



سوالات تخصصی آموزگار ابتدایی آزمون استخدامی آموزش و پرورش سال ۹۷




[Www.IranEstekhdam.Ir](http://www.IranEstekhdam.Ir)

خواننده گرامی؛ در جهت بهبود کیفیت این فایل؛ لطفاً هرگونه انتقاد و پیشنهاد خود در مورد مطالب آن

و یا گزارش مشکل را به آدرس ایمیل و یا با شماره تلفن زیر مطرح نمایید:

آدرس ایمیل: soal@iranestekhdam.ir 

شماره تلفن تماس: ۰۴۱-۴۲۲۷۳۶۷۳ 

توجه

هرگونه حذف آرم یا لوگوی سایت ایران استخدام و یا اضافه کردن آرم؛ نوشته و محتوای دیگر از نظر
سایت ایران استخدام غیر مجاز می باشد.

[Www.IranEstekhdam.Ir](http://www.IranEstekhdam.Ir)



«توجه مهم»

جهت تهیه کتابهای آموزشی و دانلود سایر نمونه سوالات استخدامی به همراه پاسخنامه
به آدرس زیر مراجعه بفرمایید:

اینجا کلیک نمایید

۵ داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است

امتحاب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم

امضا:

اصول و فلسفه تعلیم و تربیت:

- ۱-۱- براساس کدام دیدگاه فلسفه تعلیم و تربیت، معلم سعی می‌کند ضمن طرح پرسش‌های روشنگرانه، ایده‌های نهان دانش آموز را به ضمیر آگاه او فراهواند؟
- (۱) رئالیست
(۲) ایدئالیست
(۳) پراگماتیک
(۴) مارکسیست
- ۱-۲- نگرانی از ظهور جامعه توده‌وار و مدارس دیوانسالارانه که شأن دانش آموزان را تا سرحد شیء و ابفاقر نقش پایین می‌آورد و انسانیت را از آنها می‌زداید، مربوط به کدام دیدگاه فلسفه تعلیم و تربیت است؟
- (۱) فلسفه تحلیلی
(۲) رئالیست
(۳) مارکسیست
(۴) اگزیستانسیالیست
- ۱-۳- مطالعه تعاریف عملیاتی اصطلاحات به‌منظور روشن نمودن مفروضات بنیادی و دیدگاه‌های متعارضی، مربوط به کدام حوزه از فلسفه تعلیم و تربیت است؟
- (۱) فلسفه تحلیلی
(۲) مارکسیست
(۳) لیبرالیست
(۴) اگزیستانسیالیست
- ۱-۴- اصل سلسله‌مراتب اجتماعی که براساس آن آموزش و پرورش باید بر وفق استعداد و رتبه اجتماعی افراد سلطان یابد، در کدام دیدگاه مطرح می‌شود؟
- (۱) لیبرالیسم
(۲) ملی‌گرایان
(۳) محافظه‌کاری
(۴) مارکسیسم
- ۱-۵- کدام مورد، درخصوص دیدگاه تربیتی ماهیت‌گرایی صحیح است؟
- (۱) مدارس به کمک برنامه‌های تدریسی و شیوه‌های تدریس رسمی‌شان اعضای نیروی کار آینده را آماده می‌سازند.
(۲) حسن احترام نسبت به مراجع مشروط قدرت، چه در مدرسه و چه در جامعه باید در کودکان پرورش یابد.
(۳) نیازها و رغبت‌های کودکان، تعیین‌کننده آن چیزی است که یاد می‌گیرند.
(۴) یادگیری از طریق حل مسئله باید مقدم بر تلقین محتوای تدریسی باشد.
- ۱-۶- سئواله در اجرای کدام‌یک از اصول تعلیم و تربیت، باعث کم‌حوسله، عجول، مسامحه‌کار و لاپابالی بارآمدن دانش آموزان می‌شود؟
- (۱) نفرد
(۲) حرکت
(۳) فعالیت
(۴) سندیست
- ۱-۷- کدام مورد درخصوص نظریه تربیتی ارسطو، صحیح است؟
- (۱) تربیت خرد آدمی است که او را به سوی هنر اخلاقی می‌برده نه تربیت احساسات.
(۲) زمامداران نباید نقش و وظیفه‌ای در تربیت داشته باشند.
(۳) تربیت را باید با پدید آوردن عادت‌های خوب آغاز کرد.
(۴) تربیت باید خصوصی باشد نه همگنی.
- ۱-۸- عبارت زیر، بیانگر دیدگاه کدام فیلسوف تعلیم و تربیت است؟
- «همین که دوران شیرخوارگی کودک به‌سر آمد باید پیش از آنکه اخلاقی تباه فراگیرد، تربیت اخلاقی او را آغاز کرد و در این کار باید از طبیعت وی پیروی نمود.»
- (۱) خواجه نصیرالدین طوسی
(۲) ابن‌خلطون
(۳) ابن‌مسکویه
(۴) غزالی

۱۰۹- کدام فیلسوف مسلمان، سه مرحله عمده پیش‌دبستانی، یادگیری در مدرسه و حرفه‌آموزی را برای تعلیم‌وتربیت مطرح کرده است؟

- (۱) غزالی
(۲) ابن‌مسکویه
(۳) ابن‌خلدون
(۴) ابن‌سینا

۱۱۰- کدام فیلسوف، روش آموزش و پرورش را از اصل‌های روان‌شناسی و مقصد آن را از اخلاق نتیجه می‌گیرد و تأکید می‌کند که همه کار آموزش و پرورش برای دست یافتن به هنر اخلاقی است؟

- (۱) روسو
(۲) هابز
(۳) پاسپرس
(۴) کانت

۱۱۱- کدام دسته از فیلسوفان، ملاک تشخیص حقیقت را مطابقت امر ذهنی با شیء خارجی می‌دانند؟

- (۱) اسلامی
(۲) پراگماتیست
(۳) ایدئالیست
(۴) تحلیلی

۱۱۲- توجه به زمینه‌سازی برای شکل‌گیری هویت‌های ویژه متربیان در کنار هویت‌های مشترک، از مصادیق کدام‌یک از اصول تربیت رسمی و عمومی است؟

- (۱) خردورزی
(۲) حفظ و ارتقای آزادی
(۳) تنوع و کثرت
(۴) محویت و مقبولیت تربیان

روان‌شناسی پرورشی:

۱۱۳- معلمی که برای ارزشیابی کلاسی، بر توانایی‌ها و مهارت‌های عملی دانش‌آموزان در موقعیت‌های عینی تأکید می‌کند، کدام نوع ارزشیابی را به کار می‌گیرد؟

- (۱) مستحش از راه مشاهده
(۲) مستحش عملکردی
(۳) مستحش استنباطی
(۴) مستحش توصیفی

۱۱۴- دانش‌آموزی که به همکلاسی‌اش توهین کرده است، معلم وی را وادار می‌کند علاوه بر عذرخواهی از او، از بقیه همکلاسی‌هایش نیز عذرت‌خواهی کند. این روش اصلاح رفتار، چه نام دارد؟

- (۱) جبران اضافی
(۲) جریمه کردن
(۳) محروم‌سازی
(۴) تنبیه

۱۱۵- برای دانش‌آموزی که اکثر اوقاتش را در کلاس به بازیگوشی و صحبت کردن با همکلاسی‌ها می‌گذراند، معلم اقدام به تقویت همه رفتارهای مطلوب او، غیر از موارد یادشده می‌کند. این روش، چه نام دارد؟

- (۱) تقویت تفکیکی رفتارهای با نوج کم
(۲) تقویت تفکیکی رفتار نامطلوب
(۳) تقویت تفکیکی رفتارهای دیگر
(۴) تنبیه رفتارهای نامطلوب

۱۱۶- شروع‌های اشتباه، تکرار واژه‌های زائد و درهم‌ریختن کلمات توسط معلمان حین سخنرانی، بر کدام ویژگی نامطلوب سخنرانی ناکارآمد اشاره دارد؟

- (۱) ناپوستگی مطالب
(۲) اضطراب اجتماعی
(۳) مازهای کلامی
(۴) حلقه‌های توضیحی

۱۱۷- دانش‌آموزی با خود می‌گوید: «شانس آوردم معلم از من نپرسیده». سبک اسنادی این دانش‌آموز، از کدام ویژگی برخوردار است؟

- (۱) قابل کنترل، پایدار و دارای مکان کنترل بیرونی
(۲) غیرقابل کنترل، پایدار و دارای مکان کنترل درونی
(۳) غیرقابل کنترل، ناپایدار و دارای مکان کنترل درونی
(۴) غیرقابل کنترل، ناپایدار و دارای مکان کنترل بیرونی

۱۱۸- نیاز دانش‌آموزان به احساس آرامش در کلاس و دور بودن از عوامل تهدیدآمیز، به کدام نیاز از سلسله‌مراتب نیازهای مازلو اشاره دارد؟

- (۱) عزت نفس
(۲) امنیت
(۳) پیشرفت
(۴) تعلق

۱۱۹- کوشش معلم در برجسته کردن مطالب مهم و جذاب کردن آن برای دانش آموزان خودسال، بر کدام مرحله از یادگیری مشاهده‌ای تأثیر گذار است؟

۱) توجه

۲) انگیزشی

۳) به یادسازی

۴) باز آفرینی

۱۲۰- برای کاهش اضطراب امتحان در دانش آموزان، کدام یک از روش‌های رفتاردرمانی مؤثر است؟

۱) شرطی‌سازی از راه تمیز پاسخ

۲) غرقه‌سازی

۳) شرطی‌سازی از طریق تعمیم محرک

۴) آموزش حساسیت‌زدایی منظم

۱۲۱- خودآموزی شناختی مبتنی بر دیدگاه ویگوتسکی، چه نوع آموزشی است؟

۱) تأکید بر سکوت کامل، زمانی که دانش آموز روی مسائل دشوار کار می‌کند.

۲) تأکید بر آموزش خود، از طریق به کارگیری فرایندهای شناختی

۳) تشویق کودکان به حوق زدن با خود، حتی حل مسئله

۴) استفاده از راهبردهای شناختی، حتی حل مسئله

۱۲۲- دستمای از تکالیف که کودک با کمک بزرگسال یا دوستان بالغ‌تر از خود قادر به انجام آن است، به کدام مفهوم در نظریه ویگوتسکی اشاره دارد؟

۱) منطقه تقریبی رشد

۲) خودتنظیم‌دهی

۳) گفتار بیرونی

۴) الگودهی

۱۲۳- کدام نوع پژوهش توسط معلم کلاس، برای حل مشکلات خاص آموزش یا یادگیری دانش آموزان در کلاس طراحی می‌شود؟

۱) موردی

۲) اقدام‌پژوهی

۳) تک‌آزمودنی

۴) آزمایشی

۱۲۴- اینکه کودکان دوست دارند داستان‌ها پایان خوشی داشته باشند، از کدام قانون ادراکی گشتالت تبعیت می‌کند؟

۱) تکمیل

۲) سادگی

۳) شباهت

۴) ادامه خوب

۱۲۵- دانش آموزی که چگونگی عملکرد سیستم گوارش را با شکل برای معلم توضیح می‌دهد، یادگیری خود را با کدام نوع بازنمایی نشان می‌دهد؟

۱) تصویری

۲) عینی

۳) حرکتی

۴) نمادی

روان‌شناسی رشد

۱۲۶- با به وجود آمدن قدرت تقلید در کودکان و مشاهده الگوها و رشد اخلاقی دیگر پیروی، کدام نوع بازی‌ها بیشتر توسط کودکان انجام می‌شود؟

۱) رمزی

۲) تمرینی

۳) قاعده‌دار

۴) ساختی

۱۲۷- کودکانی که اعمال غلط با درست را بر اساس پیامدهای منفی یا مثبت آن ارزیابی و بر این اساس استدلال اخلاقی می‌کنند، در کدام مرحله از رشد اخلاقی قرار دارند؟

۱) جهت‌گیری صاحبان قدرت

۲) جهت‌گیری قرارداد اجتماعی

۳) جهت‌گیری تنبیه‌پنداش

۴) جهت‌گیری پسر خوب-دختر خوب

۱۲۸- کودکان محزون که خواب و خوراک نامنظمی دارند، در برابر تغییر مقاوم و نسبتاً تحریک‌پذیر هستند، در کدام دسته قرار می‌گیرند؟

۱) نامهاگ

۲) راحت

۳) دارای اختلال سلوک

۴) دستوار

۱۲۹- کودکی که پیوسته کنجکاو و در پی تسلط یافتن و دستکاری محیط پیرامون است، از کدام نوع انگیزه برای یادگیری برخوردار است؟

۱) تعلق

۲) شایستگی

۳) پیروزی

۴) پیوندجویی

۱۳۰- از دید رفتارگرایان، کدام یک از عوامل زیر، در تسریع و افزایش مهارت‌های کلامی کودکان نقش تعیین‌کننده دارد؟

- (۱) پاسخگو بودن و فراهم کردن تقویت‌های محیطی
- (۲) مشاهده سرمشق‌گیری و تمرین در محیط
- (۳) پیچیدگی‌های کلامی والدین
- (۴) استعداد ذاتی کودکان

۱۳۱- کدام ویژگی تحولی در کودک، معرف ساخته شدن همه چیز به دست خدا یا انسان است؟

- (۱) خودمحوری
- (۲) جاندارپنداری
- (۳) سازایی‌گرایی
- (۴) ساخته‌پنداری

۱۳۲- با کدام نوع تحریف شناختی، نوجوان اطمینان دارد که دیگران وی را اطمینان می‌کنند، از این رو، احساس می‌کند استثنایی و منحصر به فرد است؟

- (۱) خودآگاهی
- (۲) مسئله شخصی
- (۳) آرمات‌گرایی
- (۴) تماشاگران خیالی

۱۳۳- طبق مراحل رشد ایمان در نظریه فولر، کودکان در کدام مرحله، تصویری عینی از خداوند دارند و درونی کردن اعتقادات و مراسم جامعه مذهبی، واژه به واژه جذب می‌شود؟

- (۱) اسطوره‌های کلمبه‌کلمبه
- (۲) تصنی - عرفی
- (۳) شهودی - فراقلمبی
- (۴) فردگرایی

۱۳۴- تعهد ذاتی نوجوان به بیش‌ها، ارزش‌ها و نقش‌های تجویز شده والدین، حاکی از کدام سطح هویتی وی است؟

- (۱) کسب هویت
- (۲) ضبط هویت
- (۳) پراکنده‌گی هویت
- (۴) وقفه هویت

۱۳۵- در خانواده‌های دارای دو دختر، از دختر دوره پیش‌عملیاتی برسیده می‌شود آیا خواهر او خواهر دارد، وی پاسخ می‌دهد خیر، این امر، بر کدام ویژگی تحولی دلالت دارد؟

- (۱) جاندارپنداری
- (۲) تمرکز
- (۳) ساخته‌پنداری
- (۴) خودمحوری

۱۳۶- کودکان در کدام دوره تحولی، مسئله‌های طبقه‌بندی سلسله‌مراتبی، یعنی طبقه‌بندی بر اساس چند ویژگی را نمی‌توانند حل کنند؟

- (۱) عملیات سوری
- (۲) پیش‌عملیاتی
- (۳) عملیات عینی
- (۴) عملیات پس‌اصوری

۱۳۷- ناتوانی کودک در تجسم وارونه عمل، چه نامیده می‌شود؟

- (۱) برگشت‌ناپذیری
- (۲) خودمحوری
- (۳) نگهداری ذهنی
- (۴) تمرکز

روش‌ها و فنون تدریس:

۱۳۸- مطابق کدام دیدگاه معرفت‌شناختی، یادگیری فرایندی است که در ذهن، هنگام رونارویی با یک ساختار موجود با تجربه جدید و برای درک اتفاق می‌افتد؟

- (۱) عقل‌گرایی
- (۲) تجربه‌گرایی
- (۳) فرهنگ‌گرایی
- (۴) نسبت‌گرایی

۱۳۹- کمک به فراگیر در ارسال اطلاعات از حافظه کوتاه‌مدت به حافظه درازمدت، در کدام مرحله از فرایند یادگیری مطرح می‌شود؟

- (۱) فراخولنی (Recall)
- (۲) نگهداری (Retention)
- (۳) اخذ (Acquisition)
- (۴) دریافت (Apprehending)

۱۴۰- عبارت زیر، از اصول کدام نظریه یادگیری است؟

- (۱) گشتالت
- (۲) انسان‌گرایی
- (۳) شناخت‌گرایی
- (۴) رفتارگرایی

«انتقاد و ارزشیابی از خود، در اولویت اول یادگیری قرار دارد»

- ۱۴۱- وقتی معلم به دانش آموزان خود می‌گوید: «حتماً از این درس لذت خواهید برد». این گزاره، بیانگر کدام یک از انواع ارتباط کلامی مورد نظر کلازک است؟
- (۱) پیشنهادی
(۲) حقایق
(۳) کاری
(۴) باوری و پیش‌بینی
- ۱۴۲- معلمی که از الگوی یادگیری شرطی سازی استفاده می‌کند، کدام دیدگاه را در خصوص تقویت دارد؟
- (۱) تقویت می‌تواند یادگیری دانش آموزان را تسهیل کند ولی برای یادگیری آنها ضروری نیست
(۲) تقویت در بی‌فعلیت در آوردن یادگیری‌های بالقوه دانش آموزان، نقش بسیار مؤثری دارد
(۳) تقویت در یادگیری دانش آموزان، نه تأثیر مثبت دارد و نه تأثیر منفی
(۴) ایجاد یادگیری در دانش آموزان، بدون استفاده از تقویت ممکن نیست
- ۱۴۳- با توجه به دسته‌بندی رفتارهای مشکل‌آفرین دانش آموزان، به دو دسته رفتارهای بسیار نامطلوب و رفتارهای نامطلوب ضعیف، کدام مورد جزو رفتارهای بسیار نامطلوب محسوب می‌شود؟
- (۱) قصور از توجه کردن
(۲) ناتوانی در داشتن رفتار مستقل
(۳) جلب توجه
(۴) ناموفق بودن در تعامل با سایر دانش آموزان
- ۱۴۴- کدام مورد جزو روش‌های مثبت کاهش رفتار نامطلوب دانش آموزان است؟
- (۱) تقویت تفکیکی رفتار نامناسب
(۲) جریمه کردن
(۳) محروم کردن
(۴) خاموشی
- ۱۴۵- بی‌توجه شدن دانش آموز در کلاس درس، وقتی که تعارض شخصی وی، قوی‌تر، قابل فهم‌تر و بارزتر از مفاهیم ارائه‌شده توسط معلم باشد، بیانگر کدام یک از موانع ارتباط مؤثر است؟
- (۱) عدم درک پیام
(۲) انتقال منفی
(۳) رویایی شدن
(۴) بحث شفاهی
- ۱۴۶- چند مورد از عبارات‌های زیر، در خصوص مقایسه ارتباط کلامی و غیرکلامی، صحیح است؟
- پیچیدگی ارتباطات غیرکلامی، بیشتر از کلامی است.
- ارسال و دریافت پیام‌های کلامی، آگاهانه صورت می‌گیرد.
- پیام‌های غیرکلامی، نسبت به پیام‌های کلامی قابل اعتمادترند.
- به دلیل تمثیلی بودن ارتباط غیرکلامی، یادگیری آن نیاز به آموزش کمتری برای فهمیدن دارد.
- (۱) یک
(۲) دو
(۳) سه
(۴) چهار
- ۱۴۷- مثال زیر، نمونه‌ای از کدام روش تدریس آرایشیگاهی است؟
- «معلم به دانش آموزان چند ماهی کوچک، یک لیوان آب، مقداری بخ و یک شمع می‌دهد و از آنها می‌خواهد تا چگونگی حرکت و واکنش ماهی‌ها نسبت به دما را پیش‌بینی کنند.»
- (۱) رشد مهارتی
(۲) پژوهشی
(۳) قیاسی
(۴) تأییدی
- ۱۴۸- پروتو در تعیین نظریه یادگیری اکتشافی، بر کدام عامل تأکید نمی‌کند؟
- (۱) هدف یادگیری
(۲) فرایند یادگیری
(۳) ساخت یادگیری
(۴) اهمیت شهود
- ۱۴۹- کدام مورد، از محدودیت‌های روش یادگیری است؟
- (۱) کمک جنبشی به تقویت همکاری متقابل دانش آموزان نمی‌کند
(۲) نیاز به هزینه و امکانات زیادی دارد
(۳) برای تقویت حافظه، مناسب نیست
(۴) به صورت گروهی، قابل اجرا نیست
- ۱۵۰- عبارت زیر، بیانگر هدف کدام یک از مدل‌های الگوی پردازش اطلاعات است؟
- «استدلال علی و درک اینکه چگونه می‌توان اطلاعات را جمع‌آوری نمود، مفاهیم به وجود آورد، فرضیه‌سازی کرد و به آزمون فرضیه‌ها پرداخت.»
- (۱) پیش‌سازمان‌دهنده
(۲) رشد شناختی
(۳) کاوشگری
(۴) تفکر استقرایی

۱۵۱- در طبقه‌بندی روش تدریس «برعینای نقش خود»، به ترتیب، ویژگی بارز و محور روش تدریس «ایده‌ای - نبوهی» کدام است؟

- ۱) تأکید بر فرایندی که فراگیران به حفاقی از پیش تعیین شده برسند - موضوع درس
 - ۲) تأکید بر تجربیات فردی و شاخصی که از پیش تعیین نشده‌اند - فراگیر
 - ۳) تأکید بر اخذ اطلاعات و معلومات - موضوع درس
 - ۴) مهم شمردن معلم به عنوان الگوی زندگی - معلم
- ۱۵۲- کدام مورد، جزو سوالات گسترده ارزشی است؟

- ۱) در مورد انرژی انسی چه احساسی دارید؟
- ۲) چگونه می‌توان نقش کانالیزور را نشان داد؟
- ۳) چرا دوست دارید همانند دانشمندان فکر کنید؟
- ۴) به نظر شما چه کاری جهت برطرف ساختن آلودگی هوا باید انجام داد؟

اندازه‌گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی

۱۵۳- در آزمون‌های هنجار مرجع، سطح مناسب ضریب دشواری و ضریب تمیز سوالات، به ترتیب، کدام است؟

- ۱) متوسط - بالا
- ۲) متوسط - متوسط
- ۳) بالا - متوسط
- ۴) بالا - بالا

۱۵۴- برای اطمینان از اینکه روایی محتوایی آزمون‌های پیشرفت تحصیلی در حد مناسب است، رعایت کدام مورد الزامی است؟

- ۱) استفاده از سوالات باز - پاسخ
 - ۲) طراحی جدول مشخصات آزمون
 - ۳) تعیین اهداف آموزشی هر درس
 - ۴) اختصاص بارم مناسب برای هر سؤال
- ۱۵۵- کدام مورد در خصوص استفاده از سوالات تشریحی برای اندازه‌گیری اهداف آموزشی، صحیح است؟

- ۱) نمونه محدودی از محتوای درسی را اندازه می‌گیرند
 - ۲) نمره‌گذاری این نوع سوالات، دارای همسانی بالایی است
 - ۳) امکان تقلب یا حدس زدن پاسخ در این سوالات، بالا است
 - ۴) طراحی این نوع از سوالات، فرایندی دشوار و هزینه‌بر است
- ۱۵۶- پایایی یک آزمون = ۱ - سؤالی برابر با ۰.۵۰ است. در صورتی که تعداد سوالات آزمون را به ۲۰ سؤال افزایش دهیم، پایایی آزمون تقریباً کدام است؟

- ۱) ۰.۶۰
- ۲) ۰.۶۷
- ۳) ۰.۷۰
- ۴) ۰.۷۵

۱۵۷- توزیع نمرات استعداد شغلی در یک نمونه ۳۰۰ نفری از کارکنان، نرمال با میانگین ۳۸ و انحراف استاندارد ۸ است. در صورتی که نمره خام فردی در این آزمون ۴۶ باشد، نمره استاندارد او برحسب مقیاس نمرات T کدام است؟

- ۱) ۶۵
- ۲) ۶۰
- ۳) ۵۰
- ۴) ۳۵

۱۵۸- در آزمون‌های استخدامی که هدف از اجرای آزمون، گزینش و انتخاب مناسب‌ترین افراد برای پست‌های شغلی است، کدام نوع روایی مهم‌تر است؟

- ۱) محتوایی
- ۲) همزمان
- ۳) اکتراقی
- ۴) بیش‌بین

۱۵۹- در موقعیت‌های آموزشی، برای جمع‌آوری اطلاعات عمیق در مورد تعیین منبع یک مشکل، از کدام نوع آزمون‌ها استفاده می‌شود؟

- ۱) تکوینی
- ۲) تراکمی
- ۳) تشخیصی
- ۴) تجویزی

۱۶۰- کدام مورد، باعث افزایش پایایی آزمون نمی‌شود؟

- ۱) اضافه کردن تعداد سوالات آزمون
- ۲) حذف منابع خطای تصادفی اندازه‌گیری
- ۳) حذف سوالات ناهمسان
- ۴) اجرای آزمون در یک نمونه همگن

۱۶۱- در صورتی که همبستگی دورشته‌های نقطه‌ای یک سؤال (۲پتان) منفی باشد، کدام مورد صحیح است؟

$$(1) \bar{X}_2 < \bar{X}_1$$

$$(2) \bar{X}_2 > \bar{X}_1$$

$$(3) P = 0$$

$$(4) P = -0,5$$

۱۶۲- در صورتی که سطح اندازه‌گیری تغییری فاصله‌ای باشد، کدام مورد نمی‌تواند صحیح باشد؟

(۱) نمره آزمودنی A، دو برابر نمره آزمودنی B است.

(۲) نمره آزمودنی A با نمره آزمودنی B، تفاوت دارد.

(۳) نمره آزمودنی B، بیشتر از آزمودنی A است.

(۴) نمره آزمودنی A، کمتر از آزمودنی B است.

۱۶۳- کدام مورد در خصوص ارزشیابی وابسته به ملاک، صحیح است؟

(۱) نمرات حاصل از آن، به صورت منحنی نرمال توزیع می‌شود.

(۲) در سنجش هوش، استعداد و شخصیت کاربرد بیشتری دارد.

(۳) جایگاه یک آزمودنی، در مقایسه با سایر افراد مشخص می‌شود.

(۴) میزان پیشرفت افراد، بر اساس هدف‌های آموزشی از پیش تعیین شده مشخص می‌شود.

۱۶۴- کدام رویکرد ارزشیابی، بیشتر ذهنی و شهودگراست؟

(۱) مبتنی بر هدف

(۲) مبتنی بر مدیریت

(۳) مبتنی بر مشارکت کنندگان

(۴) مبتنی بر متخصصان

۱۶۵- کدام مورد، از محدودیت‌های سنجش پیشرفت تحصیلی از طریق کارپوشه است؟

(۱) دشواری در نمره‌گذاری

(۲) ایجاد بی‌انگیزگی در دانش‌آموزان

(۳) امکان نظارت اندک بر پیشرفت تحصیلی

(۴) عدم امکان انتقال اطلاعات به معلمان بعدی



«توجه مهم»

جهت تهیه کتابهای آموزشی و دانلود سایر نمونه سوالات استخدامی به همراه پاسخنامه
به آدرس زیر مراجعه بفرمایید:

اینجا کلیک نمایید




ایران استخدا م
سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

[Www.IranEstekhdam.Ir](http://www.IranEstekhdam.Ir)

خواننده گرامی؛ در جهت بهبود کیفیت این فایل؛ لطفاً هرگونه انتقاد و پیشنهاد خود در مورد مطالب آن

و یا گزارش مشکل را به آدرس ایمیل و یا با شماره تلفن زیر مطرح نمایید:

آدرس ایمیل: soal@iranestekhdam.ir 

شماره تلفن تماس: ۰۴۱-۴۲۲۷۳۶۷۳ 

توجه

هرگونه حذف آرم یا لوگوی سایت ایران استخدام و یا اضافه کردن آرم؛ نوشته و محتوای دیگر از نظر سایت ایران استخدام غیر مجاز می باشد.