پیک سنجش

هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور • سال سی و یکم • ویژه‌نامه • مهر ماه سال ۱۴۰۵ • ۵۶ صفحه



ویژه‌نامه راهنمای انتخاب رشته آزمون اختصاصی سراسری و پذیرش دانشجو- معلم سال ۱۴۰۵

مطالعه این ویژه‌نامه به متقاضیان، والدین و مشاوران توصیه می‌شود

فهرست مطالب

مقدمه: تاب‌آوری و استمرار خدمت صیانت از عدالت آموزشی، ترسیم آینده ۳

شیوه‌های پذیرش دانشجو در آزمون اختصاصی سراسری و پذیرش دانشجو-معلم سال ۱۴۰۵ ..... ۴

سهمیه‌بندی در آزمون اختصاصی سراسری و پذیرش دانشجو-معلم سال ۱۴۰۵ ..... ۹

بومی‌پذیری در آزمون اختصاصی سراسری و پذیرش دانشجو-معلم سال ۱۴۰۵ ..... ۱۶

روش نمره‌کل‌سازی در آزمون اختصاصی سراسری برای رشته‌محل‌های با شیوه پذیرش «با آزمون»
و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو-معلم در دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی سال ۱۴۰۵ ..... ۲۲

کارنامه‌های انتخاب رشته آزمون اختصاصی سراسری و پذیرش دانشجو-معلم سال ۱۴۰۵ ..... ۲۷

مقررات و ضوابطی که قبل از انتخاب رشته‌ها باید بدانید ۳۳

انتخاب رشتهٔ آگاهانه، راهی هموارتر به سوی موفقیت ۳۶

تصمیم‌گیری برای انتخاب بهترین رشته ۴۰

با کدام رشته‌ها و شغل‌ها احساس راحتی و رضایت بیشتری دارید؟ ۴۲

مشاور حرفه‌ای کیست؟ ۴۳

نگاهی به وضعیت پذیرش با آزمون ۴۴

توصیه‌هایی برای جلوگیری از سوءاستفاده در ایام انتخاب رشته ۴۹

مروری بر مهم‌ترین اشتباهات در انتخاب رشته سال گذشته ۵۰

معرفی و راهنمای استفاده از نرم‌افزار راهنمای انتخاب رشتهٔ مجازی آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ ..... ۵۲

راهنمای ثبت انتخاب رشته در سامانهٔ جامع آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ ..... ۵۴

پیک سنجش

هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور

سال سی و یکم، ویژه‌نامه راهنمای انتخاب رشته آزمون اختصاصی سراسری و پذیرش دانشجو - معلم

مهرماه سال ۱۴۰۵

صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور

مدیر مسئول: دکتر رضا محمدی

مدیر اجرایی: محمدرضا حاجی نصیری

حروفچینی : پیک سنجش

طراحی گرافیک و صفحه‌آرایی: محمد محمدزاده

شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:1735-2916

نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.

استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است

نشانی: تهران، ابتدای، پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵

نشانی سایت: peyk.sanjesh.org

صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

در صورت وجود هر گونه ابهام و مغایرت در متن این ویژه‌نامه
مرجع رسمی، دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون اختصاصی سراسری و پذیرش دانشجو - معلم سال ۱۴۰۵ می باشد

مقدمه

تاب آوری و استمرار خدمت
صیانت از عدالت آموزشی، ترسیم آینده

سازمان سنجش آموزش کشور، به عنوان نهادی علمی، تخصصی و فنی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در انجام مأموریت‌های قانونی و ملی خود، که همان سنجش علمی آموزش کشور می‌باشد، همواره تلاش کرده است ضمن صیانت از سلامت، دقت، شفافیت و عدالت در فرآیندهای سنجش علمی و پذیرش، زمینه بهره‌مندی متقاضیان سراسر کشور از فرصت‌های برابر برای شرکت در آزمونهای خود را فراهم آورد. این رسالت، در شرایط دشوار و بحرانی، اهمیتی دوچندان می‌یابد. حضور و تلاش شبانه روزی همکاران این سازمان در قرنطینه‌ها و دوری از خانواده در شرایط جنگ، به منظور انجام تکلیف و استمرار رشد علمی کشور با حرکت چرخه علم، دانش و تربیت نیروی انسانی، از مؤلفه‌های اساسی پایداری و تاب‌آوری ملی است، چراکه وقفه در این مسیر می‌تواند پیامدهایی فراتر از یک سال تحصیلی برای آینده علمی کشور به همراه داشته باشد.

در شرایط ویژه‌ای که کشور با آن مواجه بوده، حفظ تداوم فرآیندهای آموزشی و سنجش علمی، نیازمند تدبیر، برنامه‌ریزی، انعطاف‌پذیری و هم‌افزایی همه بخش‌های مرتبط بود. از این رو سازمان سنجش آموزش کشور نیز با اتکاء به ظرفیت‌های کارشناسی و اجرایی خود که بخش عمده طراحی و ساخت این دو آزمون را در سال گذشته به سرانجام رسانید و با رویکردی مبتنی بر مسئولیت‌پذیری و تاب‌آوری سازمانی، تلاش کرد ادامه مسیر انجام ماموریت و خدمت خود را استمرار بخشد و در نخستین فرصت ممکن، زمینهٔ برگزاری و اجرای فرآیندهای مرتبط با **آزمون اختصاصی سراسری ۱۴۰۵ و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو ـ معلم سال ۱۴۰۵** را فراهم آورد. تدبیر برای اجرای همزمان این دو آزمون در مردادماه، گامی در جهت صیانت از حقوق متقاضیان، کاهش وقفه در فرآیند پذیرش و کمک به استمرار منظم چرخهٔ آموزش عالی و تربیت معلم کشور است.

اکنون با ورود به مرحلهٔ انتخاب رشته، مسئولیت مهم دیگری پیش روی متقاضیان مجاز به انتخاب رشته در این آزمون قرار گرفته است. مرحله‌ای که در آن نتیجه سال‌ها تلاش و مطالعه، با تصمیمی آگاهانه برای انتخاب مسیر آینده تحصیلی و شغلی پیوند می‌خورد. انتخاب رشته، صرفاً انتخاب مجموعه‌ای از کدرشته‌محل‌ها نیست؛ بلکه تصمیمی مؤثر در شکل‌گیری بخشی از آینده علمی، حرفه‌ای و اجتماعی هر فرد است. از این‌رو، کسب اطلاعات دقیق، جامع، به‌هنگام و قابل اعتماد، می‌تواند نقش مهمی در کاهش خطاهای تصمیم‌گیری و استفاده صحیح از فرصت‌های موجود ایفا کند.

ویژه‌نامهٔ راهنمای انتخاب رشته آزمون اختصاصی سراسری و آزمون پذیرش دانشجو ـ معلم سال ۱۴۰۵ با همین رویکرد و براساس دفترچه شماره (۲) راهنمای انتخاب رشته آزمونهای اشاره شده و تجربیات ارزشمند کارشناسان سازمان، تهیه شده است تا با ارائه اطلاعات و نکات ضروری درباره ضوابط، مقررات، ظرفیت‌ها، شیوه‌های انتخاب رشته، ارائه راهنمای سامانه انتخاب رشتهٔ مجازی سازمان سنجش آموزش کشور، نحوهٔ ثبت کدرشته محل‌های انتخاب شدهٔ خود، در سامانهٔ جامع آزمون سراسری و ملاحظات مؤثر در این مرحله، زمینه را برای تصمیم‌گیری سنجیده‌تر و آگاهانه‌تر متقاضیان فراهم آورد. هدف آن است که هر متقاضی، با شناخت دقیق‌تر از شرایط و گزینه‌های پیش‌رو و با در نظر گرفتن توانمندی‌ها، علاقه‌ها، سوابق تحصیلی و مقتضیات مسیر آموزشی و حرفه‌ای خود، انتخابی مسئولانه و مبتنی بر اطلاعات داشته باشد.

بی‌تردید، استمرار عادلانه و شفاف فرآیند سنجش و پذیرش، تنها یک مأموریت اجرایی نیست؛ بلکه بخشی از مسئولیت ملی در قبال نسل آینده و سرمایه انسانی کشور است. امید است این ویژه‌نامه که حاصل تجربهٔ ارزشمند و تلاش مجدانه همکاران گرامی در واحدهای مختلف سازمان است، بتواند در کنار سایر خدمات اطلاع‌رسانی و راهنمایی سازمان، گامی مؤثر در جهت ارتقاء آگاهی متقاضیان مجاز به انتخاب رشته، خانواده‌های آنها و مشاوران برداشته و باعث کاهش خطاهای انتخاب رشته و تسهیل دسترسی برابر آنان به اطلاعات مورد نیاز باشد و به آنان در ترسیم آگاهانه‌تر مسیر آینده تحصیلی و حرفه‌ای این آینده‌سازان ایران عزیز، یاری رساند.

عبدالکریم شادمهر
رئیس مرکز پژوهش، نوآوری و هوشمندسازی



شیوه‌های پذیرش دانشجو در آزمون اختصاصی سراسری و پذیرش دانشجو- معلم سال ۱۴۰۵

مقدمه

در اجرای تبصره ۴ ماده ۵ قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور، مصوب ۱۳۹۲/۶/۱۰ مجلس شورای اسلامی، مبنی بر اینکه پس از پنج سال (از تاریخ اجرای قانون یعنی سال ۱۳۹۳) حداقل ۸۵ درصد ظرفیت پذیرش دانشجو در کل کشور باید بر مبنای سوابق تحصیلی باشد، از پذیرش سال ۱۳۹۷، این امر محقق شده و پذیرش دانشجو برای حداقل ۸۵ درصد ظرفیت کل آموزش عالی (وزارت علوم و وزارت بهداشت و دانشگاه آزاد اسلامی و سایر زیر نظام‌ها) به روش «صرفاً با سوابق تحصیلی» انجام می‌شود.

بر این اساس، در آزمون سراسری ۱۴۰۵، پذیرش در تعدادی از کدرشته‌محل‌های دانشگاه‌ها، مؤسسات و مراکز آموزش عالی کشور در دوره‌های مختلف اعم از روزانه، نوبت دوم (شبانه)، پیام‌نور، غیرانتفاعی و سایر دوره‌ها صرفاً با سوابق تحصیلی و در تعدادی دیگر از کدرشته‌محل‌ها به‌صورت باآزمون خواهد بود. **لازم به‌ذکر است پذیرش تمامی رشته‌محل‌های آزمون اختصاصی دانشجو- معلم به شیوه با آزمون و براساس نظام‌نامه سنجش و پذیرش دانشجوی متعهد خدمت به وزارت آموزش و پرورش، مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی و اصلاحات بعدی آن انجام می‌شود.**

نکته ۱: در سال ۱۴۰۵ و بعد از آن، آزمون سراسری یک‌بار در سال برگزار خواهد شد و فقط برای پذیرش همان سال اعتبار دارد. بنابراین نتیجه آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ برای سال ۱۴۰۵ معتبر نیست.

نکته۲: در آزمون سراسری ۱۴۰۵، انتخاب کدرشته‌محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی و باآزمون (سراسری و اختصاصی دانشجو- معلم) در یک فرم انتخاب رشته انجام می‌شود. باید توجه داشت که کدرشته‌محل‌های باآزمون را فقط متقاضیانی که در جلسه آزمون حضور داشته‌اند، با توجه به دوره‌ها و گروه‌هایی که در آن مجاز به انتخاب رشته شده‌اند، می‌توانند انتخاب کنند. اما کدرشته‌محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی را همه متقاضیان می‌توانند انتخاب کنند.

نکته ۳: کدرشته‌محل‌های دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی را فقط متقاضیانی که در آزمون اختصاصی دانشجو معلم ثبت‌نام کرده، در جلسه آزمون حاضر بوده، به دروس آزمون سراسری و آزمون اختصاصی تربیت معلم پاسخ داده، حدنصاب نمره علمی را کسب نموده و مجاز به انتخاب رشته این دانشگاه‌ها شده باشند، می‌توانند انتخاب کنند.

نکته ۴: ضوابط گزینش همچون بومی‌پذیری و سهمیه‌بندی برای تمامی کدرشته‌محل‌های آزمون سراسری، اعم از صرفاً با سوابق تحصیلی یا باآزمون، براساس آنچه که در بخش‌های مربوط توضیح داده شده، یکسان است.

نکته ۵: ملاک علمی پذیرش به شرح زیر است:

۱- ملاک علمی در پذیرش "صرفاً با سوابق تحصیلی"، معدل کتبی دیپلم (**برای دیپلمه‌های هنرستانی معدل کل دیپلم**) است.

۲- ملاک علمی در پذیرش باآزمون سراسری، نمره کل نهایی حاصل از نمره‌کل آزمون و نمره‌کل سابقه تحصیلی است.

۳- ملاک علمی در پذیرش باآزمون اختصاصی دانشجو- معلم، نمره کل نهایی حاصل از نمره‌کل آزمون سراسری (کنکور)، نمره‌کل آزمون اختصاصی تربیت معلم، نمره‌کل سابقه تحصیلی و نمره ارزیابی شایستگی معلمی است.

در ادامه هریک از شیوه‌های پذیرش به صورت کامل‌تر توضیح داده می‌شود.

۱- پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی

مطابق مصوبات بیست و ششمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۱۱/۲۵، برای سال ۱۴۰۵ گزینش کدرشته‌محل‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی و کدرشته‌محل‌های با آزمون (سراسری و پذیرش دانشجو- معلم) به صورت یکجا انجام و در صورت احراز شرایط و ضوابط و نمره علمی لازم، یک کدرشته محل قبولی برای متقاضی اعلام می‌شود.

شرایط مربوط به رشته‌ها یا دانشگاه‌هایی که لازم است متقاضی بعضی ویژگی‌های خاص برای تحصیل در آن را داشته باشد در دفترچه درج می‌شود و باید رعایت شود. پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی برای متقاضیان دیپلم شاخه فنی‌وحرفه‌ای، کاردانش و تطبیقی خارج از کشور، براساس معدل کل دیپلم انجام می‌شود.

نظر به اینکه دروس امتحانی متقاضیان دیپلمه با توجه به نوع دیپلم آنان (ریاضی‌فیزیک، علوم تجربی، ادبیات و علوم انسانی، فنی‌وحرفه‌ای و سایر دیپلم‌ها) متفاوت است، چنانچه نوع دیپلم متقاضی با گروه تحصیلی کدرشته مورد نظر متفاوت باشد، درصد اعمال معدل متفاوت خواهد بود و میزان تأثیر آن، براساس نوع دیپلم متقاضی و گروه مورد تقاضا براساس جدول شماره (۱) است. متقاضیان مجاز هستند بدون توجه به نوع مدرک دیپلم یا پیش‌دانشگاهی، نسبت به انتخاب کدرشته‌محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی مورد علاقهٔ خود از تمامی گروه‌های تحصیلی (اعم از علوم ریاضی‌وفنی، علوم تجربی، علوم انسانی و همچنین گروه‌های هنر و زبان‌های خارجی) مندرج در دفترچهٔ راهنمای انتخاب رشتهٔ سال ۱۴۰۵ و اصلاحیه‌های بعدی آن اقدام نمایند. نحوه گزینش رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی با توجه به نوع مدرک دیپلم و همچنین رشتهٔ انتخابی بر اساس جدول (۱) است.

جدول (۱) درصد ضریب تأثیر اعمال سوابق تحصیلی (معدل کتبی یا معدل کل دیپلم) با توجه به نوع دیپلم و گروه تحصیلی در رشته‌هایی که پذیرش آنها صرفاً با سوابق تحصیلی صورت می‌گیرد.

نوع دیپلم / گروه تحصیلی	ریاضی فیزیک (کد۱۰)	علوم تجربی (کد۱۱)	ادبیات و علوم انسانی (کد۱۲)	علوم و معارف اسلامی (کد۱۸)	سایر عناوین دیپلم (کدهای ۱۳، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۲۰، ۲۱ و ۲۲)
علوم ریاضی و فنی	۱۰۰	۱۰۰	۵۷/۱	۵۷/۱	۵۱/۴
علوم تجربی	۱۰۰	۱۰۰	۵۷/۱	۵۷/۱	۵۱/۴
*علوم انسانی	۵۷/۱	۵۷/۱	۱۰۰	۱۰۰	۵۱/۴
هنر	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
زبان	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰

* درصد ضریب تأثیر معدل متقاضیان دارای دیپلم ریاضی فیزیک یا علوم تجربی برای پذیرش در مقاطع کاردانی و کارشناسی رشته‌های حسابداری، اقتصاد، روانشناسی، علوم ورزشی، مدیریت امورباتکی، مدیریت صنعتی، مدیریت مالی، مدیریت بازرگانی، مدیریت بیمه، مدیریت دولتی، مدیریت امورگمرکی، مدیریت فرهنگی هنری، مدیریت کسب و کار ، مدیریت و بازرگانی دریایی، هتلداری، علم اطلاعات و دانش‌شناسی، گردشگری، کاردانی امور بانکی، کاردانی بیمه، کاردانی امور دولتی و کاردانی حرفه‌ای گردشگری گروه علوم انسانی ۱۰۰ خواهد بود.

نمونهٔ کاربردی برای درک بهتر جدول (۱)

به‌عنوان نمونه اگر متقاضی دارای دیپلم ادبیات و علوم انسانی باشد، می‌تواند از کدرشته‌محل‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی رشته زیست‌شناسی گیاهی از گروه علوم تجربی، رشته مهندسی برق از گروه علوم ریاضی و فنی، رشته زبان و ادبیات انگلیسی از گروه زبان‌های خارجی، رشته صنایع دستی از گروه تحصیلی هنر و رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی از گروه علوم انسانی را انتخاب نماید. تأثیر معدل کتبی دیپلم وی برای رشته‌های گروه تحصیلی علوم ریاضی و فنی و علوم تجربی ۵۷/۱ درصد و برای سایر گروه‌ها ۱۰۰ درصد است. به‌عبارت‌دیگر چنانچه معدل کتبی دیپلم متقاضی ۱۸ باشد، معدل نهایی اعمال‌شده او برای گزینش در گروه علوم ریاضی و فنی و علوم تجربی

۱۰/۲۷۸ = ۰/۵۷۱ × ۱۸ و برای گروه‌های دیگر تحصیلی **۱۸** خواهد بود.

یادآوری (۱): کدرشته‌محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی هر دانشگاه، در تمامی دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ درج می‌شود. ظرفیت مندرج در مقابل این کدرشته‌محل‌ها در هریک از دفترچه‌ها و مختص تمامی متقاضیان بدون توجه به گروه آزمایشی است و در تمامی دفترچه‌ها تکرار شده است.

یادآوری (۲): مطابق با مصوبه دومین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۳/۴/۳۱، در مدرک تحصیلی فارغ‌التحصیلان این قبیل رشته‌ها، شیوه پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی **درج نمی‌شود** و مدرک فارغ‌التحصیلی این‌گونه پذیرفته‌شدگان مشابه متقاضیان پذیرفته‌شده با آزمون است.

۲- پذیرش باآزمون (نمرات حاصل از آزمون و سابقه تحصیلی) در آزمون سراسری سال ۱۴۰۵

پذیرش برای تعدادی از کدرشته‌محل‌های دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در دوره‌های روزانه، نوبت دوم (شبانه)، مشترک با خارج، پردیس خودگردان، پیام‌نور، غیرانتفاعی، شهریه‌پرداز و برخی از رشته‌های دانشگاه آزاد اسلامی، براساس آزمون سراسری (نمرهٔ حاصل از آزمون و سابقهٔ تحصیلی) صورت می‌پذیرد. بدیهی است که این کدرشته‌محل‌ها را تنها متقاضیانی می‌توانند انتخاب نمایند که مطابق کارنامه انتخاب رشته سال ۱۴۰۵ ، مجاز به انتخاب رشته‌های پذیرش باآزمون شده باشند.

پذیرش در این قبیل کدرشته‌های تحصیلی به روش متمرکز یا شرایط خاص انجام می شود. ملاک پذیرش با در نظر گرفتن شرایط و ضوابط آزمون (ازنظر گزینش بومی، سهمیه‌بندی و سایر ضوابط) در این کدرشته‌محل‌ها **نمره‌کل نهایی** مربوط به رشته موردنظر است که این نمره در کارنامه نتایج علمی متقاضی درج شده است. برای هر متقاضی در هر گروه آزمایشی که شرکت‌کرده، نمره‌کل محاسبه می‌شود.

عناوین و ضرایب درس‌های آزمون تخصصی در هر گروه آزمایشی مربوط به آزمون سراسری به شرح جدول صفحهٔ ۳۱ دفترچهٔ ثبت‌نام آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ است.

مطابق مصوبهٔ «سیاست‌ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آزمون عالی (پس از پایان متوسطه)» و اصلاحات بعد آن، مصوبات جلسات ۸۴۲، ۸۵۵، ۹۱۳،۹۱۵ و ۹۲۷ مورخ ۱۴۰۵/۴/۲۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی و مصوبات جلسه ۴۰ شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۴۰۳/۱۲/۲۷ میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی و نحوه پذیرش به شرح ذیل است:

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ برای همه متقاضیان، از جمله متقاضیان المپیادهای علمی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی، سابقهٔ تحصیلی **پایه یازدهم** (برای هر دو نظام آموزشی ۳-۳-۶ و سالی واحدی) **با تأثیر مثبت** و سابقهٔ تحصیلی **پایهٔ دوازدهم** (برای نظام آموزشی ۳-۳-۶) و سابقهٔ تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی (برای نظام آموزشی سالی واحدی) **با تأثیر قطعی** در نمره‌کل سابقه تحصیلی لحاظ می‌شود.

سهم نمره کل سابقه تحصیلی هریک از پایه‌ها برای هر دو نظام آموزشی ۳-۳-۶ و سالی واحدی در هریک از گروه‌های آزمایشی آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ به شرح جدول‌های زیر است. سهم نمرهٔ کل آزمون اختصاصی (کنکور) در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی ۴۰ درصد و در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی ۷۰ درصد است.

میزان تاثیر سوابق تحصیلی در گروه‌های آزمایشی
علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۵

نظام آموزشی ۳-۳-۶	میزان تاثیر	نحوه تاثیر
پایه یازدهم	٪ ۱۷	مثبت
پایه دوازدهم	٪ ۴۳	قطعی
جمع	**٪ ۶۰**	**قطعی**

نظام آموزشی سالی واحدی	میزان تاثیر	نحوه تاثیر
پایه یازدهم (نظام ۳-۳-۶)	٪ ۱۷	مثبت
دیپلم	٪ ۳۲/۲۵	قطعی
پیش‌دانشگاهی	٪ ۱۰/۷۵	قطعی
جمع	**٪ ۶۰**	**قطعی**

میزان تاثیر سوابق تحصیلی در گروه‌های آزمایشی
هنر و زبان‌های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۵

نظام آموزشی ۳-۳-۶	میزان تاثیر	نحوه تاثیر
پایه یازدهم	٪ ۱۰	مثبت
پایه دوازدهم	٪ ۲۰	قطعی
جمع	**٪ ۳۰**	**قطعی**

نظام آموزشی سالی واحدی	میزان تاثیر	نحوه تاثیر
پایه یازدهم (نظام ۳-۳-۶)	٪ ۱۰	مثبت
دیپلم	٪ ۱۵	قطعی
پیش‌دانشگاهی	٪ ۵	قطعی
جمع	**٪ ۳۰**	**قطعی**

توجه ۱: برای گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی فقط **درس‌های عمومی سابقهٔ تحصیلی** لحاظ می‌شود.

توجه ۲: درصورتی‌که نمره‌کل سابقه تحصیلی پایهٔ یازدهم تأثیر مثبت نداشته باشد، سهم پایه یازدهم به سهم پایه دوازدهم اضافه می‌شود.

همهٔ متقاضیانی که سابقهٔ تحصیلی کامل پایه دوازهم (یا دیپلم و پیش‌دانشگاهی برای نظام آموزشی سالی واحدی) مورد نیاز گروه آزمایشی مورد نظر خود را نداشته‌اند (اعم از دانش آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های فنی‌وحرفه‌ای و کاردانش، طلاب حوزه‌های علمیه، متقاضیانی که نمرهٔ خود را قبل از خرداد سال ۱۳۸۴ اخذ نموده‌اند، فارغ‌التحصیلان مدارس بین‌الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی و سایر متقاضیان فاقد سابقه تحصیلی یا دارای سابقه تحصیلی ناقص)، باید نسبت به ایجاد سابقهٔ تحصیلی درس‌های عمومی و اختصاصی پایه دوازدهم براساس برنامهٔ اعلامی وزارت آموزش و پرورش اقدام می‌کردند. در صورتی‌که متقاضی در امتحانات نهایی که وزارت آموزش و پرورش برای ایجاد سابقهٔ تحصیلی پایه دوازدهم در درس‌های عمومی و اختصاصی پیش‌بینی کرده بود، شرکت نکرده و اقدام به ایجاد سابقهٔ تحصیلی پایه دوازدهم در درس‌های عمومی و اختصاصی ننموده باشد، نمرهٔ خام آن درس که سابقهٔ تحصیلی ندارد، صفر (۰) لحاظ و سپس تراز می‌شود. این نمره پس از تبدیل به نمره تراز در نمره‌کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم محاسبه می‌شود.

برای متقاضیانی که سابقهٔ تحصیلی پایه دوازدهم ناقص داشته یا کلاً سابقهٔ تحصیلی پایه دوازدهم نداشته‌اند، سهم نمره‌کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم قابل جایگزینی با نمره‌کل سابقه تحصیلی پایه یازدهم یا نمره‌کل آزمون اختصاصی سراسری نیست. در ضمن، تراز هریک از درس‌های سوابق تحصیلی به‌صورت مجزا در هر درس، دیپلم و سال محاسبه شده است.

متقاضیانی که سابقه تحصیلی کامل پایه یازدهم مورد نیاز گروه آزمایشی مورد نظر خود را نداشتند، در صورت تمایل می‌توانستند نسبت به ایجاد سابقه تحصیلی دروس عمومی و اختصاصی پایه یازدهم بر اساس برنامه اعلامی آموزش و پرورش اقدام نمایند.

در محاسبه نمره‌کل سابقه تحصیلی پایه یازدهم برای متقاضیانی که نمره یک یا چند درس سابقه تحصیلی پایه یازدهم را نداشته‌اند، نمره خام آن درس که سابقه تحصیلی نداشته، صفر(۰) لحاظ و سپس تراز شده است. این نمره پس از تبدیل به نمره تراز، در نمره کل سابقه تحصیلی پایه یازدهم محاسبه شده است.

متقاضیان برای اطلاع بیشتر در این خصوص به مطالب مربوط به "روش نمره‌کل‌سازی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۵" و "آشنایی با محتوای کارنامه نتایج علمی آزمون سراسری" در همین ویژه‌نامه مراجعه کنند.

۳- پذیرش دانشجو- معلم در دانشگاه‌های فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی برای سال ۱۴۰۵

پذیرش دانشجو- معلم در دانشگاه‌های فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به شیوه با آزمون و براساس نظام‌نامه سنجش و پذیرش دانشجوی متعهد خدمت به وزارت آموزش و پرورش، مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی و اصلاحات بعدی آن انجام می‌شود. طبق ماده واحده «نحوه برگزاری آزمون اختصاصی تربیت- معلم سال ۱۴۰۵» مصوب جلسه ۹۲۶ مورخ ۱۴۰۵/۲/۲۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی، آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو- معلم سال ۱۴۰۵ هم‌زمان و به همراه آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ برگزار و انتخاب رشتهٔ دانشجو- معلم و آزمون سراسری هم‌زمان در یک فرم انتخاب رشته انجام می‌شود. همچنین توجه به اینکه در زمان انتخاب رشته؛ نمره‌کل سابقه تحصیلی از وزارت آموزش‌وپرورش اخذ شده است، نمره کل معرفی به مرحله ارزیابی شایستگی معلمی بر اساس سه مؤلفه «آزمون سراسری(کنکور) ، آزمون اختصاصی تربیت‌معلم و سابقه تحصیلی»، محاسبه می‌شود. پس از انتخاب رشته، متقاضیان حائز شرایط پذیرش دانشجو- معلم که در چندبرابر ظرفیت رشته‌محل انتخابی خود قرار گیرند هم‌زمان با معرفی‌شدگان به مصاحبه رشته‌های شرایط خاص آزمون سراسری، به مرحله ارزیابی شایستگی معلمی معرفی می‌شوند.

از میان شرکت‌کنندگان در آزمون اختصاصی دانشجو – معلم، متقاضیانی که نمره‌کل آزمون اختصاصی سراسری (کنکور) آنان حداقل ۵۰۰۰ و همچنین نمره‌کل آزمون اختصاصی تربیت معلم آنان حداقل ۵۰۰۰ باشد، مجاز به انتخاب کدرشته‌محل‌های دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی خواهند بود.



میزان تأثیر نمرات در نتیجه نهایی سنجش و پذیرش دانشجو- معلم در سال ۱۴۰۵ در هریک از گروه‌های آزمایشی به شرح جدول‌های زیر است:

میزان تأثیر نمرات برای گزینش نهایی در گروه‌های آزمایشی
علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی
در آزمون دانشجو- معلم سال ۱۴۰۵

آزمون اختصاصی دانشجو ـ معلم		سوابق تحصیلی	ارزیابی شایستگی معلمی	جمع
آزمون اختصاصی سراسری (کنکور)	آزمون اختصاصی تربیت معلم			
٪۱۵	٪۱۰	٪۵۰	٪۲۵	٪ ۱۰۰

میزان تاثیر نمرات برای گزینش نهایی در گروه‌های آزمایشی
هنر و زبان‌های خارجی در آزمون دانشجو- معلم سال ۱۴۰۵

آزمون اختصاصی دانشجو ـ معلم		سوابق تحصیلی	ارزیابی شایستگی معلمی	جمع
آزمون اختصاصی سراسری (کنکور)	آزمون اختصاصی تربیت معلم			
٪۲۵	٪۲۰	٪۳۰	٪۲۵	٪ ۱۰۰

یادآوری (۱): نمره‌کل سابقه تحصیلی که توسط وزارت آموزش و پرورش برای هر گروه آزمایشی محاسبه می‌شود (با همان دروس سوابق تحصیلی و سهم هریک از پایه‌های تحصیلی که در بخش پذیرش باآزمون در آزمون سراسری ذکر شد) با سهم ۵۰ درصد در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و ۳۰ درصد در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی، در نمره کل نهایی گزینش دانشجو - معلم لحاظ می‌شود.

یادآوری (۲): کسب حداقل تراز ۵۰۰۰ برای نمره کل آزمون اختصاصی سراسری (کنکور) و ۵۰۰۰ برای نمره کل آزمون اختصاصی تربیت معلم و ۵۰ درصد نمره ارزیابی شایستگی معلمی در تمامی گروه‌های آزمایشی الزامی است. حدنصاب نمره برای متقاضیان دارای سهمیه ایثارگر ۵ درصد ظرفیت، ایثارگر ۲۵ درصد ظرفیت و رزمنده، مطابق قوانین مربوط به ایثارگران و رزمندگان تعیین می شود

یادآوری (۳): عناوین و ضرایب دروس آزمون تخصصی در هر گروه آزمایشی مربوط به آزمون اختصاصی دانشجو- معلم به شرح جدول صفحهٔ ۲۲ دفترچهٔ ثبت‌نام آزمون سال ۱۴۰۵ است.

انتخاب رشتهٔ متقاضیان

متقاضیان فقط در دوره، گروه و آزمون‌هایی که مُجاز به انتخاب رشته شده‌اند با توجه به موارد زیر می‌توانند نسبت به انتخاب رشته‌های آزمون سراسری (اعم از با آزمون و صرفاً با سوابق تحصیلی) و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو معلم در یک فرم انتخاب رشته ۱۵۰ تایی اقدام نمایند:

الف- اگر متقاضی در **هر دو آزمون اختصاصی سراسری و پذیرش دانشجو- معلم سال ۱۴۰۵** ثبت‌نام و در گروه یا گروه‌های آزمایشی ثبت‌نامی خود شرکت کرده و مجاز به انتخاب رشته‌های هر دو آزمون شده، در یک فرم انتخاب رشته ۱۵۰ تایی می‌بایست کدرشته‌محل‌های مربوط به دوره، گروه‌هایی که مجاز به انتخاب رشته شده، را درج نماید. **به عبارت دیگر** تمامی کدرشته‌محل‌های مربوط به آزمون سراسری (اعم از با آزمون و صرفاً با سوابق تحصیلی) و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در یک فرم انتخاب رشته ۱۵۰ تایی درج می‌شود و فرم انتخاب رشته مجزا ندارد. این دسته از متقاضیان **نیاز به ثبت‌نام مجدد برای پذیرش در رشته‌های صرفاً با سوابق تحصیلی ندارند.**

ب- اگر متقاضی **فقط در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو-معلم سال ۱۴۰۵** ثبت‌نام و در گروه یا گروه‌های آزمایشی ثبت‌نامی خود شرکت کرده اما در آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ ثبت‌نام نکرده، برای وی کارنامه آزمون سراسری نیز تهیه و نمایش داده شده است. این متقاضی درصورت تمایل به انتخاب رشته‌های آزمون سراسری در گروه‌های آزمایشی که شرکت کرده و در دوره‌هایی که مجاز به انتخاب رشته شده، می‌تواند با اعلام علاقه‌مندی به این موضوع و پرداخت هزینه مربوطه، در فرم انتخاب رشته ۱۵۰ تایی خود از رشته‌محل‌های آزمون سراسری که مجاز به انتخاب رشته آن باشد (اعم از با آزمون و صرفاً با سوابق تحصیلی)، انتخاب نماید. متقاضی می‌بایست تمامی رشته‌محل‌های مربوط به آزمون سراسری (اعم از با آزمون و صرفاً با سوابق تحصیلی) و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم (در صورتی که مجاز به انتخاب رشته باشد) را در یک فرم انتخاب رشته درج نمایند. این متقاضی اگر فقط تمایل به انتخاب رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی آزمون سراسری را دارد نیازی به پرداخت هزینه نداشته و می‌تواند در فرم انتخاب رشته ۱۵۰ تایی خود، علاوه بر درج کدرشته‌محل‌های مربوط به آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم (در صورتی که مجاز به انتخاب رشته باشد)، تمامی رشته‌محل‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی مربوط به آزمون سراسری را نیز درج نمایند. متقاضی اگر مجاز به انتخاب رشته‌های آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم نشده فقط می‌تواند رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی آزمون سراسری را انتخاب نماید و نیازی به پرداخت هزینه ندارد.

ج- اگر متقاضی **فقط در آزمون سراسری سال ۱۴۰۵** ثبت‌نام و در جلسه آزمون حضور یافته است، می‌تواند علاوه بر انتخاب کدرشته‌های با آزمون در گروه و دوره‌هایی که مجاز به انتخاب رشته شده‌است، کدرشته محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی را نیز انتخاب نماید و **نیازی به ثبت نام مجدد ندارد**. به عبارت دیگر هر متقاضی که در آزمون سراسری شرکت نموده، می‌تواند در فرم انتخاب رشته خود که شامل ۱۵۰ کدرشته محل است، بر اساس علاقه‌مندی کدرشته محل‌های با آزمون (در صورتی که مجاز به انتخاب رشته‌های با آزمون باشد) و صرفاً با سوابق تحصیلی را انتخاب نماید. فرآیند انتخاب رشته این دو جداگانه نخواهد بود. شایان ذکر است این دسته از متقاضیان با توجه به عدم پاسخگویی به دروس اختصاصی تربیت معلم به هیچ وجه امکان انتخاب رشته‌های پذیرش دانشجو - معلم در دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی را ندارند.

د- اگر متقاضی حداقل در یکی از آزمون‌های سراسری سال ۱۴۰۵ و اختصاصی پذیرش دانشجو-معلم سال ۱۴۰۵ ثبت‌نام کرده، اما در جلسه آزمون غایب بوده یا در اعلام نتیجه اولیه مجاز به انتخاب رشته نشده، در صورت تمایل به انتخاب رشته‌محل‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی آزمون سراسری، **نیازی به پرداخت هزینه و ثبت نام مجدد ندارد** و می‌تواند منحصرا کدرشته محل‌های صرفا با سوابق تحصیلی مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجو صرفاً با سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۴۰۵را در فرم انتخاب رشته خود که شامل ۱۵۰ کدرشته محل است، انتخاب نماید.

ه- اگر متقاضی در هیچ یک از آزمون‌های سراسری یا اختصاصی پذیرش دانشجو معلم سال ۱۴۰۵ ثبت‌نام نکرده، در صورت تمایل به انتخاب رشته‌محل‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، می‌بایست طبق مفاد دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجو صرفاً با سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۴۰۵ ثبت‌نام و انتخاب رشته کند. این دسته از متقاضیان منحصراً مجاز به انتخاب رشته‌محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی هستند و اجازه انتخاب رشته‌محل‌های پذیرش با آزمون را ندارند.

چند توضیح تکمیلی

۱- از آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ گزینش چهار رشته: پزشکی، دامپزشکی، دندانپزشکی و داروسازی دانشگاه آزاد اسلامی توسط سازمان سنجش آموزش کشور انجام می‌شود و کدرشته‌محل‌های آن در دفترچه راهنمای انتخاب رشته (دفترچه شماره ۲) درج خواهد شد و متقاضیان در صورت تمایل به تحصیل در این رشته‌های دانشگاه آزاد اسلامی، کدهای مربوط را به همراه سایر کدرشته‌محل‌های انتخابی در فرم انتخاب رشته با توجه به اولویت دلخواه درج نمایند.

۲- در روش پذیرش باآزمون، هر متقاضی می‌تواند خواستار یک گروه آزمایشی اصلی (علوم ریاضی‌و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی) و یکی از دو گروه آزمایشی هنر یا زبان‌های خارجی باشد و یک متقاضی نمی‌تواند هم‌زمان متقاضی دو گروه آزمایشی از گروه‌های آزمایشی اصلی یعنی گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی‌و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی باشد. در هر صورت، متقاضیِ مجاز به انتخاب رشته، فقط امکان انتخاب ۱۵۰ کدرشته‌محل از کدرشته‌محل‌های آزمون سراسری (اعم از با آزمون و صرفاً با سوابق تحصیلی) و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو- معلم را دارد.

۳- در روش پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، متقاضی می‌تواند بدون توجه به نوع مدرک دیپلم یا پیش‌دانشگاهی از تمامی گروه‌های تحصیلی (اعم از علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و گروه‌های هنر و زبان‌های خارجی) نسبت به انتخاب کدرشته‌های مورد علاقه خود اقدام نماید.

۴- همه متقاضیان، مجاز به انتخاب تمامی کدرشته محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی فارغ از گروهی که در آن شرکت کرده‌اند و یا اصلاً غایب آزمون بوده‌اند، هستند.

۵- انتقال و تغییر رشته از رشته محل‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی به رشته محل‌های با آزمون (که پذیرش آنها با نمرات آزمون سراسری و سوابق تحصیلی صورت می‌گیرد)، **ممنوع** است.

۶- با توجه به شرایط خاص پذیرش دانشجوی متعهد خدمت به وزارت آموزش و پرورش در دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهیدرجایی، تغییررشته وگرایش، تغییر اولویت انتخابی، تغییر دوره تحصیلی، انتقال و جابه‌جایی در بین دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و غیردولتی و بالعکس در بدو ورود و یا در طول تحصیل ممنوع و تحت هیچ شرایطی امکان‌پذیر نخواهد بود.

نکات کاربردی

نکته ۱: شرط کلی انتخاب از هر دوره یا گروه‌ها، مجاز بودن طبق کارنامهٔ انتخاب رشته است.

نکته ۲: انتخاب رشته آزمون سراسری و آزمون اختصاصی دانشجو- معلم در یک برگهٔ انتخاب رشته انجام می‌شود.

نکته ۳: رشته‌های دانشگاه‌های شهید رجایی و فرهنگیان را فقط کسانی که طبق کارنامه، مجاز به انتخاب این رشته‌ها شده‌اند، می‌توانند انتخاب کنند.

نکته ۴: شرط انتخاب از «کدرشته‌محل‌های با آزمون»، شرکت در آزمون سراسری و مجاز بودن طبق کارنامه انتخاب رشته است.

نکته ۵: ظرفیت پذیرش کدرشته‌محل‌های «صرفاً با سوابق تحصیلی» که در دفترچهٔ انتخاب رشته آمده، مربوط به همهٔ گروه‌های آزمایشی است که در دفترچهٔ همهٔ گروه‌ها تکرار شده است.

نکته ۶: کسانی که در آزمون سراسری شرکت کرده‌اند، می‌توانند از رشته‌های صرفاً براساس سوابق تحصیلی هم انتخاب کنند و نیاز به ثبت نام دیگری ندارند.

نکته ۷: کسانی که فقط در آزمون اختصاصی دانشجو- معلم شرکت کرده‌اند، در صورت تمایل می‌توانند از رشته‌های با آزمون و براساس سوابق تحصیلی هم انتخاب کنند.

نکته ۸: کسانی که در یکی از آزمون‌های (اختصاصی سراسری یا اختصاصی دانشجو- معلم) ثبت‌نام کرده‌اند، اما غایب بوده‌اند، نیازی به پرداخت هزینه ندارند و می‌توانند از رشته محل‌های صرفاً براساس سوابق تحصیلی انتخاب رشته کنند.

نکته ۹: کسانی که در هیچ کدام از آزمون‌ها ثبت نام نکرده‌اند، می‌توانند با پرداخت هزینهٔ مربوط، از رشته‌محل‌های صرفاً براساس سوابق تحصیلی انتخاب کنند.

نکته ۱۰: انتخاب از تمام رشته‌های با سوابق تحصیلی از تمام گروه‌ها محدودیتی ندارد.

سهمیه‌بندی در آزمون اختصاصی سراسری و پذیرش دانشجو- معلم سال ۱۴۰۵

مقدمه

تاریخچه اعمال سهمیه‌بندی در پذیرش دانشجو برای رفع محرومیت‌ها به سال‌های دور برمی‌گردد؛ به‌عنوان نمونه در سال ۱۳۴۸ دانشگاه‌های شهرستان‌ها تا حدود ۵۰ درصد از دانشجویان خود را از بین متقاضیان محلی انتخاب می‌کردند. سهمیه‌بندی مختص ایران نیست و در بسیاری از کشورها و دانشگاه‌های دنیا بنابر اقتضائات اجتماعی و اهداف دانشگاه‌ها، اولویت‌هایی برای پذیرش متقاضیان تعریف می‌شود. هدف اصلی سهمیه‌بندی در ایران ایجاد شرایط نسبتاً برابر در بدو ورود و توزیع عادلانهٔ فرصت‌های تحصیلی آموزش عالی است. طی چند دههٔ گذشته شرایط و ضوابط سهمیه‌بندی بنا به شرایط روز جامعه دچار تغییراتی شده است که مجال توضیح آن در این ویژه‌نامهٔ کاربردی نیست.

سهمیه‌بندی متقاضیان در آزمون سراسری سال ۱۴۰۵

براساس مصوبه جلسه ۹۰۴ مورخ ۱۴۰۳/۶/۲۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی و قوانین مجلس شورای اسلامی، هر یک از متقاضیان در آزمون سراسری دارای سهمیه مشخصی هستند. این سهمیه براساس اطلاعاتی که متقاضیان در فرم تقاضانامه ثبت‌نامی تکمیل کرده‌اند، در کارنامه اولیه آنان درج خواهد شد. (اطلاعاتی که متقاضیان در تقاضانامه ثبت‌نامی درج کرده یا بعداً اظهار کرده‌اند، در زمان قبولی توسط دانشگاه قبولی، کنترل می‌شود.)

سهمیه‌های سال جاری شامل سهمیه «منطقه یک»، «منطقه دو»، «منطقه سه»، «خانواده شهدا»، «ایثارگران ۲۵ درصد ظرفیت»، «رزمندگان» و «ایثارگران ۵ درصد ظرفیت» است.

سهمیه مناطق

در تقسیمات کشوری که توسط وزارت کشور تعیین‌شده است، کشور دارای تقسیمات استان، شهر، بخش و زیربخش یا دهستان است. متقاضیان باید توجه داشته باشند که بخش محل تحصیل سه سال آخر متوسطه برای متقاضیان نظام آموزشی ۴-۳-۵ و متقاضیان نظام آموزشی ۳-۳-۶ و بخش محل اخذ مدرک پیش‌دانشگاهی و دو سال آخر متوسطه برای متقاضیان نظام ترمی‌واحدی یا سالی واحدی، در اختصاص نوع سهمیه مناطق آنان تعیین‌کننده است.

متقاضیان براساس بخش محل تحصیل سه سال آخر دارای سهمیه نهایی منطقه یک، دو یا سه خواهند شد. در جدول‌های (۱) و (۲)، بخش‌های کشور با سهمیه منطقه یک و دو مشخص‌شده است و سایر مناطقی که در جدول‌های (۱) و (۲) قرار ندارند، دارای سهمیه منطقه سه هستند.

جدول (۱): بخش‌های دارای سهمیه منطقه یک

نام استان	نام شهر	نام بخش
آذربایجان شرقی	تبریز	مرکزی
اصفهان	اصفهان	مرکزی
تهران	تهران	کن
تهران	تهران	مرکزی
تهران	شمیرانات	لواسانات
خراسان رضوی	مشهد	مرکزی
فارس	شیراز	مرکزی



جدول (۲): بخش‌های دارای سهمیه منطقه دو

نام استان	نام شهر	نام بخش
اذربایجان شرقی	بناب	مرکزی
اذربایجان شرقی	مراغه	مرکزی
اذربایجان شرقی	مرند	مرکزی
اذربایجان شرقی	تبریز	باسمنج
اذربایجان غربی	ارومیه	مرکزی
اردبیل	اردبیل	مرکزی
اصفهان	اران وبیدگل	مرکزی
اصفهان	اردستان	زواره
اصفهان	اردستان	مرکزی
اصفهان	برخوار	مرکزی
اصفهان	خمینی شهر	مرکزی
اصفهان	خوانسار	مرکزی
اصفهان	شاهین شهر	مرکزی
اصفهان	میمه ووزوان	مرکزی
اصفهان	شهرضا	مرکزی
اصفهان	کاشان	مرکزی
اصفهان	گلپایگان	مرکزی
اصفهان	لنجان	مرکزی
اصفهان	مبارکه	مرکزی
اصفهان	نائین	مرکزی
اصفهان	نجف اباد	مرکزی
اصفهان	نطنز	امام زاده
اصفهان	نطنز	مرکزی
اصفهان	لنجان	فولادشهر
بوشهر	بوشهر	مرکزی
تهران	اسلامشهر	مرکزی
تهران	دماوند	رودهن
تهران	دماوند	مرکزی
تهران	ری	مرکزی
تهران	شهریار	مرکزی
تهران	ورامین	مرکزی
چهارمحال وبختیاری	بروجن	مرکزی
چهارمحال وبختیاری	شهرکرد	مرکزی
چهارمحال وبختیاری	فرخ شهر	مرکزی
چهارمحال وبختیاری	فرخ شهر	دستگرد
خراسان جنوبی	بیرجند	مرکزی

نام استان	نام شهر	نام بخش
خراسان رضوی	تربت حیدریه	مرکزی
خراسان رضوی	سبزوار	مرکزی
خراسان رضوی	قوچان	مرکزی
خراسان رضوی	کاشمر	مرکزی
خراسان رضوی	گناباد	مرکزی
خراسان رضوی	نیشابور	مرکزی
خراسان شمالی	بجنورد	مرکزی
خوزستان	اهواز	مرکزی
خوزستان	بهبهان	مرکزی
خوزستان	دزفول	مرکزی
زنجان	ابهر	مرکزی
زنجان	زنجان	مرکزی
سمنان	دامغان	مرکزی
سمنان	سمنان	مرکزی
سمنان	شاهرود	مرکزی
سمنان	گرمسار	مرکزی
سیستان وبلوچستان	زاهدان	مرکزی
فارس	اباده	مرکزی
فارس	لارستان	مرکزی
فارس	لامرد	مرکزی
فارس	شیراز	سیاخ دانگون
فارس	شیراز	داریان
قزوین	قزوین	مرکزی
قم	قم	مرکزی
کردستان	سنندج	مرکزی
کرمان	رفسنجان	مرکزی
کرمان	سیرجان	مرکزی
کرمان	کرمان	مرکزی
کرمانشاه	کرمانشاه	مرکزی
گلستان	گرگان	مرکزی
گیلان	بندرانزلی	مرکزی
گیلان	رشت	مرکزی
گیلان	رودسر	مرکزی
گیلان	لاهیجان	مرکزی
گیلان	لنگرود	مرکزی
لرستان	بروجرد	مرکزی

نام استان	نام شهر	نام بخش
لرستان	خرم اباد	مرکزی
لرستان	بروجرد	شیروان
مازندران	امل	مرکزی
مازندران	بابل	بندپی شرقی
مازندران	بابل	مرکزی
مازندران	بابلسر	مرکزی
مازندران	بهشهر	مرکزی
مازندران	جویبار	مرکزی
مازندران	چالوس	مرکزی
مازندران	رامسر	مرکزی
مازندران	ساری	مرکزی
مازندران	فریدونکنار	مرکزی
مازندران	قائم شهر	مرکزی
مازندران	محمودابا‌د	مرکزی
مازندران	نور	چمستان
مازندران	نور	مرکزی
مازندران	نوشهر	مرکزی
مازندران	رامسر	دالخانی
مرکزی	اراک	مرکزی
مرکزی	تفرش	مرکزی
مرکزی	خمین	مرکزی
مرکزی	دلیجان	مرکزی
مرکزی	ساوه	مرکزی
مرکزی	محلات	مرکزی
هرمزگان	بندرعباس	مرکزی
همدان	تویسرکان	مرکزی
همدان	ملایر	مرکزی
همدان	نهاوند	مرکزی
همدان	همدان	مرکزی
یزد	اردکان	مرکزی
یزد	میبد	مرکزی
یزد	یزد	مرکزی
یزد	یزد	اکرم اباد
البرز	کرج	مرکزی

نکته ۱: درصورتی‌که بخش‌های محل تحصیل سه سال آخر متوسطه متقاضیان سهمیه مناطق متفاوت باشد، سهمیه متقاضی براساس بخش محل اخذ مدرک تحصیلی **مرفه‌تر** (حتی یک سال از سه سال) تعیین می‌شود.

مثال: اگر فرد متقاضی، سه سال آخر محل تحصیل خود را در بخش‌های زیر گذرانده باشد، دارای سهمیه نهایی منطقه یک خواهد شد.

جدول (۳) نمونه‌ای از تعیین سهمیهٔ نهایی براساس وضعیت محل تحصیل متقاضی در سه سال آخر تحصیل

بازه سه سال آخر تحصیل	بخش محل تحصیل سه سال آخر تحصیل	منطقهٔ اختصاصی در تقسیم‌بندی مناطق	سهمیه نهایی متقاضی
سال آخر	استان: خراسان رضوی شهر: مشهد بخش: رضویه	منطقه سه	منطقه یک
سال ماقبل آخر	استان: خراسان رضوی شهر: مشهد بخش: رضویه	منطقه سه	
دو سال ماقبل آخر	استان: خراسان رضوی شهر: مشهد بخش: مرکزی	منطقه یک	

نکته ۲: فارغ‌التحصیلان کاردانی پیوسته آموزشکده‌های فنی‌وحرفه‌ای، براساس بخش محل تحصیل سال اول، دوم و سوم هنرستان، دارای یکی از سهمیه‌های منطقه یک، دو یا سه خواهند بود.

نکته ۳: متقاضیانی که حداقل ۲ سال از ۳ سال آخر تحصیل دوره متوسطه خود را در خارج از کشور گذرانده‌اند، جزو سهمیه منطقه سه محسوب می‌شوند.

نکته ۴: همه متقاضیان دارای معلولیت بینایی، شنوایی، جسمی حرکتی، آسیب گفتار و زبان، تکاملی رشد و اعصاب و روان، جزو سهمیه منطقه سه محسوب می‌شوند.

نکته ۵: سهمیه مناطق برای متقاضیان طلبه سطح یک حوزه‌های علمیه، بر اساس بخش محل اخذ مدرک سه سال آخر سطح یک حوزه تعیین می‌شود. در صورت تفاوت بخش این سه منطقه، سهمیه براساس بخش منطقه مرفه‌تر (مطابق سایر متقاضیان) لحاظ می‌شود.

سهمیه‌های ایثارگران، رزمندگان و خانواده شهدا

الف- ایثارگران

گزینش متقاضیان ایثارگر براساس ماده ۹۰ «قانون برنامه پنج‌ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (۱۴۰۰-۱۳۹۶)» مصوب مورخ ۱۳۹۵/۱۲/۱۴ مجلس شورای اسلامی، ماده ۷۰ «قانون جامع خدمات‌رسانی به ایثارگران» و اصلاحیه بعدی آن در ماده ۴۷ «قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲)» مصوب مورخ ۱۳۹۳/۱۲/۴ مجلس شورای اسلامی صورت می‌گیرد.

براساس قوانین فوق:

۱- بیست‌وپنج درصد (۲۵ درصد) از ظرفیت هر کدرشته‌محل به «همسر و فرزندان شهدا»، «آزادگان و همسر و فرزندان آنان» و «جانبازان ۲۵ درصد و بالاتر و همسر و فرزندان آنان» اختصاص دارد.
(سهمیه ایثارگران با ۲۵ درصد ظرفیت)

۲- پنج درصد (۵ درصد) از ظرفیت هر کدرشته‌محل نیز به «جانبازان زیر ۲۵ درصد و همسر و فرزندان آنان» و «همسر و فرزندان رزمندگان با حداقل شش ماه حضور داوطلبانه در جبهه (ستاد کل نیروهای مسلح، داوطلبان بسیجی و جهاد سازندگی)» اختصاص دارد.
(سهمیه ایثارگران با ۵ درصد ظرفیت)

یادآوری ۱: طبق تبصره بند الف ماده ۹۰ قانون برنامه پنج‌ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، درصورتی‌که سهمیه ۲۵ درصدی ایثارگران توسط متقاضیان مشمول سهمیه فوق، تکمیل نشود، خالی‌مانده آن ابتدا به مشمولین سهمیه ۵ درصدی ایثارگران که شرایط و حدنصاب لازم را داشته باشند، تخصیص‌یافته و اگر بازهم این ظرفیت خالی ماند، باقیمانده آن به سایر متقاضیان به‌صورت آزاد اختصاص می‌یابد.

یادآوری ۲: ظرفیت خالی‌مانده ۵ درصد سهمیه ایثارگران به سایر متقاضیان به‌صورت آزاد اختصاص می‌یابد.

یادآوری ۳: براساس قوانین یادشده، حدنصاب نمره ایثارگران (اعم از سهمیه ایثارگران مشمول ظرفیت ۲۵ درصدی و یا ۵ درصدی) ۷۰ درصد نمره آخرین فرد پذیرفته‌شده در گزینش آزاد در هر کدرشته‌محل می‌باشد.

یادآوری ۴: متقاضیان سهمیه ایثارگران، علاوه بر سهمیه ایثارگران همانند سایر متقاضیان در سهمیه منطقه خود نیز گزینش می‌شوند و سهمیه مناطق آن‌ها نیز در کارنامه نتایج علمی درج می‌شود.

یادآوری ۵: مطابق ماده ۶ آیین‌نامه اجرایی ماده ۷۰ قانون جامع خدمات رسانی به ایثارگران مصوب جلسه مورخ ۱۴۰۱/۰۵/۱۲ هیات محترم وزیران، مشمولین سهمیه ایثارگر ۵ درصد ظرفیت، ابتدا همانند سایر متقاضیان در سهمیه مناطق و آزاد گزینش می‌شوند و در صورت عدم قبولی، با شرایط ایثارگران در سهمیه ایثارگر ۵درصد و سپس در خالی مانده ظرفیت سهمیه ایثارگران ۲۵درصد گزینش می‌شوند.

یادآوری ۶: ظرفیت، در کدرشته‌محل‌هایی به سهمیه‌های فوق تخصیص می‌یابد که امکان گرد کردن ریاضی برای آن وجود داشته باشد.

یادآوری ۷: متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ که از سهمیه ایثارگران استفاده کرده و در سال ۱۴۰۴ یا قبل از آن در دوره‌های تحصیلی آموزش رایگان (روزانه، مناطق محروم، بورسیه، بلایای طبیعی، رشته‌های دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت‌دبیر شهیدرجایی)، پذیرفته شده‌اند و در رشته قبولی خود ثبت نام نکرده یا از رشته قبولی خود انصراف داده‌اند، سهمیه ایثارگران برای آنان فقط در دوره‌های غیر روزانه لحاظ و گزینش می‌شوند، متقاضیانی که دارای یک‌بار قبولی در دوره‌های نوبت دوم (شبانه)، پیام‌نور، غیرانتفاعی، پردیس خودگردان، دانشگاه آزاد اسلامی و سایر دوره‌های شهریه پرداز هستند و در رشته قبولی خود ثبت‌نام نکرده و یا از رشته قبولی خود انصراف داده‌اند، می‌توانند یکبار دیگر از سهمیه ایثارگران در دوره‌های روزانه و یا غیرروزانه استفاده نمایند.

یادآوری ۸: براساس ماده ۴ آیین نامه اجرایی فوق، متقاضیانی که با استفاده از سهمیه ایثارگران حداقل دو بار در دوره‌های غیر روزانه پذیرفته شده‌اند و یا در رشته قبولی دوره روزانه یا غیر روزانه فارغ التحصیل شده‌اند، امکان استفاده مجدد از سهمیه ایثارگران را ندارند.

یادآوری ۹: افرادی که قبلاً با استفاده از سهمیه ایثارگران در رشته‌ای قبول شده‌اند اگر در آن رشته تحصیل نموده و فارغ‌التحصیل شده‌اند به هیچ وجه امکان استفاده مجدد از سهمیه ایثارگران را ندارند.

ب- رزمندگان

رزمندگان (با حداقل شش ماه حضور داوطلبانه در جبهه) جزو سهمیه رزمندگان محسوب و تابع ضوابط مربوط به سهمیه رزمندگان هستند. حدنصاب نمره برای این متقاضیان ۷۵ درصد نمره گزینش آزاد در کدرشته‌محل موردنظر است.

یادآوری: با توجه به مصوبه هیات محترم وزیران در جلسه مورخ ۱۴۰۰/۷/۱۴ (موضوع تصویب نامه شماره ۷۵۸۰۴/ت۵۹۲۴۱هـ مورخ ۱۴۰۰/۷/۱۹) رزمندگان جبهه مقاومت مشروط به دارا بودن حداقل ۶ ماه حضور داوطلبانه در جبهه با تأیید ستادکل نیروهای مسلح (سازمان بسیج مستضعفین و ستادکل سپاه پاسداران انقلاب اسلامی) می‌توانند از تسهیلات ورود به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی بهره‌مند شوند.

ج- خانواده شهدا

پدر، مادر، خواهر و برادر شهید جزو سهمیه خانواده شهدا محسوب می‌شوند و تابع ضوابط مربوط به سهمیه خانواده شهدا هستند.

توجه: سهمیه‌های ایثارگران، خانواده شهدا و رزمندگان در صورت تائید ارگان مربوطه، برای متقاضی اعمال می‌شود.

گزینش آزاد: در تمامی کدرشته‌محل‌ها، بدون توجه به سهمیه و گزینش بومی، همه انتخاب‌کنندگان واجد شرایط هر کدرشته‌محل، صرفاً براساس نمره و ظرفیت آن کدرشته‌محل گزینش می‌شوند و نمره آخرین نفر پذیرفته‌شده هر کدرشته‌محل به این شیوه، نمره گزینش آزاد نامیده می‌شود.

سایر سهمیه‌ها و تسهیلات

سهمیه‌های دیگری که در آزمون سراسری وجود دارد به شرح زیر است:

۱- سهمیه مناطق محروم

۱-۱) بر اساس مصوبه دوازدهمین جلسه کمیته مطالعه و برنامه‌ریزی آزمون سراسری مورخ ۱۳۷۲/۱/۲۱، حدود ۴۰ درصد از ظرفیت هر یک از کدرشته‌های ناحیه‌ای، قطبی و کشوری دوره روزانه دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی واقع در ۹ استان محروم شامل استان‌های ایلام، بوشهر، چهارمحال‌وبختیاری، سیستان‌وبلوچستان، کردستان، کرمانشاه، کهگیلویه‌وبویراحمد، لرستان و هرمزگان به متقاضیان بومی همان استان اختصاص دارد و پذیرش در مابقی ظرفیت (۶۰ درصد) پس از کسر سهمیه ۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران، بر اساس نوع گزینش بومی هر رشته‌محل صورت می‌پذیرد. این سهمیه شامل رشته‌های بند ۱-۳ و کلاً هر رشته‌ای که بعدها در بند مذکور قرار گیرد، نمی‌شود.

۱-۲) بر اساس مصوبه جلسه سی و سوم شورای عالی انقلاب فرهنگی مورخ ۱۳۶۶/۳/۱۴ و به‌منظور تأمین نیروی متخصص استان‌های ایلام، بوشهر، چهارمحال‌وبختیاری، سیستان‌وبلوچستان، کردستان، کرمانشاه، کهگیلویه‌و بویراحمد، لرستان و هرمزگان در رشته‌های موردنیاز برحسب نظر استانداری‌های این استان‌ها، تعداد ۵۰۰ نفر ظرفیت به نسبت شانس قبولی هر یک از استان‌ها در دانشگاه‌ها اختصاص می‌یابد که این کدرشته‌محل‌ها در دفترچه راهنمای انتخاب رشته (شماره ۲)، درج‌شده است. بدیهی است پذیرش در این رشته‌ها به‌صورت آزاد و از بین متقاضیان بومی هر یک از استان‌های مذکور انجام می‌شود.

تبصره: تغییر رشته پذیرفته‌شدگان این سهمیه ممنوع است و انتقال محل تحصیل منوط به موافقت استانداری‌ها و در محدوده دانشگاه‌های واقع در قطب دانشگاهی می‌باشد.

۱-۳) طبق قانون اصلاح بند (۳) ماده‌واحده قانون برقراری عدالت‌آموزشی در پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی و تخصصی مصوب مورخ ۱۳۹۲/۷/۱۰ مجلس محترم شورای اسلامی، ۳۰ درصد ظرفیت برخی رشته‌های علوم پزشکی از طریق جذب دانشجوی بومی با اولویت مناطق محروم و متناسب با نیاز استان‌ها پذیرش می‌شود که شرایط ویژه پذیرش آن‌ها و تعهدات این پذیرفته‌شدگان در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری درج شده است. ضمناً با توجه به اجرای قانون مذکور، در این رشته‌ها بند ۱-۱ اعمال نخواهد شد.

لازم به ذکر است، سهمیه‌های بومی متناسب با وضعیت نقاط محروم هر استان برای متقاضیان بومی متقاضی خدمت در مناطق محروم در دانشگاه‌های علوم پزشکی ایجاد شده است. اکثر ظرفیت‌های پیش‌بینی‌شده به شیوه «بومی استانی» بوده که دانشگاه محل قبولی متقاضی، مطابق نقاط محروم مندرج در جداول مربوط، از پذیرفته‌شدگان تعهد محضری اخذ می‌نماید.

توجه: بر اساس مصوبات دوازدهمین و نوزدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۷/۴/۱۷ و ۱۳۹۸/۵/۵ پذیرش در این رشته‌محل‌ها به‌صورت زیر است:

- در رشته‌محل‌هایی که «مخصوص متقاضیان بومی استان خاصی» است، تمامی متقاضیانی که استان بومی آن‌ها مطابق با استان رشته باشد، اجازه انتخاب آن کدرشته‌محل را دارند.
- در رشته‌محل‌هایی که «مخصوص متقاضیان بومی شهر (یا بخش) خاصی» است، تمامی متقاضیانی که حداقل ۲ شهر (یا بخش) از ۴ شهر (یا بخش) «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» و «محل تولد» با شهر (یا بخش) رشته تعیین‌شده، تطابق داشته باشد، اجازه انتخاب آن کدرشته‌محل را دارند. بدیهی است سایر متقاضیان مجاز به انتخاب این کدرشته‌محل‌ها نیستند.
- در رشته‌محل‌هایی که «مخصوص متقاضیان استان سیستان‌و بلوچستان با اولویت پذیرش متقاضیان بومی مناطق تحت پوشش دانشگاه‌های علوم پزشکی زابل، زاهدان یا دانشکده علوم پزشکی ایرانشهر» هستند، همه متقاضیان بومی استان سیستان‌و بلوچستان مجاز به انتخاب این کدرشته‌محل‌ها می‌باشند اما اولویت پذیرش با متقاضیانی است که حداقل ۲ شهر (یا بخش) از ۴ شهر (یا بخش) «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» و «محل تولد» با شهر (یا بخش) منطقه رشته تحت پوشش تعیین‌شده، تطابق داشته باشد و درصورتی‌که ظرفیت خالی بماند، از متقاضیان بومی استان سیستان‌و بلوچستان که کدرشته‌محل‌های فوق را انتخاب کرده‌اند، نیز پذیرش انجام می‌شود. حدنصاب این رشته‌ها، همان حدنصاب رشته اصلی در دوره روزانه آن دانشگاه می‌باشد. این حدنصاب برای متقاضی آزاد ۸۰ درصد گزینش آزاد و برای متقاضی رزمنده و ایثارگر مطابق قوانین رزمندگان و ایثارگران است.
- شایان‌ذکر است از همه پذیرفته‌شدگان این کدرشته‌محل‌ها تعهد لازم برای خدمت در شهر یا بخش محل خدمت مندرج در ستون «نام مناطق محروم محل خدمت پس از فارغ‌التحصیلی» در جداول مربوطه مندرج در دفترچه راهنمای انتخاب رشته اخذ خواهد شد.





۲ - سهمیه متقاضیان شهرستان‌های جنوب استان کرمان (جیرفت، عنبرآباد، کهنوج، رودبار، قلعه گنج و منوجان) و شهرستان بشاگرد در استان هرمزگان

بر اساس مصوبه شصتمین جلسه کمیته مطالعه و برنامه‌ریزی آزمون سراسری مورخ ۱۳۸۸/۲/۳ و سایر مصوبات، متقاضیان بومی شهرستان‌های مذکور که حداقل ۲ شهر از ۴ شهر «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» و «محل تولد» آن‌ها یکی از شهرهای فوق باشند، می‌توانند کدرشته‌های اختصاصی این شهرستان‌ها را از بخش‌های مربوط در دفترچه راهنمای انتخاب رشته، انتخاب نمایند. بدیهی است در صورت پذیرفته شدن در این کدرشته‌ها، متقاضیان می‌بایست گواهی مربوطه را در زمان ثبت‌نام به دانشگاه یا مؤسسه‌ای که در آن قبول‌شده‌اند، ارائه نمایند؛ در غیر این صورت قبولی آن‌ها لغو می‌شود. ضمناً پذیرفته‌شدگان مشمول تسهیلات این طرح باید متعهد شوند که به مدت دو برابر مدت تحصیل در مناطق محروم استان خود خدمت نما یند.

۳ - سهمیه متقاضیان شهرستان ابوموسی

در راستای اجرای مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی مبنی بر اختصاص سهمیه برای متقاضیان شهرستان ابوموسی در آزمون سراسری، پذیرش متقاضیان بومی ابوموسی در دانشگاه هرمزگان، همانند شرایط پذیرش رزمندگان است (سهمیه ۴۰ درصدی ظرفیت با اعمال ۷۵ درصد حدنصاب گزینش آزاد)

تبصره ۱- سکونت مستمر متقاضی به مدت سه سال در شهرستان ابوموسی ملاک بومی بودن است.

تبصره ۲- چنانچه متقاضیان واجد شرایط، حدنصاب لازم را در رشته‌های دانشگاه هرمزگان کسب ننمایند در دانشگاه پیام‌نور ابوموسی جایابی و معرفی می‌شوند.

نکته: متقاضیانی که حائز شرایط استفاده از این سهمیه می‌باشند، باید درخواست، مدارک و تأییدیه فرمانداری مبنی بر ۳ سال سکونت مستمر در شهرستان ابوموسی را به سازمان سنجش آموزش کشور ارسال نمایند.

۴- سهمیه متقاضیان آزمون سراسری در مناطق درگیر بلایای طبیعی

بر اساس ماده ۵ آیین‌نامه اجرایی مصوبه جلسه ۸۱۷ مورخ ۱۳۹۸/۳/۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص ماده واحده تکمیل و تعمیم شمول ماده‌واحده جلسه ۷۳۹ مورخ ۱۳۹۲/۸/۲۸ شورا مبنی بر اختصاص سهمیه به متقاضیان آزمون سراسری در مناطق درگیر بلایای طبیعی، حداکثر ۵ درصد مجموع ظرفیت دوره روزانه دانشگاه‌های واقع در این استان‌ها به‌صورت مازاد بر ظرفیت در رشته‌های موردنیاز و پیشنهادی استانداری‌ها پس از تائید شورای سنجش و پذیرش دانشجو، به متقاضیانی که شهر یا بخش «محل اقامت» یا «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر» یا «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر» و یا «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» دریکی از شهرها یا بخش‌های درگیر بلایای طبیعی باشد، اختصاص داده می‌شود.



این متقاضیان می‌توانند کدرشته‌های اختصاصی این شهرستان‌ها را از بخش‌های مربوط در دفترچه راهنمای انتخاب رشته، انتخاب نمایند.

- شهر و یا بخش محل اقامت در صورتی ملاک عمل قرار می‌گیرد که متقاضی مستقلاً یا به همراه خانواده در زمان وقوع بلایای طبیعی در آن شهرستان یا بخش اقامت داشته و این موضوع مورد تأیید فرمانداری ذی‌ربط قرار گیرد.
- متقاضیانی که شرایط استفاده از این آیین‌نامه را دارند و در زمان وقوع بلایای طبیعی، **آسیب جانی و مالی** دیده‌اند، باید قبل از انتخاب رشته گواهی مربوط را از فرمانداری محل رخداد حادثه دریافت و در زمان انتخاب رشته، گزینه مربوط به استفاده از این سهمیه را انتخاب نمایند.
- متقاضیانی که با این سهمیه در دانشگاه پذیرفته می‌شوند، باید در زمان قبولی گواهی دریافتی فوق را به دانشگاه محل قبولی تحویل نمایند و اگر **فاقد** گواهی مورد تائید فرمانداری باشند، قبولی آن‌ها **لغو** می‌شود و **اجازه شرکت در آزمون سال بعد را نخواهند داشت.**
- این ظرفیت به دانشگاه‌های واقع در مناطق آسیب‌دیده همان استان اختصاص می‌یابد و در صورت نبود رشته در آن استان، در دانشگاه‌های واقع در استان‌های هم‌جوار اختصاص داده می‌شود. اولویت با دانشگاه‌های واقع در شهر منطقه آسیب‌دیده، سپس دانشگاه‌های واقع در استان مربوطه است.
- این سهمیه زمانی اختصاص خواهد یافت که بلایای طبیعی موجب خسارت‌های جانی و مالی شود به‌طوری‌که این خسارت‌ها عملاً موجب وقفه و خلل در تحصیل دانش‌آموزان شده باشد.
- پذیرش در این کدرشته‌محل‌ها مستلزم کسب حدنصاب ۸۰ درصد گزینش آزاد و در رشته‌های پزشکی، داروسازی و دندانپزشکی کسب حدنصاب ۸۵ درصد گزینش آزاد خواهد بود.

- میزان تعهد خدمت پذیرفته‌شدگان با استفاده از این سهمیه، دو برابر مدت تحصیل است که در زمان ثبت‌نام باید تعهد خود را به استانداری مربوطه اعلام و یک نسخه از آن در پرونده دانشجو درج شود.
- هرگونه تغییر رشته یا انتقال برای پذیرفته‌شدگان با استفاده از این سهمیه ممنوع است.
- مدت اعتبار سهمیه برای هر منطقه درگیر بلایای طبیعی، حداکثر ۳ سال می‌باشد. در سال اول وقوع بلایای طبیعی، توسط سازمان سنجش آموزش کشور اقدام می‌شود. برای تخصیص سهمیه در سال دوم و یا سال سوم از زمان شروع اختصاص سهمیه برای آن منطقه، در صورت تصویب شورای سنجش و پذیرش دانشجو، اقدام خواهد شد.

توجه: سهمیه اختصاصی به متقاضیان مناطق درگیر بلایای‌طبیعی (زلزله یا سیل) بخش‌ها یا شهرستان‌هایی از استان‌های خراسان جنوبی، خوزستان، سمنان، سیستان و بلوچستان و هرمزگان که طبق اعلام وزارت کشور جزو بخش‌های آسیب‌دیده جانی‌ومالی ناشی از زلزله یا سیل می‌باشند در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ هر یک از گروه‌های آزمایشی درج شده است. متقاضیان این مناطق در صورت دارا بودن شرایط و ضوابط مندرج در بند ۴، می‌توانند کدرشته‌محل‌های مخصوص سهمیه زلزله یا سیل استان خود را در قسمت مربوط از دفترچه راهنمای انتخاب رشته، انتخاب نمایند.

۵- سهمیه بهیاری

به منظور تسهیل پذیرش و ادامه تحصیل دارندگان دیپلم بهیاری و برقراری عدالت آموزشی در رقابت با سایر متقاضیان آزمون ورودی دانشگاه‌ها، براساس ماده واحده «شرایط تسهیل ادامه تحصیل دارندگان دیپلم بهیاری» مصوب جلسه ۹۰۱ مورخ ۱۴۰۳/۰۳/۲۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی و طبق دستورالعمل اجرایی تخصیص سهمیه بهیاری در آزمون سراسری برای ورود به مقطع کارشناسی پیوسته رشته‌های «پرستاری»، «تکنولوژی اتاق عمل»، «هوشبری» و «فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی» مصوب جلسه ۳۸ شورای سنجش و پذیرش دانشجو، ظرفیت اختصاصی شامل حداکثر ۵ درصد از ظرفیت پذیرش این رشته‌ها در دوره‌های روزانه و غیرروزانه به جز رشته‌محل‌های مخصوص مناطق محروم، بلایای طبیعی، دارای تعهد خدمت و بورسیه، به صورت **کدرشته‌محل مستقل** به بهیاران واجد شرایط اختصاص می‌یابد. دارندگان دیپلم بهیاری مورد تائید آموزش و پرورش که بندهای مربوط مندرج در تقاضانامه ثبت‌نامی را علامت‌گذاری نموده‌اند به شرط دارا بودن گواهینامه اشتغال به خدمت و حداقل سه سال سابقه کار مورد تائید وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اعم از دولتی و غیردولتی به عنوان «بهیار» در استان محل خدمت پس از دریافت مدرک دیپلم بهیاری، به تایید دفتر پرستاری محل خدمت، می‌توانند از این سهمیه استفاده نمایند. این تسهیلات برای استفاده از سهمیه بهیاری در رشته‌محل‌های یادشده، فقط در استان محل خدمت (محل اشتغال) بهیار اعمال می‌شود. متقاضیان حق استفاده از سهمیه بهیاری در استان‌های دیگر را ندارند. در صورت عدم رعایت این ضابطه، در صورت قبولی با سهمیه بهیاری، قبولی متقاضی لغو خواهد شد. نمره‌کل بهیاران برای گزینش در کدرشته‌محل‌های مخصوص آنان با در نظر گرفتن نمره درس بهیاری به عنوان درس تخصصی با ضریب ۱۲ و با تأثیر قطعی در نمره‌کل متقاضی محاسبه می‌شود. طول اعتبار این تسهیلات ۵ سال از اولین اجرا (سال ۱۴۰۳) خواهد بود. لازم به ذکر است، پذیرفته شدگان این سهمیه مجاز به انتقال و جابجایی نمی‌باشند. متقاضیان بهیار برای مجاز شدن به انتخاب رشته‌ی کدرشته‌محل‌های مخصوص بهیاران، لازم است حداقل ۷۰ درصد نمره آخرین فرد مجاز دارای سهمیه آزاد را کسب نمایند. متقاضی بهیار در کدرشته‌محل‌های انتخابی **غیرمخصوص** بهیاران، همانند سایر متقاضیان گروه علوم تجربی گزینش خواهد شد. میزان تعهد خدمت استفاده‌کنندگان از این سهمیه دو برابر طول مدت تحصیل و مطابق مقررات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.

۶- رشته‌های پزشکی و دندانپزشکی دارای تعهد خدمت موضوع مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی

طبق ماده واحده «تعیین تکلیف ظرفیت پزشکی و دندان‌پزشکی در مقطع عمومی» مصوب جلسه ۹۱۰ مورخ ۱۴۰۳/۹/۲۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی، با توجه به تحقق ظرفیت تعیین شده در مصوبات افزایش ظرفیت پزشکی و دندانپزشکی دوره عمومی (مصوب جلسات ۸۵۲،۸۵۱، و ۸۶۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی) طی سال‌های ۱۴۰۱ الی ۱۴۰۴ ، ظرفیت این دو رشته در سال ۱۴۰۵ به میزان سال ۱۴۰۴ است. بر این اساس کدرشته‌محل‌های موضوع این مصوبات به صورت مشخص و مجزا با درج محل تعهد خدمت در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری درج می‌شود و صرفاً برای ارائه خدمت در شهرستان‌ها و مناطق محروم و کم برخوردار است. شرایط و ضوابط این ظرفیت، بر اساس آیین‌نامه اجرایی مصوب جلسه ۳۰ مورخ ۱۴۰۱/۴/۲۶ شورای سنجش و پذیرش دانشجو در قسمت بومی‌پذیری این ویژه‌نامه و دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری اعلام شده است.

۷ - سهمیه بومی برخی رشته‌های کاردانی و کارشناسی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

طبق ماده واحده «ایجاد سهمیه بومی برای برخی رشته‌های مورد نیاز وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در مقاطع کاردانی و کارشناسی» مصوب جلسه ۹۲۷ مورخ ۱۴۰۵/۴/۲۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی، در راستای رفع کمبود نیروی انسانی در حوزه های بهداشتی- درمانی موردنیاز هریک از مناطق کشور و جذب افراد بومی با هدف ماندگاری آنها در مناطق یاد شده، حداکثر ۷۰ درصد ظرفیت مقاطع کاردانی و کارشناسی پیوسته مورد نیاز در دوره‌های روزانه از جمله رشته‌های پرستاری و فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی، به‌صورت کد رشته‌محل‌های مستقل به مدت ۵ سال (از سال ۱۴۰۵) به داوطلبان بومی استان اختصاص می‌یابد. کدرشته‌محل‌های موضوع این مصوبه به صورت مشخص و مجزا با درج محل تعهد خدمت در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری درج می‌شود و صرفاً برای ارائه خدمت در شهرستان‌ها و مناطق محروم و کم برخوردار است. حدنصاب نمره لازم برای پذیرش دانشجو در هریک از کد رشته‌محل های فوق، کسب حداقل ۷۰ درصد نمره علمی آخرین فرد پذیرفته‌شده گزینش آزاد رشته اصلی دوره روزانه آن کد رشته محل است. صرفاً متقاضیان بومی هر استان، امکان انتخاب این کدرشته‌محل‌ها را دارند. پذیرش در هر یک از این کدرشته‌محل‌ها، بدون اعمال سهمیه و به‌صورت رقابتی ابتدا با اولویت داوطلبان بومی شهرستان تعیین شده آن کدرشته‌محل خواهد بود. در صورت خالی ماندن ظرفیت، پذیرش از میان متقاضیان بومی همان استان که کد مذکور را انتخاب و حدنصاب نمره لازم را کسب نموده اند، انجام خواهد شد. پذیرفته‌شدگان این سهمیه؛ مجاز به تغییر رشته قبولی خود نیستند. شرایط و ضوابط کامل این سهمیه در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری اعلام شده است.

۸- بورس صنعت و مشاغل (بدو ورود)

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ براساس آیین‌نامه جامع اعطای راتبه تحصیلی (بورس) به دانشجویان ایرانی، «بورس صنعت و مشاغل» به متقاضیان حائز شرایط اعطا می‌شود. شرایط و ضوابط این بورس و کدرشته‌محل‌های آن در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری درج شده است.

۹- آسیب‌دیدگان جنگ‌های ۱۲ یا ۴۰ روزه

مطابق مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی، متقاضیان آزمون سراسری (کنکور) سال ۱۴۰۵ که در جریان جنگ‌های ۱۲ روزه، ۴۰ روزه و بعد از آن، تا زمان برگزاری آزمون، ساختمان محل سکونت آنان تخریب شده و دیگر امکان



سکونت در آن وجود نداشته باشد؛ به طوری که از نوع احداثی، نیازمند مقاوم‌سازی یا تعمیرات اساسی محسوب شود، به مدت دو سال به عنوان مشمول سهمیه ایثارگران ۵ درصد ظرفیت (موضوع ماده ۹۰ قانون «برنامه پنجساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (۱۴۰۰-۱۳۹۶)» مصوب ۱۳۹۵/۱۲/۱۴ مجلس شورای اسلامی و آیین‌نامه اجرایی آن) با رعایت تمامی شرایط و ضوابط آن در نظر گرفته می‌شوند. شرایط و ضوابط کامل آن در دفترچه راهنمای انتخاب رشته اطلاع‌رسانی شده است.

تعهدات پذیرفته‌شدگان سهمیه‌های مختلف

۱- پذیرفته‌شدگان دوره روزانه دارای سهمیه نهایی منطقه یک، خانواده شهدا، ایثارگران ۲۵ درصد، ایثارگران ۵ درصد و رزمنده، در کدرشته‌محل قبولی به میزان یک برابر مدت تحصیل تعهد خدمت دارند.

۲ ــ پذیرفته‌شدگان دوره روزانه دارای سهمیه نهایی منطقه دو یا سه، دو برابر مدت تحصیل تعهد خدمت دارند.

تبصره ۱: میزان تعهد خدمت تحصیل رایگان سهمیه مناطق، فقط برای پذیرفته‌شدگان دوره روزانه است و پذیرفته‌شدگان سایر دوره‌ها شامل تعهد تحصیل رایگان خدمت نخواهند بود.

تبصره ۲: پذیرفته‌شدگان دارای سهمیه نهایی منطقه دو یا سه، درصورتی‌که حداقل نمره سهمیه منطقه یک یا آزاد را در کدرشته‌محل قبولی کسب نمایند، یک برابر مدت تحصیل تعهد خدمت دارند.

تبصره ۳: میزان تعهد خدمت پذیرفته‌شدگان کدرشته‌های خاص (به‌عنوان نمونه مخصوص متقاضیان استان یا شهر یا بخش خاص، بورسیه‌ها، مناطق محروم) بر اساس قراردادهای منعقدشده بین نهادهای مربوط صورت می‌پذیرد و مشمول موارد فوق نیست.

۳- طبق دستورالعمل اجرایی تخصیص سهمیه بهیاران مصوب جلسه ۳۸ مورخ ۱۴۰۳/۰۵/۲۱ شورای سنجش و پذیرش دانشجو، میزان تعهد خدمت استفاده‌کنندگان سهمیه بهیاری، دو برابر طول مدت تحصیل و مطابق مقررات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی خواهد بود.

۴- طبق قانون اصلاح قانون برقراری عدالت آموزشی در پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی و تخصصی مصوبه مورخ ۱۴۰۱/۱۱/۱۸ مجلس شورای اسلامی، تعهد خدمت متقاضیانی که طبق قانون اصلاح بند (۳) ماده‌واحده قانون برقراری عدالت آموزشی در پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی و تخصصی مصوب مورخ ۱۳۹۲/۷/۱۰ مجلس محترم شورای اسلامی، در کدرشته‌محل‌های ویژه متقاضیان بومی استان‌های کشور در رشته‌های مقطع دکترای عمومی حرفه‌ای (پزشکی ، دندانپزشکی و داروسازی) دارای تعهد خدمت پذیرفته می‌شوند **یک و نیم برابر** مدت تحصیل در مناطق مورد تعهد است.

۵- تعهدخدمت پذیرفته‌شدگان کدرشته محل‌های پزشکی و دندانپزشکی در مقطع عمومی دارای تعهد خدمت مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی که به صورت کدرشته محل‌های مشخص و مجزا با درج محل تعهد خدمت در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ درج می‌شود و صرفاً برای ارائه خدمت در شهرستان‌ها و مناطق محروم و کم‌برخوردار است، **یک و نیم برابر** مدت تحصیل در مناطق مورد تعهد است.

۶- تعهدخدمت پذیرفته‌شدگان مصوبه سهمیه بومی برخی رشته‌های کاردانی و کارشناسی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در مناطق مورد تعهد، ۲ برابر مدت تحصیل است.

چند توضیح تکمیلی

۱- در رشته‌های با نوع گزینش بومی استانی، ناحیه‌ای و قطبی، سهمیه‌های منطقه یک، منطقه دو، منطقه سه و خانواده شهدا در کدرشته‌محل‌هایی که متقاضی بومی آن کدرشته‌ها است، اعمال می‌شود. در واقع متقاضی دارای سهمیه منطقه سه اگر در کدرشته‌ای بومی محسوب نشود، در ظرفیت تخصیص یافته به سهمیه قبولی آزاد، گزینش خواهد شد و در ظرفیت تخصیص داده شده به متقاضی بومی دارای سهمیه منطقه سه گزینش نمی‌شود. برای روشن‌تر شدن مطلب، به این مثال توجه نمایید:

فرض کنید متقاضی، بومی استان یزد بوده و دارای سهمیه منطقه ۳ در گروه علوم ریاضی‌وفنی است. چنانچه این متقاضی درخواست پذیرش در دوره روزانه رشته مهندسی معماری در دانشگاه‌های یزد، اصفهان و یا چهارمحال‌و بختیاری داشته باشد، با توجه به اینکه نوع گزینش بومی رشته مذکور در دوره روزانه، ناحیه‌ای است، بومی این استان‌ها محسوب می‌شود و در بین متقاضیان هم سهمیه خود یعنی منطقه سه گزینش خواهد شد؛ اما اگر این متقاضی، درخواست پذیرش در رشته مهندسی معماری دانشگاه تهران یا زنجان یا زاهدان داشته باشد، ازآنجاکه بومی (هم ناحیه‌ای) این استان‌ها نیست در سهمیه قبولی آزاد به رقابت با سایر متقاضیان خواهد پرداخت. (برای اطلاعات بیشتر به مطلب بومی‌پذیری مراجعه شود)

۲- طبق مصوبه نوزدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۸/۵/۵ از سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ پذیرش زن و مرد در سه رشته دکتری عمومی شامل پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی در دوره روزانه حداقل ۳۰ درصد از هر جنس و در دوره‌های شهریه‌پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی به‌صورت رقابتی انجام می‌شود.

طبق ماده ۵ آیین‌نامه اجرایی مصوبه جلسه ۸۱۷ مورخ ۱۳۹۸/۳/۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص ماده واحده تکمیل و تعمیم شمول ماده‌واحده جلسه ۷۳۹ مورخ ۱۳۹۲/۸/۲۸ شورا مبنی بر اختصاص سهمیه به متقاضیان آزمون سراسری در مناطق درگیر بلایای طبیعی و مصوبات شورای سنجش و پذیرش دانشجو، حداکثر ۵ درصد مجموع ظرفیت دوره روزانه دانشگاه‌های واقع در استان‌های درگیر بلایای طبیعی به صورت مازاد ظرفیت در رشته‌های موردنیاز و پیشنهادی استانداری‌ها پس از تائید شورای سنجش و پذیرش دانشجو، به متقاضیانی که در سیل یا زلزله خسارت جانی و مالی دیده و فرم تائید فرمانداری را اخذ نموده و شهر یا بخش محل اقامت و یا یکی از محل‌های اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر آن‌ها در یکی از شهرها یا بخش‌های درگیر زلزله یا سیل طبق اعلام وزارت کشور باشند، اختصاص داده می‌شود. کدرشته‌محل‌های مربوط به این سهمیه به صورت مجزا در دفترچه انتخاب رشته آزمون سراسری درج می‌شود.

نکات کاربردی

نکته ۱: هر فرد متقاضی طبق وضعیت سه سال آخر محل تحصیل خود (بخش محل تحصیل)، در منطقهٔ یک، دو یا سه سهمیه‌بندی مناطق قرار می‌گیرد.

نکته ۲: ظرفیت پذیرش دانشگاه‌ها (رشته محل‌های تحصیلی) میان سهمیه‌ها تقسیم (شکسته) می‌شود. بنابر این از کل ظرفیت هر رشته محل که در دفترچهٔ انتخاب رشته مشاهده می‌کنید، درصدی به هر سهمیه تعلق می‌گیرد.

نکته ۳: متقاضیان هر سهمیه، برای ظرفیت‌هایی که در رشته محل‌ها به آنها تعلق می‌گیرد، با هم رقابت می‌کنند.

نکته ۴: برای پذیرش در یک رشته محل، به جز سهمیه‌بندی، بومی پذیری هم عامل مهمی است. مطلبی مجزا در این باره در صفحات بعد ارائه شده است.

نکته ۵: در رشته محل‌های مخصوص متقاضیان بومی، فقط افراد بومی حق انتخاب دارند.

نکته ۶: بعضی از صنایع و مشاغل، با شرایطی دانشجوی بورسیه می‌پذیرند. این شرایط در دفترچه‌های راهنمای انتخاب رشته آمده است.



بومی‌پذیری در آزمون اختصاصی سراسری و پذیرش دانشجو- معلم سال ۱۴۰۵

گزینش متقاضیان ورود به آموزش عالی در کشورهای مختلف برحسب نظام‌های آموزشی به شیوه‌های متفاوتی صورت می‌گیرد. در بسیاری از کشورها که بین عرضه و تقاضا هماهنگی وجود دارد، افراد می‌توانند به هر رشته و دانشگاهی که حداقل الزامات آن را داشته باشند، وارد شوند و به تحصیل ادامه دهند. در بسیاری موارد، نظام‌های آموزشی برای حفظ دانش‌آموختگان در محل سکونت خود و جلوگیری از مهاجرت‌های احتمالی، امتیازاتی برای انتخاب دانشگاه واقع در شهر محل تولد یا سکونت متقاضیان قائل می‌شوند.

بومی‌پذیری در نظام آموزش عالی کشورمان نیز باهدف ایجاد توازن بین عرضه و تقاضا مطرح و اجرا شده است. در گزینش بومی برخی از رشته‌ها و دانشگاه‌ها، امتیازات خاصی برای متقاضیان بومی آن رشته و دانشگاه در نظر گرفته می‌شود.

سابقه گزینش بومی در نظام آموزش عالی کشور به سال ۱۳۶۵ برمی‌گردد که در آن تمامی استان‌های کشور (به‌جز تهران) به ۸ ناحیه تقسیم شدند و همه متقاضیانی که محل اخذ مدرک دو سال آخر متوسطه آنان در یکی از این ناحیه‌ها بود، بومی آن ناحیه محسوب می‌شدند. این شیوه بومی‌گزینی تا سال ۱۳۶۸ ادامه یافت. کاردان فنی برق-الکترونیک در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، پرستاری و مامایی در گروه آزمایشی علوم تجربی و همه رشته‌های دبیری در گروه آزمایشی علوم انسانی برخی از رشته‌های بومی در آن زمان بودند.

پژوهش‌ها و بررسی‌هایی که در سال‌های ۱۳۶۵ تا ۱۳۶۹ انجام گرفت و اطلاعاتی که دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی به وزارت فرهنگ و آموزش عالی وقت ارسال کردند، حاکی از این امر بود که مشکلات آموزشی دانشگاه‌ها از قبیل: مشروطی، اخراجی و افت تحصیلی دانشجویان، در آن سال‌ها از یک‌سو و نداشتن یا نامناسب بودن خوابگاه‌ها و عدم دسترسی به حداقل امکانات رفاهی لازم، فشار روانی پذیرفته شدن در مکانی دور از محل زندگی و خانواده و اثرات روانی و اجتماعی منفی ناشی از آن از سوی دیگر، با یکدیگر مربوط بوده و باعث افت تحصیلی دانشجویان شده است.

در سال ۱۳۶۹ با توجه به گسترش رشته‌های تحصیلی و ماهیت هر رشته و توسعه مراکز آموزش عالی در سطح کشور، طرحی در شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید که باعث تغییرات عمده در گزینش بومی شد. ازجمله تغییرات این بود که رشته‌ها به چهار دسته رشته‌های استانی، ناحیه‌ای، قطبی و کشوری تقسیم شدند و ملاک تعیین بومی بودن، محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر دوره متوسطه برای متقاضیان شد. هرچند طی سال‌های بعد، این طرح تغییرات بسیار جزئی داشت، ولی اصل گزینش بومی کنونی را می‌توان از نتایج مصوبه مذکور دانست.

اهم اهداف بومی‌گزینی

گزینش بومی اهداف زیادی داشته است که از آن جمله می‌توان به موارد ذیل اشاره نمود:

۱- کاهش مشکلات اقامتی و معیشتی دانشجویان و دانشگاه‌ها (نظیر مشکل کمبود خوابگاه، افت تحصیلی ناشی از دوری خانواده و مشکلات اقتصادی)؛

۲- تأمین متخصصان هر استان توسط فارغ‌التحصیلان بومی و کاهش مهاجرت به کلان شهرها

۳- امکان قبولی بیشتر متقاضیان بومی با توجه به امتیازات در نظر گرفته‌شده، در رشته‌های واقع در منطقه بومی؛

تعیین استان بومی در آزمون سراسری

اولین مرحله در انجام گزینش بومی، تعیین استان بومی هر متقاضی است. برای تعیین استان بومی هر متقاضی، درصورتی‌که محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر دوره متوسطه (برای متقاضیان نظام ۳-۳-۶ محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر دوره دوم متوسطه و برای متقاضیان نظامی سالی واحدی یا ترمی واحدی، محل اخذ مدرک پیش‌دانشگاهی و مدرک دیپلم و مدرک سال ماقبل دیپلم) در یک استان باشد، متقاضی بومی آن استان تلقی می‌شود و در صورتی‌که محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر متقاضی در یک استان نباشد، استان محل تولد متقاضی به‌عنوان استان بومی وی در نظر گرفته می‌شود. به مثال زیر توجه نمایید:

مثال:

استان سال آخر تحصیلی: استان تهران	استان بومی: استان یزد
استان سال ماقبل آخر تحصیلی: استان خراسان رضوی	
استان دو سال ماقبل آخر تحصیلی: استان خراسان رضوی	
استان تولد: استان یزد	

نکات:

۱- متقاضیانی که سه سال آخر محل تحصیل را در خارج از کشور گذرانده‌اند، «استان محل تولد»، استان بومی آن‌ها لحاظ خواهد شد.

۲- متقاضیانی که سه سال آخر محل تحصیل را خارج از کشور گذرانده‌اند و همچنین استان محل تولد ایشان نیز خارج از کشور بوده است، استان بومی آن‌ها «تهران» خواهد بود.

۳- استان بومی فارغ‌التحصیلان دوره‌های کاردانی پیوسته دانشگاه ملی مهارت (آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای) بر اساس استان سه سال آخر تحصیل دوره آموزش متوسطه (سال اول، دوم و سوم دبیرستان و یا هنرستان) تعیین می‌شود.

۴- متقاضیان سهمیه ایثارگران (اعم از سهمیه ۲۵ درصدی و سهمیه ۵ درصدی ایثارگران) و رزمندگان برای پذیرش در تمام کدرشته‌محل‌هایی که دارای شرایط خاصی (مانند محروم، مخصوص و ...) نیستند در سهمیه مربوطه (۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران) بومی محسوب می‌شوند.

۵- ناحیه بومی و قطب بومی هر متقاضی با توجه به استان بومی وی و بر اساس جداول نواحی بومی و قطب‌های بومی جداول الف و ب که در ادامه می‌آید، تعیین می‌شود.

۶- برای رشته‌محل‌های خاصی که پذیرش آنها به صورت شهری انجام می‌شود، فردی بومی شهر در نظر گرفته می‌شود که حداقل ۲ شهر از ۴ شهر «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر تحصیل»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر»، «محل تولد» با شهر رشته تعیین شده تطابق داشته باشد.

۷- برای رشته‌محل‌های خاصی که پذیرش آنها به صورت بخشی انجام می‌شود، فردی بومی بخش در نظر گرفته می‌شود که حداقل ۲ بخش از ۴ بخش «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر تحصیل»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر»، «محل تولد» وی با بخش رشته تعیین شده تطابق داشته باشد.

توجه: تعریف استان و شهر بومی در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو – معلم با تعریف استان و شهر بومی در آزمون سراسری متفاوت است.

دسته‌بندی رشته‌های تحصیلی برحسب گزینش بومی در آزمون سراسری

الف) رشته‌های استانی: رشته‌هایی هستند که در اکثر استان‌ها گسترش داشته و ازنظر کاربردی نیز فارغ‌التحصیلان آن رشته‌ها نیاز استان را تأمین می‌کنند.

ب) رشته‌های ناحیه‌ای: از مجموع چند استان مجاور یک ناحیه بومی تعیین می‌شود. رشته‌هایی ناحیه‌ای هستند که در اکثر استان‌ها وجود ندارند ولی در چند استان مجاور که به‌عنوان یک ناحیه تلقی می‌شوند، وجود دارند. دسته‌بندی نواحی بومی کشور بر اساس جدول زیر است.

جدول (الف) دسته‌بندی نواحی بومی کشور

نواحی بومی		استان‌های تابعه
ناحیه یک	(۱)	البرز- تهران ـ زنجان ـ سمنان ـ قزوین ـ قم ـ مرکزی.
ناحیه دو	(۲)	آذربایجان شرقی ـ آذربایجان غربی ـ اردبیل
ناحیه سه	(۳)	اصفهان ـ چهارمحال و بختیاری ـ یزد
ناحیه چهار	(۴)	سیستان و بلوچستان ـ کرمان
ناحیه پنج	(۵)	بوشهر ـ فارس ـ کهکیلویه و بویراحمد ـ هرمزگان
ناحیه شش	(۶)	کردستان ـ کرمانشاه ـ همدان
ناحیه هفت	(۷)	ایلام ـ خوزستان ـ لرستان
ناحیه هشت	(۸)	خراسان رضوی ـ خراسان شمالی ـ خراسان جنوبی
ناحیه نه	(۹)	گلستان ـ گیلان ـ مازندران



ج) رشته‌های قطبی: از مجموع چند ناحیه، یک قطب بومی ایجاد می‌شود. رشته‌هایی قطبی هستند که در اکثر نواحی وجود ندارند ولی در چند ناحیه مجاور که به‌عنوان یک قطب تلقی می‌شود، وجود دارند. جدول زیر تقسیم‌بندی قطب‌های کشور را نشان می‌دهد:

جدول (ب) دسته‌بندی قطب‌های بومی

قطب‌های بومی		استان‌های تابعه	ناحیه موجود در هر قطب
قطب یک	(۱)	البرز ـ تهران ـ زنجان ـ سمنان ـ قزوین ـ قم ـ گلستان ـ گیلان ـ مازندران ـ مرکزی	ناحیه (۱) + ناحیه (۹)
قطب دو	(۲)	خراسان جنوبی ـ خراسان رضوی ـ خراسان شمالی ـ سیستان و بلوچستان ـ کرمان	ناحیه (۸) + ناحیه (۴)
قطب سه	(۳)	آذربایجان شرقی ـ آذربایجان غربی ـ اردبیل ـ کردستان ـ کرمانشاه ـ همدان	ناحیه (۲) + ناحیه (۶)
قطب چهار	(۴)	اصفهان ـ ایلام ـ چهارمحال و بختیاری ـ خوزستان ـ لرستان ـ یزد	ناحیه (۳) + ناحیه (۷)
قطب پنج	(۵)	بوشهر ـ فارس ـ کهکیلویه و بویراحمد ـ هرمزگان	ناحیه (۵)

د) رشته‌های کشوری: شامل رشته‌هایی است که در اکثر قطب‌های کشور وجود ندارد و تنها در معدودی از دانشگاه‌ها ارائه می‌شوند؛ به‌عنوان نمونه، گزینش بومی برای تمامی رشته‌های گروه آزمایشی هنر در دوره روزانه با توجه به ظرفیت بسیار کم آن‌ها، در مقایسه با سایر گروه‌ها، اعمال نمی‌شود و در نتیجه نوع گزینش آن کشوری است.

توجه: تنوع گزینش بومی طبق دسته‌بندی فوق، مخصوص دوره روزانه است.

گزینش بومی در دوره‌های مختلف آزمون سراسری

۱) دوره روزانه

در دوره روزانه با توجه به ماهیت رشته‌ها و درصد پوشش آنها در استان‌های مختلف گزینش بومی از نوع بومی استانی، بومی ناحیه‌ای و بومی قطبی ارائه می‌شود. همچنین چنان‌چه رشته‌ای در تعداد معدودی از دانشگاه‌ها ارائه شود یا ظرفیت رشته متناسب با نسبت شرکت‌کنندگان نباشد، گزینش بومی بر آن اعمال نمی‌شود و نوع گزینش آن کشوری است. نوع گزینش رشته‌ها در دوره روزانه در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری (دفترچه شماره ۲) در ابتدای کدرشته‌محل‌های مربوط به هر گروه آزمایشی، ارائه می‌شود. متقاضیان لازم است در زمان انتخاب رشته به نوع گزینش رشته انتخابی توجه نمایند.

متقاضی برای آنکه بداند در دوره روزانه، بومی یک کدرشته‌محل است یا خیر بایستی به موارد زیر دقت کند:

- ابتدا به نوع گزینش رشته توجه نماید (نوع گزینش رشته‌ها در دفترچه راهنمای شماره ۲ آزمون سراسری، تحت عنوان جدول رشته‌های تحصیلی ارائه‌شده است. کدرشته‌محل‌هایی که مخصوص شهر یا بخش مشخصی هستند و در توضیحات کدرشته‌محل مشخص شده‌اند، شامل این موضوع نمی‌شوند.
- استان بومی خود را که با توجه به مطالب ارائه‌شده تعیین و در کارنامه متقاضی درج‌شده است، در نظر بگیرد.
- اگر نوع گزینش بومی رشته، استانی است، متقاضی در این رشته فقط در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی واقع در **استان** بومی خود، بومی خواهد بود.
- اگر نوع گزینش بومی رشته، ناحیه‌ای است، متقاضی در این رشته در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی واقع در استان بومی خود و استان‌های هم‌ناحیه با استان بومی خود، بومی محسوب خواهد شد.
- اگر نوع گزینش بومی رشته، قطبی است، متقاضی در این رشته در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی واقع در استان بومی خود و استان‌های هم‌قطب با استان بومی خود، بومی محسوب خواهد شد.
- اگر نوع گزینش رشته کشوری است، گزینش بومی اعمال نخواهد شد. (البته باید توجه داشت که تقسیم‌بندی ظرفیت بین سهمیه‌ها (سهمیه‌بندی) اعمال خواهد شد؛ یعنی بعد از کسر ۲۵ درصد و ۵ درصد از ظرفیت برای ایثارگران، باقیمانده ظرفیت به نسبت تعداد متقاضیان هر یک از مناطق سه‌گانه (منطقه یک، منطقه دو، منطقه سه کل کشور) و خانواده شهدا به ترتیب به متقاضیان دارای سهمیه منطقه یک، منطقه دو، منطقه سه و خانواده شهدا اختصاص خواهد یافت).

توجه: اگر گزینش یک رشته محل، بومی (استانی، قطبی یا ناحیه‌ای) باشد، این نکته به این معنی نیست که فقط متقاضیان بومی اجازه انتخاب آن را دارند؛ بلکه شانس قبولی متقاضیان بومی در این رشته‌محل، بیشتر از سایر متقاضیان غیربومی است، لازم به ذکر است محاسبه شانس قبولی متأثر از ظرفیت اختصاص‌یافته به هر کدرشته‌محل است.

برای روشن‌تر شدن موضوع، مثال‌هایی از چگونگی تأثیر گزینش بومی در افزایش یا کاهش شانس قبولی متقاضیان ارائه می‌شود:

مثال ۱: فرض کنید متقاضی در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، بومی استان یزد و متقاضی پذیرش در رشته مهندسی معماری است. نوع گزینش رشته مهندسی معماری ناحیه‌ای است. با توجه به اینکه استان بومی متقاضی، یزد است و یزد طبق جدول دسته‌بندی نواحی کشور، هم‌ناحیه با استان‌های اصفهان و چهارمحال و بختیاری است، این متقاضی در رشته مهندسی معماری، بومی دانشگاه‌های استان بومی خود (یزد) و دانشگاه‌های استان‌های اصفهان و چهارمحال بختیاری خواهد بود؛ ولی برای مهندسی معماری دانشگاه مازندران با توجه به اینکه استان مازندران هم‌ناحیه با استان یزد نیست، غیربومی محسوب خواهد شد.

مثال ۲: فرض کنید متقاضی در گروه آزمایشی هنر، بومی استان اصفهان است و متقاضی رشته صنایع‌دستی در دوره روزانه است. ازآنجاکه نوع گزینش رشته مذکور کشوری است، لذا گزینش بومی برای این رشته اعمال نخواهد شد (البته سهمیه‌بندی اعمال می‌شود)؛ پس انتخاب رشته صنایع‌دستی دانشگاه هنر اصفهان نسبت به دانشگاه مازندران موجب افزایش شانس قبولی متقاضی نخواهد بود و در این قبیل رشته‌ها وضعیت علمی هر یک از متقاضیان و نسبت شرکت‌کنندگان هر یک از سهمیه‌های مناطق یک، دو و سه تعیین‌کننده خواهد بود.

میزان پذیرش بومی رشته‌ها در دوره روزانه

رشته‌ها در دوره روزانه به دودسته پُرمتقاضی و کم‌متقاضی تقسیم می‌شوند. پس از کسر ۲۵ درصد و ۵ درصد سهمیه ایثارگران، باقیمانده ظرفیت به‌صورت ذیل به سایر متقاضیان اختصاص می‌یابد:

۱- میزان پذیرش بومی در رشته‌های پُرمتقاضی دوره **روزانه**، با توجه به اینکه نگاه بومی در آن‌ها کمتر است، تعدیل‌شده است. در این قبیل رشته‌ها، بعد از کسر سهمیه ۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران، حدود ۶۰ درصد ظرفیت باقیمانده هر رشته محل به‌صورت گزینش بومی و حدود ۴۰ درصد آن به‌صورت گزینش آزاد انجام می‌شود. این رشته‌ها در جدول زیر مشخص‌شده‌اند:

گروه علوم ریاضی و فنی	گروه علوم تجربی	گروه علوم انسانی
مهندسی برق	پزشکی	حقوق
مهندسی مکانیک	دندانپزشکی	روانشناسی
مهندسی کامپیوتر	داروسازی	حسابداری
مهندسی عمران	دامپزشکی	
مهندسی معماری		
مهندسی صنایع		

۲- در سایر رشته‌های دوره **روزانه** آزمون سراسری، بعد از کسر سهمیه ۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران، از مابقی ظرفیت میزان پذیرش بومی حدود ۸۰ درصد است و گزینش حدود ۲۰ درصد دیگر ظرفیت، به‌صورت آزاد انجام می‌شود.

۲) دوره‌های نوبت دوم (شبانه) و نیمه‌حضوری

نوع گزینش بومی تمامی رشته محل‌های دوره‌های نوبت‌دوم (شبانه) و نیمه‌حضوری (در صورت وجود) از نوع بومی استانی است. بعد از کسر سهمیه ۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران، از باقیمانده ظرفیت حدود ۸۰ درصد ظرفیت رشته‌های نوبت دوم یا نیمه‌حضوری به متقاضیان بومی هر استان تعلق خواهد گرفت و حدود ۲۰ درصد به متقاضیان آزاد اختصاص می‌یابد.

۳) دوره‌های پیام‌نور و غیرانتفاعی

تمامی رشته‌محل‌های دانشگاه پیام‌نور و مؤسسات غیرانتفاعی به‌صورت بومی ناحیه‌ای گزینش می‌شوند؛ بدین معنا که بعد از کسر سهمیه ۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران، از باقیمانده ظرفیت حدود ۸۰ درصد ظرفیت رشته‌محل‌های این دوره‌ها به متقاضیان بومی نواحی مربوط و بقیه به متقاضیان آزاد اختصاص دارد.

لازم به ذکر است، نوع گزینش رشته‌های دانشگاه پیام‌نور از آزمون سراسری سال ۱۳۹۶، به بومی ناحیه‌ای تغییر یافته است و دیگر نیازی به بررسی جدول مراکز پذیرنده تحت پوشش هر واحد دانشگاه پیام‌نور نیست.

۴) دوره مجازی، پردیس‌های خودگردان، دوره شهریه‌پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی

تمامی رشته‌محل‌های مجازی، پردیس‌های خودگردان، شهریه پرداز (رشته های تحت پوشش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی) مشترک با خارج و چهار رشته: پزشکی، دندان‌پزشکی، داروسازی و دامپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی که پذیرش آنها توسط سازمان سنجش آموزش کشور انجام می‌شود، به صورت **کشوری** گزینش می‌شوند و گزینش بومی در آن‌ها اعمال نمی‌شود (سهمیه‌بندی اعمال می‌شود)؛ لذا پس از کسر ۲۵ درصد و ۵ درصد سهمیه ایثارگران، باقیمانده ظرفیت به نسبت تعداد متقاضیان هر یک از مناطق سه‌گانه (منطقه یک، دو و سه) کل کشور و خانواده شهدا در هر رشته‌محل اختصاص می‌یابد.



مطالب تکمیلی در بومی‌گزینی آزمون سراسری

الف-طبق قانون اصلاح بند (۳) ماده واحده قانون برقراری عدالت آموزشی در پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی و تخصصی مصوب مورخ ۱۳۹۲/۷/۱۰ مجلس محترم شورای اسلامی، در برخی از رشته‌های علوم پزشکی، ۳۰ درصد ظرفیت به متقاضیان مناطق محروم (تعهد خدمت) اختصاص داده شده است که پذیرش این رشته‌ها و همچنین سایر رشته‌های وزارت بهداشت دارای تعهد خدمت، تابع شرایط ذیل است (شرایط کامل در دفترچه انتخاب رشته بیان شده است):

- در رشته‌محل‌هایی که «مخصوص متقاضیان بومی استان خاصی» است، همه متقاضیانی که استان بومی آن‌ها مطابق با استان رشته باشد، اجازه انتخاب آن کدرشته محل را دارند.
- در رشته محل‌هایی که «مخصوص متقاضیان بومی شهر (یا بخش) خاصی» است، همه متقاضیانی که حداقل دو شهر (یا بخش) از چهار شهر (یا بخش) «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» و «محل تولد» با شهر (یا بخش) رشته تعیین شده، تطابق داشته باشد، اجازه انتخاب آن کدرشته محل را دارند. بدیهی است سایر متقاضیان، مجاز به انتخاب این کدرشته محل‌ها نیستند. باید توجه داشت که ممکن است تعدادی از متقاضیان، بومی بیش از یک شهر (یا بخش) باشند.
- در رشته‌محل‌هایی که «مخصوص متقاضیان استان سیستان و بلوچستان با اولویت پذیرش متقاضیان بومی مناطق تحت پوشش دانشگاه‌های علوم پزشکی زابل، زاهدان یا دانشکده علوم پزشکی ایرانشهر» هستند، همه متقاضیان بومی استان سیستان و بلوچستان مجاز به انتخاب این رشته‌محل‌ها هستند اما اولویت پذیرش با متقاضیانی است که حداقل دو شهر (یا بخش) از چهار شهر (یا بخش) «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» و «محل تولد» آنها با شهر (یا بخش) منطقه رشته تحت پوشش تعیین شده تطابق داشته باشد و در صورتی که ظرفیت خالی بماند، از متقاضیان بومی استان سیستان و بلوچستان که کدرشته‌محل‌های فوق را انتخاب کرده‌اند نیز پذیرش انجام می‌شود. حدنصاب این رشته‌ها، همان حدنصاب رشته اصلی در دوره روزانه آن دانشگاه می‌باشد. این حدنصاب برای متقاضی آزاد ۸۰ درصد گزینش آزاد و برای متقاضی رزمنده و ایثارگر مطابق قوانین رزمندگان و ایثارگران است.
- شایان ذکر است از همه پذیرفته شدگان این کدرشته محل‌ها تعهد لازم برای خدمت در شهر یا بخش محل خدمت مندرج در ستون «توضیحات مقابل کدرشته محل» در جداول مربوطه (مندرج در دفترچه راهنمای انتخاب رشته) اخذ خواهد شد.

ب- طبق ماده واحده «تعیین تکلیف ظرفیت پزشکی و دندان‌پزشکی در مقطع عمومی» مصوب جلسه ۹۱۰ مورخ ۱۴۰۳/۹/۲۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی، با توجه به تحقق ظرفیت تعیین شده در مصوبات افزایش ظرفیت پزشکی و دندانپزشکی دوره عمومی (مصوب جلسات ۸۵۲،۸۵۱، و ۸۶۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی) طی سال‌های ۱۴۰۱ الی ۱۴۰۴ ، ظرفیت این دو رشته در سال ۱۴۰۵ به میزان سال ۱۴۰۴ است. بر این اساس کدرشته‌محل‌های موضوع این مصوبات به صورت مشخص و مجزا با درج محل تعهد خدمت در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۵درج می‌شود و صرفاً برای ارائه خدمت در شهرستان‌ها و مناطق محروم و کم برخوردار است. شرایط و ضوابط این ظرفیت، بر اساس آیین‌نامه اجرایی مصوب جلسه ۳۰ مورخ ۱۴۰۱/۴/۲۶ شورای سنجش و پذیرش دانشجو به صورت کامل در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری اعلام شده است. تعدادی از مهمترین شرایط به شرح ذیل است:

۱- پذیرفته‌شدگان کد رشته‌محل‌های فوق، دارای تعهد خدمت به مدت یک و نیم برابر طول دوره تحصیل در مناطق محروم و کم برخوردار هستند.

۲- تعهدات فوق قابل خرید و جابجایی نیست.

۳- دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی محل قبولی، مکلف به اخذ تعهد خدمت محضری از پذیرفته‌شدگان کدرشته‌محل فوق، مطابق اسناد تعهد محضری ابلاغ شده به دانشگاه‌های علوم پزشکی بر اساس ضوابط این آیین‌نامه در بدو ثبت‌نام است.

۴- پذیرفته‌شدگان کدرشته محل مصوبه فوق، مجاز به جابجایی کد رشته‌محل قبولی نیستند .

۵- پذیرفته‌شدگان کدرشته محل مصوبه فوق، مجاز به ادامه تحصیل تا قبل از گذراندن نیمی از دوران تعهد نیستند. در صورت ادامه تحصیل دانش‌آموختگان این سهمیه در مقطع تخصص، بخش باقیمانده از دوره تعهد خدمت باید پس از اتمام مقطع تخصص در محل خدمت دوره تعهد، انجام پذیرد. ضمناً مدت تحصیل در دوره تخصص، جزو مدت تعهد خدمت محسوب نخواهد شد.

۶- ارائه مدرک تحصیلی پذیرفته‌شدگان کد رشته‌محل مصوبه فوق، بعد از اتمام دوره تعهد انجام می‌پذیرد.

۷-دانش‌آموختگان این سهمیه، در طول زمان تعهد، مجاز به فعالیت پزشکی رسمی در سایر نقاط کشور نیستند.

۸- شرط لازم برای گزینش در هر کدرشته محل مصوبه فوق، کسب حدنصاب نمره علمی ۸۰ درصد گزینش آزاد رشته اصلی دوره روزانه آن دانشگاه (متناظر با کدرشته محل مصوبه) است.

۹- همه متقاضیان، امکان انتخاب این کدرشته‌محل‌ها را دارند و پذیرش در هر یک از این کدرشته‌محل‌ها به صورت آزاد و رقابتی ابتدا با اولویت متقاضیان بومی استان

کدرشته‌محل‌های فوق انجام می‌شود و درصورت خالی ماندن ظرفیت و نبود متقاضی بومی حائز شرایط دارای حدنصاب نمره، پذیرش ظرفیت خالی مانده از میان سایر متقاضیانی که کد فوق را انتخاب کرده‌اند و حدنصاب نمره را دارا هستند، انجام می‌شود. متقاضیان غیربومی، در صورت قبولی، همانند متقاضیان بومی، مشمول تعهد خدمت کدرشته محل مربوطه و شرایط و ضوابط آیین‌نامه یادشده هستند.

تبصره: پذیرش در هر یک از کدرشته‌محل‌های استان سیستان و بلوچستان، به صورت آزاد و رقابتی ابتدا با اولویت متقاضیان بومی شهرها یا بخش‌های تعیین شده آن کدرشته‌محل است و در صورت خالی ماندن ظرفیت، از متقاضیان بومی استان سیستان و بلوچستان، و چنانچه باز هم ظرفیت خالی بماند، از میان سایر متقاضیانی که کد فوق را انتخاب کرده‌اند و حدنصاب نمره را دارا باشند، انجام می‌شود. متقاضی بومی شهر یا بخش، طبق بند ۱۱ مصوبه جلسه ۱۲ شورای سنجش و پذیرش دانشجو مشخص می‌شود (متقاضی بومی شهر در نظر گرفته می‌شود که حداقل ۲ شهر از ۴ شهر «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر تحصیل»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» و «محل تولد» وی با شهر رشته تعیین شده تطابق داشته باشد. متقاضی بومی بخش در نظر گرفته می‌شود که حداقل ۲ بخش از ۴ بخش «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر تحصیل»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» و «محل تولد» با بخش رشته تعیین شده تطابق داشته باشد).

ج- براساس ماده واحده «**ایجاد سهمیه بومی برای برخی رشته‌های مورد نیاز وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در مقاطع کاردانی و کارشناسی**» مصوب جلسه ۹۲۷ مورخ ۱۴۰۵/۰۴/۲۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی، در راستای رفع کمبود نیروی انسانی در حوزه‌های بهداشتی - درمانی مورد نیاز هر یک از مناطق کشور و جذب افراد بومی با هدف ماندگاری آنها در مناطق یاد شده، حداکثر ۷۰ درصد ظرفیت مقاطع کاردانی و کارشناسی پیوسته موردنیاز در دوره روزانه از جمله رشته‌های پرستاری و فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی، به صورت کدرشته‌محل‌های مستقل به مدت ۵ سال (از سال ۱۴۰۵) به داوطلبان بومی استان اختصاص می‌یابد.

مهمترین شرایط و ضوابط اجرای این ماده واحده، به شرح ذیل است (شرایط کامل در دفترچه راهنمای انتخاب رشته بیان شده است):

۱- حدنصاب نمره لازم برای پذیرش داوطلبان در هریک از کدرشته‌محل‌های فوق، کسب حداقل ۷۰ درصد نمره علمی آخرین فرد پذیرفته‌شده گزینش آزاد رشته اصلی دوره روزانه آن کدرشته محل است.

۲- صرفاً داوطلبان بومی هر استان، امکان انتخاب این کدرشته‌محل‌ها را دارند. پذیرش در هریک از کدرشته‌محل‌ها بدون اعمال سهمیه و به صورت رقابتی ابتدا با اولویت داوطلبان بومی شهرستان تعیین شده آن کدرشته‌محل، خواهد بود. در صورت خالی‌ماندن ظرفیت، پذیرش از میان داوطلبان بومی همان استان که کد مذکور را انتخاب و حدنصاب نمره لازم را کسب نموده‌اند، انجام خواهد شد.

۳- مشمولان این سهمیه؛ مجاز به تغییر رشته قبولی خود نیستند و دوره تعهد ارائه خدمت آنها در مناطق مورد تعهد، ۲ برابر مدت تحصیل است. همچنین متعهدان مشمول، صرفاً بعد از ایفای نیمی از دوره تعهد، می‌توانند پس از کسب موافقت دانشگاه محل خدمت، برای ادامه تحصیل در مقطع بالاتر اقدام نمایند. این متعهدان در صورت پذیرش و ادامه تحصیل در مقطع بالاتر، می‌بایست بخش باقیمانده از دوره تعهد خود را پس از اتمام تحصیل مقطع بالاتر در همان استان، به انجام برسانند.

د- متقاضیان باید به وضعیت علمی خود نیز توجه داشته باشند؛ به این معنا که اگر برای کدرشته‌ای بومی محسوب شوند، به معنای قبولی قطعی آنان نخواهد بود؛ مثلاً اگر متقاضی بومی استان تهران یا یکی از استان‌های واقع در ناحیه یک باشد و رتبه کشوری بالای ۲۰۰۰۰ در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی کسب نموده باشد، بومی رشته مهندسی کامپیوتر در دوره روزانه دانشگاه‌های شهر تهران خواهد بود؛ ولی از آنجا که رقابت در رشته مذکور زیاد است، شانس قبولی متقاضی در رشته مذکور در سطح تهران بسیار پایین خواهد بود.

و- اگر متقاضی بومی کدرشته‌ای نباشد، به معنای عدم امکان قبولی برای وی نیست؛ بلکه به این معنا است که با متقاضیان غیربومی و در ظرفیت مربوط به آن‌ها به رقابت می‌پردازد.

هـ- تقدم در انتخاب رشته متقاضیان، موجب افزایش شانس قبولی آنان نمی‌شود؛ به عبارت دیگر، اگر متقاضی با وضعیت علمی پایین‌تر، کدرشته‌ای را در انتخاب‌های اولیه، درج نماید و متقاضی دیگر با وضعیت علمی بالاتر، همان کدرشته را در انتخاب‌های آخر درج نماید، شانس قبولی متقاضی اول افزایش نخواهد یافت؛ بلکه همه متقاضیان، چه در انتخاب اول و چه در انتخاب آخر، بر اساس وضعیت علمی، سهمیه، استان بومی و موارد دیگر که در دفترچه راهنمای شماره ۲ آزمون سراسری درج شده است، گزینش خواهند شد.

بومی‌پذیری در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو-معلم در دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی

پذیرش دانشجو در دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی به صورت بومی استانی/شهری انجام می‌شود. چنانچه در یک کدرشته‌محل دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی بومی استانی درج‌شده باشد همه متقاضیان بومی آن استان می‌توانند در صورت تمایل با رعایت سایر شرایط و ضوابط مربوط، آن را انتخاب نمایند. اگر بومی شهرستانی درج شده باشد همه متقاضیان بومی آن شهرستان و بخش‌های تابعه، مجاز به انتخاب کدرشته‌محل هستند. در کدرشته‌محل‌هایی که مخصوص متقاضیان بومی یک استان با اولویت پذیرش متقاضیان بومی شهر یا شهرستان خاصی درج شده، است؛ محدودیتی برای انتخاب کدرشته‌محل، توسط متقاضی بومی آن استان وجود ندارد؛ امّا در گزینش نهایی اولویت اول با متقاضیانی خواهد بود که بر اساس دامنه پذیرش مندرج برای آن کدرشته‌محل، بومی شهر یا شهرستان آن تلقی می‌شوند. چنانچه متقاضی واجد شرایط بر اساس دامنه پذیرش وجود نداشته باشد؛ ظرفیت خالی مانده آن کدرشته‌محل به متقاضیان بومی همان استان که کدرشته‌محل مزبور را انتخاب نموده‌اند؛ اختصاص می‌یابد.

استان و شهر بومی برای پذیرش دانشجو-معلم مطابق ماده ۱۳ «نظام‌نامه سنجش و پذیرش دانشجوی متعهد خدمت به وزارت آموزش و پرورش» مصوب جلسه ۹۰۴ مورخ ۱۴۰۳/۰۶/۲۰، بر اساس استان‌های محل تحصیل سه سال آخر دوره متوسطه متقاضی به شرح بندهای (الف) و (ب) ذیل تعیین می‌شود.

شهر بومی متقاضی در داخل استان بومی است و آخرین سال تحصیل در هر شهری از استان بومی باشد، آن شهر به عنوان شهر بومی وی لحاظ می‌شود؛ چنانچه استان‌های سه سال آخر تحصیل متقاضی در خارج از کشور باشد، شهر بومی طبق مندرجات **بند ۳ قسمت ب**، تعیین خواهد شد.

الف- محل اخذ مدرک تحصیلی هر سه سال آخر دوره متوسطه در داخل کشور است:

۱- اگر استان محل تحصیل سه سال آخر یکی باشد، این استان، استان بومی است.

۲- اگر استان محل تحصیل دو سال از سه سال آخر یکی باشد، استان محل تحصیل این دو سال، استان بومی است.

۳- اگر استان محل تحصیل هر سه سال آخر، متفاوت باشد، استان آخرین سال تحصیل، استان بومی است.

ب- محل اخذ مدرک تحصیلی حداقل یک سال از سه سال آخر دوره متوسطه در خارج از کشور است:

۱- اگر یک سال از سه سال آخر تحصیل داخل کشور و دو سال در خارج از کشور باشد، استان داخل کشور به عنوان استان بومی لحاظ می‌شود.

۲- اگر دو سال از سه سال آخر تحصیل داخل کشور و یک سال در خارج از کشور باشد، آخرین استان داخل کشور به عنوان استان بومی لحاظ می‌شود.

۳- اگر هر سه سال آخر تحصیل دوره متوسطه خارج از کشور باشد، استان و شهر تهران به عنوان استان و شهر بومی لحاظ می‌شود.

نکته‌های کاربردی بومی‌گزینی

نکته ۱: در طرح بومی‌گزینی، تقسیمات استانی، ناحیه‌ای و قطبی تعریف شده است. چند استان هم‌جوار یک ناحیهٔ بومی و چند ناحیه بومی یک قطب بومی را تشکیل می‌دهند (جدول ب).

نکته ۲: اگر سه سال آخر تحصیل خود را در یک استان گذرانده‌اید، آن استان، استان بومی شما محسوب می‌شود.

نکته ۳: در صورتی که سه سال آخر تحصیل خود در یک استان نبوده‌اید، استان محل تولد شما استان بومی شما خواهد بود.

نکته ۴: ملاک تعیین استان بومی در گزینش دانشجو-معلم به صورت دیگری است که به طور مجزا توضیح داده شده است.

نکته ۵: با مشخص شدن استان بومی، شما بومی ناحیه و قطبی خواهید بود که استان بومی شما در آن قرار دارد.

نکته ۶: رشته‌های تحصیلی برحسب اینکه در همهٔ استان‌ها دایر باشند یا در بعضی استان‌ها، گزینش در آن رشته‌ها به صورت استانی، ناحیه‌ای و قطبی است. رشته‌های ناحیه‌ای، رشته‌هایی هستند که در تمام استان های همسایه ای که یک ناحیه را تشکیل می دهند، در چند استان (و نه در تمام آنها) دایر است.

نکته ۷: رشته‌های کشوری، رشته‌هایی است که گزینش آنها بومی نیست. این رشته‌ها در بیشتر استان‌های کشور دایر نیست، مانند رشته‌های هنر.

نکته ۸: نوع بومی گزینی رشته‌ها در جدول ابتدای هر گروه آزمایشی در دفترچهٔ راهنمای انتخاب رشته مشخص شده است.

نکته ۹: نوع گزینش دوره‌های نوبت دوم (شبانه) و نیمه‌حضوری به‌صورت استانی، دوره‌های پیام نور و غیرانتفاعی به‌صورت ناحیه‌ای و دوره‌های مجازی، پردیس‌های خودگردان، شهریه‌پرداز و دانشگاه آزاد (چهار رشته پزشکی) به صورت کشوری است.

نکته ۱۰: در رشته‌محل‌هایی که به روش بومی گزینی دانشجو می‌پذیرند، شانس قبولی افراد بومی بیشتر از غیر بومی‌هاست.

نکته ۱۱: اگر در فهرست رشته‌های انتخابی‌تان، در موقعیت تصمیم گیری برای حذف بعضی رشته‌ها قرار گرفتید، توجه داشته باشید که شانس قبولی‌تان در رشته‌های بومی بیشتر از رشته‌های غیر بومی است.

نکته ۱۲: استفاده از امتیاز بومی‌گزینی، تعهداتی برای فرد پذیرفته شده دارد. قبل از انتخاب نهایی رشته‌محل‌های بومی این تعهدات را به دقت مطالعه کنید.

نکته ۱۳: بومی گزینی در آزمون اختصاصی سراسری با آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم تفاوت هایی دارد که در متن همین مقاله با جزئیات توضیح داده شده است.



روش نمره‌کل‌سازی در آزمون اختصاصی سراسری برای رشته‌محل‌های با شیوه پذیرش «با آزمون» و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو ـ معلم در دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهیدرجایی سال ۱۴۰۵

ضمن آرزوی توفیق روزافزون برای متقاضیان، این قسمت به روش نمره‌کل‌سازی در آزمون سراسری(کنکور) و آزمون اختصاصی دانشجو-معلم در دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهیدرجایی سال ۱۴۰۵ می‌پردازد.

الف) آزمون سراسری:

در این قسمت به روش نمره‌کل سازی، انواع نمرات از قبیل نمره خام، نمره‌کل آزمون اختصاصی سراسری (کنکور)، نمره‌کل سابقه تحصیلی (حاصل از نمرات دروس سوابق تحصیلی دیپلم برای نظام آموزشی (۳-۳-۶) و نمرات دروس سوابق تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی برای نظام سالی واحدی و نمره پایه یازدهم نظام ۳-۳-۶ برای همه متقاضیان در تمامی نظام‌های آموزشی و در نهایت نمره‌کل‌نهایی پرداخته می‌شود.

باتوجه به مصوبه «سیاست‌ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه)» و اصلاحات و الحاقات بعدی آن به ترتیب مصوب جلسه ۸۴۳ مورخ ۱۴۰۰/۴/۱۵، جلسات ۸۵۵ و ۸۶۳ مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۰۵ و ۱۴۰۱/۳/۱۷، جلسه ۹۱۳ مورخ ۱۴۰۳/۱۱/۱۶، جلسه ۹۱۵ مورخ ۱۴۰۴/۱/۱۹ و جلسه ۹۲۷ مورخ ۱۴۰۵/۴/۲۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی و همچنین مصوبات شورای سنجش و پذیرش دانشجو، سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ به صورت ذیل اعمال خواهد شد:

برای همه متقاضیان، سابقه تحصیلی **پایه یازدهم** (برای هر دو نظام آموزشی ۳-۳-۶ و سالی واحدی) با **تاثیر مثبت** و سابقه تحصیلی **پایه دوازدهم** برای نظام آموزشی ۳-۳-۶ و سابقه تحصیلی **دیپلم و پیش‌دانشگاهی** برای نظام آموزشی سالی واحدی با **تاثیر قطعی** در نمره‌کل سابقه تحصیلی لحاظ می‌شود.

در گروه‌های آزمایشی **علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی** آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ سهم نمره‌کل سابقه تحصیلی **پایه دوازدهم** نظام۳-۳-۶ به میزان **۴۳ درصد** با **تأثیر قطعی** است. در این گروه‌ها میزان تاثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی - واحدی ، ۳۲/۲۵ درصد با تأثیر قطعی و میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی نظام سالی – واحدی ۱۰/۷۵ درصد با تأثیر قطعی در نمره‌کل سابقه تحصیلی (در مجموع دیپلم و پیش‌دانشگاهی ۴۳ درصد) است. همچنین سهم سابقه تحصیلی **پایه یازدهم** نظام آموزشی ۳-۳-۶ برای هر دو نظام آموزشی ۳-۳-۶ و سالی واحدی **۱۷ درصد** با **تاثیر مثبت** لحاظ می‌شود. سهم نمره‌کل آزمون اختصاصی (کنکور) ۴۰ درصد است.

میزان تاثیر سوابق تحصیلی در گروه‌های آزمایشی
علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۵

نظام آموزشی ۳-۳-۶	میزان تاثیر	نحوه تاثیر	نظام آموزشی سالی واحدی	میزان تاثیر	نحوه تاثیر
پایه یازدهم	۱۷	مثبت	پایه یازدهم (نظام ۳-۳-۶)	۱۷	مثبت
پایه دوازدهم	۴۳	قطعی	دیپلم	۳۲/۲۵	قطعی
			پیش‌دانشگاهی	۱۰/۷۵	قطعی
جمع	۶۰	قطعی	جمع	۶۰	قطعی

در گروه‌های آزمایشی **هنر و زبان‌های خارجی** آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ ، سهم نمره‌کل سابقه تحصیلی پایه **دوازدهم** نظام ۳-۳-۶ یا دیپلم و پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی/ترمی واحدی به میزان **۲۰ درصد** با **تاثیر قطعی** و فقط شامل **دروس عمومی** سابقه تحصیلی است. در این گروه‌ها میزان تاثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی واحدی ۱۵ درصد با تاثیر قطعی و میزان تاثیر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی ۵ درصد با تاثیر قطعی در نمره‌کل سابقه تحصیلی (در مجموع دیپلم و پیش‌دانشگاهی ۲۰ درصد) است. همچنین سهم سابقه تحصیلی **پایه یازدهم** نظام آموزشی ۳-۳-۶ برای هر دو نظام آموزشی ۳-۳-۶ و سالی واحدی **۱۰ درصد** با **تاثیر مثبت** لحاظ می‌شود. سهم نمره‌کل آزمون اختصاصی (کنکور) ۷۰ درصد است.

میزان تاثیر سوابق تحصیلی در گروه‌های آزمایشی
هنر و زبان‌های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۵

نظام آموزشی ۳-۳-۶	میزان تاثیر	نحوه تاثیر	نظام آموزشی سالی واحدی	میزان تاثیر	نحوه تاثیر
پایه یازدهم	۱۰	مثبت	پایه یازدهم (نظام ۳-۳-۶)	۱۰	مثبت
پایه دوازدهم	۲۰	قطعی	دیپلم	۱۵	قطعی
			پیش‌دانشگاهی	۵	قطعی
جمع	۳۰	قطعی	جمع	۳۰	قطعی

قبل از ورود به بحث نمره‌کل‌سازی باید در نظر داشته باشید تمام مراحل نمره‌کل‌سازی که در ادامه به آن خواهیم پرداخت صرفاً برای رشته‌هایی است که پذیرش آن‌ها **«با آزمون»** است. پذیرش دانشجو در تعدادی از رشته‌های برخی دانشگاه‌ها و مراکز و موسسات آموزش عالی کشور در سال ۱۴۰۵ **«صرفاً با سوابق تحصیلی»** انجام می‌شود. برای این کدرشته‌محل‌ها، ملاک گزینش، **نوع دیپلم و معدل کتبی دیپلم** است. معدل مدرک دیپلم (معدل کتبی و معدل کل) متقاضیانی که در آزمون‌های ترمیم نمره یا ایجاد سابقه شرکت می‌کنند، تغییر نمی‌کند و این نمرات (ترمیم، ایجاد) صرفاً در نمره‌کل سابقه تحصیلی که برای پذیرش در رشته‌محل‌های با آزمون کاربرد دارند، لحاظ می‌شود.

انواع نمرات در آزمون سراسری (کنکور)

۱- نمره خام دروس آزمون اختصاصی
۲- نمره تراز دروس آزمون اختصاصی
۳- نمره‌کل آزمون اختصاصی (کنکور)
۴- نمره‌کل سابقه تحصیلی (که توسط وزارت آموزش و پرورش محاسبه می‌شود)
۵- نمره‌کل نهایی

۱– نمره خام دروس آزمون اختصاصی (کنکور)

طبق مندرجات بند ۲ از ماده ۱ مصوبه «سیاست‌ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه)» و اصلاحات و الحاقات بعدی آن مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی، آزمون اختصاصی (کنکور) از میان دروس تخصصی رشته‌های تحصیلی در سه سال آخر دوره دوم متوسطه در هر یک از گروه‌های آزمایشی براساس کتاب‌های درسی وزارت آموزش و پرورش توسط سازمان برگزار می‌شود. لذا آزمون سراسری فقط برای دروس تخصصی برگزار شده و نمرات دروس عمومی توسط وزارت آموزش‌وپرورش در نمره‌کل سابقه تحصیلی (حاصل از دروس عمومی و تخصصی) لحاظ می‌شود.

پس از برگزاری آزمون با توجه به استانداردهای دقیق و فنی، پاسخنامه‌ها در قرنطینه قرائت می‌شود و پس از اعمال کنترل‌های لازم مبتنی بر خواندن صحیح پاسخنامه‌ها، مرحله تصحیح پاسخنامه آغاز می‌شود. پس از تأیید صحت پردازش پاسخنامه‌ها، تعداد گزینه‌های

صحیح و غلط با توجه به کلید نهایی سؤالات در هر درس و گروه آزمایشی، استخراج و نمره خام به روش زیر محاسبه می‌شود:

(۱)

$$\text{نمره خام داوطلب در هر درس} = \frac{(\text{تعداد پاسخ‌های غلط}) - (\text{تعداد پاسخ‌های صحیح} \times ۳)}{(\text{تعداد سوالات} \times ۳)} \times ۱۰۰$$

به‌عبارت‌دیگر، نمره خام عبارت است از نمره اکتسابی توسط هر متقاضی در هر درس آزمون که به درصد بیان می‌شود.

نکته ۱: خاطرنشان می‌شود که در فرمول فوق، نمره خام چون به درصد بیان می‌شود، در ۱۰۰ ضرب می‌شود.

نکته ۲: بر اساس این فرمول، به‌منظور جلوگیری از پاسخ به گزینه‌ها به‌صورت حدسی و تصادفی، به ازای هر سؤال غلط، یک‌سوم از ارزش سؤالات صحیح کسر می‌شود.

نکته ۳: در آزمون سراسری، دروس امتحانی از نظر تعداد سؤالات متفاوت هستند؛ برای مثال، در گروه آزمایشی علوم ریاضی‌وفنی، تعداد سؤالات درس ریاضی ۴۰، درس شیمی ۳۰ و درس فیزیک ۳۵ سؤال است؛ برای اینکه اثر تعداد سؤالات از بین برده شود، عبارت مذکور تقسیم بر تعداد سؤالات شده است.

مثال: وضعیت پاسخگویی یک متقاضی به درس فیزیک در گروه علوم ریاضی و فنی که شامل ۳۵ سؤال است، به شرح زیر است:

تعداد پاسخ‌های صحیح: ۲۰

تعداد پاسخ‌های غلط: ۷

تعداد پاسخ‌های سفید (بدون پاسخ): ۸

پس نمره خام این متقاضی در درس فیزیک عبارت است از:

$$\text{نمره متقاضی در درس فیزیک (به درصد)} = \frac{۳\times۲۰-۷}{۳\times۳۵}\times۱۰۰ = \frac{۵۳}{۱۰۵}\times۱۰۰ = ۵۰/۴۸ \cong ۵۰/۵ \ ٪$$

نکته مهم: دامنه تغییرات نمرات خام دروس در محدوده ۳۳/۳ - تا ۱۰۰ است؛ یعنی اگر متقاضی به تمامی این ۳۵ سؤال پاسخ غلط داده باشد، نمره وی عبارت است از:

$$\frac{(۳\times۰) - (۳۵)}{۳\times۳۵}\times۱۰۰ = \frac{-۳۵}{۱۰۵}\times۱۰۰ = \frac{-۱}{۳}\times۱۰۰ = -۳۳/۳ \ ٪$$

و اگر به تمام سؤالات این درس پاسخ درست داده باشد، نمره وی عبارت است از:

$$\frac{(۳\times۳۵) - (۰)}{۳\times۳۵}\times۱۰۰ = \frac{۱۰۵}{۱۰۵}\times۱۰۰ = ۱۰۰ \ ٪$$

۲- نمره تراز دروس آزمون اختصاصی

به علت تفاوت در ماهیت دروس امتحانی و جامعه متقاضیان، نمرات خام همانند نیستند؛ به‌عبارت‌دیگر، کسب دو نمره خام یکسان (یا کسب دو درصد یکسان) در دروس مختلف آزمون سراسری با یکدیگر قابل مقایسه نیست؛ درنتیجه نمی‌توان با استفاده از نمرات خام دروس مختلف آزمون، افراد را با یکدیگر مقایسه کرد؛ لذا، بحث تبدیل نمرات خام به نمرات تراز مطرح می‌شود که این امر با استفاده از روش‌های آماری انجام می‌گیرد. برای تعیین نمره تراز، تمامی نمرات خام متقاضیان حاضر در جلسه در هر گروه آزمایشی و هر درس مورد نیاز است؛ سپس از روی نمرات هر درس به ترتیب نزولی، فراوانی نمرات و فراوانی تجمعی و مقادیر فراوانی تجمعی نسبی زیر سطح منحنی تابع چگالی احتمال توزیع نرمال، نمره تراز برای هر درس در هر گروه به‌صورت مجزا محاسبه می‌شود؛ بنابراین، یافتن نمره تراز دروس توسط متقاضی یا هیچ فرد یا مؤسسه‌ای جز سازمان سنجش آموزش کشور برای محاسبه نمرات تراز دروس آزمون اختصاصی (کنکور) و مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش برای محاسبه نمرات تراز دروس امتحانات نهایی که اطلاعات کل شرکت کنندگان را در اختیار دارد، امکان‌پذیر نیست.

تراز، سختی درس‌ها را در نظر می‌گیرد و نمرات خام را ارزش‌گذاری می‌کند. تراز نمرات هر درس در آزمونِ هر سال به فراوانی نمرات خام (درصدها) متقاضیان **همان سال** بستگی دارد و نمرات خام در هر آزمون ممکن است تراز متفاوتی از آزمون سال دیگر داشته باشد. تراز به تعداد شرکت‌کنندگان آن گروه و تعداد فراوانی نمرات خام آن درس بستگی دارد، اگر فردی برای درسی نمره خام ۱۰۰ گرفته باشد و تنها همین فرد نمره کامل (۱۰۰) گرفته باشد، تراز این نمره بالاتر از درسی است که مثلاً ۵۰ نفر نمره کامل ۱۰۰ گرفته‌اند.

۳- نمره‌کل آزمون اختصاصی (کنکور)

نمره‌کل آزمون اختصاصی(کنکور)، میانگین وزنی نمرات تراز شده دروس تخصصی متقاضی با توجه به ضریب هر درس در گروه آزمایشی مربوطه است؛ بدین ترتیب که پس از محاسبه نمرات خام و نمرات تراز متناظر آن، نمره‌کل آزمون اختصاصی محاسبه می‌شود. ضرایب دروس تخصصی در دفترچه‌های شماره ۱ و ۲ آزمون سراسری درج‌شده که در ادامه نیز ارائه می‌شود.

نمره‌کل آزمون اختصاصی سراسری بدین‌صورت محاسبه می‌شود:

(۲)

$$\text{نمره‌کل آزمون اختصاصی} = \frac{\text{مجموع (نمرات تراز دروس آزمون} \times \text{ضریب مربوطه)}}{(\text{مجموع ضرایب دروس آزمون})}$$

توجه: از آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ دروس عمومی و زیرگروه‌ها حذف شده است.

عناوین و ضرایب دروس آزمون اختصاصی (که توسط سازمان سنجش آموزش کشور برگزار می‌شود) به تفکیک گروه‌های آزمایشی به شرح جداول ذیل است.

گروه علوم تجربی	
نام درس	ضریب
زمین شناسی	۱
ریاضی	۷
زیست شناسی	۱۲
فیزیک	۷
شیمی	۹

گروه ریاضی و فنی	
نام درس	ضریب
ریاضی	۱۲
فیزیک	۹
شیمی	۷

گروه زبان‌های خارجی	
نام درس	ضریب
زبان تخصصی	۱

گروه علوم انسانی	
نام درس	ضریب
ریاضی	۶
اقتصاد	۲
زبان و ادبیات فارسی (تخصصی)	۸
زبان عربی (تخصصی)	۵
تاریخ و جغرافیا	۵
علوم اجتماعی	۵
فلسفه و منطق	۵
روان‌شناسی	۲

گروه هنر	
نام درس	ضریب
درک عمومی هنر	۱۲
درک عمومی ریاضی - فیزیک	۵
خلاقیت تصویری و تجسمی	۳

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ پذیرش دانشجو در رشته‌های تحصیلی آهنگسازی، ادبیات‌نمایشی، ارتباط‌تصویری، بازیگری، طراحی‌پارچه، طراحی‌صحنه، طراحی‌صنعتی، طراحی‌لباس، عکاسی، مجسمه‌سازی، نقاشی، نمایش عروسکی، گرافیک، سینما، نوازندگی موسیقی ایرانی و نوازندگی موسیقی جهانی در گروه آزمایشی هنر و همچنین رشته علوم ورزشی در هر سه گروه آزمایشی اصلی علوم ریاضی‌وفنی، علوم تجربی و علوم انسانی به صورت متمرکز و با شرایط خاص و همراه با آزمون عملی صورت می‌پذیرد و سایر رشته‌های گروه هنر به جز رشته‌های یادشده آزمون عملی ندارند. در گروه هنر هر متقاضی فقط امکان شرکت در حداکثر دو مجموعه آزمون عملی را دارد. نمره آزمون عملی به عنوان درس تخصصی با ضریب ۱۲ در نمره‌کل آزمون اختصاصی برای پذیرش رشته‌های مرتبط با آن رشته محاسبه خواهد شد. فقط متقاضیانی می‌توانند رشته‌های دارای آزمون عملی را انتخاب کنند که در آزمون عملی آن مجموعه شرکت کرده باشند.

برای دیپلم‌های بهیاری که در گروه علوم تجربی شرکت می‌کنند، علاوه بر دروس تخصصی گروه علوم تجربی، آزمون درس بهیاری به عنوان یک درس تخصصی با ضریب ۱۲ برگزار می‌شود. تاثیر نمره این درس در نمره‌کل مربوط به پذیرشِ **کدرشته‌محل‌های مخصوص بهیاران** در رشته‌های کارشناسی پیوسته پرستاری، تکنولوژی اتاق‌عمل، هوشبری و فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی مندرج در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ به صورت **تاثیر قطعی** است. شرایط و ضوابط کامل این سهمیه در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری بیان شده است.

در گروه آزمایشی **زبان‌های خارجی** آزمون اختصاصی از زبان‌های انگلیسی، آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی برگزار شده و متقاضی در زمان ثبت‌نام یکی از آنها را برای پاسخگویی انتخاب کرده است. طبق مصوبه جلسه ۳۷ به تاریخ ۱۴۰۲/۱۰/۱۸ در گروه آزمایشی زبان‌های خارجی، همه متقاضیان مجاز به انتخاب رشته، بدون توجه به نوع زبان خارجی آزمون اختصاصی که در آن شرکت کرده‌اند، امکان انتخاب رشته از تمامی رشته‌های زبان‌های خارجی را دارند و ملاک گزینش علمی در تمامی رشته‌محل‌های پذیرش با آزمون این گروه، نمره‌کل نهایی بدون توجه به نوع زبان آزمون اختصاصی است.

نکته: برای رشته‌های دارای آزمون عملی که متقاضی در آزمون عملی شرکت کرده است، نمره‌کل آزمون اختصاصی با احتساب درس عملی نیز محاسبه می‌شود. همچنین برای متقاضیان دارای دیپلم بهیاری که در گروه علوم تجربی شرکت‌می‌کنند، نمره‌کل آزمون اختصاصی با احتساب درس بهیاری نیز محاسبه می‌شود.

مثال: فرض کنید متقاضی در گروه آزمایشی علوم تجربی آزمون سراسری شرکت کرده و نمرات خام ذیل را کسب نموده است. تراز نمرات محاسبه‌شده و در جدول زیر آورده شده است. بر اساس نمرات تراز و ضرایب، نمره‌کل محاسبه می‌شود؛ لذا داریم:

نام دروس امتحانی	نمرات خام	نمرات تراز	ضریب	حاصل ضرب ضریب در نمره تراز
زیست‌شناسی	۶۰/۰۰	۹۵۱۳	۱۲	۱۱۴۱۵۶
فیزیک	۴۳/۳۴	۸۳۴۴	۷	۵۸۴۰۸
شیمی	۳۶/۲۰	۸۶۵۰	۹	۷۷۸۵۰
ریاضی	۳۱/۱۲	۸۹۱۹	۷	۶۲۴۳۳
زمین شناسی	۲۰/۰۰	۶۹۲۸	۱	۶۹۲۸
جمع کل			۳۶	۳۱۹۷۷۵
نمره کل آزمون اختصاصی				**۸۸۸۳**

$$\frac{۱۲ \times ۹۵۱۳ + ۷ \times ۸۳۴۴ + ۹ \times ۸۶۵۰ + ۷ \times ۸۹۱۹ + ۱ \times ۶۹۲۸}{۳۶} = ۸۸۸۳$$

۴- نمره‌کل سابقه تحصیلی

نمره‌کل سابقه تحصیلی، میانگین وزنی نمرات تراز شده سابقه تحصیلی دروس عمومی و تخصصی متقاضی (با توجه به ضرایب سوابق تحصیلی) است. طبق مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی و شورای سنجش و پذیرش دانشجو، وزارت آموزش و پرورش نمره‌کل سابقه تحصیلی را براساس عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی مصوب شورای سنجش و پذیرش دانشجو مشابه روش تراز آزمون سراسری در گروه‌های آزمایشی ساخته و ضمن اطلاع‌رسانی به متقاضیان، به سازمان سنجش آموزش کشور ارائه می‌دهد. تراز هر یک از دروس سوابق تحصیلی به صورت مجزا در هر درس، دیپلم، سال انجام می‌شود. هر نوع پاسخگویی درخصوص نمره‌کل سوابق تحصیلی برعهده وزارت آموزش و پرورش است.

همه متقاضیانی که سابقه تحصیلی کامل پایه دوازدهم (یا دیپلم و پیش‌دانشگاهی برای نظام آموزشی سالی واحدی) مورد نیاز گروه آزمایشی مورد نظر خود را ندارند (اعم از دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش، طلاب حوزه‌های علمیه، متقاضیانی که نمره خود را قبل از خرداد سال ۱۳۸۴ اخذ نموده‌اند، فارغ‌التحصیلان مدارس بین‌الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی و سایر متقاضیان فاقد سابقه تحصیلی یا دارای سابقه تحصیلی ناقص) باید نسبت به ایجاد سابقه تحصیلی دروس عمومی و اختصاصی پایه دوازدهم براساس برنامه اعلامی وزارت آموزش و پرورش اقدام نمایند. درصورتی‌که متقاضی در امتحانات نهایی که وزارت آموزش و پرورش برای ایجاد سوابق تحصیلی پایه دوازدهم پیش‌بینی می‌کند، شرکت نکرده و اقدام به ایجاد سابقه تحصیلی پایه دوازدهم در دروس عمومی و اختصاصی نکرده باشد، نمره خام آن درس که سابقه تحصیلی ندارد، صفر (۰) لحاظ و سپس تراز شده است. این نمره پس از تبدیل به نمره تراز در نمره‌کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم محاسبه شده است. برای متقاضیانی که سابقه تحصیلی پایه دوازدهم ناقص دارند و یا کلاً سابقه تحصیلی پایه دوازدهم ندارند، سهم نمره‌کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم قابل جایگزینی با نمره‌کل سابقه تحصیلی پایه یازدهم یا نمره‌کل آزمون اختصاصی نیست.

متقاضیانی که سابقه تحصیلی کامل پایه یازدهم مورد نیاز گروه آزمایشی مورد نظر خود را ندارند در صورت تمایل می‌توانستند نسبت به ایجاد سابقه تحصیلی دروس عمومی و اختصاصی پایه یازدهم براساس برنامه اعلامی وزارت آموزش و پرورش اقدام نمایند.

در محاسبه نمره‌کل سابقه تحصیلی پایه یازدهم برای متقاضیانی که نمره یک یا چند درس سابقه تحصیلی پایه یازدهم را ندارند، نمره خام آن درس که سابقه تحصیلی ندارد، صفر (۰) لحاظ و سپس تراز می‌شود. این نمره پس از تبدیل به نمره تراز در نمره‌کل سابقه تحصیلی پایه یازدهم محاسبه خواهد شد.

وزارت آموزش و پرورش برای محاسبه نمره‌کل سابقه تحصیلی، ابتدا نمره‌کل سابقه تحصیلی پایه یازدهم و نمره‌کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم (یا دیپلم و پیش‌دانشگاهی برای نظام آموزشی سالی واحدی) را با توجه به ضرایب هر یک از دروس و با توجه به سهم هر پایه، نمره‌کل حاصل از ترکیب پایه‌های یازدهم و دوازدهم (یا یازدهم و دیپلم و پیش‌دانشگاهی برای نظام آموزشی سالی واحدی) را در گروه آزمایشی مربوطه محاسبه می‌کند. سپس **بین نمره‌کل** حاصل از **ترکیب پایه‌های یازدهم و دوازدهم** (یازدهم و دیپلم و پیش‌دانشگاهی برای نظام آموزشی سالی واحدی) و نمره‌کل سابقه تحصیلی **پایه دوازدهم** (دیپلم و پیش‌دانشگاهی برای نظام آموزشی سالی واحدی) **بیشترین نمره** به عنوان **نمره‌کل سابقه تحصیلی** متقاضی لحاظ می‌شود.

نکته ۱: اعمال تأثیر مثبت سوابق تحصیلی پایه یازدهم، متفاوت از تأثیر قطعی سوابق تحصیلی است و بدان معناست که اگر سوابق تحصیلی پایه یازدهم باعث افزایش نمره‌کل سابقه تحصیلی شود (موجب بهبود وضعیت متقاضی شود) اعمال خواهد شد و اگر باعث کاهش نمره کل سابقه تحصیلی شود (اثر منفی داشته باشد) اعمال نمی‌شود.

نکته ۲: شرایط ایجاد و ترمیم سابقه تحصیلی مطابق بخشنامه‌های اعلامی وزارت آموزش و پرورش است.

نکته ۳: نام و ضرایب دروس سابقه تحصیلی پایه‌های یازدهم و دوازدهم نظام ۳-۳-۶ و دیپلم و پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی برای پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵ مطابق جداول مندرج در صفحات ۴۵ تا ۵۹ دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ است.

۵- نمره‌کل نهایی

تا این قسمت به نحوه محاسبه نمره‌کل حاصل از دروس امتحانی آزمون اختصاصی و نمره‌کل حاصل از نمرات سوابق تحصیلی پرداخته شد. اکنون به نحوه محاسبه نمره کل‌نهایی که حاصل ترکیب این دو نمره است، پرداخته می‌شود.

میزان تاثیر نمره‌کل سابقه تحصیلی و نمره‌کل آزمون اختصاصی در هر یک از گروه‌های آزمایشی آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ به شرح جدول ذیل است.

گروه آزمایشی	علوم ریاضی و فنی علوم تجربی - علوم‌انسانی	هنر زبان‌های خارجی
سهم نمره‌کل سابقه تحصیلی	۶۰ درصد	۳۰ درصد
سهم نمره‌کل آزمون اختصاصی (کنکور)	۴۰ درصد	۷۰ درصد
جمع	۱۰۰	۱۰۰

نمره‌کل نهایی با توجه به گروه آزمایشی از روابط ذیل محاسبه می‌شود.

۱- نمره‌کل نهایی در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی:

نمره کل آزمون اختصاصی × ۰/۴۰ + نمره کل سابقه تحصیلی × ۰/۶۰ = نمره کل نهایی

۲-نمره‌کل نهایی در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی:

نمره کل آزمون اختصاصی × ۰/۷۰ + نمره کل سابقه تحصیلی × ۰/۳۰= نمره کل نهایی

مثال: چنانچه نمره‌کل آزمون اختصاصی متقاضی آزمون گروه علوم تجربی ۸۸۸۳ و نمره‌کل سابقه تحصیلی دیپلم تجربی در گروه تجربی وی ۸۹۲۰ باشد، نمره‌کل نهایی او به شرح ذیل است:

نمره‌کل نهایی = ۰/۴۰ × ۸۸۸۳ + ۰/۶۰ × ۸۹۲۰= ۸۹۰۵

ب) آزمون اختصاصی دانشجو-معلم در دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهیدرجایی سال ۱۴۰۵

وزارت آموزش وپرورش در راستای اجرای مفاد سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و به استناد بند «ب» و «چ» ماده ۸۸ و جزء ۲ بند «ث» ماده ۹۲ قانون برنامه پنجساله هفتم پیشرفت جمهوری اسلامی ایران، ماده ۱ قانون متعهدین خدمت به وزارت آموزش و پرورش (مصوب ۱۳۶۹/۰۳/۰۸ مجلس شورای اسلامی) و ماده ۲۰ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و در اجرای سیاست‌ها و ضوابط کیفیت بخشی دانشگاه فرهنگیان (مصوب جلسه ۸۷۹ به تاریخ ۱۴۰۲/۰۱/۲۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی) و نظام نامه سنجش و پذیرش دانشجوی متعهد خدمت به وزارت آموزش و پرورش (مصوب جلسه ۹۰۴ به تاریخ ۱۴۰۳/۰۶/۲۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی)، برای تأمین و تربیت نیروی انسانی مورد نیاز خود در شغل معلمی، از طریق آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو-معلم در دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهیدرجایی در سال ۱۴۰۵ اقدام به پذیرش دانشجو- معلم در مقطع کارشناسی پیوسته می‌نماید. متقاضیان باید علاوه بر کسب حدنصاب لازم در آزمون‌های اختصاصی، دارای شرایط عمومی لازم (گزینش) بوده و نیز موفق به کسب امتیاز لازم در ارزیابی شایستگی معلمی شوند. بر اساس مصوبات جلسه ۹۲۶ به تاریخ ۱۴۰۵/۰۲/۲۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی، با توجه به شرایط کشور و به منظور تمهید شرایط و الزامات برگزاری ایمن آزمون‌های ملی، آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم سال ۱۴۰۵ به همراه آزمون سراسری (کنکور) سال ۱۴۰۵ به صورت همزمان برگزار شد و انتخاب رشته دانشجو- معلم و آزمون سراسری همزمان در یک فرم انتخاب رشته انجام می‌شود. نحوه محاسبه نمرات آزمون اختصاصی دانشجو - معلم در ادامه بیان می‌شود.

انواع نمرات در آزمون اختصاصی دانشجو – معلم

۱) نمره خام و تراز دروس و نمره‌کل آزمون اختصاصی سراسری (کنکور)
۲) نمره خام و تراز دروس و نمره کل آزمون اختصاصی تربیت معلم
۳) نمره‌کل سابقه تحصیلی (که توسط وزارت آموزش و پرورش محاسبه می‌شود)
۴) نمره‌کل معرفی به مرحله ارزیابی شایستگی معلمی
۵) نمره ارزیابی شایستگی معلمی
۶) نمره‌کل نهایی پذیرش دانشجو- معلم

نحوه محاسبه نمرات در آزمون اختصاصی دانشجو – معلم

پیش‌تر نمره خام و نمره تراز دروس و نمره کل آزمون اختصاصی سراسری (کنکور) و نمره‌کل سابقه تحصیلی توضیح داده شد. آزمون اختصاصی تربیت- معلم شامل دو درس **«هوش و استعداد معلمی»** و **«تعلیم و تربیت اسلامی»** است. نمرات خام و تراز هر کدام از این دو درس همانند نمرات خام و نمرات تراز آزمون سراسری ساخته می‌شود. نمره‌کل آزمون اختصاصی تربیت معلم، از میانگین وزنی نمرات ترازشده دو درس «هوش و استعداد معلمی» و «تعلیم و تربیت اسلامی» در هرگروه آزمایشی از رابطه ۳ بدست می‌آید.

(۳)

$$\text{نمره‌کل آزمون اختصاصی تربیت معلم} = \frac{\text{مجموع (نمرات تراز دروس آزمون اختصاصی تربیت معلم} \times \text{ضریب مربوط)}}{\text{(مجموع ضرایب دروس آزمون اختصاصی تربیت معلم)}}$$

در تمامی گروه‌های آزمایشی، درس هوش و استعداد معلمی « ضریب ۳» و درس تعلیم و تربیت اسلامی «ضریب ۲» دارد.

از میان شرکت‌کنندگان در آزمون اختصاصی دانشجو – معلم، متقاضیانی که نمره‌کل آزمون اختصاصی سراسری (کنکور) آنان حداقل ۵۰۰۰ و همچنین نمره‌کل آزمون اختصاصی تربیت معلم آنان حداقل ۵۰۰۰ باشد، مجاز به انتخاب کدرشته‌محل‌های دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی خواهند بود.

نمره‌کل معرفی به مرحله ارزیابی شایستگی معلمی

در سال ۱۴۰۵ بر اساس مصوبه جلسه ۹۲۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی، نمره‌کل معرفی به مرحله ارزیابی شایستگی معلمی، از ترکیب «نمره کل آزمون اختصاصی سراسری (کنکور)»، «نمره کل آزمون اختصاصی تربیت معلم» و «نمره‌کل سابقه تحصیلی» بدست می‌آید که سهم هر کدام از آن‌ها در هر یک از گروه‌های آزمایشی به شرح جدول زیر است:

گروه	نمره کل آزمون اختصاصی سراسری (کنکور)	نمره کل آزمون اختصاصی تربیت معلم	نمره کل سابقه تحصیلی
علوم ریاضی‌وفنی، علوم تجربی و علوم انسانی	٪ ۲۰	٪ ۱۳/۳۳	٪ ۶۶/۶۷
هنر و زبان‌های خارجی	٪ ۳۳/۳۳	٪ ۲۶/۶۷	٪ ۴۰

نمره ارزیابی شایستگی معلمی

برای متقاضیانی که به مرحله ارزیابی شایستگی معلمی راه یافته و مطابق زمانبندی اعلامی در ارزیابی شرکت کرده‌اند، نمره ارزیابی شایستگی معلمی توسط وزارت آموزش و پرورش محاسبه و به سازمان سنجش آموزش کشور ارسال خواهد شد. این نمره نیز همانند سایر نمرات تراز خواهد شد.

در ارزیابی شایستگی، دو بخش شایستگی های عمومی و تخصصی مورد ارزیابی قرار خواهد گرفت. برای تعدادی از رشته‌ها که در آزمون مزبور دارای آزمون عملی نیز هستند مانند آموزش تربیت بدنی، آموزش هنر و ارتباط تصویری، ارزیابی عملی و مهارتی نیز در ارزیابی شایستگی معلمی توسط وزارت آموزش وپرورش انجام می‌شود. شرکت نکردن در فرایند ارزیابی شایستگی معلمی و بررسی صلاحیت‌های عمومی، تحت هر شرایطی (بعد از معرفی از سوی سازمان سنجش آموزش کشور) به منزله انصراف از رشته‌های مورد نیاز آموزش و پرورش تلقی خواهد شد.

از معرفی‌شدگان به این مرحله در صورتی ارزیابی شایستگی معلمی به عمل خواهد آمد که دارای شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای انتخاب رشته سال ۱۴۰۵ بوده و ویژگی‌های جسمانی آنان نیز توسط پزشک معتمد واجد شرایط و سلامت روانی توسط روانشناس متخصص و معتمد آموزش و پرورش، صرفاً در مهلت مقرر درزمان انجام ارزیابی شایستگی معلمی مورد تأیید قرارگیرد.

نمره‌کل نهایی آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو – معلم

گزینش نهایی متقاضیان آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو-معلم با معیارهای نمره کل آزمون سراسری، نمره کل آزمون اختصاصی تربیت معلم، نمره کل سابقه تحصیلی و نمره ارزیابی شایستگی معلمی انجام می‌شود. میزان هر یک از این معیارها در هر گروه آزمایشی به شرح جدول زیر است:

گروه	آزمون اختصاصی دانشجو ـ معلم		سوابق تحصیلی	ارزیابی شایستگی معلمی	جمع
	آزمون اختصاصی سراسری (کنکور)	آزمون اختصاصی دانشجو معلم			
علوم ریاضی‌وفنی علوم تجربی و علوم انسانی	٪۱۵	٪۱۰	٪۵۰	٪۲۵	۱۰۰
هنر و زبان‌های خارجی	٪۲۵	٪۲۰	٪۳۰	٪۲۵	۱۰۰

برای قبولی در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو- معلم کسب حداقل تراز ۵۰۰۰ برای نمره کل آزمون اختصاصی سراسری (کنکور) و ۵۰۰۰ برای نمره کل آزمون اختصاصی تربیت معلم و ۵۰ درصد نمره ارزیابی شایستگی معلمی در تمامی گروه‌های آزمایشی الزامی است. حدنصاب نمره برای متقاضیان دارای سهمیه ایثارگر ۵ درصد ظرفیت، ایثارگر ۲۵ درصد ظرفیت و رزمنده، مطابق قوانین مربوط به ایثارگران و رزمندگان تعیین می‌شود.

نمره‌کل سابقه تحصیلی که توسط وزارت آموزش وپرورش برای هر گروه آزمایشی محاسبه می شود (با همان ضرایب دروس سوابق تحصیلی و سهم هر یک از پایه های دوره دوم متوسطه مصوب شورای سنجش و پذیرش دانشجو) با سهم ۵۰ درصد در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی‌وفنی، علوم تجربی و علوم انسانی و ۳۰ درصد در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی، در نمره‌کل نهایی گزینش دانشجو - معلم لحاظ می‌شود.

مثال: فرض کنید متقاضی علاوه بر گروه آزمایشی علوم تجربی آزمون سراسری در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو- معلم نیز شرکت کرده و نمرات ذیل را کسب نموده است. تراز نمرات محاسبه‌شده و در جدول زیر آورده شده است. بر اساس نمرات تراز و ضرایب، نمره‌کل محاسبه می‌شود؛ لذا داریم:

درس	نمره خام	نمره تراز	ضریب	حاصل ضرب ضریب در نمره تراز
درس تعلیم و تربیت اسلامی	۵۸/۳۴	۷۹۱۳	۲	۱۵۸۲۶
هوش و استعداد معلمی	۳۵/۰۰	۷۳۴۱	۳	۲۲۰۲۳
جمع کل			۵	۳۷۸۴۹
نمره کل آزمون اختصاصی تربیت معلم				۷۵۷۰

$$\frac{۲\times ۷۹۱۳ + ۳\times ۷۳۴۱}{۵} = ۷۵۷۰$$

عنوان	نمره تراز	سهم	حاصل ضرب سهم در نمره
نمره کل آزمون اختصاصی سراسری (کنکور)	۸۸۸۳	۰/۱۵	۱۳۳۲/۵
نمره کل آزمون اختصاصی تربیت معلم	۷۵۷۰	۰/۱۰	۷۵۷/۰
نمره کل سوابق تحصیلی	۹۲۱۱	۰/۵۰	۴۶۰۵/۵
نمره تراز ارزشیابی شایستگی معلمی	۶۴۹۷	۰/۲۵	۱۶۲۴/۳
جمع			۸۳۲۰

نمره کل نهایی آزمون اختصاصی دانشجو معلم =۸۳۲۰

۸۳۲۰ = ۶۴۹۷ × ۰/۲۵ + ۹۲۱۱ × ۰/۵۰ + ۷۵۷۰ × ۰/۱۰ + ۸۸۸۳ × ۰/۱۵





کارنامه‌های انتخاب رشته آزمون اختصاصی سراسری و پذیرش دانشجو – معلم سال ۱۴۰۵

آزمون سراسری و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم سال ۱۴۰۵ در روزهای پنجشنبه و جمعه مورخ ۲۹ و ۳۰ مرداد ماه سال ۱۴۰۵برگزار شد و کارنامه برای شرکت‌کنندگان آزمون سراسری و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در مهرماه ۱۴۰۵ اطلاع‌رسانی شد که در سامانه جامع آزمون سراسری به آدرس **https://my.sanjesh.org** قابل مشاهده است. برای متقاضیانی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ شرکت کرده‌اند کارنامه انتخاب رشته حاوی اطلاعات ثبت نامی و آزمونی، نمره خام دروس هر گروه آزمایشی که متقاضی در آن شرکت کرده، وضعیت مجاز به انتخاب رشته در هریک از گروه‌های آزمایشی، نمرات کل، رتبه در سهمیه نهایی، رتبه کشوری، سهمیه نهایی، استان بومی و شناسه منحصر بفرد کارنامه گروه‌های آزمایشی متقاضی (**QR-Code**) است در سامانه جامع آزمون سراسری در اختیار متقاضیان گرفته است. متقاضیان لازم است براساس این کارنامه نسبت به انتخاب رشته خود اقدام کنند.

برای متقاضیانی که در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم سال ۱۴۰۵ شرکت کرده‌اند، کارنامه انتخاب رشته این آزمون نیز ارائه شده که شامل اطلاعات فردی و آزمونی، اطلاعات مربوط به محل اخذ مدرک سال دهم، یازدهم و دوازدهم تحصیلی، تاریخ اخذ مدرک دیپلم، استان و شهر بومی دانشجو معلم، سهمیه نهایی، نمرات خام هر یک از دروس آزمون، نمره کل آزمون سراسری (کنکور)، نمره کل آزمون تربیت معلم، نمره‌کل سابقه تحصیلی (ارائه شده از سوی آموزش و پرورش)، نمره کل معرفی به مرحله ارزیابی شایستگی معلمی و شناسه منحصر بفرد کارنامه گروه‌های آزمایشی متقاضی (**QR-Code**) است.

متقاضیان برای ورود به حساب کاربری خود در سامانه جامع آزمون سراسری به آدرس **https://my.sanjesh.org** بایستی «کد ملی/ شناسه یکتا»، «رمز عبور» و «کد امنیتی (حاصل جمع اعداد)» را درج نمایند و یا از طریق «دولت من» اقدام نمایند و پس از ورود به بخش «سراسری و دانشجو معلم»، کارنامه انتخاب رشته سراسری یا کارنامه انتخاب رشته آزمون دانشجو معلم را ملاحظه کنند.

چند نکته

نکته ۱: اگر متقاضی در هر دو آزمون سراسری و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم سال ۱۴۰۵ شرکت کرده، می‌تواند هر دو کارنامه انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ و کارنامه انتخاب رشته آزمون اختصاصی دانشجو معلم سال ۱۴۰۵ را به صورت جداگانه مشاهده نماید.

نکته ۲: اگر متقاضی فقط در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم سال ۱۴۰۵ شرکت کرده، علاوه بر کارنامه انتخاب رشته این آزمون، کارنامه انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ ایشان نیز در گروه‌های آزمایشی که شرکت کرده، تهیه و ارائه شده است. این متقاضی درصورت تمایل به انتخاب رشته‌های آزمون سراسری در دوره و گروه‌هایی که مجاز به انتخاب رشته شده، می‌تواند با اعلام علاقمندی به این موضوع و پرداخت هزینه مربوطه، در فرم انتخاب رشته ۱۵۰ تایی خود از رشته‌محل‌های آزمون سراسری که مجاز به انتخاب رشته آن باشد (اعم از با آزمون و صرفاً با سوابق تحصیلی)، انتخاب نمایند.

نکته ۳: اگر متقاضی فقط در آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ شرکت کرده، می‌تواند کارنامه انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ را مشاهده نماید.

کارنامه انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۵

تصویر زیر یک نمونه از کارنامه انتخاب رشته متقاضی آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ را نشان می‌دهد. (تاکید می‌شود که نمرات و رتبه‌های مندرج در این کارنامه فرضی و غیرقابل استناد است). این کارنامه حاوی اطلاعات زیر است:

۱) اطلاعات ثبت‌نامی و آزمون

۲) نمرات خام هر یک از دروس آزمون اختصاصی در هریک از گروه‌های آزمایشی که متقاضی شرکت کرده است.

۳) وضعیت مجاز به انتخاب رشته در دوره‌های مختلف رشته‌های پذیرش صرفاً بر اساس سابقه تحصیلی و رشته‌های پذیرش با آزمون (پذیرش براساس آزمون و سابقه تحصیلی)

۴) نمرات کل

۵) رتبه کل در سهمیه نهایی، آخرین رتبه مجاز در سهمیه نهایی در دوره‌های روزانه و نوبت دوم و رتبه کشوری برای تمامی گروه‌های آزمایشی که متقاضی در آن شرکت نموده است.

۶) کد دسترسی برای انتخاب رشته در سایت دانشگاه آزاد اسلامی.

نمونه کارنامه انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۵

سازمان سنجش آموزش کشور

باسمه تعالی

سازمان سنجش آموزش کشور

کارنامه انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۵

عکس متقاضی

به نکات بیان شده در کارنامه به دقت توجه فرمایید.

متقاضی گرامی در صورتی که درخصوص کارنامه سوال یا درخواستی دارید؛ می‌بایست از طریق سامانه پاسخگویی اینترنتی اقدام کنید. به درخواست‌هایی که از روش‌های دیگر ارسال شود پاسخ داده نمی‌شود.

توجه۱: این کارنامه صرفاً برای اطلاع از وضعیت علمی متقاضی در گروه یا گروه‌های آزمایشی که شرکت کرده، ارائه شده و ارزش دیگری ندارد و قابل استناد برای دریافت هر نوع امتیاز یا تقدیر توسط هیچ مرجعی نیست.

توجه۲: کارنامه منتشر شده دارای رمز نهفته می‌باشد. ساختن کارنامه جعلی و ارائه آن به هر مرجعی، جعل و استفاده از سند مجعول تلقی شده و مستوجب مجازات و پیگرد قانونی است.

در صورتی که مایل به انتخاب رشته در دانشگاه پیام‌نور و موسسات آموزش عالی غیر انتفاعی هستید لازم است در زمان انتخاب رشته نسبت به پرداخت هزینه مربوطه از طریق سایت سازمان و دریافت کارت اعتباری و ثبتِ آن اقدام نمایید.

اطلاعات ثبت نامی و آزمونی

کد ملی	نام و نام خانوادگی	جنس	سال تولد	سهمیه نهایی
۹۹۹۹۹۹۹۹۹۹		مرد	۱۳۸۵	منطقه سه

عنوان دیپلم	سال اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک سال ۱۲	محل اخذ مدرک سال ۱۱	محل اخذ مدرک سال ۱۰
۱۲ | ادبیات و علوم انسانی	۱۴۰۴	خراسان شمالی – شیروان- مرکزی	خراسان شمالی – شیروان- مرکزی	خراسان شمالی – شیروان -مرکزی

محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی
شیروان – مرکزی	خراسان شمالی	ناحیه ۸	قطب ۲

گروه آزمایشی: علوم انسانی | وضعیت: حاضر | شماره داوطلبی:۹۹۹۹۹۹۹

عنوان درس	ریاضی	زبان و ادبیات فارسی	علوم‌اجتماعی	روانشناسی	زبان عربی	تاریخ و جغرافیا	فلسفه و منطق	اقتصاد
نمره خام	۱.۶۷	۱۲.۲۳	۷۵.۵۶	۴۰.۰۰	۲۸.۳۴	۳۲.۰۰	۱۰.۰	۴۶.۶۷

گروه آزمایشی: زبان‌های خارجی | وضعیت: حاضر | شماره داوطلبی:۸۸۸۸۸۸۸

عنوان درس	زبان تخصصی
نمره خام	۹.۵۳

هرگونه تغییر در کد تصویری سند، موجب سلب اعتبار و عدم امکان پیگیری آن از مجاری رسمی خواهد شد.

شناسه کارنامه انتخاب رشته

شناسه گروه آزمایشی علوم انسانی

شناسه گروه آزمایشی زبان های خارجی

یادآوری مهم: انتخاب رشته‌های پذیرش دانشجو صرفاً بر اساس سابقه تحصیلی همزمان با رشته‌های با آزمون در یک فرم انجام می‌شود لذا متقاضیان آزمون سراسری یا آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم سال ۱۴۰۵ نیازی به ثبت نام در سامانه پذیرش دانشجو صرفاً بر اساس سابقه تحصیلی ندارند.

وضعیت مجاز به انتخاب رشته

پذیرش در رشته‌های صرفاً بر اساس سابقه تحصیلی:

دوره	روزانه/نوبت دوم	مجازی و پردیس خودگران	پیام نور و غیرانتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی
وضعیت	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز

پذیرش در رشته های با آزمون (پذیرش بر اساس آزمون و سابقه تحصیلی)

دوره / گروه آزمایشی	روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان، شهریه‌پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی(۴ رشته دکتری)	پیام نور و غیرانتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)
علوم انسانی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز
زبان‌های خارجی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز

نمرات کل

گروه آزمایشی	نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور)	نمره کل سابقه تحصیلی (آموزش و پرورش)	نمره کل نهایی
علوم انسانی	۷۷۸۵	۷۶۰۰	۷۶۷۴
زبان‌های خارجی	۴۵۱۷	۷۳۹۶	۵۳۸۱

رتبه کل در سهمیه و آخرین رتبه مجاز شده در دوره‌های روزانه و نوبت دوم در هر گروه آزمایشی

گروه آزمایشی	رتبه کل در سهمیه نهایی	اخرین رتبه مجاز در سهمیه نهایی (دوره روزانه و نوبت دوم)	رتبه کشوری بدون اعمال سهمیه
علوم انسانی	x در بین B نفر	z	y در بین A نفر
زبان‌های خارجی	x در بین C نفر	w	y در بین D نفر

کد تاییدیه:
4210412-EDB04270C02020147F02AAE01DFA015052058AD0-03008206502422-10204060809090-00030EA21020-EA202-03008206502422-70e7b-V5

کد تایید علوم انسانی:
4210421-EDB04270C1010100194900029A018601FF6465-03008206502422-10204052212426-00030EA21020-EA202-03008206502422-b2955-V5

کد تایید زبان های خارجی:
4210421-EDB04270C1010100194900029A018601FF6465-03008206502422-10204052212426-00030EA21020-EA202-03008206502422-b2955-V5

پیشنهاد می‌شود در راستای مشاوره‌ای ساده و مطمئن و به منظور جلوگیری از سو استفاده اغواگرایانه افراد مدعی انتخاب رشته تضمینی، از سامانه راهنمای انتخاب رشته مجازی مربوط به رشته محل‌های با آزمون استفاده نمایید.

کد دسترسی برای انتخاب رشته در سایت دانشگاه آزاد اسلامی (www.azmoon.org):
۹۹۹۹۹۹۹ (رشته‌های با آزمون)

۱ـ اطلاعات ثبت‌نامی و آزمونی

همان‌طورکه در ابتدای نمونه کارنامه ملاحظه می‌شود این قسمت از کارنامه اطلاعات **ثبت‌نامی و آزمونی متقاضی** را نشان می‌دهد. این اطلاعات توسط خود متقاضی در زمان ثبت‌نام و یا در زمان‌های ویرایش اطلاعات اظهار شده است و شامل کد ملی، نام و نام خانوادگی، جنس، سال تولد، سهمیه نهایی، عنوان دیپلم، سال اخذ دیپلم، محل اخذ مدرک سال ۱۲، محل اخذ مدرک سال ۱۱، محل اخذ مدرک سال ۱۰، محل تولد، استان بومی، ناحیه بومی و قطب بومی و عکس متقاضی است. (برای متقاضیان نظام سالی واحدی یا ترمی‌واحدی، عنوان پیش‌دانشگاهی، سال اخذ پیش‌دانشگاهی، محل اخذ مدرک پیش‌دانشگاهی نیز در این قسمت درج‌شده است).

تذکر: منطقه یا سهمیه نهایی، استان بومی، ناحیه بومی و قطب بومی با توجه به اطلاعاتی که در زمان ثبت‌نام، متقاضی اعلام نموده و بر اساس ضوابطی که در گزارش‌های ارائه‌شده و همچنین در دفترچه‌های راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته آزمون سراسری بیان شده است، توسط **این سازمان تعیین و درج‌شده** است.

۲- نمرات خام

نمره خام به روش زیر محاسبه می‌شود:

$$\text{نمره خام داوطلب در هر درس} = \frac{\text{(تعداد پاسخ‌های غلط)} - \text{(تعداد پاسخ‌های صحیح} \times ۳)}{\text{(تعداد سوالات} \times ۳)} \times ۱۰۰$$

به‌عبارت‌دیگر، نمره خام عبارت است از نمره اکتسابی توسط هر متقاضی در هر درس آزمون که به درصد بیان می‌شود (نمره خام چون به درصد بیان می‌شود، در ۱۰۰ ضرب می‌شود) بر اساس این رابطه، به‌منظور جلوگیری از پاسخ به گزینه‌ها به‌صورت حدسی و تصادفی، به ازای هر سؤال غلط، یک‌سوم از ارزش سؤالات صحیح کسر می‌شود.

۳- وضعیت مجاز به انتخاب رشته

۳-۱ پذیرش در رشته‌های صرفاً بر اساس سابقه تحصیلی

همه متقاضیانی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ ثبت‌نام کرده و یا ثبت‌نام نکرده باشند، برای انتخاب رشته‌های با نوع پذیرش «صرفاً بر اساس سابقه تحصیلی» **مجاز** محسوب شده و با توجه به موارد ذیل می‌توانند انتخاب رشته نمایند:

الف- متقاضیانی که در آزمون سراسری یا آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو-معلم سال ۱۴۰۵ ثبت نام نکرده‌اند، درصورت تمایل به انتخاب رشته‌محل‌های پذیرش صرفاً بر اساس سابقه تحصیلی، بایستی طبق مفاد دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجو صرفاً بر اساس سابقه تحصیلی سال ۱۴۰۵ ثبت‌نام و انتخاب رشته کنند. این دسته از متقاضیان منحصراً مجاز به انتخاب رشته‌محل‌های صرفاً بر اساس سابقه تحصیلی هستند و اجازه انتخاب رشته‌محل‌های **پذیرش با آزمون** را **ندارند**.

ب- اگر متقاضی در آزمون سراسری یا آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم سال ۱۴۰۵ ثبت نام کرده اما در جلسه آزمون حاضر نشده است درصورت تمایل به انتخاب رشته‌محل‌های پذیرش صرفاً بر اساس سابقه تحصیلی، نیازی به ثبت‌نام مجدد ندارد و می‌تواند با اطلاعات زمان ثبت‌نام، منحصراً نسبت به انتخاب رشته‌محل‌های پذیرش صرفاً بر اساس سابقه تحصیلی مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجو صرفاً با سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۴۰۵ اقدام کند.

ج- اگر متقاضی در آزمون سراسری یا آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم سال ۱۴۰۵ ثبت نام و در جلسه آزمون حضور یافته، درصورت تمایل به انتخاب رشته‌محل‌های پذیرش صرفاً بر اساس سابقه تحصیلی، نیازی به ثبت نام مجدد ندارد، این متقاضی می‌تواند علاوه بر انتخاب کدرشته‌محل‌های با آزمون در گروه و دوره‌هایی که مجاز به انتخاب رشته شده است، کدرشته‌محل‌های صرفاً بر اساس سابقه تحصیلی را نیز انتخاب نماید. به عبارت دیگر هر متقاضی که در آزمون سراسری یا آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو-معلم شرکت نموده، می‌تواند در فرم انتخاب رشته خود که شامل ۱۵۰ کدرشته محل است، بر اساس علاقمندی کدرشته‌محل‌های پذیرش با آزمون سراسری یا آزمون اختصاصی دانشجو - معلم (درصورتی که مجاز به انتخاب رشته باشد) و یا صرفاً بر اساس سابقه تحصیلی را انتخاب نماید. **فرایند انتخاب رشته این دو مجزا نیست.**

۳-۲ پذیرش در رشته‌های با آزمون (پذیرش بر اساس آزمون و سابقه تحصیلی)

در این قسمت از کارنامه آزمون سراسری، وضعیت مجاز به انتخاب رشته بودن رشته‌های با آزمون (پذیرش بر اساس آزمون و سابقه تحصیلی) برای هر گروه آزمایشی که متقاضی در آن شرکت کرده، در دوره‌های مختلف نمایش داده شده است. متقاضی می‌تواند فقط کدرشته‌محل‌های با آزمون از دوره‌هایی را انتخاب کند که در کارنامه در ذیل این دوره‌ها کلمه **مجاز** درج‌شده باشد و یا بر اساس توضیحات کارنامه پس از اعلام علاقه‌مندی امکان انتخاب رشته او در این دوره‌ها امکان‌پذیر باشد. چنانچه متقاضی کدرشته‌محلی را از دوره‌ای که مجاز به انتخاب رشته **نیست**، انتخاب نماید این کدرشته‌محل در گزینش نهایی توسط رایانه **حذف** می‌شود.

در صورتی که متقاضی در چندین گروه آزمایشی شرکت کرده باشد، اطلاعات هر گروه آزمایشی جداگانه در جدول‌های این قسمت نمایش داده می‌شود.

متقاضی نمونه در گروه‌های آزمایشی علوم انسانی و زبان‌های خارجی شرکت نموده است و در پذیرش رشته‌های با آزمون در تمامی دوره‌های روزانه و نوبت دوم (شبانه)، مجازی، پردیس خودگردان، شهریه پرداز و رشته‌های پیام‌نور و غیرانتفاعی و دانشگاه آزاد اسلامی (بجز ۴ رشته) مجاز به انتخاب رشته است.

۴- نمرات کل

در این قسمت متقاضیان نمره‌کل آزمون اختصاصی(کنکور)، نمره‌کل سابقه تحصیلی(آموزش و پرورش) و نمره کل نهایی هر یک از گروه‌های آزمایشی که در جلسه آزمون آن حضور داشته‌اند را مشاهده می‌کنند.

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ طبق مصوبه سیاست‌ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه) و اصلاحات بعدی آن مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی، آزمون اختصاصی (کنکور) از میان دروس تخصصی رشته‌های تحصیلی در سه سال آخر دوره دوم متوسطه در هر یک از گروه‌های آزمایشی براساس کتاب‌های درسی وزارت آموزش و پرورش، توسط سازمان سنجش آموزش کشور برگزار شد و پذیرش در رشته محل‌های با آزمون براساس نمره **کل نهایی** حاصل از ترکیب **نمره کل آزمون اختصاصی(کنکور)** و **نمره‌کل سابقه تحصیلی** انجام می‌شود که در آن نمره‌کل آزمون اختصاصی، میانگین وزنی نمرات ترازشده دروس تخصصی در هرگروه آزمایشی است و نمره‌کل سابقه تحصیلی، میانگین وزنی نمرات تراز شده سابقه تحصیلی **دروس عمومی** و **تخصصی** است.

سهم نمره کل سابقه تحصیلی هریک از پایه‌ها برای هر دو نظام آموزشی ۳-۳-۶ و سالی واحدی در هریک از گروه‌های آزمایشی آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ به شرح جداول ذیل است. سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی ۴۰ درصد و در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی ۷۰ درصد است.

میزان تاثیر سوابق تحصیلی در گروه‌های آزمایشی
علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۵

نظام آموزشی ۳-۳-۶	میزان تاثیر	نحوه تاثیر	نظام آموزشی سالی واحدی	میزان تاثیر	نحوه تاثیر
پایه یازدهم	٪ ۱۷	مثبت	پایه یازدهم (نظام ۳-۳-۶)	٪ ۱۷	مثبت
پایه دوازدهم	٪ ۴۳	قطعی	دیپلم	٪ ۳۲/۲۵	قطعی
			پیش‌دانشگاهی	٪ ۱۰/۷۵	قطعی
جمع	٪ ۶۰	قطعی	جمع	٪ ۶۰	قطعی

میزان تاثیر سوابق تحصیلی در گروه‌های آزمایشی
هنر و زبان‌های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۵

نظام آموزشی ۳-۳-۶	میزان تاثیر	نحوه تاثیر	نظام آموزشی سالی واحدی	میزان تاثیر	نحوه تاثیر
پایه یازدهم	٪ ۱۰	مثبت	پایه یازدهم (نظام ۳-۳-۶)	٪ ۱۰	مثبت
پایه دوازدهم	٪ ۲۰	قطعی	دیپلم	٪ ۱۵	قطعی
			پیش‌دانشگاهی	٪ ۵	قطعی
جمع	٪ ۳۰	قطعی	جمع	٪ ۳۰	قطعی

توجه ۱: برای گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی فقط **دروس عمومی سابقه تحصیلی** لحاظ می‌شود.

توجه ۲: در صورتی که نمره‌کل‌سابقه تحصیلی پایه یازدهم تاثیر مثبت نداشته باشد، سهم پایه یازدهم به سهم پایه دوازدهم اضافه می‌شود.

بر این اساس نمره‌کل نهایی در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی طبق رابطه (۱) و در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی طبق رابطه (۲) محاسبه می‌شود.

رابطه (۱) : گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی

نمره کل آزمون اختصاصی × ۰/۴ + نمره کل سابقه تحصیلی × ۰/۶ = نمره کل نهایی

رابطه (۲) : گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی

نمره کل آزمون اختصاصی × ۰/۷۰ + نمره کل سابقه تحصیلی × ۰/۳۰= نمره کل نهایی

برای نمونه متقاضی فوق دارای نمره آزمون اختصاصی ۷۷۸۵ و نمره کل سوابق تحصیلی ۷۶۰۰ می‌باشد که نمره کل نهایی وی در گروه علوم انسانی با توجه به رابطه (۱) عدد ۷۶۷۴ است.

۷۶۷۴ =۷۷۸۵ ×۰/۴ + ۷۶۰۰ × ۰/۶ = نمره کل نهایی گروه علوم انسانی

برای اطلاع بیشتر از شیوه نمره کل سازی و ضرایب مربوطه به بخش نمره‌کل‌سازی همین ویژه نامه مراجعه شود.



۵– رتبه کل در سهمیه نهایی و رتبه کل کشوری

تعیین رتبه کل متقاضی در سهمیه نهایی وی و در کل کشور (رتبه کشوری) در گروه آزمایشی مربوطه، بر اساس نمره‌کل‌نهایی انجام می‌شود. نمره کل نهایی (حاصل از ترکیب نمره‌کل آزمون اختصاصی و نمره‌کل سابقه تحصیلی) همه متقاضیان حاضر در جلسه هر گروه با سهمیه نهایی یکسان به‌صورت نزولی مرتب می‌شوند و رتبه کل متقاضی در سهمیه نهایی تعیین می‌شود. همچنین نمره‌کل نهایی تمامی متقاضیان در هر گروه آزمایشی در سطح کشور بدون در نظر گرفتن سهمیه نهایی، به‌صورت نزولی مرتب می‌شوند و سپس رتبه کشوری هر متقاضی (رتبه در کشور) در آن گروه آزمایشی تعیین می‌شود. برای نمونه متقاضی دارای رتبه کل در سهمیه نهایی (منطقه سه) x در بین تعداد B نفر شرکت کننده حاضر درجلسه در گروه آزمایشی علوم انسانی در سهمیه منطقه سه است. همچنین متقاضی دارای رتبه کشوری y در بین تعداد A نفر شرکت کننده حاضر در جلسه گروه آزمایشی علوم انسانی در کل کشور و بدون در نظر گرفته سهمیه نهایی است.

یادآوری: برای متقاضیان دارای سهمیه‌های ایثارگران ۵ درصد ظرفیت، سهمیه‌های ایثارگران ۲۵ درصد ظرفیت، رزمندگان و خانواده شهدا علاوه بر رتبه در سهمیه نهایی، رتبه در سهمیه مناطق آنان نیز در کارنامه درج می‌شود.

۶– انتخاب رشته دانشگاه آزاد اسلامی

چنانچه متقاضیان خواستار انتخاب رشته از بین رشته‌های **پذیرش با آزمون** دانشگاه آزاد اسلامی (به جز چهار رشته پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و دامپزشکی گروه علوم تجربی که گزینش آن‌ها توسط سازمان سنجش آموزش کشور انجام می‌شود) می‌باشند، می‌توانند با کد دسترسی درج شده در این قسمت به سامانه دانشگاه آزاد اسلامی به آدرس **www.azmoon.org** مراجعه و با توجه به زمان‌بندی اعلامی توسط دانشگاه آزاد اسلامی نسبت به انتخاب رشته اقدام نمایند.

کارنامه انتخاب رشته آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو– معلم سال ۱۴۰۵

پذیرش دانشجو - معلم در دانشگاه‌های فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به شیوه با آزمون و براساس نظام‌نامه سنجش و پذیرش دانشجوی متعهد خدمت به وزارت آموزش و پرورش، مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی و اصلاحات بعدی آن انجام می‌شود. طبق ماده واحده «نحوه برگزاری آزمون اختصاصی تربیت - معلم سال ۱۴۰۵» مصوب جلسه ۹۲۶ مورخ ۱۴۰۵/۲/۲۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی، آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو-معلم سال ۱۴۰۵ همزمان و به همراه آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ برگزار و انتخاب رشته دانشجو - معلم و آزمون سراسری همزمان در یک فرم انتخاب رشته انجام می‌شود. همچنین توجه به اینکه در زمان انتخاب رشته؛ نمره‌کل سابقه تحصیلی از وزارت آموزش‌وپرورش اخذ شده است، نمره کل معرفی به مرحله ارزیابی شایستگی معلمی بر اساس سه مولفه «آزمون سراسری(کنکور)، آزمون اختصاصی تربیت‌معلم و سابقه تحصیلی»، محاسبه می‌شود. پس از انتخاب رشته، متقاضیان حائز شرایط پذیرش دانشجو- معلم که در چندبرابر ظرفیت رشته‌محل انتخابی خود قرار گیرند همزمان با معرفی‌شدگان به مصاحبه رشته‌های شرایط خاص آزمون سراسری، به مرحله ارزیابی شایستگی معلمی معرفی می‌شوند.

تصویر صفحه بعد، یک نمونه کارنامه انتخاب رشته آزمون اختصاصی دانشجو معلم سال ۱۴۰۵ را نشان می‌دهد که شامل اطلاعات فردی و آزمونی، اطلاعات مربوط به محل اخذ مدرک سال دهم، یازدهم و دوازدهم تحصیلی، تاریخ اخذ مدرک دیپلم، استان و شهر بومی دانشجو معلم، سهمیه نهایی، نمرات خام هر یک از دروس آزمون، نمره کل آزمون سراسری (کنکور)، نمره کل آزمون تربیت معلم، نمره کل سابقه تحصیلی(ارسالی از سوی آموزش و پرورش)، نمره کل معرفی به مرحله ارزیابی شایستگی معلمی و شناسه منحصر بفرد کارنامه گروه آزمایشی متقاضی (**QR-Code**) است. در صورتی که متقاضی علاوه بر گروه‌های آزمایشی اصلی در گروه آزمایشی هنر یا زبان‌های خارجی شرکت کرده باشد، اطلاعات آزمونی این گروه‌ها نیز علاوه بر گروه آزمایشی اصلی نمایش داده می‌شود.

نمونه کارنامه انتخاب رشته آزمون اختصاصی دانشجو معلم سال ۱۴۰۵

سازمان سنجش آموزش کشور

باسمه تعالی

سازمان سنجش آموزش کشور

کارنامه انتخاب رشته آزمون اختصاصی دانشجو معلم سال ۱۴۰۵

عکس متقاضی

به نکات بیان شده در کارنامه به دقت توجه فرمایید.
متقاضی گرامی در صورتی که درخصوص کارنامه سوال یا درخواستی دارید؛ می‌بایست از طریق سامانه پاسخگویی اینترنتی اقدام کنید. به درخواست‌هایی که از روش‌های دیگر ارسال شود پاسخ داده نمی‌شود.
توجه۱: این کارنامه صرفاً برای اطلاع از وضعیت علمی متقاضی در گروه یا گروه‌های آزمایشی که شرکت کرده، ارائه شده و ارزش دیگری ندارد و قابل استناد برای دریافت هر نوع امتیاز یا تقدیر توسط هیچ مرجعی نیست.
توجه۲: کارنامه منتشر شده دارای رمز نهفته می‌باشد. ساختن کارنامه جعلی و ارائه آن به هر مرجعی، جعل و استفاده از سند مجعول تلقی شده و مستوجب مجازات و پیگرد قانونی است.

- کدملی:
- نام:
- نام‌خانوادگی:
- نام پدر:
- سال تولد
- جنسیت
- محل تولد

- تاریخ اخذ مدرک دیپلم:
- محل اخذ مدرک سال دهم:
- محل اخذ مدرک سال یازدهم:
- محل اخذ مدرک سال دوازدهم:
- استان و شهر بومی دانشجو معلم:
- سهمیه نهایی:

متقاضی گرامی با توجه به این که شما نمره حدنصاب آزمون سراسری(کنکور) و حدنصاب آزمون اختصاصی دانشجو معلم را در گروه آزمایشی «علوم انسانی» دارا می‌باشید، مجاز به انتخاب رشته در این گروه آزمایشی آزمون فوق هستید.

هرگونه تغییر در کد تصویری سند، موجب سلب اعتبار و عدم امکان پیگیری آن از مجاری رسمی خواهد شد.

شناسه کارنامه گروه علوم انسانی

گروه آزمایشی : علوم انسانی | وضعیت: حاضر |شماره داوطلبی:۸۸۸۸۸۸۸

عنوان درس	ریاضی	زبان و ادبیات فارسی	علوم اجتماعی	روانشناسی	زبان عربی	تاریخ و جغرافیا	فلسفه و منطق	اقتصاد	تعلیم و تربیت اسلامی	هوش و استعداد معلمی
نمره خام	۱.۶۷	۱۲.۲۳	۷۵.۵۶	۴۰.۰۰	۲۸.۳۴	۳۲.۰۰	۱۰.۰	۴۶.۶۷	۳۶.۶۷	۱۳.۳۴

نمره‌کل آزمون (کنکور)	نمره کل آزمون اختصاصی تربیت معلم	نمره کل سابقه تحصیلی (آموزش و پرورش)	نمره کل معرفی به مرحله ارزیابی شایستگی معلمی
۷۷۸۵	۵۱۵۹	۷۶۰۰	۷۳۱۲

4250410-ADB04270A1142536971007710l7BE29CA742-03008206502422-10204031217504-00030EA21020-EA202-0123654741028-2020353233351-e734f-V5

متقاضیانی که نمره‌کل آزمون سراسری (کنکور) و نمره‌کل آزمون اختصاصی تربیت معلم ۵۰۰۰ یا بیشتر کسب کرده‌اند، مجاز به انتخاب رشته‌های دانشجو-معلم در دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی در گروه آزمایشی مربوطه می‌باشند که این موضوع در این کارنامه مشخص شده است. حدنصاب نمره برای متقاضیان دارای سهمیه ایثارگر ۵ درصد ظرفیت، ایثارگر ۲۵ درصد ظرفیت و رزمنده، مطابق قوانین مربوط به ایثارگران و رزمندگان تعیین می شود

شایان ذکر است تعریف استان و شهر بومی در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو – معلم با تعریف استان و شهر بومی در آزمون سراسری متفاوت است. برای اطلاع از آن به دفترچه راهنمای انتخاب رشته یا مطلب بومی‌پذیرش در این ویژه‌نامه مراجعه کنید.

برای اطلاع بیشتر از شیوه نمره کل سازی و ضرایب مربوطه به بخش نمره کل‌سازی همین ویژه نامه مراجعه شود.

مقررات و ضوابطی که قبل از انتخاب رشته‌ها باید بدانید

گزینش متقاضیان برای ورود به دانشگاه، به دو روش با آزمون و بدون آزمون (پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی) انجام می‌شود که در مطلب (صفحه ۴)، این دو روش به‌طور کامل معرفی شد. هر روش ضوابط و مقرراتی دارد که در اینجا سعی شده است ضوابط و مقرراتی که در انتخاب رشته باید مورد توجه قرار گیرد توضیح داده شود. همان طور که در ابتدای ویژه‌نامه آمده، منبع رسمی همهٔ مقررات و ضوابط آزمون‌های سراسری دفترچهٔ راهنمای انتخاب رشته است. در این ویژه‌نامه سعی شده است با بیانی دیگر و با جنبهٔ کاربردی توضیحاتی ارائه شود تا در انتخاب رشته‌ها تصمیم دقیق‌تری بگیرید.

۱- روش گزینش با آزمون:

روش گزینش با آزمون به چند صورت انجام می‌شود:

۱-۱- روش متمرکز:

در این روش، ملاک گزینش، نمرهٔ آزمون اختصاصی و نمره‌های سوابق تحصیلی با تأثیر مثبت و قطعی (پایه ۱۱ مثبت و ۱۲ قطعی) است. در صورتی که متقاضی در امتحانات نهایی که آموزش و پرورش برای ایجاد سوابق تحصیلی پیش‌بینی کرده بود، شرکت و اقدام به ایجاد سوابق تحصیلی دروس عمومی و اختصاصی نکرده باشد و آموزش و پرورش سوابق تحصیلی وی را به سازمان ارسال نکرده باشد، آموزش و پرورش برای آن درس‌ها نمره صفر در نظر گرفته و تراز معدل نمره صفر را در محاسبه نمره کل سوابق تحصیلی متقاضی لحاظ خواهد نمود.

۱-۲- روش متمرکز در دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های دارای شرایط خاص: در این روش، علاوه بر نمره به‌دست آمده در آزمون سراسری، نتایج شرکت در مصاحبه، معاینه و بررسی صلاحیت عمومی در گزینش نهایی اعمال می‌شود.

نمونه‌هایی از رشته‌ها و مؤسسات با شرایط خاص عبارتند از: رشته‌های مربوط به افسری ارتش، دانشگاه غیرانتفاعی سوره، دانشگاه علوم قضایی، دانشگاه صدا و سیما، دانشگاه شهید مطهری، دانشگاه علوم پزشکی بقیه‌ا...(عج) و رشته‌های بورس دانش و بورس صنعت و مشاغل که بعد از انتخاب رشته اصلی متقاضیان، اسامی معرفی‌شدگان چندبرابر ظرفیت استخراج و نتایج شرکت در مصاحبه، معاینه و بررسی صلاحیت عمومی آنان در گزینش نهایی اعمال می‌شود.



یادآوری: رشته علوم ورزشی در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و رشته‌های تحصیلی گروه آزمایشی هنر (شامل: نقاشی، ارتباط تصویری، گرافیک، طراحی پارچه و طراحی لباس، طراحی صنعتی، ادبیات نمایشی، مجسمه‌سازی، نوازندگی موسیقی ایرانی و جهانی، آهنگسازی، بازیگری، طراحی صحنه، نمایش عروسکی و عکاسی) در آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ آزمون عملی دارند و پذیرش در آنها به صورت متمرکز با شرایط خاص انجام می‌شود. **متقاضیانی که تمایل به پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی رشته‌های فوق را دارند، نیازی به شرکت در آزمون عملی این رشته‌ها ندارند.**

۲- روش گزینش بدون آزمون (پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی)

ملاک پذیرش در رشته‌های بدون آزمون (صرفاً براساس سوابق تحصیلی) برای متقاضیان شاخه نظری با معدل کتبی دیپلم و متقاضیان شاخه فنی و حرفه‌ای یا کار دانش با معدل کل دیپلم آنان انجام می‌شود که متقاضی می‌تواند بدون توجه به نوع مدرک دیپلم و از تمامی گروه‌های آزمایشی رشته‌هایی را انتخاب کند. به عنوان نمونه اگر پذیرش در رشتهٔ مهندسی برق دورهٔ روزانهٔ دانشگاه «الف» با آزمون باشد. فقط متقاضیانی از گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی که مجاز به انتخاب رشته از دوره‌های روزانه شده‌اند، اجازهٔ انتخاب این رشته را دارند. اما اگر مهندسی برق دوره روزانهٔ دانشگاه «ب» صرفاً براساس سوابق تحصیلی باشد، متقاضیان از تمامی گروه‌های آزمایشی، مجاز به انتخاب آن خواهند بود و محدودیت گروه یا مجاز به انتخاب رشته بودن وجود ندارد.

بنابر این به‌عنوان یک اصل کلی در رشته‌های بدون آزمون(صرفاً براساس سوابق تحصیلی)، برخلاف کدرشته‌های با آزمون، محدودیتی از نظر دوره مجاز یا گروه وجود ندارد و همهٔ متقاضیان، بدون توجه به نوع مدرک دیپلم یا پیش‌دانشگاهی و از تمامی گروه‌های آزمایشی مجاز به انتخاب تمامی کدرشته‌های صرفاً براساس سوابق تحصیلی هستند.

یادآوری بعضی از مقررات و ضوابط

۱- در صورت علاقه به انتخاب رشته‌های خاص یا بورسیه، حتماً شرایط و ضوابط این رشته‌ها را (دفترچه شرایط و مقررات دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در قالب یک پوشه (فایل) به صورت جداگانه به عنوان پیوست دفترچه‌های انتخاب رشته در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان درج شده است) مطالعه کنید و در صورت داشتن شرایط لازم، این رشته‌ها را انتخاب نمایید.

۲- اگر در دو گروه آزمایشی شرکت کرده‌اید و در هر دو مجاز به انتخاب رشته شده‌اید، در سامانهٔ جامع فقط یک فرم انتخاب رشته با ۱۵۰ انتخاب در اختیار شما قرار می‌گیرد؛ بنابراین، در اولویتبندی کدهای انتخابی دقت کنید.

۳- در انتخاب رشته، به جز اطلاعات دفترچه راهنمای انتخاب رشته (دفترچه شماره ۲)، حتماً اطلاعیه‌های تکمیلی را که در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور و هفته‌نامه پیک سنجش اعلام می‌شود را پیگیری کنید. در بعضی از این اطلاعیه‌ها فرصت‌های تازه‌ای برای شما پیش می‌آید.

۴- در وارد کردن کدرشته‌محل‌های خود در فرم انتخاب رشته، دقت کنید و علاوه بر کد عددی، حتماً عنوان رشته و دانشگاه مربوط به کد انتخابی را هم کنترل نمایید.

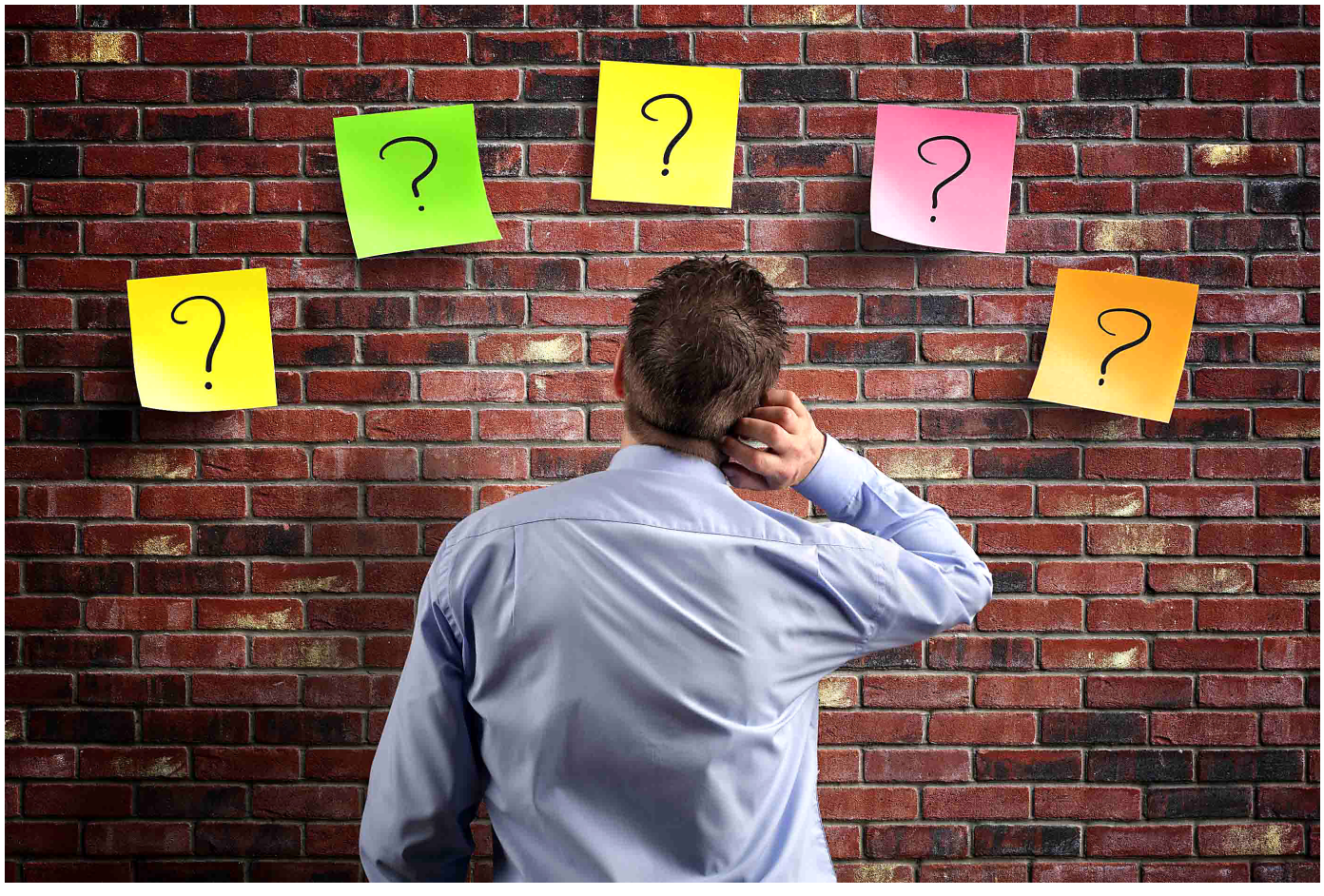
۵- مسئولیت انتخاب رشته با فرد متقاضی است، صرف نظر از اینکه چه کسی فرم انتخاب رشته را پر کرده است. بنابر این اگر در کافی‌نت انتخاب رشته می‌کنید، حتماً با گرفتن پرینت از فرم تکمیل شده، کد و عنوان رشته‌های انتخابی و دیگر اطلاعات فرم انتخاب رشته خود را کنترل کنید. تجربهٔ سازمان سنجش نشان می‌دهد که بیشترین اشتباهات انتخاب رشته، که بعد از اعلام نتایج نهایی و قبولی افراد مشخص می‌شود، مربوط به کسانی بوده که انتخاب رشتهٔ خود را به کافی‌نت‌ها یا به آشنایان و یا حتی مشاوران خود واگذار کرده‌اند و خودشان در ثبت یا کنترل نهایی آن دخالتی نداشته‌اند. این موضوع مشکلات زیادی را برای متقاضیان و خانواده‌های آنها به همراه خواهد داشت و لازم است بدانید از نظر قانونی مسئولیت انتخاب رشته با شخص متقاضی است و این دلیل که مشاور یا متصدی کافینت اشتباه کرده، هیچ حقی را برای متقاضی ایجاد نمی‌کند و هرگونه اشتباه در انتخاب رشته (بعد از مهلت انتخاب رشته و فرصت ویرایش) قابل اصلاح نیست .

۶- در اولویت‌بندی رشته‌ها، به مقطع رشته‌های انتخابی خود (دکتری، کارشناسی ارشد، کارشناسی و کاردانی) توجه کنید.

۷- در انتخاب رشته‌ها به دانشگاه و شهر محل تحصیل هر رشته توجه کنید. باید بدانید بعد از اعلام نتایج نهایی، تغییر رشته، دانشگاه یا شهر محل تحصیل، فرآیندی بسیار سخت و طولانی دارد و در بیشتر مواقع امکان‌پذیر نیست.

۸- در انتخاب شهر محل تحصیل و دانشگاه موردنظر، به امکانات خوابگاهی، فاصله از شهر محل سکونت، موقعیت جغرافیایی و شرایط آب و هوایی محل تحصیل توجه کنید (متقاضیان خانم به این موضوع بیشتر توجه نمایند).

۹- در انتخاب رشته‌های تحصیلی دانشگاه‌هایی که در





شهرستان یا استان محل سکونت شما نیست، حتماً از پیش شرایط خانوادگی، هزینه‌های تحصیل و اقامتی، محدودیت‌های شخصی و خانوادگی را در نظر بگیرید.

۱۰-در اولویت‌بندی رشته‌های انتخابی خود، توجه نمایید که هزینه تحصیلی، تنها در رشته‌های دوره‌های روزانه و محروم در دانشگاه‌های دولتی رایگان است و برای تحصیل در دوره‌های دیگر تحصیلی باید هزینه بپردازید.

۱۱- معمولاً رشته‌های روزانه (به دلیل رایگان بودن) به رشته‌های غیرروزانه ترجیح داده می‌شوند. در صورتی که آگاهانه ترتیب دیگری را در نظر دارید، در اولویت‌بندی رشته‌های غیرروزانه (نوبت دوم «شبانه»، پیام‌نور، دانشگاه آزاد، غیرانتفاعی، مجازی و پردیس خودگردان) در بین رشته‌های روزانه دقت کنید.

۱۲- معمولاً رشته‌های مقاطع بالاتر، به رشته‌های مقاطع پایین‌تر ترجیح داده می‌شوند. در صورتی که آگاهانه ترتیب دیگری را در نظر دارید، در اولویت‌بندی رشته‌های مقطع کاردانی در بین رشته‌های مهندسی و کارشناسی دقت کافی نمایید.

۱۳- براساس مقررات آموزش عالی، تغییر رشته یا انتقال از دوره‌های نوبت دوم (شبانه)، پیام‌نور، مجازی، نیمه‌حضوری و مؤسسات غیرانتفاعی به دوره‌های روزانه ممنوع است.

۱۴-تغییر رشته و انتقال از رشته‌های تحصیلی دارای شرایط خاص (بورسیه‌ها، رشته‌های تحصیلی مناطق محروم، رشته‌های تحصیلی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی و رشته‌های مشابه) که پذیرفته‌شدگان آنها تعهدات خاصی دارند، به رشته‌ها یا مؤسسات دیگر امکانپذیر نیست.

۱۵-قرار دادن یک رشتهٔ انتخابی در اولویت اول یا آخرین اولویت، هیچ تأثیری در شانس قبولی شما در آن رشته ندارد. ترتیب رشته‌ها تنها نشان‌دهندهٔ میزان علاقه‌مندی شما به آن رشته‌هاست. حتی اگر در ده‌ها رشته امتیاز قبولی داشته باشید، تنها در اولین رشته‌ای که نمره پذیرش داشته باشید، معرفی می‌شوید.

۱۶-بعد از پایان فرصت انتخاب رشته و مهلت تعیین شده برای ویرایش، امکان هیچگونه تغییر یا افزایشی در رشته‌های انتخابی نیست.

۱۷- در انتخاب رشته‌های تحصیلی و وارد کردن کدهای انتخابی رشته‌ها، حتماً به ستون توضیحات و گرایش رشته‌های مورد نظر توجه و دقت کافی صورت گیرد.

۱۸- در انتخاب رشته‌های تحصیلی، حتماً به محل تشکیل کلاس‌ها که در تیتر عنوان دانشگاه محل پذیرش درج می‌شود توجه نمایید (دانشگاه‌هایی مانند: دانشگاه‌های تهران، صنعتی امیرکبیر، خوارزمی و الزهرا(س) در شهرستان‌های دیگر پردیس‌های اقماری دارند و در صورت قبولی در پردیس‌ها، کلاس‌ها در آن شهرستان‌ها تشکیل می‌شود).

۱۹- برخی از دانشگاه‌ها و مؤسسه‌ها مانند دانشگاه شاهد، دانشکده غیرانتفاعی رفاه، دانشگاه غیرانتفاعی سوره، دانشگاه علوم قضایی، دانشگاه صدا و سیما، دانشگاه شهید مطهری و دانشگاه علوم پزشکی بقیه ا...(عج) دارای شرایط خاص هستند. در صورت علاقه به انتخاب این دانشگاه‌ها، شرایط و مقررات خاص آنها را مطالعه نمایید.

۲۰- با توجه به اینکه پذیرش دانشجو در رشتهٔ علوم ورزشی در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و رشته‌های تحصیلی نقاشی، ارتباط تصویری، گرافیک، طراحی پارچه و طراحی لباس، طراحی صنعتی، ادبیات نمایشی، مجسمه‌سازی، نوازندگی موسیقی ایرانی و جهانی، آهنگسازی، بازیگری، طراحی صحنه، نمایش عروسکی، عکاسی و سینما در گروه آزمایشی هنر در آزمون سراسری سال **۱۴۰۵** به‌صورت متمرکز و با شرایط خاص انجام می‌شود، متقاضیانی که قبلاً برای شرکت در آزمون عملی این رشته‌ها (در بازه زمانی **۱۴۰۵/۰۵/۲۵** تا **۱۴۰۵/۰۶/۰۵**) اعلام علاقه‌مندی کرده و در آزمون عملی آنها شرکت کرده‌اند در صورت تمایل، لازم است در بین ۱۵۰ انتخاب خود در فرم انتخاب رشته، این رشته‌ها را در هر اولویتی که علاقه دارند، قرار دهند. متقاضیانی که تمایل به پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی رشته‌های فوق دارند، نیازی به شرکت در آزمون عملی این رشته‌ها ندارند.

۲۱- آزمون‌های عملی رشته‌های فوق (بند۲۰) در تاریخ‌های زیر برگزار شد. نتایج پذیرفته‌شدگان رشته‌های دارای آزمون عملی، همزمان با اعلام نتایج نهایی آزمون سراسری و به همراه سایر رشته‌های متمرکز اعلام خواهد شد.

ردیف	نام رشته	تاریخ برگزاری آزمون عملی
۱	علوم ورزشی	۱۴۰۵/۰۶/۲۴ تا ۱۴۰۵/۰۶/۲۶
۲	نقاشی، ارتباط تصویری طراحی پارچه و طراحی لباس	صبح جمعه مورخ ۱۴۰۵/۰۷/۰۳
۳	طراحی صنعتی	عصر جمعه مورخ ۱۴۰۵/۰۷/۰۳
۴	ادبیات نمایشی، مجسمه‌سازی، موسیقی ایرانی و جهانی، آهنگسازی، بازیگری، طراحی صحنه، نمایش عروسکی، عکاسی و سینما	براساس برنامه زمانی مندرج در اطلاعیه مورخ ۱۴۰۵/۰۶/۰۸

۲۲- قبل از انتخاب رشته‌های تحصیلی مناطق محروم، حتماً شرایط و نحوه پذیرش این رشته‌ها (مندرج در دفترچه) را مطالعه کنید. تغییر رشته و یا انتقال از رشته‌های مناطق محروم، به رشته‌ها و دوره‌های دیگر ممنوع است.

۲۳- انتخاب رشته آزمون سراسری مراحل اجرایی مانند اعلام نتایج، اعلام اسامی چند برابر ظرفیت (برای رشته‌های دارای شرایط خاص)، زمان برگزاری آزمون‌های عملی یا مصاحبه دارد که در اطلاعیه‌های سازمان (در درگاه سازمان و نشریه پیک سنجش) به اطلاع شما می‌رسد. از نظر قانونی، مسئولیت پیگیری این اطلاعیه‌ها به عهده شماست و اطلاع نداشتن شما از انتشار این اطلاعیه‌ها و مفاد آنها حقی را برای شما ایجاد نمی‌کند.

۲۴- متقاضیانی که در زمان ثبت نام علاقه‌مندی خود را به پذیرش در رشته‌های دانشگاه پیام‌نور و دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی اعلام نکرده‌اند، در زمان انتخاب رشته می‌توانند با خرید کارت اعتباری (مربوط به اعلام علاقه‌مندی)، از رشته‌های مربوط به این دانشگاه‌ها و مؤسسات هم انتخاب کنند.

۲۵- بیشتر دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی برای در اختیار قرار دادن خوابگاه به دانشجویان، محدودیت جدی دارند و هزینهٔ خوابگاه‌های خودگردان هم خیلی زیاد است، بنابر این توصیه می‌شود تا حد امکان از دانشگاه‌های واقع در شهر و استان بومی خود انتخاب رشته کنید .

۲۶- طبق مصوبهٔ جلسه ۲۰۹ شورای ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور شورای عالی انقلاب فرهنگی به تاریخ ۱۴۰۳/۰۶/۰۶، از سال ۱۴۰۴ به بعد پذیرفته‌شدگان تمام دوره‌های پزشکی، دندان‌پزشکی، داروسازی و دامپزشکی، اعم از رایگان و غیررایگان و پذیرفته‌شدگان تمام دوره‌های آموزش رایگان (شامل دوره‌های روزانه، محروم، فرهنگیان، بورسیه) در تمامی آزمون‌ها و رشته محل‌ها که پذیرش آنها با آزمون دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی سال قبل صورت گرفته، چه در دانشگاه یا مؤسسهٔ قبولی ثبت‌نام کرده و چه ثبت‌نام نکرده باشند، اجازه شرکت مجدد در همان آزمونی که در آن پذیرفته شده‌اند را، در سال بعد ندارند، و در صورت تمایل به شرکت مجدد در آزمون، دو سال بعد از سال قبولی، باید قبل از شروع زمان ثبت‌نام آن آزمون، از دانشگاه یا مؤسسهٔ محل قبولی انصراف قطعی دهند.

۲۷- زمان ثبتنام و شروع به تحصیل در دانشگاه، دو بازهٔ نیمسال اول (شروع از مهرماه) و نیمسال دوم (شروع از بهمن ماه) است. شرط تحصیل در نیمسال اول، گرفتن دیپلم حداکثر تا ۳۱ شهریور و شرط تحصیل در نیمسال دوم، گرفتن دیپلم حداکثر تا ۳۰ بهمن سال قبولی است. در انتخاب رشته به نوع نیمسال پذیرش دقت کنید.

۲۸- تفاوت دوره‌های روزانه با شبانه، پرداخت شهریه در دورهٔ شبانه است و مدرک فارغ‌التحصیلی آنها کاملاً شبیه به هم صادر می‌شود. اما در مدرک فارغ‌التحصیلی دوره‌های پردیس خودگردان، عنوان پردیس قید می‌شود.



انتخاب رشتهٔ آگاهانه، راهی هموارتر به سوی موفقیت

مقدمه

از انتخاب‌های مهم افرادی که پس از پایان تحصیلات متوسطه، تصمیم به ادامه تحصیل در دانشگاه می‌گیرند، انتخاب رشتهٔ تحصیلی و دانشگاه محل تحصیل است. این انتخاب که تا حد زیادی در آیندهٔ افراد تأثیر دارد، خود تحت تأثیر دو دسته عوامل بیرونی و درونی است. عوامل درونی در کنترل فرد هستند؛ البته این به معنی عدم تأثیرپذیری از عوامل بیرونی نیست. اما عوامل بیرونی تا حدودی از اختیار فرد خارج هستند و به‌صورت غیرمستقیم انتخاب او را تحت تأثیر قرار می‌دهند. هر دانش‌آموزی از یک طرف با توجه به علاقه‌مندی، استعداد و توانایی خود و از طرف دیگر با در نظر گرفتن نتیجه‌ای که در آزمون سراسری کسب می-کند، لازم است در این فرآیند تصمیم‌گیری، مناسب‌ترین انتخاب را با تحلیل شرایط مذکور و براساس آینده‌ای که برای خود ترسیم کرده است، انجام دهد. به هر حال انتخاب رشتهٔ تحصیلی به روش صحیح باعث کاهش مشکلات و افزایش موفقیت‌های تحصیلی و شغلی در آینده می‌شود.

آزمون سراسری یا به اصطلاح عموم مردم «کنکور»، سازوکاری برای غربالگری و سنجش دانش متقاضیان ورود به آموزش عالی است و با توجه به محدودیت ظرفیت‌های دانشگاهی، به‌خصوص در دوره‌های روزانه و برخی از رشته‌های خاص، عملاً چاره‌ای جز برگزاری آزمون و گزینش افراد متقاضی نیست. اکنون با اعلام نتایج اولیه، وقت انتخاب و تصمیم‌گیری دربارهٔ رشتهٔ تحصیلی است و انتظار می‌رود با مشورت خانواده و افراد با تجربه در این حوزه، با تمرکز بر سؤال‌های اساسی مانند سؤال‌های زیر، با آگاهی و آمادگی بیشتری اقدام کنید.

الف ـ هدف من از دانشگاه رفتن چیست و چه تأثیری در آینده شغلی و زندگی آیندهٔ من دارد؟

ب ـ انتخاب‌رشته درست و اصولی چگونه است؟

ج ـ آیا به قدر کافی منابع معتبر شناخت از دانشگاه و رشته‌های دانشگاهی را در اختیار دارم؟

این سؤال‌ها و سؤال‌های مشابه، باعث جلب توجه و تمرکز شما و همراهانی که قصد کمک به شما را دارند بر این اصل اساسی است که آزمون سراسری و بعد از آن ورود به دانشگاه، همه و همه، ابزاری برای رشد و شکوفایی استعدادهای بالقوهٔ نوجوانان و جوانان و جهت‌دهی توانمندی‌ها، علایق و استعدادهای آنان به سمت نیازهای کشور است. بنابراین، نباید بدون تأمل و شناخت از مؤلفه‌های مذکور و صِرف رفتن به دانشگاه، اقدام به انتخاب رشته کنید. همان‌گونه که ورود به دانشگاه و تحصیلات دانشگاهی نمی‌تواند و نباید تمام زندگی و آمال و آرزوی فرد باشد، قبول نشدن در دانشگاه نیز پایان تمام آمال و آرزوهای فرد نیست. براین اساس، برای داشتن انتخابی آگاهانه لازم است دربارهٔ موضوعاتی قدری تأمل کنید:

سؤال ۱: آیا درباره منابع شناخت و کسب آگاهی اطلاعات لازم را دارید؟

همهٔ متقاضیان آزمون سراسری برای شناخت و کسب آگاهی درخصوص انتخاب رشته، نیازمند ترسیم نقشه‌ای هستند که ویژگی‌ها، روابط و ارتباط درونی، بیرونی و عوامل مؤثر بر تغییر و تحول آن را در آینده نشان دهد. به منظور شناخت و کسب آگاهی برای پاسخ به سؤالات آغازین، شما منابع زیر را می‌توانید در اختیار داشته باشید:

الف) استفاده از نظرات و مشورت نهادها یا افراد دارای دانش و تجربه درخصوص موضوع انتخاب‌رشته

ب) دانش و اطلاعات انباشته شده درباره ماهیت و چگونگی انتخاب رشته، در قالب‌های مختلف که از راه بررسی‌های علمی داده و اطلاعات مستند و تا حدودی نیز کوشش و خطا گردآوری شده است. منابع مکتوب، اعم از کتاب، رسانه‌های دیداری و شنیداری از جملهٔ این منابع است.

ج) استفاده از روش علمی: روش سوم با عنوان روش علمی، فرآیندی منظم و هدفمند است که دانش و اطلاعات حاصل به روش علمی را با نظرات و تجارب نهادها و افراد صاحب‌نظر تلفیق و معتبرترین داده و اطلاعات را در اختیار فرد قرار می‌دهد. در واقع روش علمی، روشی تلفیقی است که از همهٔ منابع شناخت و آگاهی که سندیت، اعتبار، درستی و صحت آنها تأیید شده است، استفاده می‌کند؛ بنابراین، روش علمی چیزی جز دانش و اطلاعات معتبر و موثق که توسط نهادها یا افراد با صلاحیت و براساس فرآیندی منظم و هدفمند حاصل شده باشد، نیست. نتیجهٔ این روش داده و اطلاعات قابل استفاده‌ای است که از راه نهاد یا افراد دارای صلاحیت، کتب و رسانه‌های دیداری و شنیداری معتبر و نیز نرم‌افزارهای برآمده از این منابع، حاصل شده است.

بر این اساس، انتظار می‌رود در این محدودهٔ زمانی اعلام نتایج تا انتخاب رشتهٔ نهایی، والدین متقاضیان، ضمن فراهم نمودن زمینهٔ آرامش روانی فرزندان خود، منابع لازم برای کسب آگاهی و شناخت را برای آنها فراهم کنند .

سؤال۲: آیا با «نظام آموزش عالی» و «دانشگاه» آشنایی دارید و تفاوت آن با مدرسه و نظام آموزش همگانی (عمومی) را می‌دانید؟

«دانشگاه» ماهیت متفاوتی از «مدرسه» دارد و کسی که می‌خواهد وارد «دانشگاه» شود، بهتر است تفاوت این دو نظام را بداند. عدم شناخت صحیح «دانشگاه» و «آموزش عالی» گاهی فرد را در آینده دچار عوارض و سرخوردگی‌های می‌کند. شناخت صحیح از دانشگاه، انتظارات و تصورات درست از تحصیلات دانشگاهی موجب می‌شود که از وظایف خود در این محیط جدید آگاهی بیشتری داشته باشید.

سؤال۳: آیا با رشته‌های تحصیلی به قدر کافی آشنایی دارید؟

هر فرد علاقه‌مند برای تحصیل در دانشگاه تعدادی از رشته‌های دانشگاهی را برای تحصیل مد نظر دارد. هر چه این شناخت کامل‌تر باشد، انتخاب و تصمیم می‌گیرد. اولین گام بررسی این موضوع است که در گروه یا گروه‌های آزمایشی که شرکت کرده چه رشته‌هایی و در چه شهرهایی وجود دارد. کسب آگاهی لازم و اطلاعات کافی دربارهٔ رشته‌های موردنظر، باعث می‌شود با واقع بینی و به دور از هر گونه هیجان انتخاب خود را انجام دهد. منابع مختلفی در این باره وجود دارد. از جمله می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

الف ـ کتاب‌هایی که به سبک‌های مختلف رشته‌های دانشگاهی را معرفی کرده‌اند.

ب ـ درگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه‌های کشور

پ ـ دانشجویان، استادان، فارغ‌التحصیلان یا شاغلان هر رشته

ت ـ اعضای خانواده

ث ـ مشاوران تحصیلی و دبیران آموزش و پرورش

ج ـ سلسله مطالب مندرج در هفته‌نامه پیک‌سنجش (معرفی رشته‌ها)

سؤال ۴: سطح انتظار شما در آزمون سراسری امسال چیست؟

پاسخ این سؤال، تا حد زیادی تعیین کننده است. آیا امسال قصد دارید به هر نحوی (در هر رشته و شهری) به دانشگاه بروید یا اصرار دارید در دانشگاه و رشتهٔ خاصی پذیرفته شوید؟ آیا اگر در رشتهٔ خاص خود پذیرفته نشوید یک سال دیگر را صرف مطالعه و آمادگی شرکت در آزمون سال آینده می‌کنید؟ این تصمیم مهمی است که لازم است با مشورت با اعضای خانواده و افراد مطلع و با تجربه و شناخت همهٔ جوانب امر گرفته شود و از تصمیم احساساتی و آنی نسبت به آن پرهیز کنید. با تأمل دربارهٔ سؤالات فوق، این آمادگی را کسب کرده‌اید که وارد مرحله انتخاب رشته شوید.



فرآیند انتخاب رشته

با توجه به توضیحات بالا، شناخت عوامل و مؤلفه‌های تأثیرگذار بر انتخاب رشته، شناخت رشته‌های دانشگاهی، شناخت مؤسسات آموزش عالی و روش‌ها و آیین‌نامه‌ها و قوانین حاکم بر آنها به‌عنوان اصول حاکم بر فرآیند انتخاب رشته، محسوب می‌شود. در سطح بعد، با دو مفهوم مجزای «فرایند انتخاب رشته» و «مشاوره انتخاب رشته» مواجه هستیم. «مشاوره انتخاب رشته» مربوط به دریافت پاسخ‌هایی درباره سؤالات مبتنی بر شناخت علایق، توانمندی‌ها، استعدادها و خودسنجی فرد از خود، شناخت رشته‌های دانشگاهی، نیاز بازار کار به آنها و آینده شغلی و تحصیلی آن و تطبیق مناسب توانایی‌های خود با امکانات و خواسته‌های مؤسسات آموزش عالی است. در حالی که «فرایند انتخاب رشته» سلسله مراحل تصمیم‌گیری مبتنی بر رعایت قوانین و مقررات آزمون، ترازبندی صحیح، وضعیت علمی متقاضی براساس نتایج آزمون، شناخت میدانی از علاقه‌مندی‌ها و انتخاب‌های سایر رقباست. اگر هر کدام از این موارد با دریافت اطلاعات درست انجام پذیرد، متقاضی به راحتی انتخاب رشته‌ای صحیح و اصولی خواهد داشت و با آرامش بیشتری به ادامه تحصیل خود فکر می‌کند.

عوامل موثر در فرآیند انتخاب رشته را می‌توان به دو دسته عوامل فردی و درونی و عوامل اجتماعی و بیرونی تفکیک کرد. با توجه به این تقسیم‌بندی، در اینجا پیرامون هر یک از این عوامل توضیح‌های لازم ارائه می‌گردد:

الف ــ عوامل فردی و درونی

۱- هدف: داشتن هدف برای انتخاب رشته و ورود به آموزش عالی، مؤلفه بسیار مهمی است؛ چرا که برای فردی که هدف مشخص و معینی ندارد، هیچ انتخاب رشته مناسبی وجود ندارد. حال اگر این هدف با شناخت علایق و استعداد و توانایی و آینده‌نگری در خصوص آینده و بازار کار آن همراه باشد، نه تنها در انتخاب رشته مناسب، بلکه در موفقیت تحصیلی فرد نیز تأثیر قابل توجهی خواهد داشت.

۲ - انگیزه: انگیزه به عاملی تعبیر می‌شود که اساس رفتار آگاهانه افراد را تشکیل می‌دهد. با توجه به نوع شرایط و مقتضیات، انواع مختلفی از انگیزش و محرک‌ها را می‌توان برشمرد. در این زمینه نیز برخی از عوامل اغواکننده در نقش محرک یا انگیزه ظاهر می‌شوند. اما انگیزه واقعی مبین نیروی درونی است که مشوق و محرک فرد برای حرکت به سوی مطلوب است. نکته مهم این است که اگر انگیزه واقعی باشد، ضمن تداوم و استمرار، زمینه را برای تعالی و پیشرفت فرد در تمامی مراحل تحصیل فراهم می‌نماید.

۳ - علاقه: علاقه را می‌توان به ترجیح میان موضوع‌های مختلف، هنگام انتخاب تعبیر کرد. گرچه انگیزه و علاقه، ارتباط نزدی با یکدیگر دارند و شاید بتوان علاقه را نوعی انگیزه بالفعل قلمداد نمود، ولی بهتر است در مسائل حساسی مانند انتخاب رشته که به آینده متقاضی مربوط می‌شود، هر کدام را در جایگاه ویژه خود قرار داد، بدون آنکه ربط مستقیم آنها نادیده گرفته شود. در این حوزه نیز علایق را می‌توان به علایق برآمده از توانایی، استعداد و ویژگی‌های درونی فرد که در یک مدت زمان طولانی ایجاد شده‌اند و علایق آنی و زودگذری که حاکی از تأثیرات محیطی است، تقسیم کرد.

ممکن است فردی با استعداد باشد اما به علت تلاش اندك نه تنها بهره‌ای از استعداد خود نبرد، بلکه در مقایسه با افراد پر تلاش و با استعداد متوسط هیچ‌گونه توفیقی نیابد

فردی که به رشتهٔ تحصیلی خود علاقه دارد و تصویر نسبتاً روشنی از زمینه‌های شغلی خود دارد، انگیزهٔ بیشتری نسبت به فردی خواهد داشت که بدون علاقه و اطلاع، با اجبار و تحمیل، در رشته‌ای تحصیل می‌کند. هیچ کس به اندازهٔ خود فرد، از علاقه‌های خود آگاه نیست و دیگران در واقع نقش مشورتی برای شناخت بیشتر را دارند. علاقه فرد را در رسیدن به اهداف بلندمدت در آینده هدایت و یاری می‌کند.

عامل دیگر، گونه‌های شخصیتی است. در زبان و فرهنگ فارسی مطالب عمیقی در این باره وجود دارد. از جمله این شعر مولوی که «هرکسی را بهر کاری ساختند میل آن را در دلش انداختند» هر گونه شخصیتی مناسب مجموعه‌ای از رشته‌هاست. اگر شخصیتی برون‌گرا دارید، از بحث کردن و کار گروهی لذت می‌برید، حوصله کارهای تکراری و جزئی را ندارید، کل‌نگر هستید و چندان اهمیتی به جزئیات نمی‌دهید، مجموعه‌ای از رشته‌ها برای شما مناسب خواهد بود؛ که برای کسی که می‌تواند ساعت‌ها یک گوشه بنشیند و روی موضوعی جزئی تمرکز کند و از حل کردن مسائل لذت می‌برد، جذابیتی نخواهد داشت.

هدف برای انتخاب رشته و ورود به آموزش عالی، مؤلفه بسیار مهمی است چرا که برای فردی که هدف مشخص و معینی ندارد، هیچ انتخاب‌رشته مناسبی وجود ندارد

خودسنجی از علائق مبتنی بر گونه‌شناسی شخصیتی و میزان همخوانی رشته‌های تحصیلی با آن، باعث ایجاد آگاهی و شناخت مناسب در این باره می‌شود.

در واقع در این مرحله، فرد باید به این سؤال پاسخ دهد؛ که به تحصیل در چه رشته‌ای علاقه‌مند است؟ چه نوع از مشاغل یا حرفه‌هایی وی را جذب می‌کند؟ آیا به رشته‌ای که تحصیل در آن منجر به شغلی که متضمن معاشرت با دیگران باشد، علاقه‌مند است و یا کارهای از پیش تعیین شده و روزمره را دوست دارد؟ بنابراین، آگاهی از انواع مختلف علایق می‌تواند در انتخاب رشتهٔ تحصیلی هدایت کننده باشد. یکی از تقسیم‌بندی‌ها از رغبت‌ها وعلاقه‌ها به شیوه زیر است:

رغبت علمی: نشان‌دهنده کشف حقایق و درک واقعیات جدید است. تحصیل در رشته‌هایی همچون علوم‌پایه، مستلزم داشتن علاقهٔ علمی است.

رغبت هنری: این نیرو بیشتر در افرادی یافت می‌شود که به خلق آثار هنری می‌پردازند و به رشته‌های گروه هنر و معماری روی می‌آورند.

رغبت ادبی: رغبت فرد به نوشتن، نظم و نثر و بررسی ادبیات و شعر را بیان می‌کند.

رغبت به خدمات اجتماعی: این نوع رغبت تمایل فرد به کمک‌رسانی یا حل مشکلات مردم است. رشته‌های تحصیلی مرتبط رشته‌هایی مانند مددکاری اجتماعی، پرستاری، علوم‌پزشکی، روانشناسی، مشاوره، حقوق و رشته‌های حوزه آموزش بیشتر به این تمایل برمی‌گردد.

علاقه به محاسبات و کار با اعداد و ارقام: حضور موفق در گرایش‌های مختلف رشته ریاضی، مهندسی، حسابداری، بانکداری و اقتصاد، بستگی به میزان علاقه شما در کار کردن با اعداد و ارقام دارد.

رغبت به کار در فضای باز: موفقیت در رشته‌هایی همانند: تربیت‌بدنی، نقشه‌برداری، مهندسی کشاورزی و جنگلداری تا حدود زیادی به وجود این نوع علاقه در فرد بستگی دارد.

رغبت مکانیکی ـ صنعتی: این رغبت بیشتر از ویژگی‌هایی همچون صحت و دقت در حرکت، آگاهی از روش کار با ابزارها، مهارت و استدلال منطقی تشکیل شده است. از جمله رشته‌هایی که موفقیت در آنها بستگی به وجود این نوع رغبت دارد، می‌توان از رشته‌های فنی ـ مهندسی، دندان‌پزشکی، علوم آزمایشگاهی و رشته‌های مشابه نام برد.

۴- توان علمی: مسئله توان علمی، متفاوت از انگیزه و علاقه است. ممکن است هر فرد علاقه‌مندی لزوماً برای انجام کاری در حوزه مورد علاقه‌اش توانمند نباشد. قدرت علمی در طول تحصیلات دبیرستانی و نتایج علمی حاصل از شرکت در آزمون سراسری ارزیابی می‌شود. توان علمی گرچه به استعداد تحصیلی ربط دارد، ولی سخت‌کوشی و پی‌گیری مستمر در فراگیری، نقش اصلی را در بالا بردن بنیه علمی ایفا می‌کند.

۵ - استعداد تحصیلی: منظور از استعداد، داشتن توانایی ویژه در انجام دادن بعضی از فعالیت‌ها و اموری است که فرد را از افراد مشابه متمایز می‌سازد. در اینجا استعداد تحصیلی متفاوت از بنیه علمی لحاظ شده است. ممکن است فردی به لحاظ استعداد متوسط باشد، اما در سایه تلاش و سخت‌کوشی، به بنیهٔ علمی بسیار بالایی دست یافته باشد و به عکس ممکن است فردی با استعداد باشد، اما به علت تلاش اندک، نه تنها بهره‌ای از استعداد خود نبرد، بلکه در مقایسه با افراد پرتلاش و با استعداد متوسط نیز هیچ‌گونه توفیقی نیابد.

با توجه به آنکه انتخاب رشته، انتخاب مسیر زندگی

تحصیلی و حرفه‌ای است، باید به این نکته دقت شود که استعداد هر شخص، لزوماً به معنای داشتن توانایی وی نیست. به یاد داشته باشیم که صرف داشتن استعداد برای تحصیل در یک رشته، دلیل موجهی برای انتخاب آن رشته نیست زیرا تحصیل در هر رشته و در آینده ورود به شغل‌های مرتبط با آن توانایی‌ها و آمادگی‌های مختلفی را می‌طلبد که بدون آنها استعداد کاری از پیش نمی‌برد و کافی نیست.

ب- عوامل اجتماعی و بیرونی

۱- محیط بیرونی: منظور از محیط بیرونی، تمامی عوامل و اطرافیانی هستند که با فرد در تماس و مراوده هستند و به نوعی در تصمیم‌گیری‌های وی از جمله در انتخاب رشته تأثیر می‌گذارند. در این خصوص می‌توان خانواده، مدرسه، دوستان و جامعه‌ای که متقاضی را مستقیماً احاطه کرده نام برد. محیط بیرونی می‌تواند در دو جهت مختلف عمل کند. جهتی مثبت که عبارت است از کمک به فرد برای کاوش درونی، کشف علاقهٔ واقعی و میزان استعداد تحصیلی و دور ساختن او از تصمیم‌گیری احساسی و بدون شناخت و جهت منفی که القای علاقه‌های زودگذر و برداشت‌های سطحی به متقاضی است، بدون آن که انگیزه، علاقه، توان علمی و استعداد متقاضی چندان مورد توجه قرار گیرد.

۲ -آینده شغلی و حرفه‌ای: عامل اشتغال در انتخاب رشته دانشگاهی، نقش دوگانه‌ای را ایفا می‌کند. برای برخی هدف از ورود به دانشگاه اصولاً ورود به شغل‌های خاصی است که بدون قبولی در آن رشتهٔ دانشگاهی، وصول به آن امکان‌پذیر نیست. برای برخی دیگر صرف قبولی در دانشگاه چنان مهم است که اصولاً در زمان انتخاب رشته به مسئله اشتغال مرتبط با آن رشته توجه نمی‌کنند و تحصیلات دانشگاه اولویت اصلی محسوب می‌شود.

۳ - جایگاه اجتماعی یا برداشت اجتماعی: عنوان پاره‌ای از رشته‌ها و همین‌طور جایگاه اجتماعی شغل‌های مرتبط با رشته‌های دانشگاهی در تصمیم‌گیری برای انتخاب رشته در حد خود اهمیت دارد. البته حد افراطی این موضوع این حالت است که جایگاه اجتماعی رشته‌ها و شغل‌ها مهم‌ترین ملاک قرار می‌گیرد که قطعاً تأثیری منفی بر تصمیم‌گیری خواهد داشت. باید به یاد داشته باشیم ارزش هر فرد به توانایی‌ها و شایستگی‌هایی است که در اثر تلاش به دست می‌آورد و همین توانایی‌ها جایگاه اجتماعی فرد را تعیین می‌کند.

۴ - توان اقتصادی خانواده‌ها: توجه به توان مالی و اقتصادی خانواده در انتخاب نوع رشته، نوع دوره، نوع دانشگاه و ماهیت آنها یکی دیگر از عوامل تأثیرگذار در این زمینه است که حتماً باید مورد توجه قرار گیرد.

۵ - محیط ویژه دانشگاهی: برخی از دانشگاه‌ها دارای شرایط ویژه، قوانین و مقررات و رویه‌های خاص هستند که فرد در دوران تحصیل ملزم به رعایت آنهاست. بنابراین، افرادی که خواهان ورود به چنین دانشگاه‌هایی هستند باید در انتخاب خود چنین ویژگی‌هایی را مدّنظر قرار دهند.



تصمیم گیری برای انتخاب بهترین رشته

این مطلب چند یادآوری مهم است که می‌تواند دقت شما را در انتخاب رشته بیشتر کند. تمایل به مطالعهٔ این نوع مطالب، نشان می‌دهد قصد دارید در انتخاب رشته با حوصله و آگاهی بیشتری عمل کنید و داشتن چنین روحیه‌ای، احتمال موفقیت شما را بیشتر می‌کند.
هر انتخاب، یک تصمیم‌گیری است که در حد خود اهمیت دارد. انتخاب رشته برای تحصیل در دانشگاه هم تصمیم‌گیری نسبتاً مهمی است که اثرات مثبت یا منفی در زندگی آیندهٔ شما خواهد داشت. هرچه درست‌تر تصمیم بگیرید، نتایج منفی کم‌تر و نتایج مثبت آن بیشتر خواهد بود.



برای تصمیم‌گیری خوب به سه چیز نیاز داریم:
اطلاعات کافی، تعهد (به عهده گرفتن مسئولیت تصمیم) و زمانی برای تأمل

اطلاعات کافی

- شرط اول اطلاعات اعتبار آن است. بنابر این به سراغ منابع و افراد معتبر بروید.
- تا می‌توانید دربارهٔ رشته‌ها و دانشگاه‌ها اطلاعات جمع‌آوری کنید.
- منابع اطلاعات خود را محدود نکنید و از منابع و افراد مختلف اطلاعات بگیرید.
- اطلاعات بیشتر، باعث می‌شود انتخاب‌های متنوع‌تری داشته باشید.
- بخشی از ضروری‌ترین اطلاعات دربارهٔ خودشماست:
  - توانایی‌ها و علاقه‌های واقعی خود را بشناسید.
  - به ارزش‌های خود فکر کنید و اولویت‌های خود را بشناسید.
  - هدف‌های خود و راه‌های رسیدن به آنها را مشخص کنید.

تعهد (به عهده گرفتن مسئولیت تصمیم)

- هیچ وقت همهٔ تصمیم‌گیری را به عهدهٔ دیگران (نزدیکان، مشاوران و مراکز انتخاب رشته) نگذارید.
- در تصمیم‌گیری فعال عمل کنید و بعد از مشورت‌های کافی تصمیم نهایی را خودتان بگیرید.
- فراموش نکنید دست آخر این شما هستید که باید در رشته و دانشگاهی که قبول می‌شوید با همهٔ خوبی‌ها و مشکلات احتمالی آن تحصیل کنید.
- بخواهید یا نخواهید، هر انتخاب و تصمیم‌گیری برای شما مسئولیتی به دنبال دارد.
- انتخاب رشته فقط تصمیمی برای امروز نیست، آیندهٔ شما نیز تحت تأثیر این انتخاب خواهد بود.
- انتخاب شما کم و بیش در خانوادهٔ شما هم اثر دارد، مسئولیت خود در برابر آنها را فراموش نکنید.

زمانی برای تأمل

- زمانی برای تأمل
- بعد از اینکه رشته‌ها و دانشگاه‌هایی را انتخاب کردید، زمانی را برای بررسی انتخاب‌های‌تان در نظر بگیرید.
- از انتخاب‌های خود انتقاد کنید و از خودتان ایراد بگیرید.
- سعی کنید نتیجهٔ تصمیم‌های خود را پیش بینی کنید.

چرا نوجوانان در تصمیم‌گیری به مشورت‌های بیشتری نیاز دارند؟

(بر اساس منابع معتبر روانشناسی)

- بخشی از مغز ما انسان‌ها که ناحیهٔ اصلی کنترل تصمیم‌گیری است، تا بیست سالگی و کمی بیشتر، در حال رشد است.
- از آنجا که رشد این بخش از مغز در نوجوانان و افراد خیلی جوان، کامل نشده است، افراد در این سنین، هنوز توانایی کاملی برای تصمیم‌گیری به دست نیاورده‌اند.
- خیلی از رفتارهای خطرناک نوجوانان و جوانان هم به این علت است که رشد مغزی آنها کامل نشده است و ممکن است نتوانند بعضی از خطرها را پیش بینی کنند و رفتارهای دیگران را به‌طور کامل درک کنند و به نتیجهٔ تصمیم‌ها و رفتارهای خود توجه نداشته باشند.
- نوجوانان حرف‌ها و نظرات دوستان‌شان را بیشتر از همه قبول دارند و بدون اینکه بدانند، در تمام رفتارها از لباس پوشیدن تا نوع حرف زدن و حتی فکر کردن، بیشتر از همه تحت تأثیر دوستان خود هستند.
- در نوجوانی، گروه دوستان و همسالان می‌توانند تأثیر منفی یا مثبت زیادی روی تصمیم‌گیری‌های ما داشته باشند. یکی از بهترین راه‌ها برای کم کردن اثر منفی گروه دوستان، مشورت گرفتن از افرادی مطمئن، غیر از دوستان است.
- کمک گرفتن از دیگران در تصمیم‌گیری‌ها، برای همه لازم است، اما به دلایل بالا، مشورت برای نوجوانان و جوانان ضروری‌تر است.

بهترین رشته تحصیلی

- هیچ رشته‌ای در دانشگاه، به خودی خود رشتهٔ خوب یا بدی نیست. بهترین رشتهٔ تحصیلی، رشته‌ای است که بتوانید آن را با انگیزه و علاقه ادامه دهید و در آن دانشجوی خوبی باشید.
- یادتان باشد که پر طرفدار بودن یک رشته، به این معنی نیست که آن رشته برای شما هم مناسب است.
- اگر در رشته‌ای بتوانید جزو نفرات اول باشید، آن رشته نسبت به رشته‌هایی که در آنها دانشجوی متوسطی خواهید بود، اولویت دارد.
- توجه به بازار کار، درآمد و شهرت رشته‌ها، اهمیت دارد، اما تصمیم‌گیری فقط براساس این چند ملاک، لزوماً تصمیم‌گیری خوبی نخواهد بود. تصمیم خوب، تصمیمی است که قبل از هر چیز به استعدادها، علاقه‌ها و میل و رغبت درونی خود توجه کنید.
- این طبیعی است که در حال حاضر در حال و هوای انتخاب رشته، فرصت‌های شغلی بیشتر، درآمد زیاد و اسم و رسم رشته‌ها برای شما بیشتر از هر چیزی اهمیت داشته باشد. اما به خاطر داشته باشید که در آینده، بعد از تمام شدن درس و مشغول شدن به کار، توانایی‌ها و مهارت‌هایی که در تحصیل به‌دست می‌آورید و رضایت شغلی، مهم‌ترین عامل پیشرفت و آرامش درونی شما در کار و زندگی خواهد بود.



انتخاب رشته چه نتایجی دارد؟

- در هر رشته‌ای که قبول شوید، نتیجهٔ مستقیم آن این است که از همین پاییز امسال تا چهار سال (کمتر یا بیشتر) با مجموعه درس‌هایی سروکله می‌زنید. هرچه به این درس‌ها علاقه بیشتری داشته باشید احتمال موفقیت شما در آن رشته بیشتر خواهد بود.
- انتخابِ رشته‌هایی که به آنها علاقه دارید، مانند راه میانبری است که شما را زودتر به مقصدتان می‌رساند. نداشتن علاقه به رشتهٔ دانشگاهی باعث می‌شود سردرگمی بیشتری داشته باشید، وقت بیشتری از شما تلف شود و چه بسا مجبور شوید رشته‌تان را تغییر دهید یا حتی از آن رشته انصراف دهید که دردسرهای خودش را دارد و در بیشتر مواقع نشدنی است.
- بعد از اینکه از رشته‌ای فارغ‌التحصیل می‌شوید. طبیعی است که در شغل‌های مربوط به آن رشته مشغول شوید. اگر به آن شغل‌ها علاقه نداشته باشید تازه اول دردسر است و مجبور می‌شوید طبق مدرک‌تان به فضای کاری که علاقه ندارید وارد شوید. دست آخر اینکه خیلی‌ها هم قید مدرک دانشگاهی‌شان را می‌زنند و به شغلی بی ربط به مدرک‌شان مشغول می‌شوند.
- شما برای درس خواندن در دانشگاه، چند سال از بهترین سال‌های عمرتان را صرف می‌کنید. باید حساب کنید به عوض این صرف وقت، چه چیزی به دست می‌آورید؟ به نظر شما انتخاب رشته چه نتیجه‌های دیگری می‌تواند داشته باشد؟

با کدام رشته‌ها و شغل‌ها احساس راحتی و رضایت بیشتری دارید؟

آقای **الف** دکترای برق و استاد یکی از بزرگ‌ترین دانشگاه‌های ایران است. برای سخنرانی و ارائهٔ مقالهٔ علمی به کشورهای زیادی سفر می‌کند. در تمام مسافرت‌ها اولین اقدامی که می‌کند از موزه‌ها و مکان‌های تاریخی آن کشورها دیدن می‌کند. به قول خودش، عشقش دیدن آثار باستانی کشورهاست.

آقای **ب** استاد رشتهٔ زبان و ادبیات انگلیسی در یکی از معروف‌ترین دانشگاه‌های تهران است. بارها از خودش شنیدم که می‌گفت با دیدن فرش دستباف هیجان زده می‌شود و حسرت می‌خورد که چرا حرفهٔ تولید و تجارت فرش را انتخاب نکرده است. او نقشه‌ها و نوع فرش‌های تمام مناطق ایران را به خوبی می‌شناسد و کیفیت فرش‌ها را به راحتی تشخیص می‌دهد.

آقای **ج** یکی از پزشکان متخصص و سرشناس تهران است. به یکی از دوستانم گفته بود که از دیدن مریض خسته شده است. او در هر فرصتی کتاب‌های سیاسی و تاریخی مطالعه می‌کند و به قول معروف پایهٔ بحث‌ها، تحلیل‌ها و اتفاقات سیاسی است.

هر سه نفر بالا واقعی‌اند و آنها را از نزدیک می‌شناسم. نقطهٔ مشترک این افراد و خیلی‌های دیگر شبیه به آنها، این است که با استعداد و هر انگیزه‌ای که داشته‌اند، تا بالاترین مراتب تحصیلات دانشگاهی و حرفه‌ای پیش رفته‌اند اما اکنون از انتخاب خود و موقعیت شغلی که دارند راضی نیستند و حال و هوایی دیگر و فعالیت‌های دیگری آنها را سر ذوق می‌آورد. فعالیت‌ها و محیط‌هایی که در آن خسته نمی‌شوند و احساس رضایت بیشتری می‌کنند. در یک جمله، آنها در حال حاضر عاشق شغل‌شان نیستند.

شما که اکنون در آستانهٔ انتخاب رشته‌های دانشگاهی هستید، قطعاً در انتخاب‌های خود، به شغل‌ها، محیط‌های شغلی و حال و هوای فعالیت‌های مربوط به رشته‌ها فکر می‌کنید و خود را در آن شغل‌ها تصور می‌کنید. توجه به حال و هوای شغل‌هایی که تمایل دارید بعد از تحصیل به آنها مشغول شوید یکی از ملاک‌های مهم برای انتخاب رشته‌های تحصیلی است. البته باید توجه داشته باشید بعضی از تصورات از شغل‌ها و رشته‌ها رؤیایی و غیر واقعی‌اند و می‌توانند شما را به تصمیمات اشتباهی هدایت کنند. بنابر این تا می‌توانید باید دربارهٔ رشته‌ها و شغل‌های مورد علاقهٔ خود از منابع معتبر اطلاعات واقعی و قابل اعتمادی به‌دست آورید.

حتماً زیاد شنیده‌اید که برای انتخاب رشته و شغل باید به استعداد و علاقهٔ خود توجه داشته باشید. اما احتمالاً دربارهٔ ارزش‌ها کمتر شنیده‌اید. در کنار استعداد و علاقه به‌عنوان دو معیار مهم، ارزش‌های شخصی یکی از مهم‌ترین معیارهای انتخاب است. ارزش‌ها بیشتر در «نحوهٔ انجام کار و محیط شغلی» نمایان می‌شود. ارزش‌ها به این معنی است که کاری که به آن مشغول می‌شوید تا چه اندازه انتظارات و رضایت خاطر شما را برآورده می‌کند؟

همهٔ ما در انتخاب‌ها و ترجیح‌دادن‌های‌مان، ناخودآگاه در پس ذهن‌مان ارزش‌هایی را در نظر داریم، اما هرچه این ارزش‌ها آگاهانه‌تر باشد انتخاب‌های دقیق‌تری خواهیم داشت. بنابر این قبل از اینکه فهرست رشته‌های تحصیلی را ببینید، بهتر است ارزش‌های‌تان را مرور کنید و تا حد امکان با روشنی بیشتری آنها را شناسایی کنید. شناخت نسبی ارزش‌ها، انتخاب شما را دقیق‌تر می‌کند.

در چه فعالیت‌هایی احساس رضایت بیشتری دارید؟

از فهرست زیر چهار ارزشی را که بیشتر از همه برای شما اهمیت دارد، انتخاب کنید. انتخاب چهار ارزش، به این معنی نیست که ارزش‌های دیگر برای شما اهمیتی ندارد. همهٔ این ارزش‌ها برای همه افراد مهم‌اند، اما اهمیت آنها برای همه یکسان نیست. هرکس طبق روحیهٔ خود به بعضی از ارزش‌ها اهمیت بیشتری می‌دهد و با آنها رضایتمندی بیشتری به‌دست می‌آورد. شناسایی چند ارزشی که برای شما مهم است، در کنار علاقه، استعداد و ملاحظات اجتماعی، ملاک‌های مهمی برای انتخاب رشته‌هایی است که در آینده رضایت خاطر بیشتری برای شما فراهم می‌کند.

هر رشتهٔ تحصیلی راه را برای مجموعه‌ای از فعالیت‌ها و شغل‌ها باز می‌کند. دقت کنید که با انتخاب هر رشته، آیندهٔ خود را به سمت چه فعالیت‌ها و محیط‌های شغلی هدایت می‌کنید؟ آیا این شغل‌ها با ارزش‌های شما هماهنگی دارد و رضایت شما را فراهم می‌کند؟

خلاقیت: داشتن شغلی که بتوانید در آن خیال‌پردازی و نوآوری داشته باشید.

درآمد خوب: شغلی که در آن بیش از هر چیز درآمد خیلی خوبی داشته باشید.

پیشرفت زیاد: شغلی که بتوانید در آن کارهای خیلی مهم و سخت را با موفقیت انجام دهید.

استقلال: کاری را ترجیح می‌دهید که خودتان رئیس خودتان باشید و کسی بالای سر شما نباشد.

امنیت شغلی: برای شما مهم است که شغلی ثابت (و بدون ترس از اخراج) داشته باشید.

هدایت‌گری: دوست دارید راهنمای دیگران باشید و تصمیمات مهمی برای آنها بگیرید.

کار در محیط باز: کارهایی را دوست دارید که زمان زیادی را در محیط بیرون و فضای باز بگذرانید.

فعالیت جسمی: به شغل‌هایی علاقه دارید که انجام آن تحرک و نیروی بدنی می‌طلبد.

اعتبار اجتماعی: شغل‌هایی را دوست دارید که موقعیت اجتماعی مهمی داشته باشد و احساس مهم بودن کنید.

خطرپذیری: کارهایی که برای انجام آن لازم باشد دست به خطر بزنید یا به موقعیت خطرناک نزدیک شوید.

تنوع‌طلبی: از کار تکراری بیزارید و به کارهایی با وظایف گوناگون و جالب علاقه دارید.

انجام کارهای دستی: دوست دارید با دست و یا با کمک ماشین و ابزار، چیزهایی را بسازید یا تعمیر کنید.

کار برای مردم: دوست دارید با مردم سروکار داشته باشید و بتوانید به آسایش و راحتی آنها کمک کنید.

کارهای فکری: به کارهای فکری علاقه دارید، کارهایی که در آن سطح بالایی از توانایی فکری لازم است.

کار با گروه: دوست دارید در جمع و با گروه کار کنید و از کار در تنهایی خسته می‌شوید.



مشاور حرفه‌ای کیست



از افراد طرف مشورت‌مان چه انتظاری داشته باشیم؟

این روزها در ایام انتخاب رشته، در کوچه و خیابان، در رسانه‌ها و در فضای مجازی به‌طور مداوم تبلیغات فراوانی با عنوان مشاورهٔ انتخاب رشته را می‌بینید و می‌شنوید. بسیاری از افراد و مراکز از روی عادت یا از روی بی توجهی و در حالت بدبینانه با فریب، خود را مشاور معرفی می‌کنند. این مطلب کوتاه یادآوری این واقعیت است که برخلاف این تبلیغات، همان طور که به راحتی نمی‌توان هر فرد را پزشک، خلبان یا مهندس نامید، مشاوره نیز فعالیتی تخصصی است و مشاور واقعی صلاحیت‌های حرفه‌ای دارد که داشتن تحصیلات و دانش کافی در حوزهٔ مشاوره یکی از پیش‌نیازهای ورود به این فعالیت تخصصی است. آگاهی از این موضوع برای جوانانی که در آستانهٔ انتخاب رشته هستند و خانواده‌های آنان ضروری است تا با آگاهی و احتیاط بیشتری به افراد و مراکز مراجعه کنند و میزان اعتماد به توصیه‌ها و مشورت‌ها را براساس صلاحیت افراد طرف مشورت بسنجند.

- بهترین اطلاعات دربارهٔ دانشگاه‌ها و رشته‌ها را از مشاوران ما بخواهید.

- قبولی تضمینی در یک جلسهٔ مشاوره.

- انتخاب بهترین رشته، کافی است تصویر کارنامه کنکورتان را برای ما بفرستید.

با پارچه نوشته‌هایی که از در و دیوار آویزان است و با چنین شعارهایی ساده، به نظر می‌رسد خیلی از ما تصور درستی از مشاوره نداریم. هر فردی را که دربارهٔ رشته‌ها و دانشگاه‌ها اطلاعاتی دارد به‌عنوان مشاور می‌پذیریم. باید گفت چنین افرادی را در بهترین حالت، می‌توان مطلع به حساب آورد نه مشاور. درست است که ما در هر تصمیمی با اطرافیان‌مان مشورت می‌کنیم و از آنها مشاوره می‌گیریم اما این اصطلاح عامیانه و عمومی است. مشاوره به معنای حرفه‌ای تخصصی، ویژگی‌ها و صلاحیت‌های حرفه‌ای خاص خود را دارد.

دانش تخصصی: مشاوره، تخصصی در حوزهٔ دانش روانشناسی است و مشاور حرفه‌ای لازم است دانش تخصصی لازم را در این باره به دست آورده باشد. در حال حاضر در تمام دنیا کسانی که در حوزهٔ مشاوره، به‌صورت تخصصی فعالیت می‌کنند، دست کم دارای تحصیلاتی در سطح کارشناسی ارشد روان‌شناسی یا مشاوره هستند.

تجربهٔ حرفه‌ای: دانش مشاوره گرایش‌های مختلفی دارد. مشاورهٔ تحصیلی یکی از گرایش‌های مهم مشاوره است. مشاور حرفه‌ای در حوزهٔ تحصیلی، لازم است دست کم چند سال در این حوزه فعالیت داشته باشد و علاوه بر دانش فنی با ارتباط مستمر با دانش‌آموزان، علاقه‌مندان ورود به دانشگاه، دانشجویان و خانواده‌ها، در عمل، تجربهٔ کافی در این باره کسب کرده باشد و با نیازهای مراجعان خود آشنا باشد.

اطلاعات فنی: مشاور حرفه‌ای کسی است که از قوانین و مقررات تحصیلی، قوانین و مقررات آزمون‌های ورود به دانشگاه، مقررات انتخاب رشته و از رشته‌های تحصیلی و دانشگاه‌ها و اطلاعاتی از این دست، آگاهی کافی و روزآمدی داشته باشد.

تعهد و رعایت اخلاق حرفه‌ای: همهٔ ما با قسم‌نامهٔ پزشکی آشنا هستیم، اما این تنها پزشکان نیستند که باید به قسم خود پایبند باشند، موضوع اخلاق حرفه‌ای در همهٔ حرفه‌ها و تخصص‌ها مطرح است. مشاوره از آن جهت که با سلامت روان انسان‌ها، مسائل شخصی افراد و با تصمیم‌گیری‌های سرنوشت ساز سروکار دارند رعایت اخلاق حرفه‌ای حساسیت ویژه‌ای دارد. مشاور حرفه‌ای کسی است که با تمام دانش، تجربه و آگاهی‌های لازم حداکثر تلاش خود را برای کمک به شکل‌گیری بینشی صحیح و تصمیم درست به مراجعان خود به کار می‌گیرد. به‌طور مسلم چنین فرایندی با عجله و با نگاهی کوتاه به کارنامه و گفتگویی کلی امکان پذیر نیست. مشاور حرفه‌ای کسی است که از نیاز مراجعه کننده به خود سوء استفاده نمی‌کند. در اینجا باید یادآوری کرد که با بعضی از افراد هم اساساً نباید مشورت کرد. متأسفانه نوجوانان در حد زیادی تحت تأثیر جمع دوستان خود هستند و این می‌تواند در مواردی به ضرر آنها تمام شود. باید توجه داشت که دوستی و معاشرت، با مشاوره فرق دارد. از دوستان صمیمی و دوست داشتنی‌مان که اطلاعات و تجربه‌ای در حد خود ما دارند نباید انتظار مشورت داشته باشیم. البته دوستانی هستند که در خانوادهٔ خود فرد متخصص و با تجربه‌ای دارند و با اتکاء به او در زمینه‌ای خاص اطلاعاتی دارند که قابل استفاده است. از افرادی که بدون تخصص و تجربه‌ای خاص دربارهٔ همه چیز حرف می‌زنند و خود را در هر زمینه‌ای مطلع می‌دانند هم باید پرهیز کنیم.

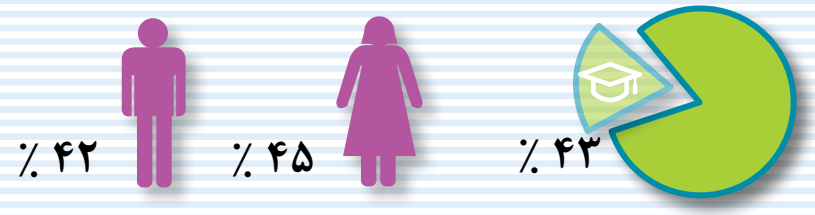
توضیحات بالا البته، به این معنا نیست که به جز متخصص مشاوره هیچ کس دیگر شایستهٔ مشورت نیست. بسیاری از افراد شاغل و تحصیل‌کرده و بسیاری از پدرها و مادرها و اقوام و آشنایان می‌توانند اطلاعات خوبی از رشتهٔ تحصیلی، حرفه و تجربه‌های شغلی خود به شما ارائه دهند. بسیاری از افراد با مطالعهٔ دفترچه‌های راهنمای انتخاب رشتهٔ سازمان سنجش و اطلاعات میدانی از رشته‌ها و دانشگاه‌ها ممکن است اطلاعات خوبی در این باره داشته باشند. همهٔ این افراد اطلاعات و تجربه‌هایی دارند که به‌عنوان منبع اطلاعات و فرد مطلع، قابل مراجعه و استفاده‌اند. اما این افراد مطلع، تخصص کافی برای اینکه به شما کمک کنند تا استعدادها و علاقه‌های خود را بهتر بشناسید ندارند. این افراد دانش کافی از فرایند تفکر و استدلال برای کمک به شما در تصمیم‌گیری صحیح را ندارند. این افراد دانش کافی برای کمک به شما برای جمع‌بندی از اطلاعاتی را که جمع‌آوری کرده‌اید را ندارند. این افراد دانش کافی برای تطبیق دادن اطلاعات با ویژگی‌های شخصیتی شما را ندارند. چنین دانش‌ها و مهارت‌هایی است که مشاور حرفه‌ای را از دیگران متمایز می‌کند.

حتماً با خود می‌گویید که چنین افرادی به سختی پیدا می‌شود. تا حدودی بله، تخصص حرفه‌ای مشاوره در کشور ما تخصصی نسبتاً جوان است و در نتیجه متخصصان این رشته به‌خصوص در حوزهٔ تحصیلی کم‌اند. هدف از این یادآوری این است که شما از موقعیت خود نسبت به افرادی که ادعای مشاوره می‌کنند آگاه باشید و از افراد طرف مشورت خود در حد دانش و تجربهٔ آنها انتظار داشته باشید و از طرفی مراقب باشید تا مورد سوء استفادهٔ افرادی که از روی ناآگاهی یا فرصت‌طلبی ادعای مشاوره دارند واقع نشوید.

نگاهی به وضعیت پذیرش با آزمون در گروه علوم ریاضی و فنی

وضعیت پذیرش در آزمون سال گذشته (۱۴۰۴)

- سال گذشته (۱۴۰۴) درصد قبولی در گروه علوم ریاضی و فنی بیش از ۴۰ درصد بود.
- درصد قبولی* خانم‌ها کمی بیشتر از آقایان بوده است.



*درصد قبولی:
نسبت پذیرفته‌شدگان به حاضران در جلسه آزمون است.

وضعیت پذیرش در آزمون امسال (۱۴۰۵)

- امسال در مجموع ظرفیت پذیرش در این گروه با احتساب همه دوره‌ها در حدود ۱۲۶۳۰۰ نفر است.

ظرفیت روزانه ۵۳۷۰۰ نفر	ظرفیت نوبت دوم (شبانه) ۵۹۷۰ نفر
ظرفیت پیام نور ۲۱۸۰۰ نفر	ظرفیت غیر انتفاعی ۳۷۵۰۰ نفر

- در آزمون امسال تعداد قابل توجهی ظرفیت پذیرش مشترک (از تمام گروه‌ها) بر اساس سوابق تحصیلی وجود دارد.
- مرجع رسمی ظرفیت‌های پذیرش، دفترچهٔ راهنمای انتخاب رشته است.

نگاهی به رشته‌های گروه علوم ریاضی و فنی

- در گروه علوم ریاضی و فنی در حدود ۱۶۰ رشتهٔ تحصیلی وجود دارد که در بیشتر دانشگاه‌ها دایر است.
- هر رشته یک فرصت است. لطفاً به همهٔ فرصت‌هایی که در اختیار دارید، به طور جدی‌تری فکر کنید.
- علاوه بر رشته‌های اختصاصی گروه علوم ریاضی و فنی، در صورت علاقه‌مندی می‌توانید از رشته‌های مشترک میان گروه‌های علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان‌های خارجی هم رشته‌های زیادی را انتخاب کنید.

پرطرفدارترین رشته‌های گروه علوم ریاضی و فنی در سال گذشته



ترتیب این رشته‌ها از آمار انتخاب‌های اول متقاضیان سال گذشته استخراج شده است

رشته‌های برق، الکترونیک و مخابرات
- مهندسی برق
- مهندسی الکترونیک و مخابرات دریایی
- کاردان فنی برق – قدرت

شیمی، نفت و مواد
- مهندسی نفت و زمین انرژی
- مهندسی شیمی
- مهندسی پلیمر
- مهندسی و علم مواد
- مهندسی نساجی
- کاردانی بهره‌برداری پالایش گاز

رشته‌های مرتبط با مکانیک
- مهندسی مکانیک
- مهندسی ماشین‌های صنایع غذایی
- مهندسی دریا
- مهندسی ساخت و تولید

عمران، ساختمان و شهرسازی
- مهندسی عمران
- مهندسی معماری
- مهندسی شهرسازی
- مهندسی نقشه‌برداری
- معماری داخلی
- کاردانی نقشه‌برداری ژئودزی
- کاردانی معماری
- کاردان معماری سنتی

علوم پایه
- دکتری پیوسته بیوتکنولوژی
- ریاضیات و کاربردها
- علوم مهندسی
- مهندسی اپتیک ولیزر
- کاردانی شیمی آزمایشگاهی
- فیزیک
- فیزیک مهندسی
- شیمی کاربردی و محض
- آمار
- آمار و سنجش آموزشی
- کاردانی آمار

منابع طبیعی، کشاورزی و محیط زیست
- مهندسی مکانیزاسیون کشاورزی
- مهندسی انرژی
- مهندسی معدن
- علوم و مهندسی آب
- علوم و مهندسی صنایع غذایی (کشاورزی)

رشته‌های مرتبط با حمل و نقل
- مهندسی هوافضا
- مهندسی الکترونیک هواپیمایی
- مهندسی دریانوردی
- مهندسی ماشین آلات دریایی
- مهندسی ماشین‌های ریلی
- مهندسی حمل و نقل ریلی
- مهندسی خط و سازه‌های ریلی

پزشکی و بهداشتی
- مهندسی پزشکی
- مهندسی مکانیک بیوسیستم
- مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار

کامپیوتر
- مهندسی کامپیوتر
- علوم کامپیوتر
- فناوری اطلاعات و ارتباطات

مجموعهٔ مدیریت
- مهندسی صنایع و سیستم‌ها
- مدیریت بازرگانی
- مدیریت بیمه اکو
- مدیریت دولتی
- مدیریت صنعتی
- مدیریت فرهنگی هنری
- مدیریت مالی

علوم اطلاع‌رسانی
- چند رسانه‌ای
- علم اطلاعات و دانش شناسی

صنعت چوب
- مهندسی صنایع چوب و فراورده‌های سلولوزی
- مهندسی صنایع مبلمان

رشته‌های با زمینه‌های آموزشی
- آموزش فیزیک
- آموزش ریاضی
- کارشناسی ارشدپیوسته معارف اسلامی وارشاد
- کاردانی تربیت معلم قرآن کریم
- آموزش ابتدایی
- مربیگری عقیدتی
- تربیت مروج سیاسی
- کاردانی امورفرهنگی
- مترجمی زبان عربی

ورزش
- آموزش تربیت بدنی
- علوم ورزشی

رشته‌های اقتصادی و مالی
- اقتصاد
- اقتصاد کشاورزی
- حسابداری
- کاردانی حسابداری
- کاردانی امور بانکی
- کاردانی بیمه
- کاردانی امورمالی و مالیاتی

گردشگری
- گردشگری
- هتلداری
- کاردانی هتلداری

علوم اسلامی
- تاریخ اسلام
- فقه و حقوق اسلامی
- شیعه شناسی
- علوم قرآن و حدیث
- فقه و حقوق امامی
- فقه و حقوق حنفی
- فقه و حقوق شافعی
- فقه ومبانی حقوق اسلامی
- فلسفه
- ادیان و عرفان
- فلسفه و عرفان اسلامی
- زبان و ادبیات عربی
- فلسفه و حکمت اسلامی
- معارف اسلامی
- معارف اسلامی و اخلاق
- معارف اسلامی و ادیان
- معارف اسلامی و تاریخ
- معارف اسلامی و علوم قرآنی
- معارف اسلامی و کلام

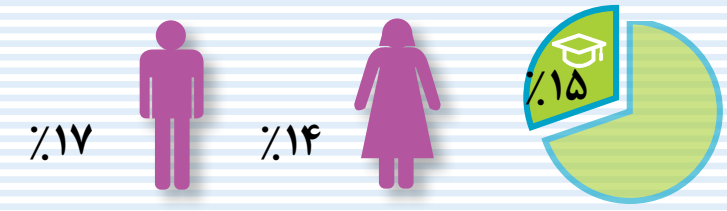
رشته‌هایی مربوط به امنیت و قضایی
- امنیت اطلاعات
- امنیت اقتصادی
- امنیت بین الملل
- امنیت نرم
- پژوهشگری امنیت
- حفاظت اطلاعات
- علوم فنی امنیت
- ضد تروریسم
- علوم قضایی
- کاردانی علوم قضایی

علوم اجتماعی
- روان‌شناسی
- علوم تربیتی
- مددکاری اجتماعی
- باستان شناسی
- برنامه ریزی اجتماعی و تعاون
- تاریخ و تمدن ملل اسلامی
- تاریخ
- علوم سیاسی
- مشاوره

نگاهی به وضعیت پذیرش با آزمون در گروه علوم تجربی

وضعیت پذیرش در آزمون سال گذشته (۱۴۰۴)

- سال گذشته (۱۴۰۴) درصد قبولی در گروه علوم تجربی نزدیک به ۱۵ درصد بود.
- درصد قبولی آقایان کمی بیشتر از خانم‌ها بوده است.



وضعیت پذیرش در آزمون امسال (۱۴۰۵)

- امسال در مجموع ظرفیت پذیرش در این گروه با احتساب همه دوره‌ها در حدود ۹۴۳۰۰ نفر است.

ظرفیت روزانه ۵۵۸۰۰ نفر	ظرفیت نوبت دوم (شبانه) ۳۵۸۰ نفر
ظرفیت پیام نور ۱۲۳۲۰ نفر	ظرفیت غیر انتفاعی و شهریه‌پردازی ۱۲۹۰۰ نفر

- در آزمون امسال تعداد قابل توجهی ظرفیت پذیرش مشترک (از تمام گروه‌ها) بر اساس سوابق تحصیلی وجود دارد.
- مرجع رسمی ظرفیت‌های پذیرش، دفترچهٔ راهنمای انتخاب رشته است.

نگاهی به رشته‌های گروه علوم تجربی

- در گروه علوم تجربی بیش از ۱۶۵ رشتهٔ تحصیلی وجود دارد که در بیشتر دانشگاه‌ها دایر هستند.
- هر رشته یک فرصت است. لطفاً به همهٔ فرصت‌هایی که در اختیار دارید، به طور جدی‌تری فکر کنید.
- علاوه بر رشته‌های اختصاصی گروه علوم تجربی، در صورت علاقه‌مندی می‌توانید از رشته‌های مشترک میان گروه‌های علوم ریاضی و فنی، علوم انسانی، هنر و زبان‌های خارجی هم رشته‌های زیادی را انتخاب کنید.

پرطرفدارترین رشته‌های گروه علوم تجربی در سال گذشته



ترتیب این رشته‌ها از آمار انتخاب‌های اول متقاضیان سال گذشته استخراج شده است

رشته‌های پزشکی در مقطع دکتری عمومی
- پزشکی
- دندان‌پزشکی
- داروسازی

پیراپزشکی(لیسانس)
- تکنولوژی اتاق عمل
- ارتوز و پروتز (اعضای مصنوعی)
- بینایی سنجی
- تکنولوژی پرتودرمانی
- تکنولوژی پرتوشناسی
- تکنولوژی پزشکی هسته ای
- هوشبری
- شنوایی شناسی
- علوم تغذیه
- علوم آزمایشگاهی
- فیزیوتراپی
- کار درمانی
- گفتار درمانی

پرستاری و مامایی
- پرستاری
- مامایی

پیراپزشکی(فوق دیپلم)
- کاردانی فوریت های پیش بیمارستانی
- کاردانی هوشبری
- کاردانی شیمی ازمایشگاهی
- کاردانی علوم آزمایشگاهی

منابع طبیعی، کشاورزی و محیط زیست
- مهندسی تولید و ژنتیک گیاهی
- علوم و مهندسی جنگل
- مهندسی صنایع چوب وفراورده‌های سلولزی
- علوم و مهندسی شیلات
- ترویج وآموزش کشاورزی پایدار
- علوم و مهندسی باغبانی
- مهندسی علوم دامی
- مهندسی فضای سبز
- مهندسی گیاه پزشکی
- علوم و مهندسی محیط زیست
- مهندسی طبیعت
- کاردانی تولید و بهربرداری از گیاهان دارویی و معطر
- کاردانی تکنولوژی تولیدات گیاهی
- کاردانی تکنولوژی مرتع و آبخیزداری
- کاردانی تکنولوژی موادغذایی

علوم پایه
- دکترای پیوسته بیوتکنولوژی
- زمین شناسی
- زیست شناسی جانوری
- زیست شناسی دریا
- زیست شناسی سلولی ومولکولی
- زیست شناسی گیاهی
- میکرو بیولوژی
- زیست فناوری
- اقیانوس شناسی
- شیمی محض
- شیمی کاربردی
- علوم و مهندسی خاک
- آمار
- آمار و سنجش آموزشی
- ریاضیات و کاربردها
- فیزیک

زمینه‌های آموزشی
- آموزش زیست شناسی
- آموزش شیمی
- کارشناسی ارشدپیوسته معارف اسلامی و ارشاد
- کاردانی تربیت معلم قرآن کریم
- آموزش ابتدایی
- آموزش کودکان با نیازهای ویژه
- مربیگری عقیدتی
- تربیت مروج سیایی

کاردانی بهداشت حرفه ای
- کاردانی بهداشت عمومی
- کاردانی بهداشت محیط
- علوم و صنایع غذایی
- علوم و مهندسی صنایع غذایی
- کاردانی بهداشت حرفه ای

رشته‌های دامپزشکی
- دامپزشکی(دکتری‌عمومی)
- علوم آزمایشگاهی دامپزشکی
- کاردانی دامپزشکی

بهداشت
- بهداشت عمومی
- مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
- مهندسی بهداشت محیط
- بهداشت مواد غذایی
- بهداشت و بازرسی گوشت
- بیولوژی وکنترل ناقلین بیماری‌ها
- مددکاری اجتماعی

علوم اسلامی و فلسفه
- تاریخ اسلام
- فقه و حقوق اسلامی
- شیعه شناسی
- اقتصاد اسلامی
- علوم قرآن و حدیث
- فقه و حقوق امامی
- معارف اسلامی
- فقه و حقوق حنفی
- فقه و حقوق شافعی
- فقه ومبانی حقوق اسلامی
- فلسفه و عرفان اسلامی
- فلسفه و کلام اسلامی
- معارف اسلامی وعلوم تربیتی
- زبان و ادبیات عرب
- معارف اسلامی و ادیان
- ادیان و عرفان
- فلسفه و حکمت اسلامی
- معارف اسلامی و تاریخ
- معارف اسلامی و کلام
- معارف اسلامی و مدیریت
- معارف اسلامی و اخلاق

مجموعهٔ مدیریت
- مدیریت بازرگانی
- مدیریت بیمه اکو
- گردشگری
- مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
- مدیریت دولتی
- مدیریت صنعتی
- مدیریت فرهنگی هنری
- مدیریت مالی
- هتلداری
- کاردانی مدیریت صنعتی
- کاردانی هتلداری

علوم اطلاع‌رسانی
- فناوری اطلاعات و ارتباطات
- فناوری اطلاعات سلامت
- علم اطلاعات ودانش شناسی

رشته‌های مربوط به امنیت و قضایی
- امنیت اطلاعات
- امنیت بین الملل
- علوم فنی امنیت
- پژوهشگری امنیت
- حفاظت اطلاعات
- امنیت اقتصادی
- امنیت نرم
- ضد تروریسم
- علوم قضایی

علوم‌اجتماعی
- روان‌شناسی
- علوم‌تربیتی
- برنامه‌ریزی‌اجتماعی و تعاون
- جامعه‌شناسی
- علوم‌سیاسی
- مشاوره
- حقوق
- روابط عمومی
- روزنامه‌نگاری

رشته‌های اقتصادی و مالی
- اقتصاد
- مهندسی اقتصاد کشاورزی
- حسابداری
- کاردانی حسابداری
- کاردانی امور بانکی
- کاردانی بیمه
- کاردانی امور دولتی
- کاردان امور مالی و مالیاتی

ورزش
- آموزش تربیت بدنی
- علوم ورزشی

صنعت چوب
- مهندسی صنایع مبلمان

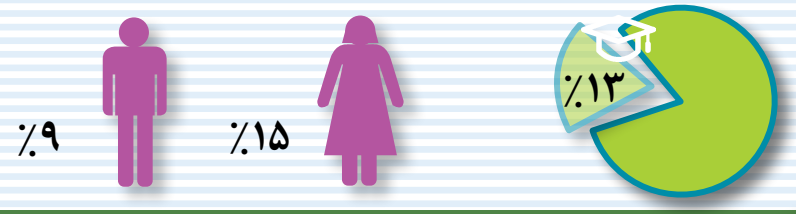
علوم انسانی
- تاریخ تمدن ملل اسلامی
- جغرافیا
- باستان شناسی
- زبان و ادبیات فارسی
- مترجمی زبان عربی

رشته های فنی و مهندسی
- علوم کامپیوتر
- علوم مهندسی
- علوم و مهندسی آب
- فیزیک مهندسی
- معماری داخلی
- مهندسی اپتیک و لیزر
- مهندسی انرژی
- مهندسی برق
- مهندسی پزشکی
- مهندسی پلیمر
- مهندسی خط و سازه های ریلی
- مهندسی ساخت و تولید
- مهندسی شهرسازی
- مهندسی شیمی
- مهندسی صنایع
- مهندسی عمران
- مهندسی کامپیوتر
- مهندسی ماشین های ریلی
- مهندسی ماشین های صنایع غذایی
- مهندسی معدن
- مهندسی معماری
- مهندسی مکانیزاسیون کشاورزی
- مهندسی مکانیک
- مهندسی مکانیک بیوسیستم
- مهندسی و علم مواد
- مهندسی نساجی
- مهندسی نفت و زمین انرژی
- مهندسی نقشه برداری
- مهندسی هوا فضا
- کاردانی آمار
- کاردانی ارتباطات و فناوری اطلاعات
- بهره‌برداری پالایش گاز
- کاردانی تکنولوژی ماشین های کشاورزی
- کاردانی علوم قضایی
- کاردانی معماری
- کاردانی معماری سنتی
- کاردانی نقشه برداری ژئودزی

نگاهی به وضعیت پذیرش با آزمون در گروه علوم انسانی

وضعیت پذیرش در آزمون سال گذشته (۱۴۰۴)

- سال گذشته (۱۴۰۴) درصد قبولی در گروه علوم انسانی ۱۳ درصد بود.
- درصد قبولی خانم‌ها نزدیک به دو برابر آقایان بوده است.



وضعیت پذیرش در آزمون امسال (۱۴۰۵)

- امسال در مجموع ظرفیت پذیرش در این گروه با احتساب همه دوره‌ها در حدود ۲۲۲۷۰۰ نفر است.

ظرفیت روزانه ۲۷۶۰۰ نفر	ظرفیت نوبت دوم (شبانه) ۳۱۱۰ نفر
ظرفیت پیام نور ۱۱۷۷۰۰ نفر	ظرفیت غیر انتفاعی ۵۸۳۲۰ نفر

- در آزمون امسال تعداد قابل توجهی ظرفیت پذیرش مشترک (از تمام گروه‌ها) بر اساس سوابق تحصیلی وجود دارد.
- مرجع رسمی ظرفیت‌های پذیرش، دفترچهٔ راهنمای انتخاب رشته است.

پرطرفدارترین رشته‌های گروه علوم انسانی در سال گذشته



ترتیب این رشته‌ها از آمار انتخاب‌های اول متقاضیان سال گذشته استخراج شده است

نگاهی به رشته‌های گروه علوم انسانی

- در گروه علوم انسانی بیش از ۱۲۱ رشتهٔ تحصیلی وجود دارد که در بیشتر دانشگاه‌ها دایر است.
- علاوه بر رشته‌های اختصاصی گروه علوم انسانی، در صورت علاقه‌مندی می‌توانید از رشته‌های مشترک میان گروه‌های علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، هنر و زبان‌های خارجی هم رشته‌های زیادی را انتخاب کنید.

زبان و ادبیات
- زبان و زبان شناسی
- زبان وادبیات ترکی آذری
- زبان وادبیات عربی
- زبان وادبیات فارسی
- زبان و ادبیات کردی
- مترجمی زبان عربی

علوم اجتماعی
- روانشناسی
- علوم تربیتی
- علوم سیاسی
- برنامه‌ریزی اجتماعی و تعاون
- مددکاری اجتماعی
- مردم شناسی
- مطالعات خانواده
- مشاوره
- جامعه‌شناسی

حقوق، علوم قضایی و انتظامی
- حقوق
- کارشناسی ارشدپیوسته علوم قضایی
- کارشناسی ارشدپیوسته معارف اسلامی وحقوق
- کاردانی علوم قضایی

فقه و حقوق اسلامی
- فقه و حقوق اسلامی
- فقه و حقوق امامی
- فقه و حقوق حنفی
- فقه و حقوق شافعی
- فقه ومبانی حقوق اسلامی

زمینه‌های آموزشی
- کارشناسی ارشد پیوسته معارف اسلامی و ارشاد
- اموزش ابتدایی
- اموزش کودکان با نیازهای ویژه
- تربیت مروج سیاسی
- کاردانی تربیت معلم قرآن کریم
- آموزش جغرافیا
- آموزش زبان و ادبیات فارسی
- آموزش تاریخ
- آموزش علوم اجتماعی
- آموزش الهیات
- آموزش زبان عربی
- راهنمایی و مشاوره
- مربیگری عقیدتی

ارتباطات و روابط عمومی
- روابط عمومی
- روزنامه نگاری
- علوم ارتباطات اجتماعی

رشته‌های اقتصادی و مالی
- اقتصاد
- حسابداری
- کاردانی حسابداری
- کاردانی امور بانکی
- کاردانی بیمه
- کاردان امور مالی و مالیاتی

رشته‌های مربوط به امنیت
- امنیت اطلاعات
- امنیت اقتصادی
- امنیت بین الملل
- امنیت نرم
- پژوهشگری امنیت
- حفاظت اطلاعات
- علوم فنی امنیت
- ضد تروریسم

فلسفه، عرفان و ادیان
- فلسفه و حکمت اسلامی
- فلسفه و عرفان اسلامی
- فلسفه و کلام اسلامی
- ادیان و عرفان
- شیعه شناسی
- فلسفه
- معارف اسلامی و کلام
- معارف اسلامی و تاریخ
- معارف اسلامی و علوم تربیتی
- معارف اسلامی و مدیریت
- علوم قرآن و حدیث
- فقه شافعی
- معارف اسلامی
- معارف اسلامی و اخلاق
- معارف اسلامی وادیان
- معارف اسلامی و علوم قرآنی

تاریخ، باستان‌شناسی و جغرافیا
- تاریخ اسلام
- تاریخ وتمدن ملل اسلامی
- ایران شناسی
- باستان شناسی
- جغرافیا
- تاریخ

علوم اطلاع‌رسانی و ارتباطات
- فناوری اطلاعات و ارتباطات
- علم اطلاعات ودانش شناسی

مجموعهٔ مدیریت
- مدیریت بازرگانی
- مدیریت بیمه اکو
- مدیریت دولتی
- مدیریت صنعتی
- مدیریت فرهنگی هنری
- مدیریت مالی
- هتلداری
- کاردانی مدیریت صنعتی کاربردی
- کاردانی هتلداری
- گردشگری

ورزش
- آموزش تربیت بدنی
- علوم ورزشی

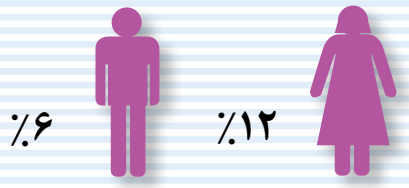
نگاهی به وضعیت پذیرش با آزمون در گروه هنر

وضعیت پذیرش در آزمون سال گذشته (۱۴۰۴)

- سال گذشته (۱۴۰۴) درصد قبولی در گروه هنر نزدیک به ۱۱ درصد بود.
- درصد قبولی خیلی کم در گروه هنر به این دلیل است که از گروه‌های دیگر نیز در این گروه شـــرکت می‌کنند و همچنین ظرفیت این گروه کم است.



- درصد قبولی خانم‌ها در این گروه هم دو برابر آقایان بوده است.



وضعیت پذیرش در آزمون امسال (۱۴۰۵)

- امسال در مجموع ظرفیت پذیرش در این گروه با احتساب همه دوره‌ها در حدود ۱۷۲۳۰ نفر است.

ظرفیت روزانه ۵۴۷۰ نفر

ظرفیت نوبت دوم (شبانه) ۴۹۰ نفر

ظرفیت پیام نور ۲۱۸۰ نفر

ظرفیت غیر انتفاعی ۷۸۵۰ نفر

- در آزمون امسال تعداد قابل توجهی ظرفیت پذیرش مشترک (از تمام گروه‌ها) بر اساس سوابق تحصیلی وجود دارد.
- مرجع رسمی ظرفیت‌های پذیرش، دفترچهٔ راهنمای انتخاب رشته است.

نگاهی به رشته‌های گروه هنر

- در گروه هنر بیش از ۴۰ رشتهٔ تحصیلی وجود دارد که در خیلی از دانشگاه‌ها دایر است.
- هر رشته یک فرصت است. لطفا به همهٔ فرصت‌هایی که در اختیار دارید، به طور جدی‌تری فکر کنید.
- علاوه بر رشته‌های اختصاصی گروه هنر، در صورت علاقه‌مندی می‌توانید از رشته‌های مشترک میان گروه‌های علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، زبان‌های خارجی هم رشته‌های زیادی را انتخاب کنید.

پرطرفدارترین رشته‌های گروه هنر در سال گذشته



ترتیب این رشته‌ها از آمار انتخاب‌های اول متقاضیان سال گذشته استخراج شده است

هنرهای تجسمی
- ارتباط تصویری
- نقاشی
- عکاسی
- مجسمه سازی

سینما و تلویزیون
- سینما
- تلویزیون و هنرهای دیجیتالی
- کارگردانی تلویزیون
- طراحی صحنه

موسیقی
- نوازندگی موسیقی ایرانی
- نوازندگی موسیقی جهانی
- آهنگ‌سازی

مرمت و باستان‌شناسی
- مرمت بناهای تاریخی
- باستان‌شناسی
- موزه
- کاردانی باستان شناسی
- کاردانی حفاظت و مرمت آثار تاریخی

هنرهای نمایشی
- نمایش عروسکی
- ادبیات نمایشی
- بازیگری

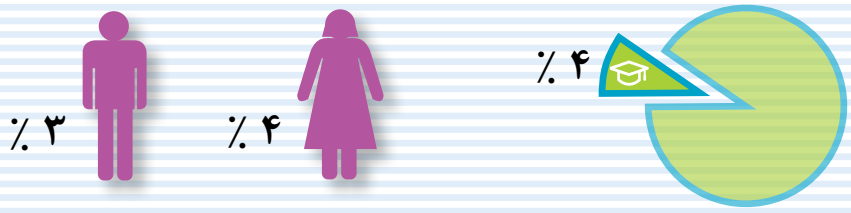
هنرهای کاربردی
- طراحی صنعتی
- فرش
- صنایع دستی
- طراحی لباس
- طراحی پارچه
- هنرهای صناعی
- چاپ
- هنر اسلامی
- کاردانی هنر سفالگری
- طراحی و ساخت طلا و جواهر
- کاردانی طراحی پوشاک

رشته‌های مشترک را در دفترچه‌های راهنمای انتخاب رشته ببینید

نگاهی به وضعیت پذیرش با آزمون در گروه زبان‌های خارجی

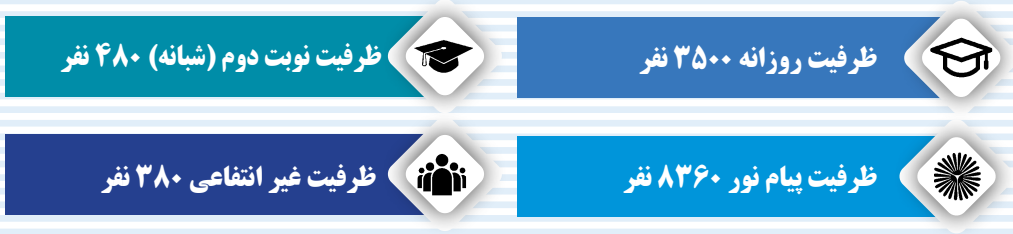
وضعیت پذیرش در آزمون سال گذشته (۱۴۰۴)

- سال گذشته (۱۴۰۴) درصد قبولی در گروه زبان ۴ درصد بود.
- در این گروه درصد قبولی خانم‌ها و آقایان تقریباً برابر بوده است.



وضعیت پذیرش در آزمون امسال (۱۴۰۵)

- امسال در مجموع ظرفیت پذیرش در این گروه با احتساب همه دوره‌ها در حدود ۱۹۲۲۰ نفر است.



- در آزمون امسال تعداد قابل توجهی ظرفیت پذیرش مشترک (از تمام گروه‌ها) بر اساس سوابق تحصیلی وجود دارد.
- مرجع رسمی ظرفیت‌های پذیرش، دفترچهٔ راهنمای انتخاب رشته است.

نگاهی به رشته‌های گروه زبان‌های خارجی

- در گروه زبان‌های خارجی نزدیک به ۲۰ رشتهٔ تحصیلی وجود دارد.
- هر رشته یک فرصت است. لطفا به همهٔ فرصت‌هایی که در اختیار دارید، به طور جدی‌تری فکر کنید.
- علاوه بر رشته‌های اختصاصی گروه زبان‌های خارجی، در صورت علاقه‌مندی می‌توانید از رشته‌های مشترک میان گروه‌های علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی و هنر هم رشته‌های زیادی را انتخاب کنید.



ترتیب این رشته‌ها از آمار انتخاب‌های اول متقاضیان سال گذشته استخراج شده است

مترجمی زبان
- مترجمی زبان انگلیسی
- کاردانی مترجمی زبان انگلیسی

آموزش زبان
- آموزش زبان انگلیسی
- کاردانی آموزش زبان انگلیسی

زبان و ادبیات خارجی
- زبان و ادبیات اسپانیایی
- زبان و ادبیات انگلیسی
- زبان و ادبیات فرانسه
- زبان و ادبیات اردو
- زبان و ادبیات آلمانی
- زبان و ادبیات ژاپنی
- زبان‌وادبیات ترکی استانبولی
- زبان و ادبیات ایتالیایی
- زبان روسی
- زبان چینی

رشته‌های مشترک را در دفترچه‌های راهنمای انتخاب رشته ببینید



توصیه‌هایی برای جلوگیری از سوءاستفاده در ایام انتخاب رشته

در همهٔ زمان‌ها از گذشته تا امروز و در همهٔ فرهنگ‌ها و جوامع، شاهد سوء استفادهٔ بعضی از افراد زیاده‌خواه و فرصت‌طلب از جنبه‌هایی که برای اعضای هر جامعه اهمیت دارد بوده و هستیم و در آینده نیز ادامه خواهد داشت. این عمل غیراخلاقی و خلاف، یعنی سوء استفاده‌ها از نیازها در تمام جنبه‌های زندگی انجام می‌شود و هرچه موضوع حیاتی‌تر و با اهمیت‌تر باشد برای افراد فرصت‌طلب جذابیت بیشتری دارد. از جملهٔ این زمینه‌ها آموزش و تحصیلات است که در ایران اهمیت زیادی دارد و انتخاب رشته به‌عنوان مرحله‌ای از مسیر ورود به دانشگاه در حد خود تصمیم و انتخاب مهمی است. به همین دلیل بعضی (و نه همهٔ) افرادی که در این زمینه فعالیت می‌کنند، این موضوع را بیش اندازه بزرگ و پیچیده جلوه می‌دهند تا زمینهٔ سوء استفادهٔ خود را فراهم کنند. این موضوع در فضای مجازی که شناسایی هویت واقعی افراد سخت‌تر است و با استفاده از ترفندهای خاص این محیط و به ویژه اینکه نسل جوان و نوجوان وقت زیادتری را در فضای مجازی می‌گذرانند، داغ‌تر است.

با قدری تمرکز و مرور مطالب این ویژه‌نامه و دفترچهٔ راهنمای انتخاب رشته، متوجه می‌شوید که اطلاعات مورد نیاز شما تا حد زیادی در دسترس شما قرار دارد و انتخاب رشته تا این اندازه که بعضی‌ها آن را بزرگ کرده‌اند نیست و قطعاً شما با قدری تلاش و احتمالاً با چند مشورت، از پس آن برمی‌آیید.

به هر حال نهادها و دستگاه‌های مسئول، مانند نیروهای انتظامی، امنیتی و نظارتی وظیفهٔ خود را در مقابله با این سوء استفاده‌ها انجام می‌دهند و همان طور که در اخبار شنیده‌اید، قبل از برگزاری آزمون سراسری امسال صدها باند و گروه متخلف شناسایی و دستگیر شدند. اما از طرفی انتظار هست که شما هم به‌عنوان افرادی که در آستانهٔ انتخاب رشته قرار دارید در مراجعه به افراد و مراکز و مؤسسات مشاوره در فضای واقعی و مجازی با آگاهی و هشیاری بیشتری عمل کنید. در اینجا چند نکتهٔ مهم یادآوری می‌شود تا با آرامش و اطمینان بیشتری انتخاب رشتهٔ خود را انجام دهید و در برابر سوءاستفاده‌های احتمالی آمادگی و آگاهی بیشتری داشته باشید:

۱- نام کاربری و رمز عبور خود (مربوط به سامانهٔ جامع آزمون سراسری) را به هیچ عنوان در اختیار دیگران قرار ندهید و در صورت مراجعه به مشاوره، در مرحلهٔ ثبت نهایی، کد رشته‌محل‌های انتخابی خود را، خود یا با کمک اعضای نزدیک خانواده در سامانه جامع آزمون سراسری سازمان سنجش (my.sanjesh.org) وارد کنید.

در سال‌های گذشته گزارش‌ها و شکایت‌های فراوانی از سوء استفادهٔ دوستان، آشنایان، مشاوران، مؤسسات انتخاب رشته و دفاتر خدمات کامپیوتری از نام کاربری و رمز عبور افراد متقاضی به سازمان سنجش رسیده است.

۲- از پرداخت هرگونه وجه غیرمتعارف به‌عنوان هزینهٔ انتخاب رشته یا مشاورهٔ تخصصی پرهیز کنید. هزینه‌های رسمی و مصوب مشاوره‌های تحصیلی سال ۱۴۰۵ در وبگاه سازمان نظام روانشناسی و مشاوره اطلاع‌رسانی شده است. گزارش‌های فراوانی از دریافت مبالغ هنگفت برای انتخاب رشته به مراجع انتظامی و نظارتی رسیده است.

۳-در صورت مشاهدهٔ ادعاهای غیر متعارف یا تبلیغات فریبکارانه برای انتخاب رشته، مانند فروش صندلی در دانشگاه‌ها یا قبولی تضمینی در رشته‌های دانشگاهی، ضمن بررسی دقیق مجوز، آدرس، تلفن، سوابق، مدارک، توانمندی و اعتبار افراد و مؤسسات، مراتب را به مرکز حراست و حفاظت آزمون سازمان سنجش به نشانی‌های زیر اطلاع دهید:

شمارهٔ تلفن ۰۲۶۳۶۱۸۲۲۶۰
پست الکترونیک Hefazatazmon@sanjesh.org
یا آدرس بازوی حراست در پیام‌رسان «بله»:
@sanjeshHerasatBot

۴- تمام مراحل خواندن یک میلیون پاسخنامهٔ آزمون، محاسبات، تولید کارنامه و مراحل دیگر آزمون سراسری به صورت ماشینی (کامپیوتر و دستگاه‌های پیشرفتهٔ الکترونیکی) انجام می‌شود و عوامل انسانی در این فرایند دخالتی ندارند. همچنین با اعمال کنترل‌های دقیق و چندلایهٔ حفاظتی در سازمان سنجش آموزش کشور، امکان تغییر یا دستکاری در نتایج وجود ندارد. بنابراین، به ادعاهای سودجویانه کانال‌ها و افرادی که با وعده‌هایی نظیر «فروش صندلی دانشگاه»، «قبولی تضمینی در دانشگاه‌های برتر» و موارد مشابه، قصد فریب و سوءاستفاده از داوطلبان و خانواده ها را دارند، اعتماد نکنید.

بار دیگر تأکید می‌شود با تکیه بر توانایی‌های خود، مطالعهٔ مطالب منتشر شده توسط سازمان سنجش و بهره‌گیری از مشاوران حرفه‌ای و با صداقت و بالاتر از همه با توکل بر خدای متعال، نسبت به انتخاب رشته و ثبت دقیق اطلاعات در سامانه اقدام نمائید و اطمینان داشته باشید که حفاظت از حقوق شما و خانواده‌های‌تان، از اولویت‌های اصلی سازمان سنجش آموزش کشور است. این سازمان برای پیشگیری از هرگونه سوءاستفاده و فریب، با همکاری و همراهی شما عزیزان، از تمامی ظرفیت‌ها و توان خود برای حفظ سلامت و عدالت در فرآیندهای آزمون و پذیرش استفاده خواهد کرد.



مروری بر مهم‌ترین اشتباهات در انتخاب رشته سال گذشته

شما این اشتباهات را در انتخاب رشته تکرار نکنید!

سال گذشته هزاران درخواست به سازمان سنجش رسیده که موضوع آنها اشتباه در انتخاب رشته بوده است. بعضی از داوطلبان در مرحلهٔ انتخاب رشته، به نکاتی دقت نکرده‌اند و حالا درخواست رسیدگی و کمک از سازمان سنجش دارند. گذشته از اینکه تقریباً در بیشتر موارد درخواستی، امکان کمکی وجود ندارد، این دسته از داوطلبان با انجام این اشتباهات، فرصت‌هایی را از دست داده‌اند و چه بسا زحمت‌هایی را که برای شرکت در کنکور کشیده‌اند با اشتباه در انتخاب خود هدر داده‌اند. در این روزها که در حال و هوای انتخاب رشته هستیم، بعضی از مهم‌ترین این اشتباهات را با هم مرور می‌کنیم با این امید که اطلاع از این اشتباهات باعث شود شما آنها را تکرار نکنید.

۱- دقت در اولویت بندی (چینش) رشته‌های انتخابی

یکی از بیشترین درخواست‌های داوطلبان از سازمان سنجش، جابجایی ترتیب رشته‌های انتخابی (اولویت‌ها) است. تقریباً برای هیچ کدام از این نوع درخواست‌ها در سازمان سنجش کاری نمی‌شود انجام داد، چرا که انتخاب رشته در رقابتی مانند کنکور، کاری جمعی است و در سرنوشت دیگران اثر دارد. این دسته از داوطلبان، بعد از مهلت انتخاب رشته و حتی خیلی از آنها بعد از اعلام نتیجه، تازه متوجه می‌شوند به بعضی از رشته‌های انتخابی یا رشتهٔ قبولی خود علاقه‌ای ندارند، بعضی از رشته‌ها را بدون هر شناختی انتخاب کرده‌اند و ای کاش فلان رشته را قبل از این رشته انتخاب می‌کردند و یا ای کاش این چند رشته را آخرین انتخاب‌ها قرار می‌دادند. این داوطلبان اول تصمیم گرفته‌اند و حالا دربارهٔ تصمیم‌شان فکر می‌کنند. به هر حال این روش در همهٔ تصمیم‌گیری‌ها از جمله در انتخاب رشته باعث دردسر برای خود و دیگران می‌شود و گاه پشیمانی به بار می‌آورد.

توجه داشته باشید که قرار دادن یک رشته محل در انتخاب اول یا آخر هیچ تأثیری در افزایش شانس قبولی شما ندارد. ترتیب رشته‌ها فقط علاقهٔ شما را نشان می‌دهد. بنابر این، با این فرض که اگر در همهٔ رشته‌های انتخابی قبول شوید، رشته‌های انتخابی خود را با دقت و به ترتیب علاقه و موقعیت و امکانات شخصی خود برای تحصیل در آنها، مرتب کنید.

اگر در پنجاه رشته، نمرهٔ قبولی داشته باشید، سازمان سنجش، اولین رشته از این پنجاه رشته را به عنوان رشتهٔ قبولی شما اعلام می‌کند و انتقال و تغییر به رشته‌های دیگر ممکن نیست.

۲-توجه به ضوابط و شرایط رشته‌های تحصیلی

بعضی از اشتباهات داوطلبان در انتخاب رشته، به دلیل بی توجهی یا بی اطلاعی از مشخصات، ضوابط و مقررات رشته‌هاست. خیلی از رشته‌ها ویژگی‌هایی دارند و با وجود اینکه در دفترچهٔ انتخاب رشته آورده شده، اما بعضی‌ها به آنها توجهی نمی‌کنند. بعضی دانشگاه‌ها خوابگاه ندارند، بعضی رشته‌ها در واحدی دانشگاهی، غیر از واحد اصلی دایر است، بعضی رشته‌ها شرط سنی دارند، بعضی رشته‌ها معاینه، مصاحبه یا آزمون عملی دارند، بعضی رشته‌ها به طور خاص از داوطلبان بومی دانشجو می‌پذیرند، بعضی رشته‌ها رایگان نیستند و خیلی از مقررات و مشخصات دیگر که اگر به آنها توجه نشود مشکلاتی جدی به بار می‌آورد.

۳- قبولی در بعضی دوره‌های تحصیلی و محرومیت شرکت در کنکور سال آینده

منظور از دوره‌های تحصیلی روزانه، شبانه، پیام نور یا غیر دولتی بودن دوره‌هاست. هر کدام از این دوره‌ها مقرراتی دارند که در انتخاب آنها باید دقت کنید. یکی از درخواست‌هایی که به سازمان سنجش می‌رسد، درخواست مجوز شرکت در آزمون سال آینده است. در این موارد بعضی از داوطلبان از رشته‌ای که قبول شده‌اند ناراضی‌اند و قصد دارند از رشته خود انصراف بدهند و در آزمون سال آینده شرکت کنند. اما باید توجه کنید که اگر کسی در رشته‌های روزانه قبول شود چه انصراف بدهد یا ندهد حق شرکت در آزمون سال آینده را ندارد. نکتهٔ خیلی مهم اینکه حتی اگر در رشته‌های روزانهٔ بدون آزمون (با سوابق تحصیلی) هم پذیرفته شوید، این محرومیت برقرار است. البته رشته‌های غیر روزانه چنین محرومیتی ندارند.

پسرها توجه کنند که اگر در رشته‌ای قبول شوند و قصد انصراف و شرکت در آزمون سال بعد را داشته باشند، با انصراف قطعی از دانشگاه، معافیت تحصیلی آنها هم باطل می‌شود و باید به سربازی بروند.

نکتهٔ دیگر اینکه به هیچ وجه از رشته‌های شبانه به روزانه، و از رشته‌های پیام نور به روزانه و شبانه امکان انتقال نیست. از رشته‌های غیر دولتی (غیر انتفاعی) هم به هیچ دوره‌ای امکان انتقال نیست.

۴-روی تغییر رشته یا انتقالی در دانشگاه حساب نکنید .

حجم زیادی از درخواست‌ها از سازمان سنجش مربوط به کسانی است که با این حساب انتخاب رشته کرده‌اند که بعداً شهر یا رشتهٔ خود را تغییر می‌دهند. کمترین ضرری که به این دسته از داوطلبان وارد می‌شود تلف شدن وقت و عقب افتادن از همسالان خود است. پشیمانی، سرخوردگی و بی انگیزگی هم از خسارت‌های روحی آنهاست. این دسته از داوطلبان برای تغییر رشته یا دانشگاه خود ابتدا به سازمان سنجش مراجعه می‌کنند و تازه متوجه می‌شوند که بعد از قبولی در کنکور، دانشجو حساب می‌شوند و حساب و کتاب آنها با دانشگاه است و نه با سازمان سنجش. تغییر رشته در دانشگاه در رشته‌های پر طرفدار تقریباً نشدنی است و در مورد رشته‌های دیگر دست کم یک سال و حتی بیشتر، رفت و آمد نیاز دارد. جابجایی دانشگاه به شهرهای بزرگ بخصوص تهران تقریباً غیرممکن است و برای شهرهای دیگر، یکسال رفت و آمد بین دو دانشگاه لازم دارد که معمولاً هم به سرانجامی نمی‌رسد. متأسفانه بعضی به اصطلاح مشاوران انتخاب رشته نمی دانند با این جملهٔ قصار "که فعلاً انتخاب رشته کنید بعداً می‌توانید رشته یا دانشگاه خود را تغییر دهید"، باعث چه دردسرهایی برای تازه دانشجویان و خانواده‌های آنها می‌شوند.

۵- مسئولیت قانونی انتخاب رشته، به عهدهٔ خود شما ست

بعضی‌ها با این دلیل که مشاور یا مسئول کافی نت در انتخاب رشته یا در چیدن ترتیب رشته‌ها اشتباه کرده‌اند، از سازمان سنجش انتظار دارند این اشتباهات را اصلاح کند. باید بدانید که حتی اگر نزدیک‌ترین اعضای خانواده هم رشته‌ها را انتخاب کرده و در فرم انتخاب رشته وارد کرده باشند، از نظر قانونی مسئولیت انتخاب رشته با خود شما (فرد متقاضی) است و هیچ‌کدام از این موارد دلیل قابل قبولی نه برای سازمان سنجش است و نه برای هیچ مرجع قانونی دیگری.

۶-توجه به جنبه‌های همگانی انتخاب رشته

نکتهٔ با اهمیت دیگر اینکه انتخاب رشته، به خودی خود انتخابی فردی و شخصی است، اما در رقابت همگانی برای ورود به دانشگاه، فعالیتی جمعی محسوب می‌شود. دقت نکردن در این انتخاب، علاوه بر اینکه مشکلاتی شخصی برای فرد به بار می‌آورد، باعث ایجاد مشکلاتی برای دیگران و ضایع شدن حقوق آنها هم می‌شود. انتخاب‌های نابجا می‌توانند افراد زیادی را از رسیدن به علاقهٔ خود محروم کند، انصراف از یک رشته و خالی ماندن یک صندلی در دانشگاه هدر دادن هزینه‌ای است که برای آن صرف شده و در نهایت مجموع اشتباهات خسارت‌هایی جبران ناپذیر و هدر دادن سرمایه‌های ملی است. دقت در انتخاب رشته علاوه بر اینکه باعث افزایش موفقیت فردی می‌شود، می‌تواند از خسارت‌ها و هدر رفت سرمایه‌های بزرگ ملی جلوگیری کند.

۷-چرا رسیدگی به اشتباه در انتخاب رشته قابل رسیدگی نیست؟

توجه داشته باشید که شما مسئول آیندهٔ شخص خودتان هستید و سازمان سنجش در برابر همهٔ کسانی که در کنکور شرکت کرده‌اند مسئولیت دارد. باید بدانید وقتی رشته‌ای را انتخاب می‌کنید، سرنوشت‌تان در آن رشته، با همهٔ صدها یا هزاران نفری که آن رشته را انتخاب کرده‌اند گره می‌خورد. وقتی از سازمان سنجش درخواست جابه‌جایی رشته‌ها را می‌کنید باید بدانید جابه‌جایی یک یا چند نفر، می‌تواند ده‌ها و یا حتی صدها نفر را از قبولی محروم کند یا رشته یا شهر قبولی صدها نفر را تغییر بدهد. به دلیل همین مسئولیت سنگین است که پاسخ سازمان سنجش این است درخواست اشتباه در انتخاب رشته به هیچ وجه قابل رسیدگی نیست.





معرفی و راهنمای استفاده از

نرم‌افزار راهنمای انتخاب رشتهٔ مجازی آزمون سراسری سال ۱۴۰۵

سازمان سنجش فراتر از وظایف و مسئولیت‌های قانونی، تلاش می‌کند تا از هر امکانی برای راهنمایی و کمک به متقاضیان آزمون‌ها به‌ویژه نوجوانان و جوانان عزیز کشورمان برای ورود به دانشگاه، استفاده کند. شاهد هستیم که هر سال در ایام انتخاب رشته، بازار انتخاب رشته توسط افراد و مؤسسات مختلف داغ می‌شود. افرادی که خیلی از آنها ممکن است صلاحیت کافی برای این کار نداشته باشند. بسیاری از خانواده‌ها و نوجوانان تصور می‌کنند بدون کمک گرفتن از دیگران توان انتخاب رشته را ندارند و این نیاز زمینه‌ای می‌شود که برخی افراد به بهانه‌های مختلف مربوط به انتخاب رشته مبالغ زیاد و گاه سرسام‌آوری را دریافت کنند. استفاده از انواع نرم‌افزارها یکی از بهانه‌های دریافت هزینه از خانواده‌ها و نوجوانانی است که نگران آیندهٔ خود هستند.

در سال‌های اخیر نرم‌افزارهای مختلفی برای انتخاب رشته توسط افراد و مؤسسات مختلف تولید شده است. بعضی از این نرم‌افزارها اساساً کارایی خاصی ندارند و صرفاً یک پوشهٔ الکترونیک برای ثبت مشخصات متقاضیان هستند. بهترین این نرم‌افزارها آنهایی هستند که تلاش می‌کنند تا شانس قبولی در رشته‌محل‌ها را تخمین بزنند. اما تخمین بر چه اساسی؟ برترین نوع این نرم‌افزارها آنهایی هستند که به روش‌های مختلف اطلاعات چند هزار متقاضی را جمع‌آوری کرده و با محاسبات آماری سعی می‌کنند تا شانس قبولی را تخمین بزنند. هیچ کدام از این نرم افزارها به اطلاعات کامل شرکت کنندگان در کنکور دسترسی ندارند و بسته به اندازهٔ اطلاعاتی که جمع‌آوری کرده‌اند محدودیت دارند و با خطا همراه هستند. به علاوه پذیرش متقاضیان با محاسبهٔ ده‌ها عامل اثرگذار دیگر مانند ضوابط سهمیه-بندی، بومی‌گزینی، نوع گزینش متفاوت دوره‌های تحصیلی و عواملی دیگر انجام می‌شود که بسیاری از این نرم‌افزارها به این دلیل که اطلاعات و توان این محاسبات را ندارند، این موارد را دخالت نمی‌دهند و این موضوع نیز از موارد ضعف این نرم‌افزارها است. اعتبار هیچ‌کدام از این نرم‌افزارها هم در جایی ارزیابی نشده تا بتوان براساس آن نرم افزارها را انتخاب کرد.

با توجه به رواج این نرم‌افزارها و سردرگمی خانواده‌ها و با هدف پاسخگویی به این نیاز، سازمان سنجش در چند سال گذشته نرم‌افزاری مشورتی را طراحی کرده است که با توجه به اینکه براساس اطلاعات کامل شرکت‌کنندگان در آزمون سراسری طراحی شده است، با تخمین‌هایی با دقت بسیار بالا عمل می‌کند. با استفاده از این نرم‌افزار متقاضیان و خانواده‌ها از مراجعه به هر نرم‌افزار دیگری بی‌نیاز خواهند شد. فراموش نکنید همان‌طور که در این ویژه‌نامه بارها یادآوری شده است، انتخاب رشته تصمیم‌گیری با جنبه‌های مختلف است که باید به همهٔ ابعاد و جنبه‌های آن توجه شود و تخمین شانس قبولی تنها یکی از این جنبه‌ها است. برای آشنایی و استفادهٔ هرچه بهتر از این نرم‌افزار مطالب زیر را مطالعه کنید.

معرفی «نرم‌افزار انتخاب رشتهٔ مجازی»

این نرم‌افزار یک نوع شبیه‌سازی انتخاب رشته با استفاده از اطلاعات کنکور سال قبل است. منطق این نرم‌افزار این است که اگر شما با نمرهٔ کل آزمون امسال‌تان (که در کارنامه قابل مشاهده است) در سال گذشته انتخاب رشته می‌کردید، در رشته‌های انتخابی‌تان چقدر شانس قبولی داشتید. از آنجا که آزمون‌های دو سال پشت سر هم، تفاوت زیادی با یکدیگر ندارند، می‌توان نتیجه گرفت که تخمین شانس قبولی براساس وضعیت سال قبل، به امسال خیلی نزدیک است و همان طور که گفته شد چون این تخمین براساس داده‌های واقعی است بنابر این می‌توان گفت دقیق‌ترین تخمینی است که امکان محاسبهٔ آن وجود دارد.

مزایا و امکانات نرم‌افزار «انتخاب رشتهٔ مجازی»

- در ابتدا راهنمای استفاده از نرم‌افزار نمایش داده می‌شود.
- این نرم‌افزار شانس قبولی حداکثر سیصد رشته‌محل انتخابی را محاسبه می‌کند.
- ترتیب رشته‌محل‌های معرفی شده، از شانس قبولی خیلی کم (با رنگ قرمز)به شانس قبولی خیلی زیاد (با رنگ زرد) است.
- نرم‌افزار قابلیت جستجوهای زیر را دارد:
- محدود کردن دوره‌های تحصیلی، مثلاً فقط روزانه یا فقط پیام نور یا ترکیبی از چند دوره
- محدود کردن مقطع تحصیلی مثلاً فقط دکتری حرفه‌ای یا فقط کارشناسی یا ترکیبی از چند مقطع
- محدود کردن استان‌ها و انتخاب حداکثر سه استان به‌عنوان محل تحصیل
- محدود کردن رشته‌های تحصیلی به حداکثر سه رشته
- تعیین شانس قبولی مثلاً فقط شانس قبولی خیلی زیاد
- محدود کردن دانشگاه‌ها
- محدود کردن دانشگاه‌ها به دانشگاه‌های وزارت بهداشت (در گروه تجربی)

راهنمای استفاده از نرم‌افزار «انتخاب رشتهٔ مجازی»

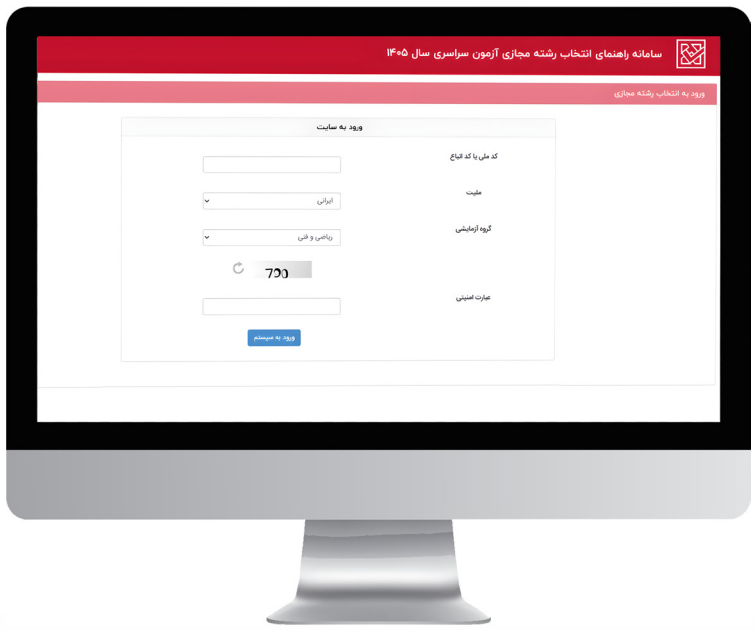
پس از اعلام نتایج اولیه و برقراری امکان دسترسی به کارنامه‌های آزمون سراسری، نشانی پیوند (لینک) نرم‌افزار انتخاب رشتهٔ مجازی در وبگاه سازمان سنجش (**www.sanjesh.org**) فعال می‌شود.

با ترتیب زیر می‌توانید از این نرم افزار استفاده کنید:

۱- برای هر گروه آزمایشی لازم است یک شماره سریال انتخاب رشتهٔ مجازی به مبلغ ۲۵۰۰۰۰ تومان خریداری کنید.

برای خرید سریال انتخاب رشتهٔ مجازی، لینک «خرید سریال انتخاب رشتهٔ مجازی» در منوی نرم‌افزار انتخاب رشتهٔ مجازی در دسترس شما است. پس از پرداخت اینترنتی هزینه، سریال (۱۰ رقمی) که مخصوص استفاده از نرم‌افزار است در اختیار شما قرار می‌گیرد.

۲-با وارد کردن اطلاعات در نرم‌افزار انتخاب رشتهٔ مجازی، در صورتی که اطلاعات درست وارد شده باشد، اجازهٔ استفاده از نرم‌افزار داده می‌شود.



۳-شمارهٔ سریالی را که تهیه کرده‌اید، وارد کنید. این شماره سریال به اطلاعات آزمونی در گروه آزمایشی اختصاص می‌یابد و در دفعات بعد نیازی به وارد کردن این شماره سریال نیست.



۴-رشته‌ها، دوره‌ها، مقاطع و موارد دیگر را انتخاب کنید و با فشردن دکمهٔ جستجو شانس قبولی‌تان را ببینید.



۵-شانس قبولی رشته‌محل‌های انتخابی به صورت ردیف‌های رنگی نمایش داده می‌شود.



نکات قابل توجه در استفاده از نرم‌افزار انتخاب رشتهٔ مجازی

نکته ۱: این سامانه براساس رشته‌محل‌های آزمون سراسری سال قبل عمل می‌کند. با توجه به اینکه هرسال ممکن است تغییراتی در رشته‌محل‌ها ایجاد شود، در انتخاب و ثبت نهایی رشته‌های خود، دفترچهٔ راهنمای انتخاب رشتهٔ امسال را ملاک قرار دهید و از رشته‌های انتخابی‌تان مطمئن شوید.

نکته ۲: در سامانهٔ مجازی انتخاب رشته، به دلایل فنی، رشته‌های با شرایط خاص پیشنهاد نمی‌شود. در صورت علاقه به این رشته‌ها، با مطالعه و بررسی دفترچهٔ راهنمای انتخاب رشته امسال و با توجه به شرایط این رشته‌ها، رشته‌های مورد نظر خود را انتخاب و به فهرست خود اضافه کنید.

نکته ۳: این نرم‌افزار ممکن است رشته‌ای را به بعضی از متقاضیان معرفی نکند یا رشته‌های محدودی را معرفی کند. خود شما با بررسی‌های تکمیلی و پیگیری اطلاعیه‌های سازمان سنجش، با انتخاب رشته‌های بیشتر، فهرست رشته‌های انتخابی خود را تکمیل کنید.

نکته ۴: استفاده از این سامانه اختیاری است.

نکته ۵: این سامانه برای کمک به متقاضیان و خانواده‌ها تهیه شده و جنبهٔ مشورتی دارد که با استفاده از شبیه‌سازی، شانس قبولی را تخمین می‌زند و نتایج آن تعهدی برای سازمان سنجش در برابر کاربران ایجاد نمی‌کند.

نکته ۶: به ازای هر گروه آزمایشی، نرم‌افزار جداگانه‌ای طراحی شده است. بنابر این متقاضیانی که در دو گروه آزمایشی شرکت کرده‌اند باید به نرم‌افزارهای هر گروه مراجعه کنند. این نرم افزارها تا سیصد رشته محل معرفی می‌کند. اما باید توجه داشته باشید که در انتخاب رشتهٔ اصلی (ثبت نهایی رشته های انتخابی در سامانه جامع آزمون سراسری سازمان سنجش) حداکثر رشته‌های انتخابی ۱۵۰ رشته است که خود شما باید با مشورت‌هایی که می‌گیرید به فهرست نهایی ۱۵۰ رشته برسید.

راهنمای ثبت انتخاب رشته در سامانهٔ جامع آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ (my.sanjesh.org)

چندین سال است که انتخاب رشته آزمون سراسری به صورت اینترنتی انجام می‌گیرد. با توجه به اهمیت ثبت نهایی انتخاب‌ها در درگاه (سایت) سازمان سنجش، در ادامه به صورت خلاصه و ساده مراحل آن بیان شده است تا متقاضیان بتوانند بدون مشکل انتخاب‌های خود را در سامانه جامع انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ ثبت کنند.

۱- دفترچه راهنمای انتخاب رشته و اطلاعیه‌های مربوط به انتخاب رشته را به دقت مطالعه کنید:

- دفترچه راهنمای انتخاب رشته به صورت الکترونیکی قبل از آغاز انتخاب‌رشته در درگاه سازمان سنجش به نشانی: www.sanjesh.org منتشر خواهد شد. متقاضی با مراجعه به درگاه سازمان و از طریق لینک مربوط، می‌تواند این دفترچه راهنما را دانلود و ذخیره کند.

- به دلیل اینکه ممکن است بعد از انتشار دفترچه راهنما، برخی از کدرشته‌محل‌ها حذف، اضافه یا اصلاح شوند، لذا ضرورت دارد که متقاضیان، پی‌گیر اطلاعیه‌های اصلاحیه دفترچه از طریق درگاه سازمان یا هفته نامه پیک سنجش باشند و آنها را به دقت مطالعه کنند.

۲- اطلاعات مورد نیاز برای انتخاب رشته اینترنتی را آماده کنید:

۲-۱- معدل کتبی دیپلم، کد و عنوان دیپلم، استان و شهر محل تولد و سه سال آخر تحصیلی، جزو مواردی است که در زمان انتخاب رشته به متقاضی نمایش داده می‌شود تا در صورت مغایرت، اطلاعات صحیح را وارد نماید؛ لذا آماده داشتن این اطلاعات نیز به منظور مقایسه و اصلاح، الزامی است.

۲-۲- کد رشته محل‌های انتخاب شده نهایی خود را به همراه نام رشته، عنوان دانشگاه، نوع دوره (روزانه، نوبت دوم و ...)، مقطع تحصیلی (کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد و ...) و سایر اطلاعات مهم را در فرم پیش‌نویس انتخاب رشته یادداشت کنید.

یادآوری ۱: انتخاب رشته برای همه متقاضیان (برای انتخاب رشته محل با آزمون و پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی« بدون آزمون» و متقاضیان پذیرش دانشجو - معلم سال ۱۴۰۵) در یک فرم و حداکثر تا ۱۵۰ رشته محل در نرم افزارانتخاب رشته اینترنتی انجام می‌شود؛ به عبارت دیگر، فرآیند انتخاب رشته این سه جداگانه نخواهد بود.



یادآوری ۲: هر متقاضی می‌تواند حداکثر ۱۵۰ کد رشته محل را در نرم افزار انتخاب‌رشته ثبت کند، ولی ممکن است تعدادی از کد رشته محل‌هایی را که انتخاب می‌کنید، به دلیل عدم رعایت شرایط و ضوابط، از سوی نرم‌افزار ثبت نشود که با اعلام خطا به متقاضی اعلام خواهد شد؛ لذا توصیه می‌شود که رشته محل‌های بیشتری را در نظر بگیرید تا بتوانید آنها را جایگزین رشته محل‌های اشتباه کنید.

یادآوری ۳: هر چند الزامی به وارد کردن تمامی ۱۵۰ انتخاب نیست، اما در سال‌های گذشته متقاضیانی بوده‌اند که با در نظر گرفتن شرایط خوش‌بینانه، صرفاً چند انتخاب محدود را در فرم انتخاب رشته خود وارد کرده‌اند و در نهایت پس از گزینش علمی، با اختلاف یک یا دو نفر، جزو قبول‌شدگان در رشته‌محل‌های وارد شده، نبوده‌اند.

۳- وارد سامانه جامع آزمون سراسری بخش انتخاب رشته آزمون سراسری و پذیرش دانشجو – معلم شوید:

۳-۱- در نرم‌افزار انتخاب رشته آزمون سراسری، نکات کلیدی به متقاضی نمایش داده می‌شود که باید آن را مطالعه و تأیید نماید.

۳-۲- متقاضی باید به نکات ذیل توجه نماید:

۳-۲-۱- مهلت انتخاب رشته

۳-۲-۲- متقاضیان پس از ثبت اطلاعات، رسید انتخاب رشته را که عددی ۱۵ رقمی است، دریافت می‌کنند.

۳-۲-۳- متقاضیانی که انتخاب رشته خود را ثبت کرده‌اند، تا آخرین مهلت انتخاب رشته می‌توانند نسبت به مشاهده یا ویرایش اطلاعات، از طریق لینک‌های مربوط در درگاه اقدام کنند.

۳-۲-۴- محدودیت زمانی برای تکمیل فرم انتخاب رشته، حدود یک ساعت است و متقاضی می‌تواند نسبت به انتخاب رشته اقدام کند (حتماً پس از پایان انتخاب رشته با کلیک روی دکمه «خروج» از سامانه خارج شوید).

۴- اطلاعات ثبت‌نامی را مشاهده و در صورت مغایرت اصلاح کنید:

پس از ورود به بخش انتخاب رشته، اطلاعاتی را که نمایش داده می‌شود، بررسی کنید و نسبت به تأیید یا اصلاح آنها اقدام کنید. اطلاعاتی که نمایش داده می‌شود به شرح ذیل است:

۴-۱- معدل کتبی دیپلم و کد دیپلم: در صورت صحیح بودن، می‌بایست صحت اطلاعات را اعلام کنید و در غیر این‌صورت، اطلاعات صحیح را در محل مربوط وارد کنید.

۴-۲- در صورتی که متقاضی فقط در آزمون پذیرش دانشجو- معلم سال ۱۴۰۵ شرکت کرده است و اکنون تمایل دارد در انتخاب‌های خود، رشته‌محل‌های با آزمون را انتخاب کند، می‌تواند با خرید سریال کارت اعتباری و وارد کردن آن در صفحهٔ انتخاب رشته، نسبت به انتخاب رشته‌محل‌های مربوط به آزمون سراسری نیز اقدام کند. لازم به توضیح است برای هر یک از گروه‌های اصلی یا هنر و زبان، لازم است کارت اعتباری جداگانه خریداری شود.

۴-۳- اگر متقاضی تمایل به انتخاب رشته‌های مؤسسات غیرانتفاعی یا دانشگاه پیام‌نور داشته باشد، می‌تواند با خرید سریال علاقه‌مندی مربوط و وارد کردن اطلاعات در صفحه انتخاب رشته، علاقه‌مندی خود را نسبت به انتخاب رشته‌های دانشگاه‌های یاد شده اعلام کند. لازم به ذکر است که برای مؤسسات غیرانتفاعی و پیام‌نور، سریال علاقه‌مندی جداگانه‌ای لازم است تهیه شود.

۵- اطلاعات کدرشته‌محل‌ها را با توجه به مواردی که در پیش‌نویس وارد کرده بودید، به شرح زیر در نرم‌افزار وارد کنید:

۵-۱- پس از وارد کردن هر کدرشته‌محل، در کنار کد، عنوان رشته‌محل نمایش داده می‌شود که توصیه می‌شود حتماً آن را با اطلاعاتی که قبلاً به صورت پیش‌نویس آماده کرده بودید، مقایسه کنید.

۵-۲- پس از وارد کردن کدرشته‌محل‌ها و کلیک روی دکمه «تأیید و ادامه»، نرم‌افزار، اطلاعات رشته‌محل‌ها را مورد ارزیابی قرار می‌دهد و موارد اشکال مانند «عدم تطابق جنسیت متقاضی با جنس پذیرش رشته‌محل»، «عدم تطابق گروه آزمایشی متقاضی با گروه آزمایشی رشته‌محل در رشته‌های با آزمون» و ... را اعلام می‌کند.

۵-۳- برخی از موارد، برخلاف مورد قبل، از سوی نرم‌افزار قابل بررسی نیست و شخص متقاضی با توجه به شرایط و علایق می‌بایست آنها را بررسی کند و درخصوص آنها تصمیم‌گیری کند. برخی از این موارد، شامل: تغییر مقطع یا تغییر دوره در رشته‌های انتخابی، درج رشته ای در مقطع کاردانی در بین رشته‌های مقطع کارشناسی یا درج دوره غیرانتفاعی بین دوره‌های روزانه یا درج رشته‌های بدون آزمون دربین رشته‌های با آزمون و ... هستند؛ البته نرم افزار هر دوره یا مقطعی را به یک رنگ نمایش می‌دهد و بدین صورت به متقاضی برای شناسایی این تغییرها کمک می‌کند.

۶- اطلاعات ثبت شده به همراه رسید انتخاب رشته به متقاضی به شرح زیر نمایش داده می‌شود:

۶-۱- پس از تأیید، اطلاعات در پایگاه سازمان سنجش ثبت خواهد شد و رسید انتخاب رشته صادر خواهد شد و نسخه قابل چاپ به متقاضی نمایش داده می‌شود؛ ضمن اینکه رسید انتخاب رشته به همراه تعداد انتخاب‌ها به شماره همراه اعلامی متقاضی در ثبت نام پیامک می شود.

۶-۲- توصیه می‌شود که متقاضیان، از اطلاعات نمایش داده شده خود نسخه چاپی تهیه کنند و در پایان با کلیک روی دکمه «خروج» از سامانه خارج شوند.

یادآوری: متقاضی موظف است که از اطلاعات شخصی و فرم انتخاب رشته خود و نسخه چاپ شده تأییدیه انتخاب رشته‌اش محافظت کند. لازم به یادآوری است که سازمان سنجش، هیچ‌گونه مسؤولیتی در قبال مشکلات ناشی از لو رفتن اطلاعات متقاضی نخواهد داشت. براین اساس تقاضا می‌شود که اطلاعات شخصی و آزمونی خود را در اختیار افراد متفرقه قرار ندهید.

انتخاب‌رشته برای همه متقاضیان به منظور انتخاب رشته‌محل‌های «باآزمون» و«پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی» (بدون آزمون) و متقاضیان «پذیرش دانشجو - معلم» سال ۱۴۰۵ در یک فرم و حداکثر تا ۱۵۰ رشته‌محل در سامانه جامع انتخاب رشته اینترنتی انجام می‌شود؛

به عبارت دیگر فرآیند انتخاب‌رشته این سه جداگانه نخواهد بود

هر متقاضی حداکثر ۱۰ بار مجاز به ویرایش اطلاعات انتخاب‌رشته خود است و با هر بار ویرایش، رسید انتخاب‌رشته به همراه تعداد انتخاب‌ها به شماره همراه اعلامی متقاضی (در زمان ثبت نام)، پیامک می شود

انتخاب رشته در یک نگاه

سازمان سنجش آموزش کشور

۱ انتخاب رشته بر اساس نمره کل، رتبه و وضعیت مجاز به انتخاب رشته در دوره‌های مختلف، مندرج در کارنامه متقاضیان.

۲ مطالعه دقیق و کامل دفترچه راهنمای انتخاب رشته با توجه به تغییرات برخی از قوانین و اضافه شدن کد رشته محل‌های جدید.

۳ دقّت به تمامی شرایط تحصیلی، مانند: توانایی، علایق، روحیات، مسائل خانوادگی توان مالی، مسافت تا محل تحصیل و... در انتخاب کدرشته‌محل‌ها.

۴ آینده‌نگری، تجزیه و تحلیل و بررسی بازار کار و کسب درآمد در رشته‌های انتخابی، در صورت علاقه به اشتغال در رابطه با رشته تحصیلی.

۵ توجه به نحوه پذیرش رشته‌محل‌ها (گزینش برخی از رشته‌ها استانی، ناحیه‌ای، قطبی، کشوری یا مخصوص متقاضیان بومی استانی خاص است).

۶ توجه به نحوه پذیرش زن، مرد یا شرایط خاص کدرشته مورد نظر، مانند: مصاحبه، معاینه و بررسی صلاحیت‌های عمومی (مثلاً، شرایط دانشگاه علوم قضایی).

۷ انتخاب حداکثر ۱۵۰ کد رشته محل از گروه آزمایشی ثبت‌نامی.

۸ اولویت‌بندی و تهیه پیش‌نویس از رشته‌محل‌های انتخابی (بر اساس ۷ مورد ذکر شده) پس از مشورت با افراد خانواده، مشاوران مورد اعتماد و... و عدم ورود به وب‌سایت‌ها و گروه‌های مجازی کلاهبردار و تبلیغات انتخاب‌رشته تضمینی.

نکات مهم

۱ متقاضی که در هر چند گروه آزمایشی و علاقه‌مندی (دانشجو - معلم، پیام نور، غیر انتفاعی و...) مجاز شده است، باید فقط در یک فرم مندرج در درگاه سازمان سنجش آموزش کشور انتخاب رشته نماید.

۲ افرادی که متقاضی ورود به دانشگاه و پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی هستند، انتخاب رشته خود را به همراه انتخاب رشته با آزمون و پذیرش دانشجو - معلم در همین فرم سازمان سنجش وارد نمایند؛ به عبارتی فرآیند انتخاب‌رشته هر سه جداگانه نخواهد بود.

۳ انتخاب رشته دانشگاه آزاد به صورت جداگانه در درگاه دانشگاه آزاد انجام می‌شود؛ البته در چهار رشته: پزشکی، دندان‌پزشکی، داروسازی و دامپزشکی، متقاضیان گروه آزمایشی علوم تجربی باید انتخاب رشته خود را از طریق درگاه سازمان سنجش و در همین فرم درج نمایند.

توجه

با توجه به مدیریت زمان و حساسیت در درج کد رشته‌های انتخابی در سایت سازمان سنجش آموزش کشور، ضمن دقّت در صحت ورود کدها، بررسی و ثبت نهایی، از دریافت کد رهگیری اطمینان حاصل کنید و آن را تا اعلام نتایج محافظت فرمایید.

اداره کل روابط عمومی و امور بین‌الملل