



# سوالات آموزگار ابتدایی آزمون استخدامی

## آموزش و پرورش سال ۱۳۹۵



[Www.IranEstekhdam.Ir](http://www.IranEstekhdam.Ir)

**اخطار مهم:** این فایل در جهت حمایت همیشگی سایت ایران استخدام از کارجویان گرامی و با هدف رشد و پیشرفت سطح علمی و آگاهی کاربران خود؛ بصورت رایگان و اختصاصی در اختیار شما قرار گرفته است.

با توجه به ارائه اختصاصی این فایل و تلاش همیشگی همکاران ما در تهیه و تنظیم این فایل ها؛ هرگونه تغییر و دستکاری در محتوای آنها مانند حذف آرم یا لوگوی سایت ایران استخدام و یا اضافه کردن آرم؛ نوشته و محتوای دیگر از نظر سایت ایران استخدام غیر مجاز بوده و شرعاً حرام است.

[Www.IranEstekhdam.Ir](http://www.IranEstekhdam.Ir)



## «توجه مهم»

جهت تهیه و دانلود بسته کامل نمونه سوالات استخدامی به همراه پاسخنامه

به آدرس زیر مراجعه بفرمایید:

**اینجا کلیک نمایید**

آزمون تخصصی عنوان خوشه شغلی آموزگار ابتدایی - کد خوشه ۲۵۱۷

مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	ضریب
۱	اصول و فلسفه تعلیم و تربیت	۱۲	۱۰۱	۱۱۲	۱
۲	روان شناسی پرورشی	۱۵	۱۱۳	۱۲۷	۱
۳	روان شناسی رشد	۱۳	۱۲۸	۱۴۰	۱
۴	روش ها و فنون تدریس	۱۵	۱۴۱	۱۵۵	۱
۵	اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی	۱۵	۱۵۶	۱۷۰	۱

آبان ماه - سال ۱۳۹۵

این آزمون نمره منفی دارد.  
استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.



## اصول و فلسفه تعلیم و تربیت:

۱۰۱- کدام فلسفه، در صدد یافتن پیوستگی در تمام قلمرو اندیشه و تجربه است؟

- (۱) تجویزی  
(۲) تربیتی  
(۳) نظری  
(۴) تحلیلی

۱۰۲- کدام مورد در خصوص فلسفه عملگرا، صحیح است؟

- (۱) طبیعت انسان، اساساً جنبه زیستی و اجتماعی دارد.  
(۲) وظیفه فلسفه عبارت است از هماهنگ کردن مفاهیم و یافته‌های علوم مختلف.  
(۳) جهان تصور من است.  
(۴) آنچه در اندیشه نیاید، نمی‌تواند واقعی باشد.

۱۰۳- عبارت زیر، جزو اصول کدام دیدگاه تربیتی است؟

«به رغم وجود محیط‌های متفاوت، طبیعت انسانی همه جا یکسان است، بنابراین تربیت نیز باید برای همه یکسان باشد.»

- (۱) بنیادگرایی  
(۲) بایدارگرایی  
(۳) بازسازی  
(۴) پیشرفت‌گرایی

۱۰۴- اساس کدام مورد، اثبات یار د یک نظریه است؟

- (۱) تحلیل  
(۲) استقراء  
(۳) قیاس  
(۴) منظره

۱۰۵- از دیدگاه دیویی، کدام نظریه تعلیم و تربیت، وجود قوای فعال و مخصوصی را که فرد در برخورد با محیط از خود ظاهر می‌سازد، مورد غفلت قرار می‌دهد؟

- (۱) تعلیم و تربیت به عنوان آشکار کردن استعدادها  
(۲) تعلیم و تربیت به عنوان آمادگی  
(۳) تعلیم و تربیت به عنوان تشکیل ذهن  
(۴) تعلیم و تربیت و تشکیل با پرورش قوای ذهنی

۱۰۶- از نظر کانت، معرفت چگونه شکل می‌گیرد؟

- (۱) امری عینی و حاصل درک مستقیم شیء خارجی است.  
(۲) حاصل مشابهت، تضاد یا مجاورت دو امر با هم و درک ارتباط توسط فرد است.  
(۳) محصول ذهن است.  
(۴) نتیجه ارتباط امر خارجی و مفهوم ذهنی است.

۱۰۷- کدام مورد در خصوص قضایای ارزشی، مطابق نظر طرفداران مکتب تحلیلی، صحیح است؟

- (۱) قابل بررسی عقلانی هستند.  
(۲) بیانگر احساسات و تمایلات فرد هستند.  
(۳) مانند قضایای علمی جنبه معرفتی دارند.  
(۴) واقعی هستند و ما را از جهان خارج آگاه می‌سازند.

۱۰۸- «دیالکتیک» روش آموزش مورد استفاده در کدام مکتب تربیتی است؟

- (۱) پراگماتیسم  
(۲) ایدالیسم  
(۳) یوزیتویسم  
(۴) رئالیسم

۱۰۹- کدام فیلسوف، از بنیان‌گذاران «آموزش و پرورش نو» است؟

- (۱) کمنیوس  
(۲) مونتینی  
(۳) دکارت  
(۴) بیکن

۱۱۰- کدام مورد، بیانگر دیدگاه روسو نیست؟

- (۱) تربیت، بیش از هر چیز راهی است برای در بند کردن آدمیان.  
(۲) انسان به وسیله سه استاد تربیت می‌شود: طبیعت، اشیا و انسان‌های دیگر.  
(۳) تربیت دینی، مردود و مضر است.  
(۴) پیشرفت تمدن، مایه تباهی اخلاقی انسان است.

و پرورش است؟

- (۱) هریارت  
(۲) فروبل  
(۳) روسو  
(۴) پستانلوتسی

۱۱۲- از نظر کدام مکتب، هدف عمده تربیت، خدمت به انسان است. بنابراین، تربیت باید انسان را در پیدا کردن آگاهی لازم و درست از خویشتن یاری کند؟

- (۱) پراگماتیسم  
(۲) رئالیسم  
(۳) ایدالیسم  
(۴) اگزیستانسیالیسم

روانشناسی پرورشی:

۱۱۳- معلم به این نتیجه رسیده است که دانش‌آموزان بخش مهمی از مطالب درس جدید را قبلاً آموخته‌اند. این معلم از طریق اجرای کدام آزمون، این مطلب را دریافته است؟

- (۱) آمادگی  
(۲) رفتارهای ورودی  
(۳) تکوینی  
(۴) جایابی

۱۱۴- معلمی در کلاس درس خود، فیلمی مستند در مورد آلودگی هوا و مشکلات ناشی از آن برای دانش‌آموزان پخش می‌کند. سپس از آنها می‌خواهد تا با یافتن نکات بارز موجود در این فیلم، راه‌حل‌هایی برای مسئله آلودگی هوا بیابند. وی از کدام روش تدریس استفاده کرده است؟

- (۱) آموزش مستقیم  
(۲) بحث گروهی  
(۳) آموزش اکتشافی  
(۴) سخنرانی

۱۱۵- یک معلم علوم در حین تدریس مبحث جاذبه زمین، با طرح کدام سؤال می‌تواند به پرورش تفکر واگرا و خلاقیت دانش‌آموزان خود کمک کند؟

- (۱) چه چیزی باعث افتادن اجسام و کشش زمین می‌شود؟  
(۲) اگر نیروی جاذبه وجود نداشت، انسان با چه مشکلاتی روبه‌رو می‌شد؟  
(۳) چه کسی نیروی جاذبه را کشف کرد؟  
(۴) وزن اجسام به دلیل وجود چه نیرویی است؟

۱۱۶- معلمی قصد دارد ترسیم اشکال هندسی، مثلاً دایره را آموزش دهد. استفاده از کدام روش، مناسب‌تر است؟

- (۱) زنجیره‌سازی  
(۲) مخو کردن محرک  
(۳) الگوبرداری  
(۴) شکل‌دهی

۱۱۷- وقتی دانش‌آموزی با توجه به زمان در اختیار، جهت آماده شدن برای امتحان، سرعت مطالعه‌اش را افزایش می‌دهد، از کدام راهبرد فراشناختی استفاده کرده است؟

- (۱) نظم‌دهی  
(۲) برنامه‌ریزی  
(۳) ارزیابی  
(۴) نظارت

۱۱۸- هدف زیر، مربوط به کدام طبقه حیطه شناختی است؟

- «از دانش‌آموز انتظار می‌رود که معنای یک بیت شعر حافظ را به زبان ساده بیان کند.»  
(۱) فهمیدن  
(۲) تحلیل  
(۳) دانش  
(۴) کاربرد

۱۱۹- مضطرب شدن دانش‌آموز پس از دیدن سؤال‌های امتحانی، بیانگر کدام نوع یادگیری است؟

- (۱) زنجیره‌سازی  
(۲) علامتی  
(۳) تداعی کلامی  
(۴) محرک - پاسخ

۱۲۰- کدام‌یک از اصول گشتالت، بیشتر به موضوع‌های یادگیری و حافظه مربوط است؟

- (۱) مجاورت  
(۲) شباهت  
(۳) دوام خوب  
(۴) بستن

۱۲۱- دانش‌آموزی، نمره بالای خود در امتحان را به «توانایی خود در موضوع درسی» نسبت می‌دهد، ابعاد اسناددهی او کدام‌اند؟

- (۱) بیرونی - پایدار - غیرقابل کنترل  
(۲) بیرونی - ناپایدار - قابل کنترل  
(۳) درونی - پایدار - غیرقابل کنترل  
(۴) درونی - ناپایدار - قابل کنترل

۱۲۲- زمانی که معلمی قرار می‌گذارد با حل هر ۱۰ مسئله ریاضی، ۰٫۲۵ نمره خواهد داد، در واقع از کدام برنامه تقویتی استفاده کرده است؟

- (۱) زمانی متغیر  
(۲) نسبت متغیر  
(۳) زمانی ثابت  
(۴) نسبت ثابت

۱۲۳- معلمی از یک دانش‌آموز به خاطر انجام رفتار نامطلوب، مقداری از تقویت‌کننده‌هایی را که قبلاً به دست آورده است، کم می‌کند. این معلم، از کدام روش کاهش رفتار استفاده کرده است؟

- (۱) محروم کردن  
(۲) جریمه کردن  
(۳) خاموشی  
(۴) جبران کردن

۱۲۴- عبارت زیر، بیانگر کدام نوع انتقال است؟

- «فرشی که دوچرخه‌سواری را یاد گرفته است، موتورسیکلت سواری را هم راحت‌تر یاد می‌گیرد.»  
(۱) سطح بالا  
(۲) ناظر به آینده  
(۳) نزدیک  
(۴) انتزاعی

۱۲۵- بهترین روش برای ارتقای رفتارهای ورودی عاطفی یا ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان، کدام است؟

- (۱) تشویق کلامی و آشنا ساختن آنها با روش‌های یادگیری  
(۲) رفع کاستی‌های یادگیری آنها و ارتقای کیفیت آموزش  
(۳) آشنا کردن آنها با لذت یادگیری و ترغیب کلامی  
(۴) ایجاد رابطه صمیمانه توسط معلم و تشویق کلامی او

۱۲۶- اگر دانش‌آموزی دارای منبع کنترل درونی باشد، نمره خوب خود در درس ریاضی را به کدام مورد نسبت می‌دهد؟

- (۱) مطالعه دقیق درس  
(۲) آسان بودن امتحان  
(۳) ارفاق معلم  
(۴) خوش‌شانسی

۱۲۷- دانش‌آموزی که برای یادگیری بهتر، مطالب آموخته‌شده را به هم‌کلاسی خود آموزش می‌دهد، از کدام راهبرد شناختی استفاده می‌کند؟

- (۱) بسط و گسترش معنایی ویژه تکالیف ساده  
(۲) تکرار و مرور ویژه تکالیف ساده  
(۳) بسط و گسترش معنایی ویژه تکالیف پیچیده  
(۴) تکرار و مرور ویژه تکالیف پیچیده

روان‌شناسی رشد:

۱۲۸- وقتی نوجوانی تلاش می‌کند رفتار اجتماعی مردم‌پسندی از خود نشان دهد، جهت‌گیری وی متمرکز به کدام مورد است؟

- (۱) اصول اخلاقی  
(۲) مصون ماندن از سبزش دیگران  
(۳) قرارداد اجتماعی  
(۴) مراجع قدرت

۱۲۹- در نظر گرفتن انواع احتمالات و فرضیه‌سازی، مربوط به کدام مرحله رشد شناختی است؟

- (۱) عملیات نسبی  
(۲) پیش‌عملیاتی  
(۳) حسی - حرکتی  
(۴) عملیات انتزاعی

۱۳۰- والدینی که انعطاف‌پذیرند و ضمن اعطای آزادی به فرزندان خود، برای آنان مقررات روشنی تعیین می‌کنند، دارای کدام سبک فرزندپروری هستند؟

- (۱) قاطع  
(۲) سهل‌گیر  
(۳) آشفته  
(۴) مستبدانه

۱۳۱- اینکه کودکی به‌طور همزمان می‌تواند کل و جزء اشیا را ببیند و در مورد آنها استدلال کند، به کدام مورد مربوط است؟

- (۱) خودم‌رکزبینی  
(۲) نگهداری ذهنی  
(۳) پایداری شیء  
(۴) درون‌گنجی طبقه‌ای

۱۳۲- کدام یک از حواس نوزاد در روزهای اول تولد، کمترین رشد را دارد؟

- (۱) بینایی  
(۲) شنوایی  
(۳) چشایی  
(۴) لامسه

۱۳۳- دختر بچه‌ای که می‌گوید که یک برادر دارد، ولی نمی‌تواند تشخیص دهد که برادر او چند خواهر دارد، تحت تأثیر کدام مفهوم است؟

- (۱) جاندار پنداری  
(۲) ساخته پنداری  
(۳) برگشت ناپذیری  
(۴) مرکز گرایی

۱۳۴- این موضوع که کودک بین خود و اشیای خارجی تمایزی نمی‌بیند، حاکی از کدام مفهوم است؟

- (۱) مرکز گرایی  
(۲) خود میان بینی  
(۳) برون سازی  
(۴) انطباق

۱۳۵- در کدام مرحله روانی اجتماعی، فرد از خود سؤال می‌کند که من کیستم؟

- (۱) هویت در برابر سردرگمی نفس  
(۲) کارایی در برابر حقارت  
(۳) ابتکار در برابر احساس گناه  
(۴) خود مختاری در برابر شک و شرم

۱۳۶- نوجوانانی که هیچ نوع بحرانی را سپری نکرده‌اند، در عین حال به اهداف خاصی هم احساس تعهد نمی‌کنند و افرادی بی‌خیال هستند، در کدام حالت هویت قرار دارند؟

- (۱) کسب شده  
(۲) ایهام  
(۳) پیش‌رس  
(۴) خویشتن یابی

۱۳۷- نوجوانی در اعتراض به آلودگی محیط زیست راهپیمایی می‌کند، ولی همزمان از مصرف دخانیات دست برنمی‌دارد. این موضوع، بیانگر کدام ویژگی است؟

- (۱) خود محوری  
(۲) بلا تصمیمی  
(۳) توجه به خود  
(۴) دوگانگی در فکر و عمل

۱۳۸- اگر شیء دلخواه کودکی را در حضور او در زیر یک پارچه پنهان کنیم و او پارچه را کنار بزند و شیء را پیدا کند، به کدام مفهوم دست پیدا کرده است؟

- (۱) درون گنجی طبقه‌ای  
(۲) خود میان بینی  
(۳) یابداری شیء  
(۴) طرحواره

۱۳۹- اینکه کودک به مادر خود می‌گوید: «آب می‌خواهم»، یا «بیا»، بیانگر کدام نوع گفتار در نظریه ویگوتسکی است؟

- (۱) اجتماعی  
(۲) اشتراکی  
(۳) درونی  
(۴) خصوصی

۱۴۰- به کودکی، چند سیله پلاستیکی داده می‌شود و او صرف نظر از اندازه و رنگ، آنها را در یک گروه قرار می‌دهد. او در کدام مرحله از رشد شناختی پیازه قرار دارد؟

- (۱) عملیات انتزاعی  
(۲) عملیات صوری  
(۳) پیش عملیاتی  
(۴) حسی - حرکتی

### روش‌ها و فنون تدریس:

۱۴۱- معلم از کدام طریق، می‌تواند رفتارهای مطلوب دانش آموزان را حفظ کند؟

- (۱) تفکیک پاسخ  
(۲) تقویت  
(۳) سبزی یا اشباع  
(۴) شکل دادن

۱۴۲- در کدام مرحله از یادگیری مشاهده‌ای، معلم می‌تواند نحوه عملکرد شاگرد را در مقایسه با آنچه باید آموخته باشد، ارزیابی کند؟

- (۱) توجه  
(۲) یادگیری  
(۳) انگیزشی  
(۴) باز آفرینی

۱۴۳- متخصصان کدام مکتب تربیتی، بر اهمیت و تأثیر برنامه درسی پنهان در تغییر و تحول اندیشه دانش آموزان تأکید دارند؟

- (۱) سنت گرایان  
(۲) نو مفهوم گرایان  
(۳) ساختن گرایان  
(۴) تجربه گرایان مفهومی

۱۴۴- مهم‌ترین کارکرد تدریس مؤثر، کدام است؟

- (۱) کنترل و هدایت  
(۲) ایجاد عدم تعادل  
(۳) ایجاد انگیزه  
(۴) انتقال اطلاعات

۱۵۷- کدام مورد، صحیح است؟

- (۱) سنجش، همان اندازه گیری با استفاده از انواع آزمون ها است.
- (۲) یافته های حاصل از ارزشیابی، برخلاف سنجش قابلیت تعمیم دارند.
- (۳) اندازه گیری بخشی از فرایند سنجش است.
- (۴) سنجش و ارزشیابی، مستلزم داوری ارزشی هستند.

۱۵۸- از کدام نوع ارزشیابی، برای اصلاح فرایند آموزش در طول سال تحصیلی، بیشتر استفاده می شود؟

- (۱) تکوینی
- (۲) تشخیصی
- (۳) پایانی
- (۴) ورودی

۱۵۹- کدام مورد، از قواعد تصحیح پاسخ های سؤال های تشریحی نیست؟

- (۱) تپید کلید برای سؤال ها قبل از تصحیح
- (۲) تصحیح ورقه به ورقه پاسخ ها

- (۳) تصحیح تمام پاسخ های مرتبط به یک سؤال در یک جلسه
- (۴) تصحیح مجدد برگه ها توسط همکاران در صورت امکان

۱۶۰- در یک امتحان ۵۰ سؤالی چهارگزینه ای، دانش آموزی به ۳۸ سؤال پاسخ صحیح و به بقیه سؤال ها پاسخ غلط داده است. چنانچه هر سؤال یک نمره داشته باشد، نمره وی پس از حذف عامل حدس، کدام خواهد بود؟

- (۱) ۳۲
- (۲) ۲۶
- (۳) ۳۵
- (۴) ۳۴

راهنمایی: با توجه به جدول زیر، به سؤال های ۱۶۱ و ۱۶۲ پاسخ دهید.

گزینه ها / گروه ها	الف	ب	ج	د	بدون پاسخ
قوی	۷	۵	۱	۱۷	۵
ضعیف	۱۳	۱	۵	۴	۲

۱۶۱- پاسخ صحیح سؤال، گزینه «د» است. ضریب دشواری سؤال کدام است؟

- (۱) ۰.۴۲
- (۲) ۰.۲۱
- (۳) ۰.۵۲
- (۴) ۰.۴۶

۱۶۲- ضریب تمیز سؤال، کدام است؟

- (۱) ۰.۴۲
- (۲) ۰.۴۸
- (۳) ۰.۵۲
- (۴) ۰.۶۸

۱۶۳- اگر ضریب همبستگی بین دو نیمه یک آزمون مساوی ۰.۶ باشد، ضریب پایایی کل آزمون کدام خواهد بود؟

- (۱) ۰.۶۷
- (۲) ۰.۳۶
- (۳) ۰.۸۳
- (۴) ۰.۷۵

۱۶۴- محدودیت در گنجانیدن نمونه کافی از محتوای درس و هدف های آموزشی برای حصول روایی محتوایی بیشتر، در کدام نوع از آزمون ها دیده می شود؟

- (۱) کوتاه پاسخ
- (۲) تشریحی
- (۳) صحیح - غلط
- (۴) چندگزینه ای

۱۶۵- کدام مورد در خصوص نمره گذاری کارپوشد (پورت فولیو)، صحیح نیست؟

- (۱) معلم و دانش آموزان، هر دو در آن مشارکت دارند.
- (۲) مانند آزمون های تشریحی، می تواند تحلیلی یا کلی باشد.
- (۳) عینی و فارغ از سلیقه، تصحیح کننده است.
- (۴) از مقیاس درجه بندی می توان استفاده کرد.



- ۱۴۵- سؤال زیر، در کدام مرحله از طراحی آموزشی، برای معلم مطرح می‌شود؟  
«چگونه باید فعالیت‌های دانش‌آموزان را سازمان‌دهی کرد تا به هدف‌های آموزشی تعیین شده رسید؟»  
(۱) تحلیل و تعیین محتوا، روش و وسیله  
(۲) تحلیل و تعیین نظام ارزشیابی  
(۳) تحلیل و تعیین موقعیت آموزشی  
(۴) تحلیل و تنظیم اهداف آموزشی
- ۱۴۶- «امکان کسب تجارب مستقیم»، از مزایای کدام روش تدریس است؟  
(۱) تلفیقی  
(۲) نمایش علمی  
(۳) ایفای نقش  
(۴) پرسش و پاسخ
- ۱۴۷- کدام عامل، بیانگر تفکیک و تمایز روش یادگیری مشارکتی از سایر گروه‌های کوچک یاددهی - یادگیری است؟  
(۱) انگیزه  
(۲) محتوی  
(۳) روش  
(۴) هدف
- ۱۴۸- در کدام روش تدریس، بیشتر بر اهمیت فرایند یادگیری و کسب معرفت تأکید می‌شود؟  
(۱) تلفیقی  
(۲) پرسش و پاسخ  
(۳) اکتشافی  
(۴) سخنرانی
- ۱۴۹- تأکید بر کدام مورد، از کاربردهای روانشناسی انسان‌گرا در تدریس است؟  
(۱) تأثیرات محیط، مانند عوامل محرک و تقویت  
(۲) رشد رفتار معقول در فراگیران به‌عنوان هدف تدریس  
(۳) ارتباط دادن بین احساس و تفکر  
(۴) معنی‌دار نمودن و سازماندهی مطالب
- ۱۵۰- عبارت زیر، اشاره به هدف کدام یک از الگوهای تعامل اجتماعی دارد؟  
«بررسی و مطالعه ارزش‌ها و نقش آن در تعامل اجتماعی و درک فردی از ارزش‌ها و رفتار»  
(۱) ایفای نقش  
(۲) روش آزمایشگاهی  
(۳) بررسی گروهی  
(۴) پژوهش اجتماعی
- ۱۵۱- منعطف‌ترین روش تدریس از لحاظ طراحی، نوع گروه مورد تدریس، مدت‌زمان و وسایل آموزشی کدام است؟  
(۱) سخنرانی  
(۲) بحث گروهی  
(۳) نمایشی  
(۴) ایفای نقش
- ۱۵۲- کدام مورد در خصوص روش حل مسئله قیاسی در مقایسه با روش استقرایی، صحیح است؟  
(۱) سبب به‌وجود آمدن دانش جدید می‌شود.  
(۲) اجرای آن در کلاس، کندتر است.  
(۳) فراگیران را به دیگران وابسته می‌کند، زیرا دانش را از دیگران می‌گیرند.  
(۴) به فعالیت بیشتری نیاز دارد و فراگیران را فعال‌تر بار می‌آورد.
- ۱۵۳- در کدام روش آموزش، رقابت بین فراگیران ایجاد نمی‌شود؟  
(۱) بحث گروهی  
(۲) پرسش و پاسخ  
(۳) سخنرانی  
(۴) برنامه‌ای
- ۱۵۴- معلمان دارای کدام سبک اداره کلاس، علاقمندند دانش‌آموزان یاد بگیرند رفتار خود را نظم دهند؟  
(۱) اقتدارگرایانه و آزادگذاری  
(۲) اقتدارگرایانه  
(۳) مستبدانه  
(۴) آزادگذاری
- ۱۵۵- کدام مورد، از ویژگی‌های روش آموزش به کمک یادگیری مشارکتی است؟  
(۱) داشتن هدف‌های کلی  
(۲) پاداش فردی  
(۳) تشکیل گروه‌های کوچک متجانس  
(۴) مسئولیت فردی

اندازه‌گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی:

- ۱۵۶- برای حصول روایی محتوایی آزمون، انجام کدام فعالیت، مهم‌تر است؟  
(۱) انتخاب تعداد سؤال مساوی از تمام فصول کتاب  
(۲) نوشتن سؤال‌های آزمون براساس قواعد سؤال‌نویسی  
(۳) تهیه جدول مشخصات آزمون  
(۴) تعیین دقیق هدف‌های آموزشی

۱۶۶- در زمان تهیه فهرست واریسی، کدام موارد باید در فهرست گنجانده شود؟

- (۱) رفتارها و ویژگی‌های مهم - غلط‌های متداول
- (۲) رفتارها و ویژگی‌ها با جزئیات کامل - اطلاعات فردی
- (۳) ویژگی‌های عملکرد موردبررسی - غلط‌های متداول
- (۴) ویژگی‌های عملکرد موردبررسی - اطلاعات فردی

۱۶۷- کدام روش تعیین روایی سازه آزمون‌های وابسته به علاک، از لحاظ منطق و روش کار شبیه به تحلیل روایی محتوایی است؟

- (۱) تحلیل آماری: تفاوت‌های گروهی
- (۲) تحلیل آماری: همبستگی
- (۳) تحلیل عاملی
- (۴) تحلیل منطقی

۱۶۸- برای محاسبه همسانی درونی آزمون‌هایی با سؤالات دوازده‌گانه و چندارزشی، بدترتیب کدام روش‌ها مناسب است؟

- (۱) کودر ریچاردسون - فرم‌های هم‌ارز
- (۲) کودر ریچاردسون - آلفای کرونباخ
- (۳) بازآزمایی - همسانی درونی
- (۴) استفاده از فرم‌های هم‌ارز - بازآزمایی

۱۶۹- ضریب پایایی آزمونی که نتایج آن به صورت نمرات استاندارد T گزارش شده است، ۰٫۸۴ است. به احتمال ۹۵ درصد، نمره حقیقی فردی که در آزمون ۵۵ گرفته است، در کدام حدود قرار می‌گیرد؟

- (۱) ۴۷ - ۶۳
- (۲) ۴۵ - ۶۵
- (۳) ۵۱ - ۵۹
- (۴) ۴۹ - ۶۱

۱۷۰- نتایج آزمون‌های مختلفی که فرد در آنها شرکت کرده، به صورت نمرات استاندارد گزارش شده است. عملکرد فرد در کدام آزمون، ضعیف‌تر است؟

- (۱) SAS = ۱۲۰
- (۲) NCE = ۸۰
- (۳) Z = ۱٫۵
- (۴) T = ۶۰

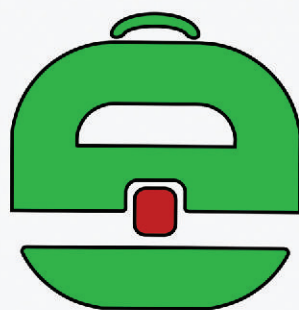


## «توجه مهم»

جهت تهیه و دانلود بسته کامل نمونه سوالات استخدامی به همراه پاسخنامه

به آدرس زیر مراجعه فرمایید:

**اینجا کلیک نمایید**



**ایران استکدام**  
سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

• آدرس وب سایت: [Www.IranEstekhdam.Ir](http://Www.IranEstekhdam.Ir)

• آدرس ایمیل: [Info@IranEstekhdam.Ir](mailto:Info@IranEstekhdam.Ir)

• آدرس دفتر: آذربایجان شرقی - شهرستان مرند و تبریز

• تلفن تماس: ۰۴۱۴۲۲۷۲۶۷۱