



سوالات پنجمین آزمون استخدامی فرآگیر

دستگاه های دولتی سال ۹۷

ایران استخدام
سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

Www.IranEstekhdam.Ir

خواننده گرامی؛ در جهت بهبود کیفیت این فایل؛ لطفاً هرگونه انتقاد و پیشنهاد خود در مورد مطالب آن و یا گزارش مشکل را به آدرس ایمیل و یا با شماره تلفن زیر مطرح نمایید:

soal@iranestekhdam.ir آدرس ایمیل:

شماره تلفن تماس: ۰۴۱-۴۲۲۷۳۶۷۳

توجه

هرگونه حذف آرم یا لوگوی سایت ایران استخدام و یا اضافه کردن آرم؛ نوشته و محتوای دیگر از نظر سایت ایران استخدام غیر مجاز می باشد.

Www.IranEstekhdam.Ir



«توجه مهم»

جهت تهیه کتابهای آموزشی و دانلود سایر نمونه سوالات استخدامی به همراه پاسخنامه
به آدرس زیر مراجعه بفرمایید:

اینجا کلیک نمایید

فناوری اطلاعات (مهارت‌های هفتگانه *A.C.D.L*)

-۱

کابل اترنت (Ethernet). برای دسترسی به کدام مورد، نیاز است؟

(۱) شبکه

(۲) منبع تغذیه

(۳) نمایشگر

(۴) پردازنده مرکزی

-۲

کدام مورد در خصوص سیستم عامل Windows 7، صحیح است؟

(۱) یک سیستم عامل کاملاً مجازی با قابلیت ایجاد جند کاربر است.

(۲) قابل نصب بر روی انواع لوازم قابل حمل (Portable Devices) است.

(۳) یک سیستم عامل گرافیکی با قابلیت ایجاد جند کاربر است.

(۴) ماوس و سفچه کلید، هردو برای استفاده از آن ضروری هستند.

-۳

در سیستم عامل Windows، کدام مورد از کاربردهای قسمت جستجو (Search) در منوی Start نیست؟

(۱) باز کردن و جستجوی برنامه‌های نصب شده

(۲) باز کردن و جستجوی صفحات وب

(۳) باز کردن و جستجوی فایل‌های موجود در سیستم

(۴) نمایش یونیت‌ها و فایل‌های موجود در یک درایو

-۴

کلیدهای میان‌بر (Shortcut Keys) برای باز کردن پنجره جستجو در نرم‌افزار Word، کدام است؟

Shift + F (۱)

Ctrl + S (۲)

Ctrl + F (۳)

-۵

در نرم‌افزار Word، در کدام نمای (ها) متن و عناصر گرافیکی مانند تصاویر و نمودارها به همان شکلی که

چاپ خواهد شد، نمایش داده می‌شوند؟

Normal (۱)

Outline و Print Layout (۲)

Print Layout (۴)

Reading Mode ، Print Layout (۳)

-۶

برای مشاهده دو پنجره متفاوت از یک سند در یک پنجره از نرم‌افزار Word، از کدام ابزار استفاده می‌شود؟

Multiple Pages (۱)

New Window (۲)

Arrange Window (۴)

Split Window (۳)

-۷

کاربرد Alt + Enter در نرم‌افزار Excel، کدام است؟

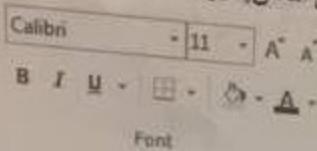
(۱) پرش به خط جدید در همان سلول

(۲) رفتن به آخرین سلول در کاربرگ

(۳) پرش به اولین سلول در کاربرگ

از من عمومی - مشارک در عنوان شغلی گروه پنجم

-۸ در نرم افزار **Excel**, با استفاده از ابزارهای موجود در شکل زیر، کدام عمل امکان‌پذیر است؟



(۱) تغییر اندازه سلول

(۲) تغییر رنگ سلول

(۳) تغییر جهت متن در سلول

(۴) تغییر نوع مقدار در سلول

-۹ در نرم افزار **Access**, کدام مورد یک Database Object نیست؟

Report (۲)

Table (۴)

Relationship (۱)

Queries (۳)

-۱۰ در ارائه یک فایل **PowerPoint 2013**, اسلاید‌ها بدون فشردن هیچ کلیدی تغییر می‌کنند. کدام مورد، به منظور این عمل تنظیم شده است؟

Slideshow Duration (۲)
Slideshow After (۴)

Duration در سریگ (۱)

Transition در سریگ (۳)

After در سریگ (۵)

-۱۱ در نرم افزار **PowerPoint**, کدام بخش در انواع Layout در اسلاید‌ها نیست؟

Lists (۲)

Animation (۴)

Chart (۱)

Title (۳)

-۱۲ کدام مورد می‌تواند دلیل عدم ثبت برخی از سایت‌های مشاهده شده در مرورگر **Internet Explorer** باشد؟

InPrivate Browsing (۲)

استفاده از Proxy (۴)

حذف سایت‌ها از روی سرور (۱)

درج دامنه اشتباہ (۳)

-۱۳ کدام دو پوشه زیر، در یک حساب کاربری ایمیل، از نوع پوشش‌های ورودی است؟

Spam/Junk, Outbox (۲)

Outbox و Trash (۴)

Spam/Junk و Inbox (۱)

Trash و Inbox (۳)

ریاضی و آمار مقدماتی:

-۱۴ اگر $\frac{1}{a} - b, a = (1, 2 - \frac{1}{a})$ باشد، نقطه (۱) در کدام ناحیه از صفحه مختصات واقع است؟

(۱) سوم

(۲) چهارم

(۳) اول

(۴) دوم

-۱۵ حاصل $10\sqrt[3]{1,024} - 5\sqrt[3]{250} - 20\sqrt[3]{1,458} + 20\sqrt[3]{0,686}$ کدام است؟

(۱) $42\sqrt[3]{2}$

(۲) $20\sqrt[3]{2}$

(۳) $-20\sqrt[3]{2}$

(۴) $-4\sqrt[3]{2}$

- ۱۶- فاصله مبدأ مختصات ناخطر $y = ax + b$ بگذرد، مقدار a کدام است؟

- $\frac{1}{2}$ (۱)
 $\frac{1}{4}$ (۲)
 $\frac{1}{3}$ (۳)
 $\frac{1}{5}$ (۴)

- ۱۷- در کسر حاصل از جویای کردن مخرج $\frac{1}{\sqrt{x} - \sqrt{y}}$ ، کدام عامل وجود دارد؟

- $(\sqrt{x^2} + y)$ (۱)
 $(\sqrt{x^2} - y)$ (۲)
 $(\sqrt{x^2} - y\sqrt{x^2} + y^2)$ (۳)
 $(\sqrt{x^2} + y\sqrt{x^2} + y^2)$ (۴)

- ۱۸- ریشه‌های معادله $0 = 4x^2 - 2mx - 1$ ، سینوس و کسینوس زاویه α هستند. مقدار مثبت m کدام است؟

- $\sqrt{2}$ (۱)
 $\sqrt{2}$ (۲)
 $2\sqrt{2}$ (۳)
 $\sqrt{6}$ (۴)

- ۱۹- اگر $x^2 + 4$ باشد، مقدار $f(-x) + (x+1)f(x) = f(1)$ کدام است؟

- ۱۱ (۱)
۱۲ (۲)
۱۳ (۳)
۱۵ (۴)

- ۲۰- اگر $\log_2 3 \equiv 0,5$ و $\log_2 5 \equiv 0,3$ باشد، مقدار $\log_{27} 25$ کدام است؟

- $\frac{14}{15}$ (۱)
 $\frac{12}{15}$ (۲)
 $\frac{6}{7}$ (۳)
 $\frac{5}{2}$ (۴)

آن عمومی - مشترک در عناوین شغلی گروه پنجم
دو بیشامد A و B از فضای نمونه‌ای S هستند. اگر $P(A) = \frac{2}{3}$ و $P(A \cap B) = \frac{1}{6}$ باشد، عقدار

$P(A \cap B')$ کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{2}$
 (۲) $\frac{1}{3}$
 (۳) $\frac{5}{6}$
 (۴) $\frac{2}{3}$
 (۵) $\frac{3}{4}$

- ۲۲

چند تعداد از متغیرهای زیر، کیفی اسمی هستند؟
 (I) عیزان آبودگی هوا (II) رنگ میوه‌ها
 (III) زبان مادری

- (۱) صفر
 (۲) ۳
 (۳) ۰
 (۴) ۲

- ۲۳

اگر داده‌های نمودار ساقه و برگ زیر را در ۴ دسته، طبقه‌بندی کنیم، فراوانی نسبی دسته سوم کدام است؟

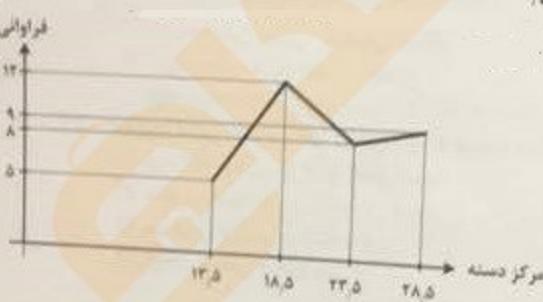
ساقه	برگ								
۰	۱	۱	۲						
۱	۳	۴	۴	۵	۶	۶	۷	۸	۹
۲	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۹	۹	

- (۱) ۰,۳۵
 (۲) ۰,۴
 (۳) ۰,۲۵
 (۴) ۰,۳

- ۲۴

اگر دو داده به مقادیر ۱۹ و ۲۲، به داده‌های نمودار چندضلعی زیر اضافه شود، زاویه مربوط به دسته دوم دنمودار دایرہ‌ای برای داده‌های جدید، کدام است؟

- (۱) ۱۳۰
 (۲) ۱۲۰
 (۳) ۱۴۰
 (۴) ۱۳۴



- ۲۵

میانگین سه داده یک رقمی، برابر میانه آنها و انحراف معیارشان برابر $\sqrt{2}$ است. اگر مجموع داده‌ها باشد، دامنه تغییرات داده‌ها کدام است؟

- (۱) ۶
 (۲) ۳
 (۳) $2\sqrt{3}$
 (۴) $2\sqrt{2}$

۲۶-

معنی هریک از واژه‌های «جلباب - بدستگال - استیفا»، به ترتیب، کدام است؟

- (۱) دستار - بدخواه - حلب عفو نمودن
- (۲) سربند - شور - مفید بودن
- (۳) جامه فراخ - بذات - عفو کردن
- (۴) قادر زنان - بداندیش - تمام فraigفت

در عبارت زیر، معنی واژه «غدر» کدام است؟

«بکی را از آنان که غدر کردند با من دم دوستی بود.»

(۱) اسرار

(۲) حمله

(۳) ارزش

(۴) دشمن

۲۷-

کدام کلمه، قادر «غلط املایی» است؟

(۱) اعزاز و اکرام، نفت و اطمینان، تضاد و تعارض

(۳) خضوع و خشوع، یاری و معونت، تعنت و پیروی

(۲) سلی و قفا زدن، غریب و آواره، قصد عظیمت

(۴) آزمند و حریص، قریو شادی، پناه و ملجا

۲۹-

در کدام عبارت، غلط املایی وجود دارد؟

(۱) همه شب در لجه لجاج خویش غوطه نداشت و غصه آن حالت می‌خورد.

(۲) خوش اوایزی که به حجره داودی اب از جریان و مرغ از تیران باز دارد.

(۳) به عذر هاضی در قدیم فتدند و بوسه چندی به نفاق بر سر و چشم دادند.

(۴) گروهی مردمان را دید، هریک به فرضهای در معبر نشسته و رخت سفر بست.

۳۰-

کدام بیت، قادر «تلمیح» و دارای آرایه «اسلوب معادله» است؟

(۱) به اندک فرصتی از سفله روگردان شود دولت

که باشد نعل در آتش به دست دیو خاتم را

(۲) بهشت جاودان خواهی به دل خوردن قناعت کن

که حرص داه در دام بلا انداخت آدم را

(۳) به چشم دور گردان جلوه دیگر کند منزل

شکوه کعبه باشد در نظر کمتر حجازی را

لیست جز عشق تمثای دگر مجانون را

۳۱-

آرایه‌های بست زیر، کدام‌اند؟

«خشش وجود مرا خرد کن ای غم چو گرد

(۱) تشییه، حسن تعلیل، تشخیص، جناس

(۳) کنایه، مجاز، حسن تعلیل، استعاره

۳۲- مفهوم کنایی «شرم و حبا داشتن»، از کدام بیت دریافت می‌شود؟

مجانون اگر شوی همه آفاق لیلی است

(۱) هرجا که بینگری رخ او در تحلی است

بوسفی هست به هرجا که زلیخایی هست

(۲) عشق بی جلوه حُسْنی نکشد ناز وجود

که به چاهش برادر اندازد

(۳) یوسف از گرگ چون کند نالش

ولی یوسف نظر بر پشت با داشت

(۴) زلیخا رخ بدان فرخ لقا داشت

۳۲-

۳۳- مفهوم همه ایات دربردارنده ضرب المثل «نابرده رنج گنج می‌سیر نمی‌شود» است، به جزو:

آن خشت بود که پرتوان زد

(۱) لاف از سخن چو دُر نوان زد

خس در دهن آید اول از قند

(۲) چون باز زنی ز نیشکر بند

بی دود چراغ بربناید

(۳) خواهی قلمت به چرخ ساید

سنگت دهد اول آنگهی زر

(۴) کانی که کنی ز بهر گوهر

۳۳-

۳۴

مفهوم کدام بیست، با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

- (۱) همت بلندار که مردان روزگار
 (۲) چند منقاد هر خسی باشی
 (۳) همای بر سر مرغان از آن شرف دارد
 (۴) هر که را یک ذره همت داد دست
- از همت بلند به جایی رسیده‌اند
 جهد آن کن که خود کسی باشی
 که استخوان خورد و جانور نیازارد
 کرد او خورشید را زان ذره پست

۳۵

کدام عبارت، نیاز به ویرایش دارد؟

- (۱) کمیت آثار او زیانزد عام و خاص است و از نظر کیفی هم جایگاه والایی دارد.
 (۲) در عشق هم ایثار است، هم اخلاص، به عشق حقیقی روی آربید تا کامیاب شوید.
 (۳) برای همکاری با این سازمان، تلاش شبانه‌روزی او نتیجه بخش بود.
 (۴) کسی به تراویث ادبی او توجه نداشت و از آن استفاده‌ای نمی‌کرد.

۳۶

در عتن زیبر، چند مورد «غلط نگارشی» وجود دارد؟

«ارجح تر، آن است که آدمیت را فراموش نکنیم و برای بقای بشرت بکوشیم، قلبًا و دروناً در حقیقت روی آریم و از شیاطین بپرهیزیم.»

- (۱) دو

چهار

- (۲) یک

- (۴) سه

۳۷

فعل کدام عبارت، ساده است؟

- (۱) حسن تعدادی کتاب از دوستش قرض گرفت.
 (۲) او درباره علاقه مردم به ادبیات تحقیق کرد.
 (۳) من به کارهای او ایمان اوردم.

۳۸

در همه مصraigها واژه عرکب وجود دارد، به جز.....

- (۱) که من بعد بی ایرویی مکن
 (۲) به از ما سخنگوی دانا یکنی است
 (۳) بر سنگدل برد یک مشت سیم

معارف اسلامی:

۳۹ - هرگاه متعلق علم حضوری، خدا و امور مرتبط به خدا باشد، به آن چه لفظه می‌شود؟

- (۱) ادراک نظری
 (۲) فضیلت اخلاقی
 (۳) ادراک عملی
 (۴) شهود عرفانی

۴۰ - از آیه شریفه «لَا إِكْرَاهٌ فِي الدِّينِ قُدْ نَبِيَّنَ الرَّشْدَ مِنَ الْغَيْرِ»، کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

- (۱) ایمان، میتی بر معرفت است و بدون معرفت، اجر و ارجی ندارد.
 (۲) پرواز به سوی حقایق، به جز با دو بال علم و ایمان، میسر نیست.
 (۳) «رشد و غی» دو ماهیت انفکاک-ناپذیر انسان هستند.
 (۴) معرفت، آنجا بالرزش است که کمال وصول به ایمان باشد.

۴۱

پیام حدیث شریف «کیف یعرف غیره من بجهل نفسه»، کدام است؟

- (۱) خداشناسی، مقدمه خداشناسی است.
 (۲) خودشناسی، مقدمه خداشناسی است.
 (۳) خداشناسی، پیش درآمد کمال انسانی است.

عبارت «عبادت مستلزم شناخت معبدود در حد توان انسان است»، تأثیر بر فهم کدام آیه شریفه است؟

(۱) «سَتَرِيْهُمْ أَيَّاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَ فِي أَنْفُسِهِمْ»

(۲) «وَ مَا خَلَقْتَ الْجِنَّ وَ الْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ»

(۳) «فَخَبِيْهُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ غَبَّانِ وَ أَنَّكُمْ إِنْتُمْ لَا تُرْجِعُونَ»

(۴) «أَطْبِعُوا اللَّهَ وَ أَطْبِعُوا الرَّسُولَ وَ أَوْلَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ»

۴۲

- «نیاز به فرض مخلوقات و عدم نیاز به آن»، برای انتساب صفات به خداوند، به ترتیب، منصف به کدام صفات است؟
- ۱) فعل - فعل
 - ۲) ذات - فعل
 - ۳) ذات - ذات

- آیات سریعه «قُلْ هُوَ اللَّهُ أَخْدُ» و «لَمْ يَكُنْ فِيهِمَا إِلَّا اللَّهُ لَفْسَدٌ»، به ترتیب، بیانگر کدام بعد از ابعاد توحید است؟
- ۱) صفاتی - خالقیت
 - ۲) ذاتی - خالقیت
 - ۳) صفاتی - ربویت

- انجام معجزه توسط پیامبر اکرم (ص)، به وسیله چه عاملی صورت می‌گیرد و ناشی از چیست؟
- ۱) ولایت ظاهري - بندگی و قرب الهی
 - ۲) ولایت ظاهري - اجرای فواین الهی
 - ۳) ولایت معنوی - بندگی و قرب الهی
 - ۴) ولایت معنوی - اجرای فواین الهی

- وعده خداوند به کسانی که ایمان دارند و عمل صالح انجام می‌دهند، چیست؟
- ۱) اکردن شان را برای آنان مستقر می‌سازد.
 - ۲) آنان را جانشین در زمین قرار می‌دهد.
 - ۳) ولی‌الهی را برای تشکیل حکومت جهانی می‌فرستد.
 - ۴) بیشان را به ایمنی و راحتی مبدل می‌کردارد.

- با توجه به اینکه قرآن کریم می‌فرماید: «وَ بِسَا جَبْرِیْلُ رَا خُوشِ نَمیْ دَارِید وَ آنْ برای شما خوب است، وَ بِسَا جَبْرِیْلُ رَا دَوْسَتِ مَنْ دَارِید وَ آنْ برای شما بَدَ اَسْت»، دلیل ناخوش دانستن برخی از امور ناشی از چیست؟
- ۱) عدم شناخت جامع و کامل
 - ۲) عتمکرد تادرست و گناه انسان
 - ۳) قشوت‌های کلی و ننکنکننده
 - ۴) ایهام و ناساز تأثیرگزار ضعف علمی

- کسی که نامه عملش را به دست چیش می‌دهند، چه می‌گوید؟
- ۱) طَلَّا نَظَّلَمْ نَفْسَ شَيْنَاهْ
 - ۲) هَلَّوْمُ لَغْرَوْا كَتَابَيْهْ
 - ۳) هَيَا لَتَبْنَى لَهُ أَوْتَ كَتَابَيْهْ
 - ۴) وَ الْوَزْنُ يَوْمَنِيْدُ الْحَقَّ

- حقیقت توکل بر خداوند چیست و در کدام‌یک از دوره‌های زیر، نیاز شدیدتری به آن حس می‌شود؟
- ۱) در عین عمل به وظایف، امورش را به خدا واگذار می‌کند. - توجویانی و جوانی
 - ۲) در عین عمل به وظایف، امورش را به خدا واگذار می‌کند. - میانسالی و پیری
 - ۳) بدون بهره از ابزار و اسباب، همه کار را به خدا سپرده. - توجویانی و جوانی
 - ۴) بدون بهره از ابزار و اسباب، همه کار را به خدا سپرده. - میانسالی و پیری

- قرآن از زبان حضرت ابراهیم (ع) می‌فرماید: بروزدگارا من (یکی از) فرزنداتم را در دره‌ای بی‌کشت، نزد خانه محترم تو، سکونت دادم، تا.....
- ۱) وحدت را به با دارند
 - ۲) نیاز را به با دارند
 - ۳) مردم را هدایت کنند
 - ۴) خدا را عبادت کنند

- مقدم بر انجام وظیفه «امر به معروف و نهی از منکر»، کدام مورد است؟
- ۱) نیت خالص در انجام امر به معروف و نهی از منکر ۲) الگوی عملی در انجام واجبات و ترک محظمات
 - ۳) عمل به واجبات و پرهیز از محظمات
 - ۴) علم به واجبات و محظمات

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 52- You are advised to save electricity by reducing the number of computers on overnight.
 1) left 2) leaving
 3) that left 4) which are leaving
- 53- We will have to cancel the show we sell more tickets at the last minute.
 1) so that 2) whether
 3) unless 4) since
- 54- Roger looks really pleased with himself. He his driving test this morning.
 1) should have passed 2) must have passed
 3) should pass 4) must pass
- 55- go on vacation became a topic for heated debate among their parents.
 1) That where should they 2) Where should they
 3) That where they should 4) Where they should
- 56- The biggest contributor to our charity wants to remain so we can't release any information regarding his identity.
 1) advantageous 2) adventurous
 3) analogous 4) anonymous
- 57- If the restaurant chooses to and not serve African Americans, then it will lose a lot of business in the community.
 1) terminate 2) accommodate
 3) discriminate 4) cooperate
- 58- It is with great that I announce today my intention to leave this company for a job at a firm in Ontario.
 1) reluctance 2) resemblance
 3) emergence 4) existence
- Unfortunately, the valuable manuscript was accidentally and destroyed by one of the servants.
 1) adequately 2) ignorantly
 3) relatively 4) evidently

Part B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and select the choice (1), (2), (3), or (4) that best answers each question. Then mark your answer on your answer sheet.

Tony Tan Keng Yam is the seventh president of Singapore. He was a bright student and attended the University of Singapore, Massachusetts Institute of Technology and the University of Adelaide, ultimately earning his doctorate in applied mathematics. While he is best known for his political career, he started off teaching physics and mathematics at the University of Singapore and a few years later took a position as a banking manager at Oversea-Chinese Banking Corporation. Ten years later, he was elected to serve in Singapore's Parliament. He also joined the Singapore Cabinet and served in several different roles during his tenure including Minister for Finance, Minister for Education, among others. Outside of his Cabinet posts, he continued his work with the University of Singapore as Vice Chancellor. His emphasis on education and reform is a common theme throughout his career with many achievements in standardizing Singapore's educational system as the country reached greater economic heights. In 2010, he decided to run for the presidency and won in 2011. He has championed investments in society and encouraged fundraising and volunteerism among his constituents. His achievements and leadership have been celebrated with awards on many occasions by several institutions.

60- According to the passage, Tan studied at all of the following universities EXCEPT

- 1) the University of Singapore
- 2) Massachusetts Institute of Technology
- 3) the University of Sydney
- 4) the University of Adelaide

61- Which of the following sentences is correct?

- 1) Tan obtained his Ph.D. degree in applied mathematics.
- 2) Tan taught his political doctrine at university.
- 3) Tan is the only person who helped Singapore reach great economic heights.
- 4) The theme of political and economic reforms are widespread in his books.

62- Which of the following questions does the passage provide sufficient information for the readers to answer?

- 1) How long was Tan Singapore's president?
- 2) At what age did Tan become the manager of Oversea-Chinese Banking Corporation?
- 3) Which awards did Tan win?
- 4) Which cabinet posts did Tan hold?

63- The word "championed" in line 13 means

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) anticipated | 2) advocated |
| 3) assembled | 4) allocated |

- ۶۴- بیشترین توزیع شهرهای ایران، در کدامیک از نواحی جغرافیایی زیر است؟
 ۱) جلگه‌ای ۲) مرتفع کوهستانی ۳) دشتی ۴) کوهپایه‌ای
- ۶۵- «قلعه طبرک» که به امر طلول سوم خراب شده، در کدام شهر ایران واقع بوده است؟
 ۱) قزوین ۲) زنجان ۳) ری ۴) قم
- ۶۶- به دنبال کدام عهدنامه، رود هیرمند عرز ایران و افغانستان فرار گرفت؟
 ۱) آخال ۲) پارس ۳) العزابر ۴) ازنه‌الروم
- ۶۷- چه کسی برای اولین بار چای را وارد ایران نمود و در اراضی شمال کشور کشت گرد؟
 ۱) محمدسرزا کاشف‌السلطنه ۲) میرزا احمد حکیم تنکابنی ۳) فیاض لاهیجي ۴) میرزا سلمان علیبی
- ۶۸- در ایران، کدام پارک ملی زیر، به عنوان ذخیره‌گاه زیست کره در میراث جهانی یونسکو به ثبت رسیده است؟
 ۱) گلستان ۲) کرخه ۳) لار ۴) بختگان
- ۶۹- شهر «کوبنه»، از شهرهای کدام کشور اسلامی است؟
 ۱) کوبیت ۲) عراق ۳) افغانستان ۴) پاکستان
- ۷۰- کدام رخداد، از عوایق جنگ جهانی دوم در ایران است؟
 ۱) امضای فرمان مشروطه توسط مظفرالدین شاه ۲) اشغال ایران توسط ارتض شوروی و بریتانیا ۳) انتقال یافتخت از تبریز به تهران ۴) کودتا علیه دولت دکتر محمد مصدق
- ۷۱- مستولیت اطلاعات عملیات سپاه دزفول و سوستنکرد، مستولیت اطلاعات عملیات فرارگاه نصر در عملیات بیت المقدس و فرماندهی نیب علی بن ابی طالب(ع) در عملیات رمضان، به عهده کدام شهید دفاع مقدس بوده است؟
 ۱) محمود شهبازی ۲) مهدی زین الدین ۳) حسن باقری
- ۷۲- شورای حکام، از ارکان سیاست‌گذاری کدام سازمان جهانی است و چند عضو دارد؟
 ۱) آژانس بین‌المللی انرژی اتمی - ۳۵ عضو ۲) سازمان ملل متحد - ۱۵ عضو ۳) سازمان ملل متحد - ۳۵ عضو
- ۷۳- بررسی و اعلام عدم مقایرت اساسنامه‌های مصوب دولت با قوانین، بر عهده کدام مرجع است؟
 ۱) وزیر دادگستری ۲) رئیس مجلس شورای اسلامی ۳) شورای نگهبان
- ۷۴- رسیدگی به شکایت از کدام مورد زیر، در صلاحیت نظارتی کمیسیون اصل ۹۰ قانون اساسی قرار ندارد؟
 ۱) مجلس شورای اسلامی ۲) سازمان بازرسی کل کشور ۳) هیئت‌وزیران
- ۷۵- بدوجی قانون اساسی، نظارت بر حسن جریان امور در دستگاه‌های اداری، بر عهده کدام مرجع نهاده شده است؟
 ۱) دیوان محاسبات کشور ۲) دیوان عالی کشور ۳) سازمان بازرسی کل کشور
 ۴) دیوان عدالت اداری

هوش و توانمندی‌های عمومی

راهنمایی: متن زیر را به دقت بخوانید و صحیح ترین پاسخ را برای سوال‌های ۷۶ تا ۷۹ انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

از افشاری حقیقت برای کسی که قادر به درک آن نیست بپرهیزیم، زیرا در میان نهادن آن با کسی که از فهم آن عاجز است، موجب می‌شود که اندیشه خطایی را جانشین حقیقت موردنظر کنیم. متلاً مربیان قصد دارند طرز رفتار بزرگسالان را به کودک بیاموزند، ولی جون این طرز رفتار هنوز نمی‌تواند از طرف کودک مورد تجزیه و تحلیل و قضایت صحیح فرار گیرد و حتی چنانچه باید درک نمی‌گردد، کودک از درس‌های اخلاقی چیزی یاد نمی‌گیرد.^[۱] بنابراین باید درست، روش عکس تعلیم و تربیتی که سعی در پیوستان کودک به زندگی اجتماعی امروز را دارد، پیش بگیریم که آن، تعلیم و تربیت منفی است.^[۲]

آدمی طبیعتاً خوب آفریده شده است، بالطبع تا زمانی که چیزی از خارج بر او وارد نگشته و چیزی از خارج او را به فساد نکشانیده باشد. همچنان خوب باقی می‌ماند. پس راه ورود بر معایب را بیندید، درنتیجه قلب انسان برای همیشه یاک و صاف خواهد ماند. بنابراین، اصل درست تعلیم و تربیت، تعلیم و تربیت منفی است که قبل از دادن معلومات سعی می‌کند اندام‌هایی را که وسیله کسب معلومات هستند، بهتر و دقیق‌تر سازد. تعلیم و تربیتی که از راه آن، ما را برای تعقل آماده می‌نماید. تعلیم و تربیت منفی به کسی فضایل اخلاقی نمی‌دهد، ولی از معایب جلوگیری می‌کند.^[۳] حقیقت نمی‌آموزد، اما او را از استنباط حفظ می‌کند. بنابراین، وقتی کودک به سن تمایل به حقیقت می‌رسد، آنچه برای درک و حقیقت لازم است، به او می‌آموزد و وقتی به سن تمایل به خبر می‌رسد، آنچه را که برای تشخیص خیر نیز هست، در اختیارش می‌گذارد.

بنابراین، تعلیم و تربیت منفی نوعی انتظار برای یادگیری و دخالت نکردن است. در دوران کودکی باید بتوانیم که هیچ گونه دخالتی نکنیم که البته کاری بس دشوار است و بنابراین، دوره کودکی یک دوره بیکاری و انتظار طولانی است که باید گذاشت کودکی در کودکان پخته گردد.^[۴] به همین جهت باید اقدام مثبت (تعلیم و تربیت مثبت) را هرچه بیشتر به تأخیر انداخت. هیچ نوع آموزش شفاهی به کودکان ندهید، بلکه بگذارید از طریق تجربه به آن دست یابند. هرگز او را تنبیه بدینی نکنید. زیرا هنوز علت خطا خود را نمی‌داند و بالاخره قبل از دوران جوانی به کودک درس اخلاق تدھید و تأثیح کردن ممکن باشد همه چیز را به تأخیر بیندازید و وقت را ضایع نمایید. البته نگران این وقت گذرانی نباشید چرا که این وقت ضایع شده بعداً جیران خواهد شد. به تعبیری دیگر، درواقع این دوران انتظار، نوعی آماده‌سازی نیز هست. به عبارت بیشتر، همه چیز را باید به تأخیر انداخت.

- ۷۶- کدام مورد، مقصود اصلی متن را به بهترین وجه توصیف می‌کند؟

- (۱) اثبات یک باور جدید از طریق قیاس
- (۲) ارائه برداشتی جدید از یک روش تربیتی مرسوم
- (۳) ابطال یک باور غلط

- ۷۷- اطلاعات کافی برای پاسخ به کدامیک از پرسش‌های زیر، در متن وجود دارد؟

- الف) چگونه می‌توان راه ورود برای یادگیری و دخالت نکردن به کودک را پست؟
- ب) چرا انتظار برای یادگیری و دخالت نکردن که در تعلیم و تربیت منفی مطرح است، انتظاری لازم است؟
- ج) چگونه می‌توان کودک را در مسیری قرار داد که خود بتواند به تشخیص خیر و حقیقت برسد؟
- د) چرا تعلیم و تربیت مثبت، ممکن است قلب انسان را از یاکی و صافی ذاتی اش عاری سازد؟
- (۱) فقط «ب» و «ج» و «د»
 - (۲) «الف»، «ب»، «ج» و «د»
 - (۳) فقط «الف» و «ج»
 - (۴) فقط «الف»، «ب» و «ج»

- ۷۸- منظور نویسنده از «آن» در پاراگراف سوم، کدام است؟

- (۱) دلیل مربی برای ایجاد تأخیر در یادگیری
- (۲) موضوع موردنظر مربی، جهت انتقال از طریق آموزش شفاهی
- (۳) اقدام مثبت
- (۴) هدف از تعلیم و تربیت منفی

- ۷۹ بهترین محل برای قرار گرفتن جمله زیر که در متن با علامت‌های [۱]، [۲] و [۴] مشخص شده‌اند، کدام است؟
 «تجهیه آنکه بزرگ ترین، مهم‌ترین و مفید‌ترین قاعده تعلیم و تربیت منفی صرفه‌جویی در وقت نیست، بلکه از دست دادن و ضایع کردن آن در دوران کودکی است.»
- [۱] (۲) [۲] (۱)
 [۳] (۴) [۴] (۳)

راهنمایی: برای پاسخگویی به سوال‌های ۸۰ تا ۸۳ لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سوال است، انتخاب کنید. هر سؤال را بادقت بخوانید و با توجه به واقعیت‌های مطرح شده در هو سؤال و نتابیجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخname علامت بزنید.

- ۸۰ باستان‌شناسان اعتقاد دارند موضوع شکار برای انسان‌های اولیه، بسیار حیاتی بوده و به همین دلیل، شاهد سکل گیری نوعی آبی اولیه در این رابطه هستیم که در آن، انسان‌های غارنشین در شب پیش از شروع شکار، تصویر حیوانی که قصد شکار آن را داشتند، روی دیواره پخته‌های داخلی غارها ترسیم کرده و ضمن انجام آبینی ویژه، با سلاح‌های خود به آین نقوش ضربه زده و به صورت نمادین و هزاری، حیوان را می‌کشندند. این موضوع در آنها باوری جادویی ایجاد می‌گرد که در شکار پیش‌رو، موفق بوده و می‌توانند حیوان مورد دغدغه خود را شکار کنند.
- کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، استدلال فوق را تضعیف می‌کند؟
- (۱) بر روی بیماری از غارها، نقوش حیواناتی دیده می‌شود که هرگز آن موقع شکار نمی‌شده‌اند.
 (۲) انسان‌های اولیه، علاوه‌بر نقوش حیوانات، قادر به ترسیم نقوش غیر‌حیوانی هم بوده‌اند.
 (۳) در برخی نقاط جهان، انسان‌های اولیه، بیشتر نیاز غذای خود را از طریق جمع‌آوری دانه‌ها و میوه‌جات و یا باقیمانده شکار حیوانات دیگر تامین می‌کرده‌اند.
 (۴) عده‌ای از متکران بر این باورند که میل ذاتی انسان در خلق یدیده‌های جدید، در ایجاد و رشد فریبی نقشی بی‌تأثیر نبوده است.

- ۸۱ این تصور کهنه که گویا کودکان و تجوگان دانش آموز قادر نیستند فلسفه، بدینه روشن درست اندیشه‌یدن و روش درست زیستن را یادمودند، تکرشی و این گواست و دانش آموزان ما و از مهارت‌های بسیار ضروری برای زندگی در عصر حاضر معروف می‌سازد. جای تعجب است که از گذشته تا به حال، درس‌های مربوط به تاریخ، ادبیات، هنر، بیست دینی، دانش اجتماعی و سایر دروس پیچیده و انتزاعی را در برنامه‌های درسی دانش آموزان دبستانی و راهنمایی داشته‌ایم، اما گمان می‌کنیم که آنها طرقی‌های لازم برای آموختن چکوئی تفکر و روش درست اندیشه‌یدن و درست زیستن را ندارند. درواقع، مشکل از سوی دانش آموزان برآنده‌های درسی را نداریم.
- کدام مورد راضی توان به درستی، از متن فوق استنباط کرد؟

- (۱) تأثیر اندیشه سنتی در نظام آموزشی اندک زیاد است که دانش آموزان حتی لحظه‌ای هم به خود اجازه می‌دهند که لزوم دروس انتزاعی را زیر سؤال ببرند.
 (۲) لازم است از حجم دروسی چون تاریخ، ادبیات، هنر و غیره بکاهیم، زیرا این دروس، وقت کافی برای واقعیتی و اندیشه فلسفی برای دانش آموزان باقی نمی‌گذارند.
 (۳) اگر دانش آموزان تفکر و روش درست اندیشه‌یدن را نیاموزند، نمی‌توانند در تحصیل مطلب موجود در درس‌های دیگر هم، ان طور که ناید و شاید، موفق باشند.
 (۴) جنابه‌یخواهیم دانش آموزان ما بهتر متوانند با جالش‌های زندگی در عصر حاضر برخورد کنند، نیاز است که در برنامه‌های درسی آنها تعبیری، ایجاد کنیم.

۸۲ از همان آغاز تحصیل در مدرسه، به دانش آموزان باید گفک کرد تا به تفکر انتقادی دست یابند و بفهمند که دیدگاه‌های افراد و مؤسسات گوناگون، با ارزش‌ها و علایق خاص آنها درهم قنیده است. وقتی که چنین آموزش‌هایی به شاگردان داده نشود، آنها گمان خواهند کرد که امور فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی که در برنامه‌های آشکار و پنهان درسی و رسانه‌ها به آنها آموخته می‌شود، تماماً درست و غیرقابل تغییر است. کدام مورد، از قرض‌های مندرج در متن فوق نیست؟

- ۱) برخی محتويات درسی و رسانه‌ای، ممکن است سودار باشند.
- ۲) برنامه‌های درسی، جنان با منافع برخی گروه‌های خاص بیویند خورده است که باید آنها را مورد بازنگری کامل قرار داد.

کل تفکر انتقادی، قابل تدریس است.

اعزداش آموزان، فی اذانه قادر به تفکر انتقادی مؤثر نیستند.

طبق نظریه ساختارگرایی، همچنان که فیلسوف واقع‌گرای یونانی، افلاطون نیز اشاره می‌کند، واقعیت، آنجه که در جهان بیرون و خارج از ذهن انسان اتفاق می‌افتد نیست، بلکه واقعیت به آن مقاومیت اطلاق می‌شود که انسان از این جهان خارجی در ذهن خود می‌سازد. برای آموختن هر چیزی، انسان‌ها تنها نیاز دارند که در ذهن خود بدان معنی بپرسند. بنابراین، در تدریس، به جای تغصیل گردن تعدادی مقاومیت و تعریف‌های نظری و ازبیش آماده‌شده و حل مسائل تکراری، باید راه ساختن مقاومیت در ذهن فراگیرنده را به او آموزش داد. همچنین فراگیرنده باید بآموزه چکوونه میان آن مقاومیت و دلیلی واقعی ارتباط برقرار کند. برای این اساس، نقش معلم در فرایند آموزش به کلی تعییر می‌کند.

کدام مورد را می‌توان به درستی، درباره نقش معلم ساختارگرا، از متن فوق استنباط کرد؟

- ۱) انتقال یکسویه ساختارهای ذهنی به فراگیران از طریق تمرین و تکرار
- ۲) اجرای نقش الگو و پرسنتر برای ایجاد ساختاری واحد از جهان بیرون. در اذهان فراگیران
- ۳) آموزش رویکردها و فرایندهای بادگیری
- ۴) هدایت‌کر و تسهیل کننده فرایند بادگیری

راهنمایی: متن زیر را به دقت بخوانید و صحیح ترین پاسخ را برای سؤال‌های ۸۶ تا ۸۷ انتخاب کنید و در پاسخ‌نامه علامت بزنید.

چهار نفر به اسامی X، Y، Z و T هر کدام یک نامه به سازمانی ارسال می‌کنند. آنها نامه‌های خود را از سه طریق بیست پیشتاب، سفارشی و عادی و همچنین هر کدام در یکی از یاکت‌های بزرگ، متوسط و کوچک ارسال کرده‌اند. در نامه‌های رسیده به سازمان، از هر نوع یاکت و از هر طریق ارسالی دیده می‌شود. اطلاعات زیر، موجود است.

- X و Y نامه‌های خود را از طریق بیست سفارشی و نه در یاکت‌های بزرگ ارسال کرده‌اند.
- فقط یک نامه از چهار نامه، از طریق بست عادی و آن هم توسط فردی غیر از T ارسال شده است.
- X و Z نامه‌های خود را از طرق مختلف و در یاکت‌های مشابه ارسال کرده‌اند.
- هیچ کدام از نامه‌ها، از طریق بست پیشتاب در یاکت کوچک ارسال نشده است.

اگر نامه‌های X و T به طریق مشابهی ارسال شده باشد، Y و Z نامه‌هایشان را به ترتیب در کدام یاکت‌ها فرستاده‌اند؟

- ۱) متوسط - بزرگ
- ۲) کوچک - بزرگ
- ۳) کوچک - متوسط
- ۴) کوچک - کوچک



«توجه مهم»

جهت تهیه کتابهای آموزشی و دانلود سایر نمونه سوالات استخدامی به همراه پاسخنامه
به آدرس زیر مراجعه بفرمایید:

اینجا کلیک نمایید



ایران استکدام

سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

Www.IranEstekhdam.Ir

خواننده گرامی؛ در جهت بهبود کیفیت این فایل؛ لطفاً هرگونه انتقاد و پیشنهاد خود در مورد مطالب آن و یا گزارش مشکل را به آدرس ایمیل و یا با شماره تلفن زیر مطرح نمایید:

شماره تلفن تماس: ۰۴۱-۴۲۲۷۳۶۷۳ | آدرس ایمیل: soal@iranestekhdam.ir

توجه

هرگونه حذف آرم یا لوگوی سایت ایران استخدام و یا اضافه کردن آرم؛ نوشته و محتوای دیگر از نظر سایت ایران استخدام غیر مجاز می باشد.