری‌ها در امان بماند
(۲) تا از مواهب زندگی در صحرا بهره‌مند شود
(۳) تا زبان فصیح عربی را بیاموزد
(۴) همه موارد

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴

ممکن است برای دانش‌آموزان این سؤال مطرح شود که چرا پیامبر اکرم (ص) نزد دایه زندگی می کردند و پیش مادر خودشان بودند؛ در پاسخ می‌توانید چنین توضیح بدهید: افراد قبیله بنی سعد هر ساله به مکه می‌آمدند تا کودکان شیر خوار را با خود به صحرا ببرند و از آنها نگهداری نمایند. از این طریق هم درآمدی برای خود کسب می‌کردند و هم کودکان مکه در هوای پاک صحرا رشد می‌نمودند و از گزند بیماری‌ها بیشتر در امان می‌ماندند و مقاوم و نیرومند و با نشاط بار می‌آمدند. علاوه بر این، کودکان در میان مردم بادیه نشین، زبان فصیح عربی را نیز می‌آموختند.

راهنمای معلم هدیه‌های آسمانی پایه ششم

۱۰- در رابطه با آموزش موضوع امامت کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) ایجاد تمایل به شرکت دانش‌آموزان در مراسم جشن میلاد امامان بزرگوار
(۲) همراه نمودن تدریس دروس این بخش با جشن‌ها و اعیاد در طول سال تحصیلی

۳) تلاش در جهت علاقه‌مندی به امامان، ادای احترام به هنگام بردن نام آنها

۴) تأکید فراوان بر شناساندن امامان (ع) به عنوان افرادی مرتبط با دستگاه غیب و ملکوت و معجزات و کرامات آنها

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴

در رابطه با موضوع آموزش امامت نباید تأکید فراوان بر شناساندن امامان (ع) به عنوان افرادی مرتبط با دستگاه غیب و ملکوت و معجزات و کرامات آنها انجام گیرد

۱۱- کدام یک از موارد زیر در رابطه با مبحث "پیشنهاداتی برای تدریس" نادرست است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- ۱) پیشنهاداتی است که در صورت تمایل می‌توانید در آموزش از آنها استفاده کنید
- ۲) پیشنهادات صرفاً توصیه به شمار می‌روند و شما می‌توانید آنها را مطابق با اهداف و اصول تغییر دهید
- ۳) برای آغاز تدریس پیشنهاداتی ارائه شده است که در عمل می‌تواند همه آنها باهم انجام شود
- ۴) پیشنهادات در واقع عبارتند از فعالیت‌هایی که دانش‌آموز یا معلم انجام می‌دهد تا آموزش در مراحل که در طرح درس مشخص شده است، انجام پذیرد.

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳

پیشنهاداتی برای تدریس شامل پیشنهاداتی است که در صورت تمایل می‌توانید در آموزش از آنها استفاده کنید. این پیشنهادات صرفاً توصیه به شمار می‌روند و شما می‌توانید آنها را مطابق با اهداف و اصول تغییر دهید یا اساساً کنار بگذارید. به عنوان مثال برای آغاز تدریس پیشنهاداتی ارائه شده است که فقط یکی از آنها در عمل اجرا می‌شود؛ اما بقیه پیشنهادات می‌توانند به تناسب متن یا فعالیت‌ها متناسب سازی شده و مورد بهره‌برداری قرار گیرند. پیشنهادات در واقع عبارتند از فعالیت‌هایی که دانش‌آموز یا معلم انجام می‌دهد تا آموزش در مراحل که در طرح درس مشخص شده است، انجام پذیرد.

۱۲- با توجه به درس "راز موفقیت" دانش‌آموزان باید برای رسیدن به موفقیت چه اقداماتی را باید

انجام دهند؟ (www.iranestekhdam.ir)

۱) تلاش و برنامه‌ریزی/ سرزنش خود/ عدم اولویت دهی به کارها

۲) آرزو و دعا/ سرزنش خود/ اولویت دهی به کارها

۳) تلاش و برنامه‌ریزی / عدم سرزنش خود / اولویت دهی به کارها

۴) آرزو و دعا / عدم سرزنش خود / عدم اولویت دهی به کارها

پاسخ کارشناس ایران استخدا: گزینه ۳

این درس به دانش‌آموز نشان می‌دهد که برای رسیدن به موفقیت، تلاش و برنامه‌ریزی لازم است و با آرزو و کاشکی گفتن، نمی‌توان به موفقیت رسید. دانش‌آموزان عادت دارند که در هنگام شکست به سرزنش خود پردازند. این روحیه، موجب یأس و ناامیدی می‌شود. دانش‌آموزان عادت دارند که در زندگی روزانه خود، به هر کاری که اول با آن مواجه می‌شوند مشغول می‌شوند. یعنی هیچ برنامه‌ای برای اولویت دادن به کارهای روزانه خود ندارند خوب است به آنها بیاموزیم که کارها را باید به ترتیب اهمیت درجه بندی کرد.



بخش دوم :

راهنمای معلم ریاضی – آموزش و پرورش

راهنمای معلم ریاضی پایه اول

۱- نقش ارتباطات کلامی در آموزش ریاضی چیست؟ (www.iranestekhdam.ir)

۱) دانش‌آموزان، تفکرات ریاضی خود را توصیف و سازماندهی کنند و استحکام بخشند.

۲) پیوندهای مفهومی و مهارتی میان ایده‌های ریاضی شناسایی و ارائه شوند

۳) توانایی ساخت حدسیه‌های علمی ایجاد شود و حدسیه‌ها مورد بررسی و تحقیق قرار گیرند

۴) مسائل ریاضی را در ارتباط با محیط پیرامونی درک و حل کند.

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۱

زبان طبیعی مکمل اصلی برای توصیف و بیان و سخن گفتن از مفاهیم است. ریاضی نیز در همین بستر رشد می‌کند و لازمه یک درک معنادار از مفاهیم، قابلیت بیان آنها در زبان طبیعی است. بنابراین به زبان درآوردن مفاهیم ریاضی و انشانویسی در ریاضی سهم مهمی در یادگیری بازی می‌کند. بنابراین موارد زیر باید در آموزش مفاهیم ریاضی مورد توجه قرار گیرد:

۱- دانش‌آموزان، تفکرات ریاضی خود را توصیف و سازماندهی کنند و استحکام بخشند. ۲- دانش‌آموزان، بتوانند یک طرح کلی برای گام‌های مورد استفاده در حل مسائل به صورت کتبی و شفاهی ارائه دهند. ۳- زبان ریاضی در درون زبان طبیعی گسترش یابد و از نمادها و جداول، نمودارها، اعداد و... در تبادل اطلاعات و برقراری ارتباط به درستی استفاده شود. ۴- تفکر ریاضی خود را به صورت منسجم و روشن برای دیگران بیان کنند

۲- چرا برای دانش‌آموزان دست ورز حرکت از عدد به هندسه اهمیت دارد؟

(www.iranestekhdam.ir)

۱) چون برایشان درک الگوی هندسی سنگین است.

۲) چون برایشان درک الگوی عددی ساده است.

۳) چون درک ایشان از الگوی عدد بر درک ایشان از الگوی هندسی تکیه می‌زند.

۴) الگویابی را برای دانش‌آموزان ممکن می‌کند

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴

برای دانش‌آموزان کلامی درک الگوی عددی آسانتر از درک الگوی هندسی است، لذا برعکس دانش‌آموزان تصویری نزد این دانش‌آموزان یادگیری الگوهای هندسی است که بر یادگیری عددی تکیه می‌زند. البته این دانش‌آموزان می‌توانند الگوهای هندسی را به صورت کلامی توصیف کنند و یا دانش‌آموزان دستورز می‌توانند الگوهای هندسی را به صورت اشیاء قابل لمس بازسازی کنند. برای دانش‌آموزان دستورز حرکت از عدد به هندسه از این لحاظ اهمیت دارد که الگویی را برای دانش‌آموزان ممکن می‌کند. برای ایشان درک مفهوم مجرد الگوی عددی بسیار سنگین است و تنها به کمک دستورزی و ساختن و انجام عملی الگوها قادر به درک الگوهای عددی می‌باشند.

راهنمای معلم ریاضی پایه ششم

۳- کدام گزینه به معنی، سخن گفتن، نوشتن، بحث کردن، سؤال کردن، توضیح دادن، توجیه کردن و استدلال کردن در مورد ایده‌ها و مفاهیم ریاضی است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) گفتمان ریاضی (۲) حل مسئله

(۳) آموزش ریاضی (۴) طرح مسئله

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۱

منظور از گفتمان ریاضی، سخن گفتن، نوشتن، بحث کردن، سؤال کردن، توضیح دادن، توجیه کردن و استدلال کردن در مورد ایده‌ها و مفاهیم ریاضی است. گفت‌وگوی دانش‌آموزان با معلم و گفت‌وگوی آنها با یکدیگر چه انفرادی و چه به صورت گروهی و توضیح دادن در مورد تفکرات و نیز دفاع از ایده‌ها و نیز قضاوت و ارزیابی در مورد ایده‌های ریاضی دیگر دانش‌آموزان و نیز نقد و بررسی راه حل‌های یک مسئله در کلاس درس بخش‌های مهمی از فرایند گفتمان ریاضی به شمار می‌روند.

۴- کدام گزینه صحیح می‌باشد؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) گفتمان ریاضی شامل فرهنگ خواندن و نوشتن ریاضی است.

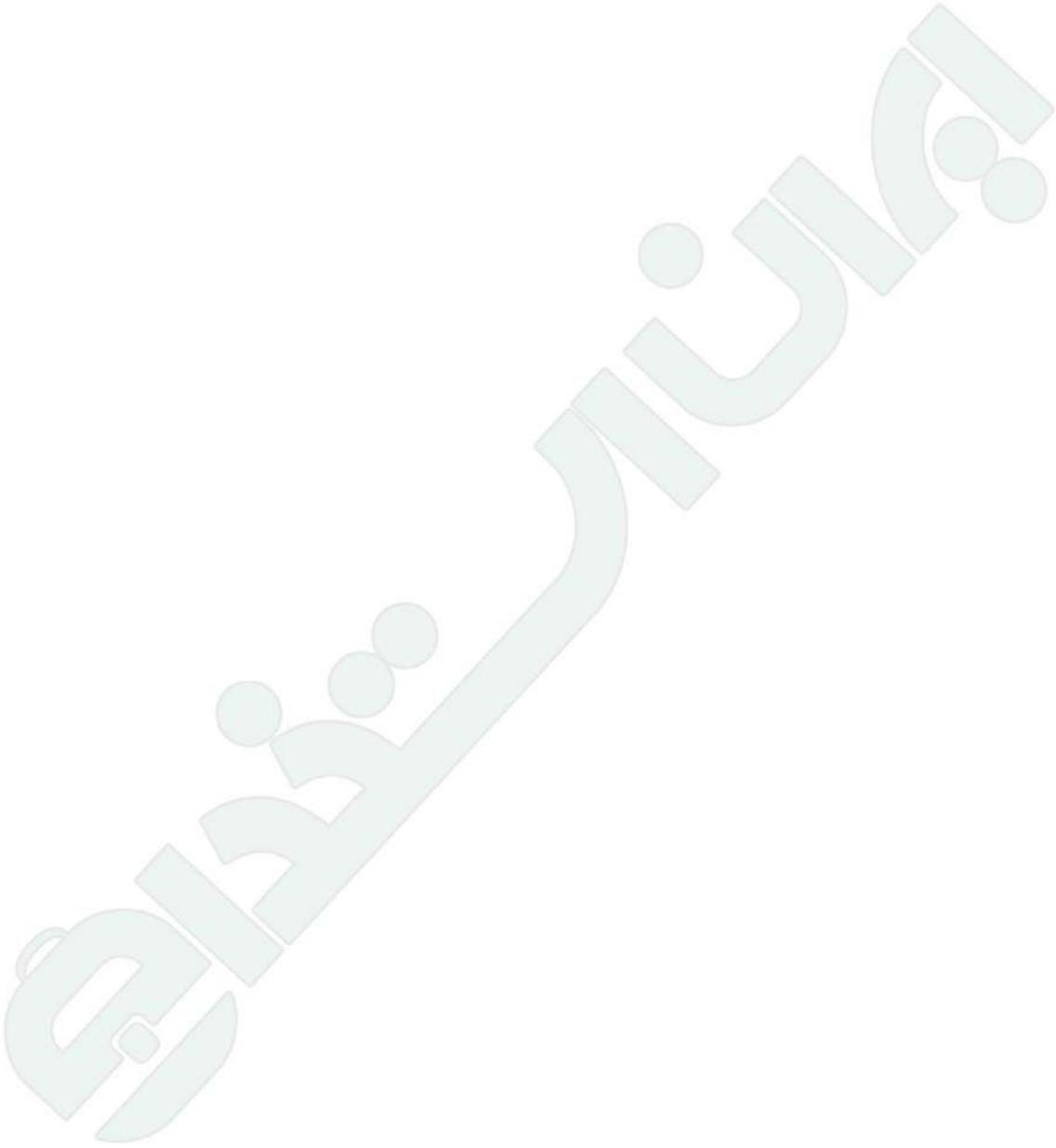
(۲) گفتمان یک بخش ضروری از آموزش ریاضی است.

(۳) فرایند گفتمان به معنی بخشی و ماندگاری ایده‌ها کمک می‌کند و به آنها عمومیت می‌بخشد.

(۴) همه موارد

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴

گفتمان ریاضی (شامل فرهنگ خواندن و نوشتن ریاضی) - گفتمان یک بخش ضروری از آموزش ریاضی است؛ یک راه به اشتراک گذاری ایده‌ها و شفاف کردن درک و فهم است. از طریق گفتمان، ایده‌ها تحت بازتاب، پالایش بحث و ترمیم قرار می‌گیرند. فرایند گفتمان همچنین به معنی بخشی و ماندگاری ایده‌ها کمک می‌کند و به آنها عمومیت می‌بخشد.



بخش سوم :

راهنمای معلم علوم تجربی - آموزش و پرورش

راهنمای معلم علوم تجربی پایه دوم

۱- مزایای آموزش زمینه محور شامل کدام گزینه زیر نیست؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) انسجام درونی دارد
(۲) قابلیت عمیق شد دارد.
(۳) با زندگی فراگیران ارتباط تنانگی ندارد
(۴) نقاط اتصال خوبی به موضوعهای مختلف دارد.

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳

مزایای آموزش زمینه محور:

۱- با زندگی فراگیران ارتباط تنگاتنگی دارد. ۲- انسجام درونی دارد: یکپارچه و مرتبط با هدفهای آموزشی است. در این رویکرد اهداف نگرشی، مهارتی و دانشی در محیطی اجتماعی و خالق و در یک زمینه آموزشی مشترک یکپارچه می‌شوند. ۳- قابلیت عمیق شدن دارد: به جای گستردن یک موضوع در یک زمینه آموزشی به عمق آن می‌پردازد تا در عمل یادگیری مؤثر و مفید تحقق پذیرد. ۴- نقاط اتصال خوبی به موضوعهای مختلف دارد: این نقاط اتصال از یک سو پوشش به حوزه محتوایی آموزش را در بر می‌گیرند و از سوی دیگر به انتظارات برنامه درسی ملی و دیگر اسناد بالادستی و انتظارات سازمان‌ها و نهادهای گوناگون توجه می‌کند و درعین حال لازم است به ظرفیت متقابل حوزه‌های یادگیری مثل زبان، مطالعات اجتماعی، خالقیت و هنر، دین و اخلاق عنایت داشته باشد.

۲- ذراتی که در سطح زمین یا نزدیک سطح زمین در اثر غلتیدن یا جهش‌های متوالی به جلو رانده می‌شوند چه نام دارند؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) بار بستری
(۲) بار معلق
(۳) بار سطحی
(۴) بار گرمایی

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۱

ذراتی که در سطح زمین یا نزدیک سطح زمین در اثر غلتیدن یا جهش‌های متوالی به جلو رانده می‌شوند، «بار بستری» و ذرات دانه ریزتری که باد قادر است به صورت معلق در هوا حمل کند «بار معلق» خوانده می‌شوند.

راهنمای معلم علوم تجربی پایه چهارم

۳- کدام گزینه درست بیان نشده است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) هر چه ذره‌های یک ماده کوچک‌تر باشد سریع‌تر در آب حل می‌شوند
- (۲) هر چه دمای آب بالاتر باشد، مواد سریع‌تر در آن حل می‌شوند
- (۳) اجزای همه مخلوط‌ها را نمی‌توان جدا کرد.
- (۴) بخار کردن آب محلول‌ها سبب می‌شود ماده حل شده ته ظرف باقی بماند و جدا شود.

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳

- (۱) هر چه ذره‌های یک ماده کوچک‌تر باشد سریع‌تر در آب حل می‌شوند. (۲) هر چه دمای آب بالاتر باشد، مواد سریع‌تر در آن حل می‌شوند. (۳) اجزای همه مخلوط‌ها را می‌توان جدا کرد. (۴) بخار کردن آب محلول‌ها سبب می‌شود ماده حل شده ته ظرف باقی بماند و جدا شود. پس گزینه ۳ اشتباه است

۴- کدام موجود زیر آفت گیاهان و عامل انتقال بیماری‌های ویروسی به‌شمار می‌آید؟

(www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|-----------------------|--------------|
| (۱) کرم‌های ریشه خوار | (۲) تریپس‌ها |
| (۳) شته‌ها | (۴) شپشک‌ها |

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳

- شته‌ها: با خرطوم خود از شیر گیاهان تغذیه می‌کنند. آنها آفت گیاهانند و در انتقال بیماری‌های ویروسی نقش دارند.

۵- کاهش اتلاف انرژی در خانه از راه سقف، کف و پنجره چند درصد است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| (۱) سقف: ۲۵ - کف: ۱۵ - پنجره: ۲۵ | (۲) سقف: ۱۵ - کف: ۱۰ - پنجره: ۲۵ |
| (۳) سقف: ۲۵ - کف: ۱۵ - پنجره: ۱۰ | (۴) سقف: ۲۵ - کف: ۱۰ - پنجره: ۱۰ |

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۳

- ۲۵ درصد گرما از راه سقف تلف می‌شود.
- ۲۵ درصد گرما از راه دیوارها تلف می‌شود
- ۱۵ درصد گرما از راه کف تلف می‌شود
- ۲۵ درصد گرما از راه روزنه‌ها و درزهای زیر در و اطراف پنجره‌ها تلف می‌شود
- ۱۰ درصد گرما از راه پنجره‌ها تلف می‌شود

راهنمای معلم علوم تجربی پایه ششم

۶- کدام گاز یک نافلز با رنگ زرد متمایل به سبز است که چگالی آن از هوا بیشتر و هنگام آزاد شدن در محیط بر روی زمین می‌خوابد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|-------------|-------------|
| (۱) هیدروژن | (۲) نیتروژن |
| (۳) اکسیژن | (۴) کلر |

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۴

گاز کلر یک نافلز با رنگ زرد متمایل به سبز است. چگالی این گاز از هوا بیشتر است. از این رو هنگام آزاد شدن در محیط بر روی زمین می‌خوابد. کلر بسیار سمی است و توانایی از بین بردن میکروب‌ها را دارد. به همین دلیل از این گاز برای ضد عفونی کردن و گندزدایی استفاده می‌شود.

۷- کدام گزینه در مورد امواج لرزه‌ای P, S نادرست است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) امواج P طولی و امواج S عرضی هستند
- (۲) امواج P ثانویه و امواج S اولیه هستند
- (۳) امواج P از تمام حالت‌های مواد (جامد، مایع و خمیری) عبور می‌کنند.
- (۴) امواج S فقط از جامدات عبور می‌کنند

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

بخش چهارم:

راهنمای معلم علوم فارسی - آموزش و پرورش

راهنمای معلم فارسی پایه اول

۱- هدف کدام فعالیت "توجه و تمرکز دانش آموز، جمله سازی و بیان شفاهی تصویر" است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|------------------|---------------------|
| (۱) ببین و بگو | (۲) تصویر خوانی |
| (۳) گوش کن و بگو | (۴) گزینه‌های ۱ و ۲ |

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴

ببین و بگو یا تصویر خوانی: هدف از این فعالیت توجه و تمرکز دانش آموز، جمله سازی و بیان شفاهی تصویر است. معلم می‌تواند علاوه بر آنکه درباره هر تصویر پرسش‌هایی طرح بکند ارتباط میان تصاویر را نیز موضوع پرسش و محل توجه دانش آموز قرار دهد.

۲- کدام بخش شامل یک طرح ناتمام است که نوآموز آن را کامل می‌کند و در حین کامل کردن آن، نمونه‌های مشابهی از شکلی را که امروز فراگرفته، در جریان یک بازی آموزشی کشف می‌کند؟

(www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|--------------|----------------------|
| (۱) کامل کن | (۲) رنگ کن |
| (۳) طراحی کن | (۴) کامل کن و رنگ کن |

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴

بخش دوم هر صفحه بخش «کامل کن و رنگ کن» است، شامل یک طرح ناتمام است که نوآموز آن را کامل می‌کند و در حین کامل کردن آن، نمونه‌های مشابهی از شکلی را که امروز فراگرفته، در جریان یک بازی آموزشی کشف می‌کند.

راهنمای معلم فارسی پایه چهارم

۳- کدام گزینه از مهارت‌های ۵ گانه اهداف برنامه درسی فارسی در پایه چهارم ابتدایی نمی‌باشد؟

(www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|-----------|-----------|
| (۱) علم | (۲) تفکر |
| (۳) ایمان | (۴) مهارت |

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴

اهداف برنامه درسی فارسی چهارم ابتدایی بر بنیاد عناصر پنج گانه برنامه ملی درسی به شرح زیر است:
تفکر و تعقل، ایمان، باور و علائق - علم - اخلاق - عمل - نگاه کردن - گوش دادن - سخن گفتن - خواندن - نوشتن - محتوا

۴- درک مطالبی است که صراحتاً در متن بیان نشده و دانش آموز با توجه به سرنخ‌هایی که در متن آمده است می‌فهمد مربوط به کدام فرایند درک خوانداری است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) تلفیق اطلاعات متن
(۲) اطلاعات صریح متن
(۳) رسیدن به استنباط
(۴) تقویت تمرکز خوانداری و ایجاد عادت صامت خوانی

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳

استنباط: استنباط از درک اطلاعات صریح متن فراتر است. منظور از رسیدن به استنباط درک مطالبی است که صراحتاً در متن بیان نشده است. و دانش آموز با توجه به سرنخ‌هایی که در متن آمده است و دانسته‌های پیشین خود درباره جهان پیرامونش، می‌تواند بفهمد.

۵- مثال (دختر خوبم خوشحالم از اینکه در پنج عنصر عمل، علم، اخلاق، ایمان، و تفکر عملکرد خوبی داشتی.) از کدام مهارت ارزشیابی دانش آموز استفاده شده است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) ارزشیابی آزمون خودسنجی
(۲) استفاده از فهرست واریسی
(۳) آزمون مداد کاغذی
(۴) ارزشیابی شفاهی

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۲

درس اول: استفاده از فهرست واریسی (چک لیست)

دختر خوبم خوشحالم از اینکه در پنج عنصر عمل، علم، اخلاق، ایمان، و تفکر عملکرد خوبی داشتی.

۶- عباس یمینی شریف معتقد است: اگر کودک در برابر شعر این سه عکس‌العمل را داشته باشد شعر به خوبی به او عرضه شده است - این سه مورد کدام نیست؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) لذت و شور و شغف
(۲) کنجکاوی و اکتشاف
(۳) عمیق شدن فهم و ادراک
(۴) ساده شدن مطالب

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴

خوب خواندن شعر برای دانش‌آموزان تأثیر مثبتی دارد. به طور کلی شعر را باید اجرا کرد و خواندن به تنهایی برای نشان دادن تمامی زیبایی‌های شعر کافی نیست. عباس یمینی شریف معتقد است: «اگر کودک در برابر شعر این سه عکس العمل را داشته باشد شعر به خوبی به او عرضه شده است»:

۱- لذت و شور و شغف ۲- کنجکاوی و اکتشاف ۳- عمیق شدن فهم و ادراک

۷- الگوی بارش مغزی در چند گام ارائه می‌شود؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) ۳ گام (۲) ۶ گام

(۳) ۴ گام (۴) ۵ گام

پاسخ کارشناس ایران استخدا: گزینه ۴

نمایش (مدل علمی)، بارش مغزی در ۵ گام به صورت زیر می‌باشد:

گام اول: بیان موضوع - گام دوم: گروه بندی و بیان هنجارها - گام سوم: بارش دیدگاه‌ها و نظرات
گام چهارم: طبقه‌بندی نظرات - گام پنجم: ارزشیابی افکار و نظرات

راهنمای معلم فارسی پایه ششم

۸- در رابطه با لحن کدام یک از موارد زیر نادرست است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) سرعت مناسب در خواندن رعایت شود تا تأثیرگذار شود.

(۲) فراز و فرودهای آوایی متناسب با جریان داستان را دقیقاً باید رعایت شود.

(۳) بر روی کلمات تأثیرگذار تکیه کنید.

(۴) در لحن روایی تک لحنی بودن باید رعایت شود.

پاسخ کارشناس ایران استخدا: گزینه ۴

نکاتی که به طور کلی در خواندن متن با لحن مناسب، مهم‌اند، عبارتند از:

در لحن روایی از تک لحنی خواندن متن پرهیز نمایید و به تناسب شخصیت‌ها به تغییرات مناسب آهنگ توجه کنید.

سرعت مناسب را در خواندن رعایت کنید تا تأثیرگذار شود.

فراز و فرودهای آوایی متناسب با جریان داستان را دقیقاً رعایت کنید.

کلماتی را که می‌خواهید تأثیرگذار باشند، برجسته کنید. این کار با رعایت «تکیه» محقق می‌شود. لازم است در میانه متن‌ها حرف (و) به صورت «و» خوانده شود تا امتداد آوایی کلام حفظ شود. مکث کردن از ابزارهای زیبایی لحن در خواندن است که باید به آن توجه شود.

۹- پدری که به فرزندش می‌گوید «هزار بار گفتم اول درس، بعد بازی» در سخنش از چه چیزی استفاده کرده است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) کنایه (۲) استعاره

(۳) مبالغه (۴) هیچکدام

پاسخ کارشناس ایران استخدا: گزینه ۳

مبالغه در لغت به معنای به نهایت رساندن و غلو کردن یا بزرگ نمایی در چیزی است و در اصطلاح، آن است که نویسنده برای تزیین کلام خود، در وصف چیزی بزرگ نمایی نماید. مثلاً پدری که به فرزندش می‌گوید «هزار بار گفتم اول درس، بعد بازی» در سخنش مبالغه کرده است.

۱۰- گام دوم فرایند مهارت گوش دادن فعال و رسیدن به ادراک شنیداری کدام گزینه است؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) تمرکز شنیداری (۲) تشخیص و یادسپاری

(۳) درک شنیداری (۴) کشف و معناسازی

پاسخ کارشناس ایران استخدا: گزینه ۳

فرایند مهارت گوش دادن فعال و رسیدن به ادراک شنیداری عبارتند از:

گام اول: تمرکز شنیداری: دانش‌آموزان با تمرکز کافی به متن شنیداری گوش بدهند.

گام دوم: درک شنیداری: اطلاعات آشکار متن شنیداری را درک کنند.

گام سوم: تشخیص و یادسپاری: سیر رویدادهای متن شنیداری را تشخیص دهند و به یاد بسپارند.

گام چهارم: برهم نهی یا تلفیق: اطلاعات متن شنیداری را تلفیق کنند.

۱۱- مصرع‌های زوج کدام نوع شعر هم قافیه‌اند و موضوع آن اخلاقی، اجتماعی، تعلیمی است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) مثنوی
(۲) غزل
(۳) رباعی
(۴) قطعه

پاسخ کارشناس ایران استخدا: گزینه ۴

قطعه شعری است که مصرع‌های زوج آن هم قافیه‌اند. موضوع آن اخلاقی، اجتماعی، تعلیمی است. ابیات قطعه از ابتدا تا پایان به یکدیگر مربوط‌اند و تعداد ابیات قطعه بین ۳ تا ۱۵ بیت است. اما گاهی این تعداد تا به ۵۰ بیت و بیش از آن هم رسیده است. از میان شعرای پارسی گو، انوری، ابن یمین و پروین اعتصامی بیش از دیگران به این قالب پرداخته‌اند.

۱۲- کلمه‌ای که به تنهایی معنی یک جمله دارد و برای بیان حالات روحی و درونی بکار می‌رود چه نام

دارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) مخفف
(۲) شبه جمله
(۳) تمثیل
(۴) مبالغه

پاسخ کارشناس ایران استخدا: گزینه ۲

کلمه‌ای که به تنهایی معنی یک جمله دارد و برای بیان حالات روحی و درونی چون شادی، تعجب، افسوس و ... به کار می‌رود، شبه جمله یا صوت نامیده می‌شود. مانند: کاش، مرحبا و...

بخش پنجم :

راهنمای معلم مطالعات اجتماعی – آموزش و پرورش

راهنمای معلم مطالعات اجتماعی پایه پنجم

۱- کدام گزینه جایگاه ویژه‌ای در برنامه درسی مطالعات اجتماعی دارد و در برنامه درسی ملی به عنوان یکی از حوزه‌های یازده گانه به رسمیت شناخته شده است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) آموزش آداب و مهارت‌های زندگی
(۲) اخلاق محوری
(۳) شخصیت محوری
(۴) حفظ بنیان اجتماعی

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۱

آموزش آداب و مهارت‌های زندگی جایگاه ویژه‌ای در برنامه درسی مطالعات اجتماعی دارد. حوزه آداب و مهارت‌های زندگی در برنامه درسی ملی به عنوان یکی از حوزه‌های یازده گانه به رسمیت شناخته شده است و اگرچه از طریق کل برنامه‌های درسی دنبال می‌شود اما با درس مطالعات اجتماعی پیوند نزدیکی دارد و بخش قابل توجهی از آداب و مهارت‌های زندگی را می‌توان در چارچوب و بستر این درس پرورش داد. لذا در رویکرد جدید سعی بر آن است که محتوای آموزش هرچه بیشتر با زندگی دانش‌آموز پیوند بخورد و به‌جای تأکید بر محفوظات و دانستنی‌های پراکنده و زیاد، مطالب مفید و کاربردی آموزش داده شود.

۲- کدامیک از موارد زیر جز نکات مهمی است که معلم مطالعات باید به آن‌ها توجه داشته باشد؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) یاددهی و یادگیری مبتنی بر کاوشگری را در پیش بگیرید.
(۲) به تربیت اجتماعی و مهارت‌های زندگی توجه کنید.
(۳) آموزش را با شرایط بومی و محلی انطباق دهید.
(۴) همه موارد

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴

ملاحظات و نکات مهم مربوط به آموزش عبارتند از: - یاددهی و یادگیری مبتنی بر کاوشگری را در پیش بگیرید - به تربیت اجتماعی و مهارت‌های زندگی توجه کنید - از روش‌ها و ابزار متنوع استفاده کنید - از فضاهای مختلف برای آموزش این درس کمک بگیریم - آموزش را با شرایط بومی و محلی انطباق دهید - به تفاوت‌های فردی توجه کنید - مشارکت خانواده‌ها را جلب کنید

۳- مرقد پیامبر در کدامیک از مساجد زیر قرار دارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) مسجد الاقصی
(۲) مسجدقبا
(۳) مسجد الحرام
(۴) مسجدالنبی

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴

مسجدالنبی یا مسجد نبوی، مسجدی در شهر مدینه در کشور عربستان است که مرقد پیامبر اسلام نیز در آن جای دارد. این مسجد پس از مسجدالحرام دومین مسجد مقدس جهان اسلام است که توسط پیامبر در سال اول هجری ساخته شد و در دوره‌های مختلف توسعه یافته است. خانه پیامبر و خانه علی و فاطمه نیز در کنار این مسجد بوده که در توسعه‌های مسجد، به آن ملحق شده است. مسجدالنبی از مهمترین زیارتگاه‌های مسلمانان است و نزد شیعیان جایگاه ویژه‌ای دارد.

۴- متوسط مصرف آب در شبانه‌روز در ایران چند لیتر است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) بین ۲۵۰ تا ۳۰۰ لیتر
(۲) بین ۲۰۰ تا ۳۰۰ لیتر
(۳) بین ۲۵۰ تا ۳۵۰ لیتر
(۴) بین ۱۵۰ تا ۲۰۰ لیتر

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۱

میزان مصرف مجاز آب برای یک فرد در شبانه‌روز ۱۵۰ لیتر تعیین شده است، اما در ایران متوسط مصرف در شبانه‌روز بین ۲۵۰ تا ۳۰۰ لیتر است.

۵- مغولان چند سال پس از شکست و فرار سلطان محمد خوارزمشاه و به رهبری چه کسی در سپاهی

به ایران آمدند؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) ۴۰ سال - تیمور
(۲) ۲۰ - سال - هلاکوخان
(۳) ۲۰ سال - تیمور
(۴) ۴۰ سال - هلاکوخان

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴

چهل سال پس از شکست و فرار سلطان محمد خوارزمشاه، مغولان بار دیگر در سپاهی به رهبری هلاکوخان به ایران آمدند. اما اینان با سپاه پیشین یعنی سپاه چنگیز، که به قصد تاخت و تاز آمده بودند، تفاوت بسیاری داشتند.

این نسل تازه از مغولان در این مدت با ایران بیشتر آشنایی پیدا کرده و از غارتگری و وحشیگری عهد چنگیز، به مراتب معتدل تر و مجرب تر به نظر می‌رسیدند.

راهنمای معلم مطالعات اجتماعی پایه ششم

۶- در کدام قلمرو دانش آموزان از خود اراده ای برای بازشناسی و بررسی موضوعات بر مبنای استنباط خویش نشان می‌دهند؟ (www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|--------------------|------------------|
| (۱) برقراری ارتباط | (۲) جر و بحث |
| (۳) واکنش شخصی | (۴) آموزش تصویری |

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳

واکنش شخصی و اظهارنظر: در این قلمرو دانش‌آموزان از خود اراده‌ای برای بازشناسی و بررسی موضوعات بر مبنای استنباط خویش نشان می‌دهند. مهارت‌های نگرستن، بازشناسی و نقد و بررسی موضوع بر مبنای تلقی خویش، نگرستن به موضوع با استنباط و باورهای خود، بیان احساس خویش، ترجیح دادن و ... در این حوزه قرار می‌گیرد.

۷- مهمترین فایده دانش آموزان در محیط‌های واقعی زندگی کدام مورد است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|--------------------------------------|--|
| (۱) یادگیری پایدار به دلیل عینی بودن | (۲) استفاده از تجربه‌های حسی و لمسی مستقیم |
| (۳) ایجاد انگیزش برای یادگیری | (۴) همه موارد |

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴

مهم ترین فایده آموزش در محیط‌های واقعی زندگی، همان مواردی است که نظریه پردازان یادگیری به آنها تأکید کرده‌اند. این موارد عبارتند از: یادگیری پایدار به دلیل عینی بودن و استفاده از تجربه‌های حسی و لمسی مستقیم مسائل و پدیده‌ها، عدم تحمیل فضاهای خستگی آور و ملالت بار کلاس های رسمی، ایجاد انگیزش برای یادگیری و مشاهده دقیق به علاوه این شبکه از آموزش یعنی آموزش در محیط های واقعی به دلیل پیوند میان درس و زندگی، موجب کاربردی تر شدن محتوای آموزش می‌شود

۸- کدام یک از مراحل زیر از مراحل تصمیم‌گیری نیست؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) خوب فکر کردن
- (۲) به موقع تصمیم گرفتن
- (۳) انتخاب بهترین راه
- (۴) پیش بینی نتایج

پاسخ کارشناس ایران استخدا: **گزینه ۲**

نکات مهم در آموزش تصمیم‌گیری: روخوانی: از یکی از دانش‌آموزان بخواهید مطلب صفحه ۲۳ «به موقع تصمیم بگیرید» را بلند بخواند و دانش‌آموزان دیگر آن مطالب را توضیح دهند و نظرشان را بگویند.



کاربران گرامی لطفا دقت فرمایید، این فایل بخشی از محصول سوالات تخصصی آموزگار ابتدایی و استثنائی آزمون استخدامی آموزش و پرورش می باشد که به صورت رایگان جهت آشنایی و اطمینان شما کاربران گرامی از کیفیت محتوای این محصول ارائه گردیده است. شما میتوانید در صورت تمایل برای خرید و دانلود کامل سوالات تخصصی آموزگار ابتدایی و استثنائی آزمون استخدامی آموزش و پرورش، روی لینک زیر کلیک فرمایید.

لینک دانلود و خرید بسته کامل



ایران استخدا

سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

Www.IranEstekhdam.Ir

کاربران گرامی لطفا توجه فرمایید: همان طور که در توضیحات پیش از خرید محصول ذکر شده است این بسته حاوی بخشی از سوالات تخصصی آموزگار ابتدایی و استثنائی آزمون استخدامی آموزش و پرورش می باشد.

اخطار مهم

این فایل بخشی از محصول سوالات تخصصی آموزگار ابتدایی و استثنائی آزمون استخدامی آموزش و پرورش می باشد که به صورت رایگان و برای آشنایی شما عزیزان از کیفیت و محتوای فایل معرفی شده ارائه شده است. هرگونه سوء استفاده از این فایل همانند استفاده از محتوا در تهیه کتب و یا قرار دادن تمام یا بخشی از آن در وب سایت های دیگر، چه برای فروش و چه به صورت رایگان شرعاً حرام و قانوناً خلاف مقررات و قوانین کشورمان می باشد. با توجه به هزینه های صرف شده و تلاش صورت گرفته برای تهیه این بسته، در صورت مشاهده یا گزارش هرگونه کپی برداری از آن؛ بدون هیچ گونه تماس قبلی و هشدار اقدام به پیگیری حقوقی خواهیم نمود.

Www.IranEstekhdam.Ir