



اصل سوالات رایگان آزمون استخدامی دبیر و هنرآموز ۱۴۰۲ (با پاسخنامه تستی)

ایران استخدام

سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

[Www.IranEstekhdam.Ir](http://www.IranEstekhdam.Ir)

خواننده گرامی؛ در جهت بهبود کیفیت این فایل؛ لطفاً هرگونه انتقاد و پیشنهاد خود در مورد مطالب آن
و یا گزارش مشکل را به آدرس ایمیل و یا با شماره تلفن زیر مطرح نمایید:

آدرس ایمیل: soal@iranestekhdam.ir 

شماره تلفن تماس: ۰۲۱-۹۱۳۰۰۰۱۳ 

توجه مهم!!!



این فایل به صورت ویژه برای کاربران ایران استخدام منتشر شده است و هرگونه فروش و استفاده تجاری از آن ممنوع می باشد.

انتشار این فایل به شرط عدم تغییر در محتوای آن و عدم حذف لوگو بلامانع می باشد.

« محصولات مرتبط دانلودی »

دانلود سایر نمونه سوالات استخدامی آموزش و پرورش

خرید و دانلود

دانلود در سنامه های آموزشی برای آمادگی در آزمون های استخدامی

خرید و دانلود

« محصولات مرتبط چاپ شده »

سفارش کتاب های چاپ شده برای آمادگی در آزمون های استخدامی

ثبت و سفارش

فهرست مطالب

- ۵..... اصل سوالات عمومی تایپ شده آزمون استخدامی دبیر و هنرآموز ۱۴۰۲
- ۶..... معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی.....
با پاسخنامه تستی
- ۱۳..... تاریخ و فرهنگ تمدن.....
با پاسخنامه تستی
- ۲۰..... تعلیم و تربیت اسلامی.....
با پاسخنامه تستی
- ۲۶..... دانش سیاسی، اجتماعی و حقوق اساسی.....
با پاسخنامه تستی
- ۳۲..... توانایی‌های عمومی ذهنی.....
با پاسخنامه تستی
- ۴۴..... اصل سوالات تخصصی (مشترک) تایپ شده آزمون استخدامی دبیر و هنرآموز ۱۴۰۲
- ۴۵..... اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش.....
با پاسخنامه تستی
- ۵۱..... روش‌ها و فنون تدریس.....
با پاسخنامه تستی
- ۵۷..... روانشناسی تربیتی.....
با پاسخنامه تستی
- ۶۳..... سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی.....
با پاسخنامه تستی
- ۷۰..... عکس سوالات آزمون استخدامی دبیر و هنرآموز ۱۴۰۲

اصل سوالات عمومی تایپ شده
آزمون استخدامی دبیر و هنر آموز ۱۴۰۲

بخش اول:

معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی

۱- پیامبر اسلام (ص) با چه هدفی از مکه به سوی مدینه حرکت کرد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) ایمان و اقامه نماز
(۲) اقامه نماز و ساختن مسجد
(۳) بعثت و تأیید پیامبران گذشته
(۴) تشکیل جامعه اسلامی

۲- در منطق قرآن چه زمانی رحمت الهی شامل انسان می‌شود؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) نافرمانی کند
(۲) به وظیفه و تعهدش عمل کند
(۳) درخواست توبه کند
(۴) شیطان او را فریب دهد

۳- مطابق برخی از آیات قرآن کریم پهنا و گستردگی بهشت چقدر است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) به اندازه آسمان و زمین
(۲) قابل مقایسه نیست
(۳) به اندازه آسمان
(۴) به اندازه کل زمین

۴- دو بال نیرومند برای پرواز انسان در تلاش‌های زندگی کدام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) توکل و صلوه
(۲) انفاق و صلوه
(۳) همت و مقاومت
(۴) صبر و توکل

۵- رویکرد اصلی کتاب طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن احیای کدام یک از مفاهیم زیر است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) تعلیم و تزکیه
(۲) مسئولیت‌پذیری و حرکت اجتماعی جامعه اسلامی
(۳) ایمان و مشارکت جویی
(۴) ایمان و عمل اسلامی

۶- از دیدگاه قرآن کریم کدام عرصه میدان مسابقه و پیشی‌گیری است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) دنیا و آخرت
(۲) دنیا
(۳) غفران الهی
(۴) آخرت

۷- سه مسئله اساسی و مهم در خصوص ایمان که قیمت ایمان و کیفیت آن را مشخص می‌کند؟
(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) آگاهانه، متعهدانه و همگانی بودن ایمان
- (۲) هوشیارانه، فرصت طلبانه و همگانی بودن ایمان
- (۳) آگاهانه، با بصیرت بودن و همه جایی بودن ایمان
- (۴) هشیارانه، متعهدانه و همه جایی بودن ایمان

۸- در آیه شریفه (اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ) کدام یک از معانی ولایت ترجیح ندارد؟
(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) هم سطحی
- (۲) پیوستگی
- (۳) سرپرستی
- (۴) هم جبهه‌ای

۹- مفهوم «اطمینان» در قرآن کدام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) آسایش و عدم اضطراب
- (۲) آسایش و عدم تشویش
- (۳) آرامش و عدم برنامه‌ریزی
- (۴) آرامش و عدم اضطراب

۱۰- کدام تفسیر جهاد صحیح نیست؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) مبارزه به معنای جهاد مسلحانه در مقابل قدرت‌های ضد تکامل انسانی
- (۲) هر تلاشی جهاد است
- (۳) تلاش و کوشش در راه پیشبرد هدف همراه با مبارزه
- (۴) تلاش و کوشش در راه هدف همراه با درگیری دشمن

۱۱- کدام یک از موارد زیر را در زندگی امامان مشاهده نمی‌کنیم؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) دنبال رو قدرت‌ها و اوضاع و شرایط زمان نبوده‌اند.
- (۲) زندگی آنها پر از تلاش بوده.

۳) برخی از امامان خانه‌نشین شدند.

۴) زندگی آنها سرتاسر بیکار و مبارزه بوده است.

۱۲- یکی از وظایف مهم جامعه تشیع کدام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) شادی آفرینی
(۲) امید آفرینی
(۳) مومن آفرینی
(۴) جامعه آفرینی

۱۳- محتوای کتاب هم‌زمان امام حسین (ع) بر کدام محور تأکید دارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) شیعه از اسرار زندگی امامان اطلاعی ندارد.
(۲) شیعه تنها مکتبی است که کاملاً از شرایط و زندگی امامان خود مطلع است.
(۳) شیعه اطلاعات دقیقی از فعالیت‌های علمی و فرهنگی امامان خود دارد.
(۴) شیعه اطلاعی از زندگی اجتماعی و سیاسی امامان خود ندارد.

۱۴- در تشیع یکی از ادله اربعه برای استنباط فقه و احکام «سنت» است، «سنت» به کدام معناست؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) قول معصوم، فعل معصوم و سکوت معصوم
(۲) قول معصوم، فعل معصوم و تقریر معصوم
(۳) تفسیر قرآن قول معصوم و سکوت معصوم
(۴) تفسیر قرآن، فعل معصوم و قول معصوم

۱۵- چه زمانی رسالت پیامبران ناقص است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) زمانی که اصول انقلاب، اصول اقناعی نباشد.
(۲) زمانی که بر مبنای اصول، جامعه را به شکل مطلوب نسازد.
(۳) زمانی که بر مبنای اصول خود انقلابی ایجاد نکند.
(۴) زمانی که اصول انقلاب خود را تبیین نکند.

۱۶- فلسفه تعبیر مؤلف کتاب هم‌زمان حسین (ع) از ائمه معصومین (ع) به انسان ۲۵۰ ساله کدام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) مشابهت عملکرد خلفا و سلاطین زمان معصومین (ع)

(۲) مشابهت در دوران ائمه معصوم (ع)

(۳) همه امامان معصوم و مظلوم بوده‌اند

(۴) وحدت شخصیت و وحدت خط فکری آنان

۱۷- در روایات، برای سلاطین و خلفای جور چه تعبیری به کار رفته است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) فرعون هذه الامه (۲) تقیه می‌کردند

(۳) نمرود هذه الامه (۴) احترام می‌کردند

۱۸- هم‌زمان مذکور در عنوان کتاب «هم‌زمان امام حسین (ع)» چه کسانی هستند؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) صحابه امام حسین (ع) در کربلا (۲) امامان معصوم (ع)

(۳) ملت شریف ایران اسلامی (۴) خانواده امام حسین (ع)

۱۹- کدام مفهوم از آیه شریفه "ما كان الله ليضيع ايمانكم" استفاده نمی‌شود؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) با یک یا چند قدم محدود به مقصود نزدیک نمی‌شود.

(۲) ایمان شما ضایع نمی‌شود.

(۳) ایمان شما ثمربخش خواهد بود.

(۴) کارهایتان بی اثر و خنثی نیست.

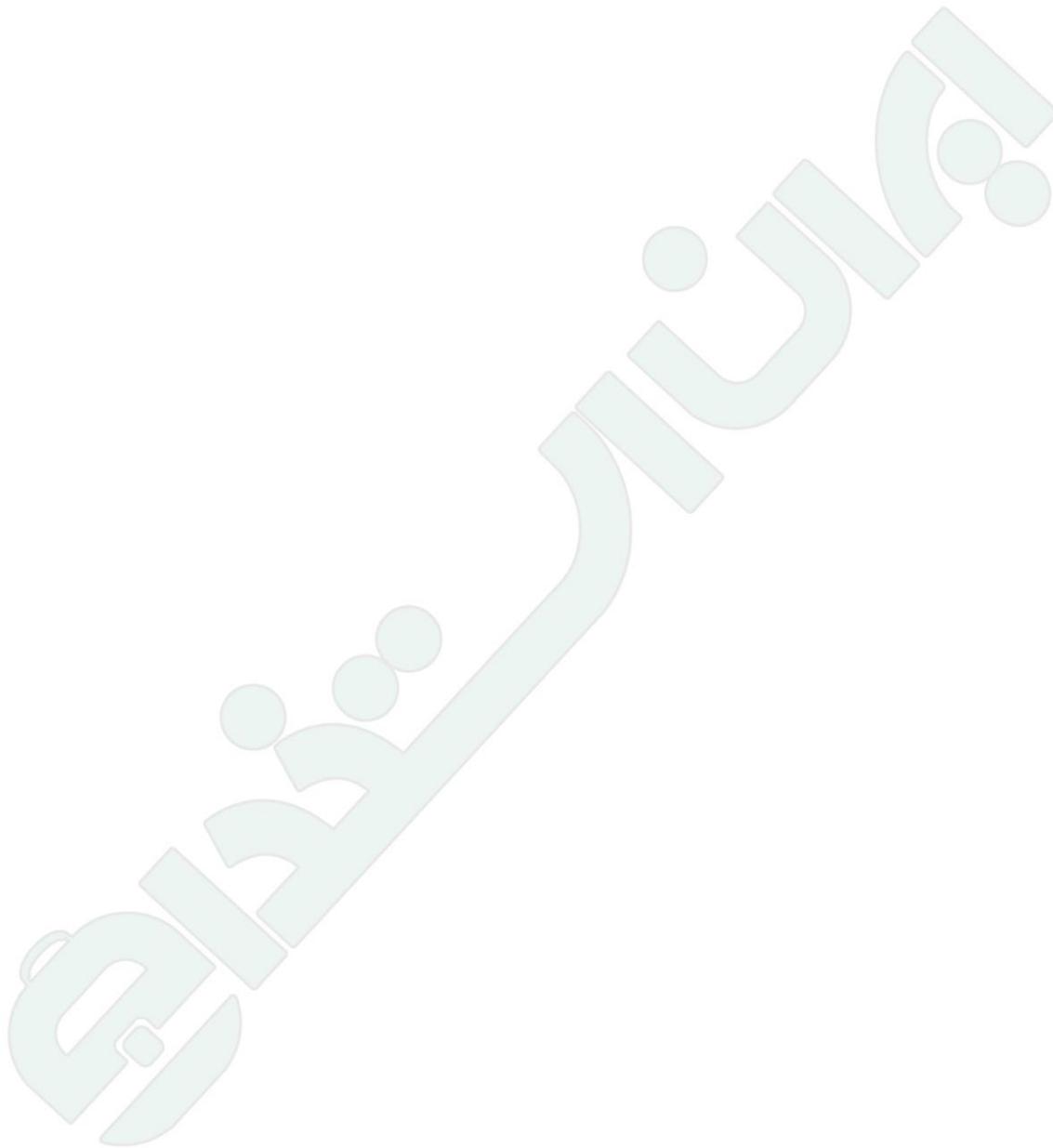
۲۰- بزرگ‌ترین خاصیت نماز از دیدگاه قرآن، کدام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۲) توجه به مستضعفین و محرومان

(۱) خضوع و فروتنی

(۴) نهی از فحشا و منکرات

(۳) یاد خدا و همواره خدا را دیدن



پاسخنامه تستی معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی

گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال
۳	سوال ۱۱	۴	سوال ۱
۳	سوال ۱۲	۲	سوال ۲
۴	سوال ۱۳	۱	سوال ۳
۲	سوال ۱۴	۴	سوال ۴
۲	سوال ۱۵	۴	سوال ۵
۴	سوال ۱۶	۳	سوال ۶
۱	سوال ۱۷	۱	سوال ۷
۲	سوال ۱۸	۳	سوال ۸
۱	سوال ۱۹	۴	سوال ۹
۳	سوال ۲۰	۲	سوال ۱۰



بخش دوم:

تاریخ و فرهنگ تمدن

۱- از دیدگاه مقام معظم رهبری مهم ترین اقدام دشمن برای اثرگذاری بر افکار عمومی در داخل و خارج از کشور کدام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) وابستگی سایر کشورها به تکنولوژی غرب
(۲) تصویر سازی غلط از وضع کشور
(۳) ایجاد ضعف و حقارت در میان مردم
(۴) حرکت به سمت کشورهای غربی و غرب زدگی

۲- استقلال در بعد سلبی به چه معناست و زمینه ساز تحقق کدام شعار آرمانی انقلاب اسلامی ایران خواهد بود؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) تفکر انقلابی - نه شرقی نه غربی
(۲) استعمار زدایی - مرگ بر آمریکا
(۳) تفکر انقلابی - مرگ بر آمریکا
(۴) استعمار زدایی - نه شرقی نه غربی

۳- در زمینه گسترش بهره‌مندی‌های عمومی تعداد پزشکان به ازای هر ۱۰۰۰ نفر در طول سال‌های پس از انقلاب اسلامی حدوداً چند برابر رشد داشته است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) ۲۳
(۲) ۲
(۳) ۶
(۴) ۱۵

۴- کشور عزیز ما طی ۴۰ سال پس از انقلاب اسلامی در کدام مورد زیر رشد ۶۰ پله‌ای داشته است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) شاخص توسعه انسانی
(۲) بهره‌مندی از آب بهداشتی
(۳) تعداد فارغ التحصیلان دانشگاه
(۴) دسترسی به برق

۵- در دوران پهلوی و پس از روی کار آمدن نیکسون در آمریکا سیاست منطقه‌ای آنان به کدام شکل تبدیل شد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) تکنسین‌های ایرانی برای تعمیرات و نگهداری ادوات جنگی آموزش ببینند.
(۲) ایران از دستیابی به سلاح‌های پیشرفته و موثر محروم بماند.

۳) ایران و عربستان حافظ منافع آمریکا در منطقه خلیج فارس باشند.

۴) سلاح‌های آمریکایی در اختیار ایران به عنوان قدرت برتر باشد.

۶- جمهوری اسلامی ایران در تولید مقالات علمی در کدام موضوعات به رتبه اول منطقه ارتقا پیدا کرد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) انرژی هسته‌ای - پزشکی و داروسازی
(۲) انرژی الکتریکی - انرژی‌های تجدید پذیر
(۳) انرژی الکتریکی - پزشکی و داروسازی
(۴) انرژی هسته - انرژی‌های تجدید پذیر

۷- مهم‌ترین وجه تمایز حکومت پهلوی با نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران، در کدام زمینه است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) بهداشت عمومی
(۲) معنویت
(۳) تولید علم
(۴) پیشرفت صنعتی

۸- اوج خیانت پهلوی به مقدسات و عزاداری‌های سالار شهیدان در چه سالی و با کدام واقعه ننگین نمایان شد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) ۱۳۴۲ - حمله به سخنرانان و مداحان در تمام هیئت‌های مذهبی و دستگیری آنان
(۲) ۱۳۴۲ - راه اندازی کارناوال جشن و شادی در ایام ماه محرم
(۳) ۱۳۱۹ - راه اندازی کارناوال جشن و شادی در ایام ماه محرم
(۴) ۱۳۱۹ - حمله به سخنرانان و مداحان در تمام هیئت‌های مذهبی و دستگیری آنان

۹- پس از پیروزی انقلاب اسلامی و ورود فریضه یاری مظلومان در دکتورین دیپلماسی جمهوری اسلامی کدام روز به عنوان روز قدس نام گذاری شد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) آخرین جمعه ماه مبارک رمضان
(۲) آخرین روز ماه محرم الحرام
(۳) اولین جمعه ماه محرم الحرام
(۴) آخرین روز عزاداری سیدالشهدا (ع)

۱۰- دقت در دستاوردهای بانوان پس از انقلاب اسلامی افزایش تعداد مربیان ورزشی فعال زن به چه میزان را نشان می‌دهد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) از ۹ نفر پیش از انقلاب اسلامی به بیش از ۱۲ هزار نفر در حال حاضر
- (۲) از ۲ هزار نفر پیش از انقلاب اسلامی به بیش از ۳۵ هزار نفر در حال حاضر
- (۳) از ۲ هزار نفر پیش از انقلاب اسلامی به حدود ۱۲ هزار نفر در حال حاضر
- (۴) از ۹ نفر پیش از انقلاب اسلامی به بیش از ۳۵ هزار نفر در حال حاضر

۱۱- دو شرط لازم برای اینکه یک مسئله ملی و غیر اجنبی دانسته شود و به شمار آید، کدام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) هم خونی و هم نژادی - پذیرش با طوع و رغبت
- (۲) عمومی و جهانی بودن - پذیرش با طوع و رغبت
- (۳) عمومی و جهانی بودن - ابداع کنندگان و پیروانش
- (۴) هم خونی و هم نژادی - ابداع کنندگان و پیروانش

۱۲- از عبارت قرآنی «وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا» کدام مفهوم دریافت می‌شود؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) دعوت اسلام به قوم خاصی اختصاص نداشته و جهانی است.
- (۲) فرهنگ اسلامی مبتنی بر دو اصل بشیر و نذیر جهانیان را به سوی اسلام فراخوانده است.
- (۳) برمبنای تعلیمات اسلامی برای مرزهای سرزمینی و جغرافیایی ارزشی قائل نیستیم.
- (۴) همه مردم در سراسر عالم باید توسط پیامبر اکرم (ص) به دین اسلام دعوت شوند.

۱۳- با توجه به بررسی‌های تاریخی به ترتیب اولین فرد ایرانی مسلمان و اولین گروه مسلمان ایرانی در کجا به وجود آمده است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) سلمان - مردم خوزستان
- (۲) ابوذر - مردم بحرین

۱۴- بهترین مثال برای نفوذ آرام و تدریجی فرهنگ اسلامی با علاقه و ارادت ایرانیان کدام است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) علوم دینی
(۲) فلسفه و مساوات اسلامی
(۳) ادبیات اسلامی
(۴) معنویت و عبادات مسلمین

۱۵- کدام مورد بیش از هر چیز دیگر روح ایرانیان را به سمت اسلام جذب نمود؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) تبلیغات علما و روحانیون مسلمان
(۲) عدل و مساوات اسلامی
(۳) اخلاق معصومین رفتار آنان
(۴) معنویت و عبادات مسلمین

۱۶- از دیدگاه دکتر زرین کوب ثمره اسلام و تشویق مسلمین به علم آموزی در فرهنگ اسلامی کدام

است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) انتشار دائمی قرآن به عنوان کاتب مرجع مسلمین با ترجمه‌های گوناگون
(۲) جایگزینی روحیه تعصبات باستانی با روح معاضدت و تسامح
(۳) ایجاد شکل‌های مختلف و متفاوت در هنرهای مختلف مانند معماری
(۴) پیشرفت عظیم دارالعلم‌ها و دارالفنون‌ها در تمام سرزمین‌های اسلامی

۱۷- برخلاف شایعات تخریب کتابخانه‌ها پس از فتح ایران توسط اعراب و مسلمین مطابق نظر

«گوستاولوبون» سوزاندن کتابخانه اسکندریه توسط کدام گروه و در چه زمانی انجام شد؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) نصاری - قرن چهارم پیش از میلاد
(۲) مصریان - پیش از ظهور اسلام
(۳) مصریان - قرن چهارم پیش از میلاد
(۴) نصاری - پیش از ظهور اسلام

۱۸- پیشوایی و رهبری ایرانیان برای غیر ایرانیان پس از اثبات هوش و استعداد آنها به جهانیان ثمره کدام خدمت اسلام به ایران بود و کدام مورد مثالی از این پیشوایی را نشان می‌دهد؟

(www.iranestekhdam.ir)

- ۱) اسلام حصار مذهبی و سیاسی گرداگرد ایران را شکست - پیشوایی هشام بن حاکم برای مردم عراق
- ۲) اسلام حصار مذهبی و سیاسی گرداگرد ایران را شکست - پیشوایی هشام بن حاکم برای مردم عراق
- ۳) اسلام حصار مذهبی و سیاسی گرداگرد ایران را شکست - پیشوایی لیث بن سعد برای مردم مصر
- ۴) اسلام اقتدار از دست رفته ایرانیان را به آنها بازگرداند - پیشوایی هشام بن حاکم برای مردم عراق

۱۹- بنای مجلل تاج محل در هند مرتبط با دوران کدام سلسله بوده و ارتباط آن با تمدن ایران چیست؟

(www.iranestekhdam.ir)

- ۱) تیموریان - این بنا مقبره ممتاز محل ایرانی، ملکه مقتدر هند است.
- ۲) قطب شاهیان مسجدی است که به دست معماران ایرانی برای خدمات مذهبی ساخته شده است.
- ۳) تیموریان - مسجدی است که به دست معماران ایرانی برای خدمات مذهبی ساخته شده است.
- ۴) قطب شاهیان - این بنا مقبره ممتاز محل ایرانی، ملکه مقتدر هند است.

پاسخنامه تستی تاریخ و فرهنگ تمدن

گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال
۲	سوال ۱۱	۲	سوال ۱
۱	سوال ۱۲	۴	سوال ۲
۴	سوال ۱۳	۳	سوال ۳
۳	سوال ۱۴	۱	سوال ۴
۲	سوال ۱۵	۳	سوال ۵
۲	سوال ۱۶	۴	سوال ۶
۴	سوال ۱۷	۲	سوال ۷
۳	سوال ۱۸	۳	سوال ۸
۱	سوال ۱۹	۱	سوال ۹
-	-	۴	سوال ۱۰

بخش سوم:

تعلیم و تربیت اسلامی

۱- براساس مبانی فلسفه تربیت جمهوری اسلامی ایران در مواجهه با مدرنیته کدام رویکرد تا رویکردهای دیگر مرجح است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) شریعت گرا
(۲) تمدن ساز
(۳) تحول گرا
(۴) تجدد گرا

۲- در نظام تربیت رسمی و عمومی مطلوب کدام نهاد از مهم ترین پشتوانه های تشکیل جامعه صالح به شمار می آید؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) آموزش و پرورش
(۲) مدرسه
(۳) خانواده
(۴) دولت

۳- کدام یک از موارد از معیارهای اهداف ویژه تربیت رسمی و عمومی است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) قابلیت تحقق
(۲) علایق متربیان و نیازهای جامعه محلی
(۳) آمادگی لازم برای ورود به تربیت عمومی
(۴) نتایج پژوهش های محلی

۴- کدام یک از اصول زیر ناظر به روابط درونی تربیت رسمی و عمومی نیست؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) تعامل همه جانبه
(۲) استمرار
(۳) خردورزی
(۴) تقدم مصالح تربیتی

۵- در حدود و قلمرو کدام ساحت است که متربیان با عنایت به تغییرات و تحولات آینده، نسبت به جهان هستی بینشی ارزش مدار کسب خواهند کرد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) ساحت تربیت اجتماعی و سیاسی
(۲) ساخت تربیت زیستی و بدنی
(۳) ساحت تربیت علمی فناوری
(۴) ساخت تربیت اقتصادی و حرفه ای

۶- «تربیت رسمی و الزامی به نفع کودکان است.» اشاره به کدام ویژگی‌های عام تربیت رسمی و عمومی دارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) ملاحظه تفاوت بین متریبان
(۲) اعطای مدرک معتبر
(۳) مدرسه مداری
(۴) حضور الزامی متریبان

۷- سخن پیامبر اکرم (ص) به کدام یک از لایه‌های هویت اشاره دارد؟ (www.iranestekhdam.ir)
«کسی که فریاد کمک کسی را بشنود و به کمک او نشتابد او مسلمان نیست»

- (۱) انسانی
(۲) ملی
(۳) فردی
(۴) دینی

۸- کدام مورد از ویژگی‌های ممتاز و اختصاصی تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) عقلانیت
(۲) تحول آفرینی
(۳) دین محوری
(۴) عدالت

۹- تأکید بر قانونمندی و قانون مداری از اصول کدام ساحت است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) ساحت تربیت علمی و فناوری
(۲) ساحت تربیت زیبایی شناختی و هنری
(۳) ساحت تربیت سیاسی و اجتماعی
(۴) ساحت تربیت اقتصادی و حرفه‌ای

۱۰- عبارت زیر، معرف کدام ویژگی مدرسه صالح است؟ (www.iranestekhdam.ir)

«تجارب مدرسه‌ای متریبان باید تا حد امکان با تجارب زندگی واقعی نزدیک باشد و حتی فعالیت‌ها و تجاری طراحی شده در مدرسه باید ناظر به چالش‌ها و مسائل واقعی زندگی متریبان باشد.»

- (۱) پالایش
(۲) انعطاف پذیری
(۳) تعادل
(۴) ساده سازی

۱۱- منابع فهم «عدالت» از نظر علامه طباطبایی که از ویژگی‌های خاص تربیت رسمی و عمومی است، کدام‌اند؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) عقل - حس - عرف
(۲) عقل - شرع - عرف
(۳) وحی - حس - عرف
(۴) وحی - شرع - عرف

۱۲- اولین مرحله خروج از خود فردی به کدام مورد اشاره دارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) وطن پرستی
(۲) تعصب قومیتی
(۳) دوست داشتن
(۴) ازدواج

۱۳- کدام مورد به مفهوم روایت امام موسی کاظم (ع) «یا هشام ثُمَّ بَيْنَ أَنْ الْعَقْلُ مَعَ الْعِلْمِ» نزدیک‌تر است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) عقل و علم باید توأم باشند.
(۲) عقل نقش مواد خام برای علم را دارد.
(۳) عقل به تنهایی باعث رشد بشر می‌شود.
(۴) عقل مقدمه علم است.

۱۴- بالاترین و بزرگ‌ترین عامل در تغییرات انسان، کدام مورد است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) جهاد
(۲) ارادت و شیفتگی
(۳) معاشرت
(۴) کار

۱۵- ترتیب صحیح مراحل تربیت، از دیدگاه شهید مطهری کدام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) مراقبه - مشارطه - معاتبه - معاقبه
(۲) مشارطه - مراقبه - معاتبه - معاقبه
(۳) مشارطه - مراقبه - معاقبه - معاتبه
(۴) مراقبه - معاتبه - مشارطه - معاقبه

۱۶- عامل اصلاح و تربیت، از دیدگاه شهید مطهری کدام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) جهاد
(۲) کار
(۳) تفکر
(۴) ارادت

۱۷- روایت «إِنَّ اللَّهَ يَجِبُ الْمُؤْمِنَ الْمُحْتَرِفَ» به کدام مورد اشاره دارد؟

(www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|------------|-----------|
| (۱) جهاد | (۲) ازادت |
| (۳) ازدواج | (۴) کار |

۱۸- کدام مورد در خصوص جانشین جهاد، صحیح است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| (۱) خدا را در همه جا دیدن | (۲) جانشین نمی پذیرد |
| (۳) استفاده درست از عقل | (۴) گوش به فرامین الهی دادن |

۱۹- کدام عبادت، عبادت بدنی است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|----------|----------|
| (۱) نماز | (۲) زکات |
| (۳) تفکر | (۴) خمس |

پاسخنامه تستی تعلیم و تربیت اسلامی

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
سوال ۱	۲	سوال ۱۱	۲
سوال ۲	۳	سوال ۱۲	۴
سوال ۳	۲	سوال ۱۳	۱
سوال ۴	۴	سوال ۱۴	۲
سوال ۵	۳	سوال ۱۵	۲
سوال ۶	۴	سوال ۱۶	۱
سوال ۷	۱	سوال ۱۷	۴
سوال ۸	۳	سوال ۱۸	۲
سوال ۹	۳	سوال ۱۹	۱
سوال ۱۰	۴	-	-

بخش چهارم:

دانش سیاسی، اجتماعی و حقوق اساسی

۱- در وصیت نامه الهی سیاسی امام خمینی(ره)، به کدام گروه‌ها توصیه شده است که خودشان شجاعانه در مقابل انحرافات قیام کنند و نگذارند عناصر فاسد در مجموعه‌ها نفوذ کنند؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) دانشسراها، مراکز فرهنگی و دانشگاه‌ها
(۲) دانشسراها، دبیرستان‌ها و دانشگاه‌ها
(۳) دانشگاه‌ها مراکز علمی و مساجد
(۴) دبیرستان، دانشگاه‌ها و مراکز نظامی

۲- کدام تعبیر خطاب به وزرای مسئول جمهوری اسلامی درباره مردم در وصیت نامه الهی سیاسی امام خمینی (ره)، نیامده است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) همه شما به پشتیبانی ملت احتیاج دارید و اگر روزی از پشتیبانی آنان محروم شوید، شماها کنار گذاشته می‌شوید.
(۲) باید همه خدمتگزار ملت و خصوصا مستضعفان باشند.
(۳) باید کوشش در جلب نظر ملت بنمایید و ایجاد زحمت برای مردم حرام است.
(۴) با مردم مشورت کنید و خلاف وظیفه عمل کردن موجب غضب الهی می‌شود.

۳- ویژگی‌های رئیس جمهور، نمایندگان مجلس و خبرگان رهبری که از سوی مردم انتخاب می‌شوند موضوع وصیت نامه الهی سیاسی امام خمینی (ره) است، کدام‌اند؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) شایسته، متعهد به اسلام و دلسوز ملت
(۲) شایسته، متخصص و دلسوز کشور
(۳) شایسته، متخصص و شجاع
(۴) متعهد، دلسوز کشور و شجاع

۴- بحمدالله مأموران این نظام غالباً سلامت خود را نگاه داشته‌اند، ولی حتی آنچه هست غیر قابل قبول است. همه باید بدانند که شرط مشروعیت همه جمهوری اسلامی است.

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) طهارت اقتصادی - مقامات حکومت
(۲) سلامت اخلاقی - نمایندگان مجلس
(۳) عدالت اجتماعی - مسئولان نظام
(۴) سلامت اخلاقی - مقامات حکومت

۵- کدام مورد از توصیه‌های صریح بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی به جوانان عزیز نیست؟

(www.iranestekhdam.ir)

- ۱) در جمهوری اسلامی، دل‌های مسئولان به طور دائم باید از شکاف‌های عمیق طبقاتی به شدت بیمناک باشد.
- ۲) در جمهوری اسلامی میدان دادن به ویژه خواری و مدارا با فریبگران اقتصادی به شدت ممنوع است.
- ۳) در جمهوری اسلامی، دل‌های مسئولان به طور دائم باید برای رفع محرومیت‌ها بتپد.
- ۴) در جمهوری اسلامی نباید فساد در ساختار و محتوای نظام اسلامی نهادینه شود.

۶- اصل کلیدی حاکم بر روابط بین‌المللی جمهوری اسلامی که می‌تواند شاخه‌های مختلفی داشته

باشد، کدام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- ۱) عزت، حکمت و مصلحت
- ۲) شجاعت، مصلحت و مبارزه با استکبار
- ۳) عزت، روابط خارجی و مرزبندی با دشمن
- ۴) شجاعت، حکمت مدیران و مرزبندی با دشمن

۷- حق تصمیم‌گیری و عمل کردن و اندیشیدن برای همه افراد چه نام دارد؟

(www.iranestekhdam.ir)

- ۱) آزادی اجتماعی
- ۲) استقلال ملی
- ۳) عزت ملی
- ۴) هدیه الهی

۸- پس از انقلاب اسلامی، کدام تقابل، پدیده برجسته جهان معاصر شد؟

(www.iranestekhdam.ir)

- ۱) مستضعفان و مستکبران
- ۲) اسلام و غرب
- ۳) اسلام و استکبار
- ۴) شرق و غرب

۹- بر اساس تصریح بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، کدام مورد از ویژگی‌های رژیم فاسد طاغوت بود؟
(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) نابسامان و سرکار آمدن با زور و شمشیر خود
(۲) مستبد و دارای ضعف فرهنگی
(۳) وابسته و عقب افتاده در علم و فناوری
(۴) داشتن جمهوریت بدون اسلامیت

۱۰- بر اساس تصریح بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، کدام مورد از ویژگی‌های انقلاب اسلامی ملت ایران است؟
(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) مظلوم و واقع بین
(۲) مظلوم و پشتوانه علم درجهان
(۳) قدرتمند و محکم
(۴) قدرتمند و مهربان

۱۱- از کدام مورد زیر در قانون اساسی با عنوان «واحد بنیادی جامعه اسلامی» تعبیر شده است؟
(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) خانواده‌ها
(۲) تمامیت ارضی
(۳) شوراها
(۴) وحدت ملی

۱۲- کدام مورد از حقوق ملت، موضوع فصل سوم قانون اساسی، به طور مطلق و بدون هر گونه قیدی بیان شده است؟
(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) آزادی اجتماعات
(۲) آزادی عقیده
(۳) آزادی مطبوعات
(۴) آزادی تشکی

۱۳- گزارش تفریغ بودجه توسط چه مرجعی تنظیم و به مجلس شورای اسلامی تقدیم می‌شود؟
(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) خزانه داری کل
(۲) سازمان برنامه و بودجه کشور
(۳) سازمان بازرسی کل کشور
(۴) دیوان محاسبات کشور

۱۴- تعیین محدوده حوزه‌های انتخابیه مجلس شورای اسلامی تابع کدام حکم زیر است؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) قانون معین می‌کند.

(۲) توسط وزارت کشور پیشنهاد و تصویب هیئت وزیران می‌رسد.

(۳) طبق آیین نامه داخلی مجلس انجام می‌گیرد.

(۴) بر عهده شورای نگهبان است.

۱۵- استیضاح، از صلاحیت‌های کدام یک از قوای حاکم بوده و در رابطه با کدام مقامات زیر در قانون

اساسی پیش بینی شده است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) قوه مجریه - صرفا هر یک از وزیران

(۲) قوه مجریه - رئیس جمهور و و زرا

(۳) قوه مقننه - رئیس جمهور و و زرا

(۴) قوه مقننه - صرفا هر یک از وزیران

۱۶- مرجع رسیدگی به شکایات مردم از طرز کار قوای سه گانه کار در قوه مقننه شکل گرفته است،

کدام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) سازمان بازرسی کل کشور

(۲) دیوان عدالت اداری

(۳) کمیسیون اصل نود

(۴) دیوان محاسبات کشور

۱۷- در قانون اساسی، از جلوگیری از تبعیض به عنوان شکل‌گیری کدام نهاد زیر یاد شده است؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) شورای عالی استان‌ها

(۲) سازمان برنامه و بودجه

(۳) شورای عالی امنیت ملی

(۴) سازمان صدا و سیما

پاسخنامه تستی دانش سیاسی، اجتماعی و حقوق اساسی

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
سوال ۱	۲	سوال ۱۰	۴
سوال ۲	۴	سوال ۱۱	۱
سوال ۳	۱	سوال ۱۲	۲
سوال ۴	۱	سوال ۱۳	۴
سوال ۵	۴	سوال ۱۴	۱
سوال ۶	۱	سوال ۱۵	۳
سوال ۷	۱	سوال ۱۶	۳
سوال ۸	۳	سوال ۱۷	۱
سوال ۹	۳	-	-

بخش پنجم:

توانایی‌های عمومی ذهنی

راهنمایی: در این بخش از آزمون، دو متن داده شده است. هر کدام از متن‌ها را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است. با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید. توجه داشته باشید برای پاسخگویی به سؤالات به دانش قبلی خود رجوع نکنید، بلکه فقط با توجه به هر متن، به سؤالات مربوط به آن پاسخ دهید.

متن اول:

نکته دیگر در تئوری شاگرد محور، نقش فعال او در پروسه یادگیری است. این دیدگاه برای نخستین بار در تاریخ آموزش، انسان را یادگیرنده‌ای فعال می‌داند که به خلق معنا می‌پردازند. سابقاً کودک، موجودی منفعل تعریف می‌شد که برای یاد گرفتن باید ساکت و بی حرکت می‌نشست و به سخنان معلم گوش می‌سپرد اما در این دیدگاه، دانش آموز بصورت فعال در آنچه می‌آموزد و آنچه می‌خواهد بیاموزد، نقش ایفا می‌کند؛ به طور فعال به تحقیق و پژوهش و پرسش‌گری می‌پردازد و معنا را در ذهن خود می‌سازد. بنابراین در این دیدگاه، معنا، مفهومی فردی و منحصر به فرد پیدا می‌کند؛ چرا که هر مفهومی در ساختار ذهن هر کس، معنا و ساختی متفاوت دارد که با دیگران فرق دارد. همین نکته، وجه تمایز این نظریه با سایر نظریات ماقبل خود است که یادگیرنده در مرکز فرایند آموزش قرار می‌گیرد و برنامه آموزشی هر کس باید مبتنی بر خصوصیات منحصر به فرد او تعریف شود. آزادی، در این نظریه نقشی اساسی ایفا می‌کند. انسان آزاد، انسانی است که به خلق معنا می‌پردازد و بدون دستور گرفتن از مراجع قدرت (در اینجا معلم یا کتاب درسی)، به طور آزادانه به جست و جوی حقیقت و خلق معنا تشویق می‌شود و آموزش نباید ابزاری برای به اسارت گرفتن و محدود کردن آزادی انسان شود. این میل و نیاز به آزادی، از همان کودکی در آدمی وجود دارد و باید تا پایان عمر محترم شمرده شود. دانش در نظریه شاگرد محور، ماهیتی شخصی دارد. دانش چیزی نیست که وجودی مجرد داشته و از معلم به شاگرد انتقال پیدا کند. در این نظریه، دانش نه اکتسابی بلکه ساختنی است. این ذهن انسان است که با توجه به خصوصیات منحصر به فرد خود و داستان زندگی هر کس، معنایی به واقعیت می‌بخشد و حقیقت را براساس ساختارهای ذهنی خود به طور شخصی می‌سازد. بنابراین ممکن است درک و برداشت هر فرد از پدیده‌ای واحد، متفاوت باشد و این مسئله، تفاوت دیدگاه و تفاوت برداشت در انسان‌ها را از موضوعات واحد توضیح می‌دهد.

۱- کدام مورد، موضوع بحث پاراگراف قبلی متن حاضر بوده است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) روند پیدایش و شکل‌گیری نظریه‌ای خاص در باب آموزش

(۲) فرایندی از فرایندهای یادگیری

۳) بعدی از ابعاد یک تئوری خاص

۴) یکی از اصول زیربنایی آموزش شاگرد محور

۲- بر طبق متن، چرا ادراک‌های گوناگون از یک پدیده منطقی است؟ (www.iranestekhdam.ir)

۱) معلم‌ها دیگر خود را عنصری همه چیزدان نمی‌دانند و به شاگردها اجازه می‌دهند نظرات خود را آزادانه در کلاس بیان دارند.

۲) درک هر پدیده بیرونی، حاصل تعامل آن پدیده با ذهنیت مختلف افراد است که این ذهنیت، برداشت آنها از آن پدیده را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

۳) امکان آزاداندیشی، به شاگردان مجال می‌دهد که بی توجه یا بدون ترس از اختلاف نظرشان با معلم یا کتاب درسی، دیدگاه خود را بیان دارند.

۴) در کلاس‌های شاگرد محور، شاگردها به تحقیق و پژوهش و پرسشگری می‌پردازند و لذا، دانش کلاسیک آنها روز به روز بیشتر می‌شود.

۳- کدام مورد زیر را می‌توان به درستی، از متن حاضر برداشت کرد؟ (www.iranestekhdam.ir)

۱) یادگیری در سیستم‌های آموزشی قدیمی، فرآیند دشوار و بی حوصله بوده است.

۲) تطبیق معلمین با روند آموزش شاگرد محور، روندی سریع است و تنها نیازمند تغییر ساختار تئوریک آموزش و پرورش است.

۳) وقتی شاگردی را منفعل تعریف کنیم، این امر منجر به تولید فراگیرانی می‌شود که وجه تمایزی با هم ندارند.

۴) در شرایطی خاص، آموزش می‌تواند ابزار اعمال قدرت و محدود کردن آزادی شاگردان شود.

متن دوم:

برای تعیین انگیزه و شناسایی و معرفی عواملی که به انگیزه تاثیر می‌گذارد، ابتدا نیاز به ارائه تعریفی جامع از «انگیزه» داریم و همچنین معرفی یک «نظریه انگیزه»، که نقش عوامل مؤثر در انگیزه و روابط بین آنها را تشریح کند. تعاریف متعددی برای انگیزه ارائه شده است که کم و بیش با یکدیگر متفاوتند. به عنوان مثال، بارون و هرتسبرگ، کانفر و رابرنسون که هر یک به نوعی یا یکدیگر را تکمیل کرده‌اند،

یا از زاویه دیگری، به انگیزه پرداخته‌اند. ولی آنچه که در همه این تعاریف مشترک است، این است که انگیزه یک نیروی حرکت دهنده و پیشران است که انسان را به شیوه و کیفیتی مشخص به انجام فعالیت‌ها و کارها وامی‌دارد. به عبارت دیگر، نیروی محرکه‌ای است که در پس فعالیت‌های بشری قرار دارد.

ارائه یک «نظریه انگیزه» می‌تواند برای درک رفتارهای انسان در مواقع متفاوت چارچوبی فراهم کند، یعنی اینکه چه عواملی انسان را به انجام رفتارهایشان ترغیب می‌کند. از نظر واینر، «نظریه انگیزه» نظریه‌ای است که به چنین پرسش‌هایی پاسخ دهد؛ چه عواملی باعث می‌شود که برخی افراد سرسختانه فعالیت را ادامه دهند و برخی دیگر، خیلی زود آن را رها کنند؟ چه عواملی باعث می‌شوند که افراد بین انتخاب‌های مختلف، یکی را انتخاب کنند و دیگری را نه؟ و سوالاتی از این قبیل، یک نظریه خوب، نظریه‌ای است که در موقعیت‌های مختلف به کار آید و بتواند رفتارها را توجیه کند. بنابراین، به عقیده واینر، یک نظریه انگیزه خوب، همیشه و همه جا به کار می‌آید اما به دلیل پیچیدگی و گستردگی عوامل مؤثر در انگیزه، چنین نظریه جامع و کاملی وجود ندارد و به جای آن، ما با تعداد زیادی از نظریه‌هایی رو به رو هستیم که هر کدام، یک یا چند عامل از عواملی را که بر آن تاثیر می‌گذارند، بررسی کرده پوشش می‌دهند.

همان طور که هالیفورد و ویدت در کتاب "The Motivation Handbook"، نوزده مورد از نظریه‌ها را برشمرده و معرفی می‌کنند. تیری و کوپمن اوما نیز تایید می‌کنند که یک نظریه کامل و جامع برای انگیزه وجود ندارد. این موضوع توسط هالیفورد و ویدت نیز تایید می‌شود. بنابراین، «نظریه‌های انگیزه» با پیشرفتی که تا امروز داشته‌اند، هنوز قادر به پاسخگویی به تمامی سوالات درباره انگیزه نمی‌باشند. متغیرهای زیادی (به عنوان مثال پیش زمینه‌های فردی و ژنتیکی هر شخص، ویژگی‌های اخلاقی و فردی، وضعیت اقتصادی و عوامل زیاد دیگر و همچنین تأثیرهای متقابل آنها بر یکدیگر) وجود دارند که منجر به بروز رفتارهای متفاوت از افراد متفاوت، در موقعیت‌های مشابه می‌شوند. بسیار سخت و حتی غیر ممکن است که بتوان تعیین کرد که چگونه این متغیرها به تنهایی یا به همراه مجموعه‌ای از متغیرها و عوامل دیگر باعث بروز رفتارهای مشخص می‌شوند.

۴- کدام مورد، موضوع اصلی متن را توصیف می‌کند؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) انتقال از محققان به خاطر عدم موفقیت در توافق برای تعریفی مبسوط از انگیزه

(۲) مقایسه نظریه‌های مختلف در باب انگیزه

۳) بررسی روند توسعه و تکامل نظریه‌ای در باب انگیزه

۴) نقش انگیزه در زندگی انسان و تلاش در تبیین ماهیت آن

۵- طبق متن، کدام مورد نظریه‌های انگیزه، صحیح است؟ (www.iranestekhdam.ir)

۱) هر کدام در یک جا و در یک موقعیت، روایی و پایایی لازم را دارند.

۲) حتی از یک منظر، به تعاریف مختلفی می‌رسند.

۳) آن طور نیست که هیچ نقطه اشتراکی میان آنها نباشد.

۴) تمامی آنها به تعامل عوامل انگیزشی انسان بی‌توجه بوده‌اند.

۶- عبارت «این موضوع» در پاراگراف دوم، به کدام مورد دلالت دارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

۱) عدم وجود نظریه‌ای جامع از انگیزه

۲) فقدان نظریه چند عاملی از انگیزه

۳) وجود نظریه‌های نوزده گانه انگیزه

۴) لزوم نگرشی مبسوط‌تر به متغیر انگیزه

راهنمایی: برای پاسخگویی به سوال‌های ۷ تا ۱۰، لازم است موقعیتی را که در هر سوال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سوال است، انتخاب کنید، هر سوال را با دقت بخوانید و با توجه به واقعیت‌های مطرح شده در هر سوال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر بنظر می‌رسد را انتخاب کنید.

۷- مفهوم تدریس، به آن قسمت از فعالیت‌های آموزشی که با حضور معلم در کلاس اتفاق می‌افتد، اطلاق می‌شود. تدریس بخشی از آموزش است و همچون آموزش، یک سلسله فعالیت‌های منظم، هدفدار و از پیش تعیین شده را در بر می‌گردد و هدفش ایجاد شرایط مطلوب یادگیری از سوی معلم است. به آن قسمت از فعالیت‌های آموزشی که به وسیله رسانه‌ها و بدون حضور و تعامل معلم با دانش‌آموز صورت می‌گیرد، به هیچ وجه تدریس گفته نمی‌شود. بنابراین، آموزش معنایی عام‌تر از تدریس دارد. به عبارت دیگر، می‌توان گفت که تدریسی آموزش است، ولی هر آموزشی ممکن است تدریس نباشد.

کدام مورد، رابطه دو قسمت از متن زیر آنها خط کشیده شده است را به بهترین شکل توصیف می‌کند؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) اولی، فرضیه‌ای عمومی است و دومی، ادعای مندرج آن را تعدیل می‌کند.
- (۲) اولی، توصیفی از نکته‌ای مناقشه برانگیز است و دومی، دلیل مناقشه برانگیز بودن آن را بیان می‌دارد.
- (۳) اولی، یک طبقه بندی است و دومی، یکی از زیر مجموعه‌های آن طبقه بندی را بر می‌شمارد.
- (۴) اولی، تعریفی کلی است و دومی، جنبه‌ای خارج از آن حوزه تعریف را تبیین می‌کند.

۸- دانش آموزان دبیرستانی که احساس می‌کنند در مدرسه موفق نیستند، اغلب قبل از فارغ التحصیلی ترک تحصیل می‌کنند و سرکار می‌روند. این در حالی است که در سال جاری، میزان ترک تحصیل در دبیرستان شهر «الف» به میزان قابل توجهی، کمتر از سال قبل بوده است. این نشانه دلگرم کننده‌ای است که نشان می‌دهد برنامه‌ای که از دو سال پیش برای بهبود روحیه دانش آموزان دبیرستانی راه اندازی شد، برای کاهش ترک تحصیل موثر واقع شده است.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، ادعای متن راجع به تاثیر برنامه دو ساله برای بهبود روحیه را تضعیف می‌کند؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) درآمدی که دانش آموزان ترک تحصیل بابت کار خود کسب می‌کنند، در مقاسه با درآمد افراد سن و سال دار تر که همان کار را می‌کنند، امسال هم مانند سال‌های پیش، پایین تر است.
- (۲) امسال به دلیل بحران اقتصادی، میزان بیکاری در کل کشور و از جمله شهر «الف»، بسیار بالا رفته است.
- (۳) آمار پایین ترک تحصیلی‌های هر مدرسه، به تمایل والدین به ثبت نام فرزند خود در آن مدرسه می‌افزایند.
- (۴) امسال تعداد دانش آموزانی که در مدارس دیگر هم ترک تحصیل کرده‌اند، تغییر چشم‌گیری نسبت به سال‌های گذشته نداشته است.

۹- آقای «الف» درخصوص مدارس توسعه پایدار گفت: بهبود محیط کسب و کار در گروه تحول نظام آموزشی است. شعار ما در احداث مدارس توسعه پایدار این است که مدرسه، کانون توسعه روستایی است. مدرسه توسعه پایدار، جایی نیست که کودکان در آن تحصیل کنند و بعد رها شوند. مدرسه اگر بخواهد در توسعه نقش موثر ایفا کند، نباید فقط در خدمت کودکان باشد، بلکه باید تبدیل به محل رفت و آمد و گردهمایی اهالی روستا شده و به کانونی برای آموزش مهارت‌های زندگانی تبدیل شود. به عنوان مثال، ممکن است زنان روستایی از مسائل بهداشتی آگاهی کافی نداشته باشند، مدرسه توسعه

پایدار می تواند مکان مناسبی برای ارائه آموزش های لازم به زنان روستایی باشد تا آنان، به سان کودکان خود به مسائل توسعه پایدار آگاه و سهم خود در ایجاد آن را اعمال کنند.

فرض لازم برای تحقق نتیجه مورد نیاز نویسنده، کدام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) برای کسب نتیجه بهتر، باید در همه مراکز فرهنگی، آموزش مهارت های زندگی مورد توجه قرار گیرد.

(۲) حضور مردان در این مدارس، به اندازه زنان مهم نیست.

(۳) افراد آنچه را که می آموزد، در عمل به اجرا در خواهند آورد.

(۴) احداث مدارس توسعه پایدار، آن طور که باید، مورد توجه قرار نگرفته است.

۱۰- مازلو که به خاطر نظریه انگیزشی خود معروف است، به عنوان یک انسان گرا، معتقد بود که تمامی جهان، میل ذاتی به خود شکوفایی دارند؛ به این معنا که دوست دارند تا به بهترین خود برسند با این حال برای دستیابی به این هدف، تعدادی نیاز اساسی مانند نیاز به غذا، ایمنی، عشق و عزت نفس باید در آنها برآورده شود. به همین خاطر، وی پنج سطح مختلف از سلسه مراتب نیازهای انسانی را مطرح نمود که حرکت به طرف شکوفایی، مستلزم آن است که نیازها در پایین ترین سطح هرم برآورده شود تا افراد بتوانند به سطح بالاتر بروند و این روند، بصورت پلکانی تا رسیدن به بالاترین سطح مصداق دارد.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، فرضیه مازلو را به قوی ترین وجه، زیر سوال می برد؟ (www.iranestekhdam.ir)

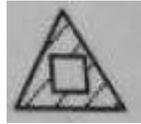
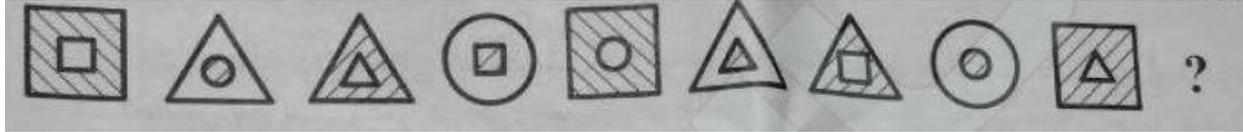
(۱) بعد از نظریه انگیزشی مازلو، نظریه های مربوطه دیگری نیز در علم روانشناسی مطرح و مورد بحث و بررسی قرار گرفته است.

(۲) اولویت نیازهای انسانی، تحت تاثیر فرهنگ های مختلف، متفاوت تعیین می شود.

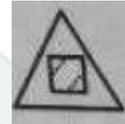
(۳) انگیزه متغیری است که تعریف آن، از نظر بسیاری محققان، کاری بسیار دشوار است.

(۴) برخی مدیران می گویند که با کاربرد نظریه مازلو نتوانسته اند انگیزش مورد نظرشان را در کارکنان خود ایجاد کنند.

۱۱- در رشته اشکال زیر، از چپ به راست، ارتباطی برقرار است. به جای سوال، کدام شکل باید قرار بگیرد؟ (www.iranestekhdam.ir)



(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

۱۲- در دفترچه اختصاصی آزمون سراسری گروه امتحانی ریاضی و فنی که شامل ۳ درس ریاضی، فیزیک و شیمی است ۴۰٪ سوالات مربوط به درس ریاضی، $\frac{1}{3}$ سوالات مربوط به فیزیک و سوالات فیزیک از سوالات شیمی، ۱۰ تا بیشتر است. مجموع سوالات فیزیک و شیمی، چه تعداد از سوالات ریاضی در این دفترچه، بیشتر است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۲) ۴۰

(۱) ۱۵

(۴) ۲۰

(۳) ۳۰

۱۳- علی و حسن، هر کدام تعدادی کارت سبز و قرمز دارند. نسبت کارت‌های قرمز به سبز علی، ۷ به ۸ است. تعداد کارت‌های قرمز حسن، ۴ برابر تعداد کارت‌های سبز اوست. می‌دانیم علی و حسن، به تعداد برابری کارت دارند و کارت‌های قرمز علی، ۴ عدد بیشتر از کارت‌های سبز حسن است. تعداد کارت‌های قرمز حسن، چند برابر تعداد کارت‌های سبز علی است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۲) ۳

(۱) $\frac{1}{5}$

(۴) ۲

(۳) $\frac{2}{5}$

۱۴- فردی از هر کدام از اسکناس‌های ۲، ۵، ۱۰ و ۵۰ هزار تومان دقیقا سه عدد دارد. از او حداقل چه مبلغی باید طلب کنیم که وی مجبور باشد از هر نوع اسکناس، حداقل یک اسکناس به شما بدهد؟
(www.iranestekhdam.ir)

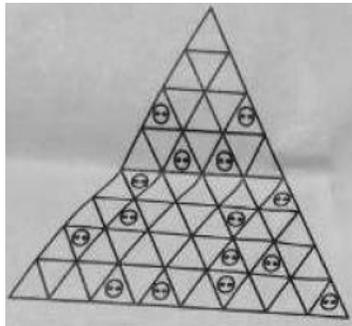
۶۷ (۲)

۷۹ (۱)

۷۷ (۴)

۶۹ (۳)

۱۵- شکل زیر، از تعدادی مثلث کوچک هم اندازه تشکیل شده که روی آن، تعدادی دکمه قرار گرفته است. با حذف فقط دو دکمه دلخواه، بزرگ‌ترین مثلثی که حاوی هیچ دکمه‌ای نباشد، دارای حداکثر چند مثلث کوچک است؟ (www.iranestekhdam.ir)



۲۵ (۱)

۴ (۲)

۹ (۳)

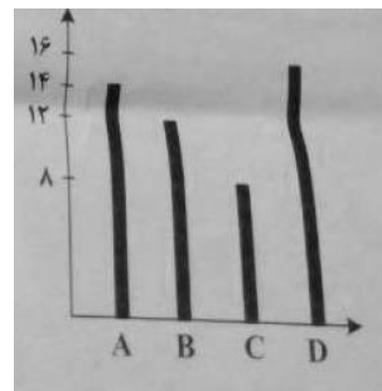
۱۶ (۴)

راهنمایی: با توجه به اطلاعات، جدول و نمودار زیر، به سوال ۱۶ پاسخ دهید.

در شهر «الف»، تعدادی معلم در مناطق «A»، «B»، «C» و «D» در دو گروه، بصورت «رسمی» و «حق التدریس» مشغول فعالیت هستند. نمودار سمت راست، تعداد معلمان هر منطقه را بر حسب ۵ نفر و جدول سمت چپ، تعداد معلمان مناطق را به تفکیک «رسمی» و «حق التدریس» نشان می‌دهند.

نمودار «تعداد معلمان هر منطقه بر حسب ۵ نفر» جدول «تعداد معلمان هر منطقه به تفکیک نوع استخدام»

منطقه		نوع استخدام
D و C	B و A	
۲۸	۶۰	رسمی
۹۲	۷۰	حق التدریس



۱۶- به ازای هر ۴ معلم رسمی در منطقه «A»، چند معلم حق التدریس در منطقه «B» شاغل هستند؟
(www.iranestekhdam.ir)

۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن به سؤال‌های ۱۷ تا ۱۹ که در زیر آن آمده است پاسخ دهید و در پاسخنامه علامت بزنید.

چهار بازرسی آموزش و پرورش به اسامی A، B، C و D برای بازرسی از طرف وزارتخانه به یکی از سه شهر اصفهان، شیراز و مشهد اعزام می‌شوند به طوری که به هر شهر، حداقل یک بازرسی فرستاده می‌شود. قرار است دو بازرسی در نوبت صبح و دو بازرسی در نوبت عصر برای بازرسی مدارس بروند. اطلاعات زیر در این خصوص، در دست است.

A و B هر دو در نوبت یکسان، به بازرسی مدارس شهری به جز اصفهان رفته‌اند.

C در نوبت عصر به بازرسی نمی‌رود.

دو بازرسی که به یک شهر می‌روند، در دو نوبت متفاوت برای بازرسی مدارس رفته‌اند.

بازرسی مدارس در شهر مشهد، تنها در صورتی می‌تواند در نوبت صبح برگزار شود که دو بازرسی به آنجا رفته باشند.

۱۷- اگر B و C برای بازرسی مدارس به یک شهر رفته باشند، چه شخص یا اشخاصی به طور قطع، برای بازرسی مدارس به مشهد رفته‌اند؟ (www.iranestekhdam.ir)

۱) نمی‌توان تعیین کرد. (۲) A

۳) D (۴) خود دو نفر B و C

۱۸- اگر A به تنهایی برای بازرسی مدارس به شهر شیراز رفته باشد، کدام مورد زیر به طور قطع، صحیح است؟ (www.iranestekhdam.ir)

۱) B و C برای بازرسی به مشهد رفته‌اند.

۲) B در نوبت عصر، برای بازرسی به مشهد رفته است.

۳) C در نوبت صبح، برای بازرسی به اصفهان رفته است.

۴) D در نوبت صبح، برای بازرسی به مشهد رفته است.

۱۹- اگر C برای بازرسی مدارس به مشهد رفته باشد، D به طور قطع، برای بازرسی به ترتیب در چه نوبتی و به چه شهری رفته است؟ (www.iranestekhdam.ir)

۲) عصر - شیراز

۱) صبح - اصفهان

۴) عصر - اصفهان

۳) صبح - شیراز

پاسخنامه تستی توانایی‌های عمومی ذهنی

گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال
۱	سوال ۱۱	۳	سوال ۱
۳	سوال ۱۲	۲	سوال ۲
۱	سوال ۱۳	۴	سوال ۳
۴	سوال ۱۴	۳	سوال ۴
۴	سوال ۱۵	۳	سوال ۵
-	سوال ۱۶	۱	سوال ۶
۱	سوال ۱۷	۴	سوال ۷
۲	سوال ۱۸	۲	سوال ۸
۱	سوال ۱۹	۳	سوال ۹
-	-	۲	سوال ۱۰

اصل سوالات تخصصی (مشترک) تایپ شده
آزمون استخدامی دبیر و هنرآموز ۱۴۰۲

بخش اول:

اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش

۱- مطابق با سیاست‌های کلی ابعاد تحول در نظام آموزش و پرورش، استقرار نظام ارزیابی و سنجش صلاحیت‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای معلمان برای ارتقاء، مبتنی بر کدام شاخص زیر، مورد نظر نیست؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) آموزشی
(۲) اقتصادی
(۳) فرهنگی و تربیتی
(۴) پژوهشی

۲- تقویت آموزش و پرورش مناطق مرزی با تاکید بر کدام مورد، از سیاست‌های آموزش و پرورش کشور است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) توسعه فضاهای زیر بنایی و امکانات آموزشی آنها
(۲) افزایش کمی تعداد معلمان و دانش‌آموزان در این مناطق
(۳) توسعه و گسترش تبادلات آموزشی برون مرزی با کشورهای هم جوار
(۴) توانمند سازی معلمان و دانش‌آموزان این مناطق

۳- جمله زیر، تعریف کدام یک از اصطلاحات به کار رفته در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است؟ (www.iranestekhdam.ir)

«برآیند مجموعه‌ای از بینش‌ها، باورها، گرایش‌ها، اعمال و صفات آدمی است.»

- (۱) تعلیم و تربیت
(۲) هویت
(۳) حیات طیبه
(۴) چشم انداز

۴- مطابق با گزاره‌های ارزشی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مذکور در سند تحول بنیان آموزش و پرورش به منظور ایفای نقش فعال در مواجهه با چالش‌های پیش رو در عرصه‌های مختلف، بر کدام مورد تاکید شده است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) آموزه‌های بنیادین مهدویت و انتظار به عنوان مهم‌ترین رسالت منتظران در عصر غیبت
(۲) زمینه سازی کسب شایستگی‌های پایه با تاکید بر خصوصیات مشترک ایرانی - اسلام

۳) آینده پژوهی و پایش تحولات مؤثر بر تعلیم و تربیت رسمی عمومی

۴) بصیرت و تعالی در زمینه‌های گوناگون عبادی - اخلاقی، اعتقادی، سیاسی، اجتماعی

۵- بر اساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ارائه خدمات مشاوره‌ای - تربیتی در کلیه سطوح تحصیلی افزایش سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، به عنوان راهکار برای کدام هدف عملیاتی، ذکر شده است؟ (www.iranestekhdam.ir)

۱) ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیت‌ها و ظرفیت‌های نظام تعلیم و تربیت

۲) ارتقای منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه‌ای منابع انسانی با تأکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم

۳) تنوع بخشی به محیط‌های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی

۴) تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت یا کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور

۶- سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری کلان بر پایه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، بر عهده کدام نهاد است؟ (www.iranestekhdam.ir)

۱) مجلس شورای اسلامی

۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی

۳) شورای عالی آموزش و پرورش

۴) وزارت آموزش و پرورش

۷- مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، مهم‌ترین نهاد تعلیم و تربیت رسمی عمومی کدام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

۱) سازمان نهضت سوادآموزی

۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی

۳) وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

۴) وزارت آموزش و پرورش

۸- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، هدف زیر برای کدام مورد ترسیم شده است؟

(www.iranestekhdam.ir)

«زمینه سازی برای کسب شایستگی‌های پایه یادگیری و رشد متوازن در ساحت‌های تعلیم و تربیت از سوی دانش آموزان به گونه‌ای که بتوانند موقعیت خود را به درستی درک و آن را به طور مستمر، با عمل صالح فردی و جمعی متناسب با نظام معیار اسلامی ارتقا داده و تقویت نمایند.»

- | | |
|---------------|-----------------------------------|
| (۱) دانش آموز | (۲) معلم |
| (۳) مدرسه | (۴) نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی |

۹- مطابق با آیین نامه اجرایی، مدارس جمله زیر بیانگر کدام یک از اصول حاکم بر مدیریت مدرسه است؟ (www.iranestekhdam.ir)

«مدرسه باید به رشد همه جانبه و متوازن استعدادهای دانش آموزان توجه کند و از افراط و تفریط و نسبت به برخی دروس و حوزه‌های یادگیری و ساحت‌های تربیتی بپرهیزد.»

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| (۱) تعادل و توازن | (۲) تنوع بخشی به محیط‌های یادگیری |
| (۳) عدالت آموزشی تربیتی | (۴) قانون مداری |

۱۰- «تعیین چشم انداز مدرسه و اهتمام به اجرای آن»، جزو کدام یک از وظایف مدیران مدارس قرار می‌گیرد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (۱) نظارت و ارزشیابی | (۲) رهبری |
| (۳) سازماندهی | (۴) اجرا و پشتیبانی |

۱۱- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، چند مورد از موارد زیر در خصوص شورای مدرسه صحیح است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- الف- در مدارس خیرساز، خیر یا نماینده وی در ترکیب اعضای شورا می‌باشد.
- ب- در مدارس کم جمعیت که امکان تشکیل شورا وجود ندارد، وظایف آن به مدیر واگذار می‌شود.
- ج- دستور جلسات شورا، توسط دبیر شورا تعیین می‌شود.
- د- در مدارس استثنایی، سرپرست آموزش با داشتن حق رأی به ترکیب اعضای شورا اضافه می‌شود.

(۱) دو: «الف» و «ج»

(۲) سه: «الف»، «ب» و «د»

(۳) چهار: «الف»، «ب»، «ج» و «د»

(۴) دو: «ب» و «ج»

۱۲- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، حداکثر سن ثبت نام در دوره اول متوسطه، به ترتیب، در «مناطق شهری» و «مناطق روستایی و عشایری»، چند سال تمام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) ۱۵ و ۱۷

(۲) ۱۴ و ۱۵

(۳) ۱۴ و ۱۶

(۴) ۱۵ و ۱۶

۱۳- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، از نظر مقررات نظام وظیفه، چه مدت غیبت دانش آموزان مشمول، ترک تحصیل تلقی می شود؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) غیبت غیر موجه سه ماه متوالی و بیشتر

(۲) غیبت موجه شش ماه متوالی و بیشتر

(۳) غیبت موجه سه ماه متوالی و بیشتر

(۴) غیبت غیر موجه شش ماه متوالی و بیشتر

۱۴- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، مسئولیت حفظ و نگهداری و تعمیرات جزئی ساختمان، اماکن ورزشی و تجهیزات مدرسه به عهده کدام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) همه افرادی که در مدرسه حضور دارند

(۲) شورای مدرسه

(۳) مدیر مدرسه

(۴) شورای دانش آموزی

۱۵- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، حداقل و حداکثر ساعتی که مدیر مدرسه موظف است به منظور توانمندسازی کارکنان مدرسه به تدارک دوره های آموزشی با صدور گواهی پایان دوره برای آنها بپردازد، کدام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) ۲۰ و ۶۰

(۲) ۴۰ و ۸۰

(۳) ۴۰ و ۶۰

(۴) ۲۰ و ۸۰

پاسخنامه تستی اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش

گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال
۱	سوال ۹	۲	سوال ۱
۲	سوال ۱۰	۴	سوال ۲
۲	سوال ۱۱	۲	سوال ۳
۴	سوال ۱۲	۳	سوال ۴
۱	سوال ۱۳	۱	سوال ۵
۳	سوال ۱۴	۲	سوال ۶
۱	سوال ۱۵	۴	سوال ۷
-	-	۳	سوال ۸

بخش دوم:

روش‌ها و فنون تدریس

۱- معلمی که اعتقاد دارد تدریس یعنی «ایجاد موقعیت مطلوب تجربه که دانش آموزان در آن از طریق تجربه بیاموزند و بر همین اساس موقعیتی را فراهم می کند که آنها به تفکر و پژوهش وادار شوند.» پیرو کدام مکتب تربیتی است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) سنت گرایی
(۲) تجربه گرایی مفهومی
(۳) سنت گرایی عمل گرا
(۴) نو مفهوم گرایی

۲- یکی از معلمان شناخته شده هنگام تدریس با زیر سوال بردن ساخت شناختی گذشته و نشان دادن عدم کارایی با ناکافی بودن آن در فرآیند مواجهه با مشکلات جدید آنها را در بازسازی و ایجاد ساختارهای جدید شناختی حمایت می کند.

این موضوع بیانگر کدام کارکرد درونی تدریس است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) ایجاد انگیزه
(۲) انتقال اطلاعات
(۳) ایجاد عدم تعادل در دانش آموزان
(۴) کنش متقابل

۳- کسب بینش و یادگیری معنی دار دغدغه پیروان کدام مکتب یادگیری است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) گشتالت
(۲) شناختی - اجتماعی
(۳) رفتار گرایی
(۴) تحلیل گرایی

۴- معلم از طریق نمایش یک فیلم برای دانش آموزان مهارتی را به آنها آموزش داده است. اکنون قصد دارد نحوه عملکرد آنها را در مقایسه با آنچه باید یاد می گرفتند ارزیابی نموده و نواقص رفتار آن را مشخص سازد.

در کدام مرحله یادگیری از طریق مشاهده این امکان وجود دارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) توجه
(۲) انگیزشی
(۳) باز آفرینی
(۴) یادسپاری

۵- معلمی که سعی دارد دانش آموزان را در احساس مالکیت نسبت به رشد و پرورش خود و دستیابی به احساس خود ارزشمندی و هماهنگی شخصی یاری کند از خانواده الگوهای تدریس، کدام را در دستور کار خود می‌دهد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) اجتماعی
(۲) نظام‌های رفتاری
(۳) پردازش اطلاعات
(۴) فردی

۶- زمانی که دانش آموزان قصد یادگیری یک زبان را دارند. لازم است ابتدا به تعداد زیادی از واژه‌ها تسلط پیدا کنند کدام روش تدریس برای این منظورهای بیشتری دارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) شبیه سازی
(۲) اتصال کلمه
(۳) کاوش گروهی
(۴) ایفای نقش

۷- از میان الگوهای تدریس خانواده اجتماعی کدام یک پیچیده‌تر است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) مطالعه اجتماعی
(۲) ایفای نقش
(۳) آزمایشگاهی
(۴) کاوش گروهی

۸- دانش آموزی که می‌تواند یک قطعه شعر را با عبارت‌های روشن یا نثر ساده بیان کند، در کدام طبقه بندی حیطه شناختی قرار دارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) تجزیه و تحلیل
(۲) درک و فهم
(۳) کاربرد
(۴) ترکیب

۹- کدامیک از طبقات یادگیری مد نظر گانیه مشتمل بر یادگیری نحوه استفاده از انواع گوناگون زنجیره‌های قبلی است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) تمایز چندگانه
(۲) حل مسئله
(۳) ارائه پاسخ مشخص
(۴) زنجیره سازی

۱۰- دانش آموزان با قرار دادن قطعات بریده یک تصویر در کنار هم، تصویر مورد نظر را کامل می کنند
این موضوع بیانگر کدام روش ایجاد رفتار جدید است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) ناقص
(۲) زنجیره کردن
(۳) از طریق تقلید
(۴) شکل دادن

۱۱- از طریق کدام هدفها می توان فعالیتها و هدفهای واسطه‌ای و عینی آموزشی را مشخص کرد به آنها جهت داد و هماهنگی لازم را با آنها ایجاد کرد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) کلی
(۲) جزئی
(۳) میانی
(۴) رفتاری

۱۲- چنانچه معیارهای بررسی و ارزیابی محتوای آموزشی آن چنان صریح و دقیق مشخص شود که دیگران نیز بتوانند بر اساس آن همان معیار گذاری را انجام دهند کدام ویژگی تجزیه و تحلیل محتوا به خوبی رعایت شده است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) عینی بودن
(۲) مقداری بودن
(۳) آشکار بودن
(۴) منظم بودن

۱۳- کدام رویکرد یادگیری مشارکتی، بیشتر مبتنی بر فردی کردن فعالیتهاست و هر دانش آموز بر اساس تواناییهای خود به صورت فردی از میان محتوای برنامه‌ای شده وظیفه‌اش را تعیین می کند و تمرین و مطالعه آن فرد می پردازد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) گروه‌های مبتنی بر استقلال فردی
(۲) رویکرد فعالیت‌های تکمیلی
(۳) تقسیم دانش آموزان به گروه های پیشرفت تحصیلی
(۴) گروه‌های بازی - مسابقه

۱۴- معلمی که با به کارگیری اسلاید، نمودار، عکس پروژکتور و سایر رسانه‌های بصری، سعی می‌کند توجه دانش‌آموزان را هنگام تدریس بالا ببرد. از کدام روش برای استمرار توجه دانش‌آموزان استفاده کرده است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) تغییر دادن محتوا
- (۲) فعالیت‌های فیزیکی
- (۳) تغییر کانال‌های ارتباطی
- (۴) همبستگی تسلسلی

۱۵- وقتی که معلم به جای اینکه به دانش‌آموز بگوید «دیکته شما اشتباهات زیادی داشت» می‌گوید: کلمات «عدالت، تظلم خواهی و استرداد را اشتباه نوشته بودید» کدام توصیه را در دادن بازخورد به خوبی رعایت کرده است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) تمرکز روی رفتارها به جای تمرکز روی قصد و نیت
- (۲) ارائه بازخورد به طور ویژه و صریح و روشن
- (۳) ارائه تشویق برای عملکرد صحیح
- (۴) تمرکز روی فرایند به جای تمرکز روی نتایج

پاسخنامه تستی روش‌ها و فنون تدریس

گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال
۲	سوال ۹	۲	سوال ۱
۲	سوال ۱۰	۳	سوال ۲
۱	سوال ۱۱	۱	سوال ۳
۱	سوال ۱۲	۳	سوال ۴
۱	سوال ۱۳	۴	سوال ۵
۳	سوال ۱۴	۲	سوال ۶
۲	سوال ۱۵	۴	سوال ۷
-	-	۲	سوال ۸

بخش سوم:

روانشناسی تربیتی

۱- مطابق با نظریه پیاز، در کدام یک از مراحل زیر، معلمان با «دانش آموزان آرمانگرا و اغلب ناسازگار» مواجه هستند؟ (www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (۱) پیش عملیاتی | (۲) حسی - حرکتی |
| (۳) عملیات عینی | (۴) عملیات صوری |

۲- معلمی که به جای مجموعه‌ای از واقعیت‌ها یا اطلاعات پراکنده، ساختار بنیادی دانش با مفاهیم، اصول و روش‌های پژوهش یک نظام علمی را به دانش‌آموزان خود می‌آموزد، بر اساس کدام نظریه یادگیری عمل می‌کند؟ (www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| (۱) شرطی سازی وسیله‌ای ترند ایک | (۲) رشد شناختی برونر |
| (۳) شرطی سازی کلاسیک پاولف | (۴) شرطی سازی فعال اسکینر |

۳- منظور از «تعیین گری متقابل» در نظریه بندورا، تأثیر متقابل کدام موارد بر یکدیگر است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|---|--|
| (۱) عوامل تقویت کننده و محدود کننده رفتار | (۲) محرک‌های شرطی و غیر شرطی و رفتار |
| (۳) عوامل شخصی، محیط و رفتار | (۴) عوامل شخصی، باورها، نگرش‌ها و انتظارات |

۴- بر اساس نظریه جدید بندورا، «توانایی فراشناختی تفکر درباره جهت‌ها، پیامدها و معنای نقشه‌ها و اعمال ما»، اشاره به کدام یک از جنبه‌های عاملیت انسانی دارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|-----------------|--------------------|
| (۱) اندیشه ورزی | (۲) خود واکنش سازی |
| (۳) عمدی بودن | (۴) پیش اندیشی |

۵- «پدیده جانشینی» و «محو اثر»، به ترتیب، از دلایل فراموشی اطلاعات از کدام حافظه هستند؟ (www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| (۱) بلندمدت - بلندمدت | (۲) کوتاه مدت - کوتاه مدت |
| (۳) بلندمدت - کوتاه مدت | (۴) کوتاه مدت - بلند مدت |

۶- یکی از توصیه‌های نظریه سازنده‌گرایی به معلمان این است که «از آموزش بالا به پایین استفاده کنید.» منظور از آن کدام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) از دانش‌آموزان بخواهید ابتدا از تکالیف پیچیده آغاز کنند و پس از آن به کمک هدایت‌های شما به کشف و یادگیری مراحل و جزئیات یادگیری بپردازند.

(۲) به دانش‌آموزان کمک کنید به صورت خود سامانگر درآیند.

(۳) محتوا و مهارت‌ها را برای دانش‌آموزان مربوط و معنی‌دار سازید.

(۴) به دانش‌آموزان کمک کنید از راه درگیری با تکالیف و مسائل واقعی و اصیل و ضمن همکاری با افراد دارای مهارت بیشتر به یادگیری بپردازند.

۷- براساس نظریه مازلو «افرادی که درک درستی از واقعیت دارند» و «کسانی که علاقه مند به تنهایی و خلوت هستند» به ترتیب، در کدام سطح از سلسله مراتب نیازها قرار دارند؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) عشق و تعلق - عزت نفس

(۲) امنیت - امنیت

(۳) عزت نفس - امنیت

(۴) خودشکوفایی - خودشکوفایی

۸- دانش‌آموزی که دوست دارد مقالاتی بنویسد که دیدگاه دیگران، به ویژه معلمش را منعکس می‌کند، دارای کدام سبک تفکر است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) انتقادی

(۲) اجرایی

(۳) فضایی

(۴) قانون گذارانه

۹- «کنار هم قرار دادن اندیشه‌های ناهمخوان»، بیانگر کدام یک از ویژگی‌های تفکر واگرا می‌باشد؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) انعطاف پذیری

(۲) سیالی

(۳) ترکیب

(۴) سازمان دادن

۱۰- کدام یک از موارد زیر، در خصوص راهبردهای فراشناختی هستند؟

(www.iranestekhdam.ir)

الف) هنگام کار کردن روی درس ریاضیات، گاه به گاه کارم را متوقف می‌کنم و آنچه را انجام داده‌ام واری می‌کنم.

ب) هنگام یادگیری درس ریاضیات، کتاب درسی، تکالیف و یادداشت‌هایم را چندین بار می‌خوانم.

ج) وقتی که تمرین‌های درس ریاضی را انجام می‌دهم، سعی می‌کنم آنچه را می‌گیرم به آنچه از قبل می‌دانم ربط دهم.

د) پیش از آنکه مطالعه درس ریاضی را شروع کنم، هدفم را تعیین می‌کنم

۱) «الف»، «ج» و «د»

۲) «الف»، «ب» و «ج»

۳) «الف» و «د»

۴) «الف»، «ب»، «ج» و «د»

۱۱- عبارت زیر، بیانگر کدام یک از عواملی است که حل مسئله را با مشکل مواجه می‌سازد؟
«نوعی تثبیت است که فرد بر اثر آن همواره تلاش می‌کند. مسئله‌های تازه را با راه‌حلهایی که قبلاً مورد استفاده بوده‌اند، حل کند و به همین جهت به آزمودن راه‌های تازه و نا آشنا اقدام نمی‌کند.»

(www.iranestekhdam.ir)

۱) انگیزش پایین

۲) ناتوانی در تعریف کردن مسائل

۳) نتیجه‌گیری سریع

۴) آمایه ذهنی

۱۲- سنگ اول رشد انسان و زیربنای تربیت او کدام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

۱) انتخاب

۲) تفکر

۳) تلقین

۴) مقایسه

۱۳- حدیث «هَلَكَ مَنْ لَيْسَ لِكَيْمٍ يُرْشَدُهُ» تأکید بر اهمیت کدام مورد در راه تربیت دارد؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۲) تفکر

(۱) تعقل

(۴) مربی

(۳) تدبیر

۱۴- در موضوع هنگام تربیت عبارت زیر در خصوص کدام یک از راه‌های شناسایی زمینه‌ها برای تربیت بیان شده است؟ (www.iranestekhdam.ir)

«آنجا که علامتی در دست نیست و یا علامت‌ها مبهم و غیرمشخص هستند، باید یک یک احتمالات را آزمایش کرد و بررسی نمود و بهترین را برگزید»

(۲) نورانیت‌ها

(۱) برخوردها و تجربه‌ها

(۴) علامت‌ها

(۳) لطافت‌ها

پاسخنامه تستی روانشناسی تربیتی

گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال
۲	سوال ۸	۴	سوال ۱
۳	سوال ۹	۲	سوال ۲
۳	سوال ۱۰	۳	سوال ۳
۴	سوال ۱۱	۱	سوال ۴
۲	سوال ۱۲	۲	سوال ۵
۴	سوال ۱۳	۱	سوال ۶
۱	سوال ۱۴	۴	سوال ۷



بخش چهارم:

سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی

۱- در چند مورد از مقیاس‌های چهارگانه اندازه‌گیری (اسمی، رتبه‌ای، فاصله‌ای و نسبی) معلم می‌تواند از عملیات آماری «تعیین نما» و «فراوانی» استفاده کند؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) دو: اسمی - رتبه‌ای

(۲) سه: رتبه‌ای - فاصله‌ای - نسبی

(۳) چهار: اسمی - رتبه‌ای - فاصله‌ای - نسبی

(۴) دو: فاصله‌ای - نسبی

۲- هدف کدام ارزشیابی، تشخیص مشکلات ویژه و مکرر دانش‌آموزان است که با اقدامات متداول معلمان، قابل رفع نیستند؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) آمادگی

(۲) تکوینی

(۳) تراکمی

(۴) تشخیصی

۳- کدام مورد هدف اصلی آزمون‌های میزان شده است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) ارتقای تحصیلی دانش‌آموزان

(۲) بالا بردن سطح یادگیری دانش‌آموزان

(۳) مقایسه میان گروه‌ها یا افراد و یا عملکردهای آنها

(۴) بهبود جریان آموزش

۴- در کدام مرحله از الگوی ارزشیابی سیپ (CIPP)، مدیر سؤال‌های زیر را می‌پرسد؟

(www.iranestekhdam.ir)

«آیا برنامه به خوبی در حال پیاده شدن است؟ چه موانعی بر سر راه موفقیت آن قرار دارند؟»

(۱) ارزشیابی از فرایند

(۲) ارزشیابی از فراورده

(۳) ارزشیابی از بافت

(۴) ارزشیابی از درونداد

۵- در کدام یک از مراحل ارزشیابی آموزشی، معلم به بررسی آزمون‌های پیشرفت تحصیلی یا فرم‌های اندازه‌گیری مختلف پرداخته و ابزار اندازه‌گیری مناسب را انتخاب می‌کند؟

(www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|-------------|----------------|
| (۱) فرایندی | (۲) اجرایی |
| (۳) طراحی | (۴) فرآورده‌ای |

۶- مطابق طبقه بندی تجدید نظر شده حوزه شناختی، کدام هدف زیر در بعد دانش قرار می‌گیرد؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) دانش آموز پایه دهم بتواند مسائل ریاضی را حل کند.
- (۲) دانش آموز پایه دوازدهم یک عبارت را از زبان انگلیسی به زبان فارسی ترجمه کند.
- (۳) دانش آموز پایه یازدهم بتواند نکات مهم و غیر مهم یک مقاله علمی را تعیین کند.
- (۴) دانش آموز پایه نهم بداند که تکرار اطلاعات، یکی از راه‌های حفظ اطلاعات است.

۷- کدام مورد از دلایل گسترش استفاده از آزمون‌های عملکردی است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) توسعه کاربرد نظریه‌های یادگیری رفتاری در آموزش
- (۲) تأکید کمتر نظریه‌های شناختی جدید بر جنبه‌های فکری و خودنظم دهی یادگیرنده
- (۳) کاهش اهمیت مهارت‌های فکری پیچیده در نظریه‌های جدید یادگیری
- (۴) ضعف آزمون‌های عینی در سنجش مهارت‌های واقعی و اصیل

۸- معلم از دانش آموزان می‌خواهد یک فهرست واری برای ارزشیابی آزمون پیشرفت تحصیلی درس ریاضی بسازند. این موضوع اشاره به کدام یک از آزمون‌های عملکردی دارد؟

(www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|--|------------------|
| (۱) شناسایی | (۲) کتبی عملکردی |
| (۳) انجام عملکرد در موقعیت‌های شبیه‌سازی شده | (۴) نمونه کار |

۹- کدام موارد زیر در خصوص روش سنجش با استفاده از کار پوشه صحیح است؟

(www.iranestekhdam.ir)

الف) با استفاده از کارپوشه می توان انعطاف پذیری در کارها و اشتیاق نسبت به یادگیری را سنجش کرد.

ب) کار پوشه های دارای کاربرد سنجش تراکمی که هدف آنها نمره و صدور گواهینامه تحصیلی است. مستلزم استفاده هم شکل و یکنواخت در میان دانش آموزان و کاربرد یک نظام داوری دقیق هستند.

ج) یکی از نقاط ضعف کارپوشه این است که با استفاده از آن نمی توان مهارت های تصمیم گیری و حل مسئله را در دانش آموزان سنجش کرد.

د) سنجش راهبردهای شناختی از طریق کارپوشه ممکن است اما برای سنجش راهبردهای فراشناختی استفاده از این روش کارایی ندارد.

۱) «ب»، «ج» و «د»

۲) «ج» و «د»

۳) «الف» و «ب»

۴) «الف»، «ب» و «ج»

۱۰- کدام مورد از ویژگی های یک فهرست واریسی خوب است؟ (www.iranestekhdam.ir)

۱) نسبتاً کوتاه است.

۲) هر ماده آن بر چند رفتار یا ویژگی قابل مشاهده تاکید می کند.

۳) همه رفتارها یا ویژگی ها (مهم و کمتر مهم) را منظور می کند.

۴) ویژگی نامطلوب موضوع سنجش نباید در آن منظور شود.

۱۱- واکنش پذیری (**reactivity**) مشکل عمده کدام روش سنجش رفتاری است؟

(www.iranestekhdam.ir)

۱) سنجش موقعیتی

۲) نظارت شخصی

۳) ایفای نقش

۴) سنجش نهایی یابی

۱۲- کدام یک از روش‌های سنجش رفتاری، برای رفتارهایی که آغاز و انجام قابل تمایزی ندارد، مناسب هستند؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) نسبت فاصله‌ای
(۲) نسبت فراوانی رفتار
(۳) نسبت طول مدت رفتار
(۴) ثبت دوره نهفتگی

۱۳- ابزار زیر، اشاره به کدام روش سنجش عاطفی دارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) درجه بندی نگاره توصیفی
(۲) گروه سنجی
(۳) طیف لیکرت
(۴) تفکیک معنایی
- با کشیدن دایره به دور عدد موردنظر خود، نگرش خود در مورد مفهوم مدرسه را مشخص نمایید.

مدرسه							
خوب	+۳	+۲	+۱	۰	-۱	-۲	-۳
بد							
فعال	+۳	+۲	+۱	۰	-۱	-۲	-۳
منفعل							
متنوع	+۳	+۲	+۱	۰	-۱	-۲	-۳
تکراری							
مفید	+۳	+۲	+۱	۰	-۱	-۲	-۳
غیرمفید							

۱۴- مسئولیت اصلی تهیه و تنظیم محتوای کارپوشه‌هایی که به منظور کمک به یادگیری و ایجاد مهارت‌های خود ارزشیابی در دانش‌آموزان به کار می‌روند، بر عهده کیست؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) خود دانش‌آموز
(۲) معلم
(۳) والدین
(۴) معلم و دانش‌آموز باهم

۱۵- معلم می خواهد نگرش دانش آموز پایه یازدهم را نسبت به علوم بسنجد. بنابراین اظهار نظرهای او را در بحث های علمی ثبت نموده و عادت های کاری و مهارت هایش را در جلسات آزمایشگاهی مورد مشاهده قرار می دهد.

این معلم از کدام روش سنجش مشاهده ای استفاده نموده است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) مقیاس درجه بندی عدد
(۲) فهرست واری
(۳) واقعه نگاری
(۴) مقایس درجه بندی نگاره ای

پاسخنامه تستی سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
سوال ۱	۳	سوال ۹	۳
سوال ۲	۴	سوال ۱۰	۱
سوال ۳	۳	سوال ۱۱	۲
سوال ۴	۱	سوال ۱۲	۱
سوال ۵	۳	سوال ۱۳	۴
سوال ۶	۴	سوال ۱۴	۱
سوال ۷	۴	سوال ۱۵	۳
سوال ۸	۲	-	-

عکس سوالات آزمون استخدامی دبیر و هنر آموز ۱۴۰۲

معارف و اندیشه های اسلامی و انقلابی:

- ۱- پیامبر اسلام (ص) با چه هدفی از مکه به سوی مدینه حرکت کرد؟
(۱) ایمان و اقامه نماز
(۲) اقامه نماز و ساختن مسجد
(۳) بعثت و تأیید پیامبران گذشته
(۴) تشکیل جامعه اسلامی
- ۲- در منطق قرآن، چه زمانی رحمت الهی شامل انسان می شود؟
(۱) نافرمانی کند.
(۲) به وظیفه و تعهدش عمل کند.
(۳) درخواست توبه کند.
(۴) شیطان او را فریب دهد.
- ۳- مطابق برخی از آیات قرآن کریم، پهنا و گستردگی بهشت چقدر است؟
(۱) به اندازه آسمان و زمین
(۲) قابل مقایسه نیست.
(۳) به اندازه آسمان
(۴) به اندازه کل زمین
- ۴- دو بال نیرومند برای پرواز انسان در تلاش های زندگی کدام است؟
(۱) توکل و صلوة
(۲) انفاق و صلوة
(۳) همت و مقاومت
(۴) صبر و توکل
- ۵- رویکرد اصلی کتاب طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن، احیای کدام یک از مفاهیم زیر است؟
(۱) تعلیم و تزکیه
(۲) مسئولیت پذیری و حرکت اجتماعی جامعه اسلامی
(۳) ایمان و مشارکت جویی
(۴) ایمان و عمل اسلامی
- ۶- از دیدگاه قرآن کریم، کدام عرصه میدان مسابقه و پیشی گیری است؟
(۱) دنیا و آخرت
(۲) دنیا
(۳) غفران الهی
(۴) آخرت
- ۷- سه مسئله اساسی و مهم در خصوص ایمان که قیمت ایمان و کیفیت آن را مشخص می کند
(۱) آگاهانه، متعهدانه و همگانی بودن ایمان
(۲) هوشیارانه، فرصت طلبانه و همه جا
(۳) آگاهانه، با بصیرت بودن و همه جایی بودن ایمان
(۴) هوشیارانه، متعهدانه و همه جا

- ۸- در آیه شریفه «اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ»، کدام یک از معانی ولایت ترجیح ندارد؟
(۱) هم سطحی
(۲) پیوستگی
(۳) سرپرستی
(۴) هم جبهه‌ای
- ۹- مفهوم «اطمینان»، در قرآن کدام است؟
(۱) آسایش و عدم اضطراب
(۲) آسایش و عدم تشویش
(۳) آرامش و عدم برنامه‌ریزی
(۴) آرامش و عدم اضطراب
- ۱۰- کدام تفسیر جهاد، صحیح نیست؟
(۱) مبارزه به معنای جهاد مسلحانه در مقابل قدرت‌های ضدتکامل انسانی
(۲) هر تلاشی جهاد است.
(۳) تلاش و کوشش در راه پیشبرد هدف همراه با مبارزه
(۴) تلاش و کوشش در راه هدف همراه با درگیری دشمن
- ۱۱- کدام یک از موارد زیر را در زندگی امامان مشاهده نمی‌کنیم؟
(۱) دنبال‌رو قدرت‌ها و اوضاع و شرایط زمان نبوده‌اند.
(۲) زندگی آنها پر از تلاش بوده است.
(۳) برخی از امامان خانه‌نشین شدند.
(۴) زندگی آنها سرناسر بیکار و مبارزه بوده است.
- ۱۲- یکی از وظایف مهم جامعه تشیع، کدام است؟
(۱) شادی آفرینی
(۲) امیدآفرینی
(۳) مؤمن آفرینی
(۴) جامعه آفرینی
- ۱۳- محتوای کتاب هم‌زمان امام حسین (ع)، بر کدام محور تأکید دارد؟
(۱) شیعه از اسرار زندگی امامان اطلاعی ندارد.
(۲) شیعه تنها مکتبی است که کاملاً از شرایط و زندگی امامان خود مطلع است.
(۳) شیعه اطلاعات دقیقی از فعالیت‌های علمی و فرهنگی امامان خود دارد.
(۴) شیعه اطلاعی از زندگی اجتماعی و سیاسی امامان خود ندارد.
- ۱۴- در تشیع یکی از ادله اربعه برای استنباط فقه و احکام، «سنت» است. «سنت» به کدام معناست؟
(۱) قول معصوم، فعل معصوم و سکوت معصوم
(۲) قول معصوم، نص معصوم و تقریر معصوم
(۳) تفسیر قرآن، قول معصوم و سکوت معصوم
(۴) تفسیر قرآن، فعل معصوم و قول معصوم
- ۱۵- چه زمانی رسالت پیامبران ناقص است؟
(۱) زمانی که اصول انقلاب، اصول اقناعی نباشد.
(۲) زمانی که بر مبنای اصول، جامعه را به شکل مطلوب نسازد.
(۳) زمانی که بر مبنای اصول خود، انقلابی ایجاد نکند.
(۴) زمانی که اصول انقلاب خود را تبیین نکند.
- ۱۶- فلسفه تعبیر مؤلف کتاب هم‌زمان حسین از ائمه معصومین (ع) به «انسان ۲۵۰ ساله»، کدام است؟
(۱) مشابهت عملکرد خلفا و سلاطین زمان معصومین (ع)
(۲) مشابهت دوران ائمه معصوم (ع)
(۳) همه امامان معصوم و مظلوم بوده‌اند.
(۴) وحدت شخصیت و وحدت خط فکری آنان

۱۷- در روایات، برای سلاطین و خلفای جور چه تعبیری به کار رفته است؟

- (۱) فرعون هذه الامة
- (۲) تقیه می کردند.
- (۳) نمرود هذه الامة
- (۴) احترام می کردند.

۱۸- همزمان مذکور در عنوان کتاب «همزمان امام حسین (ع)»، چه کسانی هستند؟

- (۱) صحابه امام حسین (ع) در کربلا
- (۲) امامان معصوم (ع)
- (۳) ملت شریف ایران اسلامی
- (۴) خانواده امام حسین (ع)

۱۹- کدام مفهوم از آیه شریفه ﴿مَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِيعَ إِيمَانَكُمْ﴾ استفاده نمی شود؟

- (۱) با یک یا چند قدم محدود به مقصود نزدیک نمی شوید.
- (۲) ایمان شما ضایع نمی شود.
- (۳) عمل شما ثمربخش خواهد بود.
- (۴) کارهایتان بی اثر و خنثی نیست.

۲۰- بزرگ ترین خاصیت نماز از دیدگاه قرآن، کدام است؟

- (۱) خضوع و فروتنی
- (۲) توجه به مستضعفین و محرومان
- (۳) یاد خدا و همواره خدا را دیدن
- (۴) نهی از فحشا و منکرات

تاریخ و فرهنگ تمدن:

۲۱- از دیدگاه مقام معظم رهبری، مهم ترین اقدام دشمن برای اثرگذاری بر افکار عمومی در داخل و خارج از کشور کدام است؟

- (۱) وابستگی سایر کشورها به تکنولوژی غرب
- (۲) تصویرسازی غلط از وضع کشور
- (۳) ایجاد ضعف و حقارت در میان مردم
- (۴) حرکت به سمت کشورهای غربی و غرب زدگی

۲۲- استقلال در بُعد سلبی به چه معناست و زمینه ساز تحقق کدام شعار آرمانی انقلاب اسلامی ایران خواهد بود؟

- (۱) تفکر انقلابی - نه شرقی، نه غربی
- (۲) استعمارزدایی - مرگ بر آمریکا
- (۳) تفکر انقلابی - مرگ بر آمریکا
- (۴) استعمارزدایی - نه شرقی، نه غربی

۲۳- در زمینه گسترش بهره مندی های عمومی، تعداد پزشکان به ازای هر ۱۰۰۰ نفر در طول سال های پس از انقلاب اسلامی، حدوداً چند برابر رشد داشته است؟

- (۱) ۲۳
- (۲) ۲
- (۳) ۶
- (۴) ۱۵

۲۴- کشور عزیز ما، طی ۴۰ سال پس از انقلاب اسلامی، در کدام مورد زیر، رشد ۶۰ پله ای داشته است؟

- (۱) شاخص توسعه انسانی
- (۲) بهره مندی از آب بهداشتی
- (۳) تعداد فارغ التحصیلان دانشگاه
- (۴) دسترسی به برق

۲۵- در دوران پهلوی و پس از روی کار آمدن نیکسون در آمریکا، سیاست منطقه ای آنان به کدام شکل تبدیل شد؟

- (۱) تکنسین های ایرانی برای تعمیرات و نگهداری ادوات جنگی آموزش ببینند.
- (۲) ایران از دستیابی به سلاح های پیشرفته و مؤثر محروم بماند.
- (۳) ایران و عربستان حافظ منافع آمریکا در منطقه خلیج فارس باشند.

- ۲۶- جمهوری اسلامی ایران در تولید مقالات علمی در کدام موضوعات به رتبه اول منطقه ارتقا پیدا کرده است؟
(۱) انرژی هسته‌ای - پزشکی و داروسازی
(۲) انرژی الکتریکی - انرژی‌های تجدیدپذیر
(۳) انرژی الکتریکی - پزشکی و داروسازی
(۴) انرژی هسته‌ای - انرژی‌های تجدیدپذیر
- ۲۷- مهم‌ترین وجه تمایز حکومت پهلوی با نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران، در کدام زمینه است؟
(۱) بهداشت عمومی
(۲) معنویت
(۳) تولید علم
(۴) پیشرفت صنعتی
- ۲۸- اوج خیانت پهلوی به مقدسات و عزاداری‌های سالار شهیدان، در چه سالی و با کدام واقعه ننگین نمایان شد؟
(۱) ۱۳۴۲ - حمله به سخنرانان و مداحان در تمام هیئت‌های مذهبی و دستگیری آنان
(۲) ۱۳۴۲ - راه‌اندازی کارناوال جشن و شادی در ایام ماه محرم
(۳) ۱۳۱۹ - راه‌اندازی کارناوال جشن و شادی در ایام ماه محرم
(۴) ۱۳۱۹ - حمله به سخنرانان و مداحان در تمام هیئت‌های مذهبی و دستگیری آنان
- ۲۹- پس از پیروزی انقلاب اسلامی و ورود فریضه یاری مظلومان در دکترین دیپلماسی جمهوری اسلامی، کدام روز به عنوان روز قدس نام‌گذاری شد؟
(۱) آخرین جمعه ماه مبارک رمضان
(۲) آخرین روز ماه محرم الحرام
(۳) اولین جمعه ماه محرم الحرام
(۴) آخرین روز عزاداری سیدالشهدا(ع)
- ۳۰- دقت در دستاوردهای بانوان پس از انقلاب اسلامی، افزایش تعداد مربیان ورزشی فعال زن به چه نشانی می‌دهد؟
(۱) از ۹ نفر پیش از انقلاب اسلامی به حدود ۱۲ هزار نفر در حال حاضر
(۲) از ۲ هزار نفر پیش از انقلاب اسلامی به بیش از ۳۵ هزار نفر در حال حاضر
(۳) از ۲ هزار نفر پیش از انقلاب اسلامی به حدود ۱۲ هزار نفر در حال حاضر
(۴) از ۹ نفر پیش از انقلاب اسلامی به بیش از ۳۵ هزار نفر در حال حاضر
- ۳۱- دو شرط لازم برای اینکه یک مسئله، ملی و غیراجنبی دانسته شود و به شمار آید، کدام است؟
(۱) هم‌خونی و هم‌نژادی - پذیرش با طوع و رغبت
(۲) عمومی و جهانی بودن - پذیرش
(۳) عمومی و جهانی بودن - ابداع‌کنندگان و پیروانش
(۴) هم‌خونی و هم‌نژادی - ابداع‌کنندگان
- ۳۲- از عبارت قرآنی «وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا» کدام مفهوم دریافت می‌شود؟
(۱) دعوت اسلام به قوم خاصی اختصاص نداشته و جهانی است.
(۲) فرهنگ اسلامی مبتنی بر دو اصل «بشیر و نذیر» جهانیان را به سوی اسلام فراخوانده است.
(۳) بر مبنای تعلیمات اسلامی، برای مرزهای سرزمینی و جغرافیایی ارزشی قائل نیستیم.
(۴) همه مردم در سراسر عالم باید توسط پیامبر اکرم(ص) به دین اسلام دعوت شوند.
- ۳۳- با توجه به بررسی‌های تاریخی، به ترتیب، اولین فرد ایرانی مسلمان و اولین گروه مسلمان ایرانی کجاست؟
(۱) سلمان - مردم خوزستان
(۲) ابوذر - مردم بحرین
(۳) ابوذر - مردم خوزستان
(۴) سلمان - مردم بحرین

بهترین مثال برای نفوذ آرام و تدریجی فرهنگ اسلامی با علاقه و ارادت ایرانیان کدام است؟
(۱) علوم دینی
(۲) فلسفه و کلام اسلامی
(۳) ادبیات فارسی
(۴) علوم عقلی

۳۶- کدام مورد، بیش از هر چیز دیگر روح ایرانیان را به سمت اسلام جذب نمود؟
(۱) تبلیغات علما و روحانیون مسلمان
(۲) عدل و مساوات اسلامی
(۳) اخلاق معصومین و رفتار آنان
(۴) معنویت و عبادات مسلمین

۳۷- از دیدگاه دکتر زرین کوب، ثمره اسلام و تشویق مسلمین به علم آموزی در فرهنگ اسلامی کدام است؟
(۱) انتشار دائمی قرآن به عنوان کتاب مرجع مسلمین یا ترجمه های گوناگون
(۲) جایگزینی روحیه تعصبات باستانی با روح معاضدت و تسامح
(۳) ایجاد شکل های مختلف و متفاوت در هنرهای مختلف مانند معماری
(۴) پیشرفت عظیم دارالعلومها و دارالفنونها در تمام سرزمین های اسلامی

۳۸- برخلاف شایعات تخریب کتابخانه ها پس از فتح ایران توسط اعراب و مسلمین، مطابق نظر «گوستاو لوزان» سوزاندن کتابخانه اسکندریه توسط کدام گروه و در چه زمانی انجام شد؟
(۱) نصاری - قرن چهارم پیش از میلاد
(۲) مصریان - پیش از ظهور اسلام
(۳) مصریان - قرن چهارم پیش از میلاد
(۴) نصاری - پیش از ظهور اسلام

۳۹- پیشوایی و رهبری ایرانیان برای غیرایرانیان، پس از اثبات هوش و استعداد آنها به جهانیان، ثمره کدام اسلام به ایران بود و کدام مورد مثالی از این پیشوایی را نشان می دهد؟
(۱) اسلام حصار مذهبی و سیاسی گرداگرد ایران را شکست - پیشوایی هشام بن حاکم برای مردم عراق
(۲) اسلام اقتدار از دست رفته ایرانیان را به آنها بازگرداند - پیشوایی لیث بن سعد برای مردم مصر
(۳) اسلام حصار مذهبی و سیاسی گرداگرد ایران را شکست - پیشوایی لیث بن سعد برای مردم مصر
(۴) اسلام اقتدار از دست رفته ایرانیان را به آنها بازگرداند - پیشوایی هشام بن حاکم برای مردم عراق

۴۰- بنای مجلل تاج محل در هند مرتبط با دوران کدام سلسله بوده و ارتباط آن با تمدن ایران چیست؟
(۱) تیموریان - این بنا مقبره ممتاز محل ایرانی، ملکه مقتدر هند است.
(۲) قطبشاهیان - مسجدی است که به دست معماران ایرانی برای خدمات مذهبی ساخته شده است.
(۳) تیموریان - مسجدی است که به دست معماران ایرانی برای خدمات مذهبی ساخته شده است.
(۴) قطبشاهیان - این بنا مقبره ممتاز محل ایرانی، ملکه مقتدر هند است.

تعلیم و تربیت اسلامی:

۴۱- بر اساس مبانی فلسفه تربیت جمهوری اسلامی ایران در مواجهه با مدرنیته، کدام رویکرد نه رویکردهای دیگر مرجح است؟
(۱) شریعت گرا
(۲) تمدن ساز
(۳) تحول گرا
(۴) تجدید گرا

۴۲- در نظام تربیت رسمی و عمومی مطلوب، کدام نهاد از مهم ترین پشتوانه های تشکیل جامعه صالح به ششم آموزش و پرورش
(۱) آموزش و پرورش
(۲) مدرسه
(۳) خانواده
(۴) دولت

- (۱) قابلیت تحقق
(۲) علائق متریان و نیازهای جامعه محلی
(۳) آمادگی لازم برای ورود به تربیت عمومی
(۴) نتایج پژوهش‌های محلی

کدام یک از اصول زیر ناظر به روابط درونی تربیت رسمی و عمومی است؟

- (۱) تعامل همه‌جانبه
(۲) استمرار
(۳) خردورزی
(۴) تقدم مصالح تربیتی

در حدود و قلمرو کدام ساحت است که متریان با عنایت به تغییرات و تحولات آینده، نسبت به جهان هستی بینشی ارزش‌مدار کسب خواهند کرد؟

- (۱) ساحت تربیت اجتماعی و سیاسی
(۲) ساحت تربیت زیستی و بدنی
(۳) ساحت تربیت علمی و فناوری
(۴) ساحت تربیت اقتصادی و حرفه‌ای

«تربیت رسمی و الزامی به نفع کودکان است»، اشاره به کدام ویژگی‌های عام تربیت رسمی و عمومی دارد؟

- (۱) ملاحظه تفاوت بین متریان
(۲) اعطای مدرک معتبر
(۳) مدرسه‌مداری
(۴) حضور الزامی متریان

سخن پیامبر اکرم (ص) به کدام یک از لایه‌های هویت اشاره دارد؟

- «کسی که فریاد کمک کسی را بشنود و به کمک او نشتابد، او مسلمان نیست.»
(۱) انسانی
(۲) ملی
(۳) فردی
(۴) دینی

کدام مورد، از ویژگی‌های ممتاز و اختصاصی تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران است؟

- (۱) عقلانیت
(۲) تحول‌آفرینی
(۳) دین‌محوری
(۴) عدالت

تأکید بر قانونمندی و قانون‌مداری از اصول کدام ساحت است؟

- (۱) ساحت تربیت علمی و فناوری
(۲) ساحت تربیت زیبایی‌شناختی و هنری
(۳) ساحت تربیت سیاسی و اجتماعی
(۴) ساحت تربیت اقتصادی و حرفه‌ای

عبارت زیر، معرف کدام ویژگی مدرسه صالح می‌باشد؟

«تجارب مدرسه‌ای متریان باید تا حد امکان با تجارب زندگی واقعی نزدیک باشد و حتی فعالیت‌ها و تجارب طراحی شده در مدرسه باید ناظر به چالش‌ها و مسائل واقعی زندگی متریان باشد.»

- (۱) پالایش
(۲) انعطاف‌پذیری
(۳) تعادل
(۴) ساده‌سازی

منابع فهم «عدالت» از نظر علامه طباطبایی که از ویژگی‌های خاص تربیت رسمی و عمومی است، کدام است؟

- (۱) عقل - حس - عرف
(۲) عقل - شرع - عرف
(۳) وحی - حس - عرف
(۴) وحی - شرع - عرف

اولین مرحله خروج از خود فردی، به کدام مورد اشاره دارد؟

- (۱) وطن‌پرستی
(۲) تعصب قومیتی
(۳) دوست داشتن
(۴) ازدواج

- ۵۴- کدام مورد، به مفهوم روایت امام موسی کاظم (ع) «يَا هِشَامُ: ثُمَّ بَيْنَ أَنْ الْعَقْلَ مَعَ الْعِلْمِ» نزدیک‌تر است؟
(۱) عقل و علم باید توأم باشند.
(۲) عقل نقش مواد خام برای علم را دارد.
(۳) عقل به تنهایی باعث رشد بشر می‌شود.
(۴) عقل مقدمه علم است.

- ۵۵- بالاترین و بزرگ‌ترین عامل در تغییرات انسان، کدام مورد است؟
(۱) جهاد
(۲) ارادت و شیفتگی
(۳) معاشرت
(۴) کار

- ۵۶- ترتیب صحیح مراحل تربیت، از دیدگاه شهید مطهری کدام است؟
(۱) مراقبه - مشارطه - معاتبه - معاقبه
(۲) مشارطه - مراقبه - معاتبه - معاقبه
(۳) مشارطه - مراقبه - معاقبه - معاتبه
(۴) مراقبه - معاتبه - مشارطه - معاقبه

- ۵۷- عامل اصلاح و تربیت، از دیدگاه شهید مطهری کدام است؟
(۱) جهاد
(۲) کار
(۳) تفکر
(۴) ارادت

- ۵۸- روایت «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُؤْمِنَ الْمُحْتَرِفَ»، به کدام مورد اشاره دارد؟
(۱) جهاد
(۲) ارادت
(۳) ازدواج
(۴) کار

- ۵۹- کدام مورد در خصوص جانشین جهاد، صحیح است؟
(۱) خدا را در همه جا دیدن
(۲) جانشین نمی‌پذیرد.
(۳) استفاده درست از عقل
(۴) گوش به فرامین الهی دادن

- ۶۰- کدام عبادت، عبادت بدنی است؟
(۱) نماز
(۲) زکات
(۳) تفکر
(۴) خمس

دانش سیاسی، اجتماعی و حقوق اساسی:

- ۶۱- در وصیت‌نامه الهی سیاسی امام خمینی (ره)، به کدام گروه‌ها توصیه شده است که خودشان شجاعانه در مقابل انحرافات قیام کنند و نگذارند عناصر فاسد در مجموعه‌ها نفوذ کنند؟
(۱) دانشسراها، مراکز فرهنگی و دانشگاه‌ها
(۲) دانشسراها، دبیرستان‌ها و دانشگاه‌ها
(۳) دانشگاه‌ها، مراکز علمی و مساجد
(۴) دبیرستان‌ها، دانشگاه‌ها و مراکز نظامی
- ۶۲- کدام تعبیر خطاب به وزرای مسئول جمهوری اسلامی درباره مردم، در وصیت‌نامه الهی سیاسی امام خمینی (ره)، نیامده است؟
(۱) همه شما به پشتیبانی ملت احتیاج دارید و اگر روزی از پشتیبانی آنان محروم شوید، شماها کنار گذاشته می‌شوید.
(۲) باید همه خدمتگزار ملت و خصوصاً مستضعفان باشند.
(۳) باید کوشش در جلب نظر ملت بنمایید و ایجاد زحمت برای مردم حرام است.
(۴) با مردم مشورت کنید و خلاف وظیفه عمل کردن موجب غضب الهی می‌شود.
- ۶۳- ویژگی‌های رئیس‌جمهور، نمایندگان مجلس و خبرگان رهبری که از سوی مردم انتخاب می‌شوند و در وصیت‌نامه الهی سیاسی امام خمینی (ره) است، کدام‌اند؟
(۱) شایسته، متخصص و دلسوز کشور
(۲) شایسته، متخصص و دلسوز کشور

۶۹. از عوامل دنیوی و انسانی می‌تواند که ... و ... و ... را ولو با تحمل رنج و ...
 ۱) عدل - رنج - آزادی - آزادی - آزادی - آزادی - آزادی - آزادی
 ۲) عدل - رنج - آزادی - آزادی - آزادی - آزادی - آزادی - آزادی

۷۰. حضرت امام خمینی (ره) در وصیتنامه خود، ملت ایران را چگونه توصیف می‌کند؟
 ۱) ملت برتر از ملت جهان در زمان پیامبر اسلام (ص)
 ۲) ملت برتر از ملت کوفه و عراق در زمان امام علی (ع) و امام حسین (ع)
 ۳) ملت برتر از همه ملت‌های خاورمیانه از زمان حضرت موسی (ع) تا کنون
 ۴) ملت برتر از ملت جهان در زمان پیامبر اسلام (ص) و ملت کوفه و عراق در زمان امام علی و امام حسن (ع)

۷۱. کدام مورد از اقتضای مشروع در وصیتنامه الهی سیاسی امام خمینی (ره) نیست؟
 ۱) تضعیف حاکمیت که با اقتضای صانع می‌خواند، از ائمه معصومین (ع) است
 ۲) تقابل اسلامی و اسیان انقلابی است که در مقابل دو کانون دشمنی شرق و غرب ایستاده و پیشانی نمی‌شود.
 ۳) دفاع از آزادی و استقامت تاریخ است و کسی جز خدای تعالی و رسول (ص) و ائمه معصومین (ع) مقام
 ۴) را در گمراهی و نگرانی نمی‌تواند ترک کند
 ۵) دشمنی ملت‌های اسلامی و مستضعفان، دشمنان خدا و اسلام عزیزند که برای رسیدن به مطالب خود
 مجادلی بر تنگ می‌شوند که قله‌ها از پوشش و زمین‌ها از گشتن آن شرم دارند.

۷۲. به‌دفعه مائوراد این نظام غالباً سلامت خود را نگاه داشته‌اند، ولی حتی آنچه هست غیر قابل قبول است. همه
 باید بدانند که ... شروع مشروطیت همه ... جمهوری اسلامی است.
 ۱) مائوراد اقتصادی - مقامات حکومت
 ۲) عدالت اجتماعی - مسئولان نظام
 ۳) سلامت اخلاقی - نمایندگان مجلس
 ۴) سلامت اخلاقی - مقامات حکومت

۷۳. کدام مورد از توصیه‌های صریح بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی به جوانان عزیز نیست؟
 ۱) در جمهوری اسلامی، دل‌های مسئولان به‌طور دائم باید از شکاف‌های عمیق طبقاتی به‌شدت بیمناک باشد.
 ۲) در جمهوری اسلامی، میل‌دالان به ویژه خواری و مدارا با فریبگران اقتصادی، به‌شدت ممنوع است.
 ۳) در جمهوری اسلامی، دل‌های مسئولان به‌طور دائم باید برای رفع محرومیت‌ها بتند.
 ۴) در جمهوری اسلامی، نباید فساد در ساختار و محتوای نظام اسلامی نهادینه شود.

- اصل کلیدی حاکم بر روابط بین‌المللی جمهوری اسلامی که می‌تواند شاخه‌های مختلفی داشته باشد، کدام است؟
 ۱) عزت، حکمت و مصلحت
 ۲) شرافت، مصلحت و مبارزه با استکبار
 ۳) عزت، روابط خارجی و مرزبندی با دشمن
 ۴) شرافت، حکمت مدیران و مرزبندی با دشمن

- حق نصیب‌گیری و عمل کردن و اندر دشمن برای همه افراد چه نام دارد؟
 ۱) آزادی اجتماعی
 ۲) عزت ملی
 ۳) آزادی ملی
 ۴) هدیه الهی

- پس از انقلاب اسلامی، کدام تقابل، پدید آمده برخاسته جهان معاصر شد؟
 ۱) مستضعفان و استکبران
 ۲) اسلام و غرب
 ۳) اسلام و استکبار
 ۴) شرق و غرب

در کلیه رشته‌های شغلی دبیری و هنرآموز (به جز دبیر تربیت بدنی) و ویژه داوطلبان مسلمان اهل تشیع

۷۲- بر اساس تصریح بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، کدام مورد از ویژگی‌های رژیم فاسد طاغوت بود؟
 (۱) نایب‌الزمان و سرکار آمدن با زور و شمشیر خود
 (۲) مستبد و دارای ضعف فرهنگی
 (۳) وابسته و عقب افتاده در علم و فناوری
 (۴) داشتن جمهوریت بدون اسلامیت

۷۳- بر اساس تصریح بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، کدام مورد از ویژگی‌های انقلاب اسلامی ملت ایران است؟
 (۱) مظلوم و واقع‌بین
 (۲) مظلوم و پشتوانه علم در جهان
 (۳) قدرتمند و محکم
 (۴) قدرتمند و مهربان

۷۴- از کدام مورد زیر در قانون اساسی با عنوان «واحد بنیادی جامعه اسلامی» تعبیر شده است؟
 (۱) خانواده
 (۲) تمامیت ارضی
 (۳) شوراها
 (۴) وحدت ملی

۷۵- کدام مورد از حقوق ملت، موضوع فصل سوم قانون اساسی، به طور مطلق و بدون هر گونه قیدی بیان شده است؟
 (۱) آزادی اجتماعات
 (۲) آزادی عقیده
 (۳) آزادی مطبوعات
 (۴) آزادی تشکل

۷۶- گزارش تفریح بودجه توسط چه مرجعی تنظیم و به مجلس شورای اسلامی تقدیم می‌شود؟
 (۱) خزانه‌داری کل
 (۲) سازمان برنامه و بودجه کشور
 (۳) سازمان بازرسی کل کشور
 (۴) دیوان محاسبات کشور

۷۷- تعیین محدوده حوزه‌های انتخابیه مجلس شورای اسلامی تابع کدام حکم زیر است؟
 (۱) قانون معین می‌کند.
 (۲) توسط وزارت کشور پیشنهاد و به تصویب هیئت وزیران می‌رسد.
 (۳) طبق آیین‌نامه داخلی مجلس انجام می‌گیرد.
 (۴) بر عهده شورای نگهبان است.

استیضاح، از صلاحیت‌های کدام یک از قوای حاکم بوده و در رابطه با کدام مقامات زیر در قانون اساسی پیش‌بینی شده است؟
 (۱) قوه مجریه - صرفاً هر یک از وزیران
 (۲) قوه مقننه - رئیس جمهور و وزرا
 (۳) قوه مقننه - رئیس جمهور و وزرا
 (۴) قوه مجریه - رئیس جمهور و وزرا

۷۸- مرجع رسیدگی به شکایات مردم از طرز کار قوای سه‌گانه که در درون قوه مقننه شکل گرفته است، کدام است؟
 (۱) سازمان بازرسی کل کشور
 (۲) دیوان عدالت اداری
 (۳) کمیسیون اصل نود
 (۴) دیوان محاسبات کشور

در قانون اساسی، از جلوگیری از تبعیض به‌عنوان مبنای شکل‌گیری کدام نهاد زیر یاد شده است؟
 (۱) شورای عالی استان‌ها
 (۲) سازمان برنامه و بودجه
 (۳) شورای عالی امنیت ملی
 (۴) سازمان صدا و سیما

در کلیه رشته‌های شغلی دبیری و هنرآموز (به جز دبیر تربیت بدنی) و ویژه داوطلبان مسلمان اهل تشیع

۷۲- بر اساس تصریح بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، کدام مورد از ویژگی‌های رژیم فاسد طاغوت بود؟
 (۱) نایب‌الزمان و سرکار آمدن با زور و شمشیر خود
 (۲) مستبد و دارای ضعف فرهنگی
 (۳) وابسته و عقب افتاده در علم و فناوری
 (۴) داشتن جمهوریت بدون اسلامیت

۷۳- بر اساس تصریح بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، کدام مورد از ویژگی‌های انقلاب اسلامی ملت ایران است؟
 (۱) مظلوم و واقع‌بین
 (۲) مظلوم و پشتوانه علم در جهان
 (۳) قدرتمند و محکم
 (۴) قدرتمند و مهربان

۷۴- از کدام مورد زیر در قانون اساسی با عنوان «واحد بنیادی جامعه اسلامی» تعبیر شده است؟
 (۱) خانواده
 (۲) تمامیت ارضی
 (۳) شوراها
 (۴) وحدت ملی

۷۵- کدام مورد از حقوق ملت، موضوع فصل سوم قانون اساسی، به طور مطلق و بدون هر گونه قیدی بیان شده است؟
 (۱) آزادی اجتماعات
 (۲) آزادی عقیده
 (۳) آزادی مطبوعات
 (۴) آزادی تشکل

۷۶- گزارش تفریح بودجه توسط چه مرجعی تنظیم و به مجلس شورای اسلامی تقدیم می‌شود؟
 (۱) خزانه‌داری کل
 (۲) سازمان برنامه و بودجه کشور
 (۳) سازمان بازرسی کل کشور
 (۴) دیوان محاسبات کشور

۷۷- تعیین محدوده حوزه‌های انتخابیه مجلس شورای اسلامی تابع کدام حکم زیر است؟
 (۱) قانون معین می‌کند.
 (۲) توسط وزارت کشور پیشنهاد و به تصویب هیئت وزیران می‌رسد.
 (۳) طبق آیین‌نامه داخلی مجلس انجام می‌گیرد.
 (۴) بر عهده شورای نگهبان است.

استیضاح، از صلاحیت‌های کدام یک از قوای حاکم بوده و در رابطه با کدام مقامات زیر در قانون اساسی پیش‌بینی شده است؟
 (۱) قوه مجریه - صرفاً هر یک از وزیران
 (۲) قوه مقننه - رئیس جمهور و وزرا
 (۳) قوه مقننه - رئیس جمهور و وزرا
 (۴) قوه مجریه - رئیس جمهور و وزرا

۷۸- مرجع رسیدگی به شکایات مردم از طرز کار قوای سه‌گانه که در درون قوه مقننه شکل گرفته است، کدام است؟
 (۱) سازمان بازرسی کل کشور
 (۲) دیوان عدالت اداری
 (۳) کمیسیون اصل نود
 (۴) دیوان محاسبات کشور

در قانون اساسی، از جلوگیری از تبعیض به‌عنوان مبنای شکل‌گیری کدام نهاد زیر یاد شده است؟
 (۱) شورای عالی استان‌ها
 (۲) سازمان برنامه و بودجه
 (۳) شورای عالی امنیت ملی
 (۴) سازمان صدا و سیما

راهنمایی: در این بخش از آزمون، دو متن داده شده است. هرکدام از متن ها را به دقت بخوانید و پاسخ سوال هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید. توجه داشته باشید برای پاسخگویی به سوالات به دانش قبلی خود رجوع نکنید، بلکه فقط با توجه به هر متن، به سوالات مربوط به آن پاسخ دهید.

متن اول:

نکته دیگر در تئوری شاگردمحور، نقش فعال او در پروسه یادگیری است. این دیدگاه برای نخستین بار در تاریخ آموزش، انسان را یادگیرنده ای فعال می داند که به خلق معنا می پردازد. سابقاً کودک، موجودی منفعل تعریف می شد که برای یاد گرفتن باید ساکت و بی حرکت می نشست و به سخنان معلم گوش می سپرد اما در این دیدگاه، دانش آموز به صورت فعال در آنچه می آموزد و آنچه می خواهد بیاموزد، نقش ایفا می کند؛ به طور فعال به تحقیق و پژوهش و پرسش گری می پردازد و معنا را در ذهن خود می سازد. بنابراین در این دیدگاه، معنا، مفهومی فردی و منحصر به فرد پیدا می کند؛ چرا که هر مفهومی در ساختار ذهن هر کس، معنا و ساختنی متفاوت دارد که با دیگران فرق دارد. همین نکته، وجه تمایز این نظریه با سایر نظریات ماقبل خود است که یادگیرنده در مرکز فرایند آموزش قرار می گیرد و برنامه آموزشی هر کس باید مبتنی بر خصوصیات منحصر به فرد او تعریف شود. آزادی، در این نظریه نقشی اساسی ایفا می کند. انسان آزاد، انسانی است که به خلق معنا می پردازد و بدون دستور گرفتن از مراجع قدرت (در اینجا معلم یا کتاب درسی)، به طور آزادانه به جست و جوی حقیقت و خلق معنا تشویق می شود و آموزش نباید ابزاری برای به اسارت گرفتن و محدود کردن آزادی انسان شود. دانش در نظریه شاگردمحور، ماهیتی شخصی دارد. دانش چیزی نیست که باید تا پایان عمر محترم شمرده شود. دانش در نظریه شاگردمحور، ماهیتی شخصی دارد. دانش چیزی نیست که وجودی مجرد داشته و از معلم به شاگرد انتقال پیدا کند. در این نظریه، دانش نه اکتسابی بلکه ساختنی است. این ذهن انسان است که با توجه به خصوصیات منحصر به فرد خود و داستان زندگی هر کس، معنایی به واقعیت می بخشد و حقیقت را بر اساس ساختارهای ذهنی خود به طور شخصی می سازد. بنابراین ممکن است درک و برداشت هر فرد از پدیده ای واحد، متفاوت باشد و این مسئله، تفاوت دیدگاه و تفاوت برداشت در انسان ها را از موضوعات واحد توضیح می دهد.

- ۸۱ - کدام مورد، موضوع بحث پاراگراف قبلی متن حاضر بوده است؟
- (۱) روند پیدایش و شکل گیری نظریه ای خاص در باب آموزش
 - (۲) فرایندی از فرایندهای یادگیری
 - (۳) بُعدی از ابعاد یک تئوری خاص
 - (۴) یکی از اصول زیربنایی آموزش شاگردمحور

- ۸۲ - بر طبق متن، چرا ادراک های گوناگون از یک پدیده منطقی است؟

- (۱) معلم ها دیگر خود را عنصری همه چیزدان نمی دانند و به شاگردها اجازه می دهند نظرات خود را آزادانه در کلاس بیان دارند.
- (۲) درک هر پدیده بیرونی، حاصل تعامل آن پدیده با ذهنیت مختلف افراد است که این ذهنیت، برداشت آنها از آن پدیده را تحت تأثیر قرار می دهد.
- (۳) امکان آزاداندیشی به شاگردان مجال می دهد که بی توجه یا بدون ترس از اختلاف نظرشان با معلم یا کتاب درسی، دیدگاه خود را بیان دارند.
- (۴) در کلاس های شاگردمحور، شاگردها به تحقیق و پژوهش و پرسشگری می پردازند و لذا، دانش کلاسیک آنها روز به روز بیشتر می شود.

- ۸۳- کدام مورد زیر را می‌توان به درستی، از متن حاضر برداشت کرد؟
- ۱) یادگیری در سیستم‌های آموزشی قدیمی، قرابتی دشوار و بی‌حاصل بوده است.
 - ۲) تطبیق معلمان با روند آموزش شاگردمحور، روندی سریع است و تنها نیازمند تغییر ساختار تئوریک آموزش و پرورش است.
 - ۳) وقتی شاگردی را منفعل تعریف کنیم، این امر منجر به تولید فراگیری می‌شود که وجه تمایزی با هم ندارند.
 - ۴) در شرایطی خاص، آموزش می‌تواند ابزار اعمال قدرت و محدود کردن آزادی شاگردان شود.

متن دوم:

برای تعیین انگیزه و شناسایی و معرفی عواملی که بر انگیزه تأثیر می‌گذارند، ابتدا نیاز به ارائه تعریفی جامع از «انگیزه» داریم و همچنین معرفی یک «نظریه انگیزه» که نقش عوامل مؤثر در انگیزه و روابط بین آنها را تشریح کند. تعاریف متعددی برای انگیزه ارائه شده است که کم‌وبیش با یکدیگر متفاوت هستند. به عنوان مثال، بارون و هرتسبرگ، کانفر و دابرتسون که هر یک به نوعی با یکدیگر هم‌پوشانی دارند، یا از زاویه دیگری، به انگیزه پرداخته‌اند. ولی آنچه که در همه این تعاریف مشترک است، این است که انگیزه یک نیروی حرکت‌دهنده و پویانگیز است که در پس فعالیت‌های بشری قرار دارد.

ارائه یک «نظریه انگیزه» می‌تواند برای درک رفتارهای انسان در مواقع متفاوت چارچوبی فراهم کند، یعنی اینکه چه عواملی انسان را به انجام رفتارهایشان ترغیب می‌کند. از نظر واینو، «نظریه انگیزه»، نظریه‌ای است که به چنین پرسش‌هایی پاسخ دهد: چه عواملی باعث می‌شود که برخی افراد سرسختانه فعالیت‌های خود را ادامه دهند و برخی دیگر، خیلی زود آن را رها کنند؟ چه عواملی باعث می‌شوند که افراد بین انتخاب‌های مختلف، یکی را انتخاب کنند و دیگری رانه؟ و سؤالاتی از این قبیل. یک نظریه خوب، نظریه‌ای است که در موقعیت‌های مختلف به کار آید و بتواند پیچیدگی و گستردگی عوامل مؤثر در انگیزه، به عقیده واینو، یک نظریه انگیزه خوب، همیشه و همه‌جا به کار آید و بتواند پوشش می‌دهند، همان‌طور که هالیفورد و ویدت در کتاب "The Motivation Handbook"، نوزده مورد از نظریه‌ها را برشمردند و معرفی می‌کنند. لیری و کوپمن اوها نیز تأیید می‌کنند که یک نظریه کامل و جامع برای انگیزه وجود داشته‌اند، هنوز قادر به پاسخگویی به تمامی سؤالات درباره انگیزه نمی‌باشند. متغیرهای زیادی (به عنوان مثال، پیش‌زمینه‌های فردی و ژنتیکی هر شخص، ویژگی‌های اخلاقی و فردی، وضعیت اقتصادی و عوامل زیاد دیگر و همچنین تأثیرهای متقابل آنها بر یکدیگر) وجود دارند که منجر به بروز رفتارهای متفاوت از افراد متفاوت، در موقعیت‌های مشابه می‌شوند. بسیار سخت و حتی غیرممکن است که بتوان تعیین کرد که چگونه این متغیرها به تنهایی یا به همراه مجموعه‌ای از متغیرها و عوامل دیگر، باعث بروز رفتارهای مشخص می‌شوند.

۸۴-

- کدام مورد، موضوع اصلی متن را توصیف می‌کند؟
- ۱) انتقاد از محققان به خاطر عدم موفقیت در توافق برای تعریفی مبسوط از انگیزه
 - ۲) مقایسه نظریه‌های مختلف در باب انگیزه
 - ۳) بررسی روند توسعه و تکامل نظریه‌ای در باب انگیزه
 - ۴) نقش انگیزه در زندگی انسان و تلاش در تبیین ماهیت آن

۸۵-

- طبق متن، کدام مورد درباره نظریه‌های انگیزه، صحیح است؟
- ۱) هر کدام در یک جا و در یک موقعیت، روایی و پایایی لازم را دارند.
 - ۲) حتی از یک منظر، به تعاریف مختلفی می‌رسند.
 - ۳) این‌طور نیست که هیچ نقطه اشتراکی میان آنها نباشند.
 - ۴) تمامی آنها به تعامل عوامل انگیزشی انسان بی‌توجه بوده‌اند.

۸۶-

- عبارت «این موضوع» در پاراگراف دوم، به کدام مورد دلالت دارد؟
- ۱) عدم وجود نظریه‌ای جامع از انگیزه
 - ۲) فقدان نظریه چندعاملی از انگیزه
 - ۳) وجود نظریه‌های نوزده‌گانه انگیزه
 - ۴) لزوم نگرشی مبسوط‌تر به متغیر انگیزه

حیطه‌های عمومی و اختصاصی - جزو تربیت بدنی - هنرآموز دبیری و هنرآموز دبیرستان
 در کلیه رشته‌های شغلی دبیری و هنرآموز دبیرستان - لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد
 راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤال‌های ۸۷ تا ۹۰، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد
 تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب
 کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به واقعیت‌های مطرح شده در هر سؤال و نتایج که بیان شده و به
 نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۸۷- مفهوم تدریس، به آن قسمت از فعالیت‌های آموزشی که با حضور معلم در کلاس درس اتفاق می‌افتد، اطلاق می‌شود. تدریس بخشی از آموزش است و همچون آموزش، یک سلسله فعالیت‌های منظم، هدفدار و ارزش تعیین شده را دربرمی‌گیرد و هدفش ایجاد شرایط مطلوب یادگیری از سوی معلم است. به آن قسمت از فعالیت‌های آموزشی که به وسیله رسانه‌ها و بدون حضور و تعامل معلم با دانش‌آموزان صورت می‌گیرد، به هیچ وجه تدریس گفته نمی‌شود. بنابراین، آموزش معنایی عام‌تر از تدریس دارد. به عبارت دیگر، می‌توان گفت هر تدریسی آموزش است، ولی هر آموزشی ممکن است تدریس نباشد.

- کدام مورد، رابطه دو قسمت از متن که زیر آنها خط کشیده شده است را به بهترین شکل توصیف می‌کند؟
- (۱) اولی، فرضیه‌ای عمومی است و دومی، ادعای مکتب در آن را تعدیل می‌کند.
 - (۲) اولی، توصیفی از نکته‌ای مناقشه‌برانگیز است و دومی، دلیل مناقشه‌برانگیز بودن آن را بیان می‌دارد.
 - (۳) اولی، یک طبقه‌بندی است و دومی، یکی از زیرمجموعه‌های آن طبقه‌بندی را برمی‌شمارد.
 - (۴) اولی، تعریفی کلی است و دومی، جنبه‌ای خارج از آن حوزه تعریف را تبیین می‌کند.

۸۸- دانش‌آموزان دبیرستانی که احساس می‌کنند در مدرسه موفق نیستند، اغلب قبل از فارغ‌التحصیلی ترک تحصیل می‌کنند و سر کار می‌روند. این در حالی است که در سال جاری، میزان ترک تحصیل در دبیرستان شهر «الف»، به میزان قابل توجهی، کمتر از سال قبل بوده است. این نشانه دلگرم‌کننده‌ای است که نشان می‌دهد برنامه‌ای که از دو سال پیش برای بهبود روحیه دانش‌آموزان دبیرستانی راه‌اندازی شد، برای کاهش ترک تحصیل مؤثر واقع شده است. کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، ادعای متن راجع به تأثیر برنامه دوساله برای بهبود روحیه را تضعیف می‌کند؟

- (۱) درآمدی که دانش‌آموزان ترک تحصیلی بابت کار خود کسب می‌کنند، در مقایسه با درآمد افراد سن‌وسال‌دارتر که همان کار را می‌کنند، امسال هم مانند سال‌های پیش، پایین‌تر است.
- (۲) امسال به دلیل بحران اقتصادی، میزان بیکاری در کل کشور و از جمله شهر «الف»، بسیار بالا رفته است.
- (۳) آمار پایین ترک تحصیلی‌های هر مدرسه، به تمایل والدین به ثبت‌نام فرزند خود در آن مدرسه می‌افزاید.
- (۴) امسال تعداد دانش‌آموزانی که در مدارس دیگر هم ترک تحصیل کرده‌اند، تغییر چشمگیری نسبت به سال‌های گذشته نداشته است.

۸۹- آقای «الف» در خصوص مدارس توسعه‌یافته‌ای که گفت: بهبود محیط کسب و کار در گرو تحول نظام آموزشی است شعار ما در احداث مدارس توسعه‌یافته این است که مدرسه، کانون توسعه روستایی است. مدرسه توسعه‌یافته باید جایی نیست که کودکان در آن تحصیل کنند و بعد رها شوند. (مدرسه اگر بخواهد در توسعه نقش مؤثر ایفا کند، نباید فقط در خدمت کودکان باشد، بلکه باید تبدیل به محل رفت‌وآمد و گردهمایی اهالی روستا شده و به کانونی برای آموزش مهارت‌های زندگی تبدیل شود. به عنوان مثال، ممکن است زنان روستایی از مسائل بهداشتی آگاهی کافی نداشته باشند، مدرسه توسعه‌یافته باید می‌تواند مکان مناسبی ارائه آموزش‌های لازم به زنان روستایی باشد تا آنان، به سان کودکان خود به مسائل توسعه‌یافته‌ای آگاه و سهم خود در ایجاد آن را اعمال کنند.

- فرض لازم برای تحقق نتیجه مورد نظر نویسنده، کدام است؟
- (۱) برای کسب نتیجه بهتر، باید در همه مراکز فرهنگی، آموزش مهارت‌های زندگی مورد توجه قرار گیرد.
 - (۲) حضور مردان در این مدارس، به اندازه زنان مهم نیست.
 - (۳) افراد آنچه را که می‌آموزند، در عمل به اجرا درخواهند آورد.
 - (۴) احداث مدارس توسعه‌یافته، آن طور که باید، مورد توجه قرار نگرفته است.

مازلو که به خاطر نظریه انگیزشی خود معروف است، به عنوان یک انسان گرا، معتقد بود که بهترین خود برسد. برای آنها جهان، میل ذاتی به خودشکوفایی دارند؛ به این معنا که دوست دارند تا به بهترین عزت نفس باید در آنها برآورده شود. به همین خاطر، وی پنج سطح مختلف از سلسله مراتب نیازهای انسانی را مطرح نمود که حرکت به طرف شکوفایی، مستلزم آن است که نیازها در پایین ترین سطح هرم برآورده شود تا افراد بتوانند به سطح بالاتر بروند و این روند، به صورت پلکانی تا رسیدن به بالاترین سطح هرم مصداق دارد.

- (۱) بعد از نظریه انگیزشی مازلو، نظریه‌های مربوطه دیگری نیز در علم روان‌شناسی مطرح و مورد بحث و بررسی قرار گرفته است.
- (۲) اولویت نیازهای انسانی، تحت تأثیر فرهنگ‌های مختلف، متفاوت تعیین می‌شود.
- (۳) انگیزه متغیری است که تعریف آن، از نظر بسیاری محققان، کاری بسیار دشوار است.
- (۴) برخی مدیران می‌گویند که با کاربرد نظریه مازلو نتوانسته‌اند انگیزش موردنظرشان را در کارکنان خود ایجاد کنند.

راهنمایی: هر کدام از سؤال‌های ۹۱ تا ۹۵ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۹۱ - در رشته اشکال زیر، از چپ به راست، ارتباطی برقرار است. به جای علامت سؤال، کدام شکل باید قرار بگیرد؟



- (۱)
- (۲)
- (۳)
- (۴)

۹۲ - در دفترچه اختصاصی آزمون سراسری گروه امتحانی ریاضی و فنی که شامل ۳ درس ریاضی، فیزیک و شیمی است، ۴۰٪ سؤالات مربوط به درس ریاضی، $\frac{1}{3}$ سؤالات مربوط به فیزیک و سؤالات فیزیک از سؤالات شیمی، ۱۰ تا بیشتر است. مجموع سؤالات فیزیک و شیمی، چه تعداد از سؤالات ریاضی در این دفترچه، بیشتر است؟

- (۱) ۱۵
- (۲) ۴۰
- (۳) ۳۰
- (۴) ۲۰

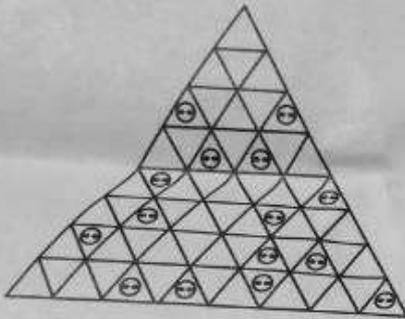
۹۳ - علی و حسن، هر کدام تعدادی کارت سبز و قرمز دارند. نسبت کارت‌های قرمز به سبز علی، ۷ به ۸ است. تعداد کارت‌های قرمز حسن، ۴ برابر تعداد کارت‌های سبز اوست. می‌دانیم علی و حسن، به تعداد برابری کارت دارند و کارت‌های قرمز علی، ۴ عدد بیشتر از کارت‌های سبز حسن است. تعداد کارت‌های قرمز حسن، چند برابر تعداد کارت‌های سبز علی است؟

- (۱) ۱/۵
- (۲) ۳
- (۳) ۲/۵
- (۴) ۲

۹۴- فردی از هر کدام از اسکناس های ۲، ۵، ۱۰ و ۵۰ هزار تومانی دقیقاً سه عدد دارد. از او حداقل چه مبلغی باید طلب کنیم که وی مجبور باشد از هر نوع اسکناس، حداقل یک اسکناس به شما بدهد؟

- ۷۹ (۱)
- ۶۷ (۲)
- ۶۹ (۳)
- ۷۷ (۴)

۹۵- شکل زیر، از تعدادی مثلث کوچک هم اندازه تشکیل شده که روی آن، تعدادی دکمه قرار گرفته است. با حذف فقط دو دکمه دلخواه، بزرگ ترین مثلثی که حاوی هیچ دکمه ای نباشد، دارای حداکثر چند مثلث کوچک است؟



- ۲۵ (۱)
- ۴ (۲)
- ۹ (۳)
- ۱۶ (۴)

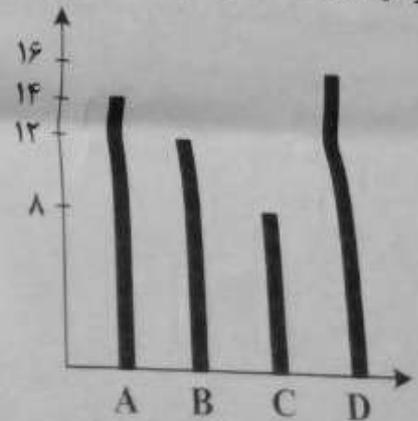
راهنمایی: با توجه به اطلاعات، جدول و نمودار زیر، به سؤال های ۹۶ و ۹۷ پاسخ دهید.

در شهر «الف»، تعدادی معلم در مناطق «A»، «B»، «C» و «D»، در دو گروه، به صورت «رسمی» و «حق التدریس» مشغول فعالیت هستند. نمودار سمت راست، تعداد معلمان هر منطقه را بر حسب ۵ نفر و جدول سمت چپ، تعداد معلمان مناطق را به تفکیک «رسمی» و «حق التدریس» نشان می دهد.

جدول «تعداد معلمان مناطق به تفکیک نوع استخدام»

منطقه	B و A	D و C
نوع استخدام رسمی	۶۰	۲۸
حق التدریس	۷۰	۹۲

نمودار «تعداد معلمان هر منطقه بر حسب ۵ نفر»



۹۶- به ازای هر ۴ معلم رسمی در منطقه «A»، چند معلم حق التدریس در منطقه «B» شاغل هستند؟

- ۱ (۱)
- ۴ (۲)
- ۳ (۳)
- ۲ (۴)

راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، به سؤال‌های ۹۸ تا ۱۰۰ که در زیر آن آمده است، پاسخ دهید و در پاسخنامه علامت بزنید.

چهار بازرسی آموزش و پرورش به اسامی A، B، C و D، برای بازرسی از طرف وزارتخانه به یکی از سه شهر اصفهان، شیراز و مشهد اعزام می‌شوند به طوری که به هر شهر، حداقل یک بازرسی فرستاده می‌شود. قرار است دو بازرسی در نوبت صبح و دو بازرسی در نوبت عصر برای بازرسی مدارس بروند. اطلاعات زیر در این خصوص، در دست است.

- A و B، هر دو در نوبت یکسان، به بازرسی مدارس شهری به جز اصفهان رفته‌اند.
- C در نوبت عصر، به بازرسی نمی‌رود.
- دو بازرسی که به یک شهر می‌روند، در دو نوبت متفاوت برای بازرسی مدارس رفته‌اند.
- بازرسی مدارس در شهر مشهد، تنها در صورتی می‌تواند در نوبت صبح برگزار شود که دو بازرسی به آنجا رفته باشند.

۹۸- اگر B و C برای بازرسی مدارس به یک شهر رفته باشند، چه شخص یا اشخاصی به طور قطع، برای بازرسی مدارس به مشهد رفته‌اند؟

(۱) نمی‌توان تعیین کرد.

(۲) A

(۳) D

(۴) خود دو نفر B و C

۹۹- اگر A به تنهایی برای بازرسی مدارس به شهر شیراز رفته باشد، کدام مورد زیر به طور قطع، صحیح است؟

(۱) B و C برای بازرسی به مشهد رفته‌اند.

(۲) B در نوبت عصر، برای بازرسی به مشهد رفته است.

(۳) C در نوبت صبح، برای بازرسی به اصفهان رفته است.

(۴) D در نوبت صبح، برای بازرسی به مشهد رفته است.

۱۰۰- اگر C برای بازرسی مدارس به مشهد رفته باشد، D به طور قطع، برای بازرسی به ترتیب در چه نوبتی و به چه شهری رفته است؟

(۱) صبح - اصفهان

(۲) عصر - شیراز

(۳) صبح - شیراز

(۴) عصر - اصفهان

- ۱-۱) مطابق با سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، استقرار نظام ارزش‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای معلمان برای ارتقاء عینی بر کدام شاخص زیر، مورد توجه است؟
 - ۱) آموزشی
 - ۲) اقتصادی
 - ۳) فرهنگی و تربیتی
 - ۴) پژوهشی

- ۱-۲) نفوذ آموزش و پرورش در مناطق مرزی با تأکید بر کدام مورد، از سیاست‌های آموزش و پرورش کشور است؟
 - ۱) توسعه فضاهای زیربنایی و امکانات آموزشی آنها
 - ۲) افزایش کسب تعداد معلمان و دانش‌آموزان در این مناطق
 - ۳) توسعه و گسترش تبادلات آموزشی برون‌مرزی با کشورهای هم‌جوار
 - ۴) توانمندسازی معلمان و دانش‌آموزان این مناطق

- ۱-۳) جمله زیر، تعریف کدام یک از اصطلاحات به‌کاررفته در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است؟
 - ۱) مجموعه‌های از بیست‌ها، باورها، گرایش‌ها، اعمال و صفات آدمی است.
 - ۲) تعلیم و تربیت
 - ۳) حیات طیبه
 - ۴) هویت چشم‌انداز

- ۱-۴) مطابق با گزاره‌های ارزشی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مذکور در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، نقش فعال در مواجهه با چالش‌های پیش‌رو در عرصه‌های مختلف، بر کدام آموزه‌های بنیادین مهدویت و انتظار به‌عنوان مهم‌ترین رسالت منتظران در عصر غیبت تأکید بیشتری باید داشت؟
 - ۱) زمینه‌سازی کسب شایستگی‌های پایه با تأکید بر خصوصیات مشترک ایرانی - اسلامی
 - ۲) آینده‌پژوهی و پایش تحولات مؤثر بر تعلیم و تربیت رسمی عمومی
 - ۳) بصیرت و تعالی در زمینه‌های گوناگون عبادی - اخلاقی، اعتقادی، سیاسی، اجتماعی
 - ۴) بصیرت و تعالی در زمینه‌های گوناگون عبادی - اخلاقی، اعتقادی، سیاسی، اجتماعی

- ۱-۵) براساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، ارائه خدمات مشاوره‌ای - تربیتی در کدام زمینه‌ها، ضروری و حیاتی است؟
 - ۱) ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیت‌ها و ظرفیت‌های نظام آموزشی
 - ۲) ارتقای منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه‌ای منابع انسانی با تأکید بر نقش الگویی و آموزشی
 - ۳) نوع‌بخشی به محیط‌های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی
 - ۴) تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب و بزرگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور

- ۱-۶) سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری کلان بر پایه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، در کدام نهاد صورت می‌گیرد؟
 - ۱) مجلس شورای اسلامی
 - ۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی
 - ۳) شورای عالی آموزش و پرورش
 - ۴) وزارت آموزش و پرورش

- ۱-۷) مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، مهم‌ترین نهاد تعلیم و تربیت رسمی عمومی در کدام سطح است؟
 - ۱) سازمان نهضت سوادآموزی
 - ۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی
 - ۳) وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
 - ۴) وزارت آموزش و پرورش

۱۰۸- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، هدف زیر برای کدام مورد ترسیم شده است؟
«زمینه سازی برای کسب شایستگی های پایه یادگیری و رشد متوازن در ساحت های تعلیم و تربیت از سوی دانش آموزان به گونه ای که بتوانند موقعیت خود را به درستی درک و آن را به طور مستمر، با عمل صالح فردی و جمعی متناسب با نظام معیار اسلامی ارتقا داده و تقویت نمایند.»

- (۱) دانش آموز
(۲) معلم
(۳) مدرسه
(۴) نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی

۱۰۹- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، جمله زیر بیانگر کدام یک از اصول حاکم بر مدیریت مدرسه است؟
«مدرسه باید به رشد همه جانبه و متوازن استعداد های دانش آموزان توجه کند و از افراط و تفریط و انحصارگری نسبت به برخی دروس و حوزه های یادگیری و ساحت های تربیتی بپرهیزد.»

- (۱) تعادل و توازن
(۲) نوع بخشی به محیط های یادگیری
(۳) عدالت آموزشی تربیتی
(۴) قانون مداری

۱۱۰- «تعیین چشم انداز مدرسه و اهتمام به اجرای آن»، جزو کدام یک از وظایف مدیران مدارس قرار می گیرد؟

- (۱) نظارت و ارزشیابی
(۲) رهبری
(۳) سازماندهی
(۴) اجرا و پشتیبانی

۱۱۱- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، چند مورد از موارد زیر در خصوص شورای مدرسه صحیح است؟
الف - در مدارس خیرساز، خبر یا نماینده وی در ترکیب اعضای شورا می باشد.
ب - در مدارس کم جمعیت که امکان تشکیل شورا وجود ندارد، وظایف آن به مدیر واگذار می شود.

ج - دستور جلسات شورا، توسط دبیر شورا تعیین می شود.
د - در مدارس استثنایی، سرپرست آموزش با داشتن حق رأی به ترکیب اعضای شورا اضافه می شود.

- (۱) دو: «الف» و «ج»
(۲) سه: «الف»، «ب» و «د»
(۳) چهار: «الف»، «ب»، «ج» و «د»
(۴) دو: «ب» و «ج»

۱۱۲- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، حداکثر سن ثبت نام در دوره اول متوسطه، به ترتیب، در «مناطق شهری» و «مناطق روستایی و عشایری»، چند سال تمام است؟

- (۱) ۱۵ و ۱۷
(۲) ۱۴ و ۱۵
(۳) ۱۴ و ۱۶
(۴) ۱۵ و ۱۶

۱۱۳- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، از نظر مقررات نظام وظیفه، چه مدت غیبت دانش آموزان مشمول، ترک تحصیل تلقی می شود؟

- (۱) غیبت غیرموجه سه ماه متوالی و بیشتر
(۲) غیبت موجه شش ماه متوالی و بیشتر
(۳) غیبت موجه سه ماه متوالی و بیشتر
(۴) غیبت غیرموجه شش ماه متوالی و بیشتر

۱۱۴- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، مسئولیت حفظ و نگهداری و تعمیرات جزئی ساختمان، اماکن ورزشی و تجهیزات مدرسه به عهده کدام است؟

- (۱) همه افرادی که در مدرسه حضور دارند.
(۲) شورای مدرسه
(۳) مدیر مدرسه
(۴) شورای دانش آموزی

۱۱۵- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، حداقل و حداکثر ساعتی که مدیر مدرسه موظف است به منظور توانمندسازی کارکنان مدرسه به تدارک دوره های آموزشی با صدور گواهی پایان دوره برای آنها بپردازد، کدام است؟

- (۱) ۲۰ و ۶۰
(۲) ۴۰ و ۸۰
(۳) ۴۰ و ۶۰
(۴) ۲۰ و ۸۰

۱۰۸- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، هدف زیر برای کدام مورد ترسیم شده است؟
«رسمه سازی برای کسب شایستگی های پایه یادگیری و رشد متوازن در ساحت های تعلیم و تربیت دانش آموزان به گونه ای که بتوانند موقعیت خود را به درستی درک و آن را به طور مستمر، با عمل صالح و جمعی متناسب با نظام معیار اسلامی ارتقا داده و تقویت نمایند.»
(۱) معلم
(۲) مدرسه
(۳) نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
(۴) دانش آموز

۱۰۹- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، جمله زیر بیانگر کدام یک از اصول حاکم بر مدیریت مدرسه است؟
«مدرسه باید به رشد همه جانبه و متوازن استعداد های دانش آموزان توجه کند و از افراط و انحصارگری نسبت به برخی دروس و حوزه های یادگیری و ساحت های تربیتی بپرهیزد.»
(۱) تنوع بخشی به محیط های یادگیری
(۲) عدالت آموزشی تربیتی
(۳) قانون مداری
(۴) تعادل و توازن

- «تعیین چشم انداز مدرسه و اهتمام به اجرای آن»، جزو کدام یک از وظایف مدیران مدارس قرار می گیرد؟
(۱) رهبری
(۲) سازماندهی
(۳) اجرا و پشتیبانی
(۴) نظارت و ارزشیابی

مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، چند مورد از موارد زیر در خصوص شورای مدرسه صحیح است؟
الف - در مدارس خیرساز، خیر یا نماینده وی در ترکیب اعضای شورا می باشد.
ب - در مدارس کم جمعیت که امکان تشکیل شورا وجود ندارد، وظایف آن به مدیر واگذار می شود.
ج - دستور جلسات شورا، توسط دبیر شورا تعیین می شود.
د - در مدارس استثنایی، سرپرست آموزش با داشتن حق رأی به ترکیب اعضای شورا اضافه می شود.
(۱) سه: «الف»، «ب» و «د»
(۲) چهار: «الف»، «ب»، «ج» و «د»
(۳) دو: «ب» و «ج»
(۴) دو: «الف» و «ج»

مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، حداکثر سن ثبت نام در دوره اول متوسطه، به ترتیب، در «مناطق مناطق روستایی و عشایری»، چند سال تمام است؟
(۱) ۱۴ و ۱۵
(۲) ۱۴ و ۱۶
(۳) ۱۵ و ۱۶
(۴) ۱۶ و ۱۷

مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، از نظر مقررات نظام وظیفه، چه مدت غیبت دانش آموزان مشمول سربازی تلقی می شود؟
(۱) سربازی مشمول سربازی است
(۲) غیبت موجّه شش ماه متوالی و بیشتر
(۳) غیبت غیرموجّه شش ماه متوالی و بیشتر
(۴) غیبت غیرموجّه سه ماه متوالی و بیشتر

مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، مسئولیت حفظ و نگهداری و تعمیرات جزئی ساختمان، اماکن و تجهیزات مدرسه به عهده کدام است؟
(۱) مدیر مدرسه
(۲) مدیر مدرسه
(۳) هیئت مدیره
(۴) همه افرادی که در مدرسه حضور دارند

مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، حداقل و حداکثر ساعتی که مدیر مدرسه موظف است برای کارکنان مدرسه به تدارک دوره های آموزشی با صدور گواهی پایان دوره برای آنها بپردازد؟
(۱) ۸۰
(۲) ۴۰ و ۶۰
(۳) ۸۰
(۴) ۲۰ و ۶۰

از نظر شما

که اعتقاد دارد تدریس یعنی ایجاد موقعیت مطلوب تجربه که دانش آموزان در آن از طریق تجربه
یاد بگیرند و بر همین اساس موقعیتی را فراهم می کند که آنها به تفکر و پژوهش وادار شوند. پیرو کدام مکتب
فلسفی است؟

- (1) سگ کزایی مکتب
- (2) سگ کزایی

بره کزایی مکتب
فلسفی کزایی

از مضمون شناخته شده هنگام تدریس با زیر سوال بودن ساخت شناختی گذشته دانش آموزان و
دادن عدم کزایی با ناکافی بودن آن در فرایند مواجهه با مشکلات جدید آنها را در بازسازی و ایجاد
تاریخات جدید شناختی حمایت می کند این موضوع بیانگر کدام کارکرد درونی تدریس است؟
نقل اطلاعات
دانش متقابل

- (1) ایجاد عدم تعادل در دانش آموزان
- (2) ایجاد انگیزه

دانش و یادگیری معنی دارد. دغدغه پیروان کدام مکتب یادگیری است؟
شناختی - اجتماعی
تحلیل کزایی

از طریق نمایش یک فیلم برای دانش آموزان، مهارتی را به آنها آموزش داده است. هواداران قصد دارند
به عملکرد آنها را در عقیقه با آنچه باید یاد می گرفتند ارزیابی نموده و نواقص رفتار آنها را مشخص ساز
کدام مرحله یادگیری از طریق مشاهده این امکان وجود دارد؟
تجزیه و تحلیل
یادگیری

- (1) بازآموزی
- (2) توجه

می که سعی دارد دانش آموزان را در احساس مالکیت نسبت به رشد و پرورش خود و دستیابی به اهداف
دارزشمندی و هماهنگی شخصی یاری کند از بیان خانواده الگوهای تدریس کدام را در دستور کار
دهد؟

- (1) پرورش اطلاعات
- (2) اجتماعی

نظام های رفتاری
فردی

نی که دانش آموزان قصد یادگیری یک زبان جدید را دارند لازم است ابتدا به تعداد زیادی از واژه
یاد کنند. کدام روش تدریس برای این منظور کارایی بیشتری دارد؟
اتصال کلمه
ایفای نقش

- (1) کوش گروهی
- (2) شبیه سازی

بیان الگوهای تدریس خانواده اجتماعی کدامیک بیجیده تر است؟
ایفای نقش
کوش گروهی

- (1) آزمایشگاهی
- (2) مطالعه اجتماعی

ش آموزی که می تواند یک قطعه شعر را با عبارتهای روشن با تکرار ساده بیان کند در
فهمندی حیطه شناختی قرار دارد؟

- (1) درک مفهومی
- (2) ترکیب

تجزیه و تحلیل
کاربرد

۱۴۱- کدام یک از موارد زیر، در خصوص راهبردهای فراشناختی هستند؟
الف - هنگام کار کردن روی درس ریاضیات، گاه به گاه کارم را متوقف می‌کنم و آنچه را انجام داده‌ام واری می‌کنم.
ب - هنگام یادگیری درس ریاضیات، کتاب درسی، تکالیف و یادداشت‌هایم را چندین بار می‌خوانم.
ج - وقتی که تمرین‌های درس ریاضی را انجام می‌دهم، سعی می‌کنم آنچه را یاد می‌گیرم به آنچه از قبل می‌دانم ربط دهم.

- د - پیش از آنکه مطالعه درس ریاضی را شروع کنم، هدفم را تعیین می‌کنم.
(۱) «الف»، «ج» و «د»
(۲) «الف»، «ب» و «ج»
(۳) «الف» و «د»
(۴) «الف»، «ب»، «ج» و «د»

۱۴۲- عبارت زیر، بیانگر کدام یک از عواملی است که حل مسئله را با مشکل مواجه می‌سازد؟
«نوعی تشبیه است که فرد بر اثر آن همواره تلاش می‌کند مسئله‌های تازه را با راه‌حلهایی که قبلاً مورد استفاده بوده‌اند حل کند و به همین جهت به آزمودن راه‌حلهای تازه و ناآشنا اقدام نمی‌کند.»
(۱) انگیزش پایین
(۲) ناتوانی در تعریف کردن مسائل
(۳) نتیجه‌گیری سریع
(۴) آمایه ذهنی

۱۴۳- سنگ اول رشد انسان و زیربنای تربیت او کدام است؟

- (۱) انتخاب
(۲) تفکر
(۳) تلقین
(۴) مقایسه

۱۴۴- حدیث «هَلْكَ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَكِيمٌ يَرْشِدُهُ». تأکید بر اهمیت کدام مورد در راه تربیت دارد؟
(۱) تعقل
(۲) تفکر
(۳) تدبیر
(۴) مری

۱۴۵- در موضوع هنگام تربیت، عبارت زیر در خصوص کدام یک از راه‌های شناسایی زمینه‌ها برای تربیت بیان شده است؟
«آنجا که علامتی دردست نیست و یا علامت‌ها مبهم و غیرمشخص هستند، باید یک یک احتمالات را آزمایش کرد و بررسی نمود و بهترین را برگزید.»
(۱) برخوردها و تجربه‌ها
(۲) لطافت‌ها
(۳) تورانیت‌ها
(۴) علامت‌ها

سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی:

۱۴۶- در چند مورد از مقیاس‌های چهارگانه اندازه‌گیری (اسمی، رتبه‌ای، فاصله‌ای و نسبی)، معلم می‌تواند از عملیات آماری «تعیین نما» و «فراوانی» استفاده کند؟
(۱) دو: اسمی - رتبه‌ای
(۲) سه: رتبه‌ای - فاصله‌ای - نسبی
(۳) چهار: اسمی - رتبه‌ای - فاصله‌ای - نسبی
(۴) دو: فاصله‌ای - نسبی

۱۴۷- هدف کدام ارزشیابی، تشخیص مشکلات ویژه و مکرر دانش‌آموزان است که با اقدامات متداول معلمان، قابل رفع نیستند؟
(۱) آمادگی
(۲) تکوینی
(۳) تراکمی
(۴) تشخیصی

۱۴۸- کدام مورد، هدف اصلی آزمون‌های میزان شده است؟

- (۱) ارتقای تحصیلی دانش‌آموزان
(۲) بالا بردن سطح یادگیری دانش‌آموزان
(۳) مقایسه میان گروه‌ها یا افراد و یا عملکردهای آنها
(۴) بهبود جریان آموزش

- ۱۴۹- در کدام مرحله از الگوی ارزشیابی سیب (CIPP)، مدیر سؤال های زیر را می پرسد؟
«آیا برنامه به خوبی در حال پیاده شدن است؟ چه موانعی بر سر راه موفقیت آن قرار دارند؟»
(۱) ارزشیابی از فرایند
(۲) ارزشیابی از فرآورده
(۳) ارزشیابی از بافت
(۴) ارزشیابی از درونداد

- ۱۵۰- در کدام یک از مراحل ارزشیابی آموزشی، معلم به بررسی آزمون های پیشرفت تحصیلی یا فرم های اندازه گیری مختلف پرداخته و ابزار اندازه گیری مناسب را انتخاب می کند؟
(۱) فرایندی
(۲) اجرایی
(۳) طراحی
(۴) فرآورده ای

- ۱۵۱- مطابق طبقه بندی تجدیدنظر شده حوزه شناختی، کدام هدف زیر در بُعد دانش قرار می گیرد؟
(۱) دانش آموز پایه دهم بتواند مسائل ریاضی را حل کند.
(۲) دانش آموز پایه دوازدهم یک عبارت را از زبان انگلیسی به زبان فارسی ترجمه کند.
(۳) دانش آموز پایه یازدهم بتواند نکات مهم و غیرمهم یک مقاله علمی را تعین کند.
(۴) دانش آموز پایه نهم بداند که تکرار اطلاعات، یکی از راه های حفظ اطلاعات است.

- ۱۵۲- کدام مورد، از دلایل گسترش استفاده از آزمون های عملکردی است؟
(۱) توسعه کاربرد نظریه های یادگیری رفتاری در آموزش
(۲) تأکید کمتر نظریه های شناختی جدید بر جنبه های فکری و خودنظم دهی یادگیرنده
(۳) کاهش اهمیت مهارت های فکری پیچیده در نظریه های جدید یادگیری
(۴) ضعف آزمون های عینی در سنجش مهارت های واقعی و اصل

- ۱۵۳- معلم از دانش آموزان می خواهد یک فهرست واریسی برای ارزشیابی آزمون پیشرفت تحصیلی درس ریاضی بسازند. این موضوع اشاره به کدام یک از آزمون های عملکردی دارد؟
(۱) شناسایی
(۲) کنشی عملکردی
(۳) انجام عملکرد در موقعیت های شبه سازی شده
(۴) نمونه کار

- ۱۵۴- کدام موارد زیر، در خصوص روش سنجش با استفاده از کارپوشه صحیح است؟
الف - با استفاده از کارپوشه می توان انعطاف پذیری در کارها و اشتیاق نسبت به یادگیری را سنجش کرد.
ب - کارپوشه های دارای کاربرد سنجش تراکمی که هدف آنها نمره و صدور گواهینامه تحصیلی است، مستلزم استفاده هم شکل و یکنواخت در میان دانش آموزان و کاربرد یک نظام داوری دقیق هستند.
ج - یکی از نقاط ضعف کارپوشه این است که با استفاده از آن نمی توان مهارت های تصمیم گیری و حل مسئله را در دانش آموزان سنجش کرد.
د - سنجش راهبردهای شناختی از طریق کارپوشه ممکن است اما برای سنجش راهبردهای فراشناختی استفاده از این روش کارایی ندارد.
(۱) «ب»، «ج» و «د»
(۲) «ج» و «د»
(۳) «الف» و «ب»
(۴) «الف»، «ب» و «ج»

- ۱۵۵- کدام مورد، از ویژگی های یک فهرست واریسی خوب است؟

(۱) نسبتاً کوتاه است.
(۲) چند رفتار یا ویژگی قابل مشاهده تأکید می کند.

۱۵۶- واکنش پذیری (irreativity) مشکل عمده کدام روش سنجش رفتاری است؟
 (۱) سنجش موقعیتی
 (۲) افعال رفتاری
 (۳) نظارت شخصی
 (۴) سنجش نهارانی

۱۵۷- کدام یک از روش های سنجش رفتاری برای رفتارهایی که آغاز و انجام قابل نظاری ندارند مناسب هستند؟
 (۱) نسبت فرایندی
 (۲) نسبت طول مدت رفتار
 (۳) نسبت فراوانی رفتار
 (۴) نسبت دوره پهنکی

۱۵۸- ابزار زیر اشاره به کدام روش سنجش عاطفی دارد؟

- (۱) درجه بندی نگرانهای توصیفی
- (۲) گروه سنجی
- (۳) طیف لیکرت
- (۴) تفکیک معنایی

با گشتن ناآبرو به دور عدد مورد نظر خون نگارش خود در مورد مفهوم مدرسه را مشخص کنید.

مدرسه

خوب	+۲	+۲	+۱	۰	-۱	-۲	-۲
فعال	+۲	+۲	+۱	۰	-۱	-۲	-۲
صنوع	+۲	+۲	+۱	۰	-۱	-۲	-۲
مفید	+۲	+۲	+۱	۰	-۱	-۲	-۲

۱۵۹- مسئولیت اصلی تهیه و تنظیم محتوای کارپوشه‌هایی که به منظور کمک به یادگیری و ایجاد مهارت‌های خودارزشیابی در دانش آموزان به کار می‌روند بر عهده کیست؟
 (۱) خود دانش آموز
 (۲) معلم
 (۳) والدین
 (۴) معلم و دانش آموز با هم

۱۶۰- معلم می‌خواهد نگرش دانش آموز پایه یازدهم را نسبت به علوم بسنجد. بنابراین اظهارنظرهای تورا در بحث‌های علمی ثبت نموده و عادت‌های کاری و مهارت‌هایی را در جلسات آزمایشگاهی مورد مشاهده قرار می‌دهد. این معلم از کدام روش سنجش مشاهده‌های استفاده نموده است؟
 (۱) مقیاس درجه بندی عددی
 (۲) فهرست وارسی
 (۳) واقع‌نگاری
 (۴) مقیاس درجه بندی نگرانهای

« محصولات مرتبط دانلودی »

دانلود سایر نمونه سوالات استخدامی آموزش و پرورش

خرید و دانلود

دانلود درسنامه‌های آموزشی برای آمادگی در آزمون‌های استخدامی

خرید و دانلود

« محصولات مرتبط چاپ شده »

سفارش کتاب‌های چاپ شده برای آمادگی در آزمون‌های استخدامی

ثبت و سفارش



ایران استخدا

سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

[Www.IranEstekhdam.Ir](http://www.IranEstekhdam.Ir)

خواننده گرامی؛ در جهت بهبود کیفیت این فایل؛ لطفاً هرگونه انتقاد و پیشنهاد خود در مورد مطالب آن

و یا گزارش مشکل را به آدرس ایمیل و یا با شماره تلفن زیر مطرح نمایید:

آدرس ایمیل: soal@iranestekhdam.ir 

شماره تلفن تماس: ۰۲۱-۹۱۳۰۰۱۱۳ 

[Www.IranEstekhdam.Ir](http://www.IranEstekhdam.Ir)