

دانلود رایگان اصل سوالات آزمون ورودی دانشگاه فرهنگیان
گروه زبان ۱۴۰۳
(با پاسخنامه)

ایران استخدام

سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

Www.IranEstekhdam.Ir

خواننده گرامی؛ در جهت بهبود کیفیت این فایل؛ لطفاً هرگونه انتقاد و پیشنهاد خود در مورد مطالب آن
و یا گزارش مشکل را به آدرس ایمیل و یا با شماره تلفن زیر مطرح نمایید:

آدرس ایمیل: soal@iranestekhdam.ir

شماره تلفن تماس: ۰۲۱-۹۱۳۰۰۰۱۳

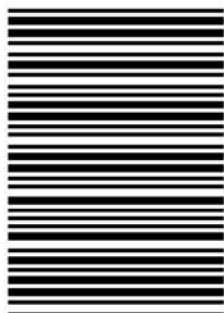
Www.IranEstekhdam.Ir

توجه مهم!!!



این فایل به صورت ویژه برای کاربران ایران استخدام منتشر شده است و هرگونه فروش و استفاده تجاری از آن ممنوع می باشد.

انتشار این فایل به شرط عدم تغییر در محتوای آن و عدم حذف لوگو بلامانع می باشد.



521A

کد کنترل

521

A

بعد از ظهر پنج شنبه ۱۴۰۳/۰۲/۰۶

در زمینه مسائل علمی باید دنبال قله بود.
مقام معظم رهبریجمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچه شماره ۱

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی
نوبت اول - اردیبهشت سال ۱۴۰۳

گروه آزمایشی زبان‌های خارجی (ویژه متقاضیان زبان انگلیسی)

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخگویی	ملاحظات
۱	زبان انگلیسی	۷۰	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه	۷۰ سؤال ۱۰۵ دقیقه

این آزمون، نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز است و با منتهی‌القدر رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را
با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج
شده بر روی دفترچه سؤالات تأیید می‌نمایم.

امضا:

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four options (1), (2), (3), and (4). Choose the option that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- What made him a great diplomat was that he could quote Cervantes's words about honesty even as he knew no one in the Hall believed in it, including himself.
1) such 2) so 3) too 4) very
- 2- My father's younger brother, I am named, was a fighter pilot during World War II.
1) him 2) whom 3) for his 4) for whom
- 3- The Daycare Center in Berlin was closing suddenly and parents less than two weeks' notice and no clear explanation.
1) has given 2) had given 3) given 4) to give
- 4- If you intend to travel, please don't forget ahead of time, particularly on a Saturday night.
1) to have booked 2) booking 3) to book 4) book
- 5- Had I realized what you wanted to do in that important meeting, I
1) wouldn't agree 2) have not agreed
3) shouldn't agree 4) wouldn't have agreed
- 6- Fewer jobs are available nowadays, and that the Ph.D. degree has become the minimal qualification for the university teacher.
1) it be noted 2) it is been noted 3) it is to be noted 4) is noted
- 7- Why don't they go back and help fix the totally-broken and crime-infested places they came?
1) from which 2) which 3) in that 4) from them
- 8- The White House strategy is to have the president out of his protective bubble and directly take on voters' worries.
1) steps 2) to step 3) be stepped 4) step
- 9- Jane's favorite subject matter is farm animals, she uses abstract painting as a way to reach a greater self-understanding.
1) Despite 2) Even though 3) However 4) In spite of
- 10- If you look at the videos we were giving them, based on Buñuel and surreal imagery.
1) our were 2) ours were 3) of us were 4) that of us were
- 11- No one wants to take the lead in fighting for international pollution reduction, selling out future jobs and economic growth.
1) lest are they accused of at home 2) lest accused of at home
3) lest they be accused at home of 4) lest be accused at home of

- 12- If the blood was still fresh, that meant this murder taken place long ago.
1) would not 2) shouldn't have 3) ought not 4) mustn't have
- 13- I took a class with him when I was in college, but I was too young teaching.
1) to appreciate what was he 2) to appreciate what he was
3) appreciating him whom was 4) and appreciate what he was
- 14- I have spent my life trying to warn people about the terrible risks of nuclear weapons, many of my countrymen.
1) as have 2) have done 3) did so 4) as likewise
- 15- Last year, he once even declared himself indifferent about politics, saying he out of it altogether.
1) had better staying 2) would rather to stay
3) would rather stay 4) had better to stay

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 16- I recently taught a writing course for undergraduates and was surprised how many of them chose to write about their childhoods.
1) to 2) in 3) as of 4) at
- 17- Self-care contains as many definitions as there are people who care of themselves.
1) take 2) do 3) make 4) set
- 18- There's nothing autobiographical in the book; I just a story, although I did use my memory of my home town.
1) made out 2) made up 3) made in 4) made off
- 19- The broken-down food is into the bloodstream from the small intestine and the nutrients are carried to each cell in the body.
1) travelled 2) deviated 3) plowed 4) absorbed
- 20- I promise to remain to the welfare of my family, to the people of Arkansas and to this nation.
1) invulnerable 2) alleged 3) dedicated 4) concerned
- 21- Some are allowed to take early, including the military, police officers and people with physically-demanding jobs.
1) retirement 2) wage 3) suspension 4) migration
- 22- They called an emergency strategic meeting—not to make a small but to make a complete shift in how they operate.
1) career 2) business 3) adjustment 4) fortune
- 23- The hero of the novel is motivated by a desire for against those who have wronged him.
1) inconvenience 2) revenge 3) impatience 4) tendency
- 24- If we do not actively try to preserve our, we risk losing the common experience that makes each of us who we are.
1) scope 2) future 3) satisfaction 4) heritage

- 25- The majority of arrests carried out by the US military appear to be entirely, often based only on the unreliable words of an informant.
1) arbitrary 2) justifiable 3) guaranteed 4) mindful
- 26- Now the city existed as a parking lot of hastily cars—some with their engines still running.
1) abandoned 2) driving 3) cast 4) refrained
- 27- For more than two years, a nurse used a web of lies to gain employment, and lied again to cover her incompetence.
1) considerate 2) white 3) elaborate 4) concerned
- 28- The apartments she showed me were not deals—enormously expensive, tiny (no roommate possible) and looking onto brick walls.
1) securely 2) partially 3) deceptively 4) decidedly
- 29- In fact, a good of my library was founded on buys from online websites.
1) purchase 2) proportion 3) establishment 4) appearance
- 30- Jurors almost always start with a strong that someone wouldn't be charged with a crime unless the police were firmly convinced of his guilt.
1) familiarity 2) ambiguity 3) presumption 4) sonority
- 31- Injuries were minor, and damage was confined to a few floors, but this latest setback underscored the project's luck.
1) perishable 2) pure 3) rotten 4) sudden
- 32- As they cannot work legally in Thailand, they have little option but to a living collecting rubbish, or to take ill-paid informal work on construction sites.
1) seize 2) grip 3) lead 4) scratch
- 33- Even our 8-year-old, who is bored by the unchallenging playgrounds near our home, was greatly excited by the advanced equipment.
1) stiff 2) hypnotic 3) incurious 4) voiceless
- 34- It is necessary to hold a debate on how best to regulate the markets. And who are more qualified to than two Nobel-prize-winning American economists with famously forthright views on the matter?
1) pent it up 2) cut it up 3) eke it out 4) thrash it out
- 35- The worry, of course, is that their increasingly approach to innovation will mean fewer breakthrough drugs.
1) boisterous 2) chary 3) convivial 4) diligent

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

36-

- 1) She was supposed to be here today; she said she would be, but she is not.
- 2) She has supposed to be here today; she said she will be, but she was not.
- 3) She had been supposed to be here today; she said she would be, but she has not.
- 4) She is supposed to be here today; she said she will be, but she does not.

37-

- 1) Given that investigators found no traces of forced entry, what could it have been other except an inside job?
- 2) Investigators found no traces of forced entry, what could it have been otherwise an inside job?
- 3) Given that investigators found no traces of forced entry, what could it have been other than an inside job?
- 4) That investigators found no traces of forced entry, what could it have been other from an inside job?

38-

- 1) We want to remain dedicated to offering high-quality Italian luxury products, but we also know that we need to move the times and find new clients.
- 2) We want to remain dedicated to offer high-quality Italian luxury products, but we also know that we need moving with the times and find new clients.
- 3) We want to remain dedicated to offer high-quality Italian luxury products, but we also know we need to move the times and find new clients.
- 4) We want to remain dedicated to offering high-quality Italian luxury products, but we also know we need to move with the times and find new clients.

39-

- 1) And if a doll with giant eyes and a little leather jacket gives them a few more minutes of fun, who's to denying that little extra bit of childhood?
- 2) And if a doll with giant eyes and a little leather jacket gives them a few more minutes of fun, who's to deny them that little extra bit of childhood?
- 3) And while a doll with giant eyes and a little leather jacket giving them a few more minutes of fun, who is denying them that little extra bit of childhood?
- 4) And while a doll with giant eyes and a little leather jacket giving them a few more minutes of fun, who's to deny to them that little extra bit of childhood?

40-

- 1) As we greet each other from across the room, I cannot help but being marveled for a moment by the simple fact that we are all here.
- 2) As we greet each other from across the room, I cannot help but marvel for a moment at the simple fact that we are all here.
- 3) While we greet each other from across the room, I cannot help but marveling for a moment at the simple fact that we are all here.
- 4) While we greet each other from across the room, I cannot help but have marvelling for a moment by the simple fact that we are all here.

Part D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Bob, did you finally (41) and tell your dad about crashing his car?

B: Not really; I'm still (42) about it.

A: Come on, man! Sooner or later, you must face the (43).

B: Tell me about it!

- | | | | | |
|-----|--------------------------|--------------------------|-----------|----------|
| 41- | 1) bite the bullet | 2) get out of hand | | |
| | 3) jump on the bandwagon | 4) chase the wild goose | | |
| 42- | 1) looking forward | 2) with double standards | | |
| | 3) in two minds | 4) in a blue moon | | |
| 43- | 1) dark | 2) wind | 3) mirror | 4) music |

A: Joey, a (44) told me that the team coach has suddenly left.

B: Yeah. But how did you find out?

A: I'll tell you later. How are things going now?

B: Well, as always, the team captain has stepped up to the (45) and taken charge.

- | | | | | |
|-----|------------|-------------|----------------|---------------|
| 44- | 1) cat nap | 2) holy cow | 3) little bird | 4) guinea pig |
| 45- | 1) plate | 2) ladder | 3) desk | 4) pot |

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Artificial Intelligence (AI) (46). Two thousand and six marked the fiftieth anniversary of the Dartmouth Conference, where the term Artificial Intelligence was accepted as the official label for a new discipline (47) great promise in the pursuit of understanding the human mind. AI, as the nascent discipline came to be known in public and academic discourse, has accomplished a lot during this period, (48) new ground and providing deep insights into our minds, our technologies, and the relationship between them. (49) significantly, making false promises and often manifesting a kind of excessive enthusiasm that is (50) of Hollywood-style projects.

The history of AI (51) different perspectives: humanistic, cognitive and sociological, among others. This review examines AI from two key perspectives: scientific and engineering. The former represents AI claims about the human mind and the nature of intelligence; (52) the wide array of computer systems that are built by AI practitioners or by others who have, or claim to have, (53) inspiration from ideas in AI in order to solve a practical problem in an area of application. Ideally, the scientific face should guide the engineering one and the engineering face would provide support and substance to its scientific counterpart. In reality, however, that relationship is not as (54) as it should be, turning AI into a schizophrenic two-faced monster. The way AI practitioners "talk" about these two faces (55) the situation even further, as we shall see.

- | | | | | |
|-----|--------------------------------|--------------------|---------------------------------------|---------------------|
| 46- | 1) comes aging | 2) has come of age | 3) came aged | 4) is coming in age |
| 47- | 1) seemed to hold | | 2) which seemed it held | |
| | 3) it seemed held | | 4) that seemed to hold | |
| 48- | 1) breaking | 2) manufacturing | 3) crossing | 4) electing |
| 49- | 1) But AI has also failed | | 2) AI also failing | |
| | 3) AI to have also failed | | 4) As AI also failed | |
| 50- | 1) assertive | 2) additive | 3) emblematic | 4) iconic |
| 51- | 1) has moreover been reviewed | | 2) also to have reviewed | |
| | 3) would also have review from | | 4) can, furthermore, be reviewed from | |
| 52- | 1) the latter embodying | | 2) the latter embodies | |
| | 3) while the latter embodies | | 4) but the latter embodying | |
| 53- | 1) taken | | 2) been taken | |
| | 3) to be taking | | 4) to be taken | |
| 54- | 1) inverse | 2) complex | 3) unilateral | 4) straightforward |
| 55- | 1) gets into | 2) mitigates | 3) complicates | 4) eradicates |

Part F: Reading Comprehension

Direction: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1 :

Kilimanjaro has a series of vegetation zones consisting of (from base to summit) the semi-dry area of the surrounding plateau; the mountain's cultivated, well-watered southern slopes; dense cloud forest; open moorland; alpine desert; and moss communities. Two important species that grow in the moorlands are the giant lobelia and the giant groundsel. The forests of the southern slopes and surrounding areas are home to elephants, buffalo, and eland (oxlike antelopes). Smaller mammals living in the forests include black and white monkeys, blue monkeys, and bushbuck and duikers (small African antelopes). The forests also host a rich variety of birdlife, including the rare Abbot's starling.

The Kilimanjaro formations became known to Europeans when they were reached in 1848 by the German missionaries Johannes Rebmann and Johann Ludwig Krapf, although the news that there were snow-capped mountains so close to the Equator was not believed until more than a decade later. The Kibo summit was first reached in 1889 by the German geographer Hans Meyer and the Austrian mountaineer Ludwig Purtscheller.

The Kilimanjaro region is one of Tanzania's leading producers of mild coffee, wheat, and sugar; other crops include sisal, corn (maize), beans, bananas, wattle bark, cotton, and potatoes. The region is populated by the Chaga, Pare, Kahe, and Mbugu peoples. The town of Moshi, at the southern foot of Kilimanjaro, is the chief trading center and base for ascent. As Kibo's peak can be reached without the aid of mountaineering equipment, thousands of hikers attempt the ascent each year.

- 56- The underlined word "dense" in paragraph 1 is closest in meaning to
 1) protected 2) thick 3) beautiful 4) tropical
- 57- All of the following phrases are mentioned in the passage EXCEPT
 1) giant lobelia 2) capuchin monkey 3) wattle bark 4) town of Moshi
- 58- Which of the following best describes Johannes Rebmann and Johann Ludwig Krapf's goal in going to the Kilimanjaro region?
 1) Religion 2) Tourism 3) Sport 4) Trade
- 59- What does paragraph 1 mainly discuss?
 1) The rare species inhabiting Kilimanjaro
 2) The variety of birds of prey living on Kilimanjaro
 3) The vegetation zones and wildlife on Kilimanjaro
 4) The species that are Kilimanjaro's main tourist attraction

60- According to the passage, which of the following statements is true?

- 1) Because of the presence of wildlife in the Kilimanjaro region, few people live there permanently.
- 2) The German geographer Hans Meyer and the Austrian climber Ludwig Purtscheller first climbed the peak of Kibo in mid-19th century.
- 3) The moss communities at the foot of Kilimanjaro create a proper place for certain species to live.
- 4) Moshi, a town situated at the southern foot of Kilimanjaro, serves as the primary trading hub and base for mountain climbs.

Passage 2 :

Social psychology has been criticized for emphasizing the individual in the study of social behavior. That is, theory, methods and results are often approached from an intrapsychic, rather than an interpersonal level of analysis. The emphasis on the individual, originating in Floyd Allport's vision of social psychology in the 1920s, became even more pronounced in the postwar American social psychology. [1] Even areas of study that originally incorporated social influences became more individualized. For example, group-level influences in attitude change were overtaken by individual cognition-focused approaches. [2] Such examples abound and social psychology's focus on individual-level variables and the neglect of sociocultural determinants of social behavior have been widely documented and critiqued.

In this paper, we discuss the spread of rumor. By rumor we mean "a specific proposition for belief, passed along from person to person, usually by word of mouth, without secure standards of evidence being present." This definition, although dated (rumors today flourish on the Internet, for instance), captures the essential element of "being unproven," which is associated with rumors. Rumors, like news, inform people about items of importance to the collective, but differ from news along the dimension of authenticity. [3] The characteristic of authenticity is, of course, often context dependent. Rumors also differ from other forms of hearsay, such as gossip, in that the latter are usually about people and serve the functions of entertainment and establishing social mores. Rumors, however, could be about people, things or events, and have an element of urgency about them.

Prasad collected and classified 30 rumors, which consisted mainly of exaggerated reports of destruction in the wake of an earthquake. [4] He argued that conditions of intense anxiety and uncertainty lead to an attitude which directed peoples' attention to the situation. Specifically, this attitude had four dimensions, which he labeled as emotional, cognitive, cultural and social.

61- The underlined phrase "the latter" in paragraph 2 refers to

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1) other forms of hearsay | 2) social mores |
| 3) rumors | 4) gossip and rumors |

62- Which of the following techniques is used by the author in paragraph 2?

- | | |
|------------------------|---|
| 1) Statistics | 2) Comparison |
| 3) Appeal to authority | 4) Description based on chronological order |

- 63- Why do the authors state that “rumors today flourish on the Internet” in paragraph 2?
- 1) To prove that nowadays rumors are as widespread as before
 - 2) To undermine a point mentioned in the same sentence
 - 3) To show that the internet is not so trustworthy as it is believed
 - 4) To exemplify a point mentioned in the same paragraph
- 64- According to the passage, which of the following statements is true?
- 1) The focus on the individual, derived from Floyd Allport’s perspective on social psychology in the 1920s, was more severely criticized immediately after the war.
 - 2) Compared with other similar concepts such as gossip, rumors are in a sense more general by definition and more serious.
 - 3) The “dated” definition of rumor, mentioned in the passage, is nevertheless appropriate as it captures the element of authenticity evident in this concept.
 - 4) Prasad gathered and organized 30 rumors, primarily consisting of false accounts spreading during an earthquake.
- 65- In which position marked by [1], [2], [3,] or [4], can the following sentence best be inserted in the passage?
- Similarly, social perception, originally conceived as ‘a very communal affair, not something everyone did for himself,’ was studied as an individual’s attribution of the cause of behavior.
- 1) [4] 2) [3] 3) [2] 4) [1]

Passage 3 :

The representation of Persia as a country of rose-gardens, flowing rivers and singing nightingales is the most recurrent theme in the online database of the 19th-century literature. The image of Persia's landscape is highly "Orientalized" in nineteenth-century English poetry: it is picturesque, it is sumptuous, it is splendid; above all, it is imaginary. But this Persian and, in general, Oriental "imaginary" has both a positive and a negative facet. Chris Bongie, in his discussion of Wordsworth's portrait of the Solitary in "Book Three" of *The Excursion* (1814) defines two modes of nineteenth-century "exoticism" (his replacement for Edward Said's term of reference): "Imperialist and exoticizing exoticism"; while "imperialist exoticism," he remarks, "affirms the hegemony of modern civilization over the less developed, savage territories, exoticizing exoticism privileges those very territories and their people, figuring them as a possible refuge from overbearing modernity." A confluence of both types of "exoticism," a blend of dissimilar attitudes and opposing thoughts, is behind the imaginary construction of Persian geography in nineteenth-century literature. We see this for instance in Thomas Moore's *Lalla Rookh* (1817), where Persia is depicted as a heavenly garden; but this delightful landscape, to use Brantlinger's words, is also "a sensual paradise of luxury, tyranny and erotic decadence."

Persian poetry itself supplied some of the materials for such formulaic portrayal of the country's "exotic" beauty. Take for example the recurring image of Shiraz, identified in Iran's literary culture as a center of romance, revelry and literature; the city is celebrated in Persian poetry as a nourishing ground for verse, love, mirth, wine-drinking and natural beauty. Hafiz refers to Shiraz as a place where the water is pure and the breeze is pleasantly mild. He describes it as the precious gem of "seven territories," underlining its special qualities. The image of Shiraz in English poetry echoes that of its counterpart in Persian poetry; it appears as a splendid garden, a landscape for romance and a city of wonders. If we take Sir William Jones's "A Persian Song of Hafiz" as one of the earliest English translations of Hafiz, we may see why Shiraz was envisioned in such a sentimentalized fashion in English verse. Jones's Shiraz is a fictitious landscape, incomparably beautiful: no "stream is so clear as *Roknabad*," and no "bower so sweet as *Mosellay*."

66- The underlined word "decadence" in paragraph 1 is closest in meaning to

- 1) narrative 2) lunacy 3) characteristic 4) degeneracy

67- Which of the following best indicates the areas associated with Chris Bongie, Thomas Moore and William Jones, respectively?

- 1) Criticism, literature and translation 2) Translation, criticism and literature
3) Translation, literature and criticism 4) Literature, translation and criticism

68- According to the passage, which of the following statements is NOT true?

- 1) Of the two kinds of exoticism, the latter favors the less developed, savage territories, portraying them as a potential sanctuary from the excessive pressures of modernity.
- 2) Edward Said proposed the phrase “imperialist and exoticizing exoticism” to make a distinction between two diametrically-opposed approaches to the less developed, savage territories.
- 3) Thomas Moore’s *Lalla Rookh* presents a merging of different attitudes and contrasting ideas, showcasing an imaginary landscape of Persia during the nineteenth century.
- 4) In English poetry, the portrayal of Shiraz mirrors its depiction in Persian verse. It is presented as a magnificent garden, a setting for romantic tales, and a city teeming with marvels.

69- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?

- 1) Has Persian poetry in any way shaped and colored the way Iran is depicted in 19th-century English poetry?
- 2) Which city of Iran gets the lion’s share of attention in the vast body of work known as Western poetry?
- 3) In which book was the term “Orientalized” first used in a literary context to refer to a specific approach to the East by Western writers?
- 4) During which century did the Persian poet Hafiz live in the famous city of Shiraz?

70- Which of the following statements can best be inferred from the passage?

- 1) Wordsworth was among the English poets who were particularly keen on adopting themes and concepts from Persian literary tradition.
- 2) The East, as envisioned by the Persian poet Hafiz, is composed of seven territories, of which Shiraz was the most significant one.
- 3) In Western poetic depictions of the East in general, and Iran in particular, during the 19th century, fidelity to truth was not a top priority.
- 4) The representation of the beauty of Persia in Western poetry in the 19th century proves that it would be wrong to characterize western approaches as “Orientalized.”

پاسخنامه تستی زبان انگلیسی کنکور فرهنگیان ۱۴۰۳

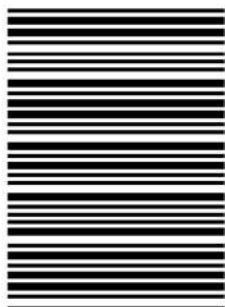
شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
سوال ۱	۱	سوال ۳۶	۱
سوال ۲	۴	سوال ۳۷	۳
سوال ۳	۲	سوال ۳۸	۴
سوال ۴	۳	سوال ۳۹	۲
سوال ۵	۴	سوال ۴۰	۲
سوال ۶	۳	سوال ۴۱	۱
سوال ۷	۱	سوال ۴۲	۳
سوال ۸	۴	سوال ۴۳	۴
سوال ۹	۲	سوال ۴۴	۳
سوال ۱۰	۲	سوال ۴۵	۱
سوال ۱۱	۳	سوال ۴۶	۲
سوال ۱۲	۴	سوال ۴۷	۴
سوال ۱۳	۲	سوال ۴۸	۱
سوال ۱۴	۱	سوال ۴۹	۱
سوال ۱۵	۳	سوال ۵۰	۳
سوال ۱۶	۴	سوال ۵۱	۴
سوال ۱۷	۱	سوال ۵۲	۲
سوال ۱۸	۲	سوال ۵۳	۱
سوال ۱۹	۴	سوال ۵۴	۴
سوال ۲۰	۳	سوال ۵۵	۳

سوال ۲۱	۱	سوال ۵۶	۲
سوال ۲۲	۳	سوال ۵۷	۲
سوال ۲۳	۲	سوال ۵۸	۱
سوال ۲۴	۴	سوال ۵۹	۳
سوال ۲۵	۱	سوال ۶۰	۴
سوال ۲۶	۱	سوال ۶۱	۱
سوال ۲۷	۳	سوال ۶۲	۲
سوال ۲۸	۴	سوال ۶۳	۴
سوال ۲۹	۲	سوال ۶۴	۲
سوال ۳۰	۳	سوال ۶۵	۳
سوال ۳۱	۳	سوال ۶۶	۴
سوال ۳۲	۴	سوال ۶۷	۱
سوال ۳۳	۱	سوال ۶۸	۲
سوال ۳۴	۴	سوال ۶۹	۱
سوال ۳۵	۲	سوال ۷۰	۳

کد کنترل

522

E



522E

بعدازظهر پنج‌شنبه ۱۴۰۳/۰۲/۰۶

در زمینه مسائل علمی باید دنبال قله بود.
مقام معظم رهبری



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچه شماره ۱

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی
نوبت اول - اردیبهشت سال ۱۴۰۳

گروه آزمایشی زبان‌های خارجی - ویژه متقاضیان زبان غیرانگلیسی
(آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی)

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخگویی	ملاحظات
۱	زبان آلمانی	۷۰	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه	۷۰ سؤال ۱۰۵ دقیقه
۲	زبان فرانسه	۷۰	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه	
۳	زبان روسی	۷۰	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه	
۴	زبان ایتالیایی	۷۰	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه	

این آزمون، نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز است و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

برای دانلود بسته کامل اصل سؤالات همراه با پاسخ تشریحی اینجا کلیک کنید

امضا:

برای دانلود بسته کامل اصل سوالات همراه با پاسخ تشریحی اینجا کلیک کنید

Teil B: Vokabeln

Hinweis: Mit den folgenden Fragen (16-35) werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Vokabeln“ geprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtigen Antworten!

- 16- Die Schwester von meinem Vater ist meine
 1) Nichte 2) Kusine 3) Tante 4) Schwägerin
- 17- Bei der Post kannst du Briefe
 1) verschicken 2) anvisieren 3) vergeben 4) anregen
- 18- Ich hoffe, dass du ein Hotelzimmer hast.
 1) gelöst 2) gebucht 3) aufgegeben 4) zirkuliert
- 19- Ich suche ein gutes , in dem ich essen kann.
 1) Reisebüro 2) Netz 3) Büro 4) Restaurant
- 20- Um Geld zu , muss man hart arbeiten.
 1) trösten 2) säumen 3) verdienen 4) schäumen
- 21- Meine Schwester hat eine , die immer miaut.
 1) Katze 2) Hase 3) Glocke 4) Schippe
- 22- Mein Fahrrad hat zwei
 1) Säulen 2) Räder 3) Zellen 4) Körperanteile
- 23- Schmutziges muss in der Spülmaschine gespült werden.
 1) Tier 2) Dach 3) Geschirr 4) Schnäppchen
- 24- Er weiß viel, denn er kann viele Fragen
 1) beantworten 2) umformulieren 3) paraphrasieren 4) verdauen
- 25- Für meine Schwiegermutter habe ich gepflückt.
 1) Handtücher 2) Kleider 3) Bücher 4) Blumen
- 26- Sie liebt den von frisch gebackenem Kuchen.
 1) Duft 2) Gestank 3) Geruch 4) Dampf
- 27- Jedes Jahr hat vier
 1) Monate 2) Jahreszeiten 3) Halbjahre 4) Semester
- 28- Stefan möchte sich für deine Hilfe
 1) rächen 2) schämen 3) bedanken 4) vergleichen
- 29- Geld spielt in diesem Fall keine
 1) Rolle 2) Aufgabe 3) Vorlage 4) Stelle
- 30- Du kannst das nicht essen. Das Fleisch ist noch
 1) reif 2) zäh 3) mild 4) roh
- 31- Meine Großmutter arbeitet nicht mehr. Sie ist
 1) Hausmeisterin 2) Rentnerin 3) Magd 4) Putzfrau
- 32- Der Richter hat noch kein gesprochen.
 1) Befugnis 2) Gericht 3) Urteil 4) Ergebnis
- 33- Sie müssen die Tabletten regelmäßig
 1) vergeben 2) tragen 3) verdauen 4) nehmen
- 34- Bitte den Rasen nicht !
 1) reflektieren 2) betreten 3) zermahlen 4) verzieren
- 35- Du bist verheiratet, deswegen musst du bei „Personenstand“ „verheiratet“
 1) personifizieren 2) personalisieren 3) anmachen 4) ankreuzen

Teil C: Wortreihenfolge und Satzstruktur:

Hinweis: Welche Sätze (36-40) sind grammatisch und inhaltlich korrekt?

- 36- **Welcher Satz ist richtig?**
 1) Ein Fahrrad schenkt der Mutter ihren Sohn.
 2) Ihren Sohn schenkt die Mutter ein Fahrrad.
 3) Die Mutter schenkt ihrem Sohn ein Fahrrad.
 4) Die Mutter schenkt ein Fahrrad ihrem Sohn.
- 37- **Welcher Satz ist mit folgenden Wortgruppen ein richtiger Satz!**
möchten - wissen – schon - Sie - schreiben - ob - der Brief - für Herrn Müller
 1) Ich möchte wissen, ob Sie den Brief für Herrn Müller schon geschrieben haben.
 2) Ob für Herrn Müller Sie den Brief schon geschrieben haben, möchte ich wissen.
 3) Ich möchte geschrieben haben, ob Sie den Brief für Herrn Müller schon wissen.
 4) Ob für Herrn Müller Sie den Brief schon wissen, möchte ich geschrieben haben.
- 38- **Welcher Satz ist mit folgenden Wortgruppen ein richtiger Satz!**
der Mann - mein Fahrer – sein - jetzt- unterrichten - haben - früher - Englisch
 1) Der jetzt mein Fahrer ist, er hat früher Englisch unterrichtet.
 2) Der Mann hat früher Englisch unterrichtet, der jetzt mein Fahrer ist.
 3) Der jetzt mein Fahrer ist, der Mann hat Englisch früher unterrichtet.
 4) Der Mann, der jetzt mein Fahrer ist, hat früher Englisch unterrichtet.
- 39- **Lisa möchte und sich entspannen.**
 1) zu Hause lieber bleiben
 2) bleiben lieber zu Hause
 3) lieber zu Hause bleiben
 4) zu Hause bleiben lieber
- 40- **Der Professor sprach**
 1) über seine neuen Erfindungen in seiner Vorlesung bis ins Einzelne
 2) in seiner Vorlesung bis ins Einzelne über seine neuen Erfindungen
 3) bis ins Einzelne in seiner Vorlesung über seine neuen Erfindungen
 4) in seiner Vorlesung über ins Einzelne bis seine neuen Erfindungen

Teil D: Sprachgebrauch

Hinweis: Welche Formulierungen (41-45) sind die korrekten Ausdrücke?

- 41- nennt man auch Adventsmarkt oder Christkindlesmarkt.
1) Flohmarkt 2) Trödelmarkt 3) Weihnachtsmarkt 4) Fröhlichkeitsmarkt
- 42- In einer transportiert ein Schüler seine Hefte, Bücher und sonstigen Schulsachen.
1) Schulkleidung 2) Schultüte 3) Schulflasche 4) Schultasche
- 43- Was macht ein Lehrer? Ein Lehrer ist
1) dafür zuständig, Kindern bzw. Jugendlichen sein Fachwissen in einem bestimmten Gebiet zu vermitteln
2) eine Person, die in einer Schule für die öffentliche Veranstaltung von Seminaren verantwortlich ist
3) eine Persönlichkeit, die für eine bestimmte Arbeit in einer Schule vorübergehend tätig ist
4) ein Akademiker, der für einen geringen Lohn eine wissenschaftliche Arbeit leistet

44- Ein ist als Teil einer Stadt ein überschaubares soziales Bezugssystem.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) Dorf | 2) Viertel |
| 3) Stadtviertel | 4) Stadtzentrum |

45- Ein Fahrradkeller ist ein

- 1) offenes Zimmer innerhalb eines Gebäudes
- 2) offener Raum oder Bereich außerhalb eines Gebäudes
- 3) ein abgeschlossenes Zimmer außerhalb eines Gebäudes
- 4) abgeschlossener Raum oder Bereich innerhalb eines Gebäudes

Teil E: Lückentext

Hinweis: Lesen Sie bitte sorgfältig den folgenden Lückentest und füllen Sie dann die Lücken (46-55) mit den passenden Wörtern aus!

Ich bin vor einem Monat in diese Stadt (46), um zu studieren. Ich wohne zusammen mit vier anderen Studenten in einer (47) Unsere Wohnung ist nicht weit von der Universität entfernt, ich muss nur drei (48) mit der U-Bahn fahren. (49) das Wetter schön ist, gehe ich manchmal zu Fuß. Die Professoren an der Universität sind sehr nett, manche sind aber auch (50) Die (51), die schon früh beginnen, mag ich nicht so gerne. Ich schlafe lieber lange. Mittags esse ich mit meinen Freundinnen in der (52) Das Essen ist nicht sehr gut, aber es (53) nicht viel. In meiner (54) lese ich gerne, in meinem Zimmer stehen viele Bücher. Wenn ich das Studium (55) habe, möchte ich als Tierärztin im Zoo arbeiten.

- | | | | |
|--------------------|------------------|-------------------|---------------------|
| 46- 1) geraten | 2) gezogen | 3) geklettert | 4) gelaufen |
| 47- 1) Kantine | 2) Mediathek | 3) Studentenmesse | 4) Wohngemeinschaft |
| 48- 1) Stationen | 2) Strecken | 3) Seiten | 4) Säulen |
| 49- 1) Ob | 2) Obwohl | 3) Wenn | 4) Zumal |
| 50- 1) offen | 2) milde | 3) langweilig | 4) streng |
| 51- 1) Vorlesungen | 2) Studienfächer | 3) Studiengänge | 4) Kundgebungen |
| 52- 1) Scheune | 2) Mensa | 3) Fundgrube | 4) Wechselstube |
| 53- 1) sammelt | 2) verdient | 3) kostet | 4) ködert |
| 54- 1) Freizeit | 2) Ausstellung | 3) Atmosphäre | 4) Unterredung |
| 55- 1) getilgt | 2) versäumt | 3) verschoben | 4) abgeschlossen |

Teil F: Leseverstehen

Hinweis: Lesen Sie bitte sorgfältig die folgenden drei Texte und entscheiden Sie sich dann im Hinblick auf die jeweiligen Fragen (56-70) für die richtigen Antworten!

Text 1:

In Frankfurt treffen sich drei Studenten. Sie kennen sich von der Universität. Der Deutsche Matthias erzählt von seinem Urlaub in Norddeutschland. „Ich fuhr mit dem Bus zum Bahnhof und stieg in einen Zug, der an die Nordsee fuhr. Meine Eltern leben auf einer Insel, die man nur mit einer Fähre erreichen kann. Auf der Insel fahren kein Auto und keine Bahn. Man nimmt das Fahrrad oder geht zu Fuß. Ich liebe die Nordsee, denn ich kann die Schiffe in der Ferne betrachten. Manchmal miete ich ein Boot und fahre auf eine andere Insel.“ Der zweite Student beginnt zu erzählen. Sein Name ist Bernd. „Wir Schweizer reisen gerne in andere Städte. In Barcelona habe ich ein Auto gemietet und mir die Stadt angesehen. Außerdem fuhr ich mit der Tram. Das ist eine Straßenbahn. Anschließend bin ich mit einem Taxi zum Flughafen gefahren. Ich flog nach Paris. Dort habe ich mir kein Auto gemietet. Es herrschte viel Verkehr auf den Straßen. Da war mir die U-Bahn lieber.“ Der dritte Student ist Österreicher. Er heißt Thomas. „Ich liebe die Berge und die Natur und fuhr mit dem Motorrad herum. Leider waren auf den Autobahnen viele Lastwagen und Autos unterwegs. Das mag ich nicht.“

- 56- Dem Inhalt des Textes entnimmt man, dass die erwähnten Personen
1) von ihren Urlauben erzählen
2) eine gemeinsame Reise ausschließen wollen
3) von einem gemeinsamen Urlaub gar nichts wissen wollen
4) ihr Vorhaben über eine baldige Reise zum Ausdruck bringen
- 57- Eine Fähre ist nach dem Inhalt des Textes
1) ein großes Schiff, das monatelang unterwegs ist
2) ein Wasserfahrzeug zum Transportieren
3) eine gemeinsame Reise von Touristen
4) eine abgelegene Insel
- 58- Die Schweizer reisen entsprechend dem Inhalt des Textes gerne
1) nach Barcelona
2) in andere Städte
3) auf die Berge
4) nach Norddeutschland
- 59- Matthias liebt aus diesem Grund die Nordsee, weil er
1) die Schiffe in der Ferne sehen kann
2) die Schiffe in der Ferne aufzählen kann
3) den Job hat, die Schiffe in der Ferne prüfend zu betrachten
4) gern hat, die Schiffe in der Ferne aus den Augen zu verlieren
- 60- Der Text besagt, dass Bernd in Paris
1) ein Flugticket nach Barcelona lösen wollte
2) einen Zug nach Barcelona nehmen wollte
3) kein Auto gehabt hat
4) ein Auto gemietet hat

Text 2:

Farben machen das Leben bunt. Der Regenbogen besteht aus vielen Farben. Obst und Gemüse sind oft sehr farbig. Und unsere Kleidung kann auch schön bunt sein. Eine starke Farbe ist rot. Viele Früchte sind rot, zum Beispiel Erdbeeren oder Himbeeren. Es gibt auch rotes Gemüse: Tomaten. Viele Blumen sind rot, zum Beispiel Rosen. Gelb wie die Sonne sind auch Bananen, Zitronen oder Mais. Blau ist der Himmel bei schönem Wetter oder auch das Meer oder ein See. Es gibt viele verschiedene Arten von blau: Helles Blau oder dunkles Blau, türkis oder himmelblau. Alle Farben zusammen ergeben schwarz. Schwarz ist die Nacht. Das Gegenteil von schwarz ist weiß. Es gibt weiße Blumen, die Wolken sind weiß. Oder der Schnee. Sehr viel in der Natur ist grün: Blätter, Gras und Bäume. Die Stämme der Bäume sind meistens braun. Oder auch Kaffee oder gebackenes Brot. Es gibt noch sehr viele Farben: Grau sind zum Beispiel Tauben, orange ist der Himmel bei einem Sonnenuntergang. Eine starke Farbe ist auch pink: Sie fällt auf. In der Natur gibt es pinke Blumen oder auch Vögel. Lila ist ähnlich, viele Blumen sind lila oder rosarot. Die edlen Farben sind golden und silber: Wir finden sie bei Edelsteinen und Schmuck.

- 61- Dem Text entnimmt man, dass eine Kleidung
1) immer bunt sein soll 2) viele Früchte assoziiert
3) nicht bunt sein soll 4) bunt sein kann
- 62- Nach dem Inhalt des Textes ist rot
1) eine fröhliche Farbe 2) eine starke Farbe
3) ein Sinnbild der Liebe 4) ein Sinnbild der Feindseligkeit
- 63- Welche Farbe ergibt alle Farben zusammen?
1) schwarz 2) gelb 3) blau 4) türkis
- 64- Der Text besagt, dass edle Farben sind
1) schwarz und blau 2) golden und silber
3) gelb und weiß 4) rot und pink
- 65- Die Farbe „orange“ hat der Himmel
1) bei einem Sonnenuntergang 2) bei einem Sonnenaufgang
3) bei schönem Wetter 4) in der Dunkelheit

Text 3:

Ich habe sehr viele Verwandte, die ich auch fast alle kenne. Meine Familie ist groß, weil meine Eltern beide viele Geschwister haben. Meine Mutter hat vier Schwestern. Sie ist die jüngste. Die Kinder meiner Tanten leben nicht alle in meiner Umgebung, manche wohnen sehr weit entfernt. Aber zu Familienfeiern kommen meistens alle angereist. Auch mein Vater hat nicht nur einen Bruder oder eine Schwester, sondern insgesamt 4 Geschwister. Mein ältester Onkel ist aber schon gestorben. Er ist auch der Einzige, der keine Kinder hatte. Ich habe auch von der Seite meines Vaters viele Vetter und Kusinen. Aber meine liebste Kusine ist die Tochter meiner ältesten Tante, der Schwester meiner Mutter. Ich mag alle Kinder meiner Onkel und Tanten, ob Söhne oder Töchter. Wir verstehen uns sehr gut, auch wenn wir sehr unterschiedlich sind. Meine Onkel und Tanten kümmern sich sehr um die anderen in der Familie, auch um mich und meine Geschwister als ihre Nichten und Neffen. Ich habe eine Schwester und einen Bruder. Ich bin die mittlere. Meine Großeltern sind nicht mehr alle am Leben. Meine Großmutter ist schon 90 Jahre alt. Ihr Ehemann, also mein Großvater, ist vor zwei Jahren gestorben. Er war schon 93. Sie haben sehr viele Enkel und Enkelinnen.

- 66- Die Vetter und Kusinen sind Kinder
1) des Onkels des Vaters
2) der Brüder der Tante
3) der Schwestern der Tante
4) der Geschwister des Vaters
- 67- Der Text besagt, dass
1) alle Verwandten der Ich-Erzählerin in der Nähe wohnen
2) nicht alle Verwandten der Ich-Erzählerin in der Nähe wohnen
3) die Verwandten der Ich-Erzählerin von der Umgebung zu ihr kommen
4) die Verwandten der Ich-Erzählerin von den anderen Städten zu ihr kommen
- 68- Nichten und Neffen sind nach dem Inhalt des Textes die
1) Kinder der Tante oder des Onkels
2) Enkelkinder der Tante oder des Onkels
3) Kinder der Schwester oder des Bruders
4) Enkelkinder der Schwester oder des Bruders
- 69- Wer kümmert sich dem Text entsprechend um die anderen in der Familie?
1) Die Onkel und Tanten
2) Die Großmutter
3) Die Eltern der Ich-Erzählerin
4) Die Nichten, Neffen, Vetter und Kusinen der Ich-Erzählerin
- 70- Der Text besagt, dass
1) die Verwandten die Ich-Erzählerin nicht gerne besuchen
2) die Verwandten der Ich-Erzählerin von ihr nichts wissen wollen
3) sich die Ich-Erzählerin und ihre Verwandten einander nicht vertragen
4) die Ich-Erzählerin eine gute Beziehung mit ihren Verwandten hat

پاسخنامه تستی زبان آلمانی کنکور فرهنگیان ۱۴۰۳

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
سوال ۱	۱	سوال ۳۶	۳
سوال ۲	۲	سوال ۳۷	۱
سوال ۳	۳	سوال ۳۸	۴
سوال ۴	۲	سوال ۳۹	۳
سوال ۵	۴	سوال ۴۰	۲
سوال ۶	۳	سوال ۴۱	۳
سوال ۷	۱	سوال ۴۲	۴
سوال ۸	۲	سوال ۴۳	۱
سوال ۹	۳	سوال ۴۴	۳
سوال ۱۰	۳	سوال ۴۵	۴
سوال ۱۱	۲	سوال ۴۶	۲
سوال ۱۲	۴	سوال ۴۷	۴
سوال ۱۳	۱	سوال ۴۸	۱
سوال ۱۴	۴	سوال ۴۹	۳
سوال ۱۵	۲	سوال ۵۰	۴
سوال ۱۶	۳	سوال ۵۱	۱
سوال ۱۷	۱	سوال ۵۲	۲
سوال ۱۸	۲	سوال ۵۳	۳
سوال ۱۹	۴	سوال ۵۴	۱
سوال ۲۰	۳	سوال ۵۵	۴

۱	سوال ۵۶	۱	سوال ۲۱
۲	سوال ۵۷	۲	سوال ۲۲
۲	سوال ۵۸	۳	سوال ۲۳
۱	سوال ۵۹	۱	سوال ۲۴
۳	سوال ۶۰	۴	سوال ۲۵
۴	سوال ۶۱	۱	سوال ۲۶
۲	سوال ۶۲	۲	سوال ۲۷
۱	سوال ۶۳	۳	سوال ۲۸
۲	سوال ۶۴	۱	سوال ۲۹
۱	سوال ۶۵	۴	سوال ۳۰
۴	سوال ۶۶	۲	سوال ۳۱
۲	سوال ۶۷	۳	سوال ۳۲
۳	سوال ۶۸	۴	سوال ۳۳
۱	سوال ۶۹	۲	سوال ۳۴
۴	سوال ۷۰	۴	سوال ۳۵

Partie A: Grammaire

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 1- montagne Alborz est idéale pour faire des activités comme l'escalade...
1) La 2) Une 3) A la 4) De la
- 2- Le jour où Paul son nouvel ordinateur, il pleuvait sans arrêt.
1) achetait 2) achètera 3) a acheté 4) achète
- 3- Si tu faisais attention, tu ne pas les assiettes.
1) casses 2) casseras 3) cassais 4) casserais
- 4- Le jouet son fils a envie pour son anniversaire est introuvable.
1) dont 2) que 3) où 4) qui
- 5- Le professeur exige que ses élèves leur devoir.
1) font 2) fassent 3) faisaient 4) feront
- 6- Ce médicament se prend les repas.
1) depuis 2) pendant 3) en 4) pour
- 7- On attire les clients en accordant des crédits.
1) leurs 2) les 3) leur 4) y
- 8- Le chinois est la langue le plus plus parlé Asie.
1) en 2) à l' 3) d' 4) de l'
- 9- Pourquoi tu ne cours tous les matins comme tu le faisais avant?
1) rien 2) jamais 3) pas encore 4) plus
- 10- Tu ne trouves pas que Paris est la plus belle ville de France ? C'est surtout
1) le moins ensoleillé 2) la moins ensoleillée
3) ensoleillée 4) moins ensoleillé
- 11- ça sert ? C'est un outil pour remuer.
1) Sur quoi 2) Pourquoi 3) À quoi 4) De quoi
- 12- Ce plat typiquement coréen est avec l'ail ,des piments et du gingembre.
1) assaisonné 2) épicé 3) poivré 4) salé
- 13- Le chien que tu as vu est de ma voisine.
1) celle 2) celui 3) ceux 4) celle-ci
- 14- Dans un mois , les écoliers pour les grandes vacances.
1) partaient 2) partent 3) seront 4) partiront
- 15- L'alerte a été donnée à dix huit heures et nous sommes intervenus de suite.
1) parfaitement 2) sérieusement 3) précisément 4) prudemment

Partie B: Vocabulaire:

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 16- Près les inondations, la majorité des habitants à l'hôtel.
1) sont hébergés 2) sont domiciliés 3) sont restés 4) ont vécu
- 17- A l'opéra de Paris , on recommande que les spectateurs portent des habillés.
1) chemises 2) pantalons 3) pulls 4) costumes
- 18- Si on tombe malade, on pourra aller pour demander conseil et acheter des médicaments.
1) à la pharmacie 2) au bazar 3) à la boutique 4) au marché
- 19-, il y a souvent une entrée, un plat principal et un dessert.
1) Au dîner 2) Au déjeuner 3) Au goûter 4) Au petit déjeuner

- 20- La personne qui conduit une motocyclette est un
1) chauffeur 2) mécanicien 3) motard 4) cycliste
- 21- Quand on fait un ensemble de vêtements pour une saison, on crée
1) une collection 2) un festival 3) un carnaval 4) une série
- 22- Les Grecs partageaient des repas autour d'une entre personnes qui ont les mêmes centres d'intérêts.
1) chaise 2) banc 3) lit 4) table
- 23- Alain a des yeux en entendant le montant exagéré du loyer de ce studio.
1) bridés 2) exorbités 3) gonflés 4) serrés
- 24- Depuis 2022, ChatGPT est un conversationnel qui répond aux étudiants et enseignants.
1) laptop 2) ordinateur 3) téléphone 4) outil
- 25- Le président Macron a eu le plus de aux élections de 2022.
1) voie 2) opinion 3) votes 4) choix
- 26- Dans un match de football, c'est qui contrôle le respect de jeu.
1) le juge 2) l'arbitre 3) l'entraîneur 4) le coach
- 27- Combien de kilomètres tu fais par semaine?, 500.
1) La moyenne 2) En moyenne 3) Moyen 4) Le moyen
- 28- Il n'est pas très grand: il est obligé de ses pantalons.
1) raccourcir 2) élargir 3) abaisser 4) rallonger
- 29- Un bon professeur doit pratiquer pour assurer l'apprentissage de l'élève.
1) de l'attention 2) de la volonté 3) du désir 4) de l'autorité
- 30- J'adore ton salon: il n'est pas du tout; il est agréable et bien lumineux.
1) lumineux 2) obscure 3) sombre 4) opaque
- 31- Il s'est cassé la jambe en faisant du ski. Il a de la jambe.
1) une piqûre 2) une fracture 3) une coupure 4) un pansement
- 32- Pierre vient d'avoir la médaille d'or en judo mais il trop et parle peu de cet exploit.
1) orgueilleux 2) prétentieux 3) modeste 4) arrogant
- 33- Mon ami étranger souhaite ouvrir bancaire en France et il a besoin des renseignements.
1) un compte 2) un chèque 3) une carte 4) un virement
- 34- Pour les jeux olympiques de Paris, des programmes spécieux ont été mis au point.
1) mis 2) censurés 3) émis 4) télévisés
- 35- Le bijou porté au cou avec une chaîne de métal ou de cuire est un
1) bracelet 2) collier 3) bague 4) boucle

Partie C: Les fonctions de la langue

Lisez les conversations suivantes puis répondez aux questions qui suit chaque conversation en cochant la case correcte:

- 36- Marie: Bonjour, je voudrais cinq timbres pour le Japon. Est-ce que vous auriez des timbres de collection?
Employée: Oui, je vais voir ce que j'ai.
Marie: J'aime beaucoup ceux avec la Tour Eiffel.
Employée: Je vous en donne 5 avec la Tour Eiffel. Alors ça fait dix euros svp.
Marie: Voilà!
- 1) La femme veut des timbres collection.
2) La femme ne veut pas acheter des timbres.
3) L'employée a seulement une sorte de timbre.
4) Les timbres coûtent 5 euros.

- 37- **Paula: Bonjour !**
Chauffeur: Bonjour, vous allez où?
Paula: Gare de Lyon.
Chauffeur: Si ça roule bien, on y sera dans une demi heure. Vous êtes d'où?
Paula: Je suis brésilienne.
Chauffeur: Le Brésil...Ça fait rêver...le football, Copacabana...
Paula: C'est certain. C'est comme partout....on est arrivé? Déjà?
Chauffeur: Et oui, ça vous fera 55 euros.
Paula: Tenez gardez la monnaie.
 1) Paula prend un taxi pour la Gare de Lyon.
 2) Paula est française
 3) Paula rate son train.
 4) Paula ne trouve pas de taxi.
- 38- **L'employée : Allô BNP, Dupont à votre service.**
Le client : Bonjour madame, je suis client dans votre banque et je voudrais savoir si mon ami étranger peut ouvrir un compte en France.
L'employée: S'il habite en France, c'est simple, il faut un justificatif de domicile et une pièce d'identité ; c'est tout.
Le client : Ah bon, ça suffit, il n'a pas besoin de verser une somme minimale?
L'employée : Non, à la BNP. Ce n'est pas nécessaire.
 1) L'employée est trop impolie
 2) L'employée de la banque est serviable
 3) Le client souhaite faire un virement par téléphone
 4) L'employée refuse de donner des renseignements au téléphone.
- 39- **Paul : Bonsoir, je m'appelle Paul. Enchanté de faire votre connaissance.**
Isabelle : Bonjour Paul, je suis Isabelle. Le plaisir est partagé. Vous êtes passionné par l'art?
Paul : J'apprécie beaucoup l'art. Que faites-vous dans la vie?
Isabelle : Je suis architecte et vous?
Paul : Je suis graphiste. On pourrait continuer cette discussion dans un café . Que dites-vous?
Isabelle : C'est une excellente idée.
 1) Paul invite Isabelle à continuer la conversation dans un café.
 2) Paul invite Isabelle à déjeuner.
 3) Paul invite Isabelle à une exposition.
 4) Isabelle refuse l'invitation.
- 40- **patient: Bonjour.**
Docteur : Bonjour, installez-vous, je vous en prie.
Patient: Merci.
Docteur: Alors, pourquoi venez-vous me voir?
Patient :
Docteur : Vous avez mal à l'estomac. Vous avez tout le temps mal?
Patient : Non, ce n'est pas tout le temps, c'est surtout après manger.
Docteur : Quand avez-vous eu mal la première fois?
Patient : C'était il y a deux semaines environ, c'est de pire en pire.
Docteur : Bien, on va regarder ça, allongez- vous.
 1) Je souffre de mes dents
 2) Je souffre du froid
 3) Eh bien j'ai mal au ventre
 4) Je souffre de la solitude

Partie D: la mise en ordre des mots

Placez les éléments suivants dans un ordre correct:

- 41- **jeté- elle- ces- papiers - a-vieux**
 1) Ces vieux papiers elle a jeté. 2) Elle ces vieux papiers a jeté.
 3) Elle a ces vieux papiers jeté. 4) Elle a jeté ces vieux papiers.
- 42- **vend-le-ses-jardinier-fruits- sur- marché - le**
 1) Ses fruits le jardinier vend sur le marché.
 2) Le jardinier ses fruits vend sur le marché.
 3) Le jardinier vend ses fruits sur le marché.
 4) Sur le marché le jardinier vend ses fruits.
- 43- **se-pousser-elle-laisse-cheveux -les**
 1) Les cheveux elle se laisse pousser. 2) Elle se laisse pousser les cheveux.
 3) Les cheveux se laisse elle pousser. 4) Se laisse pousser les cheveux elle.
- 44- **a-démission- donné -ministre-le-sa**
 1) Le ministre a donné sa démission. 2) Le ministre sa démission a donné.
 3) A donné sa mission le ministre. 4) Sa démission le ministre a donné.
- 45- **organisent- une-ils-manifestation**
 1) Ils une manifestation organisent. 2) Ils organisent une manifestation.
 3) Une manifestation ils organisent. 4) Organisent une manifestation ils.

Partie E: Texte à compléter

Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées:

La (46) est en danger! C'est le message du politicien (47) Nicolas Bulle (48) se présente à la prochaine (49) présidentielle. Ce boulanger (50) la retraite était déjà célèbre pour son action (51), dans l'association " Une maison pour tous " qu'il a (52) en 2007.

Aujourd'hui, il veut (53) pour la protection de la nature. Il s'explique: la faune et la flore sont dans les nombreuses réserves naturelles françaises. Mais dans les villes, la protection de l'environnement (54) d'action politique. Les responsables politiques, élus (55) les citoyens, peuvent changer la situation.

- | | | | |
|---------------------|----------------|----------------|----------------|
| 46- 1) Le globe | 2) L'univers | 3) L'espace | 4) La planète |
| 47- 1) écologue | 2) spécialiste | 3) écologiste | 4) naturaliste |
| 48- 1) qui | 2) où | 3) dont | 4) que |
| 49- 1) consultation | 2) choix | 3) élection | 4) vote |
| 50- 1) pour | 2) à | 3) de | 4) par |
| 51- 1) humanité | 2) humaine | 3) humainement | 4) humanitaire |
| 52- 1) créée | 2) créer | 3) créé | 4) créait |
| 53- 1) s'engager | 2) s'engagent | 3) engagé | 4) s'engageant |
| 54- 1) souhaite | 2) a besoin | 3) désire | 4) veut |
| 55- 1) des | 2) pour | 3) avec | 4) par |

Partie F: Compréhension de texte

Lisez les textes suivants et répondez aux questions:

Passage 1 :

Le sens critique

Dans les écrits universitaires et dans la vie de tous les jours, nous sommes appelés à donner notre avis. Bien souvent, cette demande aboutit à une critique négative du point de vue exposé, un peu comme si être en désaccord montrait notre capacité à faire preuve d'esprit critique. Pourtant, la critique n'est intéressante que si elle est bien réfléchie. "Critiquer", c'est d'abord se poser les bonnes questions et prendre en compte des arguments avec lesquels nous ne sommes pas toujours d'accord.

La première chose à faire est de s'assurer d'avoir bien compris de quoi on parle. La question peut paraître simple mais sommes-nous d'accord sur la définition des mots utilisés? Peuvent-ils avoir plusieurs sens? Dans un deuxième temps, le problème soulevé doit être évalué. Il est alors nécessaire de savoir par qui et dans quelle situation il a été posé et surtout de s'assurer que la source citée est fiable. Si l'information provient de blogs sur Internet ou de la presse people, il est possible que la question soit plus provocatrice. On en arrive de juger de la valeur des arguments. Les savoirs avancés doivent être associés à leur contexte. Ce qui est vrai pour une situation, ne l'est pas toujours pour une autre. Même si ces arguments vont à l'encontre de notre opinion, ils méritent d'être écoutés et nous obligent à nous ouvrir à d'autres perspectives. Arrêtez de penser à partir de votre expérience et ouvrez-vous à celle des autres. Considérez d'autres domaines, d'autres possibilités. Il vous faut aussi remettre en question des croyances que vous avez toujours tenues pour vraies. Peut-être que ce que vous pensez être évident ne l'est pas. Ces croyances de base sont peut-être infondées. En bref, pour développer votre pensée, ouvrez-vous au monde qui vous entoure et acceptez de remettre vos certitudes en question.

- 56- En général, quand on fait une critique, on a tendance à:
- 1) développer son esprit critique
 - 2) écouter les autres
 - 3) chercher de nouveaux arguments
 - 4) voir seulement les points négatifs
- 57- D'après le texte, que signifie "critiquer"?
- 1) Prendre en compte des arguments avec lesquels on n'est pas d'accord.
 - 2) On étudie les œuvres littéraires
 - 3) On ne fait pas un jugement de valeur
 - 4) Corriger les erreurs de langue dans le texte.
- 58- Les arguments devraient être considérés dans
- 1) nos certitudes
 - 2) leur contexte
 - 3) nos expériences personnelles
 - 4) nos croyances
- 59- Les informations provenant d'Internet et de presse sont
- 1) scientifiques
 - 2) faibles
 - 3) provocatrices
 - 4) fiables
- 60- Pour développer une réflexion critique, on devrait
- 1) se fier seulement à notre point de vue
 - 2) accepter certains arguments
 - 3) étudier la question hors contexte
 - 4) accepter de modifier les certitudes

Passage 2 :

J'adore la ville de Berlin.

C'est une ville internationale où il fait bon vivre. Ce que j'aime plus que tout là-bas, c'est que la ville est vraiment optimisée pour le vélo. Le déplacement en vélo là-bas est une norme sociale et je trouve ça génial de se déplacer partout comme ça .

Ce que j'aime dans cette ville, c'est qu'il y a énormément de verdure. Quand on ne connaît pas bien la ville, on peut se retrouver au milieu d'une ferme, d'une forêt, ou d'un grand lac. Rien n'est jamais monotone. On est facilement dépaycé et il est souvent impossible de deviner que l'on est à Berlin.

J'adore aussi ces petits détails que nous n'avons pas en France. Par exemple, quand on prend le train, il n'y a pas de barrière pour accéder aux quais, les gens sont responsabilisés . Les Allemands ont préféré aménager leur gare pour ceux qui paient leurs billets de train plutôt que pour bloquer les fraudeurs.

C'est plein de petites choses comme ça que j'adore là-bas. Et puis, si vous aimez les boissons , vous allez être servis. On peut en acheter toutes à 15 minutes de vélo.

Aussi , contrairement à de grandes villes françaises comme Paris, on n'est pas du tout les uns sur les autres. Je crois que ça contribue à l'atmosphère paisible de la ville.

Je crois aussi que comme Berlin a eu une histoire très difficile, les habitants essayent de se rattraper pour oublier le passé. J'ai l'impression que là-bas, les gens veulent vraiment construire quelque chose. C'est ce qui en fait une ville dynamique avec beaucoup de lieux alternatifs. Enfin si vous aimez la musique, vous allez être servis. Il y a tout le temps des concerts, des festivals ou des événements musicaux en intérieur comme en extérieur. En plus , le son est de bien meilleure qualité qu'en France. Les ingénieurs son font vraiment un très bon travail.

Bref, c'est une ville où c'est difficile de s'ennuyer.

61- Qu'est- ce qu'aime le narrateur à Berlin?

- 1) C'est une ville avec une architecture intéressante.
- 2) C'est une ville optimisée pour le vélo
- 3) C'est une ville moderne
- 4) C'est une ville calme

62- Selon le narrateur, Berlin est -il une ville monotone?

- 1) Non, on est facilement dépaycé
- 2) Non, c'est une ville sans intérêt
- 3) Oui, rien ne change jamais
- 4) Oui, elle n'a aucun intérêt.

63- Pour qui ont été aménagées les gares allemandes?

- 1) Pour empêcher les gens passer avec leurs valises
- 2) Pour ceux qui paient leurs billets de train
- 3) Pour les fraudeurs
- 4) pour les vélos

64- Selon le narrateur, qu'est-ce qui différencie Berlin d'autres villes françaises comme Paris?

- 1) On est les uns sur les autres
- 2) La ville est trop petite
- 3) Il n'y a presque personne
- 4) On n'est pas les uns sur les autres.

65- D'après le narrateur, que veulent faire les habitants de Berlin?

- 1) Faire la fête
- 2) Faire une ville touristique
- 3) Construire des lieux alternatifs.
- 4) Etre les uns sur les autres.

Passage 3 :

Thomas Dutronc

Fils de deux chanteurs connus, Thomas Dutronc est né en 1973 à Paris; parce qu'il vit dans un univers artistique, il se passionne pour la photographie d'abord, puis se rapproche progressivement de la musique. Vers ses 18 ans, il commence la guitare et s'imprègne de jazz manouche, au côtés des meilleurs musiciens de Paris. A cette époque, il obtient son bac scientifique avec mention très bien, mais peu conventionnel, il s'inscrit à l'université en....arts!

Puis la musique le rattrape, il joue dans les bars et les bistros, et travaille l'art de la guitare.

Thomas travaille sur de nombreux projets. Il s'illustre au cinéma d'abord où il joue dans plusieurs films. Il participe également à de nombreux projets musicaux, comme des bandes-annonces de film.

De nombreux succès lui donnent confiance et le poussent à écrire des chansons de plus en plus personnelles. Au fur et à mesure, Thomas dessine son propre univers. A 34 ans, Thomas sort son premier album solo. Le public, qui le connaissait musicien, guitariste, le découvre aussi chanteur...

Thomas a été nommé aux victoires de la musique dans les catégories " Artiste élévation du public" et " Album de l'année.

- 66- Le texte ci-dessus, est
- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1) une biographie | 2) une description |
| 3) un extrait de roman | 4) un récit |
- 67- Quand il était adolescent, à quoi Thomas s'est-il intéressé en premier?
- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1) Pour les arts | 2) Pour la photographie |
| 3) Pour la danse | 4) Pour la guitare |
- 68- Thomas a commencé la musique car
- | | |
|---|---|
| 1) il avait grandi dans un milieu musical | 2) il avait des difficultés dans les études |
| 3) il avait des problèmes d'argent | 4) il détestait la photographie |
- 69- Que fait Thomas dans son premier album?
- | | |
|---|------------------------------------|
| 1) Il peint la vie de certains artistes | 2) Il parle de l'environnement |
| 3) Il dessine son propre univers | 4) Il évoque les misères du peuple |
- 70- Thomas Dutronc
- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1) n'a jamais eu de récompense | 2) a eu un prix littéraire |
| 3) n'a pas été reconnu par le milieu | 4) a eu plusieurs distinctions |

پاسخنامه تستی زبان فرانسه کنکور فرهنگیان ۱۴۰۳

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
سوال ۱	۱	سوال ۳۶	۱
سوال ۲	۳	سوال ۳۷	۱
سوال ۳	۴	سوال ۳۸	۲
سوال ۴	۱	سوال ۳۹	۱
سوال ۵	۲	سوال ۴۰	۳
سوال ۶	۲	سوال ۴۱	۴
سوال ۷	۳	سوال ۴۲	۳
سوال ۸	۱	سوال ۴۳	۲
سوال ۹	۴	سوال ۴۴	۱
سوال ۱۰	۲	سوال ۴۵	۲
سوال ۱۱	۳	سوال ۴۶	۴
سوال ۱۲	۱	سوال ۴۷	۳
سوال ۱۳	۲	سوال ۴۸	۱
سوال ۱۴	۴	سوال ۴۹	۳
سوال ۱۵	۳	سوال ۵۰	۲
سوال ۱۶	۱	سوال ۵۱	۴
سوال ۱۷	۴	سوال ۵۲	۱
سوال ۱۸	۱	سوال ۵۳	۳
سوال ۱۹	۲	سوال ۵۴	۲
سوال ۲۰	۳	سوال ۵۵	۴

سوال ۲۱	۱	سوال ۵۶	۴
سوال ۲۲	۴	سوال ۵۷	۱
سوال ۲۳	۲	سوال ۵۸	۲
سوال ۲۴	۴	سوال ۵۹	۳
سوال ۲۵	۳	سوال ۶۰	۴
سوال ۲۶	۲	سوال ۶۱	۲
سوال ۲۷	۲	سوال ۶۲	۱
سوال ۲۸	۱	سوال ۶۳	۲
سوال ۲۹	۴	سوال ۶۴	۴
سوال ۳۰	۳	سوال ۶۵	۳
سوال ۳۱	۲	سوال ۶۶	۱
سوال ۳۲	۳	سوال ۶۷	۲
سوال ۳۳	۱	سوال ۶۸	۱
سوال ۳۴	۴	سوال ۶۹	۳
سوال ۳۵	۲	سوال ۷۰	۴

1. Грамматика русского языка

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 1- Обычно я дома.
1) поужинал 2) буду ужинать 3) ужинаю 4) ужинать
- 2- Почему тебе не эта книга?
1) нравится 2) нравиться 3) нравишься 4) нравились
- 3- Мы завтра этот новый фильм?
1) смотришь 2) смотрим 3) посмотрите 4) посмотрим
- 4- Банк сегодня Я пойду туда завтра.
1) закрыто 2) закрыт 3) закрыта 4) закрыть
- 5- сказали результаты экзамена?
1) У тебя 2) Тобой 3) Тебя 4) Тебе
- 6- Передай, пожалуйста, эту книгу
1) Марину 2) Марина 3) Марине 4) Мариной
- 7- В нашей группе много студентов
1) Корея 2) в Корею 3) Кореи 4) из Кореи
- 8- Кабинет директора находится
1) второй этаж 2) на втором этаже
3) на второй этаж 4) второму этажу
- 9- Университет не работает
1) в субботу 2) субботу 3) на субботу 4) в субботе
- 10- Он мечтал жить
1) о России 2) в России 3) из России 4) в Россию
- 11- Когда Михаил на работу?
1) приедем 2) приехала 3) приедет 4) приехать
- 12- Вчера вечером они в Большой театр.
1) шли 2) ходили 3) ходят 4) пошли
- 13- Скоро пойдет сильный дождь, лучше остаться сегодня дома.
1) почему 2) хотя 3) потому 4) поэтому
- 14- Покажите, пожалуйста, паспорт. Мне записать Ваше имя правильно.
1) нужно 2) нельзя 3) можно 4) потому
- 15- Катя сможет пойти сегодня в кино. Ей уже
1) больше 2) хуже 3) лучше 4) старше

2. Лексика русского языка

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 16- Касса театра за 30 минут до начала спектакля.
1) начинается 2) закрывается 3) заканчивается 4) продолжается
- 17- Подскажите, пожалуйста, могу ли я покупки картой?
1) оплатить 2) купить 3) продать 4) изменить
- 18- Такси к дому через 5 минут.
1) доедет 2) заедет 3) подъедет 4) едет
- 19- Вы свою домашнюю работу слишком поздно.
1) привели 2) принесли 3) везли 4) несли
- 20- – Катя уже сдала экзамен?
– Нет, она в аудиторию 5 минут назад.
1) пошла 2) дошла 3) зашла 4) ходила
- 21- Я искал эту книгу во всех магазинах, но не мог найти!
1) нигде 2) никогда 3) никуда 4) некуда
- 22- В пятницу Екатерина в Берлин.
1) залетает 2) улетает 3) приходит 4) выходит
- 23- Моя дочь очень рано читать.
1) выучила 2) учила 3) изучала 4) научилась
- 24- Я так устал. Надо в кафе и заказать пиццу домой.
1) позвать 2) звонил 3) позвонить 4) звать
- 25- Где здесь банк? Я хочу евро на рубли.
1) разменять 2) поменять 3) изменять 4) заменять
- 26- Когда я читаю эту книгу, я своих родителей.
1) вспоминаю 2) запоминаю 3) напоминаю 4) понимаю
- 27- Мне нравится итальянская кухня, я часто в ресторан «Иль Патио».
1) иду 2) хожу 3) бываю 4) посещаю
- 28- Моя сестра меня на шесть лет.
1) больше 2) старше 3) взрослее 4) старше
- 29- Николай адрес больницы и поехал туда.
1) узнавал 2) узнаёт 3) узнал 4) узнает
- 30- – Доктор, мне уже можно ходить в спортзал?
– Нет, к сожалению, ещё
1) нельзя 2) нужно 3) не нужна 4) можно
- 31- Я сегодня плохо спала и проснулась семи.
1) рано 2) скорее 3) ранний 4) раньше
- 32- Вчера у меня вкусный торт.
1) получилось 2) получился 3) получил 4) получила
- 33- Я этот тест три раза, но всё равно делал одни и те же ошибки.
1) переписывал 2) записывал 3) выписывал 4) подписывал
- 34- На метро мы сможем до центра за 20 минут.
1) ехать 2) приехать 3) заехать 4) доехать
- 35- мы ходим в театр, но очень редко.
1) Однажды 2) Всегда 3) Иногда 4) Каждый день

3. Структура предложения**Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

- 36- Скажи мне, ты вчера не позвонил?
1) так как 2) почему 3) потому что 4) зачем
- 37- Сегодня хорошая погода, мы поедем кататься на велосипеде.
1) так как 2) потому что 3) из-за этого 4) поэтому
- 38- Она шла быстро, что даже не увидела меня.
1) так 2) такой 3) такая 4) такое
- 39- Этот дом всех домов, которые мы посмотрели, я хочу его купить.
1) хорошо 2) хуже 3) плохо 4) лучше
- 40- Мне интересно узнать, фильм «Зелёная книга».
1) чего 2) о чём 3) чему 4) чем

4. Коммуникативная грамматика**Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

- 41- Мне нужно купить словарь и вчера ходил
1) в библиотеку 2) в аптеку
3) на рынок 4) в книжный магазин
- 42- Его голова болит и нужно
1) завтракать 2) принимать таблетку от головной боли
3) ходить в магазин 4) принимать душ
- 43- У брата была проблема и он должен
1) посоветоваться с отцом 2) пораньше лечь спать
3) хорошо обедать 4) радоваться
- 44- В прошлом году этот известный хирург моему брату
1) обещал деньги 2) купил подарок
3) сделал операцию 4) сообщил об экзамене
- 45- У него нет времени готовить еду дома и поэтому часто ходит
1) в театр 2) в библиотеку 3) в бассейн 4) в ресторан

5. Клоуз-тест**Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

Я хочу (46) историю, которая во многом определила моё отношение к миру. Всякий раз, когда (47) разговор о людях, хорошие они или плохие, я (48) этот случай из детства.

Мы жили в деревне. Однажды отец взял меня в город. Помню, мы (49) обувь, и зашли по дороге в книжный магазин. Там я (50) книгу. Я (51) её в руки, на каждой странице книги были большие картинки. Я очень хотел, чтобы отец (52) книгу, но он (53) на цену и сказал: «В другой раз купим».

И вот через две недели отец дал мне деньги. Когда на другой день мы (54) к магазину, мне было страшно: «А вдруг книгу уже продали?»

Когда мы сели в вагон дачного поезда, все сразу заметили, какую книгу я (55)

- | | | | | |
|-----|---------------|--------------|------------------|---------------|
| 46- | 1) рассказать | 2) говорить | 3) разговаривать | 4) беседовать |
| 47- | 1) пошел | 2) заходит | 3) ходит | 4) находит |
| 48- | 1) запомню | 2) запоминаю | 3) напоминаю | 4) вспоминаю |
| 49- | 1) продали | 2) нашли | 3) искали | 4) хотели |
| 50- | 1) видел | 2) увидел | 3) посмотрел | 4) смотрел |
| 51- | 1) хотел | 2) бросил | 3) взял | 4) заметил |
| 52- | 1) купил | 2) купить | 3) закупить | 4) купит |
| 53- | 1) увидел | 2) посмотрел | 3) видел | 4) смотрит |
| 54- | 1) походили | 2) ходили | 3) пошли | 4) шли |
| 55- | 1) везу | 2) несу | 3) веду | 4) ношу |

6. Чтение и понимание текста**Инструкция: Читайте тексты и выполните задания после них.****ТЕКСТ 1:**

Меня зовут Виктор. Я родился на Дальнем Востоке. Мои родители и сейчас живут в Хабаровске. А я приехал в Петербург и поступил в университет на физический факультет. Я очень люблю физику и математику, поэтому с удовольствием учусь. Я хочу стать физиком-теоретиком. Меня очень интересуют книги Ландау, Келдыша, Капицы и других известных ученых. Но у меня есть еще одно увлечение. Я очень люблю путешествовать. Путешествия — это новые места. Мне нравятся старинные русские города, такие, как Суздаль, старинные здания — памятники истории и архитектуры. Я решил учиться в Петербурге, потому что это очень красивый город. Путешествия — это не только новые места, но и новые люди, новые знакомства. Когда я приехал в Петербург, чтобы поступать в университет, я познакомился с Сергеем. Он показал мне город. Теперь он мой лучший друг. Каждый год летом я езжу домой к моим родителям. В этом году я хочу, чтобы со мной поехал и Сергей.

56- Родители Виктора живут

- 1) в Петербурге 2) в Хабаровске 3) в Суздале 4) в Москве

- 57- **Виктор хочет стать** .
 1) физиком 2) математиком 3) архитектором 4) инженером
- 58- **Виктор любит** .
 1) фотографировать 2) читать книги
 3) путешествовать 4) спорт
- 59- **Виктор приехал в Петербург, чтобы** .
 1) познакомиться с Сергеем 2) посмотреть красивый город
 3) работать 4) поступить в университет
- 60- **Виктор летом поедет** .
 1) в свой родной город 2) к родителям Сергея
 3) путешествовать по стране 4) в Москву

ТЕКСТ 2:

Психологи не советуют школьникам, которые хотят получать хорошие оценки, сидеть над учебниками с утра до ночи. Ученые считают, что историей и географией лучше заниматься с середины дня. А вот, чтобы хорошо понять и выучить математику или физику, – садиться за учебники лучше после завтрака.

Не менее важны психологические особенности человека. Если вы лучше работаете во второй половине дня и ночью (такого человека называют «сова»), то с утра вы все равно будете хотеть спать. А у людей, которые даже в воскресенье просыпаются очень рано (это «жаворонки»), все наоборот. «Закрытые», неразговорчивые люди прекрасно занимаются вечером, но обычно не могут заниматься интеллектуальной работой утром.

- 61- **Психологи советуют заниматься историей и географией** .
 1) утром 2) рано утром
 3) вечером 4) с середины дня
- 62- **«Совы» - это люди, которые** .
 1) не желают заниматься
 2) могут хорошо работать в любое время
 3) очень рано встают и любят заниматься утром
 4) поздно просыпаются и хорошо работают ночью
- 63- **Ученые говорят, что важно** .
 1) знать свои психологические качества
 2) заниматься как можно больше
 3) заниматься в любое время
 4) вставать рано утром
- 64- **«Закрытые» люди лучше работают** .
 1) утром 2) рано утром
 3) в любое время дня 4) вечером
- 65- **Текст лучше всего назвать** .
 1) Проблемы «закрытых» людей 2) Кто такие «совы»
 3) Советы психологов 4) Кто лучше занимается

ТЕКСТ 3:

У одного крестьянина была лошадь, которая служила ему верой и правдой, да состарилась и служить больше не могла, а потому хозяин не захотел ее больше кормить и сказал: «Ты мне, конечно, не можешь уж теперь ни на что годиться, однако я тебе зла не желаю, и если ты выкажешь себя еще настолько сильной, что приведешь сюда льва, так я тебя содержать готов; а теперь проваливай из моей конюшни», — и выгнал ее в поле. Лошадь запечалилась и пошла к лесу, чтобы там поискать защиты от непогоды. Тут повстречался с нею лис и сказал: «Чего ты так голову повесила да бродишь тут одинешенька?» — «Ах, — отвечала лошадь, — на свете так ведется, что скупость и верность не могут ужиться в одном доме: мой господин забыл, сколько я ему услуг оказывала в течение моей долгой службы, и вот из-за того, что я теперь не могу так же хорошо пахать, как прежде, он мне и корму давать не хочет и выгнал меня из стойла». — «Даже ничем и не утешил?» — спросил лис. «Плохое было утешение: он сказал, что если хватит у меня силы к нему льва привести, так он меня держать не прочь, да ведь он же знает, что я этого не могу сделать». — «Ну, так я же тебе берусь помочь, — сказал лис. — Ложись здесь, вытянись и не шевелись, словно бы мертвая».

Лошадь выполнила все, что ей лис приказал, а тот отправился к пещере льва недалеко оттуда и сказал: «Тут неподалеку лежит дохлая лошадь, пойдем-ка вместе — тебе там есть чем полакомиться».

Лев пошел с ним, и когда они подошли к лошади, лис стал говорить льву: «Здесь тебе кушать ее не так удобно будет. Знаешь ли что? Я привяжу ее к тебе за хвост, так ты полегоньку и стащишь ее в свою пещеру и преспокойно там убереешь». Льву совет понравился; он и дал к себе привязать лошадь. А лис крепко-накрепко связал льву задние ноги хвостом лошади, так что их никак и отцепить было невозможно.

Закончив это дело, лис похлопал лошадь по загривку и сказал: «Ну, тащи. Саврасый, тащи!»

Тут лошадь разом вскочила на ноги и поволокла за собою льва. Лев стал рычать так, что птицы из всего леса улетели, но лошадь, не обращая на это внимания, тащила да тащила его через поле к дому своего господина.

Увидев это, хозяин и одумался, и сказал лошади: «Оставайся у меня», — и кормил ее сытно до самой смерти.

66- Почему хозяин выгнал лошадь?

- 1) Лошадь стала старой.
- 2) Лошадь стала некрасивой.
- 3) Ему было жалко еды для лошади.
- 4) Хозяин решил завести новую лошадь.

67- Зачем лошадь пошла в лес?

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| 1) жить в лесу | 2) искать помощи у лиса |
| 3) искать питание | 4) искать защиты от непогоды |

68- Что предложил лис лошади?

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1) обмануть льва | 2) притвориться мертвой |
| 3) не переживать | 4) обмануть хозяина |

69- Какая черта характера толкнула хозяина на такой поступок?

- | | |
|-------------|------------------------|
| 1) злость | 2) доверчивость |
| 3) скупость | 4) нелюбовь к животным |

70- Что означает выделенное выражение в нижеследующем предложении?

«Тут лошадь **РАЗОМ ВСКОЧИЛА** на ноги и поволокла за собою льва».

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1) быстро вскочила | 2) медленно поднялась |
| 3) вскочила не спеша | 4) вскочила один раз |

پاسخنامه تستی زبان روسی کنکور فرهنگیان ۱۴۰۳

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
سوال ۱	۳	سوال ۳۶	۲
سوال ۲	۱	سوال ۳۷	۴
سوال ۳	۴	سوال ۳۸	۱
سوال ۴	۲	سوال ۳۹	۴
سوال ۵	۴	سوال ۴۰	۲
سوال ۶	۳	سوال ۴۱	۴
سوال ۷	۴	سوال ۴۲	۲
سوال ۸	۲	سوال ۴۳	۱
سوال ۹	۱	سوال ۴۴	۳
سوال ۱۰	۲	سوال ۴۵	۴
سوال ۱۱	۳	سوال ۴۶	۱
سوال ۱۲	۲	سوال ۴۷	۲
سوال ۱۳	۴	سوال ۴۸	۴
سوال ۱۴	۱	سوال ۴۹	۳
سوال ۱۵	۳	سوال ۵۰	۲
سوال ۱۶	۲	سوال ۵۱	۳
سوال ۱۷	۱	سوال ۵۲	۱
سوال ۱۸	۳	سوال ۵۳	۲
سوال ۱۹	۲	سوال ۵۴	۴
سوال ۲۰	۳	سوال ۵۵	۱

سوال ۲۱	۱	سوال ۵۶	۲
سوال ۲۲	۲	سوال ۵۷	۱
سوال ۲۳	۴	سوال ۵۸	۳
سوال ۲۴	۳	سوال ۵۹	۴
سوال ۲۵	۲	سوال ۶۰	۱
سوال ۲۶	۱	سوال ۶۱	۴
سوال ۲۷	۲	سوال ۶۲	۴
سوال ۲۸	۴	سوال ۶۳	۱
سوال ۲۹	۳	سوال ۶۴	۴
سوال ۳۰	۱	سوال ۶۵	۳
سوال ۳۱	۴	سوال ۶۶	۱
سوال ۳۲	۲	سوال ۶۷	۴
سوال ۳۳	۱	سوال ۶۸	۲
سوال ۳۴	۴	سوال ۶۹	۳
سوال ۳۵	۳	سوال ۷۰	۱

Parte A: Grammatica

Indicate la risposta corretta:

- 1- Credo che dalle scale la mattina quando mi ha telefonato.
1) fosse sceso 2) avesse sceso 3) era sceso 4) ha sceso
- 2- Il libro descrive che io non abbia mai immaginato.
1) dato 2) questo 3) quelle 4) ciò
- 3- in questo traffico, non sarei arrivato in tempo.
1) avendoci volato 2) essendo volato 3) avendo volato 4) volando
- 4- Se uno ascolta genitori, può vivere una bellissima vita.
1) i suoi 2) i propri 3) dei 4) suoi
- 5- Penso di comprare per risparmiare un po' sull'energia.
1) una nuova macchina 2) macchina nuova
3) propria macchina 4) nuova macchina
- 6- Di ne ho comprati due etti perché talora sono necessari per fare
1) ciglie- torto 2) cigli- la torta 3) ciglio- le torte 4) cigli-il torto
- 7- Che (io) l'esame di domani, sarebbe sinceramente un mio desiderio!
1) passato 2) sarei passato 3) fossi passato 4) passi
- 8- Quanto sai di grammatica? Non sono sicuro!
1) ne 2) ti 3) si 4) di
- 9- Come consigliato ottimo fare un ripasso prima dell'esame di domani.
1) sarei stato 2) fosse 3) sarà 4) avesse
- 10- Ho studiato anni volevo davvero imparare.
1) per- quello che 2) da- chi 3) da- quello 4) per- ciò
- 11- Spero che arrivino prima che gli la verità.
1) dissi 2) dica 3) avessi detto 4) avrei detto
- 12- tengo molto perché insieme divertiamo e poi riesco a parlare con lui.
1) gli- ci 2) io- ci 3) ci-si 4) ci- ci
- 13- È meno furba di quanto, infatti crede di
1) pensassi- avermi ingannato 2) ho pensato- ingannarmi
3) averi pensato- ingannarmi 4) avessi pensato- avessi ingannato
- 14- Se sapevi come sarebbe andato quell'appuntamento, non ci?
1) andò 2) sarei andato 3) fosti andato 4) andavi
- 15- Pace non trovo e non ho far guerra.
1) che 2) da 3) quello che 4) ciò

Parte B: Lessico

Completate le frasi con le parole adatte:

- 16- L'Impero romano altri imperi per costruire il proprio potere.
1) ha abiurato 2) ha abdicato
3) ha messo in ginocchio 4) ha considerato
- 17- Le statunitensi sono caratterizzate da un intenso dinamismo moderno.
1) climi 2) metropoli 3) stati 4) sedi
- 18- Per bisogna superare 140 crediti nei prossimi tre anni.
1) laurearsi 2) confermarsi 3) impaginazione 4) informazione

- 19- Oggi è un giorno triste e e piove a
 1) avaro- catinelle 2) allegro- pronosticato
 3) soddisfatto- predestinato 4) cupo- diretto
- 20- Giorni della guerra erano davvero e non a nessuno.
 1) ardui- auspicabili 2) festivi- desiderabili
 3) intensivi- modesti 4) quotidiani- modesti
- 21- per l'assunzione in qualità di interprete l'istituto vengono riportati in allegato.
 1) capacità- da 2) bisogni- da
 3) i requisiti- presso 4) le esperienze- presso
- 22- Il suo sguardo sull'ampia distesa del mare.
 1) gira 2) spazia 3) conduce 4) concentra
- 23- Questo atto di locazione viene tra il locatore ed il locatario nella presenza di esperti
 1) disteso- immobiliari 2) artefatto- casalinghe
 3) scaduto- di case 4) stipulato- immobiliari
- 24- Ha raggiunto finalmente della cattedra presso un'università prestigiosa.
 1) Il traguardo 2) Il testamento
 3) l'aspettativa 4) l'asserzione
- 25- Alcuni quotidiani sono in verità statali del governo.
 1) sedie 2) menti 3) enti 4) intenti
- 26- un coinquilino per condividere un appartamento in centro.
 1) in cerca 2) cercasi 3) troviamo 4) vendesi
- 27- Per il modulo dovrei delle frasi semplici.
 1) scrivere- riferire 2) compilare- affermare
 3) postare- riempire 4) compilare- formulare
- 28- libri di seconda mano presso la libreria *Libro d'oro*.
 1) si ferma 2) affittasi 3) vendesi 4) si afferma
- 29- Nel momento di dell'atto il locatario deve evacuare l'oggetto di locazione.
 1) terminale 2) finito 3) finale 4) scadenza
- 30- Egli è davvero un ragazzo socievole che mette tutti a
 1) proprio agio 2) intento 3) stento 4) simpatia
- 31- All'università di solito l'anno varia in base alla durata dei semestri.
 1) scolastico 2) accademico 3) di educazione 4) d'istruzione
- 32- Come migliorare italiano? Bisogna imparare a memoria tante parole.
 1) il lemma 2) il lessico 3) il vocabolo 4) il lemmario
- 33- Hai lasciato tanto nella pagina quattordici fra le righe.
 1) bucato 2) parte 3) tempo 4) spazio
- 34- Dopo aver dichiarato vorrei uno stage prima di lavorare presso l'azienda.
 1) la mia esperienza - impiegare 2) la mia presenza- applicare
 3) la mia candidatura- effettuare 4) il mio curriculum vitae- creare
- 35- C'è che dice: Chi dorme non pesci.
 1) un proverbio- piglia 2) un'espressione- attesta
 3) un detto- attrae 4) un motto- afferra

Parte C: La struttura della frase

Mettete le parole in ordine giusto:

- 36- **Il; semplici; periodo; frasi; è; più; una; o; struttura; due; linguistica; di; di; dall'unione; senso; compiuto; formata.**
1) Una struttura formata linguistica è il periodo di senso compiuto dall'unione di due o più frasi semplici.
2) Il periodo è una struttura linguistica di senso compiuto formata dall'unione di due o più frasi semplici.
3) Dall'unione più frasi semplici è formata di una struttura linguistica o due il periodo di senso compiuto.
4) Il periodo o più dall'unione di frasi semplici è una struttura formata linguistica di senso compiuto.
- 37- **Quando; meraviglie; guardo; delle; la televisione; paese; il pomeriggio; nel; sembro; Alice; essere.**
1) Nel paese delle meraviglie quando guardo la televisione sembro essere Alice il pomeriggio.
2) Sembro essere Alice il pomeriggio nel paese delle meraviglie quando guardo la televisione.
3) Alice sembro essere il pomeriggio nel paese delle meraviglie quando guardo la televisione.
4) Quando guardo la televisione il pomeriggio sembro essere Alice nel paese delle meraviglie.
- 38- **Delle lingue; la differenza; dopo; averlo studiato; mi sono resa; conto; molto; di.**
1) Mi sono resa conto dopo averlo studiato molto di differenza delle lingue.
2) Dopo averlo studiato molto, mi sono resa conto di differenza delle lingue.
3) Dopo di averlo studiato molto conto di differenza delle lingue mi sono resa.
4) Delle lingue dopo averlo studiato molto mi sono resa conto di differenza.
- 39- **Pensavamo; la descrizione; che; del libro; quella; ci; indicherà.**
1) La descrizione del libro ci indicherà quella che pensavamo.
2) Ci pensavamo che la descrizione del libro indicherà quella.
3) Quella che ci pensavamo indicherà la descrizione del libro.
4) Ci indicherà quella del libro la descrizione che pensavamo.
- 40- **Te; mi; di; faccio; sogno; dormire; qualsiasi; in cerca di.**
1) Dormire mi faccio di te in cerca di qualsiasi sogno.
2) Mi faccio dormire in cerca di qualsiasi sogno di te.
3) In cerca di qualsiasi sogno faccio te di dormirmi.
4) In cerca di qualsiasi te mi faccio dormire sogno.

Parte D: La funzione del linguaggio

Indicate la funzione del linguaggio più adatta

- 41- Egli è talmente gentile da fare innamorare tutti quanti.
 1) affermativa 2) appellativa 3) traslata 4) consecutiva
- 42- La vita è fatta di prove, tu hai la forza adatta per superare anche questa, ne sono certo.
 1) risentimento 2) desiderio 3) auspicio 4) prova
- 43- Non pensare di farla franca, prima o poi mi vendicherò!
 1) interrogare 2) minacciare 3) adattare 4) esclamare
- 44- Madre! solennemente affidiamo e consacriamo al tuo cuore immacolato noi stessi.
 1) pregare 2) dedurre 3) afferrare 4) dubitare
- 45- Egli disse: Se fossi una donna, non mi truccherei!
 1) esclamativo 2) consecutivo 3) fantasioso 4) ipotetico irreale

Parte E: Testo bucato

Completate il testo seguente con le parole proposte:

Campus Luigi Einaudi a Torino è situato lungo le rive del fiume Dora, a poca distanza dalla Mole antonelliana. È stato inserito fra le dieci strutture universitarie più belle del mondo. Il campus dispone di aule attrezzate per fare (46), sale studio, caffetteria, ampi spazi (47), una residenza universitaria nelle immediate vicinanze. Il Campus Luigi Einaudi è stato (48) nel 2012. Con la (49) di convegni che è costituito da sette (50) immersi nel verde.

- 46- 1) classe 2) lezione 3) insegnamento 4) studio
- 47- 1) comunitari 2) complessivi 3) comuni 4) popolari
- 48- 1) applicato 2) implementato 3) revocato 4) inaugurato
- 49- 1) sala 2) dimora 3) pensioni 4) residenza
- 50- 1) prefabbricati 2) edifici 3) terreni 4) luoghi

La galleria tirocinante offre 800 posti a sedere e organizza visite guidate per (51) in italiano. Gli appartamenti all'interno della residenza (52) in monolocali. Tutte le abitazioni hanno un arredamento (53) Per i pasti la galleria mette a disposizione mense universitarie e ristoranti (54) Inoltre è possibile (55) maggiori informazioni sul sito del Campus.

- 51- 1) unioni 2) gruppi 3) insieme 4) raggruppamenti
- 52- 1) si separano 2) si catalogano 3) si ordinano 4) si suddividono
- 53- 1) appellativo 2) fresco 3) moderno 4) giovane
- 54- 1) accordati 2) stabiliti 3) decisi 4) convenzionati
- 55- 1) trovare 2) afferrare 3) differire 4) pigliare

Parte F: Lettura e comprensione del testo

Leggete il testo e rispondete alle domande seguenti:**Passo 1 :**

La notte, intesa come spazio di silenzio e tranquillità da dedicare al riposo, sta piano piano sparando. Perché andiamo a letto sempre più tardi e ci alziamo sempre più presto per lavorare. La notte comincia a essere aggredita dal rumore e nel futuro vivremo 24 ore ininterrotte di rumore con i decibel pronti ad aggredire i nostri timpani. Ci sono persone che stanno cominciando a soffrire di patologie legate allo stress da rumore cittadino e sono sempre sull'orlo di una crisi di nervi. Ma se state pensando di scappare dal traffico cittadino, dai negozi che vendono jeans a suon di rock a tutto volume, dalle palestre dove la ginnastica si fa solo con la musica sparata al massimo, attenzione, perché in città gli spazi di quiete non esistono quasi più. C'è musica in metropolitana, sugli ascensori, nelle sale d'attesa. All'ora di punta i *fast food* ci bombardano di ritmi veloci per farci mangiare più in fretta, mentre nei supermercati ci tormentano con la canzoncina allegra nel reparto per i prodotti per la casa e con quella dolce nel corridoio di biancheria intima. Solo per farci comprare di più. La musica è una medicina, una cosa bellissima, ma la vita con la colonna sonora non richiesta comincia a infastidirci. Perché non possiamo scegliere quando ascoltare musica e quando goderci un po' di silenzio?

56- A quale tipo della scrittura appartiene il testo?

- | | |
|-------------------------|---------------|
| 1) un testo descrittivo | 2) un diario |
| 3) un resoconto | 4) un romanzo |

57- Perché la notte non è più tranquilla come una volta?

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| 1) per l'ora legale | 2) perché non fa più buio |
| 3) per l'uso dei computer | 4) per le esigenze della vita moderna |

58- Che cosa descrive la notte con la colonna sonora non richiesta?

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1) la delusione assoluta | 2) i rumori indesiderati |
| 3) la colonna sonora dei film | 4) la vita notturna |

59- Che significa essere sull'orlo di nel testo?

- | | |
|----------------------|------------------------------------|
| 1) essere in agguato | 2) essere molto deluso |
| 3) essere prossimo a | 4) essere in stato di disperazione |

60- In base al testo il rumore cittadino nel futuro che situazione avrà?

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) sarà peggiorato | 2) sarà migliorato |
| 3) rimarrà uguale | 4) non ci sarà affatto |

Passo 2 :

E lei immaginava mentre leggeva: Se vuoi un amico, addomesticami. Cosa bisogna fare? Aveva chiesto il piccolo principe. Bisogna essere molto pazienti, aveva risposto la volpe. All'inizio ti siederai un po' distante da me, così, tra l'erba. Io ti guarderò con la coda dell'occhio, e tu non dirai niente. Le parole sono fonte di malintesi. Ma giorno dopo giorno, potrai venire a sederti un po' vicino. Il giorno seguente il piccolo principe era tornato. Sarebbe stato meglio tornare alla stessa ora, disse la volpe. Se per esempio arrivi alle quattro del pomeriggio, io comincerò a essere felice sin dalle tre. Più passerà il tempo e più sarò felice. Quando ormai saranno le quattro, mi agiterò e mi preoccuperò:

scoprirò il prezzo della felicità. Il principe e la volpe erano come lei e Alex, perché loro si sentivano spessissimo e quando si rivedevano sono più felici e più forti.

- 61- **Che cosa descrive l'avverbio *spessissimo* nel testo?**
 1) che c'è un tempo limitato per i loro appuntamenti
 2) con quale ricorrenza si sentivano i due personaggi
 3) che alla fine il narratore poteva vedere alex
 4) la durata della loro storia
- 62- **Chi dice la frase *se vuoi un amico addomesticami*?**
 1) la volpe
 2) il piccolo principe
 3) il narratore
 4) l'amica di Alex
- 63- **A cosa riferisce coda dell'occhio?**
 1) guardare presuntuosamente
 2) guardare indifferentemente
 3) guardare col disgusto
 4) guardare indirettamente
- 64- **Qual è la morale della favola?**
 1) non è possibile fidarsi di nessuno
 2) la fiducia ha bisogno di conoscenza
 3) l'amicizia ha bisogno di tempo
 4) non è possibile fare l'amicizia con nessuno
- 65- **il prezzo della felicità che tipo di espressione è?**
 1) un anacoluto
 2) una denotazione
 3) espressione metaforica
 4) espressione tipicamente gergale

Passo 3 :

Giacomo aveva un anno quando per la prima volta la pediatra consigliò a sua madre di portarlo a una visita dell'udito. Era il 2004 e già manifestava i primi problemi del linguaggio. I medici del Centro di rieducazione ortofonica di Firenze e dell'ex ASL 11 di Empoli in tre diverse occasioni non si accorsero che il bambino era affetto da un altro problema. Pensavano che il suo disturbo, che lo portava ad avere impedimenti nel parlare, fosse di natura mentale. Dopo sei anni di diagnosi e terapie sbagliate, incasellato come affetto da un ritardo psichico, la tenacia della madre lo fa arrivare a Siena, all'ospedale delle Scotte, dove ricorda la madre ci "hanno detto che soffriva di ipoacusia bilaterale grave". Cioè non sentiva da entrambi gli orecchi. A vent'anni dall'inizio di questa vicenda, i legali della famiglia hanno ottenuto dalla seconda sezione civile del Tribunale di Firenze un risarcimento di 90 mila euro, 20 dei quali destinati alla madre per il patema d'animo e l'angoscia provate per ben sette anni (dal 2004 al 2010), a carico dei due centri che sbagliarono la valutazione.

- 66- **Perché la madre ha portato il figlio a una visita dell'udito?**
 1) perché il ragazzo talora non parlava bene e balbettava
 2) perché per alcuni motivi il ragazzo non parlava bene
 3) perché per motivi psichici il ragazzo non parlava
 4) perché il ragazzo non parlava per niente

- 67- **Perché la riabilitazione non era utile per il ragazzo?**
1) perché il ragazzo non era tenace
2) perché il ragazzo non era in grado di parlare
3) perché il ragazzo con frequentava la riabilitazione
4) perché la sua malattia non corrispondeva alla riabilitazione
- 68- **Quanto è stata durata la riabilitazione sbagliata?**
1) la durata di sei anni
2) fino a quando la madre ha esaminato il figlio
3) fino a quando il figlio ha cominciato a parlare
4) fino a quando la pediatra si era resa conto
- 69- **Chi ha capito che i medici avevano sbagliato?**
1) gli stessi medici
2) i legali della famiglia
3) la pediatra che aveva aiutato la madre
4) la madre che ha portato il figlio a Siena
- 70- **Il tribunale come ha reagito nei confronti della madre?**
1) ha destinato a lei ventimila euro per la sofferenza psichica
2) le ha dato 90 mila euro
3) ha dato 20 mila euro alla famiglia
4) ha dato 90 mila euro al figlio

پاسخنامه تستی زبان ایتالیایی کنکور فرهنگیان ۱۴۰۳

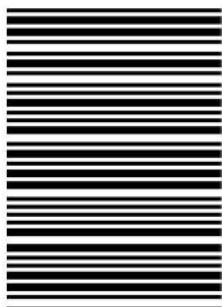
شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
سوال ۱	۱	سوال ۳۶	۲
سوال ۲	۴	سوال ۳۷	۴
سوال ۳	۳	سوال ۳۸	۲
سوال ۴	۲	سوال ۳۹	۱
سوال ۵	۱	سوال ۴۰	۲
سوال ۶	۲	سوال ۴۱	۴
سوال ۷	۴	سوال ۴۲	۳
سوال ۸	۱	سوال ۴۳	۲
سوال ۹	۳	سوال ۴۴	۱
سوال ۱۰	۱	سوال ۴۵	۴
سوال ۱۱	۲	سوال ۴۶	۲
سوال ۱۲	۴	سوال ۴۷	۳
سوال ۱۳	۱	سوال ۴۸	۴
سوال ۱۴	۴	سوال ۴۹	۱
سوال ۱۵	۲	سوال ۵۰	۲
سوال ۱۶	۳	سوال ۵۱	۲
سوال ۱۷	۲	سوال ۵۲	۴
سوال ۱۸	۱	سوال ۵۳	۳
سوال ۱۹	۴	سوال ۵۴	۴
سوال ۲۰	۱	سوال ۵۵	۱

سوال ۲۱	۳	سوال ۵۶	۱
سوال ۲۲	۲	سوال ۵۷	۴
سوال ۲۳	۴	سوال ۵۸	۲
سوال ۲۴	۱	سوال ۵۹	۳
سوال ۲۵	۳	سوال ۶۰	۱
سوال ۲۶	۲	سوال ۶۱	۲
سوال ۲۷	۴	سوال ۶۲	۱
سوال ۲۸	۳	سوال ۶۳	۴
سوال ۲۹	۴	سوال ۶۴	۳
سوال ۳۰	۱	سوال ۶۵	۳
سوال ۳۱	۲	سوال ۶۶	۲
سوال ۳۲	۲	سوال ۶۷	۴
سوال ۳۳	۴	سوال ۶۸	۱
سوال ۳۴	۳	سوال ۶۹	۴
سوال ۳۵	۱	سوال ۷۰	۱

کد کنترل

605

A



605A

در زمینه مسائل علمی باید دنبال قله بود.

مقام معظم رهبری



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

بعدازظهر پنجشنبه ۱۴۰۳/۰۲/۰۶

دفترچه شماره ۲

**آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی
نوبت اول - اردیبهشت سال ۱۴۰۳**

گروه آزمایشی زبان‌های خارجی (ویژه داوطلبان دانشگاه فرهنگیان)

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخگویی	ملاحظات
۱	تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۷۱	۹۰	۲۰ دقیقه	۴۰ سؤال
۲	هوش و استعداد معلمی	۲۰	۹۱	۱۱۰	۴۰ دقیقه	۶۰ دقیقه

این آزمون، نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز است و با منتهی‌القدر برابر مقررات رفتار می‌شود.

برای دانلود بسته کامل اصل سؤالات همراه با پاسخ تشریحی اینجا کلیک کنید

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات تأیید می نمایم.

امضا:

- ۷۱- میزان موفقیت و وفای به عهد با کدام مورد شناخته می شود و کدام عبارت مؤید آن است؟
 (۱) مراقبت - ﴿حاسبوا انفسکم قبل ان تحاسبوا﴾ (۲) ارزیابی - ﴿حاسبوا انفسکم قبل ان تحاسبوا﴾
 (۳) ارزیابی - ﴿استقال الذنوب و اصلح العیوب﴾ (۴) مراقبت - ﴿استقال الذنوب و اصلح العیوب﴾
 ۷۲- طبق سخن امام علی (ع) که گذشت زمان آفاتی دارد، نتیجه این آفت چیست؟
 (۱) سبب ازهم گسیختگی تصمیم ها و کارها می شود. (۲) موجب افزایش افسردگی و ناامیدی می شود.
 (۳) سبب فراموشی هدف در زندگی می شود (۴) موجب کم طاقتی و ناآرامی فرد می شود.
 ۷۳- برای حرکت در مسیر هدف قرب الهی، کدام مورد بسیار ضروری است؟
 (۱) هر شب کارهای روز خودمان را ارزیابی کنیم و در پایان هفته به حسابمان رسیدگی کنیم.
 (۲) بعد از مراقبت، میزان موفقیت و وفاداری به عهد را شناسایی کنیم و وارد عمل شویم.
 (۳) باقی ماندن بر پیمان خود با خدا و وفای به عهد که رضایت مخلوق را در پی دارد.
 (۴) وجود اسوه و الگوهایی که راه را با موفقیت طی کرده و به مقصد رسیده اند.
 ۷۴- کدام آیه شریفه زیر، نمونه کامل تمرین صبر و پایداری در برابر خواهش های دل است؟
 (۱) ﴿اهدنا الصراط المستقیم﴾ (۲) ﴿و لذكر الله اکبر و الله یعلم ما تصنعون﴾
 (۳) ﴿یا ایها الذین آمنوا کتب علیکم الصیام...﴾ (۴) ﴿واقم الصلاة ان الصلاة تنهی عن الفحشاء و المنکر﴾
 ۷۵- اگر فرزند با نهی پدر و مادر به سفری برود که آن سفر بر او واجب نبوده است، نماز و روزه اش چه حکمی دارد؟
 (۱) باید نماز را شکسته بخواند و روزه را نگیرد. (۲) باید نماز را تمام بخواند و روزه را بگیرد.
 (۳) باید نماز را شکسته بخواند و روزه اش را بگیرد. (۴) باید نماز را تمام بخواند و روزه اش را نگیرد.
 ۷۶- چرا خصلت ارزشمند عفاف در وجود زنان از ارزش بیشتری برخوردار است؟
 (۱) زن پشتوانه محکم وابستگی مرد به کانون خانواده است.
 (۲) مسئولیت تربیت فرزندان در جامعه بر دوش زنان است.
 (۳) خداوند زنان را بیش از مردان به نعمت زیبایی آراسته است.
 (۴) چون زنان به زیبایی باطنی آراسته اند، تحکیم خانواده به عهده آنها است.
 ۷۷- کدام عبارت «نقش حفاظتی پوشش» برای زنان در برابر افراد اسیر هوی و هوس است؟
 (۱) فلا یوذین (۲) ذلک ادنی (۳) یدنین علیهن (۴) من جلابیبهن
 ۷۸- قرآن کریم راه و روش اصلی کسب عزت و کرامت را چگونه معرفی کرده و کدام ترجمه آیه شریفه مؤید آن است؟
 (۱) توانایی انسان در کنترل شهوت جنسی - هرکس که عزت می خواهد، عزت یکسره از آن خداست.
 (۲) توانایی انسان در کنترل شهوت جنسی - آن کس که خود را گرامی بدارد شهوت در نزد او حقیر می شود.
 (۳) بازگشت به سوی خدا و قبول فرمان های او - آن کس که خود را گرامی بدارد شهوت در نزد او حقیر می شود.
 (۴) بازگشت به سوی خدا و قبول فرمان های او - هرکس که عزت می خواهد، عزت یکسره از آن خداست.
 ۷۹- در برآورده شدن تمایلات عالی و دانی «عقل و وجدان» انسان را به چه چیز فرا می خواند؟
 (۱) سرگرم شدن به تمایلات دانی و غافل نشدن از تمایلات عالی
 (۲) توجه کردن به هر دو تمایلات و لذت بردن از آنها به طور یکسان
 (۳) پاسخ به تمایلات فراتر و فراهم کردن فرصتی برای پرورش تمایلات معنوی و الهی
 (۴) پاسخ در حد نیاز به تمایلات دانی و فراهم کردن فرصتی برای پرورش تمایلات معنوی

- ۸۰ - با توجه به عبارت «فی ذلک لایات لقوم یتفکرون» قرآن کریم در مورد نهاد خانواده، به کدام نشانه‌ها اشاره کرده است؟
- (۱) یکسانی زن و مرد در هدف زندگی - رشد و بالندگی فرزندان در بستر خانواده
 - (۲) یکسانی زن و مرد در هدف زندگی - ایجاد آرامش و رحمت بین همسران
 - (۳) آفرینش همسرانی از جنس خودشان - ایجاد آرامش و رحمت بین همسران
 - (۴) آفرینش همسرانی از جنس خودشان - رشد و بالندگی فرزندان در بستر خانواده
- ۸۱ - هر کس که خواستار آن است تا دیگران به خانواده او نظر سوء نداشته باشند، خودش هم چگونه باید رفتار کند؟
- (۱) چون خودسازی مقدم بر اصلاح دیگران است و عمل هر کس، عکس‌العملی دارد باید نگاهش را کنترل کند تا به گناه نیفتد.
 - (۲) چون نظام هستی بر عدالت است و عمل هر کس، عکس‌العملی دارد باید نگاهش را کنترل کند تا به گناه نیفتد.
 - (۳) چون نظام هستی بر عدالت است و هر کس، ممکن است گرفتار گناه شود، بهتر است جنبه‌های حلال و حرام را رعایت کند.
 - (۴) چون خودسازی مقدم بر اصلاح دیگران است و هر کس، ممکن است گرفتار گناه شود، بهتر است جنبه‌های حلال و حرام را رعایت کند.
- ۸۲ - تجربه‌های روان‌شناختی مبدأ آرامش در خانواده را چه کسی معرفی می‌کند و با کدام برنامه در مورد تشکیل خانواده ارتباط دارد؟
- (۱) زن - توجه به اهداف ازدواج
 - (۲) مرد - توجه به اهداف ازدواج
 - (۳) زن - تقویت عفاف و پاکدامنی
 - (۴) مرد - تقویت عفاف و پاکدامنی
- ۸۳ - یکی از اهداف تشکیل خانواده، رشد و پرورش فرزندان می‌باشد. این مفهوم از توجه به کدام آیه به دست می‌آید و برترین هدف کدام است؟
- (۱) «والله جعل لکم من انفسکم ازواجاً و جعل لکم من ازواجکم...» - رشد و پرورش فرزندان
 - (۲) «والله جعل لکم من انفسکم ازواجاً و جعل لکم من ازواجکم...» - رشد اخلاقی و معنوی
 - (۳) «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها...» - رشد و پرورش فرزندان
 - (۴) «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها...» - رشد اخلاقی و معنوی
- ۸۴ - آیه شریفه «من کان غنیاً فلیستعفف و من کان فقیراً فلیأکل بالمعروف» به کدام موضوع اشاره دارد؟
- (۱) اصلاح و تحول جامعه
 - (۲) ساده‌زیستی پیامبر(ص)
 - (۳) مدیریت خدمات اجتماعی
 - (۴) مدیریت اموال یتیمان
- ۸۵ - کدام صفت از صفات خوب معلم و رمز موفقیت اوست و قرآن در این رابطه چه می‌فرماید؟
- (۱) صبور و منصف باشد - «لعلک باخع نفسک الّا یكونوا مؤمنین»
 - (۲) صمیمی و با محبت باشد - «لعلک باخع نفسک الّا یكونوا مؤمنین»
 - (۳) صمیمی و با محبت باشد - «لو کنت فظاً غلیظ القلب لانفضوا من حولک»
 - (۴) صبور و منصف باشد - «لو کنت فظاً غلیظ القلب لانفضوا من حولک»
- ۸۶ - یک معلم وظیفه‌گرا باید بداند که همراهی نکردن دیگران، تکلیف او را ساقط نمی‌کند، قرآن در این رابطه چه توصیه‌ای می‌کند؟
- (۱) «قل انما اعظکم بواحدة ان تقوموا لله مثنی و فرادی»
 - (۲) «قل الله اعبد مخلصاً له دینی فاعبدوا ما شئتم من دونه»
 - (۳) «قل لا اقول لکم عندی خزائن الله و لا اعلم الغیب»
 - (۴) «قل هل یستوی الاعمی و البصیر افلا تتفکرون»
- ۸۷ - قرآن کریم، دلیل اصلی مقاومت انبیاء و مبارزه طلبی را در چه امری می‌داند؟
- (۱) حامی محرومان بودن
 - (۲) ایمان داشتن به هدف
 - (۳) اعتماد به نفس داشتن
 - (۴) عزم قوی داشتن
- ۸۸ - حدیث شریف «قل ان ادری اقرب ما توعدون ام یجعل له ربی امداً»، به کدام یک از وظایف معلمی اشاره دارد؟
- (۱) شهامت در گفتن «نمی‌دانم»
 - (۲) دادن فرصت تحقیق به مخالف
 - (۳) آشنایی با مشکلات دیگران
 - (۴) پاسخ به شبهات متعلمین
- ۸۹ - وظیفه معلم هنگام نیاز به اعلام دیدگاه و نظری که مخالف دارد، چیست؟
- (۱) بیان دیدگاهی که بتواند مخالفین را همراه کند
 - (۲) بیان دیدگاهی که موافق نظر اکثریت باشد
 - (۳) بیان حق با قاطعیت، متانت و ادب
 - (۴) بیان حق و در صورت نیاز تحکم
- ۹۰ - قرآن کریم درباره چه افرادی آیه شریفه زیر را می‌فرماید؟
- «الذین یذکرون الله قیاماً و قعوداً و علی جنوبهم»
- (۱) صابران
 - (۲) مجاهدان
 - (۳) مؤمنان
 - (۴) خردمندان

راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد،

ساختن‌گرایی (Constructivism)، به‌عنوان یک رویکرد چندرشته‌ای، مکتبی جدید است که با نام‌های پیازه و ویگوتسکی قرین است. تلفیق پارادایم‌های زبان‌شناسی، روانشناسی و جامعه‌شناسی از ویژگی‌های این رویکرد است که در ادامه به دیدگاه‌های شناختی و اجتماعی به عنوان دو شاخه ساختن‌گرایی اشاره می‌شود. در نسخه شناختی ساختن‌گرایی، تأکید بر دانش آموز است که مفاهیم یا واقعیت را ساخته و شکل می‌دهد و به عبارتی دانش آموز باید خود دانش پیچیده را کشف و منتقل کند. برای پیازه، یادگیری یعنی فرایند رشدی که مستلزم تغییر، خود تعمیمی و ساختن است و هر تجربه یادگیری بر پایه تجارب و معلومات قبلی حاصل می‌شود.

ساختن‌گرایی اجتماعی بر اهمیت تعامل اجتماعی و یادگیری مشارکتی در ساختن مفاهیم احساسی و شناختی از واقعیت استوار است. سخنگوی ساختن‌گرایی اجتماعی ویگوتسکی است که معتقد است مفهوم‌سازی و تفکر به‌طور اجتماعی شکل می‌گیرد و حاصل تعاملات اجتماعی دانش‌آموزان با محیط است. در مفهوم «محدوده تقریبی رشد» که توسط ویگوتسکی مطرح شده، بر نقش مهم تعامل بین معلم و دانش‌آموزان، و دانش‌آموزان با یکدیگر در یادگیری تأکید می‌شود. «محدوده تقریبی رشد» وظایفی را که دانش‌آموز به تنهایی قادر به انجام آنها نیست ولی با کمک معلم، همگروهی‌های توانمند و بزرگسالان خود قادر به انجام آنها می‌شود را توضیح می‌دهد. براین اساس، باید ریشه‌های شناخت را در تعاملات اجتماعی جستجو کرد.

۹۱- طبق پاراگراف اول، کدام مورد زیر در خصوص ساختن‌گرایی ذکر نشده است؟

- (۱) رویکردی چندرشته‌ای و جدید است.
- (۲) با نام‌های پیازه و ویگوتسکی همراه است.
- (۳) از زبان‌شناسی، روانشناسی و جامعه‌شناسی بهره می‌برد.
- (۴) در نتیجه تلفیق و تکامل دیدگاه‌های شناختی و اجتماعی، ظهور کرد.

۹۲- مطابق متن، کدام یک از گزاره‌های زیر صحیح است؟

- (۱) نقش فعال دانش‌آموز، که در ساختن‌گرایی شناختی مورد تأکید است، تحت تأثیر مفهوم «محدوده تقریبی رشد» ویگوتسکی ظهور و بروز پیدا کرد.
- (۲) ساختن‌گرایی اجتماعی را می‌توان نگرشی جدید دانست که در آن نقش تعاملات اجتماعی دانش‌آموزان در مفهوم‌سازی پررنگ است.
- (۳) براساس نظریه پیازه، یادگیری یعنی انتقال دانش از معلم به دانش‌آموز در فرایندی که در آن معلم نقش اصلی را ایفا می‌کند.
- (۴) در نظریه ویگوتسکی، تعامل دانش‌آموزان با یکدیگر مهم‌ترین فاکتور تأثیرگذار بر یادگیری است.

۹۳- متن حاضر، اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به کدام پرسش‌های زیر را دارد؟

- الف) چه زمانی ویگوتسکی مفهوم «محدوده تقریبی رشد» را برای اولین بار مطرح کرد؟
- ب) آیا در ساختن‌گرایی اجتماعی، منشأ شناخت را باید در تجربیات درونی خود دانش‌آموز جستجو کرد؟
- ج) نخستین نقدی که پیازه بر ساختن‌گرایی اجتماعی وارد کرد، متأثر از کدام یک از پارادایم‌های زبان‌شناسی، روانشناسی و جامعه‌شناسی بود؟

- (۱) فقط «ب» (۲) فقط «الف» (۳) فقط «ج» (۴) «ب» و «ج»

راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤال‌های ۹۴ تا ۹۷، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۹۴- برای بیان و انتقال افکار خود به دیگران از الفاظ استفاده می‌کنیم. از آنجا که خطا در الفاظ و معنای آنها می‌تواند باعث خطا در اندیشیدن شود، به مبحث الفاظ در منطق توجه خاصی می‌شود. علم منطق وابسته به زبانی خاص نیست و لذا در این بحث وارد قواعد صرفی و نحوی نمی‌شویم؛ بلکه به بررسی اصول کلی‌ای می‌پردازیم که اطلاع از آنها در حیطه زبان (الفاظ)،

کدام مورد، جای خالی متن را، به منطقی‌ترین شکل، کامل می‌کند؟

(۱) با زبان مادری خودمان ارتباطی تنگاتنگ دارد.

(۲) می‌تواند به ما در یادگیری زبان‌های جدید کمک کند.

(۳) به ما در جهت جلوگیری از خطای اندیشه یاری می‌رساند.

(۴) به ما کمک می‌کند تا ذهن خویش را از افکار منفی خالی کنیم.

۹۵- در خط انگلیسی هم دشواری و اختلاف با تلفظ، کمتر از فرانسه نیست. گویا این نکته از جرج برنارد شاو، نمایشنامه‌نویس و طنزپرداز انگلیسی‌زبان باشد که گفته است در خط انگلیسی، کلمه fish یعنی «ماهی» را چنین باید نوشت: ghoti. و چون انگلیسی‌زبان‌ها به او ایراد گرفته‌اند که چگونه این حروف چنان تلفظ می‌شود، شاو توضیح داده است که: «gh» نشانه صوت «ف» است، چنان‌که در کلمه cough به معنی «سرفه» مشاهده می‌شود؛ «o» نشانه صوت «ای» است، چنان‌که در نوشتن کلمه women به کار می‌رود؛ «ti» هم که «ش» تلفظ می‌شود، چنان‌که در کلمات متعدد از قبیل caution دیده می‌شود.

کدام مورد زیر را می‌توان به درستی از متن حاضر استنباط کرد؟

(۱) در خط فرانسوی، دشواری و اختلاف با تلفظ، بیشتر از انگلیسی است.

(۲) در زبان فرانسوی، تلفظ صحیح یک واژه را همیشه نمی‌توان از روی شکل نوشتاری آن واژه حدس زد.

(۳) ghoti را باید یکی از دشوارترین واژگان رایج در زبان انگلیسی محسوب کرد، زیرا اختلاف نحوه نوشتن و نحوه تلفظ آن بسیار زیاد است.

(۴) هدف جرج برنارد شاو این بود که، با ذکر مثالی، یکی از مهم‌ترین دلایل نشان‌دهنده ظرفیت زبان انگلیسی در ساختن کلمات جدید را ذکر کند.

۹۶- یکی از مهم‌ترین تغییرات جغرافیایی در قرون بیستم و بیست‌ویکم، افزایش شهر و شهرنشینی در جهان است. منظور از اصطلاح شهرنشینی، جمعیت ساکن در شهرهای یک کشور یا ناحیه است. در سال ۱۹۵۰ میلادی، فقط ۳۰ درصد جمعیت جهان در شهرها زندگی می‌کردند؛ اما در سال ۲۰۱۴ میلادی، ۵۴ درصد جمعیت جهان ساکن شهرها بوده‌اند. امروزه درصد جمعیت شهرنشین جهان از جمعیت روستانشین پیشی گرفته است و پیش‌بینی می‌شود که تا سال ۲۰۵۰ میلادی، جمعیت شهرنشین جهان به حدود ۶۶ درصد برسد.

کدام مورد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، پیش‌بینی‌ها را در مورد افزایش میزان شهرنشینی در جهان تا سال ۲۰۵۰، به بهترین شکل، تقویت می‌کند؟

(۱) کلان‌شهرها، به دلیل قیمت‌های فزاینده مسکن، جذابیت سابق را ندارند؛ در نتیجه، شهرهای کوچک‌تری در کنار آنها شکل گرفته‌اند که پذیرای جمعیت روزافزون مهاجران روستایی هستند.

(۲) در برخی کشورها، امکانات رفاهی در روستاها به قدری افزایش یافته است که فرد احساس می‌کند در یک شهر زندگی می‌کند.

(۳) با پیشرفت‌های اخیر در حوزه فناوری، مردم شهر و روستا می‌توانند، در هر جا که هستند، یک کسب‌وکار خوب اینترنتی راه بیندازند.

(۴) طبق آخرین سرشماری‌ها، میانگین نرخ زادوولد در روستاها با میانگین آن در شهرها تفاوت معناداری ندارد.

۹۷- اگر به واژه‌ای مانند «زیبا» دقت کنیم، درمی‌یابیم که تصور آن به تنهایی و بدون همراه شدن با اسم، شدنی نیست؛ یعنی تصور «زیبا» وقتی امکان‌پذیر است که به یک اسم تکیه کند. برای مثال، وقتی «زیبا» را در «چهره زیبا»، «منظره زیبا»، «تصویر زیبا»، «صدای زیبا» و «دستخط زیبا» ببینیم، تصویری از آن پیدا می‌کنیم، زیرا «زیبا» ویژگی‌ای است که کارکردش توصیف اسم است و در کنار اسم، مفهومی روشن پیدا می‌کند. بدین ترتیب، صفت از نظر معنایی با اسم متفاوت است.

- کدام مورد، رابطه بین دو بخشی که زیر آنها خط کشیده شده است را، به منطقی‌ترین شکل، نشان می‌دهد؟
- (۱) اولی یک اشتباه رایج را بیان می‌کند، و دومی مثالی است که نادرست بودن آن اشتباه را نشان می‌دهد.
 - (۲) اولی تصویری ناممکن است که نویسنده متن را دچار تردید کرده، و دومی دلیل او برای رد آن تصور است.
 - (۳) اولی یک اصل زبانی است که تصور آن دشوار است، و دومی مثالی است که این دشواری را برطرف می‌کند.
 - (۴) اولی یک نکته مرتبط با زبان است که نویسنده متن به آن اعتقاد دارد، و دومی دلیلی برای باور به آن نکته است.

راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، پاسخ سؤال‌های ۹۸ تا ۱۰۰ که در زیر آن آمده است را در پاسخنامه علامت بزنید.

روی ۵ مکعب، یکی از حروف، «A»، «B»، «C»، «D» و «E» که حروف ابتدایی و متوالی انگلیسی هستند، درج شده است. روی همه وجه‌های یک مکعب فقط یکی از این حروف درج شده است. کودکی با کنار هم قرار دادن مکعب‌ها، یک کلمه ۵ حرفی بدون توجه به معنای آن می‌سازد. اطلاعات زیر درخصوص کلمه ساخته‌شده، موجود است:

- هیچ دو حرف متوالی، کنار هم قرار نمی‌گیرند.
- حرف C، نه در اول و نه در آخر کلمه استفاده نمی‌شود.

- ۹۸- اگر E، آخرین حرف کلمه باشد، حرف دوم کلمه کدام است؟
- (۱) C (۲) B (۳) D (۴) A
- ۹۹- اگر حرف اول کلمه A باشد، حرف چهارم این کلمه کدام است؟
- (۱) E (۲) B (۳) C (۴) D
- ۱۰۰- اگر اولین حرف کلمه ساخته‌شده D باشد، چندمین حرف این کلمه B است؟
- (۱) دوم (۲) سوم (۳) پنجم (۴) نمی‌توان تعیین کرد.

راهنمایی: سؤال‌های ۱۰۱ تا ۱۰۴ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۰۱- بین اعداد هریک از اشکال زیر، ارتباط یکسان و مشترکی برقرار است. به‌جای علامت سؤال کدام عدد باید قرار گیرد؟

۴۹	۳۴	۱۷	۷۱
۱۱	۷	۶	؟
۵۰	۲۹	۳۷	۵۵

- (۱) ۱۴
(۲) ۱۳
(۳) ۸
(۴) ۴

۱۰۲- داود کالایی را به $\frac{3}{4}$ قیمت درج‌شده روی آن خریداری کرده و آن را ۲۰ درصد بیشتر از قیمت درج‌شده می‌فروشد.

او در این معامله چند درصد سود می‌کند؟

- (۱) ۶۰ (۲) ۴۵ (۳) ۳۵ (۴) ۵۰

۱۰۳- شرکت A با ۹ کارگر و شرکت B با تعدادی کارگر باید یک کار مشابه را انجام دهند. دستمزد کارگران شرکت B، دو برابر دستمزد کارگران شرکت A است. دستمزد کارگران شرکت A برای ۱۲ روز برابر ۳۱۰۵۰ هزار تومان است. اگر دستمزد کارگران شرکت B در ۸ روز برابر ۳۲۲۰۰ هزار تومان باشد، چند کارگر در شرکت B مشغول کار بوده‌اند؟

- (۱) ۶ (۲) ۸ (۳) ۷ (۴) ۱۲

۱۰۴- در ابتدای یک جلسه از کلاس آموزش زبان، نسبت افراد غایب به حاضر ۱ به ۳ است. اگر در طی تدریس ۲ زبان آموز دیگر در کلاس حاضر شوند، این نسبت ۱ به ۵ می‌شود. در انتهای جلسه چند نفر غایب هستند؟

- (۱) ۶ (۲) ۵ (۳) ۴ (۴) ۳

راهنمایی: سؤال ۱۰۵ شامل دو مقدار است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با هم مقایسه نموده و با توجه به دستورالعمل زیر، پاسخ صحیح را تعیین کنید:

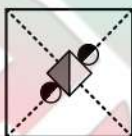
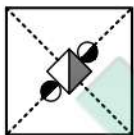
- اگر مقدار ستون «الف» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.
- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.
- اگر نتوان رابطه‌ای بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

۱۰۵- دو کلمه متمایز که فقط در حرف N مشترک هستند را طوری در نظر بگیرید که در کلمه اول سه حرف بعد از N (سمت راست N) و در کلمه دوم سه حرف قبل از N (سمت چپ N) قرار دارد.

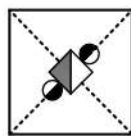
الف	ب
مجموع تعداد حروف قبل از N (سمت چپ N)	حاصل ضرب تعداد حروف بعد از N (سمت راست N)
در دو کلمه	در دو کلمه

راهنمایی: این بخش از آزمون، سؤال‌هایی از نوع تجسمی را شامل می‌شود. هریک از سؤال‌های ۱۰۶ تا ۱۱۰ را به دقت بررسی نموده و جواب صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.

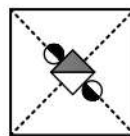
۱۰۶- کدام شکل دوران یافته شکل روبه‌رو است؟



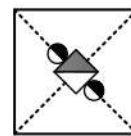
(۴)



(۳)

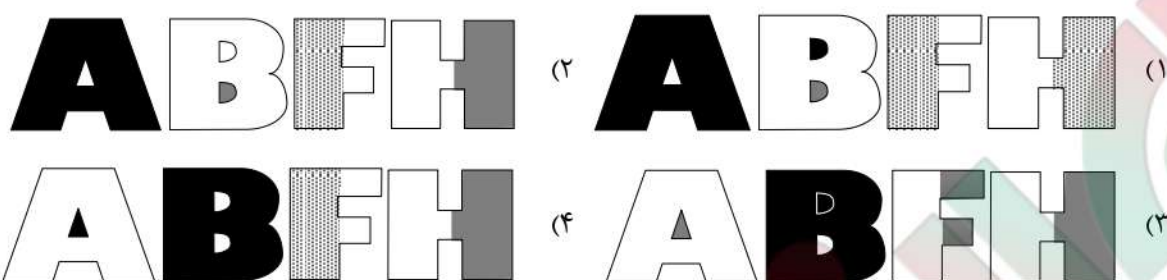
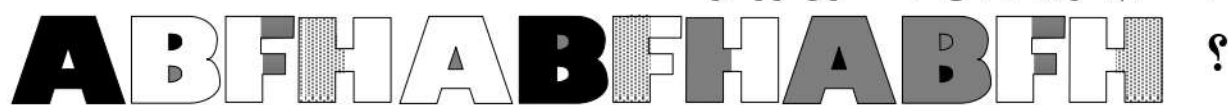


(۲)

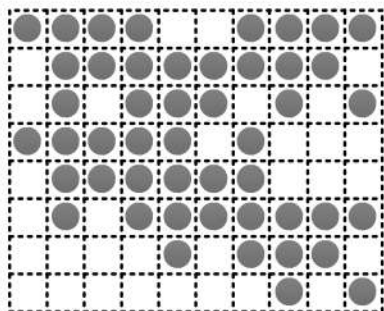


(۱)

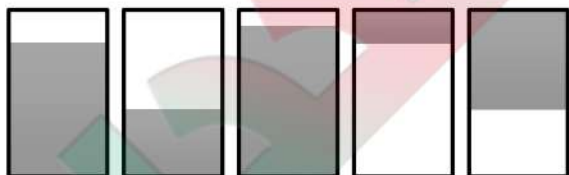
۱۰۷- کدام الگو باید به جای علامت سؤال قرار گیرد؟



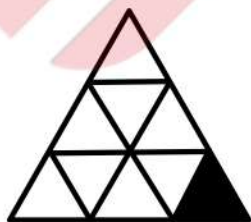
۱۰۸- شکل زیر با تکرار کدام الگو حاصل می شود؟ (جابه جایی دایره ها، دوران و روی هم قرار گرفتن الگو مجاز نیست).



۱۰۹- کدام الگو باید به جای علامت سؤال قرار گیرد؟



۱۱۰- در شکل زیر، چند مثلث وجود دارد که حداقل یک ضلع آن به مثلث مشکی، چسبیده است؟



- (۱) ۵
(۲) ۴
(۳) ۳
(۴) ۲

پاسخنامه تستی سوالات اختصاصی کنکور فرهنگیان ۱۴۰۳ (گروه زبان های خارجی)

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
سوال ۷۱	۲	سوال ۹۱	۴
سوال ۷۲	۱	سوال ۹۲	۲
سوال ۷۳	۴	سوال ۹۳	۱
سوال ۷۴	۳	سوال ۹۴	۳
سوال ۷۵	۲	سوال ۹۵	۲
سوال ۷۶	۳	سوال ۹۶	۱
سوال ۷۷	۱	سوال ۹۷	۴
سوال ۷۸	۴	سوال ۹۸	۳
سوال ۷۹	۴	سوال ۹۹	۲
سوال ۸۰	۳	سوال ۱۰۰	۴
سوال ۸۱	۲	سوال ۱۰۱	۱
سوال ۸۲	۱	سوال ۱۰۲	۱
سوال ۸۳	۲	سوال ۱۰۳	۳
سوال ۸۴	۴	سوال ۱۰۴	۳
سوال ۸۵	۳	سوال ۱۰۵	۴
سوال ۸۶	۱	سوال ۱۰۶	۲
سوال ۸۷	۲	سوال ۱۰۷	۲
سوال ۸۸	۱	سوال ۱۰۸	۴
سوال ۸۹	۳	سوال ۱۰۹	۱
سوال ۹۰	۴	سوال ۱۱۰	۳

« محصولات مرتبط دانلودی »

دانلود سوالات کنکور دانشگاه فرهنگیان

خرید و دانلود

دانلود جزوه هوش و استعداد تحصیلی

خرید و دانلود

« محصولات مرتبط چاپ شده »

سفارش کتاب چاپ شده هوش و استعداد شغلی و تحصیلی

خرید و سفارش

« محصولات مرتبط دانلودی »

دانلود سوالات کنکور دانشگاه فرهنگیان

خرید و دانلود

دانلود جزوه هوش و استعداد تحصیلی

خرید و دانلود

« محصولات مرتبط چاپ شده »

سفارش کتاب چاپ شده هوش و استعداد شغلی و تحصیلی

خرید و سفارش



ایران استخدا

سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

Www.IranEstekhdam.Ir

خواننده گرامی؛ در جهت بهبود کیفیت این فایل؛ لطفاً هرگونه انتقاد و پیشنهاد خود در مورد مطالب آن

و یا گزارش مشکل را به آدرس ایمیل و یا با شماره تلفن زیر مطرح نمایید:

آدرس ایمیل: soal@iranestekhdam.ir 

شماره تلفن تماس: ۰۲۱-۹۱۳۰۰۱۱۳ 

Www.IranEstekhdam.Ir