

پاسخ سوالات آزمون استخدای
آموزش پرورش آموزگار ابتدایی ۹۸

تلفظ

۱۰۶- مؤسس و نهاد و شکوهی ص ۱۵۱

۱۰۷- رسو کمال و ص ۱۲۷

۱۰۸- ایده آل بیستم

۱۰۹- نقاد گدا - کتاب پاک سرشت

۱۱۰- _____

۱۱۱- رفتار بیستم برودی <

۱۱۲- حریت شکوهی ص ۱۲۸

۱۱۳- حیرت شر - حیر ص ۱۵۱

۱۱۴- سرمایه های فرهنگی ص ۲۰۳

۱۱۵- رسو ص ۱۴۹

۱۱۶- تشکیل ذهن مدرسان ص ۴۵ < کتاب سر و عمیداری هم است

۱۱۷- _____

۱۱۸- عزالی شکوهی ص ۴۲

جواب سوالات پرورشی

تیر

۲۸

یکشنبه

19 JULY 2009 ۲۶ رجب ۱۴۳۰

۱۱۹- جذب سبب ص ۷۹ فصل ۳

۱۲۰- منطقه تقریبی زلزله ص ۱۷۱ فصل ۴

ص ۱۱۹ فصل ۴

۱۲۱- جروسو

۱۲۲- یادگیری ابعینایی ص ۱۴۳ فصل ۵

ص ۱۷۳ فصل ۶ - ۱۲۳- کنجکاوی

ص ۲۱۳ فصل ۷ - ۱۲۴- مشکلات بازیابی

ص ۲۲۳ فصل ۸ - ۱۲۵- روانشناسی

ص ۳۵۳ فصل ۹ - ۱۲۶- دروسنا نایابدار قابل کنترل

ص ۳۳۹ فصل ۱۲ - ۱۲۷- عمل

ص ۴۰۱ فصل ۱۴ - ۱۲۸- کامپ ذهنی

ص ۵۸۹ - ۱۲۹- تنبیه فصل ۲۰ سیف

ص ۴۳۲ فصل ۲۲ - ۱۳۰- انصاف سیف

ص ۴۷۸ فصل ۱۶ - ۱۳۱- جواب فاعده

اوپال آتشی:

از داده ستد به فرمهای نتراشیده، صیقلی و داخل زنجیر دیده می شود. این سنگ یک بار در هفته باید در

جواب سوالات رُشد

۳
۵
مرداد

پنجشنبه
20 AUG 2009
۲۸ شعبان ۱۴۳۰

۱۳۳ - ج
زیست آشنا ص ۲۹۵ فصل ۱۰

۱۳۴ - صفات مردان در زنانه و صفات زنانه در مردان اندازه گیری باید
مدرسان ملک فصل ۱۴

۱۳۵ - فعالیت ملک فصل ۱۵

۱۳۶ - نگارش واقع بینانه جانگیزین اگر انگارایی می شود

۱۳۷ - رویانی ص ۲۲۴ فصل ۹

۱۳۸ - نگهداری ذهنی

۱۳۹ -
۱۴۰ - بینایی ملک فصل ۱۰

۱۴۱ - مثبتی برقرار داد اجتماعی ملک فصل ۱۳

۱۴۲ - رُسو ص ۱ فصل اول

۱۴۳ - ویژگی‌های ص ۱۱۴ فصل ۳

جمعه
21 AUG 2009
۲۹ شعبان ۱۴۳۰

۱۴۴ - نهاد بیاساس و معتبت

ملک فصل ۲

ر منقط و منقط مدرسان رُشد را کا منیست بمنوانند

یادداشت

۱۴۵^۱ - نقد استعادی

۱۴۶ - ج

۱۴۷ - عدم کار بردن نیاز به تسهیلات گامی رهبری شادابی

۱۴۸ - ایجاد عدم تعادل در دانش آوران

۱۴۹ - امداد کلی - امداد رفتاری

۱۵۰ - امداد عدلی - فعالیت های یادگیری

۱۵۱ - مفهوم نمود فصل اول

۱۵۲ - الف

۱۵۳ - شناخت

۱۵۴ - تصرف گراسی مفهومی

۱۵۵ - امکان روابط معقابل اندیشه ما و اشتراک معنی (ب)

۱۵۶ - تلفیقی

۱۵۷ - الف - مقام بودن برنامه های درسی در مقابل معلم

سنگ چوب:

سنجشی و اندازه گیری

یادداشت

۸ - ۱۵۸ - میانس پذیر

۹ - ۱۵۹ - کانال های ماسا

۱۰ - ۱۶۰ - ستودارز سیابی (الف)

۱۱ - ۱۶۱ - دانش سیوه های درست

۱۲ - ۱۶۲ - بکار بستن

۱۳ - ۱۶۳ - میان صلابت توصیفی

۱۴ - ۱۶۴ - $\frac{104}{100} = \frac{26}{25}$

۱۵ - ۱۶۵ - ارزش گذاری

۱۶ - ۱۶۶ - $\frac{136}{100} = \frac{34}{25}$ (۱-۶)٪

۱۷ - ۱۶۷ - $\frac{136}{100} = \frac{34}{25}$ (۱-۶)٪

۱۸ - ۱۶۸ - $\frac{19}{100} = \frac{19}{100}$ فرسند مندره اصلاح شد

۱۹ - ۱۶۸ - جود گزینیه حص

۲۰ - ۱۶۹ - گزینیه \geq ص ۰.۴ ضریب کمند
سما را گدیتا (زمره):

۱۷۵

۱۷۵ / ۱۰۰ = ۱.۷۵

۱۷۵ / ۱۰۰ = ۱.۷۵

۱۷۵ / ۱۰۰ = ۱.۷۵

۱۷۵ / ۱۰۰ = ۱.۷۵