

باسمه تعالی

رهبر معظم انقلاب اسلامی (مدظله العالی):

دانشگاه فرهنگیان، فیلی مهم است؛ اینجا شرفیبت معلمین ساخته می شود.

فرازی از اساسنامه دانشگاه فرهنگیان:

دانشگاه فرهنگیان، دانشگاهی است برای تأمین، تربیت و توانمند سازی منابع انسانی وزارت آموزش و پرورش، پیشرو در آموزش، پژوهش، تولید و ترویج علم نافع مورد نیاز آموزش و پرورش، سرآمد در آموزش و شایستگی های مرفه ای و تخصصی تربیت ممو، توانمند در بهره گیری از فناوری های نوین آموزشی و تربیتی در انجام مأموریت ها، مبتنی بر معیار های نظام اسلامی، توانمند در زمینه سازی برای شکوفایی فطرت، استعدادها و شکل گیری هویت یکپارچه اسلامی، ایرانی، انقلابی دانشجو معلم، برفوردار از هیأت علمی و مدیران مؤمن، آراسته به فضائل اخلاق اسلامی، عامل به عمل صالح، تعالی جو و تمول آفرین، باور مند به جامعه عدل جهانی (جامعه مهدوی)، وابسته به وزارت آموزش و پرورش که با اهداف ذیل تأسیس و طبق مفاد این اساسنامه، مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی، ضوابط و مقررات وزارتین آموزش و پرورش و علوم، تحقیقات و فناوری و قوانین و مقررات مربوط اداره می شود.

اهداف:

- ۱- تأمین و تربیت معلمان، مدیران، مربیان، کارکنان و پژوهشگرانی مؤمن و متعهد، معتقد به مبانی دینی و ارزش های اسلامی و انقلابی، دارای فضائل اخلاقی و ارزش های والای انسانی، کارآمد و توانمند در طراز جمهوری اسلامی ایران.
- ۲- تربیت، توانمند سازی و ارتقای شایستگی های عمومی، تخصصی و مرفه ای منابع انسانی با تأکید بر پرورش انسان های متقی، کارآفرین، فودباور، فلاق و توانا در تولید علم، فناوری و نوآوری، متناسب با مبانی و ارزش های اسلامی و نیازهای جامعه.
- ۳- تسهیل فعالیت های آموزشی و پرورشی در تلفیق علم و دین و مشارکت در نهضت تولید علم، افزایش سهم تولیدات علمی در محتوای آموزشی و تربیتی مورد نیاز آموزش و پرورش، مبتنی بر مبانی و معارف اسلامی و نیازهای ملی و کاربردی کردن دستاوردهای علمی و پژوهشی از طریق تعامل پویا و سازنده با موزه های علمیه و مراکز علمی و پژوهشی داخلی، منطقه ای و بین المللی.
- ۴- ایجاد تمول و نوآوری در نظام تربیت معلم کشور و تغییر، اصلاح و ارتقای روش ها و برنامه های آموزشی و پژوهشی تربیت معلم، بر اساس مبانی اسلامی و آفرین تمولات علمی و بهره مندی از فناوری های نوین جهت تحقق اهداف تعلیم و تربیت اسلامی.

۵- توسعه زمینه پژوهندگی و تقویت رومیه پژوهشی و گسترش دانش، بینش و مهارت های منابع انسانی و رصد کردن تمولات نظام های تربیت معلم و تمولات علمی در موزه علوم تربیتی و آموزش و پرورش.

رشته های تحصیلی دانشگاه فرهنگیان:

این دانشگاه، در شانزده رشته ی کارشناسی پیوسته، آموزش زبان و ادبیات فارسی، ارتباط تصویری، تربیت دبیر تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت دبیر جغرافیا، تربیت دبیر زبان انگلیسی، دبیری الهیات و معارف اسلامی، دبیری تاریخ، دبیری ریاضی، دبیری زبان و ادبیات عربی، دبیری زیست شناسی، دبیری شیمی، دبیری علوم اجتماعی، دبیری فیزیک، راهنمایی و مشاوره گرایش فعالیت های پرورشی، علوم تربیتی؛ گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی و علوم تربیتی؛ گرایش آموزش و پرورش کودکان عقب مانده ذهنی به جذب دانشجو معلم می پردازد.

بر اساس برنامه ریزی های انجام شده در چهار سال تمصیل، دانشجو معلمان، دو سال اول را صرف یادگیری دروس تئوری و دو سال باقیمانده را به فراگیری دروس تئوری و عملی فوهند پرداخت؛ اهتمام بر این است ساعات عملی که قرار است دانشجو معلم در آن، به تدریس در مدارس بپردازد، به طور کامل در سال سوم گنجانده شود تا در آفرین سال تمصیل، دانشجو معلم بتواند نقص هایی را که در نتیجه کار عملی به آنها پی برده، برطرف نماید.

شایان ذکر است در مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه فرهنگیان نیز پنج رشته پیش بینی شده است. این رشته ها، شامل علوم تربیتی؛ با گرایش آموزش و پرورش ابتدایی ویژه معلمان ابتدایی، مدیریت آموزشی ویژه مدیران و معاونان آموزشگاه ها، مشاوره و راهنمایی ویژه مشاوران، تربیت بدنی و علوم ورزشی ویژه دبیران تربیت بدنی، مدیریت و برنامه ریزی فرهنگی تربیتی ویژه مدیران موزه های اداری و ستادی است.

شرایط و ضوابط پذیرش دانشجو در رشته های تحصیلی پردیس های دانشگاه فرهنگیان در سال تحصیلی ۹۳-۹۲:

داوطلبان در صورت امرار صلاحیت های عمومی و اختصاصی و سایر شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه شماره ۱ سازمان سنجش آموزش کشور، می توانند پس از انتخاب رشته ادامه تمصیل نمایند.

الف) شرایط عمومی : ۱) تابعیت جمهوری اسلامی ایران. ۲) اعتقاد به دین مبین اسلام یا یکی از ادیان شناخته شده در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران. ۳) التزام به قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران.

۴) داشتن سلامت کامل روانی، جسمانی و توانایی انجام کار معلمی. ۵) نداشتن سابقه محکومیت جزائی یا کیفری مؤثر.

۶) عدم اعتیاد به مواد مخدر، دفانیات و الکل. ۷) برفورداری از مسن شهرت، عامل بودن به اخلاق و رفتار نیکو، متناسب با شأن معلمی.

ب) شرایط اختصاصی

۱) داشتن گواهینامه پایان دوره پیش دانشگاهی.

۲) کسب نمره علمی کل ۶۵۰۰ و بالاتر در زیر گروه مربوط در آزمون سراسری.

۳) نداشتن هیچگونه رابطه استخدامی یا تعهد خدمت به نهادهای، سازمان های دولتی و غیر دولتی، در آغاز تمصیل.

۴) داشتن حداقل معدل ۱۵/۰۰ دیپلم پایان دوره متوسطه.

دارندگان مدرک کاردانی پیوسته آموزشکده های فنی و حرفه ای، دیپلم دوره متوسطه را باید با معدل کل حداقل ۱۵/۰۰ گذرانده باشند.

۵) داشتن حداقل ۲۲ سال تمام (مثلا داوطلبان سال ۱۳۹۲، متولدین ۱۳۷۰/۷/۱ به بعد می توانند متقاضی شوند).

تبصره ۱: محاسبه سن هر داوطلب با توجه به مندرجات اصل شناسنامه ای است که به استناد آن در آزمون ورودی ثبت نام می نماید، بنابر این تغییراتی که پس از ثبت نام در آزمون، در تاریخ تولد داوطلب به وجود آید قابل قبول نیست و در صورت پذیرفته شدن در آزمون، قبولی وی "کان لم یکن" تلقی خواهد شد.

تبصره ۲: انجام خدمت سربازی یا سوابق کاری و موارد دیگر به هیچ وجه به سقف سنی افزوده نمی شود.

۶) بومی بودن داوطلب در استان محل پذیرش رشته های اعلام شده آموزش و پرورش (بومی استانی با اولویت شهرستان مورد نیاز)

تبصره ۱: ملاک های تعیین استان بومی داوطلبان به شرح ذیل است:

الف) در صورتی که محل افذ مدرک تمصیلی سه سال آخر دوره متوسطه برای داوطلبان نظام قدیم و محل افذ مدرک پیش دانشگاهی و دو سال آخر دبیرستان برای داوطلبان نظام جدید، در یک بخش، شهر و یا استان باشد، داوطلب بومی آن بخش، شهر و استان محسوب می شود.

ب) در صورتی که محل افذ مدرک تمصیلی سه سال آخر داوطلبی در یک بخش، شهر و یا استان نباشد، بخش، شهر و استان محل تولد داوطلب به عنوان بخش، شهر و استان بومی وی در نظر گرفته می شود.

ج) داوطلبانی که سه سال آخر محل تمصیل را در خارج از کشور گذرانده اند، استان محل تولد، استان بومی این گونه داوطلبان تلقی خواهد شد.

د) داوطلبانی که سه سال آخر محل تمصیل را خارج از کشور گذرانده اند و همچنین استان تولد ایشان نیز خارج از کشور بوده است، استان بومی این قبیل داوطلبان تهران خواهد بود.

تبصره: در صورت وجود مجوزهای استخدامی، محل بکارگیری افراد، همان استان بومی داوطلبان خواهد بود. بر این اساس، تغییر سهمیه استان محل خدمت، قبل از شروع به کار و ایفای تعهد، تمت هر شرایط اعم از تأهل، مجرد، بعد مسافت، تکفل، سرپرستی خانواده، فوت والدین و غیره امکان پذیر نمی باشد.

۷) کسانی که به هر نحوی قبلاً مدرک کاردانی و کارشناسی (پیوسته یا ناپیوسته) و بالاتر از دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی یا غیر دولتی، پیام نور، شبانه، دانشگاه های آزاد، غیر انتفاعی و ... به صورت معادل یا غیر معادل دریافت نموده اند، مجاز به انتصاب هیچ یک از رشته های دانشگاه فرهنگیان نمی باشند و وضعیت تمصیلات قبلی آنان، در هر زمان (مراصل بررسی صلاحیت ها و مصاحبه، بدو ورود و یا در طول تمصیل) معررر شود، قبولی آنان " کان لم یکن " شده و از ادامه تمصیل آنان جلوگیری خواهد شد.

تبصره: دارندگان مدرک کاردانی پیوسته از آموزشکده های فنی و حرفه ای، مجاز به شرکت و انتصاب رشته های تمصیلی دانشگاه فرهنگیان می باشند.

۸) تأیید استعداد، انگیزه و علاقه ی خدمت در آموزش و پرورش و شرایط اختصاصی اشتغال داوطلب در شغل معلمی و رشته تمصیلی مربوط، بنا به تشفیص گروه مصاحبه تفصصی که توسط وزارت آموزش و پرورش تعیین شده اند.

۹) برافورداری از سلامت کامل تن و روان و شرایط مناسب جسمانی برای مسن انجام وظیفه معلمی بنا به تأیید پزشک معتمد آموزش و پرورش در مرحله معاینات پزشکی و قبولی در مصاحبه تفصصی بر اساس ملاک ها و معیارهای لازم، مطابق شرایط اعلام شده در دفترچه شماره ۲ راهنمای انتصاب رشته که به اطلاع داوطلبان خواهد رسید.

تبصره: افرادی که به هر دلیل، فاقد ملاک و معیارهای مندرج در این دفترچه و یا شرایط تکمیلی مندرج در دفترچه شماره ۲ راهنمای انتصاب رشته باشند، مجاز به انتصاب رشته های دانشگاه فرهنگیان نخواهند بود. اعلام علاقه مندی و یا انتصاب رشته، مطابق دفترچه شماره (۲) که متقاضیان فاقد آن باشند، حق را برای آنان ایجاد نمی کند.

۱۰) موفقیت در مصاحبه اختصاصی (دیدار و گفت و گوی حضوری مرتبط با شرایط و توانمندی های بالقوه شغل معلمی) برای ارزیابی توانمندی ها و تشفیص میزان قابلیت، انگیزه، علاقه مندی، سطح شناخت و انتظارات داوطلب از حرفه معلمی.

تبصره ۱: از معرفی شدگان دو برابر ظرفیت پذیرش علاوه بر بررسی صلاحیت های عمومی توسط گزینش، مطابق ضوابط و شرایط اختصاصی مندرج در دفترچه شماره (۲) مصاحبه تفصصی بعمل خواهد آمد.

تبصره ۲: آشنایی با سواد قرآنی (روفوانی، روان فوانی و مفاهیم) در مصاحبه علمی و تفصصی.

۱۱) نخبگان علمی و مهارتی، مخترعان، مبتکران، برگزیدگان المپیاد های علمی، در صورت کسب حد نصاب نمره علمی لازم در مصامبه، از امتیازات لازم برخوردار خواهند شد.

ج) تذکرات :

۱) به استناد تبصره ۳ ماده ۲۰ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان، دارندگان مدارک تمصیلی کارشناسی، برای ادامه تمصیل در مقطع بالاتر، در صورت داشتن حداقل ۳ سال سابقه خدمت در وزارت آموزش و پرورش، می توانند در آزمون مربوط در رشته های مرتبط و مورد نیاز شرکت نمایند.

۲) مدرک تمصیلی دانش آموختگان، بر اساس ضوابط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری صادر و پس از پایان مدت تعهد، تسلیم خواهد شد.

۳) تمصیل دانشجویان پذیرفته شده در دانشگاه فرهنگیان به صورت شبانه (روزی می باشد).

۴) برنامه آموزشی دوره بر اساس مشخصات کلی برنامه و سر فصل دروس رشته های مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می باشد.

با توجه به اهداف تربیتی دانشگاه فرهنگیان، حداقل تعداد ۳۵ واحد درسی، در تمام رشته های این دانشگاه، مشتمل بر دروس معارف دینی و تعلیم و تربیت اسلامی می باشد. ضمناً دانشجویان موظفند طبق برنامه آموزشی حداقل ۸ واحد درسی به عنوان کارآموزی به تدریس بپردازند.

۵) انتقال دانشجو به سایر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و غیر دولتی و بالعکس ممنوع می باشد.

۶) تغییر رشته، تغییر اولویت و یا دوره تمصیلی در بدو ورود و یا در طول تمصیل تمت هیچ شرایطی امکان پذیر نخواهد بود.

در صورت وجود ردیف های استخدامی، متوقفین کاردانی در آموزش و پرورش استخدام نمی شوند، لذا بعد از فسخ تعهد و پرداخت خسارت، در صورت داشتن شرایط لازم، با مدرک کاردانی اخراج می شوند.

۷) چنانچه فردی با ارائه اطلاعات نادرست پذیرفته شود و فاقد شرایط عمومی و اختصاصی مربوط باشد، قبولی وی در هر مرحله از تمصیل و یا پس از فراغت از تمصیل لغو می گردد و مسبب مورد، مکلف به پرداخت خسارت های ناشی از آن خواهد بود.

۸) عدم اشتغال به تمصیل همزمان، در هر یک از دوره های تمصیلی در دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و غیر دولتی در زمان ثبت نام، شروع به تمصیل و مین تمصیل.
