

۱۱۵- پراگماتیسم در کدام روش، کودک را با مشکلات و مسائل عملی در زندگی مواجه می‌کند تا شخصاً درباره آنها بیندیشد و برای حل آنها بکوشد؟

- (۱) پروژه  
(۲) بینش  
(۳) تربیت پیشرفته  
(۴) تجربه شخصی
- ۱۱۶- به اعتقاد یاسپرس، برنامه‌ریزی برای آموزش، چه موقع انسان را به بیراهه می‌برد؟

- (۱) براساس اهداف تربیتی بنا نشده باشد.  
(۲) بی‌درپی و مستمر باشد.  
(۳) به جزئیات فعالیت‌های آموزشی توجه نداشته باشد.  
(۴) بخواهد همه چیز را دربر بگیرد و مطلق باشد.
- ۱۱۷- عبارت زیر، اشاره به کدام روش تربیتی مکتب طبیعت‌گرایی دارد؟
- «اهمیت این روش تربیتی که ریشه در دیدگاه سقراط دارد، آن است که توانایی فهمیدن را پرورش می‌دهد و شوق به آموختن را در شاگرد بیدار می‌کند.»

- (۱) تربیت اخلاقی  
(۲) کشف دوباره  
(۳) تربیت منفی  
(۴) حل مسئله
- ۱۱۸- از دیدگاه کدام مکتب تربیتی، پیش از آموختن هر حرفه، باید حرفه انسان بودن را آموخت؟
- (۱) وجودگرایی  
(۲) تحلیل‌گرایی  
(۳) طبیعت‌گرایی  
(۴) عمل‌گرایی

روان‌شناسی پرورشی:

۱۱۹- کدام مورد در خصوص مفهوم «یادگیری»، صحیح است؟

- (۱) تفکر و یادگیری، دو فرایند کاملاً مشابه هستند.  
(۲) یادگیری، همیشه جنبه عمدی دارد و انقافی رخ نمی‌دهد.  
(۳) یادگیری، نتیجه عملکرد است.  
(۴) هر نوع یادگیری به تغییر می‌انجامد.

۱۲۰- کدام مورد، از اهداف اقدام‌پژوهی نیست؟

- (۱) فراهم آوردن یک روش حل مسئله در کلاسی درس که از روش کنونی برتر باشد.  
(۲) رفع مشکلاتی که در موقعیت‌های خاص تشخیص داده شده‌اند یا بهبود دادن آنها.  
(۳) افزودن رویکردهای تازه آموزش و یادگیری به نظام جاری.  
(۴) بررسی و رفع مسائل زیربنایی و بنیادی نظام آموزشی یک کشور یا منطقه.

۱۲۱- عبارت زیر، از توفیق‌های تحولی کدام یک از مراحل نظریه رشد شناختی پیاژه است؟

«کودک، گول ظاهر چیزها را نمی‌خورد و از عملیات ذهنی خود، برای استدلال استفاده می‌کند.»

- (۱) پیش‌عملیاتی  
(۲) حسی - حرکتی  
(۳) عملیات عینی  
(۴) عملیات صوری

۱۲۲- کدام مورد، در خصوص عقایسه مقدار پاسخی که قبل از وقوع خاموشی رفتار پاسخگر و کنشگر رخ می‌داده و مقدار پاسخی که بعد از بازگشت خودبه‌خودی رخ می‌دهد، صحیح است؟

«مقدار پاسخ بعد از بازگشت خودبه‌خودی رفتار، نسبت به قبل از خاموشی، .....»

- (۱) بسیار کمتر است  
(۲) تفاوتی ندارد  
(۳) قابل پیش‌بینی نیست و بستگی به شدت خاموشی دارد  
(۴) بسیار بیشتر است

۱۲۳- رفتار دانش‌آموزی که برای جلوگیری از ابتلا به بیماری کووید - ۱۹، قبل از حاضر شدن در کلاس درس

ماسک می‌زند، اشاره به کدام مورد دارد؟

- (۱) تقویت جانشینی  
(۲) یادگیری اجتنابی  
(۳) تمیزآموزی  
(۴) گریزآموزی

۱۳۰ در خصوص نظریه جامسکی درباره رشد زبان کدام مورد صحیح است؟

- ۱) کودکان از طریق تعامل با محیط، قواعد و ساختار زبان را یاد می‌گیرند.
- ۲) زبان از بساویز دانی مشتق می‌گردد که نتیجه مستقیم رشد شناختی است.
- ۳) زبان از طریق شنیدن سرطین‌نماری و تکرار آموخته می‌شود.
- ۴) کودکان استعداد یادگیری زبان در سن معین را نه از بد می‌برند.

۱۳۱ کودکان در سن ۸ تا ۱۲ سالگی، از لحاظ ترجیح دوستی با همسالان، چگونه هستند؟

- ۱) از دوستی و همراهی با جنس مخالف استقبال می‌کنند.
- ۲) از دوستی و همراهی با دیگران اجتناب می‌کنند و منزوی هستند.
- ۳) با افراد هم‌جنس، دوستی و همراهی دارند.
- ۴) بدون توجه به جنس، با دیگران همراهی می‌کنند.

۱۳۲ یوجوانانی که معتقد هستند واقعبینانه و منطقی هستند، هفت‌شنبه دست‌بافتنی است (درسیجه، معتصب و انعطاف‌ناپذیر هستند، در کدام وضعیت هویتی از نظر یازسپا قرار دارند؟

- ۱) پراگندگی
- ۲) کسب
- ۳) وندیه
- ۴) ضبط

۱۳۳ براساس دیدگاه کدام اندیشمند، گفتار خصوصی (صحبت کردن با خود) در کودکان پیش‌دبستانی، برای خودگردانی و هدایت است و با افزایش سن، به گفتار درونی تبدیل می‌شود؟

- ۱) مونته‌سوری
- ۲) ونگوسکی
- ۳) یازیه
- ۴) بندورا

۱۳۴ کدام نظریه پرداز، به مفهوم دوره‌های حساس یا زمان‌های برنامه‌ریزی شده زنتیکی که در خلال آنها، کودک مستقیماً و آماده یادگیری و تسلط یافتن بر تکلیف معینی است، تأکید داشت؟

- ۱) مونته‌سوری
- ۲) واتسون
- ۳) فروید
- ۴) ماهر

۱۳۵ براساس نظریه کلیبرگ، در کدام سطح از رشد اخلاقی، فرد به این باور می‌رسد که اطاعت از مقررات به دلیل حفظ نظم اجتماعی ضروری است، اما در صورت وجود گزینه‌های بهتر، می‌توان مقررات را تغییر داد؟

- ۱) قراردادی
- ۲) پس‌قراردادی
- ۳) پیش‌قراردادی
- ۴) بین‌قراردادی

۱۳۶ طبق نظر کولبر - راس، اولین واکنش افراد محترف (در آستانه مرگ)، بعد از آگاهی از جدی بودن مرگشان چیست؟

- ۱) خشم
- ۲) افسردگی
- ۳) انکار
- ۴) چانه‌زنی

۱۳۷ کدام مورد، در خصوص تغییرات هویت جنسی در دوره میانسالی، صحیح است؟

- ۱) صفات مردانه در زنان و صفات زنانه در مردان افزایش می‌یابد.
- ۲) صفات مردانه در زنان، کاهش و در مردان، افزایش می‌یابد.
- ۳) هویت جنسی زنانه تحکیم می‌شود، ولی هویت جنسی مردانه تضعیف می‌شود.
- ۴) هویت جنسی زنانه تضعیف می‌شود، ولی هویت جنسی مردانه تحکیم می‌شود.

۱۳۸ کدام مورد، صحیح است؟

- ۱) هوش سیال، شامل آگاهی، تجربه ایبایسته و قضاوت درست است.
- ۲) هوش منسلور، شامل ظرفیت حافظه فعال و سرعت پردازش اطلاعات است.
- ۳) هوش سیال، تا میانسالی افزایش می‌یابد.
- ۴) هوش منسلور، تا اواخر بزرگسالی افزایش می‌یابد.

ها و فنون تدریس:

معلمی که قصد نوشتن هدف رفتاری را دارد، از کدام فعل زیر، می‌تواند استفاده کند؟

- ۱) بسن‌بسی کند
- ۲) تمایل پیدا کند
- ۳) فرگ کند
- ۴) آسا شود



۱۴۶- هدف زیر، در کدام سطح از حیطه شناختی قرار می‌گیرد؟  
 «دانش آموز بتواند درباره سهراب سپهری و ویژگی‌های شخصیتی او، دو دقیقه صحبت کند.»  
 (۱) تجزیه و تحلیل  
 (۲) ترکیب  
 (۳) درک و فهم  
 (۴) کاربرد

۱۴۷- توجه نکردن به استنباط‌های شخصی و پیش‌داوری‌های فردی تحلیلگر درباره محتوا و صرفاً توجه به متن با پیام آن، بیانگر کدام ویژگی تجزیه و تحلیل محتوا است؟  
 (۱) مقداری بودن  
 (۲) آشکار بودن  
 (۳) عینی بودن  
 (۴) منظم بودن

۱۴۸- کدام مورد در خصوص مفاهیم «آموزش» و «پرورش» صحیح است؟  
 (۱) هدف‌های آموزشی، دبیران نیز از هدف‌های پرورشی هستند.  
 (۲) هدف‌های پرورشی، دقیق‌تر و مشخص‌تر از هدف‌های آموزشی هستند.  
 (۳) آموزش، همان پرورش است.  
 (۴) آموزش، وسیله‌ای است برای پرورش.

۱۴۹- براساس نظریه شرطی شدن فعال، معلمی که می‌خواهد رفتار تازه‌ای را در دانش‌آموز ایجاد نماید، از کدام روش می‌تواند این کار را انجام دهد؟  
 (۱) جریمه کردن  
 (۲) تعمیم و تمیز  
 (۳) تفکیک پاسخ  
 (۴) تقویت مثبت

۱۵۰- کدام مکتب تربیتی، به دلیل اینکه معلم را یک عامل مسلط بر محیط و ایجادکننده موقعیت یادگیری می‌داند، نگاهی ارزشمند به معلم و برنامه درسی دارد؟  
 (۱) تجربه‌گرایی مفهومی  
 (۲) پیشرفت‌گرایی  
 (۳) سنت‌گرایی عمل‌گرا  
 (۴) نومفهوم‌گرایی

۱۵۱- دانش‌آموزی که در جست‌وجوی توجه، حمایت و تأیید است، کدام رفتار مشکل‌آفرین را دارد؟  
 (۱) قصور از توجه کردن  
 (۲) ناتوانی در ارائه رفتار مستقل  
 (۳) عدم موفقیت در تعامل با سایر دانش‌آموزان  
 (۴) عدم توافق درباره قواعد مواظبت و برانگیختگی

۱۵۲- معلمی که می‌خواهد دانش‌آموزان او از مزیت «فراخ‌اندیشی و عجله نکردن در قضاوت» بهره‌مند شوند، از کدام روش تدریس بهره می‌گیرد؟  
 (۱) تلفیقی  
 (۲) نمایش علمی  
 (۳) کاوشگری  
 (۴) سخنرانی

۱۵۳- چنانچه معلمی قصد استفاده از روش تدریس «پرسش و پاسخ» را داشته باشد، باید بداند که این روش، کدام ویژگی زیر را دارد؟  
 (۱) تفکر خلاق را سرکوب می‌کند.  
 (۲) نیازی به مهارت معلم ندارد.  
 (۳) اعتماد به نفس دانش‌آموز را خدشه‌دار می‌کند.  
 (۴) در همه دروس، قابل اجرا نیست.

۱۵۴- عبارت زیر، به ترتیب، بیانگر کدام الگوی آموزشی است و در کدام رویکرد قرار می‌گیرد؟  
 «موضوع یا مطلبی کلی است که در آموزش یک درس جدید ارائه می‌شود تا به وسیله آن، بین مفاهیم جدید و ساخت شناختی یادگیرنده، ارتباط برقرار شود.»  
 (۱) مهارت‌آموزی - مستقیم  
 (۲) پیش‌سازمان‌دهنده - مستقیم  
 (۳) مهارت‌آموزی - شاگردمحور  
 (۴) پیش‌سازمان‌دهنده - شاگردمحور

۱۵۵- معلم درس مطالعات اجتماعی پایه ششم، در مقدمه تدریس خود، به قسمت‌های بسیار مهم درس که ممکن است سؤال‌های امتحانی از آنها طرح شود، اشاره می‌کند. وی از کدام روش جلب توجه استفاده کرده است؟  
 (۱) شناخت علایق و خواسته‌های دانش‌آموزان  
 (۲) فراهم کردن سرنج‌انگیزی  
 (۳) استفاده از پیش‌سازمان‌دهنده  
 (۴) بیان صریح هدف‌ها



- ۱۵۶- برای معلمی که قصد دارد، فرصت‌های منحصر به فردی برای حل مسائل میان فردی و اجتماعی در اختیار دانش آموز قرار دهد، استفاده از کدام روش تدریس مناسب است؟
- (۱) پرسش و پاسخ
  - (۲) ایفای نقش
  - (۳) بدعه برداری
  - (۴) تلفیقی
- ۱۵۷- پناهر نظریه اسناد، دانش آموز پایه ششم با شکست خوردن در آزمون درس علوم تجربی، در صورت سست دادن شکست خویش به کدام مورد، کوشش خود را رها نمی‌کند؟
- (۱) مشکل بودن وظیفه
  - (۲) عدم توانایی
  - (۳) تلاش نکردن
  - (۴) شانس بد

اندازه‌گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی

- ۱۵۸- در کدام یک از مقیاس‌های اندازه‌گیری زیر، تمامی چهار عمل ریاضی مجاز است؟
- (۱) نسبی
  - (۲) فاصله‌ای و نسبی
  - (۳) ترتیبی، فاصله‌ای و نسبی
  - (۴) ترتیبی و فاصله‌ای
- ۱۵۹- الگوی ارزشیابی هدف آزاد، توسط کدام صاحب‌نظر و به کدام منظور ارائه شده است؟
- (۱) استافل بیم - مکمل ارزشیابی مستقیم بر هدف
  - (۲) اسکریون - جانشین ارزشیابی مستقیم بر هدف
  - (۳) اسکریون - مکمل ارزشیابی مستقیم بر هدف
  - (۴) استافل بیم - جانشین ارزشیابی مستقیم بر هدف
- ۱۶۰- هدف زیر، مربوط به کدام یک از سطوح حیطه شناختی است؟
- «تعیین ارزش‌های مذهبی نویسنده یک مقاله، از محتوای مقاله او درباره اخلاق»
- (۱) ارزشیابی کردن
  - (۲) تحلیل کردن
  - (۳) ترکیب کردن
  - (۴) به کار بستن
- ۱۶۱- کدام مورد در خصوص نحوه نوشتن گزینه‌های انحرافی برای آزمون‌های چندگزینه‌ای، صحیح است؟
- (۱) برای تهیه آنها، از غلط‌های معمول دانش‌آموزان استفاده نشود.
  - (۲) از لحاظ محتوایی، متخالف و شبیه به گزینه درست سؤال باشند.
  - (۳) توانایی همراه کردن پاسخ‌دهندگان مسلط بر موضوع را داشته باشند.
  - (۴) از نظر طول واژگان، ساختار جمله و پیچیدگی، متفاوت با گزینه درست باشند.
- ۱۶۲- کدام مورد، از ویژگی‌های سنجش عملکردی نیست؟
- (۱) تشویق تفکر باز
  - (۲) استفاده از مسائل واقعی
  - (۳) تأکید بر کاربرد
  - (۴) تأکید بر سنجش غیر مستقیم
- ۱۶۳- در سؤال زیر، از کدام مقیاس استفاده شده است؟
- «سؤال: کیفیت کار دانش‌آموز را در انجام تکالیف درس ریاضی چگونه ارزیابی می‌کنید؟ (با قرار دادن علامت x بر روی خط مربوطه مشخص کنید).»
- (۱) درجه‌بندی نگاره‌ای توصیفی
  - (۲) درجه‌بندی عددی
  - (۳) افسراق معنایی
  - (۴) گروه‌سنجی
- 
- خیلی خوب است. خوب است اما کمی قابل قبول است. اما ضعیف است و نیاز به نظارت دارد. نیاز به نظارت زیاد است. نیاز به نظارت زیاد است.
- ۱۶۴- کدام مورد در خصوص استفاده از روش یادداشت‌های روزانه برای سنجش عواطف دانش‌آموزان، صحیح است؟
- (۱) نتایج آن کاملاً قابل اعتماد است و داده‌های حاصل از آن، عینیت لازم را دارند.
  - (۲) شناسایی روش‌ها و راهبردهای یادگیری دانش‌آموزان را نیز ممکن می‌سازد.
  - (۳) توانایی سنجش احساس‌ها و عواطف دانش‌آموزان را ندارد.
  - (۴) استفاده از آن دشوار و پرهزینه است.
- ۱۶۵- کدام مورد، از ویژگی‌های روش مصاحبه به‌عنوان یکی از روش‌های گردآوری اطلاعات است؟
- (۱) زمان‌بر بودن و هزینه بالا
  - (۲) عدم نیاز به افراد مجرب در اجرا
  - (۳) آسان بودن تعبیر و تفسیر اطلاعات
  - (۴) قدرت بالای تعمیم اطلاعات جمع‌آوری‌شده با این روش



۱۶۶- در کدام یک از مراحل الگوی ارزیابی چهارسطحی کرک پانریک، می توان دلایل عدم به کارگیری مهارت‌های جدید در شغل توسط فراگیران را مشخص کرد؟

- (۱) یادگیری  
(۲) واکنش  
(۳) رفتار  
(۴) نتایج

۱۶۷- با استفاده از سؤال تشریحی زیر، کدام هدف را می توان سنجید؟

«در تعین رفتار انسان‌ها، طبیعت بیشتر نقش دارد یا تربیت؟ نظر خود را با ذکر دلیل، توضیح دهید.»

- (۱) فهمیدن دانش مفهومی  
(۲) به کار بستن دانش روشی  
(۳) آفریدن دانش مفهومی  
(۴) ارزشیابی دانش مفهومی

۱۶۸- جدول زیر، مشخصات یک سؤال پنج‌گزینه‌ای را نشان می دهد که گزینه «ب» پاسخ صحیح آن است. بهترین گزینه انحرافی، کدام است؟

گزینه‌ها	گروه قوی	گروه ضعیف
الف	۱	۵
ب	۵	۲
ج	۵	۵
د	۱	۴
هـ	۳	۳

- (۱) «ا»  
(۲) «ج»  
(۳) «د»  
(۴) «الف»

۱۶۹- جدول زیر، بیانگر مشخصات یک سؤال چهارگزینه‌ای آزمون نهایی درس علوم تجربی پایه پنجم است. به ترتیب، ضریب تمیز این سؤال کدام است و توانایی آن در جدا کردن آزمون‌شوندگان قوی و ضعیف چگونه ارزیابی می شود؟

گروه	تعداد گروه	تعداد پاسخ‌های صحیح
قوی	۱۵	۴
ضعیف	۱۵	۳

- (۱) ۰.۱ ، پایین  
(۲) ۰.۳۵ ، بالا  
(۳) ۰.۱ ، پایین  
(۴) ۰.۳۵ ، بالا

۱۷۰- بهترین و دقیق ترین روش محاسبه همبستگی بین دو متغیر، کدام است؟

- (۱) گشتاوری پیرسون  
(۲) رتبه‌ای اسپیرمن  
(۳) دورشته‌ای  
(۴) فای