



بخشی از محصول:

سوالات آزمون استخدامی آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش (۳ حیطه - با پاسخ تشریحی)

ایران استخدام

سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

Www.IranEstekhdam.Ir

کاربران گرامی لطفاً توجه فرمایید: همان طور که در توضیحات پیش از خرید محصول ذکر شده است این بسته حاوی بخشی از سوالات استخدامی آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش می باشد.

اخطار مهم

این فایل بخشی از محصول سوالات استخدامی آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش می باشد که به صورت رایگان و برای آشنایی شما عزیزان از کیفیت و محتوای فایل معرفی شده ارائه شده است. هرگونه سوء استفاده از این فایل همانند استفاده از محتوا در تهیه کتب و یا قرار دادن تمام یا بخشی از آن در وب سایت های دیگر، چه برای فروش و چه به صورت رایگان شرعاً حرام و قانوناً خلاف مقررات و قوانین کشورمان می باشد. با توجه به هزینه های صرف شده و تلاش صورت گرفته برای تهیه این بسته، در صورت مشاهده یا گزارش هرگونه کپی برداری از آن؛ بدون هیچ گونه تماس قبلی و هشدار اقدام به پیگیری حقوقی خواهیم نمود.

Www.IranEstekhdam.Ir

کاربران گرامی لطفا دقت فرمایید، این فایل بخشی از محصول سوالات استخدامی آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش می باشد که به صورت رایگان جهت آشنایی و اطمینان شما کاربران گرامی از کیفیت محتوای این محصول ارائه گردیده است. شما میتوانید در صورت تمایل برای خرید و دانلود کامل سوالات استخدامی آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش، روی لینک زیر کلیک فرمایید.

لینک دانلود و خرید بسته کامل

بخشی از:

اصل سوالات عمومی آزمون استخدامی آموزگاری

(با پاسخ تشریحی)

بخش اول :

معارف اسلامی

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری ۱۴۰۴

۱- نحوه مواجهه و موضع گیری ائمه علیهم السلام در رابطه با علمای درباری، چگونه بود؟

(www.iranestekhdam.ir)

۱) برای جذبشان، با احترام و ملاطفت با ایشان برخورد می کردند.

۲) برای جا انداختن جایگاه عالم در جامعه، با اکرام و احترام با ایشان مواجه می شدند.

۳) با ایشان برخوردی تند و خشن داشتند.

۴) به آنها هیچ اعتنایی نمی کردند.

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۳

برخورد خشن ائمه با خلفای درباری: حال، ائمه علیهم السلام در مقابل اینها چه وضعی داشته اند؟

این یکی از گوشه های زندگی ائمه (علیهم السلام) است. وقتی ما

مناسبات ائمه (علیهم السلام) و موضع گیری متقابل ائمه (علیه السلام)

را در مقابل این علما در نظر می گیریم، آنگاه می فهمیم که این

ادعا که ائمه ی هدی (علیهم السلام) وضع سربازان پیکارجوی

سلحشوری را در دوران حکومت خود داشته اند، چقدر به

واقعیت نزدیک است، چقدر درست و متین و متقن است؛ و

ادعای آن یاوه گویانی که ائمه را مردمانی محافظه کار سازش کار

عافیت طلب و جان عزیز می دانستند چقدر واهی است، چقدر ظالمانه است، چقدر از واقعیت های تاریخی دور و جدا است.

ببینیم ائمه (علیهم السلام) با اینها چه می کرده اند.

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری - اسفند ۱۴۰۲

۲- در معارف اسلامی «انفال» چیست و قرآن آن را در اختیار چه کسی قرار داده است؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) ثروت‌هایی که متعلق به عموم مسلمانان است - خدا و رسولش (ص)

(۲) ثروت‌هایی که متعلق به عموم مسلمانان است - رزمندگان اسلام

(۳) فقط غنایمی که در جنگ نصیب مسلمانان می‌شود - خدا و رسولش (ص)

(۴) فقط غنایمی که در جنگ نصیب مسلمانان می‌شود - رزمندگان اسلام

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۱

انفال ثروت‌های عمومی هستند که به طور خاص متعلق به یک فرد یا گروه نیستند و باید در اختیار همگان قرار گیرند. با این حال مدیریت و توزیع این انفال بر عهده حاکم شرع است تا اطمینان حاصل شود که عدالت در توزیع آن‌ها رعایت می‌شود. بر اساس آیه «قُلِ الْأَنْفَالُ لِلَّهِ وَالرَّسُولِ» انفال از آن خداست و از آن پیامبر است؛ زمانی که رسول از دنیا رفت، امام همه کاره انفال است.

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری - اردیبهشت ۱۴۰۲

۳- کدام یک از نویدهای قرآنی به شخص با ایمان برای رسیدن به سعادت صحیح‌تر است؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) هدایت شدن - ثمربخش بودن تلاش‌ها - پیروز شدن بر دشمن

(۲) برخورداری از تکیه گاه مطمئن - هدایت شدن - انتقال سریع به آخرت

(۳) برخورداری از مدد الهی - رهایی از سختی‌ها - برخورداری از حمایت‌ها

(۴) پیروزی بر دشمن - قابل بخشش بودن لغزش‌ها - برخورداری از شفاعت

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۱

قرآن تمام آن چیزهایی که عناصر و عوامل سازنده سعادت و خوشبختی محسوب می‌شوند، اینها و دهها چیز غیر از اینها را به آدم‌های باایمان نوید می‌دهد. می‌گوید اینها برای شماست. هدایت را نوید می‌دهد، نور را نوید می‌دهد، ایمنی و اطمینان و سکون و آرامش روح را نوید می‌دهد. ثمربخش بودن و ضایع نبودن تلاش‌ها را نوید می‌دهد.

نمونه سوالات آزمون استخدامی آموزگاری

۴- براساس قرآن، باتقوایان هنگام انجام گناه چه می کنند؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) سعی می کنند اثرات گناه را در زندگی خود کاهش دهند.

(۲) فوراً به یاد خدا می افتند و استغفار می کنند.

(۳) منتظر فرصت مناسب برای جبران گناه می مانند.

(۴) تصمیم می گیرند که دیگر گناه نکنند اما اقدام خاصی نمی کنند.

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

طبق آیه «وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ»، آن کسانی که چون گناه بزرگی انجام دهند، یا بر خویشتن ستم کنند، بر نفس های خود ظلم روا بدارند، فوراً به یاد خدا بیفتند. در وادی غفلت، زیر سرپوش غفلت، دیر نپایند. این هم برای باتقواهاست.

۵- دو بالی که امام با آن ها در آفاق امامت پرواز می کند، شامل چه جنبه هایی است؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) عبادت و سیاست

(۲) فکر و عمل

(۳) ایمان و اخلاق

(۴) تفسیر قرآن و جهاد نظامی

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

امام دو شغل دارد: یکی مربوط به مکتب و دیگری مربوط به جامعه.

امام دو بال دارد که با این دو بال در آفاق محیط امامت پرواز می کند: یکی مربوط به فکر و دیگری مربوط به عمل، یکی مربوط به ذهن و دیگری مربوط به واقعیت.

یکی این است که قرآن را در دست بگیرد، و دیگری این است که زمام جامعه ی اسلامی را قبضه کند. این دو کار بر عهده ی امام است.

اگر روزی دشمنان دین، دشمنان انسانیت، قدرت های ظالم و کسانی که می خواهند همه چیز را از دست اهلش بگیرند و به خود اختصاص دهند، مانع شدند و اجازه ندادند که امام این دو وظیفه ی خود را انجام دهد، امام باید بی امان تلاش کند، مبارزه کند، کوشش کند، تا بلکه بتواند این دو منصب الهی را باز پس گیرد و راهی را که خدای متعال برای او معین کرده است، ادامه دهد.

بخش دوم :

اطلاعات عمومی و دانش اجتماعی

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری ۱۴۰۴

۱- اسلام و ایران بیشترین صدمه را از چه نوع مجلس شورایایی دیده است؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) غیر دینی (۲) غیر صالح

(۳) غیر تخصصی (۴) غیر صالح و منحرف

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۴

از مهمات امور، تعهد و کالای مجلس شورای اسلامی است. ما دیدیم که اسلام و کشور ایران چه صدمات بسیار غم‌انگیزی از مجلس شورای غیر صالح و منحرف، از بعد از مشروطه تا عصر رژیم جنایتکار پهلوی، و از هر زمان بدتر و خطرناک‌تر، در این رژیم تحمیلی فاسد خورد؛ و چه مصیبت‌ها و خسارت‌های جان‌فرسا از این جنایتکاران بی‌ارزش و نوکر مآب به کشور و ملت وارد شد. در این پنجاه سال، یک اکثریت قالبی منحرف در مقابل یک اقلیت مظلوم، موجب شد که هرچه انگلستان و شوروی و اخیراً آمریکا خواستند، با دست همین منحرفان از خدا بی‌خبر انجام دهند و کشور را به تباهی و نیستی بکشانند.

از بعد از مشروطه، هیچ‌گاه تقریباً به مواد مهم قانون اساسی عمل نشد - قبل از رضاخان با تصدی غرب‌زدگان و مشتی‌خان و زمین‌خواران؛ و در زمان رژیم پهلوی به دست آن رژیم سفاک و وابستگان و حلقه‌به‌گوشان آن.

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری - اسفند ۱۴۰۲

۲- امام خمینی(ره) وصیت نامه الهی سیاسی خویش را با شرح چه چیزی آغاز می‌کنند؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) زحمات و سختی‌هایی که شهیدان تحمل کردند.

(۲) مظالم حکومت پهلوی و استعمارگران

(۳) حدیث ثقلین

(۴) فرایند انقلاب اسلامی

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۳

امام خمینی (ره) وصیت‌نامه الهی سیاسی خویش را با جمله: «انی تارک فیکم الثقلین کتاب الله وعترتی ما ان تمسکتُم بهما لن تضلوا ابدًا: کتاب الله فيه الهدی والنور حبل ممدود من السماء الى الارض وعترتی اهل بیتی وان اللطیف الخبیر قد اخبرنی انهما لن یفترقا حتی یردا علی الحوض وانظروا کیف تخلفونی فیهما» که همان حدیث ثقلین است، شروع می‌کند.

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری - اردیبهشت ۱۴۰۲

۳- مخاطب وصیت‌نامه سیاسی امام خمینی (ره) چه کسانی هستند؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) جمیع مردم ایران و استادان و عالمان جهان
(۲) جمیع مومنین اسلامی و مؤمنان مظلوم جهان
(۳) جمیع مجاهدان اسلام و مظلومان جهان
(۴) جمیع ملل اسلامی و مظلومان جهان

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۴

امام (ره) در وصیت‌نامه خود ذکر نموده‌اند که: وصیت سیاسی - الهی اینجانب اختصاص به ملت عظیم‌الشان ایران ندارد، بلکه توصیه به جمیع ملل اسلامی و مظلومان جهان از هر ملت و مذهب می‌باشد.

نمونه سوالات آزمون استخدامی آموزگاری

۴- پر افتخارترین ورزشکار ایرانی المپیک کیست؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) حسین رضازاده
(۲) غلامرضا تختی
(۳) هادی ساعی
(۴) رسول خادم

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۳

رده‌بندی بهترین ورزشکاران کشورمان در ادوار مختلف المپیک به شرح زیر است:

- ۱- هادی ساعی: دو مدال طلا (۲۰۰۴) و (۲۰۰۸)، یک برنز (۲۰۰۰)
۲- حسین رضازاده: دو مدال طلا (۲۰۰۰ و ۲۰۰۴)
۳- غلامرضا تختی: یک طلا (۱۹۵۶)، دو نقره (۱۹۵۲ و ۱۹۶۰) و یک مقام چهارم (۱۹۶۴)
۴- محمد نصیری: یک طلا (۱۹۶۸)، یک نقره (۱۹۷۲) و یک برنز (۱۹۷۶) و یک مقام پانزدهم (۱۹۶۴)
۵- رسول خادم: یک طلا (۱۹۹۶) و یک برنز (۱۹۹۲)

۶- عسکری محمدیان: دو نقره (۱۹۸۸ و ۱۹۹۲)

۷- محمود نامجو: یک نقره (۱۹۵۲) و یک برنز (۱۹۵۶)

۸- امیررضا خادم: دو برنز (۱۹۹۲ و ۱۹۹۶)، چهارم (۲۰۰۰) و حذف (۱۹۸۸)

۵- در توافق کنوانسیون رژیم حقوقی دریای خزر، تعیین حدود بستر و زیربستر به چه صورت انجام می‌شود؟ (www.iranestekhdam.ir)

۱) از طریق توافق میان کشورهای با سواحل مجاور و مقابل

۲) براساس تصمیمات سازمان ملل

۳) براساس سهمیه‌بندی دقیق

۴) براساس توافقات جهانی در خصوص دریاها

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۱

تعیین حدود بستر و زیربستر دریای خزر به بخش‌ها باید از طریق توافق بین کشورهای با سواحل مجاور و مقابل با در نظر گرفتن اصول و موازین عموماً شناخته شده حقوق بین‌الملل به منظور قادر ساختن آن دولت‌ها به اعمال حقوق حاکمه خود در بهره‌برداری از منابع زیربستر و سایر فعالیت‌های اقتصادی مشروع مرتبط با توسعه منابع بستر و زیربستر انجام شود.

بخش سوم :

قوانین و مقررات اداری و قانون اساسی

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری ۱۴۰۴

۱- رسیدگی به جرائم وزیران در مورد جرائم عادی چگونه است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) با اطلاع مجلس شورای اسلامی صورت می‌گیرد.
- (۲) با اطلاع نهاد ریاست جمهوری صورت می‌گیرد.
- (۳) نیازی به اطلاع رسانی به مراجع خاصی نیست.
- (۴) مثل سایر افراد عادی انجام می‌شود.

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۱

اصل ۱۴۰: رسیدگی به اتهام رئیس‌جمهور و معاونان او و وزیران، در مورد جرائم عادی با اطلاع مجلس شورای اسلامی، در دادگاه‌های عمومی دادگستری انجام می‌شود.

نمونه سوالات آزمون استخدامی آموزگاری

۲- یکی از شاخص‌های ناکامی قدرت‌های جهانی در مقابله با ایران چیست؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) ناتوانی در ایجاد یک ائتلاف مؤثر برای محدود کردن ایران
- (۲) افزایش تعاملات ایران با کشورهای همسایه
- (۳) عدم وابستگی ایران به کشورهای غربی برای تأمین امنیت
- (۴) عدم تأثیرپذیری ایران از تحریم‌های اقتصادی غرب

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۱

امروز هم مانند آغاز انقلاب با چالش‌های مستکبران روبه‌رو هستیم، اما با تفاوتی کاملاً معنی‌دار. اگر آن روز چالش با آمریکا بر سر کوتاه کردن دست‌دم‌بال‌های بیگانه یا تعطیلی سفارت رژیم صهیونیستی در تهران یا رسوا کردن لانه جاسوسی بود، امروز چالش بر سر حضور ایران مقتدر در مرزهای رژیم صهیونیستی و برچیدن بساط نفوذ نامشروع آمریکا از منطقه غرب آسیا و حمایت جمهوری اسلامی از مبارزات مجاهدان فلسطینی در قلب سرزمین‌های اشغالی و دفاع از پرچم برافراشته حزب‌الله و مقاومت در سراسر این منطقه است.

و اگر آن روز، مشکل غرب جلوگیری از خرید تسلیحات ابتدایی برای ایران بود، امروز مشکل او جلوگیری از انتقال سلاح‌های پیشرفته ایرانی به نیروهای مقاومت است. و اگر آن روز گمان آمریکا این بود که با چند ایرانی خودفروخته یا با چند هواپیما و بالگرد خواهد توانست بر نظام اسلامی و ملت ایران فائق آید، امروز برای مقابله‌ی سیاسی و امنیتی با جمهوری اسلامی، خود را نیازمند به یک ائتلاف بزرگ از ده‌ها دولت معاند یا مرعوب می‌بیند و البته باز هم در رویارویی، شکست می‌خورد.

۳- در کدام یک از حالات زیر کارمندان رسمی دستگاه‌های اجرایی به صورت آماده به خدمت در نمی‌آیند؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) انحلال دستگاه اجرایی ذی‌ربط

(۲) انتصاب به پست جدید در دستگاه اجرایی

(۳) حذف پست سازمانی کارمند

(۴) نبود پست سازمانی بعد از اتمام مأموریت یا مرخصی بدون حقوق

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۲

کارمندان رسمی دستگاه‌های اجرایی در حالات زیر به صورت آماده به خدمت، که مدت آن حداکثر یک سال خواهد بود درمی‌آیند:

۱- انحلال دستگاه اجرایی ذی‌ربط.

۲- حذف پست سازمانی کارمندان .

۳- نبود پست سازمانی بعد از اتمام مأموریت یا مرخصی بدون حقوق.

۴- کارمندانی که براساس تصمیم مراجع مذکور در هیأت رسیدگی به تخلفات اداری یا مراجع قضائی از خدمت معلق یا آماده به خدمت شده باشند.

۴- کدام یک از موارد زیر به‌عنوان تخلف اداری شناخته می‌شود؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) ایراد تهمت و افترا، هتک حیثیت (۲) عضویت در تشکیلات فراماسونری

(۳) داشتن شغل دولتی دیگر (۴) همه موارد

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴

تخلفات اداری به قرار زیر است:

- ۱- اعمال و رفتار خلاف شئون شغلی یا اداری.
- ۲- نقض قوانین و مقررات مربوط.
- ۳- ایجاد نارضایتی در ارباب رجوع یا انجام ندادن یا تأخیر در انجام امور قانونی آن‌ها بدون دلیل.
- ۴- ایراد تهمت و افتراء، هتک حیثیت.
- ۵- اخاذی.
- ۶- اختلاس.
- ۷- عضویت در تشکیلات فراماسونری
- ۸- داشتن شغل دولتی دیگر به استثنای سمت‌های آموزشی و تحقیقاتی.
- ۹- و ...

۵- در پایان برنامه هفتم، چند درصد از اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های فرهنگیان و شهید رجائی باید دارای مرتبه استادیاری یا بالاتر باشند؟ (www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|---------|---------|
| ۸۰٪ (۱) | ۶۰٪ (۲) |
| ۷۰٪ (۳) | ۹۰٪ (۴) |

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۱

با توجه به جدول شماره ۲۰ ماده ۸۷ قانون برنامه پنج‌ساله هفتم، در پایان برنامه هفتم، ۸۰٪ از اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های فرهنگیان و شهید رجائی باید دارای مرتبه استادیاری یا بالاتر باشند.

بخش چهارم:

تاریخ و فرهنگ تمدن

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری - اسفند ۱۴۰۲

۱- نخستین حوزه علمی در کدام شهر تأسیس شد و پیامبر(ص) در خصوص آنچه فرمودند؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) مدینه - تعلیم و تعلم کار نیکی است. (۲) مکه - تعلیم و تعلم کار نیکی است.
(۳) مدینه - من برای تعلیم فرستاده شده‌ام. (۴) مکه - من برای تعلیم فرستاده شده‌ام.

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۳

اولین حوزه علمی در مدینه تأسیس شد. برای اولین بار عرب حجاز در مدینه با مسئله استادی و شاگردی و نشستن در حلقه درس و حفظ و ضبط آنچه از استاد می‌شنود آشنا شد. روزی رسول خدا وارد مسجد شد و دید دو حلقه در مسجد تشکیل شده است، در یکی از آنها افراد به ذکر و عبادت مشغولند و در یکی دیگر به تعلیم و تعلم. پس از آنکه هر دو را از نظر گذراند فرمود "کلاهما علی خیر و لکن بالتعلیم ارسلت" یعنی هر دو جمعیت کار نیک می‌کنند، اما من برای تعلیم فرستاده شده‌ام. رسول خدا آنگاه رفت و در حلقه‌ای که آنجا تعلیم و تعلیم بود نشست.

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری - اردیبهشت ۱۴۰۲

۲- سرنوشت دانشگاه جندی شاپور در تمدن اسلامی، در کدام مورد بیان شده است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) تا قرون سوم و چهارم هجری به حیات علمی خود ادامه داد.
(۲) به دلیل کشتار اساتید و دانشجویان آن در جنگ‌ها، از بین رفت.
(۳) در ابتدای فتح ایران توسط سپاه مسلمین، تخریب شد.
(۴) پس از اسلام آوردن ایرانیان، به مرکز علوم اسلامی بدل شد.

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۱

دانشگاه جندی شاپور که بیشتر یک مرکز پزشکی بوده کوچکترین آسیبی از ناحیه اعراب فاتح ندید و به حیات خود تا قرن سوم و چهارم هجری ادامه داد، پس از آنکه حوزه عظیم بغداد تأسیس شد دانشگاه جندی شاپور تحت الشعاع واقع گشت و تدریجاً از بین رفت، خلفای عباسی پیش از آنکه بغداد دارالعلم بشود، از وجود منجمین و پزشکان همین جندی شاپور در دربار خود استفاده میکردند، ابن ماسویه ها و بختیشوع ها در قرن دوم و سوم هجری فارغ التحصیل همین دانشگاه بودند. پس ادعای اینکه دانشگاه جندی شاپور بدست اعراب فاتح از میان رفت از کمال بی اطلاعی است.

بخش پنجم:

تعلیم و تربیت اسلامی

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری - اسفند ۱۴۰۲

۱- «حرکت از ارزیابی بیرونی به ارزشیابی توسط خود شخص» به کدام اصل در ساحت اعتقادی و اخلاقی اشاره دارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) اصل تحول مداوم
(۲) اصل ایجاد توازن
(۳) اصل رعایت اولویت‌ها
(۴) توجه به شایستگی‌های پایه

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۱

مصادیق اصل اصل تحول مداوم عبارتند از:

- حرکت از اصلاح ظاهر به تحول باطن
- حرکت از پیامدگرایی به تکلیف‌مداری
- حرکت از تلقین و عادت به تبیین و انتخاب و استدلال
- حرکت از ظن به اطمینان و یقین؛
- حرکت از ارزیابی بیرونی به ارزشیابی توسط خود شخص
- حرکت از اصلاح محیط محدود سازی به سوی مقاومت در مقابل محیط مصون سازی و سپس تأثیر گذاری بر آن؛
- حرکت از انگیزه‌های دنیوی مشروع به انگیزه‌های اخروی تصعید
- حرکت از اصلاح فردی به اصلاح اجتماعی
- حرکت از ارزشهای عام انسانی به ارزش‌های الهی
- حرکت از اجبار برنامه‌ای به انتخاب فردی
- حرکت از الزام بیرونی به التزام شخصی

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری - اردیبهشت ۱۴۰۲

۲- کدام ویژگی زیر جزو ویژگی‌های عام تربیت رسمی و عمومی محسوب می‌شود؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) انعطاف
(۲) تحول آفرینی
(۳) دین مداری
(۴) سامان یافتگی

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴

ویژگی‌های عام تربیت رسمی و عمومی عبارتند از:

- ۱- سامان یافتگی
۲- قانون‌مندی
۳- فراگیری نسبت به آحاد جامعه
۴- ملاحظه تفاوت‌ها بین متربیان
۵- حضور الزامی متربیان
۶- مدرسه‌مداری
۷- اعطای مدرک معتبر
۸- پیشنیاز حضور در حیات بالنده فردی، خانوادگی و اجتماعی
۹- پیشنیاز ورود به انواع تربیت تخصصی

بخش ششم:

توانایی‌های عمومی ذهنی و ویژگی‌های رفتاری

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری ۱۴۰۴

۱- فردی به تمام ۲۴ سوال یک آزمون پاسخ داده و نمره ای برابر ۵۷ بدست آورده است. اگر به هر پاسخ صحیح ۳.۵ نمره مثبت و به هر پاسخ غلط یک نمره منفی تعلق گیرد پاسخهای صحیح این فرد چه تعداد از پاسخ غلط بیشتر است؟ (www.iranestekhdam.ir)

۱۲ (۲)

۱۴ (۱)

۱۳ (۴)

۱۰ (۳)

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

تعداد پاسخهای صحیح را با x و تعداد پاسخهای غلط را با y نمایش می‌دهیم. از آنجا که فرد به تمام ۲۴ سوال آزمون پاسخ داده است، بنابراین $x + y = 24$ بدست می‌آید.

با اعمال نمره‌ی ۳.۵ برای هر پاسخ صحیح و ۱- برای هر پاسخ غلط و محاسبه‌ی نمره‌ی فرد می‌توانیم مقدار x و y را محاسبه کنیم:

$$(3.5)x + (-1)y = 57 \rightarrow (3.5)x + (-1)(24 - x) = 57 \rightarrow x = 18$$

$$y = 24 - x \rightarrow y = 6$$

بنابراین پاسخهای صحیح این فرد $18 - 6 = 12$ تا از پاسخ غلط بیشتر است. ■

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری - اسفند ۱۴۰۲

۲- فاطمه می‌تواند با صرف ۶۰ درصد از زمان مطالعه خود ۴۰ درصد از صفحات یک کتاب را بخواند. پس از اتمام زمان مطالعه فاطمه نسبت تعداد صفحات باقیمانده به تعداد صفحات خوانده شده کدام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

۲ به ۱ (۲)

۱ به ۳ (۱)

۲ به ۱۱ (۴)

۲ به ۱۳ (۳)

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

$$\frac{60}{100}x = \frac{40}{100} \rightarrow x = \left(\frac{40}{100} \times 100 \right) \div 60 = \frac{2}{3}$$

دو سوم کتاب خوانده شده است یعنی نسبت صفحات خوانده نشده به صفحات خوانده شده عبارت است از ۱ به ۲.

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری - اردیبهشت ۱۴۰۲

۳- از یک مقوای مستطیل شکل به نسبت اضلاع ۲ به ۵، با یک برش یک مستطیل کوچک بازهم به نسبت اضلاع ۲ به ۵ (مطابق شکل زیر) جدا می‌کنیم. با این فرایند، چند درصد از مساحت مقوای اولیه جدا می‌شود؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) ۱۲ (۲) ۲۰

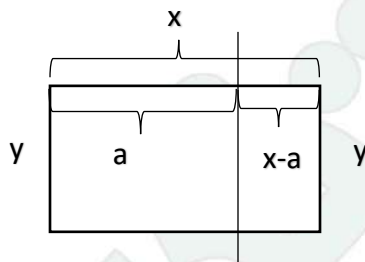
(۳) ۱۶ (۴) ۱۵

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۳

در این سوال طول و عرض مستطیل بزرگ اولیه را به ترتیب x و y در نظر می‌گیریم. طبق صورت سوال داریم:

$$\frac{x}{y} = \frac{5}{2} \rightarrow x = \frac{5}{2}y$$

از طرفی در بخشی که از مستطیل جدا شده، عرض همان y است ولی طول برابر با $x-a$ خواهد بود، طبق شکل



زیر:

بنابراین برای مستطیل کوچک خواهیم داشت:

$$\frac{x-a}{y} = \frac{2}{5} \rightarrow x-a = \frac{2}{5}y$$

حال نسبت مساحت‌ها را محاسبه می‌کنیم:

$$\frac{\text{مساحت مستطیل کوچک}}{\text{مساحت مستطیل بزرگ}} = \frac{(x-a) \cdot y}{x \cdot y} = \frac{\frac{2}{5}y \cdot y}{\frac{5}{2}y \cdot y} = \frac{4}{25}$$

که کسر $\frac{4}{25}$ معادل با ۱۶٪ است.

نمونه سوالات آزمون استخدامی آموزگاری

۴- نسبت دارایی A به B، ۲ به ۳، دارایی B به C، ۴ به ۵ و دارایی C به D، ۶ به ۷ است D چند برابر A دارایی دارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

$$\begin{array}{ll} (1) \frac{21}{2} & (2) \frac{32}{15} \\ (3) \frac{35}{16} & (4) \frac{70}{32} \end{array}$$

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۳

ابتدا طبق صورت سوال داریم:

$$\frac{A}{B} = \frac{2}{3} \quad \cdot \quad \frac{B}{C} = \frac{4}{5} \quad \cdot \quad \frac{C}{D} = \frac{6}{7}$$

حال برای یافتن پاسخ سوال خواهیم داشت:

$$\frac{A}{B} \times \frac{B}{C} \times \frac{C}{D} = \frac{A}{D} = \frac{2}{3} \times \frac{4}{5} \times \frac{6}{7} = \frac{16}{35}$$

حال چون D به A را خواسته پس کسر را معکوس می کنیم.

۵- $\frac{2}{5}$ دارایی فردی در یک سرمایه گذاری ۳ برابر و مابقی دارایی آن فرد، در سرمایه گذاری دیگر ۲ برابر می شود. اگر در مجموع دارایی فرد ۲۸ میلیون تومان افزایش یافته باشد. دارایی اولیه فرد، چند میلیون تومان بوده است؟ (www.iranestekhdam.ir)

$$\begin{array}{ll} (1) 20 & (2) 18 \\ (3) 16 & (4) 14 \end{array}$$

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۱

$$\frac{2}{5}x \times 3 + \frac{3}{5}x \times$$

با تشکیل معادله و حل آن به صورت زیر:

$$2 = 28 + x$$

$$\frac{12}{5}x = 28 + x \Rightarrow x = 20$$

که x مقدار دارایی اولیه فرد است، برابر ۲۰ میلیون به دست می آید.

بخش هفتم :

فناوری اطلاعات

سوالات آزمون استخدامی آموزشگاری ۱۴۰۴

۱- در Power Point در کدام نما امکان مشاهده تمام اسلایدهای یک ارائه وجود دارد؟

(www.iranestekhdam.ir)

Normal (۲)

Note Page (۱)

Outline View (۴)

Slide Sorter (۳)

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۳

در نرم افزار PowerPoint، نمای Slide Sorter به گونه ای طراحی شده است که تمام اسلایدهای یک ارائه به صورت هم زمان و در قالب تصاویر بندانگشتی (Thumbnail) نمایش داده شوند. این نما برای مشاهده کلی ساختار ارائه، جابه جایی اسلایدها، حذف یا کپی اسلایدها و تنظیم ترتیب آنها بسیار کاربردی است.

بررسی سایر گزینه ها:

Note Page: فقط اسلاید جاری به همراه یادداشت های سخنران را نشان می دهد.

Normal: اسلایدها به صورت تکی و ویرایشی نمایش داده می شوند، نه همه با هم.

Outline View: فقط متن عناوین و محتوای متنی اسلایدها را نمایش می دهد.

نمونه سوالات آزمون استخدامی آموزشگاری

۲- کدام بخش از URL، معمولاً نشان دهنده زمینه فعالیت سایت می باشد؟

(www.iranestekhdam.ir)

نام سرویس دهنده (۲)

پروتکل (۱)

دامنه (۴)

نام ثبت شده (۳)

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۴

URL (Uniform Resource Locator) یک نشانی اینترنتی منحصر به فرد وب سایت، صفحه یا پرونده در اینترنت است. در واقع به نشانی منحصر به فرد هر سایت در اینترنت یو آر ال URL گفته می شود. هر URL از چند بخش تشکیل یافته است و نحوه ساخت سایت شما تاثیرات مختلفی بر امنیت و سئو سایت دارد. در تئوری، هر نشانی اینترنتی معتبر به یک منبع منحصر به فرد اشاره می کند. این منابع می توانند یک صفحه HTML، سند

CSS، یک تصویر و غیره باشند. در عمل، استثناهایی وجود دارد. معمولی‌ترین آن این است که یک URL به منبعی اشاره می‌کند که دیگر وجود ندارد و یا جابجا شده است.

www.example.com نام دامنه یا domain name است. این قسمت از نشانی اینترنتی نشان می‌دهد که کدام وب سرور درخواست شده است. نام دامنه، یک شناسه برای یک سایت خاص است که به طور کلی شما را مستقیماً به صفحه خانگی می‌رساند، البته اگر هیچ چیز دیگری تا انتهای آن اضافه نشود. نام دامنه در واقع از دو بخش کوچک‌تر تشکیل شده است. نام وب سایت مورد نظر در بخش اول و سپس (TLD) the Top - Level Domain. اصطلاح دوم یا پسوند به عباراتی مانند com و org اشاره دارد که در انتهای domain name قرار می‌گیرند. امکان استفاده مستقیم از یک آدرس IP وجود دارد، اما به این دلیل که درک آن راحت نیست، اغلب در وب مورد استفاده قرار نمی‌گیرد. نام دامنه باید منحصر به فرد، جذاب، کوتاه و مختصر باشد.



۳- کدام یک از نوارهای زیر فقط در محیط Excel دیده می‌شود؟ (www.iranestekhdam.ir)

Formula Bar (۲)

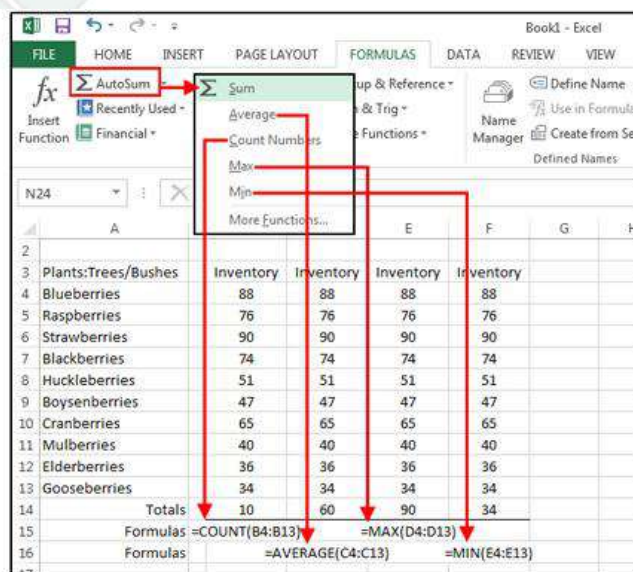
Adress Bar (۱)

Quick Access Toolbar (۴)

Ribbon (۳)

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

نوار فرمول (Formula Bar): از این نوار برای ایجاد، ویرایش و نمایش فرمول‌ها استفاده می‌کنیم. این نوار مختص محیط Excel می‌باشد.



بخش هشتم :

زبان خارجه (انگلیسی)

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری ۱۴۰۴

۱- In a changing world, it is important to to new situations and challenges. (www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|----------|-----------|
| ۱) Adopt | ۲) erupt |
| ۳) adapt | ۴) accept |

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳

کلمه "adapt" به معنای "سازگار شدن" است و در اینجا برای بیان توانایی تطبیق با موقعیت‌ها و چالش‌های جدید در یک دنیای در حال تغییر مناسب است. عبارت "adapt to" به صورت رایج برای نشان دادن سازگاری با چیزی استفاده می‌شود.

گزینه ۱ (adopt): به معنای "پذیرفتن" یا "به کار گرفتن" (مثلاً یک روش یا ایده) است و در این زمینه مناسب نیست.

گزینه ۲ (erupt): به معنای "فوران کردن" (مثلاً آتشفشان) است و کاملاً بی‌ربط است.

گزینه ۴ (accept): به معنای "قبول کردن" است، اما به معنای سازگاری فعال با شرایط نیست.

معنی جمله: در دنیای در حال تغییر، سازگار شدن با موقعیت‌ها و چالش‌های جدید مهم است.

نمونه سوالات آزمون استخدامی آموزگاری

۲-The professor's remarks caused him great embarrassment and he deeply regretted not having prepared his lecture.

(www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|----------------|--------------|
| ۱) complicated | ۲) wise |
| ۳) resurgent | ۴) malignant |

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴

کلمه malignant به معنای کینه جو یا بدجنسانه است و در اینجا با توجه به معنی جمله، مناسب‌ترین گزینه است.

ترجمه کامل جمله: "اظهارنظرهای کینه جویانه استاد باعث خجالت شدید او شد و او به شدت از اینکه سخنرانی خود را آماده نکرده بود، پشیمان شد."

بررسی سایر گزینه‌ها:

complicated به معنای پیچیده، wise به معنای حکیمانه و resurgent به معنای احیا شده یا دوباره زنده شده و با مفهوم جمله ارتباطی ندارند.

۳- Couldn't call my trip to London a vacation, because I was In my brother's apartment most of the time as he didn't have any time to show me around. (www.iranestekhdam.ir)

۱) stayed

۲) trapped

۳) located

۴) remained

پاسخ کارشناس ایران استخدام: **گزینه ۲**

گزینه ۱ به معنی ماندن، گزینه ۳ به معنی قرار گرفتن و گزینه ۴ به معنی اقامت کردن با توجه به ترجمه جمله "نتوانستم سفرم به لندن را از تعطیلات حساب کنم، چون در محل اقامت برادرم گیر افتاده بودم و او بیشتر اوقات فرصت بازدید از شهر را نداشت" صحیح نیست لذا گزینه ۲ به معنای گیر افتادن پاسخ صحیح می‌باشد.

بخش نهم :

زبان و ادبیات فارسی

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری ۱۴۰۴

۱- در کدام گزینه، مجاز به علاقه جنس دیده نمی‌شود؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) بدین چوب شد روزگارم به سر / ز سیمرغ وز رستم چاره گر
- (۲) به آهن سراسر بپوشید تن / بدان تا نداند کسش ز انجمن
- (۳) سر مایه کرد آهن آبگون / کز آن سنگ خارا کشیدش برون
- (۴) در این سنگم رها کن زار و بی‌زور / دگر سنگی بر او نه تا شود گور

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۴

نکته: مجاز به علاقه جنس یعنی نام جنس (ماده‌ی سازنده چیزی) را به جای خود آن چیز می‌آوریم؛ به طور مثال استفاده از «آهن» به جای «شمشیر» یا «آب» به جای «اشک».

حال گزینه ها را از نظر مجاز به علاقه جنس بررسی می‌کنیم:

گزینه ۱: در این بیت، «چوب» مجاز است؛ احتمالاً اشاره به چوب تابوت یا چوبه دار دارد. «چوب» جنس است، و چیزی مثل تابوت از آن ساخته شده. بنابراین این بیت مجاز به علاقه جنس دارد.

گزینه ۲: «آهن» در اینجا به جای زره یا زره‌آهنین آمده است. زره از آهن ساخته می‌شود، پس استفاده از کلمه‌ی «آهن» مجاز است. بنابراین این بیت مجاز به علاقه جنس دارد.

گزینه ۳: در این بیت هم «آهن آبگون» به احتمال بسیار زیاد منظور «شمشیر» یا «تیغ فلزی» است. وقتی آهن را به حالت مذاب درمی‌آورند، ابزار جنگی می‌سازند. پس «آهن» به جای «شمشیر» یا ابزار جنگی است. بنابراین این بیت مجاز به علاقه جنس دارد.

گزینه ۴: در این بیت «سنگ» به معنای واقعی خود آمده است، سنگ اول به معنای محیط سنگی و سنگ دوم به معنای سنگی واقعی که جنازه روی آن قرار داده می‌شود است. و این بیت مجاز به علاقه جنس ندارد.

نمونه سوالات آزمون استخدامی آموزگاری

۲- مفهوم کلی بیت زیر با کدام بیت تناسب دارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| «موی سپید را فلکم رایگان نداد | این رشته را به نقد جوانی خریده‌ام» |
| (۱) چگونه پیر جوانی و جاهلی نکند | در این قضیه که گردد جهان پیر جوان |
| (۲) برف پیری می‌نشیند بر سرم | هم‌چنین طبعم جوانی می‌کند |

جوانبخت جهانم گر چه پیرم

۳) قدح پر کن که من از دولت عشق

تا به چاه گور هم رفتم نشد پیدا جوانی

۴) سال‌ها با بار پیری خم شدم در جستجوی

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴

بیت سوال در مورد از دست دادن جوانی به بهای به دست آوردن پیری صحبت می‌کند. و این مضمون تنها در بیت چهارم که می‌گویید در هنگام پیری دیگر هرچه دنبال جوانی گشتم فایده نداشت و آن را به دست نیاوردم اشاره دارد.

۳- در کدام بیت آرایه تشبیه وجود ندارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

۱) یک کس به فکر عاقبت کار خویشتن نیست حیف از شعور مردم این روزگار، حیف

۲) حیف و صد حیف که از آب مروت خالی است این همه کاسه زرین که بر این دولاب است

۳) خواهم سخنی گفت مرغ ای گل رعنا حیف است که با چون تو گلی بوی وفا نیست

۴) هرگز گلی سراغ شبستان ما نکرد حیف از چراغ عمر که تنها بسوختیم

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۱

در گزینه اول تشبیهی وجود ندارد. اما آب مروت در گزینه دوم و گل رعنا در گزینه سوم و چراغ عمر در گزینه آخر تشبیه هستند.

بخش دهم :

ریاضی و آمار مقدماتی

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری ۱۴۰۴

۱- حاصل عبارت $\sqrt[3]{-2\sqrt{2}}$ کدام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) $-\sqrt{2}$ (۲) $\sqrt[3]{4}$

(۳) $\sqrt{8}$ (۴) -2

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۱

برای اینکه رادیکال‌ها را یکی کنیم ۲ را به داخل $\sqrt{2}$ انتقال می‌دهیم:

$$\sqrt[3]{-2\sqrt{2}} = \sqrt[3]{-\sqrt{2^3}} = -\sqrt[3]{\sqrt{2^3}} = -\sqrt[3]{2^3} = -\sqrt{2} \blacksquare$$

نمونه سوالات آزمون استخدامی آموزگاری

۲- اگر $\frac{2a+10}{10+2a} = \frac{2b+7}{7+2b}$ باشد، نسبت $\frac{b}{a}$ کدام است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) ۰.۷ (۲) ۰.۶

(۳) ۰.۵ (۴) ۰.۴

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۱

با ضرب صورت و مخرج هر دو طرف در یکدیگر، به رابطه زیر می‌رسیم:

$$(2b + 7)(10 + 2a) = (2a + 10)(7 + 2b)$$

سپس معادله را باز و مرتب می‌کنیم:

$$14a - 21a = 20b - 30b \rightarrow 7a = 10b \rightarrow \frac{b}{a} = \frac{7}{10}$$

۳- اگر $\cos x = \frac{-\sin x}{1+3\tan^2 x}$ باشد، انتهای کمان x در کدام ربع مثلثاتی واقع است؟

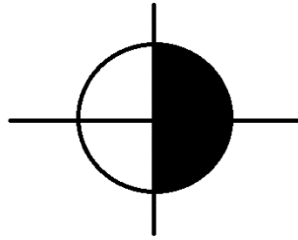
(www.iranestekhdam.ir)

(۱) دوم (۲) سوم

(۳) چهارم (۴) اول

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۳

با توجه به اینکه مقدار $\sqrt{\frac{-\sin x}{1+\tan^2 x}}$ همیشه بزرگتر یا مساوی صفر هست، بنابراین مقدار $\cos x$ در ناحیه مثلثاتی اول یا چهارم قرار خواهد داشت.



بنابراین داریم:

$$\cos^2 x = \frac{-\sin x}{1+\tan^2 x} \rightarrow \sin x = -(\cos^2 x)(1+\tan^2 x)$$

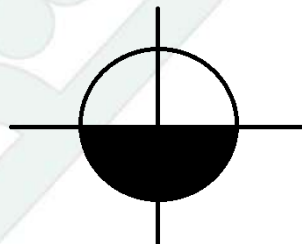
با توجه به معادله بالا و از انجایی که مقادیر $\cos^2 x$ و $1+\tan^2 x$ همواره مثبت می باشند، لذا خواهیم داشت:

$$\sin x = -(\text{مقدار مثبت}) \times (\text{مقدار مثبت})$$

آنگاه در نهایت خواهیم داشت:

$$\sin x = \text{مقدار منفی}$$

لذا با توجه به این مقدار برای نسبت مثلثاتی $\sin x$ پس در ناحیه سوم یا چهارم قرار خواهد داشت.



با توجه به این دو نتیجه گیری فوق؛ قسمت مشترک این و دو نسبت مثلثاتی که همان ناحیه چهارم خواهد بود، پاسخ سوال می باشد.

بخشی از:

**اصل سوالات تخصصی مشترک آزمون استخدامی آموزگاری
(با پاسخ تشریحی)**

بخش اول :

آشنایی با تربیت چند ساحتی

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری ۱۴۰۴

۱- بر اساس برنامه درسی ملی، سازمان‌دهی محتوای حوزه‌های معارف اسلامی و قرآن در دوره ابتدایی است. (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) به صورت تلفیقی است. (۲) به صورت مجزا است.
- (۳) بخش‌هایی تلفیقی و بخش‌های دیگر مجزا (۴) به استناد مصوبات شوراهای استانی

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۱

سازمان‌دهی محتوای حوزه‌های حکمت و معارف اسلامی و قرآن و عربی در دوره ابتدایی به صورت تلفیقی است. در دوره متوسطه اول، حتی‌الامکان به صورت مجزا، لیکن هماهنگ، و در دوره متوسطه دوم به جز در رشته علوم و معارف اسلامی، به صورت تلفیقی و درس عربی به صورت مجزا ارائه می‌شود. در رشته علوم و معارف اسلامی نیز درس‌های اختصاصی در حوزه معارف اسلامی ارائه می‌شود.

نمونه سوالات آزمون استخدامی آموزگاری

۲- کدام یک از موارد زیر در حوزه شایستگی «ایمان» قرار دارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) علم نسبت به پدیده‌ها و رویدادهای جهان آفرینش
- (۲) باور به نقش دین مبین اسلام و نظامات آن برای تحقق حیات طیبه
- (۳) به کارگیری آداب سبک زندگی اسلامی - ایرانی
- (۴) ارزش قائل شدن برای کار و معاش حلال

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

ایمان در حوزه شایستگی:

- ۱- ایمان آگاهانه به توحید، نبوت، معاد، امامت، عدل، عالم غیب و حیات جاودانه
- ۲- باور به ربوبیت و حضور حکیمانه همراه با لطف و رحمت خالق یکتا در عرصه هستی
- ۳- ایمان به انبیاء الهی، قرآن، پیامبر خاتم(ص) ائمه معصومین علیهم السلام و ولایت مطلقه فقیه و نقش بی‌بدیل آن‌ها در هدایت و رستگاری بشر

- ۴- باور به نقش دین مبین اسلام و نظامات آن به عنوان تنها مکتب جامع و کارآمد برای تحقق حیات طیبه
- ۵- ایمان به ارزشمندی، هدفمندی و قانونمندی خلقت و باور به زیبایی‌های جهان آفرینش به عنوان مظاهر فعل و جمال خداوند
- ۶- ایمان به هویت الهی انسان، کرامت او و توانمندی‌های جمعی و فردی انسان

۳- چرا تربیت در میان تمامی سازوکارهای اجتماعی، نقشی مهم و اساسی دارد؟

(www.iranestekhdam.ir)

- ۱) چون تنها ابزار ممکن برای پیشرفت اقتصادی محسوب می‌شود.
- ۲) زیرا بدون تربیت، ارزش‌های اجتماعی از بین می‌روند.
- ۳) زیرا زمینه‌ساز تحقق حیات طیبه در جامعه است.
- ۴) به دلیل اینکه موجب یکسان‌سازی فرهنگی در جامعه می‌شود.

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳

تربیت در میان تمامی ساز و کارهای اجتماعی، که زمینه‌ساز تحقق حیات طیبه‌اند، نقشی مهم و اساسی را ایفا می‌کند. تربیت در انواع و اقسام آن با ایجاد زمینه‌های مناسب کسب آمادگی در آحاد مردم برای تحقق حیات طیبه چنین نقشی را بر عهده می‌گیرد.

بخش دوم :

آشنایی با فناوری های نوین آموزشی

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری ۱۴۰۴

۱- کدامیک از گزینه‌های زیر در مورد مواد و رسانه‌های آموزشی در برنامه درسی درست نیست؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) افزایش یادگیری و درک بهتر
(۲) تنوع در روش‌های جذب و استخدام معلمان
(۳) تسهیل فرآیندهای یادگیری
(۴) ایجاد انگیزه و جذابیت بیشتر

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

رسانه آموزشی به هر ابزار، ماده یا فناوری گفته می‌شود که نقش آن انتقال موثر محتوا، تسهیل یادگیری و تقویت فرآیند آموزش است. این رسانه‌ها به‌عنوان واسطه‌ای میان معلم، محتوا و یادگیرنده عمل کرده و از طریق تحریک حواس مختلف مانند بینایی، شنوایی و لامسه، موجب درک بهتر، افزایش انگیزه و ایجاد تجارب یادگیری چندحسی می‌شوند.

بر این اساس، رسانه‌های آموزشی برای بهبود کیفیت یادگیری، افزایش جذابیت و تسهیل فرآیند یاددهی - یادگیری به کار می‌روند و هیچ نقشی در موضوعاتی مانند تنوع روش‌های جذب و استخدام معلمان ندارند. بنابراین، گزینه «تنوع در روش‌های جذب و استخدام معلمان» با تعریف و کارکرد رسانه‌های آموزشی هم‌خوانی ندارد.

نمونه سوالات آزمون استخدامی آموزگاری

۲- نقش معلم در دنیای تکنولوژی یادگیری چیست؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) ناظر کلاس و مسئول نظم
(۲) به کاربرنده نظریه و عمل آموزشی
(۳) طراح محتوای درسی
(۴) هادی دانش، انتقال‌دهنده تجربه و مشاور

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۴

معلم در دنیای تکنولوژی یادگیری، خود یادگیرنده است که از طریق هدایت یادگیرندگان بر تجربه‌های هدایت‌کنندگی‌اش می‌افزاید. معلم، هادی دانش، انتقال‌دهنده تجربه و مشاور است.

۳- کدام گزینه بیان گر ویژگی اصلی «دوره‌های آموزشی ایستا» در یادگیری الکترونیکی است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) حضور منظم یادگیرنده در کلاس‌های برخط
- (۲) تعامل فعال با مربی از طریق ابزارهای ارتباطی
- (۳) یادگیری با استفاده از شبیه‌سازی‌های آموزشی
- (۴) یادگیری انفرادی و بدون تعامل با دیگران

پاسخ کارشناس ایران استخدا: گزینه ۴

در این نوع یادگیری الکترونیکی، کاربر هیچ‌گونه تعاملی با مربی یا یادگیرندگان دیگر ندارد. و همچنین یادگیرنده به‌تنهایی و به دلخواه خود به یادگیری می‌پردازد.

بخش سوم :

روش‌ها و فنون تدریس

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری ۱۴۰۴

۱- در کدامیک از نظریه‌های یادگیری بر اهمیت تجربه مستقیم فراگیران در یادگیری تأکید می‌شود؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) نظریه شناختی (۲) نظریه رفتارگرایی

(۳) نظریه سازنده گرایی (۴) نظریه یادگیری اجتماعی

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۳

خلق فعال ساختار دانش از تجارب شخصی خود. به بیان دیگر هر یک از یادگیرندگان بر اساس تجارب شخصی خود، یک تفسیر شخصی از جهان می‌سازد و بر این باور است که دانش یک شخص به شخص دیگر قابل انتقال نیست؛ زیرا دانش حاصل تفسیر شخصی از تجارب است که تحت تاثیر عوامل مختلف چون: سن، جنس، نژاد و قومیت می باشد.

بر اساس این نظریه، دانش در فرایندی مستمر با تجربه مستقیم ساخته می‌شود. و ذهن را مانند صافی‌ای که درونداد های جهان را از خود عبور می دهد تا به واقعیتی منحصر به فرد دست یابد، تلقی می‌کند؛ بنابراین ساختن گرایی برخلاف رفتارگرایی و شناخت گرایی دانش را مستقل از ذهن نمی داند و با وجودی که جهان خارج از ذهن را نفی نمی‌کند و معتقد است هر کدام از ما قواعد و الگوهای خاص خود را تولید می کنیم فلسفه‌ی ساختن گرایی در فلسفه‌ی عمل گرایی دیوبی ریشه دارد.

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری - اسفند ۱۴۰۲

۲- از طریق کدام روش حل مسئله، قواعد و الگوی روابط یا اصول نهفته در مسئله، کشف می‌شوند و سپس مسئله مستقیماً حل می‌شود؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) تحلیلی (۲) بینش

(۳) آزمون و خطا (۴) دیوبی

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

اصول و الگوهای مختلفی برای حل مسئله ارائه شده‌اند.

(۱) تحلیلی: این روش به معنای تحلیل مسئله و استفاده از منطق و تفکر منطقی برای حل مسئله است. در این روش، مسئله به دقت تحلیل می‌شود و با استفاده از قواعد و اصول منطقی، به حل مسئله پرداخته می‌شود.

۲) بینش: این روش به معنای داشتن نگرش و بینش عمیق به مسئله است. در این روش، شخص توانایی دیدن الگوها، روابط و اصول نهفته در مسئله را دارد و با استفاده از این بینش، به حل مسئله می‌پردازد.

۳) آزمون و خطا: این روش به معنای تست و امتحان مختلف راه‌ها برای یافتن راه‌حل مناسب است. در این روش، شخص با امتحان راه‌حل‌های مختلف، می‌آزماید که کدام یک موثرتر و مناسب‌تر است.

۴) دیوبی: این روش به معنای استفاده از تجربه و دانش پیشین برای حل مسئله است. در این روش، شخص با تجربیات گذشته‌اش، به حل مسئله می‌پردازد.

با توجه به مفاهیم فوق، به نظر می‌رسد که روشی که با استفاده از الگوها و روابط نهفته در مسئله، مستقیماً به حل مسئله می‌پردازد، به عنوان بینش تعریف می‌شود. از این روش برای کشف الگوها و قواعد نهفته در مسئله استفاده می‌شود و سپس با استفاده از این بینش، مسئله مستقیماً حل می‌شود.

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری - اردیبهشت ۱۴۰۲

۳- در خصوص رویکرد یادگیری الکترونیکی، کدام مورد صحیح نیست؟

(www.iranestekhdam.ir)

۱) مبتنی بر تلاش و کوشش خود یادگیرنده است.

۲) با جدیدترین اطلاعات همراه است.

۳) می‌تواند مجموعه‌ای از روش‌های آموزشی را در بر داشته باشد.

۴) نسبت به تفاوت‌های فردی یادگیرندگان بی‌توجه است.

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۴

یادگیری الکترونیکی دارای شش ویژگی است که عبارتند از: ۱- توسط اینترنت صورت می‌گیرد؛ ۲- با جدیدترین اطلاعات همراه است؛ ۳- می‌تواند مجموعه‌ای از روش‌های آموزش را در بر داشته باشد؛ ۴- مبتنی بر تلاش و کوشش خود یادگیرنده است؛ ۵- قابلیت انجام فرایندهای اداری و مدیریتی را دارد؛ ۶- یادگیرنده محور است و به تفاوت‌های فردی یادگیرندگان توجه دارد. بر این اساس (گزینه ۴) صحیح نیست.

نمونه سوالات آزمون استخدامی آموزگاری

۴- کدام یک از موارد زیر بیانگر پدیده بازگشت خودبه خودی است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) تقویت مجدد یک پاسخ پس از خاموشی

(۲) پاسخ دادن ناگهانی به محرک شرطی بدون تقویت مجدد

(۳) ظهور پاسخ شرطی پس از حذف محرک شرطی

(۴) ایجاد پاسخ شرطی جدید در اثر تجربه‌های قبلی

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۲

پس از اینکه خاموشی اتفاق افتاد و موجود زنده از دادن پاسخ شرطی سر باز زد، مشاهده شده است که گاه موجود بدون اینکه تقویت شده باشد، برای مدتی کوتاه به محرک شرطی پاسخ می‌دهد. این پدیده بازگشت خودبه‌خودی نام دارد.

بخش چهارم:

سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری ۱۴۰۴

۱- کدام یک از موارد زیر، از معایب آزمون‌های هنجارمدار است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) عدم امکان مقایسه عملکرد افراد

(۲) تمرکز بر اهداف آموزشی خاص

(۳) عدم ارائه اطلاعات دقیق درباره تسلط بر یک مهارت

(۴) نیاز به طراحی معیارهای مشخص

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۳

منظور از ارزشیابی وابسته به هنجار یا ارزشیابی هنجاری آن نوع ارزشیابی است که به جای یک ملاک مطلق از پیش تعیین شده، بر نوعی ملاک نسبی وابسته است. در این نوع ارزشیابی اگر بخواهیم پیشرفت تحصیلی گروهی دانش‌آموز را ارزشیابی کنیم، عملکرد دانش‌آموزان را با یکدیگر مقایسه می‌کنیم نه با یک ملاک مشخص از پیش تعیین شده.

علت نام گذاری این نوع ارزشیابی به ارزشیابی هنجاری این است که در آن ملاک ارزشیابی نوعی هنجار گروهی است؛ بنابراین در این نوع ارزشیابی میتوان تعیین کرد که پیشرفت یک دانش‌آموز نسبت به دانش‌آموز دیگر چه وضعی دارد، اما نمیتوان مشخص کرد که پیشرفت یک دانش‌آموز نسبت به هدف‌های آموزشی یا آنچه آموزش داده شده است، چگونه است.

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری - اسفند ۱۴۰۲

۲- کدام نوع ارزشیابی، برای قضاوت درباره اثر بخشی کار معلم استفاده می‌شود؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) تشخیصی

(۲) جایابی

(۳) تراکمی

(۴) تکوینی

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۳

در ارزشیابی تراکمی، تمامی آموخته‌های دانش‌آموزان در طول یک دوره آموزشی تعیین می‌شوند و هدف آن نمره دادن به دانش‌آموزان و قضاوت در باره اثر بخشی کار معلم و برنامه درسی یا مقایسه برنامه‌های مختلف درسی با یکدیگر است.

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری - اردیبهشت ۱۴۰۲

۳- در خصوص بازخورد و انواع آن کدام مورد صحیح است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) بازخورد باید به نحوی داده شود که باعث شود دانش آموز خود را با بقیه مقایسه کند.

(۲) تنها منبع بازخورد به دانش آموزان، معلم است.

(۳) صحبت های شفاهی معلم در حین کار و فعالیت های یادگیری، در حیطه بازخورد غیر رسمی قرار می گیرند.

(۴) بازخورد کمی می تواند گزارش مشروح و روشنی درباره وضعیت دانش آموز به ذی نفع ارائه دهد.

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۳

نکاتی در رابطه با بازخورد: از هر آنچه که باعث شود دانش آموز خود را با دیگران مقایسه کند، اجتناب شود. منبع بازخورد تنها معلم نیست و منابع متعدد، جریان بازخورد را با هدف بهبود فرآیند یاددهی - یادگیری در کلاس به وجود می آورند. بازخورد غیررسمی: مانند صحبت های شفاهی معلم در حین کار و فعالیت های یادگیری، در حیطه بازخورد غیر رسمی قرار می گیرند. بازخورد کمی قادر نیست گزارش مشروح و روشنی درباره وضعیت دانش آموز به ذی نفع ارائه دهد. در نتیجه گزینه ۳ صحیح می باشد.

نمونه سوالات آزمون استخدامی آموزگاری

۴- روش های سنجش شخصیت باید شامل چه نوع متغیرهایی باشند؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) متغیرهای شناختی، زبانی و فیزیولوژیک (۲) متغیرهای انگیزشی، حرکتی و زیستی

(۳) متغیرهای شناختی، روانی - حرکتی و عاطفی (۴) متغیرهای شناختی، یادگیری و رفتاری

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۳

روش های سنجش شخصیت باید شامل متغیرهای مختلف شناختی، روانی - حرکتی و عاطفی باشند. از جمله این متغیرها می توان به موفقیت، هوش، استعداد های ویژه، نگرش ها، ارزش ها و غیره اشاره کرد.

اما از آغاز نهضت روان سنجی تاکنون، رسم بر این بوده است که کار اندازه گیری متغیرهایی چون هوش، استعداد، پیشرفت تحصیلی و بعضی ویژگی های دیگر به آزمون های ویژه آنها واگذار شده است.

در زیر مشاهده های شخصیت، به طور عمده به اندازه گیری متغیرهایی چون انگیزش، مزاج، سازگاری، منش و از این قبیل اختصاص یافته است.

۵- کدامیک از موارد زیر از اهداف کلی حرکات پایه در درس تربیت بدنی پایه اول ابتدایی نیست؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) کسب مهارت در شناخت مفاهیم از طریق حرکت

(۲) توسعه و بهبود تعادل

(۳) کسب مهارت در چرخیدن و پیچیدن و بلند کردن

(۴) کسب مهارت در دویدن

پاسخ کارشناس ایران استخدا: گزینه ۲

اهداف کلی حرکات پایه عبارتند از:

- کسب مهارت در شناخت مفاهیم از طریق حرکت (جهت‌یابی)

- کسب مهارت در دویدن

- کسب مهارت در راه رفتن، ایستادن و نشستن

- کسب مهارت در پرتاب یک دست، از بالا

- کسب مهارت در پرتاب یک دست، از پایین

- کسب مهارت در چرخیدن و پیچیدن و بلند کردن

بخش پنجم :

روانشناسی تربیتی

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری ۱۴۰۴

۱- بر اساس نظریه "اسناد"، دانش آموزی که موفقیت خود را به "شانس" و شکستن را به "سختی امتحان" نسبت می‌دهد، چه پیامدی را تجربه خواهد کرد؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) افزایش تلاش و پشتکار برای رسیدن به موفقیت‌های بیشتر در آینده.

(۲) کاهش تلاش و احساس عدم کنترل بر نتایج و پیامدهای تحصیلی.

(۳) افزایش اعتماد به نفس به دلیل توانایی در تحلیل دقیق موقعیت‌ها

(۴) بهبود روابط با همکلاسی‌ها به دلیل داشتن نگرش مثبت به زندگی.

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

وقتی دانش آموز موفقیت خود را به «شانس» (عامل خارجی و ناپایدار) نسبت می‌دهد و شکستش را به «سختی امتحان» (عامل بیرونی و غیرقابل کنترل)، معمولاً احساس می‌کند که کنترل کمی روی نتایج دارد و این باعث کاهش انگیزه و تلاش می‌شود

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری - اسفند ۱۴۰۲

۲- بر اساس کدام نظریه، رابطه بین انگیزش و یادگیری، دوجانبه است، به نحوی که یادگیری همراه با موفقیت، به ایجاد سائق شناختی منجر می‌شود و سائق شناختی نیز یادگیری را افزایش می‌دهد؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) یادگیری شناختی - اجتماعی بندورا

(۲) شرطی سازی پاسخر پاولف

(۳) شرطی سازی کنشگر اسکینر

(۴) یادگیری معنی دار آزوبل

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۴

انگیزش و یادگیری معنی دار در نظریه آزوبل، مهمترین عامل انگیزشی مؤثر بر یادگیری معنی دار سائق شناختی است. به اعتقاد آزوبل سائق شناختی یک انگیزه درونی است که از کنجکاوی‌ها و علاقه‌های یادگیرنده، نسبت به کشف، دستکاری درک و فهم و برخورد با محیط سرچشمه می‌گیرد. مسائرها یا علائق شناختی به طور عمده جنبه اکتسابی دارند و بر تجارب ویژه یادگیرنده مبتنی هستند.

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری - اردیبهشت ۱۴۰۲

۳- طبق کدامیک از موارد زیر، از فعالیت‌هایی که کودکان دوست دارند انجام دهند، می‌توان به عنوان تقویت کننده برای فعالیت‌هایی که کمتر به آنها می‌پردازند، استفاده کرد؟

(www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (۱) تقویت کننده پته‌ای | (۲) اصل پریماک |
| (۳) تقویت کننده‌های اجتماعی | (۴) تقویت کننده‌های نخستین |

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

تقویت کننده‌های فعالیتی: از فعالیت‌هایی که کودکان دوست دارند انجام دهند می‌توان به عنوان تقویت کننده برای فعالیت‌هایی که کمتر به آنها می‌پردازند استفاده کرد. دیوید پریماک (۱۹۵۹) در پژوهش‌های خود نشان داد که انجام رفتارهای دارای فراوانی زیاد را می‌توان به انجام رفتارهای دارای فراوانی کم یا رفتارهای ضعیف وابسته کرد و از این طریق رفتارهای ضعیف را نیرومند ساخت این رابطه رفتاری را اصل پریماک می‌نامند.

نمونه سوالات آزمون استخدامی آموزگاری

۴- کدام معیار در ارزیابی یک نظریه علمی اهمیت ندارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (۱) قدرت تبیین پدیده‌ها | (۲) توانایی پیش‌بینی |
| (۳) مقبولیت عمومی | (۴) امکان کنترل متغیرها |

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۳

از آنجا که نظریه‌ها از یک سو بر نتایج مستقیم پژوهش و تجربه متکی‌اند و از سوی دیگر از نظام فکری نظریه‌پرداز سرچشمه می‌گیرند، هیچ نظریه‌ی علمی به طور مطلق درست یا غلط نیست. یک نظریه علمی مادامی که به وسیله‌ی تحقیقات مربوط به آن حمایت می‌شود، پابرجاست، اما همیشه قابل تجدید نظر و تغییر است. نظریه‌های علمی بسته به ملاک‌های زیر ممکن است نظریه‌هایی نیرومند یا ضعیف باشند:

- قدرت درک و تبیین

- پیش‌بینی

- کنترل

۵- کدام گزینه از جمله نیروهایی است که انسان را به خود می کشند و در خود فرو می برند؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) جلوه های دنیا و زینت های آن

(۲) حرف های مردم

(۳) غریزه ها و امیال

(۴) همه موارد

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۴

بشر اسیر نیروهایی است که او را به خود می کشند و در خود فرو می برند.

۱- غریزه ها و میل ها او را آزاد نمی گذارند حب نفس، حب، دنیا، حب لذت، حب شهرت و سایر غریزه ها در او حکومت دارند و او را به هر طرف می کشند.

۲- حرف های مردم او را از تعالی باز می دارند و نیاز به مقبولیت نیاز به تعریف او را دهن بین خلق می سازد و او نیز همان را نشان می دهد که مردم می خواهند و مردم می گویند.

۳- جلوه های دنیا و زینت های آن چشم او را پر می کنند و دل او را به دنبال می کشند و ما دیده ایم که چه جنایت ها و یا چه فداکاری هایی به خاطر جلوه های دنیا و حرف های خلق رخ داده است. چه خون هایی در این راه ریخته و چه سرهایی در این راه رفته و چه کوشش هایی که ظهور کرده است. بشر، اسیر این نیروهاست و شوخی نیست این نیروها در اعماق روح او نفوذ دارند و در نهاد او پا گرفته اند و در خون او نشسته اند.

بخش ششم :

اسناد و قوانین بالا دستی آموزش و پرورش

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری ۱۴۰۴

۱- براساس سیاست‌های کلی، بهبود مدیریت منابع و مصارف با چه هدفی صورت می‌گیرد؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت

(۲) ارتقاء کیفیت و بهره‌وری نظام آموزش و پرورش

(۳) دسترسی به فناوری‌های نوین در عرصه آموزش

(۴) ایجاد زمینه مشارکت خانواده‌ها

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۲

بهبود مدیریت منابع و مصارف با هدف ارتقاء کیفیت و بهره‌وری نظام آموزش و پرورش.

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری - اسفند ۱۴۰۲

۲- طبق آیین نامه اجرایی مدارس کدام مورد جز اهداف ذکر شده برای دوره های تحصیلی نیست؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) ارتقاء جایگاه مدرسه به عنوان کانون اصلی تعلیم و تربیت

(۲) افزایش انعطاف پذیری و بهبود ارتباط درون مدرسه‌ای

(۳) توسعه مشارکت جویی و مشارکت پذیری عوامل مؤثر بر افزایش بهره‌وری مدرسه

(۴) متمرکز ساختن تصمیم‌گیری‌ها و کاستن بار تصمیم‌گیری در مدارس

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴

اهداف ذکر شده برای دوره های تحصیلی: ۱- ارتقای جایگاه مدرسه به‌عنوان کانون اصلی تعلیم و تربیت ۲- تمرکز زدایی و کاهش وابستگی مدارس به ادارات ۳- شفاف‌سازی و پاسخگو کردن مدارس در قبال تصمیم‌ها ۴- افزایش انعطاف پذیری و بهبود ارتباطات درون مدرسه‌ای ۵- توسعه مشارکت جویی و مشارکت پذیری عوامل سهیم و مؤثر (معلمان، دانش‌آموزان، خانواده‌ها، نهادهای محلی و منطقه‌ای و...) برای افزایش بهره‌وری (کارایی و اثربخشی) مدرسه

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری - اردیبهشت ۱۴۰۲

۳- مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، به ترتیب، برای «گذر از دوره تحصیلی» «ارتقای پایه های تحصیلی دوره ابتدایی» و «ارتقای پایه های تحصیلی در سایر دوره های تحصیلی» کدام نظام ارزشیابی باید طراحی و اجرا شود؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) نتیجه محور - فرایند محور - تلفیقی
(۲) تلفیقی - نتیجه محور - فرایند محور
(۳) فرایند محور - تلفیقی - نتیجه محور
(۴) تلفیقی - فرایند محور - نتیجه محور

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۱

طراحی و اجرای نظام ارزشیابی بر اساس استانداردهای ملی برای گذر از دوره های تحصیلی، رویکرد ارزشیابی فرایند محور در ارتقای در پایه های تحصیلی دوره ابتدایی و رویکرد تلفیقی (فرایند محور و نتیجه محور) در سایر پایه های تحصیلی.

نمونه سوالات آزمون استخدامی آموزگاری

۴- چرا در لوایح بودجه سنواتی باید به آموزش و پرورش اولویت داده شود؟

(www.iranestekhdam.ir)

- (۱) در راستای اجرای برنامه های توسعه و پیشرفت
(۲) به منظور تحقق اهداف و مأموریت های سیاست های کلی
(۳) با هدف بهبود عملکرد ساختارهای اجرایی
(۴) جهت دستیابی به نتایج مطلوب در فرایندهای آموزشی

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۲

تحول در ساختار مالی، اداری و نظام مدیریتی با تأکید بر:

- بازمهندسی ساختار اداری در کلیه سطوح با رویکرد چابک سازی، پویاسازی، ظرفیت سازی، فرهنگ سازی و بستر سازی برای تقویت مشارکت های مردمی و غیردولتی، منطبق بر قانون اساسی و سیاست های کلی نظام اداری و آموزش و پرورش، به ویژه ایجاد زمینه مشارکت معلمان، خانواده ها، حوزه های علمیه، دانشگاه ها، مراکز علمی و پژوهشی و سایر نهادهای عمومی و دستگاه های اجرایی در فرایند تعلیم و تربیت.

- رعایت اولویت در بودجه‌ی مورد نیاز آموزش و پرورش در لوایح بودجه‌ی سنواتی به منظور تحقق اهداف و مأموریت‌های مندرج در سیاست‌های کلی.
- بهبود مدیریت منابع و مصارف با هدف ارتقاء کیفیت و بهره‌وری نظام آموزش و پرورش.

۵- در رویکرد ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با ظرفیت‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی - عمومی، هدف از بازنگری و بازتولید برنامه‌ها و محتوای آموزشی در حوزه تربیتی چیست؟
(www.iranestekhdam.ir)

(۱) نهادینه‌سازی اصول رفتاری مطابق با سنت‌ها

(۲) درونی‌سازی، تعمیق و ترویج فرهنگ عفاف

(۳) ارتقای سطح بینش جامعه نسبت به مفاهیم اخلاقی

(۴) تقویت هنجارهای اجتماعی در سبک زندگی اسلامی

پاسخ کارشناس ایران استخدا: گزینه ۲

بازنگری و بازتولید برنامه‌ها و محتوای آموزشی و روش‌های تربیتی برای درونی‌سازی، تعمیق و ترویج فرهنگ حیا، عفاف و حجاب.

بخش هفتم :

روانشناسی رشد و اختلالات یادگیری و تربیتی

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری ۱۴۰۴

۱- کدام مورد یکی از اولین و شایع ترین نشانه‌های «نارسا خوانی» در دانش آموز کلاس اول دبستان است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) داشتن مشکل در دویدن و فعالیت‌های ورزشی گروهی.
- (۲) داشتن مشکل در تشخیص و به یاد سپاری شکل حروف الفبا.
- (۳) داشتن مشکل در دوستیابی و برقراری ارتباط با همسالان.
- (۴) داشتن مشکل در به خاطر سپردن شعرها و آهنگ‌های کودکانه.

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

علائم نارساخوانی:

- مشکل در تشخیص و به یاد آوردن یا نام بردن حروف و کلمات، اعداد و رنگ‌ها
- مشکل در پیدا کردن کلمه صحیح یا جمله‌بندی درست پاسخ سوالات
- مشکل در به یاد آوردن توالی چیزهای مختلف
- مشکل در دیدن (و گاهی شنیدن) شباهت‌ها و تفاوت‌ها در حروف و کلمات

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری - اسفند ۱۴۰۲

۲- کدام مورد اشاره به هیجان‌های خودارزیابانه در کودک دارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|----------|----------------|
| (۱) خشم | (۲) شرم و گناه |
| (۳) شادی | (۴) ترس |

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

هیجان‌های خودارزیابانه مرتبط با ارزیابی‌هایی است که افراد نسبت به رفتارها و اعمال خود دارند و این که چگونه این رفتارها و اعمال با استانداردهای داخلی یا انتظارات اجتماعی مطابقت دارند. «شرم و گناه» به خوبی نشان‌دهنده‌ی هیجان‌هایی است که در پی ارزیابی‌های درونی از رفتارهای خود نسبت به این استانداردها و انتظارات ایجاد می‌شود. کودکان این هیجانات را تجربه می‌کنند وقتی که آنها خودشان را مسئول اعمال یا تصمیماتی می‌بینند که ممکن است منجر به نتایج منفی یا ناخواسته شود.

نمونه سوالات آزمون استخدامی آموزگاری

۳- وظیفه اصلی نوروها در مغز چیست؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) ذخیره و انتقال اطلاعات
- (۲) تولید انرژی
- (۳) ایجاد هورمون‌ها
- (۴) تنظیم ضربان قلب

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۱

مغز انسان ۱۰۰ تا ۲۰۰ میلیارد نوروها یا سلول عصبی دارد که اطلاعات را ذخیره و منتقل می‌کنند. بسیاری از این نوروها هزاران اتصال مستقیم با نوروهای دیگر دارند. برخلاف سلول‌های دیگر بدن، نوروها محکم به هم نچسبیده‌اند؛ بین آن‌ها فاصله‌های خیلی کم یا سیناپس‌هایی وجود دارد که در آنجا رشته‌های عصبی نوروهای مختلف به هم نزدیک می‌شوند، ولی نمی‌چسبند. نوروها با آزاد کردن مواد شیمیایی به نام انتقال‌دهنده‌های عصبی که از سیناپس عبور می‌کنند، پیام‌ها را به یکدیگر می‌فرستند.

۴- تحقیقات اخیر در زمینه اختلالات یادگیری چه تغییری در دیدگاه پزشکی نسبت به این اختلالات

ایجاد کرده است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) تأکید بر ضرورت تشخیص زودهنگام آسیب‌های مغزی
- (۲) انتقاد از استفاده از اصطلاحات پزشکی برای تعریف این اختلالات
- (۳) پذیرش آسیب مغزی به عنوان عامل اصلی
- (۴) تمرکز بر درمان‌های دارویی برای اختلالات یادگیری

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

تحقیقات اخیر در زمینه اختلالات یادگیری نشان داده است که استفاده از اصطلاحات پزشکی برای تعریف کودکان با این نوع اختلالات می‌تواند گمراه‌کننده باشد. به جای آن، تأکید بر لزوم استفاده از تعاریف و اصطلاحاتی که با آموزش و پرورش این کودکان در ارتباط است، افزایش یافته است. این تغییر دیدگاه به دنبال شناسایی رویکردهای آموزشی و ترمیمی موثرتر برای کمک به کودکان با نارسایی‌های یادگیری است.

بخشی از:

اصل سوالات تخصصی آزمون استخدامی آموزگاری

(با پاسخ تشریحی)

بخش اول:

مفاهیم پایه و متون و روش‌های یاددهی متون و آموزش قرآن و
هدیه آسمانی دوره ابتدایی

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری ۱۴۰۴

۱- کدام گزینه به ویژگی‌های "روان خوانی" به درستی پرداخته است؟

(www.iranestekhdam.ir)

- ۱) تجربه شنیداری - کلی خوانی - عبارت‌های تکراری - زیباخوانی
- ۲) تجربه دیداری - زیباخوانی - جزء به کل - عبارت‌های غیرتکراری
- ۳) صحیح خوانی - زیباخوانی - تجربه دیداری - عبارت‌های تکراری
- ۴) کمی خوانی - تجربه شنیداری - عبارت‌های تکراری - جزء به کل

پاسخ کارشناس ایران استخدام: **گزینه ۱**

مهارت روان خوانی	مهارت روخوانی
تجربه شنیداری	تجربه دیداری
صورت، لحن، تجوید و...	بخش خوانی، شمرده خوانی، آموزش قواعد روخوانی
کلی خوانی	جزء به کل
زیباخوانی (فصحی خوانی)	درست خوانی (صحیح خوانی)
کیفی	کمی
عبارت‌های تکراری	عبارت‌های غیرتکراری

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری - اسفند ۱۴۰۲

۲- راهکار زیر تقویت کننده کدام یک از فعالیت‌های یادگیری درس قرآن است؟

(www.iranestekhdam.ir)

« با پرسش از معنای کلماتی که در فارسی و قرآن مشترک هستند، بچه‌ها را به فهم لغات و ترجمه آن و نیز یافتن هم خانواده لغات عادت دهید.»

- ۱) پیام‌های قرآنی
- ۲) روان خوانی آیات
- ۳) روخوانی صحیح آیات
- ۴) انس با قرآن کریم

پاسخ کارشناس ایران استخدام: **گزینه ۴**

اگر مهمترین هدف آموزگار محترم و اولیای دانش‌آموزان «تقویت انس روزانه دانش‌آموزان با قرآن کریم» باشد. آنگاه می‌توان برای تحقق این هدف، ۵۰ راهکار پیشنهاد شده که یکی از آن‌ها «با پرسش از معنای کلماتی که در فارسی و قرآن مشترک هستند، بچه‌ها را به فهم لغات و ترجمه آن و نیز یافتن هم خانواده لغات عادت دهید.» می‌باشد.

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری - اردیبهشت ۱۴۰۲

۳- پرداختن به کدام یک از سرفصل‌های زیر در کتاب‌های درسی هدیه‌های آسمان به شکل تلفیقی است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) شخصیت‌های اسلامی
- (۲) اخلاق اسلامی
- (۳) خداشناسی
- (۴) خودشناسی

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۴

براساس راهنمای برنامه درسی دوره ابتدایی مصوب از سوی شورای عالی آموزش و پرورش؛ حوزه خودشناسی، حیطه‌ای از اهداف آموزشی کتاب هدیه‌های آسمان است که به صورت تلفیقی با دیگر اهداف در برخی دروس مشاهده می‌شود.

نمونه سوالات آزمون استخدامی آموزگاری

۴- کدام گزینه صحیح نمی‌باشد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) تمام مراحل آموزش روخوانی به صورت دیداری است.
- (۲) در آموزش روخوانی از فایل صوتی (کتاب گويا) استفاده می‌کنیم.
- (۳) از طریق اشاره به بخش‌های مختلف کلمات، توجه دانش‌آموز را به علائم و حرکات جلب می‌کنیم.
- (۴) از دانش‌آموز می‌خواهیم که کلمات و عبارات را آرام و شمرده بخواند و به حروف و حرکات نیز دقت کند.

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

چه زمانی از کتاب گويا استفاده کنیم؟

همانطور که مشخص است، تمام مراحل آموزش روخوانی به صورت دیداری است

پس در آموزش روخوانی از فایل صوتی (کتاب گويا) استفاده نمی‌کنیم؛ یعنی نه خودمان برای دانش‌آموزان می‌خوانیم و نه از دانش‌آموزان قوی‌تر می‌خواهیم بخوانند و سایرین تکرار کنند؛ بلکه همه دانش‌آموزان را وادار به خواندن می‌کنیم؛ یعنی گوش دهند و احیاناً ابتدا فردخوانی می‌کنند، سپس در گروه می‌خوانند و پس از آن برای کلاس می‌خوانند. پس از رفع اشکال روخوانی و آموزش درک معنای آیات، جهت تثبیت یادگیری و آشنایی با زیبایی‌های تلاوت، از فایل صوتی استفاده می‌کنیم

۵- کدام یک از موارد زیر از روش‌های ارزشیابی مستمر به شمار می‌رود؟

(www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| (۱) مشاهده - ملاحظه | (۲) مشاهده - آزمون شفاهی |
| (۳) آزمون تستی - آزمون شفاهی | (۴) آزمون کتبی - آزمون شفاهی |

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

ارزشیابی مستمر با استفاده از روش‌های گوناگون می‌تواند صورت گیرد؛ به عنوان مثال، دو مورد از آن‌ها عبارتند از: مشاهده: این روش مبتنی است بر بررسی فعالیت‌های مستمر روزانه در مدرسه و حتی خارج از آن. مشاهده ممکن است در موقعیت طبیعی و وضعیت عادی دانش‌آموز انجام شود یا در موقعیت مصنوعی که برای او به وجود آورده‌ایم، بدون آنکه خود مطلع باشد، صورت پذیرد. آزمون شفاهی: در این نوع ارزشیابی، معلمان جهت اطلاع از پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان، به تناسب اهداف و محتوای درس، سؤالاتی را به صورت شفاهی می‌پرسند. در آزمون شفاهی به دلیل رو در رو بودن پرسشگر و پاسخ دهنده، مشکلات یادگیری دانش‌آموزان تا حدود زیادی مشخص شده و معلم می‌تواند به موقع بازخوردهای لازم را به دانش‌آموزان و اولیای ایشان ارائه نماید.

۶- در زمان غیبت امام زمان وظیفه اجرای احکام و قوانین اسلامی را چي کسی باید انجام دهد و ظهور ایشان به چه چیزی بستگی دارد؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) مجتهدان، خواست خدا و آمادگی مردم
- (۲) ولی فقیه، خواست خود ایشان و خدا و آمادگی مردم
- (۳) مجتهدان، خواست خود ایشان و خدا و آمادگی مردم
- (۴) ولی فقیه، خواست خدا و آمادگی مردم

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۴

ظهور امام زمان(عج) بستگی به خواست خدا و آمادگی مردم دارد. امامان(ع) وظیفه دیگری نیز داشته‌اند و آن اجرای احکام و قوانین اسلام در جامعه است که جز از طریق تشکیل حکومت اسلامی میسر نمی‌شود. این وظیفه نیز در دوران غیبت بر عهده یکی از همین عالمان و مراجع دین خواهد بود که از مدیریت و بینش بالایی برخوردار باشد. که به این شخص ولی فقیه می‌گویند.

بخش دوم:

مفاهیم پایه و متون و روش‌های یاددهی ریاضی دوره ابتدایی

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری ۱۴۰۴

۱- اگر محیط دایره‌ای ۳۱.۴ سانتی‌متر باشد، $(\pi = ۳.۱۴)$ ، قطر آن چند سانتی‌متر است؟

(www.iranestekhdam.ir)

۱۰ (۲)

۵ (۱)

۲۰ (۴)

π ۵ (۳)

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

برای محاسبه قطر دایره وقتی محیط آن داده شده است، از فرمول زیر استفاده می‌کنیم:

$$\text{قطر} \times \pi = \text{محیط دایره} \rightarrow ۳۱.۴ = ۳.۱۴ \times \text{قطر}$$

$$\text{قطر} = \frac{۳۱.۴}{۳.۱۴} = ۱۰$$

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری - اسفند ۱۴۰۲

۲- شکل زیر قسمتی از محور اعداد است. چند تا از عددهای $۱, -\frac{1}{10}, \frac{1}{100}, \frac{1}{1000}, \frac{1}{10000}$ در ناحیه مشخص

شده قرار می‌گیرد؟ (www.iranestekhdam.ir)

۴ (۱)

۲ (۲)

۵ (۳)

۳ (۴)



پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

با توجه به روش صحیح تقسیم محور و مشخص کردن مکان تقریبی اعداد تنها اعداد ۰.۰۰۰۱ و ۰.۰۰۰۰۱ می‌تواند در این محدوده قرار گیرد.

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری - اردیبهشت ۱۴۰۲

۳- کدام موارد زیر جزو اهداف فرایندی درس ریاضی هستند؟ (www.iranestekhdam.ir)

الف- استدلال و اثبات

ب- نمایش‌های ریاضی

ج- برقراری اتصال میان مفاهیم

د- مفاهیم عددی و محاسبات عددی

(۱) ب و ج (۲) الف، ب، ج و د

(۳) الف و د (۴) الف، ب و ج

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۴

اهداف فرایندی درس ریاضی به شکل زیر دسته بندی شده است: ۱- نمایش‌های ریاضی ۲- ارتباطات مفهومی

۳- ارتباطات کلامی ۴- استدلال و اثبات ۵- حل مسئله.

نمونه سوالات آزمون استخدامی آموزگاری

۴- نقش ارتباطات کلامی در آموزش ریاضی چیست؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) دانش‌آموزان، تفکرات ریاضی خود را توصیف و سازماندهی کنند و استحکام بخشند.

(۲) پیوندهای مفهومی و مهارتی میان ایده‌های ریاضی شناسایی و ارائه شوند

(۳) توانایی ساخت حدسیه‌های علمی ایجاد شود و حدسیه‌ها مورد بررسی و تحقیق قرار گیرند

(۴) مسائل ریاضی را در ارتباط با محیط پیرامونی درک و حل کند.

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۱

زبان طبیعی مکمل اصلی برای توصیف و بیان و سخن گفتن از مفاهیم است. ریاضی نیز در همین بستر رشد می‌کند و لازمه یک درک معنادار از مفاهیم، قابلیت بیان آنها در زبان طبیعی است. بنابراین به زبان درآوردن مفاهیم ریاضی و انشانویسی در ریاضی سهم مهمی در یادگیری بازی می‌کند. بنابراین موارد زیر باید در آموزش مفاهیم ریاضی مورد توجه قرار گیرد:

۱- دانش‌آموزان، تفکرات ریاضی خود را توصیف و سازماندهی کنند و استحکام بخشند. ۲- دانش‌آموزان، بتوانند یک طرح کلی برای گام‌های مورد استفاده در حل مسائل به صورت کتبی و شفاهی ارائه دهند. ۳- زبان ریاضی در درون زبان طبیعی گسترش یابد و از نمادها و جداول، نمودارها، اعداد و... در تبادل اطلاعات و برقراری ارتباط به درستی استفاده شود. ۴- تفکر ریاضی خود را به صورت منسجم و روشن برای دیگران بیان کنند

۵- انواع موارد کاربرد الگوهای آموزش ریاضی کدامند؟ (www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|---------------------|---------------|
| (۱) جدول ارزش مکانی | (۲) تقارن |
| (۳) قواعد بخش پذیری | (۴) همه موارد |

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۴

الگوهای آموزش ریاضی طبق نمودار جدول ارزش مکانی، تقارن و قواعد بخش پذیری به کار می‌رود.

بخش سوم :

مفاهیم پایه و متون و روش‌های یاددهی علوم تجربی دوره ابتدایی

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری ۱۴۰۴

۱- کدام یک از گزینه‌ها، ایده کلیدی در آموزش علوم محسوب نمی‌شود؟

(www.iranestekhdam.ir)

(۱) ساختار و عملکرد (۲) کاربرد و استدلال

(۳) روابط و الگوها (۴) پایداری، تغییر و اندازه

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

برنامه درسی علوم تجربی، «ایده‌های کلیدی» به مفاهیم بنیادینی گفته می‌شود که سازمان‌دهنده‌ی یادگیری علوم هستند و در موضوعات مختلف تکرار می‌شوند. ایده‌های کلیدی مصوب عبارتند از:

- ساختار و عملکرد

- روابط و الگوها

- پایداری، تغییر و اندازه

اما «کاربرد و استدلال» در اسناد آموزشی ایده کلیدی محتوا نیست، بلکه به‌عنوان مهارت‌های علمی/شناختی یا شایستگی‌های یادگیری (مانند استدلال علمی و به‌کارگیری آموخته‌ها) مطرح می‌شود. بنابراین گزینه ۲ جزو «ایده‌های کلیدی» به حساب نمی‌آید.

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری - اسفند ۱۴۰۲

۲- در جدول زیر کدام ویژگی‌ها برای هر مخلوط به طور کامل صحیح است؟

(www.iranestekhdam.ir)

ردیف	نوع مخلوط	ویژگی‌ها		
		یکنواخت بودن محلول	ته نشین شدن مخلوط	شفاف بودن مخلوط
الف	هوا و دود عود	یکنواخت نیست.	ته نشین می‌شود.	شفاف نیست
ب	آب، شکر و خاک شیر	یکنواخت نیست.	ته نشین می‌شود.	شفاف است.
ج	شیر و عسل	یکنواخت است.	ته نشین می‌شود.	شفاف نیست.
د	آب و روغن	یکنواخت نیست.	ته نشین می‌شود.	شفاف است.

(۲) ب

(۱) الف

(۴) د

(۳) ج

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴

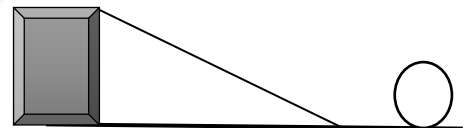
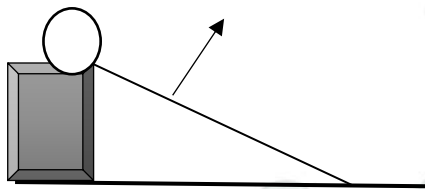
تنها ویژگی‌های آب و روغن کاملاً صحیح ست.

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری - اردیبهشت ۱۴۰۲

۳- دانش‌آموزی می‌خواهد کشف کند که آیا نوع سطح شیب‌داری که اسباب بازی روی آن قرار می‌گیرد، روی مسافتی که اسباب بازی طی می‌کند تأثیر دارد؟

او در بررسی خود باید را ثابت نگهدارد، را تغییر دهد و را اندازه‌گیری کند.
(www.iranestekhdam.ir)

اسباب بازی سطح شیب‌دار



(۱) جنس سطح شیب‌دار - اسباب بازی - زمان رسیدن به پایین سطح اسباب بازی

(۲) اسباب بازی - شیب سطح - زمان رسیدن به پایین سطح شیب‌دار

(۳) اسباب بازی - جنس سطح شیب‌دار - مسافتی که پیموده می‌شود.

(۴) اسباب بازی - شیب سطح - مسافتی که پیموده می‌شود.

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳

در این آزمایش در خلاف جهت حرکت بر جسم وارد شده و سبب کندشدن حرکت آن می‌شود. این نیروی مخالف، در سطح‌های ناهموار مانند موکت یا خاک بیشتر است. با توجه به توضیحات بالا باید اسباب بازی را ثابت نگه داشت، شیب سطح را تغییر دهد و مسافتی که طی می‌شود را اندازه‌گیری کرد.

نمونه سوالات آزمون استخدامی آموزگاری

۴- اگر پوسته دانه را از یک دانه لوبیای خیسانده شده جدا کنیم، آنچه باقی می ماند نام دارد.

(www.iranestekhdam.ir)

(۲) تخمدان

(۱) رویان

(۴) کاسبرگ

(۳) گیاهک

پاسخ کارشناس ایران استخدام: **گزینه ۱**

اگر پوسته دانه را از یک دانه لوبیای خیسانده شده جدا کنیم، آنچه باقی می ماند رویان نام دارد که شامل ساقه چه که چند برگ کوچک را حمل می کند؛ لپه ها و ریشه چه است.

۵- کدام گزینه درست بیان نشده است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) هر چه ذره های یک ماده کوچک تر باشد سریع تر در آب حل می شوند

(۲) هر چه دمای آب بالاتر باشد، مواد سریع تر در آن حل می شوند

(۳) اجزای همه مخلوط ها را نمی توان جدا کرد.

(۴) بخار کردن آب محلول ها سبب می شود ماده حل شده ته ظرف باقی بماند و جدا شود.

پاسخ کارشناس ایران استخدام: **گزینه ۳**

(۱) هر چه ذره های یک ماده کوچک تر باشد سریع تر در آب حل می شوند. (۲) هر چه دمای آب بالاتر باشد، مواد سریع تر در آن حل می شوند. (۳) اجزای همه مخلوط ها را می توان جدا کرد. (۴) بخار کردن آب محلول ها سبب می شود ماده حل شده ته ظرف باقی بماند و جدا شود. پس گزینه ۳ اشتباه است.

بخش چهارم:

مفاهیم پایه و متون و روش‌های یاددهی متون و آموزش فارسی
دوره ابتدایی

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری ۱۴۰۴

۱- «ببین و بگو»، «گوش کن و بگو» و «بگرد و پیدا کن» به ترتیب کدام مهارت‌های زبانی را تقویت می‌کند؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) سخن گفتن، گوش دادن و سخن گفتن، گوش دادن
- (۲) مشاهده کردن، گوش دادن و سخن گفتن، گوش دادن
- (۳) سخن گفتن، گوش دادن و سخن گفتن، گوش دادن و سخن گفتن
- (۴) سخن گفتن، گوش دادن و سخن گفتن، مشاهده کردن

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۳

اهداف "ببین و بگو": تقویت خوب دیدن - پرورش قوه تمیز و تشخیص - تقویت توانایی خوب سخن گفتن
رشد توانایی تبدیل دیده‌ها به گفتار

اهداف "گوش کن و بگو": تقویت خوب گوش دادن - تقویت فرایندهای ذهنی - گسترش دامنه واژگان - تقویت مهارت خوب سخن گفتن - گسترش مفاهیم اصلی - تعمیق مفاهیم اصلی
اهداف "بگرد و پیدا کن": انطباق واژه‌های شنیداری با تصویر (گوش دادن) - تقویت مهارت‌های کلامی (سخن گفتن) - تقویت واژه‌آموزی - گسترش و تعمیق مفاهیم کلی و اصلی

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری - اسفند ۱۴۰۲

۲- متن زیر کدام روش تدریس را بیان می‌کند؟ (www.iranestekhdam.ir)

«آموزگار در تدریس خود از دانش‌آموزان می‌خواهد ابتدا با جمله‌هایی به توصیف خلقت بپردازند. در گام بعدی بگویند خلقت را شبیه چه چیزی می‌بینند و در گام سوم خودشان را جای خلقت و طبیعت بگذارند و احساساتشان را بیان کنند.»

- (۱) پیش سازمان دهنده
- (۲) بدیعه پردازی
- (۳) بحث گروهی
- (۴) توضیحی

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۲

فرایندهای خاص بدیعه‌پردازی از مجموعه فرض‌هایی درباره روان‌شناسی خلاقیت به وجود می‌آیند. مراحل اجرای الگوی بدیعه‌پردازی: توصیف اولیه، قیاس مستقیم، قیاس شخصی، تعارض فشرده و توصیف خلاق است.

- ۱- آموزگار در تدریس خود از دانش آموزان می خواهد ابتدا با جمله هایی به توصیف خلقت بپردازند. (توصیف اولیه)
- ۲- در گام بعدی بگویند خلقت را شبیه چه چیزی می بینند (قیاس مستقیم)
- ۳ و ۴- و در گام سوم خودشان را جای خلقت و طبیعت بگذارند (قیاس شخصی و تعارض فشرده)
- ۵- و احساساتشان را بیان کنند. (توصیف خلاق)

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری - اردیبهشت ۱۴۰۲

۳- آموزگار پایه ششم برای آموزش کدام قالب شعری این شکل را روی تخته سیاه کشیده است؟
(www.iranestekhdam.ir)



(۲) مثنوی

(۱) مسقط

(۴) قصیده

(۳) غزل

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

مثنوی: قالب شعری است که هر بیت آن قافیه ای جداگانه دارد و برای سرودن داستان ها و مطالب طولانی مناسب است. نام دیگر مثنوی «دوگانی» است. واژه مثنوی از کلمه «مثنی» به معنی «دوتایی» گرفته شده است.

نمونه سوالات آزمون استخدامی آموزگاری

۴- در کدام بخش کتاب فارسی اول، دانش آموز با مفهوم جمله و جمله نویسی و ارتباط آن ها برای ساختن یک بند معنی دار آشنا می شود؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۲) نکات دستوری و زبانی

(۱) نکات نگارشی و رسم الخطی

(۴) نکات ادبی

(۳) نکات املائی

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۱

در دومین بخش مفاهیم کتاب فارسی سال اول که نکات نگارشی و رسم الخطی نام دارد، دانش آموز با مفهوم جمله و جمله نویسی و ارتباط جمله ها برای ساختن یک بند معنی دار آشنا می شود.

۵- کدام گزینه از مهارت های ۵ گانه اهداف برنامه درسی فارسی در پایه چهارم ابتدایی نمی باشد؟

(www.iranestekhdam.ir)

- | | |
|-----------|-----------|
| (۱) علم | (۲) تفکر |
| (۳) ایمان | (۴) مهارت |

پاسخ کارشناس ایران استخدام: **گزینه ۴**

اهداف برنامه درسی فارسی چهارم ابتدایی بر بنیاد عناصر پنج گانه برنامه ملی درسی به شرح زیر است:

تفکر و تعقل، ایمان، باور و علائق - علم - اخلاق - عمل - نگاه کردن - گوش دادن - سخن گفتن - خواندن - نوشتن - محتوا

بخش پنجم :

مفاهیم پایه و متون و روش‌های یاددهی مطالعات اجتماعی دوره
ابتدایی

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری ۱۴۰۴

۱- درک تعامل متقابل انسان و محیط، در چارچوب کدام یک از راهبردهای آموزش، طبقه بندی می‌شود؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) فرهنگ و هویت (۲) نظام اجتماعی

(۳) جنبه‌های آموخته جوامع انسانی (۴) مکان و فضا

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۴

مکان و فضا: این راهبرد از حوزه جغرافیا بهره می‌برد و بر درک تعامل متقابل انسان و محیط، فرایندهای طبیعی در محیط‌های زیستی، الگوهای پراکندگی فضایی پدیده‌ها و اهمیت مکان‌ها و فضاها تأکید دارد.

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری - اسفند ۱۴۰۲

۲- کدام یک از راهبردهای موضوعی مطالعات اجتماعی بیشتر مباحث خود را از جامعه‌شناسی، مردم‌شناسی و تاریخ اخذ می‌کند؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) زمان تداوم و تغییر (۲) فرهنگ و هویت

(۳) مکان و فضا (۴) نظام اجتماعی

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۲

در برنامه درسی مطالعات اجتماعی، به منظور تعیین حوزه‌های مرتبط با مطالعات اجتماعی، از حوزه‌های موضوعی استفاده شده است که به جای دیسپلین‌ها (رشته‌های علمی) فضای بازتری را برای تلفیق به وجود می‌آورند. براساس نیازهای علمی برنامه، پنج حوزه موضوعی و برای هر یک از حوزه‌های موضوعی نیز سه مفهوم کلیدی انتخاب شده است. محتوای موضوعی و علمی برنامه در قالب این حوزه‌های موضوعی و مفاهیم کلیدی سازماندهی می‌شوند. به علاوه، هر یک از این حوزه‌های موضوعی، مفاهیم و موضوعات یک یا چند رشته علمی و فراتر از آن را پوشش می‌دهد.

۱- زمان، تداوم و تغییر

۲- مکان و فضا

۳- فرهنگ و هویت ← این راهبرد بیشتر مباحث خود را از مردم‌شناسی، جامعه‌شناسی و تاریخ اخذ می‌کند.

۴- نظام اجتماعی

۵- منابع و فعالیت‌های اقتصادی

سوالات آزمون استخدامی آموزگاری - اردیبهشت ۱۴۰۲

۳- دانش‌آموزان کلاس پنجم ابتدایی موظف شده‌اند که نمودار دمای شهر خود را در طول ۱۰ روز ثبت کنند. آموزگار این کلاس با استفاده از کدام نوع آزمون می‌تواند دانش‌آموزان را ارزشیابی کند؟
(www.iranestekhdam.ir)

(۲) شفاهی

(۱) مداد - کاغذی

(۴) عملکردی کوتاه مدت

(۳) عملکردی بلند مدت

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۳

تکالیف عملکردی می‌تواند تکالیفی باشد که در زمان کوتاه یا طولانی، قابل انجام است. برای مثال اگر در یک آزمون عملکردی کتبی از دانش‌آموز بخواهیم اطلاعات داده شده را به صورت نمودار نشان دهد، از آزمون عملکردی کوتاه مدت استفاده کرده‌ایم. اما اگر بخواهیم در خارج از مدرسه مصاحبه‌ای انجام دهند و تغییرات یک محله را دریابند این کار به زمان طولانی‌تری نیاز دارد. در این مثال نیز با توجه به اینکه قرار است نمودار دمای شهر را ثبت کنند در نتیجه گزینه ۳ صحیح است.

نمونه سوالات آزمون استخدامی آموزگاری

۴- سه مؤلفه مهم که برنامه مطالعات اجتماعی در اهداف، محتوا و روش‌ها تعقیب می‌نماید کدام یک از موارد زیر است؟ (www.iranestekhdam.ir)

(۱) تقویت هویت ملی، اخلاق محوری در نظام اجتماعی و مهارت‌های زندگی

(۲) اخلاق محوری در نظام اجتماعی، مهارت‌های زندگی، کسب تجربه‌های اجتماعی

(۳) مهارت‌های زندگی، کسب تجربه‌های اجتماعی و تقویت هویت ملی

(۴) تجربه‌های اجتماعی، تقویت هویت ملی، کسب اخلاق سیاسی

پاسخ کارشناس ایران استخدام: گزینه ۱

به‌طور کلی می‌توان گفت که سه مؤلفه تقویت هویت ملی، اخلاق محوری در نظام اجتماعی و مهارت‌های زندگی از موارد مهمی است که برنامه مطالعات اجتماعی در اهداف، محتوا و روش‌ها تعقیب می‌نماید.

۵- کدام گزینه در مورد زمان تصمیم گیری درست است؟ (www.iranestekhdam.ir)

- (۱) تصمیم گیری ناگهانی نتیجه مثبتی دارد.
- (۲) موکول کردن تصمیم گیری به زمان آینده کار درستی است.
- (۳) هیچ وقت برای اجرای تصمیم های خوب، دیر نیست.
- (۴) باید به موقع تصمیم گیری کرد و آن را اجرا کرد.

پاسخ کارشناس ایران استکدام: گزینه ۴

بسیاری از موفقیت‌ها و یا ناکامی ما انسان‌ها به تصمیم گیری و چگونگی انتخاب یک راه یا یک کار برمی گردد که این موضوع لزوم توجه و اهمیت دادن به انتخاب راه مناسب از میان راه‌های گوناگون و اثرات آن‌ها و گرفتن یک تصمیم صحیح و به موقع را به ما نشان می‌دهد.

کاربران گرامی لطفا دقت فرمایید، این فایل بخشی از محصول سوالات استخدامی آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش می باشد که به صورت رایگان جهت آشنایی و اطمینان شما کاربران گرامی از کیفیت محتوای این محصول ارائه گردیده است. شما میتوانید در صورت تمایل برای خرید و دانلود کامل سوالات استخدامی آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش، روی لینک زیر کلیک فرمایید.

لینک دانلود و خرید بسته کامل



ایران استخدا

سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

Www.IranEstekhdam.Ir

کاربران گرامی لطفا توجه فرمایید: همان طور که در توضیحات پیش از خرید محصول ذکر شده است این بسته حاوی بخشی از سوالات استخدامی آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش می باشد.

اخطار مهم

این فایل بخشی از محصول سوالات استخدامی آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش می باشد که به صورت رایگان و برای آشنایی شما عزیزان از کیفیت و محتوای فایل معرفی شده ارائه شده است. هرگونه سوء استفاده از این فایل همانند استفاده از محتوا در تهیه کتب و یا قرار دادن تمام یا بخشی از آن در وب سایت های دیگر، چه برای فروش و چه به صورت رایگان شرعاً حرام و قانوناً خلاف مقررات و قوانین کشورمان می باشد. با توجه به هزینه های صرف شده و تلاش صورت گرفته برای تهیه این بسته، در صورت مشاهده یا گزارش هرگونه کپی برداری از آن؛ بدون هیچ گونه تماس قبلی و هشدار اقدام به پیگیری حقوقی خواهیم نمود.

Www.IranEstekhdam.Ir