



اصل سوالات رایگان آزمون استخدامی آموزگاری اردیبهشت ۱۴۰۲ (با پاسخنامه تستی)

ایران استخدام

سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

Www.IranEstekhdam.Ir

خواننده گرامی؛ در جهت بهبود کیفیت این فایل؛ لطفاً هرگونه انتقاد و پیشنهاد خود در مورد مطالب آن
و یا گزارش مشکل را به آدرس ایمیل و یا با شماره تلفن زیر مطرح نمایید:

آدرس ایمیل: soal@iranestekhdam.ir 

شماره تلفن تماس: ۰۲۱-۹۱۳۰۰۰۱۳ 

توجه مهم!!!



این فایل به صورت ویژه برای کاربران ایران استخدام منتشر شده است و هرگونه فروش و استفاده تجاری از آن ممنوع می باشد.

انتشار این فایل به شرط عدم تغییر در محتوای آن و عدم حذف لوگو بلامانع می باشد.

« محصولات مرتبط دانلودی »

دانلود سایر نمونه سوالات استخدامی آموزش و پرورش

خرید و دانلود

دانلود در سنامه های آموزشی برای آمادگی در آزمون های استخدامی

خرید و دانلود

« محصولات مرتبط چاپ شده »

سفارش کتاب های چاپ شده برای آمادگی در آزمون های استخدامی

ثبت و سفارش

فهرست مطالب

- ۶ اصل سوالات عمومی تایپ شده آزمون استخدامی آموزگاری اردیبهشت ۱۴۰۲
۷ فرهنگ و تمدن
با پاسخنامه تستی
- ۱۴ تعلیم و تربیت اسلامی
با پاسخنامه تستی
- ۲۱ معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی
با پاسخنامه تستی
- ۲۸ دانش سیاسی، اجتماعی و حقوق اساسی
با پاسخنامه تستی
- ۳۵ توانایی‌های عمومی و ذهنی
با پاسخنامه تستی
- ۴۶ اصل سوالات تخصصی (مشترک) تایپ شده آزمون استخدامی آموزگاری اردیبهشت ۱۴۰۲
۴۷ اسناد و قوانین بالا دستی آموزش و پرورش
با پاسخنامه تستی
- ۵۴ روش‌ها و فنون تدریس
با پاسخنامه تستی
- ۶۰ روانشناسی تربیتی
با پاسخنامه تستی
- ۶۶ سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی
با پاسخنامه تستی

- ۷۲ اصل سوالات تخصصی تایپ شده آزمون استخدامی آموزگاری اردیبهشت ۱۴۰۲
- ۷۳ مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی قرآن و هدیه‌های آسمانی دوره ابتدایی
با پاسخنامه تستی
- ۷۹ مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی ریاضی دوره ابتدایی
با پاسخنامه تستی
- ۸۶ مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی علوم تجربی دوره ابتدایی
با پاسخنامه تستی
- ۹۵ مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی فارسی دوره ابتدایی
با پاسخنامه تستی
- ۱۰۱ مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی
با پاسخنامه تستی
- ۱۰۷ عکس سوالات آزمون استخدامی آموزگاری اردیبهشت ۱۴۰۲

**اصل سوالات عمومی تایپ شده
آزمون استخدامی آموزگاری اردیبهشت ۱۴۰۲**

بخش اول:

فرهنگ و تمدن

۱- هدف دشمنان ایران و اسلام از تبلیغ و ترویج شخصیت‌های مزدکی و مانوی مانند المقنع، بابک و مازیار در میان ایرانیان کدام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) ترویج احساسات مذهبی دیگری به جای اسلام

(۲) دفاع از ملیت و قومیت ایرانی با سابقه ۲۵ قرن

(۳) تبدیل احساسات اسلامی به احساسات ضد اسلامی

(۴) حذف ۱۵ قرن روشن از اذهان ملت ایران

۲- عده‌ای می‌گویند «شکوفایی فرهنگی و هنری ایران پس از ورود اسلام عکس‌العمل جامعه برای جبران سرخوردگی و شکست نظامی است» کدام مورد زیر، به این شبهه پاسخ می‌دهد؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) استمرار فعالیت‌های ایران به مدت ۱۴ قرن نیاز به انگیزه عاطفی دارد.

(۲) ایرانیان پیش از جبران شکست مروج و مبلغ اسلام در میان ملت‌های دیگر بوده‌اند.

(۳) در مناطقی که شکست سنگین‌تر بوده، حجم و کیفیت فعالیت‌ها و خدمات بیشتر است.

(۴) سابقه خدمات متقابل اسلام و ایرانیان به قبل از شکست‌های نظامی می‌رسد.

۳- تالیف کتاب فصوص الحکم، پیشتازی در ریاضیات، موسیقی و آرای سیاسی درباره حکومت، از ویژگی‌های کدام دانشمند مسلمان ایرانی است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) کندی (۲) فارابی

(۳) رازی (۴) ابن سینا

۴- کدام مورد زیر به ادعای مسلمان شدن ایرانیان با تحمیل و شمشیر پاسخ می‌دهد؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) اندکی از خاندان‌ها و شهروندان ایرانی در مناطق فتح شده تا قرن چهارم اسلام را پذیرفتند.

(۲) تنها اولین گروه ایرانیان پس از حمله اعراب به ایران و با اعمال زور و اجبار، مسلمان شدند.

۳) ایرانیان پس از استقلال نخواستند و نتوانستند آیین و رسوم کهن خود را احیا کنند.

۴) در تاریخ هرچه استقلال سیاسی ایرانیان بیشتر شده اقبال آن‌ها به اسلام افزایش یافته است.

۵- دیدگاه استاد مطهری تعبیر «دو قرن سکوت» برای سال‌های آغازین ورود اسلام به ایران با چه شرایطی قابل استفاده است؟ (www.iranestekhdam.ir)

۱) در مورد طبقه حاکم به جاست اما در مورد توده مردم و نخبگان علمی نا به جاست.

۲) در مورد طبقه حاکم و همچنین در مورد توده مردم و نخبگان علمی به جاست.

۳) در مورد طبقه حاکم و همچنین در مورد توده مردم و نخبگان علمی نا به جاست.

۴) در مورد طبقه حاکم نا به جاست، اما در مورد توده مردم و نخبگان علمی به جاست.

۶- سرنوشت دانشگاه جندی شاپور در تمدن اسلامی، در کدام مورد بیان شده است؟

(www.iranestekhdam.ir)

۱) تا قرون سوم و چهارم هجری به حیات علمی خود ادامه داد.

۲) به دلیل کشتار اساتید و دانشجویان آن در جنگ‌ها، از بین رفت.

۳) در ابتدای فتح ایران توسط سپاه مسلمین، تخریب شد.

۴) پس از اسلام آوردن ایرانیان، به مرکز علوم اسلامی بدل شد.

۷- با وجود علمی بودن روحیه ملت ایران، کدام مورد زیر نشانه‌ای از وجود روحیه ضد علمی در حکومت ساسانی بوده است؟ (www.iranestekhdam.ir)

۱) نبود آثار علمی شاخص در دوران ساسانی، با وجود اهتمام ایرانیان به علم

۲) تمرکز مراکز علمی در نقاط دورتر از نفوذ فرهنگی حکومت، مانند جنوب غرب ایران

۳) بی توجهی به تکریم عالمان و جایگاه نامناسب معلمان در جامعه

۴) گسترش علم و فرهنگ و هنر در ایران، پس از انقراض حکومت ساسانی.

۸- در آرای کدام حکیم ایرانی ، چهار جریان فلسفی مشایی، فلسفه اشراقی ، عرفان نظری و مفاهیم کلامی با هم تلاقی پیدا کرده‌اند؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) خواجه نصیر
(۲) شیخ بهایی
(۳) ابن سینا
(۴) ملاصدرا

۹- عقب ماندن علمی و فرهنگی ایرانیان در برخی دوره‌ها که موجب تحقیر تاریخ ایران توسط مورخانمانند گوستاو لوبون شده است ، نتیجه کدام عامل است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) ایجاد جنگ‌های پی در پی پادشاهان ایران با پادشاهان روم و یونان
(۲) فراگیری علم و دانش میان رومیان در همه ادوار تاریخی
(۳) اختصاص نبوغ و درایت ایرانی به جنبه های نظامی و دوری ایشان از فرهنگ
(۴) وجود محدودیت‌های شدید تحصیلی و علمی برای همگان در دوره ساسانی

۱۰- به ترتیب فضیلت اجتماعی پیش از ورود اسلام به ایران بر کدام پایه استوار بود و ملاک فضیلت پس از اسلام کدام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) طبقه و حرفه - سیادت و روحانیت
(۲) خون و مالکیت - سیادت و روحانیت
(۳) خون و مالکیت - علم و تقوا
(۴) طبقه و حرفه - علم و تقوا

۱۱- یکی از ثمرات فرهنگ اسلام در تاریخ ایران، هضم ساختن و اصلاح تمدن مهاجم بوده است، به ترتیب این تغییر روش در مورد کدام یک از نوادگان چنگیز و تیمور قابل مشاهده است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) محمد خدابنده - بایسنقر
(۲) امیرحسین بایقرا - بایسنقر
(۳) امیرحسین بایقرا - رستم فرخزاد
(۴) محمد خدابنده - رستم فرخزاد

۱۲- اولین ترجمه مهم از زبان فارسی به عربی در تمدن اسلامی، مربوط به کدام قسمت بوده است؟
(www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| (۱) فلسفه و علوم عقلی | (۲) نظامات بهداشتی و درمانی |
| (۳) علوم کیمیا و کیمیاگری | (۴) نظامات اداری و دفاتر دولتی |

۱۳- ایرانیان، موسس کدام شاخه از علوم اسلامی در تمدن بزرگ اسلامی بوده‌اند؟
(www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|----------------|----------------|
| (۱) علم لغات | (۲) اصول الفقه |
| (۳) علم الحدیث | (۴) دستور زبان |

۱۴- تمدن اسلام و دین مقدس اسلام، توسط کدام گروه از حاکمان ایران به هندوستان برده شد؟
(www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|------------------|-------------|
| (۱) عباسیان | (۲) برمکیان |
| (۳) خوارزمشاهیان | (۴) غزنویان |

۱۵- ایرانیان در توسعه و پیشرفت کدام رشته از علوم و معارف اسلامی، سهم بیشتری نسبت به رشته‌های دیگر دارند؟ (www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|------------|-----------|
| (۱) ادبیات | (۲) فقه |
| (۳) فلسفه | (۴) تفسیر |

۱۶- کدام مورد به ترتیب بیانگر وضعیت «کیفیت دسترسی به بهداشت و درمان» و «شاخص امید به زندگی» در سال‌های پس از انقلاب اسلامی ایران است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (۱) کاهش - افزایش | (۲) افزایش - افزایش |
| (۳) افزایش - کاهش | (۴) کاهش - کاهش |

۱۷- ایران در سال های پس از انقلاب اسلامی، از نظر میزان رشد کدام شاخص، به رتبه نخست جهان دست یافت؟ (www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (۱) خطوط ریلی | (۲) بودجه نظامی |
| (۳) صنایع غذایی | (۴) پیشرفت علمی |

۱۸- در سایه توجه فرهنگ اسلامی به علم و گسترش آن تعداد فارغ التحصیلان دانشگاهی پس از انقلاب اسلامی تا چه میزان رشد داشته است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|--------------|--------------|
| (۱) ۵ برابر | (۲) ۱۰ برابر |
| (۳) ۲۰ برابر | (۴) ۲ برابر |

۱۹- با گذشت بیش از ۴۰ سال از انقلاب اسلامی رتبه جهانی ایران در رشد « شاخص توسعه انسانی » کدام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|----------------|-------------|
| (۱) بیست و یکم | (۲) پانزدهم |
| (۳) اول | (۴) چهارم |

۲۰- بالاترین رتبه علمی ایران در میان کشورهای جهان، مربوط به کدام رشته علمی است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| (۱) علوم ژنتیک و سلول های بنیادی | (۲) علوم فضایی و هوافضا |
| (۳) علوم داروسازی | (۴) علوم بیوشیمی و زیست مولکولی |

پاسخنامه تستی فرهنگ و تمدن

گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال
۱	سوال ۱۱	۳	سوال ۱
۴	سوال ۱۲	۴	سوال ۲
۳	سوال ۱۳	۲	سوال ۳
۴	سوال ۱۴	۴	سوال ۴
۳	سوال ۱۵	۱	سوال ۵
۲	سوال ۱۶	۱	سوال ۶
۴	سوال ۱۷	۲	سوال ۷
۲	سوال ۱۸	۴	سوال ۸
۳	سوال ۱۹	۳	سوال ۹
۱	سوال ۲۰	۳	سوال ۱۰

بخش دوم:

تعلیم و تربیت اسلامی

۱- تربیت رسمی و عمومی (در شکل فعلی آن) یکی از مظاهر مدرنیته است، کدام رویکرد در مواجهه با آن تناسب بیشتری با راهبردهای کلان اسناد بالادستی تربیتی دارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|---------------|--------------|
| (۱) شریعت گرا | (۲) تمدن ساز |
| (۳) تجدد گرا | (۴) سنت گرا |

۲- بنابر کدام قاعده فقهی تدوین فلسفه تربیت رسمی و عمومی برای ایران ضرورت می یابد؟

(www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|-------------|-------------------|
| (۱) ربوبیت | (۲) هدایت |
| (۳) نفی سیل | (۴) بیداری اسلامی |

۳- بر اساس کدام اصل فلسفی روندهای کلان تغییرات اجتماعی توسط نهاد تربیت رسمی و عمومی منجر به انسجام اجتماعی و تمایز یافتگی می شود؟ (www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|------------------|---------------------|
| (۱) وحدت در کثرت | (۲) سنت گرایی تحولی |
| (۳) جامعه گرایی | (۴) علیت |

۴- کدام ویژگی زیر جزو ویژگی های عام تربیت رسمی و عمومی محسوب می شود؟

(www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|---------------|------------------|
| (۱) انعطاف | (۲) تحول آفرینی |
| (۳) دین مداری | (۴) سامان یافتگی |

۵- «تنوع بخشی به فرصت های تربیتی متناسب با استعداد های مختلف متریان» در شمار کدام یک از اصول تربیت رسمی و عمومی است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| (۱) عدالت در تربیت | (۲) تنوع و کثرت |
| (۳) رعایت استعدادهای متریان | (۴) انطباق با نظام معیار اسلامی |

۶- کدام مورد در خصوص اصل حفظ و ارتقای آزادی در تربیت رسمی و عمومی، صحیح نیست؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) آزادی امری فطری و ذاتی است.
(۲) بهره گیری از آزادی، امری یادگرفتنی است.
(۳) آزادی متربی به معنای «آزادی از» می باشد.
(۴) آزادی متربی به معنای «آزادی در» می باشد.

۷- کدام یک از موارد زیر جزو «اصل آینده نگری و پویایی در تربیت رسمی و عمومی» است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) نظارت متقابل ارکان نظام تربیت رسمی و عمومی در جهت پشتیبانی از نظام
(۲) بومی سازی رویکردهای جدید جهانی در تربیت رسمی و عمومی
(۳) رعایت حقوق و تکریم متربیان در عین مسئولیت پذیری آنها
(۴) نگرش نظام مند در هدایت تحولات تربیتی

۸- عبارت زیر به کدام مورد اشاره دارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

«زمینه اجتماعی سامان یافته‌ای برای تحقق حیات طیبه است که امکان تجربه این نوع زندگانی را برای همه متربیان فراهم می آورد»

- (۱) جامعه صالح
(۲) خانواده صالح
(۳) مدرسه صالح
(۴) مدرسه سالم

۹- کدام مورد زیر جزو مصادیق اصل تحول مداوم در ساحت تربیت اعتقادی، اخلاق و عبادی نیست؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) حرکت از الزام بیرونی به التزام شخصی
(۲) توازن میان مربی محوری و متربی محوری
(۳) حرکت از اصلاح فردی به اصلاح جمعی
(۴) حرکت از اصلاح ظاهر به تحول باطن

۱۰- مهمترین جهت گیری حاکم بر ساحت تربیت زیستی و بدنی کدام است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) تعامل نفس و بدن
(۲) همگرایی
(۳) تعامل خانواده و رسانه
(۴) تعامل دین و اخلاق

۱۱- «نشانه دانستن طبیعت» در ساحت تربیت هنری بر کدام مطلب دلالت دارد؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) حفظ طبیعت برای آیندگان
(۲) شناخت خالق جهان و شکرگزاری از وی
(۳) استفاده صحیح از طبیعت
(۴) تاکید بر رمزگشایی و رمزگردانی طبیعی

۱۲- در خصوص تربیت علمی و فناوری از منظر «تربیت اسلامی» کدام مورد صحیح است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) استفاده از تکنولوژی غربی، صحیح نیست.
(۲) تکنولوژی حامل فرهنگ و ارزش‌ها نیست.
(۳) انسان، مخدوم تکنولوژی است.
(۴) تکنولوژی، مخدوم انسان است.

۱۳- بر اساس فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران، کدام مورد در خصوص نسبت خانواده و حاکمیت در تربیت صحیح‌تر است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) مسئولیت اصلی تربیت کودکان در نظام حقوقی ایران با والدین است و دولت تکمیل کننده است.
(۲) تربیت حق حاکمیت است و هدف گذاری، سیاست گذاری و برنامه ریزی تربیت رسمی با آن است.
(۳) رابطه حاکمیت و خانواده در تربیت رسمی و عمومی، رابطه عرضی و تعاملی با یکدیگر است.
(۴) تربیت حق خانواده است و حاکمیت باید از خواسته‌های آنان در تربیت پیروی کند.

۱۴- لزوم «تاریخ‌مندی» تربیت رسمی و عمومی به کدام مورد اشاره دارد؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) توجه به سنت و فرهنگ‌های پیشین
(۲) انفعال فرهنگی نسبت به دیگر فرهنگ‌ها
(۳) تناسب با مقتضیات زمان و مکان
(۴) تحلیل زمانی و مکانی وقایع تاریخی

۱۵- «فروکاستن یادگیری به یادسپاری محتوای مشخص و همچنین فروکاستن مفهوم شایستگی به توسعه بعد شناختی متربیان» به کدام معضل اشاره دارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) تبعیض تربیتی
(۲) مدرک گرایی
(۳) از خودبیگانگی
(۴) حافظه گرایی

۱۶- عبارت زیر، مربوط به کدام مبانی تربیت رسمی و عمومی است؟ (www.iranestekhdam.ir)

«تامین رفاه هدف اصلی دولت اسلامی نیست، بلکه هدف اصلی زمینه سازی برای حیات طیبه است»

- (۱) حقوقی
(۲) سیاسی
(۳) روان شناختی
(۴) جامعه شناختی

۱۷- حدیث معروف پیامبر اکرم(ص) که می‌فرمایند «دوستی وطن، از ایمان است»، به کدام لایه از هویت اشاره دارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) دینی
(۲) انسانی
(۳) ملی
(۴) جنسیتی

۱۸- از منظر فلسفه تربیت جمهوری اسلامی ایران، کدام یک از واژگان کلیدی زیر در تعریف تربیت دخیل نیست؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) فرآیند تعاملی
(۲) به روز و کارآمد
(۳) اختیاری و آگاهانه
(۴) زمینه ساز تکوین هویت

۱۹- ساحت تربیت اجتماعی و سیاسی دارای اصولی است، کدام مورد در شمار این اصول قرار نمی‌گیرد؟
(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) توجه به هویت ملی و انسجام اجتماعی
(۲) توجه به میراث غنی ادبیات فارسی
(۳) تاکید بر هویت انسانی، ایرانی و اسلامی
(۴) تفکیک دین و سیاست و حق و تکلیف

۲۰- ساحت تربیت اقتصادی، ناظر به رشد توانایی‌های متربی در تدبیر امر معاش است، کدام مورد زیر در این قلمرو نمی‌گنجد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) گسترش عدالت اجتماعی
(۲) شناخت و مهارت حرفه‌ای
(۳) ادراک مسائل اقتصادی
(۴) رعایت بهره‌وری

پاسخنامه تستی تعلیم و تربیت اسلامی

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
سوال ۱	۲	سوال ۱۱	۴
سوال ۲	۳	سوال ۱۲	۴
سوال ۳	۱	سوال ۱۳	۱
سوال ۴	۴	سوال ۱۴	۴
سوال ۵	۱	سوال ۱۵	۴
سوال ۶	۳	سوال ۱۶	۲
سوال ۷	۲	سوال ۱۷	۳
سوال ۸	۳	سوال ۱۸	۲
سوال ۹	۲	سوال ۱۹	۴
سوال ۱۰	۱	سوال ۲۰	۱

بخش سوم:

معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی

۱- خداوند در آیات قرآن به افراد باایمان که به تعهدات خود عمل کنند و مسئولیت را بپذیرند، وعده داده است که آن‌ها را در زمین جانشین قرار دهد تا به برسند و در سایه آن بتوانند
را محقق نمایند. (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) حکومت - عدالت
(۲) آرامش - عدالت
(۳) امنیت - بندگی خدا
(۴) حکومت - بندگی خدا

۲- کدام یک از نویدهای قرآنی به شخص با ایمان برای رسیدن به سعادت صحیح‌تر است؟
(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) هدایت شدن - ثمربخش بودن تلاش‌ها - پیروز شدن بر دشمن
(۲) برخورداری از تکیه گاه مطمئن - هدایت شدن - انتقال سریع به آخرت
(۳) برخورداری از مدد الهی - رهایی از سختی‌ها - برخورداری از حمایت‌ها
(۴) پیروزی بر دشمن - قابل بخشش بودن لغزش‌ها - برخورداری از شفاعت

۳- ایمان همراه با کدام مورد امنیت به همراه می‌آورد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) تقوا
(۲) تلاش
(۳) تعهد
(۴) عدالت

۴- معنای جامع اقامه الصلوه در قرآن چیست؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) خواندن نماز با آداب و شرایط
(۲) به پاداشتن نماز در جامعه
(۳) خواندن نماز
(۴) تشویق به جا آوردن نماز

۵- از آیه شریفه «و اطیعوا الله و الرسول لعلکم ترحمون» مستفاد می‌شود: زمانی که یک ملت از اسارت‌ها و زنجیرها آزاد می‌شود به رشد انسانی می‌رسد و رحمت خداوند شامل حالش می‌گردد که (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) ایمان واقعی داشته باشد. (۲) به مسئولیتش عمل کند.
(۳) با دشمن مبارزه داشته باشد. (۴) منتظر امداد الهی باشد و خود در میدان عمل حاضر شود.

۶- کدام آیه شریفه موید پیام زیر است؟ (www.iranestekhdam.ir)

«ایمان باید از روی شعور، آگاهی و فهم باشد و نه کورکورانه و از روی تقلید»

- (۱) ربنا اننا سمعنا منادیا ینادی للایمان.
(۲) انما المومنون الذین اذا ذکر الله و جلت قلوبهم.
(۳) اولئک هم المومنون حقا لهم درجات عند ربهم.
(۴) و من الناس من یقول آمنا باهلل و بالیوم الآخر و ما هم بمونین.

۷- ایمان حقیقی و زاینده چیست؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) اقرار زبانی و قلبی (۲) باور آگاهانه
(۳) دل پاک و عمل پاک (۴) باور و دل پاک

۸- «از همه چیز دست شستن به خاطر هدف، به خاطر پیوستن به جامعه اسلامی و به خاطر قبول تعهد در مجموعه تشکیلات جامعه اسلامی» مفهوم کدام یک از عناوین زیر است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) انفاق (۲) ایثار
(۳) جهاد (۴) هجرت

۹- معادن، ثروت‌های زیرزمینی، مراتع و جنگل‌ها، مصداق کدام مورد زیر است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|-----------|---------------|
| (۱) انفال | (۲) انفاق |
| (۳) صدقات | (۴) بیت المال |

۱۰- گله مندی رهبر انقلاب در سخنرانی‌های سال ۱۳۵۳ در مسجد امام حسن مجتبی (ع) مشهد، جهت تکثیر محدوده پلی کپی‌های آیات قرآن نشان دهنده کدام یک از موارد زیر است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| (۱) عدم همکاری مومنین | (۲) کمبود امکانات |
| (۳) ملاحظه شهربانی | (۴) صرفه جویی |

۱۱- کدام امام (ع) بنیانگذار نهضت مخفی شیعی است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (۱) امام حسن (ع) | (۲) امام سجاد (ع) |
| (۳) امام کاظم (ع) | (۴) امام باقر (ع) |

۱۲- گریه ده ساله بر خود در سرزمین منا، به ترتیب وصیت کدام امام و به چه جهت بود؟

(www.iranestekhdam.ir)

- | |
|--|
| (۱) امام حسین (ع) - آگاهی مردم از مظلومیت حضرت در جامعه دینی آن زمان |
| (۲) امام صادق (ع) - شناخت حضرت و شناخت دشمنان دوست نمای ایشان |
| (۳) امام حسن (ع) - آگاهی مردم از مظلومیت حضرت حتی در منزل خود |
| (۴) امام باقر (ع) - شناخت حضرت و اهداف والی ایشان |

۱۳- وجود امام در هر زمانی چه نتیجه‌ای برای غیرشیعیان دارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) ترویج فرهنگ همزیستی مسالمت آمیز
(۲) جلوگیری از جنگ‌های مذهبی و قبیله‌ای
(۳) ارتقای سطح فرهنگ جامعه
(۴) ترویج اخلاقیات در بین افراد جامعه

۱۴- پس از معاویه ، کدام خلیفه ، مروج تفکر جبرگرایانه بود؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) حجاج بن یوسف
(۲) هشام بن عبدالملک
(۳) عبدالملک مروان
(۴) منصور دوانیقی

۱۵- بنابر به نظر مرحوم آل یاسین، کدام مورد در خصوص هر فکری که مورد خشم قدرت های زمانه قرار گیرد، صحیح است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) به صورت کامل قابل محو شدن نیست.
(۲) محکوم به رشد کردن است.
(۳) دلالت بر حقانیت آن فکر است.
(۴) محکوم به شکست است.

۱۶- در خصوص احیای مبانی فکری اسلام و تشکیل و اداره یک حزب مذهبی و سیاسی کدام مورد صحیح است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) لازمه بقای اسلام بود.
(۲) از اقدامات امام باقر(ع) است.
(۳) یک ضرورت اجتناب ناپذیر بود.
(۴) از اقدامات امام سجاد(ع) است.

۱۷- منظور از کلمه «سد» در قرآن کریم، هنگام مقابله میان مومنین و یاجوج و ماجوج‌ها چیست؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) تقیه
(۲) جهاد
(۳) ایمان
(۴) پیروزی

۱۸- مخاطب شعر دعبل خزایی «فاطمه لو خلت الحسین مجدلال / و قد مات عطشانا بشط فرات» در محضر امام رضا(ع)، کدام یک از افراد زیر است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) اسرای کربلا
(۲) امام رضا
(۳) شهدای کربلا
(۴) حضرت فاطمه(س)

۱۹- دلیل اصلی بدنام شدن برخی امام زادگان انقلابی چه بود؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) حمایت نکردن دوستان
(۲) تهمتهای حکومت‌های ظالم
(۳) غفلت مردم
(۴) قیام‌های نابه‌جا و تندروانه

۲۰- کدام مورد در خصوص استفاده از لفظ «باب ائمه» صحیح است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) هنگام انجام مسائل نظامی کاربرد داشت.
(۲) در امور آشکار و روزمره بین مردم و امام به کار می‌رفت.
(۳) برای کسانی که همیشه در خدمت امام معصوم بودند به کار می‌رفت.
(۴) در مسائل پنهانی و مخفی، بین امام و دیگران به کار می‌رفت.

پاسخنامه تستی معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
سوال ۱	۳	سوال ۱۱	۲
سوال ۲	۱	سوال ۱۲	۴
سوال ۳	۳	سوال ۱۳	۳
سوال ۴	۲	سوال ۱۴	۳
سوال ۵	۲	سوال ۱۵	۲
سوال ۶	۱	سوال ۱۶	۱
سوال ۷	۳	سوال ۱۷	۱
سوال ۸	۴	سوال ۱۸	۴
سوال ۹	۱	سوال ۱۹	۲
سوال ۱۰	۲	سوال ۲۰	۴

بخش چهارم:

دانش سیاسی، اجتماعی و حقوق اساسی

۱- صبغه تشکیل حکومت پیامبر اکرم(ص)، چه تفاوتی با سایر حکومت‌های جهان داشت؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) بسط عدالت اجتماعی
(۲) بسط عدالت آموزشی
(۳) بسط عدالت سیاسی
(۴) بسط عدالت اخلاقی

۲- بنا به نظر امام خمینی(ره) معیار برای ارزیابی تعهد هر کسی به جمهوری اسلامی ایران کدام است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) تایید مردم
(۲) حال فعلی او
(۳) وضعیت گذشته او
(۴) هر کس را که ایشان حکمی به وی تفویض نموده‌اند.

۳- مخاطب وصیت‌نامه سیاسی امام خمینی(ره) چه کسانی هستند؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) جمیع مردم ایران و استادان و عالمان جهان
(۲) جمیع مومنین اسلامی و مؤمنان مظلوم جهان
(۳) جمیع مجاهدان اسلام و مظلومان جهان
(۴) جمیع ملل اسلامی و مظلومان جهان

۴- از نظر امام خمینی(ره)، بیشترین احکام اسلامی در کدام حوزه‌ها است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) عبادی و اخلاقی
(۲) حلال و حرام
(۳) حکومت و سیاست
(۴) اخلاق و عرفان

۵- از توطئه‌های بزرگ دشمنان، سعی در به دست گرفتن کدام مراکز زیر است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) دولت و مجلس شورای اسلامی
(۲) مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان
(۳) تعلیم و تربیت
(۴) پادگان‌ها و مراکز حساس اقتصادی

۶- توصیه‌هایی که حضرت امام خمینی(ره) به «دولت» و «ملت ایران» کردند، به ترتیب کدام‌اند؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) خدمتگزاری به مردم - ثابت قدم بودن (یُثبت اقدامکم)

(۲) رعایت بیت المال - ثابت قدم بودن (یُثبت اقدامکم)

(۳) تقوای الهی - ثابت قدم بودن (تثبت اقدامکم)

(۴) خدمتگزاری - تقوای الهی

۷- مهم‌ترین عاملی که اقتصاد کشور را از بیرون و درون دچار چالش می‌سازد، کدام است؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) وابستگی به نفت (۲) عدم استفاده از جوانان مؤمن و دانا

(۳) تحریم دشمن (۴) عملکردهای ضعیف

۸- کانون‌های دشمنی که برای خفه کردن صدای متفاوت انقلاب اسلامی تلاش‌های گسترده و مختلفی

انجام داده‌اند، کدام‌اند؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) آمریکا و راست مدرنیته (۲) غرب و شرق

(۳) شوروی و چپ مدرنیته (۴) اروپا و چپ کمونیست

۹- آشکارترین وسیله عزت و قدرت کشور در گام دوم انقلاب اسلامی کدام است؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) دانش (۲) ثروت

(۳) دانش و ایمان (۴) جهاد علمی و اخلاقی

۱۰- در گام دوم انقلاب اسلامی مهمترین ظرفیت امیدبخش چیست؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) نیروی انسانی کارآمد، مؤمن و عالم با روحیه جهادی

(۲) جوانان و محققان علمی، فرهنگی و صنعتی

(۳) منابع خام و عظیم زیرزمینی

(۴) جوانان انقلابی

۱۱- بیشترین افرادی که در بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی توسط مقام معظم مورد خطاب واقع شده‌اند، چه کسانی هستند؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) علمای دینی (۲) دانشمندان و اساتید دانشگاه

(۳) انقلابیون (۴) جوانان

۱۲- علت ماندگاری شعارهای جهانی انقلاب دینی ایران چیست؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) انقلابی بودن شماره‌های آن (۲) تطابق این شعارها با فطرت بشر در همه عصرها

(۳) نوگرا بودن این شعارها (۴) کسب موفقیت‌های چهل ساله

۱۳- در بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، نخستین و ریشه‌ای‌ترین جهاد برای جوانان چه چیز معرفی شده است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) پرهیز از سیاست بازی (۲) تقویت اخلاق و روحیه ایمان

(۳) قطع وابستگی به غرب و شرق (۴) امیدبخشی و نگاه خوش بینانه به آینده

۱۴- کدام مورد از مهمترین راه حل‌ها برای رفع مشکلات اقتصادی در کشور محسوب می‌شود؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) مردمی شدن، دانش بنیان شدن و برون‌گرایی اقتصاد

(۲) درون‌زایی، مولد و دانش بنیان و مردمی کردن اقتصاد

۳) تصدی‌گری دولت، دانش بنیان شدن و برون‌گرایی اقتصاد

۴) تصدی‌گری دولت، مردمی کردن اقتصاد و بهره‌وری مبتنی بر اقتصاد نفتی

۱۵- مسئولیت نظارت بر انتخابات ریاست جمهوری بر عهده کدام نهاد است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- ۱) وزارت کشور
۲) مجلس شورای اسلامی
۳) شورای نگهبان
۴) شورای منتخب مجلس و قوه قضائیه

۱۶- براساس اصل شانزدهم قانون اساسی، تدریس زبان عربی در کدام مقطع تحصیلی الزامی است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- ۱) دوره دانشگاه در کلیه رشته‌ها
۲) دوره ابتدایی
۳) پس از دوره ابتدایی تا پایان دوره متوسطه
۴) دوره دوم متوسطه

۱۷- طبق قانون اساسی، کدام مورد جزو وظایف دولت محسوب می‌شود؟

(www.iranestekhdam.ir)

- ۱) تهیه وسایل آموزش عالی به صورت رایگان تا سطح کارشناسی
۲) تهیه وسایل آموزش و پرورش و آموزش عالی در کلیه سطوح و مقاطع به صورت رایگان
۳) تهیه وسایل آموزش و پرورش رایگان تا پایان دوره ابتدایی و گسترش وسایل تحصیلات عالی تا سرحد خودکفایی کشور
۴) تهیه وسایل آموزش و پرورش رایگان تا پایان دوره متوسطه و گسترش وسایل تحصیلات عالی تا سرحد خودکفایی کشور

۱۸- فرایند تهیه بودجه سالانه کل کشور به کدام صورت است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- ۱) توسط دولت تهیه و به تصویب مجلس شورای اسلامی می‌رسد.
۲) توسط مجمع تشخیص مصلحت نظام تهیه و تصویب می‌شود.

۳) توسط سازمان برنامه و بودجه کشور تهیه و تصویب می‌شود.

۴) توسط مجلس شورای اسلامی تهیه و تصویب می‌شود.

۱۹- هرگونه شکایت از طرز کار قوای سه گانه کشور، در کدام مرجع قابل طرح و پیگیری است؟

(www.iranestekhdam.ir)

۱) دیوان عالی کشور

۲) دادگاه های دادگستری

۳) دیوان محاسبات کشور

۴) کمیسیون اصل نود قانون اساسی مجلس شورای اسلامی

۲۰- کدام مورد جزو وظایف قوه قضائیه محسوب می‌شود؟ (www.iranestekhdam.ir)

۱) شرح و تفسیر اصول قانون اساسی

۲) نظارت بر حسن اجرای قوانین

۳) عفو و یا تخفیف مجازات محکومین

۴) صلح دعاوی راجع به اموال عمومی و دولتی

پاسخنامه تستی دانش سیاسی، اجتماعی و حقوق اساسی

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
سوال ۱	۱	سوال ۱۱	۴
سوال ۲	۲	سوال ۱۲	۲
سوال ۳	۴	سوال ۱۳	۴
سوال ۴	۳	سوال ۱۴	۲
سوال ۵	۳	سوال ۱۵	۳
سوال ۶	۱	سوال ۱۶	۳
سوال ۷	۴	سوال ۱۷	۴
سوال ۸	۲	سوال ۱۸	۱
سوال ۹	۱	سوال ۱۹	۴
سوال ۱۰	۱	سوال ۲۰	۲

بخش پنجم:

توانایی‌های عمومی و ذهنی

راهنمایی: در این بخش از آزمون یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

در سال ۱۹۲۹، آلفرد نورت وایتهد این گونه اظهار داشت که یادگیری شاگردان بی فایده است، مگر اینکه کتاب‌های خود را گم کنند، جزوات خود را بسوزانند و جزئیات از بر شده برای امتحان را فراموش کنند. [۱] اظهارات وایتهد به این معناست که ثمره واقعی تعلیم و تربیت، فرایندی فکری است و به تنهایی از اطلاعات جمع آوری شده‌ای که از مطالعه یک رشته به وجود آمده، حاصل نمی‌شود. [۲] یک نویسنده ایرانی در کتاب روان شناسی عمومی خود می‌گوید به نظر می‌رسد که اولین و اصلی‌ترین رفتاری که مورد مطالعه قرار گرفته است فرایند یادگیری است؛ [۳] یعنی اینکه چگونه یاد می‌گیریم، یادگیری در کجا صورت می‌گیرد، چرا بعضی از مطالب را زودتر یاد می‌گیریم و بعضی دیگر را دیرتر، چه کار کنیم تا بهتر یاد بگیریم و ده‌ها سؤال دیگر. البته مسئله یادگیری، برای بزرگترها مثل دانشجویی که در واقع سال‌های زیادی از عمر خود را صرف آن کرده ممکن است، خیلی ساده جلوه کند، اما برای دانشجویان مبتدی کمی سخت به نظر می‌رسد. [۴] ممکن است برخی افراد مطالب را از طریق تکرار متوالی یاد بگیرند اما باید بدانند راه‌های دیگری نیز برای یادگیری سریع‌تر و حفظ کردن بهتر مطالب وجود دارد و آن نیز شاید استفاده از وسایل کمک آموزشی در یادگیری دانش‌آموزان می‌باشد. در کلاس درس برخی عوامل اساسی دخیل در امور یادگیری عبارتند از: وضع جسمی، روحی، علمی، فضای شخصیتی معلم، محتوای منابع آموزشی، وسایل کمک آموزشی و فضای آموزشی. یادگیری امری بسیار پیچیده و مستلزم دخالت عواملی است که در بالا، از آنها نام برده شد و زمانی یادگیری اتفاق می‌افتد که این عوامل کنار هم باشند. روان‌شناسان مکتب رفتارگرایی معتقدند که برای مطالعه پدیده‌های پیچیده یادگیری باید آنها را به اجزای ساده‌تر تجزیه کرد و از طریق مطالعه این اجزای ساده، به شناسایی پدیده‌های پیچیده دست یافت. با توجه به این مطالب یادگیری برای پیروان این مکتب به صورت مسئله‌ای در زمینه ادراک است.

۱- هدف اصلی نویسنده کدام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) ارائه طریق برای حل موضوعی به ظاهر ساده که مورد اختلاف نظر است.

(۲) بررسی مبانی نظری یادگیری در علم روان شناسی

(۳) نقد نظریه‌های مطرح در یک حوزه علمی

۲- کدام مورد زیر با نظر آلفرد نورث وایتهد مطابقت بیشتری دارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) جمع آوری اطلاعات پیش زمینه یادگیری را فراهم می آورد.
- (۲) دانشی که از طریق تعامل فراگیران با دنیای واقعی حاصل نشود ماندگاری ندارد.
- (۳) به جای یاد دادن مفاهیم علمی هر رشته باید نحوه تفکر نقادانه را به فراگیران آموزش داد.
- (۴) برخی از مطالب مندرج در کتاب‌ها و جزوات آموزشی، غلط و با اصول علمی ناسازگار هستند.

۳- کدام روش استدلالی زیر، در متن حاضر، مورد استفاده قرار نگرفته است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| (۱) توسل به منبع موثق | (۲) مثال |
| (۳) مقایسه | (۴) توصیف بر اساس وقوع حوادث |

۴- کدام محل در متن که با اعداد |۱|، |۲|، |۳| و |۴| مشخص شده‌اند، بهترین محل برای قرار گرفتن جمله زیر است؟ (www.iranestekhdam.ir)

«مسئله یادگیری به همین سادگی‌ها هم که بعضی‌ها فکر می‌کنند، نیست»

- | | |
|-------|-------|
| (۱) ۴ | (۲) ۱ |
| (۳) ۲ | (۴) ۳ |

برای پاسخگویی به سوالات ۸۵ تا ۸۸، لازم است موقعیتی را که در هر سوال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سوال است، انتخاب کنید. هر سوال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سوال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۵- برخی از روان‌شناسان معتقدند از آنجایی که هوش هیجانی (EQ) را نمی‌توان از طریق آزمون‌های روان‌سنجی مثل انواع تست هوش عمومی مورد ارزیابی قرار داد، این مفهوم فاقد قدرت توضیحی واقعی است. اما برادبری و گریوز توانستند با طرح پرسشنامه‌ای، این مشکل را حل کنند و توانایی ارزیابی آن را نیز بدست آورند. کدام مورد زیر، برای ارزیابی درستی ادعای برادبری و گریوز، از بقیه مهمتر است؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) آیا هوش هیجانی متغیری صرفاً روحی - روانی است یا مناسبات اجتماعی هم در ایجاد و رشد آن دخیل هستند؟

(۲) آیا این دو محقق، با انواع آزمون‌های روان‌سنجی آشنایی کافی داشته‌اند؟

(۳) آیا پرسشنامه مورد استفاده آنها، از روایی و پایایی لازم برخوردار بوده‌است؟

(۴) آیا اثبات وجود سازه‌ای به نام هوش هیجانی، در امور مربوط به سلامت روان انسان تاثیر گذار است؟

۶- دانش‌آموزان درس زیست‌شناسی در دبیرستان که تنها از طریق شبیه‌سازی مبتنی بر دیسکتهای نمایشی درباره تشریح قورباغه آموزش دیده بودند، با کسانی که این تشریح را به گونه دستی و بدون کاربرد دیسکت انجام دادند، در آزمون تشخیص کالبد شناختی قورباغه تفاوت معناداری نداشتند. این مطلب نشان می‌دهد دست کم یادگیری برخی اطلاعات از طریق شبیه‌سازی می‌تواند به اندازه یادگیری از طریق تجربه‌های عینی و دستی موثر باشد و شاید مهم‌تر از آن، بتوان گفت گروهی که از شبیه‌سازی به منظور آمادگی برای تشریح واقعی استفاده کردند، عملکرد معنادارتری نسبت به گروهی بدست آوردند که تنها به تشریح عینی پرداختند. کدام مورد زیر را می‌توان به درستی، از متن استنباط کرد؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) در تشخیص کالبد شناسی قورباغه در شرایطی که در دسترسی به ابزارهای شبیه سازی وجود ندارد، آموزش تئوریک باید مقدم بر تجربه عینی در این زمینه باشد.

۲) در آموزش کالبد شناختی قورباغه، استفاده ترکیبی از شبیه سازی و انجام عملی، امری شدنی و بهتر از روند تک روش است.

۳) استفاده از شبیه سازی در کالبد شناختی قورباغه، در رغبت و انگیزه دانش آموزان در انجام عملی آن، تاثیرگذار است.

۴) استفاده از دیسکتهای نمایشی برای آموزش مفاهیم زیست شناختی، مستلزم سواد تکنولوژی خاصی است که بهتر است از قبل فراهم گردد.

۷- تفکر نقادانه یعنی توانایی تصمیم‌گیری و حل مشکلات بر مبنای استدلال و شواهد منطقی و کنار گذاشتن احساسات در تصمیم‌گیری‌ها. در ظاهر امر به نظر می‌آید این کار بسیار آسان باشد، اما واقعیت این است که اغلب افراد، توانایی به کارگیری چنین روشی در تصمیم‌گیری‌های خود را ندارند نکته جالب اینجاست که این مشکل در همان سن مدرسه شروع می‌شود. در مدرسه، از دانش‌آموزان برای یادگرفتن مطالب آزمون گرفته می‌شود، اما برای استفاده از این مطالب در موقعیت‌های مختلف در زندگی،

کدام مورد جای خالی در متن زیر را به منطقی‌ترین وجه کامل می‌کند؟ (www.iranestekhdam.ir)

۱) گلایه‌ای شنیده نمی‌شود. ۲) دیگر کسی کنارشان نیست.

۳) راهی وجود ندارد. ۴) هیچ آزمونی وجود ندارد.

۸- از آنجایی که سرماخوردگی و آنفولانزا در زمستان، به مراتب از فصول دیگر سال به ویژه در فصول گرم بیشتر است، بهتر است برای اینکه میزان سرماخوردگی به ویژه نزد کودکان در دبستان‌ها را کم کنیم، این محیط‌ها را همیشه گرم نگه داریم و تماس بچه‌ها با سرما را هرچه بیشتر کاهش دهیم.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، توصیه به عمل آمده در متن را به بهترین شکل تضعیف می‌کند؟ (www.iranestekhdam.ir)

۱) بیماری سرما خوردگی در فصول گرم سال هم، یک بیماری نایاب نیست.

۲) برخی تحقیقات که درباره تاثیر گرما بر قدرت بیماری‌زایی ویروس‌های سرماخوردگی انجام شده است به نتایج مشخصی نرسیده‌اند.

۳) در فصل سرما، مردم بیشتر کنار هم هستند و لذا امکان سرایت ویروس سرماخوردگی هم زیادتر است.

۴) امکان ابتلا به سرماخوردگی در فصول مختلف سال، به یک اندازه نیست.

راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، به سوال های ۸۹ تا ۹۲ که در متن زیر آمده است، پاسخ دهید و در پاسخنامه علامت بزنید.

۶ معلم یک مدرسه به اسامی F, E, D, C, B, A در طرح رتبه‌بندی معلمان شرکت می‌کنند و براساس امتیاز کسب نموده از بیشترین به کمترین، به عنوان نفرات اول تا ششم معرفی می‌شوند، پس از بررسی امتیازات، هر کدام در یکی از رتبه‌های دانشیار معلم (نفرات اول و دوم)، استادیار معلم (نفر سوم)، مربی معلم (نفرات چهارم و پنجم) و آموزشیار معلم (نفر ششم) قرار گرفته‌اند. اطلاعات زیر، در خصوص رتبه و امتیازات این افراد موجود است:

- از لحاظ امتیازی، B نه نفر اول شده است و نه نفر چهارم.

- C و D هم رتبه نشده‌اند، در حالی که F و B هم رتبه شده‌اند.

- رتبه A از رتبه E بالاتر می‌شود، در حالی که امتیازاتش از امتیاز D کمتر بوده است.

۹- اگر C به رتبه استادیار معلم رسیده باشد، رتبه چند نفر از ۵ نفر دیگر به طور قطع مشخص می‌شود؟ (www.iranestekhdam.ir)

۱ (۱) ۵ (۲)

۳ (۳) ۲ (۴)

۱۰- اگر از لحاظ امتیازات، A نفر چهارم شده باشد، چه کسی از لحاظ امتیازات، نفر پنجم شده است؟

(www.iranestekhdam.ir)

۱ (۱) A نمی‌تواند نفر چهارم باشد. E (۲)

۳ (۳) C B (۴)

۱۱- اگر D به رتبه استادیار معلم رسیده باشد، کدام مورد زیر لزوماً صحیح است؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) E به رتبه مربی رسیده است.

(۲) F در کسب امتیاز، نفر چهارم شده است.

(۳) C در کسب امتیاز، نفر اول شده است.

(۴) A به رتبه مربی رسیده است.

۱۲- اگر امتیازات C کمتر از امتیازات E شده باشد، A از لحاظ امتیازی نفر چندم شده است؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) پنجم

(۲) دوم

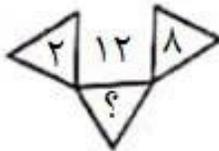
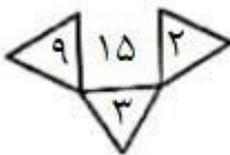
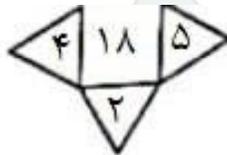
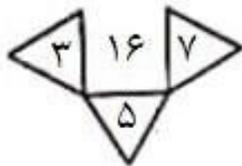
(۳) سوم

(۴) چهارم

راهنمایی: هر کدام از سوال‌های ۱۳ تا ۱۸ را به دقت بخوانید و جواب هر سوال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۳- در هر کدام از اشکال زیر، بین اعداد ارتباط خاص و یکسانی برقرار است. به جای علامت سوال،

کدام عدد باید قرار بگیرد؟ (www.iranestekhdam.ir)



(۱) ۸

(۲) ۴

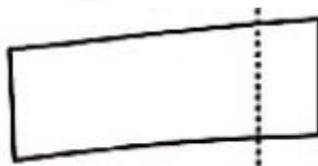
(۳) ۶

(۴) ۷

۱۴- از یک مقوای مستطیل شکل به نسبت اضلاع ۲ به ۵، با یک برش یک مستطیل کوچک بازهم به

نسبت اضلاع ۲ به ۵ (مطابق شکل زیر) جدا می‌کنیم. با این فرایند، چند درصد از مساحت مقوای اولیه

جدا می‌شود؟ (www.iranestekhdam.ir)



(۱) ۱۲

(۲) ۲۰

(۳) ۱۶

(۴) ۱۵

۱۵- تعداد کارمندان اداره آموزش و پرورش در تهران در هر کدام از سال‌های اول، سوم و چهارم به علت استخدام جدید، ۲۰ درصد افزایش و در هر کدام از سال‌های دوم و پنجم به علت بازنشسته شدن همکاران با سابقه، ۲۵ درصد کاهش یافته است. اگر در مجموع این ۵ سال، تعداد کارمندان این اداره ۳۵ نفر کم شده باشد در سال اول، چند نفر استخدام جدید شده‌اند؟ (www.iranestekhdam.ir)

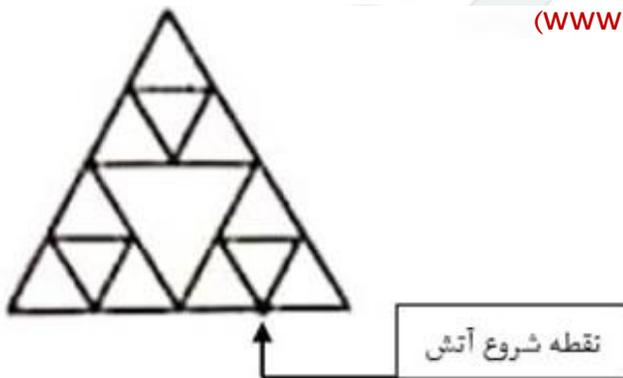
- (۱) ۲۵۰
(۲) ۷۵
(۳) ۱۲۰
(۴) ۱۲۵

۱۶- در کل مدارس ابتدایی روستایی یک استان، به ازای هر ۷ دانش‌آموز پسر، ۱۱ دانش‌آموز دختر و به ازای هر ۱۴ دانش‌آموز، ۳ معلم وجود دارد. اگر تعداد معلم‌های زن ۳ برابر معلم‌های مرد باشد، اختلاف تعداد دانش‌آموزان دختر و معلم‌های زن، حداقل کدام می‌تواند باشد؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) ۷۱
(۲) ۴۳
(۳) ۴۷
(۴) ۵۹

۱۷- الگوی زیر، با نخی که سرعت سوختن آن $\frac{1}{5}$ سانتی متر بر ثانیه است، ساخته شده است. اگر طول ضلع بزرگترین مثلث ۲۰ سانتی متر باشد و الگو را از نقطه مشخص شده آتش بزنیم، چند ثانیه طول می‌کشد که کل الگو بسوزد؟ (www.iranestekhdam.ir)



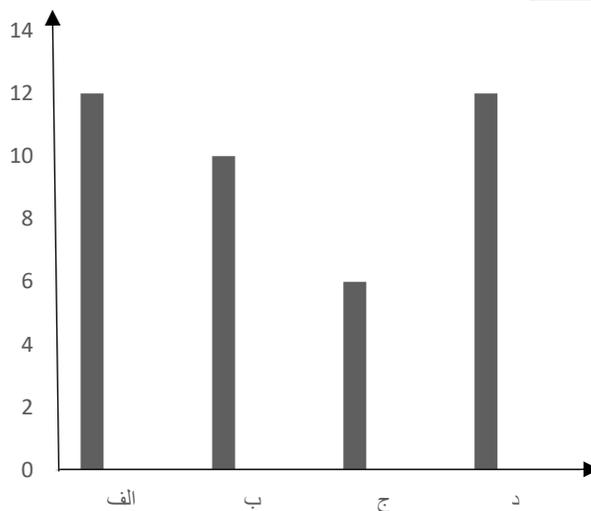
- (۱) ۶۰
(۲) ۴۰
(۳) ۴۵
(۴) ۵۰

۱۸- در روستاهای یک استان، یا در هر روستا یک کلاس ۷ نفری به همراه یک معلم دایر است یا یک کلاس ۹ نفری به همراه یک معلم. اگر هیچ معلمی در دو روستا درس ندهد و مجموع تعداد دانش آموزان و معلم‌های روستاهای این استان ۱۲۴ نفر باشد، در این استان، حداکثر چند روستا وجود دارد؟
(www.iranestekhdam.ir)

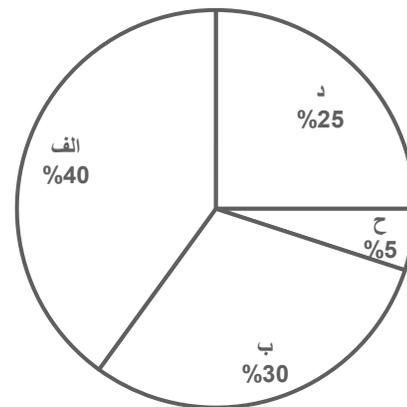
- ۱۶ (۱)
۱۳ (۲)
۱۴ (۳)
۱۵ (۴)

راهنمایی: با توجه به اطلاعات و نمودارهای زیر، به سوال های ۱۹ و ۲۰ پاسخ دهید.

یک شهرستان، دارای ۴ مدرسه (الف)، (ب)، (ج) و (د) در مقطع متوسطه اول است. نمودار شماره ۱، درصد تعداد دانش آموزان هر مدرسه را از مجموع دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهرستان و نمودار شماره ۲، تعداد کلاس‌های هر مدرسه را نشان می‌دهند.



نمودار ۲- تعداد کلاس‌های هر مدرسه



نمودار شماره ۱ - درصد تعداد دانش آموزان هر مدرسه از

مجموع دانش آموزان مقطع متوسطه اول آن شهرستان

۱۹- در مدرسه (ج)، ۶۰ دانش آموز تحصیل می‌کنند. به طور متوسط، در هر کلاس مدرسه (ب) چند دانش آموز تحصیل می‌کنند؟ (www.iranestekhdam.ir)

- ۴۸ (۱)
۳۶ (۲)
۳۸ (۳)
۴ (۴)

۲۰- تعداد دانش آموزان مقطع متوسطه این شهرستان در سال آینده نسبت به امسال، ۳۰۰ نفر بیشتر می شود، اگر تعداد دانش آموزان مقطع متوسطه اول، رشد ۲۵ درصدی شاهد باشد، برای آن که متوسط تعداد دانش آموزان کلاس ها در سال آینده تغییر نکند، به چند کلاس نیاز است؟

(www.iranestekhdam.ir)

۲ (۲)

۱ (۱)

۴ (۴)

۱۰ (۳)

پاسخنامه تستی توانایی‌های عمومی و ذهنی

گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال
۴	سوال ۱۱	۴	سوال ۱
۲	سوال ۱۲	۳	سوال ۲
۲	سوال ۱۳	۴	سوال ۳
۳	سوال ۱۴	۲	سوال ۴
۱	سوال ۱۵	۳	سوال ۵
۴	سوال ۱۶	۲	سوال ۶
۴	سوال ۱۷	۴	سوال ۷
۴	سوال ۱۸	۲	سوال ۸
۲	سوال ۱۹	۱	سوال ۹
۳	سوال ۲۰	۳	سوال ۱۰

**اصل سوالات تخصصی (مشترک) تایپ شده
آزمون استخدامی آموزگاری اردیبهشت ۱۴۰۲**

بخش اول:

اسناد و قوانین بالا دستی آموزش و پرورش

۱- مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، بایدها و نبایدهایی که لازم است تمام اجزا و مولفه‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی، هماهنگ با آنها بوده و همه سیاست‌گذاران و کارگذاران نظام ملتزم و پاینده به آنها باشند، چه نام دارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) بیانیه ارزش‌ها
(۲) بیانیه مأموریت
(۳) هدف‌های عملیاتی
(۴) راهبردهای کلان

۲- کدامیک از راهبردهای کلان بیان شده در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، با تمامی هدف‌های کلان ذکر شده در این سند، مرتبط است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) نهادینه کردن نگاه یکپارچه به فرایند تعلیم و تربیت با رویکرد تعالی بخش در کلیه مولفه‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی
(۲) گسترش و تعمیق فرهنگ پژوهش و ارزشیابی، خلاقیت و نوآوری، نظریه پردازی و مستند سازی تجربیات علمی - تربیتی بومی
(۳) استقرار نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی بر اساس مبانی نظری و فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی
(۴) بهره‌مندی هوشمندانه از فناوری نوین در نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی مبتنی بر نظام معیار اسلامی

۳- مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، متناسب سازی حجم و محتوای کتب درسی و ساعات و روزهای آموزشی، با کدام مورد زیر باید صورت گیرد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) امکانات و فضای آموزشی مدارس
(۲) توانمندی‌های و ویژگی‌های دانش‌آموزان
(۳) نظرات مسئولین نظام آموزش و پرورش
(۴) بودجه و منابع مالی وزارت آموزش و پرورش

۴- طبق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، تقویت و گسترش مدارس غیردولتی با اصلاح و بازنگری قوانین و مقررات موجود، به عنوان راهکار برای کدام یک از هدف‌های عملیاتی ذکر شده است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) ارتقای منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه‌ای منابع انسانی با تاکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم
(۲) ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی‌ها و نیازهای دانش‌آموزان و اقتضات فرهنگ اسلامی - ایرانی

- ۳) افزایش نقش شوراهای آموزش و پرورش استان، مناطق و مدارس در تقویت فعالیت‌های تربیتی
- ۴) جلب مشارکت ارکان سهیم و موثر بخش عمومی و غیردولتی در تعلیم و تربیت رسمی و عمومی

۵- مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، به ترتیب، برای «گذر از دوره تحصیلی» «ارتقای پایه های تحصیلی دوره ابتدایی» و «ارتقای پایه های تحصیلی در سایر دوره های تحصیلی» کدام نظام ارزشیابی باید طراحی و اجرا شود؟ (www.iranestekhdam.ir)

- ۱) نتیجه محور - فرایند محور - تلفیقی
۲) تلفیقی - نتیجه محور - فرایند محور
۳) فرایند محور - تلفیقی - نتیجه محور
۴) تلفیقی - فرایند محور - نتیجه محور

۶- مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، کدام نهاد موظف است با تربیت، به کارگیری و سازماندهی نیروهای توانمند و واجد شرایط، تامین و بسیج امکانات و منابع، تدوین برنامه‌های اجرایی کوتاه مدت و میان مدت در سطح ملی و استانی و اقدامات لازم برای تحقق مفاد سند مذکور را معمول دارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- ۱) شورای عالی انقلاب فرهنگی
۲) تمامی دستگاه‌ها و نهاد های دولتی
۳) شورای عالی آموزش و پرورش
۴) وزارت آموزش و پرورش

۷- مطابق با سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، برای ایجاد تحول در نظام برنامه‌ریزی آموزشی و درسی، بر رعایت کدام رویکرد تاکید شده است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- ۱) اقتصادی و اجتماعی
۲) سیاسی و اجتماعی
۳) فرهنگی و تربیتی
۴) فرهنگی و سیاسی

۸- نحوه ترمیم و بروزرسانی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به کدام صورت زیر است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- ۱) در بازه‌های زمانی ۳ ساله از تاریخ اجرای سند، پس از تصویب شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب نهایی وزارت آموزش و پرورش

۲) در بازه‌های زمانی ۵ ساله از تاریخ تصویب سند، پس از تصویب شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب نهایی شورای عالی انقلاب فرهنگی

۳) در بازه‌های زمانی ۳ ساله از تاریخ تصویب سند، پس از تصویب وزارت آموزش و پرورش به تصویب نهایی هیئت وزیران

۴) در بازه‌های زمانی ۵ ساله از تاریخ اجرای سند، پس از تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب نهایی هیئت وزیران

۹- مطابق با سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، به منظور شناسایی نقاط قوت و ضعف و پرورش استعدادها و خلاقیت دانش‌آموزان بر کدام مورد تاکید شده است؟

(www.iranestekhdam.ir)

۱) تحول بنیادین شیوه‌های ارزشیابی دانش‌آموزان

۲) تقویت آموزش‌های فنی و حرفه‌ای

۳) تقویت آداب و مهارت‌های زندگی و توانایی حل مسئله

۴) توسعه فرهنگ و معارف اسلامی و یادگیری قرآن

۱۰- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، از میان ارکان مدرسه، از کدام مورد به عنوان مهم‌ترین رکن نام برده شده است؟ (www.iranestekhdam.ir)

۱) شورای مدرسه

۲) مدیر مدرسه

۳) شورای دانش‌آموزی

۴) شورای معلمان

۱۱- مطابق با آیین اجرایی مدارس، کدام مورد در خصوص چرخش‌های تحول آفرین مدرسه صحیح است؟ (www.iranestekhdam.ir)

۱) از پذیرش تنوع و کثرت در تربیت دانش‌آموزان به یکسان نگری در تربیت آنها

۲) از سازگاری با شرایط محیطی به هویت‌یابی و مقاومت در برابر شرایط نامساعد و تغییر آنها

۳) از رفاقت‌های جمعی دانش‌آموزان به رقابت‌های فردی میان آنها

۴) از نهادهای فرهنگی اجتماعی و مولد سرمایه انسانی به نهادهای آموزشی

۱۲- کدام مورد، طبق مقررات دانش آموزی مندرج در آیین نامه اجرایی مدارس صحیح است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- ۱) حداکثر سن ثبت نام در پایه اول ابتدایی در مناطق شهری ۹ سال تمام و در مناطق روستایی و عشایری ۱۱ سال تمام است.
- ۲) حداقل سن ثبت نام در پایه اول دبستان ۷ سال تمام است.
- ۳) حداکثر سن ثبت نام در دوره اول متوسطه در مناطق شهری ۱۴ و در مناطق روستایی و عشایر ۱۶ سال تمام خواهد بود.
- ۴) حداقل سن ثبت نام دانش آموزان ایرانی در مدارس خارج از کشور، تابع مقررات نظام آموزشی کشور خواهد بود.

۱۳- مطابق با تبصره ۱ ماده ۵۱ آیین نامه اجرایی مدارس، تشخیص موجه یا غیر موجه بودن غیبت دانش آموز به ترتیب به مدت «کمتر از یک ماه» و «بیشتر از یک ماه» با کدام مورد است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- ۱) معاونت آموزش ابتدایی شهرستان - اداره کل آموزش و پرورش استان
- ۲) اداره کل آموزش و پرورش شهرستان - اداره کل آموزش و پرورش منطقه
- ۳) مدیر مدرسه - شورای مدرسه
- ۴) شورای مدرسه - معاونت آموزش ابتدایی

۱۴- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، به ترتیب مسئولیت، برنامه ریزی و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی دانش آموزان و نظارت بر آن، بر عهده کدام مورد است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| ۱) معلم - شورای مدرسه | ۲) مدیر مدرسه - شورای مدرسه |
| ۳) معلم - مدیر مدرسه | ۴) مدیر مدرسه - مدیر مدرسه |

۱۵- مطابق با آیین‌نامه اجرایی مدارس، وظیفه شناسایی و تعیین مسائل و نیازهای پژوهشی مدرسه، بر عهده کدام مورد است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) شورای مدرسه با همکاری شورای دانش‌آموزی (۲) شورای مدرسه با همکاری انجمن اولیا و مربیان

(۳) شورای مدرسه (۴) مدیر مدرسه با مشارکت کارکنان



پاسخنامه تستی اسناد و قوانین بالا دستی آموزش و پرورش

گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال
۱	سوال ۹	۱	سوال ۱
۲	سوال ۱۰	۳	سوال ۲
۲	سوال ۱۱	۲	سوال ۳
۴	سوال ۱۲	۴	سوال ۴
۳	سوال ۱۳	۱	سوال ۵
۱	سوال ۱۴	۴	سوال ۶
۴	سوال ۱۵	۳	سوال ۷
-	-	۲	سوال ۸

بخش دوم:

روش‌ها و فنون تدریس

۱- کدامیک از ملاک‌های سازماندهی محتوا بر اهمیت گسترش و غنی سازی محتوای آموزشی از نظر وسعت و عمق تاکید دارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) وحدت
(۲) توالی
(۳) ترکیب
(۴) مداومت

۲- هدف زیر، در کدام یک از سطوح حیطة شناختی بلوم قرار می‌گیرد؟ (www.iranestekhdam.ir)

«دانش آموز بتواند با ذکر دلایل و شواهد، درباره اهمیت زبان فارسی قضاوت کند.»

- (۱) ارزشیابی
(۲) ترکیب
(۳) کارکرد
(۴) تجزیه و تحلیل

۳- در خصوص هدف آموزشی زیر، کدام مورد صحیح است؟ (www.iranestekhdam.ir)

«دانش آموز در درس علوم تجربی، با مبحث شکست نور آشنا شود.»

- (۱) هدف رفتاری است، ولی سطح اجرای دقیق آن، تعیین نشده است.
(۲) هدف رفتاری است، ولی موقعیتی که رفتار باید در آن مشاهده شود، مشخص نشده است.
(۳) هدف رفتاری نیست.
(۴) هدف رفتاری کامل است.

۴- دانش آموزی که مردود شدن خود را به نمرات پایین داده شده توسط معلم از روی سوگیری نسبت می‌دهد، دارای کدام منبع اسناد است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) بیرونی و غیرقابل کنترل
(۲) بیرونی و قابل کنترل
(۳) درونی و غیرقابل کنترل
(۴) درونی و قابل کنترل

۵- کدام یک از موارد زیر صحیح است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- الف) ارسال پیام‌های غیر کلامی، معمولاً غیر ارادی است.
ب) پیچیدگی ارتباط غیر کلامی، کمتر از کلامی است.
ج) پیام‌های کلامی برعکس پیام‌های غیر کلامی، معمولاً رقمی هستند.
د) پیام‌های غیر کلامی، معمولاً صریح و روش هستند ولی نسبت به پیام‌های کلامی، کمتر قابل اعتمادند.

- ۱) فقط الف
۲) الف و ج
۳) الف، ب، ج، د
۴) الف، ج، د

۶- رفتار کدام دانش‌آموز زیر جزو «رفتارهای نامطلوب ضعیف» طبقه بندی می‌شود؟

(www.iranestekhdam.ir)

- ۱) سامان دانش‌آموز پایه ششم، در حین تدریس معلم، مداد خود را روی میز می‌کوبد و صدا در می‌آورد.
۲) رضا دانش‌آموز پایه دوم، بدون دلیل در کلاس شروع به خندیدن نموده و حواس بقیه را پرت می‌کند.
۳) محمد دانش‌آموز پایه سوم، با همکلاسی‌های خود تعامل برقرار نمی‌کند.
۴) احسان دانش‌آموز پایه چهارم، در کلاس همکلاسی خود را قلقلک می‌دهد.

۷- کدامیک از صاحب نظران زیر، بر اهمیت تفکر شهودی تاکید کرده است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- ۱) تابا
۲) برونر
۳) بندورا
۴) اسکینر

۸- کدام مورد در خصوص انواع الگوهای تدریس صحیح است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- ۱) استفاده از الگوی یادیارها در دانش‌آموزان دوره ابتدایی منجر به یادگیری طوطی وار و سطحی می‌شود؛ زیرا این الگو تنها به پایین‌ترین سطح اطلاعات می‌پردازد.

۲) کاربرد الگوی پیش سازمان دهنده، زمانی مناسب است که برای دانش‌آموزان سنین بالا و به تنهایی و مستقل از سایر الگوهای تدریس، مورد استفاده قرار گیرد.

۳) الگوهای تدریس خانواده فردی (انفرادی)، برای هدایت دانش‌آموزان در تعریف مسائل تدوین شده است تا بتوانند با دیدگاه‌های مختلف مسائل را حل کنند، باهم در اطلاعات، نظرات و مهارت‌ها چیره شوند و همزمان به رشد شایستگی اجتماعی نائل آیند.

۴) با کمک الگوهای تدریس خانواده سیستم رفتاری، می‌توان دامنه وسیعی از مهارت‌های اساسی تا مطالب بسیار پیچیده رشته‌های علمی را به یادگیرندگان سنین مختلف آموزش داد.

۹- در کدام یک از مراحل الگوی دریافت مفهوم، دانش‌آموزان در خصوص نقش فرضیه‌ها و نمودها و نوع و تعداد فرضیه‌ها به بحث می‌پردازند؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) تحلیل راهبردهای تفکر
(۲) آزمون دستیابی به مفهوم
(۳) شناسایی مفهوم
(۴) ارائه مثال‌ها

۱۰- قلب الگوی تدریس آموزش مستقیم، کدام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) ارائه مطالب
(۲) هدف‌گذاری
(۳) فعالیت‌های تمرینی
(۴) فناوری اطلاعات

۱۱- در کدامیک از الگوهای تدریس، معلم نقش یک تسهیل‌گر را ایفا می‌کند که بیشتر به پرورش شاگردان و نه به کنترل توالی یادگیری توجه دارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) سخنرانی
(۲) غیر مستقیم
(۳) پرسش و پاسخ
(۴) پیش سازمان دهنده

۱۲- در خصوص رویکرد یادگیری الکترونیکی، کدام مورد صحیح نیست؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) مبتنی بر تلاش و کوشش خود یادگیرنده است.

(۲) با جدیدترین اطلاعات همراه است.

۳) می تواند مجموعه‌ای از روش‌های آموزشی را در بر داشته باشد.

۴) نسبت به تفاوت‌های فردی یادگیرندگان بی توجه است.

۱۳- همدلی و احترام، از آثار مستقیم کدام یک از الگوهای تدریس است؟

(www.iranestekhdam.ir)

۱) شبیه سازی

۲) بدیع نگاری

۳) پژوهش گروهی

۴) ایفای نقش

۱۴- کدام مورد در خصوص الگوی تدریس کاوشگری، صحیح نیست؟ (www.iranestekhdam.ir)

۱) میان مدرسه و زندگی واقعی پیوند ایجاد می کند.

۲) تفکر منطقی را در یادگیرنده تقویت می کند.

۳) در استفاده از این روش، تمایز سنی میان یادگیرندگان موضوعیت دارد.

۴) روح همکاری و تعامل میان یادگیرندگان را تقویت می کند.

۱۵- در کدامیک از سبک‌های یادگیری زیر، دانش‌آموزان تعامل بیشتری نشان می‌دهند که هر کار یا

تکلیفی را که شروع می‌کنند تکمیل کنند و به پایان برسانند؟ (www.iranestekhdam.ir)

۱) ادراک‌گرا

۲) احساس‌گرا

۳) برون‌گرا

۴) قضاوت‌گرا

پاسخنامه تستی روش‌ها و فنون تدریس

گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال
۱	سوال ۹	۲	سوال ۱
۱	سوال ۱۰	۱	سوال ۲
۳	سوال ۱۱	۳	سوال ۳
۴	سوال ۱۲	۱	سوال ۴
۴	سوال ۱۳	۲	سوال ۵
۳	سوال ۱۴	۳	سوال ۶
۴	سوال ۱۵	۲	سوال ۷
-	-	۱	سوال ۸

بخش سوم:

روانشناسی تربیتی

۱- تفاوت بین «دانستن چگونه انجام دادن کاری» و «انجام دادن آن کار» به ترتیب بیانگر تفاوت بین کدام دو مورد زیر است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) رفتار و عملکرد
(۲) عملکرد و تفکر
(۳) یادگیری و عملکرد
(۴) تفکر و یادگیری

۲- طبق کدامیک از موارد زیر، از فعالیت‌هایی که کودکان دوست دارند انجام دهند، می‌توان به عنوان تقویت کننده برای فعالیت‌هایی که کمتر به آنها می‌پردازند، استفاده کرد؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) تقویت کننده پته‌ای
(۲) اصل پریماک
(۳) تقویت کننده‌های اجتماعی
(۴) تقویت کننده‌های نخستین

۳- با توجه به نظریه رشد شناختی پیاژه، کدام موارد زیر صحیح است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- الف: هوش فعالیت‌های است که از شخص سر می‌زند و دائماً در حال تغییر است.
ب: انطباق یعنی این که فرد در موقعیتی تازه رفتاری انجام دهد که در موقعیت‌های گذشته انجام می‌داده است.
ج: در مرحله پیش عملیاتی، کودکان به مفهوم بقا یا نگهداری دست پیدا می‌کنند.
د: کودکان در مرحله عملیات صوری، قادر به کار بستن تفکر عملی مبتنی بر روش فرضیه‌ای - قیاسی هستند.

- (۱) الف - ب
(۲) ب - ج
(۳) الف - د
(۴) ج - د

۴- بنابر نظر نو پیازه‌های‌ها یا پیروان نظریه‌های «خبر پردازی» رشد یا تحول در نتیجه کدام مورد رخ می‌دهد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) افزایش توانایی پردازش اطلاعات
(۲) فرایند جذب و انطباق
(۳) تأثیرات محیط فرهنگی اجتماعی
(۴) تغییرات حاصل از ساخت‌های ذهنی و طرحواره‌ها

۵- طبق نظریه ویگوتسکی، کدام مورد در خصوص کارکردهای عالی ذهن، صحیح است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) در سال‌های آغاز عمر، به طور طبیعی وجود دارند.
(۲) به کمک ابزارهای روانشناختی رخ می‌دهند.
(۳) مختص انسان نیستند.
(۴) تحت کنترل انسان نیستند.

۶- عبارت زیر، به ترتیب، اشاره به کدام مفهوم دارد و مربوط به کدام نظریه یادگیری است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- «ابتدا معلم یا شخص دیگری که یادگیرنده را یاری می‌دهد، سهم عمده‌ای از مسئولیت را بر عهده می‌گیرد اما به تدریج که یادگیری پیش می‌رود، مسئولیت به یادگیرنده واگذار می‌شود.»
(۱) ساخت شناختی - گشتالت
(۲) بازنمایی نمادی - رشد شناختی برونر
(۳) یادگیری اکتشافی - تحول شناختی پیازه
(۴) تکیه گاه سازی - رشد شناختی ویگوتسکی

۷- عبارت زیر، در توصیف و تمجید کدامیک از نظریه‌های یادگیری مطرح شده است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- «این نظریه برای معلمان دارای اهمیت است، زیرا تبیین‌های مفیدی از چگونگی ایجاد پاسخ‌های عاطفی و نگرش‌های دانش‌آموزان در اختیار معلمان می‌گذارد.»
(۱) شرطی سازی کلاسیک
(۲) شرطی سازی کنشگر
(۳) شناختی اجتماعی
(۴) تحول شناختی

۸- بنابر اعتقاد آزوبل، مشمول کننده‌هایی که ناپایدار، مبهم یا کم ارتباط هستند یا آن دسته از مطالب یادگیری که قدرت تمیز چندانی ندارند یا به خوبی آموخته نشده‌اند، دچار کدام مشمول می‌شوند؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) ارتباطی (۲) همبستگی

(۳) اشتقاقی (۴) زوالی

۹- معلم پایه ششم، دانش آموزانی که در کلاس نسبت به درس بی توجه هستند، مورد سرزنش قرار می‌دهد؛ همین موضوع باعث می‌شود دانش آموزان دیگر به درس توجه بیشتری نشان دهند این موضوع اشاره به کدام مفهوم دارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) تقویت منفی (۲) نظم دهی

(۳) یادگیری نهادینه (۴) تنبیه جانشینی

۱۰- کدام مورد از ویژگی‌های افراد دارای سبک انطباق یابنده است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) بیشترین توانایی را در انجام کارها دارند.

(۲) در توانایی تخیل، قوی هستند.

(۳) در تولید اندیشه و دیدن امور از زوایای مختلف توانا هستند.

(۴) اغلب در حل مسائل، از شهود استفاده نمی‌کنند.

۱۱- چند مورد از موارد زیر در خصوص حافظه و انواع آن صحیح است و آن موارد کدام‌اند؟

(www.iranestekhdam.ir)

الف: بزرگترین محدودیت حافظه کوتاه مدت، ماهیت غیر فعال آن است.

ب: حافظه واکنش‌های هیجانی، یکی از انواع حافظه‌های بلند مدت است.

ج: بیشتر آنچه در مدارس آموزش داده می‌شود، دانش بیانی است و در حافظه بیانی ذخیره می‌شود.

د: حافظه بیانی برخلاف حافظه غیر بیانی، وابسته به یادآوری فعال یادگیری‌های قبلی نیست.

(۲) دو: الف و ب

(۱) دو: ب و ج

(۴) سه: الف، ج و د

(۳) سه: ب، ج و د

۱۲- کدام یک از راهبردهای بسط و گسترش معنایی، ویژه تکالیف پیچیده است؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۲) تصویر سازی ذهنی

(۱) کلمه کلید

(۴) استفاده از اطلاعات آموخته شده برای حل کردن مسائل

(۳) استفاده از واسطه‌ها

۱۳- کدام یک از نمونه رفتارهای زیر، جزو هوش میان فردی در نظریه هوش هشت‌گانه گاردنر قرار

می‌گیرد؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۲) تشخیص مقاصد و امیال دیگران

(۱) تجسم امور مختلف در ذهن

(۴) حساسیت داشتن نسبت به کارکرد های مختلف زبان

(۳) حل کردن مسائل ریاضی به سرعت

۱۴- تعریف زیر بیانگر کدام یک از روش‌های «حل مسئله» است؟ (www.iranestekhdam.ir)

«شیوه تولید راه حل‌های متنوع و متناوب برای یک مسئله در یک زبان معین است.»

(۲) تحلیل وسیله - هدف

(۱) بارش مغزی

(۴) استدلال قیاسی

(۳) الگوریتم

۱۵- تولید اندیشه‌ها و راه حل‌های متنوع و غیر معمول برای یک مسئله، بیانگر کدامیک از ویژگی‌های

تفکر واگرایی در نظریه گیلفورد است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۲) سیالی

(۱) تازگی

(۴) پیچیدگی

(۳) انعطاف پذیری

پاسخنامه تستی روانشناسی تربیتی

گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال
۴	سوال ۹	۳	سوال ۱
۱	سوال ۱۰	۲	سوال ۲
۱	سوال ۱۱	۳	سوال ۳
۴	سوال ۱۲	۱	سوال ۴
۲	سوال ۱۳	۲	سوال ۵
۱	سوال ۱۴	۴	سوال ۶
۳	سوال ۱۵	۱	سوال ۷
-	-	۴	سوال ۸

بخش چهارم:

سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی

۱- کدام مورد، به معلم کمک می کند تا از مجموعه بزرگی از سوالات ممکن، نمونه‌ای را که به خوبی معرف محتوا و هدف‌های درس باشد، انتخاب کند؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) هدف‌های رفتاری
(۲) جدول مشخصات آزمون
(۳) آزمون عینی
(۴) آزمون تشریحی

۲- تعریف زیر اشاره به کدام مورد دارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

«نوعی از ارزشیابی است که در طول فرایند یاددهی یادگیری، به طور پیوسته و مداوم برای شناسایی و تقویت قوت‌ها و شناسایی و رفع ضعف‌ها، موانع و مشکلات یادگیری فراگیران صورت می‌گیرد.»

- (۱) ارزشیابی تراکمی
(۲) ارزشیابی تکوینی
(۳) ارزشیابی عینی
(۴) آزمون جاپایی

۳- در خصوص بازخورد و انواع آن کدام مورد صحیح است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) بازخورد باید به نحوی داده شود که باعث شود دانش‌آموز خود را با بقیه مقایسه کند.
(۲) تنها منبع بازخورد به دانش‌آموزان، معلم است.
(۳) صحبت‌های شفاهی معلم در حین کار و فعالیت‌های یادگیری، در حیطه بازخورد غیر رسمی قرار می‌گیرند.
(۴) بازخورد کمی می‌تواند گزارش مشروح و روشنی درباره وضعیت دانش‌آموز به ذی نفع ارائه دهد.

۴- در کدام نوع ارزشیابی، مهارت‌ها و دانش‌های پیشین دانش‌آموزان، مورد ارزشیابی قرار می‌گیرند؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) تشخیصی
(۲) جاپایی
(۳) تکوینی
(۴) آمادگی

۵- کدام مورد از ویژگی‌های ارزشیابی توصیفی نیست؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) افزایش بهداشت روانی محیط یاددهی و یادگیری
(۲) تغییر در مرجع تصمیم‌گیری در خصوص ارتقای دانش‌آموزان، از امتحانات پایانی به معلم و شورای مدرسه

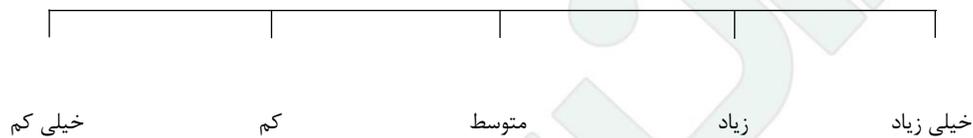
۳) توجه به ارزشیابی به مثابه هدف یادگیری

۴) توجه به تغییر مقیاس سنجش از کمی به کیفی

۶- مثال زیر ، بیانگر کدامیک از مقیاس های درجه بندی مورد استفاده در مشاهده، به عنوان یکی از روشهای ارزشیابی است؟ (www.iranestekhdam.ir)

راهنمایی: با گذاشتن علامت (*) در روی خط افقی مربوط به هر سوال، میزان تحقق رفتار مورد نظر در انجام فعالیت‌های کلاسی را توسط دانش آموز تعیین کنید.

۱- تا چه اندازه، این دانش آموز در فعالیت‌های کلاسی شرکت می‌کند؟



۲- تا چه اندازه، این دانش آموز با همکلاسی‌های خود در انجام فعالیت‌ها مشارکت می‌کند؟



(۱) نگاره‌ای

(۲) عددی

(۳) نگاره‌ای توصیفی

(۴) مشاهده‌ای رفتار

۷- معلم پس از انجام یک بازدید علمی از کارخانه تولید لبنیات ، از دانش‌آموزان می‌خواهد گزارشی تهیه و به وی ارائه نمایند. آزمون مذکور، در حیطه کدام یک از انواع آزمون‌های عملکردی قرار می‌گیرد؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۲) انجام عملکرد در موقعیت‌های شبیه سازی شده

(۱) کتبی عملکردی

(۴) نمونه کار

(۳) شناسایی

۸- کدام مورد در خصوص روش های سنجش عاطفی ، صحیح است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- ۱) داده‌های بدست آمده از روش‌های سنجش عاطفی، کاملاً عینی و قابل اعتماد هستند.
- ۲) نظارت شخصی، جزو روش‌های سنجش عاطفی است.
- ۳) داده‌های بدست آمده از مصاحبه را نمی‌توان برای سنجش عواطف، مورد استفاده قرار داد.
- ۴) با استفاده از روش یادداشت‌های روزانه، می‌توان به سنجش عواطف دانش‌آموز پرداخت.

۹- مهمترین فایده استفاده از کار پوشه، کدام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- ۱) نظارت دانش‌آموزان بر جریان پیشرفت خود
- ۲) خاصیت دوگانه سنجش و آموزش
- ۳) آگاه شدن والدین از چگونگی پیشرفت فرزندانشان
- ۴) ارائه دیدگاه واقعی‌تر از یادگیری و آموزش

۱۰- کدام توصیه در خصوص قواعد تهیه و اجرای پرسشنامه‌های سنجش عواطف صحیح است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- ۱) از نوشتن جمله‌های منفی پرهیز کنند.
- ۲) تعداد سوالات تا حد امکان زیاد باشد.
- ۳) در هر جمله یا سوال پرسشنامه، بیشتر از یک اندیشه قرار دهید.
- ۴) جمله‌ای بنویسید که معرف واقعیت‌ها، باشند نه عواطف.

۱۱- در کدام شیوه سنجش معلم می‌تواند در طول یک دوره زمانی، دیدگاهی طولی از رشد و الگوهای

تغییر دانش‌آموزان به دست آورد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- ۱) تکوینی
- ۲) نهان‌یابی
- ۳) واقع‌نگاری
- ۴) موقعیتی

۱۲- در روش سنجش مستقیم، رفتار به طور بی واسطه و مستقیم، مورد سنجش قرار می گیرد. کدام یک از موارد زیر، جزو روش های سنجش رفتاری نیست؟ (www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|--------------------|--------------------------------|
| (۱) سنجش نهان یابی | (۲) اندازه گیری عملکرد موقعیتی |
| (۳) ایفای نقش | (۴) کارپوشه |

۱۳- در سنجش موقعیتی، کدام مورد اصلی ترین ابزار اندازه گیری است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|---------------------|-----------------|
| (۱) مصاحبه | (۲) مشاهده |
| (۳) مقیاس درجه بندی | (۴) واقعه نگاری |

۱۴- معلمی به دلیل تعطیلی استخر در برخی روزهای زمستان، از دانش آموزان خود خواست حرکات مختلف شنا را در بیرون از آب انجام دهند، نوع سنجش این معلم کدام است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|---------------------|---------------|
| (۱) نمونه کار | (۲) مشاهده ای |
| (۳) در موقعیت طبیعی | (۴) قیاس پذیر |

۱۵- معلم یکی از هنرستان ها، در پایان ترم از دانش آموزان خود خواست که به صدای یک موتور معیوب خودرو گوش دهند و علت عیب را شناسایی کنند. این معلم برای سنجش میزان یادگیری دانش آموزان خود، از کدام شیوه سنجش کمک گرفته است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|-------------|---------------|
| (۱) عملکردی | (۲) مشاهده ای |
| (۳) کارپوشه | (۴) رفتاری |

پاسخنامه تستی سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
سوال ۱	۲	سوال ۹	۲
سوال ۲	۲	سوال ۱۰	۱
سوال ۳	۳	سوال ۱۱	۳
سوال ۴	۴	سوال ۱۲	۴
سوال ۵	۳	سوال ۱۳	۲
سوال ۶	۱	سوال ۱۴	۴
سوال ۷	۱	سوال ۱۵	۱
سوال ۸	۴	-	-

اصل سوالات تخصصی تایپ شده
آزمون استخدامی آموزگاری اردیبهشت ۱۴۰۲

بخش اول:

مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی قرآن و هدیه‌های آسمانی
دوره ابتدایی

۱- کدام مورد در خصوص تفاوت روخوانی و روان خوانی صحیح است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) روخوانی شامل بخش خوانی و روان خوانی شامل شمرده خوانی است.
- (۲) روخوانی شامل شمرده خوانی و روان خوانی شامل بخش خوانی است.
- (۳) روخوانی مهارت دیداری و روان خوانی مهارت شنیداری است.
- (۴) روخوانی مهارت شنیداری و روان خوانی مهارت دیداری است.

۲- چه زمانی از قرائت الگو (کتاب گویا / رمزینه سریع پاسخ) استفاده می‌شود؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) همزمان با آموزش روخوانی
- (۲) بستگی به سلیقه معلم دارد.
- (۳) قبل از آموزش روخوانی
- (۴) پس از آموزش روخوانی

۳- در کلمه «نوحیها» به کدام یک از ویژگی‌های رسم الخط آموزشی (قرآن کم علامت) اشاره شده

است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) تمایز حروف ناخوانا
- (۲) اکتفا به علائم ضروری
- (۳) عدم تداخل و ترکیب حروف و حرکات
- (۴) استفاده از رسم الاملائی عربی

۴- با توجه به جدول اهداف نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس قرآن پایه چهارم ابتدایی، عبارت زیر جزو کدام یک از سطوح چهارگانه عملکردی قرار می‌گیرد. (www.iranestekhdam.ir)

«بیشتر آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و برخی از آیات مصحف آموزشی را صحیح و شمرده می‌خواند.»

- (۱) قابل قبول
- (۲) نیازمند آموزش
- (۳) خوب
- (۴) خیلی خوب

۵- کدام مورد در خصوص پیام قرآنی صحیح است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- ۱) هدف از پیام قرآنی کسب مهارت تدبر در قرآن کریم است.
- ۲) هدف از پیام قرآنی حفظ متن پیام قرآنی است.
- ۳) معلم نتیجه نظر خود را با ذکر مثال و مصادیق برای دانش‌آموزان بیان می‌کند.
- ۴) معلم درباره مفهوم پیام قرآنی و مصادیق آن برای دانش‌آموزان صحبت می‌کند.

۶- کدام مورد به اشتراک دو برنامه درسی قرآن و هدیه‌های آسمان اشاره دارد؟

(www.iranestekhdam.ir)

- ۱) روش آموزش پیمانهای از شیوه‌های مشترک تدریس قرآن و هدیه‌های آسمان است.
- ۲) تدریس دو درس قرآن و هدیه‌های آسمان توسط آموزگار پایه الزامی نیست.
- ۳) حفظ پیام قرآنی و احادیث به منظور تثبیت یادگیری از اهداف مشترک دو درس قرآن و هدیه‌های آسمان است.
- ۴) قرائت نماز در درس قرآن و احکام نماز در درس هدیه‌های آسمان آموزش داده می‌شود.

۷- با توجه به نحوه اشاره صحیح در روخوانی در دو آیه شریف «والضحی و الرحمن» در مجموع چند اشاره ثابت و چند اشاره متحرک وجود دارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- ۱) چهار اشاره ثابت و سه اشاره متحرک
- ۲) سه اشاره ثابت و سه اشاره متحرک
- ۳) چهار اشاره ثابت و چهار اشاره متحرک
- ۴) سه اشاره ثابت و چهار اشاره متحرک

۸- کسب کدام توانایی زیر از اهداف مشترک دو درس قرآن و هدیه‌های آسمان است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- ۱) صحیح خوانی پیام قرآنی
- ۲) تفکر در پیام‌های قرآنی
- ۳) حفظ پیام قرآنی
- ۴) ترجمه پیام قرآنی

۹- کدام مورد در ارزشیابی از پیشرفت تحصیلی دو درس قرآن و هدیه‌های آسمان، مشترک است؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) احادیث درس را از حفظ می‌خواند.

(۲) اشعار درس را از حفظ می‌خواند.

(۳) پیام قرآنی را می‌خواند و در مورد آن با ذکر نمونه توضیح می‌دهد.

(۴) داستان درس را با زبان کودکان تعریف می‌کند.

۱۰- در کدام یک از درس‌های کتاب هدیه‌های آسمان پایه سوم، تدریس پیمانه‌ای ممکن نیست؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) غروب یک روز بهاری موضوع خداشناسی (۲) انتخاب پروانه (موضوع آداب و اخلاق)

(۳) در کاخ نمرود موضوع پیامبری (۴) روز دهم (موضوع مراسم اسلامی)

۱۱- اگر به عنوان یک معلم بخواهید مهمترین بخش فرایند یادگیری را طراحی کنید باید به کدام سوال

زیر پاسخ دهید؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) روش یاددهی یادگیری مؤثر کدام است. (۲) روش ارزشیابی از آموزش چگونه باید باشد.

(۳) اهداف آموزش چیست. (۴) روش آموزش چگونه باید باشد.

۱۲- پرداختن به کدام یک از سرفصل‌های زیر در کتاب‌های درسی هدیه‌های آسمان به شکل تلفیقی

است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) شخصیت‌های اسلامی (۲) اخلاق اسلامی

(۳) خداشناسی (۴) خودشناسی

۱۳- هدف کدام یک از فعالیت‌های واحدهای درسی کتاب هدیه‌های آسمان تثبیت هویت دینی است؟
(www.iranestekhdam.ir)

(۲) کامل کنید

(۱) دوست دارم

(۴) بدانیم

(۳) با خانواده

۱۴- در طراحی اهداف برنامه درسی دینی دوره ابتدایی آگاهی از کدام موضوع در خصوص پیامبری لازم است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۲) صفات پیامبران

(۱) عصمت پیامبران

(۴) مفهوم معجزه و نمونه‌های آن

(۳) چگونگی وحی به پیامبران

پاسخنامه تستی مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی قرآن و
هدیه‌های آسمانی دوره ابتدایی

گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال
۲	سوال ۸	۳	سوال ۱
۳	سوال ۹	۴	سوال ۲
۱	سوال ۱۰	۲	سوال ۳
۲	سوال ۱۱	۳	سوال ۴
۴	سوال ۱۲	۱	سوال ۵
۳	سوال ۱۳	۴	سوال ۶
۲	سوال ۱۴	۴	سوال ۷

بخش دوم:

مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی ریاضی دوره ابتدایی

۱- به کار بردن ابزارها و ساختن اشکال و بازسازی ذهنی، ساختارها به یادگیری دانش آموزان با کدام سبک یادگیری کمک می کند؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) کلامی
(۲) ذهن ورزشی
(۳) دست ورزشی
(۴) تصویری

۲- کدام هدف زیر، در حیطه دانش قرار ندارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) رسیدن به نگرش مثبت به ریاضی
(۲) درک مفهوم عدد و نمایش های مختلف اعداد
(۳) آشنایی با مفاهیم اساسی هندسه
(۴) توانایی بررسی الگوها و روابط

۳- کدام مورد زیر دلیل نادرستی برای آوردن مربع شگفت انگیز (سودوکو) در کتاب ریاضی اول دبستان است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) در حل آنها راهبردهای حل مسئله به کار گرفته می شود.
(۲) حل این مربعها مانند سایر مفاهیم اصلی ریاضی، مهم است.
(۳) به توسعه مهارت استدلال کودکان کمک می کند.
(۴) فرصتی برای خواندن و نوشتن عددها فراهم می کند.

۴- معلم برای برنامه ریزی، آموزشی باید موارد مختلفی را مدنظر قرار دهد. کدام یک جزو این موارد نیست؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) نیاز و توان دانش آموزان را مورد توجه قرار دهد.
(۲) تک تک تمرین های کتاب درسی را برای دانش آموزان حل کند.
(۳) هدف های کتاب درسی را پوشش دهد.
(۴) امکانات موجود را بشناسد و استفاده کند.

۵- آیا در کتاب ریاضی اول دبستان کار با انگشتان دست توصیه شده است؟ به کدام دلیل؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) خیر - همیشه در دسترس است و کودک را وابسته می‌کند.
- (۲) بلی - می‌توان با انگشتان به ترتیب شمرد.
- (۳) بلی - وسیله‌ای ساختارمند برای درک عددهای ۵ تا ۱۰ به صورت ترکیبی هستند.
- (۴) خیر - در نظام آموزشی پیشین به شدت مورد تقبیح قرار گرفته است.

۶- کدام مورد از اهداف آموزش ریاضی در دوره دبستان نیست؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) برقراری ارتباط بین ریاضی و زندگی روزمره
- (۲) برقراری ارتباط میان نمایش‌های مختلف ریاضی و تعبیر و تفسیر آنها
- (۳) رشد مهارت‌های تفکر
- (۴) پرورش نخبه‌ها و علاقه‌مندان به ریاضی

۷- در خصوص رویکرد برنامه درسی ریاضی کدام یک از موارد زیر صحیح است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- الف- برخی از دانش‌آموزان توانایی کسب و کشف معارف بشری را دارند.
- ب- توجه و تلاش برای رشد مهارت‌های تفکر دانش‌آموزان نیازی اساسی است.
- ج- رسالت آموزش و پرورش شکوفا کردن استعدادهای دانش‌آموزان از طریق ایجاد فرصت مناسب است.

(۱) فقط ب (۲) الف، ب و ج

(۳) الف و ج (۴) ب و ج

۸- کدام موارد زیر جزو اهداف فرایندی درس ریاضی هستند؟ (www.iranestekhdam.ir)

الف- استدلال و اثبات

ب- نمایش‌های ریاضی

ج- برقراری اتصال میان مفاهیم

د- مفاهیم عددی و محاسبات عددی

(۱) ب و ج (۲) الف، ب، ج و د

(۳) الف و د (۴) الف، ب و ج

۹- با توجه به عبارت روبه رو کدام یک از مسائل نوشته شده از نوع باز پاسخ است؟

$$---- + ۸۰۰ < ۱۰۰۰$$

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) چند عدد طبیعی مختلف را می‌توان در جای خالی قرار داد تا عبارت درست باشد.

(۲) برای درست بودن عبارت چند عدد دو رقمی مختلف می‌تواند در جای خالی قرار بگیرد.

(۳) عددی در جای خالی قرار دهید که عبارت درست باشد.

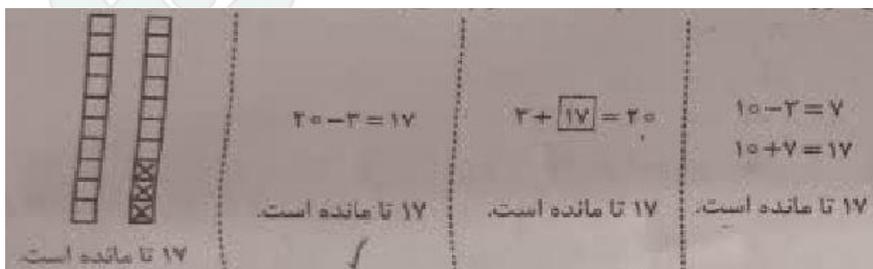
(۴) بزرگترین عدد طبیعی که می‌توان در جای خالی قرار داد چه عددی است.

۱۰- آموزگار در کلاس مسئله زیر را مطرح کرده است:

«در هر بسته شکلات، ۱۰ تا شکلات است. ۲ بسته شکلات کامل داشتیم ۳ تا شکلات خوردیم و حالا

چند شکلات باقی مانده است؟» در زیر پاسخ ۴ دانش آموز به مسئله فوق آورده شده است چه تعداد از

پاسخ‌های زیر قابل قبول است؟ (www.iranestekhdam.ir)



(۱) ۳

(۲) ۴

(۳) ۱

(۴) ۲

پاسخ د

پاسخ ج

پاسخ ب

پاسخ الف

«د»	«ج»	«ب»	«الف»	دانش آموز
صد	هزار	۱ میلیون	۱۰۰ میلیون	پاسخ

(۱) الف - رابطه بین ارزش مکانی رقم‌ها را نمی‌دانند و درک درستی از اعداد ندارند.

(۲) الف و ب - تقریب زدن اعداد را یاد نگرفته‌اند و درک درستی از بزرگی اعداد ندارند.

(۳) ج و د - کار با محور را یاد نگرفته‌اند و درک درستی از اعداد ندارند.

(۴) ب - کار با محور را یاد نگرفته‌اند و درک درستی از تعداد صفرها ندارند.

۱۵- دانش آموزی در انجام جمع چندرقمی، بدفهمی دارد و حاصل $۱۸+۷۵۶$ را ۸۱۳۶ و حاصل $۲۵۲+۴۳$ را ۶۸۲ به دست آورده است. این دانش آموز حاصل $۵۷+۳۷۶$ را چه عددی به دست می‌آورد؟

(www.iranestekhdam.ir)

۴۳۳ (۲)

۹۴۶ (۱)

۸۱۴۶ (۴)

۳۱۲۱۳ (۳)

پاسخنامه تستی مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی
ریاضی دوره ابتدایی

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
سوال ۱	۳	سوال ۹	۲
سوال ۲	۱	سوال ۱۰	۴
سوال ۳	۲	سوال ۱۱	۱
سوال ۴	۲	سوال ۱۲	۲
سوال ۵	۳	سوال ۱۳	۳
سوال ۶	۴	سوال ۱۴	۱
سوال ۷	۴	سوال ۱۵	۴
سوال ۸	۴	-	-

بخش سوم:

مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی علوم تجربی دوره ابتدایی

۱- در شب هفتم ماه قمری، ماه به کدام شکل در آسمان دیده می‌شود؟

(www.iranestekhdam.ir)



۲- در دو آزمایش جداگانه حل شدن نبات در آب در شرایط متفاوت بررسی شده است. نمودارهای زیر داده‌های مربوط به این دو آزمایش را نشان می‌دهند با توجه به نمودارها کدام نتیجه گیری‌ها صحیح هستند؟ (www.iranestekhdam.ir)



- الف- هر چه اندازه ذره‌های نبات کوچک‌تر باشد در شرایط یکسان سرعت حل شدن نبات بیشتر است.
- ب- در شرایط یکسان قالب‌های بزرگ یخ را نسبت به همان مقدار یخ خرد شده به مدت کوتاه‌تر می‌توان نگهداری کرد.
- پ- نمودار ۱ تأثیر اندازه ذره‌های نبات و نمودار ۲ تأثیر دمای آب بر حل شدن نبات را نشان می‌دهند.

ت- با توجه به این داده‌ها می‌توان پیش‌بینی کرد که در شرایط یکسان پودر فندق کندتر از مغز فندق خرد نشده بوی کهنگی می‌گیرد.

- (۱) ت و پ
(۲) الف و پ
(۳) ت و ب
(۴) الف و ب

۳- فرایند مشاهده یک پدیده فیزیکی مانند تبخیر آب شامل کدام موارد می‌تواند باشد؟

(www.iranestekhdam.ir)

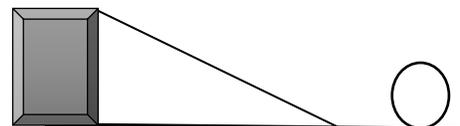
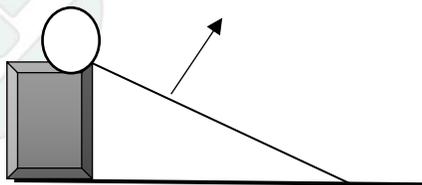
- الف- استفاده از ابزار
ب- حدس زدن
پ- بیان علت
ت- توصیف مشاهده با نقاشی
ث- بکارگیری حواس پنجگانه
ج- بیان احساسات
(۱) الف، ت و ث
(۲) الف، ب، ت و ث
(۳) ب، پ و ج
(۴) الف، ب، ت و ج

۴- دانش آموزی میخواهد کشف کند که آیا نوع سطح شیبداری که اسباب بازی روی آن قرار می‌گیرد، روی مسافتی که اسباب بازی طی میکند تأثیر دارد؟

او در بررسی خود باید را ثابت نگهدارد، را تغییر دهد و را اندازه گیری کند.

(www.iranestekhdam.ir)

اسباب بازی سطح شیبدار



(۱) جنس سطح شیبدار - اسباب بازی - زمان رسیدن به پایین سطح اسباب بازی

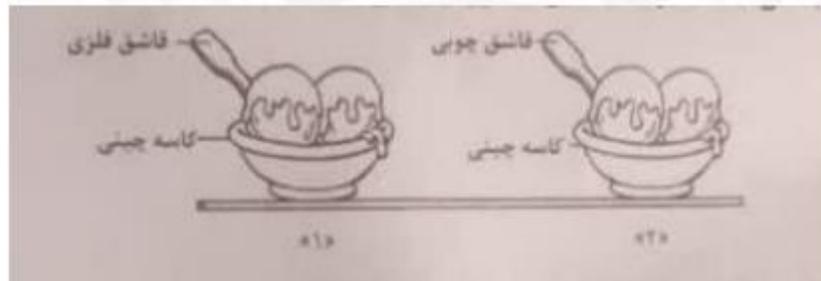
(۲) اسباب بازی - شیب سطح - زمان رسیدن به پایین سطح شیبدار

۳) اسباب بازی - جنس سطح شیبدار - مسافتی که پیموده می شود.

۴) اسباب بازی - شیب سطح - مسافتی که پیموده می شود.

۵- در دو کاسه چینی به مقدار مساوی بستنی قرار داده و درون یکی قاشق فلزی و درون دیگری قاشق چوبی همانند شکل زیر قرار می دهیم؛ سپس هر دو را روی میز آشپزخانه می گذاریم و به مدت ۱۵ دقیقه آنها را مشاهده می کنیم. کدام مشاهدات زیر می توانند صحیح باشند؟

(www.iranestekhdam.ir)



الف- در کاسه شماره ۱ بستنی سریع تر از کاسه شماره ۲ ذوب می شود.

ب- دمای دسته قاشق فلزی از دسته قاشق چوبی پایین تر است.

پ- وقتی قاشق چوبی را لمس می کنیم، احساس می کنیم سردتر از قاشق فلزی است.

ت- بستنی کاسه شماره «۲» دمای بیشتری از بستنی کاسه شماره «۱» دارد.

۲) الف و ب

۱) الف و پ

۳) فقط ت

۳) فقط ب

۶- کدام عبارت صحیح است؟ (www.iranestekhdam.ir)

۱) آب اکسیژنه رنگ همه مواد رنگی را می تواند از بین ببرد یا تغییر دهد.

۲) اغلب عنصرها در طبیعت به حالت آزاد یافت می شوند.

۳) هرگاه روی برگ سبز یک گیاه مقداری هیدروکلریک اسید ریخته شود رنگ آن قهوه ای می شود.

۴) ریخته شدن استیک اسید روی سنگ مرمر صاف تغییری در آن ایجاد نمی کند.

۷- استفاده از رویکرد زمینه محور در آموزش علوم تجربی بر اساس کدام یک از موارد زیر می تواند در یادگیری مفاهیم علمی کارآمد باشد؟ (www.iranestekhdam.ir)

الف- با احساس یادگیرنده درگیر می شود.

ب- مستقل از تجارب یادگیرنده است.

پ- قابلیت تلفیق علوم تجربی با موضوعات دیگر را دارد.

ت- بی نیاز از به کارگیری مهارت های فرایندی علوم است.

۱) فقط ب

۲) فقط ت

۳) الف و پ

۴) الف، ت و ب

۸- دانش آموزی قصد داشت با انجام آزمایش نشان دهد که «دویدن باعث افزایش ضربان قلب می شود»، برای این منظور چهار آزمایش طراحی کرد. کدام آزمایش می تواند درستی نظر دانش آموز را نشان دهد؟ (شمارش نبض در یک دقیقه انجام میشود) (www.iranestekhdam.ir)

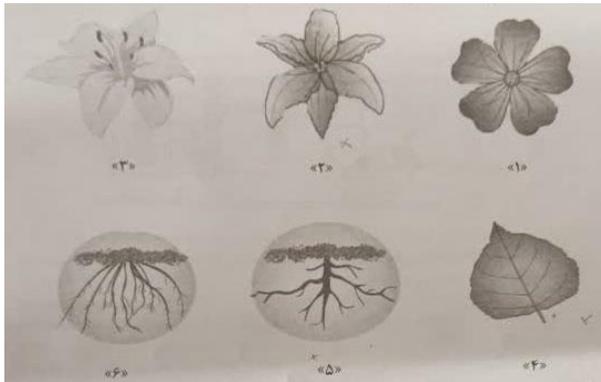
۱) شمارش نبض بلافاصله بعد از دویدن

۲) شمارش نبض بلافاصله قبل و بعد از دویدن

۳) شمارش نبض ۱۵ دقیقه قبل و بعد از دویدن

۴) شمارش نبض بلافاصله قبل از دویدن و ۱۵ دقیقه بعد از دویدن

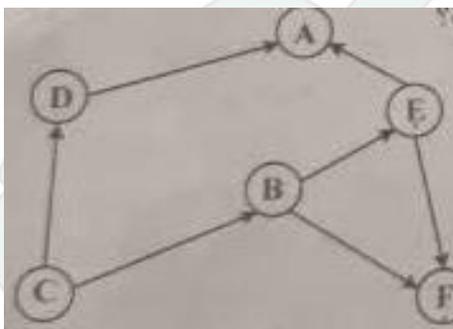
۹- دانش آموزی بخش‌هایی از چند گیاه را نقاشی کرد، اما از یاد برد که مشخص کند هر نقاشی مربوط به کدام گیاه است. تصاویر زیر نقاشی‌های این دانش‌آموز را نشان می‌دهند؛ او درباره اینکه چه بخش‌هایی مربوط به یک گیاه هستند موارد «۱» تا «۴» را نوشت کدام مورد صحیح است؟



(www.iranestekhdam.ir)

- ۱) شماره‌های ۳، ۴ و ۶ مربوط به یک گیاه هستند.
- ۲) شماره‌های ۲ و ۴ مربوط به یک گیاه هستند.
- ۳) شماره ۲ مربوط به گیاهی است که ریشه‌ای مشابه شماره ۵ دارد.
- ۴) گیاهی با گلی مشابه شماره ۱ ریشه‌ای مشابه شماره ۵ دارد.

۱۰- شکل زیر یک شبکه غذایی بین چند جاندار در یک زیستگاه را نشان می‌دهد. در این شبکه فقط جاندار توانایی ساختن نشاسته را دارد. با توجه به شکل کدام مورد صحیح است؟



(www.iranestekhdam.ir)

- ۱) حذف جاندار E اثر افزایشی بر جمعیت C دارد.
- ۲) حذف جاندار F اثر افزایشی بر جمعیت A دارد.
- ۳) حذف جاندار A، اثر افزایشی بر جمعیت B و D دارد.
- ۴) کاهش جمعیت C، تأثیری بر جمعیت A و F ندارد.

۱۱- توپ والیبالی را در راستای قائم به طرف بالا پرتاب می‌کنیم. توپ به ارتفاع H رسیده و سپس به طرف زمین باز می‌گردد؛ در ارتفاع H چه نیرویی بر توپ وارد می‌شود؟ (www.iranestekhdam.ir)
(توجه در شرایط آزمایش بادی نمی‌وزد)



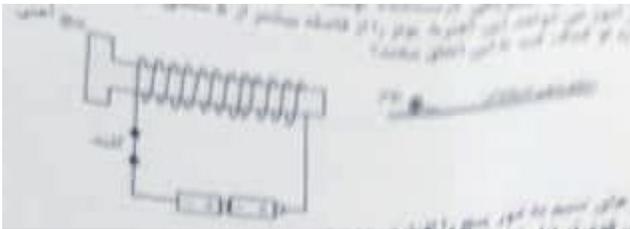
(۱) نیروی مغناطیس زمین

(۲) هیچ نیرویی وارد نمی‌شود.

(۳) نیروی گرانش

(۴) نیروی مقاومت هوا

۱۲- در شکل زیر آهنربای الکتریکی درست شده توسط دانش آموز پونز را از فاصله ۵ سانتی متری جذب می‌کند. دانش آموز می‌خواهد این آهنربا پونز را از فاصله بیشتر از ۵ سانتی متری جذب کند؛ کدام تغییرات می‌تواند به او کمک کند تا این اتفاق بیفتد؟ (www.iranestekhdam.ir)



الف- تعداد دورهای سیم به دور پیچ را افزایش دهد.

ب- از باتری‌های قوی‌تر با ولتاژ بیشتر استفاده کند.

پ- یکی از باتری‌ها را حذف کند.

ت- از سیم نازکتر با همان تعداد دور استفاده کند.

(۱) الف و ب

(۲) ب و ت

(۳) الف و ت

(۴) ت و پ

۱۳- معلم برای تدریس «تغییر فصول» و «گردش زمین» در علوم تجربی پایه دوم دو پرسش زیر را مطرح می‌کند.

پرسش‌های زیر برای تقویت کدام مهارت‌های فرایندی مناسب‌ترند؟ (www.iranestekhdam.ir)

- در زمستان نور بیشتری به داخل اتاق می‌رسد یا تابستان؟

- تابش مستقیم نور خورشید در زمستان‌ها داخل اتاق بیشتر نفوذ می‌کند یا در تابستان؟

(۲) فرضیه سازی - تجزیه و تحلیل

(۱) مشاهده - جمع آوری اطلاعات

(۴) پیش بینی - آزمایش

(۳) پیش بینی - مشاهده

۱۴- معلم برای تدریس درس از گذشته تا آینده (نان) در علوم تجربی پایه دوم فعالیت‌های آموزشی زیر را انجام داد.

- دانش‌آموزان را به نانوایی برده تا شاهد مراحل مختلف پخت نان باشند.

- در کلاس درس از آنها خواست تا درباره آنچه مشاهده کرده‌اند، گفت و گو کنند.

- به عنوان تکلیف از آنها خواست تا درباره شیوه پخت نان‌های محلی از والدین خود سؤال کند.

- جلسه بعدی آنچه را از والدین شنیده‌اند در کلاس بیان کنند.

برای تکمیل این آموزش، کدام یک از فعالیت‌های زیر مناسب‌تر است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) معلم مطالب تدریس شده را در ابتدای جلسه بعدی ارزشیابی کند.

(۲) دانش‌آموزان خلاصه‌ای از مطالب گفته شده در کلاس را بیان کنند.

(۳) دانش‌آموزان در مورد اهمیت نان در فرهنگ مردم اطلاعات جمع آوری کنند.

(۴) دانش‌آموزان تصاویری از فرایند پخت نان و دستگاه‌ها و ابزار مورد استفاده در طول زمان اشتراک بگذارند.

۱۵- کدام موارد از ویژگی‌های آموزش مبتنی بر رویکرد کاوشگری است؟

(www.iranestekhdam.ir)

الف- توضیح و شرح مفاهیم و موضوعات درسی توسط معلم پیش از انجام فعالیت‌های عملی یا ذهنی

ب- طراحی فعالیت‌های مناسب برای تدریس موضوع درسی در قالب کاربرگ، آزمایش، ساختن وسیله، فعالیت‌های عملی توسط معلم

پ- ارائه یافته‌های دانش‌آموزان یک گروه برای سایر دانش‌آموزان کلاس

ت- کشف مفهوم و موضوعات یادگیری توسط دانش‌آموزان از طریق انجام فعالیت‌های گوناگون

ج- شروع جلسه درسی با طرح یک مسئله

(۲) «الف»، «پ»، «ت» و «ج»

(۱) «ب»، «پ»، «ت» و «ج»

(۴) «الف»، «ب» و «پ»

(۳) «ب»، «پ» و «ت»

پاسخنامه تستی مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی
علوم تجربی دوره ابتدایی

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
سوال ۱	۲	سوال ۹	۴
سوال ۲	۲	سوال ۱۰	۲
سوال ۳	۱	سوال ۱۱	۳
سوال ۴	۳	سوال ۱۲	۱
سوال ۵	۲	سوال ۱۳	۱
سوال ۶	۳	سوال ۱۴	۴
سوال ۷	۳	سوال ۱۵	۱
سوال ۸	۲	-	-

بخش چهارم:

مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی فارسی دوره ابتدایی

۱- هدف از ذکر نام هر تصویر زیر نگاره‌ها در کتاب فارسی پایه اول چیست؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) آشنایی با حروف الفبا
(۲) یادگیری رسم الخط چاپی
(۳) یادگیری شکل نوشتاری کلمه
(۴) آشنایی با شکل کلی کلمه

۲- پرورش و تقویت علاقه و ارج گذاری به زبان و ادبیات فارسی در کدام حیطه از اهداف کلی کتاب فارسی پایه ششم قرار می‌گیرد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) شناختی
(۲) علمی
(۳) عاطفی
(۴) مهارتی

۳- کدام مورد رویکرد خاص در برنامه زبان آموزی کتاب فارسی پایه چهارم است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) صیانت از زبان و ادبیات فارسی
(۲) آموزش مهارت‌های چهارگانه زبانی و فرازبانی
(۳) شکوفایی فطرت الهی
(۴) آشنایی با خود خلق و خلقت

۴- در کتاب فارسی کدام یک از فعالیت‌های زیر برای تقویت درک مطلب در مهارت خواندن طراحی شده است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) درست و نادرست - واژه‌آموزی - دانش زبانی
(۲) قصه گوئی - هنر و سرگرمی - دانش زبانی
(۳) درست و نادرست - قصه گوئی - نگاه کن و بگو
(۴) واژه آموزی - هنر و سرگرمی - نگاه کن و بگو

۵- معلم پایه ششم می خواهد آرایه مبالغه را به دانش آموزان بیاموزد؛ کدام مثال، زیر این آرایه را نشان می دهد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) ز سمش زمین شد همه چاک چاک
(۲) او از هفت خان رستم گذشته است.
(۳) درب خانه او همیشه باز است.
(۴) وطن همچو جان در بدن است.

۶- آموزگار جمله های یک داستانک کوتاه را به صورت به هم ریخته به دانش آموز می دهد تا جمله ها را به ترتیب رویداد شماره گذاری کند. با این فعالیت، معلم کدام گام از گام های فرایند درک متن را مورد سنجش قرار می دهد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) درک اطلاعات صریح متن
(۲) رعایت لحن و آهنگ متن
(۳) تفسیر اطلاعات متن
(۴) تلفیق اطلاعات متن

۷- کدام یک از موارد زیر جزو اهداف درس آزاد در فارسی دوره ابتدایی نیست؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) شناخت بیشتر شخصیت های علمی و فرهنگی محل زندگی
(۲) ایجاد فضای بازی و سرگرمی در فعالیت های گروهی کلاسی
(۳) پرورش توانایی نویسندگی
(۴) آشنایی با برخی از نمودهای فرهنگی بومی

۸- بخش روان خوانی در کتاب فارسی پایه اول در حیطه شناختی کدام هدف آموزشی را دنبال می کند؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) تقویت نگرش مثبت به درس فارسی
(۲) تقویت مهارت خوب گوش دادن
(۳) ایجاد علاقه به موضوعات درسی (انس با قرآن، وطن دوستی و...)
(۴) آشنایی با نشانه های آوایی (صدا) زبان فارسی

۹- کدام فعالیت زیر بیانگر «املائی تقریری» است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) معلم جملاتی از متن درس را انتخاب کرده با صدای بلند و شمرده می‌خواند و دانش‌آموزان می‌نویسند.
- (۲) دانش‌آموزان به نوبت کلمه‌های را که از متن درس انتخاب کرده‌اند، روی تابلو می‌نویسند.
- (۳) آموزگار متنی را که برخی از نشانه‌ها در کلماتش جا افتاده در اختیار دانش‌آموز می‌گذارد تا جاهای خالی را کامل کند.
- (۴) دانش‌آموز یک کلمه از متن درس انتخاب کرده و می‌نویسد و سپس با نشانه آخر آن کلمه واژه بعدی را می‌نویسد.

۱۰- بند زیر را یک دانش‌آموز پایه چهارم نوشته است این بند چه نوع بندی است؟

(www.iranestekhdam.ir)

دیروز به کتابخانه مسجد رفتم سالن کتابخانه کاملا ساکت بود تعدادی میز و صندلی در آن دیده می‌شد. چند نفر مشغول مطالعه بودند. دور تا دور سالن پر از قفسه‌های کتاب بود؛ قفسه‌ها چهار ردیف داشتند. کتابی برداشتم و شروع به خواندن کردم.

(۲) حماسی

(۱) علمی

(۴) نقل قول

(۳) توصیفی

۱۱- آموزگار پایه ششم پس از تدریس درس نهم با عنوان «راز زندگی» دانش‌آموزان را گروه بندی کرده و از ایشان می‌خواهد که این درس را به صورت نمایشنامه اجرا کنند؛ این معلم به انجام کدام فعالیت از درس پرداخته است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۲) کارگاه درس پژوهی

(۱) کارگاه نویسندگی

(۴) خودآزمایی

(۳) یادآوری

۱۲- هدف از طرح سوال توسط دانش‌آموز در فعالیت «درک مطلب» پایه چهارم چیست؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) درک اطلاعات آشکار متن
(۲) تفسیر اطلاعات
(۳) اظهار نظر خلاقانه و آزاد دانش‌آموز
(۴) رسیدن به استنباط

۱۳- آموزگار پایه اول پس از تکمیل تدریس نشانه‌های بخش دوم کتاب فارسی از دانش‌آموز چه انتظاری دارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) از روی متن درس‌ها روان و درست بخواند.
(۲) انشای خلاق بنویسد.
(۳) نشانه‌های تدریس نشده در دروس بخش سوم کتاب فارسی را بشناسد.
(۴) با استفاده از کلمات جدید یک متن کوتاه بنویسد.

۱۴- آموزگار پایه ششم برای آموزش کدام قالب شعری این شکل را روی تخته سیاه کشیده است؟ (www.iranestekhdam.ir)



- (۱) مسمط
(۲) مثنوی
(۳) غزل
(۴) قصیده

۱۵- آموزگاری در کلاس درس می‌خواهد کلمه «سبزه‌زار» را آموزش دهد. هدف وی آموزش کدام مورد است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) مضاف الیه
(۲) کلمات هم آوا
(۳) شبه
(۴) وند افزایی

پاسخنامه تستی مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی
فارسی دوره ابتدایی

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
سوال ۱	۴	سوال ۹	۱
سوال ۲	۳	سوال ۱۰	۳
سوال ۳	۲	سوال ۱۱	۲
سوال ۴	۱	سوال ۱۲	۱
سوال ۵	۱	سوال ۱۳	۱
سوال ۶	۴	سوال ۱۴	۲
سوال ۷	۲	سوال ۱۵	۴
سوال ۸	۴	-	-

بخش پنجم:

مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

۱- هنگامی که آموزگار پایه پنجم موضوع گروه‌های اجتماعی را تدریس می‌کند، کدام مورد زیر را می‌تواند به عنوان گروه معرفی کند؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) دانش‌آموزانی که یک روزنامه دیواری تهیه می‌کنند.
- (۲) بیمارانی که در مطب یک پزشک منتظر نشسته‌اند.
- (۳) افرادی که در یک استادیوم مشغول تماشای بازی هستند.
- (۴) افرادی که در یک فروشگاه بزرگ مشغول خرید هستند.

۲- مهمترین هدف انجام «کاربرگ‌ها» در کتاب‌های مطالعات اجتماعی چیست؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) قرار دادن در پوشه‌کار
- (۲) جمع‌آوری اطلاعات
- (۳) تمرین بیشتر
- (۴) تعمیق بیشتر

۳- عنصر کلیدی در آموزش جغرافیا کدام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) کره جغرافیایی
- (۲) نقشه
- (۳) تعمیق یادگیری
- (۴) فیلم

۴- در آموزش درس خرمشهر در چنگال دشمن، آوردن پرچم ایران و پخش سرود مربوط به آزادی خرمشهر در کلاس به منظور تقویت کدام صلاحیت و شایستگی اخلاقی و ایمانی است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) میهن پرستی
- (۲) حق طلبی
- (۳) عدالت جویی
- (۴) تعاون

۵- شناخت تشویق و ترغیب به استفاده از لباس‌های محلی، ناظر بر کدام یک از ملاحظات مربوط به آموزش مطالعات اجتماعی است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) توجه به تفاوت‌های فردی
- (۲) استفاده از فضاهای مختلف

۶- آموزگار پایه ششم برای سنجش و ثبت یادگیری دانش‌آموزان از مفهوم برنامه متعادل زندگی استفاده از کدام یک از کاربرگ‌های زیر را توصیه می‌کند؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) نمودار زندگی روزانه و خط زمان
(۲) نمودار زندگی روزانه
(۳) خط زمان
(۴) نمودار علت و معلول

۷- مهمترین فایده آموزش در محیط‌های واقعی زندگی کدام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) ایجاد جذابیت لازم برای دانش‌آموزان
(۲) فراهم ساختن امکان کارگروهی دانش‌آموزان
(۳) یادگیری پایدار به دلیل عینی بودن
(۴) فراهم ساختن امکان تعامل دانش‌آموزان

۸- فعالیت زیر به کدام سطح از پرورش مهارت‌ها در مطالعات اجتماعی اشاره دارد؟

(www.iranestekhdam.ir)

«معلم مطالعات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی از دانش‌آموزان خود می‌خواهد که نمایشنامه‌ای درباره درس وزیران کاردان شهرهای آباد بنویسند و در کلاس به همراه دوستان خود اجرا کنند.»

- (۱) برقراری ارتباط
(۲) کاوش و بررسی
(۳) مشارکت
(۴) خلاقیت

۹- در برنامه درسی مطالعات اجتماعی، کدام مورد در قالب «پرورش مهارت‌ها» نیست؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) خلاقیت
(۲) مشارکت
(۳) کاوش و بررسی
(۴) عدالت جویی

۱۰- «حفاظت از محیط» از مفاهیم کلیدی کدام یک از حوزه‌های موضوعی مطالعات اجتماعی است؟
(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) فرهنگ و هویت
(۲) فضا و مکان
(۳) زمان تداوم و تغییر
(۴) نظام اجتماعی

۱۱- بهترین شیوه برای آموزش مهارت «نه گفتن» کدام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) ایفای نقش
(۲) نقش الگویی معلم
(۳) بحث گروهی
(۴) بازگو کردن خاطره

۱۲- «فرآیند جمع آوری اطلاعات از آموخته‌های دانش‌آموزان و قضاوت در مورد حدود آموخته‌ها» به کدام معناست؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) ارزشیابی
(۲) بازخورد
(۳) سنجش
(۴) نظارت

۱۳- دانش‌آموزان کلاس پنجم ابتدایی موظف شده‌اند که نمودار دمای شهر خود را در طول ۱۰ روز ثبت کنند. آموزگار این کلاس با استفاده از کدام نوع آزمون می‌تواند دانش‌آموزان را ارزشیابی کند؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) مداد - کاغذی
(۲) شفاهی
(۳) عملکردی بلند مدت
(۴) عملکردی کوتاه مدت

۱۴- زمانی که آموزگار مطالعات اجتماعی دانش‌آموزان را با منابع آبی کشور ایران آشنا نموده و آنها را نسبت به مسئله کم آبی حساس می‌کند؛ در واقع به ترتیب به تقویت کدام یک از سطوح شایستگی‌های دانش‌آموزان توجه نموده است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) دانشی - ارزشی
(۲) ارزشی - دانشی
(۳) ارزشی - ارزشی
(۴) ارزشی - مهارتی

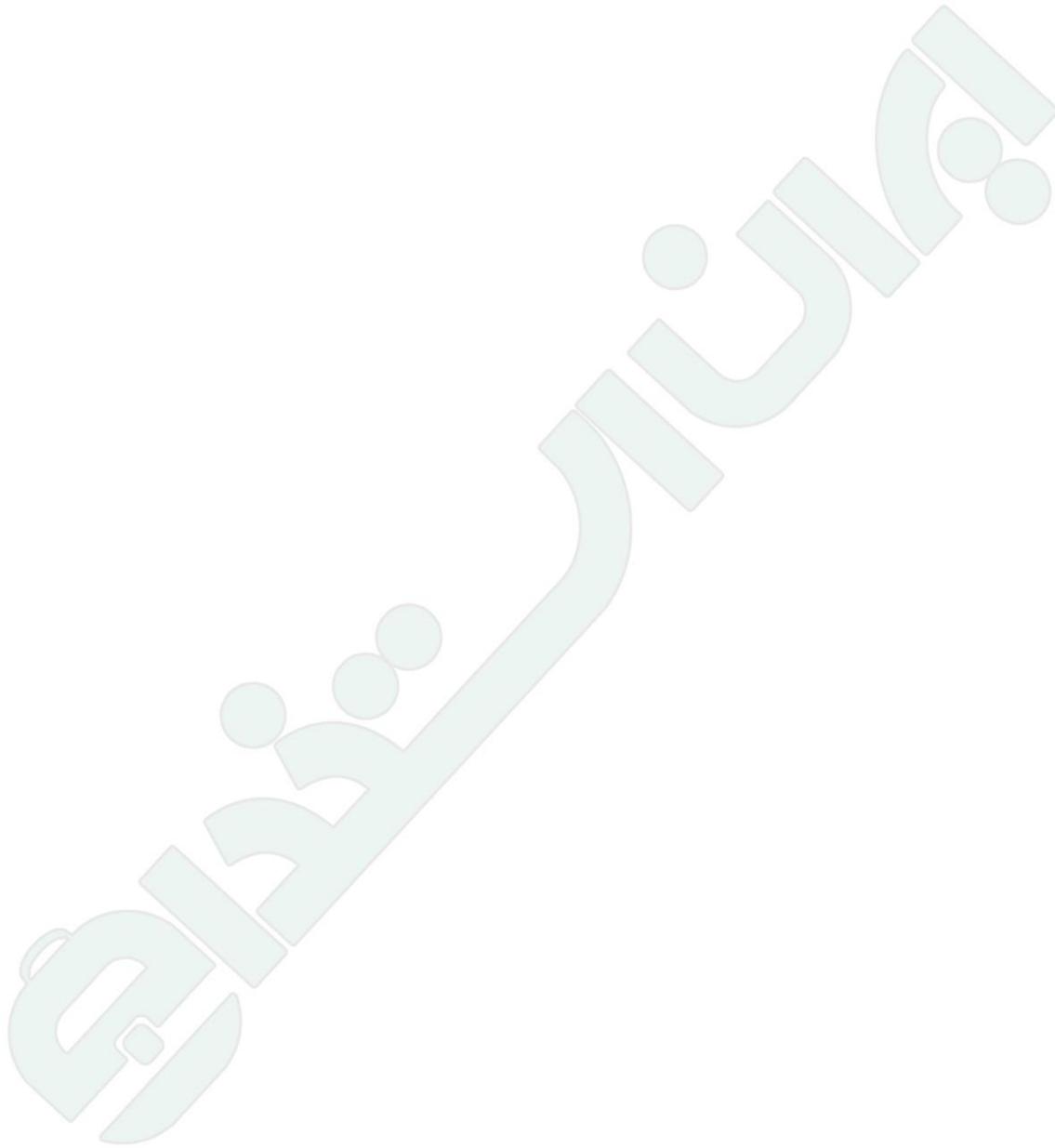
۱۵- در بررسی رویدادهای مربوط به تأسیس و سقوط سلسله های باستانی ایران استفاده از کدام ابزار آموزشی مناسب تر است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۲) کتابهای تاریخی

(۱) بازدید از آثار باستانی

(۴) بازدید از موزه‌ها

(۳) خط زمان



پاسخنامه تستی مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
سوال ۱	۱	سوال ۹	۴
سوال ۲	۴	سوال ۱۰	۲
سوال ۳	۲	سوال ۱۱	۳
سوال ۴	۱	سوال ۱۲	۱
سوال ۵	۳	سوال ۱۳	۳
سوال ۶	۲	سوال ۱۴	۱
سوال ۷	۳	سوال ۱۵	۳
سوال ۸	۳	-	-

عکس سوالات آزمون استخدامی آموزگاری اردیبهشت ۱۴۰۲

- ۶- سرنوشت دانشگاه جندی شاپور در تمدن اسلامی، در کدام مورد بیان شده است؟
 (۱) در ابتدای فتح ایران توسط سپاه مسلمان، تخریب شد.
 (۲) پس از اسلام آوردن ایرانیان به مرکز علوم اسلامی بدل شد.
 (۳) تا قرون سوم و چهارم هجری، به حیات علمی خود ادامه داد.
 (۴) به دلیل کشتار اساتید و دانشجویان آن در جنگ‌ها، از بین رفت.
- ۷- با وجود علمی بودن روحیه ملت ایران، کدام مورد زیر، نشانه‌ای از وجود روحیه ضدعلمی در حکومت ساسانی بوده است؟
 (۱) بی‌توجهی به تکریم عالمان و جایگاه نامناسب معلمان در جامعه.
 (۲) گسترش علم و فرهنگ و هنر در ایران، پس از انقراض حکومت ساسانی.
 (۳) نبود آثار علمی شاخص در دوران ساسانی، با وجود اهتمام ایرانیان به علم.
 (۴) تمرکز مراکز علمی در نقاط دورتر از نفوذ فرهنگی حکومت، مانند جنوب غرب ایران.
- ۸- در آرای کدام حکیم ایرانی، چهار جریان فلسفه مشائی، فلسفه اشراقی، عرفان نظری و تفاهیم کلامی، با هم تلاقی پیدا کرده‌اند؟
 (۱) ابن سینا
 (۲) خواجه نصیر
 (۳) ملا صدرا
 (۴) شیخ بهایی
- ۹- عقب ماندن علمی و فرهنگی ایرانیان در برخی دوره‌ها که موجب تحقیر تاریخ ایران توسط مورخان می‌ماند، گویینا و لیون شده است، نتیجه کدام عامل است؟
 (۱) اختیاری نبود و درایت ایرانی به جنبه‌های نظامی و دوری ایشان از فرهنگ.
 (۲) وجود محدودیت‌های شدید تحصیلی و علمی برای همگان در دوره ساسانی.
 (۳) ایجاد جنگ‌های بی‌درین میان پادشاهان ایران با پادشاهان روم و یونان.
 (۴) قزاق‌گری علم و دانش میان رومیان در همه ادوار تاریخی.
- ۱۰- به ترتیب فضیلت اجتماعی پیش از ورود اسلام به ایران، بر کدام پایه استوار بود و ملاک فضیلت پس از اسلام کدام است؟
 (۱) خون و مالکیت - علم و تقوا
 (۲) حقیقه و حرفه - علم و تقوا
 (۳) طایفه و حرفه - سیادت و روحانیت
 (۴) خون و مالکیت - سیادت و روحانیت
- ۱۱- یکی از ثمرات فرهنگ اسلام در تاریخ ایران، هضم ساختن و اصلاح تمدن‌های مهاجم بوده است. به ترتیب، این تغییر روش در مورد کدام یک از نوادگان چنگیز و تیمور قابل مشاهده است؟
 (۱) امیر حسین بایقرا - رستم فرخزاد
 (۲) محمد خدابنده - رستم فرخزاد
 (۳) محمد خدابنده - بایسنقر
 (۴) امیر حسین بایقرا - بایسنقر
- ۱۲- اولین ترجمه مهم از زبان فارسی به عربی در تمدن اسلامی، مربوط به کدام قسمت بوده است؟
 (۱) علوم کیمیا و کیمیاگری
 (۲) فلسفه و علوم عقلی
 (۳) نظامات اداری و دفاتر دولتی
 (۴) نظامات بهداشتی و درمانی
- ۱۳- ایرانیان، مؤسس کدام شاخه از علوم اسلامی در تمدن بزرگ اسلامی بوده‌اند؟
 (۱) اصول الفقه
 (۲) علم لغات
 (۳) دستور زبان
 (۴) علم الحدیث
- ۱۴- تمدن اسلامی و دین مقدس اسلام، توسط کدام گروه از حاکمان ایران به هندوستان برده شد؟
 (۱) غزنویان
 (۲) برهمنیان
 (۳) خوارزمشاهیان
 (۴) عباسیان

- ۱۵- ایرانیان در توسعه و پیشرفت کدام رشته از علوم و معارف اسلامی، سهم بیشتری نسبت به رشته‌های دیگر دارند؟
 (۱) تفسیر
 (۲) ادبیات
 (۳) فقه
 (۴) فلسفه
- ۱۶- کدام مورد، به توسعه، تناسف و وضعیت «کیفیت دسترسی به بهداشت و درمان» و «شاخص امید به زندگی» در سال‌های پس از انقلاب اسلامی ایران است؟
 (۱) کاهش - کاهش
 (۲) کاهش - افزایش
 (۳) افزایش - افزایش
 (۴) افزایش - کاهش
- ۱۷- ایران در سال‌های پس از انقلاب اسلامی، از نظر میزان رشد کدام شاخص، به رتبه نخست جهان دست یافت؟
 (۱) پیشرفت علمی
 (۲) خطوط ریلی
 (۳) بودجه نظامی
 (۴) صنایع غذایی
- ۱۸- در سایه توجه فرهنگ اسلامی به علم و گسترش آن، تعداد فارغ‌التحصیلان دانشگاهی پس از انقلاب اسلامی تا چه میزان رشد داشته است؟
 (۱) ۲ برابر
 (۲) ۵ برابر
 (۳) ۱۵ برابر
 (۴) ۲۵ برابر
- ۱۹- با گذشت بیش از چهار سال از انقلاب اسلامی، رتبه جهانی ایران در رشد «شاخص توسعه انسانی» کدام است؟
 (۱) چهارم
 (۲) بیست و یکم
 (۳) پانزدهم
 (۴) اول
- ۲۰- بالاترین رتبه علمی ایران در میان کشورهای جهان، مربوط به کدام رشته علمی است؟
 (۱) علوم بیوشیمی و زیست‌مولکولی
 (۲) علوم ژنتیک و سلول‌های بنیادی
 (۳) علوم فضایی و هوافضا
 (۴) علوم داروسازی
- تعلیم و تربیت اسلامی:
- ۲۱- تربیت رسمی و عمومی (در شکل فعلی آن) یکی از مظاهر مدرنیته است. کدام رویکرد در مواجهه با آن، تناسب بیشتری با راهبردهای کلان استناد بالادستی تربیتی دارد؟
 (۱) شریعت‌گرا
 (۲) تمدن‌ساز
 (۳) نجددگرا
 (۴) سنت‌گرا
- ۲۲- بنا بر کدام قاعده فقهی، تدوین فلسفه تربیت رسمی و عمومی برای ایران ضرورت می‌یابد؟
 (۱) ربوبیت
 (۲) هدایت
 (۳) نفی سبیل
 (۴) بیداری اسلامی
- ۲۳- براساس کدام اصل فلسفی، روندهای کلان تغییرات اجتماعی توسط نهاد تربیت رسمی و عمومی متجرب به «انسجام اجتماعی» و «تمایز یافتگی» می‌شود؟
 (۱) وحدت در کثرت
 (۲) جامع‌گرایی
 (۳) سنت‌گرایی تحولی
 (۴) علیت
- ۲۴- کدام ویژگی زیر، جزو ویژگی‌های عام تربیت رسمی و عمومی محسوب می‌شود؟
 (۱) انعطاف
 (۲) تحول‌آفرینی
 (۳) دین‌مداری
 (۴) سامان‌یافتگی

- ۲۵- «تنوع بخشی به فرصت های تربیتی متناسب با استعدادهای مختلف متربیان». در شمار کدام یک از اصول تربیت رسمی و عمومی است؟
 (۱) عدالت در تربیت
 (۲) تنوع و کثرت
 (۳) رعایت استعدادهای متربیان
 (۴) انطباق با نظام معیار اسلامی
- ۲۶- کدام مورد در خصوص اصل حفظ و ارتقای آزادی در تربیت رسمی و عمومی صحیح نیست؟
 (۱) آزادی امری فطری و ذاتی است.
 (۲) بهره گیری از آزادی امری یادگرفتنی است.
 (۳) آزادی متربی به معنای «آزادی از» می باشد.
 (۴) آزادی متربی به معنای «آزادی در» می باشد.
- ۲۷- کدام یک از موارد زیر، جزو «اصل آینده نگری و پویایی در تربیت رسمی و عمومی» است؟
 (۱) نظارت متقابل ارکان نظام تربیت رسمی و عمومی در جهت پشتیبانی از نظام
 (۲) بومی سازی رویکردهای جدید جهانی در تربیت رسمی و عمومی
 (۳) رعایت حقوق و تکریم متربیان در عین مسئولیت پذیری آنها
 (۴) نگرش نظام مند در هدایت تحولات تربیتی
- ۲۸- عبارت زیر، به کدام مورد اشاره دارد؟
 «زمینه اجتماعی سامان یافته ای برای تحقق حیات طیبه است که امکان تجربه این نوع زندگی را برای همه متربیان فراهم می آورد»
 (۱) جامعه صالح
 (۲) خانواده صالح
 (۳) مدرسه سالم
 (۴) مدرسه صالح
- ۲۹- کدام مورد زیر، جزو مصادیق اصل تحول مداوم در ساخت تربیت اعتقادی، اخلاقی و عبادی نیست؟
 (۱) حرکت از الزام بیرونی به التزام شخصی
 (۲) حرکت از اصلاح ظاهر به تحول باطن
 (۳) توازن میان تربی محوری و متربی محوری
 (۴) حرکت از اصلاح فردی به اصلاح جمعی
- ۳۰- مهم ترین جهت گیری حاکم بر ساخت تربیت زیستی و بدنی کدام است؟
 (۱) تعامل نفس و بدن
 (۲) همگرایی
 (۳) تعامل خانواده و رسانه
 (۴) تعامل دین و اخلاق
- ۳۱- «نشانه دانستن طبیعت» در ساخت تربیت هنری، بر کدام مطلب دلالت دارد؟
 (۱) حفظ طبیعت برای آیندگان
 (۲) شناخت خالق جهان و شکرگزاری از وی
 (۳) استفاده صحیح از طبیعت
 (۴) تأکید بر رمزگشایی و رمزگردانی طبیعت
- ۳۲- در خصوص تربیت علمی و فناوری از منظر «تربیت اسلامی»، کدام مورد صحیح است؟
 (۱) استفاده از تکنولوژی غربی، صحیح نیست.
 (۲) تکنولوژی، حامل فرهنگ و ارزش ها نیست.
 (۳) انسان، مخدوم تکنولوژی است.
 (۴) تکنولوژی، مخدوم انسان است.
- ۳۳- براساس فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران، کدام مورد در خصوص نسبت خانواده و حاکمیت در تربیت، صحیح تر است؟
 (۱) مسئولیت اصلی تربیت کودکان در نظام حقوقی ایران با والدین است و دولت تکمیل کننده است.
 (۲) تربیت حق حاکمیت است و هدف گذاری، سیاست گذاری و برنامه ریزی تربیت رسمی با آن است.
 (۳) رابطه حاکمیت و خانواده در تربیت رسمی و عمومی، رابطه عرضی و تعاملی با یکدیگر است.
 (۴) تربیت حق خانواده است و حاکمیت باید از خواسته های آنان در تربیت پیروی کند.

- ۳۴- لزوم «تاریخ‌مندی» تربیت رسمی و عمومی، به کدام مورد اشاره دارد؟
 (۱) توجه به سنت و فرهنگ‌های پیشین
 (۲) تقابل فرهنگی نسبت به دیگر فرهنگ‌ها
 (۳) تناسب با مقتضیات زمان و مکان
 (۴) تحلیل زمانی و مکانی وقایع تاریخی
- ۳۵- «فروکاستن یادگیری به یادگیری محتوای مشخص و همچنین فروکاستن مفهوم شایستگی به توسعه تعداد شناختی متربیان»، به کدام معضل اشاره دارد؟
 (۱) تبعیض تربیتی
 (۲) مدرک‌گرایی
 (۳) از خودبیگانگی
 (۴) حافظه‌گرایی
- ۳۶- عبارت زیر، مربوط به کدام معانی تربیت رسمی و عمومی است؟
 «تأمین رفاه هدف اصلی دولت اسلامی نیست، بلکه هدف اصلی، زمینه‌سازی برای حیات طیبه است.»
 (۱) حقوقی
 (۲) سیاسی
 (۳) روان‌شناختی
 (۴) جامعه‌شناختی
- ۳۷- حدیث معروف پیامبر اکرم (ص) که می‌فرمایند: «دوستی وطن، از ایمان است»، به کدام لایه از هویت اشاره دارد؟
 (۱) دینی
 (۲) انسانی
 (۳) ملی
 (۴) جنسی
- ۳۸- از منظر فلسفه تربیت جمهوری اسلامی ایران، کدام‌یک از واژگان کلیدی زیر، در تعریف تربیت دخیل نیست؟
 (۱) فرایند تعاملی
 (۲) به‌روز و کارآمد
 (۳) اختیاری و آگاهانه
 (۴) زمینه‌ساز تکوین هویت
- ۳۹- ساخت تربیت اجتماعی سیاسی، دارای اصولی است. کدام مورد، در شمار این اصول قرار نمی‌گیرد؟
 (۱) توجه به هویت ملی و انسجام اجتماعی
 (۲) توجه به میراث غنی ادبیات فارسی
 (۳) تأکید بر هویت انسانی، ایرانی و اسلامی
 (۴) تفکیک دین و سیاست و حق و تکلیف
- ۴۰- ساخت تربیت اقتصادی، ناظر به رشد توانایی‌های متربی در تدبیر امر معاش است. کدام مورد زیر، در این قلمرو نمی‌گنجد؟
 (۱) گسترش عدالت اجتماعی
 (۲) شناخت و مهارت حرفه‌ای
 (۳) ادراک مسائل اقتصادی
 (۴) رعایت بهره‌وری

راهنمایی: در این بخش از آزمون حیطه عمومی، داوطلبان مسلمان اهل تشیع باید به سؤالات معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی - ویژه داوطلبان مسلمان اهل تشیع (سؤالات ۴۱ تا ۶۰) که در همین دفترچه (دفترچه شماره ۱) آمده است، پاسخ دهند، ولی داوطلبان مسلمان اهل تسنن باید به سؤالات ویژه خود، در ضمیمه دفترچه شماره ۱ (سؤالات ۴۱ تا ۶۰) پاسخ دهند و از پاسخگویی به سؤالات ویژه داوطلبان مسلمان اهل تشیع در این دفترچه خودداری نمایند.

معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی - ویژه داوطلبان مسلمان اهل تشیع

- ۴۱- خداوند در آیات قرآن، به افراد باایمان که به تعهدات خود عمل کنند و مسئولیت را بپذیرند، وعده داده که آنها را در زمین جانشین قرار دهد تا به برسند و در سایه آن بتوانند را محقق نمایند.
 (۱) حکومت - عدالت
 (۲) آرامش - عدالت
 (۳) امنیت - بندگی خصل
 (۴) حکومت - بندگی خدا

۴۲- کدام یک از نوبدهای قرآنی به شخص باایمان برای رسیدن به سعادت، صحیح تر است؟

- ۱) هدایت شدن - تمویض بودن نلایش ها - پیروز شدن بر دشمن
- ۲) برخورداری از نیکه گام مطمئن - هدایت شدن - انتقال سریع به آخرت
- ۳) برخورداری از محبت الهی - رهایی از سختی ها - برخورداری از حمایت ها
- ۴) پیروزی بر دشمن - قابل بخشش بودن لغزش ها - برخورداری از شفاعت

۴۳- ایمان همراه با کدام مورد، امنیت می آورد؟

- ۱) تقوا
- ۲) تلاش
- ۳) تعهد
- ۴) عدالت

۴۴- معنای جامع الفامه صلوة در قرآن چیست؟

- ۱) خواندن نماز با ادب و شرایط
- ۲) به پا داشتن نماز در جامعه
- ۳) خواندن نماز
- ۴) تشویق به پا آوردن نماز

۴۵- از آیه شریفه «وَاطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ»، مستفاد می شود: «زمانی یک علت از اسارت ها و

- زنجیرها آزاد می شود، به رشد انسانی می رسد و رحمت خداوند شامل حالش می گردد که
- ۱) ایمان واقعی داشته باشد
 - ۲) به مسئولیتی عمل کند
 - ۳) با دشمن مبارزه داشته باشد
 - ۴) منتظر امداد الهی باشد و خود در میدان عمل حاضر شود

۴۶- کدام آیه شریفه، مؤید پیام زیر است؟

- «ایمان باید از روی شعور، آگاهی و فهم باشد، نه کورکورانه و از روی تقلید.»
- ۱) «رَبَّنَا إِنَّا أَمَّا بِنِعْمَتِكَ عَلَيْنَا لَنُنَادِيكَ لِلْإِيمَانِ»
 - ۲) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَحِلَّتْ قُلُوبُهُمْ»
 - ۳) «أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ»
 - ۴) «وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ»

۴۷- ایمان حقیقی و زاینده چیست؟

- ۱) اقرار زبانی و قلبی
- ۲) باور آگاهانه
- ۳) دل پاک و عمل پاک
- ۴) باور و دل پاک

۴۸- «از همه چیز دست شستن به خاطر هدف، به خاطر پیوستن به جامعه اسلامی و به خاطر قبول تعهد در

- مجموعه تشکیلات جامعه اسلامی» مفهوم کدام یک از عناوین زیر است؟
- ۱) اتفاق
 - ۲) ایثار
 - ۳) جهاد
 - ۴) هجرت

۴۹- معادن، ثروت های زیرزمینی، مراتع و جنگل ها، عساق کدام مورد زیر است؟

- ۱) انفال
- ۲) اتفاق
- ۳) صدقات
- ۴) بیت المال

۵۰- گله مندی رهبر انقلاب در سخنرانی های سال ۱۳۵۳ در مسجد امام حسن (ع) مشهد، جهت تکثیر محدود

- پلی کپی های آیات قرآن، نشان دهنده کدام یک از موارد زیر است؟
- ۱) عدم همکاری مؤمنین
 - ۲) کمبود امکانات
 - ۳) ملاحظه شهرداری
 - ۴) صرفه جویی

۲۵- «تنوع بخشی» به فرصت‌های تربیتی متناسب با استعدادهای مختلف متریان»، در شمار کدام یک از اصول تربیت رسمی و عمومی است؟
 (۱) تنوع و کثرت
 (۲) رعایت استعدادهای متریان
 (۳) انطباق با نظام معیار اسلامی
 (۴) عدالت در تربیت

۲۶- کدام مورد در خصوص اصل حفظ و ارتقای آزادی در تربیت رسمی و عمومی، صحیح نیست؟
 (۱) بهره‌گیری از آزادی، امری یادگرفتنی است.
 (۲) آزادی متربی به معنای «آزادی از» می‌باشد.
 (۳) آزادی متربی به معنای «آزادی در» می‌باشد.
 (۴) آزادی، امری فطری و ذاتی است.

۲۷- کدام یک از موارد زیر، جزو «اصل آینده‌نگری و پویایی در تربیت رسمی و عمومی» است؟
 (۱) بومی‌سازی رویکردهای جدید جهانی در تربیت رسمی و عمومی
 (۲) رعایت حقوق و تکریم متریان در عین مسئولیت‌پذیری آنها
 (۳) نگرش نظام‌مند در هدایت تحولات تربیتی
 (۴) نظارت متقابل ارکان نظام تربیت رسمی و عمومی در جهت پشتیبانی از نظام

۲۸- عبارت زیر، به کدام مورد اشاره دارد؟
 «زمینه اجتماعی سامان‌یافته‌ای برای تحقق حیات طیبه است که امکان تجربه این نوع زندگانی را برای همه متریان فراهم می‌آورد.»

- (۱) خانواده صالح
 (۲) مدرسه سالم
 (۳) مدرسه صالح
 (۴) جامعه صالح

۲۹- کدام مورد زیر، جزو مصادیق اصل تحول مداوم در ساحت تربیت اعتقادی، اخلاقی و عبادی نیست؟
 (۱) توازن میان مربی‌محوری و متربی‌محوری
 (۲) حرکت از اصلاح ظاهر به تحول باطن
 (۳) حرکت از اصلاح فردی به اصلاح جمعی
 (۴) حرکت از الزام بیرونی به التزام شخصی

۳۰- مهم‌ترین جهت‌گیری حاکم بر ساحت تربیت زیستی و بدنی کدام است؟
 (۱) همگرایی
 (۲) تعامل خانواده و رسانه
 (۳) تعامل دین و اخلاق
 (۴) تعامل نفس و بدن

۳۱- «نشانه دانستن طبیعت» در ساحت تربیت هنری، بر کدام مطلب دلالت دارد؟
 (۱) شناخت خالق جهان و شکرگزاری از وی
 (۲) استفاده صحیح از طبیعت
 (۳) تأکید بر رمزگشایی و رمزگردانی طبیعت
 (۴) حفظ طبیعت برای آیندگان

۳۲- در خصوص تربیت علمی و فناوری از منظر «تربیت اسلامی»، کدام مورد صحیح است؟
 (۱) تکنولوژی، حامل فرهنگ و ارزش‌ها نیست.
 (۲) انسان، مخدوم تکنولوژی است.
 (۳) تکنولوژی، مخدوم انسان است.
 (۴) استفاده از تکنولوژی غربی، صحیح نیست.

۳۳- براساس فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران، کدام مورد در خصوص نسبت خانواده و حاکمیت در تربیت، صحیح‌تر است؟

- (۱) تربیت حق حاکمیت است و هدف‌گذاری، سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی تربیت رسمی با آن است.
 (۲) رابطه حاکمیت و خانواده در تربیت رسمی و عمومی، رابطه عرضی و تعاملی با یکدیگر است.
 (۳) تربیت حق خانواده است و حاکمیت باید از خواسته‌های آنان در تربیت پیروی کند.
 (۴) مسئولیت اصلی تربیت کودکان در نظام حقوقی ایران با والدین است و دولت تکمیل‌کننده است.

- ۳۴- لزوم «تاریخ‌مندی» تربیت رسمی و عمومی، به کدام مورد اشاره دارد؟
 (۱) انفعال فرهنگی نسبت به دیگر فرهنگ‌ها
 (۲) تناسب با مقتضیات زمان و مکان
 (۳) تحلیل زمانی و مکانی وقایع تاریخی
 (۴) توجه به سنت و فرهنگ‌های پیشین
- ۳۵- «فروکاستن یادگیری به یادسپاری محتوای مشخص و همچنین فروکاستن مفهوم شایستگی به توسعه تعداد شناختی متربیان»، به کدام معضل اشاره دارد؟
 (۱) مدرک‌گرایی
 (۲) از خودبیگانگی
 (۳) حافظه‌گرایی
 (۴) تبعیض تربیتی
- ۳۶- عبارت زیر، مربوط به کدام معنای تربیت رسمی و عمومی است؟
 «تأمین رفاه هدف اصلی دولت اسلامی نیست، بلکه هدف اصلی، زمینه‌سازی برای حیات طیبه است.»
 (۱) سیاسی
 (۲) روان‌شناختی
 (۳) جامعه‌شناختی
 (۴) حقوقی
- ۳۷- حدیث معروف پیامبر اکرم (ص) که می‌فرمایند: «دوستی وطن، از ایمان است»، به کدام لایه از هویت اشاره دارد؟
 (۱) انسانی
 (۲) ملی
 (۳) جنسیتی
 (۴) دینی
- ۳۸- از منظر فلسفه تربیت جمهوری اسلامی ایران، کدام‌یک از واژگان کلیدی زیر، در تعریف تربیت دخیل نیست؟
 (۱) به‌روز و کارآمد
 (۲) اختیاری و آگاهانه
 (۳) زمینه‌ساز تکوین هویت
 (۴) فرایند تعاملی
- ۳۹- ساحت تربیت اجتماعی سیاسی، دارای اصولی است. کدام مورد، در شمار این اصول قرار نمی‌گیرد؟
 (۱) توجه به میراث غنی ادبیات فارسی
 (۲) تأکید بر هویت انسانی، ایرانی و اسلامی
 (۳) تفکیک دین و سیاست و حق و تکلیف
 (۴) توجه به هویت ملی و انسجام اجتماعی
- ۴۰- ساحت تربیت اقتصادی، ناظر به رشد توانایی‌های مترتی در تدبیر امر معاش است. کدام مورد زیر، در این قلمرو نمی‌گنجد؟
 (۱) شناخت و مهارت حرفه‌ای
 (۲) ادراک مسائل اقتصادی
 (۳) رعایت بهره‌وری
 (۴) گسترش عدالت اجتماعی

راهنمایی: در این بخش از آزمون حیطه عمومی، داوطلبان مسلمان اهل تشیع باید به سؤالات معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی - ویژه داوطلبان مسلمان اهل تشیع (سؤالات ۴۱ تا ۶۰) که در همین دفترچه (دفترچه شماره ۱) آمده است، پاسخ دهند، ولی داوطلبان مسلمان اهل تسنن باید به سؤالات ویژه خود، در ضمیمه دفترچه شماره ۱ (سؤالات ۴۱ تا ۶۰) پاسخ دهند و از پاسخگویی به سؤالات ویژه داوطلبان مسلمان اهل تشیع در این دفترچه خودداری نمایند.

معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی - ویژه داوطلبان مسلمان اهل تشیع:

خداوند در آیات قرآن، به افراد باایمان که به تعهدات خود عمل کنند و مسئولیت را بپذیرند، وعده داده که آنها را در زمین جانشین قرار دهد تا به برسند و در سایه آن بتوانند را محقق نمایند.
 (۱) آرامش - عدالت
 (۲) امنیت - بندگی خدا
 (۳) حکومت - بندگی خدا
 (۴) حکومت - عدالت

- ۴۲- کدام یک از نویدهای قرآنی به شخص باایمان برای رسیدن به سعادت، صحیح تر است؟
 (۱) برخورداری از تکیه‌گاه مطمئن - هدایت شدن - انتقال سریع به آخرت
 (۲) برخورداری از مدد الهی - رهایی از سختی‌ها - برخورداری از حمایت‌ها
 (۳) پیروزی بر دشمن - قابل بخشش بودن لغزش‌ها - برخورداری از شفاعت
 (۴) هدایت شدن - ثمربخش بودن تلاش‌ها - پیروز شدن بر دشمن
- ۴۳- ایمان همراه با کدام مورد، امنیت می‌آورد؟
 (۱) تلاش
 (۲) تعهد
 (۳) عدالت
 (۴) تقوا
- ۴۴- معنای جامع اقامه صلوة در قرآن چیست؟
 (۱) به‌پا داشتن نماز در جامعه
 (۲) خواندن نماز
 (۳) تشویق به‌جا آوردن نماز
 (۴) خواندن نماز با آداب و شرایط
- ۴۵- از آیه شریفه ﴿وَ أَطِيعُوا اللَّهَ وَ الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾، مستفاد می‌شود: «زمانی یک ملت از اسارت‌ها و زنجیرها آزاد می‌شود، به رشد انسانی می‌رسد و رحمت خداوند شامل حالش می‌گردد که»
 (۱) به مسئولیتش عمل کند
 (۲) با دشمن مبارزه داشته باشد
 (۳) منتظر امداد الهی باشد و خود در میدان عمل حاضر شود
 (۴) ایمان واقعی داشته باشد
- ۴۶- کدام آیه شریفه، مؤید پیام زیر است؟
 «ایمان باید از روی شعور، آگاهی و فهم باشد، نه کورکورانه و از روی تقلید.»
 (۱) ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ﴾
 (۲) ﴿أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ﴾
 (۳) ﴿وَ مِنْ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَ مَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ﴾
 (۴) ﴿رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ﴾
- ۴۷- ایمان حقیقی و زاینده چیست؟
 (۱) باور آگاهانه
 (۲) دل پاک و عمل پاک
 (۳) باور و دل پاک
 (۴) اقرار زبانی و قلبی
- ۴۸- «از همه چیز دست شستن به‌خاطر هدف، به‌خاطر پیوستن به جامعه اسلامی و به‌خاطر قبول تعهد در مجموعه تشکیلات جامعه اسلامی»، مفهوم کدام یک از عناوین زیر است؟
 (۱) ایثار
 (۲) جهاد
 (۳) هجرت
 (۴) انفاق
- ۴۹- معادن، ثروت‌های زیرزمینی، مراتع و جنگل‌ها، مصداق کدام مورد زیر است؟
 (۱) انفاق
 (۲) صدقات
 (۳) بیت‌المال
 (۴) انفال
- ۵۰- کلمه‌مندی رهبر انقلاب در سخنرانی‌های سال ۱۳۵۳ در مسجد امام حسن (ع) مشهد، جهت تکثیر محدود پلی‌کپی‌های آیات قرآن، نشان‌دهنده کدام یک از موارد زیر است؟
 (۱) کمبود امکانات
 (۲) ملاحظه شهربانی
 (۳) صرفه‌جویی
 (۴) عدم همکاری مؤمنین

- ۵۱- کدام امام(ع) بنیانگذار نهضت مخفی شیعی است؟
 (۱) امام سجاد(ع)
 (۲) امام کاظم(ع)
 (۳) امام باقر(ع)
 (۴) امام حسن(ع)
- ۵۲- گریه دهساله بر خود در سرزمین منا، به ترتیب، وصیت کدام امام و به چه جهت بود؟
 (۱) امام صادق(ع) - شناخت حضرت و شناخت دشمنان دوستنمای ایشان
 (۲) امام حسن(ع) - آگاهی مردم از مظلومیت حضرت، حتی در منزل خود
 (۳) امام باقر(ع) - شناخت حضرت و اهداف والای ایشان
 (۴) امام حسین(ع) - آگاهی مردم از مظلومیت حضرت، در جامعه دینی آن زمان
- ۵۳- وجود امام در هر زمانی، چه نتیجه‌ای برای غیرشیعیان دارد؟
 (۱) جلوگیری از جنگ‌های مذهبی و قبیله‌ای
 (۲) ارتقای سطح فرهنگ جامعه
 (۳) ترویج اخلاقیات در بین افراد جامعه
 (۴) ترویج فرهنگ همزیستی مسالمت‌آمیز
- ۵۴- پس از معاویه، کدام خلیفه، مروج تفکر جبرگرایانه بود؟
 (۱) هشام‌بن عبدالملک
 (۲) عبدالملک مروان
 (۳) منصور دوانیقی
 (۴) حجاج‌بن یوسف
- ۵۵- بنا به نظر مرحوم آل یاسین، کدام مورد در خصوص هر فکری که مورد خشم قدرت‌های زمانه قرار گیرد، صحیح است؟
 (۱) محکوم به رشد کردن است.
 (۲) دلالت بر حقانیت آن فکر است.
 (۳) محکوم به شکست است.
 (۴) به صورت کامل، قابل محو شدن نیست.
- ۵۶- در خصوص احیای مبانی فکری اسلام و تشکیل و اداره یک حزب مذهبی و سیاسی، کدام مورد صحیح است؟
 (۱) از اقدامات امام باقر(ع) است.
 (۲) یک ضرورت اجتناب‌ناپذیر بود.
 (۳) از اقدامات امام سجاد(ع) است.
 (۴) لازمه بقای اسلام بود.
- ۵۷- منظور از کلمه «سَدَّ» در قرآن کریم، هنگام مقابله میان مؤمنین و یا جوج ماجوج‌ها چیست؟
 (۱) جهاد
 (۲) ایمان
 (۳) پیروزی
 (۴) تقیه
- ۵۸- مخاطب شعر دِعْبَلِ خَزَاعِي «أَفَاطِمُ لَوْخَلتِ الْحَسِينِ مَجْدَلَا»
 و قَدْ مَاتَ عَطْشَانَا بِشَطِّ فِرَاتٍ» در محضر امام رضا(ع)، کدام یک از افراد زیر است؟
 (۱) امام رضا(ع)
 (۲) شهدای کربلا
 (۳) حضرت فاطمه(س)
 (۴) أسرای کربلا
- ۵۹- دلیل اصلی بدنام شدن برخی امام‌زادگان انقلابی(ع)، چه بود؟
 (۱) تهمت‌های حکومت‌های ظالم
 (۲) غفلت مردم
 (۳) قیام‌های نابجا و تندروانه
 (۴) حمایت نکردن دوستان
- ۶۰- کدام مورد در خصوص استفاده از لفظ «بابِ أُمَّةٍ»، صحیح است؟
 (۱) در امور آشکار و روزمره، بین مردم و امام به کار می‌رفت.
 (۲) در مسائل پنهانی و مخفی، بین امام و دیگران به کار می‌رفت.
 (۳) برای کسانی که همیشه در خدمت امام معصوم بودند، به کار می‌رفت.
 (۴) هنگام انجام مسائل نظامی کاربرد داشت.

- ۶۱- صبغه تشکیل حکومت پیامبر اکرم(ص)، چه تفاوتی با سایر حکومت‌های جهان داشت؟
 (۱) بسط عدالت آموزشی
 (۲) بسط عدالت سیاسی
 (۳) بسط عدالت اخلاقی
 (۴) بسط عدالت اجتماعی
- ۶۲- بنا به نظر امام خمینی(ره)، معیار برای ارزیابی تعهد هر کسی به جمهوری اسلامی ایران کدام است؟
 (۱) حال فعلی او
 (۲) وضعیت گذشته او
 (۳) هر کس را که ایشان حکمی به وی تفویض نموده‌اند.
 (۴) تأیید مردم
- ۶۳- مخاطب وصیت‌نامه سیاسی - الهی امام خمینی(ره)، چه کسانی هستند؟
 (۱) جمیع مؤمنین اسلامی و مؤمنان مظلوم جهان
 (۲) جمیع مجاهدان اسلام و مظلومان جهان
 (۳) جمیع ملل اسلامی و مظلومان جهان
 (۴) جمیع مردم ایران و استادان و عالمان جهان
- ۶۴- از نظر امام خمینی(ره) بیشترین احکام اسلامی در کدام حوزه‌ها است؟
 (۱) حلال و حرام
 (۲) حکومت و سیاست
 (۳) اخلاق و عرفان
 (۴) عبادی و اخلاقی
- ۶۵- از توطئه‌های بزرگ دشمنان، سعی در به دست گرفتن کدام مراکز زیر است؟
 (۱) مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان
 (۲) تعلیم و تربیت
 (۳) پادگان‌ها و مراکز حساس اقتصادی
 (۴) دولت و مجلس شورای اسلامی
- ۶۶- توصیه‌هایی که حضرت امام خمینی(ره) به «دولت» و «ملت ایران» کردند، به ترتیب کدام‌اند؟
 (۱) رعایت بیت‌المال - ثابت قدم بودن (يُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ)
 (۲) تقوای الهی - ثابت قدم بودن (يُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ)
 (۳) خدمتگزاری به مردم - تقوای الهی
 (۴) خدمتگزاری به مردم - ثابت قدم بودن (يُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ)
- ۶۷- مهم‌ترین عاملی که اقتصاد کشور را از بیرون و درون دچار چالش می‌سازد، کدام است؟
 (۱) عدم استفاده از جوانان مؤمن و دانا
 (۲) تحریم دشمن
 (۳) عملکردهای ضعیف
 (۴) وابستگی به نفت
- ۶۸- کانون‌های دشمنی که برای خفه کردن صدای متفاوت انقلاب اسلامی، تلاش‌های گسترده و مختلفی انجام داده‌اند، کدام‌اند؟
 (۱) غرب و شرق
 (۲) شوروی و چپ مدرنیته
 (۳) اروپا و چپ کمونیست
 (۴) آمریکا و راست مدرنیته
- ۶۹- آشکارترین وسیله عزت و قدرت کشور در گام دوم انقلاب اسلامی، کدام است؟
 (۱) ثروت
 (۲) دانش و ایمان
 (۳) جهاد علمی و اخلاقی
 (۴) دانش

- ۷۰- در گام دوم انقلاب اسلامی، مهم‌ترین ظرفیت امیدبخش چیست؟
 (۱) جوانان و محققان علمی، فرهنگی و صنعتی
 (۲) منابع خام و عظیم زیرزمینی
 (۳) جوانان انقلابی
 (۴) نیروی انسانی کارآمد، مؤمن و عالم با روحیه جهادی
- ۷۱- بیشترین افرادی که در بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی توسط مقام معظم رهبری مورد خطاب واقع شده‌اند، چه کسانی هستند؟
 (۱) دانشمندان و اساتید دانشگاه‌ها
 (۲) جوانان
 (۳) انقلابیون
 (۴) علمای دینی
- ۷۲- علت ماندگاری شعارهای جهانی انقلاب دینی ایران چیست؟
 (۱) تطابق این شعارها با فطرت بشر در همه عصرها
 (۲) نوگرا بودن این شعارها
 (۳) کسب موفقیت‌های چهل‌ساله
 (۴) انقلابی بودن شعارهای آن
- ۷۳- در بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، نخستین و ریشه‌ای‌ترین جهاد برای جوانان، چه چیز معرفی شده است؟
 (۱) تقویت اخلاق و روحیه ایمان
 (۲) قطع وابستگی به غرب و شرق
 (۳) امیدبخشی و نگاه خوش‌بینانه به آینده
 (۴) پرهیز از سیاست‌بازی
- ۷۴- کدام مورد، از مهم‌ترین راه‌حل‌ها برای رفع مشکلات اقتصادی در کشور محسوب می‌شوند؟
 (۱) درون‌زایی، مولد و دانش‌بنیان و مردمی کردن اقتصاد
 (۲) تصدی‌گری دولت، دانش‌بنیان‌شدن و برون‌گرایی اقتصاد
 (۳) تصدی‌گری دولت، مردمی کردن اقتصاد و بهره‌وری مبتنی بر اقتصاد نفتی
 (۴) مردمی شدن، دانش‌بنیان‌شدن و برون‌گرایی اقتصاد
- ۷۵- مسئولیت نظارت بر انتخابات ریاست جمهوری، بر عهده کدام نهاد است؟
 (۱) مجلس شورای اسلامی
 (۲) شورای نگهبان
 (۳) شورای منتخب مجلس و قوه قضائیه
 (۴) وزارت کشور
- ۷۶- براساس اصل شانزدهم قانون اساسی، تدریس زبان عربی در کدام مقطع تحصیلی الزامی است؟
 (۱) دوره ابتدایی
 (۲) پس از دوره ابتدایی تا پایان دوره متوسطه
 (۳) دوره دوم متوسطه
 (۴) دوره دانشگاه در کلیه رشته‌ها
- ۷۷- طبق قانون اساسی، کدام مورد، جزو وظایف دولت محسوب می‌شود؟
 (۱) تهیه وسایل آموزش و پرورش و آموزش عالی در کلیه سطوح و مقاطع به‌صورت رایگان
 (۲) تهیه وسایل آموزش و پرورش رایگان تا پایان دوره ابتدایی و گسترش وسایل تحصیلات عالی تا سرحد خودکفایی کشور
 (۳) تهیه وسایل آموزش و پرورش رایگان تا پایان دوره متوسطه و گسترش وسایل تحصیلات عالی تا سرحد خودکفایی کشور
 (۴) تهیه وسایل آموزش عالی به‌صورت رایگان تا سطح کارشناسی
- ۷۸- فرایند تهیه بودجه سالانه کل کشور، به کدام صورت است؟
 (۱) توسط مجمع تشخیص مصلحت نظام تهیه و تصویب می‌شود.
 (۲) توسط سازمان برنامه و بودجه کشور تهیه و تصویب می‌شود.
 (۳) توسط مجلس شورای اسلامی تهیه و تصویب می‌شود.
 (۴) توسط دولت تهیه و به تصویب مجلس شورای اسلامی می‌رسد.

۷۹- هرگونه شکایت از طرز کار قوای سه‌گانه کشور، در کدام مرجع قابل طرح و پیگیری است؟

- (۱) دادگاه‌های دادگستری
- (۲) دیوان محاسبات کشور
- (۳) کمیسیون اصل نود قانون اساسی مجلس شورای اسلامی
- (۴) دیوان عالی کشور

۸۰- کدام مورد، جزو وظایف قوه قضائیه محسوب می‌شود؟

- (۱) نظارت بر حسن اجرای قوانین
- (۲) عفو و یا تخفیف مجازات محکومین
- (۳) صلح دعوی راجع به اموال عمومی و دولتی
- (۴) شرح و تفسیر اصول قانون اساسی

توانایی‌های عمومی ذهنی:

راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

در سال ۱۹۲۹، آلفرد نورث وایتهد این‌گونه اظهار داشت که یادگیری شاگردان بی‌فایده است، مگر اینکه کتاب‌های خود را گم کنند. جزوات خود را بسوزانند و جزئیات از بر شده برای امتحان را فراموش کنند. [۱] اظهارات وایتهد به این معناست که ثمره واقعی تعلیم و تربیت، فرایندی فکری است و به‌تنهایی از اطلاعات جمع‌آوری شده‌ای که از مطالعه یک رشته به‌وجود آمده حاصل نمی‌شود. [۲] یک نویسنده ایرانی در کتاب روان‌شناسی عمومی خود می‌گوید: به‌نظر می‌رسد که اولین و اصلی‌ترین رفتاری که مورد مطالعه قرار گرفته است، فرایند یادگیری است؛ [۳] یعنی اینکه چگونه یاد می‌گیریم، یادگیری در کجا صورت می‌گیرد، چرا بعضی از مطالب را زودتر یاد می‌گیریم و بعضی دیگر را دیرتر، چه کار کنیم تا بهتر یاد بگیریم و ده‌ها سؤال دیگر. البته مسئله یادگیری، برای بزرگ‌ترها مثل دانشجویی که در واقع سال‌های زیادی از عمر خود را صرف آن کرده، ممکن است خیلی ساده جلوه کند، اما برای دانشجویان مبتدی، کمی سخت به نظر می‌رسد. [۴] ممکن است برخی افراد، مطالب را از طریق تکرار متوالی یاد بگیرند، اما باید بدانند راه‌های دیگری نیز برای یادگیری سریع‌تر و حفظ کردن بهتر مطالب وجود دارد و آن نیز شاید، استفاده از وسایل کمک‌آموزشی در یادگیری دانش‌آموزان می‌باشد. در کلاس درس، برخی عوامل اساسی دخیل در امور یادگیری عبارتند از: وضع جسمی، روحی، علمی، فضای شخصیتی معلم، محتوای منابع آموزشی و وسایل کمک‌آموزشی و فضای آموزشی. یادگیری امری بسیار پیچیده و مستلزم دخالت عواملی است که در بالا، از آنها نام برده شد و زمانی یادگیری اتفاق می‌افتد که این عوامل، کنار هم باشند. روان‌شناسان مکتب رفتارگرایی معتقدند که برای مطالعه پدیده‌های پیچیده یادگیری، باید آنها را به اجزای ساده‌تر تجزیه کرد و از طریق مطالعه این اجزای ساده، به شناسایی پدیده‌های پیچیده دست یافت. با توجه به این مطالب، یادگیری برای پیروان این مکتب، به‌صورت مسئله‌ای در زمینه ادراک است.

۸۱- هدف اصلی نویسنده، کدام است؟

- (۱) بررسی مبانی نظری یادگیری در علم روان‌شناسی
- (۲) نقد نظریه‌های مطرح در یک حوزه علمی
- (۳) تلاش در توضیح پدیده‌ای خاص
- (۴) ارائه طریق برای حل موضوعی به ظاهر ساده که مورد اختلاف نظر است.

۸۲- کدام مورد زیر، با نظر آلفرد نورث وایتهد، مطابقت بیشتری دارد؟

- (۱) دانشی که از طریق تعامل فراگیران با دنیای واقعی حاصل نشود، ماندگاری ندارد.
- (۲) به جای یاد دادن مفاهیم علمی هر رشته، باید نحوه تفکر نقادانه را به فراگیران آموزش داد.
- (۳) برخی از مطالب مندرج در کتاب‌ها و جزوات آموزشی، غلط و با اصول علمی ناسازگار هستند.
- (۴) جمع‌آوری اطلاعات، پیش‌زمینه یادگیری را فراهم می‌آورد.

۸۳- کدام روش استدلالی زیر، در متن حاضر، مورد استفاده قرار نگرفته است؟

- (۱) مقایسه
(۲) توصیف براساس ترتیب وقوع حوادث
(۳) توسل به منبع موثق
(۴) مثال

۸۴- کدام محل در متن که با اعداد ۱۱، ۱۲، ۱۳ و ۱۴ مشخص شده‌اند، بهترین محل برای قرار گرفتن جمله زیر است؟

«مسئله یادگیری به همین سادگی‌ها هم که بعضی‌ها فکر می‌کنند، نیست.»

- (۱) [۲]
(۲) [۳]
(۳) [۴]
(۴) [۱]

راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤال‌های ۸۵ تا ۸۸، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجربه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۸۵- برخی از روان‌شناسان معتقدند از آنجایی که هوش هیجانی (EQ) را نمی‌توان از طریق آزمون‌های روان‌سنجی مثل انواع تست هوش عمومی مورد ارزیابی قرار داد، این مفهوم فاقد قدرت توضیحی واقعی است. اما برادبری و گریوز توانستند با طرح پرسشنامه‌ای، این مشکل را حل کنند و توانایی ارزیابی آن را نیز به دست آورند.

کدام مورد زیر، برای ارزیابی درستی ادعای برادبری و گریوز، از بقیه مهم‌تر است؟

- (۱) آیا پرسشنامه مورد استفاده آنها، از روایی و پایایی لازم برخوردار بوده است؟
(۲) آیا اثبات وجود سازه‌ای به نام هوش هیجانی، در امور مربوط به سلامت روان انسان تأثیرگذار است؟
(۳) آیا هوش هیجانی متغیری صرفاً روحی - روانی است یا مناسبات اجتماعی هم در ایجاد و رشد آن دخیل هستند؟
(۴) آیا این دو محقق، با انواع آزمون‌های روان‌سنجی آشنایی کافی داشته‌اند؟

۸۶- دانش‌آموزان درس زیست‌شناسی در دبیرستان که تنها از طریق شبیه‌سازی مینی‌بر دیسک‌های نمایشی درباره تشریح قورباغه آموزش دیده بودند، با کسانی که این تشریح را به گونه دستی و بدون کاربرد دیسک انجام دادند، در آزمون تشخیص کالبدشناختی قورباغه تفاوت معناداری نداشتند. این مطلب نشان می‌دهد دست‌کم یادگیری برخی اطلاعات از طریق شبیه‌سازی می‌تواند به اندازه یادگیری از طریق تجربه‌های عینی و دستی مؤثر باشد و شاید مهم‌تر از آن، بتوان گفت گروهی که از شبیه‌سازی به منظور آمادگی برای تشریح واقعی استفاده کردند، عملکرد معنادارتری نسبت به گروهی به دست آوردند که تنها به تشریح عینی پرداختند.

کدام مورد زیر را می‌توان به درستی، از متن استنباط کرد؟

- (۱) استفاده از شبیه‌سازی در کالبدشناختی قورباغه، در رغبت و انگیزه دانش‌آموزان در انجام عملی آن، تأثیرگذار است.
(۲) استفاده از دیسک‌های نمایشی برای آموزش مفاهیم زیست‌شناختی، مستلزم سواد تکنولوژیکی خاصی است که بهتر است از قبل فراهم گردد.
(۳) در تشخیص کالبدشناختی قورباغه در شرایطی که دسترسی به ابزارهای شبیه‌سازی وجود ندارد، آموزش تئوریک باید مقدم بر تجربه عینی در این زمینه باشد.
(۴) در آموزش کالبدشناختی قورباغه، استفاده ترکیبی از شبیه‌سازی و انجام عملی، امری شدنی و بهتر از روند تکرار است.

۱۲۳- رفتار کدام دانش آموز زیر، جزو رفتارهای نامطلوب ضعیف طبقه بندی می شود؟
 (۱) بعد از دانش آموز پایه سوم، با همکلاسی‌های خود تعامل برقرار نمی کند.
 (۲) مسئول دانش آموز پایه چهارم، در کلاس همکلاسی خود را تلفات می دهد.
 (۳) مسئول دانش آموز پایه ششم، در حین تدریس معلم، صدای خود را روی میز می گوید و صدا درمی آید.
 (۴) در کدام یک از سبک‌های یادگیری زیر، دانش آموزان تعامل بیشتری نشان می دهند که هر کار یا تکلیف را که شروع می کنند، تکمیل کنند و به پایان برسانند؟

- (۱) بروی گرا
- (۲) آبروی گرا
- (۳) فضولت گرا
- (۴) احساس گرا
- (۱) پیوسته
- (۲) آسکینر
- (۳) فضاوت گرا
- (۴) پروتر

۱۲۴- کدام مورد در خصوص انواع الگوهای تدریس، صحیح است؟
 (۱) الگوهای تدریس خانواده فردی (انفرادی)، برای هدایت دانش آموزان در تعریف مسائل تدوین شده است تا همزمان به رشد شایستگی اجتماعی نایل آیند.
 (۲) با کمک الگوهای تدریس خانواده سیستم رفتاری، می توان دامنه وسیعی از مهارت‌های اساسی تا مطالب بسیار پیچیده رشته‌های علمی را به یادگیرندگان سنین مختلف آموزش داد.
 (۳) استفاده از الگوی یادارها در دانش آموزان دوره ابتدایی منجر به یادگیری طوطی وار و سطحی می شود. زیرا این الگو تنها به پایین ترین سطح اطلاعات می پردازد.
 (۴) کاربرد الگوی پیش سازمان دهنده، زمانی مناسب است که برای دانش آموزان سنین بالا و به تنهایی و مستقل از سایر الگوهای تدریس، مورد استفاده قرار گیرد.

۱۲۵- در کدام یک از مراحل الگوی دریافت مفهوم، دانش آموزان در خصوص نقش فرضیه ها و نمودها و نوع و تعداد فرضیه ها به بحث می پردازند؟

- (۱) شناسایی مفهوم
- (۲) تحلیل راهبردهای تفکر
- (۳) ارائه مثال‌ها
- (۴) آزمون دستیابی به مفهوم

۱۲۶- قلب الگوی تدریس آموزشی مستقیم، کدام است؟

- (۱) فعالیت‌های تمرینی
- (۲) فنآوری اطلاعات
- (۳) ارائه مطالب
- (۴) هدف گذاری

۱۲۷- در کدام یک از الگوهای تدریس، معلم نقش یک تسهیل گر را ایفا می کند که بیشتر به پرورش شاگردان و نه به کنترل توانی یادگیری توجه دارد؟

- (۱) پرسش و پاسخ
- (۲) پیش سازمان دهنده
- (۳) سخنرانی
- (۴) غیرمستقیم

۱۲۸- در خصوص رویکرد یادگیری الکترونیکی، کدام مورد صحیح نیست؟

- (۱) می تواند مجموعه ای از روش های آموزشی را دربرداشته باشد.
- (۲) نسبت به تفاوت های فردی یادگیرندگان بی توجه است.
- (۳) مبتنی بر تلاش و کوشش خود یادگیرنده است.
- (۴) با جدیدترین اطلاعات همراه است.

۱۲۹- همدلی و احترام، از آثار مستقیم کدام یک از الگوهای تدریس است؟

- (۱) پژوهش گروهی
- (۲) ایفای نقش
- (۳) شبیه سازی
- (۴) بدیع نگاری

۱۳۰- کدام مورد در خصوص الگوی تدریس کاوشگری، صحیح نیست؟

- (۱) در استفاده از این روش، تمایز سنی میان یادگیرندگان موضوعیت دارد.
- (۲) روح همکاری و تعامل میان یادگیرندگان را تقویت می کند.
- (۳) میان مدرسه و زندگی واقعی پیوند ایجاد می کند.
- (۴) تفکر منطقی را در یادگیرنده تقویت می کند.

راهنمایی در این بخش از آزمون: کتبه داوطلبان رشته دینی آموزگار ابتدایی (به جز آموزگار ابتدایی) باید به سوالات روان شناسی توجهی - ویژه داوطلبان آموزگار ابتدایی (به جز آموزگار ابتدایی) (سوالات 1 تا 13) که در همین دفتر به آید است. پاسخ دهند و داوطلبان آموزگار ابتدایی باید به سوالات روان شناسی و تفریحی کودکان ابتدایی - ویژه داوطلبان آموزگار ابتدایی (سوالات 14 تا 19) که به صورت جداگانه دفتر به شماره 9 در اختیار آنی قرار گرفته است. پاسخ دهند و از پاسخگویی به سوالات روان شناسی تفریحی ویژه داوطلبان آموزگار ابتدایی خودداری نمایند.

روان شناسی تفریحی - ویژه داوطلبان آموزگار ابتدایی (به جز آموزگار ابتدایی)

131- تفاوت بین هیستری پدگوربه انجام دانی کاری و انجام دانی آن کار به ترتیب: بدانگر تفاوت بین کدام دو مورد می باشد؟
 1- رفتار و یادگیری
 2- عبادت و رفتار
 3- یادگیری و عبادت
 4- رفتار و یادگیری

132- طبق کدام یک از موارد زیر، از فعالیت هایی که کودکان دوست دارند انجام دهند، می توان به عنوان تقویت کننده برای فعالیت هایی که کمتر به آنها می پردازند استفاده کرد؟
 1- تقویت کننده های رفتاری
 2- اصل پرمیابگ
 3- تقویت کننده های اجتماعی
 4- تقویت کننده های تحصیلی

133- با توجه به نظریه رشد شناختی پیاژه، کدام موارد زیر، صحیح است؟
 الف - هوش فعلی است که از شخصی سو می زند و دائماً در حال تغییر است.
 ب - الطیاق، یعنی اینکه فرد در موقعیتی تازه رفتاری انجام دهد که در موقعیت های گذشته انجام می داده است.
 ج - در مرحله پیش عملیاتی، کودک کلی به مفهوم بعد یا نگاهداری دست پیدا می کنند.
 د - کودکان در مرحله عملیات صوری، قادر به کار بستن تفکر عملی ذهنی بر روش فرضیه ای - قیاسی هستند.

134- بنا بر نظریه نوبلزهای ها یا پیروان نظریه های خبر بر داری، رشد یا تحول در نتیجه کدام مورد رخ می دهد؟
 1- افزایش توانایی برداش ا اطلاعات
 2- فرایند جذب و انطباق
 3- تأثیرات محیط فرهنگی - اجتماعی
 4- طبق نظریه ویگوتسکی، کدام مورد در خصوص کار کردهای عالی ذهن، صحیح است؟

135- در سال های آغاز عمر، به طور طبیعی وجود دارند. 1- به کمک ابزارهای روان شناختی رخ می دهند.
 2- مختص انسان نیستند.
 3- تحت کنترل انسان نیستند.
 4- عبارت زیر، به ترتیب، اشاره به کدام مفهوم دارد و مربوط به کدام نظریه یادگیری است؟

«ابتدا معلم یا شخص دیگری که یادگیرنده را یاری می دهد، سهم عمده ای از مسئولیت را بر عهده می گیرد اما به تدریج که یادگیری پیش می رود، مسئولیت به یادگیرنده واگذار می شود.»
 1- ساخت شناختی - گشتالت
 2- یادگیری اکتشافی - تحول شناختی پیاژه
 3- یادگیری اکتشافی - تحول شناختی پیاژه
 4- یادگیری اکتشافی - تحول شناختی ویگوتسکی

عبارت زیر، در توصیف و تمجید کدام یک از نظریه های یادگیری مطرح شده است؟
 «این نظریه برای معلمان دارای اهمیت است، زیرا تبیین های مفیدی از چگونگی ایجاد پاسخ های عاطفی و نگرش های دانش آموزان در اختیار معلمان می گذارد.»
 1- شرطی سازی کلاسیک
 2- شناختی - اجتماعی
 3- شناختی - اجتماعی
 4- تحول شناختی

بنا بر اعتقاد آرویل، مشمول کننده هایی که ناپایدار، مبهم یا کم ارتباط هستند یا آن دسته از مطالب یادگیری که قدرت تمیز چندانی ندارند یا به خوبی آموخته نشده اند، دچار کدام مشمول می شوند؟
 1- ارتباطی
 2- همبستگی
 3- اشتقاقی
 4- زوالی

۱۴۱- کدام مورد از ویژگی‌های افراد دارای سبک انتظاری پایین است؟
 ۱) در تولید نتیجه و حفظ کیفیت، کمترین توجه را نشان می‌دهند.
 ۲) اغلب در حل مسائل، از شیوه‌های ساده‌تر استفاده نمی‌کنند.
 ۳) بیشتر به توانایی و درک عمیق از مباحث درسی هستند.
 ۴) در توانایی تحلیل، قوی هستند.

۱۴۲- کدام مورد از موارد زیر جز خصوصیات حافظه و توجه آن تصحیح است و آن موارد تصحیح است؟
 ۱) حافظه واکتشی‌های هیجانی.
 ۲) یکی از انواع حافظه‌های بلندمدت است.
 ۳) بیشتر آنچه در مدارس آموزش داده می‌شود، دانش بیانی است.
 ۴) حافظه بیانی برخلاف حافظه غیربیانی، وابسته به یادآوری فعال یادگیرنده‌ها نیست.

۱) سبک حافظه و توجه
 ۲) سبک حافظه و توجه
 ۳) سبک حافظه و توجه
 ۴) سبک حافظه و توجه

۱۴۳- کدامیک از راهبردهای بسط و گسترش معنایی، ویژه تکالیف پیچیده است؟
 ۱) کلیه کنید
 ۲) تصویرسازی ذهنی
 ۳) استفاده از واسطه‌ها
 ۴) استفاده از اطلاعات آمیخته شده برای حل کردن مسائل

۱۴۴- کدامیک از نمونه رفتارهای زیر، جزو هوش میان فردی در نظریه هوش هشت گانه گاردنر است؟
 ۱) تجسم امور مختلف در ذهن
 ۲) تشخیص مقاصد و اعمال دیگران
 ۳) حل کردن مسائل ریاضی به سرعت
 ۴) حساسیت داشتن نسبت به کارکردهای مختلف زبان

۱۴۴- تعریف زیر، بیانگر کدامیک از روش‌های حل مسئله است؟
 «شیوه تولید راه‌حل‌های متنوع و متفاوت برای یک مسئله در یک زمان معین است»
 ۱) بارش مغزی
 ۲) تحلیل مسئله - هدف
 ۳) الگوریتم
 ۴) استدلال قیاسی

۱۴۵- تولید اندیشه‌ها و راه‌حل‌های متنوع و غیر معمول برای یک مسئله، بیانگر کدامیک از در نظریه گیلفورد است؟
 ۱) تازگی
 ۲) انعطاف پذیری
 ۳) سبکی
 ۴) پیچیدگی

سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی:

۱۴- کدام مورد، به معلم کمک می‌کند تا از مجموعه بزرگی از سوالات ممکن، نمونه‌ای را و هدف‌های درس باشد، انتخاب کند؟
 ۱) هدف‌های رفتاری
 ۲) جدول مشخصات آزمون
 ۳) آزمون عینی
 ۴) آزمون تشریحی

$0 + 8 + 16 + \dots$

۲) یک مربع ۵×۵ و مربع ۳×۳
۳) یک مربع ۵×۵ و مربع ۳×۳ و مربع ۱×۱

۲) یک مربع ۵×۵ و مربع ۳×۳ و مربع ۱×۱

۳) یک مربع ۵×۵ و مربع ۳×۳ و مربع ۱×۱

۲) یک مربع ۵×۵ و مربع ۳×۳ و مربع ۱×۱

۲) یک مربع ۵×۵ و مربع ۳×۳ و مربع ۱×۱

۱) یک مربع ۵×۵ و مربع ۳×۳ و مربع ۱×۱

۲) یک مربع ۵×۵ و مربع ۳×۳ و مربع ۱×۱

۳) یک مربع ۵×۵ و مربع ۳×۳ و مربع ۱×۱

۴) یک مربع ۵×۵ و مربع ۳×۳ و مربع ۱×۱

طی در محاسبه 637×52 به جای ۵۲ به اشتباه ۶۲ را وارد کرده است. او چگونه می تواند حاصل درست آمده را به حاصل درست 637×52 تبدیل کند؟

۲) تا به آن اضافه کند

۴) تا به آن اضافه کند

از اهداف مهم آموزش عدد و واحدهای اندازه گیری، داشتن درک و تصور درست از عددها و واحدها است. اگر یک میلیارد کاغذ معمولی (A4) را روی هم بچینیم، ارتفاع آن حدوداً چقدر می شود؟

۳) ۱۰ متر

۴) ۱۰۰ کیلومتر

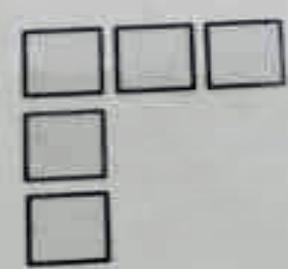
شکل اول، دوم، سوم و چهارم زیر، یک الگو دیده می شود. می خواهیم پیدا کنیم شکل n ام از چند مربع ساخته شده است. چهار دانش آموز با فکرهای مختلف خود، به این سؤال پاسخ داده اند. از کدام می توان تعداد مربع های شکل n ام را پیدا کرد؟

$(n+1) + (n-1)$

$2 \times (n-1)$

$n+1$

2



شکل اول

شکل دوم

شکل سوم

شکل چهارم

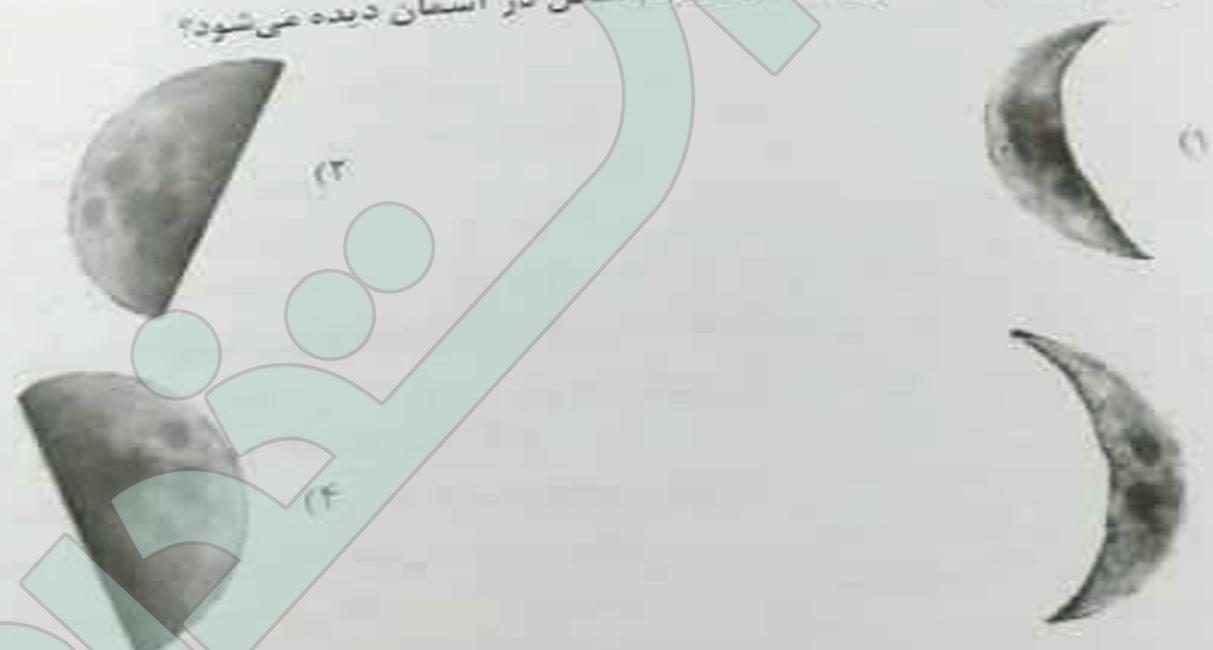
۱۹۸- جدول سوابق زیر را مطالعه کرده و برای هر یک از موارد زیر توضیح دهید.
مقاله: ...
مقاله: ...

مقاله: ...

موضوع	تعداد	نوع	موضوع	تعداد
مقاله	۱۰۰	مقاله	۱۰۰	مقاله
مقاله	۱۰۰	مقاله	۱۰۰	مقاله

۱۹۹- در شب هفتم ماه قمری، ماه به کدام شکل در آسمان دیده می‌شود؟

۱) ...
۲) ...
۳) ...
۴) ...





در این نمودار، در هر دو مورد، مردان و زنان در شرایط یکسان سوخت حل شدن نیات بیشتر است. در هر دو مورد، در هر دو مورد، مردان و زنان در شرایط یکسان سوخت حل شدن نیات بیشتر است. در هر دو مورد، در هر دو مورد، مردان و زنان در شرایط یکسان سوخت حل شدن نیات بیشتر است.

- ۱) الف و ح
 - ۲) الف و ج
 - ۳) ب و ح
 - ۴) ب و د
۱۹۳. در این مشاهده یک پدیده فیزیکی مانند تبخیر آب، شامل کدام موارد می تواند باشد؟

- الف - استفاده از ابزار
- ب - طغیان زمین
- ج - بیان کلمت
- د - توصیف مشاهده با نقاشی
- ه - به کار گیری حواس پنجگانه
- ز - بیان احساسات و عواطف
- ۱) الف و ح و د
- ۲) الف و ج و د
- ۳) ب و ج و د

- ۱) الف، ب، ح، د و ه
- ۲) الف، ب، ح، د و ه
- ۳) الف، ب، ح، د و ه
- ۴) الف، ب، ح، د و ه

دانش آموزی می خواهد کشف کند که «آیا نوع سطح شیب داری که اسباب بازی روی آن قرار می گیرد، روی مسافتی که اسباب بازی طی می کند، تأثیر دارد؟» او در بررسی خود، باید را ثابت نگه دارد و را تغییر دهد و را اندازه گیری کند.



- ۱) جنس سطح شیب دار - اسباب بازی - زمان رسیدن به پایین سطح شیب دار
- ۲) اسباب بازی - شیب سطح - زمان رسیدن به پایین سطح شیب دار
- ۳) اسباب بازی - جنس سطح شیب دار - مسافتی که پیموده می شود
- ۴) اسباب بازی - شیب سطح - مسافتی که پیموده می شود

در این فصل از خصوصیات و خواص
 در مورد سنگ مرمر و سایر سنگها
 که در معماری و مجسمه سازی
 کاربرد دارند، توضیح داده شده است.
 همچنین به روشهای استخراج
 و فرآوری این سنگها اشاره شده است.

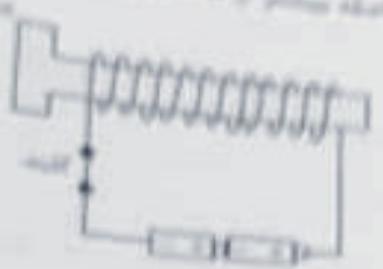


شکل ۱۰: نمونه سنگ مرمر

شکل ۱۱: نمونه سنگ مرمر

۱۰. الف و ب و ج
 ۱۱. الف و ب و ج
 ۱۲. الف و ب و ج
 ۱۳. الف و ب و ج
 ۱۴. الف و ب و ج
- ۱۹۷- استفاده از رویکرد زمینه محور در آموزش علوم تجربی بر اساس تفاهات یادگیرندگان
- الف - با احساس یادگیرنده درگیر می شود.
 ب - مستقل از تجارب یادگیرنده است.
 پ - قابلیت تلفیق علوم تجربی با موضوعات درسی دیگر را دارد.
 ت - بی نیاز از به کارگیری مهارت های فرایندی علوم است.
- ۱) فقط «ب»
 ۲) «الف» و «ب»

- ۱۹۸- دانش آموزی قصد داشت با انجام آزمایش نشان دهد که «دویدن باعث افزایش میزان قلب می شود»
- ۱) شمارش نبض بلافاصله بعد از دویدن
 ۲) شمارش نبض بلافاصله قبل و بعد از دویدن
 ۳) شمارش نبض ۱۵ دقیقه قبل و بعد از دویدن
 ۴) شمارش نبض بلافاصله قبل از دویدن و ۱۵ دقیقه بعد از دویدن



پیدا کردن نورهای سبز به نور سفید را آزمایش دهد.
 و با نورهای قویتر (با ولتاژ بیشتر) استفاده کند.
 با نورهای کمتری (با ولتاژ کمتر) استفاده کند.
 و نسبت به کلاس با همان تعداد نور استفاده کند.

- ۱۲) حب و خند
- ۱۳) خنده و حب

۲.۹. معلم برای تدریس درس «تغییر فصول و گردش زمین» در علوم تجربی پایه دوم دو پرسش زیر را
 - در زمستان نور بیشتری به داخل اتاق می‌رسد یا تابستان؟
 - دانش مستطیر نور خورشید در زمستان به داخل اتاق بیشتر نفوذ می‌کند یا تابستان؟
 (۱) مشاهده - جمع‌آوری اطلاعات
 (۲) فرضیه‌سازی - تجزیه و تحلیل
 (۳) پیش‌بینی - مشاهده
 (۴) پیش‌بینی - آزمایش

۲.۱۰. معلم برای تدریس درس «از گذشته تا آینده (نان)» در علوم تجربی پایه دوم فعالیت‌های آموزشی
 انجام داد.
 - دانش‌آموزان را به ناتوایی برده تا شاهد مراحل مختلف پخت نان باشند.
 - در کلاس درس از آنها خواست تا درباره آنچه مشاهده کرده‌اند گفتگو کنند.
 - به عنوان تکلیف از آنها خواست تا درباره شیوه پخت نان‌های محلی از والدین خود سؤال کنند.
 جلسه بعدی، آنچه را از والدین شنیده‌اند در کلاس بیان کنند.
 برای تکمیل این آموزش، کدام یک از فعالیت‌های زیر، مناسب‌تر است؟
 (۱) معلم، مطالب تدریس شده را در ابتدای جلسه بعدی ارزشیابی کند.
 (۲) دانش‌آموزان، خلاصه‌ای از مطالب گفته‌شده در کلاس را بیان کنند.
 (۳) دانش‌آموزان، در مورد اهمیت نان در فرهنگ مردم، اطلاعات جمع‌آوری کنند.
 (۴) دانش‌آموزان، تصویری از فرایند پخت نان و دستگاه‌ها و ابزار مورد استفاده در طول زمان
 اشتراک بگذارند.

« محصولات مرتبط دانلودی »

دانلود سایر نمونه سوالات استخدامی آموزش و پرورش

خرید و دانلود

دانلود درسنامه‌های آموزشی برای آمادگی در آزمون‌های استخدامی

خرید و دانلود

« محصولات مرتبط چاپ شده »

سفارش کتاب‌های چاپ شده برای آمادگی در آزمون‌های استخدامی

ثبت و سفارش



ایران استخدا

سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

[Www.IranEstekhdam.Ir](http://www.IranEstekhdam.Ir)

خواننده گرامی؛ در جهت بهبود کیفیت این فایل؛ لطفاً هرگونه انتقاد و پیشنهاد خود در مورد مطالب آن

و یا گزارش مشکل را به آدرس ایمیل و یا با شماره تلفن زیر مطرح نمایید:

آدرس ایمیل: soal@iranestekhdam.ir 

شماره تلفن تماس: ۰۲۱-۹۱۳۰۰۱۱۳ 

[Www.IranEstekhdam.Ir](http://www.IranEstekhdam.Ir)